



## আর্য্যদর্শন।

<del>\_\_\_\_</del>

সাহিত্য বিজ্ঞান, দর্শনি, ইতিহাস, পুরারত, বার্তাশাস্ত্র, জীবনরত, শক্ষশাস্ত্র ও সঙ্গীতাদি-বিষয়ক

## মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন।

শ্রীযোগেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ, সম্পাদিত।

দ্বিতীয় খণ্ড।

22121

## কলিকাতা।

১১ নং পটুয়াটোলা লেন, নূভন ভারতযন্ত্রে, শ্রীরামনৃসিংহ বন্দ্যোপাধ্যায় দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

> মূল্য ৩॥০ টাকা। ডাক মাঙল সমেত ৪২ টাকা।







# আৰ্য্যদৰ্শন।

#### মাদিক পত্র ও দমালোচন।

দিতীয় থণ্ড।

रेवभाश ১२৮२ माल।

১ম সংখ্যা।

### বিবাহ ও পুত্র ত্ব বিষয়ে মনুর মত।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর। )

মন্থ যে আট প্রকার বিবাহ নিদেশি করি-য়াছেন তাহার মধ্যে প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ক বিবাছ ভিন্ন আর কোন বিবাহেরই মূলে পরস্পরের শ্রতি পরস্পরের অনুবাগ নাই। হৃদয় ও মনের অধৈত ভাবেই অমুরাগ জন্মে। যে যিবাহের মূলে বর ও কন্যার হৃদয় ও মনের অধৈতভাৰ ও তজ্জনিত অন্তরাগ নাই তাহা উংকৃষ্ট বিবাহ মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেনা। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ক বিবাহের মূলে এই অবৈতভাব আছে বলিয়া এই ছুই বিবাহকে আমরা সর্বোৎ-কৃষ্ট বিবাহ বলিয়া গণমা করিলাম। এবং অন্য ছয় প্রকার বিবাহের মূলে এই অবৈতভাবের অভাব আছে ৰলিয়া সে সকলকে আময়া অপেকাকৃত নিকৃষ্ট বিবাহ विविश निष्क्रभ कतिनाम। এक जन वत विमा-नमाठात-मन्त्रत इहेटन उ यनि जिनि বিবাহার্থী না হন, মদি তিনি কন্যার প্রতি অনুরাগী নাহন, তাহা হইলে তাঁহার হস্তে

কন্যা সমর্পণ করিতে সহৃদয় ব্যক্তি মাত্রই সদাচার-সম্পন্ন অপ্রার্থক বরকে সম্প্রদান করার নামই ব্রাহ্ম বিবাহ। এই ব্ৰাক্ষ বিবাহ অধুনা বিস্তীৰ্ণৰূপে হিন্দু-সমাজে প্রচলিত থাকায় আজকাল যে যকল অনিষ্ট সংঘটিত হইতেছে, তাহা কাহার অবিদিত ? কন্যা অষ্টমক্ৰীয়া হইলেই জনক জননী তাহার বিবাহের ব্যাকুল হইয়া ব্জালকার ধনাদির প্রলো-ভন দারা কোন স্থশিক্ষিত পাত্রকে প্রলুদ্ধ করিয়া তাঁহার হত্তে কন্যা সমর্পণ করেন। कना। — अष्टेगवर्शीया, स्टब्सं रम विवाह কাহাকে ৰলে, স্বামী কাহাকে ৰলে, আৱ পরিণামেই বা কি হইবে, কিছুই অবগত নহে। স্থশিকিত যুবক ভাবিলেন বয়ো-বিদ্যাগুণে তাঁহার অহুরূপ ভার্য্যাত হল ভই, তবে যাহা কিছু অর্থ আত্মদাৎ করিকে পারা যায় তাহাই লাভ। কিন্তু এরূপ

বিবাহের বিষময় ফল অচিরাৎ ফলিতে আরম্ভ হয়। **অর্থ বা অন্য কোন দ্রব্যের** প্রলোভন শীঘ্রই তিরোহিত হয়। স্বামী ও প্লী ক্রমেই দাম্পতা প্রেমের অভিলাষী হইরা উঠেন। তুর্ভাগ্য ক্রমে অনেক সম-য়েই তাঁহারা ইহাতে বঞ্চিত হন। যাঁহা-দিগের অমাত্রম ধৈর্য্য আছে, তাঁহারা এই-রূপে হতাশাপ্রপীডিত হইয়াও চিরজীবন অতি কষ্টে অতিবাহিত করিতে পারেন। নিকট জীৰ্ণ কিন্ত জীবন তাঁহাদিগের জৰণাৰু প্ৰতীয়মান হয়। কোন কাৰ্যোই জাঁহাদিগের উৎসাহ থাকে না। এইরপ মানসিক অবস্থার আবার ইক্রিয়সংসর্গ যে কিরণ বিশুদ্ধ ও প্রীতিপ্রদ, তাহা যাঁহা-দিগের ভাগো ঘটিয়াছে, তাঁহারাই জানেন। আমরা অনেক ছলে দেখিতে পাই যে অনেক পরিণতবয়ক পুরুষ পরিণীতা দশম-বর্ষীয়া বালিকার কৌমারব্রত ভঙ্গ করিতেও স্ফুটিত নন। বালিকা নবোঢ়া ও ভয়ে বিহবলা; সুতরাং স্বামীর অপবিত্র আলি-জন নিবারণে অসমর্থা। কি ভয়ানক। বলাৎকার আর কাহাকে বলে গ কিন্তু এই প্রভেদ যে এ বলাৎকার আইনে मर्खाई नहरू।

দাম্পত্যপ্রেম হতাশ দম্পতীর 'যদি
থৈষ্য বিলুপ্ত হয়, তাহা হইলে সংসার
যে কি ভয়ন্ধর স্থান হয় তাহা বোধ হয়
আনেকেই অবগত আছেন। স্থামীর
জীতে ও স্ত্রীর স্থামীতে যদি প্রশমর্ত্তি
চরিতার্থ না হয়, তাহা হইলে সেই র্ত্তি
অন্য স্ত্রীতে বা অন্য পুরুষে চরিতার্থ করি-

ৰার ইচ্ছা স্বভাবতঃ বলবতী হইয়া থাকে। যদি বিয়োজনপ্রথা (System of divorce) প্রচলত থাকে, তাহা হইলে স্বামী ও স্ত্রী পরস্পরকে পরিত্যাগ পূর্বক অন্য স্ত্রী পুরুষকে অনায়াদে বিবাহ করিতে পারেন। কোহা হইলে কোনও বিশৃঙ্খলা ঘটবার সম্ভাবনা থাকে না। আমরা বিয়োজনপ্রথার তাহা ইংলগু বা অন্যান্য ইউরোপীয় সভা সমাজের বিয়োজন প্রথার অমু-কারিণী হয় ইহা আমাদের অভিলাষ নয়। স্বামী বা স্ত্রী বিচারালয়ে আসিয়া আপনা-দের পরস্পরকে বা অন্যতরকে ব্যভিচা-রিণী বা বাভিচারী বলিয়া প্রতিপন্ন করি-বার যে চেষ্টা করে, তাহা অপেক্ষা অধিক তর শোচনীয় বা লজ্জাকর বিষয় জগতে আর কি হইতে পারে জানি না। প্রথা ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হয় আমরা কথন ইচ্ছা করিনা। স্বামী ও স্ত্রীর একত্র অবস্থিতি অতিশয় ক্লেশকর উঠিলেই তাহাদিগকে বিয়োজিত করা উচিত। এরপ অবস্থায় বলপূর্বাক তাহাদিগকে সংযোজিত রাখি বার চেষ্টায় যে কত গরলময় ফল উৎপন্ন হয় তাহার ইয়তা করা যায় না। সহিষ্ণু হইলে কোন বাহ্য অনিষ্ট সংঘটিত হয় না বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের মন সতত বিষয় ও ফুর্তিবিহীন হওয়ায় তাঁহারা উৎকৃষ্ট সন্তান জনন বা জগতের আর কোন হিত সাধন করিতে পারেন না। তাঁহারা মনুযাবিদেয়ী হইয়া <u> ক্রমেই</u>

যাহাহউক এরূপ লোক জগতের পক্ষে অকর্মাণী হইলেও তাঁহাদিগের দারা সমাজস্থিতির বিশেষ বিশৃত্থলা ঘটে নুঃ। কিন্তু এরপ ধৈর্য্য জগতে অতি বিরল! প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় এরূপ স্থলে দম্পতীর উভয়ের বা অন্যতরের বৈধ্য্য চ্যুতি হইয়া থাকে। স্ত্রীজাতির ধৈর্য্য-চাতি হইলেও ওঁহোরা অনেক সময় কলহ বিবাহাদি দারাই ক্রোধ শান্তি করিয়া থাকেন। কিন্তু পুরুষ জাতির স্বাধীনতা আছে, স্থতরাং তাঁহাদিগের ধৈর্য্য চ্যুতি হইলে ওাঁহারা অনেক সময় নির্ভয়ে নারিকান্তর অবলম্বন করিয়া অতৃপ্ত প্রাণয়-বুক্তি চরিতার্থ করিতে চেষ্টা করেন। স্ত্রীজাতির অতৃপ্ত চরিতার্থ করিবার স্পূহা বলবতী হ-ইলেও তাঁহারা পুরুষ জাতির ন্যায় নি-র্ভয়ে ইহা চরিতার্থ করিতে পারেন না। তাঁহাদিগকে নানা প্রকার গুপ্ত উপায় অবলম্বন করিতে হয়। কিন্তু পুরুষ জাতির ন্দায় তাঁহারা সহজে নিষ্ঠি পাইতে পারেন না। পুরুষ জাতি প্রায় গৃহের বাহিরেই স্বাভিলাষ পূর্ণ করেন, স্মতরাং স্বীকার না করিলে প্রায় ধরা পড়েন না। কিন্তু স্ত্রীজাতির অবস্থা স্বতন্ত্র। দিগকে প্রায় গৃহের অভ্যন্তরেই মনোরথ গৃহ পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণ করিতে হয় ৷ এরপ করিলে তাঁহাদিগকে সমাজচ্যুত হইয়া অবশেষে অগত্যা বেশ্যাবৃত্তি অব-লম্বন করিতে হয়। যত দিন গর্ভ সঞ্চার না হয়, ততদিন তাঁহারা গৃহের অভ্যন্তরে

কথঞ্চিৎ মনোর্থ পূর্ণ করিতে থাকিয়া পারেন। কিন্তু গর্ভদঞ্চার প্রণয়-দ্মিলনের অনিবার্য্য ফল। গর্ভ সঞ্চার হইলে প্রস্থ-তির হইটী বইপথ থাকে না (১) গৃহ পরি-ত্যাগ পূর্বক গর্ভ রক্ষা (২) অথবা স্বহস্তে কুক্ষিস্থ সন্তানের প্রাণ সংহার পূর্বক গৃহে অবস্থিতি। অসহায়া রমণী গৃহ পরিভ্যাগ করিতে সাহসিনী না হইয়া আনেক সময় অগত্যা প্রিয়তম সন্তানের প্রাণ সংহার করেন। কোন কোন সময় স্বয়ং সন্তা নের প্রাণ বিনাশে অসমর্থা হইয়া উল্লানে था। विमञ्जन करतन। याँशाता महारनत প্রাণ রক্ষা করিবার নিমিত্ত গৃহ পরিত্যাগ করেন, সমাজ তাঁহাদিগকে প্রতিগ্রহণ করেন না। স্তরাং বেশ্যারতি অবলম্বন করা ভি**ন্ন তাঁহাদিগের আর** উপায়ান্তর থাকে না। হতভাগিনী রমণীর প্রণয়-নাট-কের শেষ আন্ধ এইরূপে প্রায়ই নরহত্যা বা বেশ্যাবৃত্তিতে পর্য্যবসিত হয়। এই সকল ভয়ত্বর অনিষ্টাপাতের জন্য কে দায়ী ? আমরা বলি প্রধানতঃ সমাজ, দিতীয়তঃ সমাজের অমুবর্ত্তন দারা রাজবিধি। সমাজ ও রাজবিধি নর নারীর বিবাহের অন্তর্কার্তি না হইতেন, যদি তাহাদিগকে विवांश विषया मञ्जूर्व साधीनका निरकन, যদি মনোনীত করণে আত্মকৃত ভ্রম প্রমাদ নিরাকরণ জন্য অনিযন্ত্রিত বিয়ো-জন প্রথার প্রবর্ত্তন করিতেন; তাহা হইলে নরনারীর গোপনে প্রণয়ের অন্ত-সরণ করার কোন আবশাকতা থাকিত না। স্বতরাং জগতে জনহত্যা, জীহত্যা,

বেশ্যাবৃত্তি, ব্যক্তির প্রভৃতি কিছুই
থাকিতনা। অনেকে ব্লিবেন ইউরোপেত
বিবাহে স্বাধীনতা ও বিয়োজন প্রথা
প্রচলিত আছে, তবে সেধানে ক্রণহত্যা,
বেশ্যাবৃত্তি, ব্যক্তিরার প্রভৃতি কেন বিদ্যান্
মান রহিয়াছে। তহুত্তরে আমরা এই
বলিব যে সেধানেও রীতিমত বিবাহে
স্বাধীনতা এবং বিয়োজন প্রথা প্রচলিত
নাই। আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি,
যতদিন সমাজে বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীন
নতা ও অবিশৃত্তালিত বিয়োজন প্রথা
প্রচলিত না হইবে, ততদিন জ্নগ্হত্যা
প্রভৃতি সামাজিক ত্র্বটনা সকল ক্থনই
নিবারিত হইবে না।

মন্ত্র যে কয়প্রকার বিবাহের লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তন্মধ্যে প্রাজাপত্য বিবাহের লক্ষণ পর্যালোচনা করিয়া স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে যে এ বিবাহে কন্যা হইয়া অমুরাগী প্রতি পরস্পরের মনোনীত করেন। পিতা পরস্পরকে মাতা বা অভিভাবকগণ তাঁহাদিগের বিবাহের অফুর্টমাদন করেন মাত্র। ব্রাক্ষ-विवादश वत बक्षविका। ७ नेनाहोतानि সম্পান এবং অপ্রার্থক হইবেন ৷ স্থতরাং সে বিবাহের মুখ্যঅংশ বরের গুণ-কন্যার প্রতি বরের অনুরাগ বা বরের প্রতি কন্যার অমুরাগ তাহার গৌণ অংশ মাত্র। আজাপত্য বিবাহে বরের ব্রহ্ম-বিদ্যাতে প্রবেশ থাকিতেও পারে না থাকিতেও পারে; কিন্তু বরের প্রার্থক হওয়া চাই ৷ এই প্রাদাপত্য বিবাহে

অমুরাগ এবং পিতা মাতা বা অভিভাৰক-গণের অমুমোদন এ ছইই আছে বলিয়া মত্ব: এই বিবাহকে সর্বাপেক্ষা অধিক অনুমোদন করিয়াছেন। তিনি আর এক স্থলেক্ত লিখিয়াছেন যে পত্য, আসুর, গার্ম্মর, রাক্ষস ও পৈশাচ এই পাঁচ প্রকার বিবাহের মধ্যে প্রাজা-পত্য গান্ধর্ব ও রাক্ষ্ম এই তিন প্রকার বিবাহ সকল বর্ণেরই ধর্ম্ম্য (১)। প্রাজা-পতাও গান্ধৰ্ক বিবাহের শ্ৰেষ্ঠত্ব বিষয়ে আমরাও মতুর অতুগমন করিলাম। কিন্ত রাক্ষস বিবাহ বলাৎকারমূলক বলিয়া মনুর সহিত আমরা তাহার শ্রেষ্ঠত খ্যাপন ক-রিতে পারিলাম না। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ম বিবাহের মূলে পরস্পারের প্রতি অমুরাগ ব্যবস্থাপিত আছে বটে; কিন্তু মমু— অষ্টম ও দাদশবর্ষ রূপ কন্যার বিবাহের যে কাল নির্ণয় করিয়াছেন (২) সে সময়ে কন্যার অন্তরে অনুরাগের উদ্ভৃতির সন্তা-বনা নাই। স্থতরাং ত্রিংশংবর্ষবয়ক্ষ পুরুষ দাদশব্যীয়া কন্যাকে বিবাহ করিবে এবং চতুৰ্বিংশতিবৰ্ষবয়ম্ব ব্যক্তি অষ্টমবৰ্ষীয়া কন্যাকে বিবাহ করিবে—মমুর এই বিধি প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ক বিবাহেব উপবোগী হইতে পারে না। এই উভয় প্রকরি (১) পঞ্চানান্ত ত্রোধর্ম্মা দ্বাবধর্ম্মৌ

( > ) শক্ষানাপ্ত এগোবস্থা বাবধমো স্তাবিহ। এ২৫ ( ২ ) ত্রিংশদর্বো বহেৎ কন্যাং হৃদ্যাং দাদশবার্বিকীম্। ত্রান্তবর্বোহন্তবর্বাধা ধর্মে সীদ্ধতি

সম্বর: ॥৯।৯ ৪

বিবাহদ্বয়ের

প্রয়োজনীয়।

হওয় আবশ্যক। নতুবা—বরও কন্যার পরস্পরের প্রতি অন্থরক্ত হইবার সম্ভাবৃন্দা নাই। প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ক বিবাহ প্রায় একই রূপ। উভরেতেই বর ও কন্যার পরস্পরের প্রতি অন্থরাগ থাকা প্রথম প্রয়োজনীয়। তবে এই মাত্র প্রভেদ যে প্রাজাপত্য বিবাহ পিতা মাতা বা অভিভাবগণের অন্থমোদন সাপেক্ষ এবং গান্ধর্ক্যবিবাহ পিতা মাতা বা অভিভাবকগণের অন্থমোদন-নিরপেক্ষ। এই

বিবাহেই বর ও কন্যার যুবা ও যুবতী

মত্ব প্রাজাপত্য ও গান্ধর্ববিবাহকে বিধিবদ্ধ করিয়া বিবাহে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিয়াছেন বটে, কিন্তু তিনি মনোনীত করণে ভ্রম প্রমাদাদি নিরাকরণ জন্য অবিশৃঙ্খলিত বিয়োজন প্রথার প্রবর্তন করেন নাই। বিবাহ তাঁহার মতে চিরস্থায়ী। একবার প্রজাপতি কর্তৃক পতি ও পত্নী সম্বন্ধ সংঘটিত হইলে, বিক্রম্ম

পুনঃ

প্রবর্ত্তনা

**অ**তীব

নহে (১)। তাঁহার বিধানানুসারে স্ত্রী বন্ধ্যা হইলে, বা দশবর্ষ পর্য্যন্ত মৃতপ্রজা হইলে, বা একাদশ বর্ষ পর্য্যন্ত স্ত্রীজননী হইলে, অথবা অপ্রিয়বাদিনী হইলে স্বামী

ও ত্যাগেও দে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইবার

ত্র্বাদিন। ২২লে স্বামা ভূঁহাকে তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করিতে (১)ন নিষ্কুয়বিদর্গাভ্যাং ভর্তুর্ভার্যা

বিম্চাতে। এবং ধ্রী: বিজ্ঞানীমঃ প্রাক্পজাপতি

নিৰ্মিতম্ ॥৯।৪৬

পারেন বটে (২) কিন্তু স্বামী সদাচার-বিহীন, অন্য স্ত্রীতে অমুরক্ত, বা বিদ্যাদি-গুণবিহীন হইলেও স্ত্রীর তাঁহাকে

সতত দেবতার ন্যায় সেবা করিতেই হইবে (৩)। স্ত্রীর কিছুতেই নিস্তার নাই, পতি তাঁহাকে পরিত্যাগ করুন

বা ভার্য্যান্তর গ্রহণ করুন, স্ত্রীকে আজী-বন তদম্ব্যান করিতেই হইবে। ইহাতেও

ন্ত্রীর যন্ত্রণার অবসান হইবে না। পতি প্রেত হইলেও ন্ত্রী পুষ্পমূল ফলাদি বারা

বরং দেহের ক্ষপণ করিবেন, তথাপি পরপুরুষের নাম পর্যান্ত গ্রহণ করিতে পা-

রিবেন না (৪)। মন্থ যদি কম্টের ন্যায় স্ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতির পক্ষে আজীবন এক বিবাহ ব্রত প্রতিপালনের ব্যবস্থা দিজেন,

তাহা হইলে আমরা তাঁহার উপর দোষারোপ করিতে পারিতাম না। কিন্তু

তিনি যথন স্বামীর হস্তে অপ্রিয়বাদিত্ব-রূপ সামান্য অপরাধেও এক ভার্য্যা পরিত্যাগ করিয়া ভার্য্যাস্তর গ্রহণের

পারত্যাগ কারমা ভার্যান্তর গ্রহণের অধিকার প্রাদান করিয়াছেন, তখন ভার্যাকে স্বামী বিষয়ে আজীবন

বৃদ্ধ্যাষ্ট্রমেৎধিবেদ্যান্দে দশমেতু

মৃতপ্রজা।

একাদশে জীজননী সদ্যন্তপ্রিয়বাদিনী

2 طاھا!

(৩) বিশীল: কামবুজো বা গুণৈর্বা। পরিবজ্জিতি:।

উপচৰ্য্যঃ দ্বিদ্ধা সাধব্যা সততং দেববৎ পতিঃ ॥৫১৫৪

কঠোর ব্রত প্রতিপালনের আদেশ করা তাঁহার মত উচ্চাশয় ব্যক্তির অমুচিত হইয়াছে। শাস্ত্রকারদিগের এরূপ স্বজাতি-পক্ষপাতিতা অতীব দোযার্হ সন্দেহ নাই। পতিকর্ত্তক পরিত্যক্তা বা বিধবা নারী পুনর্কার অন্যের ভার্যা হইয়া, উহাঁ দারা যে পুত্র উৎপাদন করেন, সেই পুত্র উৎপাদকের পৌনর্ভব নামক পুত্র হয় এবং দেই নারী পুন্ভূ নামে আখ্যাত হন (১)--এই বচন দ্বারা মতু পতি কর্ত্তক পরিত্যক্তা বা বিধবা নারীর विवादश्य अञ्चल्यामन क्रियार्ट्स वर्षे ; কিন্ত বিবাহের যে সকল মন্ত্ৰ আছে তাহা কন্যা অর্থাৎ অক্ষতযোনি স্ত্রীর বিষয়েই ব্যবস্থাপিত হইয়াছে, অকন্যা-দিগের বিষয়ে নহে, যাহার কন্যাত্ব নষ্ট বিবাহের অধিকার হয়, তাহার ধর্ম্যা লোপ হইয়া যায় (২) এবং---বিবাহ-বিধায়ক শাস্ত্রে এমন উক্তি নাই যে, বিধবা জীর পুনর্বার বিবাহ হয় (৩) ইত্যাদি বচন দারা তিনি আবার বিধবা প্রভৃতির বিবাহের প্রতিষেধ করিয়াছেন।

101296

নাকন্যান্ত কচিন্নুণাং লুপ্তধর্মজিয়া হি তাঃ ॥৮।২২৬

এরপ সংশয় স্থলে কোন্ পক্ষ তাঁহার অভিযত তাহা আমরা নির্ণয় করিতে কিন্তু নিগঢ় তত্ত্ব অমুসরণ করিশে প্রতীতি হয় যে বিধবা বা পতিকর্ত্ত পরিত্যক্তা নারী গ্রহণ করেন ইহা জাহার সম্পূর্ণ ইচ্ছা নয়, তবে তাঁহারা পুনর্কার বিবাহ করিতে ইচ্ছা করিলে করিতে পারেন অগত্যা এরপ অমুমোদন করিয়াছেন মাত্র: অহুমোদনের উদ্দেশ্য এই যে তাঁহাদিগের বিবাহ—তাঁহার সম্পূর্ণ অভিমত না হই-লেও তদানীস্তন প্রচলিত আচার বাব-হার বা শাস্তের বিরোধী হইবে না। এইরপে তাঁহার পরস্পর-বিসম্বাদি মত-দ্বয়ের কথঞ্চিৎ সামঞ্জস্য বিধান করিতে পারা যায়। যে মহু—দিজাতিদিগের প্রথমে সবর্ণা বিবাহই বিধেয়; যাহারা কাম-প্রবৃত্ত হইয়া বহু বিবাহ করিতে চায়, তাহারা অমুলোম ক্রমে ক্রমশঃ নিরুষ্ট বর্ণের স্ত্রীকে বিবাহ করিবে (৪) এই বচন দারা এক স্ত্রী সত্ত্বেও পুরুষের বহুর্বিবাহের করিয়াছেন; যে মতু স্ত্রী অন্নাদন মদ্যপানে আসক্তা, কদাচারা, ভর্তার প্রতিকুলাচরণ-শীলা, কুষ্ঠাদিরোগগ্রস্তা,

(৩) ন বিবাহবিধাবুক্তং বিধবাবেদনং পুনঃ ॥৯।৬৫

(৪) সবর্ণাগ্রে ছিজাতীনাং প্রশস্তা দার-কর্মণি। কার্মতন্ত প্রবৃতানামিমাঃ স্থাঃ ক্রমশো

বরাঃ ॥৩।১২

<sup>(</sup>১) যাপত্যা বা পরিত্যক্তা বিধবা বা স্বয়েচ্ছরা। উৎপাদয়েৎ পুনর্ভূ ঘা স পৌনর্ভব উচ্যতে

<sup>(</sup>২) পাণিগ্রহণিকা মন্ত্রাঃ কন্যান্থেব প্রতিষ্ঠিতাঃ।

হিংশ্রন্থভাবা, অর্থনাশকারিনী (১) বা অপ্রিরবাদিনী (২) হইলে তাহাকে তৎক্ষণাৎ পরিত্যাগ করার ভার স্থানীর হক্তে অর্পন করিয়াছেন; দেই মুছই স্ত্রী স্থানী কর্ত্বক পরিত্যক্তা বা বিধবা হইলৈও তাঁহার পক্ষে আজীবন কঠোর ব্রহ্মচর্য্যের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। ধন্য রে পুরুষজাতি! ধন্য তোমার স্থার্থপরতা! স্ত্রীজাতির প্রতি তোমার নিষ্ঠুরতা এতদূর বদ্ধন্য হইয়া গিয়াছে, যে বাঁহারা তোমার ভূষণ স্বরূপ বলিয়া পরিগণিত তাঁহারাও এই পাধ্রের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারেন নাই। এক্ষণে আমরা এই মাত্র বলিয়া বিবাহ বিষয়ে মন্তর মতের সমালোচনার উপ-

যে ঔদার্যাগুণে মন্থ—বিপক্ষ কন্যাপক্ষীয়দিগকে হত ও আহত করিয়া
প্রাচীরাদি ভেদ করতঃ রোকদ্যমানা
ক্রোশস্তী রমণীর বলপূর্ব্ধক কৌমার
রত ভঙ্গ করাকেও বিবাহ বলিয়া
নির্দেশ করিয়া এবং নিদ্রায় অভিভূতা বা
মদ্যপানে বিহ্বলা অথবা অনবধানযুক্তা
স্ত্রীতে নিজ্জন প্রদেশে গমন করা-

সংহার করিলাম। সম্প্রতি পুত্রত্ব বিষয়ে

মমুর মতের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

(১) মদ্যপাহসাধুবৃত্তা চ প্রতিকৃলা চ যা ভবেৎ।

> ব্যাধিতা বাধিবেত্তব্যা হিংস্ৰাহর্থন্দী চ সর্বাণ ॥৯।৮০

(२) वक्ताष्टित्मश्वित्वनात्म नगरम जू मृज्यका।

একাদশে স্ত্রীজননীসদাস্থপ্রিয়বাদিনী॥৯৮১

কেও বিবাহ নামে আখ্যাত করিয়া বলাৎক্বতা হতভাগিনী রমণীর 'তদগর্ভলাত নিরপরাধ সন্তানের গৌরব तका कतियारहम ; এवः य छेमार्गछल মম্ব—কল্যা এবং বরের পরস্পারের প্রতি অমুরাগী হইয়া নির্জ্জনে সংস্কৃপুর্বক পরস্পরের সহিত মিলিত হওয়াকে উৎকৃষ্ট বিবাহ পরিগণিত মধ্যে করিয়া ভারতের রত্বস্ক্রপ শক্তলা. দীতা ও ভবত প্রভৃতিকে ''ব্যভিচার-জাত" এই অপবাদ হইতে মুক্ত করিয়া-ছেন; সেই ঔদার্যাগুণেই মন্ত্—ক্ষেত্রজ, দত্তক, কৃত্রিম, গূঢ়োৎপন্ন, অপবিদ্ধ. কানীন, সহোঢ়, ক্রীত, পৌনর্ভব, স্বয়ন্দত্ত ও পারশব—ওরস ভিন্ন এই একাদশ প্রকার পুত্রকে বিধিবন্ধ করিয়া ধর্ম-রাজ যুধিষ্ঠির, বীরবর ভীমসেন, মহারথী অৰ্জ ন, মহামতি নকুল ও সহদেব, মহারাজ পাঞু ও ধৃতরাষ্ট্র এবং ধার্মিকপ্রবর বিদূর প্রভৃতিকে সমাজের উচ্চ সিংহাসন প্রদান করিয়াছেন। মামুষের যত প্রকার সন্তান হওয়া সম্ভব, মন্থ তৎসমস্তকেই বিধিবদ্ধ করিয়া প্রগাঢ় বৃদ্ধির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। চৈতন্য ও মহম্মদ ভিন্ন জগতের আর কোন ব্যবস্থা-পক অদ্যাবধি মন্তব এই গভীর মর্ম্মের উদ্ভেদ করিতে পারেননাই। তাঁহারা প্রক্র-তির স্রোত বলপূর্বক রোধ করিতে গিয়া অনেক সময় সমাজে ভীষণ তরঙ্গ উত্থাপিত করিয়া থাকেন। মহু—প্রকৃতির স্রোভ রোধ না করিয়া ইহার অমুসুরণ করিয়া

গিয়াছেন মাত্র। আমরা দ্বাদশ প্রকার পুত্রের লক্ষণ নির্দেশপূর্বক মহুর মতের

শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছি।

স্বামী—স্বকীয়া পরিণীতা ভার্যাতে স্বরং যে পুত্র উৎপাদন করেন, তাহাকে উত্তরস পুত্র বলে। এই পুত্র মুখ্য

পুত্র বলিয়া গৃহীত। (১)

অপ্ত মৃত নপুংসক বা ব্যাধিত ব্যক্তিব ভার্যা, নিয়োগ-ধর্মামুসারে গুরুজন কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া, সপিগু-

ব্যক্তির দ্বারা যে পুত্র উৎপাদন করে, তাহাকে ক্ষেত্রীর ক্ষেত্রজ পুত্র বলে। (২)

পাতৃ ও ধৃতরাই এবং মুধিষ্ঠির, ভীম, অৰ্জ্বন, নকুল ও সহদেব ই হারা সকলেই ক্ষেত্রজ পুত্র।

স্বজাতীয় কোন ব্যক্তির অপুত্রত্বরূপ আপৎকালে জনক জননী প্রীতিপূর্ব্বক যে পুত্রকে দান করেন, সেই পুত্র গ্রহী-তার দত্তক পুত্ররূপে পরিগণিত হয়। (৩)

(১) স্বে ক্লেত্রে সংস্কৃতীয়াস্ত স্বয়মুৎ-

পানষেদ্ধিযম্। তমৌরসং বিজানীয়াৎ পুত্রং প্রথম কল্লিতম্॥১।১৬৬

(২) যন্তর্জঃ প্রমীতস্য ক্লীবস্য বাধি-তস্যবা।

স্বধর্মেণ নিযুক্তায়াং স পুত্রঃ ক্ষেত্রজঃ

স্তঃ ॥৯।১৬৭

মাতা পিতা বা দদ্যাতাং যমদ্ভিঃ

পুত্রমাপদি। সদৃশং প্রীতিসংযুক্তং স জেয়ো দ্বিমঃ স্থতঃ ॥৯/১৬৮ যদি কেহ—গুণ দোষ-বিচক্ষণ পুত্রো-চিতগুণোপেত স্বজাতীয় কোন বাক্তিকে পুত্রদ্ধপে গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার ক্রিমপ্ত্রমপে থ্যাত হয়। (৪)

আপনার পরিণীতা ভার্যাতে অজ্ঞাত পুরুষ কর্ত্ব জনিত ক্রিন, ভর্তার গূঢ়োৎপন্ন পুত্ররূপে পরিগৃহীত হয়। (৫)

জনক জননী উভয়েই দে পুত্রকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, অথবা জননীর মরণানন্তর জনক, বা জনকের মরণানন্তর জননী, একাকী যে পুত্রকে ত্যাগ করিয়াছেন, সেই পুত্রকে যিনি গ্রহণ করেন, সেই পুত্র গ্রহীতার অপবিদ্ধ নামক পুত্র হয়। (৬)

পিতৃগৃহে থাকিয়া অবিবাহিতা কন্যা নিজ্জনি যে পুত্র উৎপাদন করে, ঐ কন্যাকে যে বিবাহ করে, সেই পুত্র

(8) मन् गञ्ज व्यक्रामि यः खनरनायः विकल्पम।

পুত্রং পুত্রগুণৈযুঁকেং দ বিজ্ঞেয়**\*চ** কুত্রিম: ॥১।১৬১

(e) উৎপদ্যতে গৃহে হস্য ন চ জ্ঞায়েত ক্সা সং।

म शृटर शृष्-छे९भवस्त्रमा मानि यमा

তরজঃ ॥১৭৽

(৬) মাতাপিতৃভ্যামুৎস্ট ওয়ো-রন্যতরেণ বা।

যং পুত্রং পরিগৃহ্লীয়াদপবিদ্ধঃ স উচাতে

তাহার কানীন নামক পুত্র হয় (৭) এই নিয়মানুদারে অঙ্গরে কর্ণ পাঞ্র কানীন পুত্ররূপে পরিগণিত হইয়াছিলেন।

জ্ঞাতগর্ভা বা অজ্ঞাতগর্ভা কন্যাকে যে বিবাহ করে, সেই গর্ভে যে পুত্র উৎপন্ন হয়, সেই পুত্র পরিবেতার সহোঢ় নামক পুত্র হয়। ((৮))

মাতা পিতার নিকট হইতে অপতার্থ মূল্য দারা যে পুত্রকে ক্রয় করা যায়, সেই

পুত্রকে ক্রেভার ক্রীত পুত্র বলা যায়। (১)

পতি কর্ত্ব পরিত্যকা অথবা মৃত-পতিকা স্ত্রী পুনঃ সংস্কার দারা অন্যের ভার্যন হইয়া উহা দারা যে পুত্র উৎপাদন করেন, ঐ পুত্র উৎপাদকের পোনর্ভব নামক পুত্র হয়। (১০)

(9) পিতৃবেশনি কন্যা তু যং পুত্রং জনয়েজহঃ। তং কানীনং বদেরামা বোঢ়ঃ কন্যা-

ममूख्वम्॥ ৯। ১ १ २

(৮) যা গর্ভিণী সংধ্রিয়তে জ্ঞাতাহজ্ঞাতাপি
 বা সতী।

ৰোঢ়ঃ স গৰ্ভো ভবতি সহোঢ় ইতি চোচ্যতে ॥৯।১৭৩

(৯) ক্রীণীয়াদ্ যন্তপত্যার্থং মা তাপিত্রোর্য-

মন্তিকাৎ। স ক্রীতকঃ স্থতন্তস্য সদুশোহসদুশোহ-

পিবা ॥৯০১৭৪ (১৯) যা পত্যা বা পরিত্যক্তা বিধবা বা

यद्यक्रम् ।

উৎপাদয়েৎ পুনভূত্তি স পৌনর্ভব উচ্যতে ॥৯।১৭৫ মাতৃ-পিতৃ-বিহীন, অথবা অকারণে

মাতা পিতা কর্তৃক পরিত্যক্ত পুত্র যদি

সমং আপনাকে দান করে, তাহা হইলে

সেই পুত্র গ্রহীতার স্বমংদক্ত পুত্র

হয়। (১১)

যে ব্রাহ্মণ কামাতৃর হইরা শৃদ্রাতে পু্ত্র উৎপাদন করে সেই পুত্র সমর্থ হইরাও পিতার শ্রাদ্ধাদি কর্মের অন্ধিকারী প্রযুক্ত মৃততুলা, এই জন্য এই পুত্র ঐ ব্রাহ্মণের পারশব পুত্র নামে আগ্যাত। (১২)

এইরূপে মন্থ যে দাদশপ্রকার পুত্র নির্দেশ করিয়াছেন, তাহাদিগকে আমরা প্রাকৃতিক ও গৃহীত এই ছুই প্রধান ভাগে বিভক্ত করিলাম। যে সকল পুত্রের সহিত্ যামী ও স্ত্রী উভয়ের বা অন্যতরের রক্ত-সমন্ধ আছে, তাহাদিগকে আমরা এই প্রথম শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করিলাম। (১) ওরস (২) পৌনর্ভব (৩) পারশব (৪) ক্ষে-ত্রজ (৫) কানীন (৬) সহোচ্ একং (৭)

গূঢ়োৎপন্ধ এই সপ্তবিধপুত্র এই শ্রেণীর অন্তর্গত। তন্মধ্যে ঔরস পৌনর্ভব ও পারশব এই ত্রিবিধ পুজের সহিত স্বামী ও ত্রী উভয়েরই রক্তসম্বন্ধ এবং অবশিষ্ট

(১১) মাতাপিত্বিহীনো যস্ত্যক্তো বা স্যাদকারণাৎ।

आश्वानः **अन**ेदत्रम् यदे**न श्रक्त उत्त** 

সস্তঃ ॥৯।১৭

(১২) যং ব্রাহ্মণস্ত শ্রারাং কামাছৎপা-দরেৎ হতেষ্।

স পার্যন্ত্রেব শব স্তস্মাৎ পারশবঃ

শ্ৰ তঃ গ্ৰহ ১৭৮

চতুর্বিধ পুরের সহিত শুদ্ধ স্ত্রীর রক্তসম্বন্ধ
আছে। (৮) দত্তিম (৯) কৃত্তিম (৯০)
অপবিদ্ধ (১৯) ক্রীতক এবং (৯২) স্বয়দত্ত এই পঞ্চবিধ পুত্র গৃহীত বিভাগের
অন্তর্গত। এই পঞ্চবিধ পুত্রের সহিত
গ্রহীতা বা গ্রহীতৃপত্নীর রক্তসম্বন্ধ থাকিতেও পারে না থাকিতেও পারে।

বর্তমান বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ পুত্রস্ববিষয়ে মহুর উদার ব্যবস্থা পরিত্যাগ করিয়া দায়ভায়প্রণেতা জীমৃতবাহনের সঙ্কীৰ্ণ ব্যৰস্থা অবলম্বন করিয়াছেন। জীমৃতবাহন পূর্ব্বোক্ত দাদশপ্রকার পুত্তের মধ্যে শুদ্ধ ওরস ও দত্তক পুত্রকে স্বীকার করিয়াছেন। তিনি আর দশপ্রকার পুত্রকে অস্বীকার করিয়া তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহিভূ ত করিয়াছেন। মহুকে এরপ অবমাননা করিয়া জীমতবাহন সমাজের উপকার বা অপকার করিয়াছেন তাহা নির্ণয় করা আবশাক। উপকার বা অপকারের নির্ণয় করিতে গেলে দেখিতে হইবে বর্ত্তমান সময়ে অবশিষ্ট দশপ্রকার ঘা ভাহাদিগের মধ্যে কোন প্রকার পুরুর অল্ডিছ সন্তৰপর কি না। যদি সন্তবপর হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে সমাজ ও বিধির বহিভূতি করা অতি সঙ্গীর্ণমনা ও নৃশং-্ষর কার্য্য হইয়াছে সন্দেহ নাই। জী-মৃত্যাহন যে শ্রেণীর পুত্রকে বিধিবহিভূ ত করিয়াছেন, আমরা পূর্বেই উলেথ করিয়াছি যে সেই শ্রেণী হইতেই পুরাকালে অ-সংখ্য হিন্দুক্লতিলক উৎপন্ন হইয়াছেন। य गात्र ७ शांकुश जगन ना जिल्ला महा-

ভারতের সৃষ্টি হইত না, যে সতীত্বভূষণা সীতা জন্মগ্রহণ না করিলে রামায়ণের স্টি হুইত না, কোন পাধাণহৃদয় ব্যক্তি তাদৃশ পুরষরত্ব ও রমণীরত্নদিগকে হিন্দুসমাজ হইতে বহিষ্কৃত করিতে চাহেন আমরা জা-নিতে চাই। ইহাঁদিগুকে পরিত্যাগ করিলে হিন্দু পুরাবৃত্তে খোর অন্ধকার উপস্থিত হয়, হিন্দুসাহিত্যসিদ্ধ শুকাইয়া हिन्तृक्रमरात औिट आठ मः क्रक हरा। এক সীতার সতীত্বলে ভারতললনা অ-দ্যাপি জগতের রমণীকুলের শিরোমণি হইয়া রহিয়াছেন, এক ব্যাদের রচনাবলে <u>সাহিত্যসমাজে</u> ভারতসাহিত্য জগতের অদ্যাপি উচ্চ সিংহাসন অধিকার করি-তেচে,এক যুধিষ্ঠিরের ধর্ম্মবল হুর্বল ভারত-বাসীদিগের অন্তরে অদ্যাপি ধর্ম্মবল প্রদান করিতেচে, এক ভীমের গদা ও এক অর্জ্জ-নের গাঙীব এখনও নিব্বীর্ঘ্য আর্য্যসন্তান দিগকে ভাবী স্বাধীনতার আশা দিতেছে। যে আর্যা নামে আমরা এত গর্বিত, যে আর্যানাম শুনিবামাত্র আমরা উন্মত হইয়া উঠি. নেই আর্যানামের এত গৌরব ইহঁ-দিগেরই জন্য। আমরা ভারতবর্ষ প-রিত্যাগ করিয়া পশ্চিমাভিমুখে গমন করি, সেথানেও দেখি এই শ্রেণীর পুত্রের গৌরবে ইউরোপের মুখ উজ্জ্ব। যে थृष्टीय धर्मात ও थृष्टीय वीर्यात अमध्वनि একণে জগতের প্রায় সর্বত্ত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, যে খুষ্টীয় বীর্য্যের নিকট অকুল সাগর ও গগনস্পর্শী পর্বতও আর হর্ন ক্য नार्ट, त्मरे पृष्टीयभन्त ७ पृष्टीय वीट्यात था-

ণোদক—ক্রাইষ্ট—মেরীর গর্ভজাত কানীন পূত্র ৷ যে অসাধারণধীশক্তিসম্পন্ন লাপ্-লাস জন্ম পরিগ্রহ করায় বিজ্ঞানভূমি ফান্স নিউটনজননী ইংলভের প্রতিদ্বন্দিনী হইতে পারিয়াছিলেন, সেই লাপ্লাসও এই শ্রেণীর পুত্র। কিন্তু লক্ষার কথা হসভা ইউরোপও অদ্যাপি এরপ সন্তানদিগকে विधिवक कद्राण मञ्जूत नाम छेनामा अनर्भन করিতে পারেন নাই। মনুর মত রহিত হওয়ায় মনুষ্যপ্রকৃতি পরিবর্ত্তি হইয়াছে, তাহা আমরাবিশ্বাদ করিনা। মনুষ্যপ্রকৃতি সেই একভাবেই রহিয়াছে। কার্য্য সমাজ ও রাজবিধি দ্বারা বিনষ্ট নহে। বর্তমান হিন্দুসমাজ প্রকৃতির শ্রোত রোধ করিতে গিয়া পাপের স্রোত পরিবর্দ্ধিত করিতেছেন মাত্র।

পুরাকালে স্বাদী মৃত, নপুংসক অথবা
শক্তিবিহান হইলে ত্রী নিয়োগধর্মামুসারে গুরুজন কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া, সপিও
ব্যক্তিদারা পুত্র উৎপাদন করিতেন,
এবং সেই পুত্র স্বামীর ক্ষেত্রজ পুত্ররূপে
গৃহীত হইত। এক্ষণে নিয়োগধর্ম প্রচলিত
নাই, তথাপি অনেক স্থলে স্বামী মৃত, নপুংসক অথবা শক্তিবিহীন হইলে ত্রী প্রকৃতিকর্তৃক নিযুক্ত হইয়া সপিও বা অসপিও
ব্যক্তি দারা গর্ভ উৎপাদন করেন, কিন্তু
সমাজভয়ে সেই গর্ভের বিনাশ সম্পাদন
করেন। পুরাকালে অমুপস্থিতি কালে অন্যপুরুষ কর্তৃক আপনার ভার্যাতে গৃঢ়ভাবে
পুত্র উৎপাদিত হইকো, স্বামী সেই অপ-

রাধে ভার্যার প্রাণদংহার না ক্রিয়া সেই প্তিটীকে আপনার গৃঢ়উৎপন্ন পুত্র বলিয়া 'গ্রহণ করিতেন। **এক্ষণে অ**নুপস্থিতি কালে অনাপুরুষ কভু ক আপনার ভাগ্যাতে গৃঢ়ভাবে পুত্ৰ উৎপাদিত হইয়াছে জা-নিতে পারিলে স্বামী জীর প্রাণসংহার করিবেন এই ভয়ে স্ত্রী সেই গর্ভের সম্পাদন करतन। श्राकाल কন্যা পিতৃগ্হে থাকিয়া অপ্রকাশে সন্তান উৎপাদন করিলে, ঐ কন্যাকে যিনি বিবাহ ক্রিতেন সেই ব্যক্তিই ঐ সম্ভানটীকে আপনার কানীন পুত্র বলিয়া গ্রহণ করি-তেন। এক্ষণে কন্যা কন্যকাবস্থায় পিতৃগৃহে থাকিরা গর্ভবতী হইলে, তাহার আর বিবাহের আশা থাকে না, এই জন্য জনক জননী লোকলজ্জাভয়ে কন্যার সেই গর্ভের विनाम मन्नापन करत्रन । পুরাকালে জ্ঞাতগর্ভা বা অজ্ঞাতগর্ভা কন্যাকে যিনি বিবাহ করিতেন, ঐ গর্ভগাত পত্র সেই পরিণেতার সহোঢ় পুত্ররূপে জনসমাজে পরিগৃহীত হইত। এক্ষণে জ্ঞাতগর্ভা কন্যার বিবাহই অসম্ভব,স্কুতরাং তাঁহাকে বিবাহের পূর্বে গর্ভ নষ্ট করিতেই হইবে, নতুবা তাঁ-হার বিবাহ হইবেই না ৷ অজ্ঞাতগর্জা কন্যার গর্ভ যদি ছই এক মাদের হয় তবেই তাঁহার রক্ষা, নতুবা, স্বামী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া তৎক্ষাৎ ভার্যান্তর অবলম্বন করি-বেন, এবং তাঁহাকে অগত্যা বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করিতে ইইবে। এরপ ঘটনা कूलीनिमिर्शत मध्या विज्ञल नटह । श्री-কালে স্ত্রী পতি কর্তৃক পরিত্যক্তা বা বিধরা

হইলে আবার অন্য পুরুষকে পতিত্ব বরণ করিয়া উহাঁ বারা যে পুত্র উৎপাদন ক্রিতেন, সেই পুত্র প্রিণেতার পৌনভবি পুত্র নামে সমাজে গৃহীত হইত। একণে স্ত্রী স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্তা হইলে উাহার আর বিবাহের ব্যবস্থা নাই, স্থতরাং সে অবস্থায় তাঁহার গর্জ হইলে সে গর্জ নষ্ট না করিলে উঁহোর আর সমাজে থাকার जामा नाई। जास्नात्मत विषय এই य এক্ষণে বিধবার বিবাহ প্রচলিত ছই-রাছে এবং পরিণীতা বিধবার পত্র ঔরস পুত্র মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে, কিন্তু অবিবাহিতা বিধবার গর্ত্ত সঞ্চার হইলে সেই গর্মন্ত সম্ভতির রক্ষার কোন উপায় নিরূপিত হয় নাই | এই সকল কারণে বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ প্রতিদিন ভীষণ জ্রণ-হত্যার পাপে দৃষিত ও কলম্বিত হই-তেছে। প্রায় প্রতিগৃহ এই পাপের স্রোতে প্লাবিত হইতেছে। আমরা কন্যাকে মনোমত পাত্রে ন্যস্ত করিব না. অথচ স্বামিদহবাদে অসুথিনী কন্যার পুরুষ কর্ত্তক গর্ভ সঞ্চার হইলে জ্ঞান্ত অনলের ন্যায় প্রজালিত হইয়া উঠিব একং যে কোন উপায়ে সেই নিরপরাধ কুকিন্থ জীবের প্রাণসংহার করিব। আমরা বিধ-বার বিবাহ দিব না অথচ সেই বিধবার গর্ভ হইলে তাহা রক্ষা করিব না। আমরা পুত্র কন্যাদিগকে প্রকৃত প্রেমের অমুস-রণে বিবাহ দিব না, অথচ তাহারা স্বয়ং প্রকৃত প্রেমের অমুসরণ করিলে ভাহা-দিগকে আমরা ব্যভিচারী ও ব্যভিচারিণী

বলিয়া অধঃকৃত করিব। হয়ত অনেক সময় এরূপ ঘটিয়া থাকে যে যাহাকে আমরা ব্যভিচার বলি,তাহাই প্রকৃত বিবাহ; এবং যাহাকে আমরা পবিত্র বিবাহ বলি, তাহাই প্রকৃত ব্যভিচার 🎉 যতদিন বিবাহপ্রথা সম্পূর্ণক্ষপে বিশোধিত না হইবে, তত দিন এই বাভিচার কথনই সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইবে না। বিবাহ বিষয়ে সমাজের নিয়ম উল্লেখন করার নামই ব্যভিচার। যতদিন সমাজ বিবাহ বিষয়ে অন্যায় নিয়ম সংস্থাপন করিবেন, তত-দিন নর নারী সেই নিয়মের ব্যতিক্রম করিবেই করিবে কেহই রক্ষা করিতে পারিবেন না। কোন কালে কোন দেশে বিবাহপ্রথা সম্পূর্ণরূপে বিশোধিত হয় নাই, সুত্রাং কোন কালে কোন দেশে বাভিচার সম্পর্ণরূপে নিবারিত হয় নাই। কোন কালে কোন দেশে বিবাহ প্রথা যে সম্পূর্ণ রূপে বিশোধিত হইবে তাহার আশা দেখা যায় না, স্থতরাং কোন কালে কোন দেশে ব্যভিচার যে সম্পূর্ণ-রূপে নিবারিত হইবে তাহারও আশা দেখা যায় না। এই জন্যই মন্তর ন্যায় উদারচেতা স্থন্মদর্শী বিচক্ষণ পণ্ডিত বাডি-চারোৎপন্ন নিরপরাধ সম্ভতিগণকে বিধি ও সমাজের অন্তর্ভুক্ত করিয়া তাহাদিপকে 'ব্যভিচারজাত'' এই অপবাদ উন্মুক্ত করিয়াছিলেন। মন্ত জানিতেন যে ইহাদিগকে সমাজের বহিভূতি করিলে हेराता मस्यातिष्यी रहेगा छेत्रित, স্তরাং ইহাদিগ বারা জগতের অনিষ্ঠ

বই ইষ্ট হইবার সম্ভাবনা থাকিবে না।
কিন্তু ইহাদিগকে সমাজের ক্রোড়ে গ্রহণ
করিলে ইহারা জগতের অশেষ হিতসাধন'
করিবে। এই জন্যই তাঁহার এত প্রকার
পুত্রের ব্যবস্থা।
•

প্রতি গৃহে যাহা চলিতেছে, যাহা
নিবারণ করিতে কেইই সক্ষম নহেন,
সেই মসু্যাস্থলত ছুর্কনতা লুকাইতে গিরা
আমরা গুরুতর ক্রণহত্যা পাপে নিমগ্র
হই। নরহত্যা মাত্রই গুরুতর পাতক
সন্দেহ নাই, কিন্তু নিরপরাধ কুক্ষিত্র
জীবের প্রাণসংহাররূপ নরহত্যা অপেক্ষা
গুরুতর পাপ জগতে আর নাই। মন্থ অতি
সক্ষদেশী ও বৃদ্ধিমান্ ছিলেন, স্কুতরাং এই
সকল ভয়ন্কর অনিষ্ঠাপাত নিবারণের জন্যই
তিনি নানা প্রকার পুত্রের ব্যবস্থা করিয়া
গিয়াছিলেন। আধুনিক স্মার্তেরা তাঁহার
এই গভীর বৃদ্ধির ভিতর প্রবেশ করিতে
না পারিয়া, তাঁহার অতি গুতুকর নিয়ম

দকল উঠাইয়া দিয়া হিন্দুসমাজের শক্রর কার্য্য করিয়াছেন সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান দমাজসংস্কারক ও ব্যবস্থাপকেরা মল্প প্রভৃতি প্রাচীন শাস্ত্রকারদিগের গভীর বৃদ্ধির অভ্যন্তরে প্রবেশ করেন ইহাই আমাদিগের ইচ্ছা।

আমরা উপসংহার কালে এই প্রস্তাবরচয়িতা বাবু ঈশানচন্দ্র বস্থ মহোদয়কে
ধন্যবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না ।
যদিও তিনি মন্থকে যে ভাবে লোকের
নিকট অবতারিত করিয়াছেন, মন্থ অনেক
স্থলে সে ভাবের লোক ছিলেন না, যদিও
অনেক স্থলে আমরা তাঁহার সহিত মতে
মিলিতে পারি না, তথাপি এরূপ প্রস্তাবের
অবতারণা করিয়া তিনি যে আমাদিগকে
বিশেষ প্রীত করিয়াছেন তাহাতে আর
সন্দেহ নাই। আমরা আশা করি তিনি
এইরূপ প্রস্তাব লিখিয়া মধ্যে মধ্যে আমাদিগের চিত্তাক্ষিককে আরুষ্ট করিবেন।

### ভারতের একতা।

আমরা 'পেল্লীসমাজ' নামক প্রবন্ধে বলিয়াছি যে, এই স্থবিস্তীর্ণ ভারতভূমিতে কথন রাজনীতি ও রাজতন্ত্র বিষয়ক একতা ছিল এমন বোধ হয় না; কিন্তু ধর্ম্ম ও রাহ্মণসম্প্রদারের শাসন নিবন্ধন আর এক প্রকার একতা বহুকাল প্রতিভিত ছিল। যেমন প্রাচীন গ্রীসদেশ বহুরাজ্যবিভক্ত হইলেও তথায় আদ্দিক-

তিষ্মিক সভা ও অলিম্পিক উৎসব উপলক্ষে মধ্যে মধ্যে সন্ধিবিগ্রহসম্বন্ধীয় ও
সমাজঘটিত নানা বিষয়ের আন্দোলন ও
মীমাং সা হইত; ভারতবর্ষে জাতিসাধারণ প্রশ্নের নিরূপণার্থ তক্ষপ কোন
বিধান ছিল কি না তাহার প্রমাণ নাই।
তবে যে কোন কোন রাজচক্রবর্তী প্রভূত
পৌরুষ ও প্রভূশক্তি প্রদর্শন পূর্বক, অশ্ব-

त्मध, विश्वजिद का त्राक्ष रहा एक क्रिया नमरत नगरत जनगाना ताजगरनत निकछ কর গ্রহণ করিছেন, ভাহা রাজনৈতিক একতার চিহু নছে। অগাধ জলধির উপরে বাত্যার প্রতিঘাতের ন্যায়, তদ্মারা রাজ সমাজে ক্ষণিক চাঞ্চল্য সংঘটিত, ছইত মাক। উহা কুম্বকর্ণের নিদ্রাভক্ষের ন্যায় কিরৎকণের জন্য তুমুল বাঁগাইয়া দিও; পরে আবার দীর্ঘ নিদ্রার প্রভাবে, সব নিত্তৰ হইয়া যাইত। সৌৰ্যাবংশীয় ভূপতিগণ ভারতরাজ্যের একতা সম্পাদন করিলে করিতে পারিতেন, কিন্তু তাঁহারা ব্রাহ্মণসম্প্রদায়ের বিপক্ষে অভ্যুত্তান করাতে সে আশা হুইয়া যায়। তথাপি জাতিসাধারণের বিরুদ্ধর্মাবলম্বী হইয়াও যে তাঁহারা ততদুর প্রভূত্ব বিস্তার করিতে দমর্থ হইয়া-ছিলেন, সে তাঁহাদের অসাধারণ ঐবর্যা ও পৌরুষের চিহ্ন সম্পেহ নাই। বহুশতাকী পরে যবনের নিবারণার্থ আর্য্যাবর্ত্তবাদী রাজগণ অভ্যু-খান করেন। কিন্তু সে কেবল একতার ছায়ামাত্র, অমাবদ্যার নিশাতে বিহাৎ-ক্রণের ন্যায় ক্ষণকালের জন্য প্রেকাশ পায়। তাহাতে কেবল ভারতের নিরুৎ-সাহরূপ অন্ধতমদের অভূতপূর্ক প্রগাঢ়ত। জানিতে পারা যায়, আর কিছুই নহে। ইহার পর বহু শতালী অতীত হইলে, রাজর্ষি আকবর ভারতের একতা প্রতি-ঠিত করিতে প্রয়াস পান। তাঁহার অসা-ধারণ মনস্বিতা, প্রভূশক্তি ও প্রতিভা

এবং তাঁহার অভ্তপূর্ব অপক্ষপাতিত।
অনেকাংশে কৃতকার্য হইয়াছিল, সন্দেহ
কাই। কিন্ত আরক্ষীবের ধূর্ততা ও্
ধর্মাদ্ধতা নিবদ্ধন সকলই বিফল হইয়া
যায়।

অতএব ইংরাজ্বভাতির পূর্বের ভারত-ভূমিতে কখন রাজনৈতিক একতা ছিল না, ইহা এক প্রকার স্থিয় সিদ্ধান্ত। আমরা রাজনৈতিক একতা পদের এই অর্থ করিতেছি যে, ভারতভূমি প্রাচীন পারস্য ও রোম রাজ্যের ন্যায় পূর্ব্বে কখন একছতা হয় নাই। অথবা আধুনিক জর্মাণ সামাজ্যের মত এক নিয়মের অধীন পৃথক্ পৃথক্ রাজ্যে স্থসম্বদ্ধা ছিল না।। পুরাণে যে পুনঃ পুনঃ একচ্ছত্র রাজ্যতম্বের কথা বৰ্ণিত দেখা যায়,সে কেবল কবিকল্পনাঃ মাত্র। আর মন্তুতে যে বাদশ রাজমগু-লের বিষয় উক্ত আছে, তাহাতে সমুদয় ভারতবর্ম নিঃশেষিত হয় না। মহাভাগ রতের সভাপর্বের উক্ত লক্ষ রাজার কথা পরিত্যাগ করিলেও দিগ্রিজয় উদ্যোগপর্বে ও আখনেধিক পর্বে যেরূপ বর্ণিত আছে, তাহাতে তৎকালে ভারত-বর্ষ শত শত রাজ্যে বিভক্ত ছিল সপ্রমাণ হইতেছে। পরস্ত যদিও রামায়ণের ঘটনা মহাভারতের ন্যায় ভারতবর্ষের সমগ্র-ব্যাপিনী নহে, তথাপি রামায়ণ দুষ্টে রাজ্যসংখ্যার বড় ন্যুনতা স্বাক্ষত হয় না। বৎকালে মহাবীর আলেকুজাভার আক্রমণ करतन, ज्थन ७ अरमर्थ नानाधिक रम् শত রাজ্য প্রতিষ্ঠিত ছিল।

যাহাহউক প্রাচীন ভারত একতা-বৰ্জিত ছিল না। ধর্মই এই স্পবিস্তীর্ণ **'দেশকে এক স্**ত্রে সংবন্ধ রাথিয়াছিল। ব্রাহ্মণ জাতির অভূতপুর্ব্ব প্রাহভাব ও . अनिवादी भागन वक्ष्कान तर्रे धर्मात সজীবতা রক্ষা করিয়াছিল। ক্রমে বৈদিক. সাংহিতিক, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক রূপ ধারণ করিয়া ভারতীয় আর্যা ধর্ম্ম অনে-কাংশে পরিবর্ত্তিত হয়, কিন্তু কিছুতেই উহার স্বরূপ ও একতা নষ্ট হয় নাই। সংহিতা, প্রাণ, তন্ত্র মন্ত্র সকলই বেদের অবিসম্বাদী ও অমুগত বলিয়া বরাবর পরি-গৃহীত হইয়া আসিতেছে। সেই ধর্মের অধিকার জগৎ জুড়ে, আধুনিক সভাতম জাতির ধর্মের ন্যায় সংস্কীর্ণ ও ব্যাহত ছিল না। আহার, বিহার, শয়ন, উপ-বেশন, ভোজন, পান প্রভৃতি দৈনন্দিন সামান্য সামান্য কার্য্য হইতে অক্ষয়-সূর্গ-ফল-দাধন যাগ যজ্ঞ পর্যান্ত সমুদয় কার্ট্যো তাহার শাসন থাটিত। কামরূপী মারুতির ন্যায় তাহার পাদদেশ ভূতলম্খিত.কিন্তু ম-স্তক গগনস্পর্শী। অধুনা রাজ্যতন্ত্র হইতে ধর্মকে সম্পূর্ণরূপে বিযুক্ত করিতে উদ্যোগ চলিতেছে। কিন্তু পরাতন ভারতে শাসন প্রণালী ও পররাষ্ট বিভাগ ধর্মের একটিশাখা মাত্র ছিল। নিত্যনৈমিত্তিক ব্রত হোমাদির নাায় প্রজাপালন ও সন্ধি বিগ্রহাদি কার্যো-ও তাঁহার শাসন অনিবার্যা ছিল। ধর্মের এই বিশ্বব্যাপিনী শক্তি নিবন্ধন প্রাচীন ভারতের শুদ্ধ সামাজিক একতা কেন ? नामन आगानी मश्रकीय একতাও রক্ষিত

হইত। তৎপ্রযুক্ত বছরাজাবিভক্তা এই ভারতভূমিকে কতক পরিমাণে একচ্ছত্রা ও একরপ রাজনীতিসূত্রে সমন্ধ্র বোধ হইত। পরে কালক্রমে পারসীক, মুসল-মান ও খৃষ্টান ভারতভূনিতে প্রবেশ ক-রিল। ধর্মের একতা নষ্ট হইল। তরি-ৰন্ধন সামাজিক পাৰ্থক্য ঘটিল এবং শাসন সম্পর্কে যাহা কিছু ঐক্য ছিল, অন্তর্হিত অধুনা ইংরাজদিগের থরতর শাসন বশতঃ রাজনৈতিক একতা নর্বতো-ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কিন্তু সামা-জিক ঐক্য কোথায়? হিন্দু, মুসলমান, थृष्टीन ও পারনীকেরা সকলেই বিভিন্ন-মতাবলম্বী ও বিভিন্নপথামুদারী। রাজার অধীনে অবস্থান ভিন্ন, তাঁহাদের रकान विषय भिण नार्ट ; रकान कार्या সমহঃথম্বতা ও সভ্যুসমুখান নাই। এখন ভারতবাসী বলিলে, কোন জাতি বা কোনপ্রকার সাধারণ মত প্রতীয়মান যাঁহারা আগন্তক পার্দীক, মুসলমান ও পৃষ্টান, তাঁহারা স্বার্থসাধনের জন্য এদেশে বাস করিয়াছেন, ভারতমাতার প্রতি উাহাদের স্নেহ অক্লব্রিম নছে। বাঁহারা ভারতের প্রকৃত সন্তান, বাঁহাদের সমুদ্য মৃতি ও পূর্বকাহিনী এবং সমস্ত আশা ভরসা ভারতকে লক্ষ্য করিতেছে, তাঁহারা চিরদাসত্তে নিতান্ত নিজ্ঞেজ হইয়া পড়িয়াছেন এবং তাঁহাদের মধ্যেও পর-স্পর সমবেদনা নাই। পঞ্চাশৎ বৎসরেরও অধিককাল ইংরাজেরা ভারতের সর্বত্র আপনাদের প্রভূত্ব স্থাপন পূর্বক রাজ-

নৈতিক একতা বদ্ধমূল করিয়াছেন, কিন্তু এই দীর্ঘকালের মধ্যে যে পরিমাণে ভারত-সমাজের ঐকাগ্রন্থি সংযোজিত হইয়াছে, ভালা নিতার অকিঞ্চিৎকর। ছঃথের বিষয় এট যে পূর্ব তন ইংরাজরাজপুরুষগণ ভা-রতের ঐক্য ও দৃঢ়তাকে ইংরাজ গবর্ণমে-ণ্টের প্রতিকৃল মনে করিতেন, এবং তা-হার প্রতিবন্ধকতা করিতে পারিলে আর কিছুই চাহিতেন না। কিন্তু অধুনা সে মতের পরিবর্ত্তন হইয়াছে। অতএব এই মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্য যদি কোন উদ্যোগ হয়, সরকার বাহাত্ত্র তা-হাতে স্থবাতাস দিবেন ও আমুকুলা করি-বেন, এরপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। অধুনা প্রশ্ন হইতেছে, কিরুপে ভারতের ঐক্য সাধনার্থ উদ্যোগ হইতে পারে। অধুনা ধর্ম ছারা কোন দেশের বা সমা-জের একতা সম্পাদন করিতে পাওয়া ত্রাশামাত্র। বিশেষতঃ ভারতে যে দিন যবন পদার্পণ করিয়াছে, সেই দিন হইতে ধর্মের একতা ভ্রষ্ট হইয়াছে। ভাহার পুনক্ষার বাসনা দিবাসপ্রের ন্যাক অলীক কল্পনার বিলসিতমাত্র, কদাপি কার্য্যে পরিণত হটবার যোগ্য বলিয়া বোধ হয় না ৷ সে আশা কথন কথন হীনমস্তিম খ্রীষ্টীয় মিষণরির এবং স্থূলদর্শী অত্যুন্নতি-উদ্ধান্ত চিত্তকে দলাক্রান্ত বাসের করিতে সমর্থ, কিন্তু কোন মনীধীর মনো-विकात जन्माई एक भारत ना। भन्न हिन्तु, মুসলমান, খৃষ্টীয়, পারসীক ও বৌদ্ধধর্ম সকলই উচ্চশ্রেণীর কলনা প্রস্ত ও সভ্য-

তম জাতির উপযোগী, কিন্তু মূলে ও প-বিণামে পরস্পার এত বিসদৃশ, যে তাহাদের সিধ্যে একের জয় ও অন্যান্যের সম্পূর্ণ नितान, अथवा नकरलत नमवास अक्री সর্ববাদিস্মত ধর্মের সৃষ্টি কোনমতে সন্তা-বিত নছে। অতএক্ষে দেশে পূৰ্ব্বোক্ত ধৰ্ম গুলিরপ্রাহ্ভাব বহিয়াছে,তাহাতে ধর্মদারা সমাজের ঐক্য সাধন স্থুদূরপরাহত। যিনি এখন ধর্মের প্রভাবে সামাজিক একতা সাধন করিতে উৎস্থক, তিনি আন্দামান দ্বীপে পমন করুন, অথবা মরীসসের কুলি ও সাঁওতাল প্রভৃতি বর্মর জাতি লইয়। প্রবৃত্ত হউন, কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন। এখন বিজ্ঞান ও যুক্তির রাজত্ব আরম্ভ হইয়াছে। তৎপ্রভাবে ধর্ম একপাদ হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার আর তিনটি পাদের পুনঃস্থাপন সম্ভবপর নহে। খ্রীযুক্ত পোপ-রাজ্য; মোল্লাজী-প্যাকষ্বরের প্রাত্মভাব ও ভট্টাচার্য্য মহাশয়-কন্ধীর অবতার পুনর্কার প্রত্যাশা করেন করুন, তাহাতে সংসারের অধোগতি ও মানব-জাতির অবনতি হইবার আর এই জন্য আমাদের বোধ হয় যে, প্রিন্স বিসমার্ক পোপ ও কাথলিক সম্প্র-দায় লইয়া ইয়ুরোপে যে হুলস্থা তুলিয়া-ছেন, তাহা বাতিকের কর্ম, কিয়া নি-জের ত্রুপরিহার্য্য বিদেষের ফল, অথবা কোন কোন হরবগাহ হনীতির স্বস্তি-वाहन इटेटवक। आभारमञ শেষোক্ত কারণটি প্রকৃত বোধ হয়। ইহা সেই "লৌহময় শোণিতলোলুপ"

নরের প্রকৃতির অনুরূপ। তাহা হইলে, তিনি মিছামিছি এত মস্তিম খুরুচ ও যাতনা ভোগ করিবেন কেন ? যাহা হউক বর্ত্তমান ইয়ুরোপে ধর্ম্মবিপ্লব নিবন্ধন রাজাবিপ্লব বা সমাজবিপ্লক ঘটিবার সম্ভবনা নাই। অধুনা ইয়ুরোপে লুথার ও নকদের প্রাহ্নভাব অথবা ভারতে বৃদ্ধদেব ও চৈতন্যের অবতার প্রত্যাশা করা বিডম্বনা মাত্র। কালমাহাত্মো ধর্মের সহিত রাজনীতির পার্থকা ক্রমশঃ বাডি-তেছে। এবং উত্রোত্তর ইহার অধিকার व्यात्र मकीर्व इटेग्ना गांटेरवक। এরপ ভরসা করা যাইতে পারে যে, ভবিষাতে গবর্ণমেণ্ট ও সমাজসাধারণের আশ্রয় ও সংস্রব পরিত্যাগ করিবেক এবং বাক্তিবিশেষের মতের উপর নির্ভরপর্বাক নিজের প্রকৃত অবস্থা প্রাপ্ত হইবেক। তথন ধৰ্ম্ম নিবন্ধন শোণিতবর্ষণ, পারধর্ষ ণ. আকোশ দ্বেষাদ্বেষি থাকিবেক না। তথন পরের ধর্ম দম্বন্ধে সম্পূর্ণ সহিষ্ণুতা ও ওদাসীন্য প্রদর্শিত ছইবেক: কোন প্রকারে অন্ধিকারচর্চা ঘটিবেক না। ধর্ম প্রাকাশ্য-আড়মর-বর্জিত হইয়া অন্ত-নি গুঢ় বিশ্বাদের বিষয় হইবেক; কোন-রূপ বাহ্যিক কৰ্মকা ও থাকিবেক সম্বন্ধ ধর্মের যদি এরপ পরিণাম কথন সংঘটিত হয়, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাইব যে, এক গ্রামের মধ্যে, অধিক কি এক পরিবারের মধ্যে, हिन्तू, মুসলমান, খৃষ্টান,

বৌদ্ধ, পারদীক প্রভৃতি কুশলে ও সম্ভষ্ট মনে অধ্যান করিতেছে। কোন কালে গুম্মের উদৃশ পরিণতি ঘটিবে কিনা সন্দেহ স্থল। আমাদের বোধ হয়, বর্তুমান ধর্ম-পরম্পরার পূর্ব্বোক্ত অবস্থা সংঘটিত হইবার পূর্বেই বিশ্বজনীন যে ধর্ম অর্থাৎ যাহাকে মানব ধর্ম (Religion of Humanity) বলে, তাহা ভূরাজ্যে **প্র**বর্ত্তিত হইবেক। ফলতঃ আমরা ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সমুদ্রে যেরপ তিতিক্ষা অবিসয়াদিতার ছবিটি টিজিত করিলাম, ভাহা ঘটিবার পূর্বে মানব ধর্মের বছতর প্রচার হই-বেক; নতুবা তাদৃশ শাস্তি, নির্ভি ও পরস্পর শ্রীতির সম্ভবনা কি ? অতএব মানব সমাজের বর্ত্তনান অর্দ্ধসভাতা অবস্থাতে, সামাজিক ব্যাপারে ধর্মকে একবারে নিলিপ্তি রাখা সম্ভবপর নছে। কিন্তু ভারতের হর্জাগ্য বা সৌভাগ্যবশতঃ এখানে ধর্মকে লইয়া সামাজিক উন্নতির প্রশ্ন চলিতে পারে না। যদি সম্ভব হয়. তবে কোন धर्म वहेश চলিবেক ? हिन्सू, মুসলমান না খৃষ্টীয় ধর্ম ? ভূপাল যথন সমাজসাধারণকে ছাডিয়া অধর্মের পক্ষপাতী হইলেন, সিংহাসনচ্যুত হইলেন। কাকতালীয় নাায়েই হউক, ঐকান্তিক অর্থলাল্যা বশতই হউক, অথবা স্বাভাবিক ঔলা-**गीना निवस्तरे इडेक, किश मृतमर्गी** রাজনীতির অহুশাসন প্রযুক্তই হউক, ইট্টইণ্ডিয়া কোম্পানি ধর্ম বিষয়ে সর্বতো-ভাবে নিরপেক্ষ থাকাতে

সিংহাদনে অধিরোহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, নতুবা ইংরাজ জাতিকে অদ্যাপি ভারতে কেবল আমদানি রপ্তানি করিয়া কাল কাটাইতে হইত। ইংরাজ, স্পেনীয়ের ন্যায় প্রধর্মদ্বেষী হইলে, আকবরের পাদপীঠও স্পর্শ ক্রিতে পারিতেন না। যাঁহারা আমে-রিকা ও ভারতের অন্তর ব্ঝিতে না পারেন, তাঁহারা বাহাদশী ও আপাত-পক্ষপাতী; ইতিহাদের কোনই ধারেন না। অতএব তাঁহাদের পক্ষে ইংরাজ ও স্পেনীয়ের রাজনীতি ক্বতকার্য্যতা বিষয়ে ভেদাভেদ হর্ম্বোধ হইবেক সন্দেহ নাই। তাঁহাদের চকু উন্মীলন করিতে প্রয়াস পাওয়া হরাশা মাতা।

যথন ভারতে ধর্মসন্থাক্ষ ঐক্য ছিল, তথন তছ্বারা সমাজের একতা রক্ষিত হইত; তাহাতে সমাজের ইপ্টপ্ত ঘটিত, অনিপ্টপ্ত ঘটিত। কিন্তু অধুনা ধর্ম্মের পার্থক্য ও বিরোধ ঘটিয়াছে। অতএব তদ্ধারা ইপ্ট সাধনের সন্তাবনা নাই, বরং যথেষ্ট অনিপ্ট ঘটিতে পারে। এই জন্য অন্যান্য দেশ অপেক্ষা ভারতে সমাজিক কার্য্যে ধর্ম্মের সমুদ্য় সংশ্রব পরিত্যাগ করা উচিত। এখন প্রশ্ন হইতেছে কি উপায়ে ভারতের ঐক্য ও সামাজিক উৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে? এই প্রশ্নের প্রত্যুত্তর তত হুরুহ নহে এবং ইহার শীমাংসার অমুকৃলে দৃষ্টান্তরও অসম্ভাব নাই। তথাপি ইহাকে কার্য্যে পরিণত

করা প্রাচ অভিনিবেশ, অবিচলিত
অধ্যবসায় ও ঐকান্তিক স্বদেশামূরাগ
ঘাতীত সন্তাবিত নহে। এই সকল
ম্মহৎ গুণ ভারতে নিতান্ত ছুল্ভ।
তৎপ্রযুক্ত-উক্ত প্রশ্নের প্রত্যুত্তর নির্দেশ
করিত্তেও ভরসা হয় বা যাহা হউক
সম্প্রতি একটি মহৎ দৃষ্টান্ত ঘটিয়াছে;
তাহাতেই আমাদিগকে মুখরিত করিয়া
তুলিতেছে।

অনেকে শুনিয়াছেন যে বিগত নবেম্বর মাদে লণ্ডন নগরে একটি মহাসভার অধিবেশন হইয়াছিল। তাহার নাম 'প্রাচীসভা" (Oriental congress)। গত বৎসর ফ্রান্সের রাজধানীতে এই সভার স্ত্রপাত হয়। ফরাসির প্রতিভা হইতেই ইহার সৃষ্টি। ইহার **উ**टम्हना এই যে, পূর্ব্বদেশীয় প্রাচীনতম সভ্য রাজ্যগুলির পুরাবৃত্তের উদ্ধার श्टेरवक। देखिश्च, व्याभितिया, वाविननः ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশে সভ্যতার স্রোত কি ভাবে প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহার বিবরণ ইয়ুরোপীয় মনীষিগণ উদ্ধার করিতে প্রয়াস পাইতেছেন। তাঁহারা প্রাচীন নগর গুলির ভগ্নাবশেষ, কীর্ত্তি-স্তম্ভ, সমাধি স্থান প্রভৃতি হইতে অমু-শাসনপত্র, পূর্বপ্রচলিত মুদ্রা, ক্ষোদিত চিত্রিত নানাবিধ লিপি প্রাপ্ত হইতে-ছেন এবং অসাধারণ কৌশলে সেই সকলের ভাবার্থ নির্বাচন ও সংক্রম করিতেছেন। তাঁহাদের এই মহতী চেষ্টা হইতে মানব ইতিহাসের অনেক

मशम्ला ७व रेडिश्र्वर উद्याविक रहे-য়াছে। কিন্তু বরাবর এবিষয়ে একটি রহিয়াছে। গুরুতর অভাব বিভিন্ন-দেশীয় পুরাবিদ্যাণ অন্যানিরপেক্ষ হইয়া নিজ নিজ ভাষায় স্ব স্ব গবৈষণার ফল মুদ্রিত করাতে, তাহা ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত মওলীতে উচিত মত প্রচারিত হয় না এবং তাঁহাদের মধ্যে বিশিষ্টরূপ সমতঃখ-সন্তুষ্দম্খান সুখতা ও घटि मकरलं अप्रः इहेग्रा कार्या करतन এवः অন্য কোন সহযোগীর মত দূষণপূর্ব্বক নিজ মত স্থাপন করিতে পারিলেই আপ-नात्क क्रुडार्थ ভारतन। ইহার ফল কেবল পরস্পরের প্রতি ঈর্যা। ও কুসংস্কার। তন্নিবন্ধন প্রাচীন ইতিহাস সম্বন্ধে দারুণ मज्जि चरि धवः धकि विषयक नर्क-বাদি সম্মত করিতে অনেক সময় লাগে। জ্ঞানোমতি বিষয়ে এই গুরুতর অন্তরায়ের নিবারণার্থ গতবৎসর পারিসে একটি সভার অধিবেশন হয়। ইয়ুরোপের তাবৎ প্রাচ্য পুরাবেত্ত গণ তাহাতে সাদরে আহুত হন। তাঁহারা সমবেত হইয়া নিজ নিজ মতের প্রতিপোষক প্রমাণ পরীক্ষা প্রদর্শন করি-সর্বাদিসম্মত, তাহাই লেন। যাহা সিদ্ধান্ত রূপে পরিগৃহীত হুইতে লাগিল। এইরপে অনেক বিবাদ ও মত ভেদের সামঞ্জদ্য হওয়াতে ভাবী উন্নতির পথ পরিষ্ত হইল। আমরা পারিদের সভা সম্বন্ধীয় বিশেষ বিবরণ পাঠ করি নাই। কিন্তু লণ্ডনম্থ সভার কার্যপ্রবালী পাঠ চমৎকৃত হইয়াছি। ফ বিদ,

জর্মনি, অন্ত্রিয়া, কুসিয়া ও স্থইডেন হইতে পণ্ডিতগণ ব্রিটনের রাজধানীতে এবংসর সমবেত হইয়াছিলেন ৷ আমাদের ভারত-বর্যও উদাসীন ছিলেন না। বোদায়ের প্রসিদ্ধ পুরাবিৎ শুকরাম পান্দুরাও তথায় উপস্থিত ছিলেন। পুরাবৃত্ত সম্পর্কে নানা প্রবন্ধ পাঠ ও বক্তৃতা হয়। কিন্তু একটি দারুণ ব্যাঘাত বশতঃ যথোচিত ফল লাভ হয় নাই। মনীষিগণ নিজ নিজ ভাষাতে স্ব স্ব মত ব্যক্ত করাতে ভিন্নদেশীয় শ্রোতা-দিগকে বধিরের ন্যায় শুদ্ধ বসিয়া থাকিতে হইয়াছিল। যথন জন্মান পঞ্চিত বলেন, তখন ইংরাজ, ফরাসি, রুশ কিছুই বুঝেন না। আবার যথন রুশ সভ্য উঠেন, তথন ইংরাজ, ফরাসি, অন্তিয় শ্রোতা কিছুই অবগত হন না। কিন্তু শিষ্টাচারের অফু-রোধে সকলকেই প্রকৃত শ্রোতার ন্যায় বসিয়া থাকিতে হয় এবং পরস্পারের মুখ চাওয়া চাওয়ি করিয়া কাল কাটাইতে কি করেন, কিছু বলিবার যো নাই। আগামী বৎসর সেণ্টপিটর্সবর্গে তৃতীয় সভার অধিবেশন নির্দ্ধারিত হইরাছে। কিন্তু কিন্নপে এই প্রতিবন্ধকতাটি নি-রস্ত হইবেক, বলা যায় না। সমগ্র ইয়ুরোপের কোন সাধারণ ভাষা নাই, হইবারও সম্ভাবনা নাই। যাহাহউক আপাততঃ উক্ত অস্কুবিধা যত তুষ্পরিহার্য্য বলিয়া বোধ হউক না, ইয়ুরোপীয় প্রতিভা বলে অনতিচিরকালের মধ্যেই উহার অন্ততঃ আংশিক নিরাকরণ হইবেক, এমন প্রত্যাশা করা যাইতে পারে। ইতিমধ্যেই

এরপ প্রস্তাব হইরাছে যে, এক ছই তিন প্রভৃতি সংখ্যা দারা একপ্রকার ভাষার স্বষ্টি হইবেক। তদ্বারা পৃথিবীর ভিন্নজাতীয় লোকের প্রয়োজন মত পরস্পরের সহিত কথা বার্তা চলিতে পারে। যাহাহউক বর্ত্তমানে নানাভাষী (Interpreter) দারা কথঞ্চিৎ উক্ত সভার কার্য্য নির্কাহ করিলে চলে।

যথন ইয়ুরোপীয়েরা অপেক্ষাকৃত লঘতর প্রয়োজন সাধনার্থ এইরূপে সম্ভূয়সমুখান ক্রিতেছেন, তথন ভারতবাদীগণের চুপ করিয়া বদিয়া থাকা কি ভাল দেখায় ? ভারতবাদীর উদ্দেশ্য কত বড়, তাহা মনে করিলেও লোমহর্ষণ হয়। অধুনা ভার-তের সামাজিক অস্তিত্ব নাই; দেহে প্রাণ नार, रेश प्तिथा (य जातजमसान जेमा-সীন থাকিতে পারেন, তাঁহার চিত্ত নিশ্চয়ই দয়া মায়া ও স্লেহ মমতা বজ্জিত এবং তাঁহাতে লজা ও মনুষাত্বের লেশ মাত্র নাই। এই মৃতকম্প ভারত সমাজের সজীবতা সাধনার্থ কোন যত্ন না আবশ্যক? কোন্কট না সহনীয় ? কোন্ স্বাৰ্থ না পরিহার্য্য ? ইয়ুরোপীয়েরা ভিন্নদেশীয় প্রাচীন ইতিবৃত্তের উদ্ধারার্থ এত প্রয়াস পাইতেছেন এবং এত ব্যাঘাতকে তৃণজ্ঞান করিতেছেন, তাহা দেথিয়া আমাদের কি লক্ষা হয় না ? মনে ভরসার কি সঞ্চার হয় না ? ইয়ুরোপীয়গণের কত প্রতিবন্ধ-কতা আর আমাদের কত স্থবিধা আছে. তাহা একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। ইয়ুরোপ নানা গবর্ণমেন্টের অধীন , কিন্তু

ভারত এক গবর্ণমেন্টের অধীন। রোপে রাজনীতি সম্বন্ধে প্রায়ই অনেক গোলবোগ কিন্তু ভারতে অবিচ্ছিক্ক শান্তি বিরাজমান স্পাছে। ইয়ুরোপে বিভিন্ন ভাষা নিবন্ধন যে প্রতিবন্ধকতা ক্রাহা ছম্পরিহার্যা। কিন্তু ভারতে ইংরাজি ভাষা এত প্রচলিত তদারা দকল কার্য্য স্থচারুরপে সম্পন্ন হইতে পারে। অতএব যাহা ইয়ুবোপে স্কাপেক্ষা গুরুত্র ব্যাঘাত. ভারত সম্বন্ধে তাহার অন্তিত্ব মাত্র নাই। জন্য এত ব্যাঘাত ইয়ুরোপ পরার্থের হইরাছেন। উদ্যোগী কি স্বার্থের জন্য তাদৃশ গুরুতর প্রতিবন্ধ-কতা ব্যতিরেকেও উদ্যোগী হইবেন না ? করিলেও হাদয় ব্যথিত হয় এবং এরপ ইচ্ছা জন্মে যে পৃথিৰী স্থান দান করুন, রুসাতলে প্রবিষ্ট হই, অথবা বর্করজাতির প্রতিবেশী হইয়া অরণ্যে বা পর্ববতকন্দরে গিয়া উন্নত আর্ঘা-মন্তক লুকায়িত করিয়া থাকি। আমাদের সাহায্য পাইকার কি কোন প্রত্যাশা নাই ? আমরা এরূপ মনে করিতে পারি যে. যাঁহারা মানবজাতির উন্নতি কার্গ্যে বরাবর সকলের অগ্রগণ্য হইয়া-ছেন, সেই ইংরাজজাতি আশ্রিত ভারতের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিবেন। অবশ্য গবর্ণমেন্ট এরপ কার্য্যে নিজে স্তরপাত করিতে পারেন না। ইহা সমাজসাধা-রণের কার্য্য। তবে আশ্বন্তচিত্তে এরূপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে যে, কার্য্যা

রম্ভ হইলে, ভাহার স্থায়িতা ও উৎকর্ষ হইবেক, তাহার বিশেষ বিবরণ করিবার সাধনার্থ, সরকার বাহাত্তর যথোচিত আমুকুল্য করিতে কুপণতা .কব্রি-বেন না।

এখন আমাদের কর্ত্তব্য কি হইতেছে ? আমাদের উচিত কাল বিলম্ব না করিয়া সেই 'প্রাচী সভার'' দৃষ্টাস্তে একটি মহৎ সভার স্থাপন করা। সেই সভার স্থান ভারত জুড়ে; তাহার সভা সকল সম্প্রদায়ের; তাহার উদ্যোগ সমাজের উন্নতি পক্ষে। তাহার অধিবেশন কার্য্য বৎসর একবার করিয়া, কথন কলিকাতায়, कथन वा अलोहावारम, लारहारत, रवान्नारम, মাক্রাজে, লক্ষ্ণেনগরে সমাহিত হইবেক। সমাজের ধুরন্ধরগণ সভার সভ্য হইয়া সাধারণের, সম্প্রদায় বিশেষের ও বিভাগ বিশেষের হিতার্থ নানা বিষয়ের আন্দো-লন ও মীমাংসা করিবেন; সময়ে সময়ে গ্রথমেণ্টের নিকট আবেদন করি-বেন এবং হিতপথ্য উপদেশ দিবেন। এইরূপ সভাস্থাপনের কীদৃশ শুভ ফল

আবশাকতা নাই। তাহা হইলে অনেকে আমাদিগকৈ হুরাশার দাস বলিয়া অশ্রনা করিতে পারেন। কিন্তু আমরা একটি কণা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। ঈদশ সভা দারা ভারতের যে একটি মহৎ অভাবের পরিহার হইবেক, তাহাতে মতবৈধ হইতে পারে না। ভারতহিতৈষী আক্ষেপ করিয়া মাত্রেই থাকেন যে. এদেশে প্রকৃত প্রস্তাবে সাধারণ মত অদ্যাপি প্রবর্ত্তিত হয় নাই। কিন্তু আপ-ত্তির ভয় না করিয়া বলা যাইতে পারে যে, পূর্ব্বোক্ত সভার যাহা অভিমত, তাহাকে সাধারণ মত বলিয়া স্বীকার করিতে ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ও ইংরাজ-জাতি সাধারণ্যে প্রস্তুত হইবেন। তাহা হইলে এমন প্রত্যাশা করা অদঙ্গত নহে যে ভারতবর্ষের শাসন সম্পর্কে ব্রিটনের দাধারণ মত ও মহারাণী ভিক্টোরিয়ার অঙ্গীকার পত্র, সম্পূর্ণ ভাবে না হউক, অনেকাংশে কার্য্যে পরিণত হইবেক।

## বঙ্গবাদার ধন্ম টৈনতিক অবস্থা।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

রমণীগণ সতীত্ব ধর্মে শ্রেষ্ঠতম। বঙ্গ কি, এবং আমাদিগের সতীত্ব ধর্মের ভাব কামিনীকে দতী বলিবার পূর্বে বিবেচনা । কি প্রকার ?

আমরা ভাণ করিয়া থাকি, আমাদিগের | করা উচিত, ভাহার ধর্মনৈতিক অবস্থা

বালিকার পাণিগ্রহণ করিয়া আমরা তাহাকে যেন পিঞ্জরবদ্ধ করিয়া রাখি। বছকাল ধরিয়া অন্তঃপুরী মধ্যে অবগুঠনবতী রহেন। খণ্ডরালয়ে অনেক দিন অতিবাহিত না করিলে রীত্যন্তুসারে কাহারও সহিত তাঁহার বাক্যা-লাপ করিবার যো নাই। পুরুষজাতীয় কোন গুরু জনের নহিত কথা কওয়া দুরে থাক, তাহাদিগের সমক্ষে অবগুঠন বিমুক্ত করিয়া যাইতেও পারেন না। অসাবধান বশতঃ কনিষ্ঠ ভ্ৰাত-জায়ার ছায়া স্পর্শ করিলে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয়। তজ্ঞপ ভ্রাতৃ-শশুরের কোন দ্রব্য স্পর্শ করিলেও ভ্রাতৃ-বধর প্রায়শ্চিত্ত করিবার বিধান আছে। গুরু জন যতক্ষণ অবরোধ মধ্যে অবস্থান করিবেন, ততক্ষণ নববধুর উচ্চ রবে কথা কওয়াও দৃষণীয়। একলা এক দণ্ড অপর পুরুষের সহিত কথা কওয়া তাঁহার পক্ষে নিতান্ত নিন্দনীয়। কথা কওয়া দূরে থাক, मण (थ वाख्याख देवस नरह। পরিশুদ্ধ বায়ুসেবন করিবার নিমিত্ত গ্রাক্ষ ঘারে ক্ষণকাল অবস্থান করিলে তাঁহার অপ্যশ হয়। পল্লীর মধ্যে তাঁহার কোন সম্বন্ধ নাই। জনসমাজ কেমন তাহা নারীজাতি কিছুই অবগত নহে। প্রেম-বিদেষ-পরতন্ত্র হইয়া আমরা নারীজাতিকে নিতান্ত অধীন করিয়া রাথিয়াছি। তা-হারা কেবল জ্ঞানে অন্ধ নহে, পৃথিবীর সমস্ত বিষয়েই অন্ধ। তাহারা অন্ধকারে জীবন পরিগ্রহ করিয়া, অন্ধকারেই সমগ্র

জীবন অতিবাহিত করে। জনসমাজের স্কৃতি যাহাদিগের কোন সম্পর্ক নাই, চির-पिने এकाकिनी गृहमस्या यादापिरगत १७-বৎ অবকৃদ্ধা থাকিতে হয়, তাহাদিগের জীবন নিতান্ত অধীন প্রাজড়বৎ নিশ্চেষ্ট যাহীদিগের এতদূর বলিতে° হইবে। অধীনতা তাহাদিগের আবার সত্ত্বাকি ? যাহারা জনগমাজের কিছুই অবগত নহে, যাহাদিগের ভাল মন্দ এবং সদস্থ বিবে-চনা কিছুই নাই, স্বার্থপর পুরুষের ছুই চারিটা উপদেশ যাহাদিগের জ্ঞানের পরি-সীমা, গৃহ ধামের একটা কুটার মাত্র যাহা-কার্য্যক্ষেত্র, যাহাদিগের কোন শক্তি নাই তাহাদিগের অধীন জীবনের গৌরব কি? ক্রীত দাসীর ন্যায় যাহারা পরাধীনতার শৃত্মলে আবদ্ধা থাকিবে তাহাদিগের কার্য্যের নিন্দা অথবা প্রশং-সাই বা কি **? স্বা**মী ভিন্ন কাহারও সহিত স্ত্ৰীজাতি বিশ্ৰহ্ম আলাপ করিতে পায় না। অন্যের সহিত বিশ্রক্ক আলপেনে তাহাদি-গের শত সহস্র প্রতিবন্ধক। স্বামী ভিন্ন শ্বভরালয়ে বঙ্গবধুর আর কেহই নাই। স্বামী যে প্রকার হউন, তাঁহার নিতান্ত আশ্রিত ও দাসীর ন্যায় অধীন থাকিতেই হইবে। কারণ স্বামী ভিন্ন তাঁহার কোন গতি নাই। স্বামীকে পরিত্যাগ করা জীর সাধ্য নহে, কিন্তু জীকে পরিত্যাগ করি-য়াও স্বামী অনায়াদে ভদুস্মাজে পুজনীয় হইতে পারেন। স্বামী অনা-য়াদে পরিত্যাগ করিয়া রাখিতে পারেন বলিয়া, পাছে তাঁহার বিরাগভাজন হন,

এই ভয়ে স্ত্রী তাঁহার সর্বাথা মনস্কৃষ্টি | সাধন করিতে ক্রটি করেন না। পাছে স্বামীর কোন বিষয়ে ক্রটি হয়, তজ্জন্য ন্ত্ৰী তাঁহার সম্পূর্ণ বাধ্য ও অধীন হইতে স্বীকৃত হন। বৈধবা দশার, আশঙ্কায় পদ্দী অহোরহ স্বামীর পদাশ্রিত থাকেন। দিবা রাত্রি তাঁহার স্বামীর জনাই ভাবনা। পরের উপর ঘাঁহার এতদ্র নির্ভর, পরের স্বার্থের সহিত যাঁহার নিজ স্বার্থ সম্পূর্ণ সংশ্লিষ্ট রহিয়াছে, তাঁহার অমুরাগ ও পতিপরায়ণতা কতদ্র বিশুদ্ধ ও হাদয়গত তাহা আমরা ঠিক বুঝিতে পারি না। নিতান্ত অধীনতা নিবন্ধন, স্ত্রীর পরম বিশুদ্ধ প্রণয়ের প্রতিও আমাদিগের একদা সন্দেহ উপস্থিত হয়। তাঁহার পবিত্র প্রণয়ের স্থথে আমরা সম্পূর্ণ স্থথী ছইতে পারি না। আমাদিগেরই দোষে আমরা এই স্থথে কিয়ৎ পরিমাণে বঞ্চিত আমাদিগের স্ত্রী-ইইতেছি। বাস্তবিক জাতির পতিপরায়ণতায় এতদুর স্বার্থ-পরতা বিদ্যমান দেখি, যে তাহা বিশুদ্ধ ও পরম পবিত্র কি না তাহা অনায়াসে অনুমান করা যাইতে পারে। এরপ পতিপরায়ণতা অধীনতার নামান্তর মাত্র। স্বার্থপর পুরুষজাতি এইজনা ইহাকে ধর্ম নামে অভিহিত করিয়া ইহাকে স্ত্ৰীজাতির একমাত্র ধর্ম বলিয়া निर्दर्भ कतियाष्ट्र । धन्म विनया অনভিজ্ঞা স্ত্রীজাতি ইহা অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। সমাজের রীতি, নীতি, ও অবস্থার গতিকে বাধ্য হইয়া তাহারা

এই পাতিব্রত্য ধর্মের ব্রতী হইরাছে। কিন্তু যদি দাসীম্বের গৌরব থাকে তবে জীজাতির পাতিব্রত্য ধর্মের ও গৌরব আছে।

যেথানে স্বাধীনতা নাই, সেথানে ধর্ম নাই। যেথানে পাপ করিবার ক্ষমতা নাই, সেথানে পুণাের গৌরব নাই। যেথানে নজিবার শক্তি নাই, সেথানে স্থিলার থাকিতেই হইবে। সেরপ জড়ভাবের আবার প্রশংসা কি ? যে স্বাধীন হইতে না পারে, তাহার স্বাধীনতার নামান্তর মাত্র। যে যথেচ্ছাচারী হইতে না পারে, তাহার স্বাধীনতার নামান্তর মাত্র। বাস্তবিক যিনি স্বাধীনভাবে এবং স্বেচ্ছামত কার্য্য করিতে না পারেন, ধর্মজগতে তিনি জ্বড়বৎ ও মৃতবৎ অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার ধর্মনিতিক সন্থা কিছুই নাই।

আমাদিগের স্ত্রীজাতি সম্বন্ধে উক্ত বাক্যনিচয় সম্পূর্ণরূপ প্রযুক্ত হইতে পারে। স্বাধীনতার পথে তাঁহাদিগের যে প্রকার অশেষ কণ্টক তাহা আমরা প্রতীত ক-রিয়াছি। যথেচ্ছাচারিতা কাহাকে বলে তাহা তাহাদিগের অমুভবও নাই। যদি কিছু স্বাধীনতা দেওয়া যায়, তাহারা সে স্বাধীনতা গ্রহণ করিতে সাহদিনী নহে। চির-অভ্যস্ত অধীনতা ও পরবশতা তাহা দিগের নিত্য ও এক প্রকার স্বাভাবিক ভাব হইয়া পড়িয়াছে। এ অবস্থা হইতে ক্রমশঃ তাহাদিগকে অগ্রসারিণী করাও সামান্য কথা নহে। কৃত মুগাস্তর অতীত

ना एरेटन आंत्र आमानिटनत तमनीनटनत প্রকৃষ্ট উন্নতি সাধন হইবে না। তাহাদি-পের আধুনিক পশুবৎ ও দাসীর অবস্থায় প্রকৃত ধর্মজীবন অসম্ভব ৷ তাহাদিগের এমত জ্ঞান ও বিদ্যাবৃদ্ধি নাই, যদারা ভাল মন্দ বিচার করিয়া লয়। নিজে সদস্ৎ বিবেচনায় যাহারা সম্থা নহে. অগভা তাহাদিগকে অপরের বিবেচনার উপর নির্ভর করিতে হয়। কিন্তু ক্ষোভের বিষয় এই যে, যাহাদিগের বিবেচনার উপর রমণীগণ নির্ভর করিবে তাহারা অপর জাতি ও একপ্রকার বিপক্ষ জাতি। কারণ ছুই জাতির স্বার্থ কথন এক হইতে পারে না। পুরুষ জাতির যাহাতে সম্পূর্ণ স্থ্ স্বচ্ছন্দতা, স্ত্রীজাতির তাহাতে ঘোর অ-স্থ্র অধীনতা। একের অপরের উন্নতি নির্ভর করে। নারীকুল সম্বন্ধে পুরুষ জাতি যে সমস্ত ব্যবস্থা নি-র্দিষ্ট করিয়া দিবে, সে সমস্ত ব্যবস্থা কখন নিস্বার্থ ধর্ম-সঙ্গত হইতে পারে না। প্রকৃত প্রস্তাবেও আমরা এই যাথার্থা উপলব্ধি করি। সংসার কেত্রে দেখা যায়, যে পুরুষ, নারীকে এতদূর অধীন করিয়াছে, যে নারীর আর সতন্ত্র স্বার্থ, সূতন্ত্র জীবনের প্রয়োজন,এবং স্বতন্ত্র সুথ নাই। পুরুষের স্বার্থ, প্রয়োজন এবং স্থাবে সহিত তাহা একীভূত হইয়া গি-য়াছে। এক জাতির প্রভুত্বে অপর জা-তির সন্থা বিলুপ্ত হইয়াছে। ন্ত্ৰীলাতির স্বতম্ভ ধর্মনৈতিক অবস্থা ও **की बन कि**डूरे नारे।

যেৰানে স্বাধীনতা আছে, সেখানে য-থেচ্ছাচারিতার সম্ভাবনা আমরা অস্থী-কার করি না। বাস্তবিক যথেকছাচারী হইবার শক্তি না থাকিলে কেহ স্বাধীন হইতে পারে না। কিন্তু তা বলিয়া স্থা-ধীন • হইলেই বে সর্বসাধারণে ষথেচ্ছা-চারী হইবে একথাও অনুষ্ঠিব । একথা যদি সত্য হয়, তবে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, যে সমগ্র পুরুষ জাতি যথেচ্ছাচারী। তাহা যদি সত্য হয়, তবে পুরুষ জাতির স্বাধীনতা অগ্রে হরণ করা আবশাক। কিন্তু একথার প্রস্তাব করিতে কে সাহসী হইবে ? কাহার সাধ্য পুরুষ জাতির স্থা-ধীনতা হরণ করে ? পুরুষের জাতিসাধা-রণ স্বাধীনতা পাইয়া তাহার এক সামান্য অংশ মাত্র যথেচ্চাচারী হইয়াছে বলিয়া স্বাধীনতার গৌরব কিছুই বিনষ্ট হয় নাই। তাহাতে প্রতীত করিয়াছে যে. অধীনতা ও যথেচ্চাচারিতার অপেক্ষা স্বাধীনতা কত শ্রেষ্ঠ ও স্থুখকর। যথেচ্ছো-চারিতা থাকাতে, স্বাধীনতার वतः मभिक वृक्षि हरेग्राटह। স্বাধীনতার স্থফল ও মঙ্গল বেমন দেদীপা-মান হইয়াছে, কেবল অধীনতায় তেমন ঘটিবার সম্ভাবনা ছিল না। স্ত্রীজাতির সম্বন্ধেও একথা প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। স্ত্রীজাতি সাধীন হইলে বে তজ্জাতিসাধারণ যথেচ্ছাচারিণী হইবে একথা আমরা সীকার করিতে পারি না। আমরা ইহার ঠিক বিপরীত পক্ষ অবলয়ন করি। কিয়দংশ পতিত হইয়াও যদিজাতি-

সাধারণ সাধান হইয়া প্রকৃত উত্থিত হয় তাহা কি শ্রেয়স্কর নহে ? কিন্তু •পুরুষজাতি নিতান্ত বিদেয়ী, নিতান্ত অহ স্কারী। বামাকুলের সাধীনতা ও যথেচ্ছা-চারিতা তাহার অসহ্য। পুরুষের সাধীনতা ও যথেচ্চাচারিতা নারীর অসহা হইলেও ভাহার সহিঞ্তার গুণে তাহাকে সকলই महा क्रिटिं हरेरि । शूक स तम প्रकात সহিষ্ণু হইতে পারেন না, তিনি প্রভু। পুক্ষ জাতি সহদা আপনা-দিগের একাধিপত্য বিমষ্ট করিতে পারে না। আমরা বলি, পুরুষ জাতি যে এত-কাল ধরিয়া একাধিপত্য সম্ভোগ করিয়া আসিয়াছে, ইহাই যথেষ্ট, ইহাই তাহা-দিপের পর্ব। পর্ব না কলঙ্ক ? হায়। এতকালের পর বুঝি সেই একাধিপত্যে কুঠারপাত আরম্ভ হইরাছে। যিনি আ-মেরিকার স্ত্রীদমাজের প্রতি দৃষ্টি করিবেন তিনি দেখিতে পাইবেন। জ্ঞীজাতি যে প্রকার স্বাধীনভাব অবলম্বন করিয়াছে ভাহাতে আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি, ত্রায় আমেরিকার ধর্মনৈতিক সমাজে যুগান্তর উপস্থিত হইবে। ''আমা-দিলের রমণীগণ যথেচছাচারিণী হইল'' বলিয়া এখনই আমেরিকার পুরুষগণ চীৎকার আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু তথা-কার স্ত্রীজাতি সে রবে ভীত নহে। ভাহারা ব্যাইয়া দিতেছে যে, যাহা পুরুষজাতি যথেকাচারিতা বলিয়া রটনা করিতেছে তাহা কেবল অপেকাক্কত অধীনতার হাসমাত্র। আমরা স্বীকার

করি. ন্ত্ৰীজাতিকে স্বাধীনতা भिद्रव পরিমাণে অনেক যথেচ্ছা-চারিতার সম্ভাবনা বটে, যেহেতু তাহা প্রকৃতির স্বাভাবিক নিয়ম। শৃঙ্গলভগ্ন পশু একবার দৌডিয়া বিচরণ অহিনে। সর্সক্ষেত্রে একবার তৃণজাত হইয়া উঠে ৷ উদামিত যৌবনকালে রিপুগণের প্রাবল্য হয়। ইহা স্বাভা-विक नित्रम. हेश अनिवार्ग। किन्न তা বলিয়া কি করিব ? কিছুকাল পরেই পশু বশা হয়, ক্ষেত্র ফলবতী হয় এবং যৌবন প্রৌড়াবস্থায় পরিণত হয়। এত কাল যাহ।দিগকে ঘোর অধীনতাশুঙ্গলে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম, কিছুকাল তাহাদিগের যথেচ্ছাচারিতা সহ্য করিতে আমরা এত কাতর হই কেন ? যে কুকর্ম ক্রিয়াছি, সেই ছুফ্চতির ফল ভোগের জন্য আমাদিপের শক্ষিত হওয়া উচিত নহে। আমরা যদি একবার এই ফলভোগ করিয়া সহিয়া থাকি, অনতি-বিলম্বেই চিরদিনের জন্য প্রকৃত সুথের সভোগী হইব। কিছু কাল হইলেই, স্ত্রীজাতি প্রকৃত স্বাধীনভাব অবলম্বন করিবে। প্রাথমে যদি তাহারা ৰহুসংখ্যায় যথেজহাচারিণী হয়, ক্রমশঃ তাহাদিগের উষ্ণাণিত শীতল হইবে। এখনই স্ত্রীজাতির আমেরিকাতে জ্ঞানধ্বনি উত্থিত হইয়াছে। এথনই শত সহস্র বামাগণ পুরুষের সহিত আপ-নাদিগের অধিকার সম্বন্ধে নোর বিতপ্তা উত্থাপিত করিয়া জনসনাজ বিলোড়িত

করিয়া দিতেছে। পুরুষের মধ্যে যে পরিমাণে পাপস্রোত প্রবাহিত ছিল, তাহা নিবারণ করিতে চেষ্টা করি-তেছে। এই বিভগ্রায় তাহারা অনেক সময় জ্ঞানবলে আপনাদিগের পক্ষ চমৎ-কার কৌশলে সমর্থন করিতেছে। অনেক কাহাবা জয়লাভও করিয়াছে। এদিকে পুরুষজাতি তাহাদিগের কলঙ্ক -রটনা করিয়া কতই পুস্তক প্রচার করি-তেছে। বামাগণ দেই সকল গ্রান্থের সহত্তর দিয়া আপনাদিয়ের দোষ ক্ষালন করিতেছে। এখন এই জ্ঞানযুদ্ধ বহুকাল চলিবে। ইহার স্ত্রপাত মাত্র এই। আমাদিগের আশকা হইতেছে, ইহা হইতে ভবিষ্যতে ঘোর গওগোল উপ-স্থিত হইবে। সামাজিক সমস্ত অনিষ্টাপাতের সম্ভাবনা তাহা সক-লই ঘটিবে। কিন্তু সেরূপ ঘটিয়া যদি পরিণামে মঙ্গল হয়, তাহাও শ্রেয়। ইউ-রোপে এই তরঙ্গ একদিন উথিত হইবে. ইহাও আমাদিগের বিশাস। কিন্তু এনি-য়ায় যথন এই তরঙ্গ উত্থিত তখন বোধ হয়, গ্রহে গ্রহে বিঘর্ষণ হইলে যেমন ভীষণ গোলযোগ হইবার সম্ভা-বনা তদ্ৰপ ভয়ানক সামাজিক তৃফানে দেশ আন্দোলিত করিয়া ঘোর প্রলয় উৎপন্ন করিবে। এপ্রকার **শামাজিক** বিপ্লৰ না ঘটলে,ভারতবর্ষের কখন প্রক্লুত উন্নতির সম্ভাবনা নাই।

প্রকৃত ধর্মের পথে সহস্র কণ্টক স্থাপিত থাকুক, প্রকৃত সত্যের পথ যোর তমসায়

সমাচ্ছন থাকুক, প্রকৃত ন্যান্নের পথে সহস্র প্রতিবন্ধক থাকুক, সে পথ ক্রমশঃ আবিষ্ত ও অবলম্বিত হইবেই হইবে; এই আমাদিগের ধ্রুব বিশ্বাস। বহুকাল অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন থাকুক, বহুকাল ধরিয়া পাপকলুম্বিত ব্যবস্থাবলি তাহাতে প্রভুত্ব করুক, কিন্তু এমত সময় উপস্থিত হইবে, যথন সেই তিমিরাবলি জ্ঞানবিভার ঈষৎ কটাক্ষে ক্রমে তিরো-হিত হইতে থাকিবে, যথন ধর্মের জয় এমত উচ্চরবে প্রতিখোষিত হইবে যে সেই কলন্ধিত ব্যবস্থাবলি লজ্জায় পলা-য়ন করিবার পথও পাইবে না। জের শত সহস্র লোক কেন পদার্পণ করুক না, শতসহস্র লোকে সম-বেত হইয়া কেন কোন দৃষিত মতের পোষকতা করুক না, কিন্তু সত্য মত যদি পৃথিবীতে একবার ক্ষীণরবেও ধ্বনিত হয়, সে রব ক্রমশঃ উচ্চতর হইয়া সর্বত ম্বপ্রচারিত হইবে। কিছুতেই গতিরোধ করিতে পারিবে না। লিও কারাবাদে নিযন্ত্রিত হইল কিন্তু তদবলম্বিত সত্য মত অপ্রচারিত প্রমাদ বশতঃ জনগণ মনে করিয়াছিল আমরা স্থির রহিয়াছি, কিন্তু তা বলিয়া পৃথিবীর কিছুতেই গতিরোগ জিমলনা। পৃথীবাদিগণের বিরুদ্ধ মত সত্তেও মেদিনী গ্যালিনিওর কথা প্রমাণা-র্থই ষেন সুর্যোর চতুদ্দিকে দৈনন্দিন গতিতে ভ্রমণ করিতে লাগিল। ডে-काटि त्र म जाविन यथन अथम अजातिक इत,

তখন নাম্ভিক বলিয়া তিনি হলওে কতই না নিপীজিত হইয়াছিলেন। ইউটে টের সৈই পাষও ভোমিট্স তাঁহাকে অগ্নিদ্র্ম করিতেও উদাত হইয়াছিলেন। হার্ভি একদা বিদ্রুপের জালায় জালাতন হইলেও জনসমাজ ক্রমশঃ রক্তের চলাচলের স্তাতা উপলব্ধি করিতে লাগিল। বাস্তবিক সত্য যদি একৰার পৃথিবীতে ধ্বনিত হয় সে নতা কথন অপ্রকাশিত থাকিবার নহে। স্ত্ৰীজাতি যদি এতকাল নিপীড়িত হইয়া থাকে, তাহাদিগের অধিকার যদি পুরুষ-▶জাতির সহিত বাস্তবিক সমান হয়, তাহারা যদি স্বাধীনতা পাইবার উপযো-গিনী হন, আমাদিগের গ্রুব বিশ্বাস এই, তাঁহাদিগের অবস্থা অবশা উন্নত হইৰে। আজি কেন জনসমাজে বিরুদ্ধমত প্রচ-লিত থাকুক না, দেমত কথন সত্য, নাায় ও ধর্ম মতের প্রভাবে তি গ্রিতে পারিবে না।

ঐ শুন কবিবর ভিক্টর হিউগো কি বলিতেছেন। সে দিন ইউরোপীয় বামাকুল-উন্নতি সাধিনী সভা তাঁহাকে এক খানি পত্র লেখে। স্ত্রীজাতির সহায়তায় কবিবর যদি তাঁহার লিপিনৈপুণ্য প্রকাশ করেন, যদি তাঁহাদিগের পক্ষ অবলম্বন করিয়া তিনি জনসাধারণকে তৎপক্ষে উত্তেজিত করেন, এইরূপ অনুরোধ করিয়া উক্ত সভা কবিবরকে যে একখানি পত্র-লেখেন তাহার প্রত্যুত্তরে দেখুন ভিক্টর হিউগো কেমন সন্ভাবসম্পন্ধ একখানি প্রতিলিপি প্রেরণ করেন।

"মান্যা মহিলাগণ! আপনাদিগের পত্র পাইয়া আমি আপনাকে সম্মানিত জ্ঞান করিয়াছি। আপনাদিগের সমস্ত উচ্চ অধিকার, যাহার অভাবে আপনারা যথার্থ ই অনস্তোষ প্রকাশ করিতে পারেন, আমি তাহা বিলক্ষণ অবগত আছি। আজি পর্যান্ত আমা-দিগের সমাজ যেরূপে সংগঠিত হইয়াছে. তাহাতে বাস্তবিক স্ত্রীজাতির অতান্ত হীনাবস্থা স্বীকার করিতে হয়। আপনাদিগের উন্নতি প্রার্থনা নিশ্চয় 'যুক্তিসিদ্ধ। আমি যদিও পুরুষ বটে, কিন্তু আপনাদিগের যে সমস্ত ন্যায্য অধি-কার তাহা আমি জানি, এবং সেই সমস্ত সামাজিক অধিকার যাহাতে আপনারা প্রাপ্ত হন তৎসাধনে যতুশীল হওয়া কর্ত্তবা। অতএব আপনারা আমার সদভিপ্রায়ের উপর নির্ভর করিয়া আমার সাহাগ্য প্রার্থনা করিয়া ভালই করিয়াছেন। পুরুষজাতি যেমন অন্তাদশ শতাদীর আলোচ্য বিষয় ছিল, স্ত্রীজাতি তেমনি উনবিংশ শতান্ধীর আলোচ্য বিষয় হইয়াছে। এই বিষয় গুরুতর। ইহার সিদ্ধান্তের উপর ভবি-যাতের সমুদায় সামাজিক অবস্থা নির্ভর করিতেছে। ইহাতে একটি প্রকাপ্ত সামাজিক সংগ্রাম উপস্থিত হইবে। এপ্রকার সংখ্যামে মন্ত্র্যানামের গৌরব আছে ৷ আমাদিগের সামাজিক অবস্থা কি বিচিতা! কি অসঙ্গত! বাস্তৰিক পুৰুষ জাতি, জীজাতিরই উপর সম্পূর্ণ নির্ভর

পুরুষ জাতির হৃদয়ের রশ্মি সামাজিক ন্ত্ৰীজাতিরই হস্তে। কিন্তু বাবস্থাবলি নারীকুলকে নাবা-সামা-অক্ষম, জ্ঞান করে। জিক শক্তিবিহীন, রাজকীয়-অধিকার-শূন্য, এমত কি, তাঁহারা কিছুই না, বলিলে অত্যক্তি হয় না। কিন্তু গৃহধামে ও পরি-বারম্ভলে নারীগণের কর্তৃত্বই তাহারাই সর্ব্বেসর্বা। তর, সেথানে কারণ তাহারাই সন্তান সন্ততির জননী। তাহাদিগেরই হন্তে পারিবারিক শুভাশুভ, ও স্থুথ তুঃখ সকলই নির্ভর করে। ব্যবস্থাবলি সেই সরলা বামাগণকে এত তুর্বলা করিয়াছে সে ব্যবস্থাবলি নিতান্ত দৃষিত। নিশ্চয় তাহাদিগের আবশ্যক। এক্ষণে বামাজাতিক সামা-জিক হুর্মলতা আমাদিগের স্বীকার করা উচিত, এবং সেই হুর্বনতা হইতে তাহা-দিগকে রকা করাও বিধেয়! প্রকৃত মানুষের এই কর্ত্ব্য। এ কর্ত্ব্য সাধনে তাহার লাভও আছে। আমি চিরকালই বলিব যে, আপনাদিগের বিষয় একণে বিচার্য্য এবং সেই বিচারের সিদ্ধান্ত যাহাদিগের উপর সকল বিষয়েরই অর্দ্ধেক ভার রহিয়াছে, তাহা-দিগকে অবশ্য সামাজিক সমস্ত অধি-কারেরও অর্দ্ধভাগী করা বিধেয়। এ বড আশ্চর্যা যে মানব জাতির অর্দ্ধভাগ হীনতর হইয়া রহিয়াছে। সমান অধি-কার তাহাদিগকে অর্পণ করা নিতান্ত कर्खवा। এ यपि मन्नज्ञ इत्र, উनविश्य

শতাকীতে তাহা হইলে একটি সুমহৎ অন্তর্গন হইয়া যাইবে। পুরুষ জাতির অধিকার থেরূপ, স্ত্রীজাতিরও অধিকার তজ্ঞপ প্রবশভাবে স্থরক্ষিত হউক। সামাজিক ব্যবস্থাবলি যেন দেশকালপাত্র বিবেচনায় নির্মিত ও ক্ষীতির অন্তর্নাদিত হয়, এই আমার প্রাথনা। আপনারা অন্তগ্রহ পুরঃসর আমার নম-কার গ্রহণ করুন। '

ইউরোপীয় ইদানীন্তন বামাকুলের অবস্থা, তথাকার সহদয় জনগণের সদ-ভিপ্রায়, সময়ের গতি এবং সামাজিক ব্যবস্থাবলির প্রক্রতি, এ সমস্তই এই পত্রিকায় প্রতীত হইতেছে। সমগ্র পরিচয় দেওয়া আমাদিগের উদ্দেশ্য ইউবোপে বহুকাল ধরিয়া বামা-হীনাবস্থা জনসমাজে অবিদিত ছিল না। বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিমাতেই তাহার রহসা ভেদ করিয়াছিলেন। কিন্তু এত-কাল ধরিয়া কিসের চেষ্টা হইয়াছে ? যাহাতে সেই হীনাবস্থা হইতে বামাগণ উঠিতে না পারেন তাহারই অনুষ্ঠান করা হইয়াছে। মিল্প্রভৃতি সুধীগণ যে স্বাধীনতার উচ্চরব উদ্যোষিত করি-রাছেন, তাহা সকল সহাদয় জনগণের হৃদরে প্রতিধ্বনিত হইয়াছে। যথন অগ্নির ফুলিঙ্গ মাত্র দেখা দিয়াছে, সে অগ্নি কথন নিৰ্বাপিত হইবার নহে। অন্তি-বিশয়ে সেই অগ্নি হইতে ধুমোৎপত্তি হইবে। ধুমোৎপত্তির পর তাহা ক্রম-শঃই প্রজ্ঞানিত হইতে থাকিবে

সত্যের জয় যদি অথগুনীয়, তবে সে সত্যের গতি প্রতিরোধ করা নির্বোধের 'কার্য। সে দিন বিলাতে রাজকীয় মহা-সভায় বামাজাতির ''অফুমতি দিবার'' ক্ষমতা লইয়া যে ঘোর বিত্তা হইয়া গিয়াছে, তাহাতে আপাততঃ স্ত্রীজাতির পরাজয় বলিতে হইবে বটে, কিন্তু তা-হাতে মহিলাগণের পক্ষ আরও প্রবলতর প্রভাব ধারণ করিয়াছে। স্রোতঃ প্রতি-রুদ্ধ হইলে তাহা দ্বিগুণ বলে ধাবিত হয়। ইহা কার্যোর স্বাভাবিক গতি, ইহা অনিবার্যা। এতদ্দেশে স্ত্রীজাতির প্রস্তাব এক্ষণে উত্থাপিত করা অনেকে অসাম-য়িক বলিবেন বটে, কিন্তু তৎপ্ৰতিবি-রোধে যতই আপত্তি উত্থাপিত হইবে. তাহাতে বামাগণের পক্ষ বলসঞ্জ করিবে এই আমাদিগের বিশ্বাদ। আমরা জানি আমাদিগের মত সাধারণ ক্রতের বিরোধী। কিন্তু সাধারণমত বহুকাল ধরিয়া একই ভাবে স্থান্তির হইয়া রহিয়াছে। সেই একবার আবশাক। সঞ্চালন मक्षानन इटेरन जनार्या यादा किছू पृथिত থাকে, অন্যন সেই দৃষিত অংশ বিদ্রিত इटेर्ट । . जकरन नर्समाधातरन जरे थ-স্তাবের আন্দোলন করেন এই আমা-(एत रेष्टा। आमता यनि लाउ रहे. অবশ্য আমাদিগের ভ্রান্তি বিদুরিত হইবে, ध्वरः व्यामानिशात शृक्तशक शायात्वत छ-পর পরিস্থাপিত হইবে।

নামাজিক সকল বিষয় হইতেই আমরা বামাগণকে দুরে রাখিয়াছি। সাধারণ

জনগণের মত ও বিশ্বাস এই যে, সমাজের সহিত নারীগণের সম্পর্ক নাই। তাহারা গৃহধানে আবদ্ধা থাকিয়া গৃহকার্য্যেই থাকিবে। এই মতামু-আমাদিগের সমাজ সংগঠিত হইয়াছে, বমণীগণকে আমরা কখন বাটীর বহিদারে আদিতে দিই না। তাহাদি-গের রক্ষার জন্য নপুংসকের সৃষ্টি হইয়াছে। কিন্তু এত করিয়াও ফল কি ? বোধ হয় অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন, জন রাজার নিকট কোন গুরুতর মুকর্দ্মা উপস্থিত হইলে. তিনি অমনি জিজ্ঞাসা করিতেন—ইহার মূলে কোন্ স্ত্রীলোক আছেন, সমস্ত বৃহৎ ব্যাপারের মূলে ষে ত্তীলোক থাকে, বছদর্শনে তাঁহার এই সংস্থার জন্মিয়াছিল। স্ত্রীলোক নহিলে কথন কোন ভয়ানক কাগু সংঘটিত, এবং সমাজের শান্তি ভঙ্গ হয় না। স্ত্রীজাতিকে নিতান্ত গোপন করিয়া রাখাই ইহার কারণ। স্ত্রীজাতিও যদি পুরুষের নাায় দর্কব্যাপী 'ও দর্কস্থানে **প্রকাশ্য ভাবে** গমনাগমন করিতে এবং মিশ্রিত হইতে পারিত, তাহা হইলে তাহারা কথন সামা-জিক শান্তিভঙ্গের কারণ হইত না। পুরুষের মত তাঁহাদিগকেও সামান্য জ্ঞান হইত। এক্ষণে রমণীগণ যেমন প্রক্ষের ভোগা সামগ্ৰীর ন্যায় বিবেচিত হয়. তাহাদিগের স্বাধীনতা হইলে সেরপ ঘট-বার সন্তারনা নাই। তথন পুরুষজাতিও রমণীগণের সমান সম্ভোগারূপে প্রতীয়-यान इटेट्ड। एथम चुन्मती ननना शत्रम

प्रभागित भवार्थ विलिशा छेभलिक इटेंदि ना। স্থলরীর একবার দর্শন পাইবার জন্য लाक नानामिङ इटेरव ना। এখন যেমন হস্তগত হইলেই ছৰ্বলাস্থন্দরী সভোগ্যা হয়, তথন তদ্রূপ হইবার সন্তা-বনা নাই। তথন স্থলর পুরুষের ন্যায় স্থলরী মহিলাও সামান্যা হটবে। তথন মহি-লাগণ সাহসিনী ও ধর্মবলে বলবতী হইবে। এখন এক জন পুরুষের প্রতি বল প্র-যোগ করা যেমন কঠিন, তথন জীলো-কের প্রতিও তদ্রূপ কঠিন হইবে। তথন রমণীগণ কি কায়িক, কি মানসিক উভয়বিধ বলেই বলবতী হইয়া পুরুষের সহিত সম্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে পারিবে। দেশীয় বাবস্থাবলি অবশা স্বাধীন স্ত্রী-জাতিকে রক্ষা করিবার উপযোগী হইবে। কারণ এক বিষয়ের সংস্কার হইলে সকল বিষয়েরই সংস্কার আবশ্যক হয়।

অবলাগণকে আমরা এক্ষণে যে অবস্থার স্থাপিত করিয়া রাথিরাছি, এবং
তাহাদিগকে আমরা যে চক্ষে দেথিয়া
থাকি, তজ্জন্যই পৃথিবীতে নানা গগুগোল
উপস্থিত হইরাছে। ইহাদিগেরই জন্য
সময়ে সময়ে পৃথিবী শোণিতপাতে ভাদিয়া গিয়াছে। কত রাজবংশ বিধ্বংস
হইয়াছে, কত দেশ উৎসম্ম হইয়া গিয়াছে।
ট্রম্ব ও লহার বিধ্বংস হইবার কারণ
কি?—স্থলরীর কুপাকটাক্ষ লাভের
জন্য। স্থবিধ্যাত "গোলাপ যুদ্ধকে" কে
সঞ্জীবিত করিয়া রাথিয়াছিল ?—মার্গেরিট অব আঞ্জু। ফুণ্ডীর যুদ্ধ ঘটনার

কারণ কি ?—ফরাসিরাজপ্রাসাদে স্থন্দরী-বরের মরনা ও কুহকজাল। হোয়াইটহলে প্রথম চালে সের ফাঁদি হইবার মূলে কে ছিল ?—তাঁহার রাজ্ঞী—হেনরায়টা মে-রিয়া। প্রকাণ্ড ফরাশি বিদ্রোহের অধি-নায়কেরা কাহাকে তাহারিকার শক্র বলিয়া স্থির করিয়াছিল ?—স্থন্দরী রাজী মেরায়া এন্টনেট। সপ্তবর্ষ ধরিয়া <u>ষে প্রকাণ্ড যুদ্ধ ব্যাপারে</u> ইউরোপ রুধির-স্রোতে ভাদিয়া যায়, কাহার রিপুর কারণে তাহা সমুখিত হয় ?— সপ্তদশ লুই নৃপতির বিখাত চারিণী। আর আমরা দৃষ্টান্তের সংখ্যা প্রবৃদ্ধ করিতে চাহি না। আমরা অবলা-গণকে যে ভাবে রাখিয়াছি তাহারই ফল ভোগ করিতেছি। সমাজে আমরা তাহা-দিগকে হস্তক্ষেপ করিতে দিব না; কিন্তু তাহারা কেমন আমাদিগের দাসত্শুভাল ভগ্ন করিয়া আমাদিগকে সমূচিত শান্তি প্রদান করিতেছে এবং অশেষ দ্বঃখদাগরে নিমগ্র করিতেছে।

স্বাধীনভার সহিতই লোকের সাহস ও
বল বৃদ্ধি হয় । সাহস ও বলবৃদ্ধির সহিত লোকের গৌরবও বৃদ্ধি
হয়। এখন বিবেচ্য এই কোন্ সময়ে
স্বাধীনতা প্রদান করা আবশ্যক। যিনি
বলেন, স্বাধীনতা দিবার সময় এখনও
উপস্থিত হয় নাই, তিনি স্বাধীনতার
শ্রহুতি ও নিয়ম অবগত নহেন। অনেকে
মনে করেন, স্ব্যোগ্র বামাগণের
সাহস ও বল চাই, তৎপরে স্বাধীনতা

প্রানান করা উচিত। আমরা ইহার ঠিক বিপরীত মতাবলম্বী। আমরা বলি শ্বতাে স্বাধীনতা দেও, তৎপরে স্বাধীনতা রক্ষার বল ও সাহস ক্রমশঃ স্বতই জ-ন্মিয়া উঠিবে। স্বাধীনতাই শ্বাধীনতার শিক্ষার স্থল। স্বাধীনতা থাকিলে জ্ঞান. বুদ্ধি, বল, সাহস ও ক্তি সকলই জনায়। যিনি কথন না স্বাধীন হইয়াছেন, তিনি স্বাধীনতায় কত দূর বল ও সাহস আব-শ্যক করে, কিছুই জানেন না। শিশুগণ যথন হাঁটিতে শিথে তথন সহস্রবার নিপতিত হইয়া ক্রন্দন করিতে করিতে তবে পদগতি অভ্যাস করে। একদিনে তাহাদিগের পদদ্বের বলস্ঞার হয় না। শিশুগণের পক্ষে হাঁটিতে শিখা যদ্ধপ. স্বাধীন হইতে শিক্ষা করাও তদ্ধপ। অবলাগণকে স্বাধীন হইতে দিলে তা-হারা যে প্রথমে সহস্র বার নিপতিত হইবে তাহা আমরা স্বীকার করি। ইহাও আমাদিগের **স্থ্যির সিদ্ধান্ত** সহস্রবার নিপ্তিত না ছইলে তদ্রপ তাহারা প্রকৃষ্টরূপে স্বাধীনতা লাভে সমর্থ হইবে না, এবং অগ্রে স্থা-ধীন হইতে না দিলে তাহাদিগের সমাক ধশ্বল ও সাহস সঞ্চাত হইবে না। व्यत्तरक मत्न करतन, व्यत्य छाश्रामिशरक সম্পূর্ণরূপে ধর্মবলে ও সাহসে বলবতী করি, তৎপরে তাহাদিগের অবগুঠন ৰিমুক্ত করিয়া দিব। তখন তাহারা সমাজে ৰথেচ্ছা ভ্ৰমণ করিতে হইবে। ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব, এমন मगग कथनरे উপস্থিত रहेत न। গৃহমধ্যে আবদ্ধা থাকিয়া বামাগণ সম্পূর্ণ ধর্ম বলে বলবতী হইতে কখনই পারিবে বাহিরে না আসিলে তাহারা জানিতে পারিবে না, কি কি আপদ তাহাদিগকে অতিক্রম করিতে হইবে। সমাজপথে ভ্রমণ না করিলে কেছ জা-নিতে পারে না ; সে পথে কি প্রকারে পদকালন হইবার সভাবনা। পদখালন না হইলে কেহ জানিতে পা-রিবে না. পথপর্যাটনে কত সাবধানতা ও বলের আবশাক। তবে যদি স্ত্রীজাতির পদ কালনে কিছু দোষ হয়, তৎপক্ষে আমরা দরিদ্র গোল্ডস্মিথের বর্চন উদ্ধৃত করিয়া বলিব যে "কথন পতিত নাহওয়া মানবের পক্ষে তত গৌরবের বিষয় নহে, কিন্তু যতবার পতিত হইবে ততবার সমুখান

তাহাই মানব প্রকৃতি-সঙ্গত ও মানবীয় ধর্ম। যে ধর্ম কহে—"মানব, তুমি একেবারে নিপ্পাপী হও" সে ধর্ম মান-বের জন্য নহে। তাহা মন্ত্র্যা অপেক্ষা কোন উচ্চতর প্রাণীর উপযোগী হইতে পারে বটে, কিন্তু মান্ত্রের সহিত তাহার সম্পর্ক নাই। যেহেতু সে ধর্ম মানব কথন পালন করিতে সমর্থ হইবে না। মানব প্রকৃতি কথন একেবারে নিম্পাপী হইবার নহে। মানর সহস্রবার পাপে পতিত হয়, সহস্রবার পাপ হইতে উধিত হয়। যে না উঠিতে পারে তাহারই

এই বচনে যে সারতত্ত্ব নিহিত আছে,

করাতেই তাহার গৌরব। ''

অধর্ম। ধমের এই প্রকার ভাব জানিয়া শুনিয়াও আমরা অবলা স্ত্রীজাতির প্রতি বড় কঠিনতর নিয়ম নির্দেশ করি-য়াছি। তাহাদিগকে আমরা একেবারে নিম্পাপী ও নিষ্কলম্ক চাই। কি বিষয়ে পূ

— সতীত্ব বিষয়ে। তবে আমরা সতীত্ব কাহাকে বলি তাহাই একণে বিচার্য্য হইতেছে।

ক্রমশঃ 1



### ভূমিকম্পের উপকারিত।।

প্রবল বাত্যা, ভূমিকম্প, আগ্নেয় গিরির অগ্ন্যৎপাত, বজাঘাত প্রভৃতি প্রাকৃতিক উৎপাত সমূহ অজ্ঞাতসারে উপস্থিত হইয়া মনুষ্যের জীবন সম্পত্তি বিনষ্ট করে। মতুষ্য এই সমুদয়ের অত্যাচার নিবারণ করিতে অক্ষম। জ্ঞান প্রভাবে স্ববশে আনিরা মনুষ্য প্রকৃতিকে কামত্বা করিতে সমর্থ হইয়াছে, প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ একত হইয়া নিয়তই মনুষ্যের স্থাস্বচ্ছল বৃদ্ধি করিতে ব্যাপুত হইতেছে। বলে মমুষ্য ভীষণ তরঙ্গ-মালা-বিলোড়িত অপার সাগর অতিক্রম পূর্বক নিজ অভীষ্ট দেশে উপনীত হইতেছে, বিজ্ঞান শান্ত্রের সাহায্যে মত্ষ্য অতি অপ্প সময়ের মধ্যেই শত সহস্র ক্রোশ দূরবর্ত্তী প্রদেশে বাতারাত করিতেছে, ও নিমে-ষের মধ্যে এক দেশের সংবাদ দেশান্তরে প্রেরণ করিভেছে। কিন্তু তাই বলিয়া কি মনুষ্যের ক্ষমতা অব্যাহত বলিয়া বিদ্ধান্ত করিতে পারা যায়। কথনই নহে৷ প্রকৃতি যথন স্বয়ং প্রকৃতিত্ব

তথনই মনুষ্য প্রকৃতির উপর আপন ক্ষমতা প্রকাশ করিতে সমর্থ, কিন্তু প্র-কৃতি যথন ভীষণমূর্ত্তি ধারণ করেন, তথন মন্ত্রম্য, ক্ষুদ্র কীটবৎ তাঁহার ভয়ে আস্ম-রক্ষার্থ দূরে অপসরণ করে। কিন্তু আত্ম-রক্ষা মনুষ্যের ইচ্ছাধীন নহে। প্রকৃতির ইচ্ছাত্রইলে মনুষ্যের অব্যাহতি, নতুরা বিপত্তি। মূর্গন্ধ গন্ধবহের মন্দগতি কি गरनाहत, हेहा यथन मन मन वहन করিতে থাকে, তথন আমরা স্থানীন হ্ইয়া আনন অনুভব করি। আমাদিগের প্রাণ সঞ্চারের কিন্তু এই অদীস মঙ্গলালয় বায়ুও মধ্যে মধ্যে বিষম উগ্র মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমাদিগকে ত্রাসিত করিয়া থাকে। বায়ুর ন্যায় অগ্নি জল প্রভৃতি অন্যান্য প্রাকৃতিক পদার্থও মধ্যে মধ্যে ভীষণমূর্ত্তি ধারণ পূর্বক মন্তুষ্যের প্রাণসংহার করিয়া থাকে। মহযা সহস্র বৃদ্ধির প্রভাবেও উহার প্রতিবিধান করিতে পারে না একণে এরপ প্রশ্ন উপস্থিত হইছে পারে, যে ভূমিকন্প, প্রনোনাদ প্রভৃতি প্রাকৃতিক উৎপাত্সমূহের কি কিছুমাত্র উ-পকারিতা আছে ? ইহাদের দারা মনুষ্যের কোনপ্রকার ইষ্ট সাধন হয় কি না ? স্থাদৃষ্টির সহিত এই সকল বিষয়ের প্রতি নেত্রপাত করিলে আপাততঃ প্রতীয়মীন হইবে যে মনুষাজাতির অথবা সমুদ্য रुष्टे भर्तार्थत डिल्फ्लिमाधनार्थरे धर्रे मकन উৎপাতপরম্পরার আবিভাব হয়। যথন লিস্বন, কালাও, রাইওবাধা প্রভৃতি অসীমনমৃদ্ধিশালী নগর সকল যে যে ভূমিকস্পের অত্যাচারে ধূলিসাৎ হইয়াছিল, তৎসমূদ্যের বিষয় আমাদের স্থৃতিপথে উদিত হয়, যথন আমরা স্মরণ করি সি-সিলি, এণ্টিয়ক প্রভৃতি প্রাচীন স্থানসমূহ ভূমিকম্পের উৎপাতে উৎসন্ন হইয়াছে, এবং অসংখ্য মনুষ্য ও অন্যান্য জন্তুসমূহ উহার সঙ্গে সঙ্গে ভূমির উদরসাৎ হই-য়াছে, যথন বিস্বিয়স্ পর্বতের অগ্নি-স্রোতে বিনষ্ট পম্পী নগরীর কথা আমা-দের স্থানে উথিত হয়, তথন উপরিউক্ত সংস্কার ভিন্ন আর কিছুই আমাদের অন্তঃ-করণে স্থান পায় না। তথন সহস্র যুক্তি সত্ত্বেও আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না যে ঐ সমস্ত ব্যাপার দারা মনুষাজাতির অণুমাত্র উপকার সাধিত হইতে পারে। পৃথিবীর অপরিসীম বুহদাকারের বিষয় পর্যালোচনা করিলে, অতালমাত্র স্থান-ভূমিকম্পকে অতিঅকিঞ্চিৎকর ব্যাপার বলিয়া প্রতীতি ২ইতে পারে; किन्छ এই यৎসামান্য ব্যাপার হইতেই

এক এক বৃহৎ দেশ, শত সহস্ৰ জনাকীৰ্ প্রধান নগরী, অসংখা জীবজন্ত ও অপরি-মের ধনরাশি রসাতলে বিলীন হইয়াছে। অল্লমাত্রস্থানব্যাপী এরপ সংহারমর্ত্তিকে কি প্রকারে সা माना घटेना वला घाटेट भारत ? भना-ন্তবে এই সামান্য ব্যাপার দারা ইহাই সপ্রমাণ হয়, যে মনুষ্য অতিমাত্র অকি-ঞ্চিৎকর পদার্থ ! প্রাকৃতি যথন ভীষণ মর্ত্তি ধারণ করিয়া নিজ শক্তি প্রকাশ পূর্বক मन्नरयात पृष्ठकमृत अधिनिकाममृहरक ধলিদাৎ করিতে থাকেন, মহুষ্য হয় ত ঐ অট্টালিকাসমূহের সহিত নিজেও ধূলি-मांद रहेया याय, नजुवा यनि कथकिद প্রাণ রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, তাহা হই-লেও কম্পান্থিত কলেবরে ও মানমুথে প্রকৃতির সংহারকার্য্যের প্রতি স্থিরদৃষ্টি পূর্বক চিত্রার্পিতের ন্যায় অবস্থান করে। বাঙনিপত্তি পর্যান্ত করিতে সাহসী হয় না। এরপ ভীষণাকত যমদুতদিগকে মহুষ্যের উপকারক পদার্থ বলিয়া প্রতিপাদন ক-রিতে হইলে আপাততঃ উন্তপ্রলাপবৎ প্রতীয়দান হইতে পারে। কিন্তু প্রশ-দৃষ্টির সহিত পর্যাবেক্ষণ করিলে পর্যাব-সানে অবশাই প্রতীতি হইবে যে যতই কেন অপকারক হউক না, ভীষণ ভূমি-কম্পত মন্তুষ্যের স্থমহৎ উপকার সাধন করিয়া থাকে, এমন কি ভূমিক পা দারা পৃথিবী আবহমানকাল অবধি সমভাবে রক্ষিত হইয়া মনুষ্যকে আশ্রমপ্রদানপূর্বক वरक थात्र कतिया तरियार । यनि रुष्टित

সময় হইতে অধুনাতন কাল পর্যান্ত একবারও ভূমিকম্প না হইত, তাহা হইলে
এতদিন পৃথিবীতে মনুষ্যের নাম গন্ধ
পর্যান্ত বিলুপ্ত হইত, যদি ভবিষ্যতে আর
কথন ভূমিকম্প না হয়, তাহা হইলে
অচিরকালের মধ্যে সমগ্র ভূভাগ যাবতীয়
জীবজন্ত সমূহের সহিত রসাতলে বিলীন
হইয়া যাইবে।

বহুকাল পূৰ্ব্বে পৃথিবীর পৃষ্ঠ একমাত্র অন্ত জলরাশিতে আবৃত ছিল, পৃথিবীর গোলাকার মৃত্তিকাভাগ সেই অসীম জল-রাশির নিয়ে নিলীন ছিল, অনেক বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডিত এইরূপ অনুমান করিয়া থাকেন। যদি এই অনুমান প্রকৃত তথ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে স্বতই এরপ প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে যে যদি সমস্ত পৃথিবী একমাত্র অবিদিছর জলরাশিতে আবৃত ছিল, তাহা হইলে কি প্রকারে অধঃস্থ ভূভাগ জলরাশির উপর উত্থিত হইল, আর কি প্রকারেই মহাদেশ দেশ, উপদ্বীপ, দ্বীপ প্রভৃতি জীবজন্তুর আবাসভূমি স্বরূপ ভূভাগের স্ঠাষ্ট বা উত্থান হইল ? অসীম সাগরজলের হাস হওয়াতে পৃথিবীর উদ্ধার হইয়াছে এ কথায় বিশ্বাস করিতে পারি না, কারণ সমুক্তজ্বের হ্রাস বৃদ্ধি নাই, উহা নিয়তই আর যদিই বা একভাবে অবস্থিত। হাস বৃদ্ধির সম্ভাবনা স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও সমভাবে সর্বত্র হাস হইলে পৃথিবী যেরপ জলের নীচে তাহাই থাকিয়া যায়। আমার বুঝিবার স্থবিধার নিমিত্ত

আবিশ্যক্ষত স্থানের জল ক্ষিয়া গেল. বা স্থানান্তরে সরিয়া গেল, ইহা নিতান্ত অশ্রন্ধের কথা। জগদীশর বরাহমূর্ত্তি পূর্বক প্রলয়পয়োধিজলবিলীনা সাধন করিয়াছেন. অৰ্থাৎ ঈশবেচ্ছায় এইরপ হইয়াছে. সাধিত ঈশবেচ্ছায় পৃথিবীর ফলে হইয়াছে, ইহাই স্থির উদ্ধার সাধন সিদ্ধান্ত বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতে হইলে এক ঈশ্বরেচ্ছার উপর দোহাই দিয়াই নিশ্চিন্ত থাকা যাইতে পারে। ঈশ্বরের স্বষ্ট বা ঈশ্বরের সমসাময়িক জডপদার্থের আভ্যন্তরিক শক্তি আছে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। স্থতরাং অধু-নাতন কালে যেরূপ ভূগর্ভের আন্তরিক প্রভাবে ভূমিকম্প হইয়া থাকে সর্বাদিসম্মত ইহা কথা. স্ষ্টির শৈশবাবস্থাতেও ভুগর্ভের আস্ত রিক শক্তির প্রভাবে অগাধসাগরবারি অপসারিত করিয়া ভূমির উত্থান হইয়া-ছিল এইরূপ নির্দেশ করাই বিশুদ্ধ যুক্তির অন্তুমোদিত।

সে বাহাই হউক, ঈশ্বরেচ্ছা বা পৃথিবীর আন্তরিক শক্তি এই উভয়ের যে
কোনটীর প্রভাবেই পৃথিবীর অভ্যুথান
হঁউক না কেন, ইহা অবশাই স্বীকার
করিতে হইবে, যে সাগরের বক্ষঃস্থলে
একবার মৃত্তিকার অভ্যুথান হইরা মহাদেশ দ্বীপ প্রভৃতির স্থাষ্টি হইবার পর
অবধি প্রাকৃতির সংহারিকা শক্তি ও

নষ্টোদ্ধারিকা পুনঃসংস্থাপিকা শক্তির পরস্পর অবিশ্রাস্ত বিবাদ হইতে আরম্ভ ইয়।

জল ভূমির পরম জলের শক্ত ৷ উপদ্রবে নিয়তই ভূমির ক্ষয় হইমা থাকে। ছুই প্রকারে জলের শক্তি দারা ভূমি ক্ষম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। প্রথমতঃ সমু-দ্রের জল নিয়তই চঞ্চল। এই জল সর্ব্বদাই প্রবলবেগে বা নিঃশব্দে ভূমির উপক্লভাগে আবাত করিয়া থাকে। এই আঘাত দারা মৃত্তিকারাশি অনবরত ধৌত হইয়া দাগরগর্ভে বিলীন হয় ও ভূভাগ ক্ষম প্রাপ্ত হইতে থাকে। কিন্তু এই প্রকারে ভূমির যে ক্ষতি হয় তাহা অতি মন্দ গতিতে হইয়া থাকে, স্কুতরাং ইহা হইতে অনেক কালেও অত্যম্পমাত্র ক্ষতি হইয়া থাকে। উহা দ্বারা অত্যৱ মাত্র কর না হইলে মহাদেশ দীপ প্রভ-তির অবশাই আকার পরিবর্ত্ত হইতে দেখা যাইত, কিন্তু তাহা কথনই হয় না। সমুদ্রতরঙ্গের অভিঘাত প্রতিঘাত ধারা ভূমির ক্ষয় হইয়া থাকে কি পরিমাণে তাহার ইয়ভা করা যায় না, কারণ যেরূপ অমুক্ষণ ক্ষয় হইতেছে, সেইরূপ অমুক্ষণই আবার প্রকৃতির নষ্টোদ্ধারিকা শক্তির অবিরত কার্য্যবশতঃ উক্ত ক্ষতির পূরণ হইতেছে, স্থতরাং সমুদ্রের বেলাতিক্রম দারা বছল পরিমাণে ক্ষতি হইলেও উহা বুঝিয়া উঠা যায় না। তবে এরূপ নি-র্দেশ করা যাইতে পারে যে ক্ষতির পরিমাণও যেরূপ প্রভূত, বৃদ্ধির পরিমাণ-

ও তদমুরূপ, নতুবা বৃদ্ধি না হইয়া অনবরত কেবল ক্ষতি হইতে থাকিলে ভূভাগ অল্লকালের মধ্যেই একবারে বিনষ্ট হইতে পারিত।

কয়েকটী উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক
সমুদ্রতরঙ্গের উৎপাতে ভূমির যেরপ ক্ষয়
হইয়া থাকে তাহা সপ্রমাণ করা যাইতেছে । এসকল স্থলে অবশাই ক্ষতির
সহিত বৃদ্ধিও হইয়াছে, কিন্তু এই বৃদ্ধি
সত্ত্বেও যেরপ ক্ষতি হইয়াছে তাহার
প্রতি মনোনিবেশ করিলে অনায়াসেই
প্রতিপন্ন হইবে, যে বৃদ্ধি না হইয়া অনবরত ক্ষতি হইতে থাকিলে অল্লকালের
মধ্যেই কি ভয়ানক ব্যাপার সম্পাদিত
হইত ?

সেট্ল্যান্ত দ্বীপশ্রেণী কঠিন প্রস্তরময় উপকরণে নির্ম্মিত, সেই স্কল উপকরণ জলের প্রভাবে ক্ষয়প্রাপ্ত হইবার পদার্থ নহে। কিন্তু সাগরতরঙ্গের এরূপ অভাব-নীয় সংহারিকা শক্তি যে এতাদৃশ কঠিন পদার্থময় দ্বীপের উপরিও অতি অন্ত্ত-রূপে আপন ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছে। সার চার্ল স লাইয়েল নির্দেশ করিয়াছেন, যে আটলাণ্টিক মহদাগরের প্রবল তরঙ্গে এবম্বিধ দ্বীপের উপকূল-অবস্থিত গিরি-শৃঙ্গুলে সুগভীর গহরর নিমিতি হই-য়াছে, আর মধ্যে মধ্যে বৃহদাকার প্রস্তর খণ্ড সকল দূরে অপসারিত হইয়া সমুদ্রের অত্যাচার বুদ্ধি হইতেছে। পশ্চিম উপকৃলেও স্থানে স্থানে সমুজ-তরঙ্গের এক্লপ ভয়াবহ উপদ্রব, যে

প্রসিদ্ধ স্থান প্রাচীনকালের অনেক একণে সাগ্রগর্ভে নিহিত হইয়া নাম-শেষ হইয়া গিয়াছে। আমাদের বঙ্গ-দেশেও এরূপ দুষ্ঠান্ত বিরল নহে। পদ্মা-नतीत छेशक्तरव अरनक ममुक्षणान विलय প্রাপ্ত হইয়াছে ইহা অনেকেই অবগত আছেন, আবার বঙ্গদাগরের অত্যাচারে এক্ষণে স্থুনরবন প্রভৃতি অঞ্চল ভাঙ্গিতে আরম্ভ হইয়াছে, এরপ অবস্থা চিরস্থায়ী হইলে আমাদের দেশেরই বা কিরূপ ছৰ্দশা হইবে তাহাও বলিতে পারা যায় না। উপরি-উল্লিখিত উদাহরণ গুলির বিষয় বিবেচনা করিলে সহজেই প্রতিপন্ন হইবে যে এই সংহার কার্য্য কোন বিশেষ দেশ বা ভূভাগে নিয়মিত নহে, প্রভ্যুত উহা এই বিশাল পৃথিবীর সকল স্থানেই সমানরপে প্রত্যক হইয়া थारक। সমুদ্রতরঙ্গে পৃথিবীর যে পরিমাণ অংশ ধৌত হইয়া পৃথগ্ভৃত উহার হয়, অতি সামান্য অংশ পুনর্কার একত্র হইয়া চররূপে পরিণত হইয়া কিঞ্চিৎ পরিমাণে ভূমির পরিমাণ বৃদ্ধি করে বটে, কিন্তু অধিকাংশই অপুনরা-বৃত্তির জন্য সাগরের অতলম্পর্ণ গর্ভে विलीन इंहेग्रा याग्र। উক্তরপ চরের সংখ্যা ও পরিমাণ বৃদ্ধি সাগরের অতিশয় সংহারকতার স্বাক্ষীস্বরূপ। কারণ যুত্ই মাতৃভূমির অধিকতর ক্ষয় সাধিত হয় ততই উক্তরপ ক্ষুদ্র বা ভাসমান চরের বৃদ্ধি হইয়া থাকে, অতএব এক খান হইতে অপুসারিত মৃত্তিকা স্থানান্তরে অপুসারিত

হইয়া যদিও বছকাল পরে নৃতন ভূভাগ

সম্ৎপন্ন করে তথাপি উহা যে এক ভূভা
গের স্থানাস্তরে অপসরণ মাত্র প্রকৃত্
রৃদ্ধি নহে তাহাতে আর অণুমাত্র সংশ্রম

নাই। যুদি সমুদ্রের সংহার কার্য্য কোন

শুরুতর শক্তির দ্বারা প্রান্তিহত না হইয়া

অব্যাহত ভাবে চলিতে শাক্তিত তাহা

হইলে উলিথিত প্রকার চরের উৎপত্তি

সত্তেও পৃথিবী সাগরের জলরাশির দ্বারা
আচ্ছাদিত হইয়া যাইত, ক্রমে চর উৎপন্ন হওয়া রহিত হইত ও আবার বরাহ

অবতারের আবির্ভাব ব্যতীত পৃথিবীর
প্রকৃদ্ধার সাধিত হওয়া হর্ঘট বা অসস্থাবনীয় হইয়া উঠিত।

কিন্ত দাগরতরঙ্গ দারা পৃথিবীর যে ক্ষতি হয় উহা কেবল সমুদ্রের উপকুলেই সংঘটিত হইয়া থাকে, উপকূল ব্যতীত ভূমির মধ্যভাগে সাগ্রতরঙ্গ-জনিত ক্ষতির নাম মাত্র নাই, কিন্তু তত্তৎস্থলে কি ভূভাগের ক্ষতি হয় না ? নিরস্তরই হইয়া থাকে। মহাদেশ প্রভৃতি স্থল-ভাগের মধ্যে যেখানে সমুদ্রতরঙ্গের প্রসূর নাই তথায়ও নিয়তই ভূমি ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াথাকে। আপাততঃ এক্লপ মনে হইতে পারে যে বৃষ্টির জল দারা ভূমির বিশিষ্ট-রূপ ক্তি হইবার সম্ভাবনা নাই, ফলেও বৃষ্টির জল হারা যে কয় প্রকারে স্থলভাগের ক্ষয় সাধিত হয়, তাহা এতাদুশ মুন্দ গতিতে হইয়া থাকে, যে হটাৎ উহা হইতে যে বিশেষ অনিষ্ট হইতে পারে মনে এরপ আশ্বাহর না। কিন্তু স্থানুস্থারপ

অমুসন্ধান করিলে অবশাই প্রতীতি হইবে,

যে বৃষ্টির জল দারা ভূমির যেরপ বছল পরিমাণে ক্ষয় হয়, সমুদ্রের উত্তাল তরজ-

মালা ঘারাও তাদৃশ ক্ষতি হইতে পারে না। ফলতঃ ভূবিদ্যা-বিশারদ ,পণ্ডিতেরা ভূমিক্ষয়ের যাবতীয় কারণের মধ্যে নিয়ত নাগরাভিমুখে ধাবমান বৃষ্টির জলকে সর্কা প্রধান বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বৃষ্টির জল নদী উপনদী প্রভৃতি নানাবিধ পথে শমুদ্রের অভিমুখে ধাবমান হয়, আবার স্থর্ব্যের উদ্ধাপে মেগাকারে আকাশে উথিত হইয়া বায়ুর প্রভাবে নানা দেশ দেশস্তিরে বিকীর্ণ হইয়া বৃষ্টিরূপে পরিণত হয়। এইরূপ প্রক্রিয়া অবি-প্রাস্ত চলিতেছে। স্থতরাং সমুদ্রের জল শাক্ষাৎ সম্বন্ধে পৃথিবীর উপকুলাবচ্ছিন অংশকে ও পরস্পরা সম্বন্ধে অন্যান্য যাব-তীয় অংশকে নিয়তই ক্ষীণ করিতেছে। क्रानिक वृहद नहीत मूर्थ সাগ্রসঙ্গম স্থলে দ্বীপ সংঘটিত দেখা যায়। এই সকল দ্বীপ ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া কালে বৃহৎ দেশ ও জনপদ স্বরূপে পরিণত হইয়া থাকে। वकरतम এই প্রকারেই উৎপন্ন হইয়াছে বোধ হয়। সার চাল স লাইয়েল একবার স্পেন দেশে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন। তিনি তথায় ক্যাটালোনিয়া নামক একটা প্রদেশের অধিকাংশই বৃষ্টির জলে ধৌত হইয়া সাগরে পতিত হইতে দেখিয়াছিলেন। এক্ষণে কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলে অনা-য়ানেই প্রতিপন্ন হইবে যে মহাদেশের উপকৃগভাগে সমুদ্রের উপদ্রব ও দেশের অভান্তর ভাগে বৃষ্টির নিয়ত উপদ্রব হেতুক পৃথিবীর এরপ ক্ষয় হইতেছে, ষে উহার সঙ্গে সঙ্গে ক্ষয়প্রতিরোধক শক্তির কার্যা না থাকিলে উহাদের সংহারিকা শক্তির দিন দিন বৃদ্ধি হইতে পারে, উপ-কুলের ক্রমিক বিধবংস দ্বারা সমুদ্র ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইতে পারে, আর সমুদ্রের প্রশ্রম বুদ্দি হইলেই আবার সমুদ্রের প্রতি স্থ্যের আকর্ষণেরও বৃদ্ধি হইয়া বৃষ্টিরও পরিমাণ বৃদ্ধি হইতে পারে: স্থতরাং উভয় শক্তিই অন্যোন্যের সাহায্যে ক্রমশঃ বৃদ্ধিশীল হইয়া কালক্রমে সমুদায় ভূভা-গকে গ্রাস করিতে পারে। বিজ্ঞানবিশা-রদ সার জন হর্শেল বলিয়াছিলেন, যে যদি পৃথিবী স্থৃষ্ঠির সময় যেরূপ আকারের নিশ্বিত হইয়াছিল, কালক্রমে উহার কোন প্রকার পরিবর্ত না হইয়া উহার আকার অব্যাহতই থাকিত. তাহা হইলে এত দিনে এত সংহারিকা শক্তির কার্য্য বশতঃ সম্প্র ভূভাগের চিহ্নাত্ত বিদ্যমান থাকিতে পারিত না।

এক্ষণে বিবেচনা করিতে হইবে যে এতাদৃশ নিয়ত কার্য্যতৎপর সংহারিকা শক্তির
প্রতিরোধ করিবার নিমিত্ত নষ্টোদ্ধারিকা
শক্তির কতদূর আবশ্যকতা? ফলতঃ
ক্ষতির সহিত বৃদ্ধি যুগপৎ কার্য্যতৎপর
না থাকিলে পৃথিবী বিলুপ্ত হইতে অধিক
বিলম্ব লাগে না। ভূমিকম্প এই অবিশ্রাস্থ ক্ষয় রোগের ঔষধ স্বরূপ। ভূমিকম্প
দ্বারাই এই সমগ্র পৃথিবী জলজনিত ক্ষয়ের

হস্ত হইতে রক্ষা পাইতেছে। ভূমি না থাকিলে পৃথিবী কোন প্রকারেই তিষ্ঠিতে পারে না। অতএব কিবেচনা দেখ ভূমিকম্প দারা আমাদিগের অধিক তর উপকার না অধিকতর অপকার সাধিত হইয়া থাকে। এই মহোপকারের সহিত একত্র বিবেচনা করিলে ভূমিকম্পজনিত সমুদায় উপদ্রবই অতি অকিঞ্চিৎকর বলিয়া প্রতীতি হইবে। সমুদ্র ও বর্ষার জলে পৃথি-বীর ক্ষয় হইয়া উহার মুগ্ময় ভাগ বিশুদ্ধ গোলম্ব প্রাপ্ত হইবার উপক্রম হয়, অর্থাৎ চতুর্দ্দিকে সমানরূপ ক্ষয় হওয়াতে পোলাকার পৃথিবী বিশুদ্ধ গোলাকারে পরিণত হইতে থাকে, ফলতঃ এইরূপ বিশুদ্ধ গোলাকারে পরিণত করিবার উদ্যোগেই জলরাশির নিরস্তর চেষ্টা। অতএব স্পষ্টই, প্রতীয়মান হইতেছে, যে প্রতিরোধক শক্তি দ্বারা উক্ত সংহারিকা শক্তির কার্য্যবিপর্য্যয় হইবে, তাহার এরূপ হওয়া আবশ্যক যে তাহার কার্য্য বশতঃ ভূপৃষ্ঠ সর্ব্বদাই উচ্চনীচ হইতে থাকে, অর্থাৎ ভূভাগ এক স্থানে সমুদ্র-পৃষ্ঠ হইতে অধিকতর উন্নত হইয়া উঠিবে, আর অন্যান্য স্থান সমুদ্রের অতলম্পার্শ তল অপেকা নিমে নামিয়া যাইবে। এরপ হইলেই ক্রমে পুর্বোক্ত প্রকার সংহারিকা শক্তির প্রকৃত প্রশ্রয় রোধ হইতে পারিবে। সমুদ্রপৃষ্ঠ অপেকা ভূভাগের অধিকতর ঔমত্য যেরূপ আবশ্যক, বিবেচনা করিয়া (मिथिटन ज्वनाहे इन रक्ष र हरेत, व সমুদ্রতল অপেকা ভূমির অধোগতিও স্টির ক্ষয় পক্ষে তদপেকা অল্ল প্রয়োজ-

নীয় নহে। কারণ প্রথমোক্ত উপায়ে পৃথিবীর রক্ষা হয় বটে, কিন্তু শেযোক্ত নিয়মেও সমুদ্রের জলতা।
গেরও অধোগতি হওয়াতে অবিকল সেই প্রকারেই পৃথিবীর রক্ষা হইয়া থাকে।

একণে ভূমিকম্প দারা আমার্দিগের কি মহোপকার সাধিত হইতে পারে তদ্বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে হইবে। প্রতিরোধার্থ স্থলভাগের সংহারকার্য্যের কোন অংশের উন্নত হওমা ও কোন কোন অংশের নিয় হওয়া নিতান্ত আব-শাক ইহা নির্বিবাদে সপ্রমাণ হইয়াছে। পৃথিবীর আভ্যন্তরিক শক্তির প্রভাবে ভূমিৰুপা হইয়া ঐ ভূমিকম্প দারা উল্লি-খিত উভয় কার্যাই সাধিত হইয়া থাকে। প্রকৃতির কি অভুত নিয়ম, পৃথিবীর যে অংশে সমুদ্রের অত্যাচার অপেক্ষাকৃত অধিক তত্তৎস্থানে ভূমিকম্পও পরিমাণে হইতে দেখা যায়। দয় আগ্নেয় গিরিই সমুদ্রের সমিহিত প্র-দেশে অবস্থিত। এই সকল আগ্নেয় পর্বতের কার্য্য দারা সমুদ্রের উৎপাত হইতে ভূভাগ সর্বাদাই সংরক্ষিত হই-তেছে, আবার ভূমিকম্পের কার্য্যপরম্পরার विषय विरमयकार भगारिनाचना कतिरन অনায়াসেই প্রতীতি হইবে যে সমুদ্রের অধস্থ ভূভাগই প্রায় ভূমিকম্পের কার্য্য বশতঃ নিমতর হইয়া পড়ে, স্নতরাং উহার সঙ্গে সংস্কৃ সমুদ্রের জলও নিমে পড়িয়া যায় ও উচ্চতর ভূভাগকে সহসা

আক্রমণ করিতে পারে না। আবার ভূপৃষ্ঠের উপরিভাগে যে যে স্থানে ভূমি-কম্প হইয়া থাকে তথায় প্রায়ই ভূপৃষ্ঠ পূর্বতন অবস্থা হইতে অধিকতর উন্নত হইয়া উঠে। এক স্থান উন্নত হইলে অপর স্থান অবশাই সমতা রক্ষারজন্য অবনত হইবে ইহা নিশ্চয়ই বটে, কিন্তু উন্নতি ও অবনতির যুগবৎ হওয়া বা এক স্থানেই হওয়া অবশ্যম্ভাবী বলিয়া বৌধ হয় না। ফলতঃ প্রকৃতির অভুদ নিয়মে এক স্থানে উন্নতি ও স্থানাস্তরে অবনতি হইয়াই সাধারণতঃ ভূভাগ-পরি-মাণের সমতা রক্ষিত হইয়া থাকে। পৃথিবীর অভ্যস্তর ভাগে প্রায়ই আগ্নেয়-গিরি নাই, কিন্তু ঐ সকল স্থানেও ভূমি-কম্পদ্বারা আবশ্যকমত ভূপুঠের ঔন্নত্য माधिक इस, তবে আগেমপিরি থাকিলে অধিকের মধ্যে অগ্নুৎপাত হইয়া থাকে, থৈ সকল স্থানে আগ্নেয়গিরি নাই, তথায় অন্নাৎপাত হয় না এইমাত্র প্রভেদ; নতুবা কার্য্য উভয়ত্রই সমানরূপে সাধিত **হয়।** এতাবতা ভূমিকম্পের উপকারিতার বিষয় এক প্রকার সপ্রমাণ হইল। একণে কতিপয় উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক আমা-দিগের প্রস্তাব শেষ করিতেছি। খৃ ১৮২২ অবে আমেরিকার অন্তর্গত চিলি দেশে একটা ভয়ানক ভূমিকপা অহুভূত হইয়া-ছिল। উক্ত ঘটনা হইবার প্রদিন দৃষ্ট হইল যে ঘটনাস্থান হইতে আরম্ভ করিয়া উভয়দিকে প্রায় পঞ্চাশ ক্রোশ উপকৃলের সন্নিহিত সমুদ্রের জল দূরে

অপক্ত হইয়াছে। এতন্তিন দেশের
অভ্যন্তর ও ভূপৃষ্ঠ প্রচুর পরিমাণে উন্নত
হইয়া উঠিয়াছিল। ১৮৩৫ ও ১৮৩৭
থৃ চিলি প্রদেশে পুনর্বার ভূমিকম্প
হয়। এই ছই ভূমিকম্প দারা সম্দয়
প্রদেশ ছয় সাত হাত উচ্চ হইয়া
উঠে।

১৮১৯ খৃষ্টাব্দে গুজরাটের সন্নিহিত কচ্চ দেশে একটী ভূমিকম্প হয়। উহাতে ভূপুঠের উন্নতি ও অবনতি উভয় সাধিত হইয়াছিল। ইহার পূর্কে সিদ্ধু নদীর মুখে বালুকা জমিয়া নৌকা যাতায়াত এক প্রকার রহিত হইয়াছিল। তথায় জোয়া-রের সময় চারি হাত ও ভাটার সময় এক হাত মাত্ৰে জল থাকিত। কিন্তু উক্ত ভূমিকম্প হইবার পরই উক্ত স্থান এতদূর গভীর হইয়া যায়, যে ভাটার সময় তথায় ১২ হাত জল দৃষ্ট হয়। সিন্ত্ৰী নামক স্থানের সন্নিহিত এক থানি আম ও তত্রত্য তুর্গ সমুদয়ই জলের নীচে বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু বিশ্বয়ের এই অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে উন্নতিও চমংকারজনক রূপে হইয়াছিল। ভূমি-কম্পের অব্যবহিত পরেই তত্তত্য লোকের দিন্ত্রীর•অনতিদ্রে প্রায় ২৫ ক্রোশ দীর্ঘ **ও** গড়ে ৮ ক্রোশ পুশস্ত একটী উচ্চ স্থান নিরীক্ষণ করে। তথাকার অধিবাসীরা উহার "আলাবাঁধ" অর্থাৎ ঈশ্বর-বিনি-র্মিত বাঁধ এই নাম রাথে। ইহা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে, যে উক্ত ভূমিকম্প দারা যে স্থান পূর্বাপেকা গভীর হওয়া

আবিশাক তাহা হইয়াছিল। তথায় যে স্থান উন্নত হওয়া প্রয়োজনীয় তাহাও হইয়াছিল, কারণ ঐ আলাবাধ সংঘটিত হইবার পূর্বের সমুদ্রের উপদ্রবে স্নিহিত স্থান গুলি নিয়তই ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছিল, এক্ষণে তাহায় নিবৃত্তি হইল।

# জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনরত । 💃

---

#### (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

যে রমণী বিংশতি বংসর পরে মিলের গৃহ-লন্মী হইতে সমত হন, এবং যে রমণীর সাহায্য বাতিরেকে মিল্ জগতের চিন্তা-দাগরে নতন তরঙ্গ উত্থাপিত করিতে পারি-তেন না, ১৮৩০ খুষ্টাব্দে সেই রমণীর সহিত মিলের প্রথম পরিচয় হয়। এই সময়ে মিলের বয়ন পঞ্বিংশতি এবং সেই রমণীর বয়স ত্রােবিংশতি বৎসর ছিল। এই রমণীর স্বামীর নাম মিষ্টার টেলর। টেলরের সহিত মিলের পূর্বে পরিচয় ছিল। মিল বালাকালে কথন কথন তাঁহাদিগের বাটীতে ক্রীড়া করিত যাই-সেই সময়ে টেলরের সহিত তাঁহার বালামূলত সৌহার্দ্দ জন্ম। এই বালাসে হার্দের অনুরোধেই টেল্র তাঁ-হাকে স্বীয় পত্নীর নিকট পরিচিত করিয়া रमन। टिनंद चार्य छ। दन नाई दय মিল ও তাঁহার পত্নী—ইহাঁদিগের পর-न्भारतत मर्था धारे नमय त्य भतिहम जिमान, এই পরিচয় তাঁহার জীবদশাতেই গাঢ়তর প্রণয়ে, এবং ভাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই, বিবাহে পরিশত ইইবে। येपिछ মিল্ও টেলর পত্নীর আত্মীয়তা সর্ব-প্রথমে তৈত ঘনীভূত হয় নাই, তথাপি প্রথম দশ্নাবধি টেলর-পত্নী হৃদ্যের একমাত্র অধিষ্ঠাত্তী দেবতা হইয়া উঠিলেন। টেলর-পত্নী পরিণত-বর্মে বিদ্যা-বৃদ্ধি-গুণে যেরূপ বিভূষিতা হইয়া-ছিলেন এই নবীন বয়সে তাঁহাতে সে সক লের অন্ধরমাত্র দেখা গিয়াছিল। বয়সের পরিণতির সহিত তাঁহার মানসিক বুত্তি-मकल पिन पिन विकिथिত इंटेरिक लाशिल। দিনমণির কিরণে নলিন যেন প্রস্ফটিত হইতে লাগিল। যে সকল কমনীয় গুণে স্ত্ৰীজাতি জগতে বিখ্যাত এতাবৎ কাল পর্যান্ত তাঁহার সেই দকল গুণেরই বিশেষ পরিণতি হইয়াছিল। কিন্তু এখন হইতে মিলের স্কৃতীক্ষ প্রতিভার প্রতি-क्लाम, (य नकल डिब्डियलक्षर शूक्य-জাতি জগতে বিখ্যাত, তাঁহাতে সে সকল গুণেরও পরিণতি হইতে লাগিল। আত্মীরগণ যেমন তাঁহার গভীর ও প্রবল

অন্তর্কেধকারিণী স্বাভাবিক হৃদয়ভাব, বৃদ্ধি, এবং চিন্তাশীল ও কবিত্বপরিপূর্ণ প্রকৃতি প্রভৃতি দারা আকৃষ্ট হইতেন; বাহিরের লোক তেমনই—তাহার অলো-কিক সৌন্দর্যোও সহদয়তায় মুঞ্চ ইইত। অতি অল বয়দেই তাঁহার বিবাহ হয়। তাঁহার স্বামী-সত্যনিষ্ঠ, সাহসী, নিফলঙ্ক স্বাধীনমতালম্বী এবং স্থাশিক্ষিত ছিলেন । যদিও তাঁচার উপর তাঁচার সামীর প্রেম চিরকাল অবিচলিত ছিল, যদিও তিনিও চিরকাল সমভাবে স্বামীকে ভক্তি করি-তেন ও ভাল বাদিতেন, তথাপি তীক্ষ প্রতিভা ও সজীব সহদয়তায় স্বামী তাঁহার ন্যুন হওয়ায় তাঁহার প্রকৃত সহচর হইতে পারেন নাই। সমাজ ও রাজনীতি বিষয়ে স্ত্রীজাতির অধিকার না থাকায় তাঁহার উচ্চ বৃত্তি সকল কার্য্যে পরিণত হইয়া বিকাশ পাইতে পারিতনা, স্কুতরাং ভাঁহার জীবন সতত খাানমগ্ন থাকিত. কেবল কৃতিপয় বন্ধুর সমাগমে সেই-ধ্যান মধ্যে মধ্যে ভগ্ন হইত। মিল তাঁহার সেই-কতিপয় ৰন্ধুর অন্যতম ছিলেন। তিনি সর্ক-প্রকার কুসংস্থার হইতে বিচ্ছিন্ন ছিলেন। তিনি সমাজের অনেক চিররত কুপ্রথার অসনিয়াভাবে স্বাভি-বিরুদ্ধে সতত মত ৰাক্ত করিতেন। তাঁহার **প্রবৃত্তি ও স্বভাবাদি অনেক পরিমাণে কবি-**বর সেলির ন্যায় ছিল। কিন্তু পরিণত ৰয়সে ভাঁহার চিন্তাশক্তিও বুদ্ধিবৃত্তি যেরূপ উদ্দীপিত ও পরিমাজ্জিত হইয়াছিল, তাহার সহিত তুলনায় সেলিকে একটী

বালক বলিলেও অসঙ্গত হয় না। চিন্তা ৰিষয়ে ও দৈনন্দিন কাৰ্য্যকলাণে তাঁহার স্মৃতীক্ষ বৃদ্ধি পদার্থনিচয়ের অন্ত-র্বেধ করিতে পারিত। কার্য্যকরণে তাঁ-হার যেমন ক্ষিপ্রকারিতা তেমনই স্লদ-ক্ষতা ছিল। তাঁহার কল্পনা ও অনুভূতি এত তেজস্বিনী ছিল, যে তিনি শিল্প विमात्र অভিনিবিষ্ট হইলে অসাধারণ শিল্পী পারিতেন। তাঁহার এরূপ তেজস্বিতা ও কোমলতা ছিল এবং তাঁহার বক্তা শক্তি এতদূর ছিল, যে তিনি বক্তৃতা বিষয়ে অভিনিবিষ্ট হইলে অদিতীয় বাগা়ী হইতে পারিতেন। তিনি মনুষ্যপ্রকৃতি এত গভীররূপে বুঝিতে পারিতেন এবং মহুষ্যের দৈননিদন জীবনে তাঁহার এরূপ স্থাদশি তা ও প্রত্যুৎপর্মতিত্ব *ছिल*, (य স্ত্রীজাতির রাজ্যের শাসনকার্য্যে কোন অধিকার থাকিলে, তিনি একজন স্থাসিদ্ধ শাসন-কর্ত্তা হইতে পারিতেন। তাঁহার নিঃস্বার্থ ভাব তাঁহার হৃদয়ের স্বাভাবিক মনুষ্য-প্রেম হইতে উৎপন্ন হইরাছিল, কর্ত্তব্যা-বলীর উপদেশের ফলছিল না। তাঁহারপর-ছঃখানুভাবকতা শক্তি এতদুর বলবতী ছিল,তাঁহার কলনা এরূপ তেজস্বিনী ছিল, তিনি অনেক সময় পরের বৰ্ণবিন্যাস অধিকতর করিয়া 🖁 বদান্যতা ও সহামুভূতির নীমা অতিক্রম ক্রিতেন ৷ তাঁহার ন্যায়পরতা ব্দান্যতা অপেকা নান ছিল না। তাঁহার সহদয়তা এতদূর বলবতী ছিল যে, যে কেহ তাঁহার

ভালবাদা প্রত্যর্পণ করিতে পারিত, তা-হার উপরই তাঁহার হৃদয় বিগলিত হইত। তিনি স্বভাবতঃ নম্র ছিলেন বটে, কিন্তু অহন্ধার প্রদর্শনের স্থল উপস্থিত হইলে অহন্ধার প্রদর্শন কবিতেও ক্রেটী করি-তেন না। তিনি স্বভাবতঃ সরলা ও বিলাদবিবৰ্জিতা ছিলেন। নীচতা ও ভীরুতার উপর তাঁহার স্বাভাবিকী মুণা এবং নৃশংস বা অত্যাচারী, বিশাস্ঘাতক বা অভদ্র চরিত্রের লোকের উপর তাঁহার দীপ্তিমান ক্রোধ ছিল। কিন্তু তিনি প্রাকৃতিক বা ঐশ্বরিক নিয়ম লঙ্ঘনে কার্য্যের যে অসাধুতা জন্মে তাহার সহিত, মনুষ্যকৃত নিয়ম লঙ্ঘনে কার্য্যের যে অসাধৃতা জন্মে, তাহার অন্তর পারিতেন। তাঁহার এরপ বিশাস ছিল যে যাহারা প্রাকৃতিক বা ঐশবিক নিয়ম লজ্বন করে তাহারাই প্রাকৃতিতঃ অসাধু। কিন্তু যাহারা কেবল মনুষাকৃত লজ্বন করে তাহারা প্রকৃতিতঃ অসাধু না হইতেও পারে; অধিক কি অনেক সময় তাহাদিগের অনেক উচ্চদরের মধ্যে লোকও দেখিতে পাওয়া যায়।

এরপ অপূর্ক রমণীর সহিত মানসিক
সহবাসে মিলের মনোবৃত্তিসকল যে
ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত ও পরিমাজ্জিত হইবে
তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি? এই অন্ত্ত রমণীর নিকট হইতে মিলু যে সকল উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি সে সমতের কথন প্রতিশোধ দিতে পারেন
নাই, তথাপি উরতি বিষয়ে তিনিও যে

মিলের নিকট বিশেষ ঋণী ছিলেন তা-হাতে আর সন্দেহ নাই। প্রবল অমুভূতি বলে তিনি যে সকল উন্নত মত আপনা হইতেই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, মিল্ প্রগাঢ় অধায়ন ও যুক্তি দ্বারা সেই সকল মতে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। স্থ্রতীয়াং মিলের প্রগাঢ় অধ্যয়ন ও যুক্তির সাহায্যে টেলর-পত্নী আপনার স্বভাবজ জ্ঞানের হুর্বলতা অপনীত করিতে পারিয়াছিলেন। অসাধারণ বৃদ্ধির প্রথরতাও অসামান্য মানসিক কিপ্র-কারিতা বলে তিনি যেমন সর্বাপদার্থ হইতেই জ্ঞানের উপকরণনিচয় সংগ্রহ করিতেন, তেমনই মিলের নিকট হইতেও সংগ্রহ করিয়া-অসংখ্য জ্ঞানোপকরণ ছিলেন।

মিল তাঁহার ''স্বাধীনতা'' গ্রন্থ এই রমণীকে উৎসর্গ করিতে গিয়া তাঁহায় বিষয়ে এইরূপে লিখিয়াছেন:— আমি যত কিছু গ্রন্থ রচনা করিয়াছি, ইন্লি সে সমুদায়ের উত্তেজক বা আংশিক রচ-য়িত্রী ছিলেন। ইনি আমার গৃহিণী ও স্থা ছিলেন। ইনি যাহা কর্ত্তবা বলিয়া নির্দেশ করিতেন তাহাতেই আমার প্রবৃত্তি জন্মিত। ইনি কোন কার্য্যে অহুমো-দন করিলে, আমি সেই অনুমোদন আমার প্রধান পুরস্কার বলিয়া মনে ক্ষিতাম। আমার অন্য পুস্তক গুলির ন্যায়, এখানিও আমাদের উভয়ের রচিত। কিন্তু হুর্ভাগা-বৃণতঃ এথানি তাঁহার অমূল্য পুনর্দর্শন দারা বিশোধিত হয় নাই। যে সকল মহতী চিন্তা ও গভীর হৃদয়ভাব তাঁহার

সহিত সমাধিনিহিত হইরাছে, আমি যদি
সে সকলের ফুঅর্দ্ধিকও জগতে ব্যক্ত
ক্রিতে পারিতাম, তাহা হইলেও আমা
দ্বারা জগতের অসীম উপকার সংসাধিত
হইতে পারিত। কিন্তু এ উপকারের
সহিত তুলনায়, আমি এক্লণে একাকী
তদীয় অম্ল্য জ্ঞানের সাহায্য বিরহিত

হইয়া যাহা কিছু লিথিব, তাহা হইতে জ-গতের যে উপকার সাধিত হইবে, তাহা অতি সামান্য"।

টেলর-পত্নী যে কি অপূর্ব্ব রমণী ছি-লেন, ইহাতেই তাহার বিশেষ পরিচয় হইতেছে। অধিক বলা বাহুল্যমাত্র। ক্রমশঃ।

**-->**0€€---

#### প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা i

পুরুবিক্রম নাটক মূল্য ১০ টাকা, বাল্মীকি যন্ত্রে মুদ্রিত। প্রান্থকারের নাম অপ্রকাশিত।

শরৎ-সরোজিনী নাটক—মূল্য
১৯০ কলিকাতা নৃতন ভারতযন্ত্রে মুদ্রিত।
৮ হুর্গাদাস দাস প্রণীত। বার্ উপেক্রনাথ
দাস দারা প্রকাশিত।

গতবৎসর যে কয়েক থানি নাটক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে তল্মধ্যে এই হুই থানি সর্কোৎকৃষ্ট । আমরা এবার এই ছুই থানিরই সংক্ষিপ্ত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হুইলাম।

পুরুবিক্রম—- যৎকালে মহাবীর
সেকেন্দারসা ভারত আক্রমণ করেন, তৎকালে ক্তিরকুলতিলক পুরু, কল্লপর্বতের
রাণী ঐলবিলা, এবং সপ্তনদ প্রদেশের
আরও কতিপর ক্ষতিমরাজের সাহায্যে
তদীরগতি প্রতিরোধে মরণ সঙ্কল করেন।
তক্ষণীল নগরের অধীধর—সেকন্দরসার

সহায়তা না করিলে এই সমরের কি পরি-ণাম হইত বলা যায় না। যাহা হউক পুরু অসাধারণ রণনৈপুণ্য প্রদর্শনের প্র সমরে পরাজিত হইলেন। তাঁহার প্রাণ-দণ্ডের আদেশ रहेल। তাঁহার ক্ষতিয়তেজ নির্বাণ হইল না। সেকলারদা তাঁহার অন্তুত সাহদ ও পরা-ক্রমে বিশ্বয়াম্বিত হইলেন এবং বিজিত শত্রুর প্রতি মহদ্বের পরাকাষ্টা প্রদর্শন কবিলেন। যথন পুরুরাজ সেকন্দারসার হুর্গমধ্যে কারাবদ্ধ ছিলেন, তথন তক্ষশীল তাঁহার পতনে হ্র প্রকাশ করিতে গমন করেন। পুরুরাজ ইহা সহাকরিতে না পারিয়া তাঁহাকে হত করেন ৷ সেকেন্দার-দা প্রথমে ক্রোধে পুজ্জলিত হইয়া উঠেন কিন্তু পরে, পুরুর সাহসে সম্ভুষ্ট হইয়া পুরুর নিজের রাজ্য ও তক্ষশীলের রাজ্য এই উভয় রাজ্যই পুরুর হস্তে সমর্পণকরিয়া তাঁহার সহিত স্থা সংস্থাপন করেন। তক্ষ-শীলের ভগিনী অম্বালিকা সেকন্দার্গার 🖟 খারিণী এবং ঐলবিলা পুরুরাজের প্রেম-ভিথারিণী ছিলেন ৷ পুরু ও তক্ষণীল ঐলবি-লার প্রেমাকাজ্জায় পরস্পরের প্রতিশ্বদ্ধী ছিলেন। সুরাচার তক্ষশীল সতুপায়ে আপ-নার অভীষ্ট সিদ্ধ করিতে না পারিয়া পুরুরা-জের মনে ঐলবিলার প্রতি অবিশ্বাস উৎ-পাদন করিবার নিমিক ভগিনী অমালিকার সহিত নানা প্রকার ষ্ড্যন্ত্র করেন। এই ষড়যন্ত্র কুতকার্য্য হয়। পুরু ঐলবিলাকে অবিশ্বাদিনী মনে করিয়া তাঁহার পাণি-গ্রহণে অসম্মত হন। তক্ষণীলের মৃত্যুর পর অম্বালিকা অনুতাপানলে দগ্ধ হইয়া আপন পাপের প্রায়শ্চিত বিধান মানুদে পুরুরাজের নিকট আপনাদিগের ষড়যন্ত্রের উদ্ভেদ করেন। ইহাতে এলবিলার প্রতি পুরুরাজের প্রেম দিগুণতর বর্দ্ধিত হইয়া উঠে। ভাহারপর তাঁহারা পবিত্র পরিণয়স্থত্তে সম্বন্ধ হইয়া সমস্ত পঞ্চনদ প্রদেশে আপ-নাদিগের আধিপত্য বিস্তার করিতে লাগি-লেন। এদিকে হতভাগিনী অমালিকা যে সেকলারসার প্রেমাকাজ্ফিণী হইয়া-সহো-দর ও জন্মত মির স্বাধীনতা তাঁহার করে অর্পণ করিয়াছিলেন, সেই দিখিজরী সেকনারসা জিগীষাপরবৃশ হটয়া তাঁহার প্রেমে জলাঙ্গলি দিলেন। এই ঐতিহাসিক পুক্বিক্রম উপন্যাস অবলম্বন করিয়া নাটক লিখিত হইয়াছে।

পুরুবিক্রমের প্রধান দোষ রসবৈচি-ত্রোর অভাব। ইহার প্রথম পত্র হইতে শেষ পত্র পর্যান্ত কেবল বীররন। ইহার নাট্রোল্লিথিত ব্যক্তিগণের মধ্যে সেকন্দারনা

হইতে উদাসিনী পর্যান্ত সকলেই বীররসে উন্মাদিত,ইহার সামান্য প্রহরী ও দৈনিক্য-গণের মুখেও কেবল বীররদের উদেবা-ষণ। ইহার দ্বিতীয় দোষ ইহার ভাষাবৈ-চিত্র্যাভার। ঐলবিলা, অম্বালিকা, স্কহা-সিবী, স্থশোভনা ও উর্মেনী প্রভৃতি স্ত্রীদিগের ভাষাও যেরপ'ঃ সেকন্দরসা, পুরু, তক্ষণীল, এফেষ্টিয়ান প্রভৃতি পুরুষ-দিগের ভাষাও পায় সেইরূপ। ভাষা শু-নিয়া স্ত্রী কি পুরুষ নির্ণয় করা হরহ। পুরুবিক্রমের এই ছুই মহৎ দোষ

সত্ত্বেও এখানি যে একখানি অতি রমণীয় কাব্য তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহার পত্যেক পংক্তিতে অতি গভীর স্কদয়ভাব নিহিত আছে। ইহার প্রত্যেক পত্রে অ-পূর্দ্ব দেশহিতৈষিতার ভাব দেদীপ্যমান রহিয়াছে। পুরুর অসাধারণ বীরত্ব এবং ঐলবিলার গভীর দেশহিতৈষিতা দেখিয়া আমাদিগের হৃদ্য উৎসাহে মাতিয়া উঠে। অমনি আমরা উদাসিনীর সহিত একস্বরে এই গান গাইতে থাকি :--রাগিনী থামাজ,—তাল আড়াঠেকা।

মিলে সবে ভারত-সন্তান, একতান মন পাণ, গাও ভারতের যশোগান। ভারত-ভূমির তুলা আছে কোনু স্থান, কোন অজি হিমাজি সমান ? ফলবতী বহুমতী, স্নোতম্বতী পুণাবতী, শতথনি, রত্নের নিদান। হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়,

গাও ভারতের জয়।

কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়

রূপবতী সাধ্বীসতী, ভারত-ললনা,
কোথা দিবে তাদের তুলনা ?
শর্মিষ্ঠা সাবিত্রী সীতা, দমমন্তী পতিরভা,
অত্লনা ভারত-ললনা,
হোক ভারতের জয়,
জয় ভারতের জয়,

হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়, গাও ভারতের জয়।

কি ভয় কি ভয়,গাও ভারতের জয়।

ভীন্মদ্রোণ ভীমার্জ্ন নাহি কি স্মরণ ? আর যত মহাবীরগণ ?

ভারতের ছিল দেতু, রিপুদল ধূমকেতু, আর্ত্তিবন্ধু হৃষ্টের দমন।

হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়, গাও ভারতের জয়। কি ভয় কি ভয় গাও ভারতের জয়।

কেন ডর ভীক, কর সাহস আশ্রয়,

" যতোধর্মস্ততোজয়ঃ ''

ছিন্ন ভিন্ন হীনবল, ঐক্যেতে পাইবে বল,

নামের মুথ উজ্জ্বল করিতে কি ভয় ?

হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়,

গাও ভারতের জয়।

কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়।
পুরুবিক্রমের ন্যায় গান্তীর্য্যপরিপূর্ণ
নাটক অদ্যাপি বঙ্গভাষার একথানিও
প্রচারিত হয় নাই। বঙ্গভাষার প্রায়
অধিকাংশ নাটক স্থানে স্থানে অল্লীলতা
দোষ হন্ত ইহাতে সে দোষের লেশমাত্র
নাই। ইহার ভাষা অতি পরিপাটী। আ-

এরপ তরুণ হতে এরপ মনোহর কাব্য রচিত হওয়া অতি গৌরবের বিষয় সন্দেহ নাই।

মরা শুনিয়াছি গ্রন্থকার অতিতরণবয়স্ক।

শরৎ-সরোজিনী এই নাটকথানি বঙ্গনাজে এতদূর সমাদৃত হইয়াছে, এবং সমাদৃত মাদৃত সমূহে ইহার প্রশংসা এত প্রচুর

পরিমাণে বাহির হইয়াছে, যে ইহার স্ততি-বাদে আমরা যাহাই বলিব, তাহাই পুন-কুক্তি মাত্র হইবে। ইহা জানিয়াও আমরা

সাজ নাএ ২২০ব। ২২। জানিয়াও আমরা ইহার স্তুতিবাদে কিছু না বলিয়া থাকিতে

পারিলাম না। যদি অভিনয়ের উপবো-গিতা দারা নাটকের গুণ বিচার করিতে

হয়, তাহা হইলে নাটককারদিগের মধ্যে

দীনবন্ধু মিত্রের নিমেই শরৎসরোজিনীর গ্রন্থকারের স্থান নির্দেশ করিতে হয়।

বাস্তবিক আমরা শরৎসরোজিনীর অভি-নয়ে যেরূপ অনির্বচনীয় আনুদ লাভ

ন্যে ধেরপে আনব্রচনায় আনন্দ লাভ করিয়াছিলাম, দীনবন্ধু মিত্রের ছই এক

থানি নাটকের অভিনয় ভিন্ন আর কোন নাটকের অভিনয়েই এতদুর আনন্দ লাভ

করিতে পারি নাই। শরৎসরোজিনীর

অভিনয়ে ক্বতকার্যতার মূল—নানারস-সমুভতি। ক্রমাগত এক রদের বর্ণনার

শ্রোত্বর্গের বিরক্তি জন্মিরার সন্তাবনা। এই জন্য গ্রন্থকার ইহাতে শৃস্থার, বীর,

হাস্য, করুণ, বীভৎস প্রভৃতি নানারসের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু এই নানা

রসের অবতারণা করিতে গিয়া গ্রন্থকার নাটকের একটা প্রধান ধর্ম নষ্ট করিয়া

ফেলিয়াছেন। নাটকে যেমন নানারসের সমুভূতি আবশাক—তেমনই ইহাতে এক

রদের অঙ্গিত্ব অর্থাৎ প্রাধান্যও বিশেষ প্রয়োজনীয়। কিন্তু শরৎ-সরোজিনীতে

त्कान तरमुद्रहे खाधाना पृष्ठ इहेन ना।

শরৎ সরোজিনীর আর একটা প্রধান দোষ এই যে ইহাতে এত অন্যাবশাক গর্ভাঙ্কের বিনিবেশ করা হইয়াছে 'যে ইহার অভিনয় অনেক সময় ধৈর্ঘ্য বিলোপী হইয়া উঠে। কোন কোন অবতারিত চরিত্রগুলি যাত্রার নাায় অতিশয় বিরক্তিকর বোধ হয়। তাহাদিগের সহিত গ্রন্থের কোন সম্বন্ধ নাই। এরপ অসম্বদ্ধ চরিত্রের অবতারণা দারা গ্রন্থবাহল্য করা গ্রন্থকারের উচিত হয় নাই। আশা করি প্রকাশক মহাশয় সংস্করণের সময় সেই অনাবশাক অংশগুলি পরিত্যাগ করিয়া গ্রন্থানিকে নিচ্চলঙ্ক করিবেন। কলক্ষ থাকিতেই হইবে তাহার কোন অৰ্থ নাই।

नाएँ। निथिত পুরুষগণের মধ্যে শরৎ, বিনয়, মতিলাল ও হরিদাদ এবং স্ত্রী-গণের মধ্যে সরোজিনী, স্থকুমারী, বিন্দু-वांत्रिनी, ও जुवनसाहिनी এই करब्रक জনের চরিত্র বিশেষ বিকাশ প্রাপ্ত হই-য়াছে। বিশেষতঃ সরোজিনী, সুকুমারী ও ভুবনমোহিনীর চরিত্র অতি চমৎকার-রূপে চিত্রিত হইয়াছে। সরোজিনী তুল্ল ভজনামুরাগিনী কিন্ত হঃখিনী ও পরাধীনা; এইজন্য লজ্জার ও হতাশায় আশ্রমণাতা শরৎ-কুমারের বাটী পরিত্যাগ করিয়া অনাহারে ও ভ্রমণে প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে কুতসম্বল হইলেন। পথিমধ্যে ক্তিপ্য মাতালের হস্তে পতিত হইয়া অন্তত কৌশলে আত্মরকা করিলেন। এদিকে শরৎ-কুমার সরোজিনীর বিয়োগে কাতর হইয়া চতুর্দিক্ অবেষণ করিছে

লাগিলেন। সরোজিনী কোন সংবাদ পত্তে এই মর্ম্মের একটা ছোষণাপত্ত দেখিয়া আর থাকিতে পারিলেন না। সহসা পুরুষবেশে শরতের সন্মাথে উপ-ছিত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে আত্মপরি-চয় প্রদানপূর্বক শরতের সুর্বদেহে জীবন সঞ্চার করিলেন। ইহার পর অনতি-বিলম্বেই উভয়ের পরিণয় সম্পাদিত হইল। সুকুমারী সরলা ও আদরিণী। শীঘ্ৰই বিনয়ের আদরে গলিয়া গিয়া তাঁহাতে আত্ম সমর্পণ করিলেন। বিনদু সাবিত্রীসমা। নরা-তাঁহার ধম পাপিষ্ঠ তথাপি প্রগাঢ় ভক্তিশালিনী। স্বামীর পদাঘাত প্রতিহিংসা বা তাঁহার অঙ্গের ভূষণ। ঈর্ষা কাহাকে বলে তিনি জানেন না। এদিগে ভুবনমোহিনী কদ্রপণী। মূর্ত্তি-মতী প্রতিহিংসা। মর্ত্তিমতী তাঁহার নয়ন্দ্য হইতে যেন সতত অগি পুরুষদিগের প্রতি উদ্গীরিত হইতেছে। নেত্র নিক্ষেপ করি দেখি, শরৎ ধর্মরাজ যুধিষ্ঠিরের সিংহাসনে আসীন। শান্তি ও মনুষ্যপ্রেম তাঁহার মুখমগুলে অধর্ম কাহাকে বলে তিনি বিরাজমান। পরোপকার তাঁহার জীব-নের একমাত্র ব্রত। এদিকে মতিলাল ভূদ্ধান্ত ভীষণ জমিদার। পরের সর্বনাশ করা তাহার জীবনের প্রধান কার্য্য। নর-হত্যা পরস্বাপহরণ তাহার দৈনিক কার্য্য। চরিত্রবৈচিত্ত্য শরৎ সরোজিনীর একটী तमनीय खन। ভाষাবৈচিত্রা, तमदैविष्ठिता,

চরিত্র্যবৈচিত্র্য প্রভৃতি গুণে এথানি

বঙ্গভাষার অলম্পুরস্বরূপ তদ্বিময়ে আর

मत्मह नारे।

## সন ১২৮২ সালের বৈশাখ মাসে

## ग्ना প্রাপ্তি।

•	İ
षर ১२৮১ मान। ·	🗎 🕮 যুক্ত বেহার বন্ধু সম্পাদক
শ্রীমতী-সরস্বতী দেবী — মুড়াগাছা ৩1 🗸 ০ শ্রীযুক্ত বাবু গোবিন্দচন্দ্র চৌধুরী	কলিকাতা ২॥,৴০ '' বাব নিবারণ চন্দ্র চক্রবর্ত্তী
তাতিবন্দ ১০০০ মূন্দী তস্লীমুদিন তালতলা ০০০ শ্রীযুক্ত বাবু জ্ঞানেক্রচক্স ঘোষ জ্ঞোড়াসাঁকো ৮০ ,, রামদয়াল গুপু চাঁপাতলা ১ ,, বঙ্গুবিহারী চট্টোপাধ্যায় বেঙ্গালনেক্রেটেরিয়েট ৩০	গোবরডাক্সা তান/০  '' চাঁদমোহন মৈত্র  ফরিদপুর ৩/০  '' গোপালচন্দ্র সান্ধ্যাল  শান্তিপুর ৩৷  ' যত্নাথ সেন জয়পুর ১৮৮০  '' হরমোহন রায় মহাশয়  বর্জমান ৩৷  ০০০০
" পুফ্রচক্ত মুখোপাধার থিদিরপুর ৩/০ " পুসরকুমার নিয়োগী	" অতুলচক্ত মিত্র ছাপরা দেই দ '' রমেশচক্ত লাহিড়ী মুন্সেফ
মরমনসিংহ ২ " স্থবলচন্দ্র ঘোষ হাইকোট ১ " হুর্গানাথ চক্রবর্ত্তী নাটোর ১৮১	মৃথস্কুদপ্তর ৩।৯/০  '' হরিদাস ঘোষ জামালপুর ৩।৯/০  '' রাসবিহারী-চৌধুরী জমিদার  রাণীসক্ষল ১/০
", শশিভ্ষণ চৌধুরী ইচ্ছাপুর । ")  ", গোপালকিশোর ধর বগুড়া ৩১  ", ত্রৈলোক্যনাথ বস্থ আলিপুর ৩  ", নরসিংহচক্র সিংহ হাওড়া ১  ———————————————————————————————————	
,, মধুস্দন রায় জামালপুর ৩॥। ,, বিভৃতিভূষণ চট্টোপাধ্যায় কলিকাতা ৩্      হলভ চক্র মজুমদার	" মহেশ্রপুর পুস্তকালয় ॥ । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
জামাল পুর ৩০/০ ' বিপ্রদাস ভাছড়ী কলিকাতা ৩১	চন্দনগর ৩১• ,, গোবিন্দচক্র চৌধুরী তাঁতিবন্দ আ

শ্রীযুক্তবাৰ্ ছর্গানাথ চক্রবর্তী নাটোর তা 🗸 ১ শ্রীযুক্ত বাবু স্বারকানাথ সেন কুচবিহার তথ '' বেহার বন্ধু সম্পাদক কলিকাত। ৩১ নিবাংগচন্ত্র চক্রবর্তী ''গঙ্গাচরণ দেন উকীল যশোহর গোবরডাঙ্গা 110/0

" হরিদাস ঘোষ জামালপুর ٠٥١١٥) ٥ 

### বঙ্গবাগার ধন্ম নৈতিক অবস্থা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

আমরা সতীত ধর্মের প্রস্তীব গ্রহণ করিয়া ত্রীজাতীয় স্বাধীনতার কথার অব-তারণ করিয়াছি। এই স্বাদীনতার প্রস্তাব সমাক্রপে আন্দোলন করা আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে। তবে আমাদিগের মূল প্রসঙ্গের আতুষ্টিক হইয়াছে বলিয়া আমরা স্বাধীনতার কথা উত্থাপন করি-য়াছি। কারণ বৃদ্ধিশীল প্রাণী মাতেরই ধর্ম নৈতিক অবস্থা বিবেচনা করিতে হইলে তাহার কতদূর সাধীনতা আছে তাহা অগতা৷ বিচার্য্য হইয়া পড়ে: যেহেতু স্বাধীনকর্ত্ত্ব নহিলে ধর্মাধর্ম সম্ভাবিত হইতে পারে না। আমাদিগের বানাগণের এবস্প্রকার কর্ত্রীত্ব আছে কি না, তাহাই বিচার করা আমাদিগের নিমিত্ত এই বিষয়ে অভিপ্রেত। এই আমরা বামাজাতির স্বাধীনতার পক সমর্থন করিতে উদ্যত হইয়াছি। অন্যান্য विषय विद्यान। कतिएक इटेल अ गार्था-র্থতঃ স্ত্রীষ্টাধীনতা হইতে কোন প্রকার সাগাজিক অনিষ্টাপাতের সম্ভাবনা নাই ইহাও আমাদিগের সংস্কার। এই সংস্থার কেবল অন্ধ বিখাস নহে, ইহা खातक वित्ववनात कल। आमानित्जत প্রবার অপ্রাসন্থিক না হইলে আমরা তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হই হাম। আমরা श्चित्रिक नर्विषिक विविच्छा कतिशा

দেথিয়াছি, স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা প্রদান করা সর্ববিথা কর্ত্তব্য। প্রদান করা ?--কে প্রদান করিবে ? আমরা কি প্রদান বা গ্ৰহণ করিবার কর্তা ? তবে যে আমরা তাহাদিগের স্বাধীনতা হরণ করিয়াছি, তাহা কেবল বলে ও কৌশলে। नठा वृद्धिकी वी थागी गाळ्य श्रे शांजीविक ভাব ও সম্পত্তি। প্রাকৃতিক ভাব হইতে यि अभन्न घरि, उत अक्र निक অসম্পূর্ণ অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃতি কথন অসম্পূর্ণ ও দোষগর্ভ পারে না। প্রকৃতির প্রবিশ্বতা ও প্রতাপ স্থশাসন করা কর্ত্তব্য তাহাও আমরা সীকার করি। প্রকৃতিকে স্থশাসনে রাখিতে তাহাকে যে একেবারে বিনষ্ট করা কর্ত্তব্য এ কথা আমরা স্বীকার করি না। প্রকৃ-তির স্থাসন ও বিনাশন এ ছই স্বতন্ত্র কথা। প্রকৃতির স্থশাসন স্বাভারিক, প্রকৃতির বিনাশন অস্বাভাবিক। স্বাধী-নতা-সমৃৎপন্ন যথেকছাচারিতার স্থশাসন করা স্বাভাবিক, স্বাধীনতার বিনাশন অধীনতা — জন্মভাবিক! যাবতীয় স্বাধীন প্রাণী যে সর্বদা স্বাধীনতা রক্ষা করিতে সমর্থ হইবে, অথবা তাহা স্থাসনে রাখিবে ইহা সম্ভাবিত নহে। তাহা বলিয়া, অপর জাতির যে তাহা অপহরণ করার

অধিকার আছে, ইহা আমরা স্বীকার করি না। সে যাগ্র হউক জীজাতির স্বাধীনতার প্রস্তাব আন্দোলন করিতে হইলে যে একথানি বুহৎ গ্রন্থেও তাহার সমাপ্তি হয় না তাহা বলা অনাবশ্যক। স্বাধীনতার বিপক্ষে সমগ্র পুরুষজাতি বৈর সাধন করিতেছেন। ইহার প্রাস্থ উত্থাপিত না ছইতে হইতে অমনি সমগ্ৰ পুরুষজাতি উচ্চরবে থজাহন্ত হইয়া কতই গুরুতর ও উঠেন। পূৰ্ব্বপক্ষ উত্থাপিত করিতে থাকেন। কিন্ত দেখিতে গেলে, কোন আপত্তিরই সারবতা নাই। সকল আপত্তিরই মূলে স্বার্থপরতাকে প্রচ্ছন্ন দেখা যায়। পর্য্যন্ত কতশত পূর্ব্বপক্ষ উত্থাপিত হই-য়াছে, এবং ভবিষ্যতে যে কতশত কুট-পক্ষ উত্থাপিত হইবে তাহারওগণনা নাই। এই সমস্ত পূর্ব্বপক্ষের থণ্ডন করা একটি স্বতন্ত্র প্রস্তাব বলিয়া আমরা তাহা হইতে এক্ষণে বিরত হইলাম। উপস্থিত বিষয় বিচার করা এক্ষণে আবশ্যক হইতেছে। সীতা, সাবিত্রী, আমরা সচরাচর শকুন্তলা প্রভৃতি নারীগণকে সভীত্ব ধর্ম্মের আদর্শ বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকি। কি কি গুণে তাঁহারা সেই মহৎ নামের অধিকারিণী হইয়াছেন তাহার আলোচনা করিলেই প্রতীত इटेर्ट. आमानिरगत **সতীত্বের** ভাব কি প্রকার। প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই বে, ইহাঁরা সকলেই পরম পতি-প্রায়ণা ছিলেন। অতএক পাতিব্রত্য

ধর্ম যে সতীত্ব ধর্মের অন্যতর অঙ্গ, তাহার আর সংশর নাই। এক্ষণে দেখা যাউক, আমাদিগের পাতিব্রত্য ধর্মের ভাব কি প্রকার।—

পরিণর সংস্থারে আবদ্ধ হইলে, স্বামীর প্রতি কলত্রের যে প্রকার ক্রিয়ুরাগ হওয়া উচিত এবং তজ্জনিত যে সমস্ত কৰ্ত্তব্য কার্য্য বিধেয় হয়, আমাদিগের পাতিত্রতা ধর্ম তদপেক্ষা অধিকতর আবশাক। আমাদিগের শাস্ত্রে কহে পতিই, পত্নীর পার্থিব দেবতা। অতি रेमगवकान হইতে আমাদিগের বামাগণ এই পাতি-ব্ৰত্য ধৰ্মে দীক্ষিত হন। শুধু দীক্ষিত নন. পিত্ৰালয়ে বালিকাবস্থা মাতৃদুষ্ঠান্তে ইহার আদর্শ দেখিতে থা-কেন। সর্বস্থানে ও সর্বজনের মুখেই এই ধর্ম্মের শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে থাকেন। প্রতিবেশিনীগণও ইহাই শিক্ষা দেন। তাঁহারা শিকা দেন: -- তাঁহাদিরের স্বামীর কতদুর প্রভুত্ব, সেই স্বামীর অমুরাগভাগিনী হইবার জন্য তাঁহারা কতই যত্ন ও ক্লেশ স্বীকার করেন: কভ কষ্ট স্বীকার করিয়া হয়তো কেহ কেহ কৃতার্থ হইতে পারেন না এবং পতিই সকলের একমাত্র গতি। যথন কোন শিক্ষা আরম্ভ হয় না, যখন কোন মান-সিক বৃত্তির ক্র্রি হয় নাই, যথন সমুদার জ্ঞান সংস্কার মাত্র, যথন সংস্কার जकन मक्षां न। इट्रेंट इट्रेंट इन्एय वक्षमृत इटेश यात्र, किहूरे विठातकानीय হয় না; সেই জ্ঞানবিরহিত শৈশবকাল

হইতে বালিকার৷ অহোরহ পতিপ্রায়ণ প্রাকাঠা দৰ্বত দেদীপামান দেখিতে থাকে। দেখে পতিবিরহে কত অবলার যম্ভণার আর ইয়তা নাই। তৎ-সঙ্গে শিকা পায়, পতি কামিনীকুলের কি অমূলা ধন; পত্নীর জীবিত বিনিমরেও সে ধনের মূল্য হয় না। দেখে কত বিরহ-বিধুরা পত্নী শোকাতুরা হইয়া দিন্যামিনী অ**ঞ** বিমোচন করিতেছে। পতি নিতান্ত নির্দয় হইলেও পত্নী নির্বত-শর যত্নের সহিত তাঁহার শুশ্রধার প্রবৃত্ত আছেন এবং দিবারাত্র চেষ্টা করিতেছেন. কি প্রকারে তাঁহার সম্ভোষ উৎপাদন করিতে পারিবেন। পতি আতুর ও অক্ষম, মুর্থ ও কোপনস্থভাব, নির্বোধ ও পানাগক্ত, এবং পরম চর্ব্যন্ত হউন, বালিকা দেখে. তথাপি সেই পতি গৃহে আসিলে স্তীর নিকট তাঁহার সমাদরের পরিসীমা নাই। পতি হাসিলে পত্নীকে शिमिटल इरेटब ; काँनिटल, कैं।निटल इरेटव। পদ্ধীর প্রতি পতি যে প্রকার বাকা প্রয়োগ করুন না কেন, পত্নীকে অতি সাৰধানে এক্লপ উত্তর দিতে হইবে যেন কোন মতে আর্য্যপুলের অসম্ভোষ না জন্মার। পতি কথন কি আদেশ করেন পত্নীকে তজ্জন্য সহস্র কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া, পতির অনুগামিনী হইয়া সেই चारमभ वहन कतिए हहैरव। পতि যদি, হুর্বাক্য প্রয়োগ করেন অথবা ध्यशंद करवन, नित्रीह स्मरवंद नावि পত্নীকে তাহা সহ্য করিয়া থাকিতে

হইকে। পতির প্রতি চুর্বাকা প্রয়োগ করা অথবা কোন প্রকার হর্ক্যবহার করা পত্নীর পক্ষে নিতান্ত নিলনীয় ও গুরুতর পাত্তক। পতিপরায়ণতার এই দষ্টাস্ত বালিকা চারিদিকেই বালিকা থাকেন। নিরক্ষরা সেই তরুণ বয়সে আর কিছুরই শিক্ষা পান না। ভাহার ফদয়ে পাতিব্রত্য ধর্ম বেমন বন্ধমূল হইয়া যায় এমত আর কিছুই নহে। আশেশব ভাহার সংস্কার জন্মায় যে, পতিই স্ত্রীর সর্বস্থধন, সে ধন বিরহিত হইয়া জীবন ধারণ করা বিডয়না মাত্র, সেখন লাভেব জনা প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জ্বন দেওয়া অনাবশ্যক नदर ।

বালিকার এই সংস্কার এতদূর বদ্ধমূল

হইয়া যায় যে, ইছা জন্মশঃ রিপুর আ-কারে পরিণত হয়। বাস্তবিক পতির প্রতি অমুরাগ, বঙ্গবামার হৃদয়ে এক প্রকার অন্ধরিপুবৎ কার্য্য করে। অন্ধরিপুর বশবর্ত্তিনী হইয়া সাবিত্রী মৃত-পতির অমুবর্জিনী হইয়াছিলেন। নহিলে किङ्गिरिनत मरधा সভাবানের সাবিত্রীর তত প্রগাচ অমুরাগ জ্মিবার সম্ভাবনা নাই। সীতাকে বরং একদা প্রণয়ামুরোধে পতি সঙ্গে বনগামিনী হইতে দেখিলে আমরা তাহা সন্তাবিত জ্ঞান করি, কিন্তু সত্যবানের প্রতি সাবি-ত্রীর অনুরাগ কখন সম্ভাবিত বোধ হয় না। অতএব সাবিত্রীর পতিপরায়ণতাকে আমরা একটা অন্ধ রিপুর কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই বলিতে পারি না। সে পতিপরায়ণতার মহত্ত্ব আছে বটে, কিন্তু তাহার কতদূর ধর্মনৈতিক গৌরব আছে তাহা ঠিক নির্ণয় করা স্থকঠিন। আমা-দিগের অনুমান এই, এবম্বিধ পতি-পরায়ণতার শিক্ষা দিবার জন্যই ক্লফ্ষ-দৈপায়ন সাবিত্রীর উপক্পার সৃষ্টি করি-য়াছেন।

"এক দিকে ভার্মা এইরূপ উপদিষ্ট হইয়া যেমন পতির নিতান্ত আমুগত্য প্রকাশ করে. পতিও তেমনি আপনাকে ভার্যার সম্পূর্ণ প্রভু জানিয়া তাহার উপর একাধিপত্য বিস্তার করিতে থাকেন। আমাদিগের এমনি সামাজিক ও পারি-বারিক ব্যবস্থা যে স্ত্রীকে যত অবজ্ঞা করুন ক্ষতি নাই, কিন্তু স্বামীর কথা ভার্য্যাকে অবশ্য ওনিতে ও মানিতে হইবে ৷ স্বামী হৃশ্চরিত হইলেও স্ত্রীর ক্থা শুনিবেন না, পত্নী তাঁহার অসৎ পরামশের অধীন হইয়া চলিতে বাধা. স্বামীর মনে এতদুর প্রভুত্বের ভাব থাকা নিতান্ত দ্ধণীয় বলিয়া অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। এই প্রভূত্বের এতপুর প্রবল, যে গৃহে প্রবেশ মাত্র সেই ভাবজনিত দক্ত উপস্থিত হয়। তথন বোধ হয় তিনি যেন একটা বিশাল রাজ্যের রাজা, অমনি তাঁহার মেজাজ কল্ম হয়, ভাষা কর্কশ ও স্বর গম্ভীর হইয়া উঠে। উাহার বাহিরের ভাব গৃহে আদিয়া সমুদায় পরিবর্ত্তিত হইয়া যার। তীর প্রতি পতি হাজার নিষ্ঠ্রা- চরণ করুন কেহ দৃষিবে না; কিন্তু সাধু ব্যবহার করিলে অনেকে জৈন বলিয়া নিন্দা ও উপহাস করিবে। পরস্পরের এইরূপ মনের ভাব যে কত অনিষ্টের কারণ হইয়াছে তাহা অনেকে জানেন জানিলেও পুরীক্রাতি প্রভূত্ব ছাড়িতে রাজি নহেন। যাহার কোন থানে প্রভূষ নাই, গৃহে আসিয়া ক্ষণকালের জনাও তিনি প্রভু হইয়া মনের ইচ্ছা পরিতুষ্ট করেন, ও মনের ক্ষোভ নিবারণ করেন। এমন বিনা মূল্যের একাধিপত্য কে পরিত্যাগ করিতে স্বীকৃত হইবে গু" ন্ত্রীজাতির প্রতি আমাদিগের প্রকার অসমটিত ব্যবহার সর্বত্ত বিদ্য মান দেখা যায়। স্ত্রীজাতি আমাদিগের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে ও নিতান্ত অধী-নতা প্রকাশ করিয়া থাকে। এই প্রকার অধীনতা পাতিব্রতা ধর্মের পরিচয় বলিয়া ্রাহণ করা হয়। সামাজিক অবস্থা গতিকে আমাদিগের বামাগণ যে অধীনতা প্রকাশ করিয়া থাকে, যে অনুরাগ বাহিরে দেখা-ইতে থাকে, প্রভুত্ব-গর্কান্ধ পুরুষজাতি তাহাই পরম পরিশুদ্ধ পাতিব্রত্য ধর্মের নিদর্শন বলিয়া প্রাহণ করিয়াথাকেন কিছ আমাদিগের বামাগণকে পতিত্রতা বলিবার অত্রে বিবেচনা করা উচিত, তাহাদিগের সেই পতিপরায়ণতা কতদূর বিশুদ্ধ, কতদূর সামাজিকি অবস্থার অবশান্তাবী ফল, কত দ্র প্রকৃত প্রেমান্ত্রাগের পরিচয়।

" লোকে বলে স্ত্ৰীজাতি স্বভাবত: তু-

র্বলা, ভাহারা স্বাধীনভাবে চলিতে সমর্থা

নহে। তাহারা বাহিরে কিছু হর্কল বটে, কিন্তু আমরাযত হুর্বলা বলি, তাহারা স্বভা-বতঃ যে তত তুর্বলা নয়,তাহা বলা বাছলা মাত। অনেক পরিমাণে আমরা তাহা-দিগকে তুর্বলা করিয়াছি, অভ্যাদ ও অ জ্ঞতা তাহাদিগকে চর্বলা করিয়াছে, দেশের আচার ব্যবহার তাহাদিগকে তুর্বলা ও অবৈধ পরিমাণে পরাধীন করিয়াছে। একণে জীজাতি যেরপ চুর্বলা হইয়া প-ডিয়াছে,তাহাতে আমাদিগের উপর তাহা-দিগের নির্ভর করা সমূচিত বটে, কিন্তু তা বলিয়া কি পশাদির নাায় তাহাদিগকে আমাদিগের দেবায় নিয়োজিত করা ক-র্ত্তবা ? আমরা কি নীচ, যে তুর্বলের উপর পীড়ন করি! আমরা কি মনে করিয়াছি আমাদিগের এই নীচভাব চিরকাল স্থর-ক্ষিত থাকিবে ? পৃথিবীতে কি সাধুভাবের উদয় হইবে না ? সংসাররূপ কারাগারে আবদ্ধ করিয়া আমরা স্ত্রীজাতির উপর নিপীড়ন করিব, ইহা কোনধর্মে ও শাস্তে উক্ত হইয়াছে ? স্ত্রীজাতিকে আমরা অজ্ঞ করিয়া রাথিয়াছি, তাহাদিগের জ্ঞানচক্ষু অন্ধ করিয়া দিয়াছি। তাহাদিগের বিষয়-বিজ্ঞতা ও পার্থিববিজ্ঞতা জনাইবার শক্তি আমরা হরণ করিরাছি । সাংসারিক কোন কার্য্যে তাহারা একটু অসাবধান হইল, কোন অপকর্ম করিল, আমাদিগের একটা আদেশ ভূমিতে বিলম্ব করিল, অমনি আ-মরা থড়গহন্ত হই। এইরূপে আমরা তা-হাদিগের ভীকতা প্রবল করিয়া দিয়াছি, এবং সেই ভীকতার স্থবিধা লইয়া থাকি।

আমাদিগের প্রতি তাহাদিগের কোন কথা বলিতে নাহ্য হয় না, বলিলে তৎক্ষণাৎ তিরস্কৃত ও দণ্ডিত হয়, স্থতরাং নিরূপায় ন্ত্ৰীজাতি বশীভূত না থাকিয়া কি করিবে ?'' মাহ্র সামাজিক অবস্থারদাস। তাহাতে আবার আমাদিগের অবলাগণের কোন শক্তি नारे। नित्रकता ও वित्वहनाविशैन হইয়া তাহারা আপনাদিগের অবস্থাও সমাক্. রূপে বুঝিতে পারে না। যথন নিতান্ত নিপীড়িত হয়, যথন নির্দয় পুরুষজাতির কঠোর ব্যবহারে দেহ জর্জারিত হয়, তথন একবার শিরে করাঘাত করিয়া আপনাকে হতভাগিনী বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠে। কিন্তু তাহাদিগের সেই আর্ত্তনাদ পর্যান্তই সকলি শেষ। ভাহার অতীত আর কোন উপায় নাই বিভাহাদিলের এমত জানুনাই যে পতিবশ্ৰবিভাৱ সীমা কোথায় এবং জীকর্তব্যের সহিত দাসীত্বের প্রভেদ কো-থায় তাহা বিচার করিয়া লয়। পতি তাহা-দিগকে যত দূর অধীনে আনিতে চান তাহারা তত্তদূর বশবর্তিনী হইয়া থাকে। শৈশবলৰ পাতিব্ৰত্যধৰ্মীয় সংস্কারের বশ-বর্ত্তিনী হইয়া তাহারা স্বামীকে দেবতুল্য জানে পূজা করে, পতির সহস্র দোষসত্ত্বে তাহাদিগের দেবভক্তি অপনীত হইবার নহে। যে ব্রতে স্বামীর পূজা আদিষ্ট আছে, সেই ব্রতই সর্ব্ব প্রধান বলিয়া গ্রহণ করে, এবং দর্কবিধায়ে স্বামীর সম্পূর্ণ দাসী হইয়া গরুষ্যপূজার এক শেষ প্রকাশ করিতে থাকে 1 \* যে পাতিব্ৰত্যধর্শে এই প্রকার মহব্য-

পূজা নিয়োজিত আছে, সেই পাতিব্রত্য কতদ্র ধর্মসঙ্গত তাহা অনায়াসেই উপ-লব্ধি হইতে পারে। কিন্তু আমাদিগের স্বীজাতির কি গভীর জ্ঞানান্ধতা! তাহারা জানে না, যে যাহাকে তাহারা সর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম বলিয়া অবলম্বন করিয়াছে, তাহা বাস্তবিক ধর্ম নহে, তাহা ঘোর অধর্ম, তাহা মনুষ্যপূজা।

আমাদিগের বামাগণের পাতিব্রতাধর্মের প্রকৃতি কি তাহা আমরা বোধ হয় কিয়ৎপরিমানে निर्फ्रम করিয়াছি। আমরা দেখাইয়াছি, এইধর্ম কর্ত্তবাজ্ঞানে শাসিত ও নিয়মিত পতিব প্রতি যৎপরোনাস্তি অমুরাগ ও পতির পূজা কেমন বামাগণের সামাজিক অবসার ফল। আমরা প্রদর্শন করিয়াছি যে এই ধর্ম তাহাদিগের কোমলহাদয়ে যেন রিপুবৎ কার্য্য করে। স্বেচ্ছামত পুরুষজাতির নিতাস্ত বশবর্তিনী হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহাদিগের স্বাধীন ইচ্ছা অবস্থাগতিকে কেমন অধীনতায় বিনত হইয়াছে। দেশের আচারবাবহারের বশবর্ত্তিতা, আশৈশব অভ্যাস, সামাজিক দৃষ্টাস্ত ও মৃঢ়তার প্রভাব তাহাদিগের ইচ্ছাকে এতদুর বিনত করিয়াছে, যে তাহাদিগের সেই দাসীত্ব যেন স্বাভাবিক ও পশুসংস্কারবৎ হইয়া পড়িয়াছে। সেই দাসীত্বে বৃদ্ধিশীল ও স্বাধীনপ্রাণীর স্বাভি-প্রেত বশ্বর্জিতার কিছুই নাই। তাহাতে যেন জড়পদার্থের নমনীয়তা প্রতীয়মান হয় ৷ তাহাদিগের পতিপরায়ণতা ও পতির

প্রতি অনুরাগ স্থির কর্ত্তব্য জ্ঞান হইতে
সম্থিত হইতে পারেনা। ইহা তাহাদিগের
হাদরে পশুনংস্কারবং স্বতঃই সমুদিত হয়।
ইহা শিশুর অনুরাগ, পশুর অনুরাগ, জড়হাদরের অনুরাগ। ইহা সৃধীনভাবে উথিত
হয় মা। ইহা অবস্থাগতিকে বিয়োজিত হয়।
ইহা নদীর সাভাবিক প্রোত নহে, ইহা
বাত্যাতাড়িত তরঙ্গ। ইহাতে সৃধীন ও
কর্ত্তবাজ্ঞানের সম্পর্ক নাই। সৃধীন ইচ্ছা
ও কর্ত্তবাজ্ঞানের কার্যাবিরহিত হওরাতে
ইহার কতদ্র ধশ্বনৈতিক মূল্য তাহা অনারাসেই অনুমিত হইতে পারে।

সীতা এবং সাবি**জী**র চরি**জে** আময়া যে কেবল পাতিব্রভাধর্মের পরাকা**ষ্ঠা** দে থিতে পাই এমত নহে। তাঁহারা আরও শিক্ষা দেন, সতী নামের যোগ্যা হইতে হইলে, একমাত্র পতি ভিন্ন অন্যাপুরুষ-সংসর্গ পরিত্যাগ করা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। সতীত্ব ধর্মের ইহাই স্থপ্রধান ও প্রথম লক্ষণ। এ গুণ যাঁহার নাই, অন্য সহস্ গুণ থাকিলেও তিনি সতা বলিয়া গণনীয় হন ন। একমাত্র পতি ভিন্ন অন্য পুরুষের সংসর্গ করা এতদেশে ব্যভিচার বলিয়া অভিহিত হয়। এই ব্যক্তিচারদোর পরিবর্জন করাই সতীত্বধৰ্ম ! লোকসমাজে ইহা ধৰ্ম নামে অভিহিত হইয়াছে বটে, কিন্তু বাস্তবিক ইহাতে কতদূর ধর্মভাব বিদ্যানা আছে, তাহা একবার পরীক্ষা করা কর্তব্য । আ-মরা জানি, এই পরীক্ষায় আমাদিগের অভিপ্রায় সাধারণ জনগণের চিরপোষিত वक्षमून मः कारतत विरत्नाधी हहरव धवः ज-

জ্জন্য আমরা হয় তো তাঁহাদিগের বীত-রাগের ভাজন হইব; কিন্ত তা বলিয়া কি করিব? আমরা যাহা সত্য বলিয়া স্থির করিয়াছি তাহার অপলাপ করা আমা-দিগের কথনই অভিপ্রেত্ত হইতে পারে না।

সীতাদেবী যে সতীত্ব ধর্ম্মের আদর্শ দেন. সাবিত্রীপ্রদত্ত আদর্শ হইতে তাহা বিভিন্ন। পতির সহিত সীতাদেবী বহুকাল महदाम कविग्नाहित्नन। রমুকুলতিলক রামচক্র বহুগুণাধার ছিলেন বলিয়া সীতা-দেবীর নিতান্ত মনোহরণ করিয়াছিলেন। ছুরু ত্তি রাবণ তাঁহাকে বলপুর্ব্বক হরণ ক-রিয়াছিল। এমত স্থলে সীতাদেবীর মন বভাবত: রামচন্দ্রের দিকেই আরুষ্ট রাবণের দিকে বীতরাগ হইবার সম্পূর্ণ সন্তা-বনা। সাবিত্রীর দৃষ্টান্তে এরূপ ঘটে নাই। সাবিত্রী বড় পতিসংসর্গ করেন নাই। সত্যবানের গুণেও সাবিত্রীর বশীভূত হই-বার কারণ ছিল না। সাবিত্রীর হৃদয়ে পতির প্রতি আন্তরিক অমুরাগ ও প্রণয় জন্মিবার কোন কারণ ছিল না। সত্যবান আবার জীবিত ছিলেন না। তথাপি সতা-বানের জনা সাবিত্রীকে লালায়িত হইতে হইয়াছিল। তথাপি সত্যবান ভিন্ন আর কেহই তাঁহার প্রণয়ভাজন হই-বার যে। নাই। আমাদিপের পতিসংসর্গ বালিকা বিধবা কখন করে নাই। প্রণয় কিরূপ তাহারা হয়তো ভাহার আসাদও প্রাপ্ত হয় নাই। অথচ <u>ारामिशक ित्रमिन गर्जी थाकिए रहेरव</u>

এবং যাহাকে সুপ্লেও মনে পড়ে না সেই পতির জন্য চিরজীবন শোকার্ত্ত হইয়া থাকিতে হইবে। প্রকৃতি যাহা করিতে শমত নহে, তাহা তাহাদিগের অবশ্য করিতে হইবে। প্রকৃতি যদি না কাঁদেণ অবশা কাঁদাইতে হইবে ৷ প্ৰকৃতি যদি পুরুষসংসর্গ ব্যতীত না থাকিতে পারে, তাহাকে রুগ্ন করাও শ্রেয়, তথাপি ব্যাভি-চার দোবে লিপ্ত হওয়া শ্রেয় নছে। সাবিত্রীর চরিত্রে এই সতীত্বের আদর্শ। সাবিত্রীকে বরং কবি বছকালের সত্যবানের সহিত সন্মিলিত করিয়া দিয়া সতীত্ব ধর্ম প্রকতিসঙ্গত ও সুরক্ষিত করিয়াছেন, কিন্তু বঙ্গীয় বালিকা বিধবার সে আশাও নাই। পুরুষ-সংসর্গ বিরহিতা হইয়া সতী নাম ক্রন্ত করিতে হইবে। অতএব পতি জীবিত থাকিতে যেমন অন্য-পুরুষ-সংসর্গ পরিবর্জন করা আবশ্যক, সংসর্গের পূৰ্বে স্বামী সংস্থিত হুইলেও তদ্ধপ পৰিত্ৰ থাকা সতীত্ব ধর্মের লক্ষণ। আবার শকুস্তলার पष्टो एख আমরা দেখিতে পাই যে, যে পুরুষের সহিত বার সংসর্গ হয়, তিনিই রমণীর পতি এবং সেই পতি স্ত্রী বলিয়া প্রাহণ করুন আর নাই করুন, অন্যকে পতিত্বে বরণ করা নিষিদ্ধ, এবং অন্য পুরুষের সংসর্গ পরিহার করা নিতান্ত আবশ্যক l চিরদিন কেন জীবিত পতির সহিত বিচ্ছেদ ঘটুক না, চিরদিন কেন তৎসহবাস হইতে বিরহিত থাকুক না, তথাপি অপরপুরুষ বঙ্গবামার

গ্রহণীয় নহে। অপর পুরুষের সহিত প্রণয় করা সামাজিক নিয়মবিকৃদ্ধ। এই প্রকার সতীত্বধর্ম কতদুর মানবপ্রতিস্থাস্কত তাহা অনায়াদেই অনুমিত হইতে পারে। এবস্প্রকার ধর্ম সাধন করিতে হইলে যে পাকৃতিক নিয়ম শঙ্যন করিতে হয় তাহা অনারাদেই পুদর্শন করা যাইতে পারে। আমাদিণের সহযোগী, "বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মনুর মৃত ' নামক প্রান্থের স্থবিজ্ঞ সমালোচক, উক্ত সতীত্বর্মের পাপময় ফলাফল প্রদর্শন করিয়া প্তিপন্ন করিয়া-ছেন যে, ভাহা বাস্তবিক ধর্ম নহে, ভা-হাকে অবশ্য অধৰ্ম বলিয়া অভিহিত করিতে হইবে। তথাপি বঙ্গবামাকে এই ধর্মের বশবর্তিনী থাকিতে হইবে। এবং ৰাস্তবিক যাহা অধৰ্ম তাঁহাকে তাহা ধৰ্ম-স্ক্রপ জ্ঞান করিয়া তদম্বর্তনে ধর্মশীলা বলিয়া খ্যাতিলাভ করিতে হইবে ৷ নহিলে জন-সমাজ তাঁহাকে গ্রহণ করিবে না। আহা! ৰঙ্গবামার ধর্ম নৈতিক অবস্থা কি ভয়স্বর, কি শোচনীয় ! কত দিনে তিনি এই অবস্থা হইতে মুক্ত হইবেন কে বলিতে পারে ?

বামাগণের পক্ষে সতীত্ধর্মের নিয়ম এত কঠিন বটে, কিন্তু আশ্চর্মের বিষয় এই যে, বঙ্গীয় সমাজে পুরুষজাতির পক্ষে সেই একই নিয়ম কেমন শিথিল। এক ধর্ম বিভিন্ন জাতির পুতি প্রযুক্ত হইলে তাহার যে এত বৈপরীতা ঘটে, এ বড় বিচিত্র কথা। জাতিবিশেষে একই ধর্মের নিয়ম বে বছবিধ হইবে ইহাধর্মের পুরুতি- গত নহে। যাহা ধম, তাহার বিপরীত অবশ্য অধন্ম। খেত কথন কৃষ্ণ হইতে পারেনা, কৃষ্ণ কথন শ্বেত হইতে পারে না। কিন্ত আমাদিগের বঙ্গীয় সমাজে তাতা সঙ্গত। পুরুষের পক্ষে যাহা ন্যায়া ও ধর্মা-নুমত দ্রীর পক্ষে তাহা বোক্স স্বাধ্য। স্ত্রীজা-তির মধ্যে একাধিক বিবাহ অসিদ্ধ অথচ পুরুষের মধ্যে তাহা বিলক্ষণ প্রচলিত আছে। বহুবিবাহ যদি পুরুষের পক্ষে ধর্মাৰেধ হয়, স্ত্রীজাতির পক্ষে তাহার বিপরীত হইবে কেন, আমরা সুলবৃদ্ধিতে ব্রিতে পারি না। আবার . আমাদিগের বিবাহসংস্কাবের ধর্মাবরূন পর্যালোচনা করিলে অধিকতর আশ্চর্যা হইতে হয়। এক বিবাহে বরকন্যা উভয়েই ধর্ম-আবিদ্ধ হইলেন। চিরজীবনের জন্য সেই প্রতিজ্ঞা পালন করিতে হইবে। স্ত্রী আর দ্বিতীয় পুরু-পাণিগ্ৰহণে ধন্মতঃ সম্পানহে। কিন্তু পুরুষজাতি আবার অন্য রমণীর পাণিপীড়নে ধর্মতঃ সমর্থ। স্বামী, দ্বিতীয় অথবা তৃতীয়বার দার পরিগ্রহ করিয়া প্রথম পরিণয়ের অনায়াসে সম্দায় প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে সমর্থ হয়েন; স্ত্রী কিন্তু সেরপ হইতে পারেন না। স্বামী অনায়াসে সহধ্দ্মি ণীকে পরিত্যাগ করিয়া অপর ভার্যার সহিত প্রণয়স্থতে আবদ্ধ হইলেন। সামী অনায়াদে প্রথম পরি-ণয়ের সমুদার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলেন, কিন্ত স্ত্রীর পক্ষে এ নিয়ম শাক্তসঙ্গত নহে। স্ত্রীকে পরিণয়ের সমুদায় প্রতিজ্ঞা

পালন করিতে হটবে। এজজনের পক্ষে যে বিবাহের বন্ধন অলজ্যনীয় এবং যে প্রতিজ্ঞা পালনীর অন্য জনের পক্ষে তাহা নহে। পতির সম্বন্ধে বিবাহের নিয়ম পরিবর্ত্তিত হইতে পারিবে, কিন্তু স্তীর সম্বর্মে নছে। যে বিবাহের এই প্রকার শিথিল ধর্ম-নৈতিক বন্ধন ভাছাকে কি বাস্তবিক বিবাহ বলা যায় ? যে বিবাহ এক পকে পক্ষপাতী, যে প্রতিজ্ঞাও নিয়ম ছজনের মধ্যে অনাভারের পক্ষে কেবল হইবে, সে বিবাহ এবং সে প্রতিজ্ঞার কতদূর ধর্মাবল তাহা অনায়াসেই উপ-नक ब्रेटिंड পারে। যে এক পক্ষে ভঙ্গগ্ৰবণ তাছা অন্য পক্ষে কেন স্থুদুঢ় বন্ধন হইবে তাহা বুঝা যায় না। কিন্তু পক্ষপাতী পুরুষের নিকট সকলি সম্ভব, ধর্মের নিকট নহে। কহিবে যে, যাহা ধর্মতঃ ভঙ্গপ্রবণ তাহা কথন আবার ধর্মতঃ দুঢ়বন্ধন হইতে পারে না। অতএৰ পুরুষের পক্ষ হইতে দেখিতে গেলেও আমাদিগের বিবাহ-পদ্ধতির কিছুই ধর্মবন্ধন উপলব্ধ হয় না ! কারণ যাহা ধর্মাতঃ শিথিল, ভাহা ধর্মাতঃ অচ্ছেদ্য হইতে পারে না। যে বিবাহের किছ धर्माने जिक वन्नन नारे त्य. विवाहरक কোন মতে ধর্মবিৰাহ বলা যাইতে পারে না, এবং তাহাতে দম্পতীর অন্যতর কেহই ধর্মতঃ আবদ্ধ নছে। কিন্তু হায়! এই বিবাহের উপর স্ত্রীজাতির সতীত্বধর্ম ন্থাপিত রহিয়াছে। যিনি ধর্মতঃ স্ত্রীর পতি নহেন,ভাঁহাকে অবশা তাঁহার পতি বলিয়া

গ্রহণ করিতে হইবে, এবং এই হাস্যকর বিরাহের যাবতীয় প্রতিজ্ঞা কেবল তাহার পক্ষে চিরজীবন পালনীয়। যে বিবাহ প্রকৃত বিবাহ নহে, সেই বিবাহনির্দিষ্ট একজন পতি হইল, এবং সেই পতি ভিন্ন অন্য পুরুষের সংসর্গ পরিবর্জ্জন করা আবার সতীত্বধর্ম হইল! আশ্চর্য্য আমাদিগের ধর্মজ্ঞান, আশ্চর্য্য আমাদিগের বর্মস্থলা, আশ্চর্য্য আমাদিগের ব্যবস্থা, বিবাহ, সতীত্ব ধর্ম্ম, ও আচার ব্যবহার!

পুরুষের পক্ষ হইতে বিচার করিয়া আমাদিগের পরিণয়সংস্কারের ধর্মনৈতিক বন্ধন তাহা স্পষ্টই প্রতিপন্ন হইল। পূর্বে আমরা দেখিয়াছি, স্ত্রীপক হইতে দেখিলেও বালিকাবিবাহের কিছু ধর্মনৈতিক কন্ধন উপলব্ধ হয় না। কি পুক্ষ, কি স্ত্রী, উভয় পক্ষ হইতে বিচার করিয়া যে উদ্বাহ কার্য্যের ধর্মবৈধতা প্রতীত হয় না. সেই উদ্বাহ সংস্থারে কেবল অবলাগণকে অতি দটবন্ধনে আ-বন্ধ করা হয়। কিন্তু বিচার করিতে গেলে প্রতিপন্ন হয়, যে কি স্বপক্ষ, কি স্বামীপক্ষ, কোন পক্ষের বিচারে আমা-দিগের বামাগণের প্রক্বত বিবাহ হয় না। শাস্ত্রপকীরগণ যদি এই কট তর্ক উত্থা-পিত করেন, যে পুরুষে তৃতীয় বা চতুর্থ-বার বিবাহ করিলেও তাঁহার প্রথম ও দিতীয় বারের বিবাহ বন্ধন খণ্ডিত হয় না, তৎপ্রক্ষে আমরা কেবল এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে ভাহা আশ্চর্যারূপে বৈধ করা হই-

য়াছে। তাহা কেবল বিধানে বৈধ, ধর্মতঃ এবং যুক্তিতে নহে। জাতির পুরুষ হাতে শাস্ত্র এবং পুরুষ জাতিই প্রবল, স্বতরাং পুরুষ জাতি আপনাদিগের স্থবি-ধার্থ যাহা ইচ্ছা তাহাই ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। কে তাহার যুক্তি এবং ধর্ম নৈতিক মূল বিচার করিয়া দেখিৰে ? স্ত্রীজাতির জ্ঞানধ্বনি যদি কোন কালে প্রবল হয় তথন সে তর্ক উঠিবার কথা। ধর্মরোজোর উচ্চ বিচারে যথন এই সমস্ত পক্ষপাতী ব্যবস্থার নৈতিক মূল আলো-চিত হইবে, তথন ইহাদিগের সিক্তাময় ভিত্তিমূল অবশাই প্রকাশিত হইবে। কত দিনে সেই শুভদিনের হইবে, এই আমাদিগের আশা, এই আমাদিগের হৃদয়ের একান্ত বাসনা।

কিন্তু মনে করুন আমাদিগের বিবাহ
ধর্মতঃ বৈধ এবং স্ত্রী পুরুষের মধ্যে কেইছ
তাহার ধর্মবন্ধন ছেদন করিলেন না। স্ত্রী
যেমন পতির প্রতি পতিও তেমনি এক
মাত্র স্ত্রীর প্রতি চিরদিনের জন্য অন্তরক্ত
রহিলেন। এরপ হওয়া স্বাভাবিক কি
অস্বাভাবিক, মানবের প্রকৃতি সঙ্গত কি
অসঙ্গত তাহা আমাদিগের বিচার্যা নহে।
এক্ষণে বিচার্যা এই, আমাদিগের গৃহলক্ষ্মীদিগের যে সতীত্ব ধর্মের আমরা এত
অহন্ধার করি, তাহার ধর্মনৈতিক গৌরর
ক্তদ্র। কোন ধর্মের ধর্ম নৈতিক
গৌরব পরীক্ষা করিতে হইলে দেখিতে
হইবে, যে সেই ধর্মকার্য্য সাধন প্রক্
অন্ত্র্ছীতার কতদ্র স্বাধীনকর্ত্ত্ব আছে,

অথবা কি অবস্থায় তাহা সম্পাদিত হই-তেছে। অতএব, পতি ভিন্ন পরপুরুষের সংলগ পরিহার করাকে থথন আমন্ত্রা সতীত্ব ধন্ম বিলিয়া অভিহিত করি, তথন সেই ধর্ম পরীক্ষার সময় দেখিতে হুইবে, প্রথমতঃ জীজাতির প্রক্ষে পরপুরুষের সহিত সংসর্গ ঘটিবার কতদুর অবসর ও স্বযোগ আছে: বিতীয়তঃ দেই সমস্ত অবসর ও স্থােগ পাইলে আন্তরিক ধর্ম-বল দ্বারা প্রলোভনকে প্রতিরোধ করিয়া কুপ্রবৃত্তির উপর স্থপ্রবৃত্তির প্রভূত্ব স্থাপন করা কতদ্র সাধা। এই নিক্ষে যদি তাহাদিগের সতীত্ব ধর্ম্মের নির্মানতা প্রতি-পাদিত হয়, তবে আমরাসে ধর্মের গৌরব করিতে পারি: নহিলে আমরা বলিব, আপনাদিগের সন্তৃপ্তির জন্য, স্নীজাতিকে আমরা ধরিয়া ও বান্ধিয়া সতী করিয়াছি, এবং এইরূপে সভী করিয়া পরের নিকট অহম্বার করি, আমাদিগের স্ত্রীক্রাতির মত সতী আর পৃথিবীতে

আমাদিগের বামাগণের প্রথমতঃ। পক্ষে পতি ভিন্ন পরপুরুষের সহিত সংসর্গ ঘটিবার অবসর ও স্থবোগ প্রায়ই ঘটিয়া সামাজিক উঠে না। স্বাধীনতা হইলে সেরূপ ঘটবার অরুই সম্ভাবনা। আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি, আমা-দিগের পুরুষজাতি ঈর্ষাপরবশ সাবধানতা কতদূর সহকারে বামা-গণকে অন্তঃপুরমধ্যে রাথেন। তাঁহারা আপনাদিগের সম্ভূপ্তির

নাই।

জন্য এইমাত্র চান্, যেন কোন মতে কুলকামিনীগণ অপর পুরুষের দৃষ্টিপথে তাহাদিগের অসৎ পতিত না হয় এবং প্রলোভনে না পড়ে। তাঁহারা আন্তরিক সতীত্বের প্রতি তত দৃষ্টি করেন না দৈহিক সতীত্ব রক্ষা হইলেই যথেষ্ঠ মনে করেন I তাঁহারা বিলক্ষণ জানেন, আমাদিগের রমণী-কুল অন্তঃপুর হইতে একবার বহির্গত হইলে অমনি অপবিত্র হইক্ষা যাইবে। বিধবাগণের প্রতি অহোরহ নেত্র উনী-লিত করিয়া আছেন। অতি সম্বর্ণনে বিধবা কুলকামিণীগণকে গৃহমধ্যে আবদ্ধ করিয়া রাথেন। আপনাদিগের বন্ধুবান্ধব ও আত্মীয়গণও যদি পুরস্তীগণের কুশল-বার্ত্তা বিশেষ করিয়া জিজ্ঞানা করে তাহাও আমাদিগের পুরুষজাতির পক্ষে অসহ্য বাহিরে জ্ঞান হয়। পুরাঙ্গণাগণের কোনপ্রকার শুনিতে তাঁহারা আমাদিগের संव বামাগণ পুরুষজাতির নিতান্ত অধীন, স্থতরাং ভাহাদিগকে পুরুষজাতির সকল নিয়োগেরই বশবর্তিনী হইতে হয়। সামাজিক আচার ব্যবহার অতিক্রম করি-বার তাহাদিগের ক্ষমতা নাই। জাতি যাহাকে স্থালতা বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, বামাগণ সেই সুশীলতা লাভার্থ নিতান্ত যত্নবতী হয়। জাতি যাহার উপর স্ত্রীজাতির মান ও মর্য্যাদা স্থাপিত করিয়াছেন, রমণীকুল স্থতরাং সেই ব্যবহারের অতুবর্ত্তিনী হইয়া মান মধ্যাদা রক্ষা করিবার জন্য যত্নশীল হয়।

তাহাদিগের আন্তরিক ভাব কেন যাগাই হউক না, পুরুষজাতি তাহার প্রতি দৃষ্টি करंत्रन ना। शुक्रवकां जिन्हें ब्राह्मिन, তাহাদিগের আন্তরিক ভাব বড় বিশুদ্ধ নহে। তাঁহারা স্তীজাতিকে ক্ষণকালের জন্যও বিশ্বাস করেন না। কারণ তাঁহারা মনে মনে বিলক্ষণ জানেন, যে অবসর ও স্থােগ বিরহিত বলিয়াই তাহাদিগের স্ত্রীজাতির দৈহিক পবিত্রতা রক্ষা হই-তেছে। বামাগণ যদি একবার সমাঞ্চে মিশিতে পায়, তাহা হইলে কি রক্ষা আছে ? বাস্তবিক তথন আমরা দেখিতে পাইব, যাহাদিগের সতীত লইয়া আমরা গর্ক করিয়া বেড়াই, তাহারা চারিদিকে যথেচ্ছাচারিতার একেবারে শেষ করি-তেছে। অতএব স্বাধীনতারপ নিক্ষে পরীকা করিলে. তাহারদিগের সতীত্ব ধশ্মের গৌরব কথন রক্ষিত হইতে পারে না ৷ তবে সে সতীত্বের ধর্মনৈতিক মূল্য কি ? ইহার ধর্মাতুর্বলতা দেখিলে, আমরা ইহাকে কোন মতে প্রকৃত সতীত্ব ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি না ! ধর্ম্মের পরীক্ষা**ন্ত**ল স্বাধীনতা। স্বাধীনতায় পরিস্থাপিত হইয়া যে সতীত্ব পরীক্ষিত হয় নাই, তাহার ধর্মনৈতিক বল কতদূর তাহা আমরা কিছুই অবগত মহি। তাহার ধর্মবল অবগত না হইয়া আমরা কি সাহসে তাহার গৌরব করিতে উদ্যত হই 💡 যথন স্ত্রীজাতি থাকিয়া সতীত্ব ধর্মে ভূষিতা হইবে তথন আমরা একদা তাহাদিগের সতীত্বের

গৌরব করিতে পারিব। পরাধীন শত সহস্র কুলাসনার সতীত্ব, এক জন স্বাধীন রমণীর সতীত্বের সহিত তুলামূলা নহে। কারণ এক জন স্বাধীন রমণার সতীত্ব পরীক্ষিত হইয়াছে। কারণ এক জন স্বাধীন বামার সতীত্ব, প্রবলনিয়োজিত নহে। কারণ স্বাধীন রমণী সামাজিক ধর্মানৈতিক অবস্থায় পরিহাপিত হইয়া আপনার ধর্ম সাধন করিতেছে। কিন্তু আমাদিগের রমণীকুল সামাজিক ধর্ম-অবস্থায় পরিস্থাপিত নহে। নৈতিক স্বাধীন অবস্থাই ধর্মনৈতিক অবস্থার নিদান, ইহা পূর্কেই প্রতিপন্ন হইয়াছে। যাহারা সেই স্বাধীনতা বিরহিত, তাহা-দিগের কোন ধর্মনৈতিক অবস্থা সম্ভবে যাহাদিগের ধর্মনৈতিক না ৷ নাই, তাহাদিগের ধর্মের মূলাও কিছু নাই। যাহারা স্বাধীন হইয়া কার্য্য করিতে পারে নাই, তাহাদিগের কার্য্যের আবার গৌরব কি १

অতএব এক্ষণে বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে, যে আমাদিগের স্ত্রীজাতির সতীত্ব
ধর্মের ধর্মমূল কিছুই নাই। তাহাদিগের
মধ্যে ছই এক জনের ধর্ম আন্তরিক হইলেও হইতে পারে, কিন্তু সে ধর্মের কতদূর বল, স্বাধীনতা বাতীত তাহার পরীক্ষা
হইতে পারে না। স্থামাদিগের বামাগণ
যে প্রকার অধীনভাবে অস্তঃপুরমধ্যে
আবদ্ধ থাকে, তাহাতে তাহাদিগের ধর্মাধর্মের স্বাধীনকর্তৃত্ব কিছুই উপলব্ধ হুয়
না। তাহারা আপনারা সতী হয় নাই,

কিন্তু অবস্থা গতিকে তাহারা হইতে পারে নাই। নিঠ র পুরুষ জাতির তাহারা সর্বদা প্রহারভয়ে বলিয়া তাহাদিগের বিশেষ অপ্রিয় কার্যা করিতে লাহদিনী হইতে পারে না। জানে त्म कार्या निश्च हरे**ल**् हित्रजीवत्नत जना তাহাদিগের ইহকাল বিনষ্ট হইবে: সমাজ দারা পরিত্যক্ত হইবে. যৎপরোনাস্তি নিন্দিত হইবে, প্রহারিত হইবে, অন্নের জন্য লালায়িত হইবে এবং গুরবস্থার এক भाष इन्या हित्रिमिन काञ्चालिनी इन्या मिन যাপন করিতে হইবে। এই ভয়ে তাহার। গৃহমধ্যে আবদ্ধ থাকে। আন্ন বস্তের জন্য নিতান্ত লালায়িত হওয়া অপেক্ষা গ্রুমধ্যে সকল যন্ত্রণা সহ্য করাকে ভাহারা শ্রেয় জ্ঞান করিয়া থাকে। সামাজিক ব্যবস্থা যদি এপ্রকার না হইত, তাহা হইলে আমরা সন্দেহ করি, যে আমাদিগের স্ত্রী-ভাতি এক্ষণকার মত নিফলস্ক হইয়া গৌরবের কারণ হইতে আমাদিগের পারিত কি না ?

দিতীরতঃ আমাদিগের ন্ত্রীজাতির আস্তরিক ধর্মবল কতদুর তাহা পরীক্ষা করা
উচিত। প্রথম বিষয়ের আলোচনার
অনেক দূর প্রতিপন্ধ হইরাছে, যে আমাদিগের বামাগণের আস্তরিক ধর্মবল
অত্যন্ত অন্নপরিমাণ। যে ভাগ্যবতী
প্রস্থীগণ চিরকাল পতির সহবাসে ও
পতির তত্বাবধানে থাকিয়া জীবন অতিবাহিত করেন, কেবল তদ্বাতীত দেখ, শত
সহস্র পতিবিরহকাতরা কুলীন কন্যা,

বৈধব্যদশাসম্প্রা কুলাঙ্গনা, অর্ফিত वामाकुल. छुत्रवस्र मातीशन वन्नतम कि পাপ্রয়োতে প্লাবিত না করিতেছে ? প্র-কাশ্য বেশ্যাবৃত্তি যদি শ্রেয়স্কর হইত, তাহা হইলে বোধ হয় বঙ্গদেশের বেশ্যাগণের সংখ্যা কোন দেশের সহিত সমত্লা হইত না। বাস্তবিক আমরা বে সমস্ত নারীর দৃষ্টাস্ত দিলাম তাহাদিগের ধর্মনৈতিক অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয়।

কিন্তু আমরা সময়ে সময়ে দেখিতে

পাই, হুই এক জন স্ত্রীরত্ব অতি বীরত্বের সহিত আপনাদিগের সতীত্ব ধর্মা রক্ষা করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমরা বাজ-বাহাতুরের হিন্দুরাণীর বিষয় গ্রহণ করি-লাম। তিনি বিষপানে ছুর্বান্ত খাঁর হস্ত হটতে পরিতাণ পান। একণে বিচার করিতে হইবে সেই রাজ্ঞী কিরূপ অবস্থায় স্থাপিত হইয়া লম্পটের লালসা সম্পূর্ণ করা অপেক্ষা প্রাণত্যাগও খেয়-স্কর জ্ঞান করিয়াছিলেন। যেথানে সময় ও অবস্থার বিশেষ না দেখা যায়, সেথানে দৃষ্ট হয় যে বীরাঙ্গনার সতীত্ব ধর্মাবৃত্তি রিপু-বৎ কার্য্য করিয়াছে। যাহা রিপুবৎ করে তাহার ধর্মমূল্য অয়। তবে যে বীরাঙ্গণাগণের সতীত্ব ধর্মভাব, স্বাধীন বামাগণের কর্ত্তব্য জ্ঞানের নাায় কার্য্য করিয়াছে, ভাহাদিগের সংখ্যা অতি অল। এত অল যে তাহা সাধারণ নিয়মের নিপাতনস্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে। যে সমাজে স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা

কর্ত্তব্য জ্ঞান দারা বামাগণ যেরপে আপ-নাদিগের সতীত্বধর্মভাবকে নিয়মিত রাখিয়াছেন, সে প্রকার সতী-ত্বের অধিকতর ধর্মনৈতিক মূল্য। সে সতীত্বের আমরা প্রশংসা থাকিতে পারি না। কারণ, রিপু \* অপেকা নিয়ম † দারা পরিচালিত হওয়া অধিকতর গৌরবের বিষয়। যিনি ইহা না বুঝেন, তিনি রিপু এবং নিয়মের প্রকৃতিও প্রভেদ বিবেচনা করিয়া দেখন।

আর এক প্রকার আশ্রুষ্ঠ্য সতীত্বধর্ম্মের আদর্শ নিমে বিবৃত হইল। ইহা আমা-দিগের কোন শিক্ষিতা মহিলার হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। "ছু:থের বিষয় এই আমাদের হতভাগ্য দেশে যে পতি রাখিয়া মরিল অথবা যে শশুর ভাশুর ও অন্য পুক্ষ সকলকে দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করে, ভাল কি মন্দ কোন কথাই যাহার মুখ হইতে নিঃস্থত হইতে কেহ নাই. ণ্ডনে সেই পাড়ার ঠাক-রাণী, সোণাঠাকুরাণী, হরির পিসী, বামার মা, (বিদ্যাসাগর, বাচম্পতি, বাগীশদের निक्रे ) সতী পাইয়া বসিল। যদি কোন বিদ্যাবভী ভগিনী সরলাস্তঃকরণে ভ্রাতৃস্থানীয় পুরুষ-গণের সহিত একটু সদালাপে প্রবৃত্ত হন, তবে অমনি উপরিউক্ত পণ্ডিতগণ চীৎ-কার করিয়া উঠেন—ছি ছি অমুকের বউটা কি নিল্ল জা!" আমেরিকাবাসিগণ ক্রীত-দাসের বশ্যতা অনুসারে তাহার পূশংসা কিন্নৎ পরিমাণে প্রদত্ত হইয়াছে, তথায়

<sup>\*</sup> Passion : Principle.

করিয়া থাকে। আমাদিগের ব্রিটিশ গবর্ণ-মেণ্ট রাজকীয় দাসত্তে যাহারা অধিকতর কার্যাকুশল হন তাহাদিগকে রায় বাহাছর প্রভৃতি উপাধি দিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন। আমাদিগের পুরুষ জাতিও তেমনি স্ত্রীজা-তির জড়তা, নীরবভা ও সহিষ্ণুতা দেখিয়া যে তাহাদিগের সতীত্বের প্রশংসা ও গৌরব করিবেন এ বড আশ্চর্য্য নহে। আমরা জ্ঞান করি. স্বাধীন সমাজের ন্ত্ৰীজাতি অধিকতর অসতী; ইহা আমাদি-গের একটি কুসংস্কারমাত্র। এই কুসংস্কারটি আমাদিগের বিবেচনার দোষের ফল। আমরা যে সমাজে অবস্থিত আছি. সে সমাজের কঠিনতর নিয়মাদিতে আমরা চির অভাস্ত হইয়াছি। আমাদিগের জ্ঞান হয়, ইহার কথঞ্জিৎ অন্যথায় ব্যাভিচারের ইয়ুত্রা থাকিবে না। এই মনের ভাব আমরা স্বাধীন সমাজে অর্পণ করি। কিন্ত স্বাধীন সমাজের প্রকৃতি ও ভাব কিছুই অবগত নহি। সময়ে সময়ে হুই একটি বাভি-চারের কথা শুনিয়া আমাদিগের কুসংস্কার আরও বন্ধমূল হইতে পাকে। কারণ অমুক্ল দৃষ্টান্ত কুসংস্কারকে ক্রমশঃ বন্ধমূল করিবেই করিবে। একবার কুসংস্কার বন্ধমূল হইলে তাহা শীঘ্ৰ অপনীত হইবার নহে। স্বাধীনতার প্রতি কার্য্যে, প্রতি শিষ্টাচারে, প্রতি রীতিতে আমরা কেবল যথেচ্ছাচারিতারই নিদর্শন দেখিতে থাকি। যে সমস্ত দৃশ্য আমাদিগের অভ্যাসের বহিভূতি তাহাতেই আমরা অপবিত্র ভাব আরোপিত করি। স্বাধীন সমাজে

যেসমন্ত সামান্য কার্য্যে কিছুই অপবিত্র ভাব আরেণ্পিত করে না, আমাদিগের অনভ্যাদ নিবন্ধন, তাহাতে আমরা কুড়াব আরোপিত না করিয়া থাকিতে পারি না। তাহা মামাদিগেরই চক্ষের দোষ, মনের দোষ। স্বাধীন হইয়া ইতন্ততঃ গমনা-গমন করাই প্রথমতঃ আমাদিগের পক্ষে অসহ্যও পাপময় জ্ঞান হইয়াছে। স্থতরাং তৎপরে সকল ঘটনাই ছুর্নীতি বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু আমরা স্বাধীন সমা-কিছুই অবগত निश् । জের ধর্মবল সেখানে প্রণয় পরের বলকর্ত্তক আবদ্ধ নহে, তাহা স্বাধীন ভাবে প্রবাহিত হয়<sup>।</sup>। প্রথা প্রচলিত আছে। সেখানে স্বয়ম্বর প্রচলিত **সেথানে** চিরবৈধবা নাই । সেখানে স্ত্রীর প্রতি স্বামীর যেমন আবার স্বামীর প্রতি স্ত্রীরও শাসন। দপ্পতীরা, পরস্পরের স্থবে সুখী। পুরুষও স্থাশিকিত। ন্ত্ৰী সুশিক্ষিতা, স্ত্রী যেমন পতির সহচরী, পতিও তেমনি স্ত্রীর সহচর। লোকের চক্ষুলজ্জা ও ভয় অধিকতর। স্বাধীন সামাজিক স্ত্রীমাত্রেই যে ব্যাভিচারিণী হইবে, এরূপ সকলে জ্ঞান করিতে পারেনা। জাতির সমধিক বিবেচনা করিয়৷ চলিতে ন্ত্রীজাতির ধর্মবল অধিকতর। পুরুষমাত্রেই স্বরায় ব্যাভিচারী হইতে পারেনা। কারণ বিবাহিত পুরুষমাত্রেই স্তীদারা সুর্ফিত। এই প্রকার সকল বিষয় যদি আমরা সমাক্রপে ভির

বৃদ্ধিতে নিরক্ষেপ হইয়া বিবেচনা করি,

তাহা হইলে আমবা স্বাধীন সমাজকে ব্যাভিচারী সমাজ বলিয়া গণনীয় করিতে পাবিনা। সকল সমাজেরই ব্যবস্থা ও গঠন স্বতম। কাবণ বিশেষ বিশেষ কারণ জন্য সকল সমাজেই বিশেষাবিশেষ নিয়ম ও শাসনপ্রণালী প্রবর্ত্তিত থাকে। তদ্দারা সমাজের সংশ্বিতি সাধিত হয়। এতদেশেও প্রাচীন কালে স্বাধীন সমাজ প্রতিষ্ঠিত ছিল তথনকার কালের আচার বাবহার এবং রীতি নীতিও স্বতম ছিল। এক্ষণকার লোকসমাজে যে প্রকার সতীত্ব ধর্মের ভাব প্রচলিত আছে, তাহা বোধ হয় এক্ষণে অনেকাংশে হইতেছে। আমরা স্ত্রীজাতির আন্তরিক সতীত্ব বড় দৃষ্টি করি না, তাহাদিগের দৈহিক সতীত্ব রক্ষা হইলেই আমরা সম্ভুষ্ট থাকি। পুরুষজাতি সহস্র স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিয়াও ছুশ্চারী ও অসল্লোক বলিয়া অভিহিত হয়েন না, কিন্তু চুৰ্ভাগ্য জ্ঞীজাতি প্রথম পতি ভিন্ন অনাপুরুষে গমন করিলেই হুষ্চারিণী ও অসতী বলিয়া **অ**ভিহিত হয়েন। আমাদিগের সৎ-পুরুষের লক্ষণ একপ্রকার সতী স্ত্রীর লকণ অন্যবিধ। এই লক্ষণদ্বয় পরস্পর অতএব আমাদিপের সতীত্ব धर्मात मश्कात मशक विलक्षण (शालरगांश আছে। বিরোধী লক্ষণদম উভয়েই কিছু এক ধর্ম্মের প্রকৃত লক্ষণে হইতে পারে না। পুরুষজাতীয় লক্ষণে যদি ধর্ম হয়, স্ত্রীজা-তীয় লক্ষণে তবে অধর্ম। তবে পুরুষ-জাতীয় লক্ষণে যে অনেক উদারতা ও মানব

প্রকৃতির সহিত সঙ্গতি লক্ষিত হয় তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন না। বিশেষতঃ যথন আমরা বিবেচনা করি পুরুষজাতি শাস্ত্রকার হইয়া আপনাদের পক্ষে কেন অবিচার করিবেন, তথন পুরুষ-জাতির লক্ষণে অনেকাংশে ধর্মভাব উপ-লব্ধ হয়। তবে সেই লক্ষণের একটি অঙ্গ আমাদিগের নিকট নিতান্ত মানব-প্রকৃতি-বিরুদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয়। এক-কালে বছস্ত্রীর পাণিগ্রহণ পূর্ব্বক তাহা-দিগের সহিত সহবাস কথন মানবপ্রকৃতি-সঙ্গত নহে। এই স্থলে পুরুষ অযথা কামতা গ্রহণ করিয়াছে। নিয়মটি ব্যতীত সংপুরুষের অন্যান্য নিয়ম তত যুক্তি অথবা প্রকৃতি বিকৃষ্ধ বলিয়া বোধ হয় না। সংপ্রক্ষের বিশুদ্ধ নিয়ম আমরা স্ত্রীজাতিতে আরোপ করি, তথন আমরা সতীত্ব ধর্ম্মের একটি নুত্র ভাব উপলব্ধি করি। যাহা স্বাভা-ৰিক মানবীয় ধর্ম, তাহা আপনাদিগের মধ্যে প্রবর্ত্তিত রাথিয়াছি, এবং প্রেমবি-**রেষ**পর**তন্ত্র** হইয়া, স্ত্রীজাতির উপব প্রভূত্বের অধিকার বিস্তার করিয়া, তাঁহা-দিগের মধ্যে একটি স্বতন্ত্র ও অস্বাভাবিক নিয়ম প্রবর্ত্তিত করিয়াছি। তবে এক্ষণে সার কথা এই, যদি পুরুষজাতির লক্ষণ স্বাভাবিক বলিয়া মানবীয় ধর্মাতুমত হয়. স্ত্রীজাতির লক্ষণ তবে অস্বাভাবিক বলিয়া অবশ্য অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিতে हरेदा। कांत्रण এकरे धरमा त नक्रण ক্থন দিবিধ হইতে পারে না। এত কাল অপ্রাকৃতিক নিয়মের পরতন্ত্র হইরা, বিকৃত বিকৃত উন্নতি সাধন না হইলে, মনুষ্য-সতীত্ব ধর্মা পালন করিয়া আসিতেছে, ইহাই তাহাদিগের গৌরব, ইহাই তাহা-দিগের **সহিষ্ণু**তার একশেষ বলিতে

ধরিরা আমাদিদের স্ত্রীজাতি যে একটি । হইবে। স্ত্রীজাতির ধর্মনৈতিক অবস্থার সমাজের সুমঙ্গ কথন আশা করা বাইতে পারেনা ।



#### পলাশীর যুদ্ধ।



নবীনবাবুর কবিত্বশক্তি পূর্ব্বেই তাঁহার অবকাশ-রঞ্জিনীনামক অপুর্ব গীতি-কাবো অভিবাক্ত হট্যাছে। এথানি তাঁহার কবিত্বশক্তির দিতীয় বিক্ষরণ। স্থাসিদ্ধ পলাশীয়ুদ্ধের ঘটনা অবলম্বন করিয়া এখানি মহাকাবোর আকারে সংরচিত ছইয়াছে। কিন্তু মহাক(ব্যের গঠনে যে সকল উপকরণনামগ্রীর প্রয়ো-জন ইহাতে সে সকল নাই বলিয়া ইহাকে মহাকাব্য বলিতে পারিলাম না। বাইরণের চাইল্ড হেরল্ড, এবং কালিদাদের মেঘদ্ত প্রভৃতির নাায় ইহা কতকগুলি খণ্ড কাব্যের সংগ্রহ মাতা। মিলটনের প্যারাডাইস লষ্ট—ও ডাণ্টের হেল প্রভৃতি মহাকাব্যের ন্যায় ইহাতে चालो किकी स्टि ७ खमारू यो कहाना নাই। হোমরের ইলিয়ড, বালীকির রামায়ণ, ব্যাদের মহাভারত, এবং কালি-দাদের রঘ্বংশ প্রভৃতির ন্যায় ইহাতে

পরস্পরসম্বন্ধ ঘটনাবলী নাই। ইহাতে কতকগুলি হাদয়ভাব, কতকগুলি চিন্তা, এবং হুই একটা ঘটনা বিচ্ছিন্ন ভাবে সন্নি-বেশিত হইয়াছে মাত্র।

কিন্ত যদিও ইহা এক থানি মহাকাবা নহে, তথাপি ইহা যে এক খানি বঙ্গভাষার অতি উৎক্লপ্ত ও উপাদেয় খণ্ডকাব্য তদি-ষয়ে আর সন্দেহ নাই। ইহার যে স্থানই আমরা পাঠ করি, দেই স্থানেই আমাদের क्रमग्रजानत्म উथनिया উঠে. यन जात्म তালে নাচিতে থাকে। ইহা পাঠ করিয়া আমাদের অন্তর্নিগৃহিত হৃদয়ভাব যেন হয়, আমাদের চির-দাসতু উদ্বোধিত প্রপীডিত হৃদয়ে যেন শুষ্ক প্রায় আশা-লতা অঙ্কুরিত হয়। রাজী এলিজে-বেথ! রাজী ক্যাথেরাইনু! তোমরা **७**न প्रवाभीत यूरक क्राइंबरक भाशाया वांगारमंत्र तांगीत कि করা সম্বন্ধে মত १

শ্রীনবীনচক্র সেন প্রণীত। নৃতন ভারত যন্তে মুদ্রিত। মূল্য ১০ টাকা মাত্র।

''রাণীর কি মত ?'' গুনি হুপ্টোখিতা প্রায়, বলিতে লাগিলা বাণী ভবানী তথম---'আমার কি মত, রাজা ক্ষাচন্ত্র ব্যা! শুনিতে কাসনা যদি, বলিব এখন, त्यहें कान तर्छ मत्व हिजितन नीतित. জানি আমি এই চিত্র অতি ভয়ন্কর, যতই বিক্বত কেন নিকৃষ্ট স্বভাবে কর চিত্র, ততোধিক পাপাঝা পামর: রে বিধাতঃ ! কোন জন্ম করেছি কি পাপ? कान कार्य महर यक वार मनकाश ?" ''সহজে অবলা আমি তুর্বল ছাদয়, নুপবর! কি বলিব ? কিন্তু,—এ চক্রান্ত क्रक्षनगताभिएभत छेभयुक्त नय ; কেন মহারাজ! এত হইলেন ভ্রান্ত ? ·কাপুরুষ যোগ্য এই হীন মন্ত্রণার (कगरन जिल्ला गांग, धक वांका गव বুঝিতে নাপারি আমি নাবুঝিরু হায়! .ভবাদৃশ বীরগণ,— বীরবংশোদ্ভৰ — (कम्पन এ हीन माछ हान উত্তেজিত, আমি যে অবলা নারী আমার দ্বণিত।" 'লক্ষণদেনের সেই কাপুরুষতায় সহি এত ক্লেশ: তবে জানিনে কেমনে তোমাদের ঘুণাম্পদ এই মন্ত্রণায় ফলিবে কি ফল পরে ? ভেবে শেখ মনে বেনাপতি বিংহাসনে বসিবেন যবে. তিনি যদি এতোধিক হন অত্যাচারী— हेश्त्राक महास छात-कि कब्रिटव जरव १ এ পাণ্ডিতা আনি নারী বুনিতে নাপারি। বঙ্গভাগো এ বীরত্বে কলিবে তখন, দাসংঘর পরিবর্তে দাসমন্থাপন।"

''মহারাজ ৷ একবার মান্য-নয়নে ভারতের চারিদিগে কর দরশুন মোগল গৌরব রবি আরঙ্গ জিৰ সনে. অন্তমিত; মহে দর দিলীর পত্ন ; গুনিয়াছি দাকিণাতো ফরানি বিক্রম হতবল, মহাবল ক্লাইবের করে: বঙ্গদেশে এই দশা—ব্রিটিন কেতন উড়িছে গৌরবে ফেঞ্চ হর্ণের উপরে; ফুৰূসিংহ প্ৰতিদ্বন্দী মূথপতি-ববে আক্রমিবে কোন মতে; বসিয়া বিবরে'' "চিন্তে মনে মনে যথা: ক্লাইৰ তেমতি আক্রমিতে বঙ্গেখনে ভাবিছে স্থ্যোগ, তাহাতে তোমরা যদি দহ দেনাপতি, বর তাঁবে, তবে তাঁর প্রতাপ অমোঘ হইবে অপ্রতিহত: যে ভীম অনৰ জ্বলিবে সমস্ত বঙ্গে পত্তের মত পুড়াবে নবাবে—নিজাফরের বল কি সাধা নিবাবে তারে ? হবে পরিশভ मावानत्न : नाशावित्व धेर छीमानन, সমস্ত জাহুৰীজন করিতে শীতল ৷" 'বঙ্গদেশ কুচ্ছকথা—সমস্ত ভারতে ব্রিটিসের তেজারাশি বল অতঃপর কে পারিবে নিবারিতে ? কে পারে জগতে নিবারিতে সিন্ধ চ্ছান, নাঞ্জা ভয়ক্ষর ? আছে মহারাষ্ট্রীয়েরা, বিক্রমে যাহার মোগল-সামাল্য কেন্দ্র পর্যান্ত কম্পিত, দস্যব্যবসায়ী তারা; হবে ছাঞ্থার ব্রিটিসের রণদক দৈনিক সহিত সমা থ সমরে; যেই শশী, তারাগণ জিনি শোভে, হততেজ ভাতুর কিরণে।

''যেইরপে যবনেরা ক্রমে হতবল र्हेट्डि निन निन ; अनुर्गा विनया বেরপে বিধাতা ক্রমে যুরাতেছে কল ভারত অদৃষ্ট-যন্ত্রে; দেথিয়া শুনিয়া কার চিত্ত হয় নাই আশায় পুরিত? দাক্ষিণাতো যেইরূপ মহারাষ্ট্রপতি হতেছে বিক্রমশালী, কিছুদিন আর মহারাষ্ট্র পতি হবে ভারত ভূপতি; অচিরে হইবে পুনঃ ভারত উদ্ধার ; সার্দ্ধপঞ্চশত দীঘ বৎসরের পরে, আসিরে ভারত নিজ সম্ভানের করে।" ''বিষম বিকল্প স্থানে আছি দাঁড়াইয়া আমরা, অদ্রে রাজবিপ্লব হর্কার; নাহি কায অদৃষ্টের দিকু সাঁতারিয়া, ভাসি স্রোভোধীন, দেখি বিধি বিধাতার। কেন মিছে থাল কেটে আনিবে কুমীরে? প্রদানিবে স্বীয় হস্তে স্বগৃহে অনল ? ব্রিয়া ক্লাইবে, থড়া নবাবের শিরে প্রহারি চক্রাস্তবলে, লভিবে কি ফল ? ঘুচিবে কি অত্যাচার বল নূপবর! অধীনতা, অত্যাচার নিতা সহচর।" 'জ্ঞানহীনা নারী আমি, তবু মহারাজ! দেখিতেছি দিবা চক্ষে, সিরাজদৌলায় করি রাজাচ্যত, শাস্ত হবেনা ইংরাজ; বর্ঞ হইবে মত্ত রাজা পিপাসায়। যেই শক্তি টলাইবে বঙ্গ-সিংহাসন थामित्व ना এইथान ; इत्य छेळाजत, শোণিতের স্বাদে মত্ত শাদিল যেমন, প্রবেশিবে মহারাষ্ট্র সৈন্যের ভিতর। হবে রশ ভারতের অদৃষ্টের তরে, প্রিশাম ভেবে মম শরীর শিহরে 1

"জানি আমি যবনেরা ইংরাজের মত ভিন্নজাতি; তবু ভেদ আকাশ পাতাল। যবন ভারতবর্ষে আছে অবিরত সার্দ্ধপঞ্চত বয়: এই দীর্ঘকাল একত বসতি হেতু হয়ে বিদুরিত জেতা জিত বিষভাব, আগ্রাস্থত সনে হইয়াছে পরিণয় প্রণয় স্থাপিত 1 নাহি রথা দ্বন্দ্ব জাতি ধর্ম্মের কারণে। অশ্ব পাদপ জাত উপবৃক্ষ মত. হইয়াছে ব্বনেরা প্রায় পরিণত।" বিশেষ তাদের এই পতন সময়: — কি পাত্সাহ, কি নবাব, আমাদের করে পুতুলের মত, থজে থোঁজ নাহি হয়, কে কোথায় ভাসিতেছে আমোদ-সাগরে। আমাদের করে রাজ্য শাসনের ভার। কিবা সৈন্য, রাজকোষ, রাজ-মন্ত্রণায়, কোথায় না হিন্দুদের আছে অধিকার ? मगरत, निविरत, हिम्मू अधान महात। व्यक्तित यवन ताला हिनात निन्ह्य. উপস্থিত ভারতের উদ্ধার সময়।" ''অনা তবে—ইংরাজেরা নবপরিচিত। ইহাদের রীতি নীনি আচার বিচার অণুমাত্ত নাহি জানি; নাজানি নিশ্চিত কোথায় বসতি দূর- সমুদ্রের পার। वानत-छेवरम अग्र ताकमी छेनरत. এই মাত্র কিম্বদন্তী; আকারে, আচারে, ভগানক অসাদৃশ্য; বাণিজ্যের তরে, আসিয়ে ভারতে, এবে রাজ্যের বিস্তার कतिहरू हातिमित्रा; कुर्मा ख व्यक्तार्व, কাঁপায়েছে বীরশ্রেষ্ঠ ফর্গীর নবাবে।"

"तुक व्यानिविभित्र तम ভविष्यम् वानी ভূলেছ কি মহারাজ গু যদি কোন জন ইংরাজের তেজোরাশি করিবারে ম্যানি যোগাত মন্ত্ৰণা, বুদ্ধ বলিত তথন ;— 'স্থলে জলিয়াছে যেই সমর-অনল নারি নিভাইতে আমি ; তাহাতে আবার প্রজনিত হয় যদি সমুদ্রের জল, কে বল এ বঙ্গদেশ করিবে নিস্তার ? এই সংস্কার তাঁর ছিল চির্দিন অচিরে ভারত হবে ব্রিটিন অধীন।" "বাণিজ্যের ব্যবসায়ে, নবাব ছায়ায়, এতই প্রভাব যার; ভেবে দেখ মনে নবাব অবর্তমানে, এই বাঙ্গালায় কে আটিবে তার সনে বীর-পরাক্রমে ? মেগারত রবি যদি এত তপ্ত হায় ! মেঘমুক্তে হবে কিবা তেজস্বী বিপুল! স্বাধীনতা আশালতা মুকুলিত প্রায়, ভারত-হদয়ে যাহা, হইবে নির্মাণ প্রভাব তাহার ; নাহি জানি অতঃপর কি আছে ভারত-ভাগো—একি ভয়কর !" কড় কড় মহাশদে বিদারি গগন; জিনি শত সিংহনার সহত্র কামান; व्यम्दत পড़िन वृद्ध भौधिया नयन ; গর্জিল ঘন, ধরা হৈল কম্পবান। নেই ভীম মন্দ্র রাণী ভবানীর কাণে প্রবেশিল, বলিলেন—''একি ভয়কর! ওই তন মহারাজ ! বসিয়া বিমানে কহিছেন স্বরীশার দেব পুরন্দর— 'হ:থিনী ভারত ভাগ্যে'—অভ্রাস্ত ভাবায়

'নিখেছেন বন্ধারাত ভবিতব্যভাষ'।"

''অতএব মহারাজ! এই মন্ত্রণায় নাহি কায় ; ষড়যন্ত্রে নাহি প্রয়োজন; শিতলিতে নিদাবের আতপ জালার, অনল শিখায় পশে কোন মৃঢ় জন ? 'রাণীর কি মত ?' ভন আমার কি মত-ইক্রিয়-লালসা মত্ত সিরাজদ্বোলায় রাজাচ্যত করা নহে আমার অমত, ( আহা। কিন্তু অভাগারকিহবে উপায়।) নিশ্চয় প্রকৃত রোগ হয়েছে নির্ণয়, কিন্তু এ বাবস্থা মম মনোমত নয়।" "আমার কি মত ? তবে শুন মহারাজ !-অসহা দাসত্ব যদি; निटकारिया अमि, সাজিয়া সমর-সাজে নূপতি-সমাজ প্রবেশ সন্মুখরণে; যেন পূর্ণ শশী বঙ্গ-স্বাধীনতা-ধ্বজা বঙ্গের আকাশে, শত বৎদরের ঘোর অমাবদ্যা পরে, হাসুক উদ্ধান বন্ধ ;--- এই অভিনাৰে কোন্ বঙ্গবাসী-বক্ত ধমনী-ভিতরে নাহি হয় উষ্ণতর ? আমি যে রমণী বহিছে বিছাপ্রেশে আমার ধমনী।" ''ইচ্ছা করে এই দণ্ডে ভীমা অসি করে, নাচিতে চামুঙারূপে সমর ভিতর। পরতঃথে সদা মম হৃদ্য বিদরে; সহি ক্লিসে মাতৃহঃথ ? সভা সেঠবর ! 'বঙ্গমাতা উদ্ধারের পন্থ সুবিস্তার রবেছে সমাথে ছারাপথের মতন, হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার, জখনা দাসত্পত্তে কর বিচরণ। প্রগল ভতা মহারাজ। ক্ষম অবলার, ভবে ভীত মদি, আমি ৷ সেধার - আবার!

ভনিলে! এখন বল দেখি প্রভাব, উৎসাহ, মন্ত্রে আমাদের রাণী তোসাদের সমকক হইতে পারেন কি না ? বল দেখি যদি তিনি হতভাগ্য বঙ্গুদেশে জন্ম গ্রহণ না করিতেন, তাহা হইলে তিনি অসীম সামাজ্যের অধীশ্বরী হইতে পারিতেন কি না? মহারাজ কুফচন্দ্র! সেঠবর জগচন্দ্র! তোমরা যদি রাণী ভবানীর নাায় দাদত্বকে অসহা জানিয়া অবি নিকোবণ পূর্ব্বক সমর্সাজে সাজিয়া সমূখ রণে প্রবেশ করিতে তাহা হইলে কেনা বলিবে যে শত শত বংসরের ঘোর অমাবদ্যার পর পূর্ণশ্লীসমা নতা-ধৰজা এতদিন উড্ডীন হইয়া বঙ্গীয় আকাশকে উজ্জ্বলিত করিত? আমরাও রাণী ভবানীর সহিত জিজ্ঞাস। করি— –এই অভিলাথে

-----এই অভিলাবে কোন্ বঙ্গবাদী রক্ত ধ্যুনী ভিত্রে নাহি হয় উষ্ণতর ?

ন্ধীন ! আদ্রা অন্তরের সহিত আশীর্কাদ করিতেছি যেন তোমার রাণী
ভবানীর এই বক্তৃতাটী হেমবাবুর ভারতসঙ্গীতের ন্যায় কি দ্রিত্রের পর্ণশালা
কি ধনীর অট্টালিকা বঙ্গের সর্বত্ত গীত
হয়, যেন সর্বত্ত প্রবর্গ অক্তরে লিখিত হয়।
ভারতবাসিগণ ৷ তোমরা যদি অভংশর

ভারতবাবিগণ তোমরা বাদ অতংপর
রিটিস গর্পমেটের উৎপীড়নে প্রণীড়িত
হইরা ইহার পরিবর্তে অন্য বিদেশীর
সমাটকে ভারতসিংহার্মনে বসাইতে চাও
তাহা হইলে যেন রাণী ভবানীর এই
সারগর্ভ উপদেশটা মনে করে।:—

''শিতলিতে নিদামের আতপ জালার, অনলশিখায় প্ৰে কোনু মৃতজন ?'' প্রথম সর্গের নরাববিজ্ঞোহিণী সভা আমাদিগকে মিল্টনের প্যাভিমোনীরমূকে স্মরণ করাইয়া দিতেছে। কবি সেই প্যাণ্ডিমোনিয়মের ছায়া মাত্র অবল্ধন করিয়া নবাববিভ্রমিইণী সভার যে ছবিটী দিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার অস্কুত কবিত্ব শক্তির বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। আমরা রাণী ভবানীর বক্ত তাটী সমস্ত উদ্ধৃত করিয়াছি। একণে ঈশশক্র দেটানের ন্যায় জগৎসেঠের ভীষণ প্রতি-হিংসা ও অবিচলিত প্রতিজ্ঞা বাঞ্চক বক্তাংশটা উদ্তুল। করিয়া থাকিতে পারিলাম নাঃ -"কিন্তু এ প্রতিজ্ঞা মম,—সমন্ত পৃথিবী निवाक एको ज्ञात यानि श्र अञ्चलन,

সিরাজদোলার যদি হয় অনুক্ল,
অথবা মামুষ ছার, তুচ্ছ শীণজাবী,
করেন অভয়নান ধনি দেবকুল,
তথাপি—তথাপি এই কলঙ্কের কালি
সিরাজদোলার রক্তে ধুইব নিশ্চয়;
যা থাকে কপালে, আর যা করেন কালী
কঠিন পারাণে দেখ বেঁধেছি হৃদয়,
সন্তব, হইবে লুপু শারদ ইন্সিমা,
অসন্তব, হবে লুপু শারদ ইন্সিমা,
অসন্তব, হবে লুপু শারদ ইন্সিমা,
"(বেই প্রতিহিংসা-অগ্নি—তীম দাবানল,
দুলিছে হৃদয়ে মম; প্রতিজ্ঞা আমার,
সিরাজদোলার তপ্ত শোণিত ত্রল,
নিভাইবে সে অনল ; কি বলিব আর ?
সাধিতে প্রতিজ্ঞা যদি হয় প্রয়োজন,
উপাত্তিব একা নভো-কক্তর্মগুল,

स्याक मिन्नुत जाल मित्र विमर्कन, লইব ইন্দের বন্ধ পাতি বক্ষঃস্থল, যদি পাপিটের থাকে সহস্র পরাণ, সহস্ত হলেও তবু নাহি পরিতাণ।" "বঙ্গমাতা উদ্ধারের পছ স্থবিতার, রমেছে সন্ম থে ছায়াপ্রথের মতন; হও অগ্রসর, নহে করি পরিহার, জঘনা দাসত পথে কর বিচরণ; আমি এ কলম্ব ডালি লইয়া মাথায়, (तथाव ना मूथ भूनः खजाहि-ममारजः সঁপেছি জীবন মম এই প্রতিজ্ঞায়, कथाय या विलाम (मथारेव कारय; প্রতিহিংসা-প্রতিহিংসা-প্রতিহিংসা সার প্রতিহিংসা বিনে মম কিছু নাই আর।" বন্ধবাসী! ভীক! দৃঢ়তাবিবৰ্জিত! দাস! যদি তোমাদের শরীরে মহযাত্র ধ্যনীতে যদি তোমাদের থাকে একদিনও আৰ্যাশোণিত

আর্যাশোণিত একদিনও প্রবাহিত
হইরা থাকে, যদি তোমাদের উন্নতির
দিকে বিন্দুমাত্রও দৃষ্টি থাকে, তবে তোমরা
জগৎসেঠের নিকট অবিচলিত প্রতিজ্ঞা
ও ভীষণ প্রতিহিংসা অভ্যাদ কর।
সেই প্রতিজ্ঞা পর্প্রতিহিংসা সাধনের জন্য
প্রয়োজন হইলে আকাশ হইতে নক্ষত্রন
মণ্ডল এবং পৃথিবী হইতে গগণস্পশিনী
গিরিরাজি উৎপাটিত করিয়াও দিল্পজলে
ভাসাইয়া দেও এবং বক্ষঃস্থল পাতিয়া
ইজের বক্ষ প্রহণ ক্রিতেও প্রস্তুত হও।
এই প্রতিজ্ঞা সংসাধনে জীবন সমর্পণ
কর, কথার বলিয়া কাছ না থাকিয়া তাহা
কার্যা পরিণত করিজে চেষ্টা কয়।

এই নিভূতসভার প্রত্যেক সভ্যের চিত্র অতি প্লন্দররূপে চিত্রিত হইয়াছে । আমরা স্থানাভাবে সকল চিত্র গুলি এখানে তুলিতে পারিলাম না। আশা করি পাঠকগণ আপনারা দেই গুলি পাঠ করিয়া অসীম আনন্দলাভ করিবেন। দিতীয় সর্গের প্রারম্ভেই কাটোয়ায়— ব্রিটিদ-শিবির বর্ণন। ইহার প্রথম শোকটী অতি রমণীয় হইয়াছে:--দিবা অবসানপ্রায়; নিদাব ভাষর বর্ষি অনলরাশি, সহস্র কিরণ, পাতিয়াছে বিশ্রামিতে ক্লান্ত কলেবর. দুর তরুরাজি শিরে স্বর্ণ-সিংহাসন। থচিত স্থবৰ্ণ মেঘে স্থনীল গগন হাসিছে উপরে; নিচে নাচিছে রঙ্গিণী, **চ्चि मृ**छ कलकरल, मन्न मभौद्र।-

ছেন:—
অথবা কৃতবান্দ্বায়ে বংশেহস্মিন্ পূর্বস্থারিভিঃ।

মণোবজ্ঞ मञ्जू कीर्ण खुजरमा वाखिरमश्रिः॥

कानिनाम अपूरुरमात आतरस निथिया

তরল স্থবর্ণময়ী গঙ্গা তরঙ্গিণী।

শোভিছে একটা রবি পশ্চিম গগনে.

ভাসিছে সহস্র রবি জাহুবী জীবনে।

'অথবা যেমন হিরকশলাকা দারা
বিদ্ধ মণিতে অতি কোমল স্ত্রেরও
গতি অসম্ভব নয়, সেইরপ বালীকাদি
পূর্ব্ব পণ্ডিভগণ কর্তৃক ক্রতবাল্যার য়য়্বংশরপ ছরুছ বিষয়ে মাদৃশ মৃচ্মতিরও
প্রবেশ ছংসাধ্য মহে।' বাত্তবিক প্রাচীদ
ক্রিগণ বে শুক্ষ বিষয়ে পুনঃ পুনঃ ক্রিতা

পক্ষে ठुकर व्याभाद नरह । किन्छ द्य भर्थ অদ্যাপি অক্ষু রহিয়াছে, যাহাতে কোন মহাকৰি অদ্যাপি বিচরণ করেন নাই, সেই নবাবিষ্কৃত পথে বিচরণ করা সামানা নাহদের কাম নয়! অদ্যাবধি বঙ্গভাষায় যত কারা রচিত হইয়াছে, সে সমন্তই প্রায় রামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণাদির বিষয়ীভূত প্রাচীন ঘটনাবলীর মন্থনের ফল। কোন আধুনিক প্রাসিদ্ধ ঘটনা অব-লম্বন করিয়া অদ্যাব্ধি বঙ্গভাষায় অধিক কাব্য সংরচিত হয় নাই। নবীন বাবু বঙ্গ কাব্যকাননের এই অভাবটী মোচনের জনা যে যত্ন করিয়াছেন, তাহা হইয়াছে আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। আমাদের নবীন কবি এই নবীন পথে বিচরণ করিতে যাওয়ার অসম সাহসিকতা সম্পূর্ণ রূপে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন। এই নৃতন পথে বিচরণ জনা কবির মনে যেরূপ ভয় ও আশার সঞ্চার হইয়াছিল তাহা তিনি দ্বিতীয় সর্গের আশা নামক প্রবন্ধে এইরূপে বাক্ত করিয়াছেন : অথবা স্থদরে কেন করি অন্মেণ, ত্রাশার মস্তে মুগ্ধ আমি মুড়মতি ,... নতুবা যে পথে কোন কবি বিচরণ করেনি, সে পথে কেন হরে ময় গভি ? तक-रेडिशंग, रात्र, मनिशूर्ग थनि। কবির কল্পনালোকে কিন্তু আলোকিত बार्ट्स, (क्यान जामि वन, कृहकिनि ! মুদ কুদ্র করনায় করি প্রকাশিত প

রচনা করিয়া গিয়াছেন, সেই সকল

विषय कविष अपनीन कहा नदीन कवित

না আলোকে যদি শশী তিমিরা রজনী, নক্ষত্রের নহে সাধ্য উজ্লে ধর্ণী। কোন পুৰাবলে সেই থনির ভিতরে প্রবেশি, গাঁথিয়া মালা অবিদ্ধারতনে, দোলাইব মাতৃত। যা কম কলেবরে,— স্থকবি স্থকরে গাঁথা,মহাকাব্য খনে সজ্জিত যে বরবপুঃ কিছা অসম্ভব নহে কিছু হে গুরাশে! তোমার মায়ায়; কত ক্ষুদ্র নর ধরি পদচ্ছায়া তব লভিয়াছে অমরতা এ মর ধরায়; অতএব দয়া করি কহ, দয়াবতি! কি চিত্রে রঞ্জিছ আজি খেত সেনাপতি? কবি ক্লাইবের যে চিত্রটা দিয়াছেন তাহা অতি গম্ভীর ও সাহসব্যঞ্জক। পলাশী যুদ্ধের পূর্বে ভয় ও আশায় চিন্তা-অবসন্ন মনে নিমীলিত নেত্রে আসনে বিদিয়া আছেন এমন সময় :--

অকস্মাৎ চারিদিগে ভাসিল সন্তরে
স্বর্গীর সৌরভরাশি; বাজিল গগণে
কোমল-কুশ্বম-বাদ্য;—সঙ্গীত তরল;
সহস্র ভাস্বর তেজে গগণপ্রাঙ্গন
ভাতিল,উপরে, নিমে হাসিল ভূতল,
নামিল আলোকরাশি ছাড়িয়া গগণ,
গবিস্মরে সেনাপতি দেখিলা তথনি,
জ্যোতির্বিমন্ডিতা এক অপূর্ব্ব রমণী।
যুবতীর ভুক্ত কান্তি, নয়ন নীলিমা,
রঞ্জিত জিদির রাগে অনক্ত অধ্বর,
রাশ্বরাজেশ্বরীরূপ, অঙ্কের মহিমা,
কি সাধ্য চিজিবে কোন মর চিত্রকর।

খেতাত সঞ্জিত খেত উজ্জ্ব বসনে,

থেলিছে বিজ্ঞলী, বন্ধ অমল ধবলে ,
তৃচ্ছ করি মণিমুক্তা পার্থিব রতনে,
ঝলিছে নক্ষত্রাজি বদন-অঞ্চলে ।
বেষ ভৃষা ইংলঞ্ডীয় ললনার মত,
অর্গীয় শোভায় কিন্তু উজ্জ্জল দতত। 
অর্জ-অনারত পীন পূর্ণ পরোধর ,
তৃষার উরস, স্বচ্ছ ফটিক আকার,
দেখাইছে রমণীর অমল অন্তর—
চির-প্রসন্ধা-মন্ন, প্রীতিপারাবার ।
নহে উপসের সেই বদনচক্রমা,
— কিন্তা যদি দেখিতাম লিখিতাম তবে—
স্বর্গীয়-শারদ-শশী সে মুখ-মুষমা;
বিশ্ববিমোহিনী আহা ! অতুলিত ভবে !
বসন্তর্জপিণী ধনী; নিশ্বাদ মলার;
কোকিল কোমল কণ্ঠ; নেত্র কুবলার ।

কোটি কহিমুৱকান্তি করিয়া প্রকাশ,

শোভিছে লগাট-রত্ব, সেই বরাননে;
গৌরবের রক্স্থান, দয়ার নিবাস,
প্রভ্রত্ব ও প্রগল্ভতা বসে একাসনে।
শোভে বিমন্ডিত যেন বালার্ক-কিরণে,
কনক-অলকাবলী—বিমৃক্ত ক্ঞিত,
অপূর্ব থচিত চাক কুম্বম রতনে,—
চির-বিক্সিত পুন্প, চির-স্বাসিত
বামার স্বর্গতি শ্বাস, কুম্বম সোরভ্রত্তবামার প্রতিত,
ক্রোভিরত্বে জালক্ত, জ্যোভির্বালায় প্রতিত,
জ্যোভিরত্বে জালক্ত, জ্যোভির্বালায় প্রতিত,
জ্বাহিত্ব হাসিতে জ্যোভির্বালায় প্রতিত,
উজ্জল সে জ্যোভির্বালিত।
উজ্জল সে জ্যোভির্বালিত।

অথচ শীতল যেন শারদ চক্রিমা, যেমন প্রথরতেজে বাল্সে নয়ন. তেমতি অমৃত মাখা পূৰ্মধুরিমা। ক্লাইব মুদিত নেত্রে জাগ্রত স্বপ্ননে, ज्वन-क्षेत्रती मूर्खि (कथिका नगरना বিশ্বিত ক্লাইবে চাহি সশ্বিত বদনে, আরম্ভিলা স্থরবালা—'কিভয় বাছনিং রমণীর কলকণ্ঠ সায়াক্ত প্রনে विश्व उल्लार माडि, त्मरे कर्श्यन ওনিতে জাহ্বীজন বহিল উজান; অচল হইল রবি অন্তাচল শিরে মুঙ্র্ত করিতে সেই স্বরস্থাপান; मक्षीवनी स्थातानि नमछ नदीरत প্রবেশিল ক্লাইবের; বহিল নে ধর্মন व्यानत्म धर्मी (व्याटक ; वाजिन व्ययनि इंथ क्षारत्रत गरल, — 'कि छत्र वाइनि !' ''ইংলভের রাজলন্দী আমি স্কভাগিনী नक्षीकननक्षी व्यक्ति, उन रीत्रमणि! ताजनको भारता आभि ट्यंक जामतिनी বিধাতার; পরাক্রমী পুত্রের গৌরবে আমি চিরগৌরবিণী: ত্রিদিবে বসিরা কটাক্ষে জামিতে আমি পারি এই ভবে কখন কি ঘটে; দেখি অদুশ্যে থাকিয়া পার্থিব ঘটনাযোত; চিন্তি অনিবার ইংলণ্ডের রাজ্যন্তিতি, উন্নতি বিস্তার ।" "তোমার চিন্তার আজি টলিল আসম: আসিত্ব পৃথিবীতলে, তোমানে, বাছনি ! শুনাইতে ভবিষ্যত বিধির লিখন ;-छनिएन छेनारम जूमि नाहिरद अथनि। এই হতে ইংগ্ডের উন্নতি নিয়তি;

人名斯克斯 阿丁丁斯斯斯斯

এই সমূদিত মাত্র দৌভাগা ভাস্কর; মধ্যাত্র গৌরবে যবে ত্রিটন ভূপতি উজলিবে দশদিগ, দেশ দেশান্তর; তাঁর পুত্র ছায়াতলে, জানিরে নিশ্চিত, অদ্ধ সমাগর। ধরা হবে আচ্ছাদিত।" ''দোণার ভারতবর্ষে, বহু দিন আর, মহারাষ্ট্রী মোগল বা ফরাসী হর্জর করিবে না বক্তপাত ; দিতীয় 'বাৰার' ভারতের রঙ্গভূমে হইয়া উদয় অভিনৰ রাজ্য নাহি করিবে স্থাপন; কিম্বা অতিক্রমী দূর হিমাদ্রি কাস্তার, দিল্লীর ভাঙাবরাশি করিতে লুঠন ভীম বেগে দস্তাভ্রোত আদিবে না আর, ভারতের ইতিহাদে উপস্থিত প্রায়, অচিস্তা, অঞ্চত, এক অপূর্বৰ অধ্যায়।" "অজাতে ভারতক্ষেত্রে কিছু দিন পরে যেই মহাশক্তি বাছা করিবে প্রবেশ, মেষবং শৃঙ্খলিবে দিল্লীর ঈশবে; তেয়াগিয়া রঙ্গভূমি, ছাভি রণবেশ ভয়ে মহারাষ্ট্র সিংহ পশিবে বিবরে !-যেমতি উঠিতে থাকে গগণ উপরে, তত্ই পাদপছায়া হয় থকাকার: তেমতি এশক্তি যত হইবে প্রবল: ভারতে ফরাসি তত হবে হত্রুল।" তুমি সে শক্তির মূল আদি অবভার ; হইওনা চমৎকৃত, ভেবোনা বিশায়, ভারত অদৃষ্টচক্র, কুপাণে ভোমার সমর্পিত , ষেই দিকে তব ইচ্ছা হয়, যুরিবে ফিরিবে চক্র তব ইচ্ছামত। বঙ্গে বেই ভিত্তি ভূমি করিবে স্থাপন,

সময়েতে তছপরি, ব্যাণিয়া ভারত অটল অচল রাজা হইবে ভাপন। বিধির মন্দির হতে জানিরাছি আমি. ভারতবর্ষের ভাবি মানচিত্রখানি ।" '' অনন্ত তুযারাবৃত হিমাদ্রি উত্তরে ওই দেশ উৰ্দ্ধ শিৱে পৰ্মহা গগণ; অদ্রির উপরে অদ্রি অদ্রিত তত্ত্পরে, কটিতে জীমতরুক করিছে ভাষণ; निकरण वान छ नीन रकनिन नागत, —উন্মির উপরে উন্মি উন্মি ভতুপর-হিমাদির অভিমানে উন্মন্ত অন্তর তুলিছে মন্তক দেখ ভেদি নীলাম্বরে; অচল পর্বত শ্রেণী শোভিছে উত্তরে, চঞ্চল অচলরাশি ভাসে সিদ্ধ পরে।" "বেগবতী ঐরাবতী পূর্ব্ব সীমানায়; প্रकृष मिसूनम निवादक शन्तरम ; मधारमान, उटे रमश, व्यमातिया काय শোভে যে বিস্তুত রাজ্য রঞ্জিত রক্তিমে, বিংশতি বিটন নাহি হ'ব সমতুল; তথাপি হটবে—আর নাহি বছ দিন; অভাগিনী প্রতি বিধি চির প্রতিক্ল-বিপুল ভারত, ক্ষুদ্র, ব্রিটন অধীন। বিধির নির্বন্ধ বাছা থ ওন না যায়, কিবা ছিল রোমরাজ্য এখন কোপায় ? ''ওই শোভে শতমুখী ভাগীরণী তীরে কলিকাতা, ভারতের ভাবি রাজধানী আবৃত এখন যাহা দরিন্ত কুটারে, শোভিবে অমরাবতী রূপে করি মানি রাজহর্ম্মে, দৃঢ় তুর্নে, গালের নালায়।

**९१ (य डेफ्टिइ डेक्ट बड़ानिका भिट**व

ব্রিটিস পর্তাকা; মেন গৌরবে ছেলাম শেলিছে পৰন সনে चौंछ शीरत शीरतः তুমিই তুলিয়া দেই জাতীয় কেতন, ভারতে ব্রিটিস রাজ্য করিবে স্থাপন ৭০ ''নম রাজ্যে অভিষিক্ত করিয়া ভোগায়, आमि वनारेव छरे तक्षिश्सनतः আমি পরাইব রাজমুকুট মাথায়; সমস্ত ভারতবর্ষ আমত বদনে পালিবে তোমার আজা, অদৃষ্টের মত, জোমার নিখানে এই ভারত ভিতরে কত রাজা, রাজা, হবে আমত উন্নত ; ভাসিবে বৰনলক্ষী শোশিতে সমরে: প্রথমিবে হিনাচল দহিত সাগর,— ইংসঞ্জের প্রতিমিধি,—ভারতঈশ্বর।" ''শতেক বৎসর রাজাবিপ্লবের পরে रेश्ना अत मिश्रामन रहेर्द कान ; উদিবে যে তীত্র রবি ভারত-অম্বরে ভাতিবে ধরলগিরি, সমুদ্রের তল ; ক্সাণবিশিষ্ট পূর্মা নুপতি সকল, মুরিবে বেষ্টিয়া সৌর উপপ্রহ মত; লাও রাহত্রন্ত হয়ে ছদান্ত নোগল, ছামা কিছা সপ্তে শেষে হবে পরিণত ; বিক্রার্ক, মেন, আহিংস অন্তরে, নিৰ্ক্তঃ করিৰে পান, একই নিৰ্বায়ে ।" "धन, बहुत्। अहे नाग्यभन्नका-मर्भन विशिक्षण , विकित्मक बाका मिल्म्न ; र प्रतिस भूति बादमा विक्रित भागन शाकिर्व वाशकताडी विभाग अमन कक निज भरे बोमा रहेल अकरा; वरे महानामने जिल्लामा बतन

ज्नितादक, धार भारभ पिटक निदय ; এই পাপে কতরাজা হয়েছে পতন। ভীষণ সংহার অশি, রাজ্যের উপরে ঝোলে হয় ন্যায় হয়ে, বিধাতাৰ করে।" ''ঘবনের অত্যান্তার সহিতে না পারি হতভাগ্য বঙ্গবাসী, — চিরপরাধীন— লয়েছে আশ্ৰম তব; দৰি অভ্যাচারী, যেই ধ্মকেতু ৰঙ্গ-আকাৰে আসীন, স্বৰ্ণচ্যুত করি তারে নিজ বাছৰলে,-শান্তির শারদ শশী ক্রিতে স্থাপন; ভাবে নাই এই কুদ্র নক্ষত্রের স্থান, উদিবে নিদাঘতেজে ব্রিটিস তপন। এই আশিতের প্রতি হইলে নির্দয়, पुरित्व विधिम ताला, पूचित्व निका।" 'ताकार উপরে রাজা, शाकराद्यायतः, জেতার উপরে জেতা জিতের সহায়, আছেন উপরে বৎন ! অতি ভয়ন্তর ! नशान, जनकना ठी, ग्रिंगन नाइ, তার ববি শশী ভারা নক্ষত্র ওবে, मम ভাবে দেয় ही खि धनी ও निर्धतन, সমভাবে স্বৈদেশে খেতে ও শ্যাম্বে বরনে ভাঁহার মেঘ, বাঁচায় প্রনে 🖟 পাৰ্থিৰ উন্নতি নহে, প্ৰীক্ষা কেবল; मच (थ-छीरन, वरम । अनुनात क्या ।''

্দ্ত বিটন্ত্ণ ইংলগু রাজলন্দীর এই গতীর উপদেশগুলি যেন তোমাদের হৃদয় ফলকে উজ্জলবর্ণে চির-অন্ধিত থাকে। যে পরাধীন হজ্জাগা ভারতবাদী ববদের জাতাচারে প্রাপীজিত হইয়া কাজ তো মাদিগের শরণাশ্র হইতেছে, যে মৃহক্ষে তোমবা সেই আশ্রিতজনগণের প্রতি
নিদারণ ব্যবহার আরম্ভ কবিবে, সেইমূহুর্ত্তেই ইংলগুরাজলক্ষী তোমাদিগের
নিকট হইতে চিরকালের জন্য অম্বর্ভিত
হইবেন, খেতন্ত্রীপ শ্রীভ্রম্ভ হইবে, তোমরা
অনাহারে অকালে কাল-কবলে পতিত
হইবে, ভারতকহিমুর ইংলগুেশ্বরীর মুকুর্ট
হইতে প্রিয়া ভূতলে পতিত হইবে।
ভারতরাসীরা আশ্রমদাতার বিরুদ্ধে কথন
অস্ত্রধারণ করেন নাই । আশ্রমদাতারাই
অত্যাচারী হইমা-একে একে আপন আপন
কর্মফলে এই সোণার ভারতসিংহাসন
হারাইয়াছেন!

অদৃশ্য হইলা বামা; পড়িল অর্গল

ত্রিদিব কপাটে যেন, অন্তর-নয়নে
ক্লাইবের; গেল স্বর্গ, এল ধরাতল।
হার! যথা হতভাগা জলমগ্য জনে,
সৌরকর ক্রীড়াছলে, সলিল ভিতরে,
শক শত ইক্রচাপ, আলোক তরল
রাশি রাশি নিরখিয়া, মুহুর্ত্তেক পরে
মৃত্যুমুথে দেখে বিশ্ব আঁধার কেবল;
অন্তর নয়নে বীর ব্রিটননন্দন
স্বপ্লান্তে আঁধার বিশ্ব দেখিল তেমন।

ইংলভের রাজলন্ধীর এই দৃশাটী কি রমণীয়। বাজালা ভাষার অতি অল্ল কাৰো কল্পনার একপ অভুত বিক্ষুরণ দেখিতে পাওয়া যায়।

কবি যে গীত দারা জিতীয় সর্গের পর্যা-বদান করিয়াছেন, ভাহা পাঠ করিলে স্থাধীক আভিমাত্রেরই হৃদয়ে বীরত্ব ও দ্বাধীনতার ভাব উত্তেজিত হয়। সমর- স্পৃহা বলবতী হয়। কিন্তু চির-প্রাধীন ভারতবাসীর অন্তরে সেরপ ভার উত্তেজিত হওয়ার সম্ভারনা অব্লা কিন্তু
যথন ভারতবর্ষীয় আর্য্যেরা দ্সাগরা
সদ্বীপা• পৃথিবীর অধীশ্বর ছিলেন, যথন
তাহাদিগের জরস্তম্ভ সুষ্টাদশ দ্বীপে নিথাত ছিল, তথন সিংহল যাত্রা কালে তাঁহাদিগের অন্তরে এরপ ভাব যে একদিন
উদিত হইয়াছিল, আর তাঁহারা যে
সিংহলে বণমাত্রার সময় একদিন নিয়লিথিত প্রকার গীত গাইয়াছিলেন তদ্বিষয়ে
আর সন্দেহ নাই;—

চির. স্থাধীনতা অনন্ত সাগরে,
নিস্তারা আকাশে যেন নিশামণি,
স্থথেতে ভারত আনন্দে বিহরে,
বীরপ্রসবিনী ভারতজননী ,
যেই নীল সিন্ধু অসীম হুর্জ্জয়,
বিক্রমে যাহার কাপে ত্রিভ্বন,
ভারতের কাছে মানি পরাজয়,
সেই সিন্ধু চুম্বে ভারতচরণ;
ঘোষে সেই সিন্ধু করি দিখিজয়,
"জয় জয় জয় ভারতের জয়!"

সমুদ্রের বৃকে পদাঘাত করি,
অভরে আমরা ভারতনন্দন;
আজাবহ করি তরঙ্গশহরী;
দেশ দেশান্তরে করি বিচরণ ।
বহুদ্রগত আমেরিকা দেশে,
কিয়া সাফ্রিকার মুগভৃক্তিকার,
ঐশব্যশানিনী পাশ্চত্য প্রদেশ,
ভারতের কীর্তি না আছে কোণার দ

পুরব পশ্চিম গায় সম্পর, " জন্ম জন্ম জন্ম ভারতের জন"। मन्नारमः मनी जतवादः সমুদ্র বাহন; নক্ষত্র কাণ্ডারী; ভরদা কেবল শক্তি আপনার, শ্যা রণক্ষেত্র; ঈশ ত্রাণকারি। বজাগ্নি জিনিয়া আমাদের গতি. দাবানল্সম বিক্রম বিস্তার; আছে কোন ছৰ্গ ? কোনু অদিপতি ? कान् नम नमी, जीम भावावाव १ শুনিয়া সভয়ে কম্পিত না হয়, 'জয় জয় জয় ভারতের জয়" ? আকাশের তলে এমন কি আছে, ডরে যারে বীর ভারততনয় প কেবল ভাবতললনার কাছে, দে বীরহানয় মানে পরাজয়; वीववित्नामिनी (नहे वागावत्न, শ্বরিয়া অন্তরে; চল রণে তবে; হায়! কিবা হুথ উপজিবে মনে, खरन बनवाकी वामानरन यदन, গাবে বামাকণ্ঠ-স্বর করি লয়, ''জয় জয় জয় ভারতের জয়"। অতএব দৰে অভয় অন্তরে, **ठी** इरब शर्फ मा ७ मार्फ होन, ভারতের পুতা রণে নাই ডরে, (थनात नामवी थका धन्नकान ; ভারতের নামে ফিরে সিন্ধুগতি, রিকিপ্ত অশনি অর্জপথে রয়: কিছার হর্মল সিংহলভূপতি,

অবশ্য সমরে হবে পরাজয়

গাবে বঙ্গনিক, গাবে হিমালর, ''জয় জয় জয় ভারতের জয় ''। কৰি তৃতীয় সৰ্গেযে প্ৰণয়বিষাদগীতটী বামার বদন হইতে উদ্গীত করিয়াছেন, পাঠক! অননামনে তাহা একবার শ্রবণ করন। ওদ্ধ আমাদিগের অমুরোধ নয় কবিরও অনুরোধ;-কেন হঃথ দিতে বিধি প্রেমনিধি গড়িল ? বিকচ কমল কেন কণ্টকিত করিল ? ত্বিলে অতলজলে, তবে প্রেমরত্ব মিলে, কারো ভাগ্যে মৃত্যু ফলে, কারে। কলম্ব কেবল। বিহাত-প্রতিম প্রেম, দুর হতে মনোরম, দরশনে অনুপম, · পরশনে মৃত্যুফল I जीवन कानरनं शय, (ध्रम-मृशृक्षिकाम, যে জন পাইতে চায়, পাষাণে সে চাছে জল। আজি যে করিবে প্রেম,মনেতে ভাবিয়া হেম, विष्ठिम-**ञन**्य क्राय, কালি হবে অঞ্জল। রমণীকণ্ঠ বিনিঃস্ত অঞ্জলসহিত এই গান তাবণ করিয়া সিরাজদ্দৌলার নিৰ্কাসিত কামানল হলো উদ্দীপন, গগনেতে কাল মেঘ হইল উদয় উছলিল সিন্ধ ; यख हरेल यदन। স্থু বাসনার শোত হইয়া প্রবৃদ ছুটিল ভীষণ বেংগ, চিস্তার বন্ধন কোণায় ভাসিয়া গেল; হাদয় কেবল

রমণীর রূপে ছারে হইল মগদ ;

মূছাইতে অঞ্জ কর কবিল বিভার, প্রেম্শ কোরে দূরে ভোপ গজ্জিল আবার।

এই ভীষণ তোপধ্বনি শ্রদণ করিয়। নবাবের—

যুরিল মুস্তক, ভরে লুকাল অনক

শিরস্তাণ পড়ে ভূমে দিল গড়াগড়ি;
বন্দরাজ ক্ষণকাল নীরবে ভ্রমণ করিয়া
গবাকে বাহু নাস্ত করিয়া অনতিদ্রস্থিত
শক্রশিবিরের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন

অমনি :— চমকিল অক্সোৎ, ঝরিল ধরায়

একটা অঞ্চর বিন্দু; একটা নিখাস ৰহিল;——

প্রবল ঝটিক)-শেকে জলধি যেমন বরে স্থপ্রশাস্ত ভাব, উন্মত ভরকে

কিছুক্তৰ করি বেগে সিদ্ধু বিলোড়ন,

জমশঃ বিলীন হয় সলিলের সঙ্গে; তেমতি নিশাস শেষে নথাবের স্কা

হইরা অপেকারত ত্বির স্থনীতন ; মুহর্তেক মনোভাব করি নিরীক্ষণ

বলিতে লাগিল ধারে চাহি ধরাতল।

"কেন জাৰি সন মন এত উচাটন ? বোধ হয় বিৰ্দে মাঞ্চা ককল সংসার।

কেন আজি চিন্তারুল হ্বান এমন ? কেমনে হইল এই চিন্তার সংগ্রাহ

विश्वात ज्ञामनाता, ज्ञानाथ-ताकन,

দতীম্বতন হাবা বমণীর মুখ,

নিদাকণ দাতনাম বাদের জীবন বধিয়াছি, নির্থিয়া তাহাদের মুখ,

হর্ষবিক্ষসিত হতো যাহার বদন,

ভার কেন আজি হলো সজল লোচন 🙌

দেখিলেন যেন শিবিরে প্রেজ্যেক আ-লোকের নিকট তাঁহার নিদারণ সভ্যাচার

সকল চিত্রিত রহিয়াছে। দৃষ্টিবিভ্রম মনে

করিয়া কমালে তুনরন মুছিতেছিলেন;—

কিন্ত হৃদরেতে বেই কলক বিষম, যুচিবে দে দোষ কেন ছুছিলে নয়ন ?

পৰিষারি নেত্রহয় দৈথিলৈ জাবার,

সেই ঢিত্র স্পষ্টতর দেখে পুনর্কার।

(मर्थ विजीविका मृर्डि जम्मकून मरन,

নিরথি নিবিড় নৈশ আকাশের পানে, প্রত্যেকে একটি পাপ চিক্রিয়া গগনে.

দেখায় প্রত্যেক ভারা বিবিধ বিধানে

কি গভীর অন্তর্জাপ। কি কলমদুবকারিণী

অনুশোচনা ! বলিতে লাগিয়ালেন : —

"এই বঙ্গরাজ্যে অতি দীন নিরাঞ্জয়

(यह नव श्रक्षांगन, नाता निन हांग

ভিক্ষা করি যাবে যারে ক্লান্ত অভিশর;

অনশনে তরুতলে ভূতল শ্যার করিয়া শমন, এই নিশীপে নির্ভয়ে

লভিছে আরাম স্থথে তারাও এখন।

আমি তাহাদের রাজা, আমি এ সমরে সুবাসিত কল্ফে কেন ব্রিয়া এখন ১

কি শোচনীয় অবস্থা। অত্যাচারী রা-জার পরিণাম প্রায় এইরপই হইয়া থাকে।

राष्ट्रात विधिन भवर्गरमण्डेटक यस्त छ अ

ত্যাচারে ভারত শাংসন করিছে উপদেশ

त्मन, ठीशान्तित्रत स्वमनमत्क निताक-त्मोगात कीवत्मत्र ७३ त्मन क्रिकी धतित्र

দেওর। উচিত। **প্রধা ভারতমানী বেন** অন্যায় ও অত্যা**লারেও উচ্চাদিলার পদা** 

নত হইয়া রহিল, ভাহারা ফেল অন্তরের

যাতনা অন্তরেই নিগৃহিত করিল, কিন্তু
তাহাতেই কি তাঁহাদিগের মৃক্তি ? কথনই
নহে—শক্তি থাকিতে না হউক মৃত্যুর
পূর্বকলে বথন তাঁহাদিগের দৃষ্টি ও
নাড়ী কীণ হইরে তথনও অন্তর্ক অন্ত তাপানল তাঁহাদিগের হদর দগ্ধ হইবেই
হইবে তাহাতে আর দন্দেহ নাই। দিরাজ্ঞালার এই গভীর অন্ত্তাপ আমাদিগকে মাাক্রেথ ও লেডি ম্যাক্রেথের
শেষাবস্থা অরপ করাইয়া দিহেছে।

সিরাজকোলার প্রতিহিংসাবৃত্তিও ম্যাক্বেথের প্রতিহিংসের্ভির ন্যায় অতিশয়
ভয়কর। তিনি সেনাপতি মিরজাফরকে
অবিশাসী ও আততায়ী জানিতে পারিয়া
তাঁহাকে উল্লেখ করিয়া এইরূপ বলিয়াছিলেন:—

"এখন কোথায় যাই কি করি উপায়?
বিষাস্থাতকী হায় ত্বালে আমায়!
বলি কোন মতে কালি পাই পরিজ্ঞাপ,
মিরজাকরের সহ যত বিজ্ঞোহীর,
মনোমত সম্চিত দিব প্রতিদান,
বধিব সবংশে; আগে যত রমণীর
বিতরি সতীক্ষরত্ব আপন কিছরে,
তাদের সন্মুখে; পরে সন্ত্রীক সন্তান
কাটিব, শোণিত শিতা পতির উদরে
প্রবেশি বিজ্ঞোহত্যা করিবে নির্বাণ;
পরে তাহাদের পালা"—

এই বলিতেছিলেন এমন সমর তাঁহার নিজ অন্তর শিবির মধ্যে প্রবেশ করিলা নিবাব ইহাকে ব্যাদৃতস্বরূপ মিরজাকরের দৃত মনে করিয়া শিবির- কোণে লুকাইলেন ও ভয়ে কম্পিতকলেবর হইলেন। কিন্তু সিরাজন্দৌলার
প্রতিহিংসাবৃত্তি যেরূপ প্রবল, বীরত্ব ও
সাহস তাল্শ প্রবল ছিল না। স্কুতরাং
তিনি মাাক্বেণের ন্যায় সম্মুথ সমরে
শক্রকথিরে প্রতিহিংসাবৃত্তির চরিতার্থত।
সাধন করিতে সাহসী হন নাই। এই
জন্য তিনি অনেকক্ষণ চিস্তার পর ছির
করিলেন:—

''যা থাকে কপালে, আর অদৃষ্ট ভাবিয়া, ক্লাইবে লিথিব পত্র, দিব রাজ্য ধন বিনা যুদ্ধে, যদি রক্ষে আমার জীবন।"

এই কথা বনার পর ক্ষণেই তাঁহার মনে ইংরাজদিগের প্রতি অবিশ্বাসের ভাব উদিত হইল, অমনি বনিদা উঠিলেন :—

'কি বিশ্বাস ক্লাইবেরে ! নিবে সিংহাসন, নিয়ে রাজ্যভার''—

এইরপ বলিতেছিলেন এমন সমর
সহসা শিবির মধ্যে একটা মানবছার।
পতিত হইল। নবাব শক্তচর মধ্যে
করিয়া লেখনী ফোলিরা প্নর্কার প্রাণ
ভরে শিবিরাভাত্তরে লুকাইলেন। কিন্তু
বেগমের পরিচারিকাকে সন্মুখে দেশির।
লক্ষা ও স্থণার নিপীড়িত ইইরা বলিতে
লাগিলেনঃ
''না—এই বর্ষণা আর সহিতে না পারি,

'না— এই বরণা আর সহিতে না পারি, এথনি পড়িব মিরজাকরের গারে, রাগিয়া মুকুট, রাজনও ভরবারি, তাহার চরণতলে, পড়িয়া ধরার মাগিব জীবন ডিকা; অন্তরে তাহার জবশা হইকে দল্লা"— নবাব অন্তরে এই ভাবিয়া মন্ত্রীর শিবি-রের দিকে উন্মত্তের ন্যায় দৌড়িতেছিলেন, এমন সময় কল্পনাচকে সন্মুথে শত ভীম নরহন্তা দেখিতে পাইলেন। এবং "অবি-যাসী! আহতায়ী! বধিল জীবন।" এই বলিয়া ১চ্ছিত হইয়া ভতলে পতিত

হটলেন ঃ—

অমনি বিত্যাৎবৈগে কবিয়া বেষ্টন,
ধরিল রমণীভূজ মূণাল যুগলে;

এক নবাবমতিধী শিবিরের এক পার্শে
পর্যান্ধোপরে বসিয়া প্রথম হটতে—

নবাবের ভাব দেখি বিষন্ন অন্তরে
শ্যা ভিজাইতেছিল নয়নবারিতে;

এখন সহসা—
নবাবে ছুটিতে দেখি উন্মাদ আকার,
গিয়াছিল বিধাদিনী পশ্চাতে তাহার।
তাহার পরকামিনী কোমল স্লিফ্ক অন্থ পরশিতে

কিছু পরে বঙ্গেশ্বর চেতন পাইয়া, আরোধ শিশুর মত লাগিল কাঁদিতে; বিষাদিনী প্রোয়সীর গলায় ধরিয়া।

"একি নথি। "জিজাদিল বিষ'দিনী ধনী, অভাগা অক্ট্সবে বলিল তথন— "অবিখাদী—আততামী বধিল জীবন" বলিতে বলিতে ক্লান্ত হলো কলেবর;

ভাবনার, অনিজার, হইরা অধীর, অমনি অজাতে ধীরে মুদিল নয়ন; বিকট অপন যত দেখিল নিজার, বলিতে শোণিত, কঠ, শুকাইয়া যায়। এইরপে সিরাজ নিজাবন্থার উপয়াপরি
সাতি স্বপ্ন দেখিলেন। এ সকল স্বপ্নে
সিরাজরুত যে সকল লোমহর্ষণ রালপারের
ছবি প্রতিবিম্বিত ইইরাছে ভাগা পাঠ
করিলে বাস্তবিকই শোণিত ও কণ্ঠ
শুকাইয়া যায়। এরক্র তয়রুরর কয়নার
বিকাশ আমরা বঙ্গভায়ায় অদ্যাপি দৃষ্টিগোচর করি নাই। মাাক্বেথে ব্যাক্ষিওর
ক্ষরিরাক্ত প্রেত দেহ কেবল আমাদিগের
মনে এরপ ভয় ও বিশ্বরের আবিভাবি
করিয়া দিয়াছিল।

'বছপত্মীক ঘননদিগের স্বীর অস্তরে প্রেম থাকিতে পারে না '' যাঁহারা এরপ বিখাস করিয়া থাকেন নিয়লিথিত চিত্রটী ভাঁহাদিগের সেই বিখাসের ভঞ্জন করিয়া দিবেঃ—

প্রেমপূর্ণ স্থিরনেত্রে আনতবদনে,
চেয়ে আছে বিবাদিনী পতিমুখ পানে;
বিলম্বিত কেশরাশি, আবরে আননে
পড়িয়াছে পতিবক্ষে, শ্যা-উপাধানে;
এক ভূজবল্লী শোভে পতি-কঠতলে,
অন্য করে মুছে নাথ বদন-মগুল;
থেকে থেকে তিতি বামা নয়নের জলে,
প্রেমভরে পতিমুখ চুম্বিছে কেবল;
মুছাইতে স্বেদবিন্দু, বামার নয়ন
অমর চ্ল্ল ভি অঞ্চ করিছে বর্ষণ।
নির্জন কামনে বলি অক্কন্মিনী,

—নিপ্রিত রাখবলের উরুউপাধানে— কেনেছিল ঘেই অব্রু সীতা অভাগিনী, চাহি পথগ্রাতে পতি নরপতি পানে: অথবা বিজন বনে, তমসা নিশীথে,
মৃতপতি লমে কোলে সাবিত্রী হঃথিনী,
কোঁদেছিল যেই জাশ ; এই রজনীতে
কাঁদিতেছে দেই জাশ এই বিবাদিনী;
তৃচ্চ বন্ধ-সিংহাসন—এই জাশ তরে
তৃচ্চ করি ইক্রপদ জায়ান অস্তরে।

এদিকে ক্লাইব নিজ শিবিরাভান্তয়ে বসিয়া অনিদায়, মনের চাঞ্চলো, অতি কটে রজনী যাপন করিতেছেন, অনিশ্চিত ভবিষাদ্রবিনায় থেকে থেকে তাঁহার হৃদয় ভয়ে কাঁদিয়া উঠিতেছে। এত অল অদুরদর্শী ও অশিক্ষিত সেনা লয়ে কেমনে ष्यः मथा यवन रेमनाक প्रकाश कतिव, কেমনে ক্ষীণ তুণদল দিয়া অসংখ্য অশনি-বুন্দ কাটিব, যদি রণে পরাজয় হয় তাহা হইলে ইংলওের সমস্ত আশা বিফল হইবে, তুল ভ্যা সাগর পার হইয়া সংবাদ দিতে একজন ইংরাজও খেতদীপে আর कितिया गाँटरव ना- এই मुकल गञ्जीत ভাবনায় তাঁহার চিত্ত আন্দোলিত হইতে-ছিল। ভিনি একবার স্থির করিলেন:-"ফিরে যাই, নাই কায বিষম সাহসে, यहेण्यात्र दक दकायात्र वााधमूट्य शटन १' আরার রণপরাত্মুখতার অবশাভাবী

বিপদ সকল তাঁহার নরনসমক্ষে আবি ভূতি হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন :— "ফিরে যাব ? কোথা যাব ? আদেলে আমার ? বৎসরের শথে বল ঘাইব কেমনে ? ওই ভাগীরথী নদী না হইতে পার, আক্রমিবে কালসম হয়ক্ত ঘর্ষনে, ;

जरन जरन निज श्रुष्ठ विधित जीवान यथवा कतिद्व वन्य दाखकावाशाद्व. কাঁদি যদি দীনভাবে পড়িয়া চরণে জীয়স্ত নির্দয় নাহি ছাড়িবে কাহারে :'' এই ভীষণ পরিণাম ভাবিয়া ক্লাইব ছির করিলেন-প্রতিজ্ঞা করিলেনঃ-''কি কায পলায়ে তবে শুগালের প্রায়. যুঝিব, শুইব রণে অনস্ত শ্যায় । আমরা বীরের পুত্র, যুদ্ধব্যবসায়ী; আমাদের স্বাধীনতা বীরতা জীবন: রণকেত্রে এই দেহ হলে ধরাশায়ী তথাপি তাজিব প্রাণ বীরের মতন: করিব না, করে অসি থাকিতে আমার. জননীর খেত অঙ্গে কলঙ্ক অর্পণ; মরিব, মারিব শক্ত, করিব সংহার, বলিলাম এই অসি করি আক্ষালন: খেতদীপ ! যিনি রণ ফিরিব আবার, তা না হয়, এই খানে বিদায় সবার !" ধন্য ত্রিটনন্দ্ন! ধন্য তোমার সাহস্! ধনা তোমার বীরত্ব ! তোমার একদিনের দাহদে, তোমার একদিনের বীরছে, অনন্তকালের জন্য ভারতকহিমুর ইংলণ্ডে-খরীর মন্তক উজ্জল করিল। কিন্তু বীর-তুমি রণে অনস্ত শ্যায় শয়ন করিতে সেও তোমার ভাল ছিল, তথাপি নীচ মন্ত্ৰণায় ও জঘনা মড্যকে কৰ্পাত করিয়া ইংলভের নিম্বলক যুখে কলফা-রোপ করা তোমার উচিত ছিল না। যাঁহার অদীম সাহম ও বিপুল পরাক্রম

তাহার এ সকলে প্রয়োজন কি ?

দিতীয় সর্বের নাায় তৃতীয় সর্বও

একটা সঙ্গীতে প্রার্গিত হইরাছে।
এটাত সঙ্গীত নয় যেন প্রেমময় মধু
ধারা। কোন বিরছবিধুর ব্রিটিন যুবক
প্রিয়তমা কেরোলাইনাকে উক্ষেশ করিয়া
এই গানটা গাইমাছিলেন। ইহার স্থানে
ছানে গোলকপ্রার হিরকের ন্যায় অম্ল্যু
কবিছরক্ত নিহিত আছে।
ছত্ত-সর্গে প্রাণির মুদ্ধ বর্ণন। ক্লাইব

পুলাশির আমননে অবস্থিতঃ মুকনী প্রভাত। অফবের ক্রিবজালে অবনী-मछन स्वर्गमा । कवि अहे अवहाति कि স্থুবরপে বর্ণন করিয়াছেন ঃ— পোহাইল বিভাৰৱী প্ৰাশি প্ৰাঙ্গনে, পোহাইল ভারতের স্থথের রজনী: চিত্রিয়া ভারত-ভাগা আরক্ত গগনে, উঠিলেন গুঃগভাবে বীরে দিনমণি ; শাস্ত্রেজ্ন করবাশি চুম্বিয়া অবনী, প্রবেশিল আত্রবনে; প্রতিবিশ্ব তার বেত্রখ শতদলে ভাসিল অম্নি: क्रांटेरवत मत्न इन क र्छित नक्षातः निवाक अधारक विवि कवि पवनन, ছাবিশু এ বিধাতার রক্তিম নয়ন। पिनम्बि अध्यासनारि छेपिक दहेरक ना হইতেই : ---

ব্রিটিসের রণবাল বাজিল অমনি,
কাঁপাইয়া রণস্থল,
কাঁপাইয়া গলাজল,
কাঁপাইয়া আমবন, উঠিল সে ধানি।
নাচিল দৈনিক-রক্ত ধমনী ভিত্রে,
মাতৃকোলে শিশুগণ,
ক্রিলেক আকালন,
উৎসাহে ব্রুলিন রোগী শ্বাবে উপরে।

निनात नमजनत्त्र नगातक कान, **डीगइर्टर निवक्राम** কাঁপাইয়া ঘনে ঘনে উঠিল অধর পথে করি হোর রোল। रेकिट्ड शन्दक गांक रेमनिक मकन. बन्क अमर्गक्टरबर जूनि निन जः मानदा : निक्रित कर्छकाकीर्ग हरता उत्रह्म । অক্সাৎ একেবারে শতেক কাস্থান, করিল অনলবৃষ্টি, ্যেন বিনাশিতে স্ষ্টি, কত ৰেত যোদ্ধা তাহে হলো তিরোধান অস্তাঘাতে স্থোতিত শার্দ্দ লের প্রায়, ক্লাইব নির্ভন্ন মন. করি রশ্মি আকর্ষণ, আসিল তুরকোপরে রাথিতে রেনার। সন্মুখে সন্মুখে বলি সরোধে পর্জিয়া করে অসি তীক্ষধার. ত্রিটিলের পুনর্কার, নিৰ্কাপিত-প্ৰায় বীৰ্যা উঠিল জলিয়া। देश्तादकत वक्रनानी कामान मकन, গছীর গছত ন করি. নাশিতে সন্মুখ অরি, মুহর্তেকে উগরিল কালান্ত অনল। আবার আবার মেই কামান গুজার উগরিল খুমরাশি, व्योधातिन मन मिनिः গরজিল সেই দক্ষে ব্রিটিস বাজন। আবার আবার সেই কামান গুর্জন। কাঁপাইয়া ধরাতল, विल्वातिका तनक्षा,

উঠিল যে ভীমনন কাটিল গগন।

ছটिन এकी त्शाना तकिय-वर्तन,

विवय दाकिन शहर

সেই সাংগাতিক থারে,

ভূতলে হইল মির মদন পতন ! এরপ ভীষণ যদ বর্ণনা আমরা বঙ্গভাষার আর পাঠ করি নাই। সেনাপতি মির্-মদনের মৃত্যুতে নৰাবের সৈন্যপণ ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া প্লাইতেছিল এমন সময় বিক্রমকেশরী হিন্দু সেনাপতি মোহনলাল ক্ষত্রিয়োচিত গান্তীর্যা ও বীরত্বের সহিত বলিতে লাগিলেনঃ— "দীড়ারে দাঁড়ারে ফিরে, দাঁড়ারে যবন, দাঁড়াও ক্ষতিয়গণ, यिन जिन्न (मेख तेन," গজ্জিল মোহনলাল "নিকট শমন" "আজি এই রণে যদি কর পলায়ন, মনেতে জানিও স্থির, कारताना शाकित्व नित्र, স্বান্ধ্রে যাবে স্বে শ্মন ভ্রন !" "ভারতে পাবিনা ছান করিতে বিশাম, नवादवत माथा दबद्य, কেমনে আসিলি খেয়ে, মরিবি মরিবি ওরে ববন-সন্তান !" 'সেনাপতি ! ছিছি একি ! হা ধিকু তোমারে (कम्दन बलना श्रा । কার্চের পুতুল প্রায়, দদক্ষিত গাঁড়াইয়া আছ এক ধারে !'' "ওই দেখ, ওই ষেন চিত্রিত প্রাচীর, এই তব দৈন্যগ্ৰ, माँ जाउँदा अकात्रव, গণিতেছে লহরী কি রগ-পরোধির পু

''দেখিছ না সর্বাশ সম্মুখে তোমার, याय वज-निःशानने, যায় স্বাধীনতা-ধন, ক্ষেত্ৰ ভাসিয়া সব কি দেখিছ আর 🗥 "সামান্য বলিক এই শক্তরণ নয়, দেখিবে তাদের হার. तीका, ताका वायमात, বিপণি সমর ক্ষেত্র, অস্ত্র বিনিময়" 1 "निक्त जानि उत्र इत्न शताजत्र. দাসত শৃত্যল ভার পুচিবে না জন্মে আর. অধীনতা বিষে হবে জীবন সংশয়।" ''যেই হিন্দু জাতি এবে চরণে দলিত. সেই হিন্দুজাতি সনে. निक्ष जानित्व महन, একই শৃভালে সবে হবে শৃভালিত।" 'বীরপ্রদবিনী যত মোগোলরমণী, না বুঝির কি প্রকারে, প্রদবিল কুলাঙ্গারে, **एक ना यवन-नागी युविन्य अथिन।**" ''প্রাণয় কুম্বন হার রে ভীক তুর্বল ! পরাইলি যে গলাম. বলনা রে কি লজার পরাইবি সে গ্রায় দাসীত্শুখল।" "(काणांत्र क्वित्रभग नगदत भगन, ছিছি ছিছি একি কাৰ क्यकृत्व मित्र वांक, क्मरन भक्ररत शृष्ठे कतानि मर्भन १" "বীরের সম্ভান ভোরা বীর অবভার: चकूल मि नत्त छ।नि. এমন কলক কালি, শুগালের কাঁয়, হয়ে সিংচের কুমার !"

(क्रमत्न यावित्र कित्त क्रक्रियम्बाटज, ৰে ননে দেখাৰি মুথ, জীবনে কি আছে স্থ ন্ত্ৰীপুত্ৰ তোদের যত হাসিবেক লাজে 💞 'ক্তব্যের একমাত্র দাহদ দহায়, সে বীরত্ব-প্রভাকরে, অপি ভীক ! রাছকরে, কেমনে ফিরিবি ঘরে কি ছার আশায়?" "कि ছाর জীবন यमि नाहि थाकে मान; রাথিব রাথিব মান, যায় যাবে যাক্ প্ৰাণ, সাধিব সাধিব সৰে প্রভুর কল্যান !" ''চল তবে প্রাতাগণ চল পুনর্কার; দেখিব ইংরাজদল, খ্যেত অঙ্গে কভ বল, আর্যাস্তে জিনে রণে হেন সাধ্য কার ?" 'বীর প্রস্থৃতির পুত্র আমরা সকল, না ছাড়িব একজন, কভু না ছাড়িধ রণ, শ্বেত অঙ্গে রক্তস্রোত না হলে অচল।'' "দেখার ভারতবীর্যা দেখাব কেমন, बल यनि शीमाठन, কুরে তারা রসাতল, না পারিবে টলাইতে একটী চরণ।" "যদি তারা প্রভাকর উপাড়িয়া বলে, ভবায় সিন্ধুর জলে,

তথাপি ক্ষত্রিয় দলে,
ট্রনাইতে না পারিবে বলে কি কৌশলে।"
"সহে না বিলম্ব আর চল ভাতাগণ,
চল দরে রণস্থলে,
দেখিব কে জিনে বলে,
ইংরাজের রক্তে আজি করিব তর্পণ ?

थना बादनवान । थना । ভूমिই শেব হিন্দু যাহার মূথে আমরা এরপে অপ্রতিম বীরত্বের পরিচয় পাইলাম 1 খনা নবীন ! ধনা তোমার অমৃতনিঃসানিনী লেখনী! মা বিটনেখরি ! হিন্দু সেনাপতির অচলা প্রভুভক্তি ও অসীম সাধ্য অবলোকন क्रिट्न ? आकर्ष अक्रिक्र हो बन दम्बि কোন জাতি হিন্দুজাতির ন্যায় বিদেশীয় ও বিধর্মী প্রভুর জন্যও সমরে প্রাণ দিতে পারে ? বল, মা। এরপ বিখাস আর কোন সেনার উপর ন্যস্ত করিতে পার কি না ? যদি না পার, তবে রাজর্ষি আক্রবর প্রভৃতির ন্যায় হিন্দুদিগকে সৈনা-পতো বরণ না কর কেন? মা! যদি ভারতসিংহাসন অটল রাথিতে চাও তবে হিন্দুজাতির উপর এই গুরুভার অর্পণ কর। দেখিবে ইহারা তোমার সহস্র বাছর কার্য্য করিবে। ভয় করে। না মা। নিশ্চয় জেন যে হিন্দুজাতির হাদ্য বিশ্বাস্থাতকতায় ক্থনই কল্প্কিত হইবে শত সহস্র প্রলোভনও তাহাদিগের মনকে বিচলিত করিতে পারিবে না ।

হিন্দ্দেনাপতি মোহনলালের বাক্যবাণে জর্জারিত হইয়া :— ছুটিল ক্ষত্রিয়দল, ফিরিল ঘ্রন,

যেমতি জলধিজলে, প্রকাণ্ড তর্মদলে, ছুটে যায়, বহে যবে ভীম প্রভঞ্জন! বাজিল তুমুল যুদ্ধ, অফ্রের নির্যাত,

তোপের গর্জন ঘন, ধূম অগ্নি উদ্গীরণ জলধর মধ্যে যেন অশনি সম্পাত। এমন সময়—
অকুসাং তুর্যাধ্বনি হইল তথন,

'ক্ষান্ত হও যোদ্ধাগণ,
কর অস্ত্র সম্বন্ধ,
নবাবের অনুসতি কালি হবে রণ।'

নবাবের এই আক্সিক ঘোষণা প্রবণ করিয়া তাঁথার সৈনোরা য়েমন হতব্দি হইয়া দাঁড়াইল,—বেমন তাহাদিগের এক পা টলিল অমনি ঃ—

ইংবাজ শন্তিন করে,

ইন্দ্র যেন বজ্ঞ ধরে,

ছটিল পশ্চাতে, যেন কতান্ত শমন।
কারো বুকে, কারো পৃষ্ঠে, কাহারো গলায়
লাগিল; শন্তিন যায়,
বরিষার ফোটাপ্রায়,

আঘাতে আঘাতে পড়ে যবন ধরায়। ঝম্ ঝম্ ঝম্ করি ব্রিটিগবাজনা, কাঁপাইয়া রণস্থল,

কাঁপাইয়া গঙ্গাজল, আনন্দে করিল বঙ্গে বিজয়ঘোষণা l মৃদ্ধিতি হইয়া পড়ি অচল উপর,

শোণিতে আরক্তকার,

অস্ত গেলা রবি, হায়।

অন্ত গেল যবনের গৌরবভাম্বর! এইরূপে সহসা মুবনিকা পতিত হইয়া

বঙ্গরঙ্গভূমিতে যুব্নদিগের অভিনয়ণীণার পর্যাবসান করিল।

এরপ আক্সিক ঘোষণাপত্র প্রচারিত না হইলে এই সমরের কি পরিণাম হইত কে বলিতে পারে?

কৰি যে গভীর-শোক-ব্যঞ্জক শোক্চয়ে

চতুর্থদর্গের পর্যাব্ধান করিয়াছেন তাহার হই একটা নিমে উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার রমণীয় কবিসশক্তি ও গভীর হৃদয়ভাবের পরিচয় দেওয়া যাইতেছে:---নিতান্ত কি দিনমণি ডুবিলে এবার, ডুবাইয়া বঙ্গ আজি শোকসিন্ধ জলে **?** যাও তবে, যাও দেব, কি বলিব আর ? ফিরিওনা পুনঃ বঙ্গউদয় আচলে; কি জন্যে বল না আহা ফিরিবা আবার ? ভারতে আলোকে কিছু নাহি প্রয়োজন; আজীবন কারাগারে বসতি যাহার. আলোক তাহার পক্ষে লজ্জার কারণ; যদবধি হইবে না দাসস্থমোচন. এদ না ভারতে পুনঃ এদ না তপন / এস সন্ধে! ফুটিয়া কি ললাটে তোমার নক্ষত্র-রতন রাজি করে ঝলমল ? কিমা শুনে ভারতের হুঃথসমাচার, কপালে আঘাত বুঝি করেছ কেবল, তাহে এই রক্তবিন্দু হয়েছে নির্গত ? এদ শীঘ্র, প্রশারিয়া ধৃষর অঞ্ল, লুকাও ভারতমুখ ছঃখে অবনত; আবরিত কর শীভ্র এই রণ্ড্র; রাশি রাশি অন্ধকার করি বরিষণ, লুকাও অভাগাদের বিক্বত বদন। সেই দিন যেই রবি গেলা অন্তাচলে, ভারতে উদয় নাছি হইল আবার; পঞ্চশত বর্ষ পরে দূর নীলাচলে, লয়দে হাসিতেছিল কটাক তাহার;

কিন্ত পলাশিতে যেই মিবিড় নীরদ,

ক্রিল তিমিরাবৃত ভারতগগণ,

অভিক্রমি পুনঃ এই অনন্ত জলদ, হইবে কি সেই রৰি উদিত কথন 😲 জগতে উদয় অন্ত প্রকৃতি নিয়ম : কিশা জনধরছায়া থাকে কতক্ষণ যে আশা ভারতবাসী চির্দিন তরে, পলাশির রণরক্তে দিয়ে বিসর্জন. বলে না. খারে না, ভেবে ভাবে না অন্তরে; কলনে, সে কথা মিছে কহ কি কারণ ? থাকুক পলাশিক্ষেত্র এখন যেমন; থাকুকু শোণিতসিক্ত হত যোদ্ধবল; প্রত্যহ ভারত অত্ত হইয়া পতন, অপনীত হবে এই কলঙ্ক সকল: পঞ্মদর্গে নিয়লিথিত কবিতা তুইটী ও প্রাশির জেতা ব্রিটিস বীরগণের মদাপান কালীন গীতটা ব্যতীত উল্লেখ-रगंगा जात किছूरे नारेः— হার ৷ মাতঃ বঙ্গভূমি ৷ বিদরে জদয়, কেন স্বৰ্ণপ্ৰস্থ বিধি করিল তোমারে ? কেন অধুচক্র বিধি করে সুধাময়, প্রাণে বধিতে হার! মধুমক্ষিকারে, यपि मकत्रम नाहि हटा प्रधानात ; পাইত না অনাহার-ক্লেশ মক্ষিকায়, वर्शवासिनी या न। इटेट हात . উঠিত না বঙ্গে আজি এই হাহাকার! আফ্কার মকভূমি, সুইস পাষাণ্-হতে যদি, তবে মাত ৷ তোমার সম্ভান

হইত না এইরূপে কীণ কলেবর: হইত না এইরপট্টনারী স্কুমার; ধমনীতে প্রঝাহিত হত্যে উগ্রতর বজনোত ; হতো বক্ষঃ বীর্যোর আধার : আজি এই বসভূমি ইইত পূরিত সজীব পুরুষরত্নে; দিগ 🙀 তর বঙ্গের গৌরবস্থ্যা হতো বিভাসিত ; বাঙ্গালার ভাগ্য আজি হতো অন্যতর :--কল্পনে ৷ সে তুরাশায় কাষ নাই আর. ব্রটিন শিবির ওই সমুখে ভোমার। এত উদাহরণ প্রদর্শনের বলা বাহুলা মাত্র যে 'পলাশির যুদ্ধ' বঙ্গভাষার এক অমুলা রত্ন। আমরা ইহা হইতে যে সকল উদাহরণ উদ্ধ ত করিয়াছি তাহাই আমাদিগের বাক্যের সত্যতাবিষয়ে স্বাক্ষ্য প্রদান করিবে। উপসংহার কালে আমরা অন্তরের সহিত কেবল এইমাত্র প্রার্থনা করি—যেমন বীরবর সেকলরসা আপন উপধানের অধঃস্থলে করিয়া হোমরের ''ইলিয়ড্" রাখিতেন, দেইরপ **যেন প্রত্যেক বঙ্গবাসী আপন** আপন উপধানের নিয়ে এক থানি করিয়া नवीरनत ''शवानित युक्त' तारथन ; এবং সময়ে সময়ে ইহা পাঠ করেন। रहेटन उाहानियात निक्तानाथात्र वीर्यावकि একদিন অবশাই প্রধমিত হইবে!

## জন ফুয়ার্চ মিলের জীবনরত।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

১৮৩৬ পর্যান্ত তদীয় জীবনের ঘটনবিলী। ১৮৩৩ খঃ মিল একজামিনার নামক পত্রের সম্পাদক ফন বাংকর সহিত তদীয় প্রিকার রাডিকাালিজম মত লইয়া ছইপু মন্ত্ৰিদলের সহিত ঘোরতর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন। ১৮৩৪ খঃ তিনি 'মৃন্থলি রিপজিটরি" নামক মাগিক পত্রিকায় চলিত ঘটনাবলীর উপর "নোটস অন দি নিউদ্পেপারস" নামক কতকগুলি প্রস্তাব রচনা করেন। উক্ত পত্রিকার সম্পাদক ফক্স একজন বিখাতি রাজনৈ-তিক বাগ্যী ছিলেন। ইনি পরে পালি গ্রা-মেণ্টের একজন সভ্য নির্বাচিত হন। ইহার সহিত এই সময় মিলের বিশেষ পরিচয় হয়, এবং ইহারই অন্তরোধে মিল্ তদীয় পত্রিকায় আরও ष्यदनक शुनि বিষয় লিখেন: তন্মণো 'থিওরি অব পইটি" নামক কবিতাবিধ্যক প্রস্তাবটী गर्त्सा १ करें अलावने जाहात ''ডেজারটেদন্দ'' নামক পুস্তকে অস্ত-নিৰ্কেশিত হইয়াছে। সংবাদপত্তে ব্যতী-তও ১৮৩২ ১৮৩৪ পুর্যান্ত তিনি স্বতন্ত্র ভাবে অন্যান্য বে সকল প্রস্তাব त्रव्या करवम, त्म मग्रंड धकत कतित्व এक थानि स्नीर्च श्रष्ट हरु। त्मरे नक-লের মধ্যে উপক্রমণিকার সহিত মেটোলিথিত ভাগা**লগ সকলের সংক্ষিপ্ত** 

বিবরণ এবং বেন্থামের দর্শনের উপর টিপ্রনী বিশেষ গৌরব লাভে করে।

এই সময় মিল, তাঁহার পিতা, এবং তদীয় পিতৃবন্ধুদিগের মধ্যে দার্শনিক ताष्टिकानित्भत मुथ्यञ्च श्रुक्तभ এकथानि সাময়িক পত্র ও সমালোচন প্র তি প্রিত করি-বার প্রস্তাব হয়। ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিডিউ প্রথমে এই উদ্দেশ্যেই সংস্থাপিত হয়। কিন্তু নানা কারণে ইহা সে উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে নাই। এই প্রস্তাব অনেক **पिन १२८० চिलाएकिंग, किन्छ वर्शाका**य প্রভৃতি নানা কারণে বছদিন পর্যান্ত ইছা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। অবশেষে ১৮৩৪ খঃ দার উইলিয়ম্ মলেদ্ওয়ার্থ নামক এক জন দার্শনিক এই গুরুভার গ্ৰহণে সমাত হইলেন। অর্থ ও বিদ্যা উভন্ধে তেই তিনি এরূপ গুরুভার গ্রহণের যোগ্য, তথাপি প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্য ভাবে মিল এই পত্রিকার সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ না করিলে তিনি ইহাতে হস্তদেশ করিতে चीक्रज रंगेलन ना । यजहार मिन् अहे ভার গ্রহণে সন্মত হইলেন। এই পত্রিকা প্রথমে লগুন রিভিউ নামে প্রকাশিত হয়। পরে মলেন ওয়ার্থ, ওয়েষ্ট মিনি-ছার রিভিউএর স্বন্ধাধকারী জেনে-রাল টম্সনের নিকট হইতে ওয়েষ্টমিনি-ষ্টার বিভিউশ্ব স্বৰাধিকার ক্রয় করিলে

এই গুই পত্ৰিকা একত্ৰীভূত হইয়া লণ্ডন এবং ওয়েইমিনিষ্টার রিভিউ নামে প্রকাশিত হইতে লাগিল। ১৮৩৪ খৃষ্টাক হইতে ১৮৪৩ থ পর্যান্ত এই পত্রিকার मन्नामरन गिरलत अधिकाश्य नमम निर्मा বসিত হয়। এই পত্রিকার প্রথমাবস্থায় **টহাতে সম্পূর্ণরূপে মিলের মতসকল ব্যক্ত** হয় নাই। মিলুকে অনেক অপরিহার্যা সহচরবুদের মতের অমুবর্ত্তন করিতে হইত। এই পত্রিকা দার্শনিক র্যাতিকাল দিগের সুথ্যস্ত্রসরপ ছিল বটে; কিন্তু হঃখের বিষয় অন্যান্য দার্শনিক व्याफिकानिएगत महिल मितन मर्सनारे গুরুতর বিধয়ে মতান্তর উপস্থিত হইত। এই পত্রিকার সম্পাদনে জেম্স মিলের সাহায্য সকলেই বহুমূল্য বলিয়া মনে করিতেন এবং তিনিও জীবনের শেষ পীড়া পর্যান্ত ইহার উৎকর্ষ বিধানে প্রচুর পরিমাণে পরিশ্রম করিয়াছিলেন। ত্রিবিত প্রস্তাবাবলীর অস্তর্ত সর্ব পরিজ্ঞাত তদীয় মত সকল এবং তদীয় রচ-নার ওজ্বিতা ও বিশ্বতা প্রভৃতির জন্য এই পুত্রিকা তাঁহার নিকট হইতেই विश्वित्रत्भ जीवन ७ वर्ग था छ इत्र। মিল্পিত্লিথিত প্রস্তাব সকলের উপর ত্রীহার সম্পাদকীয় ক্ষমতা প্রকাশ করিতে পারিতেন না; অধিকন্ত সময়ে সময়ে তাঁহাকে আংশিকরণে নিজের মত সকল পরিত্যাগ করিতে হইত। এইরূপে প্রাচীন ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউএর মত্সকলই কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া এই নব পত্রি-

কায় প্রচারিত হইতে লাগিল। কিন্তু মিল্ইহাতে পরিজ্ঞ হইতে পারিলেন না। তিনি ঐ সকল পুরাতন মতের পাশ্বে নিজের নতন মতস্কলও সরি-বেশিত করিতে লাগিলেন। এই উদ্দেশে তিনি এরপ নিয়ম সংস্থাপন করিলেন যে প্রত্যেক লেখককে আপন আপন নাম স্বাক্ষর করিয়া বা কোন সাংক্ষেতিক নাম দিয়া আপন আপন প্রস্তাব প্রকাশিত করিতে হইবে। সম্পাদক কাহারও মতের জন্য দায়ী নহেন। তিনি কেবল এই মা**ত্র** দেখিবেন যেন প্রস্তাবগুলি উপযোগী হয়। এই সময় স্থবিখ্যাত পদার্থবিদ্যাবিদ্ অধ্যাপক সেজ্উইক লক্ এবং পেলির উপর প্রতিবাদের আকারে বৈশ্লেষিক মনোবিজ্ঞান ও হিতবাদ মতের উপর ঘোরতর আক্রমণ করেন। মিল্ সেজ উইকের এই প্রতিবাদের বিরুদ্ধে একটা প্রস্তাব রচনা করেন। এই প্রস্তাব উপলক্ষে তিনি হিতবাদ প্রভৃতি মতসম্বন্ধে তাঁহার যে সকল নূতনভাব ছিল তাহা বাক্ত করেন।

নিল্ পিতার সহিত তাঁহার যতদ্র মততেদ ছিল বলিরা মনে করিতেন, তঁহাদিগের মধ্যে বাস্তবিক তোদৃশ মতাভেদ
ছিল না। বিতপ্তার সময় না হউক অন্ততঃ
সহজ অবস্থায় পিতা মিলের অনেক
মতের সত্যতা স্বীকার করিতেন, এবং
কার্যতঃ অনেক উদারতা প্রদর্শন করিতেন। এই সমরে জেম্স মিলের "ফুাগ্মেণ্ট অন্ ম্যাকিন্ট্স' নামক পুস্তক লি-

ৰিত ও প্ৰকাশিত হয়। মিল্ এই পুত-কের ভূমসী প্রশংসা করিতেন বটে; किन्द्र (य श्रकादत इंड्राटड मार्किन्टेमटक আক্রেমণ করা হইয়াছে তাহা ন্যায় ও ভদ্রতার বহিভূতি বলিয়া মুক্তকটে স্বী-কার করিতেন। আহলাদের বিষয় এই (य अहे नमग्न "िक्टिमाटकिन हैन आदिम-রিকা" নামে টক্কুইভিলির একথানি গ্রন্থ প্রচারিত হয়। ইহাতে রাজনীতিঘটিত প্রশ্ন সকল যে প্রণালীতে মীমাংসিত হইয়াছিল, তাহা জেম্দ মিলের প্রণালীর সম্পূর্ণ বিপরীত। তথাপি জেম্স মিল্ এই গ্রন্থের বিশেষ সমাদর করিতেন। তিনি বলিতেন যে টক্কুইভিলি সাধা-রণতত্ত্বের স্বপক্ষে ও বিপক্ষে যাহা বলি-য়াছেন সে হয়ের তুলনা করিতে গেলে স্বপক্ষে যাহা বলিয়াছেন তাহাই অধিক-তর যুক্তিসঙ্গত ও হৃদয় প্রাহী বলিয়া বোধ হয়। আর একটা আহলাদের বিষয় এই যে মিল্ এই সময় সন্মিলিত রিভি-উএ সভাতা সম্বন্ধে যে প্রস্তাবটী রচনা করেন, এবং যে প্রস্তাবটী পরে তাঁহার "ডেজারটেদনদ" নামক গ্রাছে পুনমু জিত হয়, জেমদ দেই প্রস্তাবটীর বিশেষ প্রশংসা করেন। এই প্রস্তাবে মিল অনেক নৃতন মতের অবভারণা করেন। এইরপে মিল ও তাঁহার পিতা—ইহাদিগের উভয়ের মত-ভেদ ক্রমেই অপনীতহুইতেছিল,এমন সময় সহসা অকালমৃত্যুত্থাসিয়া জেম স মিলের बङ्ग्ला जीवत्नत नीमा निर्म्म कतिल। ১৮৩৫ খৃঃ সমস্ত বংশর জাহার স্বাস্থ্য

ক্রমেই অবনত হইতে থাকে এবং তাঁহার ক্রমে ক্রকাশে পরিগত হয়। অবশেষে কন্ধালাবশিষ্ঠ হইয়া ১৮৩৬ থ ষ্টাব্দের ২৩এ জুন ভারিখে তিনি মানব লীলা সম্বরণ করেন। জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত তাঁহার মানসিক বুভিনিচরের নিস্তেজ ভাব উপলক্ষিত হয় নাই। প্রাণী ও বস্তমাত্রের উপর তাঁহার যে विरम्भ यक हिल, এक निरनत जना छ তাহার হাস হয় নাই। নিকটবর্ত্তী মৃত্যুর বিভীষিকা এক দিনের তাঁহার ধর্মবিষয়ক মত সকল পরিবর্দ্ধিত করিতে পারে নাই। তাঁহার প্রধান স্থ এই যে তিনি যতদিন জীবিত ছিলেন অক্লাস্তভাবে জগতের হিত্যাধন করিয়া-ছেন। তাঁহার প্রধান হঃথ এই যে তিনি আর কিছুদিন জীবিত থাকিতে পারিলেন না। তাহা হইলে তিনি জগতের আরও অনেক হিত্যাধন করিতে পারিতেনা

সাহিত্য ও রাজনীতি বিষয়ে দেশের
মধ্যে তাহার স্থান অতীব উচ্চ । উনবিংশ
শতান্দীর বংশধরগণ,—যাহারা জেম্স
মিলের লেখনী হইতে অনীম উপকার
লাভ করিয়াছেন —য়ে তাঁহার নামের
তত উল্লেখ করেন না, ইহা জাঁহাদিগের
পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। ইহার
ছইটী কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায়।
জেম্স মিলের য়শঃস্থা বেন্থামের য়শঃস্থার উজ্জন্তর কিরণে য়ান ও নিশ্রভ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু জেম্স মিল কথনীই বেন্থামের শিষ্য বা জাহ্বর্তক

ছিলেন ন। তিনি তাঁহার সময়ের **এ**ক দ্ধ অবিতীয় স্বাধীন-চিস্তা-শীল বাজি ছিলেন। অতীত বংশধরগণ তাঁহাদিগের উত্তরাধিকারিগণের জন্য যে সকল অমূল্য ক্লাধীন চিন্তারত রাখিয়া গিলাছিলেন. তিনিই সর্ব প্রথমে নেইসকলের মূল্য অভ্যাবন করেন, এবং তিনিই সর্বপ্রথমে ভাহারিবের ব্যবহার করেন। বেন্থাম ও তাহার মনের গঠনের বস্ততঃ অনেক বৈল-ক্ষণা ছিল্ম তিনিও বেন্থামের সকল উচ্চ গুণের অধিকার প্রাপ্ত হন নাই, এবং বেনপামও তাঁহার সমস্ত উচ্চগুণের আধার হইতে পারেন নাই। জগতের অসীম উপকার সাধন করিয়া বেন্থাম य कड़्ल यानातानि अ इहेबारहन, জেমস থিলের জনাসে যশ প্রার্থনা ক্রিলে আমরা লোকের নিকট উপহা-সাম্পদ হইব। বেন্থামের ন্যায় তিনি মানব চিম্ভাবিভাগে কোন বিপ্লব উত্থাপিত করিতে পারেন নাই, কোন নৃতন স্ষ্ট সংসাধিত করিতে পারেন নাই। কিন্তু তিনি বেন থামের প্রতিভার উজলতর কিরণের সাহায়ে জগতের যে বকল হিত্যাধন ক্রিয়াছেন সে স্কল গণনায় না আনি-लाउ, त्वस्थाम वा काना तकह तमं विसरत किन्नूहे करतन नाहे तन्हे दिवसमिक मत्मातिकात्न हैनि पारा कतिशास्त्रन. তাহাতেই ইহঁার নাম ভাবী বংশধন্নদিবের নিকট অভি আদরের জিনিস হইবে বলেহ নাই। আর একটা কারণ-্যা-ছাত্তে তাঁহার নাম উনবিংশ শভাকীর

লোকের নিকট তত আদৃত হয় নাই-धरे (य यनि ७ जीशा व अठनकत साक्षा-রণতঃ প্রায় সর্বত গৃহীত হইয়াছিল, তথাপি আঁহার মত সকলের সহিত বর্তমাদ শতাকীর মতসকলের স্পাই প্রতিযোগিতা দৃষ্ট হুইছে । বেমন জটস রোমান দিগের শেক আদৰ বলিয়া গৃহীত হইরাছিলেন,সেইরূপ জেমু স মিল অন্তাদশ শতাকীর শেষ আদুর্শ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন। তিনি অষ্টাদশ শতাকীর চিন্তা ও মতনকল পরিবর্ত্তিত ও পরিশো-ধিত করিয়া উনবিংশ শতাব্দীতে আনয়ন করিয়াছিলেন। উনবিংশ শতাকীর প্রা-রভে অষ্টাদশ শতাব্দীর বিরুদ্ধে যে ভীষণ অভ্যুথান উপস্থিত হয়, জেম্দ মিল্ তাহার ভাল মন কিছুতেই সংখ্রাত ছিলেন না। অষ্টাদশ শতাকীকে একটী স্থমহৎ যুগ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা বার। এই যুগে অসংখ্য বড় বড় লোকের জনা হয়। জেম্স মিল ভাঁহাদিগের উচ্চতমের সহচর। তাঁহার রচনা ও চরিত্রপ্রভাবে তিনি তাঁহার সম্পাময়িক বংশধরদিগের আলোককে**ন্তর্গের**প ছিলেন। ভেল্টেয়ার বেমন ফ্রাম্পের দার্শনিকদিগের অগ্রণী ছিলেন, ইংলড়ে দেইরূপ **अग्र मार्ग मार्ग निक द्यां फिकारन किरगंद** দলপতি ছিলেন। ইনি ভারত্বাসিদিগের चि चामरत्रत्र धम— त्यरहरू देनिहे *मर्स*-প্রথমে স্থমন্ত্রণা দারা ভারতবাদিদিগকে বণিক্সম্প্রদারের অত্যাচার হইতে উন্নক্ত করিতে । তেই। করেন। তিনি

প্রমান কোন বিষয় নিবেন নাই, বাহা ভিনি নিজের অম্বা চিন্তানোকে আলো-কিত করেন নাই। নিজ চরিত্র ও মনের বলে অপরের মত ও উক্লেব্য পরিবর্ত্তিত করিয়া, ফাবীনতা ও উন্নতির প্রোঠ পরি-বৃদ্ধিত করিতে সক্ষম—তাঁহার নাায় ইংলতে তৎকালে দিতীয় ব্যক্তি ছিলেন না।

্ভইনপে পিতৃবিহীন হইয়া মিলু এবন হইতে উন্নতিকেত্রে একাকী বিচ রণ করিতে লাগিলেন। তিনি জানিতেন বে তদীর পিতা বে সকল গুণে জন-সমাজে সকীয় আনিশত্য সংস্থাপিত করি-ब्राहित्वन, जांशांक त नकन मात्राकिक গুণের অনেক অভাব আছে। সুতরাং পিতার জীবদশায় উঁহোর কার্যকেত বেরপ সহজ্ঞ পরিকৃত ছিল এখন আর रमञ्जल बाकिरदना। এवन उँहिरक नकन कार्याहे धकाकी अ माहायाबित्रहिछ হইয়া করিতে হইবে ভিনি এখন হইতে সাধারণতম্বপক্ষপাতী উদারচেতা বাক্তি-দিবের উপর আপন আধিপত্য সংস্থা-পনের একমাত্র আশা ভাঁছার নব পত্রি-কার উপরই নাস্ত করিলেন ৷ পিতৃ-বিহীন ইওয়াজে মিলু মেমন পিতার चम्ना माहासा इहेटल दक्षिल इहेटनन, ভেমনই পিতার কঠোর শাসন ও অধী-নতার শৃত্যল হইতে উলুক্ত হছলেন। এই শৃথাল হইতে উপুক্ত হওরার ভাহার ৰতসকল মেখে জুক্ত কুৰ্বোৱ ন্যার বিকাশ शाहित्व नानित । उरकारक हरना

কেন্স যিল্ভিন ব্যাডিকাল্মতাবল্ধী আর কোন লেখক বা রাজনীতিজ ছিলেন ना, गाँशंत निकटि भिटनत मछक खननछ **২ইত অথবা তাঁহা**র লেখনী সকোচ ভাব ণারণ করিত। একাণে তিনি মলেস্ওরা-র্থের সম্পূর্ণ বিশাসভাজন হইয়া নবপত্রি-कात्र निरंजद याधीन बंग्यकन ଓ याधीन চিন্তা প্রণানীর পূর্ব প্রসর দিতে লাগিলেন। তিনি সামুমোদিত উন্নতির পক্ষসমর্থক बाक्तिबादबातरे जना धरे शक्तिकात छछ-সকৰ উন্তে রাখিলেন। ইছাতে খনি তিনি প্রাচীন সহচরবৃদ্দের সাহায্যে ৰঞ্চিত হন, তক্ষনা ও প্রস্তুত হইলেন। **এই ममग्र हरेएक कान हिन् এই প**िक्रात निर्फिष्टरनथकर अभी जुद्ध इंदेरनम अवर ष्टीलिं हे हार्ट भरश भरश बहे वक्षी প্রবন্ধ লিখিতে দাগিলেন। যদিও প্ৰত্যেক লেখক ইছাতে সাধীনভাবে আপন আপন প্রবন্ধে আপন আপন মত বাক্ত করিতে লাগিলেন, তথাপি এই পত্রিকার সাধারণ ভাব মিলের মতামুযারীই হইয়া উঠিল। তিনি স্থান্তরেল এই পত্রিকার সম্পাদন কার্য্যের নির্বাহ जना त्रवार्हे मन नामक अकजन कहरक गरकाती मेश्शामतकत शरम निर्के করিলেন। রবার্টসন অতিশর কার্য্য-मक वर्मभी धवर शतिसमील किर्ना। ইহাঁৱই वृक्तिरकोनलात छेशत विन তাঁহার পত্রিকার বিক্রের ও প্রচারের **ब्राटनक ब्रोमी नाख कश्चिम हिर्**णन। ইহার বৃদ্ধিকৌশলের উপর মিল্ এত

আলা করিরাছিলেন যে ১৮৩৭ গৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে ধথন মলেলুওরার্থ ক্তিপ্রস্ত হইরা প্রিকার প্রকাশনে ক্লান্ত হইলেন এবং যে কোন প্রকারে ইহা হইতে মৃক্ত হইতে ইচ্ছুক হইলেন, তথন মিল্ অবিবেচনা-পূর্বক আপন বারে ইহা চালাইতে সম্মৃত হইলেন। একজন সম্পাদক, এক জন সহকারী সম্পাদক, এবং কতকগুলি নির্দিষ্ট লেথককে বেতন দিতে হইলে ভাহাকে একদিনের জন্যও এই প্রিকা

চালাইতে হইত না। কিন্তু তিনি স্বয়ং এবং তাঁহার কতিপয় বন্ধু ইহাতে বিনাবেতনে লিখিতে সন্মত হওয়ার অতিকটেই ইহার মুদ্রান্ধন বায় নির্বাহ হইতে লাগিল-। তথাপি এডিনবরা ও কোয়াটার্লি রিভিউ এর নিয়মে কতক্পুন্ধি বৈতনিক লেখককে বেতন দিতে ইওয়ার মিল্কে উপায়ান্তর অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। কারণ পত্রিকার বিক্রয়োৎপর অর্থ হইতে তাহার নির্বাহ হইবার সন্তাবনা ছিল না। ক্রমশং।

#### CH TS H23

#### রাসায়ন শান্ত্রের আবশ্যকতা ও ইতির্ত্ত

যখনই উভাপের হ্রাস ও বৃদ্ধি হয়, यंथनहे मः सिष्ठे भर्मार्थमकल विज्ञिष्ठे हय, যথনই অসংশিষ্ট স্বতন্ত্ৰ পদাৰ্থসকল সংশিষ্ট হইয়া নৃতন সংযুক্ত দ্রব্যের সৃষ্টি করে, সে मम् इत्वहे बनायनगारस्त मन्त्र्वा আংশিক প্রভাব উপলক্ষিত হয়। বহ-मःशाक लाकित প্রতিদিনের খাদা যে कृष्टि, वहमःथाक लारकत প্রতিদিনের পানীয় যে মদ্য, অসংখ্য রাজমার্গ ও অসংখ্য অট্রালিকা সকলের সমুজলকারী যে গ্যাসা-লোক, আমাদিগের বঙ্গের রঞ্জনকারী (य वर्न, आभारमत शाममःतकिनी शाक्रकात ষে চর্মা, আমাদের কোষোজনকারিণী বে মুদ্রা, সে সমস্কেরই উৎপত্তি ও উৎকর্ষ সাধনের মৃল-রাসামনী প্রক্রিয়া। কিরুপে থনি হইতে ধাতু সকল তুলিতে হয়, কিরূপে তাহাদিগকে বিশুদ্ধ করিতে হয়.

কিরূপে তাহাদিগকে পরস্পরের সহিত মিপ্রিত করিতে হয়, সে সমস্ত প্রাণালীই সম্পূর্ণরূপে রাসায়নিক।

রসায়নশাত্রই আমাদিগকে প্রকৃতিসভ্ত বা শিল্পজাত পদার্থনিচয়ের অসন্দিপ্ধরূপে গুণ ও মূল্য নির্বাচনে সক্ষম করে।
ইহা দ্বারাই আমরা পদার্থসকলের মিশ্রিতভাব উপলব্ধি করিতেপারি এবং ইহা দ্বারাই
আমরা অপরিপক্ক প্রাকৃতিক দ্রবাজাতের
প্রকৃতিগত দোষ বার্থ করিতে পারি।
রাসায়ন শাস্ত্রের উন্ধৃতির সংক্ষিপ্ত
ইতির্ত্ত।—যদিও আনেক্জাণ্ডারের
সময়েই তরল পদার্থের গতিশীল (১) ও
স্থিতিশীল (২) গুণসকল কতক পরিমাণে
নির্ণাত হইরাছিল, তথাপি রসায়নশাত্র

(1) Dynamical. (2) Statical.

প্রকৃত প্রকাবে গ্রীসে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল একথা বলা যাইতে পারে না।
প্রকৃত প্রভাবে ধরিতে গেলে রোমরাজ্যের পত্তমের পর খৃঃ ৯০০ শকে
সারাসেনগণ (১) কর্তৃকই এই শান্তের
বিশেষ আলোচনা আরম্ভ হর।

অইম শতাকীর মধাভাগে বলবং লাবক লবা (२) ও নিগ্রিত দাহা পদার্থের(৩) আবিফি য়া ঘারাই রসায়ন শান্তের মূলভিত্তি সংগঠিত হর। প্রায় সহস্র বর্ষ পর্যান্ত স্পর্নমণির (B) अञ्चलकान्हे देवज्ञानिकपिरशत तामायनिक পরিশ্রমের এক্ষাত্র লক্ষ্য ছিল। স্পর্শমণি মানবের পার্থিব স্থারে এক মাত্র নিদান বলিয়া পরিগণিত হইত। তৎকালের লোকের মনে এই দট বিশ্বাস ছিল যে এই স্পর্শমণির স্পর্শে লোহ. ভাষ, রৌপ্য প্রভৃতি অধমতর ধাতুসকল স্থবর্ণে পরিণত হইতে পারে। লোহ. তাঁম, রৌপ্য প্রকৃতি অধমতর ধাতু সক-লকে স্বর্থে পরিণত করার প্রক্রিয়াকে थाहीत्मता जानकिमि (e) मारम निर्फन করিতেন। এই আলু কিমি হইতেই প্রকৃত প্রস্তাবে আবুনিক রসায়ন শা-জের উৎপত্তি হইয়াছে। আলুকিমিটেরা তাঁহাদিগের লক্ষ্যের উন্মাদ সত্ত্বেও, যে প্রকৃত বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎস্থ ছিলেন, এক জন আৰুবদেশীয় লেখক আল্কিমির

(I) Saracens. (2) Srong acids.

the landing of the

(3) Explosive mixtures

(4) Philosopher's stone.

(5) Alchemy.

যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তাহা দারাই ইহাসবিশেষ শ্রতিপন্ন হইতেছে।তিনি বলেন "It is the science of the balance; the science of weight, and the science of combustion." "ইহা তুলানান ওক্তপরিমাণ ও দাহন বিষয়ক বিজ্ঞান।" জেবার (৬) অষ্টম শতাকীতে প্রাত্ত-ভূত হন। তাঁহার সচনাসকলে

হন। তাঁহার ব্রচনাসকলে, যে পরিমাণে পরীকা ছারা নির্ণীত বিষয় সকলের রাসায়নিক জ্ঞানের প্রমাণ প্র-দৰিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া আমা-দিগের মনে বিশ্বর ও ভক্তির ভাব আবি-ভূতি হয়। জাফার (৭) অষ্টম শতা-কীর শেষভাগে জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি যবক্ষার দ্রাবক (৮) 🔌 রিজিয়ার (৯) আবিকার দারা জ গতে অতুল কীর্তিলাভ করেন। ইনি শেষোক্ত জব্য ছারা স্থবর্ণের শ্রবীকরণ करतन। धाजुनवसीय ठाँशत मञ नकन, যদিও ভান্তিসঙ্কুল, তথাপি সম্পূর্ণরূপে বৈজ্ঞানিক-মূল্য বিরহিত নহে। তিনি জানিতেন যে, কোন ধাতু দগ্ধ করিলে (১০) তাহার গুরুত্ব বৃদ্ধি হয়। কি প্রণালীতে তরল পদার্থ সকল পরিক্রত(১১)ও পরিষ্ণুত

(১২) করিতে হয়, তিনি তৎসমন্ত বিষয়

<sup>(6)</sup> Geber

<sup>(7)</sup> Djafar. (8) Nitric acid.

<sup>(9)</sup> Aqua rejia or nitro muriatic acid.

<sup>(10)</sup> Calcined. (11) Distill.

<sup>(12)</sup> Filtrate.

রাসায়নিক যন্ত্রতন্ত্রের সহিত স্রিশেষ রুগুনা করিয়া গিয়াছেন।

তাহার পর ৮৬০ খৃঃ রাজেস (১) প্রাছত্ত হন। তিনিই সর্বপ্রথমে গদ্ধক জানক

(২) আবিষ্কৃত এবং ইহার গুণ স্কুল নির্কাচিত করেন। ইহার পর আরব

চিকিৎসকদিগের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে রাসাম্বন জ্ঞান প্রচলিত হয়। ডাপার

(৩) বলেন—''যৎকালে আরবীয়েরা স্পর্শমনির অয়েষণে একান্ত ব্যস্ত ছিল,

তথ্নও তাহাদিগের ভৈষজাপ্রবণতা,—

যাহা দারা সর্বপ্রকার পীড়ার উপশ্ম

হয় এবং যাহা দারা অমবদ্ব লাভ

করা বায়,—এরূপ একটা বিশ্বজনীন ঔষধির অনুসন্ধিৎনার উন্মত্তপ্রায় হইয়া

উঠিয়াছিল। এই ঔষধিকে প্রাচীনেরা ইলিক্সর (৪) নামে আখ্যাত করি-

माहित्तम । এই अपृष्टेष्ठत टेम्व ঔषधिव

অন্বেষণে মনুষ্যদেহের পীড়ানাশক অনেক প্রকৃত ঔষধির আবিকার হইয়া গিয়াছে। এইরূপে চিকিৎসাশাস্ত্র যেমন ক্রমে

উন্নতিমার্গে অগ্রসর হইতে লাগিল.

অমনি ইহা পূর্ম কুসংশ্বার সকল পরি-জাগ করিতে লাগিল।'

পারাদেশ্দন্ (৫) সর্ক প্রথমে রসায়ন শাস্তকে স্বর্ণান্তসন্ধিৎস্থদিগের হস্ত হইতে উন্মুক্ত করিয়া বৈদ্যাদিগের হস্তে সমর্পণ করেন। তিনি

- (1) Rhazes. (2) Sulphuric seid.
- (3) Draper. (4) Elixir.
- (5) Paracelsus.

এবং তাঁহার শিষ্যবর্গ জ্ঞাপন আপন
উর্বি আপন আপন হতে প্রস্তুত করিতেনা এইরূপে রাসায়ন শাস্ত্রের জ্ঞান
ও রাসারনিক প্রক্রিয়ার স্কৃতিত পরিচয়—
চিকিৎশকরিগের ও তৈবজা বিজ্ঞানের (৬)
অপরি ার্যা প্রয়োজনী রিজ্ঞাইরা উঠিক।
অবশেষে জ্রোদশ শতাকীতে রক্তার

বেকন্ (৭) এবং আালবাট'ল মাাগ্নস্,(৮) নামক ছইজন অধিতীয় বৈজ্ঞানিক জয় গ্ৰহণ করেন। ভাবের

বৈজ্ঞানক জন্ম গ্রহণ করেন ৷ ভাবের উর্বরতা ও প্রকৃতিপর্য্যবেক্ষণের প্রশস্ততা

নিবন্ধন ইহাঁদিগের রসায়নশাস্ত্রবিষয়ক মত সকল আধুনিক আবিদ্যানা সকলের

সহিত তুলনার অংশগ্যে বলিয়া বোধ হয় না।

বোড়শ ও সপ্তবশ শতাকীতে আাল্-কিনিষ্টের। প্রায় সকল রাজসভাতেই আধিপতা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। এবং প্রায় সকল শ্রেণীর লোকেরাই অধ্যতর

ধাতু সকলকে স্থরর্ণে পরিণত করার প্রণালী শিক্ষা করিতে লাগিলেন। যদিও রাসায়নশাস্ত্র ও প্রাকৃতিক বিজ্ঞান সম্বন্ধে

তৎকালে বে সকল ত্রান্ত মত প্রচলিত ছিল, তাহা হইতে সডোর নির্ণয় বা বাসায়ন শারের কোন উন্নতির সম্ভাবনা

ছিল না, তথাপি সেই ভ্রম হুইতে যে বিজ্ঞানের কোন প্রকার উপকার হয় নাই এ কথা বলা যায়না। কারণ স্বর্ধের

- (6) Therapentics.
- (7) Roger Bacon.
- (8) Albertus magnus.

অভিত অৱগত হইবার জন্য, অধিগম্য ক্রবামাতেরই পর্যাবেকণ ওপরীকা একান্ত প্রয়োজনীয় হটয়া উঠিয়াছিল। স্নতরাং मकन विश्वतात अष्टे तभ भगीरवक्रण ও পরীকার অনেক বৈজ্ঞানিক সতা আবিষ্ণত হইবে তাহাতে আচ্য্য কি ? আল কিমিটেরা তাঁহা-দিপের গবেষণার সময় যে সকল বাধা বিপত্তি উরজ্বন করিয়াছিলেন, আমরা কল্পনাতেও তাহার অমুভব করিতে পারি না। তাঁহারা যে শুদ্ধ রাসায়নিক প্রক্রি-য়ার আবিষার করিয়াছিলেন এরূপ नर्ट, छाँशपिशक त्रामाय्यीक गञ्जकत्यत्र अ আবিষার করিতে হইরাছিল। সকল উপকরণসামগ্রীর সাহায্যে আধ-নিক বাসায়নশান্তের উন্নতি ও পরিণতি হইয়াছে, তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে দেই সকল উপকরণদামগ্রী-বিরহিত ছিলেন। নীবিগ্ (४) विद्याद्याद्य (४-

"কাঁচ, দিপি, প্লাটনম্ এবং ভারত-বর্ষীয় রবার বাতীত আমরা এতদিন রাসায়ন শাস্ত্রে এক পাদও অগ্রসর হইতে পারিতাম না। ল্যাভইসিয়ারের (২) সময়, যন্ত্রের বহুমূল্যতা নিবন্ধন অতি অন্নসংখ্যক ধনাচ্য ব্যক্তিই রসায়ন-শাস্ত্রে গবেষণা করিতে সক্ষম হইতেন।"

আধুনিক রাসায়ন শাস্ত্র। ক্রনে আল কিমি রসায়নখাকে পরিণত ইইল। টাল (৩) অসাধারণ পরিশ্রমের সহিত

- (1) Leibig. (2) Lavolsier.
- (3) Stahl.

ফুজিষ্টন (৪) মত হইতে আধুনিক রসায়নশাল্রের আবিষ্কার করেন। উক্ত মত অগ্নিসংযোগে ধাতুর পরিবর্তনের এই কারণ নির্দেশ করে—যে দাহ্য পদার্থের नः र्यार्श र्यमन कियमः भ भित्रेजाक इस. সেইরপ কিয়দংশ পুনঃসংস্থাপিত ইইয়া शांदक। माइन श्रीक्रिया, দ্রাবকের উৎপত্তি, এবং প্রাণিদিগের নিশাস প্রশাস পরিত্যাগ এই সমস্তই উক্ত মতের কার্য্যের অন্তর্ভ ক্ত। ১৭৭৪ খঃ প্রিষ্টলে (৫) কভ ক, এবং ১৭৭৫ স্কীল (৬) কর্ত্ত অঙ্গান (৭) আবিষ্ণত হইলেও এ মত কিছুদিন বলবৎ থাকে। এই মতের হর্বলত। এই যে যথন কোন ধাতু অগ্নিতে দগ্ধ হয়, উক্ত মতামুদারে তথন ইহা লঘ্তর হইবে। কিন্তু বস্ততঃ ইহা গুক্তর হয়। অবশেষে বাকের(৮) গবেষণা ফুজজিষ্টিক রসায়নশান্তের মূলে পরশুপাত করে। তিনিই সর্বপ্রথমে निर्भ करतन (य अं ज़ाइन (क) ज़्वाय त महिल मरपूक इरेटन (य रेशा अक्ष वृक्षि रग, ভारात कार्यन এই यে रेश ভূবায় হইতে অঙ্গার দ্রাবক (১০) গ্যাস গ্রহণ করে। এই গ্যান উত্তাপের দারা দুরীকৃত করা যাইতে পারে। এই আবিষ্কি যার সময় হইতে প্রাকৃতিক

(4) Phlogiston (5) Priestley.

প্রশের মীমাঃ সার জন্য তুলামানের (১১)

- (6) Scheele (7) Oxygen.
- (8) Black. (9) quicklime.
- (10) Carbonic acid (11) Balance.

বাবহার আরম্ভ হয়। এই তুলামানের ব্যবহার কাল হইতে রাসায়ন শাল্পে একটা নব যুগের আবিজাব হয়। এখন হইতে রসায়নশাস্ত্র শুদ্ধ দ্রবোর গুণের উপর আর ব্যবস্থাপিত রহিল না। দ্রব্যের পরি-মাণও ইহার অন্যতর মূলভিত্তি বলিয়া পরিগৃহীত হইল। বাুক্ এবং ল্যাভই-দীরার তাঁহাদিগের মহতী আবিষ্ণ যা সকলের জন্য এই তুলামানের বাবহারের নিকট বিশেষ ঋণী। ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে, যে ল্যাভই িয়ার এবং তাঁহার সম্পাম্য়িক বৈজ্ঞানিকদিগের পূর্বে অভ্রান্ত বৈশ্লেষণ সম্ভবপর ছিল না। স্থতরাং রসায়নশাস্ত্রের উন্নতিও সম্পর্ণভাবে হইতে পারে নাই। স্করাং আমুমানিক পরিমাণে রাসায়নিক মিশ্রণ দ্রব্যের প্রস্তুত করণ সংসাধিত হইত। এই অভাব নিবারণের জন্য রামসুডেন (১) রয়াল সোসাইটার ব্যবহারের জন্য যে তুলামান প্রস্তুত করেন, তাহাদারা দশ পাউত পর্যান্ত ওজন হইতে পারিত। এই তুলামান একটা যবের শতাংশের একাংশ পরিমিত দ্রব্যের ভারেও অবনত হইয়া পড়িত |

১৭৮১ খৃ: কাডেন্ডিস (२) ও ওয়াট (৩) কর্তৃক জলের বিশ্লেষণ (৪) রাসায়ন শারের ইতিহাসে মিতীর যুগের অবভারণা করে।

, ক্রমে প্রাকৃতিক পদার্থনিচয়ের রাসা-

- (1) Ramsden. (2) Cavendish.
- (3) Watt. (4) Decomposition.

মনিক সম্বন্ধ ও সংশিষ্ট ভাব অভ্রান্তমণে নিণীত হইতে লাগিল। ভৌতিক পদাথের (৫) সংখ্যা চারিটী মাত্র—:এই প্রাচীন
মত ক্রমে পরিত্যক্ত হইল এবং সেরাসেনেরা লবণ গন্ধক ও পারদক্ষপ যে তিন
ভৌতিক পদার্থের অভিত্ত মাত্র স্বীকার
করিত সে মতও ভ্রান্ত বলিয়া প্রতিপাদিত
হইল। পরিজ্ঞাত ভৌতিক পদার্থের
সংখ্যা ক্রমেই রন্ধি পাইতে লাগিল।
অবশেষেভৌতিক পদার্থের সংখ্যা, এপর্যান্ত
মতদ্র জানা গিয়াছে, ক্রমে পঞ্চষ্টিতে
পরিণত হইয়াছে।

তুলামানের আবিদ্যিরার রাসায়ন শাস্তে
অনেক নৃতন মতের আবির্ভাব হয়।
রাসায়নিক সংশ্লেষণ সম্বন্ধে অনেক নিয়ম
সংস্থাপিত হয়। ডাাল্টন্ (৬) ১৮০৮ খৃঃ
ভাঁহার প্রমাণুবাদ মত প্রচার করেন।

অষ্টাদশ শতাকীর শেষভাগের পূর্বের রসায়নশাজের সবিশেষ উন্নতি হয় নাই।
এই সমরে কতিপর বিখ্যাতনামা বৈজ্ঞানিকদিপের গবেষণার রাসায়ন শাস্ত্র একটী অভ্রান্ত ও কার্যোপবোগী বিজ্ঞানে পরিণত হইরাছে। যে সকল প্রতিভাশালী ব্যক্তিদিগের যত্নেও পরিশ্রমে বসায়নশাস্ত্র অবিচলিত ও দৃঢ়ভিভিতে সংনাক্ত হইরাছে, তাঁহাদিগের মধ্যে ল্যাভইসিয়ার, রিচার, ওয়েন্ডেল, প্রান্তই, ক্যাভেন্ডিস, ওয়াট্, বার্থলেট, এটিল, বাুক, দ্বীল এবং ড্যালটন্ \* প্রধান। যে মহাত্মাদিগের নাম নির্দেশ

(5) Elements (6) Dalton

করা হইল, তাঁহাদিগের মধ্যে আবার
ল্যাভইসিয়ার সর্বপ্রধান । তিনিই সর্বপ্রথমে ভ্রায়ুও জলের অন্তর্ভুক্ত ভৌতিক পদার্থের অবধারণা করেন। তাঁহারই সময়ে তদাপরিজ্ঞাত ধাতু মকলের
সংখ্যা অষ্টাদশ হইতে দ্বাত্রিংশতে পরিণত
হয়়। তিনিই সর্বপ্রথমে জগতে এই মহৎ
ও মৌলিক মত প্রচার করেন,—্যে
প্রকৃতিতে কোন পদার্থেরই বাংস নাই।
যাহা সামান্য দৃষ্টিতে আমরা পদার্থের
ধ্বংস মনে করি, তাহা বাস্তবিক ধ্বংস
নহে, তাহা পদার্থের রূপান্তরীভবন মাত্র।
এই মতের প্রচার অবধি বিজ্ঞানজগতে
ভীষণ বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে।

কিন্তু একথা বলা যাইতে পারে না যে ল্যাভইসিয়ারের পূর্ব্বে রাসায়ন শাস্ত্রের কোনও উন্নতি হয় নাই। তাঁ-হার পূর্ব্বের বংশধরগণ যে ভানেক

\* Lavoisier, Richer, Wenzel, Proust, Cavendish, Watt, Berthollet, Priestley, Black, Scheele, and Dalton.

রসায়ন-সংশ্লেষ-সমৃৎপন্ন দ্রব্যের ও রাসা-য়নিক প্রক্রিয়ার উদ্ভাবনা করিয়া-ছিলেন তদিষয়ে আর সন্দেহ নাই। তথাপি আবিষ্করণ ও কার্য্যে পরিণমন বিষয়ে বর্তমান যুগের সহিত তুলনাকরিলে দীর্য প্রাচীন যুগও অতি দরিদ্র বলিয়। বোধ হয়। পদার্থ সকলের রাসায়নিক শক্তি ওপরস্পরের প্রতি ঘাত প্রতিঘা-তের গভীর অমুসন্ধান নিমিত্রই বর্তমান শহাব্দীতে এত অসংখ্য ও গুরুফল-প্রস বিনী রাশায়নিক আবিদ্ধি যা সকল সংঘটিত হইয়াছে। এই সকল আবিষ্কিয়ার মধ্যে ক্লোরাইনের (১) প্রতিষেধক ও সংক্র-মণ-নিবারক কার্যা, গন্ধক দ্রাবক (২) পাথুরিয়া কয়লা হইতে গ্যাস, কার্কনেট্ অব সোড়া (৩) এবং বিটপালম হইতে চিনি প্রস্তুত করণ, প্রধান।

**बी कानांहेलान** (म ।

- (1) Chlorine. (2) Sulphric acid.
- (3) Carbonate of soda.

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

উত্তরপাড়া হিতকরী সভার মাদশ বাৎসরিক কার্য্য-বিবরণ ১৮৭৪—৭৫। এই সভা—১৮৬০ খৃষ্টাব্দের ৫ই এতিলে সংস্থাপিত হয়। দরিজ বালক-দিগের শিক্ষা বিধান, দীন রোগিদিগকে ঔষধি দান, দীন ছ:খিনী বিধবা ও অনাথ বালক বালিকাদিগের ভরণ পোষণ, স্ত্রী-শিক্ষার উৎসাহ বর্দ্ধন এবং উত্তরপাড়া ও তন্ত্রিকটবর্তী গ্রাম সকলের সামাজিক নৈজিক ও বৃদ্ধিবিদ্যাবিষয়ক উন্নতি সাধন

প্রভৃতি অতি মহৎ কার্য্য সকল এই সভার क्रिक्मा । श्वर्वत (क्रान्द्रिश बाह्य क्रिन ফিয়ার, মিষ্টার ২প কিন্স, বাবু ভূদেব মুখোপাধাায়, ৰাবু কেশবচন্দ্ৰ সেন প্ৰভৃতি অদিতীয় লোক সকল এই সভার হিত-দাধক। হাইকোর্টের প্রদিদ্ধ প্রদিদ্ধ উকিল-গণের প্রায় অধিকাংশ এবং অনেক গুলি প্রসিদ্ধ জনিদার ইহার সভাশেণীর অন্ত-র্গত। স্তরাং ইহার উদ্দেশ্যও বেরূপ ইহার হিতসাধকগণও সেইরূপ অদিতীয় লোক। এরপ মণিকাঞ্চনযোগেও করিয়া কার্য্যের লঘ্তা 98 দিগের হাদয় অতিশয় বাথিত হইল। এরপ মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য বাৎসরিক निर्मिष्ठ होंगा किस्थिमधिक १०० টाका मांज: किछ देशांत कार्या अगोनीत मुजाकनवास केस-দুন একশতটাকা। এত বড় বড় লোক ছারা যুখন এত অন্নপরিমিত কার্য্য সংসাধিত হই-য়াছে, তথন ইহা বাহিরে বাক্ত না করি-লেই ভাল ছিল। উক্ত টাকা দারা আর কতগুলি দরিজের যে কষ্ট নিবা-রিত হইত তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। স্থুতরাং দে টাকা এরপ অপব্যয়ে কোন মতেই বায়িত হওয়া উচিত ছিল না। আ-বার যথন এক্লপ কার্যাবিবরণ সাধারণের নিক্ট প্রকাশ করিতেই হইল, তথ্য ইহা বস্কভাষায় প্রকাশ করিলেই ভাল হইত। ইংরাজীতে वक्कृता कता, रेश्ताजीटि विधि भवा तथा, ইংরাজীতে হিসাব রাখা, ইংরাজীতে কার্য্যবিবরণ প্রকাশ করা প্রভৃতি সাহেবী চাল যত উঠিয়া যায় ততই আমাদিশের (मर्भात सक्नां।

হউক উত্তরপাড়া হিতকারী ৰাহা সভার ন্যার যদি প্রতি প্রায়ে এক একটা করিয়া সভা সংস্থাপিত হয়, এবং প্রতি আমের উন্নতির ও হংখ নিবারণের জন্য প্রতিবংসর ৫০০ পাঁচশত করিয়া টাকা वाशिक इस, जोहा हिर्हेटन वस्तरभंत মুখ বে অচিরকালপ্রিয়া সমুজ্ঞলিত হইবে তাহার আর সন্দেহ নাই। আমরা প্রার্থনা করি ইহার হিত্সাধক সভাগণ দীর্ঘজীবী হইয়া আবহমান কাল এইরপে হতভাগা বঙ্গদেশের হিত্যাধন করিতে থাকেন। তাঁহারা যে মহৎ ব্রতে ব্রতী হইয়াছেন. তাহার সমাধান বিপুল অর্থ-সাধ্য সন্দেহ नारे। किन्छ (र मकल ममृक्षिभानी वाङ्कि ইহাতে সংলিপ্ত আছেন, তাঁহারা মনে করিলে অনায়াদেই তাঁহাদিগকে বিপুল অর্থ দারা সংযোজিত করিতে পারেন। এই সভা দারা স্তীশিক্ষার যে विरम्भ छेन्नि इटेट्ट्र ध कथा वला বছলা মাতা।

চিকিৎ সাতন্ত্ৰ—চিকিৎসাবিদ্যা ও
তদাহ্যক্ষিক বিজ্ঞানবিষয়ক মাসিক পত্ত।
মূল্য । আনা মাত্র। প্রকাশক বা
সম্পাদকের নাম নাই। ইহাতে অনেক
প্রকি প্রয়োজনীয় বিষয় প্রকাশিত হইযাতে। ইহার রচনা মন্দ নহে। চিকিৎসাতত্মবিষয়ক মাসিক পত্রিকা আমাদিগের
দেশে অধিক নাই। স্ততরাং হই এক
ধানি যাহা আছে তাহার উৎসাহ বর্জন
করা বিজ্ঞানহিতৈবা ব্যক্তিমাত্রেরই
কর্ত্ববা।

### ডারউয়িনের মত।

বানর হইতে মহুষোর উৎপত্তি হয়, এই অন্তত কথায় সকলেই উপহাস করেন এবং এই মতের প্রবর্তীয়তা ভার-উয়িন সাহেবকৈ বাতুল বলিয়া উড়াইয়া দেন। কিন্তু কিরূপ যুক্তিপরম্পরাতে উক্ত মত সমর্থিত হইয়াছে, তাহা জানিতে ও হৃদ্যুক্তম করিতে কাহারও ইচ্ছা জন্মে না। বস্ততঃ সেই সকল যুক্তি সাধার-শের বোধগম্য নহে। লোকের স্বভাবই এই যে যাহা চিরস্তন সংস্কারের বিপরীত, তাহার অমুক্ল তকে কর্ণাত করে না অথবা তাহার তত্তামুসন্ধানার্থ তৎপর হয় না। ডারউয়িন সাহেবের মত কেবল অশিক্ষিত দলের কেন ? শিক্ষিত দলেরও নিকট সাধারণতঃ অশ্রকের হইরাছে। বিশেষতঃ ইহা খৃষ্টীয়, মহম্মদীয়, হিন্দু প্রভৃতি পৃথিবীর প্রধান প্রধান বিরোধী; স্থতরাং ইছার প্রতিপোষক প্রমাণাদি শ্রবণ করিলেও প্রতাবায় আছে, এইরূপ বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া অনৈকে অশ্রদ্ধা প্রকাশ করেন। ধর্মেই বলে, প্রথমে মানবের স্ষ্টি: তৎ-পরে পশু পক্ষী কীট পতঙ্গাদির সৃষ্টি হইয়াছে। মন্তুতে এরূপ কীর্ত্তিত আছে যে উদ্ভিদেরও স্থাষ্ট মনুব্যের পরে হইরাছিল। পরস্ক পুরাণের বর্ণনাত্তসারে পক্ষিদর্পাদি মন্থব্য হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে। কিন্তু বিজ্ঞা-নের মত এইরূপ স্টিকরনার বিপরীত।

বিজ্ঞান বলেন, প্রথমে উত্তিদের উৎপত্তি, তৎপরে জীবের এবং সর্বশেষে মানবের প্ৰাহৰ্ডাৰ হইনাচে। এইরপ প্রাহভূত সৃষ্টিপ্রক্রিয়া বিজ্ঞানবেতাদের সর্বাদিসমত। কিন্তু তথাপি ठाँशांतत भाषा अधिकाः भे अकथा वालन, যে জাতি নিতা ও অপরিবর্তনীয়; অর্থাৎ প্রত্যেকজাতীয় উদ্ভিদ্ বা জীব যেরূপ স্ষ্ট হইয়াছে, এখনও সেরূপ দৃষ্ট হই-তেছে, এবং অনস্ত ভবিষ্যৎকালেও অপ-রিবর্ত্তিত থাকিবে। যত্ন ও শিক্ষা দারা গুণের তারতমা হইতে পারে. প্রকৃতির পরিবর্ত্তন হয় না। জাতীয় বুক্ষ যদ্ধে রোপিত ও লালিত হইলে, তাহার আয়তন ও ফলপুষ্পাদি অপেকারত উৎরুষ্ট হইতে পারে। কিন্তু তাহা যে জাতীয় উদ্ভিদ, সে ভাতি হইতে পৃথগ্ভূত হইবেক না। তজ্ঞপ কোন জাতীয় জীব (যেমন কুকুর) শিক্ষা ও বত্ন দারা অধিকতর বলবিক্রম লাভ করিতে পারে এবং অধিকতর পরিমাণে মানবের উপযোগী হইতে পারে; কিন্তু তা বলিয়া উ-হার পক্ষে জাতান্তরে পরিণত হওয়া সম্ভাবিত নহে। লোকে বলে গোধা পিটিয়া ঘোঁড়া **इत्र कि ? <sup>१९</sup>। आभारतत मभूतत्र तर्पन ७** ইতিহাস জাতির অপরিবর্তনীয়তা বিষয়ে দাক্য প্রদান করিতেছে, ইহার অপলাপ অসম্ভব। ইজিপ্রদেশের গত করা

তিন হাজার বৎসরের ইতিহাস পরি-জাত আছে। কিন্তু এই স্থদীর্ঘকালের মধ্যে উক্তদেশস্থ কোন জন্তু বা উদ্ভিদ্ জাত্যস্তরে পরিণত হয় নাই, বরং এরূপ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে, যে পূর্বে মেরূপ ছিল, এখনও সেই প্রকার রহিয়াছে, তাহার প্রকৃতিগত কোনও পরিবর্ত্তন হয় নাই।

প্রতিবাদীরা উক্তপ্রকার যুক্তি প্রক-টন করেন; এখন ডারউয়িন কি বলেন, বিবরণ করা যাউক। বানর হইতে মহ-ষ্যের প্রাত্রভাব ২ইয়াছে, ইহা তাঁহার মতের একাংশ্মাত। তাঁহার সমগ্র মত কি, তাহাই অগ্রে অমুধাবন করা যাউক। তিনি বলেন কোন জাতীয় উদ্ভিদ বা জীব চিরস্থায়ী নহে; সকলেই কালসহ-কারে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এ পরি-বর্ত্তন আন্তরিক, কেবল বাহ্যিক নহে; ইহাতে শুদ্ধ গুণাস্তরাধান হয় এমন নহে, প্রকৃতিগত প্রভেদও অন্মে। এ পরিবর্ত্ত-নের নাম একজাতীয় উদ্ভিদ্ বা জীব হইতে অন্য জাতির প্রাত্নভাব। এই প্রাত্নভাব ক্রমিক; অর্থাৎ যুগধর্মামুসারে প্রস্থা হইতে স্ল, নিরুপ্ট হইতে উৎরুপ্ট, ঋজু হুইতে জটিল, ক্রমশঃ উদ্ভ ত হইতেছে। প্রথমে এই পৃথিবীতে কতিপয় জাতি মাত্র বিদ্যমান ছিল; পরে অসীম কাল-সহকারে তাহা হইতে অসংখ্যজাতীয় উদ্ভিদ্ ও জীবের প্রাহর্ভাব ঘটিয়াছে। ভারউয়িন এমন আভাসও দিয়াছেন যে, স্মৃষ্টি প্রক্রিয়ার চন্নম আদি ধরিতে গেলে,

স্বীকার করিতে হইবেক যে একমাত্র জাতি হইতে বর্তমানের যাবতীয় জাতি অপরিসীম কালসহকারে ক্রমশঃ প্রাহভূতি **२**हेम्राह्म। **छाहा इहे** त्न छे छिन् इहे एठ জীবের স্ষ্টি, এরপ সিদ্ধান্ত অপরি-হইয়া পর্যে ৷ পাঠকগণের স্থারণ হইতে পারে জমিরা "স্পৃষ্টি ও প্রালয়" নামক প্রস্তাবে বলিয়াচি যে হারবার্ট স্পেন্দরের মতে জড় হইতে উদ্ভিদ ও জীবের প্রাত্রভাব হইয়াছে। বস্তুতঃ প্রমাণ্র অন্তিত্ব মানিতে গেলে এইরূপ স্ষ্টিকল্পনা আপনা হইতেই পডে। সংহিতা ও পুরাণে যাহাই থা-কুক, ভারতীয় দর্শনের মত ইহার বিপ-রীত নহে।

ডারউয়িন সাহেব নিজের মত সংস্থা-পনার্থ যে সকল যুক্তি দিয়াছেন, তাহা নিমে বিরুত হইতেছে। তাঁহার যুক্তি সকল কভদুর সারবান ও অথগুনীয়, পাঠক স্বয়ং বিচার করিয়া দেখিবেন।-ইহা সপ্রমাণ হইয়াছে যে ভূপঞ্জরের নিয়-তর স্তরে অপেক্ষাকৃত অন্নসংখাক উদ্ভি-দের ও জীবের চিহ্ন পাওয়া যায়; কিন্তু যত উদ্ধৃত্বিত স্তবে উঠা যায় তত অধিক-সংখ্যক জাতির উপলব্ধি হইতে থাকে। ভূমগুলের ভিন্ন ভিন্ন ভার ভিন্ন যুগে সংঘটিত হইয়াছে; স্থতরাং পূর্বতন কালে অপেসংখ্যক জাতি বিদামান ছিল; অধুনাতন কালে ক্রমশঃ অধিকতর জা-তির হৃষ্টি হইয়াছে। এখন প্রশ্ন হই-তেছে আদিমকাল অপেকা উত্তরকালে

নুতন নুতন জাতির যে চিহ্ন পাওয়া যায়, তাহা কি আজগবী ? তাহা কি শূন্য হইতে প্রাহৃত্ত হইয়াছে ? তাহার কি त्कान উপাদান कांत्रन नारे ? युक्तिक জিজ্ঞাসা কর, তিনি বলেন যে পূর্ব্ব পূর্ব জাতি হইতেই উত্তরোত্তর জাতির সৃষ্টি হইয়াছে ৷ আমরা ভূয়োদর্শনে কি দে-থিতেছি ? ছই তিল পুরুষের মধ্যে যত্ন ও শিক্ষার গুণে পারাকত, কুরুর, মেয প্রভৃতি গৃহপালিত জন্ধ ও নানা জাতীয় উদ্ভিদ্ অনেকাংশে সম্পূর্ণ পৃথকু আকার ও গুণ প্রাপ্ত হয়। মানব কেবল উপ-ষোগিতার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া ঈদৃশ অল কালের মধ্যে কত না পরিবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইতেছেন। পরস্তু মানুষের জ্ঞান বস্তুর প্রাকৃতি ও আন্তরিক অবস্থার **ম**র্ম ভেদ করিতে সমর্থনহে; যে জন্তু বা বুক্ষাদি যে অংশে তাঁহার উপযোগী, তিনি সেই জন্তর ও বৃক্ষাদির সেই অংশের উন্নতি সাধন করিয়া থাকেন। তেই ছুই তিন পুরুষের মধ্যে এত পরি-বর্ত্তন সংঘটিত হয়। কিন্ত প্রকৃতির কার্য্যপ্রণালী ও ক্ষমতার বিষয় একবার ভাবিয়া দেখা উচিত। ইহা একটা স্বাভাবিক নিয়ম যে, কোন জীব ও উদ্ভিদের যে অংশটি ও যে গুণটি তাহার নিজের পক্ষে হিতকর, প্রকৃতি সেই অংশ ও সেই গুণের রক্ষণ ও পোষণ করিয়া থাকেন। তাহাতে এই ঘটে **যে অপেকাক্ত অধিক গুণসম্পন্ন ও** প্রবল জীব বা উদ্ভিদ্ অধিককাল জীবিত

থাকে এবং সন্তানসন্ততি রাথিয়া যাইতে এই সংসারে অন্তিত্বের নিমিত্ত প্ৰতিদন্দিতা চলিতেছে। যে অধিক প্রবল ও গুণসম্পন্ন, সেই প্রতিদ-ন্দীকে পয়ুৰ্ণিন্ত করিয়া আপনার জন্য স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে। যে বলহীন ও নির্ত্তণ, সে এই প্রতিষ্কৃদিতার প্রভাবে ক্রমশঃ নিস্তেজ হইয়া পরিশেষে বিলুপ্ত হইয়া যায়। একটা স্থানে নানাজাতীয় বীজ বপন কর; দেখিতে পাইবে যে কয়েক জাতীয় বীজের অমুরোলাম পর্য্যন্ত হ-যে সকল বীজ অন্ধুরিত হইবে, তাহার মধ্যে সকল চারা কিছু সমানভাবে বর্দ্ধিত ছইবে না। তাহারমধ্যে আরার কতকগুলি বেশ হাষ্টপুষ্ট আর কতক গুলি কৃশ ও নিস্তেজ হইবেক। পরিশেষে দেখিতে পাইবে ষে, যে সকল জাতীয় বীজ বপন করিয়াছিলে, তাহার মধ্যে অনেকে বিলুপ্ত হুইয়াছে, কতকগুলি নিস্তেজ ভাবে জক্তিছে; কিন্তু আর যে কিয়দংশ বিলক্ষণ সতেজ ভাবে বৰ্দ্ধিত হইতেছে: পরিণামে তাহার∤ই জীবিত থাকিয়া সেই স্থান অধিকার এই নিয়ম সর্বাক্ত ঘটিতেছে। প্রতিদ্বন্দিতাপ্রভাবে যেমন ব্যক্তিবিশে-ষের ধ্বংস, তেমনি জাতিবিশেষেরও অস্তিত্ব লোপ হইতেছে। এমন অনেক জীব ও উদ্ভিদের চিহ্ন ভূগর্ণ্ডে নিহিত আছে, যাহা বর্তুমানে জীবিত নাই। ইহা কি সম্ভব নহে, যে সকল জাতি বৰ্ত মাৰে বিদ্যমান ৱহিয়াছে তাহাৱাও অনেক

কালে বিলুপ্ত হইবেক ? প্রতিদশিতা প্রভৃতি কারণে অহরহ কত জীবের যে ধ্বংস হইতেছে; তাহার ইয়তা হয়না। কিন্তু এরপ ধ্বংস না হইলে,পৃথিবীতে স্থান কুলাইতনা এবং সকলের জন্য আহারের সংস্থান থাকিতনা। বিগত পঁটিশবৎ-সরের মধ্যে মহুষাসংখ্যার দ্বৈগুণ্য হই-রাছে। এই হারে প্রজার্দ্ধি হইলে, কতিপয় সহস্র বৎসুর পরে আমাদের সন্তানসন্ততিগণের পৃথিবীতে আর স্থান হইবেনা। নানা নৈস গিক জীবক্ষয় হইতেছে। প্রতিদ্বন্ধিতা, অগ্নাভাব, রোগপীড়া ও শিকার তাহার প্রধান। এরপ জীবক্ষয় না হইলে, যে কোন জাতির এতবৃদ্ধি হইতে পারে যে, তাহাতেই ভূমওল পরিপূর্ণ হইয়া যাই-বেক। আমরা একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। যাবতীয় জীবের মধ্যে হস্তীর উৎপাদিকা-শক্তি কম। এই জন্ত ত্রিশবৎসর বয়ঃক্রম হইতে ৯০ বংসর পর্যান্ত সন্তান উৎপাদন করিতে পারে। অতএব একটি হস্তি-দম্পতী হইতে তিন জোড়া অর্থাৎ ছয়টি শাবক উৎপন্ন হয় ধরিলে, অধিক হইল না। এই হারে যদি বৃদ্ধি হয়, আর আদপে ক্ষয় না হয়, তাহা হইলে প্ৰাচশত বৎসরের পর পঞ্চদশ লক্ষ হন্তী ভূমগুলে বিচরণ করিবেক। তাহাদের খাদ্য যোগান বড সহজ ব্যাপার হইবেক না। লিনিয়দ বলেন, পৃথি বীতে এমন কোন উদ্ভিদ নাই, যাহার ছুইটি করিয়া বীজ প্রতিবৎদর না জন্মে। ভাহা

যদি একটি বুক্ষের বৎসর তুইটি করিয়া চারা হয়, বিংশতিবৎসরে সেরপ দশলক वृक्त अग्निया शृथिवीत कियमः अधिकात করিয়া লইবেক। অতএব প্রতীত হই-তেছে, যেমন কর ও ছাস, তেমনি উৎ-পত্তি ও হিতি প্রকৃতিক্ল নিয়ম অনুসারে চলিতেছে। যে সারমুক্ত ও গুণসম্পন্ধ তাহা রক্ষিত হয়, কিন্তু যে নিস্তেজ ও নিরুষ্ট সে বিনাশিত হয়। প্রকৃতির এই প্রক্রিয়াকেই প্রাক্তিক নির্বাচন (natural selection) বলে। ভিন্তাতীয় উদ্ভিদ্বাজীব আপনা হইতে উক্ষঞ্জাতির উৎপাদন করিয়া ক্রমে হাস প্রাপ্ত হইয়া, হয় একবারে বিলুপ্ত হয়, না হয় হীনভাবে অবস্থান করে। সন্নিকৃষ্ট জাতিদ্বয়ের মধ্যে পরস্পর প্রতিদ্বন্দ্বিতা যত অধিক,বিপ্রকৃষ্ট জাতিদ্ব:য়র মধ্যে তভ নহে। জনজন্তু ও স্থলজন্ততে যাদৃশ প্রতিন দ্বিতা, উভয় জলজন্তুর মধ্যে তদপেক্ষা অধিক। ডারউয়িন সাহেব বলেন যে প্রাকৃতির এই প্রক্রিয়া, (অর্থাৎ একজাতি হইতে অন্য জাতির উৎপত্তি এবং 🗷 তিম্বনিদৃতা নিবন্ধন সার্থীন জাতির ক্ষয়.) যে সকল যুক্তি দারা প্রতিপন্ন হইতেছে, তাহা অকাট্য ; কিন্তু তা বলিয়া, এমতের প্রতি-কুলে কতকগুলি আপত্তি হইতে পারেনা এমন নছে। সেই সকল আপত্তির মধ্যে কতিপয়ের নিরাস হইতে পারে, কিন্তু অবশিষ্ট গুলি আমাদের জ্ঞানোন্নতির সহিত তিরোহিত হইবেক, আপাডত: তাহার খণ্ডন সুসাধ্য নহে। প্রতিবাদীরা বলেন যে ভুয়োদর্শনে ও

ইতিহাসে এমন কিছু প্রমাণ পাওয়া বায় না, যে তক্ষ্ণারা একজাতি হইতে অন্যের প্রাহর্জাব ও জাতিবিশেষের লোপ প্রতিপন্ন হইতে পারে। এতহত্তরে এই কথা বলিলেই পর্যাপ্ত হইতে পারে যে, মানবজাতি সর্বাপেক। আধুনিক। তাহার ইতিহাস আধার অভিস্করকালসম্বন্ধীয়। এদিগে প্রকৃতির প্রক্রিয়া নিতান্ত মন্থর। যুগ যুগান্তরে প্রকৃতির পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় এবং তাহা যে কারণসমূহ হইতে
সম্পাদিত হয়; তাহার অধিকাংশ মহ্মযাের পরিচিত নহে। স্কুতরাং বর্ত্তমান
অবস্থায় উক্ত বিষয়ে সমূচিত প্রত্যক্ষ
প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না।
কিন্ত কালে যে পাওয়া যাইবেক, তঃহাতে
সংশ্য় করা সঙ্গত নহে।

ক্ৰমশ:।



# জন্ ফুরাট মিলৈর জীবনরত্ত।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

১৮৩৭ খৃঃ তিনি তাঁহার ন্যায়দর্শনে পুন-ৰ্বার হস্তক্ষেপ করিলেন। ইন্ডক্সন করিয়াই প্রায় পাঁচ বৎসরের জন্য তাঁহার লেখনী এ বিষয়ে বিশা**ন্ত** ছিল। এই বৎসরের প্রারম্ভে ডাকার হোরেওয়েল (২) তাহার ইন্ডক্টিব বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত প্রকাশ করেন। এই গ্রন্থানি মিলের আদর্শের অনতিদরবর্ত্তী হইয়াছিল। এই জন্য মিল্ অতি আগ্র:হর সহিত ইহা পাঠ করিয়াছিলেন,ইহার অন্ত-ৰ্বৰ্ত্তী বিজ্ঞান যদিও অভ্ৰান্ত ছিল না, তথাপি ইহার অন্তর্নিহিত চিস্তার প্রভৃত উপকরণ-সামগ্রী মিলের যে বিশেষ উপকারে লাগি-য়াছিল তবিষয়ে আর সন্দেহ নাই। উক্ত উপকরণদাম্প্রী হোমেওরেলের হত্তে

(1) Induction (2) Dr. Whewell.

প্রথম সংকার প্রাপ্ত হয়। মৃতরাং অল্প পরিশ্রমেই ইহা মিলের কার্য্যোপযোগী হইয়া উঠে। এতদিন তিনি যাহার অমুসন্ধান করিতেছিলেন, এক্ষণে তাহা তাঁহার করতলস্থ হইল। হোয়েওয়েলের গ্রন্থ তদীয় চিস্তাসাগরে নৃতন তরঙ্গ উত্থাপিত করিল। তিনি হোয়েওয়েলের গ্রন্থ পাঠের পর হার্দেলের প্রাকৃতিক বিজ্ঞান (৩) পাঠ করিলেন। এই গ্রন্থ তিনি পূর্ব্বেও পাঠ করিয়াছিলেন এবং ইহার সমালোচনা পর্যান্তও করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতেও কথন তাঁহার কোন উপকার দর্শেনাই। কিন্তু এক্ষণে হোমেওয়েলের

on the Study of Natural Phylosophy.

গ্রন্থের আলোকে তিনি অনেক নৃতন বিষয় দেখিতে লাগিলেন, আপনার মানসিক উন্নতির ইয়তা করিতে পারিলেন। তাঁহার नव পত्रिकांत्र मण्यामन कार्यात्र मर्था (य অবসর পাইতেন তাহাতেই তাঁহার স্থাবি-খ্যাত ন্যায়দর্শনের এক তৃতীয়াংশ সমাপ্ত করিলেন। পূর্বে তিনি এ বিষয়ে যাহা লিথিয়াছিলেন তাহাতেও তৃতীয়াংশ হইল। অপর এক তৃতীয়াংশ মাত্র অবশিষ্ট বহিল। নাায়দর্শন এই অবস্থায় রাখিয়া তিনি এক্ষণে কমটের দর্শন (৪) লইয়া বিবাদ আরম্ভ কর্টেলন। মিল কমটের গবেষণাপ্রণালীর স্ক্রতা ও গভীরতার ভূয়সী প্রশংসা করিতেন ! কিন্ত তিনি তাঁহার দর্শনের এই প্রধান করিয়াছেন যে ইহাতে अगालत (कान नियम निर्मिष्ठ नारे। अरे বিষয়ে মিলের দর্শন কমটের দর্শন অপেকা উৎকৃষ্টতর। যাহা হউক কমটের দর্শন পাঠে মিলের বিশেষ উপকার লাভ হইয়াছিল। তাঁহার শেষ রচনা সকল অনেকস্থলে ক্মটের দুশনালোকে আলো-কিত। এতাবৎকাল পর্যান্ত কম্ট-দর্শ নের ত্ই থও মাত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহার পর কমট-দশনের অবশিষ্ট খণ্ড স্কল যেমন প্রকাশিত হইতে লাগিল এমনি মিল বিশেষ আগ্রহের সহিত সেই সকল পাঠ করিতে লাগিলেন। কম্-টের সামাজিক বিজ্ঞান (৫) মিলের

(4) Compte's cours de Philosophe

Positive.

(5) Social science.

রুচিকর চতুর্থ খণ্ডে नार्हे । **₹**₹ এই বিষয়ের আলোচনা ছিল। স্কুতরাং চতুর্ব থণ্ড মিল্কে সম্পূর্ণরূপে হতাশ করে। কিন্তু পঞ্চম খণ্ড তাঁহার এই ক্ষোভ কিয়ৎপরিমাণে নিবারিত করে। এই খণ্ডে ইতিহাসের একটা অথও ছবি প্রদত্ত হয়। এই ছবি অবলোকন করিয়া भिन शतम श्रुविक इत। नाम्मन সম্বন্ধে মিল্ বিপরীত ডিডকটিব প্র-(৬) বিষয়ে কমটের নিকট ধাণী ছিলেন। এই মতটী বিশেষ সম্পূর্ণ নূতন। মিলু কম্টের দশ্ন ভিন্ন আর কুত্রাপি এই মত দেখেন নাই। বোধ হয় কম্টের দুখন অবলোকন না করিলে এই মতে উপনীত হইতে মিলের বহুদিন লাগিত, অথবা হয়ত তিনি স্বয়ং কোনকালেই এমতে উত্তীর্ণ হইতে পারি-তেন না ৷

কমটের সহিত মিলের ক্থনই চাকুষ প্রতাক্ষ হয় নাই, তথাপি দিল্ তাঁহার রচনাবলীর একজন অকপট স্তুতিবাদক ছিলেন। কিছুদিন তাঁহাদিগের পত্রাদি লেখালিথিও চলিয়াছিল। ক্রমে সেই পত্র সকল বিতঙায় পরিপূর্ণ: হইতে লাগিল, সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহা-দিগের পরস্পরকে পত্র লেখার আগ্রহও কমিয়া গেল। পত্ৰ লেখা বিষয়ে: মিল সর্ব্যপ্রথমে শিথিল হন, কিন্তু পত লেখা বহিত করা বিষয়ে কম্টই অগ্রগামী হন। মিল্ দেগিলেন—আর বোধ হয়

(6) Inverse Deductive method.

ভাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ

বলিতেন যে

স্থন্দররূপে বিবৃত করিয়াছেন।

ইহার ভূরদী প্রশংসা করিতেন।

**মিল** 

কমট

এতদিন

গ্ৰন্থে তাহা

ধর্মবাজকেরা

ক্ষ্টও তাহাই ব্ঝিলেন—যে তাঁহাদারা ক্মটের মানসিক উন্নতির কোন সম্ভাবনা নাই। এবং কম্ট দারা উাহার যে উপ-কারের সম্ভাবনা, তাহা কম্টের পুস্তক দারাই হইতে পারে। তাঁহাদিগের পীর্থকা যদি সামান্য-মতভেদ-ঘটিত হইত, তাহা হইলে তাঁহাদিগের মধ্যে এরূপ চিরবি চ্ছেদ সংঘটিত হইত না। কিন্তু যে সকল প্রিরতম মত তাঁহাদিগের গভীর ও প্রবল-তর হাদয়ভাবের সহিত মিশ্রিত হইয়া গিয়াছিল. যে সকল প্রিয়তম মত তাঁহা-দিগের তুই জনকে তুই স্বতন্ত্র পথে লইয়া গিয়াছিল, তাঁহাদিগের পার্থকা সেই প্রিয়-তম ও গভীরতম মত সকলের উপর সংস্থাপিত ছিল। কম্ট বলিতেন যে যেমন জনসাধারণ ও তন্নেতৃগণ প্রকৃতিতত্ত্ব **७ श**नार्थितिमा विषदम देवक्रानिकिम्दश्व মতের উপরই নির্ভর করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের সমাজ ভত্ত রাজনীতি বিষয়ে দার্শনি কদিগের মতের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করা মিলু এ বিষয়ে কম্টের সহিত সম্পূর্ণরূপ ঐকমত্য অবলম্বন করি-তেন। কম্টের সর্ব্বপ্রথম গ্রন্থ পাঠ করা অবধি এই মত মিলের অন্তরে দৃঢ়রপে অভিত হয়। মধ্যযুগে রাজ-কীর (১) ও ধর্মসম্বন্ধীর (২) ক্ষমতা সম্পূর্ণ-রূপে পৃথক্ভূত হওয়ায় আধুনিক ইউরোপের সভাজাতি সকল যে কি অসীম উপকার লাভ করিয়াছেন, কৃষ্ট

(1) Temporal (2) Spiritual.

পর্যান্ত আমাদিগের বৃদ্ধিবৃত্তি ও নীতির উপর যে প্রভৃতা প্রদর্শন করিয়া আসিয়া-ছেন. কালে সেই প্রভুতা অতর্কিতভাবে मार्गिनिकमिरगंत हरखहै পতिত इहेरव। দার্শনিকেরা যথন নানা মত পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপ ঐকমত্য করিবেন, তথনই তাঁহারা এরূপ আধি-পত্য, প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হইবেন। মিল্ এ বিষয়েও কম্টের সহিত ঐকমত্য অবলম্বন করিয়াছিলেন, কিন্তু যথন কৃষ্ট দার্শনিকদিগকে রোমান্ ক্যাথলিক ধর্ম-যাজকদিগের ন্যায় একটা স্বতম্ত্র সম্প্র-দায়ে বিভক্ত করিলেন; যথন তিনি রোমান কাাথলিক ধর্ম্যাজকেরা এক সময় যে আধ্যাত্মিক আধিপত্য ধারণ করি-য়াছিলেন, তাঁহার দার্শনিকদিগকে সেই আধিপতো অভিষিক্ত করিলেন; যথন তিনি এই আধ্যাত্মিক প্রভূতাকে উৎকৃষ্ট শাসনপ্রণালীর একমাত্র অবলম্বন এবং সামাজিকও রাজনৈতিক অত্যাচার নিবা-तर्गत अंकमांक मरहोषि विलिश निर्द्धन করিতে লাগিলেন; যথন তিনি এরপ যথেচ্ছাচারপ্রণালী হইতে রাজনৈতিক ও পারিবারিক অনেক উপকারের আশা করিতে লাগিলেন; সেই মুহুর্ত্ত रुटेएउटे बिन् चित्र कतिरामन रा

ना। यमर्भन मर्चटक छारामिश्वत मण यण्डे

কেন এক হউক না. স্মাজতত্ত্ব বিষয়ে তাঁহারা আৰু এক পথে অধিক দিন বিচয়ণ করিতে পারেন না। কমট (১) "সিট্টেম ডি পলিটক পজিটিব" নামক তাঁহার শেষ গ্রন্থে তাঁহার এই মত সকলকে চরমদীমায় সমানীত করেন। সেই মত এই— কতকগুলি আধাাখ্যিক শিক্ষক ও শাসন-কর্ত্তাদিগের একটা স্থাসম্বদ্ধ সমাজ থাকিবে. জনসাধারণ যে যে মুভবিষয়ে অবলম্বন কবিয়াছে জাঁহাদিগ দাবা সেই সেই মত নিয়ন্তিও ও প্রিমার্জিত হইবে। এই নিয়ম্ভিক ও প্রিমার্জিক সাধারণ মত সমাজের বাজিবিশেষের কার্যোর এবং যতদর সম্ভব চিস্তারও নিয়ামক হইবেক। মেই কার্যা ও চিস্তা তাঁহাদিগের নিজ সম্বন্ধেই হউক জার জনসাধারণ সম্বন্ধেই আধ্যাত্মিক বিষয়ে ও রাজ্য-ভীষণ যথেচছাচার শাসন সম্বন্ধে এরপ প্রণালীর প্রতিপোষক ম ত (২) ইগনেলিয়দ লয়লা ভিন্ন আর কোন মহুষ্যের মৃত্তিক হুইতে निक है इस नारे। যাহা হউক কম্-টের এই গ্রন্থথানি স্বদয়ের গভীর ভাব সম্বন্ধে যে তাঁহার পূর্ব্ব পূর্ব্ব গ্রন্থগুলি অপেকা শ্রেষ্ঠ তরিষয়ে আর সন্দেহ নাই। সমাজবিজ্ঞান সম্বন্ধে একমাত্র মূল্য এই যে, "ধর্মে ব্যতিরেকে নৈতিক প্রভূতা সংরক্ষিত হুইতে পারে না"জগতে যে এই ভ্রাস্ত মত প্রচলিত ছিল, ইহা তাহার মুলোচ্ছেদ করে। কারণ কমট মানব ধর্ম (৬) কোন ধর্মেরই স্বীকার করিতেন না। যাহা জাতিসাধারণ সকলেই ভাল বলিয়া জানে, তাহা বাক্তি মাত্রুকেই সত্য বলিয়া বিখাদ করিতে হইবে ও তদমুদারে কার্যা করিতে হইবে-কমটের এই ভীষণ মত চিন্তা করিতেও ভয় হয়। স্বাধীনতা (৪) ব্যক্তিত্বের (৫) মলা নষ্টদৰ্শন হইলে যে মহুষ্যদারা কি ভীষ্ণ অনিষ্ট সংঘটিত হইতে পারে, যাঁহারা রাজনীতি ও সমাজতত বিষয়ে চিস্তা করিয়া থাকেন, কমটের পুস্তক তাঁহাদি-গকে ভাহা দেখাইয়া দিতেছে।

গ্রন্থ প্রথমন ও গ্রন্থকার হইবার উদ্দেশে যে
চিন্তা, তির্বিয়ে মিল্যে কিছু সময় অর্পণ
করিতে পারিতেন, তাহা তাঁহার পিত্রকার সম্পাদনেই প্রাব্দিত হইত। 'বে
প্রবন্ধগুলি লগুন এবং ওয়েইমিনিষ্টার
রিভিন্ত হইতে উদ্ধৃত হইয়া ডেসারটেসন্স
নামক তদীয় প্রত্তেক পুন্মু দ্রিত হইয়াছে,
তিনি উক্ত পত্রিকায় সম্চয়ে যাহা লিখিয়াছিলেন, সে গুলি তাহার চতুর্থাংশও
নহে। উক্ত রিভিউএর সম্পাদন বিষয়ে
তাহার ছুইটা প্রধান লক্ষ্য ছিল। দার্শনিক র্যাভিক্যালিজমকে (৬) সাপ্র্যাহিক

<sup>(1)</sup> Systeme de politique positive.

<sup>(2)</sup> Ignatius Loyla.

<sup>(3)</sup> Religion of Humanity.

<sup>(4)</sup> Liberty.

<sup>(5)</sup> Individuality.

<sup>(6)</sup> Philosophic Radicalism.

বেনথামিজম (১) অপবাদ হইতে মুক্ত করা তাহার অনাতর। রাডিকাল মৃতকে প্রামন্ততর ভিত্তিতে সংন্যন্ত করা, ইহাকে স্বাধীনতর আকার প্রদান করা, মিলের জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছিল। তাঁহাঁর এই উদ্দেশ্য কিয়ৎপরিমাণে সংসিদ্ধও হইয়া-ছিল। **সুশিক্ষি**ত র্যাডিকালদিগকে পার্লিয়া-মেণ্ট বা অন্যত্র কার্য্যে উত্তেজিত করা এবং যাহাতে তাঁহারা হুইগদিগের সহিত সমানরূপে রাজ্যের শাসনভার গ্রহণকরিতে পাবেন এই জনা তাঁহাদিগকে দলবদ্ধ করা তাঁহার জীবনের দিতীয় লক্ষা ছিল। কিন্তু তাঁহার এই লক্ষা প্রথম হইতেই বিফল হয়। সময়ের অন্তুক্লতা, সংস্থা-রোৎসাহের হাসপ্রবণতা এবং টোরিদি-গের সর্বতোমুখী প্রভূতা—ইহার আংশিক কারণ বটে, কিন্তু উপযুক্ত লোকের অস-দ্রাবই ইহার প্রধান কারণ। এই সময় পালি রামেপ্টের সভাদিগের মধ্যে অনেক গুলি স্থাপিকত ও কার্যাদক রাডিকাল-মতাবলম্বী লোক ছিলেন বটে, তাঁহাদিগের অধিনায়ক হইতে পারেন, তাঁহাদিগের মধ্যে এমন লোক এক জনও ছিলেন না। মিলে র গভীর উত্তেজনাও **ভাঁ**হাদিগকে সঞ্চালিত করিতে পারিল না। কিন্তু এই সময় সৌভাগ্যক্রমে একটা ঘটনা সংঘটিত হইল, যাহাতে মিল অসমসাহসিকতা ও কৃতকার্য্যতার সহিত র্যাডিকাল মতের পক্ষ সমর্থন করিতে পারিলেন। মন্ত্রিদল

(1) Sectarian Benthamism.

পর্যাপ্ত পরিমাণে লিবারেল না হওয়ায় এই সময় লর্ড ডর্হাম মন্ত্রিত্ব পদ পরিত্যাগ করেন; কিন্তু তিনি অচিরকাল মধ্যেই ক্যানাডীয় বিদ্রোহের কারণ নির্ণয় ও অপনয়ন করার ভার গ্রহণ করেন। তিনি প্রথম হইতেই র্যাডিকাল উপদেশকরুন্দে পরিবেষ্টিত হওয়ার প্রবণতা প্রদর্শন করেন। কিন্তু ছর্ভাগ্যক্রমে তাঁহার প্রথম कार्यारे-छेष्मभा ও ফলে अठि छे९कृष्टे कार्या मत्नव नाई-दाम शवर्गमा নামজুর করেন ও উল্টাইয়া দেন। মুত্রাং তিনি উক্ত পদ পরিত্যাগ করিয়া মন্ত্রিদলের সহিত প্রকাশ্য বৈর্ভাবে অব-স্থিত হন। এক দিকে টোরিগণ (২) দারা ম্বণিত, অন্য দিকে হুইগগণ(৩) দারা অবমানিত,—অথচ অর্থ ও গৌরবে কাহা অপেকাও নাুন নহেন—এরপ অবস্থায় লর্ড ডর্হামেরই র্যাডিকাল দলের অধিনায়ক হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হইয়া উঠিল। দিক্ হইতেই নিষ্ট্র-রূপে আক্রান্ত হইতে লাগিলেন; শক্ররা তাঁহার কার্য্যের দোষোদেগায়ণ করিতে লাগিল, বন্ধুবর্গ কিরূপে তাঁহার পক্ষ সমর্থন করিতে হইবে তাহা জানে না। এইরপ অবস্থার ভগ্ননা ওপ্রযুদিত হইয়া তিনি কানাডা হইতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন। মিলু প্রারম্ভ হইতেই কানেডীয় ঘটনাবলী আলোচনা করিয়া আসিতেছিলেম তিনি ডহামের উপদেশক দিগের উপদেশক ছিলেন, ডুর্হাম কানেডীয়

ঘটনাবলীর যেরূপে পরিচালন করিয়া-ছিলেন তিনিও ওরূপ অবস্থায় ঠিক সেই-রূপ করিতেন, স্থতরাং তিনিই ডর্হামের পক্ষ সমর্থন করণে সম্পূর্ণ উপযুক্ত ছিলেন। তিনি তাঁচার পত্রিকায় ডহামের পক্ষ সমর্থক একটা প্রবন্ধ রচনা করেন; তাহাতে তিনি যে ডহামকে শুদ্ধ অভি-যোগ হইতে মুক্ত করেন এরূপ নহে; স্বদেশবাসিদিগের নিকট তাঁহার জন্য প্রশংসা ও গৌরর প্রার্থনা করেন। তৎ-ক্ষণাৎ অন্যান্য কতিপয় সম্পাদক মিলের মতের অনুসর্গ করিলেন। লর্ড ডর্হাম ইংলণ্ডে প্রত্যাগত হইবামাত্র যে অতি সমারোহে গৃহীত হন, তাহার প্রধান কারণ মিলের এই প্রবন্ধ। এরপ মুমুর্ সময়ে মিলের প্রবন্ধ বাহির না হইলে, ডৰ্ছামের অদৃষ্টে যে কি ঘটিত কে বলিতে পারে ? যাহা হউক ডর্হামের ক্যানেডীয় রাজনীতি যদিও জয় লাভ তথাপি গ্রন্মেণ্টের নিকট তাঁহার আদর জন্মের মত তিরোহিত হইল। কিন্তু ভূছামের আদেশাতুসারে চালস বুলার কর্ত্তক লিখিত লর্ড ডর্হামের ক্যানেডীয় কার্যাবিবরণ-রাজনৈতিক জগতে একটা নুতন যুগের অবতারণা করে। বর্ড ডর্হাম উক্ত কার্য্যবিৰরণে সম্পূর্ণরূপ আ-ভাস্তরীণ আত্মশাসনপ্রণালীর সংস্থাপনের অমুরোধ করেন। তাঁহার এই অমুরোধে গুই তিন বৎসরের মধ্যেই কানাডায় আত্মশাসনপ্রণালী সম্পূর্ণরূপ প্রতিষ্ঠিত हम अदः करम के अनानी हे छे त्रांभी म मन

জাতিমাত্রেরই উপনিবেশ সকলে বিক্ষীর্ণ হইয়াপড়ে। মিল্যথাসময়ে ডহাম ও তদীয় মন্ত্রিবর্গের কার্য্যপ্রণালীর পোষ-কতা না করিলে এরপ শুভকর অমুষ্ঠান শীঘ সংঘটিত হইত কি না সন্দেহ। উক্ত পত্রিকার সম্পাদনকার্মী স্থার একটা ঘটনা সংঘটিত হয়, যাহাতে মিলের ক্রত হস্তক্ষেপ ঘটনাসাগরের প্রবাহ পরিবর্ত্তন করে। কাল হিলের ফরাশিবিপ্লব অতিশয় গৌরব ও কৃতকার্য্যতা লাভ করে, তাহার প্রধান কারণ মিলের সমা-লোচনা। এই গ্ৰন্থ মুদ্রাযন্ত্র হইতে বহির্গত হইবামাত্র, স্থলদশী সমালোচকেরা — যাঁহা-मिरात विरवकथानीक कार्नाहेन अप-দলিত করিয়াছিলেন—স্ব স্ব কটযক্তি দারা সাধারণের অন্তঃকরণকে ইছার বিক্লমে দৃষিত করিতে না করিতেই. মিলু নিজের পত্রিকায় ইহার সমালোচনা বাহির করেন। তিনি এই সমালোচনায় এই গ্রন্থের এই বলিয়া প্রশংসা করেন যে, ইহা স্বাভাবিকী প্রতিভার ফল স্থতরাং ইহা সামান্য নিয়ম বা বিধির অধীন নহে বরং ইহা নিয়ম বা বিধির প্রবর্ত্তক। মিলের এই স্মালোচনায় কালহিলের এই গ্রন্থ ইংল্পের সর্বত সমাদৰে গৃহীত হয়। মিলের সমালো-চনার কোন অন্তত শক্তি ছিল বলিয়া মিলের সংস্থার ছিল না। তাঁহার মতে সামরিক হস্তক্ষেপই এরূপ কৃতকার্য্যতার মূল। তিনি বলিতেন ঠিক সেই সময়ে যে কোন ব্যক্তি কথঞ্চিৎ হাদয়গ্রাহিরপে

ঐরপ মত প্রকাশ করিলে, সমান ফল উৎপাদন করিতে পারিতেন তদ্বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। যদিও তিনি তাঁহার পত্রিকা দারা র্যাভিকাল রাজনীতিতে নূতন জীবন সঞ্চারিত করিতে সক্ষম হন নাই বলিয়া ক্ষ্ম ছিলেন, তথাপি তিনি যথনই এই হুই ঘটনার বিষয় মনে করি তেন তথনই তাঁহার মন আনম্দে উচ্ছান্ত হুইত।

র্যাভিকালদলের সংস্থাপন-বিষয়িণী আশালতা উন্দূলিত হইলে, মিল্পত্তি--কার সম্পাদনজনিত অর্থ ও সময়ের বুণা ব্যয় হইতে বিরত হইলেন। এই পত্রিকা তাঁহার নিজের মত প্রকাশের যন্ত্রস্বরূপ ছিল। এই পত্রিকায় তিনি সম্পূর্ণরূপে তদীয় পরিবর্ত্তিত মত সকল বাক্ত করিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহার প্রাথমিক রচনাবলীর সন্ধীর্ণ বেনগামিজম হইতে আপনাকে স্পষ্টরূপে পৃথক্রত করিতে পারিয়াছিলেন। তদ্রচিত বিবিধ সাহিত্যবিষয়ক প্রবন্ধ, হুইটা প্রবন্ধে তৎ-কর্তৃক বেন্থাম ও কোলাগীজের দর্শনের जूनना, अवः जनीय बहना मकरनव माधावन ভাব-পাঠকমাত্রকেই প্রতিপন্ন করিয়া ছিল যে তদীয় মতসকলে অনেক পরি-বর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছে। পূর্ব্বোক্ত প্রবন্ধ-ৰয়ের প্রথমটীতে তিনি বেন্থামের গুণ বর্ণনপূর্বক, তাঁহার দর্শনের ভ্রম ও অভাব দকল প্রদর্শন করেন। এরপ नगालाहन नामान्य हरेता छ, त्वन्था-মের দর্শন স্থাতিঠিত হইয়া তাহার

কার্য্য সম্পাদন করিতে না করিতেই, তাহার গৌরব নষ্ট করা মিলের স্থবিবেচনার
কার্য্য হয় নাই। ইহাতে উন্নতির পথ
কদ্ধ বই পরিক্ত হয় নাই। কোলেরীজবিষয়ক প্রবন্ধে তিনি উনবিংশ শতাকীর
অভাবাত্মক দশ ন বিরুদ্ধে বে অভ্যুখান
হয় তাহারই স্কর্মপ নির্দেশ করেন। তিনি
ইহাতে সেই অভাবাত্মক দশনের প্রকৃতিগত দোষ সকল স্পষ্টাক্ষরে বুঝাইয়া
দেন।

উক্ত পত্রিকার যে সংখ্যায় কোলেরীজ-বিষয়ক প্রবন্ধটী প্রকাশিত হয়, মিলের অধ্যক্ষকতাকালে উক্ত পত্রিকার ঐ শেষ भःथा। ১৮৪० थृष्टीत्मत वमखकात्म शिल् পত্রিকার অধ্যক্ষতা হিক্সন্, (>) मारहरवत हरख ममर्भन करतन। हिक्-সন্ তাঁহার অধ্যক্তাকালে উক্ত পত্রি-কার একজন অবৈতনিক নিয়মিত ও যোগ্য লেথক ছিলেন। হিক্সনের সহিত মিলের এই মাত্র বন্দোবস্ত হইল, যে উক্ত পত্ৰিকা এথন হইতে "ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার রিভিউ" এই পুরাতন নামে আখ্যাত হইবে। সেই নামে উক্ত পত্ৰিক। হিক্সনের অধ্যক্ষতায় দশ বৎসরকাল: প্রচলিত থাকে। হিক্সন্ উক্ত পত্রিকার অধ্যক্ষ ও সম্পাদক হুইই হুইলেম ৷ তিনি তাঁহার পরিশ্রমের জন্য কিছুই লইতেন না, এবং থরচ পত্র বাদে যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকিত নিয়মিত লেখকদিগের মধ্যে ভাঙ্গ করিয়া দিতেন। কিন্তু এরপ রাাডিকাল-• (1) Mr. Hickson.

মতাবলম্বিনী পত্রিকার বায় বাদে আয় অতি অপ্পই হইত। স্বতরাং এত অপ্প টাকায় তিনি যে সন্মানের সহিত এতদিন এই পত্রিকা চালাইতে পারিয়াছিলেন ইহা ভাঁহার পক্ষে সামান্য গৌরবের বিষয় নহে। ইহা তাঁহার হত্তে মত দিন ছিল, ততদিনই ইহা উন্নতি ও রাাডি-কালিজমুমত প্রচার বিষয়ে সতত ব্রতী থাকিত। মিল ইহাতে লিখিতে একে-

वादत काछ इन नारे। किछ এডिन्दरी রিভিউএর অধিকতর প্রচারহেতু এখন হইতে তাহাতেই তিনি অধিক পরিমাণে লিখিতে লাগিলেন। এই সময়ে "ডিমক্রেসি ইন আ্যামেরিকা" নামক পুস্তক প্রকাশিত হয়। মিল এই গ্রন্থের সমালোচনা এডিনবরা রিভিউতে প্রদীন করিয়া ইহার লেথকশ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইলেন।

(ক্রেমশঃ।)

## চিত্তবিনোদিনী।

আজ কাল বঙ্গভাষায় ভূরি ভূরি নাটক ও উপন্যাস প্রকাশিত হুইতেছে। প্রকাশ্য রঙ্গভূমির পরিস্থাপনাবধি নাট্য-সাহিত্য যেরূপ উৎসাহ প্রাপ্ত হট্যাছে, তদ্ৰপ সুফলপ্ৰস্বিনী হইলে বড়ই আন-ন্দের বিষয় হইত। কিন্তু হুর্ভাগ্যের বিষয় এই, আজি পর্যান্ত য়ে শত সহস্র নাটক প্রচারিত হইয়াছে, তন্মধ্যে হুই চারি খানি সন্তাবসম্পন প্রকৃত নাটক নামের উপযোগী দুশাকাব্য প্রাপ্ত হওয়া হন্ধর। কিন্তু উপন্যাস সম্বন্ধে একথা বলা যাইতে পারে না। স্থাশিকিত বাঙ্গালীগণের মধ্যে অধিকাংশই ইংরাজী ঔপন্যাসিক সাহিত্য-পাঠে বিলক্ষণ অভিনিবিষ্ট দেখা যায়। উচ্চ সাহিত্যের সম্যক্ সমালোচনা করা, হয় আজিও তাঁহাদিগের শক্তির বহি-ভূতি, না হয় প্রবৃত্তিবিরোধী। সেদিকে পদার্পণ করিবার এখনও বিলম্ব আছে।

কিন্তু তা বলিয়া, যাহা স্বতঃ ও সহজে **শুমুত হইতেছে, তাহা নিবারণ** কথন বিবেচনাসিদ্ধ নহে। তদ্বারা যদি বঙ্গদাহিত্যের প্রীবৃদ্ধি ও পুষ্টি সাধন হয় ক্ষতি কি ? বিশেষতঃ আমাদিগের মধ্যে একণে অর্দ্ধাকিতের সংখ্যাই অধিক। তাহারা সহজ ও স্বথপাঠ্য উপন্যাস পাঠে যেমন প্রীত হয়, এমত আর কিছুতেই নহে। আমাদিগের শিকিতা মহিলাগণ্ড উপন্যাসপ্রিয়। ঔপন্যাসিক অভএব স্রোতকে এখন পরিবর্দ্ধিত করা নিতান্ত অবিহিত নহে। তদারা যদি জনসাধার-ণের প্রবৃত্তি, রুচি, ও শিক্ষা উন্নত হয়, দেশের মঙ্গল বই অমঙ্গল

# সিপাহী বিজেভিমন্বলিত ঐতিহাসিক উপনাাস। শ্রীগোবিন্দচক্র ছোষ এম, এ; বি, এল; প্রণীত। প্রাচীন ভারত্যন্ত্রে মুদ্রিত। ২৭৯৬ শক। স্ব্যা ১০ সিকা মাত্র।

ইংরাজী সাহিত্য ইতিবুত্তের পর্যালোচনা করিলেও প্রতীতি হইবে (य. देश्वर७७ नगरत नगरत এक এक-বিধ সাহিত্যের প্রাহর্ভাব হইয়াছিল। খঃ যোঢ়শ শতাব্দীর শেষ ভাগ এবং স**ও**-দশ শতাকীর প্রারম্ভে ইংরাজী নাটাসাহি-ত্যের বিশেষ প্রাচ্যা হইয়াছিল। প্রথম চার্লস এবং সাধারণতত্ত্বের সময়ে দিন দিন কত সহস্ৰ কুদ্ৰ পুতিকা জনমমাজে প্রকাশিত হইত। অপ্তাদশ শতাব্দীতে স্পেক-টেটর, ট্যাটলার প্রভৃতি সাময়িক পত্রি-কায় দেশীয় বিদ্যা বিভিন্নমূর্ত্তি ধারণ করিয়া জনসমাজকে শিকা দিতে লাগিল। বর্ত্তমান শতাকীকে ইংরাজী সাহিত্যের ঔপন্যাসিক কাল বলিলে অত্যক্তি হয় না। যে যে সময়ে যে সাহিত্যের প্রোত স্বাভাবিক ও সহজে প্রবাহিত হইয়াছে. (मरे (मरे मगरा जनमगाज (मरे माहि-তোর স্রোতে আপনাদিগের জ্ঞানতৃঞ। নিবারণ করিয়াছে। শুধু তৃষ্ণামোচন করে নাই, তাহাতে সভরণ করিয়াছে, ও যথেচ্ছা ক্রীড়া করিয়া সম্পূর্ণ স্থুখলাভ ক্রিয়াছে। এই নমস্ত অনায়ানলক্ষ্ প্র-বাহে প্রবর্ধমান হইয়া আজি ইংরাজ-সাহিত্যের বৃহৎনদ নৃত্য করিতে করিতে শতধা কেমন জ্ঞানসমূদ্রের অনস্তদেশে প্রবাহিত হইতেছে। ইউরোপীয় অন্যান্য জাতির সাহিত্য-ইতিবৃত্তেও এই কথার যাথার্থ্য প্রতিপাদিত করিয়া দেয়।

বঙ্গসাহিত্যের প্রবাহ যে কিরুপে প্রবর্ধমান হইবে, এবং কোণায় বিচালিত হইবে, তাহা কথনই অনুমান করা যায় না। কিন্তু যে যে স্রোত আদিয়া ইহার সহিত নিলিত হইতেছে,আমরা সহর্ষচিত্তে তাহার বারিরাশিতে সম্ভরণ ও ক্রাড়া করিয়া অবশ্য পরিতোষ লাভ করিব। ঔপ-নাসিক স্রোতে যদি আমাদিগকে একদা ক্রীড়া করিতে ও নিমগ্ন হইতে হয়, আমাদি-গের দেখা উচিত, এই স্লোতে কি কি অ-মৃল্য নিধি লাভ করা যাইতে পারে। অত-এব যাঁহারা এই প্রবাহ প্রবর্ধমান করিতে স্থত্ন ও কৃতকাৰ্য্য হইবেন, ভাঁহাৱা বঙ্গদাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধিকারী, ও আমাদিগের ক্তজতার ভাজন ৷ সমালোচা জন্মদাতা যে এই প্রবাহের বারিরাশি প্রবর্ধমান করিতে অনেক সহায়তা করিতে পারিবেন আমাদিগের এরপ বিশ্বাস হইয়াছে। তিনি প্রথম উদামেই দেখাইয়াছেন. যে তাঁহার এ বিষয়ে বিল-কণ দামৰ্থ্য আছে। দেই দামৰ্থ্য যথাবিধি করিতে পারিলেই অবশা নিয়োজিত ক্লতার্থ হইবেন।

বাঙ্গালীর ছির ও জড় জীবনে ঔপন্যা-সৈক প্রভাব পতিত হওয়া নিতান্ত আব-শাক। আমরা বে প্রকার আলস্য-স্থা-প্রিয়, বিলাসী, নিজ্জীব, নিত্তেজ, ও জড়বং স্থানেশ এবং গৃহমধ্যে আবদ্ধ থাকিতে ভাল বাসি, এমত আর কোন জাতি নহে। এজন্য আমাদিগের জীবনে কিছুই বৈচিত্ত্যে এবং রমণীয়তা উপলব্ধি হয় না। এ জীবন নিতান্ত কবিছ্ণ্না! আমরা একভাবেই অমুদিন অতিযাপিত

করিতে ভালবানি। আমরা কোন প্রকার পরিবর্তনের প্রয়াসী নাহি। কোন অব-দান ও সাহসিকতা আমাদিগের কুঠিতে উল্লেখিত নাই। 'ভীত বাঙ্গালী' আমাদি-গেব অপ্যশ্ত জাতীয় কলঙ্ক। আম্বা চিরকাল বধুর মুখ দেখিয়া সকল ভূলিয়া থাকি। সৈণতা আমাদিগের জাতীয়ভার। গৌরব ও মহত্ব, উচ্চ আশা ও আকাজ্জা আমাদিগের হৃদয়ে স্থান পায় না। সা-হসে নির্ভির করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইতে হইলেই আমাদিগের সর্কনাশ ঘটে। বিশ্ব ও বিপত্তির নাম গুনিলেই আমরা শত হাত দুরে যাই। নীতিশাস্ত্রের অমুবৰ্তী হইয়া আমরা ঘোটকেরও নিকটবর্ত্তী হইতে পারি না। বাঙ্গালীর জীবন এইরূপ স্থির, জড়বং ও অসার। তাঁহার হৃদয়ে যত ঔপন্যাসিক 🕰 বিষ্ট হইবে তত্তই তিনি জীবিত হইতে থাকিবেন। ঔপন্যাসিক বীরত্ব ও কার্য্য নিচয় আভিশ্যা দোষে কলন্ধিত হইলেও. বাঙ্গালীর পক্ষে তাহা আপাততঃ অত্নক-রণীয় বটে। যদি ঔপনাসিক নামক এর: নারিকার ন্যায় প্রমন্ত হইবার জন্য আমাদিণের ইচ্ছা বলবতী হয় এবং আমরা যদি সেই ইচ্ছাত্রনারে অনুষ্ঠান ক্রিতে উদ্যত হই, তাহাতে আমাদিগের পরিণামে অমঙ্গল ঘটিবে না। যেরূপে হউক আমাদিগের বর্তমান জড়তা ও ভীতি অপনীত হইলে আমরা একদিন জীবিত হই। জীবিত হইয়া দেখি, এক-দিন প্রকৃত জীবনে কত সুখ। জীবনের

কার্যাশীলতায় মানবপ্রক্রতির ফুর্ত্তি হয় তাহ। অমুভব করি। প্রাসারিত জীবনক্ষেত্রে স্বাধীনভাবে প্রমন্ত বারণের মত কার্য্য করায় কি স্কুখ, তাহা একদা সজোগ করি। একদা ভনকুইক্দটের জীবন বাস্তবিকতার প্রুরিণত করি। একদা সেরভিণ্টিসের ষ্ট্রাম্ম জীবন স্বকীয় জীবনে অত্করণ করি। একদা স্কট্ অথবা বাইরণের মত জাবনকে রমণীয় কবিজ-ভাবে পরিপূর্ণ করি। নির্ভীক হার্দয়ে বি-পদে ৰাম্প প্রদান করি, এবং শুভোদেশে দেশে দেশে পরিভ্রমণ করি । সাগরমন্তনে ভীত হই না, কাস্তারে প্রবেশ করিতে পরাত্ম্ব হই না, এবং প্রকৃতির ভয়ন্কর মূর্ত্তি দেখিয়া সভয়ে সংকল্পসাধনে বিরত হই না। বছল উপন্যাদ পাঠের যদি এরপ শুভকর হয়, তবে উপন্যাস আমাদিগের প্রম মিত্র, এবং ঔপন্যাদিক সাহিত্য এক্ষণে আমাদিগের লাভের পরম উপযোগী বলিতে হইবে।

গোবিক্কবাব্ এই উৎসাহ লাভের
একজন স্থযোগ্য পাত্র। তিনি উপন্যাসলেথকের অনেক গুণের পরিচয় দিয়াছেন। চিত্তবিনোদিনী গোবিক্দবাবৃর
প্রথম গ্রন্থ। এই গ্রন্থে তদীয় গুণাবলির
আভাস মাত্র পাওয়া গিয়াছে। তাহাদিগের সম্পূর্ণ বিক্ষুরণ এখনও দেখিতে
পাই নাই। তাহা সময়ে ঘটতে পারে।
গোবিক্দবাব্র সে সমস্ত গুণের প্রথম
অরণরশ্মি প্রভাসিত হইয়াছে-সে সমস্ত
গুণ উপন্যাস-লেখকের সামানা গুণ

নহে। তাহাদিগের ঈষৎ বিভাতেই তাঁহার প্রথম রচনাকে আলোকিত ক্ষিয়াছে। তাঁহার রচনার যে স্থান পাঠ কর দেখিতে পাইবে, তাঁহার গুণাবলির স্থলর নিদর্শন সর্বতেই বিদামান আছে।

ুকবি, স্বীয় কল্পনাকোষ হইতে শত সহস্র রম্ভ আহরণ করেন: পণ্ডিত, গ্রন্থাবলি হইতে নানাবিধ মহার্ঘ উপদেশ সংগ্রহ করেন; কিন্তু আধুনিক উপন্যাস লেখক, দেশ, কাল, ও প্রকৃতির বিশাল গ্রন্থ অধারন করিয়া তাহাদিগের স্থন্দর চিত্র সকল প্রদান করেন। দেশের আচার ব্যবহার, কালের অবস্থা ও গতি, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য এবং মানবের রীতি নীতি, ব্যবহার চরিত্র, ও প্রকৃতির বিশেষ ভাব সমূহের প্রকটন করা উপন্যাদের এজনা উপন্যাস-লেখককে. সেরভাণ্টিসের মত নানা দেশ পরিভ্রমণ করিয়া এবং নানা অবস্থায় নিপতিত হট্য়া, মানব প্রকৃতিকে বিশেষ-রূপ পর্যালোচনা করিয়া দেখিতে হয়। তিনি স্কটের ন্যায় ক্লয়কের কুটীরে বসিয়া কথন বৃদ্ধা পিতামহীর উপকথা আ কর্ষণ করিতেছেন। কখন ফিল্ডিঙের সহিত বিচারস্থানে উপবিষ্ট আছেন, অথবা কোয়ার-ওয়েষ্টরণের সহিত মুগয়ার অত্যয়ে পদার্পণ করিতেছেন। তিনি কথন শ্বলেট এবং কুপারের মত সমুদ্রের রহস্য উত্তেদ করিতেছেন, আবার স্থিরচিত্তে ভিন্নাদে বন্ধবান্ধবের সহিত গৃহ মধ্যে

সামাজিক স্থুথ, প্রেম, ও দয়াধর্মের রসাস্বাদন সম্ভোগ করিতেছেন। তাঁচার **এই সমন্ত বছদর্শিতার স্থলর চিত্র সকল** যখন আমরা পরিদর্শন করি, যখন মানব-প্রাকৃতির স্থন্দর ছবি এবং দেশ কালের প্রকৃতি পরিদর্শন করি, তথন কি আমরা জিনো, ক্রিদিপাদ, এপিকটেটদ প্রভূ-তিকে তুচ্ছজ্ঞান করিয়া, ব্যাসীন, ভল-টেয়ার, রিচার্ডসন, স্কট, বোক্যাসিও, মেরিভো, এবং রিকোভিনিকে সহর্ষচিত্তে আলিঙ্গন করিতে উদ্যত হই না ? বাস্ত-বিক উপন্যাস যদি প্রতিভাসপার ব্যক্তি ঘারা বিরচিত হয়, তাহা দশ্নশাস্ত অপেক্ষাও উপাদেয় হইতে পারে। তম্ববিৎ এড্যাম শ্বিথ উপন্যাস রচনার এই প্রকার সাধুবাদ করিয়াছেন। কথিত আছে, প্রণয় এবং উপকথার সংযোগে উপন্যাদের উৎপত্তি। কিন্তু আধনিক উপন্যাসে, প্রকৃতি ও সম্ভাবনার সহিত এই উপকথার এ প্রকার সঙ্গতি রক্ষা হয়, যে তাহা প্রায় প্রকৃত ঘটনার আকার ধারণ করে। এই জন্য ফিল্ডিং কহিয়া গিয়াছেন,—বে ইতিহাসে ব্যক্তিগণের নাম এবং ঘটনার সন তারিথ ভিন্ন আর কিছুই সতা বোধ হয় না, কিন্তু উপন্যাসে নাম এবং তারিথ ভিন্ন আর সকলই সতা।

আধুনিক এই উপন্যাস হুই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা যায়। এক শ্রেণী ঘটনাপ্রধান, অপর শ্রেণী রসপ্রধান। রস-প্রধান উপন্যাসে ঘটনাযোজনার মামান্য সামান্য ঘটনা ছারা পাত্র ও পাত্রীগণকে এরপ অবস্থায় স্থাপিত করা হয়, যে তাহাতে তাহাদিগের চিত্তাব ও স্বভাব বিশেষরূপে প্রকটিত ইয়ণ রস্প্রধান উপন্যাদে ঘটনা গৌণ, রস মুধ্য। অন্য শ্রেণীর ধর্ম এই যে তাহাতে ঘটনাপরম্পরা আমাদিগের চিত্ত ও কৌতুহলকে অধিকতৰ আরুষ্ট করে। ব্যক্তিগণের চরিত্র এবং রসবোধ আত্ম ষ্ঠিক মাত্র। কিন্তু ইহাতে দেশ, কালের বিবরণ, এবং আচার ব্যবহার স্থন্দররূপে বর্ণিত থাকে। নানাবিধ বর্ণনাও ইহার জন্যতম ধর্ম। এই শ্রেণীর উপন্যাদে কল্পনাশক্তির অধিকতর পরিচয় হয়। রস প্রধান উপন্যাসে যতদূর কবিত্বের আবশ্যক করে, ইহাতে ততদূর নহে। রস্প্রধান উপন্যাদে কল্পনা, ফুন্দর স্থানর मः ছात्नत तहना कतिया, छेशनग्रामत्क চমংকার কবিছে পূর্ণ করে। ঘটনাপ্রধান উপন্যাসে কল্পনা, নানাবিধ বিশায়কর ও অভাবনীয় ঘটনার সৃষ্টি ও সংযোজন করিয়া আমাদিগের কৌতূহলস্পৃহা শনৈঃ শনৈঃ উত্তেজিত করিতে থাকে। এই ममञ्ज धरेना-शत्रम्भतात मत्था छेशनाम-সুন্নিবিষ্ট পাত্র এবং পাত্রীগণের চরিত্র ও कार्या, क्रमग्रजाव ও वावशांत्र कर्थिक्ष উদ্মেষিত হয়। বিষয়ক, রস-প্রধান উপন্যাদের স্থন্সন্থ উদাহরণ। চিত্তবিনোদিনী ঘটনাপ্রধান উপন্যাদের मुट्टीखरून।

গোবিন্দ বাবুর কম্পনাশক্তি যে অতি বলবতী, তাহা সমালোচা গ্রন্থে বিশেষ-রূপে প্রকাশিত আছে। তিনি মনে করিলে ঘটনার উপর ঘটনা রচনা করিতে পারেন এবং প্রতিমূহুর্তে সহস্র তুমুলকাও বাঁধাইয়া দিতে পারেন আবার কৌশল-পূর্বক প্রতিঘটনার সংযোজন দারা সেই সমস্ত ভুমুল বাপোরের সমাধান করিতে পাবেন। তাঁহার গ্রন্থে দেখা যায়, কোথা হইতে মেঘমালা গগণদেশ আচ্ছন্ন করি-তেছে, আবার অনতিবিলম্বে কোথ হইতে ব্যাত্যা উথিত হইয়া সেই কাদ-ম্বিনীজাল বিচ্ছিন্ন করিয়া দিতেছে। গণণ পরিষ্কার: আবার মেঘাছয়, আবার পরি-ষার। তবু ঘটনাজাল নিবারিত হয় না। সহজে অনুৰ্গলভাবে সমুখিত হয়। যেন লেথকের কল্লনাশক্তির উর্বেরতারই পরি-চয় দিতেছে। উর্ব্বরা ভূমিতে যদি ছই একটি কণ্টক জন্মিতে দেখা যায় ভাহা ধর্ত্তব্য নহে।

সমালোচ্য উপনাাস ঘটনাপ্রধান হইলেও ইহাতে মানবচিত্র এবং হৃদয়ভাব
অনেক স্থলে স্থলরভাবে প্রকটিত
আছে। তবে রচয়িতার ক্রটি এই, তিনি
যতদ্র অভিনিবেশ সহকারে ঘটনাকদস্বের সম্বন্ধ রকা এবং স্থল প্রবর্থমান
করিয়াছেন, সেরূপ অভিনিবেশের সহিত
চরিত্র এবং হৃদয়ভাব প্রকটনে যত্বশীল
হরেন নাই। কিন্তু তাহা না হইলেও
মানচরিত্র এবং হৃদয়ভাব বর্ণনে তাঁহার
মে বিলক্ষণ ক্রমতা আছে তাহা স্পষ্টই

**अजीज इम्र। आम**न्ना हिन्दिरनामिनीरज এই ক্ষমভার আভাসমাত্র দেখিতে পাই। কারণ ইহাতে ব্যক্তিগণের চরিত্র এবং হাদরভাব অর্জ-অন্ধিত হটয়াছে। লেখক তাঁহার চিত্রবেলী সম্পূর্ণ করিতে পারেন নাই। চিত্রাবলী সম্পূর্ণ না হউক, কতি-পর অন্ধরেখাতেই তাহাদিনের প্রকৃত মর্ত্তি প্রকাশিত হইয়াছে। পাডেজী এবং নানা সাহেব—এই তুই বাক্তি গ্রন্থের অপূর্ব্ব সৃষ্টি। তাঁহাদিগের চরিত্র-কলনা কি ভয়ানক, কি মহং! পাঁডে-জীব নির্ভীকতা এবং বিশ্বস্ততার জন্য তিনি যড়যন্ন ও অবদানের পক্ষে বিশেষ উপৰোগী। তাঁহার দয়াধর্ম ও হৃদয়ভাব, মহচ্চরিত্রের নিদর্শন। ভদ্দারা তিনি সকলেরই মন আকর্ষণ করিতে পারেন এবং সকলকেই মন্ত্ৰায় আবদ্ধ করিয়া রাথিতে পারেন। তাঁহার কল্পনাতে অমু-ভব হয়, তাঁহার হন্তে প্রভূত শক্তি ন্যন্ত আছে। তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইতে ভয় হয়; কিন্তু তাঁহার সহিত পরিচয় জন্মিলে তাঁহার প্রভাবে আরুষ্ট হইতে হইবেই হ-ইবে। তিনি বেন কোন প্রকাণ্ড কাণ্ড ঘটা-ইবার জন্য জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার অভিসন্ধি অতি গৃঢ়। তাঁহার সঙ্কল সকল গভীর,পোপনীয়, হুর্গম অথচ অটল। তিনি যেন কি প্রলয় ঘটাইবার জন্য বসিয়া আছেন। আমরা বড় ছঃবিত হইলাম গ্রন্থকার এই পাঁড়েজীর চরিত্তের বাহা-রেখা অন্ধিত করিয়াই চিত্রখানি পরিত্যাগ করিয়াছেল। নানা সাহেব মুখে মধু,

হৃদয়ে বিষ। তাঁহার নির্দয় কার্য্যাবলী-তেও তাঁহার কল্পনাশক্তির পরিচয় দেয়। তাঁহার নির্দায় ব্যবসায় কম্পনাতেও কিছু নবীনত্ব আছে। বাস্তবিক গ্ৰন্থকা-রের পাঁড়েজী এবং নানা সাহেবের প্রদঙ্গ পাঠ করিলে আমরা তাঁহার প্রিয় চাক্লচন্দ্র ও বিজয়, এমি ও হেলেনাকে একদা বিশ্বত হই ৷ ইহাদিগকে আর দেখিতে চাহি না। কারণ ইহাদিগের অতি দামান্য। সে প্রকার চরিত্রাবলী করাতে ৰিশেষ গুণপনার আবশ্যক করে না। কিন্তু তা বলিয়া এম ও হেলেনা, চারু ও বিজয়ের চরিত্তে যে গ্রন্থকারের মানবপ্ৰক্বতি ৰোধ এবং চরিত্র বিরচনের ক্ষমতা প্রকাশ হয় নাই, এ কথা আমরা বলি না। আমরা বরং বলি ইহাদিগের চরিতাঙ্কনে গ্রন্থকারের বিলক্ষণ অভিজ্ঞতারই পরিচর হইয়াছে। কিন্ত ইহাদিগের কাহারই চরিত্র সম্যক্ উন্মেষ প্রাপ্ত হয় নাই।

চিত্তবিনোদিনীতে আমরা যত শুলি ব্যক্তি দেখিতে পাই, তাহাদিগের কাহারই চরিত্র সম্পূর্ণ নহে। প্রান্থকার সকল চিত্রেরই কতিপর জঙ্কপাত মাত্র করিয়া 'পরিত্যাগ করিয়াছেন। প্রভিদ এই, কতিপর চিত্রে অধিক রেখাপাত দেখা যায়, এবং অন্যান্য চিত্রে তদপেক্ষা ন্ন। কে যেন লিখিতে ত্লিকা পরিত্যাগ করিয়া গিয়াভ্ন। কিন্তু যে কতিশিয় রেখার সম্পাত দেখা যায়, তাহা যে কোন স্থানিপ্ল

চিত্রকর হস্ত নি:স্থত তাহা স্পষ্টই প্রতীত হয়। তাঁহার তুলিকা যেমন নিভীত, তেমনি স্থকুমার। সে তুলিকায় সরলতা ও কমনীয়তার সৌকুমার্য্য যেমন বিক-শিত হইতে পারে, মহত্বের গৌরব এবং তেমনি বিভাগিত হইতে পারে। তাহাতে কুস্থমের সৌন্দর্য্য এবং সিংহের পরাক্রম উভয়ই প্রকটিত হইতে পারে। সে তুলিকার রেখা সকল কথন স্কুমারভাবে সন্ধৃচিত হয়, কথন সাহস-ভরে প্রসারিত হয়। সে রেখার অক্ষ-পাত কথন সৃক্ কথন সূল। রেথা কত স্ক্রা, হেলেনার কেমন উজ্জ্বল ও অপেকাকৃত সূল! বিজয়ের রেথা কেমন জটিল, চারুর কেমন সাহসী! কিন্তু স্কাপেকা পাঁড়েজীর রেখা কেমন স্থল ও প্রসারিত ! এমির চিত্রে মাধ্য্য আছে, হেলেনার চিত্রে ঔজ্জ্বল্য আছে। বিজয়ের চিত্তে পাপের মলিনতা আছে, এবং চারুর চিত্রে মহত্বের গৌবব আছে। কিন্তু পাঁডেজীর চিত্রে গান্তীর্যা কেমন নিগঢ়ভাবে অবস্থান করিতেছে। কবি সতাই বলিরাছেন বিবাহার্থ এমি, প্রণ-বার্থ হেলেনা। আমরা আবার বলি, মন্ত্রণার জন্য বিজয়, কার্যোর জন্য চারু এবং দলপতি হইবার জন্য পাঁডেজী।

আমারা পূর্বেই বলিয়াছি, এইকার
চরিত্রসকল সমাক বিক্ষারিত করিতে
পারেন নাই। ইহার কারণামুসন্ধান
করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে তাঁহার
উপন্যাদে ঘটনার যেমন প্রাচুর্য্য, কার্য্যের

তেমনি অভাব গ্রন্থকার কত দিন হইতে কত ঘটনা সমূহের যোজনা করেন, কিন্তু কি জন্য যোজনা করেন অনেক স্থলে আমরা তাহা বুঝিতে পারি না। ঘটনার অবলম্বনে ব্যক্তিগণের চরিত্র ও হাদয়ের ভাববেগ বিকাশ করা উপন্যাস-কারের প্রধান কার্য্য 🎤 শটনার স্রোভ সকল এরপ সঙ্গমে মিলিত হওয়া চাই, যেন তথায় স্রোতপ্রতাড়িত ব্যক্তিগণের লীলা ও কাৰ্যা, চেষ্টা ও বিক্ৰম ৰিশেষ-রূপে প্রকাশিত হয়। আধুনিক উপ-ন্যাদের এইটি প্রধান ধর্ম। মানব-ঘটনায় নীয়মান হইবার কিন্তু নীয়মান হইয়া কিরূপ ব্যবহার ও কার্যা করে তাহাই প্রকটন করা উপ-নাাসের প্রয়োজন। চিত্তবিনোদিনীতে ঘটনার স্রোত প্রবাহিত হইয়া যে সমস্ত কার্যাক্ষেত্র দিয়া বহিয়া গিয়াছে, তাহার অনেক ক্ষেত্ৰই কৰ্ষিত হয় নাই। ক্ষিত হইলে বিস্তর শৃদ্য উৎপাদিত হইত, হদশের এরং মদীরও শোভা বৃদ্ধি হইত। কিন্তু কোভের বিষয় এই কবি এ সমস্ত অবসর উপেক্ষা করিয়া গিয়াছেন।

মানবের মুথে সাদৃশ্য বিস্তর, প্রভেদ-ও বিস্তর। হজনের মুথ কথন সম্পূর্ণ সমান নর, কিন্ত হজনের মুথে এত সৌসা-দৃশ্য আছে, যেন দেই মুথন্ধ কোন সাধারণ আদর্শ দর্শনে সংগঠিত হইয়াছে। কলিকাতা নগরীতে অসংখ্য লোকের বাস, কিন্তু কাহাকেও অপর লোক বলিয়া লাস্তি জন্মিবার সন্তাবনা নাই। দুর হইতে ভ্রান্তি জনিলে, স্লিকর্ষে সে ভ্রান্তির রহস্যভেদ হয়। মুথে মুথে সাদৃশ্য আছে বটে, কিন্তু প্রভেদও चार्छ। এরপ তুজনের মুথ দেখা যায়, যে সে মুখবয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন, একের কাঠন যে ভলিতে, অপরের গঠন ঠিক তাহার বিপরীত। আবার এরপ মুখেরও অভাৰ নাই যে, গঠনভ ল ঠিক একবিধ, किन्द्र मामाना देवलकना जना कथिए প্রভেদ হইয়াছে। চিত্রকরও দিবিধ। এরপ চিত্রকর আছেন যিনি সম্পূর্ণ বিসদৃশ ভাব অঙ্কিত করিতে নিপুণ। আবার এরপ চিত্রকর দেখা যায়, যাহার স্কুমার তুলিকায় সাদুশ্যের বৈশক্ষণ্য অতি বিশদ-বর্ণে অন্ধিত হয়। একজন দীর্ঘাকার এবং গোলাকার মুখের বিসদৃশ দৌন্দর্য্য-ভঙ্গি প্রকাশিত করেন, অন্যজন দীর্ঘাকার অথবা তুই গোলাকার মুথের সোন্ধ্য বৈলক্ষণ্য অনুর্জ্জিত করেন। এই চিত্রকরের। यनि উপন্যাসলেথক হয়েন, তাঁহারা মুগভঙ্গি যেমন চিত্রিত করিবেন, মানবছদয়ের ভাবসহদ্ধেও ঠিক তাহাই করিবেন। আমনিংগের গ্রন্থকার ইহা-দিগের অন্যতর ৷ তিনি -পদার্থের বিভিন্নতার প্রদর্শন করিতে বিলক্ষণ নিপুণ। তাঁহার লেখনীর স্থকু-মার স্পর্দে এই বৈলগণ্যের সৌন্দর্য্য অতি রমণীয় ভাবে বিকশিত হয়। দৃষ্টান্তের স্বরূপ আমরা হই একস্থান উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারি না।

''অন্যান্য ব্যক্তির ন্যায় এমি চাক

চক্সকে ভালবাসিতেন। তাঁহাকে দেখিতে বা তাঁহার সহিত কথোপকথন করিতে আনন্দবোধ করিতেন। চারু ও এমির विश्व छात मुक्क इहेगा छै। होराक করিতেন। কর্ম্মোপলক্ষে এমির সহিত শাক্ষাৎ বা ক্থোপক্থন করিতে পাইলে বড়ই প্রীত হইতেন। বস্ততঃ উভয়েরই মনে অল অল অতুরাগের সঞার হইয়া-ছিল। কিন্তু সে অমুরাগ ভ্রাতৃমেহও নহে, সৌহার্দও নহে, প্রণয়ও নহে। একভাবাপর আত্মান্বয়ের পরস্পর স্থাভা-বিক আকর্ষণে যে ঐক্য,যে অনুরাগ জন্মে উহা তাহাই। এ অনুৱাগ অতি সাধা-রণ, অতি মৃত। উভয়ের বংশ মর্যাদার একা থাকিলে ভাতৃমেহ বলা পারিত, অবস্থার ঐক্য থাকিলে ইছা সৌহার্দে পরিণত হইত, এবং সন্মিলনের সম্ভাবনা থাকিলে ইহা হইতে প্রাণয় ও উৎপন্ন হইতে পারিত। কিন্তু এমি ধনী মানী, ইংরাজী বিবি ও প্রভুকন্যা-চারু দরিদ্র বাঙ্গালী ও সামান্য কর্মচারী। সৌহার্দ বাং তাঁহাদের মধো ভাতভাব, প্রেণর কিছুই সম্ভব নহে। উহিদের সে অনুরাগ সামান্য অনুরাগ মাত্র রহিল।"

এছলে অনুরাগের ভাবটি কেমন হক্ষ ভাবে প্রাকটিত হইয়াছে। স্থলান্তরে দেখুন কেমন চমৎকার হইটি কুন্তম প্রাকৃটিত হইয়াছে:—

''হেলেনা ত**ও**কাঞ্নের ন্যান্ন কৌরবর্ণ, তাঁহার জ্যোভিতে যেন গৃহ আলোকিত

রহিয়াছে—এমির বৰ্ণ অপেক্ষাকৃত তেলোহীন, কিন্তু অধিকতর খেতমিশ্রিত। হেলেনার স্কল্প স্থবিনাস্ত কেশপাশ এমনি পরিপাটিরূপে বিনান্ত যে কেহ যেন এক এক গাছি সাজাইয়াছে। ঈষদারক্তবর্ণ দিঁথি নিবিড় মেঘাভাস্তরস্থ বিহালতার নাায় শোভা পাইতেছে; সাভরণ হঠাম বেণী মস্তককে উজ্জ্বল করিয়াছে; এবং বিক্লিপ্ত অলকাগুচ্ছ গৌরবর্ণ মুখপদ্মকে অধিকতর প্রিয়দর্শন করিয়াছে। এমির क्लिन्द्राणि जातृभ विनाख नरह, नामाना ভাবে একটি খেতবৰ্ণ পু'ভিত্ৰহিত জালে আবদ্ধ: তথাপি তাঁহার মন্তক থদ্যোত-পরিশোভিত বুকের ন্যায়, অথবা অমা-নিশার নক্ষত্রময়গগণের ন্যায় এবং শ্বেত সিঁথি মলাকিনীর ন্যায় শোভনীয় হইয়া. অম্প মনোহর হয় নাই! কুন্তলবিহীন হইয়া এমির সরল চক্রাননের কমনীয় কান্তি যেন অধিকতর স্পষ্ট প্রতীয়মান रहेबारह। (रहलनात लाठनवर्ष विभाव, চঞ্চল, ও গতিপূর্ণ; নর্বাদাই হাসাযুক্ত যাহার উপর সে দৃষ্টি পড়ে, তৎক্ষণাং মনের চাঞ্চলা জন্মায়; সে কটাকে মুনির यन छेला। ध्रित हकू स्नीर्घ, किन्ह অপেকাকত কুদ, স্থির ও অর্দ্ধাকুলিত মিশ্ব ও শান্তভাবপূর্ণ, দেখিলে মেহের উদয় হয়। হেলেনার চক্ষুর প্রতি অন্যে দৃষ্টি করিতে ভয় পায়; এমির নয়ন্ত্য কাহারও দৃষ্টিপণে পতিত হইতে ভীত ; লক্ষাবতী লভার পত্র যেরপ স্পর্মাতে মুদিত হয়, দৃষ্টিমাতে এমির সলজ নেত্রীষয়

সেইরূপ মুকুলিত হইয়া যায়। লোচন অপর চক্ষুকে আকর্ষণ উপযাচক চক্ষুকে স্থির রাথে। উভয়েরই করিয়া নাসিকা স্থগঠিত, অথচ বিভিন্ন প্রকার; निज निज আননৈর উপযুক্ত। এমির নাসারন্ধ নিশ্চল, ছেলীনার্কখন কখন স্ফীত হইয়া মনের ভাব প্রকাশ করে। (इरनमात्र ननाठे निर्हान, কিঞ্চিৎ উচ্চ এবং উভয় পার্ম ক্রমে নিয় হইয়াছে: এমির অপেক্ষাকৃত ও শ্বেতবৰ্গ। গ ও স্থ লাপেকা হেলেনার কপোলপ্রদেশ কিঞ্চিৎ উচ্চ হেলেনার কপো-এমির প্রায় সমতল। লের বর্ণ ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, লজ্জা ও অভিমানে আরক্তবর্ণ. কথন বা হুঃথে ও ভয়ে পাংশুবর্ণ। এমির লজ্জা, ভয়, অভিমান সকলই পকাৰয় নিমীলনেই প্রকাশ পায়। এমির ওষ্ঠা-ধর অর্দ্ধিক তরমুজের মধ্যভাগের ন্যায়, খেতবর্ণের ভিতর হইতে গাঢ় গোলাপী আভাস প্রকাশ পায়: হেলেনার অধিকতর লালবর্ণ। হেলেনার ওষ্ঠ কিঞ্চিৎ সুদ্দ এবং এমির অধর কিঞ্চিৎ স্থল, নচেৎ উভয়ের বদন সর্বাদীন স্থ-দর। বিশেষতঃ হেলেনার স্থা সচঞ্চল হাসাবিকারিত বিষোষ্ঠপরিশোভিত মুক্তামালাসদশ দ-(मथिएन, मक्तम वाक्तिता শনপংক্তি বুঝিবেন, সৃষ্টির কোন বস্তুরই সহিত তাহার তুলনা হয় না। সে হাষ্যে অন্তরাত্মা প্রফুর হয়: ক্লেকের জনাও

মনের অন্ধার মুক্ত হয়, তৃংথ দূর হয়।

এমির অধরের কোমল ভাগ কিঞিৎ

বিস্তীন বলিয়া অপেকান্তত স্থলতর দেখায়,

তাহাতে সৌন্দর্যোর হ্রাস না হইয়া বরং

বৃদ্ধি হইয়াছে। ঈয়দ্ধাস্যকালীন যিনি

একবার এমির কমনীয় ওঠাধরের ঈয়ৎ
সঞ্চালন, ঈয়ৎ বিকম্পন দেথিয়াছেন,

সরোবরের বাতকম্পিত তরকোপরি
প্রতিবিশ্বিত শরচ্চন্দের নৃত্য আর তাঁহার

নিকট শোভা পায় না। হেলেনার
আনন পল্লের ন্যায় প্রক্ল ও স্থসজ্জিত,

এমির—চল্লের নায় বিশ্ব।'

''হেলেনার বয়স ষেড়েশ বৎসর, नवरयोवना । स्योवस्नव লালিত্য, শ্ৰী, ম্বর ও গতিতে প্রকাশ পাইতেছে। প্রফ টিত পুষ্পের ন্যায় চতুর্দ্ধিকে সৌরভ ছুটিতেছে। এগি চতুর্দশবর্ষীয়া, যৌবনের প্রথম সোপানে পদার্পণ করিয়াছেন। এখন বালিকা বা তরুণী উভয়ই বলা বালস্বভাবসুল্ভ পরিবর্তে যৌবনের গান্তীর্য্য জন্মিয়াছে । প্রণয় কাহাকে কচে জানেন না, কিন্তু হৃদয় মৃকুলিত, অনুরাগ-হিলোল-ম্পর্শে অম্প দিনেই বিকশিত হইতে পারে। যৌবনোচিত লালিতা এবং অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি পূৰ্ব। প্ৰাপ্ত হইতেছে। হেলেনার সৌন্দর্যা যুবজনেরই আকর্ষক—এমির माधूर्या वालक वृक्ष यूवा नकटलवरे मत्ना-হারী। একের নিশ্চিন্ত তরলভাব, অন্যের চিন্তাশীল গন্তীর ভাব। উভয়েই সরল-তার প্রতিমূর্তি-কুটিলতা ও কণ্টতা

কাহারও হাদরে স্থান পায় না। হেলেনা म्लाहेवामिनी मत्रना, এমি विश्वत्रक्रमश হেলেনা মনের ভাব গোপন করিতে পারেন না, স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া ফেলেন, এজন্য তিনি প্রগল্ভা বলিয়া থাত। অভিমান, ভয় ইত্যাদি ভাবোদয় হইলেই হেলেনা বাক্যেতে প্রকাশ করিয়া ফেলেন। এমি মৌনস্বভাব; ভাবোদয়ে মুকুলিতাক্ষী হইয়া অণোবদনে নিক্তুর থাকেন। হেলেনা তর্কে পরাজিত হইয়াও পরাজয় করেন, এমি বিপ্রমিনী হইয়াও পরাজিত হয়েন। হেলেনা প্রকৃটিত মলিকা ফুল, দূর হইতে সৌরভে ও সরল খেতবর্ণে বিলাসীগণকে আকর্ষণ করে। এমি গোলাপ মুকুলের ন্যায়। তাঁহার অনতিপরিফ ট রূপ, অনতিপরিষ্ঠ भीतज यह लाकरक आकर्षण करत, কিন্তু কেহ যদি যত্নে গ্রহণ করেন, মধুর গদ্ধে তৃপ্ত হইতে থাকিনেন, বিরক্ত হইবেন না; বরং ক্রমে অধিকতর সৌরভ ভোগ করিবেন।---'

সমালোচ্য প্রন্থের অন্যতম গুণ ইহার
বর্ণনা। আধুনিক উপন্যাদের বর্ণনা
একটা অসাধারণ গুণ। বর্ণনার গুণাগুণে
চিত্রকে উজ্জল অথবা বিবর্ণ, পূর্ণ অথবা
অপূর্ণ, সন্দর অথবা কুৎসিত দেখার।
গোবিন্দবাবুর বর্ণনাগুলি উজ্জল, পূর্ণ
এবং স্থন্দর। তাঁহার বর্ণনার আবার
বৈচিত্র্য থাকাতে ভদীয় বর্ণনাশক্তির
অধিকতর গোরবর্দ্ধি হইয়াছে। নগরের
ধৃমধাম, কোলাহল, ও ক্বত্রিম সৌন্দর্য্য,

পল্লী গ্রামের প্রাক্তত ভাব, হৈর্ঘ্য, ও স্বাভা ৰিক শোভা এ উভয়ই তাঁহার বর্ণনায় যেন জীবিত, নবীন এবং প্রাকৃত দেখায়। নীরস এবং শোণিতাক্ত সিপাহীবিদ্যোহ-ব্যাপার ও গোবিন্দবাবুর লিপিনৈপুণ্য-গুলে অধায়ন করিতে বিলকণ মনো নিবেশ হয়। এই বিদ্যোহের বর্ণনা অতি সরল অথচ ওজমী, প্রকৃত ঘটনাপূর্ণ অথচ দ্রদ, এজন্য অধ্যয়নকালে শ্রীর লোমাঞ্চিত হট্যা উঠে। গোবিন্দবাব প্রাণয় এবং উপকথা অতি কৌশলপূর্ব্বক বিদ্রোহঘটনাবলির সহিত সংশ্লিষ্ট করি-য়াছেন। পাছে ক্রমাগত বিদ্রোহের ভয়া-নক ব্যাপার পাঠে বী হরাগ জন্মায়, এজনা. গোবিন্দ বাবু অপর একটি শাস্ত-বিষয়-পূর্ণ উপকথাকে প্রধান উপন্যাদের সহিত স্থিলিত করিয়া দিরাছেন। বিজোহ-ব্যাপারের ভীষণ কাও অধ্যয়ন করিয়া চিত্তের অপরাগ জন্মিলে, এই উপকথার শান্ত বিবরণ পাঠে মন কণঞ্চিৎ শান্তিলাভ বিদ্রোহ-ব্যাপারের গওুগোল এবং তাহার ঘটনাবাহের অরিত সংঘটন গোবিন্দবাবু অতি চমৎকার নিপুণতার সহিত বর্ণন করিয়াছেন। আবার অন্য দিকে স্থির সমাজের আনন্দ ও এথােমাদ, এবং যুবক যুবতীর প্রাথমগংঘটনা কেমন প্রশান্তভাবে স্থবর্ণিত হইয়াছে। এক বিষয়ে মন উত্তপ্ত হইলে, বিষয়ান্তরে শীতল শান্তি লাভ করে। আমরা কীর্ত্তি-পুর নামক একটি পল্লিগ্রামের বর্ণন। হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিখা দিলাম।

"হুদরবনের পার্যে কীর্ত্তিপুর নামে এক কুদ্র গ্রাম আছে। গ্রামের চতুঃ-পার্ষে যত দূর দৃষ্টি যায়, প্রায়ই হরিৎ ধানা ভূমি মাত্র। বায়ুবেগে ধানা শিথা হিলোলিত হওয়াতে দূর হইতে গ্রামটিকে নীলামু-সমূদ্র-গর্ভন্থ 🔏 গুমাত্র প্রতীয়মান হয়। মাঠের অপর পারে, স্থার, — যথায় স্নীল গগণরপ চক্রাতপ পৃথিবীকে স্পর্শ कतिशाष्ट्र विनिधा (वाध इश--- ऋन्मत्रवर नत्र নিবিভ কানন দৃষ্ট হয়। অলস অন-वर्धानकाती जुगाधिकातात (मार्थ (कान (कान ऋत्व निकर्षे अञ्चल (पथा यात्र, বিশেষতঃ যে ক্ষুদ্র লবণাক্ত থালের কুলে গ্রামটি নিবেশিত, তাহার অপর পার্ষে অন্তিদূরে স্থন্য বনের অরণ্যরাজ্যের শ্যাম সীমা প্রকাশ পায়।"

"গ্রামটিতে প্রবেশ করিলে আরও সস্তোষ জন্মে। স্থানির্মিত পরিচ্ছন কুটীর নগরের প্রাসাদ অপেকাও স্থবের আলায় কোন কোন বাটীতে বলিয়া বোধ হয়। প্রোপকরণ পুশ্বনে সন্ম্থান্তন স্থ-গ্রামে ইষ্টকের মূর্ত্তি রজ্জিত আছে। श्रात्र (नथा यात्र ना, (कवन मधाइरन একটি পুরতেন ভগ প্রাসাদ দৃষ্ট হয়, ও তাহার সন্মুথে একটা প্রশস্ত দীর্ঘিকার উভয় পার্শে স্থানিবিতি ঘট্ট ও ঘটের উভয় পার্শ্বে এক একটা করিয়া, মন্দিরচতুষ্টর সংস্থাপিত আছে। খালের উপকূলেও একটা পুরাণ বটবুকের তল ইষ্টকে আ বদ্ধ এবং তহুপরি ষষ্টীমার্কগু ও বাবা গ্রামা দেবতা প্রতিষ্ঠিত ঠাকুরাদি

আছে। নিকটস্থ শাশানের অপর পার্ষে এক ঘর শবদাহকারী ব্রাহ্মণ আছেন। नीर्चिकांकृतन এक कार्त अकति आभूरन গোঁসাই আছেন। বাবাজী লইয়া ক্রতাল করে "জয় যহনন্দন জুগত-জীবন'' বলিয়া দারে দারে প্রাতঃকালে ছরিসংকীর্তন করেন। আর মধ্যে মধ্যে যুবগণেরও মনস্তৃষ্টি করেন, কেন না প্রামের মধ্যে কাঁলীযাৎ (গায়ক) তিনিই। তাঁহার শক্র রোজা ঢ়লি। সে প্রতি সন্ধ্যাকালে অনুপূর্ণার আরতি বাজায় এবং পূজাদি বা বিবাহ কালে মন্তক ঘুরাইয়া नुका करकः कर्गछिनी वारमा आमवानी-দিগের আনন্দ সম্পাদন করে। রেজো ঢ়লিকে দেখিলেই বাবাজি রাগভরে অদৃশ্য হন ৷ রেজোও আরতির পর তাঁর আক-ড়ার কাছে গিয়া আপন ঢোলে কাটী মারে, অমনি যেন গোঁসাইয়ের মাথায় বজ পড়ে।"

"প্রামের অধিকাংশ লোকেই কৃষিউপজীবী। ভদ্রলোক মাত্রেই অপপ
বা অধিক কিঞ্চিৎ ভূমি আছে। কৃষাণ
হইতে তছ্ৎপক্ষ কৃষিফলাংশ লাভেই
সামান্য ভাবে অথচ সচ্চন্দে তাঁহাদের
দিনপাত হয়। প্রতি অপরাত্নে বালকেরা
পাঠশালায়, বৃদ্ধেরা ক্রীড়ালয়ে এবং যুবারা
দোঁসাইরের আকড়ায় অথবা দোকানীর নিকট মিলিত হয়। গ্রামে এক
মাত্র দোকান, কিন্তু তাবৎ প্রয়োজনীয়
বস্তুই পাওয়া যায়। যুবারা সায়ংকালে
বিদেশদর্শী দোকানীকে অপূর্ব্ধ গল্পের

ভাগু বোধে প্রদক্ষিণ কবিয়া বদেন এবং অপরাছে কাশীদাদের মহাভারত বা কীর্ক্তিবাদের রামায়ণ পাঠ শ্রবণ করেন।'

গোবিন্দ বাবুর গ্রকৃতি বর্ণনায়ও বিশেষ পারদর্শিতা লক্ষিত হয়। নিমে দেখুন প্রকৃতির ভয়ঙ্করী মূর্ত্তি কেমন যথাষ্থ বর্ণিত হইয়াছে।

"নিৰ্ব্বাত, নিস্তব্ধ; একটি পল্লবও কম্পিত হইতেছে না। চাকচন্দ্র সংসা দেখিলেন আকাশম ওলের নিম্নভাগে একথানি ঘনশ্যাম মেঘ বেন জ্রকুটী ৰুরিতেছে —আবার তাহার হইতে প্রগল ভা সৌদামিনী পণিকের নিশ্চিন্ত ভাব দেথিয়া যেন অপ্প অল্প হাসিতেছে। তাহার উপেক্ষা করিতেছে। দেখিতে দেখিতে উক্ত মেঘকণা বিশাল হইয়া ভয়ক্ষর ভাব ধারণ করিল। নির্বাত ও বিহালতাল-ক্কত ঘনাবলী দৃষ্টে উপস্থিত ঝটিকাশকায় চারু ক্রতপদ হইলেন। মাঠ পার হইতে না হইতে ঘনাবলীতে গগণ আছোদিত হইল, মনোহর চক্রমা বিলুপ্ত হইল; চতুর্দিক্ অন্ধকার, হুই হস্ত দূরেও দেখা ভাব ৷ জলধর ক্রোধে গর্জন করিতে করিতে বজুনিনাদে অম্বর পূর্ণ করিল। মধ্যে পথিকের ভয়-চকিত নেত্রের সম্মুখে প্রাণসংহারক প্রদীপ্ত অশনি নিপতিত হইয়া তাহাকে চিত্রা-র্পিতের ন্যায় করিতেছে। স্বাভাবিক শঙ্কার প্রভাবে ভাবী উৎপাত আশঙ্কায় विदेशकून . क्नवव করিয়া

(यन गूक भवनत्त्व वाग्र भटनत कां वाचात धनिक करत कतिया मित्नम। छाहाता শুন্য পূৰ্ণ কৰিয়া তরুশাখাদি চুৰ্ণ ক্ৰিয়া ভয়ন্কর হুছুন্ধার রবে যেন রণস্থলে উপস্থিত হইল। শুন্য পথে ইক্রচর ও প্রনচরে তুমুল যুদ্ধ উপস্থিত। এক দিকে রোষ ক্ষায়িত অসিত মেঘাস্থরের বিকট জকৃটী - একদিকে প্রলয়-প্রতিম ঘনধলি-জাল ঘন ঘনাবলীকে পরাজয় করিল! একদিকে গভীর মেঘগজ্জান,—একদিকে প্রবল ঝটিকার কর্ণবধিরকারী কন্ধরবৃষ্টির কিন্কিনী, ছার জানালার ঝনঝনী, বুকাদির ভক্ষের হুড়মাড় ও বায়র অন-বরত ভোঁ ভোঁ শব্দ বজনিনাদকে ঢাকিয়া क्लिन। পথিকের কর্ণ বধির, চকু মন্ধ।--'

স্থলান্তরে দেখুন স্বভাবের শান্তমূর্ত্তি কেমন স্থিরতার সহিত বর্ণিত হইয়াছে।

"ক্রমে দিবাবদান উপস্থিত। যে রমণীয় অপরাহ্নকালকে প্রাক্তীকা করিয়া, ধনী দরিদ্র, বিলাদী পরিশ্রমী, প্রভূ ভৃত্যা, স্থানী স্থান্থী দকলেই গ্রীম্মকালের মাধ্যাস্থিক প্রচণ্ড মার্ত্তপ্রভাপ সহা করিয়াছে— যাহার জনাই গ্রীম্ম ঋতু কথঞ্চিৎ আদরগীয় হইয়াছে—যাহার শোভা বর্ণন করিতে গিয়া কবিরা অসংখ্য ভাবপূর্ণ উৎপেক্ষারাশি প্রস্তুত করিয়াছেন, দেই স্থন্দর স্থান্থের সামংকাল, স্থরঞ্জিত বেশে মীরট নগরে সমুপস্থিত। পশ্চিমাকাশ এখনও আরক্তবর্ণ এবং তরিবন্ধন তত্তত্ত ইতন্ততঃ পরিশ্রাম্যাণ মেঘ্যালা চিক্র বিচিত্র হইয়া

ইহার পর চিত্তবিনোদিনীর অধিক পরিচয় দেওয়া অনাবশ্যক ৷ পাঠকগণ বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছেন. বঙ্গদাহিত্যের উপন্যাসভাগুরে চিত্ত-বিনোদিনীর একটি মহার্ঘ রভ বলিয়া পরিস্থাপিত হইবে। সেই রত্নপূণ ভা গ্রারের <u>ক</u>তিপয় মহামূল্য মণির महिल देश ममञ्जूल ना इडेक, व्यानक নিম্রশৌর মণিকে নিষ্প ভ করিয়া ইহা আলোকিত করিবে ভাহার আর সন্দেহ নাই। উচ্চশ্রেণী ছ মহামূল্য মণিনিচয়ের বিভা যেরূপ হউক.চিত্তবিনো-দিনীর বিভাস্বতম। ইহার স্বতম বর্ণের বিভা, অনাানা বিভার বৈচিত্রা সাধন कतिरव। এकर्ण जामानिरात रेष्ट्रा এरे. त्भाविक वाबू मीर्घकीवी श्रेषा महित वन-সাহিত্যের ভাগুরি নানা মহামূল্য রজে পূর্ণ করিতে থাকেন, আর বঙ্গীয় সমাজ যেন তাঁহাকে যথোচিত উৎসাহ প্রদান

**এপু—**—

# মলিন কুসুম।

(>)

অপ্তমিত দিনমণি; নীরব অবনী;
কুসুম-ললাম-জালে ভূষিতা ধামিনী;
জগত তিমিরমর,
সমীর চঞ্চল বয়,
অদ্রে গাইছে গঙ্গা, সাগরস্থিনী।
(২)

সপ্তমীর চাক শশী, রজত-বরণ;
হাঁসিতেছে যামিনীর ধূষর অঞ্চলে;
ফুটাইছে ধীরে ধীরে,
বিমুদিত মালতীরে,
জ্বলিছে নীহারবিন্দু গোলাপের দলে।
(৩)

হাসিছে ভূবন মরি! কাননকুন্তল;
শ্যামল তরল হাসি মাথি বিশ্বাধরে!
নীল শাস্ত সরোবরে,
চাক রশ্মি থেলা করে,
অমল মালতী খেলে কুস্থমের থরে।
(৪)

এ হেন নিশীথে বনে বসি একাকিনী;
নগন্তপ্রহানমন্ত্রী, কে তুমি রমণী ?
শাবগালহরী হাম,
বর অঙ্গে বহে যায়,
পার্থিব মরতভূমে সমুজ্জল মণি।

नजन वहनगणी, भनिन नीतव! जजन जनम (जुन विद्यादन नुषेत्र!

(4)

হিনাংশু আনন পরে, কাদম্বিনী থরে থরে থেলাইছে, সৌদামিনী নয়নে ঘুমায়। (৬)

তুমি যে আমার স্থি! শৈশব-স্প্রিনী!
স্থকণ্ঠ-কুস্থমমালা, জীবনের ধন,
শরল শৈশব কালে,
সরল প্রমোদ জালে,
থেলিয়াছি হুই জনে, তবে কি কারণ
(৭)

হেন বিষাদিনী রেশ করি দরশন,
মান বরাঙ্গের হাতি সজল নম্ন ?
কোথা হাঁসি স্থাসার,
বরষিয়া জনিবার,
শীতল প্রণয় বারি, যুড়াত জীবন ?
(৮)

কোথা সে কৌমারশোভা, সরল ভ্রুত্তর ?
নদন-অমূতে মাথা, কোমল অস্তর ?
হৈরি যাহা অনুক্ষণ,
মোহিত জীবন মন,
কেন আজি সেইরূপ বিষের আকর ?

(৯)
স্থাপের কৈশোর সেই, আছে কি স্থান ;
প্রথান-পূরিত প্রাণে, কাননে কাননে,
কড় প্রেলা প্রিমত্যেন,
প্রেলিয়াছি তব সনে,

•জনম-ভূমির কোলে, স্থথের ভবনে ?

(50)

সেই শান্ত ''বিদ্যাধরী'' বিমলসলিলা !

অন্যভূমির গলে রজতের হার!

বসিতাম তার তীরে,

ভাসিতাম স্ব্থনীরে,

সেই মুখ, সেই দিন, ফিরিবে কি আর ?

(\$\$)

গগনে ফ্টিড শশী, হাসিত ধরণী! অমনি হাসিতে মম বাল পাগলিনী,

যুত্তনে স্থগোল করে,

তুলিত আঁচল ভরে,

**स्वत्रिः धर्म**नत्राक्षि,—वनविदनांगिनौ ।

(>२)

আবার গাঁথিতে মালা, বসি নিরাসনে, দেখিতাম, সেই শোভা, নীরব নয়নে,

4, 64 C (1915 - 1111

নাচিত অঙ্গুলিচয়,

নবীনসৌন্দার্য্যময়, চন্দকের কলি যথা, প্রভাতী পবনে I

(00)

পোহাইত বিভাবরী, মঞ্ কুঞ্জবনে,

জাগিত কোকিলবালা, সুমধুর স্বনে

করি সুধা বরিষণ,

ফুটিত কুস্থমগণ, শিশিরে নবীন রুচি উষার মিলনে।

न्यानदत्र नेवान क्षाठ ७वात्र । यगाः

(58)

উঠিতেন ধীরে ধীরে শাস্ত দিনমণি উত্তলি উদয়গিরি সোণার বরণ!

হাঁসিত ভুবন মরি !

ज्ञालं कूलकूलचंत्री,

সোণার কিরণজালে শোভিত ভ্বন।

(5¢)

উঠিতাম সেই সঙ্গে দেখিতাম হায়!

প্রকৃতির নব শোভা নয়নরঞ্জিনী!

দেখিতাম প্রেয়সীরে,

नील সরসীর নীরে,

নীল ফাদখিনী কোলে স্থির সৌদামিনী!

(36)

व्यावात श्रातात्व साम विकक्त व्यानतन,

খুলিত দিবস মরি ! ললাটের মণি ;
ধোভিত গগন ভালে,

অলক্ত-জলদ-জালে,

অক্ট্র-তিমির-বাস পরিত ধরণী।

(>9)

বহিত মলয়ানিল, মেছর শীতল,

ল্লিত ল্বঙ্গলতা নাচিত কাননে!

বন-নব-মালিকার, নিয়ে গন্ধ অনিবার,

কাঁপাইত নবদল তরুর সদনে ৷

(74)

কোণা আজি সেই দিন প্রেমের পুত্নী?

কোথা আজি সেই হাঁসি অধর-ভাণ্ডারে ?

প্রজ্ঞলিত হতাসন, দহিতেছে অনুক্ষণ,

কোমল জীবন এবে ছঃখের সংসারে।

(55)

সেই দিন, সেই স্থুখ, গিয়াছে চলিয়া,

অনন্ত কালের তরে, শৈশবের সনে;

**এখন नग्नन-जन**,

ভাস ইছে বক্ষঃস্থল,

ভাসাইবে যত দিন থাকিব ভ্ৰনে।

(२०)

वर्षे नग्रत्नत्र कन खकारव जावात्र,

(यो तम ननाममत्र, कृःरथत जीवरन, य मिन धर्नी जल. বিশ্রামিব কুভূহলে,

শ্ৰীহ:-

## ধশ্ব নীতি।

ভারতে ধর্মনীতি কথন স্বতম্বভাবে চরিত্র তত্তনির্ণয়ে যেরূপ প্রতিভাত হয়. প্রবর্ত্তিত হয় নাই; ভারত চিরকালই ধর্ম-শাস্ত্রের নিদেশবর্ত্তী হইয়া চলিতেছে। ভারতে যুক্তি যথনই স্বাধীন হইতে চেষ্টা করিয়াছে, তখনই অক্তকার্য্য হইয়াছে, হয় ধর্মশাস্ত্রের কেবল প্রতিধ্বনিরূপে পরিণত হইয়াছে, না হয় চার্মাকতা ও নান্তিকতায় পর্যাবদিত হইয়াছে। পার-লৌকিক ও অতীন্ত্রিয় বিষয়ের গবেষ ণাই ভারত-দর্শনের প্রকৃত কার্যা; প্রতাক্ষ ও ঐহিক তত্ত্বে নিরূপণ তাহার চরম লক্ষ্য নহে। দার্শনিকেরা সমাজতত্ত্বর পর্য্যালোচনায় কথন প্রবৃত্ত হন নাই; তাঁহারা মানবের নিয়তি বিষয়ে চিস্তা করিতে গিয়া, মানব যে সমাজভুক্ত প্রাণী, তাহা ভাবিয়া দেখেন নাই। তল্লিবন্ধন মুক্তি ও নির্বাণ তাঁহাদের গবেষণার চরম ফল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বিজ্ঞানের উৎকর্ষ ও সমাজের উন্নতি তাহার মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। এইপ্রকার পরলোক-পরায়ণতা ও মুক্তিপ্রবণতাই ভারতীয় চিন্তার ওড়ন ও পাড়ন, এবং ভারতের জাতীয় চরিত্রের প্রধান উপকরণ। জাতীয়

তাহা অতীব কৌছুকাবহ। আমরা ইংলভের ধর্মনীতিবিষয়ক গবেষণার কিঞ্চিৎ বর্ণন করিয়া তাহার पृष्ठीख पिव।

काञ প্রধানতঃ কৃষিজীবী। কৃষিজীবিগণ অল্পে সম্ভপ্ত এবং তাহাদের মনে প্রকৃতিপ্রেম সর্বদা জাগরুক থাকে। পরস্ক কৃষিজীবি-গণের মধ্যে পরস্পার প্রতিদ্বন্দিতা তত থরতর না হওয়াতে, তাহারা প্রস্পারের প্রতি যেরপ সমহঃথমুখতা প্রকাশ করে, আর কাহারও মধ্যে তেমন দেখা যাম না। তদমুদারে দৃষ্ট হয় যে প্রকৃতিপ্রেম, ও পরস্পরামুরাগ ফাস্সের প্রফুল্লতা, জাতীয় চরিত্রের প্রধান ভিত্তি। সময়ে সময়ে ফান্সের হুরাকাজ্যা হইতে অনেক অত্যাচার ও পর্ধর্ষণ হইয়াছে স্ত্য কিন্তু তাহার ফল চিরস্থায়ী নহে। প্রত্যুত মানবজাতির হুঃখপরিহারার্থ ইয়ু রোপে যে সকল উদাম হইয়াছে, ফ্রান্স তাহাতে সকলের অগ্রগণ্য হইয়া কার্যা, করিরাছেন এবং নিজের গুরুতর ক্ষতি সহা করিতে কুঠিত হন নাই। আরবদিগের অত্যা-

চার হইতে থি ষ্টানদিগকে নিশ্ম ক্ত করি-বার জন্য মধ্যযুগের যে সকল ধর্মযন্ধ উপস্থিত হয়, তাহাতে ফ্রান্স অপরিমিত অর্থ ও সৈনোর সারভাগ উৎসর্গ করেন। মধ্য ইয়ুরোপে প্রবলের অত্যাচার অতি ভয়ানক ছিল। তল্লিবন্ধন প্রজাবর্গের ধনপ্রাণ ও অবলাজাতির সতীত্ব নিয়তই সঙ্কটাপন্ন হইত। তাহার প্রতিবিধানার্থ ''দিবল্রি'' নামক স্থপ্র-সিদ্ধ পদ্ধতির স্মষ্টি হয় এবং অনেক মহা মনা সম্ভ্রাস্ত লোক ছুর্বলের রক্ষার্থ উৎদর্গ করেন। জীবন ইতিহাসের নিকট অপরিচিত নাই যে এই মহৎ কান্সই ব্রতে সকলের ছিলেন। মার্কিনদিগকে জিজ্ঞাসা কর. তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন যে ফরাসিদিগেরই প্রদাদে তাঁহারা ইংলভের উৎপীডন হইতে পরিত্রাণ পাঁইয়া স্বাধী-নতাভোগে অধিকারী হইয়াছেন। ভৎপরে সম্ভান্তসম্প্রদায়ের হইতে অভ্যাচার প্রজাসাধারণের পরিত্রাণার্থ উদাম হইয়াছিল, ফান্সেই তাহার প্রথম সুত্রপাত হয়। এবং ফান্সেরই দুষ্টাম্বগুণে ও সাহাযাবলৈ সেই প্রকাণ্ড কার্যা অনেক অংশে সমাহিত হইয়াছে। ্ৰেদিন অধুনাতন ইয়ুরোপের रुरेन, সর্বব প্রধান ঘটনা ফান্সের ছ'রা সংঘ-টিত হইয়াছে। हेश (कना कारन, যে ইতালির জাতীয় অন্তিম্ব বহুকালের নিক্ল প্রয়াসের পর কেবল ফাঙ্গের অমু এহেই স্থান্ধ হইয়াছে। ফ্রামি-

জাতির এই সকল কার্যাপরস্পরা হইতে তাঁহাদের ধর্মনীতিবিষয়ক মত কি. তাহা অমুমান করা যাইতে পারে ৷ মহাত্মা কোম্ত দেই মত শৃঙ্গলাবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি বলেন পরোপকারই প্রধান ধর্ম ; যাহাত্ত লোকের উপকার্ তাহাই সৎ ও কর্ত্তবা এবং যাহাতে জাকের অনুপকার তাহাই অসৎ ও পরিবর্জনীয়। আমাদের ক্ষুধা তৃষ্ণা প্রভৃতি যে সকল পশুসাধারণ বৃত্তি আছে এবং ধনলিপা, আধিপত্য-निन्मा, गर्भानिन्मानि रा ममछ विरम्ब বিশেষ বৃত্তি আছে; সেই উভয়প্রকার বৃত্তি উপচিকীর্যা প্রবৃত্তি দ্বারা নিযন্ত্রিত হইলে কোন গোল থাকে না, সকল দিগেই সামঞ্জন্য হইতে পারে। কিন্তু উপচিকীর্ষা প্রবৃত্তি সভাবতঃ আর স্বার্থপরতা স্বভাবতঃ প্রবল। এব যাহাতে উপচিকীর্যাবৃত্তি প্রবল হইয়া স্বার্থপরতাকে দীমাবন করিতে পারে. তাহাই প্রধান শিক্ষা। সেরপ শিক্ষার বহুল প্রচার না হইলে, মানবজাতির ও সমাজের প্রকৃত মঙ্গল সাধিত হইতে পারে না। অতএব ফাব্দের ধর্মনীতি বিষয়ক চু গস্ত দিদ্ধান্ত—"পরোপকরণং কায়াদসারাৎসারমাহরেৎ''।

এ দিকে ইংলও প্রধানতঃ পণাজীবী।
বাণিজ্যে পরস্পরপ্রতিদ্বন্দিতা নিতান্ত
তীব্রতর হয়, স্কতরাং বৃণিক্দিগের মধ্যে
সমত্ঃগহর্থতা জন্মে না। বৃণিক্দিগের
সার্থের প্রতি দৃষ্টি যত ভীক্ষ, পরার্থের
প্রতি তত হয়না। পরস্ক বৃণিকেরা স্বদেশে

শীমাবদ্ধ না থাকিয়া, নিরস্তর নানা দেশ পর্যাটন করে; তাহাতে তাহাদিগের মনে স্বাধীন হইকার ইচ্ছা জন্মে। বিশেষতঃ বিদেশ ভ্রমণে ও সমুদ্রধান্তায় প্রায়ই নানা কন্ত ও সক্ষট উপস্থিত হয়; তাহাতে বণিকেরা যত অভ্যন্ত হইতে থাকে, ততই তাহাদের মন অবিচলিতভাব ও অনা-ক্লিত্ত ধারণ করে। অতএব আমরা দেখিতে পাই যে স্বার্থপরতা, স্বাধীনতা ও বৈর্যা ইংলভ্রের জাতীয় চরিত্রের প্রধান উপকরণ।

ইংল ও স্বার্থপর কিন্তু অনা<del>ও</del>ভবেষী नरहन : रेश्न ७ या धीन किन्त कनारक या-धीन (पथिया केशां भवतम इन ना ; देश्ल छ रिधर्गमण्यत किन्न घटनात दः थ स्माननार्थ ওদাসীন্য প্রকাশ করেন্না। এইরপ नामक मा शाकार करें देशन खंद अब धे शर्या ও গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে। ইংলও স্বার্পর বটেন, কিন্তু আর কোন্ জাতি, দাদত্বপ্রথা ও দাদ্বাব্দায় রহিত করি-বার জন্য, এত অর্থব্যয় ও কষ্ট স্বী-কার করিয়াছেন ? আর কোন জাতি ত্রজাগ্য রাজগণের প্রতি এত আতিথেয়তা প্রদর্শন করিতে পারিয়াছেন ? ইয়রে:পে অপমানের কালণার্থ দন্যুদ্ধ প্রথা ব্রাব্র প্রচলিত ছিল। উহা অধুনা সভা সমাজ হইতে এক প্রকার রহিত হইরাছে। কিন্তু যদি কোন ছাতি অন্য ছাতির অব্যাননা করে, যুদ্ধ ব্যতীত তাহার প্রতিকার নাই। শোণিত বর্ষণ ব্যতীত জাতীয় অব্যাননার কালণ হয় না এই মত বেমন অসভা

বেণ্ডাল, গথ, ফাঙ্ক, নর্থমান প্রভৃতির মধ্যে প্রচলিত ছিল, অধুনাতন সভ্য-সমাজেও তজ্ঞপ রহিয়াছে। কিন্তু চুই বংসর গত হইল ইংলও মধ্যক মানিয়া মার্কিনদিগের সহিত বিবাদ ভঞ্জন করিয়া যে মহৎ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন, পৃথি-বীর ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই এবং তদ্বারা ইংলভের ধৈর্যাগুণের পরাকার্চা প্রকাশ পাইয়াছে। ইংলভের প্রকার জাতীয় চরিত্র তাঁহার ধর্মনীতি-বি-ষয়ক গ্রন্থে স্বস্পষ্টরূপে প্রতিবিশ্বিত আছে। মহাত্মা বেস্থাম ইংলভের ধর্মনীতিকে বাইবলের ক্ষমতা হইতে নির্দ্ম ক্ত করিয়া সম্পূর্ণ পৃথক্ করিয়া দিয়াছেন। তিনি ''হিতবাদ'' নামক মতের আদি গুরু। তৎপরেমিল্ প্রভৃতি মনীষিগণ ইহার প্রসা-ধন ও পুষ্টি সাধন করিয়াছেন। এই মত অসুদারে যাহাতে নিজের ও সমাজের স্বার্থ ও হিত্যাধন হয়, তাহাই সং ও কর্ত্তব্য; ত্রিপরীত কার্যা অসং ও পরিহর্তবা। সদসদ্জান মহুষ্যের স্বভাবসিদ্ধ নহে; তাহা ক্রমে ভূয়োদর্শন হইতে উৎপন্ন হয়। ভূয়োদর্শনে অধিকাংশ যে কাৰ্য্য লোকের হিতকর বলিয়া বোধহয়, তাহাই বৈধ, আন যাহা অধিকাংশ লোকের অনিষ্ট-জনকরপে প্রতীত হয়, তাহা অবৈধ। ত্মতবাং সমাজের ইষ্ট্রপাধন ব্যতীত ধর্মা ও পूण नारे; এবং সমাজের অনিষ্ট সংঘটন ভিন্ন পাপ ও অধর্ম নাই। কোম্ত ও বেছাম্ উভয়েরই মতে সমাজ প্রধান লকা। তবে কোমত স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি

না রাথিয়া পরার্থ সাধনে উপদেশ দিতে-ছেন; কিন্তু বেছাম্ বলিতেছেন যে ''স্বার্থ ও পরার্থ উভয়ই সাধন কর কিন্তু দেখিও যেন স্বার্থসাধন করিতে পরার্থের ব্যাঘাত না জন্মে"। কোমত বলেন সদসদজ্ঞান স্বভাবসিদ্ধ, কারণ যে উপচিকীর্যাবৃত্তি হইতে উহার উৎপত্তি, তাহা মানবজাতির স্বভাবসিদ্ধ। কিন্তু বেছাম্বলেন সদসদ্জান স্বভাবসিদ্ধ नट ७ উপচিকীর্ষা বা দয়া নামক প্রবৃত্তি হইতে উৎপন্ন হয় না। উহা ভূয়োদর্শন হইতে ক্রমে উদ্ভত হয়। ফান্স প্রফুলচিত্ত প্রকৃতিপ্রিয় পরস্পরামুরাগপরায়ণ, স্কুতরাং তৎকৃত ধর্মনীতির ছবিটী যে মনোহর ও প্রকৃতির অনুগত তাহা আশুৰ্ঘা কিন্ত নহে। স্বার্থপ্রিয় ও স্থিরচিত্ত। অতএব তাঁহার দারা ধর্মনীতির যে ছবিটি অঙ্কিত হই-য়াছে, তাহা মনোরঞ্জন না হউক, নৈপুণা স্থচক ও যুক্তির আলোকে উদ্ভাসিত হইয়াছে।

পরস্ক ইংলও ষেমন স্বার্থ প্রিয় তেমনি স্বাধীনতাসক্তও বটেন। তদমুসারে তিনি ধর্মনীতির আর একটি ছবি রচনা করিরা-ছেন; তাহা ভদীয় স্বাধীনভামুরাগের অমুযায়ী এবং আশ্চর্যা স্পোনসরের হস্তে প্রেস্তত হইয়াছে। স্পোনসর বলেন সদসদ্-ভ্রান মন্থ্যেয় স্বভাবসিদ্ধ বটে ভূষ্ণোদর্শন-ভাত নহে। কোন্ কার্য্য প্রস্কৃত প্রভাবে সমাজের হিতকর, কোন্টি অহিতকর, ভাহা নিরপণ করা নিতাস্ত গুরুহ অনৈক

স্থলে অসম্ভব। কেবল ভূয়োদর্শনের উপর নির্ভর করিতে গেলে, কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্যের অবধারণ হওয়া প্রায়ই ঘটিয়া স্দসদ্জ্ঞান মান্তবের প্রকৃতি-সিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবেক। সমাজবন্ধন মানব জাতির স্বভাবসিদ্ধ। ममाजजुक थानी जात्नीते श्रथ इः १४ छना-দীন থাকিতে পারেনা। যে অবস্থাতে নিজের ছঃখ উপস্থিত হয়, স্বজাতীয় কোন वाक्तिरक छमवञ्चाभन रमिथरन, मरन किছ না কিছু হুঃখ হইবে। তদ্ৰূপ যে **অব**-স্থাতে নিজে সুখী হওয়া যায়, অন্যকে তদবস্থায় অবস্থিত দেখিলে, নিজের কিছু না কিছু সুখোদয় হইবে। স্বকীয় পূৰ্ব-সংস্থারই (association.) এরপ ঘটনার কারণ। সেই পূর্বসংস্কার প্রভাবে আমরা নিজের দৃষ্টাত্তে অন্যদীয় মনের ভাব অনুমান না করিয়া থাকিতে পারিনা এই প্রকার স্বজাতীয় ব্যক্তির স্থথে সুখী ও ছঃথে ছঃখী হওয়াকে ''সমবেদিতা'' বলে। এই সমবেদিতাই (Sympathy) मर्का श्रकात मनमन् छात्तत निनान। मञ्ज প্রাণিগণের মধ্যেই কিছু সমবেদিতা। দৃষ্ট হয়। অন্যান্য জন্ত অপেকা পিপী-লিকা, মধুমকিকা ও বীবর অধিক হইয়া পরিমাণে সমাজবন্ধ থাকে। মুতরাং ইহাদের মধ্যে সমবেদনার বন্ধন দ্ঢতর দেখা যায়। কিন্তু কোন জন্ত মানবজাতি অপেকা তুশুঝলও তুদৃত্ভাবে সমাজবদ্ধ নহে। স্তরাং মানব্মওলীর गर्धा मगरत्मनात श्रवृद्धि रामन श्रवण,

অন্যত্ত সেরূপ সম্ভবে না । মানবজাতি বৃদ্ধি ও জ্ঞানে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। তৎপ্রযুক্ত মানব-সমাজের সমবেদনার প্রবৃত্তির কার্য্য-পরম্পরা অতীব সুশৃতাল ও নিয়মবদ্ধ इहेग्रा जमःशा পথে धार्विज হইতেছে এবং কালে সভাতার প্রভাবে পরাকাঠা প্রাপ্ত হইবেক। অতএব স্পষ্টই প্রতি-পল্ল হইতেছে যে সদসদ্জ্ঞান সমবেদনার ফল ও মানবজাতির একটি স্বভাবদিদ্ধ ধর্ম। অবস্থাভেদে, পূর্ব্বসংস্কারভেদে ও ধর্মানান্ত্রের শাসনভেদে ভিন্ন ভিন্ন জাতির मर्था मनमम् छारनत नाना देवलकना ७ বৈপরীত্যভাব দৃষ্ট হয়। খৃষ্টান, মুধলমাণ, হিন্দু ও বৌদ্ধদিগের মধ্যে ভিন্ন প্রকার ধর্মনীতি প্রচলিত। আবার এক-ধর্মা-ক্রান্ত ভিন্ন ভিন্ন সম্পদায়ের মধ্যে ধর্ম-নীতির প্রভেদ দেখা যায়। কিন্তু এই विषम घटेनटेकात मर्या धरकात वीक রোপিত রহিয়াছে, তাহা স্ক্রদৃষ্টির অগো-চর নহে। সত্য, ন্যায়পরতা, সর্বতা, মৈত্রী প্রভৃতিকে সকলেই ধর্ম এবং চৌর্য্য, ঈর্ষ্যা, প্রতারণা, নিন্দা প্রভৃতি যে অধর্ম তাহাতে মতভেদ নাই। যাহা প্রকৃত ধর্ম বা অধর্ম তাহা নিতা ও অপরবর্তনীয়,দেশ কাল পাত্রভেদ ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে না। যাহা প্রকৃত ধর্ম ৰা অধৰ্ম নয়, তাহা অবস্থাতেদে পরিবর্তিত হয়। তাহা দেশবিশেষের, युगविरमद्यत ७ मन्त्र नाग्रविरमद्यत छेन-বোগী মাত্র : তাহা কথন চিরস্থায়ী ও नर्कावामिनच्च हरेरा भारतना । यमि अ

नकरनरे मना नतनना नमा প्रज्िक স্নাত্ন ধর্ম এবং চৌর্যা, পর্নিন্দা প্রবর্গনা প্রভৃতিকে অধর্ম বলিয়া স্বীকার করেন; তথাপি কার্য্যতঃ রিশেষ বিশেষ इन नहेश विवान चरिया थारक। এकজन হিন্দু বলিবেন ব্রহ্মহত্যার স্থলে সত্যবলা যে**ন্ত্র**রিট অকর্ত্তব্য । একজন विलिद्यन, উদ্দেশ্য यपि ভाল इश, তবে মনে এক খানা ও পেটে আর এক খানা করা হ্রষ্য নহে। এক জন মুষলমাণ বলি-বেন, যে অধর্মাক্রান্ত, সে বধার্হ, কোন-क्रिप पंत्राई नहि। ज्ञानक विक्रमाना লোকে তর্ক করেন, যে প্রাণসন্ধট স্থলে ধনীর কিঞিৎ অহরণ করা অমুচিত নহে ইত্যাদি। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে বিশেষ বিশেষ স্থলে যে এইরূপ মতভেদ হইবে, তাহার মীমাংসার্থ কোন উপায় আছে কিনা। এমন কোন নিয়ম আছে কিনা যদারা উক্তপ্রকার মতবিরোধের সামঞ্জস্য इटेट शाद १ (वद्याम-शिर्यात) वरनन, হিতবাদের নিয়ম অনুসারে চলিলে, সকল বিবাদের মীমাংসা হইতে পারে ৷ হত্যা-কারী ব্রাহ্মণকে মিথাা বলিয়া রক্ষা-করাতে সমাজের হিত নাই। জেবুরিটেব আদেশ মত মিথ্যা বলিয়া সং উদ্দেশ্য সাধন করিতে গেলে, সকলে সেই দুষ্টান্তের পারে। এইরূপে অমুসরণ করিতে মিথাার প্রাছর্ভাব হইলে সমাজের অধো-গতি হইবেক, তাঁহারা ধর্মান্ধ যবনকে वनिरवन, रष कृम छल नामा धर्म अह-निड, नकरता यनि विक्रमध्यावनवीरक

বধ করে, তাহা হইলে মন্ত্রাসমাজের সর্কোচ্ছেদ ঘটবে। তথন ধর্ম কাহাকে লইয়া থাকিবেন ? বিজ্ঞতাভিমানী তার্কি ককে তাঁহারা এই কথা বলিবেন। সংসারে দরিদ্রের সংখ্যা অধিক; ধনীর সংখ্যা অনেক কম। যদি দরিদ্রকে ধনীর শ্রম-লব্ধ বস্তর অংশ বিনা পরিশ্রমে লইতে দেও তাহা হইলে পৃথিবীতে ধনী থাকিবেক না। কিন্তু ধনসং গ্রাহ সমাজস্থিতির
প্রধান প্রতিভূত। যদি ধনসংগ্রাহ করিলে
দরিজ উদাসীনকে অংশ দিতে হইবে
এরপ নিয়ম থাকে, তবে কোনু ব্যক্তি
ধনার্জনের জন্য এত কাই স্বীকার করিবে?
ক্রমশঃ।

व्यायाण ১२৮२ ।

#### वल्लान्द्रम् ।

(রাট্রীয় এবং বারেন্দ্রের শ্রেণীবিভাগ। কৌলিন্য-মর্য্যাদা সংস্থাপনের সময়।

আনেকেরই সংশ্বার আছে বলালসেন মহারাজ আদিশ্বরে দৌহিত্র। বাস্তবিক সে সংশ্বারী নিতান্ত প্রান্তিসন্তুল।
ঐ প্রান্তি নিরাস মানসে আমরা কাণ্যকুজাগত ব্রাহ্মণপঞ্চকের বংশাবলীর বিবরণের এক দেশমাত্র অবতারণা করিতেছি পাঠকগণ তন্দুষ্টে বলালের সমর,
আদিশ্বের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ, কৌলীনাাদি সংস্থাপনের কাল ও প্রান্ধণপঞ্চকের আগমনের সময়াদি ও স্মানাদিগের
স্বাক্ষের অনেক স্থাদ পাইবেন।

বারেক্সখেণী বাঙ্গাণের কুলগাত্তে পাইই লিপিত আছে যে আনিশ্রের দৌহিত্র-বংশের অধক্ষন সপ্তম পুরুষ মহারাজ বর্লা-অনেক্রের সময় কাণ্যকুলাগত হিল্পঞ্চের অধস্তন বংশাবলীর কতকগুলি রাদীর সংজ্ঞা ও কতকগুলি বারেক্স সংজ্ঞার পৃথক্ ছই শ্রেণীরূপে বিভক্ত হয়েন।

বলাল নিজের শেষাবস্থায় ব্রাহ্মণাদির কোলীন্যমর্যাদা সংস্থাপন করেন, ইহা সর্কবাদিসম্মত।

বারেজ্র দিগের কুলশাল্তে ইহাও কথিত
আছে যে যৎকালে বল্লাল্যেন রাটী বারেজ্র বিভাগ করেন ভৎকালে সমস্ত বালালার কাণ্যকুজ্ঞাদিগের ১১০০ শত মর বস্তি
হইমাছিল। এই এগার শত খরের মধ্যে
রাড়ে ৬৫০ এবং বরেজ্রভূমে ৪৫০ নির্দিত্ত
হয়। রাড়নেশবানিগব রাটী ও বরেজ্রভূমনিবাসীরা বারেজ্ঞ সংজ্ঞান্ত শভিত্তিত
হয়ন।

বারেক্রদিগের কুলশাস্ত্রের মতে নিয়-লিথিত খাক্তিবর্গের সময় রাঢ়ী ও বারেক্রের বিভাগ হয়।

গোক্ত পুরুষ সংখা রাটী বারেক্র
কাশ্যপ কাণ্যকুজীয় ৮ম ভবদেবভট্ট
সন্ধিধিকর

শান্তিল্য ঐ ১০ম বিদ্যাসাগর জয়সাগর

বাৎস্য ঐ ৪র্থ দামোদর চতুর্বোবাস্ত

গুণাৰ্ব অনিক্দ সা বৰ্ণি ৮ম ১১শ পরাশর বৈদান্তিক ভরদ্বাজ এখানে একটী সংশয় উপস্থিত হয় যে, র্যদি কাণাকুজ্ঞােগত প্রাহ্মণপঞ্চকের কাহারও চতুর্থ, কাহারও সপ্তম, কাহারও বা অষ্টম কাহারও বা দশম, কাহারও বা একা-দশ পুরুষের সমর ছই ছই ব্যক্তি বিভি-शक्त प्रहे त्यां विशा गंग हन। उत्व ই হাদিপের উর্দ্ধতন পুরুষপরস্পরার স-স্তম্ভিবর্গ (অর্থাৎ ১১০০ এগারশত ঘর কাণাকুজ সন্তান) কোন শ্রেণীর অন্তভূতি হইবেন ? এই প্রশ্নের মীমাংসায় তৎকু-লের কুলাচার্য্যগণ নিম্নলিথিত ব্যাখ্যা

তাঁহারা কহেন সর্কাসমেত পঞ্চ গোত্র,
প্রত্যেক গোত্রের এক এক ব্যক্তিকে অগ্রপণ্য করিয়া তত্তদেশবাদী তৎসংস্থ তৎ
পোত্রীয় বাক্তিবর্গকেই গৃহীত হইয়াছিল।
ইহঁয়া কহেন বরেক্রভূমির এক এক
গোত্রে এক এক জন অগ্রণীস্থরূপ হইয়া
তল্পেবাদী স্বগোত্রদিগকে সেই গোত্রীয়

ব্যৰস্থাপন করেন।

বারেক্স বলিয়া পরিগণিত করাইয়া ক্রেন। রাট্টান্সেনীদিগের পকেও দেইরূপ
ছইয়াছিল, ইহাও বলিয়া থাকেন। ইইয়া
যাহা কহিতেছেন তাহার সঙ্গে ঠিক ঐক্য
হৌক বা নাহৌক, কিন্তু ফলাংশে এক প্রকার স্থির হইতেছে, যে ঐ সময়েই রাট্টা
বারেক্রের সংজ্ঞা পৃথক্ হয়, এবং ইহার
কিয়ৎকাল পরে বল্লালদেন কৌলিন্যমর্যাদা প্রনান করেন। এই কথার প্রামাণ্য
সংস্থাপন জন্য রাট্টাশ্রেনীর কুলাটার্য্যের
এত্তের কথা লিখিত হইল।—কোন্ কোন্
গোত্রের অধস্তন কোন্ কোন্ প্রক্ষে
কৌলীন্যমর্যাদা প্রদান হয় তাহা দেখ;
বারেক্রেদিগের কুলজ্ঞের কথিত সময়ের
প্রতি বিশ্বাদ হইবে। যগা—

কাশ্যপগোত্তে—চট্টবংশের বছরূপ, স্লচ, অরবিন্দ, হলায়ুধ ও বাঙ্গাল এই পাঁচ জন।

ৰাৎস্য গোত্রে—পৃতিত্ত্ও বংশের গোবর্দ্ধনাচার্যা; বোষাল বংশের শির; কাঞ্জীলাল বংশের কান্তুও কুতৃহল এই চারি জন।

সাবর্ণি পোতে—গাঙ্গুলী বংশের শিশু;
কুন্দগ্রামীবংশের রোধাকর প্রভৃতি তিনজন।
শাণ্ডিল্য গোত্রে—বন্দ্যো বংশের মহেখর, জাহলন, দেবল, বামন, জ্লান ও
মকরন্দ এই চর জন।

ভরদান্ত গোত্রে—মুখটি বংশের উৎ-সাহ ও গরজ এই হুই ব্যক্তি ।

সর্বসমেত এই উনিশ জন কুলীন হ-য়েন ৷° একংগ দেখ—কাণ্যকুভাগত ত্রা- ক্ষণপঞ্চক হইতে এই সকল ব্যক্তিগণের
মধ্যে কে কত পুক্ষ অন্তর। ধারাবাহিক
পুক্ষ গণনাত্মপারে বছরপকে দক্ষের ৮ম,
গোবর্দ্ধনকে ছান্সড়ের নবম; কুতুহলকে
৫ম; শিরকে ৪র্থ; শিশুগাঙ্গুলীকে বেদপর্ভের ৮ম; মহেশ্বকে ভট্টনারায়ণের
১০ম; উৎসাহকে শ্রীহর্ষের ১৪ শ পুক্ষ
নিমে দেখিতে পাই। স্থতরাং আমাদিগকে বারেক্রদিগের কুলশান্তের প্রমাণের
সামঞ্জস্য বিধান করিয়া বল্লালের কালের
বিষয়ে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে তাঁহাকে নিশুহাই আদিশ্রের অনেক পরবর্তী পুক্ষ
বিলয়া প্রতীতি জন্ম।

একটি আশ্চর্য্য ঘটনা দেথ—বারেক্সগণ তাঁহাদিগের কুলশাস্ত্রের শাসন অন্থসারে যে সময়ে (অর্থাৎ যতসংখ্যক অধন্তন পুরুষে) রাটী বারেক্সের পার্থক্য দেখাইতেছেন, রাটীয় কুলশাস্ত্রের শাসনেও ঠিক সেই কয় পুরুষে রাটীদিগের কৌলিন্য প্রোপ্তি দেখা যাইতেছে। তবে উভয় সম্প্রান্তর লিখিত নামের সহিত্ত পরম্পরের সাদৃশ্য নাই। যথা;—

বারেক্স কুলশান্তের নিয়মান্ত্রসারে
রাটীর নাম—
কাশ্যপ—ভবদেব ভট্ট ৮°ম।
শান্তিল্য—বিদ্যাসাগর ১০ ম।
বাৎসাঁ—দামোদর ৪ ই।
সাবর্ণি—গুণার্শব ৮ ম।
ভরষাক্ষ—পরাশর ১১ শ।
রাটীয় কুলশান্তান্ত্রসারে কৌলিন্যপ্রাপ্তি

কাশাপ—বহুরূপ ৮ ম ।
শাণ্ডিল্য—মহেশ্বর ১০ ম ।
বাংস্য—কান্ত ৪ র্থ ।
সাবর্ণি—শিশু ৮ ম ।
ভরদ্বাজ—গরুড় ১১শ ।
উৎসূহ্র ১৪ শ ।

এ রহসোর মর্মেনিউদ করা সহজ ব্যাপার নহে। তবে এই মাত্র বলা যাইতে
পারে, যে আমরা রাঢ়দেশে একঘর বারেক্সের বসতি দেখিতে পাই না কিন্তু
বরেক্সভূমে অনেক রাটীর বসতি দৃষ্টিগোচর হয়। বোধ হয় তৎকালে বরেক্সভূমের ঐ কয়েক ব্যক্তি রাটীদিগের মধ্যে
পরিগৃহীত হইয়া থাকিবেন। সে যাহা
হউক এক্ষণে ইহা একপ্রকার নিশ্চয় হইতেছে যে, বলাল যে সময়ে রাটী বারেক্স
বিভাগ পূর্বক কৌলিন্যমর্যাদা প্রদান
করেন তৎকালে কাণ্যকুজদিগের এদেশে
ধারাবাহিক চতুর্দশ পুরুষের ক্রমা হইয়াতে।

স্তরাং বল্লালকে আমরা আদিশ্রের
দৌহিত্র কহিতে পারি না। আদিশ্রের
দৌহিত্রের অধন্তন সপ্তম পুরুষ বলিতে
বিশেষ শক্ষিত হইনা। তবে বিরুষ্ণনতালম্বীরা একটা আপত্তি করিতে পারেন
যে যথন আদিশ্রের সমকালীন ছান্দড়ের
অধন্তন চতুর্থ পুরুষ, ঘোষালবংশে শিরকে
বল্লাল সাক্ষাৎ সহন্ধে কৌলীনা প্রদান
করিতেছেন, তিনি তখনও সন্তবতঃ আদিশ্র হইতে ৪র্থ বা পঞ্চম পুরুষরের অধিক
নিমন্ত হইবেন না। এই বিতথা বঙ্কন

जना जामता এकने कथा दनित, त्य नमस्य ছान्तरড়त वः एण ठळूर्य ७ शक्षम शुक्रव एनश মাইতেছে নেই সময়েই তাঁহারই অধস্তন নবম পুরুষ পৃতিতৃত্তবংশের গোবর্দ্ধনা-চার্য্য বল্লালের সমক্ষে উপস্থিত হইয়া বল্লালকে আশীর্কাদ করিতেছেন। কুলা-চার্য্যদিগের গ্রন্থে কুলীনদিগের ধারাবাহিক বংশ লেখা আছে, শ্রোতিয়দিগের বংশা वनी तथा नारे। उरकात याँशांता की **कौना প্রাপ্ত** হন নাই, তাঁহাদিগের মধ্যে অন্যান্য বংশে ৭ম হইতে ১৪শ পুরুষ প্র্যাপ্ত হইয়াছিল তাহার বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যায়। যাঁহারা কৌলীন্য পাইয়া ছিলেন তাঁহাদিগের মধ্যে শ্রীহর্ষের অধন্তন চতুর্দশ পুরুষ উৎসাহ মুখোপাধ্যায় একজন ব্যক্তি। যদি কেহ এরপ অগ্ৰগণা আপত্তি করেন যে সমকালীন সমাগত ব্যক্তিৰিশেষের মধ্যে একটা নিৰ্দ্দিষ্ট কাল মধ্যে অধন্তন ধারাবাহিক সন্ততির পুরুষগণনায় এতাদৃশ ইতর বিশেষ इटें(व (कन? দে বিষয়েও একটা मौगाःमा (मथ, मत्नक् निताम হইতে শ্ৰীহৰ্ষ পারিবে। যৎকালে এখানে আদিয়াছিলেন তথন তাঁহার প্রাচীন অবস্থা। তিনি বাঙ্গালায় আদিয়া এক-খানিও গ্রন্থ লেখেন নাই। তাঁহার যাবদীয় श्राप्त दाय जद ममुख्ये जातान জাগমনের পূর্বেলিখিত হয়। অহুমান করেন তিনি অন্যুন নবতিব্যের ন্ময় এদেশে আগমন করেন। তাঁহার সহযোগী ভটনারায়ণের বয়:ক্রম ন্যুন- কল্পে সপ্ততিবয়। দক্ষ মহোদর ই হা
হইতেও বয়ঃকনিষ্ট। বোধ হয় যতি বয়ের
অধিক অতিক্রেম করিতে পারেন নাই।
বেদগর্ভ মহাশরেরও বৃদ্ধস তৎকালে
পঞ্চাশের অপেক্ষা অধিক হইয়াছিল
বলিয়া প্রতীতি হয় না। ছাম্মড় মহোদয়
তৎকালে প্রাকৃত যুবা পুরুষ। বোধ
হয় কেবল ত্রিংশৎ বর্ষ মাত্র অতিক্রম
করিয়াছিলেন।

যথন এই পঞ্চ মহামুনি আদিশুরের পুরেষ্ঠি যজ্ঞে আগমন করেন তথন ১৯১ সংবৎ \* (৯৪২ খৃপ্তাবদ)। এই সময়ে শ্রীহর্ষের প্রপৌত্র আরব প্রভৃতির পুত্র-মুথসন্দর্শনের সময়; ভট্টনারায়ণের পৌত্র প্রভৃতির পুত্রজননের কাল; দক্ষের পৌত্র মহাদেবাদির কেবল কৌমার কাল উত্তীৰ্ণ হইয়াছে বলাযায়; বেদগর্ভের পুত্র কুলপতি প্রভৃতির পুত্রন্বারা পৌত্র-মুথ দলর্শনের সম্ভাবনা ছল; ছাম্পড়ের পুত্র স্থরভি প্রভৃতির কেবল শৈশবাবস্থা। আইন আকবরী গ্রন্থে বল্লালকে ১০৬৬ খুণ্ডাব্দে বাঙ্গালার রাজা বলিয়া স্বীকার করে। স্থতরাং এখন দেখা যাইতেছে যে আদিশুরের পুত্রেষ্ঠিযাগের স্ময় (৯৪২ থৃঃ অক) হইতে ১০৬৬থৃ অক ১২৪ বংসর। ব্লাল্যেন ১০৬৬ হইতে ৪২ রুৎসর রাজত্ব করেন। তাঁহার অধিকার কালের শেষ দশায় তিনি কৌলান্য মর্য্যাদার

- শ্রীমদাদিশুরো নবনবত্যধিকনবশত-শতাব্দে পঞ্চরাক্ষণানায়য়ায়ায়।
  - . ক্ষিতীবংশাবলীচ্রিতম্।

ব্যবস্থাপন করেন। এখন বল্লালের রাজত্ব-কাল ৪২ বিয়াল্লিশ বৎসর ও আদিশুরের পুতেষ্ঠিযাগের সময় হইতে তাঁহার রাজ্য প্রাপ্তির কালের মধ্যবর্তী সময় ১২৪ সপাদ শতাধিক বৎসর একত্রিত করিলে ১৬৬ একশত ছেষ্টি বৎসর হয় ৷ এই কাল এদেশে -ব্যক্তিবিশেষের বংশে ধারাবাহিক অধস্তন ৭৮।১ পুরুষ পর্যান্তের জন্মের সন্তাবনা, এবং ব্যক্তিবিশেষের वः । ।। शुक्र सद अधिक (मशा यात्र ना। ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ দেখান যাইতে পারে ।

্ এখন শ্রীহর্ষের বৃদ্ধপ্রপৌত্র ত্রিবিক্রমের সহিত পাদোন দ্বিশতবর্ষের নয় পুরুষ যোগ কর, বলালের সময় এহর্ষের অধস্তন ১৪শ পুরুষ উৎসাহকে দেখিতে পাইবে। দ্বিতীয় কল ভট্টনারায়ণের প্রপৌত্র স্থ-বৃদ্ধির সহিত ছয় পুরুষের যোগ কর, দশম পুরুষে মহেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যারকে বলাল দেখিতে পাইবেন। তৃতীয় কংশে (১৬৬ বৎসরে ৫ পুরুষ) দক্ষের পৌত্র মহাদেবের সহিত পাঁচ পুরুষের যোগ কর, দক্ষের অষ্টম পুরুষে বহুরূপ ও হলাযুধ চটো-পাধ্যায় প্রভৃতির সহিত বল্লালের সাক্ষাৎ-কার ঘটবে। এইরূপে বেদগর্ভের পৌত্র কুলপতির সঙ্গে ছয়পুরুষের যোগ কর, বেদগর্ভ হইতে ৯ম পুরুষে শিশু গাঙ্গলী वहारलं निक्र मधाना পाইरवन । वर्ष कहा (১৬৬ বৎসরে তিনপুরুষ) এই কল্পে ছান্দড়ের পুত্রগণের সহিত তিন পুরুষ (यात्र कत, अर्थ मिरतारचायान, ठाति भुक्ष যোগকর, ৫মে কামু ও কুতৃহল এবং প্রথম কম্পে (১৬৬ বৎসরে ৮ পুরুষ) আট প ক্ষ যোগ কব, ছান্দড়ের নবম পুরুষে পূতিতুগুবংশীয় গোবর্দ্ধনাচার্য্য প্রভৃতির সহিত একাশনে এক বংশের উদ্ধাধ কয়েক পুরুষের নমাবেশ ক্রুকারে বল্লালের নিকট को नी ना विषयक में यो नि मः का स घानक কণাবার্ত্তা শ্রবণ করা যাইবে।

এক বংশের মধ্যে যে এরূপ ব্যতিক্রম ঘটিয়া থাকে তাহার একটি প্রত্যক্ষ প্রমাণ এখানে উদ্ধৃত করা গেল। পাঠকগণ তাহা দেখিলে অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন ষে সর্বত্র সমান পর্য্যায় থাকে না। মহারাজা-ধিরাজ কৃষ্ণচন্দ্রের পৌত্র জয়হরিচন্দ্র এবং তদীয় অধন্তন সপ্তম পুরুষ কিতীশচন্দ্র অদ্য একসময়ে বিরাজ করিতেঁছেন।

#### ১ क्रक्षहरत्स्त वरभावनौ

২শিবচন্ত্র ২মহেশচন্ত্র ২ইভরবচন্ত্র ২ঈ|শানচন্ত্র ৩ঈশ্বচন্দ্র ৩ জয়হরিচ**ন্দ্র** ৪ গিরিশচন্দ্র

- ৫ ত্রীশচন্দ্র
- ৬ সতীশচন্দ্র
- ৭ কিতীশচন্দ
  - 🤉 ইনি আনন্দধামে বাস করেন।
- ৭ কিন্ডীশচন্ত্ৰ একণকার রাজা কৃষ্ণনগরের রাজসিংহাসন ইহাঁরই অধীন। **শि**वहरस्त वर्रां यथाकारण मकरणव म-ন্তান জন্মিলে আরও চুই এক পুরুষ অ-ধিক হইতে পারিত।

মুষলমাণদিগের প্রদিদ্ধ ইতিহাদবেতা মিনহাজউদীন তদীয় তবকাৎনাসরী নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে লক্ষণসেন অশীতি বৰ্ষ বয়:ক্ৰম কালে ১২০৩ থঃ অদে রাজ্যচাত হয়েন। এবং তিনি ভূমিষ্ঠ হইয়াই ১১২৬ খৃঃ অব্দেরাজ্যের পদ লাভ করিয়াছিলেন। এই প্রস্থানি ১২৬০ थः जारक निश्चित रहा। भिन्राजिने এদেশে আগমন পূর্বক এদেশের বিষয় নিজে অবগত হইয়া ইতিহাস লেখেন। बल्लानरमन ১०১৯ भकारक (১०৯৭ थु अरक्) অর্থাৎ ১৯৫০এগারশ তিপ্পান্ন সম্বতে,পুত্রে-ষ্টিযাগের একশত চুয়ান্ন বৎসর পরে দান সাগর নামক গ্রন্থ রচনা করেন। \* উহাতে তাঁহার নামও গ্রন্থলিথনের সময় নির্দ্ধারিত আছে, তদ্বারা তাঁহার সময় স্থির করা যাইতে পারে।

পুত্রেষ্টিযাগের পরেই আদি শূরের পুত্র ক্না জন্ম। কিছুকাল পরে আদিশূর অপুত্রক হয়েন। তৎকালে তিনি তাঁহার কনাাকে পুত্রিকা করেন। ঐ পুত্রিকার পুত্র জন্মে। তাহার নাম ক্ষিতীশূর—ক্ষিতীশূর এক পক্ষে আদিশূরের দৌহত্র অপর পক্ষে পৌত্রস্থানীয়। স্কৃতরাং লোকে ই হাঁকে আদিশূরের দৌহত্র বলিয়া থাকেন। ক্ষিতিশূরের সপ্তর পুরুষে বল্লালসেন অতি প্রসিদ্ধ। ইনি বিষক্লেনের ক্ষেত্রজপুত্র ইহাও প্রসিদ্ধ আছে। যথা—

# নি থিলন্পচক্রতিলক প্রীবলালসেন দেবেন। পূর্ণে শশি নবদশ্মিতশকান্দে দানসাগরোরচিতঃ।।

व्यानिभूदतत वर्भ ध्वरम (मनवर्भ जाका । বিষক্সেনের ক্ষেত্রজপুত্র,বল্লালসেন রাজা। আইন আকবরী গ্রন্থে লেখা আছে যে ১১২৩ খঃ অবে ২য় লক্ষ্মণসেন রাজসিংহা-সনে অধিরোহণ করেন এবং ১২০ ৩খঃ অবে বক্তিয়ার খিলীজী কর্তৃক রাজ্যচ্যুত হয়েন। ইনি বলানদেনের প্রপৌত। বলালসেন ৪২ বৎসর রাজত্ব করেন। স্থতরাং ইইাকে অপ্পায়্ কহা যায় না। বল্লালের পূতা লক্ষণসেন ২০ বৎসরমাত রাজত্ব করেন। বিংশতিবর্ষ মধ্যে বল্লালদভ মর্যাদার বিশ-ভালা ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। দশ বিশ বৎসরে সামাজিক বিপ্লব ঘটন क्नां क्नां कारण कारण क्रांच कारण करते नारे। এসকল কাজ অতি মৃহভাবে ক্রমশঃ ক্রমশঃ হইতে থাকে। স্থান কল্পে তিন চারি পুরুষের কাল গত করিতে না পারিলে घटि नारे, रेश जनाशास्त्र निर्फल कता যাইতে পারে। তিন পুরুষের জননের मामाना काल १०।४० व९मत । এখন यनि বল্লালের কৌলিন্য মর্য্যাদা প্রদানের সময় হইতে ৭০।৮০ বৎসর পশ্চাদ্বর্তী হই, তাহা হইলে আমরা বল্লালের পুত্র লক্ষ্ণকে কোলীনা সমীকরণ করিতে দেখিতে পাই না। কারণ তিনি বল্লালের পরে বিংশতি বৰ্ষ মধ্যে মানবলীলা সংবরণ করিয়া हिल्लन । विश्वषकः (১७৪ शृः श्लाक त्मश्) হলায়ুধ চট্টোপাপাধ্যায় মহাশয় নিজ পরিচয় হলে লিখিয়াছেন যে মহারাজ लम्म व्यायुर्धत (योवनकारण डाइरिक

তদীয় সভাপগুতপদে, মধ্য বয়সে মন্ত্রীর

কার্ব্যে, বার্দ্ধক্যে প্রাড় বিবাকের আদ্ধনে বরণ করেন। প্রথম লক্ষণের দীর্ঘদ্ধীবি-ছের প্রমাণ নাই। বরং তাঁহাকে অরায় বলা যায়। কারণ তিনি ২০ বৎসর মাত্র রাজত্ব করেন। শেষ লক্ষণ ভূমিষ্ঠ হইয়াই ৮০ বর্ষ ব্যক্তম পর্য্যস্ত রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন।

হলায়ৢধ প্রভৃতি বলালের নিকট তরুণ বয়সেই কৌলিন্যমর্ব্যাদা পাইয়াছিলেন। হলায়ুন তাঁহার বৌবনে অর্থাৎ কৌলিন্য প্রাপ্তির ২০ বৎসর পরেই লক্ষণের নভা-পণ্ডিত হন। হলায়ুধ প্রভৃতিয় শেষাবন্ধায় কৌলিন্য সমীকরণকালে হলায়ুধ প্রভৃতি লক্ষণ কর্তৃক প্রপৃত্তিত হইয়াছিলেন। লক্ষণের সভার যে সকল পণ্ডিত বিরাজ করিয়াছিলেন তন্মধ্যে গোবর্দ্ধনাচার্য্য ও হলায়ুধ কুলানের মধ্যে অগ্রগণ্য বলিয়া কথিত আছেন।

লক্ষণের সভাষ যে সকল পণ্ডিতগণ বিরাজিত ছিলেন তন্মধ্যে জয়দেব গোস্বামী
লক্ষণের সভার রত্বসমূহ মধ্যে একটা রত্ন
বলিয়া পরিচিত আছেন। 

জয়দেব
নিজেও আপনাকে গোবর্জনাদির সমসাময়িক বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। স্বতরাং
আমরা বিতীয় লক্ষণের সভাসদ্ বছরপ
হলায়্ধ প্রভৃতিকে আদিশূর হইতে এক তুই
পুরুষে দেখিতে কদাচ পাইব না। অগত্যা
আমাদিগকে বল্লালকে আদিশূরের দে।হিত্ত
বংশের অধ্সান সপ্তম পুরুষ বলিতে হয়।

\*'বোবৰ্জনত শরণো জয়দেব উমাপতিঃ। কবিরাজত রজানি সমিতো লক্ষণসাচাটি

আরও দেখ ১৪২ খৃঃ অব্ (১৯৯ সম্বৎ) পুর্বেচিয়াগের কাল হইতে ১২০৩ খৃঃ অব (লক্ষণসেনের রাজ্যচ্যুতির সময় ১২৬০সংবৎ) প্রায় আড়াইশত বৎ সর। এই সময়ে জ্রী-হর্ষের, চতুর্দশ পুরুষ উৎসাহ মুখোপাধ্যা-মের পুত্র আহিত বিদামান ছিলেন। ১২০৩ খৃঃ অব হইতে ১৮৭৫ খঃ অব পর্যান্ত ৬৭২ বৎসর। এই কালমধ্যে গড়পড়তায় ন্যনকলে শতাধিক বর্ষে তিন পুরুষের জন্ম গণনা করিলেও ২২।২৩পুরুষের জন্মের স্-স্তাবনা। এখন এই ৬৭২ বৎসরের ২২।২৩ পুরুষের সঙ্গে উৎসাহ মুখো, হলায়ুধ চটো, মহেশ্বর বন্দ্যো প্রভৃতির পূর্ব্বপুরুষদিগকে যোগ কর, কাহারও ৩২ কাহারও ৩৩ কা-হারও ৩৪ কাহারও বা ৩৫ কাহারও বা ৩৬ পুরুষ দেখিতে পাওয়া যাইবে।

কেহ কেহ বলেন আদিশ্র বৈদ্যবংশীয়
ছিলেন না। আমরা তাঁহাদিগের সেই
আন্তি নিরাস বাসনার ঘটকবিশারদ দেবীবরকত কারিকা উদ্ধৃত করিয়া দেথাইব
ষে তিনি অষষ্ঠকুলসস্তৃত ছিলেন। যথা—
অষষ্ঠকুলসস্তৃত আদিশ্রো নৃপেশ্বরঃ।
রাচ্গৌড্বরেক্রান্চ বঙ্গদেশস্তথৈব চ॥ ১
এতেষাং নৃপতিশ্চৈব সর্ব্বভূমার্মরো যথা।
আমাত্যৈবহুভিশ্চৈব মন্ত্রিভিন্নিকালয়ে।
উপবিষ্টো বিজ্ঞান্প্রার্গ্ণ ধর্মশাস্ত্রপরায়নঃ॥৩
কেন যজেন ভগবৎপ্রীতির্ভ্বতি নিশ্চিতং।
তৎসর্ব্বং শ্রোত্মিচ্ছামি কথ্যবং

বিজোত্মা: ॥ ৪

ঞীলা—

## मार्थामर्गन ।

মহর্ষি কপিল সাংখ্যদর্শনের প্রণেতা। কপিলের জন্ম প্রভৃতি বিষয়ে নানাুমুনির নানা মত দেখিতে পাওয়া যায়। গৌডপাদ-প্রণীত সাংখাভাষো মহর্ষি কপিল স্পুর্ষি-মণ্ডলের ‡ অন্যতম বলিয়া অভিহিত হইয়া-ছেন। সপ্তর্মিগণ প্রত্যেকেই ব্রহ্মার প্ত্র স্থতরাং গৌড়পাদের মতামুসারে কপিল ঋষি ও ব্রহ্মার অন্যতম পূত্র। কপিলের আহুরি ও পঞ্চশিথ নামে হুই জন শিষ্য ছিলেন। ইহাঁরাও উক্ত ভাষ্যে ব্রহ্মার অপত্য বলিয়া निर्फिष्ठे श्रेशार्छन। त्कश्र त्कश्र विद्या था-কেন মহর্ষি কপিল বিষ্ণুর অবতার ছিলেন, আবার কেহ কেহ বলেন যে কপিল অ-অগ্রির অবতার, বিষ্ণুর অবতার নহেন। অগ্নির বর্ণ কপিল অর্থাৎ রক্তপীতের সম-বারে উৎপন্ন অগ্নির বর্ণ। বোধ হয় অগ্নির সহিত ঈদুশ বর্ণত সাদৃশ্যদর্শনেই নীকা কারেরা কপিল খাযিকে অগ্নির মূর্ত্তি বলিয়া বর্ণনা করিয়া থাকিবেন। সাংখ্যদিগের মধ্যে হুইটী মত প্রচলিত আছে। প্রকার মতান্ত্যায়ীরা নির্দেশ করিয়া থাকেন त्य मंश्वि कशिल धर्माळाटन देवतादेशाश्रया-

‡ এই সপ্তমি মণ্ডল বলিতে পুলস্তা, পুলহ, জতু প্রভৃতি বন্ধার মানসপুত্র-দিগকে ব্রাইতে, পারে না। পরস্ত সনক, সনন্দ, সনাতন, আহরি, কপিল, বোচ্ ও পঞ্চালিথ ই হারাই উল্লিখিত সপ্তমি গুলের অভিধেয়।

সম্পন্ন হইয়া ভূম ওলে অবতীৰ্ব হইয়াছি লেন। স্কুতরাং তাঁহাকে জ্ঞানশিক্ষার্থ গুরু পদেশ গ্রহণ করিতে হয় নাই। কপিল-প্রণীত সাংখ্যস্ত্রসমূহ সমূদ্যে ছয় অধ্যারে বিভক্ত। প্রথম তিন অধ্যায়ে সাংখ্যদর্শনের সার মর্ম সকল সবিস্তরে বর্ণিত হইয়াছে। চতুর্থ অধ্যায়ে শান্ত্রসিদ্ধ নানাবিধ আখ্যা-য়িকার উল্লেখপূর্ব্বক বিবেকজ্ঞানসাধনের উপায় প্রদর্শিত হইয়াছে। পঞ্চম অধাায়ে বিচার ও বিতগুদারা বিরুদ্ধমতাবলশী-দিগের মত খণ্ডিত হইয়াছে। পঞ্চম অধ্যায়ে প্রপক্ষনিরাকরণপূর্ব্বক ষষ্ঠ অধ্যায়ে পূর্ব্ব পূর্ব অধায়ে নির্ণীত সমন্ত শাস্তার্থ একত্র সঙ্গলিত হইয়াছে। এই ষড়ধ্যায়াত্মক সাংখ্যস্ত্ৰ সমূহ কপিলপ্ৰণীত বলিয়া প্ৰ-সিদ্ধি আছে। এই ষড়ধাায়ীর নাম সাংখ্য-প্রবচন। সাংখ্যপ্রবচন অতি প্রাচীন গ্রন্থ। সাংখ্যদর্শনের উদ্ভাবয়িতা ও সাংখ্যস্ত্র সমূহের রচয়িতা মহয়ি কপিল কত কালপুর্বে প্রাহ্ভূ ত হইয়াছিলেন, তাহারপ্রকৃত তথ্য নির্ণয় করিবার একণে কিছু মাত্র উপায় নাই। পক্ষান্তরে অনেকে এরপ সন্দেহ कतिया थात्कन त्य माःशान्धनश्चात्रश्चा কপিলনামধ্যে কোন মহর্বিই প্রাকৃত প্রস্তাবে বিদ্যমান ছিলেন না,ভবে প্রাচীন কালের কোন অজ্ঞাতনামা পঞ্চিত হুত্র স-মৃহ রচনা করিয়া নিজ গ্রন্থের গৌরৰ বৰ্দ্ধনাৰ্থ উহা কপিশর্চিত ৰশিয়া

निर्फ्रिश করিয়া গিয়াছেন। সে যাহা হউক বিনিই উল্লিখিত স্ত্রসমূহের প্রকৃত রচ্য়িতা হউন না কেন, সাংখ্যদর্শন যে নিরতিশয় প্রাচীন পদার্থ তাহা নির্বিবাদে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। কপিলপ্রণীত স্ত্র যেরূপ প্রাচীন, ইহার টীকা ভাষা প্র-ভৃতিও তদমুরূপ প্রতিন। একণে নাং খ্য-দশ নের যাবতীয় টীকা দেখিতে পাওয়া যায় তন্মধ্যে সাংগ্যপ্রবচনভাষ্যই সর্বা-পেকা উৎকৃষ্ট ও নামোলেথযোগ্য। বিজ্ঞান-ভিক্ষু নামক ষতী এই ভাষ্যের রচয়িতা। ৰিজ্ঞানভিকু সাংখ্যসার নামে এক থানি স্বতন্ত্র গ্রন্থও রচনা করিয়াছিলেন। কিন্ত সাংখাপ্রবচনথানি যে সাংখ্যদর্শনবিষয়ক দর্মপ্রথম গ্রন্থ কি না তাহার কিছুমাত্র স্থির নিশ্চর নাই। বরং সাংখ্যস্থল্রের মধ্যে স্থানে স্থানে অন্যান্য প্রস্থ প্রান্থকর্ত্তার নামোলেখ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া ইহাই স্থিরসিদ্ধান্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয় যে এই থানি মহষি প্রণীত আদিগ্রন্থ নহে,ইহা রচিত হইবার পূর্বেত ত্বসার প্রভৃতি অন্যান্য কতিপয় গ্রন্থ বির্চিত হইয়াছিল। সাংখ্যপ্রবচনের মধ্যে পঞ্জশিথের শ্নামো-ক্লেখ আছে, কিন্তু পঞ্চশিথ মহর্যি কপিলের শিষ্য ছিলেন, অতএব সাংখ্যপ্রবচন মহর্ষি-প্রণীত সুলগ্রন্থ বলিয়া নির্দেশ করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত নহে। এতন্তির সাংখ্য-প্রবচনভাষা এই সংজ্ঞানীও পতঞ্জলিপ্র-ৰীত যোগণান্তেরই প্রকৃত নাম: কপিল স্তের এই নামে অভিধান কেব্ল অন্ত-করণমাত্র বলিতে হইবে। স্থতরাং

প্রবচন যে কপিল্সুত্রের অধন্তন তাহাতে এই সকল কারণে আর দন্দেহ নাই। বিজ্ঞানভিক্ষুর মতই সমীচীন বলিয়া প্রতী-রমান হইতেছে। বিজ্ঞানভিক্ষর মতে তত্ত্বসার নামক এছই সাংখ্যদর্শনের মূল গ্রন্থ। সাংখ্যপ্রবর্চন কেবল কপিলস্থতের নাম নহে, পত্জানিপ্রণীত যোগশাল্কেরও অন্যতম নাম সাংখ্যপ্রবচন। ইহা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে তব্দারই এই দর্শ-নের মূলগ্রন্থ। এই মূলগ্রন্থ অবলম্বনপূর্বক উভয় প্রকার প্রবচনই লিখিত হইয়াছে। কপিলপ্রণীত সাংখাদর্শন নিরীশ্বর, উহাতে ঈশবের অন্তিত্ব অস্বীকৃত হইয়াছে : আর পতঞ্জলিপ্ৰণীত সাংখ্যদৰ্শন বা যোগশাস্ত্ৰ সেশ্বর।পতঞ্জলির মতে ঈশ্বরের অন্তিত্ব অস্বীকার করা কপিলপ্রণীত সাংখ্যাশাস্ত্রের প্রকৃত উদ্দেশ্য নছে, মহর্ষি কপিল কেবল বিচারমুথে ঈশ্বরের অস্তিত্ব লোপ করিয়া-ছেন এই মাত্র। পতঞ্জলির শিষোরা বলিয়া থাকেন যে যোগশাস্ত্র সাংখ্যের পরি-শিষ্টস্বরূপ। পতঞ্জলি ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপনপূর্ব্বক কেবল কপিলপ্রণীত শা-স্ত্রের অভাব ও অঙ্গহীনতা নিরসন করি-য়াছেন।

স্ত্রের পর প্রধান গ্রন্থ সাংখ্যকারিকা।
কারিকার রচয়িতা ঈশ্বরুষ্ণ । ঈশ্বরুষ্ণ
নিজনির্দ্মিত কারিকাবলীর অন্তঃস্থ করেকটী
টোকে লিথিয়াছেন,যে তিনি মহর্ষি কপিনলের অন্ত্রশিষ্য আত্মরির শিষ্য পঞ্চশিথ ও
তাঁহার কতিপয় শিষ্যের নিকট শিক্ষা ক্রিরা সমস্ত সাংখ্যদর্শ নের উদ্ধারসাধন

**দাংখাকা**রিকা সর্কাসমে ত ৭০টি আর্থা শ্লোকে নিবদ্ধ। এই ৭২ টি व्याशादिक क्रेश्वतक्ष ममुनय मार्थाम्म रिनत সার সংগ্রহ করিয়াছেন। এই সাংগ্যকারি-কার উপর সমদয়ে চারিটি টীকা লিখিত হুইয়াছে। প্রথম টীকা গৌডপাদবিবচিত। এই গৌড়পাদ সমুদয় উপনিষদের টীকা-কার বলিয়া প্রসিদ্ধ। স্বপ্রসিদ্ধ শঙ্করা-চার্যা ই হার অমুশিষা ছিলেন। গৌড-পাদপ্রণীত টীকার নাম সাংখ্যভাষা। সাংখ্যচন্দ্রিকা। দি নীয টীকাব নাম নারায়ণতীর্থবিরচিত। তকীয় ইভা টীকার নাম সাংখ্যতত্ত্তীমদী। ইহা মিপিলার (ত্রিহত) অধিবাদী বাচম্পতি মিশ্র কর্ত্তক বিরচিত ৷ সাংখ্যতত্তকৌমুদী কারিকার যাবতীয় টীকার মধ্যে সর্কোৎ-क्टे। ठुव ठीकात नाम मार्थारकीमृती। ইহা বন্ধবাসী রামক্ষ ভট্টাচার্য্য প্রণীত। রামক্ষ নিজ গ্রন্থে বাহুলারপে নারায়ণ-তীর্থের মত নিবদ্ধ করিয়াছেন। সাংখ্যপ্র-বচন ও তত্তসমাস এই হুই খানি সাংখ্য-দশনের মূল গ্রন্থ ছইলেও ঈশ্বর্ক্ষের কারিকা ও ততুপরি বাচস্পতিমিশ্র ও গৌড়পার্ট্রের টীকা এই কয়খানি গ্রন্থ একণে এডদূর লব্ধপ্রতিষ্ঠ হইয়াছে,যে মূল-ত্ত্র অধ্যয়ন করা সাংখ্যজিজাত্তরা অধুনা অত্যাবশ্যক বলিয়া মনে করেন না। উপরিভাগে যে কয়পানি গ্রন্থের নামোলেখ कता हरेबाटह, व्यथुना नाःशानन न विचटत्र সেই কর্মানি বাতীত অন্যান্য গ্রন্থ প্রচ-লিভ নাই। উল্লিখ্ড অন্তদ্যুহের মধ্যে

রা হ'ব।র্ত্তিক ক্ষেক্থানি গ্রন্থের নামোল্লেখ দেখিতে পা ওয়া যায় বটে. কিন্ত প্রকৃতপ্রস্তাবে তাহার একথানিও দেখিতে পাওয়া যায় না। মহর্ষি কপিল কোন্ সমরে প্রাতৃ-ভূত হইয়াছিলেন,একণে তাহা নির্ণয় করি-বার কিছুমাত্র উপায় নাই। শঙ্করাচার্য্য ও ৰাচস্পতি মিশ্রের গ্রন্থসমূহের মধ্যে কু-ত্রাপি সাংখাস্থতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না, অনেকানেক ইউরোপীয় পণ্ডিত এইরপ দিদ্ধান্ত করিরাছেন বে স্ত্রসমূহ শঙ্করাচার্যা প্রভৃতির অধন্তন। ই হাদিগের মতে কোন ধূর্ত্ত পঞ্জিত স্ক্রগুলি স্বয়ং রচনা করিয়া প্রাচীনত্ব সংস্থাপন করিবার ইচ্ছার উহা মহর্ষি কপিলের রচনা বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। কপিল ও পতঞ্জলি মহর্ষি**র**য়ের প্রাচ্ছার কাল নির্ণরের জন্য আমরা বারা-স্তরে যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। সাংখ্যদর্শনের তাৎপর্যা পর্যালোচনা করাই এই প্রস্তাবের छाम्मभा ।

কপিলপ্রণীত সাংখ্য ব্যতীত পতঞ্জলি-প্রণীত বোগশাস্ত্রের সাধারণ নামও সাংখ্যদর্শন। পতঞ্জলি মহাভাষ্য নামক স্থ্যসিদ্ধ বাাকরণটীকা রচনা করিয়াছিলেন
বলিয়া 'খ্যাতি আছে। পতঞ্জলিপ্রণীত
ধোগস্ত্রসমূদার চারি ভাগে বিভক্ত।
এই চারিটীর এক একটীর নাম পাদ।
প্রথম পাদে সমাধি অর্থাৎ ধ্যানের বিষয়
নির্ণীত হইয়াছে। বিতীয় পাদে সমাধিলাভের উপার নির্ণীত হইয়াছে ত্তীর
পাদে কি প্রকারে বিভৃতি অর্থাৎ আলোক-

সাধারণ ক্ষমতা লাভ করিতে পারা যার তাহা সবিস্তরে বর্ণিত হইয়াছে। চতুর্থে কৈবলা অর্থাৎ ঈশ্বভাবনার বিষয় লিখিত হইয়াছে। পতঞ্জলিপ্রণীত যোগশাস্ত্রের উপরও অনেকগুলিটীকা রচিত হইয়াছিল। এই টীকার নাম পাতঞ্জলভাষা। ইহা মহর্ষি বেদব্যাস-বিরচিত বলিয়া প্রাদিদ্ধ আছে। বাচপ্পতিমিশ্র পাতঞ্জলসূত্র ও পাতঞ্জলভাষ্য এই উভয়ের উপরেই টীকা রচনা করিয়াছেন ৷ বিজ্ঞানভিক্ষু অপর এক থানি টীকার রচয়িতা। বিজ্ঞানভিক্ নিজ টীকায় পতঞ্জলিপ্রণীত মূলগ্রন্থকে যোগবার্ত্তিক এইনামে নিদে শ করিয়াছেন। মহারাষ্ট নিবাসী নাগোজী ভট্ট উপাধাায় অপর একখানি রচনা করিয়াছেন। টীকাথানি পাতজ্ঞলম্ভ নামে অভিহিত।

কপিলপ্রণীত সাংখ্যদর্শনে ঈশ্বরের অনিরাক্ত হইরাছে, এই জন্য উহার
নাম নিরীশ্বরদর্শন। আর পাতঞ্জলদর্শনে
ঈশ্বরের অন্তিত্ব সংস্থাপিত হইরাছে বলিরা
উহার নাম সেশ্বরসাংখ্য। এই বিষয়্টী
ভিন্ন কপিল ওপতঞ্জলি উভয়প্রণীতদর্শনের
অন্যান্য সকল বিষরেই প্রায় সম্পূর্ণ ঐকমত্য দেখিতে পাওয়া যায়। কপিলদর্শ নের
ন্যায় জিন ও বৃদ্ধ প্রণীত দর্শ নেও 'ঈশ্বরের
অন্তিত্ব অন্থীকৃত হইয়াছে। এই তিন
প্রকার দর্শনেই ঐশ্বর্যাধদিসম্পন্ন সিদ্ধপ্রক্রমান্তে ঈশ্বরোচিত ভক্তি প্রদর্শিত
হইয়াছে। কিন্তু অন্যান্য পার্থিব পদার্থের
ন্যায় এই সকল দেবতারাও উৎপত্তি ও
বিনাশের অধীন।

কপিল ও পতঞ্জলি এই উভন্ন কর্তৃক উন্থাবিত সাংখ্য ব্যতীত আর একপ্রকার দর্শনের নামও সাংখ্যদশন। ইহাকে পৌরাণিক সাংখ্য কহে। পৌরাণিক সাংখ্যদিগের মতে সমৃদর প্রকৃতিই মায়াময় এবং ভ্রমমাত্র। পৌরাণিক সাংখ্যেরা ক-পিল ও পতঞ্জলি উভম্মপ্রণীত দশনের প্রায় সকল মতই অনুসরণ করিয়া থাকেন। মৎস্য কৃশ্ম বিষ্ণু প্রভৃতি কয়েকটী পুরাণে এই মতের পরিপৃষ্টি আছে।

প্রকৃতি ও অন্য চতুর্ব্বিংশতিত্ব (মূল পদার্থ) প্রভৃতির সংখ্যা বিশেষরূপে নির্দান রণপূর্বক বর্ণিত হইয়াছে বলিয়া এই দর্শনের সাংখ্যদর্শন এই যোগরুড় নাম হইয়াছে। এই অংশে গ্রীসদেশীয় পাইথাগোরসের উদ্ভাবিত দর্শনের সহিত সাংখ্য দর্শনের কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। টীকাকারেরা সাংখ্যসংজ্ঞার উক্তরূপ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। \* বিচারমার্গপ্রহিতমনে আত্মতত্ত্ব নিরূপণ করা সংখ্যা শব্দের তাৎপর্যার্থ, বিজ্ঞানভিক্ষ্ নিয়োজ্ত শ্লোকের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কি সাংখ্য, কি যোগ, কি ন্যায়, কি বেদান্ত যাবতীয় প্রকার দর্শ নেরই চরম উদ্দেশ্য—কি উপায়ে দেহ বিসর্জ্জনের পর নিপ্রেয়স অর্থাৎ মৃক্তিলাভ হইতে পারে—

\* সংখ্যাং প্রকুর্বতে চৈব প্রকৃতিঞ্চ প্রচক্ষতে।

তথানি চ চতুৰ্বিংশৎ তেন সাংখ্যাঃ প্ৰকীৰ্ত্তিতাঃ।।

সাংখ্যস্ত্ৰ বিজ্ঞানভিক্ষভাষ্য

ভাহা निकात कना। সारशामम रनत थापम স্থাত্ত চঃখের অত্যক্ত নিবৃত্তিকে পুরুষার্থ বলিয়া নিদেশি করা হইয়াছে, এই ছঃখনিবৃত্তি তত্ত্বস্পন ধারা মৃত্যুর পূর্বে ছইতে পারে, পরেও হইতে পারে। বেদের অন্যতম স্থানে লিখিত আছে, যে আত্মা ও প্রকৃতির পরস্পার পৃথক্ত জ্ঞান জিন-লেই তত্তানলাভ হয়, তত্তান জনিলেই প্রেত্যভাব জন্ম মৃত্যুর হস্ত হইতে অনস্ত কালের নিমিত্ত পরিত্রাণ পাইতে পারা যায়। বেদের এই উক্তিকে মূলমন্ত্রস্কল গ্রহণ করিয়া বৈদান্তিক নৈয়ায়িক প্রভৃতি যাব তীয় দার্শনিকেরা নিজ নিজ মতামুদারে নির্বাণমুক্তির উপায় নির্ণয় করিয়াছেন। ফলতঃ তঃখনিবৃত্তিই মনুষামাত্রেরই চরম উদ্দেশ্য, তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশয় নাই। ভারতবর্ষীয় চার্কাক ও গ্রীক-দেশীয় এপিকিউরিয়স ইহারাও হঃখ-निवुखिरकरे পরমপুরুষার্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তবে তাঁহারা দু:থনিবৃত্তির উদ্দেশে যে উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা অন্যান্য দার্শনিকদিগের মতে ভাত ও নিকর। কিন্তু জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য যে হংখনিবৃত্তি তাহাতে আর মতভেদ नाहे। इश्रिक श्रीमान मानिक পাইথাগোরস ও প্রেটো স্পষ্টাক্ষরে নি-र्फिण कतियाद्यात त्य आञ्चादक काम. ट्यांस, लाक, त्वांड, यह, यादनगाहि সংসারের বন্ধনসমূহ হইতে মুক্ত করিতে পারিলেই মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারা गाय। अन्याना मकन अकात नर्गट्नत नाय

তুঃখনিবৃত্তিই সাংখ্যদর্শনেরও মুখ্য উ-দেশা। প্রথম স্থতের তাৎপর্যা এই যে ত্রিবিধ ছঃথের অত্যন্তনিবৃত্তিই পর্ম পুরুষার্থ। \* সাংখ্যদর্শনের মতে তঃখ ত্রিবিধ,—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও व्याधितिविक। (य द्वः स्थत कातन व्याचा তাহার নাম আধ্যাত্মিক হঃখ। ইহা হুই প্র-কারশারীর ও মানস। পীড়াদিসমুখ ছঃথের নাম শারীরিক ছঃথ। উন্মাদ. শোক প্র-ভূতি মানসিক হঃখ। যে ব্যক্তি হঃখ ভোগ করে, তদ্ভিম অপর জীব জন্তু যে তঃথের কারণ, তাহার নাম আধিভৌতিক ছঃখ। ব্যাদ্রাদিদংশন বা চোরের উপদ্রব এই সমুদয় আধিভৌতিক ছঃখ। দৈব যে হুঃথের কারণ ভাহার নাম আধিদৈবিক ত্রংখ। দাহশীতাত্রাখ্য ত্রংখের নাম আধি-দৈবিক ছঃখ। যদ্যপি সর্ব্ধপ্রকার ছঃখই প্রকৃতপ্রভাবে মানস অর্থাৎ মনের দ্বারা অমুভূত, তথাপি সাংখ্যেরা কারণভেদে তঃথের বিভিন্নতা বর্ণন করিয়াছেন। তীত ও বর্তমান ফুঃখ যখন উৎপন্ন হইয়াছে তথন অবশাই নিবৃত্ত হইবে। অতএব সাংখ্যদর্শনের মতে বর্তনান ও অতীত छ: थ्यत निवातगार्थ (ठष्ठा कतिवात अस्ताकन নাই, কেবল ভবিষাৎ হঃথই সাংখ্যদিগের বিবেচনার বিষয়। কি প্রকারে ভবিষাতে কোন প্রকার হঃথ ভোগ করিতে না হয় তাহার উপায় নির্ণয় করাই শান্তের উ দ্দেশ্য। একণে প্রশ্ন হইতেছে কি উপায় \* অথ ত্রিবিধহঃখাতান্তনিবৃত্তিরতান্ত-

পুরুষ(র্থঃ ৷ ১ ৷

ক্ষবলম্বন করিলে উল্লিখিতপ্রকার ভাবী ফু:থের অত্যন্ত নিবৃত্তি হইতে পারে। চার্কা-কেরা ভিন্নপ্রকার উপায় অবলম্বন কবি-য়াছেন বলিয়াই ভাঁহাদের সহিত অন্যান্য দর্শনের এতদুর মততেদ হইয়াছে। ফলতঃ চার্ব্ধাক প্রভৃতি কতিপয় প্রকারের দার্শ-নিকেরা বর্তমান ছঃখ নিবৃত্তিই পুরুষার্থ বলিয়া প্রহণ করিয়াছেন। প্রভৃতি লৌকিক উপায় দারা উক্ত চঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তি হইবার সন্তাবনা নাই। ধনাদি লৌকিক উপায় দ্বারা আপাততঃ ছঃখনিবৃত্তি হইতে পারে ইহা যথার্থ বটে, কিন্তু ধনাদি অবিনশ্বর পদার্থ নহে; ধনা দির ক্ষ হইলেই পুনর্কার অনিবার্য্যরূপে इः स्थत উদ্ভব इरेश शांक । यान्यकानि পুণাকর্ম দারাও হঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ যাগ্যজ্ঞাদিকার্য্যে জীবহত্যাদির বিধান আছে বুলিয়া উহা কোনপ্রকারেই দোষসংস্পর্শগুন্য বলতে পারা যায় না। আবার এতাদৃশ পুণ্যাচরণ দারা যে স্বর্গভোগ প্রভৃতি স্থথের অধি-কারী হইতে পারা যায় তাহাও বিনশ্বর; স্থতরাং এইপ্রকার ক্ষণপ্রভাচকিতবং সুখ ভোগ কথনই পরমপুরুষার্গ হইতেপারে না কেহ কেই এই বলিয়া আপত্তি করেন যে ভবিষাং ছঃখ নিবারণের জন্য চেষ্টা করি-বার কিছুমাত্র প্রয়েজন নাই, কারণ ভাবী ছ:থ অনাগত, সকলকেই যে উহা ভোগ করিতে হইবে এরপ কিছুই স্থিরনিশ্চয় নাই। অনাগত ছংথ একবারে না আসি নও না আসিতে পারে,আর আসিবার ল-

স্তাবনা থাকিলেও দেহত্যাগ প্রভৃতি কারণ বশতঃ উহা ভোগ করিতে হয় না এক্সপ হওয়াও অসম্ভব নহে। কিন্তু সাংখ্যের। এই বলিয়া আপত্তির খণ্ডন করিয়া খাকেন ষে, যদিও অনাগত হংধ একবারে না আসিতেও পারে বটে, কিন্তু মন্তব্যের অন্তঃকরণে উহার জীশত্বা প্রতি মুহূর্তেই সমভাবে জাগরক থাকে। ভবিব্যৎ ছঃথের আশস্কাকে একবারে অন্ত-রিত করিতে ন্থা পারিলে কোন রূপেই হংখনিবৃত্তি ও প্রক্কত স্থথের সন্তাবনা একণে প্রতিপন্ন হইতেছে যে ত্রিবিধ হঃখের অত্যস্ত নিবৃত্তি পর্কাক পথ অনুসন্ধান করিতে হইলে মুক্তির তব্বজ্ঞানের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। তত্ত্বজ্ঞানই হঃখাতাস্তনিবৃত্তির একমাত্র জ্ঞান ও বৃদ্ধির আধার আত্মা এবং জড় জগৎ এই উভয়ের পৃথক্ত জান হইলেই তত্ত্তানের উদয় হয়। প্রকৃতি পুরুষ অপরাপর তত্ত্বের প্রকৃতি

প্রকাত পুরুষ অপরাপর তত্ত্বর প্রকাত
জ্ঞান ভনিলে বিবেকজ্ঞান উপস্থিত হয়।
এই বিবেক জ্ঞানই মৃক্তির একমাত্র
উপায়। ইহা দারাই আত্মার বন্ধন মোক্ষ
ইইয়া থাকে। বিবেক জ্ঞানের মাক্ষাৎ
উপায় প্রমাণ। যদ্দ্রারা প্রকৃত আন্তিবিরহিত জ্ঞান ভন্মে তাহার নাম প্রমাণ।
প্রমাণ তিন প্রকার প্রত্যক্ষ, জন্মান ও
শব্দ। ইলিয়জন্য জ্ঞানের সাধারণ নাম
প্রত্যক্ষ ইয়া থাকে। যোগীদিগের অবাহ্য
পদার্থেরও অলৌকিক প্রকারে প্রত্যক্ষ

হইয়া থাকে। হেতুর প্রত্যক্ষ দারা হেতৃবিশিষ্টের যে জ্ঞান তাহার অর্থাৎ নাম অনুমান। আপ্রবাকা ৰেদাদির ছারা যে জ্ঞান জন্মে তাহার নাম শব্দ। সাংখ্যদিগের মতে উপমান ঐতিহ্য প্রভৃতি অন্যান্য ঘাবতীয় প্রকার প্রমাণই উল্লিখিত তিন প্রকারের অন্তভূতি হইতে পারে। স্থতরাং সাংখ্যেরা অমুমান, ও শব্দ এই তিন প্রকার ব্যতীত প্রমাণস্থির স্বীকার করেন না। সাংখ্য-দিগের মতে এই প্রমাণত্র দারা তত্ত্ব-জ্ঞান ও বিবেকবৃদ্ধি জন্মিয়া পাকে। তব্ৰজ্ঞান জন্মিলেই জীবের মুক্তি অর্থাৎ অত্যন্ত হঃখনিবৃত্তি জন্মে। পুরুষ ও প্রকৃতি এই তুইটী সাংখাদিগের মতে মূল প্রাথ ৷ পুরুষ নলিনীদলগত জলের নার নিলেপ, ক্রিয়াশূন্য, সাক্ষীস্বরূপ। পুরুষ জ্ঞানের আধার। প্রকৃতির জ্ঞান নাই, প্রকৃতি অন্ধ, ক্রিয়াবতী। প**ঙ্গু** যেরপ অন্ধের উপবেশনপূর্বক অন্ধকে পথ প্রদর্শন করে, সেইরূপ পুরুষ প্রকৃতিকে কার্যাতৎপর করিয়া সমং সাক্ষীসরূপ থাকে এই মাত। তবে স্বছ্লেটিকে যেরূপ লোহিতখর্ণ কোন পদার্থের প্রতিবিদ্ব পতিত হইলে ঐ স্বচ্ছ ক্টিক রক্তবর্ণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়, ভদ্রপ পুরুষ ভ্রমক্রমে প্রকৃতির মায়ালালে আবদ্ধ হইয়া আপনাকেই কর্তা বলিয়া মনে করিয়া থাকে। যাবৎ পুরুষের এই-রূপ ভ্রম থাকে তাৰ্থ সংসার, আর এই ভ্ৰম নিরাকৃত হইলেই তৰ্জান হার।

সংসারনিবৃত্তি হইয়া থাকে। পুরুষের বিবেক জ্ঞান জন্মবামাত্র প্রকৃতি যেন লজাবিধুর হইয়া কশ্বন্দেত্র হইতে দুরে পলায়ন করে। পুরুষের পরিণাম বা বিকার নাই। প্রকৃতির পরিণাম দারা চতুর্বিংশতিপ্রকার তত্ত্ব অর্থাৎ পদার্থের উদ্ভব হইয়া থাকে। প্রকৃতি মূলপ্রকৃতি, वा श्रधान, व्यन्ताना मभूनाम श्रनारर्थत भूना-ধার। সাংখ্যদিগের মতে মূল প্রকৃতিই বিশ্বসংসারের যাবতীয় পদার্থের অন্বিতীয় কারণ। পৌরাণিক সাংখ্যের মতে এই মূল প্রকৃতির নাম মায়া। পৌতুলিকেরা ইহাকে ব্রাহ্মী অর্থাৎ ব্রহ্মার শক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। মুলপ্রকৃতি সমূদ্য পদার্থের মূলীভূত জড়পদার্থ। ইহা নিতা, ইহার উৎপত্তিও নাই ধ্বংস্ও নাই। ইহার অংশ নাই, ইহা অপরিচ্ছেদ্য। মৃল প্রকৃতি প্রতাক্ষসিদ্ধ নহে, গুণ দারা ইহার অনুমান করিতে হয়, ইহা হইতেই অন্যান্য তাবৎ জডপদার্থের উদ্ভব হইয়া থাকে। ইউরোপীয় দার্শ কেরাও জড-পদার্থের অবিকল এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। মূলপ্রকৃতির প্রথম পরি-ণামের নাম বৃদ্ধি বা মহতত্ত্ব। এই মহৎতত্ত্বই স্মষ্টর কারণ। পৌরাণিক সাংখ্যেরা বৃদ্ধিকে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ও মহেশ্বর ত্রিবিধ দেবভাস্বরূপ বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। এই মহৎতত্ত্ব সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিন প্রকার গুণের আশ্রয়ে স্টে, স্থিতি ও প্রার্থ নাধনার্থ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই তিবিধ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া থাকে। মহৎ তত্ত্ব ইইতে অহন্ধারের উৎপত্তি। ইহা হইতে অভিমানের উদ্ভব হয়। অভিমান জন্মিলে পুরুষ মনে করিয়া থাকেন যে আমি অমুক কার্য্য করিতেছি, সুতরাং আমি কর্ত্তা, এই অভিমানের বশবর্তী হইয়া পুরুষ সাংসারিক কার্য্যে লিপ্ত হইয়া থাকে।

অহকার হইতে পঞ্চ তন্মাত্র অর্থাৎ
তত্তৎ পদার্থের পরমাণুর উৎপত্তি হয়।
পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ুও আকাশ এই
পঞ্চত্তের মূলস্ত্তের সাধারণ নাম পঞ্চ
তন্মাত্র, এই পাঁচ প্রকার তন্মাত্র হইতে
উল্লিথিত পদার্থ সকল উৎপন্ন হইয়া
থাকে। যোগিপুরুষেরা এই পঞ্চ তন্মাত্রের প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। কিন্তু
ইহারা স্থল বৃদ্ধির অগোচর ও সাধারণ
লোকের ইন্দ্রিয়াহা নহে।

অহলার হইতে একাদশ ইন্দ্রিরেরও উৎপতি। এই একাদশের মধ্যে দশটী বাহ্যেনিরে। এই দশটীর মধ্যে পাঁচটী কর্মেনিন্দ্রে। এই দশটীর মধ্যে পাঁচটী কর্মেনিন্দ্রে। একাদশ ইন্দ্রিরটী অন্তরিন্দ্রির। ইহার নাম মন। ইহা যুগপৎ কর্ম্মেন্দ্রির ও জ্ঞানেন্দ্রির। চকু, কর্ম, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্ এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রির। বাক্য, হত্তহয়, পদ্ধর, অপান, লিঙ্ক এই পাঁচটী কর্ম্মেন্দ্রির। এই একাদশ ইন্দ্রির এবং বৃদ্ধি ও অহয়ার এই একাদশটী ক্লানের ঘারস্করপ। বৃদ্ধি অহয়ার ও মন এই তিনটী আভ্যন্তর পদার্থ আর অবশিষ্ট দশটা বাহা। সাংখ্যালাক্ষ্যারেরা দশটী বাহ্যেন্দ্রিরকে দ্বারু ও

তিনটী আভ্যস্তরিক জ্ঞানোপারকে হারবান্ স্বরূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন।

পঞ্চ তন্মাত্র হইতে পঞ্চ স্থুল ভূতের উ
হব হয়। আকাশ অনস্তদেশব্যাপী,
শব্দের সমবায়ি কারণ। আকাশ আব্দ্রান্ধ
করিয়াই সমৃদয় শব্দ উৎপত্র হইয়া থাকে।
বায়,:— ফক্ ও শ্রব্দী বায়া এই পদার্থের
প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। তেজঃ— অয়ি প্রভৃতি,
ইহা ফক্, শ্রবণ ও চক্ষু এই তিনটী ই
ক্রিয় বারা গ্রাহা। জলঃ— শব্দ, স্পর্শ, বর্ণ
এবং রস জলের এই কয়টি গুণ আছে;
ইহা শ্রবণ, তক্, চক্ষু ও রসনা এই কয়েকটি ইন্রিয়ের গোচর। পৃথিবী ঃ— গন্ধ,
স্পর্শ, রপ রস ও শব্দ এই কয়টি পৃথিবীর
গুণ। ইহা শ্রবণ, তক্, চক্ষুঃ, রসনা ও
নাসিকা এই কয়টি ইন্রিয়য়ারা প্রত্যক্ষীভূত
হইয়া থাকে।

আত্মা—অর্থাৎ পুরুষ। পুরুষ নিজেও म्**ष्टे** भेषार्थ नाहर जात हैश है है जिस्सा পদার্থের সৃষ্টিও হয় না। সাংখাদিগের মতে শরীরভেদে আত্মা ভিন্ন ভিন্ন। আত্মার ক্ষয় নাই, ইহা অবিনাশী; ইহার পরিবর্ত্ত নাই। আত্মা জড়পদার্থ নহে, ইহা জ্ঞানের আধারস্বরূপ। মহর্ষি কপি-লের মতে উল্লিখিত পদার্থ সমূহ ব্যতীত পদার্থান্তর নাই। ঈশ্বরসিদ্ধি করিবার প্রমাণ নাই বলিয়া মহষি ঈশ্বরের অন্তিত্ব থঙন করিয়াছেন। তাহা তাঁহার প্রথম অধানের ১২ # সূত্র হইতে আরম্ভ করিয়া কয়েকটি স্ত্তে নিবদ্ধ আছে। তিনি ব লেন যদি ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে

হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে অবশাই হয় क्रमानियम मञ्जा क्रमानिविम्क अहे উভয়ের অন্তররূপে ভাবনা করিতে হয়। यि के श्वत्र क क्रिगामितिमुक विनिशा खारना করা যায়, তাহা হইলে তাঁহার স্টিকর্তৃ-ত্বাদি গুণের ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। কারণ অভিমানাদিগুণবিরছে স্বষ্টি কার্য্য হইতে পারে না। কিন্তু ঈশ্বরকে নিগুণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছি, স্থতরাং কি প্রকারে আর তিনি সৃষ্টিকর্তা হইতে পারেন ? আর যদি তাঁহাকে ক্লেশাদিবদ্ধ বলিয়া ভাবনা করা যায়, তাহা হইলেও তাঁহার সৃষ্টি-কর্ত্ত সম্ভবে না। কারণ যে জীব নিজে মৃঢ় ও ক্লেশাদিবদ্ধ তিনি কি প্রকারে অন্য জীবাদির সৃষ্টি করিবেন। মহর্ষি পতঞ্জলি অন্যান্য ভাবৎ বিষয়েই কপিলের সহিত সম্পূর্ণ ঐকমত্য অবলম্বন করিয়াছেন, কেবল পরুষ বলিতে পতগুলি দেহীর

আত্মা ও ঈশ্বর এই উভরই শ্বীকার করিরাছেন। পূর্ব্বেই কথিত হইয়ছে যে আত্মা
প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিবার উদ্দেশে
প্রকৃতির সহিত কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া
অহল্লারাদির বশীভূত হইয়া প্রকৃতির কার্য্য
নমূহকে ভ্রমক্রমে নিজকার্য্য বলিয়া মনে
করিয়া থাকেন। প্রকৃতি ও পুক্ষরের
পরস্পার সম্বন্ধ পশ্ব ও অন্ধের ন্যায়।
পঙ্গ ও অন্ধের ন্যায় উভয়ে উভয়কে সাহায়্য করাতে সংসার স্পৃষ্ট হইয়া থাকে।
তত্ত্বজ্ঞান জন্মিলে পুক্ষের বন্ধনমাক্ষ
হইয়া থাকে এবং প্রকৃতিও পুক্ষ বিচ্ছিয়
হইয়া কর্মক্ষেত্র হইতে বিরত হয়।

ক্রমশঃ।

\* ঈশ্বাসিলো:। ৯২। মৃক্তব্দয়োরন্যতরাভাবার তৎসিদ্ধি:।৯৩। উভয়থাপ্যসৎকর্তম্। ৯৪। মৃক্তাত্মনঃ প্রশংসা,
উপাসা সিক্সা।৯৫।

### প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্তসমালোচনা।

সর্বে জিনা—মাসিক পত্তিকা ও সমালোচনা। কলিকাতা সারস্বত যন্ত্রে মৃত্রিত। প্রতি খণ্ডের নগদ মৃদ্য ১০ আনা। এই পত্তিকা থানি দেখিতে যদিও ক্ত্রে, তথাপি রচনার গাঢ়তা ও গরেবগার গভীরতা বিষয়ে তৃতীয় শ্রেণীর কোন পত্তিকা অপেকা ন্যুন বোধ হয় না। ইহার "সংস্কৃতভাষা" ও "নাটক"

নামক প্রবন্ধদর পাঠ করিয়া আমরা পরম পুলকিত হুইলাম। আশা করি ইহার সম্পাদক ও লেথকগণ দীর্ঘজীবী হুইয়া দিন দিন ইহার উন্ধতি সাধন করিবেন। বাক্ষালী—মাসিক পত্র ও সমা-লোচন। ময়মনসিংহ হুইতে প্রকাশিত। প্রতিসংখ্যার মৃল্য। আমা। এখানিও ভূতীয় শ্রেণীর এক খানি উৎকুষ্ট মাসিক পত্র ও সমালোচন। ইহার লেথকগণের বহুদশন ও পর্যাবেক্ষণের ভূরি ভূরি প্রমাণ ইহাতে পাওয়া যার। ইহার রচনাও গাঢ় ও প্রাঞ্জন। ইহার 'প্রোচীন ভারত' ও ''আধুনিক ইউরোপে সভ্যভার ভিন্ন মূর্ত্তি' নামক প্রবন্ধ হইটী—অতি স্থান হইরাছে। এরপ পত্রের সংখ্যা যতই বৃদ্ধি হয় ততই ভাল।

সাহিত্য, তমোলুক পত্ৰিকা— বিজ্ঞান ও ইতিহাসাদিবিষয়ক মাসিক পত্ত ও সমালোচন। প্রত্যেক ম্ল্য । 🔑 আনা। এখানি দ্বিতীয় শ্রেণীর একথানি উৎকৃষ্ট মানিক পত্রিক।। কিছু দিন ইহার নিস্তব্ধ ভাব দেখিয়া আমরা ছদরে নিতান্ত বাথিত হইয়াছিলাম, কিন্তু বৰ্তমান বৰ হইতে ইহা রীতিমত বাহির হইতেছে দেখিয়া বিশেষ আনন্দলাভ ক্রিলাম। আযাঢ়ের সংখ্যায় অনেক-গুলি উৎকৃষ্ট প্রস্তাব লিখিত হইয়াছে; ভন্মধ্যে "পুরাবৃত্ত পাঠে কি কি উপকার" ও "আর্য্যন্তাতির জ্যোতিষ শাস্ত্রের আদি-भव" এই — इंहों अञ्चाव मर्स्ताद कृष्टे। ইছার রচনা-পণ্ডিতো ও গবেষণায় পরি-পূৰ। ইহার দীর্ঘজীবন সর্বতোভাবে व्यक्नीय।

বঙ্গম হিলা— মাদিক পত্রিকা।
কলিকাত। স্থানহোপ যত্তে মুদ্রিত।
চোরবাগান বালিকা বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষসভা হইতে বর্তমান শালের বৈশাক মাদ্র ইইতে প্রকাশিত। নারীদিগতে শিকা
দেওকা ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য। কেথক গণ অধিকাংশই কৃতী। হুই তিন জন লেথিকা আছেন, তাঁহারাও বিহুষী বলিরা বিখ্যাত। প্রস্তাবগুলি পরিপাটী। রচ-নাও প্রাঞ্জল। পত্রিকা খানিকে সর্বাজ-স্থলর করিতে কেবল একটী জিনিদের অভাব আছে। একজুন জীলোক সম্পা-দিকা চাই। তামরা ইছো করি বে প্রীমতী কৈলাদবাসিনী দেবী কিছা প্রীমতী বামা-স্থানী দেবী ইহার সম্পাদন কার্য্যের ভার প্রহণ করিয়া সেই অভাব দূর করেন।

সংস্ত পদ্যপাঠ।—বহুবিধ গ্রন্থ হইতে নীতিসার শ্লোক সকল আহরণ করিয়া শ্রীগঙ্গাচরণ বেদাস্ভবাগীশ কর্ত্ত ক সংগৃহীত। মূর্শিনাবাদান্তর্গত আজিমগঞ্জ বিশ্ববিনোদ যন্তে মুক্তিত। মূল্য ৸০ আনা। গ্রন্থকার সংস্কৃত ভাষারূপ রমণীয় কুস্থম-কাননে প্রবেশপুরঃসর স্থকবিরোপিড কাব্যতক্ৰকল ছইতে নীতিগন্ধামোদিত কবিতাকু স্মত্য চয়ন করিয়া যে গুচ্ছটী প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহা যে ঐ উদ্যান-ভ্রমণাভিলাষি-জনগণের স্থপজনক ও আ-দরাম্পদ হইয়াছে তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। তবে গুচ্ছ প্রস্তুত করিতে গিয়া, তিনি শোভাবর্দ্ধনাভিলাষে গন্ধাদিবিহীন অপক স্বরচিত যে কতিশয় প্রবন্ধপত্র সংস্থাপি ড করিয়াছেন, স্থকবি-কবিতা-কুত্রন সকলকে কোন চিত্ৰ দারা সেই স্বর্গতিত প্রবন্ধপত্ত मकन इरेट्ड भूषक्कृड कविटन आव अ ভাল হইত। যাহা হউক এরপ উদান সর্বতোভাবে প্রশংসনীয় তাহার আর मालक गाँहै।

#### রামপ্রসাদ সেন।

CENTRAL MAN

পৃথিবীর সাহিত্যগংসাতের পারমার্থিক কবিতাম রামপ্রসাদের পদাবলী এক অপুর্ব পদার্থ ৰলিমা গণনীয় করিতে হইবে। ক্রোন জাতীয় সাহিত্যভাগেরে সেরপ রত্রীজি বিরাজিত নাই। ডেবি-ডের ধর্মগীতের সহিত তাহাদিগের তু-লনা হয় না, কারণ ডেবিভের ধর্মগীত সরল অন্তর হইতে সরলস্রোতে উৎ-সারিত হইয়াছে। হাফিজের পদাবলী এনাক্রিয়নের পদাবলীর ন্যায় বাহ্য-বিলাদিতায় পরিপূর্ণ দেখায়। দিগের বিভাব উদ্ভেদ করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। মাারট, হোরেদের পদা-বলী অতুকরণ করিয়া যে গীতমালা ধিরচন করিয়াছেন তাহা তত গভীর তাহাতে যোগ হয় না। আছে, সে কবিত্ব সপুর্গ বিভিন্নপ্রকার; কারণ খৃষ্টধর্মীয় গী তাবলীমাত্রেই ডেবি-ডের ভাব বিদামান দেখা যায়। দিলের বৈদিক গীতসমূহ অতি গম্ভীরভাবে পরিপূর্ণ, ও পৃথিবীর আদিকালীন সর-লভারনিদর্শনস্বরূপ। পূর্বেকাক্ত কোন প্রকার পারমার্থিক সঙ্গীত প্রদাদী পদাবলীর সহিত जननीय नट्ट । अनामी भनावनीत अकृि

ও বিশেষ ধর্ম আর কোন প্রকার সঞ্চীতে विनामान एनथा यात्र ना । जामश्रामान दमम এক স্বতন্ত্র ধরণ অবলম্বন করিয়াছিলেন: কারণ প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিমাত্রেই আপনা-পন নৃতন পথ আবিষার করিয়া লয়েন। তাঁহাদিগের হৃদয়ভাব ও চিস্তা নুতন পথে প্রবাহিত হয়। প্রতরাং সে সমস্ত ভাব ও চিস্তা এক নৃতন ভাবে বিকসিত হইয়া পড়ে। তাঁহাদিগের নৰ নৰ ভাবকুত্বম বিরচিত করে, নব নব অল্কাররাশি পরিধান করে, এবং নব ভাবে বিচরণ ও ক্রীড়া করিয়া সাহিত্য-সংসারের শোভা সম্পা-मन करत्। রামপ্রসাদের কল্পনা এক অপূর্ব পথে বিচরণ করিয়াছে, নৃতন পথে অপূর্ব অলঙ্কাররাশি পরিধান করিয়াছে, এবং অপুৰ্ব ভাবকুস্থমে বিরাজিত হইয়া এক অপূর্ব্ব ভাবে সাহিত্যসং-সারে পরিদুশামান হইয়াছে । সে কলনার অপূর্বতাম যে কেবল নবীন্ত আছে এমত নহে, সেই নবীনত্তর সহিত এক অভূতপূর্ব সৌন্দর্যাও পরিদৃষ্ট इष्ट। नवीन व्यथह मरनाहत्।

রামপ্রগাদ সেনের করনা অতি তেজ-

প্রসাদপ্রসঙ্গ। অর্থাৎ সাধকবর কবিরঞ্জন রামপ্রসঞ্জ সেনের সাধক ও ও কবিছের অংকার নিদর্শনীভূত প্রসাদী সঙ্গীত, ভজন, ও বন্ধনাদি, এবং সংক্ষিপ্ত জীবনী সংগ্রহ। ঢাকার পূর্ব বন্ধ মুলাযন্তে মুলিত। মূল্য ॥০ আনা মাতা। ১৭৯৭ শকঃ ইত বৈশাখ। প্রথম সংস্করণ।

খিনী ছিল। জাঁহার কল্পনা এত তেজ বিনী, যে সে কল্লনার বিভায়, ভদীয় পার-মার্থিক ভাব ও বিদ্যা, হীনপ্রভ হই-তাঁহার • পদাবলী সাত্বিকভাবে পরিপূর্ণ বটে, কিন্তু সেইভাব এত কল-নার অলহারে পরিভূষিত, যে পরমার্থের স্থন্দর রূপ ও লাবণ্য অস্পষ্টরূপে লক্ষিত হয়৷ তাঁহার পদাবলী অনেক স্থলে भाक्षीय विलाय পরিপূর্ণ বটে, কিন্তু क-ল্লনা সে বিদ্যাকে এত আচ্চন্ন করিয়া রাখিরাছে, যে বিদ্যার গন্থীর জ্যোতি কিছুই পরিদৃষ্ট হর না। রামপ্রাসাদের কলনা সমূথে যাহা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাই গ্রহণ করিয়া স্থবর্ণে মঞ্চিত করি-য়াছে। তাঁহার কল্পনা পার্থিব **স্থন্দর প**দা **८र्थत कारबराग वास्त्र इस नाहे** ; ८मरथ नाहे কোথায় কুস্থমিত কুঞ্জবন, স্বচ্ছ সরোবর, ভীষণ জলপ্রণাত, প্রকাণ্ড পর্বতমালা ও মনোহর শ্লাকেত। সে কল্পনা সমুখে যাহাই দেখিয়াছে, তাহাই অবলম্বন করিয়া একটা মনোহর সঙ্গীত প্রস্তুত করিয়াছে। রামপ্রসাদী যথন যেথানে উপস্থিত, সেই স্থানের বিষয় তাঁহার কম্পেনাকে অমনি व्यक्ति कतिप्राष्ट् । त्रामश्रामातत कन्नना যেন নিয়তই জাগরিত রহিয়াছে। জাগ-রিভ থাকিয়া যাহা কিছু দেথিয়াছে, অমনি তাহাকে সাত্তিকভাবে পরিপূর্ণ করিয়াছে; পৃথিবীর সামান্য ধূলিরাশিকেও স্বর্ণে মিশ্রিত করিয়াছে। রামপ্রসাদ বে দৃশ্যের সন্মূপে উপস্থিত, তাহাতে যে আপন হৃদয়ের সাত্মিকভাৰ

আৱোপিত করিয়াছেন তাহাকে প্রধানতঃ কবিছে পরিপুর্ণ করি-য়াছেন। এতদ্র কবিছে পরিপূর্ণ, যে বরং তাঁহার আরোপিত সাত্বিকভাব কথ-ঞিৎ প্রাক্তর চইয়া পডিয়াছে। প্রকৃতিকে যথাষথ বর্ণন অথবা চিত্তিত করা কবির কার্য্য নহে। প্রকৃতি কবিষ্ট্রফে কিরূপ তাহাই যদি বিকাশত রাম প্রসাদের কবিছের ধর্ম হয়. কিছুই অভাব ঙ্গীতে তবে কবিত্বের নাই। রামপ্রসাদের য়ণ ছিল, তাঁহার মন কলনায় ছিল। রামপ্রসাদ যাহা দেখিতেন, প্রথমে তাঁহার হৃদয় তাহাতে আকৃষ্ট হইত; হাদয়ের আকর্ষণে তাহাতে ধর্মভাব প্রতি-ফলিত হইত; তৎপরে কল্পনার উজ্জ্বল অলঙ্কারে তাহা বিভূষিত হইত। যে ক্ষুদ্র জগতে রামপ্রসাদ বাদ করিতেন, তাহার চারিদিকস্থ যাবতীয় তিনি সাত্বিকভাবের কল্পনা ছারা পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। তিমি প্রকৃত জগতের উপর আর একটী নৃতন জগৎ স্টি করি-য়াছিলেন। রজতময়ী পার্থিব প্রকৃতিকে তিনি কণকভূষণে মণ্ডিত করিয়াছিলেন। তৃঃখনমী পার্থিব জগতীকে তিনি ছবসম व्ययुक्त निर्कलनकर्ण व्यक्तीयमान क्रिया-ছিলেন! কঠিনমুক্তিকাময় অগৎকে তিনি ইজজালে পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন । তিনি প্রকৃতির কর্ণকুহরে এক নৃতন সঙ্গীতধ্বনির অমৃত বর্ষণ করিয়াছিলেন। প্রকৃতিও তাঁহার নৃতন গীতে বিমুগ্ধ

হইয়াছিল; বিমুগ্ধ হইয়া সেই গান
চারিদিকে প্রতিথবনিত করিয়াছিল।
তিনি রাবতীয় সামান্য পদার্থকে ধর্মাগীত
সঙ্গীত করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন।
আজিও আমরা সেই সমস্ত যৎসামান্য
পদার্থের সমীপে উপনীত হইয়া রামপ্রসাদের সঙ্গীতে যেন উরোধিত হইতে
থাকি; উরোধিত হইয়া গাহিয়া উঠি:—

"মা আমায় ঘুরাবি ক্ত?
কল্র চোকঢাকা বলদের মত।
ভবের গাছে বেঁধে দিয়ে মা,
পাক দিতেছ অবিরত।
তুমিকি দোষে করিলে আমায়,
ছ'টা কল্র অনুগত।
হুগা হুগা হুগা বলে,
তরে গেল পাপী কত।
একবার খুলে দেমা চথের ঠুলী,
দেখি শ্রীপদ মনের মত।
কুপ্ত্র অনেকেই হয় মা,
কুমাতা নয় কখনো ত।
রামপ্রসাদের এই আশা মা,
অস্তে থাকি পদানত।"

"মন তুই কৃষি কাজ জানিদ্না।
এমন মানব জমিন্ রইলো পতিত,
আবাদ করলে ফল্তো দোণা।
কালীর নামে দেওরে বেড়া,
ফসলে তছরপ হবে না।
সে যে মৃক্তকেশীর শক্ত বেড়া,
তার কাছেতে যম ঘেঁদেনা।
আদা অবং শতাক্তে বা,
বাজাপ্ত হবে জান না।

এখন আপন ভেবে, যতন করে,
চ্টিয়ে ফসল কেটে নে না।
গুক রোপণ করেছেন বীজ,
ভক্তি বারি তায় সেঁচ না।
গুরে, একা যদি না পারিস্তুই,
রামপ্রসাদকে ডেকে নে না।

রামপ্রসাদের যে বাস্তবিক অসাধারণ প্রতিভা ছিল, তাহা তাঁহার জীবনের একটি ঘটনায় প্রতিপন্ন হয়। তিনি যখন মুছরীগিরিতে নিযুক্ত ছিলেন, তখন তাঁছার কল্পনা ও প্রতিভা অপ্পে অপে বিষ্ণু-রিত হইতেছিল। কোন স্থীবর সম্বন্ধে যে কথা উল্লিখিত আছে, যে তাঁহাকে যদি স্যালীস্বরীর প্রসারিত কেজে পরিবর্জন করা হইত, তথায়ও তিনি যশের পথ খুজিয়া লইতেন; রামপ্রদাদ मध्दसंख (मह গাথাটি প্রযুক্ত করা যাইতে পারে। রামপ্রসাদ ঘোর বিষয়ীর জমিদারী সেরেস্তায় মৃত্রীগিরিতে নিযুক্ত **इहेर**ने जिन मुक्ति अवः रेनमर्शिक কল্পনাশক্তির নির্গমের সরণি প্রকৃষ্টক্রপে উদ্ভাবন করিতে ছিলেন। সেথানেও তবিলদারের নিকট প্রভৃত ধনরাশি সঞ্চিত দেখিয়া পার্থিব ধনের অসারতা, ও তবিলদারদিগের বিশাস্থাতকতা কেমন চমৎকার আচি গীতে প্রকৃটিত করিয়াছেন :--

"আমার দেও মা তবিলদারী,
আমি নিমক্লারাম নই শক্ষী।"
আবার যথন তিনি গাইলেন:

"পদরত্বাপ্তার স্বাই পুটে,

ইহা আমি সইতে নারি।
ভাঁড়ার জিন্সা যার কাছে মা,
সে বে ভোলা ত্রিপুরারী।
শিব আগুতোষ স্বভাব দাতা,
তবু জিন্মারাথ তাঁরি।
অর্জন্স জায়গির,
তবু শিবের মাইনে ভারি।
আমি বিনা মাইনায় চাকর,
কেবল চরণধুলার অধিকারী।"

তথন উহার প্রমার্থ ধনের লাল্যা যে কত বলবতী তাহা বিলক্ষণ প্ৰতি-পাদিত হয়। এই সর্ব্যাসী আকাজ্ফার মহত্তে তাঁহার স্বামী স্তম্ভিত গেলেন। প্রসাদকে তিরস্কার করা দুরে থাক, তেমন সাধুজনকে কিরূপ পুরস্কার দিবেন তিনি তাহারই কম্পনা করিলেন। যে জায়গিরের জন্য প্রসাদ লালায়িত ও শিবের প্রতি ঈর্ষান্বিত, সে জায়গির প্রদান করিবার তাঁহার ক্ষমতা ছিল না বটে, কিন্তু যাধাতে প্রসাদ স্বরং সেই জায়গির লাভে কুতার্থ হইতে পারেন, তাহার উপায়স্তরূপ প্রসাদকে একটি याधीनवृद्धि श्राम कतिरान । श्रामात দঙ্গীতে যেমন তাহার পরমার্থলাল্যার মহত্ব প্রকটিত হইয়াছিল, তাঁহার স্বামীর এই গুণগ্রাহিতার নিদর্শনে তভোধিক ওদার্যা প্রকাশিত হইল।

প্রসাদপ্রসঙ্গকার যথার্থই বলিরাছেন, যে রামপ্রসাদের সঙ্গীতাবলী তাঁহার সাধ-কল্প ও কবিছের অমোধ নিদর্শন। ইহাতে ভাঁহার সাধকর প্রতিপক্ষ হয় বটে, পিক্ত

তাঁহার কবিত্ব উজ্জ্বলতর বর্ণে প্রতিভা-দিত দেখা যায়। এই সকল পদাবলী দঙ্গীত হইলে, আমরা প্রসাদের সাধকতে যত না বিমুগ্ন হই, তাঁহার সুসঙ্গত উপ-মাচ্চটায়, বাকারচনার ভঙ্গি ও সর্গতায়, রূপক্রচনার চমৎকার ভাবে, আমরা ততোধিক বিমুগ্ধ হুইয়ী বাই। এক এক সময়ে ভাবের প্রগাচতা, প্রাসাদ হাণ্যের স্মাধান, ধর্মত্যা, ধর্মসাহস, বৈরাগ্য ও মৃত্যুনিভীতি দেখিয়া আমর স্তম্ভিত হই বটে, কিন্তু তৎক্ষণাৎ তাবার ভাবি কেমন আশ্চর্যা ভাবে সেই সমস্ত ভাব প্রকটিত হইয়াছে। কত অন্নকথায় কত স্থমহৎ ভাব, কেমন সরল ভাষায় তাহা প্রকাশিত, কেমন রূপক ও উপমালস্কারে তাহা স্থাজজত ! তখন তাঁহার কবিছই আমাদিগের হৃদয়স্থম হয়। আমরা তাঁহার অধিকতর প্রশংসা থাকি। ধর্মসঙ্গীতের ইহা একটি ক্রট वर्ते, किन्न कविरवद देश श्रमःमा। आमा দিগের নিকট এই সমস্ত গীতে, কবির বিশেষ পরিচয় দেয়। কবি আমাদিগের মনে নৃতন নৃতন কল্লনার উদয় করিয়া দেন। আমরা তাঁহার ধর্মাত ভূলিয়া গিয়া এই কল্লনার সঙ্গতি ও সামানাতার মহত্ত্ব ভাবিতে থাকি। তাঁহার কলনার खेळाला नारे वटिं, किन्त म कहामात কৌশল ও সৃষ্টি বিলক্ষণ প্রতীত হয় ৷ তাহার উপমাছটায় আমরা যত না আনন্দ লাভ করি, তদপেকা অধিকতর চমকিত रहेश शहे। हमकि इ हरेल (र आनमः

তাহাতে সেই আনন্দ। চিত্র দেখিয়া চিত্রকরের কৌশল যতদ্র ভাবি, চিত্রের সৌন্দর্য্য ততদ্র উপলব্ধি করি না। রাম্-প্রনাদ আমাদিগের মনকে যতদ্র আকৃষ্ট করেন, হৃদয়কে ততদ্র উদ্বোধিত করিতে পারেন না।

রামপ্রসাদের রূপক্ষয় গীতই হর্কোধ। প্রসাদের পাণ্ডিতা ইহার অনাতর কারণ ৷ একণকার সাধারণলোক-সমাজে শাস্ত্রবিদ্যার তত প্রাত্তরি নাই। পূর্বে পৌরাণিক ও দর্শনশাস্ত্রীয় মতামত দাধারণ্দমাজে একপ্রকার স্থ প্রচারিত **ছिल। मकल्लई या भारत**िष्णाय দশী ছিল এমত নহে, কিন্তু তথনকার কালে হিন্দুশান্ত্র ভিন্ন অন্য বিদ্যার আলো-চনা না থাকাতে শাংীয় মতামত সর্বাদা লোকসমাজে আন্দোলিত হওয়াতে তাহার সাধারণ মর্ম অনেকেরই পরিচিত ছিল। যাহারা শাস্ত্র অধ্যয়ন না করিত তাহাদিগে-রও মধ্যে শান্তীয় মতামতের অভিজ্ঞতা ছিল। ফারসী বিদ্যার চর্চ্চা থাকিলেও তা-হার মতামত সম্বন্ধে অন্তই আন্দোলন ছিল। কারণ ফার্দী বিদ্যার লোকপ্রচলিত গ্রন্থ সকল অধিকাংশই উপন্যাসপূর্। হিন্দুর সাধারণ সমাজে ফার্সীর কাব্য ও উপন্যাসই অধিক অধীত হইত। সূত্রাং তাহার মতামত ও দার্শনিক তত্ত্ব সমুদায় লোকসমাজে তত আন্দোলিত ও পরিচিত ছিল না। হিন্দান্তীয় মতামত ও দার্শ-লিক তত্ত্ব নিচয় অগত্যা সাধারণজনগণের টিত্ত অধিকার করিয়াছিল। বিশেষতঃ

রাজা কৃষ্ণচল্লের সময়ে কতদূর শাস্তাদির আলোচনার সন্তাবনা তাহা অনায়াদেই অমুমিত হইতে পারে। অতএব রাম-थानानी भनावनी अकरण नाथात्र गरवायनमा না হইলেও তৎকালে তত হুৰ্বোধ বলিয়া গণনীয় হইত না। শান্তবিদ্যার অপেক্ষাকৃত অনভিজ্ঞতা নিবন্ধন আম।দিগের নিকট সেই পদাবলী অধিকতর হর্কোধ হইয়া উঠিয়াছে। যে কারণেই হউক, যথন महे भनावनी इत्काथ इहेगा शिक्षां का তথন তাহাদিগের টীকার ও ব্যাখ্যার আবশ্যক। প্রদাদপ্রদঙ্গকার কতিপয় গীতের টিপ্পনী দিতে ত্রুটি করেন নাই। কিন্তু তাহা যথেষ্ট নহে। সে বিষয়ে তিনি আর অধিক কষ্ট স্বীকার করিলে আমাদিগের বিশেষ কৃতজ্ঞতার ভালন হইতেন। আমরা আশা করি, সংগ্রহ-কার দ্বিতীয় সংস্করণে তাঁহার প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করিয়া গানের রূপক গুলি অধিকতর বিশদ করিয়া দেন।

পভিতরর রামগতি ন্যায়রত্ন "বালালা সাহিত্য" বিষয়ক প্রস্তাবে রামপ্রসাদী বিদ্যাস্থলরকে অধিকতর আদরণীয় জ্ঞান য়াছেন। আমরা পভিতররের মতের পোষকতা করিতে পারি না। করি আমরা জ্ঞান করি রামপ্রদাদের সঙ্গীতের নিকট উঁছার বিদ্যাস্থলর কিছুই নহে। তিনি সে গ্রন্থ রচনা না করিলেই ভাল করিতেনা রামপ্রসাদের সঙ্গীতগুলিই তাছার যশের নিদান। মত দিন বালালা ভানা থাকিত্বে ততদিন প্রসাদী সঙ্গীতগু

প্রচলিত থাকিবে। কিন্তু তাঁহার বিদ্যা-सुमारतत जात तकहरे छच करत ना, तकहरे जामदा अमानी তাহা অধ্যয়ন করে না। স্কীত অৱেষণে যত ব্যস্ত. তাঁহার বিদ্যা-স্থলর দেখিবার জনা তত ব্যস্ত নই। এই গান্ভলিতে রামপ্রদাদের প্রতিভা প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশিত হুইয়াছে। বিদ্যা<sup>-</sup> স্থুন্দরের মৃত কাব্য লিথিবার শক্তি যাঁহার উৎক্ষতত্ব ছিল, তিনি তাহা লিথিয়া যশসী হইয়াছেন। কিন্তু ভারতচন্দ্র সহস্রবার চেষ্টা করিলেও একটা প্রসাদী সঙ্গীত রচনা করিতে পারিতেন না। (हड्डी করিলে ও রামপ্রসাদ সহস্র বার ভারতচন্ত্রের মত কাব্য লিখিতে পারিতেন ইহাদিগের প্রতিভা ঠিক প্রতীপ-গামিনী ছিল। আজি যদি রামপ্রসাদী একটি নৃতন অঞ্চতপূর্ক সঙ্গীত পাই, অমনি যেমন আনন্দে পুলকিত হই, ভা-রতচক্রের একটি নৃতন কবিতা পাইলে তक्तभ इर्सारकृत इरे। श्रमानी विना ञ्चलत थूनिता তाहात छन्थनात गर्धा क्त्रन अञ्चारमत्रे वित्मय धूमधाम प्रथा যায়। যে অনুপ্রাসপ্রিয়তা নিবন্ধন ঈশ্ব-চক্ত গুপ্ত তাঁহার সমুদায় কবিছ বিনষ্ট क्रियाएंन, तामथानान विना स्माद त्नहे অমুপ্রাদের আদর্শ দেখান। আবার এই অতুপ্রাদের জন্য প্রসাদী বিদ্যাস্থলর অধিকতর বিরক্তিকর হইয়াছে। যে অহুপ্রাদের জন্য ঈশ্বরগুপ্তের মত একজন উৎকृष्ट कवि একেবাবে মাটি হইয়া গিয়া-ছেন, সেই অনুপ্রাদের প্রতি আমাদিরগর

স্বাভাবিকই কেমন বীতরাগ জন্মিরাছে। নহিলে হয় তো আমরা অনুপ্রাদের জনা প্রসাদী বিদ্যাস্থলরকে তত আদর্শীয় জ্ঞান করিতাম না। রামপ্রসাদী বিদ্যা-স্থলরের অন্যান্য দেয়ে আমরা ভারত-চল্ডের প্রস্তাবে প্রদর্শন করিয়াছি। প্রসাদের অন্থাসপ্রিয়ী ভাঁহার সঙ্গীত-মধ্যেও লক্ষিত হয়, কিন্তু এম্বলে আমরা ভাবে এত বিমোহিত হই, যে, দেদিকে আমাদিগের আর দৃষ্টি যায় না। এস্থলে অমুপ্রাস অলম্বাররূপেই প্রতীয়মান হয়। বঙ্গীয় কাব্যসাহিত্য আদিরসে পরি-পূর্ণ। এই আদিরসপ্লাবিত বঙ্গদাহিত্যের মধ্যে প্রসাদীসঙ্গীতনিচয় একটি স্থাভিত দ্বীপরূপে প্রতীয়মান হয়। সেই দ্বীপের ভূমি, কালীরূপ সেই ভূমির ধর্মের সহস্রবিধ তুণ ও তরুরাজি এই দ্বীপকে স্থশোভিত করি-য়াছে। ভক্তিরদ সেই তৃণ ও তরুরাজিকে পরিপোষণ করিতেছে। আর রামপ্রসা-দের আত্মা কবির মত যেন এই দ্বীপের চারিদিকে বিচরণ করিয়া বেড়াইতেছে। বৈরাগ্য, শাস্তি ও স্থথের বিহঙ্গণ বুক্ষ হইতে বৃক্ষান্তরে উড়িয়া কালীনামের সং গীতে দ্বীপকে পরিপূর্ণ করিতেছে। আহা कि मधुमय द्वान ! कि अमुख्यय निरक्छन! আমরা আদিরসে সম্ভরণ দিয়া যথন এই দীপে উপনীত হই,তথন আমাদিগের লো-हनवर् धकता मञ्जू श र्य, मन धकता अमर् হইয়া উঠে, মন প্রমত হইলে আমরা স্থ তঃই রামপ্রসাদের দঙ্গে গান গাইয়া একদ।

হাদর পরিভৃপ্ত করি। চকু:শূল আদিরস তখন আর ভাল লাগে না। বিলাসী বা-কালীর আদিরস তাহার অন্তির মজ্জায় মজ্জার সঞ্চালিত হইতেছে। যে দিন বাঙ্গালী এ রসের আত্বাদন পরিত্যাগ ক-রিবে, সেদিন হইতে তাহার অভাদয় হই-বার সম্ভাবনা। •বাঙ্গালীর কথন কি এ রসে বিত্ঞা জিনাবে না ? ইহাতে তাহার नर्सनान इहेग, चार्मन छेरम्ब इहेशा (शन, তাহার প্রকৃতি কামিনী-সুকুমার ত্র্বল হটয়া পড়িল, তবু কি তাহার এ রুসে বি-তকা জন্মিবে না ? বীররসের সাহস ও প্রমন্ততা, রৌদ্রবদের প্রচণ্ডতা ও ভীষণতা তাহাকে কি চিরদিনের জন্য পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে? তবে আর মহুষ্যত্ত কোথায় গ

যে অবধি হিন্দুসমাজ অধঃপাতে গিয়াছে, সেই অবধি হিন্দুসমাজে বিবিধ লোক
পরিদৃষ্ট হয়। একবিধ লোক বিলাগী
ইক্রিয়ন্থপর, ঘোর বিষয়ী; অন্যবিধ
কঠোর সন্ন্যাসধর্মী, সংসারবিরাগী। বাজালীর জীবননাটকে এই দ্বিবিধ চরিতের
লোক ভিন্ন অন্যজাভীয় লোক অত্যস্ত
ছল্ল ভা, বাঙ্গালীর উপন্যাসেও একদিকে
সন্নাসী, অন্যদিকে নাগর ও নাগরী।
বাজালী আর কোন সাজে সাজিতে জানে
না। নাটুরার সাজ বাঙ্গালীকে যেমন
সাজে, প্রেমিক নাগরের কার্য্যে বাজালী
বেমন স্থনিপুণ, এমন আর কেইই নহে।
বাজালী যদি হিন্দুধর্মী হন,তবে বিলাসিতা
ও বিষয়সভোগিতার জন্য তিনি হিন্দু-

ধর্মের সকল নিয়মই ভঙ্গ করিতে পারেন। তাঁহার হৃদয় অহর্নিশ বিষয়, ও ভোগ-বাসনাম পরিপূর্ণ। হিন্দুধর্মের সমুদায় বাহ্যিক অমুষ্ঠান তিনি প্রতিপালন করেন। কিন্তু তাহার সারতত্ত্ব ও উপদেশ তাঁহার গ্রহণীয় নহে। ममुनाव উপদেশ শে তাঁহার চরিত্রের বিরোধী। এম্বনা তিনি হিন্দুধর্মের ছায়ামাত্র অবলম্বন করিয়া আছেন। তিনি বাহিরে দেখাইতেছেন আমি অত্যন্ত সান্ত্ৰিক ও সাধু, কিন্ত তাঁহার অন্তরে সকল পাপই প্রবল রহি-য়াছে। তিনি পূজায় বসিয়া হয়তো পাপকণ্পনার ভাবনা করিতেছেন. আশীৰ্কাদ এবং সময়ে সেই সংকল্পের স্থাসিদ্ধির জন্য প্রার্থনা করিতেছেন। বাঙ্গালীর মধ্যে হিন্দু বলিলে সাধারণতঃ আমরা এই বুঝিব, যে তিনি মদ্যপান ও কতিপয় অখাদ্য ভোজন ব্যতীত আর সকল পাপই করিতে পারেন। যে সমস্ত পাপ অতি ঘুণাকর, লজ্জাকর, বাঙ্গালী হিন্দু-অমান-বদনে তাহা সম্পাদন করেন। এই সমস্ত পাপকার্য্যে যাঁহার বিতৃষ্ণা ও বুণা জন্মায়, त्मरे हिन्दूरे महाामी इन। आङ्गिराहर क्वर वरे। विषयी वात्रांगी वर भाभ-मग्र कीरन इटेरठ विमुक्त इटेग्रा जना-রূপ পাপময় কঠোর অস্বাভাবিক জীবন-धर्म थारवण करत्न। कांत्रण (लाकम्बा-জের যোর পাপময় পঙ্গে নিমজ্জিত থাকা ষেরণ অংশ, সেই লোকসমাজ একে-বারে পরিবর্জম করিয়া সন্মাসধর্ম প্রতি-

পালন করাও তজ্ঞ অধর্ম। সংস্করে দিশ্বর ভূলিয়া আত্মপূজা, সন্ন্যাদে আত্ম ও সংসার ভুলিয়া ঈশ্বরপূজা। যিনি এছয়ের সামঞ্জসা করিয়া চলিতে পারেন তিনিই প্রকৃত সৎপথ অবলম্বন করেন। যিনি - সংসারে থাকিয়া তাহার পাপে পরিলি**গু** नन, यिनि छेनात्रीन इहेशां परताती. তিনিই প্রকৃত ধর্মপথের পথিক ৷ রাম-প্রসাদের জীবনে এই দৃষ্টাস্ত। তাঁহার সঙ্গীতমধ্যেও এই ধর্মের উপদেশ। তাঁহার গানে বিষয়ীর সমুদয় ভাব; কিন্তু বিষ-য়ীর ভাবমধ্যেও বৈরাগ্য। ঘোর বিষয়ীর হৃদ্যে যদি বৈরাগ্য ও ধর্মানুরাগ সঞ্জাত হয়, 'তিনি যে ভাবে গান গাহিবেন রামপ্রদাদও সেইভাবে গান গাহিয়া গি-য়াছেন। এই জনা তাঁহার গীত विताशी, कि विषयी, नकत्वत्र मत्नां म বিষয়ী যথন বৈরাগা ও ভক্তিভাবে পূর্ণ হয়েন তথন তিনি রামপ্রসাদের গীত গা-হিয়া বদেন, আবার বিরাগী যথন বিষ দৃষ্টিপাত করেন য়ের দিকে তিনি প্রসাদী পদাবলী গাহিয়া ঠেন। এই জন্য রামপ্রসাদ সর্বজন-মনোরঞ্জন। ভিথারী তাঁহার বৈরাগ্যে পরিতৃ**শু** হইয়া তদীয় স্দীত্র্ধা পান করেন, বুদ্ধজনগণ তাঁহার ভক্তিভাবে গ্রুগদ হইয়া তদীয় সঙ্গীতামূতের বসা-वग्रस्कता छांशांत्र कवित्य विभूध, छांशांत শান্তিরসে বিগলিত হইয়া তাঁহার সঙ্গীত-इर्फ निमध हरमन। धरे जना र्यमन

রামপ্রসাদের গীত বঙ্গদেশে স্থপ্রচলিত এমত আর কাহারও নহে। জয়দেব. গোবিন্দদাস প্রভৃতির পদাবলী কেবল বৈষ্ণবেরা কথন কথন সঙ্গীত করেন। নিধুধাবু, রামবাবু ও হরুঠাকুরকে তরুণ-বয়ক্ষেরা কথন কথন স্মন্ত্রণ করেন। কিন্তু কাহার গৃহে না রাম্প্রসাদের গীত সঙ্গীত হইতেছে? বিসিয়া আছি হঠাৎ ভিথারীর মুথ হইতে প্রসাদী গীত বিনিঃস্ত হইয়া আমাদিগের কর্ণকুহরকে পরিতৃপ্ত করিল। অমনি একদা আমাদিগের মন অন্যদিকে প্রত্যাবৃত্ত হইল, একদা তাহার কল্পনায় ও ভাবে গদগদ হইয়া গেলাম, অমনি সেই স্থারে স্থা দিয়া আমরাও মনে মনে গাহিয়া উঠিলাম। একবার রামপ্রসাদকে ধনা ধনা বলিলাম।

রামসাদের সংগীতে যেমন, এমন আর কোন জাতীয় ধর্মসঙ্গীতে, সাধুজনের মৃত্যুর প্রতিনির্ভয়ভাব — স্থন্দর, সরল অথচ সংসাহসপূর্ণ ভাষায় পরিবাক্ত হয় নাই। রামপ্রসাদের গীতে কেমন এক সাহসি-কতা, ও নির্ভীকতা আছে, যাহা কোন কবির ভাষায় দেখা যায় না। অথচ দঙ্গীতের পদগুলি নিতাপ্ত সরল। সেই সকল পদমধ্য হইতে যেন রামপ্রসাদের অন্তর্কল প্রকাশিত হইতেছে। পদগুলি গড়িলে বোধ হয় যেন রামপ্রসাদ বিসংসার পরাজয় করিয়াছেন। কিন্তু আশ্রুয়া এই, এত সাহস, এত বল, এমত

সামান্য ভাষার কেমন প্রকাশিত হই রাছে । বাত্তবিক রামপ্রসাদের বাক্ভলি অতি চমৎকার; আর কোন কবির ভাষার সেরপ ভক্তি দেখা যায় না। মৃত্যুকে ভুচ্ছজান কেন, দেবতাকেও তিনি, শাধন বলে এবং সাধুজীবনের সংসাহদে পূর্ণ হইয়া, সন্তান যেমন জনক জননীকে নিতান্ত আপনার ভাবিয়া বলগর্কিত বাকো উক্তি করে, তেমনি বলদর্শে সম্বোধন করিয়াছেন। যে গীভ গুলি এই প্রকার ধর্মসাহসে পরিপূর্ণ, সেই গীতগুলি গাহিবার দময় আমরা যেন তজাপ সাহদে পূর্ণ হই, দেবগণকে একবার আপনার জ্ঞান করি, মৃত্যুকে হেরজ্ঞান হয়, এবং দেবভাব অন্তরে উদ্রিক্ত হইমা পশুভাবকে প্রতাডিত করিয়া দেয় ৷ তথন মনে হয়, আমরা দেৰতার সন্তান, স্বর্গধাম আমাদিগের ব্দেশ, মৃত্যু তাহার সোপান। তবে মৃত্যুকে ভয় কি ? দেব-অসি করে ধারণ করিয়া, মাতৃসদৃশ সমগ্র পাপবৈরী ছেদন করিতে পারিলে শিবও আপন বক্ষ পাতিয়া আমাদিগকে স্থান দান করিবেন। তথন মনে মনে আর একবার আমরা শ্যামাপূজা করি, ধর্ম অথবা শক্তির উপা-সক হই। রামপ্রসাদের হৃদয়ভাব আমা-**८मद कनदम अभूमिङ इस। छै। हात ज्ञानम** असनि आमाद्यत कन्द्र मिलिया यात्र। ভপন আমরা শিবশক্ষরীকে দেবভাবে পর্যাবেকণ করি ৷ ভাঁহাতে ঐশ্বরিক শক্তি দেখি। তাঁহাতে মানবীয় দেব-

ভাব দেখি। তাঁছাতে ধর্মের জন্ম দেখি, তাঁহাতে স্ত্রীঙ্গাতির ভক্তিভাবের প্রা-শান্তশীল শিবের হাদয় হইতে কালীরপী শক্তি উন্তত দেখি। দেবশক্তি কেমন প্রবল, তাহা ধর্মের ও পাপবৈরগণের মুগুমালার প্রতীত করি। তখন হাদয় কালীময় হয়, শক্তিতে পরিপূর্ণ হয়। ভবের ঐশ্বর্যা, ধর্মের শান্তিভাব, শক্তিরই পদতলে। যাহার ধর্মশক্তি আছে,—সম্পদ, শান্তি ও স্থুপ তাহার পদতলে। একবার এই ভাবে প্রমন্ত হই, রামপ্রসাদের মত আমরাও ত্রিভূবন জয় করি। ইহা কি দেবপূজা, না ভক্তি ও ধর্মশক্তিতে পরি-পূৰ্ব হওয়া ?

যে প্রসাদী গীতে এতদূর শক্তি, সে প্রসাদী গীত কি বঙ্গবাসী সকলেরই আদ-বণীয় নহে ? সকলেরই গৃহে সেই প্রসাদী গীতের এক একথানি গ্রন্থ রাখা কি উচিত নহে? বঙ্গভাষা সে গীত কি কখন ভূলিবে? যে গীতের তুলাগীত কোন ভাষায় নাই, বন্ধভাষা কি সে গীত-**সংগ্রহের জন্য যত্নশীলা হইবে না. সেই** মহার্ঘ রত্ন পরিধান করিবার জন্য ব্যগ্র হইবে দা ? তবে আর বঙ্গভাষা কি ভ্রণ ভূষিতা হইবে? তাহার শ্রেষ্ঠ কবিগণ তাহাকে যে ভূষণদাম কণ্ঠে অৰ্পণ করিয়া-ट्टन, मुखादनद जिल्माना वनिया दन होत यि ना श्रीवर्धान करत्रन, छटव वश्रणांचाटक কে আর শোভিত করিতে চাহিবে 🕈 বলভাষার এখন উচিত এই হার সমত্নে

ধারণ করেন, ইহাকে আপনার রত্নভাগুরে স্থান দান করেন, এবং ইহাকে স্থবণ-কোষে পরিস্থাপন করেন। কিন্তু বঙ্গভাষা এমত হঃখিনী যে তিনি এই হার ঢাকার পূর্ববঙ্গ-মূদ্রাযম্ভ্রে রক্ষিত করিতে গিয়া-ছেন। আহা! বঙ্গভাষা কি হুর্ভাগিণী!

সঙ্গীতসংগ্রহকার যথার্থই বলিয়াছেন. যে রামপ্রসাদ সেন যদি ইউরোপীয় কোন দেশের কবি হইতেন আজি উাঁহার গীত গুলি স্থবৰ্ণ অক্ষরে ও স্থবৰ্ণ পত্তে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইত। আজি তাহার কত ব্যাখা ও কত যশোঘোষণ হইত। আমরা कि मूछ, आमानित्वत कि किछूरे छन-আহিতা নাই। আমরা রামপ্রসাদ সেনকে তুচ্ছ করিয়া ইংরাজী রাশি রাশি কবিতার তুষ সংগ্রহ করিতে যাই। যথন ইং-রাজী ভূষরাশির রসাস্বাদনে কালাতিপাত করি, তখন যদি রামপ্রসাদের গানগুলি লইয়া ক্ষণেক চিস্তাও বিতর্ক করি. আমরা দেখিতে পাইব, তন্মধা হইতে আমরা অধিকতর মূল্যের রত্ন লাভ করিব। ইংরাজি একটা সামান্য কবিতার ভাব দে-থিয়া আমরা তাহার যতদুর সমাদর করিয়া থাকি আমাদিগের নিশ্চর সিদ্ধান্ত এই, রামপ্রাদ দেন জাহার শতগুণ সমাদর লাভের উপযুক্ত পাত্র। ইংরাজী ভাষার অ-সংখ্য কবিগণ মধ্যে আমরা দশজন প্রকৃত मध्कित स्विद्ध शाह ना। कादन हे ताब-গণ, বে ছইছতা মিলাইতে পারিয়াছেন তাহাকেই ভাঁহারা একজন কবি করিয়া ভূলিরাছেন। তাঁহাদিগের নাটকক্ষে-

গণেরও ইয়তা নাই। তাঁহাদিগের ঔপন্যাসিক সাহিত্যও এত বিশাল যে আমরা আর তুষরাশি গ্রাস করিবার সময় পাই না!কত তুষ আসে করিয়া তবে কোন স্থানে একটু রসাম্বাদন পাই। কিন্তু তজ্জনা আমরা কিন্তুর ক্লেশ স্বীকার করিয়া থাকি। আমীরা অহকার করিয়া বলিতে পারি, বঙ্কিম বাবর শতপত্ত সম্ব-লিত একথানি PF উপন্যাস পাঠে আমরা যত প্রীত ইংরাজীর অনেক শ্রানিদ্ধ লেথকের উপনাাস পাঠে ততদ্র হই না। ভাষার মধ্যে এত ভূষ, যে বিরক্তি ধরে। অথচ জ্যেষ্ঠ ডিস্-রেলী রিচার্ড সন্কে, সেকৃম্পিয়ারের সমতৃল করিয়া গিয়াছেন। शांनिंगे, ফিল্ডিংকে আকাশে তুলিয়াছেন। আমা-দিগের অনেক বাঙ্গালী পাঠকও তাহাতে সায় দেন। বাঁহারা এরপ সায় দেন,আমরা তাঁহাদিগের অধ্যবসায়ের প্রশংসা তাঁহারা অনেক তৃষরাশির মধ্য হইতে কবিত্ব গ্রহণ করিতে পারেন। তাঁহারাই প্রকৃত পাঠক, স্বযোগা। আমরা তাঁহাদিগের নিকট পরান্ত হই-লাম। আমাদিগের ততদুর ধৈর্য্য নাই। ষাঁহাদিগের এতদ্র অধাবসায় আছে, আমরা তাঁহাদিগকে আমাদিগের স্থবিশাল মহাভারত গ্রন্থ পড়িতে বলি । তাহারা यि त कार्या वाशुक इस, कारा स्ट्रेस আমাদিগের মহাভারতের অনেক সমাদর র্দ্ধি হয়, এবং দেশীয় সাহিত্যের অনেক शोतत दृष्टि रहा। दहरणत मूर्याक्रक

হয় এবং তাঁহাদিগেরও রসজ্ঞতা প্রতিপন্ন हम । भून विषयमञ পরিছার করিয়া আমরা যে এই প্রাম্ভর কথার উল্লেখ করিলাম তজ্জনা পাঠকগণ আমাদিগকে मार्कना कतिरवन। आमानिरशत औछ-প্রায় মন্দ নহে। ইংরাজী সাহিত্যকে নিন্দা করা আমাদিগের অভিপ্রায় নহে। তবে যাহাতে স্বদেশীয় সাহিত্যের প্রতি জনসমাজের অধিকতর অনুরাগ আকৃষ্ট হয় তজ্জন্যই এত বাক্যব্যয় করিলাম। **আমাদিগের সঙ্গীত**সংগ্রহকার রাম-প্রসাদ সেনের বিশেষ অমুরাগী। তিনি সৈই সঙ্গীতের অত্যন্ত পক্ষপাতী। তাঁহাদিগের রসাসাদনে মোহিত হইয়া তিনি তিন বংসর কাল বহু ক্লেশ স্বীকার করিয়া রামপ্রসাদ সেনের অনেক গুলি গীত সমুদ্ধার করিয়াছেন। তজ্জনা তিনি বঙ্গদমাজের বিশেষ কৃতজ্ঞভারভাজন। তাহার প্রসাদপ্রসঙ্গের ভূমিকাটি অতি

চমৎকার পদার্থ। সেই ভূমিকার তিনি রামপ্রসাদ সেনের সঙ্গীতের রসজ্ঞতার বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন। রামপ্রসাদ দেনকে যাঁহাদিগের তত ভাল না লাগে, তাঁহারা একবার এই ভূমিকাটি পাঠ করি-বেন। রামপ্রসাদ সম্বন্ধে যে সকল তর্কের জন্ননা হওয়া আবশ্যক, এই ভূমিকার মধ্যে এরপ অনেক তকের বিষয় আছে; এই সমস্ত তর্কের বিষয় হইতে আমাদিগের অনেক আশাও আছে। ভূমিকালেখক রামপ্রসাদ সেনের সঙ্গীত গুলির ভাব ও কবিৰ সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন ভাহাও অতি স্থদঙ্গত ও চিন্তাপূর্ণ। বান্তবিক তাঁহার ভূমিকাটি গ্রন্থের বিশেষ উপযোগী হইয়াছে। এবং জনসাধারণ সংগৃহীত গ্রন্থ খানির সমাদর করিয়া তাঁহাকে পুরষ্কৃত করেন এই আমাদিগের ইচ্ছা ও একাম্ব প্রার্থনা।

শীপ\_\_\_



### বিসর্জন।

( > )

এত দিন ধরাতলে
বেই মূর্ডি স্কুকুমার, রাথিলাম অনিবার,
মানস-মন্দিরে মম, পাখাণ অন্তরে
ক্যেনে কেলিৰ ভারে জনন্ত সাগরে ?

্ (২) বেই শরদের শশী

বদর-আকাশে মম, শোভিল রে নিরুপম,

মনোহর নিরমল অমূতের থনি
কেমনে খুলিব সেই নমনের মনি 

(৩)

জনিছে স্থান্ত প্রাঞ্জি শোকের তরঙ্গ বর, উচ্ছাদে হতেছে লয়. সেই ছণ্ণিবার জ্যোত হবে কি বারণ অঞ্জেবারি নিবায় কি ভীম ছতাশন ? (8)

পঞ্চম বংসর এই
প্রাণম্বের সিংহাসনে, রাখিলাম স্বতনে,
শোভিলে হদর রাজ্যে রাজরাজেখরী
হলে আজি কাঙ্গালিনী ভ্রনস্থনারী!

পঞ্চম বৎসর এই

এক প্রাণে এক মনে, এক অঙ্গ সন্মিলনে,

স্থাবিমল স্নেহভরে ছিলাম ভ্বনে

সেই স্নেহ আজি কিলো যাবে স্থাননে?

(৬)

পঞ্চম বংসরে হার
প্রথম অমূল্য ধনে, চিনিলে না বরাননে,
উছলিল কতবার হৃদয়ে নিয়ত
অমৃতের রাশি হল বিষে পরিণত।
( ৭ )

একে একে প্রাণস্থি!

দিয়েছির প্রাণ মম, দিয়েছির সিংহাসন,

দিয়েছির রত্নপূর্ণ হাদর-ভাঙার

তথাপিও প্রেয়সি রে হলে না আমার।

( **b** )

যা কিছু আমার ছিল
সকলি সরল মনে, অরপিণু প্রিরতমে,
পরাইত ফুলমালা স্থকোমল গলে
সেই মালা ছিল্ল হলে পড়িল ভূতলে।

( 6 )

হবে না আমার তুমি শ্বরণ হইলে মনে, ফাটে প্রাণ প্রিয়তমে, জলে উঠে হুছ করে সহস্র শিখায় অজন্ত নয়ন-জলে হৃদয় ভাষায়। ( 🗫 )

কত ভাল বাসিতাম বল সোহাগিনী প্রাণ, এই কিরে পরিণাম, হল তার প্রেয়সি রে শ্রুপোড়া কপাল এই খেদ এই মনে রবৈ চিরকাল।
(১১)

পৃত পরিণয়ে যদি
হত প্রেম সংঘটন, তাহলে কি এ ভ্ৰন,
হত প্রাণ আদরিণী হঃখেব সদন ?
পার্থিব জগত হত নন্দনকানন ?
( ১২ )

প্রণার তুর্ল ভ রত্ন মুখচন্দ্র রূপসীর, কলকণ্ঠ রমণীর, করে কি জীবন মম প্রণায়ে মগন ফুলয়সম্ভব সুখ প্রণায় মিলন।

( 50 )

হেন রত্ন অলম্বারে
তোমার অন্তর হার, ভূষিল না বিধাতার,
কেন পূর্ণ শশধর নীরদ আড়ালে
ফুটিল কি সরোজিনী কণ্টকী মৃণালে ?
( >8 )

আর কাজ নাই প্রিয়ে!
সব স্থথ অভাগার, শেষ হল এইবার,
গাহিলে হঃথের গীত ঝরিলে নয়ন
ব্যথিবে কোমল হিয়া বিদায় এখন!

# জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনরত।

(পূর্বৰ প্রকাশিতের পর।)

তদীয় জীবনের পরিশিষ্ট।

এখন হইতে মিলের জীবনবিষয়ে আ-মাদের বাহা বক্তবা আছে, তাহা অতি সঙ্কীৰ্ণ সীমায় আবদ্ধ। এখন হইতে তাঁহার মানসিক পরিবর্তন বিষয়ে আমা-দিগের আর অধিক বক্তবা নাই। তাঁহার মনের এখন পরিবর্তনের অবস্থা নহে, ক্রমিক উন্নতির অবস্থা। এই ক্রমিক উন্নতি তাঁহার পরিণামরচনায় সম্পূর্ণরূপে বিবৃত হইয়াছে। ধাঁহারা তাঁহার সেই সকল এছ পাঠ করিবেন, তাঁহারাই তাহা সবিশেষ উপলব্ধি করিতে পারিবেন। এই শুরুভার পাঠকগণের উপর নাস্ত করিয়া আমরা ভাঁহার জীবননাটকের শেষ অন্ধ অতি সংক্ষেপে বর্ণন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

মিল্ তাঁহার পত্রিকার সহিত বিচ্ছিন্ন
হইরা প্রথম অবসরেই তদীয় ন্যায়দর্শন
সমাপ্ত করেন। ১৮৩৮ খৃ: জ্লাই
এবং আগষ্ট মানে তিনি যে অবসর প্রাপ্ত
হন, তাহাতেই তাঁহার ন্যায়দর্শনের তৃতীয়
ধণ্ডের যাহা অবশিষ্ট ছিল, তাহা সমাপ্ত
করেন। ১৮৪১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল হইতে
শেষ পর্যান্ত সমস্ত সময় তৃতীয় গণ্ডের প্রর্লেথনে পর্যাব্দিত হয়। তাঁহার সমস্ত

পুস্তকই এইরূপে অস্ততঃ হুই বার করিয়া লিথিত হইও। প্রথমে তিনি পুস্তক থানির আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত লিথিতেন। পুস্তক্থানির লেখা সমাপ্ত হইলে, ভিনি আরম্ভ হটতে শেষ পর্যান্ত ইহা আবার নৃতন করিয়া লিখিতেন। এই দিতীয় লেখনের সময় পুস্তকের যেখানে যে অস-ম্পূর্ণতা থাকিত, ভাহা তিনি পূরণ করিয়া দিতেন। এরপ পুনলে খনে তিনি অনেক উপকার প্রাপ্ত হইতেন। ইহা তাঁহার প্রথম কলনার নবীনতা ও তেজস্বিতার সহিত প্রতত-চিন্তা জনিত স্থাতা ও পরিপূর্ণতা মিশ্রিত করিয়া দিত। প্রথম কম্পেনার সময় তিনি কেবল শ্রেণীবিভাগের দিকে ই লক্ষ্য রাখিতেন। যদি সেই শ্রেণীবিভাগ অসম্পূর্ণ বা ভ্রান্তিসকল হয়, তাহা হইলে যে স্ত্রপরম্পরা দ্বারা ভাব সকল পরস্পর-গ্রথিত, তাহা অবশাই ছিল্ল বা সন্ত্রিত হইবে। প্রথম লেখনকালে শ্রেণীবিভাগ चनत ७ ভাবদকল चुमन्न इहेल. দিতীয় লেখন সময়ে রচনার দোষ সকল দূরীকৃত করা কঠিব রাগপার নহে।

মিলের ন্যায়দর্শনের বিতীয় লেখন-কালে, হোয়েওবেলের দর্শনের ইন্ভক্টিব বিজ্ঞান থণ্ড প্রকাশিত হয়। মিল এই ঘটনাকে সৌভাগ্য বলিয়া মনে করিয়া বিপরীতমতাবলম্বী किरस्य । বাজি দারা সেই বিষয়ের পূর্ণ আলোচনার অভাব, মিলু অনেক দিন হইতে অমুভব করিতেছিলেন। প্রতিপক্ষোত্থাপিত আ-পত্তিসকলের খণ্ডন এবং স্পষ্টাক্ষরে প্রতি-পক্ষ প্রচারিত মতের বিপরীত মত সংস্থাপন করিতে গিয়া ভাঁহার ভাব সকল অধি-কতর বিশদতা অধিকতর ওজন্মিতা ও পরিপূর্ণতার সহিত বাক্ত হইয়াছিল। তাঁহার ন্যায়দর্শনের পুনলেখন কালেই মিল্ হোয়েওয়েলের সহিত তর্কবিতর্ক ও কম্টের পুস্তক হইতে গৃহীত আলোক ইহার অন্তনিবৈশিত করেন।

১৮৪১ খুষ্টাব্দের শেষভাগে তাঁহার नाविष्यं मुखायस्य (প्रवर्गत छेशरगती इहेल। তিনি প্রকাশের জন্য সর্ব প্রথমে ইহা মরের (১) হস্তে সমর্পণ করেন। মরে অনেক দিনের পর কোন অক্সাত কারণে পুস্তক থানি অপ্রকাশিত অবস্থায় মিলের হস্তে প্রত্যর্পণ ক-রেন। ভদনন্তর মিল্ ইহা পার্কারের (२) इट्छ श्राम कदतमां शाकात ১৮৪৩ খুষ্টাব্দের বসস্তকালে পুস্তকথানি প্রকাশিত করেন। মিল ইহার কৃতকার্যা-ছার বিষয়ে বিশেষ আশা করেন নাই। আচবিশপ হোমেট্লী ও ডাকার হোরে-প্ৰয়েল প্ৰান্থতি মহাত্মাণৰ এই হুনহ (1) Murray. (2) Mr Parkar.

শাস্ত্রের व्यात्नाहनाः विषयः त्नादकत ওংমুক্য কিঞ্চিৎ পরিমাণে উদ্দীপিত করিয়া দিয়াছিলেন বটে. তথাপি এরপ তক্ত বিষয় সাধারণের প্রীতি**ক**র বা পাঠোপযোগী হইবে মিল ইহা কথনই আশা করেন নাই 🐒 বৈ সকল ছাত্র ন্যায়দর্শন ভাঁহাদির্গের বিশেষ পাঠনার বিষয়ীভূত করিয়াছিলেন, ইহা কেরল উপযোগী **ভা**হাদিগেরই হইয়াছিল। সংখ্যা তৎকালে কিন্ধ এরূপ ছাত্রের ইংলপ্তে বড় অধিক ছিলনা। যে কয়েক-জন ছিলেন: ভাঁহাদিগেরও অধিকাংশ বিপরীতন্যায়দর্শনের পক্ষপাতী ছিলেন ৷ স্তুতরাং মিলের ন্যায়দর্শন পড়ে ঝা তাহার মত সকলের অনুমোদন করে, এরপ লোকের সংখ্যা তৎকালে ইংলণ্ডে অতি-শয় অপ্পে ছিল।

মিল ভাবিয়াছিলেন যে ডাক্তার হোয়ে ওয়েলের তর্কপ্রিয়তা অভিতরায় তাঁহারেক তাঁহার ন্যায়দর্শনের প্রতিবাদে প্রায়ুত্ত করিবে এবং এই প্রতিবাদে তাঁহার পুস্তক শীঘ্রই সাধারণ জনগণের ঔৎস্করা উদ্দীপিত করিবে। কিন্তু মিলের সেআশা মম্পূর্ণ ফলবতী হয় নাই। হোয়েওয়েল জাঁহার প্রস্তুকের প্রতিবাদ করেন বটে, কিন্তু তাহা ১৮৯০ পৃট্টান্দের পূর্কেন নহে। এই সময় মিলের ম্যায়দর্শন তৃত্তীর দংগ্রমণ্ডালে বিক্রি হোয়েওয়েলের প্রতিবাদের শগুল করেন। এই তৃতীর দংগ্রমণ্ডালে বিক্রি হোয়েওয়েলের প্রতিবাদের শগুল করেন।

পর্য্যবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শন (১) মিলের ना सम्भारत म्लर्ज। তাঁহার মতে জ্ঞানমাত্রই পর্য্যবেক্ষণ ভূয়োদর্শ-त्मत कल, दृष्कि ७ विरवक मः श्रारतत (२) ফল, এবং সংস্কার শিক্ষার ফল। জানীন দার্শনিকেরা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীতমতাব-লম্বী। ভাঁছারা বলেন মনুষ্যের কতক-শুলি জ্ঞান পর্যাবেক্ষণ ও ভূয়োদর্শন-জাত বটে, কিন্তু অনেক গুলি লাজন্ম-সিদ্ধ (৩)। তাঁহাদিগের মতে মহুষ্যের বৃদ্ধি ও বিবেক সংস্কার ও শিক্ষাদারা পরিমার্জিত হইতে পারে বটে, কিন্তু ইহা সংস্কার ও শিক্ষার ফল নহে ৷ বহিজগণ-সম্ভীয় সতাসকল পর্যাবেক্ষণ ভূয়োদর্শন ব্যতিরেকে শুক স্বভাব-ड्डॉन (8) ও বিবেক दांता কিরূপে উপলব্ধ হইতে পারে, মিল তাহা বুঝিতে পারিতেন না। উাঁহার দুঢ়বিখাস ছিল যে এরপ ভান্ত ও হর্কোধ মতই যত मार्गिनिक कुनःश्रादित भूल।

সাময়িক রাজনীতির সহিত কার্যালি-প্রতা, এবং সাময়িক পত্রিকার সম্পাদন জন্য লেথকগণের সহিত সাক্ষাৎ ও কথোপকথনের আবশ্যকতা, হইতে মুক্ত হইয়া মিল্ সহচরবুদের সংখ্যা অতিশ্ব নিয়মিত করিয়া ফেলিলেন। ইংলণ্ডের সাধারণ-সমাজের অবস্থা প্রতাদনীয় এবং তাহাদিগের সংস্প

এত অপ্রীতিকর যে কোন চিস্তাশীল ব্যক্তি কোন গঢ় উদ্দেশ্য বাতীত ইহার অমুসরণে কথনই প্রবৃত্ত হটবেননা। र्य मकल विषरत्र मञ्डल इटेंट्ज शास्त्र সে সকল বিষয়ে কোন গভীর তর্ক উত্থাপন করা ইংলত্তের সাধারণ সমাজে কুশিকার ফল বলিয়া পরিগণিত হ-हेर्त। धिमिर्क ফরাশিদিগের ন্যায় ইংরাজ জাতির সজীবতা ও সামাজিকতার সহিত প্রীতিজনকরপে সামান্য বিষয়ে গল করিবারও শক্তি নাই। স্মৃতরাং একজন ইংরাজ শুদ্ধ হথপ্রাপ্তির আশার কথন অনাতরের সংসর্গ কামনা করি-যাঁহারা সমাজতরুর উচ্চত্ম শাথায় এখনও উঠিতে পারেন তাঁহারাই অন্যের সাহাযো উঠিবেন বলিয়া, ভাঁহাদিগেরই সংসর্গের অনুসরণ থাকেন। যাঁহারা উচ্চশাধার আরোহণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্বপদের মর্য্যাদা রক্ষা করিবার নিমিন্তই এরপ করিয়া থাকেন। যাহাদিগের চিস্তাশক্তি কিয়ৎ পরিমাণে উদ্দীপিত, বাঁহাদিগের হাদয় কিঞ্চিৎ পরিমাণে বিশোধিত, কোন গৃঢ় অভিসন্ধি ব্যতিরেকে, এরপ সমাজের সহিত সংসর্গ তাঁহাদিগেরও প্রীতিকর বোধ হইবেনা। বাঁহারা প্রকৃত উচ্চজেণীস্থ বৃদ্ধির লোক, তাঁহারা এরপ সরাজের সহিত এত অল সংশ্ৰব রাখেন, যে ठाँशता देश इटेएक मुन्यूर्ग निर्मिश विन-লেও অত্যক্তি হয় না ৷ বাহাদিগের প্रहर्ण माननिक छे इस आहि, जाराना

<sup>(1)</sup> Experience. (2) Association.

<sup>(3)</sup> Innate. (4) Intuition.

এরপ সমাজের সহিত সর্বদা মিশ্রিত হইলে অনতিবিলম্বেই অধংপতিত হয়েন সন্দেহ নাই। শুদ্ধ যে ইহা দারা তাঁহা-দিগের সময় অপবায়িত হয় এরপ নছে, ভাঁহাদিবের হুদরভাবও ক্রমে অবনত হইরা পড়ে। ভাঁহাদি গের যে সকল চির্রাঢ় মত সাধারণ মতের প্রতিকলে, সমাজের ত্রীতি বিধান করিতে গিয়া সেই সকল মত विवास व्यवज्ञा जांशामिशक छेमात्रीना প্রদর্শন করিতে হয়। তাঁহাদিগের ভাদর ও মনের উচ্চ আদর্শসকলকে তাঁহারা ক্রমে কার্যো পরিণত করার অস্থপযোগী ৰলিয়া মনে করিতে থাকেন। লকে তাঁহারা ক্রমে স্থাবিজ্ঞিত বা শতমাত্র বিবেচনা করিতে আরম্ভ করেন। সৌভাগ্যক্রমে **বদি কোন** মহাপুক্ষ তাঁহার উচ্চত্ম মত এরপ সংসর্গেও অবিচলিত রাথিতে হন, তথাপি তিনি অতর্কিত-ব্যক্তিবর্গের সংশ্ৰেচ ত ভাবে ভাব ও মতের অমুবর্ত্তন করিবেন। এই জন্য উচ্চধীশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তির অশি-কিত স্মাজে উপদেপুভাব ভিন্ন অন্য ভাবে প্রবেশ করা হিতকর নহে। যে বাক্তির এরূপ উচ্চ ও বিশুদ্ধ অভিপ্রায়, তিনি ব্যতিরেকে আর কেহই নিরাপদে এরপ অশিকিত সমাজে প্রবেশ করিতে भारतम ना। याँशामिरगत वर इहेवात हैच्छा जाएड, -- विमा वृक्षि, खान ও महमा-শরতার মাঁহারা তাঁহাদিগ অপেকা ভোষ্ঠ অথবা শ্রেষ্ঠ না হউন অন্ততঃ তাঁহীদিগের

সমান,— তাঁহাদিগেরই সংসর্গ তাঁহাদিগের বিশেষ ইউজনক। আরও যথন স্বভাব ও মন গাঠিত হইরাছে,—তথন মত, প্রতীতি ও হাদ্যভাব প্রভৃতি বিষয়ে যাঁহাদিগের সহিত সম্পূর্ণ একতা সংঘটিত হয়—তাঁহাদিগের ক্রিউই প্রক্রত বন্ধুত্ব হইরা পাকে। এই সকল কারণে মিল্যাঁহাদিগের সংসর্গ অনুসরণ করিতেন এরপ লোকের সংখ্যা ক্রমেই অভিশন্ধ সংক্রিপ্ত হইরা উঠিল।

এই নব বন্ধবর্গের মধ্যে টেলরপত্নী দর্ব্ব প্রথম ছিলেন। এই সময়ে প্রায় অধিক সময় তিনি ভাঁহার বালিকাতুহিতা-মাত্র অবলম্বন করিয়া ইংলণ্ডের কোম নির্জ্জনপ্রদেশে বাস করিতেন ৷ তাঁহার স্বামী কর্ম্মোপলকে লগুনে বাস করিতেন। এই জনা তিনি সময়ে সময়ে লগুনে আসি-য়াও অবিছিতি করিতেন। মিল এই গুই স্থানেই তাঁহার সহিত মিলিত হই-তেন। টেলরপত্নী ভামিবিরহিত হইর। বৎসবের অধিক সময়ই যথন পল্লীপ্রামে বাস করিতেন, তথনও মিলু তাঁহার নিকট मर्राता या गाया क कि दिखन ध्वरः प्रदेशसम সময়ে সময়ে একতা ভ্রমণে নির্গত ইইতেন এই ঘটনায় স্বভাবতঃ অপয়শ ঘোষণা হইতে পারে, জানিয়াও টেলরপত্নী নিকা চরিত্রবলে সে সকল বিষয়ে উপেকা করি-তেন। এই জনা মিল্ জাহার নিকট চিরখণে বন্ধ ছিলেন। টেলরের অমুপ-স্থিতিকালে একত্র অবস্থিতি ও একত্র পরিভ্রমণ ভিন্ন এই সময়ে তাঁহাদিগের

পরস্পরের ব্যবহারে লোকে এমন কি-इहे भारेख मा, याशांख তাঁহাদিগের পরস্পরের প্রতি পরস্পারের স্হিত ক্ষেত্র ও পরস্পরের ঘনিষ্টতর স্থিত ভাব ভিন্ন, মনে অন্য কোন ভাবের সংশয় উপস্থিত ছইতে পারে। ভাঁহারা ছই জনে যে সমাজের ভয়ে ভীত হইতেন এরপ নহে। কারণ তাঁহাদিগের বিশ্বাস ছিল যে ব্যক্তিবিশেষের আত্মগত (১) কার্যোর উপর সমাজের কোন অধিকার নাই। স্থ-তরাং আত্মগত কার্যো তাঁহারা সমাজের বশতো স্বীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না। কিন্ত যে কার্যো টেলরের অন্তরে বেদনা লাগিবার সন্তাবনা, যে কার্য্যে সমাজের নিকট টেলরকে লজ্জিত হইতে হইবে, সে কার্য্যের অনুষ্ঠান তাঁহাদিগের উভারেরই—বিশেষতঃ টেলরপত্নীর—অক-র্ত্তরা। তাঁহার মানসিক উন্নতির এই তৃতীয় অবস্থায়,—অথাৎ যে সময়ে তাঁহার ও টেলরপত্নীর মানসিক উন্নতি সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছিল.—তাঁহার মত সকল অধিক-ভর প্রাণস্ত ও অধিকতর গভীর হইতে नात्रिन; स्व नकन विषय शूर्व्स जिनि বুঝিতে পারিতেন না, এখন হইতে সে সকল বিষয় তাঁহার বৃদ্ধির অধিগমা হইতে লাগিল: এবং যে সকল বিষয় তিনি পুর্বে অপ্টেডাবে বুরিয়াছিলেন, ভাৰা এক্ষণে স্পষ্টরূপে তাঁহার বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইতে লাগিল ৷ দিন কতক (1) Individual.

মিল্ অনৈক বিষয়ে বেন্ণামের বিরুদ্ধ-মতাবলম্বী হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার ভিনি পূর্কের ন্যায় নম্পূর্ণরূপে বেন্থামিক হইয়া দাঁড়াইলেন। যে সময়ে তিনি বেন্থামের বিরুদ্ধে দগুায়-মান হন, সে সময়ে তিনি সমাজ ও পৃথিবীর সাধারণ মতবিষয়ে উদারতা প্রদর্শন করিতেও শিথিয়াছিলেন, এবং ষেই সকল সাধারণ মতের বাহা উৎ-কর্ষেই কথঞ্চিৎ পরিতৃপ্ত হইতে ইচ্ছুক হইয়াছিলেন; তথাপি এত অধিক বি-যয়ে সাধারণ মতের সহিত মূলতঃ অনৈক্য थानर्गन कतिएठ चेष्कूक हिलान ना। তথন তিনি তদীয় মতসকলের সাধারণ-মত বিসম্বাদিতার আতিশ্য্য পরিত্যাপ করিতেও উদ্যত হইয়াছিলেন। কিন্ত তিনি এক্ষণে দেখিলেন, যে যে বিষয়ে সাধারণ লোকের সহিত তাঁহার মত-ভেদ উপদ্বিত হইয়াছে, সেই সেই ত্তলেই তাঁহার মতের উৎকর্ষ। সেই সেই স্থলেই সমাজ ও রাজনীতি প্রভ-তির সংস্কারের আবশ্যকতা। টেলর-পত্নীর সাহচর্য্যে তাঁহার মত-পূর্কাপেকা অধিকতর সমাজ-দোহী হইয়া উঠিল। বেন্থামিক মতে তিনি নৰদীক্ষিত হন, যখন তিনি বেন্থামিক সাম্প্রদায়িকতার নবীন উৎসাহে মাতিয়া উঠেন, তথনও তাঁ-হার মত সকল এতদূর সমাজদোহী হয় নাই। তদানীস্তন বার্তাশাক্রবিদ্-দিশের নাায় তথন তিনি এইমাত বিখাস

করিতেন যে সামাজিক শৃঙালায় অনেক গুলি মৌলিক পরিবর্ত্তনের আবশাকতা আছে। তাঁহাদিগের ও ও সন্তাবনা মিলের মতে ব্যক্তিগত উত্তরাধিকার (২) ব্যবস্থাপক একমাত্র লক্ষা হওয়া উচিত। দিগের ও মিলের বিশাস ছিল যে ব্যক্তি-গত স্বস্তু ও উত্তরাধিকার সম্বন্ধে যত প্রকার অবিচার প্রচলিত আছে, সে সম-স্তই জ্যেষ্ঠাধিকার (৩) ও এনটেইল প্রথা উঠাইয়া দিলেই নিবারিত হইতে পারে। ধনের অসম বিতরণে জগতে যে দরিক্র-সংখ্যার দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে, তাঁহা-দিগের ও মিলের মতে সন্তানোৎপাদন বিষয়ে আত্মসংযম করিলে তাহা কণঞ্চিৎ নিবারিত হইতে পারে। সংক্ষেপে বলিতে হইলে মিল তৎকালে কেবলমাত এক জন ডিমোক্রাট (৪) ছিলেন, বিলুমাত্রও সোসিয়ালিষ্ট (৫) ছিলেন না। এক্ষণে টেলর-পত্নীর সাহচর্য্যে মতবিষয়ে মিলু সম্পূর্ণক্রপে সোদিয়ালিষ্ট হইয়া উঠেন। কিন্তু মিল্ ও টেলরপত্নী বলিভেন যে এই মত কার্য্যে পরি-ণত করার সময় এথনও উপস্থিত হয় নাই। যত দিন সাধারণ লোকের শিক্ষার অবস্থা এক্লপ শোচনীয় থাকিবে, যতদিন সাধা-রণ লোক উদার শিক্ষাবিরহে এরপ স্বার্থপর ও হিংশ্রপ্রকৃতি থাকিবে, ততদিন

300

এরপ মত—কার্য্যে পরিণত করার চেষ্টার জগতের ভীষণ অমঙ্গল বই মঙ্গল সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা নাই।

যদিও ' ব্যক্তিবিশেষের উপর সমাজের যথেচ্ছাচার ' রূপ সোসিয়ালিজ্ম মতের ভীষণ অঙ্গ তাঁহারা ট্রভয়েই সম্পূর্ণরূপে অধঃক্রত করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহারা মনে মনে আশা করিয়াছিলেন যে সমা-এমন অবস্থা অসম্ভাৰিত নহে. যথন ইহা অলস ও পরিশ্রমী এই তুই **में एल विভक्त इहेरव ना ; यथन এই माधा-**রণ নিয়ম সর্বত প্রচলিত হইবে যে. যাহারা পরিশ্রম করিবে না. তাহারা আ হারও পাইেব না-ভদ্ধ দীনতঃথীর উপর **এই निषम अ**ठातिक इटेरव अक्रथ नरह, धनी पिशदक ख ख नियय अधीत आ-সিতে হইবে—: যথন শ্রমোপার্জিত ফ-লের বিভাগ জন্মের দৈবঘটনার উপর নি-র্ভর না করিয়া অপক্ষপাতী ন্যায়ের তুলা-দত্তের দারা নিযন্ত্রিত হইবে : এবং যখন, যে সকল উপকারপরম্পরা **माधात्र**्गा ভোগ করিতে হইবে, তাহার জন্য প্রাণ-পণে যত্ন করা মনুষ্টোর পক্ষে অসাধাসাধন বলিয়া বিবেচিত হইবে না। কিরূপে জগতে ব্যক্তিগত কার্যস্বাধীনতার পরাকার্চা প্রবর্ত্তিত হইবে, কিরপে জগতের অযত্ন-লক্ষ দ্রব্যজাতের উপর সাধারণ স্বন্ধ সংস্থাপিত হইবে. এবং কিরুপে সাধারণ পরিশ্রমে উপার্জিত ফলে সকলের সমান অধিকার সংস্থাপিত হইতে পারে — তাঁহা-দিগের উভয়েরই মতে এই গুরুতর বিষয়-

<sup>(1)</sup> Private property.

<sup>(2)</sup> Inheritance.

<sup>(3)</sup> Primogeniture.

<sup>4)</sup> Democrat. (5) Socialist-

ত্রের মীমাংসা করাই সমাজসংস্থারকদিগের এক্ষাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত। ঠিক কি কি উপায় অবলম্বন করিলে এই সকল গরুতর বিষয় সংসাধিত হইতে পারে.আর কত দিন পরেই বা এই সকল মতের কার্য্যে পরিণত হওয়ার সম্ভাবনা, তাহা তাঁহারা নিশ্চিত রূপে বলিতে পারিতেন না। মাত্র বলিতেন যে অসংখ্য অশিক্ষিত ক্বৰক ও তাহাদিগের প্রভূদিগের চরিত্রে যতদিন না সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হই-তেছে, ততদিন এরপ গুরুতর সমাজ-সংস্কারের কোন সম্ভাবনা নাই। এরূপ শুভঘটনা সংঘটিত হওয়াব পূৰ্বে এই উভয় শ্রেণীর লোকদিগকেই অভ্যাস দারা **শাধারণের হিতার্থ পরিশ্রম ও সম্ভারসমু**-থান করিতে শিথিতে হইবে। সাধারণের হিতার্থে কার্য্য করার প্রবৃত্তি মনুষ্যের প্রকৃতিবিরোধনী নহে। যথন এক জন অশিক্ষিত সামান্য দৈনিক পুরুষ স্থাদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য যুদ্ধক্ষেত্রে অকা-তরে প্রাণ বিসজ্জন করিতেছে, তখন শিক্ষা অভ্যাস ও ছাদয়ভাবের পরিমার্জন বলে, একজন প্রাক্তত লোক যে জনসাধার-ণের উপকারার্থ ভূমিকর্ষণ ও বস্ত্রবয়ন প্রভৃতি কার্যো নিযুক্ত হইবে ইহাতে আর আশ্চর্যা কি ? এরপ অবস্থা যে কতদিনে ঘটিবে তাহা তাঁহারা বলিতে পারিতেন না; কিন্তু পুক্ষপরম্পরা-বাাপী অবিশ্রাস্থ শিক্ষা বলে মহুষা যে এরপ অবস্থায় আনীত হইতে পারে ইহা তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস ক্রিভেন।

नांधादन यक्षण (य अधूना जननांधादलंद কার্য্যের প্রবৃত্তিনিয়ামক নহে, কেবল প্রতিকৃল শিক্ষা ও অভ্যাদ। সমাজশৃত্থলার বর্ত্তমান অব-স্থার মানুষ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধা পর্যান্ত কেবল নিজের ও নিজ পরিবারের উদরা-নের নিমিত্ত লালায়িত; সাধারণের হিতার্থে অতি অম্প সময়ই বায়িত করিতে শিথে। সার্থপরতা দারা কার্য্যে প্রবর্ত্তিত হইয়া. লজ্জাভয় ও যশোলিপ্সা দ্বারা উত্তেজিত হইয়া, মহুষ্য প্রতিদিন কত অদ্ভূত অব-দানপরস্পরা অভুত ত্যাগ করিতেছে তাহার সংখ্যা যায় না ! আধুনিক नमाजनुष्यनात आत्र ममख नित्रमावनीहे এরপ স্বার্থপরতার উৎসাহ দিয়া থাকে। এই জন্য বর্ত্তমান সময়ে ভার্থপরতা মনুষ্যের প্রকৃতির সহিত এতদূর বৃদ্ধমূল হইয়াছে যে, আপাততঃ যেন বোধ হয় ইহার উত্তেজনা ব্যতীত মনুষ্যসাধারণ কথন কোন কার্য্যে প্রবুত্ত হইতে পারে না। কিন্তু তাহা সত্য নহে। প্রাকালীন সাধারণতন্ত্র সকলে,—যৎকালে প্রত্যেক স্বাধীন নাগরিক অসংখ্য সাধা-রণ কার্য্যে সর্বাদা আহুত হইতেন,---অস্বার্থপরতার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাহা হউক তথাপি মিলু ও টেলরপত্নী ইচ্ছা করিতেন না, যে স্বার্থ-পরতার পরিবর্তে কোন উৎক্রপ্টতর প্রবৃত্তি নিয়ামক উদ্দেশ্য (১) সংস্থাপিত হওয়ার (1) Motive.

পূর্বে, সামাজিক কার্য্যপ্রণালী হইতে স্বার্থ-পরতার প্রলোভন একেবারে উঠিয়া যায়। তাঁহারা বর্তমান সমাজশৃঙ্খলাকে গুদ্ধ সাম-য়িক বন্দোবস্ত মাত্র বলিয়া বিবেচনা করি-তেন। স্নতরাং যে যে উপায়ে নৃতন ও উৎকৃষ্টতর সমাজশৃত্থলা সংস্থাপিত হইতে পারে, উপযুক্ত লোক দারা সেই উপায়ের পরীক্ষা করণ—ঔাহা-দিগের নিক্ট অতিশয় উৎসাহের বিষয় হইত। এরূপ উদ্যুম সফল হউক বা নিক্ষলই হউক, উদ্যোগ-কর্ত্তাদিগের যে ইহাতে সবিশেষ শিক্ষা হইবে ভাহাতে আর সন্দেহ সাধারণ উপকাররূপ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কিরূপে কার্য্য করিতে হয়, বর্ত্তমান সমাজশৃঙ্খলায় কি কি দোষ বর্ত্তমান থাকায় লোকে সেই সাধারণ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারিতেছে না-এ গুলি তাঁহারা বিশেষরূপে বুঝিতে পারেন।

মিল্ "প্রিন্সিপল্ স অব্ পলিটিকাল্ ইকনমি" নামক তলীয় গ্রন্থে এই সকল বিষয়ের সবিস্তার আলোচনা করিয়াছেন। ইহার প্রথম সংস্করণে এই মতসকল তত পরিক্ষুট ও পরিপূর্ণরূপে পরিব্যক্ত হয় নাই; দ্বিতীয় সংস্করণে অধিকতর পরিক্ষুট ও পরিপূর্ণরূপে এবং তৃতীয় সংস্করণে অসন্দিগ্ধরূপে এই সকল মত পরিব্যক্ত হয়। এই ক্রমিক পরিব্যক্তির অর্থ এই যে, এই সকল মত সাধারণের মতের বিরোধী; স্থতরাং হঠাৎ অসন্দিগ্ধ-

রূপে সেগুলি পরিব্যক্ত হইলে, লোকে ভীত ও চকিত হইয়া তদমুসরণে এক-বারে বিরত হইতে পারে। ক্রমে ক্রমে পরিবাক্ত হইলে সেইগুলি ততদূর ভর ও হইতে পারে। কারণ ন ১৮৪৮ থষ্টাব্দের ফরাদিবিপ্লবের পর্বের এই গ্রন্থানি মূজাযন্তে প্রেরিট ইয়। স্নতরাং প্থম সংস্করণকালে লোকের মন ততদুর উন্নতিপ্ৰণ না হওয়াতে মিল এরপ সমাজদ্রোহী মতসকল অতি পরিক্ষ ট-রূপে পরিবাক্ত করিতে সাহসী হন নাই। এই জনাই তিনি ইহার প্থম সংস্ক-রণ কালে সোসিয়ালিষ্টিক মত সম্বন্ধে যতগুলি আপিনি উত্থাপিত পারে. ইহাতে - তাকার এত প্রবলরপে অন্ধিত করিয়াছিলেন. যে আপাততঃ যেন তাঁহার গ্রন্থানি উক্তমতবিরোধী বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল। ইহার পর ফরাসি বিপ্লবের উনাদকরী উত্তেজনায় লোকের মন অধিককেব উন্নতিপ্রবণ হওয়ায়, ইউরোপীর সোদি-য়ালিষ্টিক গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থরাশি আ-লোড়িত হওয়ায়, এবং এবিৰয়ে লোকের চিপ্তা উদ্দীপিত ও ঘোরতর বিতর্ক উত্থাপিত হওরায়, মিল ইহার দিতীয় ও তৃতীয় সংস্করণকালে ইহাতে সম্পূর্ণ পরিফ টরপে এই মত সকল প্রকাশ করেন।

মিলের সকল গ্রন্থ অপেক্ষা ভাঁহার ''পলিটকাল ইকনমি'' ক্রতত্তর সম্পাদিত হয়। ১৮৪৫ থুফাব্দের শর্থকালে ইহার রচনা আরম্ভ হয় এবং ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দের

শেষ না হইতেই, ইহা মুদ্রাযন্ত্রে প্রেরণের

উপযোগী হয়। এই অল্লাধিক শ্বিবৎসর

কালের মধ্যে আবার ছয় মাদ কালের জন্য

গ্রন্থথানি সময়াভাবে পডিয়া থাকে। এই

সময়ে মিল "মণিং ক্রনিকল্" নামক সংবাদ পত্রে আয়র্লণ্ডের পতিত ভূমিসকলে কৃষক **भूमा**धिकां की नः शांभारत व আবশাক তা বিষয়ে সবিশেষ আন্দোলন করিতেছিলেন। ১৮৪৬-১৮৪৭ খুষ্টাব্দের শীতকালে আ-য়ৰ্লনে ভীষণ ছভিক্ষ উপস্থিত হয়। আ-यल रिख्त मीनमतिक कृषक मिगरक रेशा প্রতিত ভূমি সকলের অধিকারী করিয়া দিলে আয়র লওবাসীরা যে শুদ্ধ উপস্থিত বিপদের করাল গ্রাস হইতে রক্ষা পাইবে এরপ নহে, ভাহাদিগের ভাবী দামাজিক ও অর্থনীতি সম্বনীয় অবস্থাও চিরকালের জন্য উন্নত হইবে—মিলের মনে এই ভাব উদিত হয়। কিন্তু এ ভাবটী সম্পূর্ণ নৃতন স্কুতরাং সাধারণের অপ্রীতিকর; ইংল-ত্তের ইতিহাদে এরূপ রোগে এরূপ ঔষধি প্রয়োগের কোন নজির নাই: যে সকল मार्भाषक थानी है: नए धार्मिक नाहे. অন্যান্য অসংখ্য দেশে প্রচলিত থাকি-লেও, ইংলওের রাজনীতিজ্ঞেরা ও ইংলভের প্রজাসাধারণ তবিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ ; এই সকল কারণে **মিলে**র চেষ্টা সম্পূৰ্ণরূপে বিফল হইল। পতিতভূমি সকলের উপর পর্য্যাপ্ত পরি-মাণে কৃষিকার্য্যের আরম্ভ না করিয়া, এবং কুটীরবাসী কৃষকদিগকে সেই সকল

পজিতভূমির ভূম্যধিকারীরপে পরিস্থাপিত
না করিয়া, ব্রিটিন্ পালি য়ামেন্ট হুর্ভিক্ষপ্রপীড়িত আয়ল ওবাসীদিগের আপাত
উপকারার্থে এক 'দীন-আইন'' (১)
জারি করিলেন। হুর্ভিক্ষ ও অন্যত্ত
উপনিবেশ সংস্থাপন দ্বারা আয়ল ওের
লোকসংখ্যা যদি কমিয়া না ঘাইত,
তাহা হইলে এরূপ গোচিকিৎসায়
আয়ল ওের যে কি শোচনীয় অবস্থা
সংঘটিত হইত কে বলিতে পারে?

মিলের 'পেলিটিকাল্ ইকনমির' দ্রুত ব তকার্যাতা হুইটা বিষয় প্রতিপন্ন করিতেছে, প্রথমতঃ ইংলণ্ডের জনসাধারণ এরূপ এক-থানি গ্রন্থের অভাব অনেক দিন হইতে অমুভব করিতেছিল, দিতীরত: এক থানি গ্রন্থ বাহির হইলে তাহারা তাহা আগ্রহের সহিত পাঠ কবিতে প্রস্তুত ছিল। ১৮৪৮ গৃষ্টান্দে ইহার এক সহস্র খণ্ড মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। দেগুলি সেই বৎসরেই নিঃশেষিত হয়। আর এক সহস্র খণ্ড ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দের বসস্ত-কালে প্রকাশিত হয়। সেগুলিও চুই বৎসরের মধ্যে নিঃশেষিত হয়। আবার ১৮৫২ খুষ্টান্দের প্রারম্ভে তৃতীয় সংস্করণকালে ১ ৫০ খণ্ড পুস্তক প্রকাশিত হয়। প্রথম প্রচারাবধিই ইহা প্রামাণ্য-সংস্থাপক বলিয়া পরিগণিত হয়। তাহার কারণ এই যে অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায় ইহাতে সমাজবিজ্ঞানের গুদ্ধ মত মাত্র প্রচারিত হইয়াছিল এরপে নতে, সেই

(1.) Poor law.

মত সকল কিরপে কার্য্যে পরিণত করা বাইতে পারে দে উপায় গুলিও ইহাতে সিরবেশিত হইয়ছিল। দিতীয়তঃ ইহা অন্যান্য অর্থনীতিগ্রন্থের ন্যায় একটী স্বতন্ত্র বিজ্ঞানরূপে প্রচারিত হয় নাই; সমান্তবিজ্ঞানরূপ প্রকাণ্ডতকর একটী শাখামাত্র রূপে প্রচারিত হইয়াছে। বাস্তবিক অর্থনীতি কথন একটী স্বতন্ত্র বিজ্ঞান নহে স্বতরাং ইহা স্বাধীনভাবে মসুষ্যকে কোন বিষয়ে উপদেশ দিতে পারে না।

অর্থনীতির প্রকাশের পর অনেকদিন পর্যান্ত মিলু কোন বৃহৎ গ্রন্থ প্রণয়ন করেন नाई वरि : किन्न धरे नमरत्र जिनि नाना সংবাদপতে সময়ে সময়ে যাহা লিখিতেন, এবং পরিচিত বা অপরিচিত লোকের সহিত সাধারণ হিতকর বিষয়ে তাঁহার যে সকল পত্রাদি লেথালিথি চলি-য়াছিল,সেই সমস্ত একত্র করিয়া মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিলে একথানি প্রকাণ্ড গ্রাম্থ হইতে পারে। এই কয় বংসরে তিনি জীক নের শেষ ভাগে প্রকাশের জন্য, ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবন সম্বন্ধীয় অনেক প্রশ্নের মীমাংসা করিয়া হান। তিনি সাধারণ ঘটনাম্রোত অতি সুতীক্ষ দৃষ্টির সহিত পর্যাবেক্ষণ করিতেন। কিন্ত ইহার গতি ও উন্নতি তাঁহার আশা পরিভৃপ্ত ক-রিতে পারে নাই। ১৮৪৮ খুষ্টাব্দের ফ-নাশীবিপ্লবের বিরুদ্ধে যে প্রতিক্রিয়া (১) উপস্থিত হয় তাহা এবং ১৮৫১ খুষ্টাব্দে এক (1) Reaction.

জন ছটমনা যথেচ্ছাচারী বাজিকর্তৃক ফরাশী সিংহাসনের অধিকার, এই ঘটনাম্বর কিছু দিনের মত ফ্রাচ্ছোর ও ইউরোপের সাধীনতা ও সামাজিক উন্নতির আশা একবারে সমূলে উচ্ছেদ করে।

মিল আশৈশব যে নুসকল মত উপাস্য

দেবভার ন্যায় ফ্রদরে ধারণ আসিতেছিলেন, এবং যে সকল সংস্কার সংসাধনের জন্য অসংখ্য বাধা বিপত্তির সহিত সভত সমরে অবগাহন করিতেন, এই সময়ে সেই চির্রুট মত ইংলভের সর্বত্ত ক্রমে আদৃত লাগিল এবং সেই চিরাভিল্যিত সংস্থার সকল ক্রমেই প্রবর্ত্তিত হইতে লাগিল। কিন্তু এই সকল পরিবর্তনে মানবজাতির যতদুর শুভ সংঘটিত হইবে বুলিয়া মিল আশা করিয়াছিলেন ততদূর ঘটে নাই। বৃদ্ধিবৃত্তি ও নীতিপ্রবৃত্তির পরিমার্চ্জন ও উৎকর্ষ সাধনেই মন্তুষ্যের প্রকৃত মঙ্গুল। এই সকল পরিবর্তনে সেই প্রকৃত মঙ্গল সম্পূর্ণরূপে সংসাধিত হয় নাই। বোধ হয় কোন অজ্ঞাত ও অদৃশ্য কারণ তদীয় উৎকৃষ্ট মত সকলের ও তৎপ্রস্তা-বিত সংস্থার সকলের শুভকরী শক্তি নষ্ট করে। তাহা না হইলে কারণসত্তে কার্য্যের অসম্ভাব কেনই সংঘটিত হইবে ? মনে এই সংস্থার বভদর্শনে মিলের ভ্রান্তমতের পরিবর্তে জন্মিয়া চিল যে অভ্ৰান্ত ও বিভগ্ধ মত সংস্থাপিত হইতে পারে, তথাপিও যে মানসিক ছর্মলতা হইতে নেই ভাতমত সকল উৎপন্ন

হইয়াছে, সে মানসিক হর্কলতা নিরা-ক্লুড না হইতে পারে। স্বাধীন বাণিজ্য প্রচারিত হইবার পূর্বে ইংরাজজাতি অর্থনী তিশাস্ত্রে যেরপ অপরিপক ও অদ্-রদ্দী ছিলেন এখনও সেইরপ আছেন। এখনও তাঁহারা গুরুতর বিষয়সকলে ভ্রমের হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইতে পারেন নাই। গভীরতর চিন্তা ও বিশুদ-তর হৃদয়ভাব ভাঁহাদিগের অন্তর হইতে তাঁহারা কোন এখনও দূরসমাকৃষ্ট। কোন বিষয়ে ভ্রমের হস্ত হইতে মুক্ত হই-য়াছেন বটে; কিন্তু তাঁহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি ও নীতিপ্রবৃত্তি এখনও অপরিবর্ত্তিত রহি-য়াছে। মিলের দৃঢ় প্রতীতি জনিয়াছিল, যে যত দিন না মানব-চিন্তাপ্রণালীতে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, বিশেষ তত মানবসমাজের উন্নতির আশা নাই। এখন আর পূর্বের মত ধর্ম, নীতি ও রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে পুরাতন মত সকল সুশিক্ষিত দলের নিকট আদৃত হয় না; স্থতরাং স্থশিকিত মনের উপর সেই সকল মতের কার্যাকারিতাশক্তি অনেক পরিমাণে তিরোহিত হইয়াছে; কিন্তু জনসাধারণের নিক্ট সেই সকল মতের এখনও এতদুর তেজম্বিতা আছে যে ভাহাদিগের পরিবর্তে নৃতন ও উৎকৃষ্ট-তর মত পরিস্থাপিত করা বড় সহজ बालात नरह। यथन পृथिवीत नार्गनि-কেরা ইহার প্রচলিত ধর্মে বিধান স্থাপন ক্ষিত্তে অসমর্থ হন, তথন এক প্রকার

সামাজিক বিপ্লবকাল উপস্থিত হয়। এই কালে লোকের প্রতীতি ক্ষীণ, বৃদ্ধিবৃত্তি কা-র্য্যাক্ষম ও বিবেকশক্তি শিথিল হইয়া পডে। যত দিন না আবার মানবমনে একটী নৃতন (মানবই হউক বা ঐশবিকই হউক) ধর্মে বিশ্বাস সংস্থাপিত হয়,তত দিন এই বিষয় ভিন্ন অন্য বিষয়ে যত কেন লেখ না, যত কেন ভাব না, ভাহাতে মানবজাতির সাম-মিক বই চিরস্থায়ী উপকারের সম্ভাবনা নাই। মানব্যনের বাহ্য অবস্থার এরূপ গুরুত্র বিষয়ে সম্পূর্ণ ঔদাসীন্য দেখিয়া,মিলু মানব জাতির ভাবী উন্নতি বিষয়ে কথঞিৎ পডিয়াছিলেন । হইয়া আজ কাল স্বাধীন চিন্তার স্রোত কিঞ্চিৎ প্রবল হওয়াতে, ইংলণ্ডের ভাবী মান-সিক উন্নতিবিষয়ে মিলের মনে কিঞ্চিৎ পরিমাণে আশার সঞার হইল।

এই সময়ে মিলের পারিবারিক জীবনে করেকটী মহতী ঘটনা সংঘটিত হয়। তন্মধ্যে ১৮৫১ খৃষ্টাব্দের এপ্রিল মালে বিধবা টেলরপত্নীর সহিত তাঁহার পরি-যদিও এই সর্ব্ধপ্রধান। মিল অপূর্ব রম্বীর সহিত জীবনের কোন সময়ে বিবাহবন্ধনে বন্ধ হইতে একান্ত ইচ্ছুক ছিলেন, তথাপি তাঁহারা উভয়েই टिनरतत अकानमृजात्रभ मृत्ना अ इस ক্রন্থ করিতে কখন প্রস্তুত ছিলেন না। কারণ টেলরের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তি ও ভদীয় পত্নীর গভীর অহরাগ हिन। राश रुपेक ३५ ४० थुडी त्यत ख्-नाहे न्यारन छक लाठनीय घटना नःय- টিভ হইলে, সেই অশুভ হইতে মিল্
নিজ জীবনের সর্বোৎকৃষ্ট শুভ নিক্ষণ
করিতে অমুমত হন। এতদিন চিন্তা,
ক্ষমতাব ও রচনা বিষয়ে যাঁহার সহিত
সহভাগিলা ছিল,এখন হইতে জীবনের স্
মন্ত ঘটনাতেই তাঁহার সহিত সহভাগিতা
সংস্থাপিত হইল।কিন্তু সার্দ্ধির বংসরকাল
মাত্র তিনি এই স্বর্গস্থুখভোগ করিয়াছিলেন।
শুদ্ধ সার্দ্ধির বংসরকাল। এই রমণীরত্বের অকালমৃত্যুতে মিল্ যে কি ক্ষতি
অনুভব করিয়াছিলেন তাহা অমুভবকরা

যায় কিন্তু বাক্ত করা যায়না। বিবাহের
পূর্বে ও পরে এই রমণীকুলশিরোমণি
দারা মিল যে উাহার রচনা বিষয়ে
কতদূর উপকৃত হইয়াছিলেন, এবং
ভাঁহার সাহচর্য্যে তিনি যে কত অতুল
স্থবের অধিকারী হইয়াছিলেন, তাহা তিনি
সমংই বাক্ত করিতে অক্ষম ছিলেন।
তথাপি আমরা আগামী বারে যতদূর সাধ্য
ভাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদান করিয়া
পাঠকগণের ভৃগ্ডিবিধানের চেষ্টা করিব।
ক্রমশঃ।

## হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার!

হব রে যোগিনী আমি তাজিব সংসার!
বনবাসী হয়ে রব, স্থালে না কথা কব,
মানবের মুথ আমি দেখিব না আর।
ম নেতে বড়ই ঘূণা হয়েছে আমার।
হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার!

এ ছার জীবনে আর কি সাধ তাহার ?

পতি যার জাসে বাসে,
নাহি কথা নাহি হাসে,
সে যে পরে ভাল বাসে, পরপরিবার।
সে সুধু পরেরি তরে কাঁদে অনিবার।
হব রে যোগিনী আমি তাজিব সংসার!
আমার হথের কথা নহে কহিবার!

কত তাঁরে সাধিলাম,
কত তাঁরে ব ধিলাম,
কত পারে কাঁদিলাম, ভেবে আপনার।
তবু সে দিনের তরে হলো না আমার!
হব রে যোগিনী আমি ত্যাদিব সংসার!

কেন সে করিল আগে যতন আমার। তাই সে তাঁহারি তরে. আজিও কাঁদি অন্তরে, সে স্থ স্থপন মনে, জাগে অনিবার। দর দর হুনয়নে বহে অঞ্ধার! হব রে যোগিনী আমি ত্যাজিব সংসার। পুরাব কান্তার আমি কেঁদে একবার। প্রাণভরে তাঁরে ডাকি. কাঁদাব বনের পাথী. দেখি পাখী কাঁদে নাকি, ছথেতে আমার। কেবল পাষাণ মন মানব স্বার। হব রে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার। মনেতে বড়ই ঘুণা হয়েছে আমার। বনের বাসিনী হব. বাঘিনীর সঙ্গে রব. গলা ধরে কেনে কব, পতির বাভার। वाधिनीता मत्न चाटक, मबात नकात।

হব রে যোগিনী আমি ভাজিব সংসার।

#### ডারউয়িনের মত।

( দ্বিতীয় প্রবন্ধ।)

মহায়া ডারউয়িন সাহেব যে মত্য ভাহার ইতিবৃত্ত করিরাছেন, তাতীব কৌতুকাবহ। চিরস্তন সংস্থারের বিপরীত মত কত কইস্টে অগ্রসর হয় তাহা সেই ইতিবৃত্ত পাঠে বিলক্ষণ হৃদয়-ক্ষ হইতে পারিবে। বিশেষতঃ যাহা সুলদৃষ্টিতে বোধ হয় এবং যাহা ধর্মশাস্ত্রের বিরুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়, সে মন্ডের অমুকূলে যত কেন তর্ক থাকুক না, তাহার প্রতিষ্ঠা বছকালের প্রয়াস ও পরীকা সাপেক। ইহা সামান্য বিশ্বব্যের বিষয় নহে যে ১৭৯৪-৯৫ খৃঃ অংক পৃথিৰীর সর্ব্ব প্রধান তিনটি দেশে যুগপৎ এই মহৎ মতের প্রথম আভাস **প্রকাশ পাইবে।** ডারউয়িনের পিতামহ ইংলণ্ডে. স্থানিদ্ধ কবি গোট জন্মণিতে এবং সেওঁ হেলেয়ার ফাব্দে এই কথা উত্থাপন করেন যে উদ্ভি জীবগণ স্ষ্টির সময় হইতে একভাবে রহিয়াছে এমন নহে, কিন্তু নানা পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত হইয়া জেমশঃ রূপান্তরিত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে করাসিস পণ্ডিত সেণ্ট হেলেয়ার বলেন, যদিও ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা निवन्न এই সকল পরিবর্তন ঘটিয়াছে; তথাপি তাঁহার বিশ্বাস এই যে বর্ত্তমানে জাতিপরস্পরায় আর কোন পরিবর্ত্তনও রূপান্তর হইতেছে না । তৎপরে উনবিংশ শতাকীর প্রথমে স্থাসিদ ফরাশিদ

প্রকৃতিতত্ত্বজ্ঞ লামার্ক গ্রন্থে উক্ত মত সমর্থন করেন। मर्ति श्रथम अर्थोडिधात निर्देश करतन, যে কি জড় প্রকৃতিতে কি জীবপ্রকৃতিতে যত প্রক্রিয়া হইতেছে, তৎসমস্ত চিরস্থায়ী नियरभव अधीन, नमस्य नमस्य क्रेमी मंक्तिव পরিচালনে সংঘটিত হয় এমন লহে। অতএব তৃণ হইতে মহুষ্য পর্যান্ত সমুদর জাতি প্রাকৃতিক নিয়মামুসারে, ভিন্ন ভিন্ন জাতি হইতে যথাক্রমে উদ্ভুত **হই**য়াছে। লামার্ক বলেন, যদি জাতি দকল পৃথক্ পৃথকু স্ট হইত, তাহা হইলে তাহাদের আকার প্রকার, অবস্থা কার্য্য প্রভৃতি সর্বতোভাবে বিসদৃশ ও বিভিন্ন বলিয়া কিন্ত প্রকৃতিতত্তবিদের বোধ হইভ। অবগত আছেন, যে যথন কোনপ্রকার জীব (যেমন ''গুন্যপায়ী'') নানা জাতিতে বিভক্ত হয় এবং তদন্তর্গত জাতিগুলি নানা শ্ৰেণীতে বিভক্ত হয়; তখন কোন বিভাগটিকে জাতি কোন্টিকে বা শ্ৰেণী বলা উচিত, তাহা নিরূপণ করা নিডাস্ত হষ্কর হইরা উঠে। প্রত্যেক জাতি পৃথক্ পৃথক স্ট হইলে এরপ সন্দেহ ঘটবার বিষয় কি ? পরস্ক যদি আমরা গৃহপালিত জন্তদিগের রূপান্তর পর্যালোচনা করিয়া দেখি তাহা হইলে প্রকৃতিতে এরপ পরিব-ৰ্ত্তন কোন মতে অসম্ভব বোধ হয় না। প্রকৃতিতে পরিবর্তন নানা কারণে

সংঘটিত হয়। কতক আবহাওয়া, থাদ্যপ্রভৃতি প্রাকৃতিক কারণে, কতক বিভিন্ন
ভাতির পরস্পর সংসর্গে, কতক বা অভ্যাসের শুণে ঘটিয়া থাকে। কিন্তু লামার্ক
পরিশেষে একটা নিতান্ত অযৌক্তিক মতের পোষকতা করেন। তিনি বলেন
যথন সকল জাতিই অধম হইতে ক্রমশঃ
উত্তম অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে, তথন এরপ
সিদ্ধান্ত অপরিহার্য্য যে, যে সকল নিতান্ত
হীন জাতীয় জীব ভূমগুলে অদ্যাপি দৃষ্ট
হয়, তৎসমন্ত অধুনা আপনা হইতেই
উদ্ভূত হইতেছে; তত্তৎ স্থলে ক্রমপ্রাত্ন

অনন্তর ১৮৩১ অব্দে প্যাট্রিক ম্যাথিউ উক্ত মতের সমর্থন করেন। তাঁহার সঙ্গে ডার্ডীয়নের বড় মতভেদ নাই। তবে তিনি ভাতিপরিবর্ত্তনের বর্ণনস্থলে জীবের বাহ্যিক অবস্থাকে অধিক পরিমাণে লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু তিনি "প্রাকৃতিক নিৰ্বাচন '' প্ৰক্ৰিয়ার ক্তদুর ক্ষমতা তাহা বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। অতএব ম্যাথিউ সাহেবকে ডারউন্থিনের এক প্রকার গুরু বলিলেও চলে। কিন্তু ডার্ডীয়ন তাঁহার নিকট আপনাকে খণী বলিয়া স্বীকার পুৰ্ব্বক একখানি পত্ৰ দিখিলে, তিনি এই প্ৰত্যুত্তৰ দেন;—"যে প্ৰাকৃতিক নিয়ম অমুদারে এক জাতি হইতে অন্য জাতির উৎপত্তি হয়, তাহা আমার নিকট এক প্রকার স্বতঃসিদ্ধ; প্রগাঢ় গবেষণার ফল নহে। এই প্রাকৃতিক নিয়মের আবি-कि सा वियत्त छात्रछेत्रिन समृद्रभका व्यक्तिक

কৃতকার্য্য হইয়াছেন। ডারউয়িন অল্লে অন্নে অতি সাবধানে যুক্তিও ব্যাপ্তিজ্ঞানকে আশ্রম পূর্বক নানা বিষয়ের পরীক্ষাক-রিয়া ক্রমশঃ এই মহৎ আবিচ্চিয়া কার্য্যে অগ্রপর হইয়াছেন। কিন্তু আমার নিকট আবিভিয়া বলিয়া প্রতীয়েমান হয় নাই। আমি প্রকৃতির সাধারণ কার্য্যকলাপের প্রতি দৃষ্টিনিকেপ করিয়াই স্থির করিয়াছি যে জাতিসকল হইতে উৎকৃষ্টতর জাতি-পরপারার সৃষ্টি হইতেছে। আমার নিকট এই ঘটনাটি স্বতঃসিদ্ধ। আমার বিশাস এই যে এই প্রাকৃতিক প্রক্রিয়াটী একবার স্পষ্টাভিধানে নির্দিষ্ট হইলে, কোন কুসং-সাৰহীন বাক্তি ইহার প্রতি অশ্রদ্ধা করি-বেন না।"

তৎপরে ১৮৪৪ অবেদ '' সৃষ্টির চিহ্রা-বলী " নামক একথানি পৃস্তক প্রচারিত হয়। এই গ্রন্থে রচয়িতার নাম **উ**ল্লি**খি**ভ হয় নাই। ইহাতে জাতির অনিত্যতা ও পরিবর্ত্তনশীলতা **প্র**তিপন্ন কিন্তু এম্বকার ইহাও বলেন তোক জাতীয় জীবকে এমন একটা শক্তি প্রদান করিয়াছেন যে. তরিবন্ধন তাহার আকার প্রকার জীবনাদির পরিবর্ত্তনসংঘটিত হইয়া ক্রমে সম্পূর্ণ রূপাস্তর সংঘটিত হয় । এই ঈশবদত পরিবর্তপ্রবণতা শক্তি না থাকিলে, কেবল বাহ্যিক অবস্থার প্রভেদ প্রযুক্ত এক বাতি হইতে বাতাভারের প্রাহর্জাব সম্ভবপর বোধ হর না। এই এতে প্রগাঢ় পাভিত্যের পরিচয় পাওয়া যার না ; প্রভাত অনেক ছলে এমঞ্জনা

দের স্থাপটি চিল্ল লাক্ষিত হয়। তথাপি এই পৃত্তক তীব্র ও উজ্জল রচনার গুণে। অবিলয়ে সর্বাত্র সমাদৃত হইল এবং অপেক্ষাকৃত অধিক বিশুদ্ধ ও উন্নতমতের প্রচারার্থ সোপান করিয়া দিল।

व्यनस्त ३५६२ थे व्यक्त मार्क मारम कु প্রসিদ্ধ দার্শমিক হার্কার্ট স্পেন্সার ''সৃষ্টি ও প্রাহর্ভাব" নামক প্রবন্ধ প্রচার করি-লেন। তিনি বলেন, অবস্থার পরিবর্ত্তন অমুসারে জাতি সকল পরিবর্ত্তিত ও রূপা-স্তরিত হইরাছে। যথন অবস্থাভেদনিবন্ধন গৃহপালিত জম্ভর এত পরিবর্তন হইতেছে, यथन অবস্থাতেদ निवन्तन একটী ক্ষুদ্র বীজ হইতে প্রকাণ্ড মহীকৃহ উৎপন্ন হইতেছে, যথন অবস্থাভেদনিবন্ধন শোণিতগুকের পরিণামে আশ্চর্য্য মানবদেহ উদ্ভূত হই-তেছে, তখন ভূমণ্ডলে নৃতন জাতিপাঃ-স্পরার উৎপত্তির জনা কেবল ভৌতিক প্রক্রিয়া পর্যাপ্ত হইবে না, ঐশিক সৃষ্টি নামক একটি নূতন প্রক্রিয়ার আশ্রয়গ্রহণ করিতে হইবেক, এরপ তর্ক নিতান্ত অ-মূলক। স্পেন্সার সাহেব আরও আপত্তি करतन (य, जांकि मकन পृथक् भृथक् सृष्टे हरेल, कान्छनि काठि, कान्छनि वा এক জাতির অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী, তাহা লইয়া এত বিস্ঞাদ ঘটিত না। আরও দেখ, যদিও অনেক জাতি ভূমগুল হইতে কালে লয় প্ৰাপ্ত হইয়াছে, তথাপি বর্ত্তমান জাতিপর পারার নিম হইতে নিম্ন-তর ও উচ্চ ইইতে উচ্চতর শৃত্যলা বেরাপ খুসম্বন্ধ রহিয়াছে, তাহাতে ক্রমিক প্রা

ফ্রভাবেরই পক্ষে বিশিষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। নতুবা স্টেকর্ত্তা প্রথম মুগে সরীস্পের উৎপাদন করিলেন, তৎপরে কিছুকাল বিশ্রাম করিয়া মৎদাজাতির স্টে করিলেন, অনস্তর তির্যাক্ জাতি স্পুজন করিলেন, এরূপ অনুমান অপরি-হার্য্য হইয়া পড়ে। কিন্তু এই প্রকার স্টেকণ্ণনা গৌরবমাত্র এবং যুক্তি ও দুষ্টান্তের বিক্ষা।

১৮৫৮ অব্দে ওয়ালেস ও ডারউন্নিন লিনীয়দীয় সভার পত্তিকাতে প্রবন্ধ লি থিয়া "প্রাকৃতিক নির্বাচন" প্রক্রিয়া প্রতিপাদন করেন। তৎপর বৎসর অধ্যা-পক হক্দলি ও ড ক্রার হকার উক্তমতের अनूरमानन करतन। ১৮৫**२ अस्त**त नरव ম্বর মাসে ভারউরিন সাহেব "জাতির নিদান " নামক গ্রন্থ প্রচার করেন। তা-হাতে প্রাকৃতিক নির্বাচন ও ক্রমপ্রাত্ ভাব প্রক্রিয়া সবিতর বর্ণিত হইয়াছে। কি প্রকার যুক্তি দারা উহা সমর্থিত হই: য়াছে, গত সংখ্যায় তাহার আভাস দেওয়া গিয়াছে। সম্প্রতি কিন্নপ প্রমাণ পরীক্ষা দারা বানর হইতে নরের প্রাহ্নভাব প্রতি-পদ হইয়াছে, তাহার উলেথ করা যাই-তেছে;—•

মানবদেহের আন্তরিক গঠন ও ধাতু সকল পর্যালোচনা করিলে নিক্টজাতির সঙ্গে সম্পূর্ণ দৌগাদৃশ্য বোধ হয়। মাংস-শেশী, শিরা শোণিত প্রভৃতি নরদেহে যেরপ, অন্যান্য জাতির দেহেও দেই প্রকাক। অধিক কি মন্তিক্ষেরও অবস্থা সর্বত্র সমান দেখা যায়; প্রভেদের মধ্যে মানবদেহে পরিমাণ অপেকারত অধিক, তির্ব্যক্ষেত্রে অল্ল; পরস্থ নিরুষ্টজাতি মান বের ন্যায় সংক্রামক রোগে আক্রাপ্ত হয় ও উভয়েরই ক্ষতসংরোধ এক প্রকার ঔষধে সমাহিত হয়। মনুষ্য গুনাপায়ী ষাতির অন্তর্ভুক্ত। অপরাপর স্তন্যপায়ী জন্তর সন্তানোৎপাদন ক্রিয়া মমুধ্যের वश्मविखातकार्या व्यापका पृथक् नाह्। বাদ্যের গ্রহণ ও পরিপাক এবং তন্নিবন্ধন শোণিতাদির উৎপত্তি মহুষ্যে ও অন্যান্য জন্ততে অভিন। গৰ্মাশয়ে শোণিতশুক্র প্র-থমে যে অবস্থার থাকে, তাহা মনুষ্যের ও নিক্টজাতির পক্ষে একরপ। কুরুর, বিড়াল, অস্ব, বানর প্রভৃতির প্রাথমিক ক্রণ এবং মামুষের প্রাথমিক জ্রণ এ উভয়ে কোন ইতরবিশেষ নাই, সম্পূর্ণ একাকার। জ্রণ সকল যত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহাদের মধ্যে তত প্রভেদ লক্ষিত। তথাপি কেবল वृक्षित हत्रम कारण है मासूर्यत कंग ७ वान-রের ক্রণ সুস্পষ্ট বৈলক্ষণ্য প্রকাশ পায়; কিন্তু বুদ্ধির প্রথম ও মধ্যম অবস্থাতে একটা কুকুরের ক্রপ হইতে মাহুষের ক্রণ যত বিভিন্ন, বানরেরও ক্রণ তত বিভিন্ন দৃষ্ট হয়। ইহাতে অমুমিত হইতে পারে, যে অন্যান্যজাতি অপেকা বানরের সহিত নরের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ ও অব্যবহিত। কেবল দেহের আভ্যন্তরিক গঠন ও প্রক্রিয়া স্ ঘদ্ধে কেন, অন্যান্য বিষয়েও আশ্চর্য্য সাদৃশ্য রহিয়াছে। মানবের ন্যায় নিক্ট জাতিরও পাঁচটা ইন্দ্রিয় আছে। স্থুথত্ব:থ-

বোধ, ভয় সন্দেহ, অপত্যাম্বেহ প্রভৃতি অন্তরিন্দ্রিয়ের কার্য্য সকল সর্বাদাধারণ। বিশেষতঃ তির্যাক্জাতির মধ্যে উচ্চশ্রেণীয় জন্তুগণ মন্থবোর ন্যায় শ্বৃতি, অভিনিবেশ, কল্লনা, স্বপ্নপ্রবণতা, ব্যঞ্চতা, ঈর্ষ্যা, বিশায়, কৌতুহল প্রভৃতি বুতি ঘারা ব্যা-পুত হইয়া থাকে। 🏿 কুর্ক্টর, হন্ডী, বীবর, বানর প্রভৃতি জন্তর দৃষ্টান্ত মনে করিলে, পাঠক এই বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ পরীক্ষা প্রাপ্ত হইবেন। সমুদ্ধ মানসিক বৃত্তির মধ্যে বিবেচনাশক্তি প্রধান। কিন্তু প্র-কৃতিতত্ত্ববিদ্যাণ অবগত আছেন, যে উচ্চ শ্রেণীস্থ ভির্যাকদিগের অস্ততঃ কিছু পরি-মাণে বিবেচনাশক্তি আছে। ভাহারাও কোন কার্য্য করিবার পূর্ব্বে অবস্থাভেদে পৃথক্ পৃথক্ মভলব অবলয়ন করিয়া থাকে। তৎসমস্তই সংস্কারের (Instinct) ফল বলিলে চলে না। কারণ সংস্থার গুণে অবস্থাভেদে কার্য্যভেদ নির্বাচন করা সম্ভব নহে।

তথাপি এরপ আপত্তি হইতে পারে
যে এই সকল সাদৃশ্য থাকিলেই পর্যাপ্ত
হইল না; মহুষোও নিকুষ্ট জাতিতে
এত গুরুতর প্রভেদ আছে, যে একের
উত্তব অন্য হইতে কোন মতে সম্ভব
নহে। ক্রমিক উন্নতি, যন্ত্র-ব্যবহার,
আমি বারা কার্য্য সাধন, অন্য জন্তর বশীকরণ, অর্থ সংগ্রহ ও ধনাধিকার, ভাষাস্টি, আয়জ্ঞান, নির্দ্ধারণশক্তি, ব্যাপ্তিজ্ঞান, শোভাম্ভাবকতা, ক্লুতক্ততা, রহস্যজ্ঞান, ক্ষরতন্ত্রজান, সদসদ্জ্ঞান,

প্রভৃতি কেবল মন্বোরই আছে; এবং করিমিত্ত মন্বা তির্যক্ জাতি হইতে সম্পূর্ণ পুথক্ বলিয়া পরিচিত হইতেছে।

উক্ত আপত্তির থওনার্থ আমরা বছ আড়মর করিব না। মহুষ্য ও নিকুট জাতির মধ্যে যে মহৎ অন্তর আছে. তাহা কে অস্বীকার করিবে? কিন্তু বিবে-চনা করিয়া দেখা উচিত, বেমন মহুব্যে ও ইতর জন্ততে প্রভেদ আছে. তেমনি মহুষ্যের মধ্যে ও ইতর জ্তুর পরস্পর প্রভেদ আছে। বানরে ও নরে বিস্তর প্রভেদ সন্দেহ নাই। কিন্তু এক দিকে বানর ও অসভা বুসমানকে রাখ, আর এক দিকে গর্দভ ও বানরকে রাথ এবং অপর দিকে বুসমান ও ইংরাজকে রাথিয়া দেও। দিয়া বিবেচনা করিয়া দেশ, বানরে ও বুসমানে যে প্রভেদ, বুসমানে ও ইংরাজে কি তদপেকা অল ? না গৰ্দভে ও বানরে তদপেকা অল্প ? বুসমানের ন্যায় বর্কার জাতি হইতে যদি ইংরাজের মত স্থসভা জাতির উদ্ধব সম্ভব-পর বোধ হয়, তাহা হইলে সিমপানজি নামক স্ববৃদ্ধি বানর হইতে বুসমানের উৎপত্তি কেন অসম্ভব হইবেক, বুঝিতে পারী যায় না। বানর অন্ত নির্দ্ধাণ করিতে পারে না সত্য,কিন্ত যুদ্ধার্থ ও নারিকেলাদি ভক্ষণার্থ উপলথ্ড ব্যবহার করিয়া থাকে। গণিতশাত্র বা দর্শনশাত্র সমন্ধীয় প্রশের উত্তর দান তাহার পক্ষে অসম্ভব, কিন্ত কিরূপ প্রণালীতে কার্য্য করিলে, একটি সুরক্ষিত উদ্যান হইতে স্থাত ফল অপ- হরণ করিতে পারা যায়, তাহা স্থির করিতে সে অক্ষম নহে। বানর বিশ্বরচ-নার মনোহর কৌশল অবগত হতে, কিন্তু বানরীর রঞ্জিন স্বক ও কোমল লোমাব-লীর সৌন্দর্যা নির্বাচনে কোন মতে অপটু নহে। সে স্থপষ্ট শব্দ দ্বারা কথা বার্তা কহিতে পারে না বটে. ভিন্ন ভিন্ন ধ্বনি করিয়া স্বন্ধাতীয়ের নিকট নিজের মনোগত ভাব ও ভাব ব্যক্ত করিয়া থাকে। বানর মন্ত্র-ষ্যের ন্যায় নিঃস্বার্থ উপচিঞীর্যা অবগত नट्ट, किन्द्र चनत्वत्र त्रकार्थ कीवन भगान বিদর্জন করিতে উদ্যত হয় এবং বিপন্ন অফুচরের শাবকগুলির ভরণ পোষণের ভার গ্রহণ বিষয়ে পরাজ্ব হয় না। এই-রূপ উচ্চশ্রেণীস্থ বানরের সঙ্গে নিতান্ত নিয়তেগীস্থ বৰ্ববেরও বিস্তর প্রভেদ আছে। নিয়তম বর্কর উলম্বদেহ, মুগ-জীবী ও অহাশায়ী হইলেও অগ্নি ও অস্ত্রের ব্যবহার জানে এবং অন্য জন্তর ৰশীকরণে সক্ষম। ঈশ্বরতত্ত্ব তাহার মনে স্থান প্রাপ্ত না হউক, দে অদৃশ্র ভূত, প্রেতও দৈতা দানবের ভয় করিয়া থাকে। কিন্তু ঈদুশ বর্করের সঙ্গে সভ্যতার চূড়ামণি-স্বরূপ ইংরাজের তুলনা করিয়া দেখ এতহভাষে কত প্রভেদ বুঝিতে পারিবে: এবং সেই প্রভেদ বানর ও বর্করের মধ্যে বে প্রভেদ আছে. তদপেকা অধিক, কি অল কি সমান, ভাহারও মীমাংসা করিতে সক্ষম হইবে।

আমরা নিক্ট আতির মধ্য হইতে

একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। তাহা অমুধাবন कतिरल, वानत ७ नरतत প্রভেদ দর্শনে বিশ্বিত হইবার তত কারণ থাকিবে না। প্রকৃতিতত্বিদেয়া পিপীলিকাও ককস নামক কীটকে এক জাতীয় বলিয়া নিৰ্দেশ करतन। जीककम रेगनवावश्राय দারা একটা কুদ্রকে স্মিলিত হয় ও তাহার রদ নিঃদারণপূর্বক পান করিতে থাকে। তার পর ডিম্ব প্রস্ব করে; কিন্তু সে প্রান হইতে নডিয়া কথন অন্যত্ত যাইতে পারে না। কক্স জাতির জীবন এইরপে অতিবাহিত হয়। এখন পিলী-কার জীবনচ্বিত বর্ণন করা যাউক। পিপীলিকারা পরস্পকে খপরাখপর জানা ইয়া থাকে, কোন একটি কার্যা নির্কাহার্থ অথবা কোন প্রকার ক্রীড়া করিবার নিমিত্ত অনেকে একত্র সমবেত হয়। তাহারা আবাদের জন্য প্রশন্ত গৃহ নি-র্মাণ করে, গৃহ মার্ক্তন করে, এবং রাত্রিতে গুহের দার রুদ্ধ করিয়া প্রহরী নিযুক্ত করিয়া রাখে। তাহারা রাস্তা প্রস্তুত করে, धवः मभाग्न नभाग्न नमीत्र निष्म स्पूष् (Tunnel.) নির্মাণ করিয়া রাখে। তাহারা খদলের জন্য খাদ্য সংগ্রহ করে, এবঃ ৰথন এমন কোন বুহদাকার খাদ্যদ্রব্য আনম্বন করে, যে তাহা দার দিয়া প্রবে-শিত হইভে পারে না. তথন দারভা ক্রিয়া উহা আবার নির্মাণ করিয়া লয় ৷ পিপীলিকারা রীতিমত শ্রেণীবদ্ধ হইয়া যুদ্ধার্থ অগ্রসর হয় এবং সমাজের হিতার্থ প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন করিতে

উদাত হয় ৷ তাহারা বন্দীগণ ধরিয়া আনে। তাহারা নিয়মপূর্বক উপনিবেশ शोशन करते अवर जाशनारमञ्ज छिन्न-গুলি গৃহের মধ্যে শুকু ও গ্রমস্থানে রাথিয়া দেয়, কারণ তাহা হইলে. ডিছ-গুলি শীঘ কটিত হুইবেক। ইত্যাদি কার্য্যপরস্পরতে প্রিপীলিকার অভিবাহিত হয়। এখন দেখ ককস निनीनिकाम कड প্রভেদ। প্রভেদ. কি বানর ও নরের মধ্যে যে প্রভেদ আছে, তদপেকা অল্প না অধিক ? অতএব এখন কুসংস্কারবর্জিতচিত্ত মা-তৈই এরপ প্রতীতি হইবেক যে, প্রভেদ অস্পই হউক আর অধিকই হউক, উহা কোল জাতীয় উৎকর্ষ ও নিকর্ষের নিয়ামক হইতে পারে: উৎপত্তি বিষয়ে সম্পূর্ণ পৃথক প্রণালীর প্রতিপোষক হইতে পারে না। পৃথক স্ষ্টিবাদীরা একথা বলিতে পারেন ষে, "ভারউয়িন স্বমতের সমর্থনার্থ কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারিতেছেন না। তিনি যদি অতীতের ইতিহাস বা বর্তমানের পরীক্ষা দ্বারা এরূপ দেখাইতে পারিতেন যে এক জাতি অন্য জাতি হইতে উদ্ভত হইতেছে কিমা হইয়াছে, তাহা হইলে তাঁহার কথায় বিশাস করিতাম, নতুবা শুদ্ধ সম্ভাবনার উপর নির্ভর করিয়া একটা চিরস্তন মত পরিত্যাগ করিতে প্রস্তৃত নহি" এই আপত্তিকারী দিগকে ভারতীয়ন गार्ट्य विगाउ भारतम " जानमात्री एव বলেন যে জাতি সকল পৃথক পৃথক

সৃষ্ট হইয়াছে, ভাহার কি কোন প্রত্যক আপনারা প্রমাণ দর্শাইতে পারেন। खनात्क श्रभारभद्र जना श्रीज़ाशीज़ि करत्रन কিন্ধ নিজের বেলা কোন প্রমাণের আব-শাকতা বিবেচনা করেন না। ইহা বড়ই আশ্রহী কথা। আপনাদের মত চিরস্তন বলিয়া গ্রাফ; আর আমাদের মত আধু-নিক বলিয়া অগ্রাহ্য, এরপ তর্ক চলিতে জোতি:শাস্তে টলেমির মত পুরাতন, আর কোপার্নিকসের মত নৃতন। তবে কেন টলেমির মত পরিত্যক্ত ও কোপার্নিকদের সৰ্ববত্ৰ সমাদৃত মত হইল ? পরস্ত স্থীবর হন্বোণ্ট গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, ভূমগুলে ৩২০,০০০ জাতীয় জীবও ২,০০০, ০০০ জাতীয় উদ্ভিদ্ আছে। এই সকল বর্তমান জা-তিতে যদি বিলুপ্ত জাতি সমূহ যোগ করা যায়, তাহা হইলে উদ্ভিদেও জীবে সর্বা শুদ্ধ অন্যন এক কোটী জাতি হইয়া পড়ে। এথন প্রশ্ন হইতেছে, ছই পক্ষের কোন্পক্ষ অধিক সম্ভবপর। স্বষ্টিকর্ত্তা এক কোটা বার পৃথক পৃথক সৃষ্টি করিয়াছেন, না জাতিপরম্পরা নিক্টওতর জাতি হইতে পর্যায়ুক্রমে উদ্ভূত হইয়াছে ? দৃষ্টাস্ত কি বলিয়া দিতেছেনা যে বর্ত্তমানেও এক জাতি হইতে ভিন্ন ভিন্ন শ্ৰেণী উৎপন্ন হইতেছে १

এই সকল শ্রেণী যে কালে পৃথক্ পৃথক্
জাতিরূপে পরিণত হইবে তাহাতে সন্দেহ
করিবার কি কোন কারণ আছে? পরস্ক
প্রত্যক্ষ প্রমাণ সর্ববি সম্ভব নহে, সর্ববি

অপ্রান্তও নহে। জ্যোতিষ, রদায়ণ প্রভৃতি শাস্ত্রে সর্বত্র প্রত্যক্ষ প্রমাণ লব্ধ হয় না , বরং অনেক স্থালে প্রতাক্ষের বিরুদ্ধ ও আপাততঃ অসম্ভব বিষয় সকল নিঃসংশয় রূপে সমর্থিত ও পরিণামে সর্ব্বত্র পরি-গৃহিত হইতে দেখা যায়। যাহা যুক্তি ও অমুমানে পা ওয়া যায় এবং যাহা প্রাক্ত-তিক নিয়মের বিকল্প নহে, তাহাই বি-খাসযোগ্য ও অবলম্বনীয়। এখন জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, ক্রমপ্রাত্মভাববাদের অমুকৃল যুক্তি আছে কি না এবং তাহা কোন প্রাকৃতিক নিয়মের বিকৃদ্ধ কি না ? কিন্তু ইতিপূর্কেই সঞ্মাণীকৃত হইয়াছে যে, এই মতের অমুকৃলে অনেক যুক্তি আছে এবং ইহা অদ্যাপি পরিজ্ঞাত ভাবৎ প্রাকৃতিক নিয়মের অফুযায়ী। ইহার গ্রহণ বিষয়ে এত সঙ্কোচ ও সংশয় কেন ? এখন প্রতিবাদীকে জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে, তিনি যে জাতির পুথক স্ষষ্টি মানেন ভাহা কিরূপ এবং প্রথমসৃষ্ট জীবগণের পৃথিবীতে আবির্ভাবই বা কি প্রকারে হইল ? তাহারা কি আশ্মান হইতে পতিত হইল, না ভূমি ভেদ করিয়া উখিত হইল ? অথবা বাইবলের মতামু-সারে বিধাতা পৃথিবী হইতে মৃত্তিকা গ্রহণ পূর্মক কুম্ভকারের ন্যায় এক একটা জীব গড়িলেন ? যদি এই সকল প্রকারে স্টি-ক্রিয়া অসম্ভব হয়, তবে কোন্ প্রণালীতে সম্ভব, তাহা পৃথক্স্ষ্টিবাদীকে বলিয়া দিতে হইবেক। কিন্তু আমরা অনুমান করি, স্টিপ্রক্রিয়া বিষয়ে তাঁহার নিজেরই কোনরূপ নিশ্চয় জ্ঞান নাই; থাকাও অসম্ভব।"

আমরা এই প্রস্তাবের আয়তন আর বৃদ্ধি করিব না। কিন্তু উপসংহারে সাধারণের একটা কুসংস্কার দূর করা উচিত
বোধ হইতেছে। ডারউয়িন সাছেব স্পষ্টাক্ষরে এরুণ নির্দ্ধেশ করিতেছেন না, যে
বানর হইতেই নরের উৎপত্তি হইয়াছে।
তবে ইহা নিশ্চিত বে জাতিপস্পারার মধ্যে
বানরের সহিত নরের সম্ম সর্কাপেকা
ঘনিষ্ঠ। হয়ত যানর হইতে অন্য কোন
উৎক্রাইতর জন্ত উত্তুত হইয়া মানবের
উৎপাদন পূর্বক সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইরাছে। কিন্তু এরুপ ঘটনা অসম্ভব না
হইলেও ইহার কোন নিদর্শন অদ্যাপি

প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। যাহা হউক

নাকাৎ সম্বন্ধেই হউক আর পরপারা

সম্বন্ধেই হউক বানর হইতে নরের যে

উস্তব, তাহা ভারউয়িনের ঞ্বজ্ঞান।

বানরের সঙ্গে যে নরের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে

তাহা প্রাচীন ভারতে অপরিজ্ঞাত ছিল

না। নর শব্দ হইতে বানর শব্দের উৎ-

তাহা স্পষ্টই প্রকাশ পাইতেছে। আমাদের পূর্বপূরুষেরা বানরকে হের জ্ঞান
করিতেন না। তাহা ইইলে রামারণকবি
ইন্দ্রাদিদেবের বানরাবভার, বানরজাতির
তত বলবিক্রম এবং স্ক্রাচক্রসভায় তাহাদের তত সমাদর বর্ণন করিয়া ভারতবাসীর নিকট প্রতিষ্ঠাভান্সন হইতে পারিতেন না। মহুষ্যের জাতাভিমান বড়ই
প্রবল; তরিমিত্ত তিনি প্রাচীন কালে
আপনাকে দেব অংশে উৎপন্ন বলিয়া বর্ণন
করিতেন এবং অধুনাও নিকৃষ্ট জাতি হইতে উন্তুত বলিয়া স্বীকার করিতে পরাঅ্থ হন। সাধারণ লোকে এন্ধপ করে
করুক, কিন্তু ইহা সামান্য বিশ্বরের বিষর

নতে যে প্রকৃতিভক্তবিদেরা মানব ও

পত্তি এবং বানর শব্দের অর্থ যে নরসদৃশ,

অন্যান্য ন্তন্যপায়ী জন্তর আকার প্রকার স্বভাবাদি অবগত হইয়াও এরূপ অভি-মানের ও কুসংস্কারের বশবর্তী হইবেন। যাহা হউক যেদিন তাঁহাদের মন হইতে এরূপঅভিমান ও কুসংস্কার তিরোহিত হই-

(वक, मि विक विक मृतवर्की नरह।

-----

## জৈনধন্ম।

- se

ভারতবর্ষবিষয়ক অন্যান্য যাবভীয় পদা-র্থের নাায় জৈনধর্শের উৎপত্তি, প্রাতৃত্তাব ওবিস্তৃতি প্রভৃতিও গাঢ়তমসাক্ষম। অন্যান্য नागविध मर्गन ७ धर्माळागानीत नाग জৈনধৰ্মবিষয়েও বহুসংখ্যক গ্ৰন্থ দেখিতে পাওয়া ষায় বটে, কিন্তু হুৰ্ভাগ্যক্রমে এই গ্রন্থসমূহের কোন অংশেই জৈনধর্মের পুরাবৃত্তাদির বিষয় লিপিবদ্ধ হয় নাই, আর রচনাগুলির তাৎপর্যা পর্যালোচনা করিলেও কোন ঐতিহাসিক রহসোর আত্মানিক উ-মেষ হইতে পারে না। তবে কেবল এইমাত্র বৃষ্ণিতে পারা যায়, যে আর্য্যদিগের দ্বারা প্রণীত ও প্রকাশিত যাবতীয়প্রকার ধর্ম প্রণালী অধুনা প্রচলি ত জৈনদিগের ধর্মপ্রণালী তৎসমুদয় অপে-ক্ষাই অধন্তন। জৈনগ্রন্থসমূহে যে সকল ধর্ম ও দর্শনের বিষয় উলিথিত আছে, এবং মূলসূতাদির প্রতিবাদ করা হইয়াছে, আর জৈনমহাপুরুষদিগের নাম ও কীর্তি চিরম্রণীয় করিবার উদ্দেশে উপাসকেরা যে সকল কীর্তিস্তম্ভ, মন্দির, স্তুপ প্রভৃতি আডিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তন্দর্শনে উপরি উল্লিখিত সিদ্ধান্তের নিঃসন্দেহরূপ প্রতীতি হইতে পারে। এতন্তির জৈনদিপের গ্রন্থাদিপাঠে উহাদের উৎপত্তিকাল ও প্রাচীনত্বাদির বিষয়ে আর কোন প্রকার দিশ্বান্ত নির্ণয় করিতে পারা যায় না।

কোন কোন প্রত্নকম্র পণ্ডিত এরপ নি র্দ্দেশ করিয়া থাকেন যে, পার্মনাগই জৈনধর্মের প্রকৃত উদ্ভাবয়িতা, কারণ পাশ্ব নাথের জীবনবৃত্তবিষয়ে যে সকল উপাথ্যান দেথিতে পাওয়া যায়, তৎসমু-তাঁহার পূর্বপুরুষদিগের রচিত ইতিহাসাদি অপেক্ষা অনেকাংশে এই মত অভ্ৰান্ত বলিয়া বিশ্বাদ করিতে হইলে, অব্দাই স্বীকার করিতে হইবে, যে খৃষ্টের অন্ততঃ আট শত বৎসর পূর্কে জৈনধর্মের প্রথম সমু-দ্ভৰ হইয়াছিল। কিন্তু অধুনাতন কাল হইতে প্রায় তিন সহস্র বংসর পূর্বে যে এই ধর্মের প্রথম সমুদ্ভব হইয়াছিল ইহা সপ্রমাণ করিবার জন্য কিছুমাত্র অনুকৃল তর্ক দেখিতে পাওয়া যায় না, পক্ষান্তরে এই বিষয় উপলক্ষে যাহা কিছু বাতিরেকী ও পারম্পরিক প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়, তদ্দর্শনে উক্ত সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধপক্ষ অবলম্বন করাই প্রশাস্তর বলিয়া তত্ত্তিজ্ঞান্তর হৃদয়ে নিশ্চর প্রতীতি জনিয়া থাকে।

কেহ কেহ অন্নান করিয়া থাকেন যে,
যৎকালে মাসিডোনিয়ার অধীশর মহাবীর
আলেক্জাগুর দিগ্বিজয়প্রসঙ্গে ভারতবর্ষে পদার্পণ করিয়াছিলেন, অথবা
যৎকালে গ্রীস্টেদনীয় মেগাস্থিনিষ চন্দ্র-

গুংষ্টেব সভায় দূতস্বরূপে উপস্থিত হ**ই**য়া তাহার পূর্বেও জৈনধর্মের প্রথম সমুদ্তুর হইয়াছিল, কারণ আলেক্-জাঞার ও তাঁহার অবাবহিত অধ্তন. পুরুষদিগের সমসাময়িক ইতিহাস-রচয়ি-তৃগণ নিজ নিজ আছে জৈনধর্মের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত স্বাহ্স গবেষণা করিলে অবশাই প্রতীতি হইবে,যে ক্রদানীস্তন কালের প্রস্তুকর্তারা ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর একপ্রকার সম্প্রদায়েব উল্লেখ করিয়া-एक वर्षे, किन्छ त्कृष्टे देवन विवश একটা স্বতম্র উপাসকদম্প দায়ের উলেথ তাঁহারা ব্রাহ্মণবাতীত করেন নাই। অপর যে সম্প দায়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা দারা বৌদ্ধ, জৈন, কি অন্য কোন প্রকার সম্পাদায় অভিপ্রেত, ইহা নির্ণয় করিবার উপযুক্ত কিছুমাত্র বিনিগমনা দেখিতে পাওয়া যায় না। তদানীন্তন গ্রীসদেশীয় পণ্ডিতেরা যে ব্রাহ্মণভিন্ন অসের এক প্রকার ধর্মাবলম্বীর উল্লেখ করিয়াছেন, বিশেষ অনুসন্ধান করিলে অৱশাই প্রতিপন্ন হইবে, যে সেটী তাঁহা-ভারিবিলসিত মাত্র। ভাঁহারা ব্রাহ্মণদিপের বেদবিহিত আচারাদির বিষয় কিছুমাত্র অবগত ছিলেন নাল বেদের भामन अनुमादत वाकानिनादक ब्रक्तावर्गा, গাৰ্হছ্য, বানপ্ৰস্থ, ও ভিক্ষা, যথাক্ৰমে এই চারি প্রকার আশ্রমে প্রবেশপূর্বক জীবনকাল অভিবাহিত করিতে হয়। আলেক্জাণ্ডারের সমসাময়িক ও তাঁহার অব্যবহিত অধন্তন পূর্বপুরুষেরা এই

ছিলেন না, স্থতরাং বিষয়টী অবগত তাঁহারা বনবাসী অথবা সংগারবিরাগী ভিক্ষু ব্রাহ্মণদিগকে অবলোকন করিয়া স্বতন্ত্র ধর্মাবলম্বী বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া-ছিলৈন, ইহাই যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া প্রতীয়-মান হয়। অতএব তাহাদের উলিথিত বান্ধণ ব্যতীত সম্পূদায় বলিতে প্রকৃত-প্রস্তাবে একটা স্বতন্ত্র সম্পদায় বলিয়া সিদ্ধান্ত করা কোনক্রমেই ভোয়:কল্প ছ্টতে পারে না। আর যদিই বা বান্ধাণ-বাতীত কোন স্বতম্ত্র সম্প্রদায় তংকালে বিদামান ছিল ইহাই মথার্থ হয়, তাহা হইলেও সেই স্বতন্ত্র সম্পূলায়ের উপাসক-দিগকে বৌদ্ধ বা জৈন বলিয়া সিদ্ধান্ত কবিতে পারা যায় না। কারণ তৎকালে শ্রমণ নামে যে একপ্রকার विमामान ছिल, त्मरे मन्त्र माराव छेता-সকেরা যে জৈনভিন্ন আর কোন প্রকার ধর্ম্মের উপাসক ছিল না ইহা কিছতেই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় না। সংস্কৃতভাষায় আমণ শব্দের যেরূপ অর্থ. তাহার প্রতি মনোনিবেশ করিলে অবশাই প্রতীতি হইবে যে, শ্রমণ শব্দে বৌদ্ধ, জৈন, বা ব্রাহ্মণ কোন প্রকার বিশেষ সং ভাদায়ের উপাসকদিগকে বৃঝাইতে পারে না. ফলতঃ কতিপয় বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত বনবাসী বা ভিক্কমাত্রকেই আমণশকে নির্দেশ করিতে পারা যায়। আবার কোন কোন পণ্ডিতদিগের মতে শ্রমণশব্দের অর্থে শুক্রজাতীয় সন্নাসীদিগকে বুঝার। অতএব যে কোন পক্ষ অবলম্বন করা যা-

डेक ना त्कन, अभग गरम त्य देखनिम गरक ह বুঝাইতেছে, এরপ কথনই সিদ্ধান্ত করিতে পারা যায় না ৷ আবার কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে. উল্লিখিত সময়ে প্রমাণী নামে যে এক প্রকার সম্প্রদায়ের কথা লিথিত আছে. क्षेत्रभर्मावनश्रीतारे উक्ष প্রকৃত প্রতিপাদা। কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিলে সহজেট 'প্রতিপর হইবে যে এই শবে কেবল জৈনদিগকে বঝাইতেছে এ রূপ নির্দেশ করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত नट । প্রমাণী অর্থাৎ প্রমাণবাদীরা বৌদ্ধ ও জৈনদিগের ন্যায় বেদের প্রতিবাদ ক-রিয়াছেন বটে, কিন্তু বৌদ্ধ ও জৈন ব্যতীত অন্যান্য অনেক প্রকার সম্প্রদায়ের লোকে-বা ও বেদ বিষয়ে ইহাঁদের অককরণ করিয়া-ছেন। আবার "প্রমানী" এই শক্ষের তাৎ-পর্যা পর্যালোচনা করিলেও প্রতীতি হইবে যে, বৌদ্ধ বা জৈনেরা এই শব্দের প্রতিপাদ্য হটতে পারে না, কারণ প্রমাণবাদীরা প্র-তাক প্রমাণ বাতীত প্রমাণাপ্তর স্বীকার করেন না. কিন্ত বৌদ্ধ ও জৈন সম্প্রদায়ের উপাসকেরা নানাবিধ আথাায়িকোক্ত সিদ্ধ-शूक्यांनित अखिष विषया विश्वाम कतिया থাকেন. স্থতরাং জৈনদিগকে কি প্রকারে প্রমাণী বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে १

যাবতীয় জৈনগ্রন্থে বৌর ও জৈন উভয় ধর্মাই এক মূল হইতে উৎপন্ন বলিয়া নি-দিট্ট হইয়াছে। বৌদদিলের গৌতম বা বুদ্ধ, জৈনদিগের বৰ্দ্ধমানের শিষা বলিয়া মিদিউ। বৌদ্ধ গৌতম ও জৈন মহাবীর উভয়েই এক সময়ে প্রাহর্ভ্ হইরাছিলন। কথিত আছে, খৃষ্টের ৫৪০ বংসর
পূর্ব্বে বৃদ্ধ গৌতম দেবছ প্রাপ্ত হয়েন, আনার এই সময়েই জৈনধর্মের প্রবর্ত্তরিতা মহাবীরও মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। এতাবতা এরূপ সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারেনা যে, গৌতম ও মহাবীর এক ও অভিন্ন ব্যক্তি, তবে এইমাত্র বোধ হয় যে জৈনধর্মের প্রবর্ত্তরিতা মহাবীর বৌদ্ধ প্রাদ্ধি হইতেই নিজ প্রস্তাবিত ধর্মের মূলস্ত্র সকল সংগ্রাহ করিয়াছিলেন।

ভাগবতপুরাণোক্ত ঋষভ নামক মহা-পুরুষের আখ্যায়িকা হইতেও জৈনধর্মের প্রাচীনত্ব সংস্থাপন করিবার চেষ্টা করা কোনক্রমেই যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। ভাগৰতোল্লিথিত ঋষভ কথনই সমা-তন আর্যাধর্মের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ পূর্ব্ধক উহা পরিত্যাগ করেন নাই। কিন্তু জৈন-দিগের মহাপুরুষ ঋষভ স্বধর্মপরিত্যাগী ছিলেন বলিয়া স্পষ্টাক্ষরে নির্দিষ্ট আছে। আর যদিও ভাগবতোক্ত ঋষভকে জৈন-ঋষভের সহিত অভিন্নব্যক্তি বলিয়া সীকার করা যায়, তাহা হইলেও জৈনধর্ম্মের প্রা-চীনত্ব সংস্থাপন পক্ষে কিছুমাত্র স্থাবিধা হইতে পারে না, কারণ কি ইউরোপীয়, কি এতদেশীয়া অনেক পণ্ডিতই ভাগব-তের ঈদুশ প্রাচীনত স্বীকার করিতে প্র-স্তুত নহেন। অনেকেই নির্দেশ করিয়া থাকেন, যে ভাগবতপুরাণ অধুনাতন কাল হইতে হাদশ শতাক অপেকা অধিক উৰ্বতন পদাৰ্থ নহে। শক্ষরচার্য্যের রচিত বেদাস্তভাষ্য প্রভৃতি পাঠ করিলেও ইহাই
দিদ্ধাস্ত করিতে পারা যায়, যে জৈন ধর্ম
দশ কি দ্বাদশ শতাবদ অপেক্ষা অধিক
দিনের পদার্থ হইবে না।

উপরি উক্ত যুক্তিপরম্পরার উপর নি র্ভর করিয়া এরূপ নির্দেশ করিতে পারা যায়, যে জৈনধর্ম অধুনাতন কালের দশ বা দাদশ শতাব্দ পূৰ্বের উদ্ভাবিত হইয়াছিল, আর জৈনদিগের ধর্ম যে ইহা অপেকা অধিক প্রাচীন নহে, তাহাও নানা কারণে নির্দেশ করিতে পারা যায়। সেকেন্দ্রা নগরীর অধিবাসী ক্লেমেন স স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়াছেন, যে খুষ্ঠীয় দ্বিতীয় শতাব্দে বৌদ্ধর্মের উপাসকেরা ভারতবর্ষে বাস করিতেন, কিন্তু তিনি কুত্রাপি জৈনধর্মাব-লম্বীদিগের নামোলেখ পর্যান্ত করেন নাই। তৎকালরটিত অনেকানেক হিন্দুধর্মঘটিত গ্রন্থে বৌদ্ধর্থের প্রতিবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এই সকল গ্রন্থে জৈনদিগের নামগন্ধ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায় না। আবার ইহার অধন্তন সময়ে শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতির কঠোর প্রতিবাদে উদ্বেজিত হইয়া যখন বৌদ্ধেরা ভারতবর্ষ পরিত্যাগ পূর্বক পূর্বভিপদ্বীণ, চীন প্রভৃতি দেশে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল, যথন বৌদ্ধার্মের চিহ্নমাত্র ভারতের কুত্রাপি বিদ্যমান ছিলনা, তৎকালে হিন্দুধর্মাবলম্বী গ্রন্থকারেরা বৌদ্ধশব্দের অর্থে জৈনধর্ম্মের উপাসকদিগকেই গ্রহণ করিতেন, কিন্তু প্রাচীনতর কালের হিন্দু গ্রন্থকারগণ কথ-नहे এতাদৃশ सम वा ध्यमारम शुडिछ

হয়েন নাই, তাঁহাদিগের প্রয়ক্ত বৌদ্ধ শব্দে প্রকৃত বৌদ্ধদিগকেই বুঝিতে হইবে। ফলে তাঁহাদের সময়ে যদি জৈনধর্ম্মের প্রচার থাকিত তাহা হইলে তাঁহারা অবশ্যই জৈনদিগের নামোলেধ করিতেন সন্দেহ নাই।

জৈনদিগের গ্রন্থসমূহ পাঠ করিলেও উ-পরিউক্ত সিদ্ধান্তের সমর্থন হইবে। অধুনা-তন কাল হইতে গণনা কবিয়া দ্বাদশ শতা-কের অপেকা উর্দ্ধতন একথানিও জৈনগ্রন্থ দৃষ্টিগোচর হয় না, পক্ষান্তরে জৈনধর্ম্মের যাবতীয় উৎকৃষ্ট ও স্থপ্রসিদ্ধ গ্রন্থ এখন হইতে দ্বাদশ শতাব্দ পূর্ব্বেই বিরচিত হই-য়াছিল। মেদিনীকে:যের রচয়িতা হেমচন্দ্র জৈনদিগের মধ্যে এক জন স্থবিখ্যাত গ্রন্থ কার, ইনি খৃষ্ঠীয় দ্বাদশ শতাব্দের শেষভাগে প্রহুৰ্ভ হইয়াছিলেন। দাক্ষি-ণাত্যপ্রচলিত জৈনপুরাণসমূহের সংগ্রহ-কার, নবম শতাব্দে উক্ত সংগ্রহ ও অন্যান্য গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। কথিত আছে (य, कहा रुखनामक श्रष्ट महावीदतत मृजात নয়শত অশীতি বংসর পরে অর্থাৎ এখন হইতে পঞ্চদশশতবংসর পূর্বেরচিত হইয়া ছিল। কিন্তু অন্তরীণ প্রমাণসমূহের বিষয় পর্যালোচনা করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে, যে এরপ হওয়া নিতান্ত অসম্ভব, ফলতঃ অধুনাতন প্রত্নগবেষণার উপর নির্ভন করিয়া ইহা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, কম্পত্ত খৃষ্টার ভ্রমোদশ শভাক অপেক্ষা অধিকতর প্রাচীন পদার্থ হইতে পারে না। আবার অনেকানেক তৈন-

ধর্দাবদ্দী প্রধান প্রধান গ্রন্থকার ধারানগরীর অধীশ্বর মৃশ্ল ও ভোজ নুপতিহরের সমসাময়িক ছিলেন, আর ইহাঁরা
যথাক্রমে পৃষ্ঠীয় নবম ও দশম শতাব্দে
প্রাত্তপূতি হইয়াছিলেন। আবার আকবর
বাদসাহের সময়েও বছসংখ্যক জৈনগ্রন্থ
বিরচিত হইয়াছিল, ইহারও বছল প্রমাণ
বিদামান রহিয়াছে।

কোন সময়ে এই ধর্ম উত্তর পশ্চিম প্রদেশে গঙ্গার উভয় ভীরে হইয়াছিল তাহা নির্ণয় করিবার কিছুমাত্র উপায় নাই। বাঙ্গালা অঞ্চলে কোন কালে ইহার প্রাত্তাব হটয়াছিল কিনা বিলক্ষণ সন্দেহ স্থল। বিহার ও বারাণসী উভয় প্রদেশেই বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের সমুদ্ভব ও সমধিক প্রচার হটয়া-ছিল, জৈনদিগের গ্রন্থ ত প্রাদিদর্শনে ইহাই সমাক্ প্রতীতি জন্মে। বর্দমান, বিহারের অন্তর্গত কোন স্থানে জন্মপরিগ্রহ করিয়াছিলেন, আর বারাণসী পার্মনাথের জন্মভূমি। কিন্তু যাবতীয় জৈন মন্দির ও ত প অন্যাপি বিদামান আছে, তং-সমুদয়ই অপেকাকত অধুনাতন কালের নির্দ্মিত, স্থতরাং ইহাদের সাহায্যে শেষ তীর্থক্ষরের সময় ও খণ্ডীয় অন্তাদশ শতাক এই উভয়ের মধ্যবর্ত্তী কালের বিবরণ কিছুমাত্র অন্থুমান করিতে পারা यात्र ना, वातागमीत लाखनन शृष्टीत्र এका-দশ শতাক পর্যান্ত বৌদ্ধ ধর্মের উপাসক हिलान, किन्छ धरे नगरत कानाकूक छ দিলী উভয় প্রদেশের রাজারাই সনাতন

আর্ধাণন্দের উপাদক ছিলেন, ইহা চন্দ্রকবি
প্রভৃতির গ্রন্থাদি দর্শনে দ্রামাণ করিতে
পারা যায়। এই দকল প্রমাণ প্রয়ো
গের সাহায্যে অবাধে এরূপ দিদ্ধান্ত
করা যাইতে পারে যে জৈনেরা ভারতবর্বের পূর্বাঞ্চলে আপনাদিগের ধর্ম প্রচারবিষয়ে তাদৃশ রুতকার্য্য হইতে পারেন
নাই। তবে পশ্চিমাঞ্চল ও দাক্ষিণাত্য
এই উভয় প্রদেশেই ক্রৈন ধর্মের প্রবল্
প্রচার হইয়াছিল ইহাই শ্রন্ধের কথা।

মারওয়ারের পশ্চিমাংশও সমগ্র চালুক্য প্রদেশের রাজগণ জৈন ধর্ম্মের উপাসক ছিলেন। কিন্ত এখন হইতে অধিক প্রাচীনকালে এতদঞ্চলে জৈনধন্মের প্রাত্ত-ভাব হুইয়াছিল কিনা তাহা নির্ণয় করি-বার কিছুমাত্র উপায় দেখিতে পাওয়া যায় না ; অত্ত্রেব উপরিলিখিত রাজগণ যে জৈনধম্মের উপাদক হইয়াছিলেন. তাহা অপেকারত আধুনিক সময়েরই ঘটনা বলিতে হইবে। মুদলমান ইতিহাস-রচয়িতাদিগের মতে গুভরাটরাজ বৌদ্ধ ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন, আর মেদি-নীকার হেমচক্র লিখিয়াছেন যে তিনি যৎকালে জৈনধর্ম প্রচারার্থ ভক্তরাটে ৰাদ করেন, সেই সময়ে তাঁহারই চেপ্তার গুজরাট রাজকুমারপাল স্বধর্ম পরিত্যাগ পূৰ্ব্বক জৈনধৰ্মে দীক্ষিত হয়েন। খুষ্টীয় দাদশ শতালে এই ঘটনা হইয়াছিল। এবং এই ঘটনার ফলস্বরূপ অন্যাপি মারওয়ার. গুজরাট প্রভৃতি অঞ্চলে জৈনধর্ম্বের অশেষ-विध कि अमृतां भि (मनी भागान त्रहिशाएछ।

ক্ষতি আছে জৈনেরা খুষ্টীয় নবম শতাব্দে, বৌদ্ধদিগের উচ্ছেদের অবাবহিত পরেই করমগুল উপকলে লব্ধপ্রবেশ হইরাছিল। এই সময়ে অমোঘবর্ষ নামক নুপতি তৃঞ্জ-মণ্ডলনগরে রাজত্ব করিতেছিলেন। কর-মণ্ডল উপকৃলের আরও দক্ষিণে মধুরা নগরীতে কোন সময়ে জৈনগর্মের প্রথম প্রচার হয়, তাহার নির্ণয় নাই, কিন্তু খুষ্টীয় একাদশ শতাবে তথায় জৈনধর্মের প্রাত্ত-ভাব প্রবল হটয়াছিল ইহার সমূহ প্রমাণ পাওয়া যায়। উক্ত প্রদেশে জৈনধর্মের বিলোপ হইতে আরম্ভ হয়, এবং মহীশ্র ও অন্যান্য স্থানের রাজগণ জৈনধর্মোর পতাকা পরি-ত্যাগপুৰ্বক কেহবা জৈন, কেহবা বৈঞ্ব ধর্মের পতাকা উড্ডীন করেন। ইহার পর কেবল বিজয়নগর ভিন্ন অনাানা সাবতীয় দক্ষিণাতা রাজধানীতে জৈনধর্মের লো-পাপত্তি হইয়া উঠে।

উপরে ঐতিহাসিক ও কিম্বদন্তীমূলক
যুক্তিপরম্পরার উপর নির্ভর করিয়া যে
সকল সিদ্ধান্ত নির্ণীত হইল, তৎসমুদয়
অধুনা বিদ্যানান মন্দির স্তৃপ প্রভৃতির
উপরি খোদিত লিপিন্নারাও সম্পূর্ণরূপে
সমর্থিত হইতেছে। ভারতবর্ষের পশ্চিম
ও দক্ষিণাংশে এইরূপ বহুসংখাক কার্তিভাজানি অদ্যাপি বিদ্যানান রহিয়াছে, এই
ভালির মধ্যে একটাও নবম শতাব্দ
আপেক্ষা অধিক দিনের গঠিত নহে।
ক্রেবল একটীমাক্ত স্থানে উপরিউল্লিখিত
সাধারণ সিদ্ধান্তের ব্যতিক্রম দেখিতে

দক্ষিণাবর্ত্তের পাওয়া যায়। বেলিগোলা নগরে একথানি প্রস্তর্থোদিত रुख्या यात्र. উক্ত লিশির ক্ৰিয়া থাকেন। যত**দু**র শুনিতে পাওয়া কলিযুগের বোধ ঠিক ১০০ বংসর অতীত হইলে, অর্থাৎ বর্দ্ধমানের মৃত্যুর তিন শত বৎসরের পরে চাম্পুরায় নামে এক জন জৈন রাজা গোমতীশ্বকে কিঞ্চিৎ ভ্রিদান করিয়া-ছিলেন। এই প্রস্তরলিপিথানি চামুগ্র-রায় প্রদত্ত দানপত্রের প্রতিক্ষৃতি স্বরূপ। যদি এইরূপ একখানি প্রস্তর যথার্থই বিদামান থাকে. তাহা হইলে উহাতে উল্লিখিত ঘটনা খুনেটর প্রায় ৫০ ৬০ বংসরের পূর্বে ঘটিয়াছিল অগত্যা স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে ওরূপ এক খানি লিপি বিদামান আছে किना विनक्षण मर्ल्यक्षण। উন্নিথিত প্রকার কোন এক থানি লিপি যথাৰ্থই বিদামান থাকিত, ভাহা হুইলে উহা অবশাই কোন না কোন তত্ত্ত-জিজান্তর দৃষ্টিপথে পতিত হইয়া সাধা-রণের নিকট আবিষ্ড হইত, অভএর প্রস্তাবিত লিপির বিষয়ে যাহা কিছু জানা আছে, তাহা তত্ৰত্য প্ৰধান পুরো-হিতদিগের সুবৃদ্ধিবিদসিত ও কণ্ণামা-সম্ভত বৰিয়া দৃঢ় প্ৰত্যয় হৈইতেছে। স্বার लिलिशानि यमिष्टे अवर्थ दलिया श्रीकात कतिए वस, जारा रहेता जेरात निवस সমানাৰ্থক আৰু ছুই একথানি বিপি উহাৰ

,সহিত একতা বিদ্যমান থাকা সম্ভব, ইত্যাকার সন্দেহের কোন প্রকারেই নিয়াকরণ হইতে পারে না।

মেকিঞ্জিসাহের জৈনধর্মাঘটিত বত-সংখ্যক খোদিত লিপি সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন। মেকেঞ্জিকুত সংগ্রহেব মধ্যে খষ্টীর নবম শতাব্দের শেষ ভাগ অপেকা অধিক পূর্বের একখানিও লিপি দেখিতে মহীশুরের অন্তর্গত পাওয়া যায় না। হোমটী নামক ক্ষুদ্র রাজ্যের রাণী কর্তৃক প্রদত্ত লিপিই এই সমুদরের মধ্যে সর্কা-পেক্ষা প্রাচীন। এই লিপিও উল্লিখিত সময় অপেক। অধিক পূর্কের নহে। वल्लागवः भीय ताज्ञ १० कर्डक लाग्छ करमक খানি লিপি ও মেকিঞ্জিসাহেব সংগ্ৰহ করিয়াছিলেন। কিন্ত ইহাদের মধো একথানিও একাদশ শতাব্দের উর্দ্ধতন মহে। সকলগুলিই একাদশ ও শভাব্দের মধাবন্তী সময়ে প্রদক্ত। উক্ত শংগ্রহের মধ্যে এতদাতীত আর যতগুলি থোদিত অমুশাসনলিপি বা দানপত্র প্রভৃতি দেখিতে পাওয়াযায়। তৎসমুদগ্রই সপ্তদশ, অষ্টাদশ, ও উনবিংশ শতাব্দের অন্তর্কভী কোন না কোন সময়ের পদার্থ, উহা অপেকা উদ্ধিতন নহে।

উপরি উলিখিত প্রমাণাদির বিষয়
পর্যালোচনা করিলে অপরিহার্যারূপে প্রতীত্তি হইবে বে, জৈনধর্ম বিষয়ে যাবতীর
শক্ষের প্রমাণ পাওয়া যার, তৎসম্দরের সাহান্যে কেবল এইনাত্র সিদ্ধান্ত
করিতে পারা আয় বে, জৈনধর্ম বৌদ্ধাদি

ধর্ম অপেক্ষাকৃত অনেক আধুনিক পদার্থ। জৈনেরা খন্তীয় অন্তম ও নবম শতাকে দর্বপ্রথম ভারতের নানাস্থানে লব্ধপ্রদর হটয়াউঠে৷ যৎকালে বৌদ্ধধর্ম প্রবলপ্রতাপ हिल, তथन किनिमिट्गत मध्यमात्र, त्वीक-मुखानारवर धकरी माथायक्रभ हिन. भरत वोक्षथरर्भेत वित्नाभनाधन **इ**हेल टेक्स्नता ক্রমশঃ লব্ধপ্রতিষ্ঠ হইয়া উঠে। ফলতঃ वीक्षधर्मात जिल्हान विषया देनव. देवकाव প্রভৃতি হিন্দুসম্প্রদায় যেরূপ অবিরত **टिहा करत, टेकनमन्श्र नाग्र उ** অবিশ্রান্ত চেষ্টা করিয়াছিল। দাক্ষিণাত্য অঞ্লে এই বিষয় প্রসঙ্গে যে স্কল্ কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে, তৎসমুদয়ের তাৎপর্যা পর্যালোচনা করিলেও আমা-দিগের সিদ্ধান্তেরই সমর্থন কাঞ্চীনগরীতে যে সকল করিত, অকলন্ধনামক এক জন জৈন-পুরোহিত তাহাদিগের সহিত এরূপ বাদ্বি তণ্ডা করিয়াছিল, যে বৌদ্ধেরা অবিলম্বেই কাঞী হইতে নির্বাদিত হয়। মধুরারাজ বরপাণ্ডা জৈনধর্ম অবলম্বনপূর্বক বৌদ্ধদি-গের প্রতি এরূপ অত্যাচার করিয়াছিলেন, যে বৌদ্ধেরা প্রাণভয়েতথা হইতে পলায়ন করে। এজনাটের রাজগণ ও বৌধার্শ পরিত্যাগ পূর্বক জৈনধর্মাবলম্বন করিয়া বৌদ্ধদিগের প্রতি নির্দিয়ভাবে অত্যাচার করিতেন। ফলডঃ ইংলও প্রভৃতি পা-শ্চাত্য প্রদেশের অধিবাসীরা খুষ্টীয় ঘাদশ শতাবে তত্ততা মিহুদীদিগের প্রতি যেরূপ নিচুত্র বাবুহার করে, ভারতবর্ষবাসী

হিন্দু ও কৈনেরাও বৌদ্ধদিগের প্রতি দেইরূপ অত্যাচার করিয়াছিল। আবার আশ্চর্যোর বিষয় এই উভয় কাণ্ডই প্রায়

এক সময়েই সংঘটিত হয়।
বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের মূলস্তা এবং উহাদের শাস্ত্রবিহিত আচারাদির বিষয় সমাক্ পর্য্যালোচনা করিলেও ইহাই

প্রতীতি হইবে, যে জৈনেরা রৌজ্বধর্মের সারোদ্ধার পূর্বক উহাতে ছই চারিটী নূতন বিষয় সন্ধিবেশিত করিয়া একটী অভিনব ধর্মের উদ্ভাবন করিয়াছে এবং

এই জনাই ধৌদ্ধ ও জৈনদিগের মধ্যে চিরুবৈর দেখিতে পাওরা বায়। এরূপ

ছওয়াও মন্তুষ্যের স্বভাবদিদ্ধ। এক গুরুর উত্তর শিষ্যের মধ্যে পরস্পর মতভেদ হুইলে কালক্রমে উত্তয়ের মধ্যে বিদেষ

বৃদ্ধি উপস্থিত হয়। ক্রমশঃ ইহা এত-দূর প্রবল ও চ্থিবার হইয়া উঠে যে

উহাদের প্রত্যেকেই কোন বিধর্মী শ-ক্ষর আশ্রয় গ্রহণ পূর্বক প্রতিষন্দীর উল্ছেদ সাধনে দৃঢ়প্রতিজ হইয়া উঠে। প্রকৃত

প্রস্তাবে বৌদ্ধ ও জৈনদিগের বিষয়েও অবিকল ভাহাই ঘটিয়াছিল। বৌদ্ধ ও জৈনেরা এক ও অভিন্ন ধর্মপ্রণালীর ভিন্ন

ভিন্ন মৃত্তির উপাদনা করে, উভয়ের মধ্যে কিছু কিছু মতভেদ থাকাতে ক্রমশঃ বি-

দেষবৃদ্ধি, পরে শক্ততা উপস্থিত হয়, এবং হিন্দুরা বিধন্মী বৌদ্ধদিগকে দমন করিতে

উদাত হইরাছে দেখিয়া জৈনেরাও আপ-

नांतिरशत অভीडेशांधरनारम्हा हिन्सूमिरशत कांटात श्रद्धन करत, ७ हिन्स्धर्मात यहाका-

নেক আচার ব্যবহার আপনাদিগের ধর্মের অন্তর্নিবিষ্ট করে। জৈনেরা হিন্দু-

দেবদেবীদিগকে ভক্তি করিয়া থাকে, বেদবিহিত আচারাদির প্রতি যথেষ্ট শ্রহ্মা

করিয়া থাকে, জাতিভেদ স্বীকার করে, এবং ব্রাহ্মণদিগকেই পুরোহিত নিযুক্ত

করা উচিত বর্ণিয়া মনে করিয়া

থাকে, তাহারা কথনই ব্রাহ্মণবাতীত অন্য কোন জাতীয় লোকদিগকে পৌরো-

হিত্যকার্যো নিযুক্ত করে না, এতম্ভিন্ন অ-নেক স্থলে জৈনেরা হিন্দুদেবদেবীদিগকে

ম্পন্তীক্ষরে পূজা ও আরাধনা করিয়া থাকে। আবু নামক স্থানে ষে কয়েক

থানি জৈন প্রস্তর্লিপি আবিষ্কৃত হইমাছে,

তাহাতে শিবকে স্তব ও আরাধনা করা হইয়াছে, আবার বিজয়নগরের রাজা বুক্ক-

সিংহ কর্তৃক প্রচারিত একথানি অন্থশাসন পত্তে ক্টাক্ষরে লিখিত আছে. যে বৈষ্ণব

ও জৈনদিগের মধ্যে বিশেষ বিভিন্নত। কিছুমাত্র নাই। কোন কোন স্থানে জৈন

ও রামানুজ বৈফবেরা সমবেত হইয়া এক মন্দিরে, একই দেবতার আরাধনা

করিয়া থাকে। আবার জৈনধর্মাবলম্বীরা যদি স্বধর্ম পরিত্যাগ করে, তাহা হ

ইলে তাহারা অবাধে পুনর্বার হিলুসমাজে প্রবিষ্ট হইতে পারে, এবং তাহাদিপের জাতি অমুদারে পুনর্বার ক্তির বা বৈশ্

প্রভৃতি জাতির মধ্যে গণা হইয়া থাকে।
কিন্তু বৌদ্ধদিগের বিষয়ে কথনই এরূপ

নির্দেশ করিতে পারা যায় না। যাহারা এক বার স্নাতন হিন্দুধর্ম পরিত্যাগ

পূর্বক বৌদ্ধার্মের আশ্রম গ্রহণ করে, ভাহারা শত শত প্রায়শ্চিত করিলেও হিন্দুসমাজে পুনঃপ্রবেশ করিতে পারে না। ফলতঃ বৌদ্ধদিগের সমাজে জাতিভেদের কিছুমাত্র লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না; কিন্তু জৈনের৷ আপনাদিগকে ক্ষত্রিয় বা বৈশাজাতীয় বলিয়া সাধারণ্যে নির্দেশ করিয়া থাকে। কিন্তু বৌদ্ধদিপের সহিত বিবাদে প্রবৃত্ত হইবার পরই জৈনেরা জাতি-ভেদ স্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছে, मजुवा शृद्ध देक्षनधर्म अदवन क्रित्न পর আর জাতিবিচার করিবার নিরম ছিল না. বৌদ্ধদিগের প্রভাবদলনার্থ হিন্দুদিগের সহিত মিলিত হইবার সময়েই জৈনেরা হিন্দুধর্মাবলম্বীদিগের সহিত দৃঢ়বদ্ধ মৈত্রী সংস্থাপনের উদ্দেশে জাতিভেদ স্বীকার ক্ষিতে আরম্ভ করিয়াছিল। উপরে যাহা লিখিত হইল তক্ষারা জৈনধর্মের উৎ-পত্তি বিস্তি প্রভৃতির বিষয় যথাসম্ভব ব্রিতে পারা যাইবে, অতঃপর মরা জৈনধর্মের মূলফুর এবং কৈনধর্মের অবর্ত্তরিতা মহাবীর প্রভৃতি সিদ্ধপুরুষ-দিগের বিষয় অতুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলাম 1

তৈজনধর্মাবলম্বীরা কতিপদ্ম নির্দিষ্ট-শুণবিশিষ্ট সিদ্ধপুরুষদিগকে দেবতা-বোধে অর্চনা করিয়া থাকে। নরপূজা জৈনধর্মের একটা প্রধান অঙ্গ। নর-পূজাবিধি জৈনধর্মের ন্যায় বৌদ্ধধর্মেরও অজস্বরূপ বটে, কিন্তু এবিষয়ে জৈনের। বৌদ্ধদিগের অপেক্ষা অনেক অগ্রসর।

तीरकाता गठ महस्य दुर्क वर्षा प्रमान करवत नात्माद्वय कतिया थात्क वरहे. কিছ ইহারা সাত জন মাত এইরূপ পুরুষের আরাধনা করিয়া থাকে। কিন্তু জৈনেরা দর্বে সমেত চবিবশ জন সিদ্ধপু-क्रमरक रमवर्जारबार्ध आहाधना करता। অনাদি অনন্ত কালকে ভৰিষাৎ, ও বৰ্ত্তমান, তিন বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক যুগে চব্বিশটী করিয়া সর্কাদমত ৭২টী সিদ্ধপুরুষের কলনা করিয়া থাকে। যাবতীয় জৈন-মন্দিরে এই সকল সিদ্ধপুরুষের প্রতিমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত থাকে। সমুদয় সিদ্ধপুরুষদিগের मर्था वर्खमान यूर्णत जामितिः । ७ ठजू-বিংশ পুরুষই জৈনধর্মাবলম্বীদিগের দবিশেষ ভক্তি ও আদ্ধার ভাজন। পাখ-নাথ তালোবিংশ ও মহাবীর চতুর্বিংশ সিদ্ধপুরুষ। উত্তরপশ্চিম श्रामम ख দাক্ষিণাতা প্রভৃতি প্রদেশের যাবতীয় जिनमस्मित এই পार्श्वनाथ ও महावीत्त्रत মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং জৈনেরা महाममादतादह উद्दानिशंदक शृक्षा कतित्रा शांदक। त्य मकन अत्नोकनाधात्र खुर्नत অধিকারী হইলে জৈনেরা কোন বিশেষ মহ্যাকে সিদ্ধপুরুষ বলিয়া পূজা করিয়া शास्त्र, তৎमभूमय देखनिएशत धर्माभारत সবিস্তরে বর্ণিত আছে। মহাপুরুষ জগৎ-প্রভু, অর্থাৎ জগৎসংসারের অধীশব; ক্ষীণকর্মা অর্থাৎ ইহার পকে যাগহোমাদি বেদবিহিত কার্যা অনাবশ্যক; মহাপুরুষ সর্বজ্ঞ, অর্থাৎ ভূত, ভবিষাৎ ও বর্তমান ত্রিকালের কোন পাদার্থই ইঁহার অবি-पिछ नाई। हैनि **अधीर्यं**त अर्थाः नर्स-শক্তিমান: দেবাদিদেব, অর্থাৎ সমুদয় দেবতা অপেকা চিরজাত ও অধিকতর-পুণাশালী; এই সকল শব্দের প্রতিপাদ্য-শুণোণেত মহাপুরুষই সিদ্ধপুরুষ, জৈনেরা, সিদ্ধপুরুষেরই অর্চনা করিয়া এইরপ থাকে। উপরি-উল্লিথিত কমেক প্রকার ব্যতীত সিদ্ধপুরুষের আরও চারি প্রকার গুণ থাকা আবশাক। তিনি তীর্থকর. অর্থাৎ সংসারপারাবারের তর্ণিস্থরূপ: (कवली. অর্থাৎ ভ্রমবিরহিত ও চিমায়: তিনি অহঁৎ, অর্থাৎ দেবতা ও মমুব্যাদির পূজার্হ; তিনি জিন, অর্থাৎ রাগদ্বেষাদিবিরহিত আত্মেশ্বর ও সর্বজয়ী। উল্লিখিত গুণ কমেকটা সিদ্ধপুরুষ মাতেরই এতন্তিম জিন প্রভৃতি माधात्रव ७१। विश्व विश्व निष्कृत्रक्षत वहनःशंक অনন্যসাধারণ গুণের উল্লেখ এই সকল বিশেষ গুণের নাম অতিশায় অর্থাৎ অলোকসাধারণ ও সর্বলোকাতিগ ত্ত্বৰ, এই সকল অতিশায়ের মধ্যে কতক-श्वित जित्तव শরীরবিষয়ক। জিনের শরীর অসামান্য রূপলাবণ্যের আধার; শরীরের চতুর্দিকে নিরম্ভর মনোহর সৌরভ বিকীৰ্ণ হইতেছে; তাঁহার রক্ত খেতবৰ্ণ, স্থুতরাং ভাঁহার শরীরের বর্ণও শুল্র; তাঁহার কেশপাশ আকৃঞ্চিত: কেশ-नाम, चाका, नथ প্রভৃতির বৃদ্ধি मारे; छाहाद भंतीरत कूर शिशामा, বোগণোক, পরিতাপ, জরা, মৃত্যু প্রভুতি

কোন প্রকার মাতুষিক পরিবর্ত্ত লক্ষিত হয় না। তিনি ই কছা হইলে মুহুর্তের মধোই শতসহস্র মমুষ্য, দেবতা, ও অন্যান্য জীব-জন্ত একত করিয়া অলমাত্র স্থানের মধ্যে উহাদিগকে সমাবেশ করিতে পারেন। তাঁহার কণ্ঠস্বর বহুদুর হাত্তি ভাবণ করিতে পারা যায় ; তাঁহার অভিমাগধী ভাষা সমুদ্র জীবজন্তর বৃদ্ধিগোচর, প্রাণিমাত্রই তাঁহার কথাবার্ত্তার ভাবগ্রহ করিতে পারে। তাঁ-হার প্রচলেশে স্থ্যমণ্ডলের ন্যায় এক-প্রকারসমূজ্জন আলোক চিরপ্রদীপ্ত করিয়া দিগিদগন্ত আলোকপূর্ণ করে। স্থান দিয়া বিচরণ করেন; তাহার চতু-দিকে শতসহস্র ক্রোশ পর্যান্ত রোগ শোক যুদ্ধবিগ্রহ, ছর্ভিক, মহামারী প্রভৃতি চির কালের জন্য তিরোহিত হয়। জৈনদিগের প্রথম জিনের নাম ঋষভদেব, ও শেষের নাম মহাবীর। ঋষভদেব, পার্থনাথ, মহা-বীর প্রভৃতি উপরিউক্ত গুণসমূহের অধি-কারী ছিলেন মনে করিরা জেনেরা ইইা-দিগকে মহাপুরুষ নামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। এই মহাপুরুষদিগের মধ্যে কর জন প্রকৃতপ্রস্তাবে বিদ্যমান ছিলেন, আর কয় জন জৈনগ্রন্থকার ও পুরোহিতদিগের কণোলকল্পিত আকাশকুত্মমাত্র তাহা নির্ণয় করিবার জন্য কোন প্রকার 🐠 তি-হাসিক প্রমাণ পাওয়া ফায় না। ভবে পাৰ্যনাথ ও মহাবীৰ এই ছই জন ব্যতীত ञनाना **মহাপু**क्रविदिशंत दिवस्य स्वक्रश **अगस्त अनीक उपनाम मकन निश्चित्र** আছে, তন্দৰ্শনে সহজেই প্ৰতীতি হয়, যে

পার্যনাথ ও মহাবীর এই ছই জনই কেবল প্রকৃতপ্রস্তাবে বিদ্যমান ছিলেন। অন্যান্য সকলগুলিই কোন না কোন জৈনসন্না-সীর কণ্পনালভার ফলস্বরূপ। কথিত আছে আদি জিন খাবভদেব আট কোটি চারি লক্ষ বৎসর জীবিত ছিলেন, এবং ইহার দেহ ন্যুনাধিক এক ক্রোশ দীর্ঘ ছিল। প্রথম জিন সকল বিষয়ে সর্কা-পেকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইহার পরে কাল-ক্রমে সকলই অল্ল হইতে আরম্ভ হয়, পরিশেষে শেষজিনেরা সামান্য মন্থ্যের व्याकातः পরিণত হয়েন, এবং ইহাঁদের জীবনকালও ৪০।৫০ বংসরে পরিণত হয়। এই সকল উপাধ্যান হইতে সারো-দার করিতে হইলে ইহাই প্রতীতি হয়, যে, পার্যনাথ ও মহাবীর ইহাঁরাই তুই জন কেবল প্রকৃত ঐতিহাসিক ব্যক্তি,অন্যান্য সকলগুলিই কবিকপোলকল্পিত। জৈন-দিগের ন্যায় বৌদ্ধেরাও কহিয়া থাকেন যে, वानिमकात्नत बुद्धता नकल विषदाई नर्ज-লোকাতিগ ছিলেন, কিছ কালক্ৰমে শে-বের বুদ্ধেরা ক্রেমশঃ নান হইয়া পড়েন। উভয়ের মধ্যে এই সাদৃশাদর্শনে বোধ হইতেছে যে. জৈনেরা অন্যান্য নানা विषयात्र नाम वर्षे अ द्योक्षितियत निक्षे হইতে গ্রহণ করিয়াছিল। সিদ্ধপুরুষ-দিগের আর একটি বিশেষ লক্ষণ এই যে তাঁহারা উপযুাপরি অনেকবার জন্মপরিগ্রহ করিবার পর পরিশেষে কঠোর তপস্থা প্রভৃতির প্রভাবে তীর্থকরত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কৈন-

দিগের মতে পার্ম নাথ ও মহাবীর ইহারা উভয়েই উলিথিত প্রকারে তীর্থকর হইরা-ছিলেন।

মহাবীর জৈনধর্মের প্রকৃত প্রবর্তন্তিতা। জৈনদিগের মতে ইনি অনেকবার জন্ম পরি প্রত করিবার পর অবশেষে সিদ্ধ रहेशा ठीर्थकत्व श्राश्च रायन। महावीत-চরিত নামক জৈনগ্রন্থে মহাবীরের বহু জন্মগ্রহণ প্রভৃতি জীবনবুত্ত সবিস্তরে, বৰ্ণিত আছে। জৈনমতে বিজয়দেশাধি-পতি শত্রুদমন নামক রাজার রাজ্যের অন্তর্গত কোন পঞ্জী প্রামে, মহাবীর সর্ব্ধ-প্রথম জনাগ্রহণ করেন। এই জন্মে তিনি নাায়দার নামে বিখাত হইয়াছি-লেন এবং নামাবিধ পুণ্যের ফলে মৃত্যুর পর সৌধর্ম স্বর্গরাজ্যে সংস্থাপিত হয়েন। উক্ত স্থানে স্থাসফলে বছকাল যাপন করিবার পর তাঁহার দ্বিতীয় জন্ম হয়। দ্বিতীয়বারে তিনি প্রথম তীর্থক্কর ঋষ্ড-দেবের পৌত্রস্বরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেন, এবং মরীচি নামে অভিহিত হন। ইহার পর তিনি সংসারত্বতৎপর ও ইক্রিয়-পরায়ণ ব্রাহ্মণস্বরূপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েন। ইহার পর উপধাপরি কয়েক বার ব্রাহ্মণকুলে তাঁহার জন্ম হয়। এই সকল বারে কিংনামধের হইরা কোন স্থানে তাঁহার উত্তব হয়, জৈনগ্রন্থে ভাহার স্বিশেষ উল্লেখ নাই। পরে রাজ্যহ নামক স্থানের রাজস্বরূপে মহাবীরের জন্ম হয়, এই জন্মে তিনি বিশ্বভূত নামে প্রথিত হয়েন। ইহার পর ভিনি বস্থ-

দেব ত্রিপিষ্টপরপে জন্ম পরিগ্রহ করেন। এই জ্লে তিনি হয়গ্রীব নামক তাঁহার একজন শক্রকে নিষ্ঠ রভাবে হত্যা করেন এবং নরহত্যারপ কঠিন পাপের প্রতিফল ভোগ করিবার নিমিত্ত ঘোর নরকে নিক্ষিপ্ত হয়েন। ধছকাল পরে নরক হইতে উদ্ধার পাইবার পর তিনি সিংহ-স্বরূপে ভূমগুলে অবতীর্ণ হয়েন। এইরূপে নানা দেহ ধারণ করিবার পর তিনি পুনর্কার মমুষ্য দেহ প্রাপ্ত হন। এইবারে মহাবিদেহ নামক প্রদেশে চক্রবর্তিরূপে তাঁহার জন্ম হয়। জ্বন্মে তিনি পূর্বের ক্লেশ স্মরণপূর্বক কঠোর তপস্যায় রত হইয়া ফলস্বরূপ স্বর্গবাস লাভ করেন। পর তিনি ভারতপ্রদেশের অধিরাজ জিত-শক্রর আত্মজন্মরূপে পুনবর্ণার ভূমগুলে অবতীৰ্ণ হইয়া নন্দন নামে হয়েন। এই জন্মে তিনি ধার্মিকতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করেন এবং উহার ফলস্বরূপ এইবারে তিনি প্রেত্যভাবছঃথের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইয়া সিদ্ধ হ-यान, अवर महावीत वा वर्षमान नारम জগতে অবতীর্ণ হইয়া তীর্থক্ষরত্ব লাভ করেন।

ইক্ষাকুবংশীয় দিকার্থ রাজার ঔরদে ও তাঁহার মহিনী ত্রিশালা দেবীর গর্ভে মহাবীরের জন্ম হয়। সিদ্ধার্থ ভারত-ক্ষেত্রের অন্তর্গত পাবন নামক স্থানের অধীশ্বর ছিলেন। কথিত আছে, ইটেত্র মাদের শুক্ল ত্রেয়াদশীতে মহাবীর ভূ- মিষ্ঠ হইয়াছিলেন। মহাবীরের পিতা প্রথমে তাঁছার বর্দ্ধমান এই নাম রাথিয়াছিলেন, পরে পুলু সর্বশক্তির আধার বলিয়া তাঁহার মহাবীর এই নাম রাথেন। বয়ঃপ্রাপ্তি হইলে মহাবীর জননীর है छ। छ नादत नम दीत অধিপতির ত্তিতা যশোদার পাণিগ্ৰহণ করেন। যশোদার গর্ভে মহাবীরের প্রিয়দর্শনা নামে একটী কন্যা জন্ম। মহাবীরের অনাতম শিধা কুমার জামলির সহিত প্রিয়দর্শনার বিবাহ হয়। মহাবীরের জষ্টাবিংশতি বংসর বয়ঃক্রম কালে মহারাজ সিদ্ধার্থ ও রাজমহিমী লোকান্তর গত হন। পিতা মাতার মৃত্যু হইলে মহাবীর সংসারের মায়া পরিত্যাগ পূর্বক সন্ধ্যাসাশ্রম গ্রহণ এবং তাঁহার জোষ্ঠ সহোদর নন্দবর্দ্ধন পিতার নিংহাসনে হইলেন। সন্ন্যাসধর্ম গ্রহণের পর মহা-বীর গুই বৎসর কাল এক স্থানে থাকিয়াই কঠোর তপসাায় অতিবাহিত করিলেন। হই বৎসৰ এইরূপে অতীত হইলে প্র তিনি নিজ ধর্মা প্রচার করিবার উদ্দেশে দেশ ভ্ৰমণাৰ্থ কৃতসকল হইলেন, এবং বে উপায়ে দর্বজয় হইয়া চিরকাজ্জিত জিন উপাধি লাভ করিতে পারেন অন্বর্ত তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইবার পর ছয় বংসর পর্যান্ত মহাবীর নিয়তই দীর্ঘ উপবাসত্ত রক্ষা করিতেন এবং অন্যান্য অশেষবিধ কঠোর নিয়ম প্রতিপালনতংপর হইয়া

কালাতিপাত করিতেন। কথিত আছে, তিনি উপবাদের সময় নয়নযুগল নাসাত্রে নিহিত করিয়া মৌনাবলম্বনপূর্বক অব-স্থান করিতেন। পাছে "এইরূপ ডুফীস্তাবের অবস্থায় কোন পার্থিব বা দৈৰ কারণে তাঁহার শারীরিক স্বচ্ছদের কিছুমাত্র ব্যাঘাত জন্মে, এই আশকার দেবরাজ ইন্দ্র ইহাঁর শরীররক্ষা করিবার নিমিত্ত সিদ্ধার্থ নামক একজন যক্ষকে আদেশ করিয়াছিলেন। যক্ষও আদেশারুদারে নিজের সহচরগণকে দম-ভিবাাহারে লইয়া নিরস্তর অদৃশাভাবে ভাঁহার আসনের চতুর্দ্ধিকে পরিভ্রমণ করিত, এবং প্রয়োজন হইলে কাহারও সহিত কথা কহিতেও কুঠিত হইত না। রাজগৃহনামক প্রাদেশের অন্তর্গত কোন প্রামের গোশাল নামক একজন অধিবাসী পরিত্যাগপূর্ব্ব ক সর্ব্বপ্রথম নিজধৰ্ম মহাবীরের শিষারূপে দীক্ষিত হইল। এই ব্যক্তি মহাবীরের নিম্তসহচর ছিল, কিন্তু সভাব বিদৃষকের ন্যায় চঞ্চল ছিল বলিয়া সে নিরম্ভর সকলের সৃহিত বিবাদ ও কলহে धার্ত্ত হইত। এইরূপে বিদ্যক গোশাল কোন সময়ে পার্থনাথের শিষ্য-দিগের সহিত ঘোরতর বিবাদে প্রবৃত্ত হয়। পার্মনাথের শিষোরা শ্বেতবন্ত পরিধান করিত, কিন্তু মহাবীরের শিষ্য-গণ দিগম্বর অর্থাৎ উলঙ্গ থাকিত, धरे कनारे छेख्य मत्नत मत्था विवादमत স্ত্রপাত হয়। এই ছয় বৎসর কাল মহাবীর বিহারের অন্তর্গত নানা ছানে,

এবং রাজগৃহ, প্রাবস্তী, বৈশালী প্রভৃতি অন্যান্য নানা প্রদেশে পরিভ্রমণ করিয়া-ছিলেন। এইরূপে দেশবিদেশে করিতে করিতে তিনি বজুভূমি, গুদ্ধি-ভূমি, ও লাট এই কয়েকটী স্থানে উপ-স্থিত হয়েন, তত্ত্তা শ্লেচজাতীয়েরা (ইহারা অধুনাতন গোলোয়ানা প্রদেশের অসভ্য অধিবাসী) তাঁহাকে উপস্থিত দেথিয়া আক্রমণপূর্বক তাঁহার প্রতি নানাবিধ কটু কথাপ্রয়োগ ও তাঁহাকে যৎপরোনান্তি প্রহার করে। কিন্তু মহাবীর এই সকল অসভ্যজাতির নিষ্ঠর অত্যা-চারসমূহ অবাধে সহ্য করেন। আছে, তিনি অত্যাচারকারী অসভ্যদিগের প্রতি অণুমাত্র রুষ্ট বা অসম্ভট্ট না হইয়া বরং স্স্তুষ্টই रुरेग्राहित्तम । कात्रन তাঁহার মতে শারীরিক ক্লেশ সহ্য করা শরীরীর পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক, কিন্তু সহস্তে নিজ দেহের প্রতি প্রভারাদি অত্যাচার করা কোন মতেই বিধেয় নহে, কারণ ''অহিংদা পরম ধর্ম" এই বাক্যের মর্মান্ত্রসারে কার্য্য করিতে হইলে অপরের প্রতি যেরপে সদয় বাবহার করা উচিত. নিজের শরীরের প্রতিও দেইরূপ করা কর্ত্তবা। ইহার বিপরীতাচরণ করিলে প্রত্যবায় জন্ম। তবে উপবাস মৌন-ব্রত প্রভৃতি কঠোরাচার অবলম্বন করিলে কিছুমাত্র ক্ষতি নাই। সংসার পরি ত্যাগ করিবার নয় বৎসর পরে মহাবীর মৌন-ব্রত পরিত্যাগপুর্বক তাহার শিষ্য গোশা-लात व्यात्मत केखत थानाम कतित्राहित्नन।

গোশাল এই স্কুযোগে গুরুর নিকট কতক গুলি অলোকসাধারণ বিদ্যাশিকা করিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগপূর্বক একটা স্বতন্ত্র সম্প্রদায় সংস্থাপন করেন। ইহার পর উল্লিখিত অসভাদিগের বাসভূমি পরিতাাগ-পূর্বক মহাবীর শতানীক রাজার রাজধানী কৌশাধী নগরীতে উপনীত হইলেন। এই স্থানের অধিবাদীরা তাঁহাকে মহা-স্মাদরে অভার্থনা করিল একং অনেকে তৎপ্রদর্শিত ধর্ম পথের অনুগামী হটল। এই স্থলে তিনি ছাদশ বৎসর কাল অতিবাহিত করিলেন এবং কঠোর তপ-সাার বলে পরিশেষে সাংসারিক কমা হতা (इनन कतिया (कवनी व्यर्थार हिनाय इहेता উঠিলেন। কিম্বদন্তী আছে যে. বৈশাথ মাদের শুক্লদশমীর দিবস মহাবীর ঋজু-পালিকা নদীর উত্তরতীরস্থ কোন শাল-বুকের তলে উপবিষ্ট আছেন, এমত সময় হঠাৎ তাঁহার অস্তঃকরণে দিব্যজ্ঞানের সঞ্চার ও সমূত্র इडेल । मि वा खान পরেই তিনি তথা লাভের অব্যবহিত হইতে প্রস্থানপূর্বক বিহারের অন্তর্গত অপাপপুরী নামক স্থানের অভিমুখে যাত্রা করিলেন, এবং তথায় উপস্থিত হইবার পর দেবনিমিতি কোন উচ্চ আসনে উপবেশনপূর্বক বহুসংখ্যক শিষ্য সংগ্রহ-পূর্বক ধন্ম ও জ্ঞান শিক্ষা প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন।

লিকাকার্য্য আরম্ভ করিবার প্রারম্ভে মহা-বীর বেরূপে সংক্ষেপে নিজ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহার সারমর্ক্স নিম্নে উদ্ধৃত

হইতেছে । ' সংসার অপার সাগরের ন্যীয় অসীম। বীজ যেরপে বুক্ষের জাদি কারণ, সেইরূপ জীবকুত্র পাপপুণ্যাদি কর্মাই সংসারের মূলীভূত কারণস্বরূপ। যে শরীরী জীবের বিবেকশক্তি নাই, সে কৃপ-পতিত গুরুপদার্থের শ্রায় নিরম্ভর অধোগামী হইতে থাকে। কিন্তু বাঁহার বিবেকশক্তি আছে, যিনি কর্মসমূহের ফলাফল বুঝিতে পারেন, তিনি গৃহনিশাতার ন্যায় ক্রমশঃ উৰ্দ্বগামী হইতে থাকেন। 'অহিংসা প্রমধর্ম ' অতএব কাহারও জীবনের প্রতি হস্তক্ষেপ করা কোন মতেই কর্ত্তব্য নহে। নিজ জীবনের ন্যায় 'সর্বভূতের জীবনের প্রতিও সদয়বাবহার করা শরীরী মাত্রেরই অবশাকর্ত্তবা। সদা সত্য কথা কহিবে, মিণ্যাকথার তুল্য গুরুতর পাপ দিতীয় নাই। পরের দ্রব্য অপহরণ ক-রাতে জীবহত্যার ন্যায় পাপ জন্মে, কারণ সম্পত্তি মনুষোর বাহাজীবনধরপ। সহবাদ করাতেও পাপ আছে. ইহা দ্বারা শরীর ও জীবন করপ্রাপ্রহর। সংসার-ক্ষেত্রে আবদ্ধ হওয়া বিবেকী জীবের পক্ষে নিবিদ্ধ, কারণ তাহা হইলে মনুষ্য গুরু ছার-গ্রন্থ বলীবর্দের ন্যায় পতিত হয় ৷ তবে যাহারা সংসারের মায়াজাল ছিম্ম করিতে অসমর্থ, তাহাদের সর্বদা সাবধান হইয়া কার্য্য করা উচিত, অন্যথা পাপস্পর্ব হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।"

মহাবীর উপরিউক্ত প্রকার শিক্ষাদান কা:ব্য ব্রতী হইমা নিজ মত প্রচার ক-রিতে আরম্ভ করিলে অমদিনের মধ্যেই ভাহার নাম ও কীর্ত্তি দিগ্দিগন্ত পর্যান্ত ধারিত হইল। এই সংবাদে মগধদেশীর অনেকানেক বেদবিশারদ ব্রাহ্মণ তাঁহার মতের প্রতিবাদ করিবার জন্য তাঁহার সহতে বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন; কিন্তু সকলেই তাঁহার নিকট বিচারে পরাজিত হইরা তৎপ্রদর্শিত ধর্মপ্রণালী অবলম্বন করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে যে সকল পণ্ডিত ব্রাহ্মণ জৈনধর্মে দীক্ষিত হইলেন তাঁহারা সকলেই গণধর নামে বিখ্যাত হইয়া প্রত্যেকেই স্বতন্ত্রভাবে জৈনধর্ম প্রচারে দৃদ্রত হইলেন।

মহাবীরের শিষামগুলীর মধ্যে যে কয়েক জন স্ব্রাপেকা অধিক ক্লন্তকার্য্য ও প্র-থিত্যশা হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্য হইতে তুই চারি জনের বিষয় সংক্ষেপে लिभिवक इंटेप्डर्ए। महावीरतत भिया-বর্গের মধ্যে ইক্সভৃতি বা গৌতম সর্বা-প্রধান। জৈনেরা এই ইক্রভৃতিকে বৌদ্ধ গৌতমের সহিত অভিন ব্যক্তি বলিয়া निर्द्भ कतिया थात्क, किन्छ टेजनाशी उम ব্রাহ্মণ ছিলেন বলিয়া থ্যাত, আর বৌদ্ধ গৌত্ম ক্ষবিষ শুকোদন রাজার ঔরদে ও তাঁহার মহিনী মারাদেনীর গর্ভে জন্ম-প্রহণ করিয়াছিলেন। স্থতরাং বৌদ্ধ ও বৈদ্ৰেশ্বীতম এই উভয়ের অভিনতা প্রতি-পাদন করা কোন প্রকারে সম্ভবপর নহে। কথিত আছে ইক্সভূতি, অগ্নিভূতি, ও বায়ুভূতি, ইহারা তিন জনেই গৌতম-গোত্ৰজ মগধনিবাসী বহুভূতি নামক বান্ধবের সন্তান ছিলেন, স্তবাং তাঁহারা সকলেই "গৌতম" এই সাধারণ সংজ্ঞায় অভিহিত হটতেন ৷ মহাবীরের আর এই জন শিষ্যের নাম, ব্যক্ত ও মুধর্ম, ই হারা **डे** ज्या के बाक ছিলেন। অপর ছই জনের নাম মণ্ডিত ও মৌর্যপুত্র। ইঁহারাও ব্রাহ্মণবংশীয় ছিলেন, এক মাতার গর্ভে ও ভিন্ন ভিন্ন জনকের ঔরদে এই হুই ভাতার জন্ম হয়। আর এক জন শিষ্যের নাম অকম্পিত, ইনি এক জন গৌতমগোত্ৰজ মৈথিৰ ব্রাহ্মণের সম্ভান ছিলেন। মহাবীরের আর কয়েক জন শিষ্যের নাম অচগত্তত, মৈত্তেয়, ও প্রভাদ, ই হারাও প্রত্যেকেই ব্রাহ্ম-ণবংশীয় ছিলেন। এই একাদশ ব্রাহ্মণ মহাবীরের ধর্মে দীক্ষিত হইয়া গণাধার বা স্নাধিপ নামে रहेशाहित्नन, देजनधर्म मीकिं इहेरात পূর্বে ইহাদের প্রত্যেকেই বেদবিহিত আর্যা ধর্মের উপদেষ্টা ছিলেন। উপরি উল্লিখিত শিষাগণের মধ্যে প্রত্যেকেই প্রথমত: মহাধীরের সভিত বিচার ও বিবাদ করিবার জনা বন্ধপরিকর হইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, পরে বিচারে পরা-জিত হইয়া নিজ্ঞার্য পরিত্যাগুপুর্বক তৎপ্রদর্শিত পথের অমুদরণ করেন रेक्टज्ित मत्न मत्मर रहेशाहिय, त्र জীবস্বরূপ পদার্থ স্বতন্ত্ররূপে জগতে বিদ্যু-মান আছে কি না ? মহাবীর তাঁহাকে স্থচাকরপে রুঝাইয়া দিলেন যে পাশ-পুণাদি কর্মের আধারবরূপে জীবরূপ चाउद्भागार्थ प्रदेश है विमामान प्राटक.

নত্বা পাপপুণ্যাদি কর্মের ফলভোগও সম্ভবে না। অগ্নিভূতি প্রশ্ন করিলেন যে কর্মা শব্দের অথ কি ? কর্মের বিদামানতা অস্বীকার করিলে ক্ষতি কি? মহাবীর উত্তর করিলেন কর্মের ফলস্বরূপ পাপ-পুনর্জন্ম প্রভৃতির উৎপত্তি হয়, পূণ্য অতএব কর্মের বিদামানতা স্বীকার করিতে হইবে। বায়ুভূতি পূর্ব্বপক্ষ क्तित्नम, जीव भनार्थरक रमह इटेर्ड পদার্থ বলিয়া ভিন্ন স্বতন্ত্র করিবার আবশাকতা কি, ইন্সিয়াদিই ত জ্ঞানের আধার হইতে পারে। মহাবীর উত্তর করিলেন যে ইন্দ্রিয় জ্ঞানের আধার হওয়া অসম্ভব। তাহা হইলে **हे** क्लिए ग्रज বিনাশ হইলেও কি প্রকারে ইক্তিয়জন্য পদার্থের স্মরণ হয় ৷ অতএব ইন্দ্রির ভিন্ন স্বতন্ত্র জ্ঞানাধার অবশ্য স্বীকার্যা। মণ্ডিত বন্ধ ও মোক্ষ এই উভয়ের স্বরূপ নির্ণয়

विषय जिल्हांन इटेग्रा महावीद्यंत्र निकर के विषयात थान छेथालन करतन, महावीत প্রশ্নের প্রস্তুত উত্তরপ্রদানপূর্বক উহার गरमञ् नित्रमन करतन। रेमरज्य लात्कत विषय किक्कामा कतात्व महारीत পরিষ্কতরূপে প্রশৌকের অন্তিতের বিষয় উহার হৃদয়ক্ষম করিয়া দিলেন। প্রভাস নির্বাণের অন্তিত বিষয়ে প্রশ্ন করাতে মহাবীর তাঁহার সন্দেহভঞ্জন করিলেন। এইরূপে প্রভ্যেকে একটী একটী বিষয়ের প্রদাকরিয়া তাহার সত্তর পাওয়াতে ক্রমশঃ নিজধর্ম পরিত্যাগপূর্বক জৈন-ধর্মে দীক্ষিত হইলেন, এবং গুরুর নিকট জ্ঞানশিকা করিবার অধিকতর প্রত্যেকে স্বতম্ভভাবে অভিনব ধর্মের প্র-চার করিতে আরম্ভ করিলেন।

( ক্রেম্পঃ)

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

অণুবীক্ষণ - সাস্থারকা, চিকিৎসাশাস্ত্র ও ভংসহযোগী জন্যান্য শাস্ত্রাদি
বিষয়ক মাসিক পত্রিকা। প্রীহরিশ্চন্ত্র
শর্মা হারাসম্পাদিত। বার্ষিক অঞ্জিম মূল্য
ডাকমান্থল সমেত ৩।৫/০। ইহার প্রথম
সংখ্যা আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। ইহাতে
অব তরনিকা, চিকিৎসা, ভারতের অবনতি
প্রভৃতি কয়েকটী উৎকৃত্ত প্রবন্ধ লিখিত
হইয়াছে। কিন্তু অবতরণিকার ইংরাজী
শিক্ষা ও ইংরাজী বাণিজ্ঞা প্রভৃতির

বিক্রমে যে সকল অভিযোগ করা হই রাছে,
আনাদিগের সে সকলের সহিত সম্পূর্ণ
সহারভূতি নাই। ইংরাজী শিক্ষার ও
ইংরাজী বাণিজ্য প্রভৃতিতে আমাদিগের
কিছু অনিষ্ট হইরাছে বটে, কিন্তু তদ্দারা
যে আমাদিগের অধিকতর ইউ সংসাধিত
হয় নাই এ কথা বলিতে আমরা প্রভৃত
নহি। যাহা হউক এরূপ একখানি পরিকা
যে দীর্ঘজীবিনী হয়, ইছা আমাদিগের
আন্তরিক ইচছা।

## दकोनौना गर्यान।।

আচার্যা, ত্রিবেদী, ত্রিপাঠা, দশাখ্রেধী, ভট্ট, উপাধাায়, মিশ্ৰ প্ৰভৃতি উপাধিগুলি কৌলীনাবাঞ্চক 1

পঞ্চ ব্রাহ্মণ-সম্ভতিগণ মধ্যে ঐ সকল উপাধির করেকটী দৃষ্ট হয়। যথা

ভটনারায়ণসন্তান বন্ধাহ ও নীপে বাজ-পেয়ী উপাধি ছিল বলিয়া মহারাজ কৃষণ্টল

রায় বাজপেয়ী উপাধি গ্রহণ করেন।

একণেও ঐ বংশের যে বাক্তি রাজসিং-হাদনে আদীন হন তিনি বাজপেয়ী রূপ পৈত্রিক সন্মান গ্রহণ করিয়া থাকেন।

সাবর্ণি গো**তে শিশু** গাঙ্গলীর পিতার নাম কুলপতি (১)। আমরা বিবেচনা করি উহা তাঁহার উপানি।

কাশ্যপ গোত্রে বছরপ চট্টোপাধায়ের পিতার উপাধি অব্বর্থ ছিল, তদমুসারে তাঁহাকে অধ্বৰ্গ গ্ৰীকর চট্টোপাধ্যায় কহা যায়।

বাৎসা গোলে গোবদ্ধনাচার্গোর পিতার নাম নীলামর আচার্য। উৎসাহো মুখো-পাধারের পিতার নাম কোলাহল বা কো-लाहे महाभी। देहाँ व छेशांव छेशांवा ।

বারেক্তকুলেও এরূপ উপাধি দেখা যায়। যথা বারেক্তকুলের সারণ গোত্তের আদি

(১) मूनीनाः प्रणाह्यः त्यार्वानापि-পোষণাৎ। অধ্যাপয়তি বিপ্রবি: সবৈ কুলপতিঃস্বৃতঃ ॥

পুরুষ প্রাশ্রের অবস্তন পঞ্চম নারায়ণের উপাধি অিহোমী।

শাঙিল্য গোত্তের নারায়ণ ভট্টের পুত্র আদি গাই নামক পুত্রের উপাধি ওঝা। ওবা শক্ষী উপাধাায়ের অপভ্রংশ মাত্র।

কাশ্যপ গোত্রের আদিপুরুষ স্থদেন হ-ইতে অধস্তন অষ্টম পুক্ষ স্বৰ্ণরেথ ও ভব-দেবের উপাধি ভট্ট। ইনি রাটী।

ভর**ভা**জ গোত্রের আদি পুরুষ গৌতম হইতে ৮ম পুরুষ পশুপতির উপাধি অগ্নি-হোত্ৰী দেখা যায়।

বাৎস্য গোত্তের আদি পুরুষ ধরাধরের প্রপৌত্তের উপাধি চতুর্বেনান্ত ও দামো-দরের উপাধি ওঝা।

উপাধাায়, ভট্টাচার্য্য, আচার্য্য ও মিল এই চারিটা উপাধি বরালদত্ত মর্যাদার মধ্যে এখনও দেখা যায়।

অধুনা মূথটী, বাড়ুঁরী ও গাঙ্গুলী উপা-ধারি সংজ্ঞার অভিহিত হন। যথা চট্টো-পাধ্যায়, মুখোপাধ্যায়, বন্দোপাধ্যায়, গঙ্গো-পাধ্যায়।

যোষাল, কুন্দ, পৃতিভুগু ও কাঞ্জিলাল रेशिं कर्मा ज्यानिया, ज्यानिया छ মিশ্র উপাধি শ্রেবণ করা যায়।

বারেক্রদিগের মধ্যে ভট্টাচার্য্য আ-চার্য্য ও মিশ্র (২) উপাধি আছে। (२) " भृत्सीखन्नमीयाः त जामन् मिळ

উপাধার সংজ্ঞাও দেখা বার।
সায়সূব মনুর সময় হইতেই উৎকৃষ্টজাতীয় সদগুণসম্পন্ন ববে অথবা সমানজাতীয় গুণসম্পন্ন ববে কন্যাসম্প্রদানের
ব্যবস্থা দেখা যায়।

তৎকালে উৎক্ষপ্তজাতীয় সদগুণশালী বরপাইলেই কন্যা সম্প্রদান করা হইত; কন্যার বয়ঃক্রমের প্রতি লক্ষ্য ছিল না। সদগুণশালী বরের অপ্রাপ্তি স্থলে নিগুণ বরে কদাচ কন্যাদানের ব্যবস্থা দেখা যায় না। \* (৩)

এক্ষণে এ সকল ব্যবস্থা অনুসারে কার্য্য হয় না। কুলীনপুত্রই কুলীন। মেল ব-য়নের পূর্ব্বে এইরূপ এক একটা নিদ্দিষ্ট উপাধি কুলগত ছিল না। তৎকালের উপাধিগুলি একবাক্তিনিষ্ঠ ছিল। যথা মুখটীবংশে গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্য্য। কাঁচনার মুখটী অর্জুন মিশ্র।—এ কুলে গঙ্গানন্দ-ভাতপুত্র শিবের উপাধি আচার্য্য। এ কুলে বোগেখরাদি পণ্ডিত, তৎপিতা হরিমিশ্র্য। বন্দ্যোকুলে ধুবানন্দ মিশ্রা, রামেশ্বর প্রভৃতি চক্রবর্ত্তা।

মুধ কুলের প্রথম কুলীন উৎসাহ গৈ-ত্রিক উপাধি উপাধ্যার সংজ্ঞা প্রাপ্ত হন।

(৩) # উৎকৃষ্টায়াভিক্নপায় বরায় সদৃশায়চ। অপ্রাথ্যমপি তাং তক্ষৈ কন্যাং দদ্যাদ্ যথাবিধি॥ দক্ষ

সদৃশায় সমানজাতীয়ায় কালাৎ প্রাগৃপি।
কামমামবণান্তিঠেদ্ গৃহে কন্যর্ত্ত মতাপি।
নটেটবৈনাং প্রযচ্ছেত্তু গুণহীনায়
কহিচিৎ॥ মহু ৮৮। স্থান

তাঁহাকেই আদি কারণ ধরিয়া সকল কু-লের আদান প্রদানের ব্যবস্থা নির্দ্ধারণ হয়।

দেবীবর হে সময়ে মেলবন্ধন করিয়া ছিলেন, তৎকালেও গঙ্গানন্দ ম্পোপাধার ভট্টাচার্য্যকে কার করেন। তদকুসারে মুগটীরা প্রকৃতি; অন্য বংশগুলি পান্টী. স্কুতরাং গঙ্গানন্দাদির পূর্বপূক্ষের উপাধি উপাধাায়রূপ প্রকৃতিতে বন্দা, চট্ট ও গাঙ্গুলী প্রবেশ করিয়াছিলেন বলিয়া ইহাদিগের সকলেরই উপাধি উপাধাায় হয়। সেই হেতু বশতঃ মুথটী, বন্দা, গাঙ্গুলী ও চাট্টি এই চারি বংশ উপাধাায় সংজ্ঞা যোগ পূর্ব্বক নিজ নিজ কুলম্ব্যাদার কীর্ত্তন করেন। যথা

মুখোপাধাার, বন্দ্যোপাধাার, চটোপা-ধ্যার ও গঙ্গোপাধাার।

অধুনা এই দৃষ্টান্তের অন্তবর্তী হইয়া
নবদীপাধিপতিগণ আপনাদিগের বংশাবলীর রায় (৪) উপাধি নিজ দৌহিত্রকুলেও
সংক্রান্ত করেন। তদবধি নবদীপাধিপতির
বংশের দৌছিত্রগণ আপনাদিগের উপাধির
পূর্বেবা পরে রায় সংজ্ঞা কীর্ত্তন করিয়া
থাকেন। পূর্ব্বোক্ত উপাধিগুলি নিশুণ
ব্যক্তিদিগের পক্ষেই বিশেষ শোভা পাইতে লাগিল। ইতিপূর্বে ঘাহারা গুণসম্পন্ন ব্যক্তি বলিয়া পরিচিত ছিলেন,

(৪) # বৈ শব্দ স্থানে রায় আদেশ হয় । বৈ শব্দে ঐশ্বর্যা ব্রায় । প্রক্বেদ ও মুগ্ধবোধ দেও ।

(২৮শ) ব্মণ

বাজবন্নভ। ডিলায় নি-

ত্রোরা সার্বভৌম, তর্কালন্ধার, চক্রবত্তী, বাস, রামেশর চক্রবর্তীর পুত্র রম্বদেব ও পণ্ডিত ঠাকুর প্রভৃতি উপাধি দারা আপ-রানদেবের সহিত পান্টী। नामित्त्रत्र शतिहत्र मिट्डन। यथा द्वरमन, (২৫শ) কানাই ইহাঁকে ছোট্ঠাকুরও তুৰ্গাৰুৱ, যোগেশ্বর, কামদেব প্রভৃতি প-বলে। ইনি ঐ নামেই বিশেষ প্রাসিদ্ধ । \* গ্রিত নামে খ্যাত। মধুসদন তর্কালক্লার অবস্তি গ্রনানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের সহিত নামে খ্যাত। বিষ্ণু প্রভৃতি ঠাকুর নামে ইহাঁর পান্টী প্রকৃতি ভাব। ছগলীজিলার পাত। চট্টোবংশে উদয় কুলবর, চক্রশেথর হরিপালে ইহাঁর বংশ আছে। রজনীকরী লক্ষীনারায়ণ সার্কভৌম. विन्यानकात, থাক। রামভদ ন্যায়ালক্ষার ইত্যাদি পৃথক্ পৃথক্ (২৬শ) গোপেশ্বর ও রত্নেশ্বরের বংশা-উপাধিতে খ্যাত। অন্যান্য বংশেও এইরূপ। বলী রাঢ়দে<del>শে</del> বিরাজ করিতেছেন। ফ লিয়ামেল। ফ্লের মুখটী গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্য (২৪শ) ইনি মনোহরের পূত্র বাধাকান্ত শীলক্ঠ প্ৰভৃতি ( নীলক্ঠের সাত্প্ত মুখবংশই বন্যাদির প্রকৃতি স্তরাং विस्थियंत्र त्माणान त्माणीनाथ তাহাই অগ্নে লেখা গেল। রতি রামেশ্বর শ্ৰীহৰ্ষ হইতে অবস্তন ২৩শ পুরুষ (১৬৬ ৰামাচাৰ্য (২৫শ) ইহার ছ্যপ্তা। যথা— ममानकत्र माना ७ ठाकूव नार्म थां ज थः (मथ)। মনোহরের বংশবেলী यथा-মনোহরের পিতার নাম লক্ষীধর। মনোহর (২৩৭) বিকৃ ( सूरमत्नाजगन्नत्मा गन्नानत्माकूरन N X কৃতী। মিলীগ্রন্থ।) कानीचेत গঙ্গাধর (२८म) छात्रन जगनानम गनानम। † ব্যথবেজ हैश्वा मकरनह ত ত (২৫শ) শিবাচার্য্য ভবানী কানাই \* \* 9 N (২৬শ) রামেখর: গোপীশ্বর \*(२৫শ)কানাই ছোটঠাকুর নাম সবে বলে। (२१म) हतियः म तयुवः म यद्ध्वयद त्राम्यत्व অবসতি গঙ্গামন্দ যার চরণতলে। মেলমালা

† [२८भ] গঙ্গানন্দ ভট্টাচার্য্য ফলিয়ার সার।

যাহা হইতে মেলকুল হইল উদার॥

নিবাদ।

\* ( २७ শ ) গোপীনাথের চর দোষ। পা-র্বতীনাথের বারভন্তী দোষ।

+ ( २ १ भ ) রাঘবেক্তের পুত্র गोनरवन्छ-

সন্তানগণ কেশরকুনীভাব প্রাপ্ত, পরে ভক্ত। নদীয়াজিলায়, উলায় ও মূর্শিদা-বাদ জিলার গোঘাটা পাটকা বাড়ীতে

(-৫শ) রামাচার্য্য,তৎপুত্র কাশীখর (-৬শ), তৎপুত্র রমানাথ (২৭শ),তৎপুত্র মধুস্থান তর্কালস্কার \* (২৮শ),ইনি গঙ্গানন্দ ভট্টাচা র্য্যের, অতিবৃদ্ধ প্রপৌত্র রতি বিফুদিগের সহিত সমান পর্যায়ের লোক। রামাচার্যের চতুর্থ পুত্র গোপাল স্কুত

মহেশ পৃঞ্চানন (২৭শ); গোপালের অন্য

লভ্যোবন্যাবতংশঃ কুশলমতিরভূৎ জাত্যোগে হিরণ্য

जूरनारिशः **श्**र्तिपृष्टे। উদয়কুলবয়োঽ-

প্যার্ত্তিগাং নীলকণ্ঠঃ।

গলাদাসঃ স্কুচটো পিতৃকুলসদৃশো যক্ত ভড়োচি ভঞীঃ

शकानमः स्वीरता यूथ-कृत-कत्रारधः शृन-

চক্রসাভাতিঃ॥ মি≛ী ভ [২৬শ] গোপীনাথে লাগেধ্য শোঁধা

ेगकात भारक।

গোপীনাথ কর**ে** ধন্ধ শ্রীনাথেতে ডাকে॥

এই সে কারণে ধন্ধ গঙ্গানন্দে পায়। আদারসে আর্তিরসে নীলকণ্ঠে যায়॥

‡ [२७भ] রাববেক্ত কাশীবিশুকুলে কল্পতক।
চরে গেল গোপীনাথ বীরে গেল পারু॥

(मगमाना।

পুত্র মুরহর তর্কবালীশ ( २৮শ ), উভরেই রতি বিষ্ণুর সমান পর্যায়ের লোক। রামাচার্যোর পুত্র বিশ্বেশ্বর (২৬শ) তৎ-পুত্র লক্ষ্মীনাথ (২৭শ) তৎপুত্র রামগোবিষ্ণ (২৮শ) তদীর পুত্র বলরাম ঠাকুর। ইনি রতি বিষ্ণুর ব্যাতৃপুত্র পরিচন্নের লোক।

\* [২৮শ] ফুলের রাজা মরুস্দন গলাধর পাছ
রতি বিষ্ণু নমভাব আর সব কাছ॥
বিষ্ণুরয় বলনাম উলায় রমণ।
বাঘা গ্রায় রবুবিশু সম ছয় জন॥
দোশব শোষর নাই মুরহর একা।
কি জানি কাহার সঙ্গে কবে হয় দেখা॥
তাইদলে অইজন মধ্যে বলরাম।
গোপীনাথ সহ নৃত্য করে অবিরাম॥
(মলমালা।

+ (২৭শ)কিকব শাতর কুল ,ভিতেকল্লে আধামূল,

শীণার সমান ডাক। বিধি কুলে হৈল বাম, নৈলে কেন জয়রাম, এখন এক থাকু॥

তিলত্লদীকুশমেড়ো খয়ে রামেখনের হড়া, কুলের কুগুড়ী ভেঙ্গে গেল। পঞ্চানন মূলো কয়, তেডীয়ান্ন দোক্ষ,

উধোর পিও বুধোর **ঘাড়ে গেল**॥

[২৮শ] নীলের তনয় সাত পুরোজাত রঘু। শ্রীধর রামেশ্বর বিষ্ণুনয় লগু॥

রতিকান্ত রাধাকান্ত আর রামেখর। যাহা নিমে কুল গাঁই ফুলের ভিতর॥

মেলমালা।

খডদহ মেল। जात्नी शक्तः, कृ निया (नवः, थएकः क निशा नाष्टि नित्मकः॥ যোগেশ্বর পণ্ডিত হইতে পড়দহ মেল ধরাযায়। ইনি আহিত-সহোদর মভা-দেবের হৃতিবৃদ্ধ প্রাপৌল । মহাদেব শ্রীহর্ষ হুইতে ১৫শ পুরুষ অন্তর। মহাদেবের তুই পুত্র ; ঈশর ও বিশেশর। (১৬শ) वित्राभरतत वः भावनी। (>9\*f) গোপী (Sb\*f) क्रश्व মহেশ্র (554) ङ वि বস্ বল (ドゥタ) দিগম্বর যোগেশ্বর কামদেব (২১শ) শৃস্ক্র তিবিক্রম 💌 ক্রি ব্ল মৃকৃষ্ রু ক্মিণী জানকী কমলাকর (२२ म) क्रमूप तायव छ्तानम नतानम शूर्गानम (২০শ) রামভজ শিবরাম (\*8\*I) রামভদ্র (২০শ) রামনারায়ণ

রামনারায়ণের সহিত রামাচার্য্য ও

শিবাচার্য্যের সমান সমূদ্র অর্থাৎ ইহারা

তিন জনেই শ্ৰীহৰ্ষ হইতে অধন্তন (২৫শ)

পুরুষ।

যোগেশর পণ্ডিত, বামনারায়ণের জতিবৃদ্ধ প্রপিতামহ। † গোগেশ্বর ও কামদের পণ্ডিত থড়দহ মেল প্রাপ্ত। রামনারায়ণ কাশাপ কাঞ্জিড়ী দোব হুষ্ট।

বল্লভীমেল।

''রওপি ঝাদিদোবৈরিদানীং যাচ কুল আছী: শাবলভী।''

"ত্তুম**ন্ন** ছটী ভাই যা নিয়ে কুল গাই ফুলের ভিতর।।"

শ্রী হর্ষের অধস্তন (২২শ) পুরুষ লক্ষীধর।
ইহার ছই পুত্র। একের নাম ছর্গাবর অপ-রের নাম মনোছর। ছর্গাবর পণ্ডিত ইইতেই বল্লভী মেল গণনা করে। \*

া (২৫শ) আদৌবন্দাচ তুইয়ং ধনযুগং ধন্যঞ্জ বন্দাঘন্য। সপ্তানাগণি চৈতলী অন্নোমুখা এতেচ অন্টাদশ॥ মেলমালা। সভাবানে হই স্কৃত নথাই শুভাই। মুকুন্দ শুভাই স্কৃত বিবাহ ডিংসাই॥ রামের দোষে বিসন্তাষে পড়ে সভ্যবান্। সেইকালে যোগেশ্বর মধুচট্টপান।। মধুচট্টো শিরে ধরি ভরছাজ মুনি। যোগেশ্বর অবভার শিব শিব গণি॥ আব গান্ধ চিস্তামনি চাঁদেরে চিয়ায়। আবে গান্ধ চিস্তামনি চাঁদেরে চিয়ায়। আদোষে পড়িয়া মলেন চট্টো মাধাই॥ কামদেবস্থতাঃ সপ্ত দামোদরস্কভাবভৌ।

दगारमध्र श्रुकाः मेर्द्य मधुरनारम् । यु निकाः ॥

মেলমালা।

৯৬ আর্য্যদ	র্শন। ভাত ১২৮২।
[২৩শ] ছৰ্গানৱেব ব	रभावनी (नथ।
(२ <b>८</b> *)	नेवाम
(২৫শ) তমর রামচল্র	यानव
(২৬শ) গোপাল মজুমদার (২৭শ	)
(২৮শ) জানকীনাথ	গোপীরায় মুকুট রায়
২৯শ) বলরাম বাণেশ্বর কালু নির্দি	। ধ [২৮শ] বঘু জানকী ।
Dead   alcalist date.	২৯শ ]     । । প্রাণনাথ নরদেব রামগোবিদ নদরাম বল্লভী মেলের প্রধান স্থান শান্তিপুর।
। । । । [৩১*শ]ভরত সদাশিব ইরিহর রামচজ্র	
ভট্টনারায়ণ বংশ। ভট্টনারায়ণের ধোল পুত্র। যথা-	আরও চারিজন কৌলীন্য প্রাপ্ত হন। তাঁহাদিগের নাম যথা—জাহলাল, দেবল; বামন ও ঈশান।
আদিবরাহ ১, রাম ২, নীপ ৩, নানো ৪, বিকো ৫, সাহ বা সাঢ়ু ৬, শুভ ৭, নিছো	মহেশ্বের পুজের নাম মহাদেব (১১শ)
৮. खरे रू. मधु २०, खन २२, वर्ष्ट्रक २२,	ইহাঁর তিন পুল যথা পুতি, তিকু, ও তুর্বলী। ইহাঁরাভট্ট হইতে [১২শ]।
Learn Learn	र का जान मार्ग करिय
গুণ্ড ১৩, বিভূ (দেব) ১৪, কাম বা শুভ	তুর্বলীর পাঁচ পুত্র, যথা অনন্ত, হরি
১৫, মহীপতি ১৬। ইহাদিগের মধ্যে । আদিবরাহ, বন্দা বংশের মূল পুরুষ।	ভাস্কর, নারারণ, ও সঙ্কেত। [ ১৩শ ]   [১৩শ] হরি, তৎপুত্র বিফুমিশ্র (১৪শ)
२८, महीপতি ১৬। ইহাদিগের मध्या । ज्ञामिवत्राह, वन्ना वः स्मित्र मृल शुक्रय। ज्ञामि वत्राह वः मं यथा — शृ द्वितराज्य,	ভান্ধর, নারায়ণ, ও সঙ্কেত। [১৩শ] [১৩শ] হরি, তৎপুত্র বিফুমিশ্র (১৪শ) তৎপুত্র পৃথীধর ও ধ্রুবানন্দ (১৫শ),পৃথিীধ
১৫, মহীপতি ১৬। ইহাদিগের মধ্যে আদিবরাহ, বন্দা বংশের মূল পুরুষ। আদি বরাহ বংশ যথা—পুত্র বৈনতেয়, পৌত্র স্থবৃদ্ধি, প্রপৌত্র শুই, অতি বৃদ্ধ প্রপৌত্র গঙ্গাদর, স্থহাদ বৃদ্ধাতিবৃদ্ধ	ভান্ধর, নারায়ণ, ও সঙ্কেত। [১০শ] [১৩শ] হরি, তৎপুত্র বিফুমিশ্র (১৪শ) তৎপুত্র পৃথীধর ও ধ্রুবানন্দ (১৫শ),পৃথীধ পুত্র গঙ্গাধর(১৬শ),তৎপুত্র ভগীরথ (১৭শ ভগীরথের পাঁচপুত্র,য়থা—মনোহর, জিত
১৫, মহীপতি ১৬। ইহাদিগের মধ্যে আদিবরাহ, বন্দা বংশের মূল পুরুষ। আদি বরাহ বংশ যথা—পুত্র বৈনতেম, পৌত্র স্থাক্তি, প্রতিবৃদ্ধ প্রপৌত্র গঙ্গাদর, স্মহাদ বৃদ্ধাতিবৃদ্ধ প্রপৌত্র। ইহার পুত্রের নাম শকুনি।	ভান্ধর, নারারণ, ও সঙ্কেত। [১০শ] [১৩শ] হরি, তৎপুত্র বিফুমিশ্র (১৪শ) তৎপুত্র পৃথীধর ও জবানন্দ (১৫শ),পৃথীধ পুত্র গঙ্গাধর(১৬শ),তৎপুত্র ভগীরথ (১৭শ ভগীরথের পাঁচপুত্র,যথা—মনোহর, জিত মিত্র,দেবানন্দ, শ্রীমস্ত, ও শ্রীপতি [১৮শ]
১৫, মহীপতি ১৬। ইহাদিগের মধ্যে আদিবরাহ, বন্দা বংশের মূল পুরুষ। আদি বরাহ বংশ যথা—পুত্র বৈনতেয়, পৌত্র স্থবৃদ্ধি, প্রপৌত্র শুই, অতি বৃদ্ধ প্রপৌত্র গঙ্গাদর, স্থহাদ বৃদ্ধাতিবৃদ্ধ	ভাস্কর, নারায়ণ, ও সঙ্কেত। [১০শ] [১০শ] হরি, তংপুত্র বিফুমিশ্র (১৪শ) তংপুত্র পৃথীধর ও ধ্রুবানন্দ (১৫শ),পৃথিবীধ পুত্র গঙ্গাধর(১৬শ),তংপুত্র ভগীরথ (১৭শ ভগীরথের পাঁচপুত্র,য়থা— মনোহর, জিত মিত্র,দেবানন্দ, শ্রীমন্ত, ও শ্রীপতি [১৮শ]  * (১৮শ) মনোহর জিতামিত্রৌ

(১৮শ) খ্রীপতির পুত্র হুর্গাদাস [১৯শ], তুর্গাদাদের চারিপুত্র, যথা-রামকৃষ্ণ, বামেশ্বর, রাঘব ও রমাকান্ত [২০শ], ইহাঁ-রাই চারি চক্রবর্ত্তী নামে প্রসিদ্ধ ও বন্দ্য-বংশে সাগর দিয়া নামে বিশেষ খ্যাত। সাগবের এই চারি অংশ যে কুল পবিত্র ক্রিয়াছেন তাহার নাম চতুঃসাগরী। যথা-সাগর পূর্বেতে ছিল মীনের আলয়। অদ্তুত ভদ্ধাব এতে আছয়ে প্রত্যয়॥ মেলবদ্ধ কালে যাতে সাগরের অংশ। পড়িল তাহারা কুলে হইল প্রশংস॥ সেকালে সাগর ছিল গঙ্গাবংশে যোগ। তথা হইতে গন্ধানন্দ পাইল সংযোগ॥ সমবায়ি ভাবে তাহা স্কুচট্টেতে যায়। গাঙ্গুলী সম্বন্ধ যবে গড়দতে পায়॥ চট্টবংশে মিশ্রিত হয় গাঙ্গুলীর কুল। পরম্পরা সম্বন্ধে তাহা সর্বানন্দে মল॥ বল্পভীতে এই মতে আছে তার অংশ I **ठ**जुःमानतो वरल (य इहेल व्यनःम। স্বাধিকার নিষ্ঠাভাব চারি মেলে পায়। অন্যথা সিদ্ধতাভাব ঘটক নালয়॥ এই চারি মেল যেই শ্রোতিয়ের ঘরে। শুদ্ধক শ্রোতিয় বুলি তাহারে বিচারে। কুলচন্দ্রিকা।

ফুলেমেল।

নাধা ধাঁধা বাফ হাটী আর মূলুক জুড়ী। কুলের প্রধান যাতে পড়ে হড়ো হড়ী॥

কাণ্যকুজাগত পঞ্চ ব্রাহ্মণের বংশবিস্তার।

মেল বা বংশ নিবাস গ্রাম ভূতরাজথানি শতথালি জিলা উপাধি যশোহর রায়

দত্তপুলের ঠাকুরদাদ চট্ট বলি তায়।

রামেশ্বরপুরের শ্যাম কুটুম্বিতা দায়॥

উলোর মধ্যে শিবশঙ্কর নপ্তশতী পায়। বুড়োনর বিষ্ণু বামে ভাগ্য বলি ধায়॥

🛊 গুড়েরপান্টী। বংশক গোষ্ঠীপতি।

गत्नाहत विरय करत नाथात वाँ ज्ती। পরে কুলে ভেঙ্গে পার শোধার আঁকুড়ী। **এই मव** भाष यकि यथार्थ इट्रेड। চাবি মেলে কুল আর কোথায় রহিত॥ অপভ্রংশ লোকে মাত্র অপবাদ দেয়। রামেশ্বের কুলে যথা পিগু দোষ পায়॥ ঘাণমাত্ত পী:আলি দেখে সর্ব্ব জন। সাক্ষাৎ যবনস্পর্শে কি হয় আচরণ। निমारिচ छित कना। दाँनाई थाननादत। সেই কনাা বিভা করে বন্দ্যগঙ্গাধরে। হাঁ সাইথানদারের কথা সত্য সত্য নয়। চট্টস্তা ঝড দেখি লইল আশ্রয়॥ বাাজ দেখি যত সথী কার্যা কথা কয়। আইলা আইনো বদো বদো ব্ঝিলাম ঐ॥ ছল করি থানদারি ভেটা আইলা সৈ। তাহা শুনি কাণাকাণি বিপক্ষেতে করে। এদেশ ওদেশ অনা দেশেতে সঞ্চৱ ॥ সেই হইতে বিপক্ষেতে ধাঁধা ধাঁধা কয়। কিন্তু জানি মিল্রমানি পরমার্থ নয়।। মিথা। বলি যদি গালি মহতের হয়। মহিমার হানি তায় জানিহ নিশ্চয়॥

১৯৮ *	<b>অ</b> 1 ব	रुषर्भन ।	ভাত্ত ১২৮
মেল বা বংশ।	নিবাস গ্রাম	জেলা	উপাধি।
স্দানকথায়ি *	তৈলক্পী	য <b>ে</b> শাহর	রায়।
<u> </u>	বোপখানা	ঠ	ভট্টাচার্য্য
পণ্ডিতবত্নী )	উত্তরপাড়া,	<b>ভ</b> গনি	वनग मुथानि।
বাঙ্গালপাশ ∫	তেঘরী,	, নবদ্বীপ,	্ভেট্টাচার্যা।
ফুলিয়া বিষ্ণু বং	ফ লিয়া	<u> </u>	वना भ्यानि।
<u>&amp;</u>	লক্ষ্মী পাশা,	যশোহর,	বন্দ্যমূথাদি।
থড়দা রামনায়ায়ণ বং	থাদবাড়ী	২৪ পরগণা	١ 🛦
. "	শান্তিপ্র	नवत्रीপ	ঐ।
<b>मर्खानको</b>	<u>a</u>	্ ক্র	ভট্টাচার্যা।
ক্র	বিলপু্দরণী	নদিয়া	' ভট্টাচাৰ্য্য
আখ ওল	ণ্ডঁতি	যশেহর	রায়।
٨	তিলডাঙ্গা	উ	দেবরায় ৷
শোভাকর বংশ	ঝাঁপা	<b>&amp;</b>	ঘটক ।
ত্র	গুপ্তিপাড়া	হুগলি	ভট্টাচাৰ্য্য I
नर्साननी	ধৰ্মদহ	নদীয়া	वटकार्भाशांग
ফুমুংরমণ রাজব্লাভ	উলা	ু ট্র	·
চৈতল	শান্তিপুর	<b>B</b>	চট্টোপাধা <b>া</b> য়
বেগের গাঙ্গুলী	বেগে	<b>চ</b> াকা	शाक्रुवी ।
<b>স্থ</b> রা <b>ই</b>	মহেশপুর	ন দীয়া	চক্রবর্তী।
ঠ	<b>ज</b> य जिया	যশোহর	মুখোপাধ্যায়
জ	খানাবুল কুর	<b>এনগর তুগ্লী</b>	বায়।
ک	<b>মহেশ</b> পুর	निनीया -	মুখোপাধ্যার
গুড়	মহেশগুর	নদিয়া	রায়চৌধুরী।
হড়	<b>श</b> मशालि	উ	রায়।
কেশরকুনী কৃষ্চতে	রে বংশ।	কুফানগর }	নদিয়া জিলার প্রায়
		শিবনিবাস \	সর্বন্ধে কেশর কুনীর
		অংনল ধাম	বংশ ও কেশর কুনীর কলীন স্থানের I
		হরধাম।	কুলীন আছেন।
* নপাড়ার	সহিত পরিবর্ত্ত	<b>j</b> aja sika kana da inga	

ভাক্র ১২৮২।	Ç	कोलिनामधाना।	<b>ढ</b> ढट
মেল বা বংশ	নিবাসগ্রাম	জিলা .	উপাধি।
ভৰানদের বংশ	দিগম্বরপুর ফতেপুর কুডুলগাছী		
	গেটিপাড়া গেটিপাড়া শ্রীক্ষপুর জন্বনামপুর	• } मणीया।	
কেঁজিরী	ধর্মদহ বহিরগাছী বাঘ আঁচাত শিমলা	्रा }नमीया	গুক ভট্টাচার্য্য বলিয়া খ্যাত।
<b>S</b>	সারল	যশোহর	ভট্টাচার্য্য ।
শিমলাল	<b>মহেশপু</b> র	नहीया	ভট্টাচার্য্য।
নপাড়ী	শান্তিপুর	নদীয়া	নপাড়ী।
পৃতিতৃও	<b>মহেশপুর</b>	প্র	<b>&amp;</b>
কাঞ্জিলাল	পুর <b>ন্দ</b> রপুর	<u>ক</u>	কাঞ্জিলাল।
· <b>&amp;</b>	মূজাপুর	উ	<b></b>
পীরালী	বীর্ভর	ঘশোহর	চক্রবর্ত্তী।
ক্র	ক <b>লিকাতা</b>	২৪ পরগণা	ঠাকুর ।
<b>ट्यां</b> शाल	আঁড়িয়াদই	ঐ	ঘোষাল।
ঐ	থিদিরপুর	ক্র	শ্র
সাবৰ্ণি 🛊	বড়িশা	<b>B</b>	রায়চৌধুরী।
অদৈতবংশ	শান্তিপুর .	ननीया	(शायामी ।
নিত্যানন্দবংশ	থড়দহ	২৪পং	<b>A</b>
<b>a</b>	স্মূদ্ <b>া</b> ৰ	मुर्निनावान	<b>&amp;</b>
গঙ্গাবংশ	জিরেট	<b>হ</b> গণী	<b>&amp;</b>
পাশ্চাত্যবৈদিক	নবদ্বীপ	নদীয়া	ভট্টাচার্য্যাদি ৷
à	ভাটপাড়া	<b>3</b> 8%	\$
•	পূর্বস্থলী	বৰ্ধমান	<b>4</b>
* গোষ্ঠাপৰি	ত। ইহারা কুলভন্ন	দ করেন।	

শাকাত্য বৈদিক বাল্চর মুশিনাবাদ ভট্টাচার্য্য।  শিক্ষণাত্য রাজপুর হরিনাভি প্রভৃতি ঐ চক্রবর্ত্তী, ভট্টাচার্য্য /  হিন্তা আঁধারকোটা নদীয়া রায় ৷  সন্ধান্তী ইচ্ছাপুর অঞ্চল নদীয়া মুখো, চট্টাদি  হড় ঐ ঐ ক্রেধুরী  পাক্ডাশী কোলা বলরামপুর যশোহর রায়  বিকাশি সাধুহাটী ঐ ভট্টাচার্য্য  ক্রি ক্রফনগর নদীয়া সরকার  শিমলায়ী ঐ ঐ  পাক্ডাশী বহুবাজার কলিকাতা পাক্ডাশী  মাষচটক ভালতলা ঐ মাষ্চটক কুশারি হুদা নদীয়া কুশারি			। যিদৰ্শন।	ভাস সহ৮২ ৷৷
াহিন্তা রাজপুর হরিনাভি প্রভৃতি ঐ চক্রবর্তী, ভট্টাচার্য্য / বিদ্ধান্তী ইচ্ছাপুর অঞ্চল নদীয়া মুখো, চট্টাদি হত্ত ঐ কিলা বলরামপুর বশোহর রাম বটকাল সাধ্হাটী ঐ ভট্টাচার্য্য ক্ষমনগর নদীয়া সরকার বটকাল সাধ্হাটী ঐ ভট্টাচার্য্য ক্ষমনগর নদীয়া সরকার ঐ কলকাতা পাক্ডালী বহুবাজার কলিকাতা পাক্ডালী মাবচটক ভালতলা ঐ মাবচটক কুশারি হুদা নদীয়া কুশারি কাঞ্জিলাল মহেশপুর ঐ চক্রবর্তী ইংগাজাচা হুলুন্তার্য বুঁড়ো ঐ ধণচিতা ঐ বংলাজাগাচা হুলুন্তার ক্লিলাল হ। বেরুগর্ভ ভারের ক্লিলাল হ। বেরুগর্ভ ভারের ভ্লিলাল হা বাংস্য ছান্দড় ১৷ প্রীরর ভ বর্ষ্ণার উভরেদেশবাদী। বহু- ক্রেরর প্রা হিদু এ ইহার ছই পুত্র, কাল্ল ও বহুলুর ভা ইহার ভিতরেই কৌলীয়া মর্য্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কাছর পুত্র, টাদ বা চানের চারি পুত্র, তেই, রুজে, হিন্দম, ও রুগ ৮। তেইপুত্র গোলী, তপন, ভীম ও বিশ্বত্ব ২০। বেগালীর হুই পুত্র কুশল ও বিশ্বত্ব ২০। বেগালীর হুই পুত্র কুশল ও ক্লেম্বর ২০। বেগালীর হুই পুত্র কুশল	মল বা ৰংশ	নিবাস <u>গা</u> ম	ভিল	উপাধি।
হিছা আঁধারকোটা নদীয়া রার।  সদ্ধান্তী ইচ্ছাপুর অঞ্চল নদীয়া  হড় এ  শাক্ডামী নাট্ট্রালী  কাক্ডামী কাট্ট্রালী  কাক্ডামী কাট্ট্রালী  কি কাল্ডামী কাট্ট্রালী  কি কাল্ডামী  শাক্ডামী  কাল্ডামী  কল্ডামী  কল্ড	শাশ্চাত্য বৈদিক	বালুচর	শুশিনাবান	ভট্টাচার্য্য ।
দ্বান্তী  ইচ্ছাপুর অঞ্চল নদীয়া  মুখা, চট্টাদি  ইচ্ছাপুর অঞ্চল নদীয়া  নদীয়া  নদীয়া  কলিবা  কলিব	াকিণাত্য রাজ	পুর হরিনাভি প্রভূ	ত ঐ	চক্ৰবৰ্ত্তী, ভট্টাচাৰ্য্য 🖊
হড় প্র পাক্ডাশী নাচিয়ারী নদীলথ চক্রবর্তী পাক্ডাশী কোলা বলরামপুর যশোহর রায় বিট্যাল সাধুহাটী প্র ভটাচার্যা প্র ক্ষণগর নদীয়া সরকার শিমলারী প্র পাক্ডাশী বহুবাজার কলিকাতা পাক্ডাশী মাবচটক ভালতলা প্র কাঞ্জিলাল মহেশপুর প্র কাঞ্জিলাল মহেশপুর প্র কাঞ্জিলাল মহেশপুর প্র কাঞ্জিলাল মহেশপুর প্র বাংগাড়াগাচা হঙ্গররকার বি ঘোড়াগাচা হঙ্গররকার প্র বাংগাড়াগাচা হঙ্গররকার বি ঘোড়াগাচা হঙ্গররকার বি ঘোড়াগাচা হঙ্গররকার বি ঘাড়াগাচা হঙ্গররকার বি মহেশপুর বাংসাছালড় ১৷ প্রীধন কাঞ্জিলাল ২। বেলগর্ড ও৷ বেলগর্ডের হুই পুর, বীর ও বস্ত্রহর ৪। বীর উত্তরদেশবাসী। বহু- হরের পুর হিলু ৫। ইহার ছুই পুর, কাছ ও কুত্হল ৬। ইহার ভুই পুর, কাছ ও কুত্বল কাছ হুই পুর কুশল বুর বিষ্কান হুই পুর কুশল বুর বেলাক্র কুই পুর কুশল বুর বেলাকর কুট পুর কুশল বুর বেলাকর বুর বুর বুর বুর বুর বুর বুর বুর বুর বু	<b>।</b> हिन्छ।	<ul> <li>1 Project (1) 1 P</li></ul>	through the state of the control of	নাম 🖟
হড় প্র পাক্ডাশী আছিয়ারী নদীলা চক্রবর্তী পাক্ডাশী কোলা বলরামপুর যশোহর রার বিটকাল সাধুহাটী প্র ভটাচার্য্য প্র ক্ষনগর নদীয়া সরকার শিমলারী প্র পাক্ডাশী বছরাজার কলিকাতা পাক্ডাশী মাষচটক ভালতলা প্র কাঞ্জিলাল মহেশপুর প্র কাঞ্জিলাল মহেশপুর প্র কাঞ্জিলাল মহেশপুর প্র কাঞ্জিলাল মহেশপুর বাংস্য ছালড় ১৷ প্রীধন কাঞ্জিলাল ২। বেলগর্জ ও৷ বেলগর্ডের হই পুত্র, বীর ও বস্তব্জর ৪। বীর উত্তরদেশবাসী। বহ্ন- করের পুত্র হিলু ৫। ইহার ছই পুত্র, কাছ ও কুত্রল ৬। ইহারা উভরেই কৌলীনা মর্যাাদা প্রাক্ত হরেন। কাছর পুত্র, টাল বা চালের চারি পুত্র, তেই, কন্সে, হিল্লন, ও গাল ৮। তেইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও গাল্প ৮। তেইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও ক্রাড্রক ১০। এবং তপনের হুই পুত্র কুশ্ল	সন্ধান্তী	ইচ্ছাপুর অঞ্চল	नमीया 💮	মুখো, চট্টাদি
পাক্ডাশী আছিয়ারী নদীরথ চক্রবর্তী পাক্ডাশী কোলা বলরামপুর যশোহর রার বটবাল সাধুহাটী ঐ ভট্টাচার্য্য ঐ কফনগর নদীয়া সরকার ঐ পাক্ডাশী বহুবাজার কলিকাতা পাক্ডাশী মাবচটক ভালতলা ঐ মাবচটক কুশারি হুলা নদীয়া কুশারি কাঞ্জিলাল মহেশপুর ঐ চক্রবর্তী ঐ বোড়াগাচা হঙ্পরস্পা ভট্টাচার্য্য পুঁড়ো ঐ ধলচিতা য়রাই জলদিয়া য়হেশপুর বাংলাহর মুথোপাধ্যায়াদি ঐ মহেশপুর বাংলাহর মুথোপাধ্যায়াদি ঐ মহেশপুর বাংলাহর মুথোপাধ্যায়াদি ঐ বহুরুরুর হুই পুত্র, বীর ও বহুরুরুর ৪। বীর উভরদেশবাসী। বহু- করের পুত্র হিলু হো ইহার ছই পুত্র, কার্মণ্ড হুরুর নাম বাহাাল প্রাপ্ত হরেন। কাহ্মর পুত্র, টাদ বা টাদের চারি পুত্র, তেই, কন্মে, হিল্লন, ও গাল ৮। তেইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও বাঙ্গাধর ৯। গোপীর হুই পুত্র কুশল ও কৌজুক ৯০। এবং তপনের হুই পুত্র কুশল	<b>र</b> फ	<b>\$</b>	<b>&amp;</b>	्री को धूरी
বটকাল সাধুহাটী ঐ ভট্টাচার্য্য ক্ষিক্তনগর নদীয়া সরকার শিমলায়ী ঐ ঐ পাক্ডাশী বহুবাজার কলিকাতা পাক্ডাশী মাবচটক ভালতলা ঐ মাবচটক কুশারি হুদা নদীয়া কুশার কাঞ্জিলাল মহেশপুর ঐ চক্রবর্তী ঐ হেশপুর ঐ চক্রবর্তী ঐ হেশপুর ঐ চক্রবর্তী ঐ হলাভাগাচা ২৪পরগণা ভট্টাচার্য্য পুঁড়ো ঐ ধলচিতা ঐ বংশাহর মুখোপাধ্যায়াদি নদীয়া ঐ বংশাহর মুখোপাধ্যায়াদি নাংস্য ছালড় ১৷ শ্রীধর কাঞ্জিলাল ২। বেদগর্ভ ভাবেদগর্ভর হুই পুত্র, বীর ও বংশার উভ্তরদেশবাদী। বহু- ক্ষরের পুত্র হিল্ব ভ্রহার ছইপুত্র, কাহুও ক্তৃহল ৬৷ ইহারা উভয়েই কৌলীনা মর্য্যাদা প্রাক্ত হুরেন। কাহুর পুত্র, কাহুও ক্তৃহল ৬৷ ইহারা উভয়েই কৌলীনা মর্যাদা প্রাক্ত হুরেন। কাহুর পুত্র, চাদ বা চাদের চারি পুত্র, তেই, কন্স, হিক্সন, ও গাণ ৮। তেইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও বঙ্গাধর ৯। গোপীর হুই পুত্র কুশল ও ক্লাড্বর ১০। এবং তপনের হুই পুত্র ক্রাড্বর ১০। এবং তপনের হুই পুত্র ক্রাড্বর ১০। বাহুং তলনের হুই পুত্র ক্রাড্বর ১০। এবং তপনের হুই পুত্র ক্রাড্বর ১০। এবং তপনের হুই পুত্র ক্রাড্বর ১০। রহ্বর্তর পুত্র কুশল ও ক্লাড্বর ১০। বাহুং তপনের হুই পুত্র ক্রাড্বর ১০। বাহুং তপনের হুই পুত্র ক্রাড্বর ১০। বাহুং তপনের হুই পুত্র ক্রাড্বর ১০। বাহুং ত্রাভ্রের প্রাত্র হুই পুত্র ক্রাড্বর ১০। বাহুং ব্রাভ্রাভ্রাচ্ন ব্রাভ্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাভ্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্ব ব্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্ন ব্রাচ্	পাক্ডাশী	-মাটিমারী	নদীরা	and Armed Miller of the Charles of the Grand Control
বটকাল সাধুহাটী ঐ ভট্টাচার্য্য ক্ষিক্তনগর নদীয়া সরকার শিমলায়ী ঐ ঐ পাক্ডাশী বহুবাজার কলিকাতা পাক্ডাশী মাবচটক ভালতলা ঐ মাবচটক কুশারি হুদা নদীয়া কুশারি কাঞ্জিলাল মহেশপুর ঐ চক্রবর্তী ঐ হেলাডাগাচা ২৪পরগণা ভট্টাচার্য্য পুঁড়ো ঐ ধলচিতা ঐ বংশাহর মুখোপাধাায়াদি নির্মা হান্দড় ১৷ প্রীধর কাঞ্জিলাল ২। বেদগর্ভর হুল পুত্র, বীর ও বহুদ্ধর ৪। বীর উদ্ভরদেশবাদী। বহু- দ্ধরের পুত্র হিল্ব হুল্ব পুত্র, কাফুও কুত্হল ৬৷ ইহারা উভ্রেই কৌলীনা মর্য্যাদা প্রাক্ত হুলে । কাফুর পুত্র, চাদ বা চাদের চারি পুত্র, তেই, কন্স, হিক্সন, ও গাণ ৮। তেইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও বঞ্চাধর ৯। গোপীর হুই পুত্র কুশল ও ক্ষেত্রক ২০। এবং তপনের ফুই পুত্র কুত্রক ২০। এবং তপনের ফুই পুত্র কুত্রক ২০। এবং তপনের ফুই পুত্র কুত্রক ২০। এবং তপনের ফুই পুত্র কুত্রত ১০। রহুগরের প্রাণ্ড	পাক্ডাশী	কোলা বলরামপু	র যশোহর	রায়
প্র ক্ষমনগর নদীয়া সরকার পিনলায়ী ঐ ঐ পাক্ডাশী বহুবাজার কলিকাতা পাক্ডাশী মাবচটক ভালতলা ঐ নাবচটক কুশারি হুদা নদীয়া কুশারি কাঞ্জিলাল মহেশপুর ঐ চক্রবর্তী ঐ ঘোড়াগাচা ২৪পরগণা ভট্টাচার্য্য পুঁড়ো ঐ প্রবাহী ক্ষলদিয়া যথেশাহর কালিয়া মহেশপুর বাৎস্য হালড় ১৷ প্রীধর কাঞ্জিলাল ২৷ বেদগর্ভ ও৷ বেদগর্ভের হুই পুত্র, বীর ও বস্তুহুল ৬৷ ইহার ছুই পুত্র, কাম্ব ও কুত্হল ৬৷ ইহার ভিতরেই কৌলীনা মর্য্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কামুর পুত্র, চাল ৭৷ চাদের মুখোপাধ্যায়াদি নদীয়া ঐ ব্যক্তর ৪৮ ৫৷ ইহার ছুই পুত্র, কাম্ব ও কুত্হল ৬৷ ইহার ভিতরেই কৌলীনা মর্য্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কামুর পুত্র, চাল ৭৷ চাদের চারি পুত্র, তেই, ক্ল, হিলন, ও গ্রণ ৮। তেইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও গ্রাড় বহুল বালিনা বা বা বা তেইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও গ্রাড় বহুল বালিনা বা ব	বট ব্যাপ			ভট্টাচার্য্য
পাক্ডাশী বহুবাজার কলিকাতা পাক্ডাশী মাবচটক তালতলা ঐ সাঘচটক কুশারি হুদা নদীয়া কুশারি কাঞ্জিলাল মহেশপুর ঐ চক্রবর্তী ঐ ঘোড়াগাচা ২৪পরগণা ভট্টাচার্য্য পুঁড়ো ঐ ধলচিতা ঐ মহেশপুর বাৎস্য হালড় ১৷ প্রীধর কাঞ্জিলাল ২৷ বেদগর্ভত বিদ্দার্ভর হুই পুত্র, বীর ও বহুদ্ধর ৪৷ বীর উভরদেশবাসী। বহু- করের পুত্র হিলু হা ইহার ছই পুত্র, কাম্বও কুত্হল ৬৷ ইহারা উভরেই কৌলীনা মর্য্যাদা প্রাক্ত হয়েন। কাছর পুত্র, কাম্বও ব্যুক্ত কাম্ব ও বাংলা চারি পুত্র, তেঁই, কন্দ্র, হিলন, ও গল ৮। তেঁইপুত্র গোপী, তপন, ভীন ও ক্রাজুক ১০। এবং তপনের ছই পুত্র ক্লাল ও ক্রাজুক ১০। এবং তপনের ছই পুত্র	<b>.</b>		ननीय।	সরকার
মাবচটক ভালতলা ঐ নাযচটক কুশারি ছদা নদীয়া কুশারি কাঞ্জিলাল মহেশপুর ঐ চক্রবর্তী ঐ দোড়াগাচা ২৪পরগণা ভট্টাচার্য্য পুঁড়ো ঐ ধলচিতা ঐ ফুরাই ক্লাদিরা যশোহর মুখোগাধ্যায়াদি ঐ মহেশপুর নদীরা ঐ বাংস্য ছান্দড় ১৷ শ্রীধর কাঞ্জিলাল ২। বেদগর্ভ ও৷ বেদগর্ভের হুই পুত্র, বীর ও বহুদ্ধর ৪ ৷ বীর উভরদেশবাসী ৷ বহু- ক্রেরর পুত্র হিলু ৫৷ ইহার হুই পুত্র, কাম্ন ও কুত্হল ৬৷ ইহাঁরা উভরেই কৌলীনা মর্য্যাদা প্রাপ্ত হয়েন ৷ কাহ্নর পুত্র, চাল বাংস্য চারি পুত্র, তেই, কত্র, হিক্সন, ও রাণ ৮ ৷ তেইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও গঙ্গাধর ৯ ৷ গোপীর হুই পুত্র কুশল ও গঞ্গাধর ৯ ৷ গোপীর হুই পুত্র কুশল ও গ্রাড্কুক্ ১০ ৷ এবং তপ্নের হুই পুত্র রম্মণ্ড ১৫ ৷ রম্বাডের পুত্র পুত্র কুশল ও কৌজুক্ ১০ ৷ এবং তপ্নের হুই পুত্র	শিমলায়ী		<b>&amp;</b>	ঠ
মাবচটক ভালতলা ঐ নাযচটক কুশারি ছদা নদীয়া কুশারি কাঞ্জিলাল মহেশপুর ঐ চক্রবর্তী ঐ দোড়াগাচা ২৪পরগণা ভট্টাচার্য্য পুঁড়ো ঐ ধলচিতা ঐ ফ্রাই কলদিরা যশোহর মুখোগাধ্যায়াদি ঐ মহেশপুর নদীয়া ঐ বাংস্য ছান্দড় ১৷ শ্রীধর কাঞ্জিলাল ২। বেদগর্ভ ও৷ বেদগর্ভের ছই পুত্র, বীর ও বহুদ্ধর ৪ ৷ বীর উত্তরদেশবাসী । বহু- ক্রেরর পুত্র হিলু ৫। ইহার ছই পুত্র, কাম্নও ক্রুত্বল ৬। ইহাঁরা উভরেই কৌলীনা মর্য্যাদা প্রাপ্ত হয়েন । কাহ্নর পুত্র, টাল বাংস্য চারি পুত্র, তেই, কন্ম, হিলন, ও রাণ ৮ ৷ তেইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও গঙ্গাধর ৯ ৷ গোপীর ছই পুত্র কুশল ও গঙ্গাধর ৯ ৷ গোপীর ছই পুত্র কুশল ও কৌজুক ১ ৷ এবং তপনের ছই পুত্র ব্রুগ্র রামভন্ত, পুরুহরান্তম ও গঙ্গাধর ৯ ৷ গোপীর ছই পুত্র কুশল বর্ম ১৪ ৷ রামচক্রের ছই পুত্র, শ্রীর্গত বর্ম ক্রিক্র ১০ ৷ রম্ব্যর্ত্রের পুত্র কুশল বর্ম ১৪ ৷ রামচক্রের ছই পুত্র কুশল	পাক্ড়াশী	বহুবাজার	কলিকাতা	পাক্ড়াশী
কাঞ্জিলাল মহেশপুর এ চক্রবর্তী  ঐ দোড়াগাচা ২৪পরগণা ভটাচার্য্য পুঁড়ো  ঐ ধলচিতা  ই কলদিরা যশোহর মুখোগাধ্যায়াদি  ঐ মহেশপুর  বাংস্য ছালড় ১৷ প্রীথর কাঞ্জিলাল ২। বেদগর্ড ও৷ বেদগর্ভের হুই পুত্র, বীর ও বহুদ্ধর ৪। বীর উদ্ভরদেশবাসী। বহু- দ্ধরের পুত্র হিলু ৫৷ ইহার ছুই পুত্র, কাছু ও ক্তুহল ৬৷ ইহারা উভরেদেশবাসী। বহু- ক্রের পুত্র হিলু ৫৷ ইহার ছুই পুত্র, কাছু ও ক্তুহল ৬৷ ইহারা উভরেই কৌলীনা মর্ঘাদা প্রাপ্ত হরেন। কাছর পুত্র, টাল  ৭৷ চাঁদের চারি পুত্র, তেঁই, রুজ, হিল্লন, ও গ্লু ৮। তেঁইপুত্র গোপী, তপন, ভীন ও গ্লুদ্ধর ৯। গোপীর ছুই পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচন্দ্রের পুত্র পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচন্দ্রের পুত্র পুত্র বুজ্ঞী	মাষ্চটক		<b>&amp;</b>	<b>মা</b> ৰচটক
ক্র বোড়াগাচা ২৪পরগণা ভট্টাচার্য পুঁড়োঁ  ক্রি ধলচিতা  ক্রেরই জলদিরা  বাংশ্যর জলদিরা  বাংশ্য ছালড় ১। প্রীধর কাঞ্জিলাল ২। বেলগর্ভ ও। বেলগর্ভের হুই পুত্র, বীর ও  বহুদ্ধর ৪। বীর উত্তরদেশবাসী। বহু- ক্রেরের পুত্র হিলু ৫। ইহার হুই পুত্র, কাহুও ক্তুহল ৬। ইহারা উভরেই কোলীনা  মর্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কাহুর পুত্র, টাল  পা চাদের চারি পুত্র, তেই, রুজ, হিল্লন, ও গ্রণ ৮। তেইপুত্র গোলী, তপন, ভীম ও গঙ্গধর ৯। গোপীর হুই পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচক্রের হুই পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচক্রের হুই পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচক্রের পুত্র পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচক্রের হুই পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচক্রের হুই পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচক্রের পুত্র পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচক্রের পুত্র পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচক্রের পুত্র পুত্র কুশল	কুশারি	ছদ।	ननीय।	কুশারি
প্র ধনচিতা  ত্বাই জলদিরা  বংশাহর মুখোপাধ্যায়াদি  বাৎস্য ছান্দড় ১। প্রীধর কাজিলাল ২। বেলগর্ড ও। বেলগর্ডের হুই পুত্র, বীর ও বক্ষরর ৪। বীর উন্ধরদেশবাসী। বহু- মরেরর পুত্র হিলু ৫। ইহার হুই পুত্র, কাহু ও ক্তুহল ৬। ইহারা উভরেই কৌলীনা মর্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কাহুর পুত্র, চান বাদ্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কাহুর পুত্র, ক্রাম্ভন্ত, পুত্রচতুইরের নাম বাদ্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কাহুর পুত্র কুশল বাদ্যাদার হুই পুত্র কুশল বাদ্যাদ্যাদ্যাদ্যাদ্যাদ্যাদ্যাদ্যাদ্যাদ্য	কাঞ্জিলাল	মহেশপুর	<b>.</b>	চক্রবর্ত্তী
স্থাই জলদির। যশেহর মুখোপাধ্যায়দি  বাংস্য ছান্দড় ১। প্রীধন কাজিলাল ২। বেলগর্ড ও। বেলগর্ডের হুই পুত্র, বীর ও বহুদ্ধর ৪। বীর উন্ধরদেশবাসী। বহু- মরের পুত্র হিলু ৫। ইহার হুই পুত্র, কাছ ও কুত্হল ৬। ইহারা উভরেই কৌলীনা মর্যাদা প্রাপ্ত হয়েন। কাছর পুত্র, চান্দ প্রবহরের নাম প্রজাপতি ও বির্ প্রাণ ৮। তেইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও গঙ্গাধর ৯। গোপীর হুই পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচন্দ্রের পুত্র পুত্র, প্রাণ্ড ১৫। রত্বারের পুত্র পুত্র পুত্র	à	ঘোড়াগাচা	২৪পরগণা	ভট্টাচার্য্য পুঁড়ো
বাৎস্য ছান্দড় ১। প্রীধন কাজিলাল ২। বেলগর্ড ও। বেলগর্ডের ছই পুত্র, বীর ও বহুদ্ধর ৪। বীর উত্তরদেশবাসী। বহু- দ্ধরের পুত্র হিন্দু ৫। ইহার ছই পুত্র, কাছ ও কুত্হল ও। ইহারা উভয়েই কোলীনা মর্যাদা প্রাপ্ত হয়েন। কাছর পুত্র, চান্দ ৭। চানের চারি পুত্র, ভেঁই, রুক্র, হিঙ্গন, ও গুল ৮। তেঁইপুত্র গোপী, তপন, ভীন ও ক্ষাধর ৯। গোপীর ছই পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচক্রের পুত্র, প্রির পুত্র কুশল	<b>.</b>	ধলচিতা ,	<b>&amp;</b>	<b>&amp;</b> .
বাৎস্য ছান্দড় ১। প্রীধন কাঞ্জিলাল ২। বেলগর্ভ ও। বেলগর্ভের হুই পুত্র, বীর ও বক্ষন্তর ৪। বীর উভরদেশবাসী। বহু- ক্রের পুত্র হিলু ৫। ইহার হুই পুত্র, কাহু ও ক্তুহল ৬। ইহারা উভরেই কৌলীন্য মর্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কাহুর পুত্র, চান্দ ৭। চানের চারি পুত্র, তেঁই, ক্তুর, হিল্লন, ও গ্ল ৮। তেঁইপুত্র গোপী, তপন, ভীম ও গল্পাধর ৯। গোপীর হুই পুত্র কুখল ধর ১৪। রামচন্দ্রের পুত্র পুত্র কুখল বর্তি ১০। রম্ব্যুর্তের পুত্র পুত্র বিশ্ব	হুরাই	জলদিরা	•	মুখোপাধ্যায়াদি
বেলগর্ভ ও বেলগর্ভের হুই পুত্র, বীর ও পতি ১১। নরপতির হুই পুত্র, প্রথমের নাম ব্রহন্ধর ৪। বীর উভরদেশবাসী। বহু- ক্রের পুত্র হিলু ৫। ইহার হুই পুত্র, কাহু ও  কুত্হল ৬। ইহারা উভরেই কৌলীনা মর্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কাহুর পুত্র, টাল প্রত্বরের নাম প্রভাগতি ও বিশ্ব পা চাদের চারি পুত্র, তেঁই, ক্রে, হিল্লন, ও গণ ৮। তেঁইপুত্র গোলী, তপন, তীম ও গল্পাধর ৯। গোপীর হুই পুত্র কুশল ধর ১৪। রামচন্দ্রের পুত্র পুত্র কুশল বর্তির স্বাত্রের পুত্র পুত্র কুশল বর্তির স্বাত্রের পুত্র পুত্র কুশল বর্তির স্বাত্রের পুত্র পুত্র কুশল	ঠ	মহে <b>শপুর</b>	ननीया	4
বেলগর্ভ ও বেলগর্ভের হুই পুত্র, বীর ও পতি ১১। নরপতির হুই পুত্র, প্রথমের নাম বহুদ্দর ৪। বীর উভরদেশবাসী। বহু- ক্রের পুত্র হিন্দু ৫। ইহার হুই পুত্র, কাছু ও কালীনা মর্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কাছুর পুত্র, চাল বা চাদের চারি পুত্র, ভেঁই, ক্রু, হিন্দন, তীন ও গল ৮। তেইপুত্র গোলী, তপন, তীন বা মচন্দ্র, রামভন্ত, পুত্রহোত্তম ও গলাপতির পুত্রচতুইরের নাম ও লালাভির পুত্রচতুর লালাভির পুত্রচতুর লালাভির পুত্রচির নাম ও লালাভির পুত্রচির নাম ও লালাভির পুত্রচির নাম ও লালাভির পুত্রচির নাম এই পুত্রচির নাম এই লালাভির নাম এই লালাভির নাম এই লালাভির নাম এই লালাভির লালাভির নাম এই লালাভির নাম এই লালাভির নাম এই লালাভির নাম এই লাল	বাৎস্য ছান্দড়	১। শ্রীধর কাঞ্জিলাল	া ২।। একের নাম ব	গঞ্জিনর অপরের নাম নর
ন্ধরের পুত্র হিলু ৫। ইহার ত্ইপুত্র, কাছ ও কুত্হল ৬। ইহারা উভয়েই কোলীনা মর্যাদা প্রান্ত হরেন। কাছর পুত্র, চাল পুত্রহয়ের নাম প্রজাপতি ও বিষ্ পা চাদের চারি পুত্র, তেঁই, রুজ, হিল্লন, ও গণ ৮। তেঁইপুত্র গোলী, তপন, ভীম ও গলাধর ৯। গোলীর তুই পুত্র কুখল ধর ১৪। রামচক্ষের তুই পুত্র রুজন ১৫। রত্বত্তের পুত্র পুত্র	ひまさ (4) (4) (4) (5) (7) (7) (7) (7) (7)	Sec.		
ক্তৃহল ৬। ইহাঁরা উভয়েই কোলীনা আচার্য্য রুষ্ণের বংশাবলী; ইহাঁর মর্যাদা প্রাপ্ত হরেন। কাহর পূত্র, টাল পূত্রহয়ের নাম প্রজাপতি ও বিষ্ পূত্রহয়ের নাম প্রজাপতি ও বিষ ১০ ৷ প্রজাপতির পূত্রচতৃষ্ট্রের নাম ও গণ ৮। তেঁইপূত্র গোপী, তপন, ভীম ও গঙ্গাধর ৯। গোপীর হুই পূত্র কুখল ও কৌজুক ১০। এবং তপনের হুই পূত্র	বস্থার ৪। থীর	উত্তরদেশবাসী।	বস্থ- আচার্য্য ক্লকঃ;	দিতীয়ের নাম মধ্যুদন
মর্ঘাদা প্রাপ্ত হয়েন। কামুর পূত্র, টাদ পূত্রহয়ের নাম প্রজ্ঞাপতি ও বিশ্ব বা চাদের চারি পূত্র, তেঁই, কজে, হিল্পন, তাম ও জাপাতির পূত্রচতুইরের নাম ও জাপাতির পূত্রচতুইরের নাম ও জাপাতির পূত্র কোলা ও গলাবির হই পূত্র কুখল ধর ১৪। রামচক্ষের হই পূত্র কুখল বর্ম ১৫। রক্ষাত্রের পূত্র পূত্র ক্ষাত্রিক ১৫। রক্ষাত্রের পূত্র পূত্র	ন্ধরের পুত্র হিন্দু ও	। ইহার ত্ইপুত্র, কা	कु ७ २ । हेर्डामिरगर	। সমরেই মেল বন্ধ হয়
মর্ঘাদা প্রাপ্ত হয়েন। কামুর পূত্র, টাদ পূত্রহয়ের নাম প্রজ্ঞাপতি ও বিশ্ব বা চাদের চারি পূত্র, তেঁই, কজে, হিল্পন, তাম ও জাপাতির পূত্রচতুইরের নাম ও জাপাতির পূত্রচতুইরের নাম ও জাপাতির পূত্র কোলা ও গলাবির হই পূত্র কুখল ধর ১৪। রামচক্ষের হই পূত্র কুখল বর্ম ১৫। রক্ষাত্রের পূত্র পূত্র ক্ষাত্রিক ১৫। রক্ষাত্রের পূত্র পূত্র	क्ज्रम ७। हेर	রা উভয়েই কৌ	নীনা আচাৰ্য্য কুঞ্	র বংশাবলী; ইহাঁৰ
ও গণ ৮। তেঁইপুত্র গোপী, তপন, ভীম রামচক্র, রামভক্র, পুরুষোত্তম ও গল ও গলাধর ৯। গোপীর ছই পুত্র কুখল ধর ১৪। রামচক্রের ছই পুত্র, জীগতি ও কৌতুক ১০। এবং তপনের ছই পুত্র	~	•		ৰ প্ৰদাপতি ও বিষ
ও গৃণ ৮। তেঁইপুত্র গোপী, তপন, ভীম রামচন্দ্র, রামভন্ত, পুরুষোত্তম ও গঙ্গা ও গঙ্গাধর ৯। গোপীর হুই পুত্র কুখল ধর ১৪। রামচন্দ্রের হুই পুত্র ও কৌতুক ১০। এবং তপনের হুই পুত্র	न। हादनन हानि श	জ, ভেঁই, ক্মান, হি	क्म, ১०। श्रेषान	তির পুত্রচতুইবের না
ও গঞ্চাধর ৯। গোপীর ছই পুত্র কুখল ধর ১৪। রামচক্ষের ছই পুত্র, জীগতি । ও কৌজুক ১০। এবং তপনের ছই পুত্র বন্ধগতি ১৫। রত্বপত্তির পুত্র পুত্র			- l.	
ध कोजूक >। धनः जनस्मन वृद्दे भूख नम्मण्ड >६। नम्मार्द्धन भूख भूखन	•		1	
the color of the first that the firs			1	
entrantia dal 1800 il 1	_			

হৈ ভ্ৰন বিশ্ব হিলাদ।

হৈ ভ্ৰন বিশ্ব হিলাদ।

হৈ ভ্ৰন বিশ্ব ভৰ দ

হৈ পাছ (তারাদাদ)

া, \* ইছানিগের জাতুগণের বংশাবলীর উল্লেখ করা হয় নাই।

ं ‡ মারাঘণ নিঃসভাস ।

শ্রোক্রীয়গৃপ প্রায়ই দীর্ঘজীবী; এমন কি এই বংশের অনেকেই দীর্ঘজীবন পা-ইয়াছেন ৷ কেহ শতাধিক বর্ষ বাঁচিয়া-ছিলেন ৷

সেদিন রামলোচনের প্রথম পুত্র পরম পণ্ডিত ৮ককানন্দ বিদ্যাবাচস্পতি .৯৭ বৎসর বয়ঃক্রম সময়ে লোকাস্তরিত হই-য়াছেন, ইহা অনেকে অবগত আছেন। রামধন ও ভোলানাথ অদ্যাপি স্বচ্ছন্দ-শরীরে বিরাম্ব করিতেছেন। তাঁহারা অ-নেক্র দিন হইল অশীতির প্রকোঠে পদা-পণ করিয়াছেন। ভরসা করি ইহারা শ-ডাধিক বর্ষ বয়ঃক্রম পাইবেন।

এছলে আর একটা কথা বলা আবগুক বোধ হইতেছে ;— মহিন্তা গৌণ বটে নছে সর্বানন্দে।

মহিস্তায় যায় তারা প্রম আনকে।

পোড়ারীর ভাব অন্য কুলে নাহি হেরি।
কেশব রঘুর ভাই রুক্তক পোড়ারী ॥
দীর্ঘালী নাম শুনি দে নহে দীর্ঘাল ।
বড় থাট ভাবে ভাহা কুলেতে আদল ॥
চতুর্দশ গৌণকুল ভাব লেথা গেল।
কেশর মলসা এরাশ্ব্রক্লি অচল ॥
কুল্পথামী ছাড়ি কুল হৈল মাত্র্গাই।
ভার মধ্যে তিন গাঁই সগোত্তেতে পাই ॥
কাঞ্জি পৃতি ঘোষাল ছাল্ডের তিনঅংশ।
পূর্বাপের হইল যে কুলীনের বংশ ॥
কুলচন্দ্রিকা।

त्मवीवततत त्मनवक्षत्मत्र ममग्र ट्टेट्ड यांहाता कूलीन, ठाँहाता अक्ष्यल कूलीन त्मवीवततत शृर्द्सत कूलीन, व्यर्थार यांहाता छेरमाह छेड़ वा वह्नत्मानित्र नात्म श्रीत-हम तमन, ठाँहाता कूलीन नत्हन। तम्बीवन-हांहा वश्मन ।

## ছুর্গোৎসব।

শরতের দ্বৌত্ত ক্টালেই বন্ধবাসীর
মন প্রাফ্টিত হয়। কোথা হইতে
এক আনন্দর্মাকত প্রবাহিত হইয়া তাঁহার
হাদরকে ক্রবং বিকম্পিত করিতে থাকে।
হুর্নোৎসবে যে কি আনন্দ, উন্নত ও
পরিণতবন্ধ বন্ধবাদী তাহা ঠিক জানেন
না; অথচ তাঁহার হাদর সেই আনন্দে
বিশ্বিত হয়। তকণ বন্ধসে যে আনন্দে
তাঁহার হাদর প্রমত হইত, এখন কি
ভাহারই স্থতি মাত্র তাহার চিত্ত বিচক্রিত হয়, না প্রক্রত কোন আনন্দ

ভাবে তাঁহার হাদয় বিমোহিত হয় ? কাহারও মনে স্বৃতির আনন্দ, হারও মনে উৎসবের বাস্তবিক আনন্দ. কাহারও মনে সাধারণ আনন্দের সহাত্ত-ভৃতিসম্ভূত এক আশ্চর্যাঞ্জার আনন্দ ভাব সঞ্চারিত মানবছদরে र्त्र । যেন একপ্রকার ভাবের দর্শণ আছে। শ্বতি আসিয়া দেই মুকুরে কথন সহাস্য আস্য সন্দর্শন করিতেছেন, নপ্রে আভির अकृत मूथकमन जामनि विकेमिछ हरे-शनम्बादकत्र स्थानसर्वियगति व ভেছে;

মুখ্চল্রমা যখন দেই ভাবমুকুরে প্রতি-ফলিত হয়, ডাহার প্রতিবিদ অমনি ছাসিতে থাকে; আবার কথন কথন নেই দ্বানুকুরের পশ্চাদ্দেশ হইতে আত্মা আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে আপন সহাস্য মুখছাতি ঐতিবিধিত হইতে রেখিতে আদেন, তথন ভাব-মুকুর দে প্রতিবিদ্ধ আত্ম-অভ্যন্তরে সম্পূর্ণভাবে ধারণে অসমর্থ হইয়া বাহ্য মুথাবয়বে কথঞিৎ প্রকাশিত করে। মুর্নোৎসবকালে বন্ধবাসীর হৃদয় এই ত্রিবিধ, না হয় ইহাঁদিগের অন্যতমের আনন্দভাবে সঞ্চালিত হয়। এ আনন্দ অনিবার্য্য ৷ যিনি আপনাপনি না আন-ন্দিত হন, বাহ্য জগৎ তাঁহাকে আনন্দিত করে। তাঁহার সন্তান সন্ততির উলক্ষন ও নৃত্য, ভ্ৰাতা ভগিনীর আনন্দ, প্রতি-বেশী এবং আত্মীয় স্বজনের আনন্সভোত তাঁহার হৃদয়ে প্রবাহিত হুইবে। ক্লি এই সাধারণ আনন্দোৎসবে অবিচলিত থাকিতে পারেন, তাঁহার হদয় নিতান্ত কঠোর এবং পাষাপবৎ কঠিন। মানুর-মান্ত্ৰ তথ্য ও সন্তাপিত হইলেও তাহা चेत्रः विव्याज व्हेट्य। त्य भाग शत-छ्रदेश नित्रानम्य थाकिएछ शास्त्र, नगरत লময়ে তাহা আত্ম আনন্দে প্রমন্ত হউক, কাম হয় ও উৎসাহে পূর্ণ হউক,কিছ সে হুদ্ধ নিক্তর নেই সামাজিক কথে বঞ্চিত হুইবে, বে হুণ ছৰ্বোৎসংবৰ প্ৰাণ, যাহা नकन नामाञ्चक উৎসবেরই मञ्जीवनीमक्ति, क्षर मानव-नमारकत स्रवत निमानवज्ञा ।

প্রতিবৎসর যেমন ছর্গোৎসব আসিতে शांक, अमनि आमानिरगत रेगमव कान मत्न शर् । योगाकारतत्र नम्हयः नीनाः আনন, নিশ্চিত্তভার, সকলই স্থতিগটে উদিত হয় ৷ শ্বতিবলে আর একবার যেন আমরা বাল্যকাল প্রকৃত প্রস্তাবে সভোগ করি। স্বতির অবলয়নে কালের পশ্চাক্ষেশে আর একবার বিচরণ করিয়া আসি। যে কালের নির্চাবনায় শকলই স্থথময় বোধ হইত, যে কালের সরলতা ও অনভিজ্ঞতানিবন্ধন কিছুতেই কুভাব উপলব্ধি হইত না, সকলই উৎক্লয় ও স্থন্য বলিয়া প্রতীত হইত, যে কালে ভক্তি ও অন্যান্য হাব্যভাব প্রবল ছিল, যথন বিবেচনার শক্তি কিছুই উলেষিত रंग नारे, यथन (मंदर्भ ७ ७ककात्नद ভক্তি এবং সন্মান সকঃই ছামা হইতে সমুপ্তত হইত,তথৰ প্রেলিংসর আমাদিসের নিকট এক চমৎকার ভাবে সমুদিত হইত। পূজার পূর্বে বিদেশ হইতে গৃহে কাইবাৰ সময় কতই উৎসাহ হটত 🗽 ছুর্নোৎসুরের ধ্মধামে কেমন আমত ছইতাম; পূজার সময় ভক্তিরেসে হাদয় কেমন আর্ফু হইত। নব নব বসনভূষণে শোভিত হইয়া হার্ নৃত্য করিত। আখীয়, ছুটুর, স্বজন প্র-ভূতি সকল পরিচিত ও আপনার লোকের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া কতই পুলকিছ ट्रेजाम । विस्तान, स्थानजन, स्थानजः न-छायन, मान, शाम, मननहे छश्चक दिन। उथन शृथियी कृतित श्रुथिमी क्रिया कृतित **ठि**ळाल्याची **भृतिके नत्म ७** संभगत

গ্ৰন্থে যাহা পড়িকাম, সক-বোধ হইত। লই সভা জান হইত। সেই জীবনের প্রভাতকালে সকলই নংবিভায় অনুরঞ্জিত ছইয়া সুৰ্ণপ্ৰায় জ্ঞান ইইড। ভগন জান হইত, পৃথিৱী এখনকার অপেকার অধিকতর আনন্দপূর্ণ, সামাজিক স্থথে অধিকতর সুধী এবং গার্হস্তামুথ প্রান্ত গৃহধাৰকৈ অফুলিভ কনিয়াছে ৷ সে চিত্ৰ এখন আৰু ছেৰিতে পাই নাৰ সে ইন্দ্ৰ-জাল তিয়োহিত হইয়াছে। এখন পৃথিবী পরাত্ত হটরা গিয়াছে এবং আমাদিগের ভক্ত বয়সের ফার্মনিক চিত্রথানি বিগলিন হইরা পড়িরাছে। এখন আর কিছুতেই ততোধিক আনন্দান্তভব হয় না ৷ প্রাতন ख्यनकारलंद श्रीची, बालाकारलंद जारमान व्यत्मान धवः कीकांकलान, अत्राक्त क्र-র্বোৎসব তথাপি কবিছিরিহীন হয় নাই। কবিশ্বদতা এখন এই পরাতন চিত্রশালি: কার চারি পার্বে পরিবেষ্টন করিয়াছে 🖟 চিত্রশালিকা মলিন ও ভাপ্রায়: কিন্তু কৰিম্বলতা ইহাকে বক্ষা ও ইহার ৰোভা সম্পাদন করিতেছে। পতিকার ছবিৎ শোভা পর্ম রমণীয় প্রাদাদকে অধিক-তর শোভনীয় করিয়াছে। এই পুরা-छन, छश्रधीय, विश्वनित समित्रहरू এক নৃত্য বৌশুর্য্যে পরিশোভিত कत्रिमाट्य ।

ক্ষাক্ত জ্বলর সমনে ছর্গোৎসব প্রতিষ্ঠিত হইমানে। জীমপ্রধান দেশে শরৎকাল মূলক স্থানিকাক স্থামিকার রম্বীয়া এ-মানে শীতথত্ বেমন স্থাম্ব, গ্রীমূলত্ ভভোধিক নছে। গ্রীঘের সাঙ্গণ ভাষা সহ্য করিয়া রখন মানবকুল স্থান হৈছিল জ্ঞান নস্থোগ করিতে থাকে, ভথান আজু-প্রভাব বেঁ কেমন প্রীতিকর নোধ হইবে নাহা অনায়াদে অসুমিশ্র হইতে পারে। ভাগপ্রাপীড়িত শ্রীক্ষীত্ব হইতে থাকে.

এবং সে স্থের সাজে নাজে মন্ত উৎফুল হয়। শরৎকালে এই নদী-মাতৃক ও শন্তপ্রধান বন্তদেশ বে প্রকার ধনধানো এবং নালাবিধ

হইরা পরম শোভনীয় এবং লোভনীয়

মৃত্তিতে দূর হইতে নকলেবই মন হরণ

করিতে থাকে, তাহাতে কাহার না চিত্তে
প্রাদা জন্মে, কাহার না মন ভারীস্থানে

আহারীর উত্তিদ পদার্থে পরিপূর্ণ

প্রানাদ জন্মে, কাহার না মন ছারাস্থলের লোভে প্রাকৃর হইয়া উঠে, এবং কাহার না ছার্য প্রাকৃতির নবলীবন সঞ্চারে

সঞ্জীবিত ক্ট্রা উঠে? যে শরৎকালে নিজ বঙ্গদেশে দ্বপ্রবর ক্ষেত্র দকল ধানো পারিপূর্ণ হইয়া হরিং শোভায় মনকে বিষ্ণা করিতেছে, যে

কালে সমস্ত বস্বাদীর পরিশ্রনের কল এমন জুদ্দা বেশে পরিদৃদ্যমান হইয়া তাহাদিদের চিত্ত-প্রসাদ উৎপাদন করি-

তেতে; বে কালে এক টি পৰাঞ্জ মানৰ মণ্ডলীর জীবিত আশা অসংখ্য বিভারিত কোননিচয়ে বাহাবেশে ধনশোভাষ

প্ৰতীৰমান হইতেছে বে কালে কাছৰ দ্বদ্যে তথেৰ উৎল ৰা উৎলাৰিত হইছেও কুমকাওলী বেৰিতেকে তালানিবেৰ লবি

**टाप्य श्वकात मञ्**रा क्या बर्ग न्याना

ভৰীৰ মৃতিতে বিৱাজিত বছিয়াছে, কেত্ৰ-স্বামী দেই ধনধানোৰ উপর আপনার ক্ষান্ত বর্ষের আর ব্যয়ের গণনা করিয়া মনে মনে কত আশাই প্রতিপোষণ করি-टिक्ट्स, धारा जुमाधिकाती गण अमागिरणत আশার উপর মহতী প্রত্যাশার সেতৃবন্ধন করিতেছেন। এখন কাহার না হদয जानम ও जानाम नितर्ने, रहेगा सम्बद নদীর ন্যায় শনৈঃ শনৈঃ উছলিয়া উঠিতেছে এবং আনন্দে দুড়া করিতে করিতে আকা-জ্ঞার সাগরাভিমুখে তর তর বেগে প্রধা-विक इटेरक्ट ? धर्मन कृषि ए क्रिया সমুদার কার্যা পরিশেষ হইরাছে, এখন পরিশ্রম হইতে ক্ষালের জন্য সকলেই অবকাশ পাইয়াছে। এখন একবার কিয়ৎ-কালের জন্য বিশ্রামন্থ লাভ করিয়া আবার নব বলে বলীয়ান হইয়া প্রভৃত শন্যরাশি আহরণ করিতে হইবে। এথন-কার আনম্প কি ছদয়ে ধারণা ক্রম व्यय कृषिकीयी नम्श्र व्यापन वनिश्र कि क्षित्व, आलम किएन ट्रांकाण क्षित्व? ब्रम्भामा भून, क्षाट्यत अमन स्मर्नमत श्वकारवद बना कि अवमा स्वयंत्राजन्दक महाम आंगरन चलुना कतिरव ना, क्रुक ক্তাৰ পূজোশহার প্রদান করিবে না ? এই টেডা ভার ভিগমুক্ত সময়। পথাই সময়ে সমগ্র জনসমাজ আশার গোপনীয় मानाम जेपना दिन हरेगा डेडिटड ह क्रमनमारकत विद्याच । नक्का शतल्यदार অতি কাশা ও সানন্দের সহিত অবলো कम कतिरखरह। गकरमार्वे माम देवछी

ভাব । প্রতি মানবের হাদয়, হদবের সহিত প্রশন্ন করিতে "চাহে। ভুমাধিকারী প্রজার সহিত, প্রজা ভূমাধি কারীর সহিত, আর একবার মিলিডে চাহে। বিষয়ী সংসারী এবং দেবক, কৃষক ও ভূমাধিকারীর সহিত সদালাপ ও ঘনিষ্টভার বৃদ্ধি করিতে চাহে। একের হৃদয় অন্যের হৃদয়কে আহ্বান করিতেছে। গৃহস্থ শ্যালালা পরিপূর্ণ করিবে বলিয়া তাহা পরিষ্কার করিয়া রাখিতেছে। একবার স্বজন ও আত্মীয় সকলের সহিত সমিলিত হইবার জন্য সক্রকে আহ্বান করিতেছে। যথন ছদমের প্রেম আপনি উছলিয়া উঠে, যথন ছেহ ও সামাজিক লাভভাব এবং প্রণয় আপনা আপনি হ্বদয় হইতে সমন্ত হইতে থাকে, তথন কি এক্রার সকলে একত্তে কোন মহৎ উৎ-न रव निविधि इंदेरव ना ? अकवात সকলে মিলিয়া দেবগণকে আহ্বান করিয়া আগনাদিশের আমন্দ, প্রেম, কৃতজ্ঞতা ও ভক্তিপূর্ণ হাদরের ছার উন্মাক্ত করিয়া मिरव ना ? **अनमरत** घटनीयनरदत नाम **अकि । अहर फेर्निय ना इहेरन वजरम**ण কখন সম্ভূপ্ত থাকিতে পারে না। বহি র্থতে সমস্ত প্রকৃতি রখন সবজীবনে সঞ্জীবিত হইয়া সাস্যবিকারিত আন্যে, चनता जामन सम्भेत कतिरण्ड, शनत त्म भागतम छेटमास्कि ना रहेत्रा कि थाकिटल लाएत ए समीबाफुक पल्टलस्वक मनीशर्यक व्यावन्त एक्शिका कतन व्यानमा व्यापूनि प्राटक सूर्व शहेका उटे धरर

তন্মধ্যে সেইরূপ আনন্দ স্রোত বহিতে থাকে। শীত ঋতুর ঈষৎ শীতন ঘায়ু ঘহিষা সেই স্বোতকে হিলোলিত ক্রিতে থাকে।

হুর্গোৎসবের আনন্দ পলীগ্রামে। গ্রাম্য বঙ্গধান এখন একছত্র হয়। ধনী, মধ্য-বিত্ত ও কৃষক; যুবক বৃদ্ধ ও বালক; শক্র মিত্র ও অপরিচিত; স্বজন, আত্মীয় ও কুটুৰ সকলেই দেখ,গ্রামে গ্রামে নববেশে ও নবভাবে, আনন্দে এবং উৎসবে প্রমন্ত হইয়াছে । সঁক্লেই আসিয়া একত্তিত হইয়াছে, এবং সকলেই পরস্পরের সহিত সদালাপ ও সন্তাষণ করিতেছে ! ন্ত্রণ, আমন্ত্রণ, আহ্বান, ভোজন ও পরি-বেশনে সকলেই স্থী হইতেছে। গ্রামবাসিগণ যেরূপ সর্বহৃদয় ও সভাব-সম্পন্ন, নগরবাসিগণ সমপ পল্লীসমাজবেশ নাগরিকগণের অহস্কার' আজিও তত ক্ষোটকবং স্ফীত করে নাই। ट्रिशास्त गृहक, धनी, निधनी, क्रयक ও কেত্রসামী সকলেই সকলকে সরল তার সহিত আহ্বান করে, সম্ভাবে সংখাধন করে এবং নিকটে ডাকিয়া সম্ভা ষণ করে। এজন্য পূজার সময় পলীগ্রামে বড় স্বথ। সেথানে গৃহের বাহিরে गাইতে ইচ্ছা করে, সকলের সহিত মিশিতে ইচ্ছা ক্রে এবং সকলের সহিত আলাপ করিতে ইচ্ছা করে। পলীগ্রামে এক গৃহে পূজা হইলে তাহাতে সমস্ত পলীগ্রামবাসিগণের পূজা বোধ হয়। নগরে এরপ ঘটে না। श्रुती शारम इरे मन घरत श्रुका जातित्त,

আর আনন্দের সীমা থাকে না। যাহাদিগের বাটীতে পূজা, তাহারা একেবারে
উৎসবে মন্ত হয়। পরস্পরের পূজা ও
আয়োজন, সন্তামণ ও শিষ্টাচারের প্রতি
পরস্পরের দৃষ্টি থাকে। একের আনন্দে
অন্যে আ স্যা যোগ কিন্তু এবং প্রস্পরকে
স্থা করে। নগরে সে ভাব কোথায়!

স্থী করে। নগরে সে ভাব কোথায়! ছর্গোৎসবের আনন্দ-গৃহধামে। এই উপলক্ষে যে আত্মীয় স্বজনগণ এক গৃহে একত্রিত হন, এইটি বড় স্থন্দর ব্যবস্থা। কার্য্যগতিকে এক পরিবারের কত জন কত স্থানে সংসারের জটিল পথে বিক্ষিপ্ত হইয়া আছেন, পারিবারিক বন্ধন হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া আছেন, এবং দূরস্থা-কাতে অনেকের স্নেহ, মমতা ক্রমশ: হয় তো হাস হইয়া যাইতেছে। বৎস-রাস্তে পৈতৃক ভূমিতে একবার একত্রিত হইলে আবার স্নেহ মমতার উদ্রেক रेक्ष:- मिथिन বন্ধন ঘনীভূত আবার এক পরিবার বলিয়া সকলের আত্মীয়তার বৃদ্ধি হইতে থাকে। পারি-বারিক প্রণয়ে আবার সকলেই পরস্পরকে আলিঙ্গন করেন। আর এক বার পূর্ব কালের গৃহস্থ মনে পড়ে। আর এক বার আত্মীয় স্বজনগণ একাত্মা হইয়া যান। সহোদর ও সহোদরাগণ আর জনক জননীকে দেখিয়া এক প্রণয় ও আত্মীয়তা হতে সমদ হন। সম্বন্ধীয়গণ আর একবার জাতীয়ত্বের একতা অমুভব করেন; আর একবার এক বংশীয় ভাবিয়া সকলে পরস্পরকে আপ-

নার ভাবে। গৃহধামে তুর্গোৎসবে এই আত্মীয় স্বজনের মিলন; অন্থরপ আত্মা ও সদৃশ হৃদয়ের মিলন। সমাজে বিরূপ ও বিসদৃশ আত্মা এবং হৃদয়ের মিলন; গৃহে অন্থরপ এবং সদৃশ হৃদয়ের সন্মিলন। সমাজে বিলিন্ন প্রকৃতিক ব্যক্তি, গৃহে একবিধ ব্যক্তিগণের ফিলন। যে তুর্গোৎসব উপলক্ষে সকলে এইর শঞ্চ মানবজাতীয় ভাবে সন্মিলিত হয়, সে স্কুর্গোৎসব কি আমরা সহজে পরিত্যাগ করিতে পারি ? আমরা পরিত্যাগ করিলে কি হুইবে, আমাদিগের হৃদয় যে পরিত্যাগ করিতে চাহে না। মানবজাতীয় ভাতৃভাব যে তাহাকে রক্ষা করিতে চাহে।

ছুর্গোৎসবের আনন্দ—দান ধর্ম্মে ও পান ছোজনে। মনের আনন্দ এখন মুক্ত হস্তে ও উদারতায় প্রকাশিত হয় ৷ সহস্র দীন ছঃখী লোক পরিভোষের সহিত যেখানে দাত্য্য লাভ অথবা পানভোজন ক্ৰিয়া দাতাকে আশীর্কাদ করিয়া যাইতেছে. সে দুশা কি মনোহর, কি হাদয়-ভৃপ্তিকর। আগ্মীয়, স্বজন, কুট্ম, প্রতিবেশী সকলে একত্রে এক দিন মনের আনন্দে আহার ও পানভোজন করিলে কি হৃদয় পুলকিত হয় না, মানবসমাজের স্থবৃদ্ধি হয় না, এবং মানবজাতীয় একতার ভাব কি হৃদয়ে উদ্বোধিত হয় না ? দয়া ধর্মে যে আন**ন্দ** এবং স্বজাতির সহিত প্রণয় वन्नत्न त्य जानन, इत्र्राष्ट्रम्दर त्मरे जान-ন্দের স্রোভ নগর ও গ্রামের সর্বত্র প্রবাহিত হইয়া সকলকেই স্থী করে।

কিন্তি হায় ইদানীন্তন নৃতন সভ্যতার বৃদ্ধির সহিত ছর্গোৎসবের আ**নন্দ** ক্রমশঃ ন্যুনকল হইয়া আদিতেছে। সমাজ এথন কিছু স্বার্থপর, বিষয়ী এবং অর্থপ্রির হইয়া ক্রমশঃ সামাজিক আ-মোদ প্রমোদ ভলিতে চাহে। বঙ্গদেশ যথন অধিকতর কৃশিব্যবসায়ী ছিল তথন-কার কালে সামাজিক উৎসবের আনন্দ অধিকতর প্রতীয়মান হইত। তথনকার লোক তৃষ্টিপূর্বক আহার করিত, গৃহ धाम धनधारना পরিপূর্ণ করিত প্রারিলেই স্থী হইত, লোকেরও আশা ও অভাব অপ্প ছিল, তখন সকলেই নির্ভাবনায় অধিকতর উচ্চরবে হাসিতে পারিত এবং জীবনশ্ৰোত অনায়াদে বহিয়া ষাইত। এখন সেকাল দিন দিন পরিবর্ত হইয়া লোক সমাজের আচার আঙ্গিতছে, 🗝 বঁহার অধিকতর্ম স্বার্থপর হইয়া আদি-লোকসমাজ জীবন্যাতা নিকাতের জন্য নানারপ গণনা করিয়া চলিতেছে ৷ ইউরোপীয় সভ্যতা কেবল আত্মস্থে ব্যস্ত। সেই সভ্যতা উদার हिन्तू नगां गर्धा श्रीविष्ठे हहेग्रा जनमगा-জকে নিতাস্ত আত্মস্থতংপর ও অর্থ-লোলুপ করিয়াছে। স্থপেব্য সামাজিক সুথের পরিবর্তে এখন পাপময় আমোদের সোত সমাজমধ্যে করিয়াছে। লেংকের এখন ধনগর্ক জন্মি-রাছে। তথ্যকার আমোদ চ্থীমগুণের আমোদছিল। এক্ষণে তৎপরিবর্তে বৈটক-থানা ও বিভ্রশালী অটালিকার ধুম ধাম,

স্থানজা, ধনগোরব এবং মুথপ্রিয় শিষ্টা–
চার পরিদৃষ্ট হয়। তথনকার আমোদ
গৃহস্থের আমোদ ছিল, সকলেই তাহার
সজ্যোগে সস্তোষ লাভ করিত। এথনকার
আমোদ ধনাঢ়োর আমোদ, ভাহাতে
হৃদয় নাই, কেবল বাহ্যিক সোষ্ঠাব, শিষ্ঠাচার ও ধুমধাম। নগরে যেমন এই প্রকার
আমোদের প্রাহুর্ভাব দেখা যায়, পল্লীগ্রামে ততদূর নহে। নগরের সংস্রকৌ
পল্লীগ্রামন্থ লোকসমাজে ক্রমশঃ নাগা।
রিক ধনীগালের হৃদয়শূনা, আড়ম্বরগর্ভ,
শুদ্ধ আমোদ যদি প্রবিষ্ট হয়, তবে জানিব
হুর্গোৎসবের আনন্দের দিন শেষ হইয়া
তাসিতেছে।

পৌত্তলিকভার সংস্রবে মিশিতে হইবে বলিয়া অনেকে এখন হুর্গোৎসবের আনন্দে যোগ দিতে অগ্রসর নথেন। যাহারা থকাপ ভাবেন তাঁহারা পৌত্তলিক তার প্রকৃত তত্ত্ব ৬ সার মর্ম, অবগত নহেন। বাঁহারা পৌত-লিকতার সার মর্ম্ম, অর্থ, ও প্রয়োজনের বিষয় স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখিবেন, তাঁছারা ব্রিতে পারিবেন, যে যদি মানবকলিত কোন ঈশরের পূজা বিহিত হয়, তবে পৌত্তলিক পূজা তাহার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি। মানসিক, নিরাকার ঈশবের কল্লনা, নিরর্থক কম্পনা মাত্র। যাঁহারা আবার তাঁহাতে অসীম দয়া, প্রেম, শক্তি, জ্ঞান প্রভৃতি মারুষী গুণপরস্পরা আবোপ করিয়া বসেন তাঁহারা কেবল একটি অলীক ঈশ্বরের কল্পনা করেন মাত্র। কারণ মানব যদি অনম্ভ ঈশবের কলনা করেন ভাঁহাকে

অবশ্য একটি সর্বোৎকৃষ্ট মানব করিরেন। সিংহের যদি ঈশর কম্পান। ও স্জন করিবার সন্তাবনা থাকিত. তাহা হইলে ঈশ্র আবার সিংহ হইয়া যাইতেন। আমরা যাহাকে শক্তি ও প্রেম বলি, কাহা সামবীয় ভাব, যে বাস্তবিক্ল কোন নিত্যভাব কিনা তাহা কর্ম বলিতে পারে ? অনস্ত ঈশ্বরকৈ যাঁহারা কল্পনা করিতে পারিয়া-যাঁহারা জগৎ-কারণে মানবীয় শ্রেষ্ঠগুণসকল আরোপ করিয়া একটি অসীম ঈশ্বর সৃষ্টি করিয়া আসিয়াছেন ও ভাবিতেছেন তিনি তাঁহ<sub>া</sub>দিগের অনস্ত ঈশ্বর, এবং সেই ঈশ্বরকে ব্যক্তিত্ব ভাবে (১) পরিপূর্ণ করিয়া তাঁহাকে করিতে উদ্যত, তথন তাঁহারা পৌত্তলি-কাত্র আর কি বাকি রাথিয়াছেন ? তাঁহারা সীমাবিহীন (১) এবং भेनीर (२) कि প্রভেদ তাহা উদ্ভেদ করিতে না পারিয়া বিষম প্রমাদে পতিত হইয়াছেন। পৌত্তলিক হিন্দুগণও যে সাকার মৃত্তির পূজা করেন, তাহাতেও তাঁহারা অসীম মানবীয় গুণসকল আবোপ করিয়া থাকেন। তবে সাকার দেবতা এবং নিরাকার ঈশবের কেবল ব্যক্তিত্ব ভাবের প্রভেদ দেখা যায়। যাঁহারা পৌত্তলিক হইতে চাহেন না. তাঁহারা ঈশ্বকে নিরাকার এবং

<sup>(</sup>১) ব্যক্তিত্ব ভাব = Personality.

<sup>(&</sup>gt;) त्रीमाविद्यान-अतीम = Indefinite.

<sup>(</sup>২) অনন্ত = Intinite-

ক্তিপয়গুণসমষ্টি মাত্র বলিয়াকলনা করেন অখচ তাছাতে ব্যক্তিত্ব আরোপ করেন। একপ মানসিক বাক্তিত্ব ভাব অপেকা সাকার দেবতা সহস্রগুণে শ্রেষ্ঠ ; বাস্তবিক যাঁহারা সাকার দেবতা পূজা করিতেছৈন, তাহারী ফে-সেই দেবতা নিরাকার বলেন না এমত নহে। তারে তাঁহারা এই মাত্র বলেন, যে পূজার পক্ষে সাকার দেবতার কলনা করাই শ্রেমঃ কল। চাহাতে তাঁহাদিগের দেবভাবের কিছুই বিপর্য্যয় মানসিক এবং নিরাকার ঈশ্বর কল্পনাকারিদিগের যে দেবভাব, পৌত্তলিকদিগেরও সেই দেবভাব। তবে এ ছই দলের মধ্যে প্রভেদ পৌত্তলিকেরা হাদয়ের সহিত অচ্চনা করিতে পারেন.অন্যদলের লোকেরা তাহা পারেন না। তাঁহাদিগের ঈশ্বর কেবল মানদিক ভাব মাত্র, তাহাতে হৃদয় প্রধা-হয় কেপ্ৰল শুষ্ঠ কল্পনা মাত্র। তিনি মস্তিষ্কের ও মনের ঈশ্বর: তিনি পণ্ডিতের ঈশ্বর: श्रमस्यत महिं जारात्र मण्यकं नारे। বাস্তবিক, পৌত্তলিকতায় যেমন মানব হদয়ের দেবভাব ঐশ্বরিক ভক্তি উদ্রিক্ত হয় এমত আর কিছুতেই रग्ना। ज्यामानितात সংস্কার এই. মানবের यक्ति क्लान क्रेश्चरकत्तना युक्ति-निक विनिधी अवशांतिक इस, मानव यनि স্বকীয় ঐর্থরিক স্বষ্টির ভাব হাদয়ে জাগ-রিত রাখিতে চাহেন, এবং সেই ভাবে সর্বাদা জীবনপথে নিয়ন্ত্রিত ও নিয়মিত

रहेर हारहन, अहै यनि भृथिवीत छे दक्ष ধর্মপ্রণালী হয়, তবে পৌত্তলিকতাই ধর্মপ্রণালীকে সর্বদা জীবিত রাথিবার প্রধান সাধন। সাধারণ লোক-সমাজে ধর্মভাব জীবিত রাখিবার পক্ষে পৌতলিকতাই প্রকৃষ্ট উপায়। পৃথিবী হইতে পৌত্তলিকতা যেমন অবস্ত হইতেছে, ততই ঐশবিক ভক্তিভাব এবং ৰ্শের জীবিত ভাৰ হাস হইয়া আসি-তেছে, ততই লোকের সাংসারিকতা ও বিষয়বাসনা প্রবুদ্ধ হইতেটো ইউ রোপীয় সমাজ ইহার প্রধান দৃষ্টান্ত স্থল। ইউরোপে যথন ক্যাথলিক ধর্ম প্রচলিত ছিল, তথন বরং লোকে যাহাকে ধর্ম বলে ইউরোপে তাহার কিছু ভাব বিদ্য-মান ছিল। এখন ইউরোপের সাধারণ লোকসমাজে ধর্মটোবের অভ্যন্ত হীনা-ৰহা। সাংসারিকতাই অত্যন্ত প্রবল। এদেশেও দিন দিন যেমন পৌত্তলিকতার হাস হইতেছে ততই ধর্মভাব নিজীব হইয়া পড়িতেছে। তৎপরিবর্ত্তে যে হাদয়-ও শুফ মানসিক ঈশ্বরপূজা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, আমরা বলি তদ্বারা পৃথিবীতে যাহাকে ধর্মবলে সে ধর্ম বরং क्रमणः नम्र आख इहेरव। इर्राएमवानि পৌত্তলিক वक्र ना अवानी প্রবর্জিত থাকিলে, এখরিক ভক্তিভাব পৃথিবীতে জাগরিত থাকিবে, এবং লোকের অধিক-তর ধর্মভয় থাকিবে। এই ধর্মভয় ও ভক্তি সুরক্ষিত করা যদি আবশ্যক হয়, তবে খৌতলিকতা প্রবর্ত্তিত রাথা সর্বতো

ভাবে কর্ত্তর। আমরা একথা মিলিলে বাঁহাদিগের অপ্রির হইব, তাঁহারা যেন উগ্রস্থভাব খৃষ্টানপাদ্রী এবং রুক্ষ ব্রাহ্মগণের মত কেবল কৃষ্ট ও ঘুণাতৎপর না হইয়া স্থিরচিত্তে আমাদিগের কথা গুলির সার-মর্মা ও কতদ্র অর্থ একবার আলোচনা করিয়া দেখেন এই আমাদিগের ভিক্ষা ও প্রার্থনা।

আজিও তুর্গোৎসবের প্রমোদ ও আনন্দ ধানি বঙ্গদেশ হইতে কিছুই তিরো-হিত ক্র প্রি। বঙ্গনাজের যে অংশ ইহার প্রতি উদাসীন তাহা অতি যৎ-সামান্য: আজিও প্রতিবৎসর তুর্গোৎসব উপস্থিত হয়, অমনি চারিদিকে ব্যবদা বাণিজ্যের ধমধাম, এবং সমাজের সঞ্জীবতা ও উৎসাহ উপল্ফিত হয়। বঙ্গদেশের অধুণ্য লোক আছিও ইহার আনন্দে উন্মত ছিইতেছে। চার্টি দিকে দেখ বাণিজ্যাগার স্থােভিত ও জবাসমূহে পরিপূর্ণ। বিপণিরুশ মহার্ঘ্য বসনদামে পরিভূষিত। লোকে কত উৎসাহের সহিত ক্রম বিক্রম করিতেছে। আজিও উপঢৌকনের বিনিময়ে সকলেই স্থেহ মুমতার নিদর্শন দেখাইতেছেন, এবং আর এক বংসরের জন্য সম্ভাব পরিস্থাপন করিতেছেন। হিন্দুর এমত গৃহ নাই, যে গৃহে তুর্গোৎসবের জন্য কিছু না কিছু আয়োজন ও প্রয়োজন দিন্ধ হই-রাছে। এ সময়ে গৃহ ও লোকসমাজ স্থাোভিত এবং অলমূত দেখিলে মন कि इर्छा ९ क्या १ यथन ज़र्जा ९-

সবের বাজনা বাজে, যথন আমাদিগের यामगीय जगयाना, उ চোলের রোল বাজিয়া উঠে, তথন কি শরীরে লোমাঞ বর্ষণ করে না ? দিপ্রাহর রজনীতে নিজিত আছি, অমনি যথ এই ক্রান্ট্রে প্রবল রোল কর্ণকুহরে প্রবিশ করে এবং জাগরিত এইবা উঠি, অমনি সেই অর্ম-নিটাক হার হার আনন্তরব নীরবে আকর্ণন করিতে থাকি 'এবং হাতে একপ্রকার অভ্তপূর্ব জন্মে। তথন মোহিনী কল্পনা আসিয়া আমাদিগের মনে কতই না স্বপ্ন উদিত করিয়া দেয়।

বঙ্গদেশে চারিদিক্ হইতে যথন ছর্গোৎ-সবের আনন্দরোল উথিত হয়, যথন দেশ শুদ্ধ লোক আমোন প্রমোন করিতে স্কলকে আহ্বান করে, তথন কোন পিকাং হাদয় তাহাতে স্থির থাকিতে পারে 
প এতো তুর্গোৎসব নয় ইহা প্রতি বংসর নব জীবনের সময়। যাহাতে জন-সমাজ প্রতি বৎসর নব জীবনে বলীয়ান ও সজীব হয় তজ্জনা এই সাধৎসরিক উৎসরের সৃষ্টি। এ উৎসবকে অবজ্ঞা করিলে জীবনকে অবজ্ঞা করা হয়। এ তো হুর্গোৎসর নয়— ইহা প্রেম, লাতভাব, স্থেহ, মমতা প্রভৃতি সম্ভাবনিচয় এবং জনসমাজের যত স্থম্মী সম্ম-বন্ধনী আছে তাহা পুনঃস্থাপন এবং স্নদৃঢ় করণের উপযুক্ত অবসর। এ অবসর যিনি উপেক্ষা করেন, তিনি জনসমাজকেও

আত্মপরিজনবর্গকে উপেক্ষা করেন।
তিনি হৃদয়ের সন্তাব উন্মেষণের অবসর
উপেক্ষা করেন। তিনি আয়োৎকর্ষ
চাহেন না। এ তো হুর্গোৎসব নয়—ইহা
হৃদরের দয়া ধর্মের বাহ্য প্রবাহস্বরূপ।

আবার নেই তরুণ কাল স্তিপথে উদিত হইতেছে, যে কালে ছর্গোৎসবের সকল আনন্দ প্রাকৃত সক্ষে সন্তোগ করিয়াছি। আবার করনা আমিরা কত নবীন সাজে সেই তরুণ কালের দৃশ্য সমূহকে স্থাজ্জিত করিতেছে। কালের এই দ্র দেশ হইতে সেই দৃশ্য সমূহকে আজিও নবীন ও সজীব দেখিতেছি। পরিণত বয়দের এই মরু ভূমিতে দাঁড়াইয়া, আরব পথিকের ন্যায় স্থাদ্রবাহি গদ্ধবহের সৌরভে আমোদিত হইতেছি। আবার কবে গগণ পরিষার হইবে,

কবে চন্দ্রমা স্থবিমল হইবে, কবে প্রভা করের রৌজ ফুটিবে, কবে নং নদ্দি<sup>শ</sup>্র্ণ গর্ভে পাবাহিত হইবে, কবে প্রকৃতি নব জীবনে তেজন্বিনী, ও হরিৎ শোভায় মন পুলকিত করিবে, কবে ক্ষেত্র সমৃহধন धारमा পরিপূর্ণ হইবে, কবে সেফালিকা, জবা, গন্ধরাজ, দোপাটী, অপরাজিতা, রজনীগন্ধ, কামিনী প্রভৃতি প্রংকুমুম-চয় বনে বনে গন্ধে আমোদিত এবং স্তুকুমার শোভায় মনোহরণ করিবে, কবে প্রতি বৃক্ষশাখার বিহঙ্গমগণ স্থথে আগ-মনীর স্থার গানে বঙ্গকানন প্রতিধানিত করিবে, তবে আবার বঙ্গবাসীর মনে তুর্গোৎসবের আনন্দ-মারুত ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতে থাকিবে। আবার এই স্থুখনর পৃথিবীতে এবং খানব জন্মে আর এক বংসর কাল আমরা প্রকৃত জীবনের স্থুখ সম্ভোগ করিয়া সার্থকতা লাভ করি।

ত্রীপূ——

## জোনেফ্ ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।\*

" অদ্য উনবিংশ শতাকীর শেষ ভাগ। ধর্মনীতি, রাজনীতি, ও সমাজবিজ্ঞান প্রভৃতি
সকল বিষয়েই এক্ষণে বোর বিপ্লব উপস্থিত হইরাছে। মন্থবোর মন উন্নতির
দিকে প্রবলবেগে ধাবমান। কোন বাধা
বিপত্তি এই বেগ সংক্ষ করিতে অক্ষম।
বালীয় পোড, বালীয় শক্ট, তড়িদার্জাবহ

প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক উপকরণ সকল মানবসমাজকে একত্র আত্মোৎকর্ম সাধনের
জন্য যেন ক্রমেই ঘনিষ্ঠ করিয়া তুলিতেছে। সমুদার পৃথিবী যেন ক্রমে এক
সাধারণতন্ত্ররপে পরিণত হইতেছে। মানব
মাত্রই যেন এক্ষণে পরস্পরের দাহায্যে
পরস্পরকে দামাজিক, রাজনৈতিক ও

\* Joseph Mazzini and La Grovina Italia or Young Italiy.

लाउ स्त्यात क्रार्डमा मुख्य स्ट्रेटिंग मुक করিবার চেষ্টায় উদাত হইয়াছেন। मिटक नग्रन निरम्भ कति, रम्हे मिरकहे দেখি যেন প্রলয়কাল উপস্থিত। মানব মাত্রই একণে নিজের অন্তিম বুঝিতে পারি-রাছেন। প্রত্যেকের জীবনের (১) প্রত্যেক জাতির জীবনের(২) মানব সাধারণের জীব-নের(৩)স্বতম্ব উদ্দেশ্য ও আবশাকতা মানব মাত্রই একণে বুঝিতে পারিয়াছেন। কি ধর্ম নীতি, কি ৰাজনীতি, কি সমাজবিজ্ঞান, কোন বিষয়েই ব্যক্তিবিশেষের জাতি-विट्नारव वा जल्लाग्रविट्नारव अधीन छ। স্বীকার করায়, — মানব প্রাকৃতির অবমাননা, মানবী উন্নতির গতি রোধ করা হয়, ইহা মানব মাত্রই একণে বুঝিতে পারিয়াছেন। वाक्किविर्गायत. मुख्यमाग्रविरगयत वा জাতিবিশেষের প্রভূতীয় যে জাতের মানব সাধারণের উন্নতি সম্ভাবিত নহে তাহা একণে মানব মাত্রই বুঝিতে পারি-য়াছেন। এতদিন তাঁহারা চিবনিদ্রায় অভি-ভুত ছিলেন। প্রথম ফরাশিবিপ্লবের উদ্মা-দিনী উত্তেজনায় মানবসমাজ যেন এখন সেই চিরনিত্র। হইতে অভাথি ত হইয়াছেন। সেই ভীষণ বিপ্লবকালে হত অসংখ্য মানবের ক্ষির, হতাবশিষ্ট মানবজাতির মুতদেহে যেন জীবন সঞ্চার করিয়াছে। প্রোটেপ্তান্তিজ্য (৪)যেমন পোপ-প্রচারিত

ধর্মের মন্তকে পদাবাত করিয়াছে, মানব ধর্ম (৫) যেমন প্রোটেষ্টাণ্টিজ্মকে অধঃকুত कविशाष्ट्र, त्महेक्रश विश्ववाशि नांबातन তত্ত্বের ভাব রাজ্যতত্ত্বের মূলে কুঠারালাত করিয়াছে। বাক্তিবিশেষ, জাতিবিশেষ বা সম্পূ দায়বিশেষ আৰু একতে বানবজাতির উপাস্য দেবতা নাই। মানব সাধারণ (৬) একণে মানব মাত্রেরই উপাস্য দেবতা। ব্যক্তিগত ও জাতিগত স্বাধীনতা (৭), স মতা.(৮) একতা(৯) ও মানবপ্রেম একণে মানবমাত্রেরই উপাদ্য দেবতা হইয়া উঠি-য়াছে। এই ভাব ফরাশিবিপ্লবের পূর্বের ভল-টেয়ার (১০) প্রভৃতি কতিপয় বৈজ্ঞানিকের মনে প্রথম সমুদিতহয় এবংতাঁহাদিগের নিকট হইতেই সমস্ত ফরাশি দেশে বাাপ্ত হইয়া ফরাশিবিপ্লবরূপ সেই ভীষণ প্রলয় উপস্থা-পিত করে। সেই প্রলয়ের বেগ ইউরোপের প্রায় সমস্ত দেশকেই ক্রমে উপপ্লাবিত করৈ কন্ত হঃখের বিষয় এইযে এই গভীর ও উন্নত ভাব কোন দেশেই সর্বপ্রথমে প্রজাসাধারণের মনে সমূদিত হয় না। ইহা সর্বপ্রথমে কভিপয় মনীধীরই মনকে আন্দোলিত করে। তাঁহাদিগে-রই জ্ঞানরশার বিকীরণে ক্রমে প্রজা-

<sup>(1)</sup> Individual life.

<sup>(2)</sup> National life

<sup>(3)</sup> Cosmopolitan life.

<sup>(4)</sup> Protestantism.

<sup>(5)</sup> Religion of Humanity.

<sup>(6)</sup> Humanity.

<sup>(7)</sup> Individual Liberty and National Independence.

<sup>(8)</sup> Fquality.

<sup>(9)</sup> Unity.

<sup>(10)</sup> Voltaire.

সাধারণেরও চিরনিমীলিত জাননেএ উন্মীলিত হয়।

ৰংকালে ইতালী অধীয়দান্তারে ভীষণ নিগড়ে আবদ্ধ ছিল, তৎকালে ইতালীর প্রজাধারণের মনে কোন গভীর বা-তনা উপস্থিত হয় নাই। দাসত্ত্র ভীষণ মূর্ত্তি তাহাদিগের নিকট প্র-শাস্ত ও রমণীয় আকীর ধারণ করিয়া-অভাসবশতঃ তাহারা আপন আপন अनुष्टे आপনার। সুখী হইয়া আসিতেছিল। তাহাদিগের হাদয় মন ও শরীর ভীষণ দাসম্বভরে যে ক্রমে জীর্ণ ও বিশুদ হইয়া আসিতেছিল, তাহা তাহারা প্রথমে কিছুই উপলব্ধি করিতে পারে নাই। যথন তাহারা প্রায় কঙ্কা-লাবশিষ্ট হইয়াছে, যথন তাহাদিগের হর্দশার আর পরিসীমা নাই তথনও তাহারা নিদ্রায় অভিভূত। কিন্তু এই পভীর নিজার সময়েও স্থানে স্থানে ক্রিপ্র বীরপুরুষ কর্তৃক শৃত্ত্বলভেদের চেষ্টা অমুষ্টিত হইত। কিন্তু সাধারণ প্রজা-বর্গের অভ্যুত্থান বিরহে এরপ আংশিক क्रिडी थात्र डेक बीत्रभूक्ष्मित्वत निर्दी-সনে বা শিরশ্ছেদনে পর্যাবসিত ছইত। এই সময় একদিন কতিপয় পলাতক বিজোহীকে দেখিয়া ম্যাট্সিনি নামক धककन रेखानीय य्वत्कत मतन धरे গভীর চিস্তা সমুদিত হয়—''ইতালী আর কতদিন এরপ নিস্তায় অভিভূত থাকিবে ? ইতালীর দাসম কি কখনই উল্মোচিত হইবে না ? আমরা—ইতালীর অধিবাদীরা

— যদি (সকলেই দেশের স্বাধীনতার জনা প্রাণপণে চেষ্টা, করি, তাহা হইলেও কি ইতালীর স্বাধীনত। পুনঃসংস্থাপিত করিতে পারিবনা ?" যেন কোন দৈববাণী এই প্রশ্নের উভরে বলিল "ইতালী আর অধিকদিন এরপ নিস্তায় অভিত্ত থাকিবনা। ইতালী আই যার দাসঅশৃত্যাল হইতে অচিরাৎ উন্মুক্ত হইবে। ইতালীর অধিবাসীরা যদি সকলেই প্রাণপণে চেষ্টা করে তাহা হইলে একদিনেই ইতালীর হুর্গোপরি জাতীর অমশ্তাক। উড্ডীন হইতে পারে।" এই বাকাগুলি স্মধ্র বীলাধ্বনির নাার তাহার কর্ণকুহরে যেন মধুধারা বর্ষণ করিল।

মাাট্সিনি আশৈশব পিতামাভাকর্ক সমতা ও সাধারণভত্ত্বপালীর উপাসনায় नीकि इरेग्नाहिलन। कि धनी कि পরিত্র সকলের প্রতিই তাঁহার পিতা-মাতার সমান বাৰহার ছিল। অবস্থ'-**ए**छान छांशानिरगत निक्षे वादशंतरखन ছিলনা ৷ সকল অবস্থাতেই একজন সভানিষ্ঠ বাক্তি তাঁহাদিগের আদরের পাত্র ছিলেন। মাট্রিনির নিজেরও স্বাভাবিকী প্রবণতা, সমতা ও স্বাধীনতার দিকেই ছিল। সেই স্বাভাবিকী প্রবণ্ডা ফরাশি সাধারণভন্তী লেথকগণের পুস্তক ও পত্রিকা পাঠে এবং লিভি (১) ও ট্যানিটস্ (২) প্রভৃতি লাটিন গ্রন্থকার দিগের গ্রন্থাবলীর আলো-তনে অধিকতর পরিবৃদ্ধিত ও পরিণত रुहेन।

Livy.

(2) Tacitus.

এই পরিণত ও পরিবর্দ্ধিত স্বার্থাবিকী স্বাধীনভাপ্রবণতা হইতেই ইতালীকে অষ্টিমার শৃঙ্খল হইতে উনুক্ত করার ইচ্ছা ম্যাট সিনির অন্তবে অতিশয় বলবতী হয়। ১৮२১ शृहीत्मत्र अध्यन मात्म दब्रानामा নগুরে জননীর বহিত পরিভ্রমণ করিতে করিতে প্রায়মান অক্তকার্যা পীড্মণ্টিস্ বিলোহীদিগের সহিত যে দিন্ তাঁহার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, সেই দিন হইতেই স্বদেশের উদ্ধার সাধন তাঁহার জীবনের এক সাক্তরত হইয়া উঠিল। ইতালীয় অধিবাসিমাত্রেরই স্বদেশের অত্যাচার নিবারণে প্রাণপণে চেষ্টা করা উচিত; তিনিও ইতালীর অধিবানী স্বতরাং তাঁহারও এই প্রকৃতর উদামের অংশভাগী হওয়া উচিত—এই 6िछा এই দিন इटेट अक দিনের জনা তাঁহাকে পরিয়াতগ \করে নাই। দিবদে হখন জাগারিত থাকিতেক, রজনীতে যথন নিদ্রায় অভিভূত হুইতেন, সকল সময়েই সেই পলাগমান বিজোহী-দিলের মৃতি তাঁহার স্মরণপথে আবিভূতি হুইয়া যেন তাঁহার আত্মাকে কর্তব্যের অকরণ জন্য তিরস্কার করিত। এই সকল উন্মাদিনী উত্তেজনায় তাঁহার অস্তর नाहिया छे हिन । डिनि এই किर्मादरप्रत्रहे নেই থিডোহের অক্তকার্যাতার কারণ অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন; এবং সেই বিদ্রোহকালে যে যে ঘটনা ঘটিয়াছিল ও যে যে লেক তাহাতে নিযুক্ত ছিলেন, সেই দকলের তালিকা গ্রহণ করিতে লা-গিলেন। সমস্ত ঘটনাবলী প্রারোচনা

করিয়া তাঁহার মনে দৃঢ় বিশাস জামিল
মে সকলেই যদি প্রাণসংগ চেষ্টা করিছ,
ভাহা হইলে এ বিজ্ঞাহ কথনই অক্ততকার্য্য হইত না। যদি সকলেই প্রাণপণে
চেষ্টা ক বিলে ইতালীর উদ্ধারসাধন সক্তবপর
হয়, তবে সে চেক্কার প্রারম্ভ করা না
যায় কেন ?

এই ভাব সেই বাল্যবয়স হইতেই তাঁ-হার হাদয় অধিকৃত করিল। এক্সণে কি উপায়ে তাঁহার অভীষ্ট সাধন করিবেন এই ভাবনায় তাঁহার শরীর ও মন জর্জ-রিত হইতে লাগিল। যৎকালে তিনি विश्वविमानारात कार्ष्ठमक्षरक (১) উপবিষ্ট, অন্যান্য সমপাঠী বালকবুন্দ তাঁহার চতু-র্দিকে প্রফুল্পনে হাসিতেছে, খেলিতেছে, বেড়াইতেছে, কিন্তু তিনি বিষণ্ণ ও গভীর চিন্তায় নিমগ। বোধ হইত গেন অকালে জরা আসিয়া তাঁহার শরীর ও মন আচ্ছন করিয়াছে। লোকে আত্মীয় স্বজনের মৃত্যুতে त्यक्रण कृष्धवर्ग श विष्ठान शविधान करत, তিনি খদেশের শোকচিহুত্বরূপ আপনাকে নেইরপ কৃষ্ণ বর্ণ পরিচ্ছদে সত্ত আচ্ছাদিত রাখিতেন। ক্রমে এই শোকের ভাব এত গভীরতর হইয়া আসিল, যে তাঁহার इ:शिनो **जनगीत अस्टर्स** ভয়ের स्थात হইল পাছে তাঁহার প্রাণাধিক পুত্র আত্মহত্যা করেন।

ক্রমে শোকের নবীনতাজনিত উদ্বেশতা তিরোহিত হইয়া ছদরে শাস্তি প্নঃ-

<sup>(1)</sup> Benches.

धर नमग्र शकिन (১) সংস্থাপিত হইল। নামক লাভগণের সহিত ভাঁহার বিশেষ ব-মুত্ব সংঘটিত হয়। এতদিন তাঁহার নিকট জীবন কেবল ছঃখময় বলিয়া প্রতীত হই-রাছিল। কিন্তু এই বন্ধুত্ব ঘটনায় তীহার বিশুচ জীবন যেন সজীব হইয়া উঠিল। যে আভ্যন্তরীণ বছি তাঁহার হৃদয়কে দক্ষ করিতেছিল, তাহা যেন কিঞ্চিৎ পরিমাণে নির্কাপিত হইল। তাঁহাদি-গের সহিত সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন ও দার্শনিক ধর্মশান্ত (২) প্রভৃতি নানা বিষয়ের আলোচনায়: এবং কিরূপে ই তালীর পুনক্ষার সাধন হইবে. তজ্জনা কিরুপে মানা স্থানে সভা সংস্থাপন করিতে হইবে তাহার উপায় চিন্তনে: ভাঁছার এক্ষণে কথঞ্চিৎ স্থ অতিবাহিত হটতে লাগিল। কার্য্যের প্রসর পাওয়ায় তাঁহার জনয় প্রেশাস্ত্রত হইল। ক্রেম ক্রমে ইতালীর পুনক্ষারে কৃত্যংকল কভিপয় যুবক তাঁহাদিগের সহিত মিলিত হইলেন। ইইাদিগের সাহাথ্যে তাঁহার হৃদয়ের গভীর যাত্রী কথঞ্চিৎ অপনীত হইল। জগৎ তাঁহার নিকট আর শুনা ও জীর্ণারণ প্রতীরমান হইল না।

এই সময় পন্থিনীয়ার (৩) নামে এক ব্যক্তি জেলোয়ায় ইণ্ডিকেটর (৪) নামে এক খানি পঞ্জিয়া প্রকাশ করেন। কিন্তু

(1) Ruffinis.

মাট্রিনি ও তাঁহার বন্ধবর্গ এই পত্রিকার গবর্ণনেশ্টের বিরুদ্ধে অভিপ্রায় প্রকাশ করায়, গবর্ণনেশ্টের আদেশে অচিরকালমধ্যেই ইহার প্রচার রহিত হবল। বাহাহউক বেরূপ তেজে ইহাতে গবর্ণনেশ্টের বিরুদ্ধে লেখা হয়, তাহাতেই মাট্সিনির যশ জেনোরার সর্ব্বত্ত উলে।

. এই সময় গোয়েরাট সি (e) নামক স্থবিথাতি নাটক কারের স্হিত মাট সিনির বিশেষ ভাষীয়তা গবর্ণমেন্ট কর্ত্ত্ ক সার্ডিনীয় জেনোয়ার ইণ্ডিকেটরের প্রচার রহিত মাট সিনি. গোয়ারাট সি তাঁহাদিগের বন্ধবর্গ স্থির করিলেন যে লেগহরণে ইঞ্চিকেটরের পুৰঃ আরম্ভ করিবেন। এই দ্বিতীয় পত্রিকায় ভাঁহাদিগের রালমিরোধী ভাব অভাস্তরূপে পরিবাক্ত হইল। ফদুকোলো (৬) পীটো জিয়ানন (৭) জিয়োভনি বার্চেট (৮) প্রভতি যে সকল গ্রব্যেণ্টের মান বিরুদ্ধে লেথার নিৰ্মাদন প্ৰভৃতি নানা দত্তে जना দণ্ডিত হইয়াছেন, ই ধারা এই নুতন পত্তিকাম 'তাঁহাদিগেরই স্কৃতিবাদ স্মারস্ক ইহাঁদিগের সহিস এতদ্র করিলেন। ৰে নিদ্ৰাভিত্ত টকান্ বাড়িয়া উঠিল,

<sup>(2)</sup> Philosophical religion.

<sup>(3)</sup> Ponthinier

<sup>(4)</sup> Indicator.

<sup>(5)</sup> Guerrazzji.

<sup>(6)</sup> Foscolo.

<sup>(7)</sup> Pietro Giamnone.

<sup>(8)</sup> Giovanni Berchet.

গবর্ণমেন্টেরও নিত্রা ভক্ক হইল । এবং ইহার আদেশে তাঁহাদিগের পত্রিকার প্রচার রহিত হইল। এরপ বলপূর্বক পত্রিকার প্রচার রহিত করার ইতালীর ভাবি মঙ্গলের স্ত্রপাত করা হইল। ইহাতে দেশের লোকের মনে, ইতালীর বর্ত্তমান গবর্ণমেন্টদকল যে দর্বপ্রকার উন্নতির শত্রু, এই ভাব দৃঢ়বদ্ধ হইল; স্কৃতরাৎ সকলেরই মনে এই প্রতীতি জন্মিল যে ইহাদিগের উন্মূলন ব্যতীত

ইতালীর আরু মঙ্গল নাই। যে সকল হাদ্য-

তন্ত্রী এতদিন নীরব ছিল, তাহা একণে

এক রবে বাজিয়া উঠিল।

এই সময় কার্বোন্যারিজম (১) নামে একটা গুপ্ত সম্পূদায় ইতালীতে পুনঃ मः छाপि**छ इ**या **এই मन्ध्र**मार्यत्र म-ছিত অনেক বিষয়ে মাটি সিনির সহামু-क्रिक देशिक्तर ভৃতি ছিল না। মে বিষয়ের তিনি উপাসক ছিলেন ভাহা এই—যে কথা সেই কায়! যে চিন্তা (मई काय! य विश्वाप मिरे काय! নির্বাদন ও প্রাণদণ্ডের ভয় ইহঁ।দিগকে বিচলিত রেখামাত্রও কর্মকা সাধনে করিতে পারিত না। অধ্যবসায় ইহাঁদিগের জীবন ছিল ৷ ই হাদিগের আর একটা বিশেষ ক্ষমতা এই ছিল যে – যতবার পুরা-জন জাল ছিল করিবে, ভতবারই ইহাঁরা নৃতন জাল প্রস্তুত করিতে পারেন। এই नकल कातरन माणि निनि धरे मण्ये नारव मीकिक इहेरनम ।

(1) Carbonarism.

বে গুরুষারা তিনি এই সম্পূদায়ে দীক্ষিত হল, তাঁহার নাম রারমন্ডো ভোৰিয়া (২) ৷ তিনি অতি গন্ধীর স্বরে विलासन - 'আদেশমাত্র কার্য্য করিতে लातिरंव कि ना ? अरहाजन इहेरन अहे সম্প্রদায়েব মঙ্গলের জুনা প্রাণ দিতে शांतित्व कि मा ? भाषि तिनि विल्लन পারিব। তাহার পর তাঁহাকে জানুপরি বদিতে বলিয়া, অদি নিমোশিত করিয়া, সেই সম্প্রদায়ের মূলমন্ত্র স্থরূপ কতিপয় নিয়ম পালন করিবার জন্য শপথ করাই-লেন। পরে সেই সম্প্রদারের ভ্রাতৃগণকে চিনিতে পারা যায় এমন ছই তিন্টী প্রদানপূর্ব্বক তাঁহাকে বিদায় সঙ্কেত ম্যাট্ সিনি আজ হইতে করিলেন।

कार्त्कानगादा इटेलन।

"আদেশমাত্র কার্য্য করিতে হইবে। প্রায়েলন হইলে এই সম্প্রদায়ের মঙ্গলের জন্য প্রাণ বিসজ্জনও করিতে হইবে।"— কাহাব আদেশ? কি কার্য্য? এই সম্প্রদায়ভুক্ত কতগুলি লোক আছেন এবং তাঁহাদিগের নামই বা কি ? কোন্ মঙ্গলই বা তাঁহাদিগের অভীষ্ট ? মাটি নি এই সকল বিষয়ের বিশেষ অন্তসন্ধান করিলেন, কিন্তু কিছুই জানিতে পারিলেন যে তাঁহাকে নিস্তন্ধভাৱে আদেশ প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে এবং আদেশ ও মন্ত্রণ গোপন রাখিতে হইবে। তাঁহার দীক্ষাণ্ডক মুল্মট্রোক্ষানণকালে

(2) Raimondo Doria.

আদেশ প্রতিপালন ভিন্ন আর কোন কথারই উল্লেখ করেন নাই। কি উদ্দেশ্য সংসাধিত করিতে হইবে তাহার তিনি কিছুই উল্লেখ করেন নাই। বর্ত্তমান গবর্ণমেন্টের বিক্লমে যুদ্ধ করাই দীক্ষাগুরুপ্রদিত্ত মৃলমন্তের উদ্দেশ্য বটে, কিন্তু বর্ত্তমান গবর্ণমেন্ট কিরপে উন্মূলিত করিতে হইবে এবং ইহা উন্মূলিত করিয়া ইতালীর ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশকে এক শাসনের, অধীন করিতে হইবে কি স্বতন্ত্র রাখিতে হইবে, ইতালীতে সাধারণভন্ত কি রাজ্যতন্ত্র সংস্থাপিত হইবে, ভিনি তির্বিন্নে কোন উপ্রেশ দেন নাই।

দীক্ষাকালে প্রত্যেক সভ্যকে কৃড়ি ফুাঙ্ক
এবং মাসিক পাঁচ ফুাঙ্ক করিয়া দিতে হইত।
যদিও- ইহা মাটি সিনির ন্যায় ছাত্রের
পক্ষে অভিশয় গুরুভার, তথাপি তিনি
ইহা আক্রাদপূর্মক প্রদান করিতেন।
মন্দ উন্দেশ্যে পরের নিকট হইতে, অর্থ
নংগ্রহ করা পাপ বটে, কিন্তু যে কার্যো
একটা মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবার
সন্তাবনা আছে, এরপ কার্যো অর্থ প্রদান
করিতে সঙ্কুটিত হওয়া তাহা অপেক্ষা
ক্ষিকতর পাপ সন্দেহ নাই।

এই সময়কার বিশ্বব্যাপিনী বন্ধস্থান বার্থপরতা জনিত লোকের এই একটা বিষম রোগ উপস্থিত হইরাছে যে, তাঁহারা সংকার্যো একটা টাকা ব্যয় করিতে হইলে সংল্ল তর্ক সহল্ল বিজ্ঞা উপস্থাপিত করিবেন, কিন্তু আন্দোৰ আমোদে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ টাকা ব্যয় করিতে একটা রাক্যব্যয়ও

করিবেন্না। শরীরের রক্তের বিনিময়ে বাহাদিগের দেশের উদ্ধার সাধন করা উচিত, স্বদেশের স্বাধীনতা ক্রয় করা উচিত, তাঁলারাই বারম্বার আত্মস্বার্থত্যাগের অগস্তবনীয়তা থ্যাপন করিতে লজ্জিত হইবেননা। বরং তাঁহারা আপনাদিগের মান, সম্রম, জীবন পর্যান্তও বিপদরাশিতে নিম্ম করিবেন, স্বদেশবাদিগণের—ভ্রাতৃগণের—আত্মণের—আত্মণের কার্বেন, তথাপি আপনাদিগের কোষভাঙাবের স্বার কথনই উদ্ঘাটন করিবেন না।

প্রাচীন প্রীষ্টধর্ম্মাবলম্বীরা আপনাদিগের জন্য যৎকিঞ্চিৎ রাথিয়া দরিক্ত প্রাভূগণের উপকারার্থ তাঁহাদিগের সমস্ত ধনসম্পত্তি ধর্মগুকুর চরণে নিক্ষেপ করিতেন; কিন্তু একণে ইতালীর ছুই কোটী পঞ্চাশ লক্ষ্ণ লোকের মধ্যে এমন এক লক্ষ্ণ লোক পাজ্যা যায় না, বাঁহারা ইতালী উদ্ধারের জন্য প্রত্যেকে একটী করিয়া মূলা দিতে পারেন; অথচ ইতালীতে এমন লোক নাই যিনি ইতালীর স্বাধীনতা চান না।

দীক্ষিত হওরার অর্ণপ দিন পরেই
ম্যাট্সিনি কার্বোন্যারো সম্প্রদায়ের বিতীর
শ্রেণীতে আরোহণ করেন। এথন ইইড়ে
তিনি স্বরং অন্যকে দীক্ষিত করিবার আনিকার পাইলেন। তথাপি এই সম্প্রদায়
কি প্রাণালীতে কার্য্য করিতেছে ও কি প্রাণালীতে কার্য্য করিতেছে ও কি প্রাণালীতে কার্য্য করিতেছে ও কি প্রাণালীতে কার্য্য করিবে, তবিষয়ে তিনি এখনও
সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ রহিলেন। জ্রমে তাঁহার
এইপ্রতীতি ক্ষিলিবে ক্ষ্যাপি ইইরা কোন
কার্য্য ক্রেন্সনাই। ইইনরা সতত বলি-

তেন যে ইতালীর কার্য্যকরী শক্তি একেবারে নই হইবা গিয়াছে এবং আপনাদিগকে বিশ্বস্থাধীনতাবাদী (১) বলিয়া
পরিচর দিতেন। যাঁহাবা জগতের অধি
বাসীমাত্রেরই স্বাধীনতার জন্য ব্যপ্ত,
তাঁহাবাই উক্ত পদেব অভিবাচ্য। কিন্তু
ইহাঁরা জানিতেন না যে যাঁহাবা স্বদেশেব
স্বাধীনতা রক্ষা কবিতে পাবেন না, তাঁহাদিগের পক্ষে জগতেব অধিবাসীমাত্রেবই
স্বাধীনতা রক্ষা করিতে যাওয়া বিজ্মনা
মাত্র 1

ষাহা হউক ম্যাট্সিনি এই সম্প্রদায়ের সহিত এক্ষণে কোন প্রকাশ্য বিবাদে প্রবৃত্ত না হইরা নবাধিগত অধিকার অনুসারে এই সম্প্রদায়ে নব নব শিষ্য দীক্ষিত করিতে লাগিলেন। তিনি দেখিলেন যে এমন এক দিন আসিতে পারে, যথন ভাঁহার শিষ্যসংখ্যা এত বেশী হইতে পারে, যে তিনি তাহাদিগের সাহায্যে একটা ন্তন সমাজ স্থাপন কবিয়া, সেই সম্প্রদায়ের মৃতদেহে নব জীবন সঞ্চারিত করিতে পারিবেন।

এই সময় ক্রান্সে দশন চার্লস ও সাধা-রণতন্ত্রিদিগের পরস্পর বিবাদ উপস্থিত হয়। (২)গিলো, (৩)বার্থ, (৪)লাফেট প্রভৃতি মহাপুরুষগণ সাধারণতন্ত্রি দলের অধিনামক ছিলেন। ইইাদিগের সহিত কা

র্বোন্যারো দলেব অধিনায়কদিগের বিশেষ সহাত্মভৃতি ছিল। আবশাক হইলে ইহাঁদিগেব সাহায্য করিতে হইবে. এই ভাবিয়া কার্বোন্যারো দলেব অধিনায়কেবা আৰ্পনাদিগেব কাৰ্য্যচেত না ট**ক্ট**পিত কবিতে লাগিলেনী আটিদিনির উপর আদেশ হইল তিনি টসকানীতে গিয়া কার্বোনাবিজম मच्छेनारवृत निवामः था। বৃদ্ধিত করেন। টসকানী যাতার পূর্ব দিন বাত্তি দ্বিপ্রহবেব সময় তিনি এক নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইলেন। দেখি-লেন তৎকর্ত্তক দীক্ষিত সেই স্থানে তদাগমন প্রভীকা এই সম্প্রদায়ের সমস্ত সংসাধিত হইত যে এত নিভূতভাবে ম্যাটসিনিব শিষ্যেবা কেহই জানিত না যে তাহাদিগকে কোথায় যাইতে হইবে। যাহা হউক এই শিষাবৰ্গ সম্ভিব্যাহাবে মাটি্মিনি অন্শেষে লেগছবণে উপস্থিত হইয়া টদকানী ও অন্যান্য প্রদেশের অধিবাসিদিগকে এই সম্প্রদায়ে দীক্ষিত করিতে লাগিলেন ।

এই স্থানে কালে বিনি(৪)নামে একজন
কার্ব্যোনাবো ম্যাট্ সিনির বিশেষ সহায়তা
করেন। এই যুবকের হুদম অতি উদাব
ও পবিত্র এবং বৃদ্ধিবৃত্তি অতি তেজখিনী
ছিল। বাণিজ্যের অনুসরণে সভত বাস্ত
থাকার ও তাংকালিক মন্ত্রা ও ঘটনাবারীর কৃতকার্যাতার উপর বিশ্বাদ না
থাকার, এমন উদার দ্বন্য ও এতাদৃশী

(4) Carlo Bini.

<sup>(1)</sup> Cosmopolitan.

<sup>(2)</sup> Guizot.

<sup>(3)</sup> Berthe.

<sup>(4)</sup> Lafayette.

তেজস্মিনী বৃদ্ধির বিক্রণ সতত হইতে পারলৌকিক পুরস্কারের পারিত না। আশা ও বিশ্বাস বিনা অসাধারণ ধর্ম-নৈতিক দৃঢ়তা ও অসীম আয়ত্যাগ সম্ভাবিত নয়-- যাঁহাদিগের এরপ বিশাস, কালে বিনির চরিত্র তাঁহাদিগের বিশ্বা-দের অমূলকতা সম্প্রমাণ করিতেছে। কালে বিনিও মাট্দিনির নাায় কা-র্বোনারিজনের সঙ্কেতাদির উপুর বিশেষ বিবক্ত ছিলেন। তথাপি তিনি যে কোন প্রকার সভা স্থাপনের বিশেষ আবশ্যকতা স্বীকার করিতেন। ইহাঁরা গুইজনে ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন মান্টপল্সি-য়ানো (১)নগরে উপস্থিত হইলেন। এথানে এই সময়ে, কদিমো ডেল ফ্যানটি(ং)নামক সাহসিক সৈনিক পুরুষের প্রশংসাস্থচক গীতি গাওয়ারূপ অপরাধে গোয়েরাট্সি কারাগারে অবরুদ্ধ ছিলেন। গবর্ণমেণ্ট দকলের আভ্যন্তরীণ এতদুর হৰ্মলতা সংঘটিত হইয়াছিল, যে অধীন জান্তি কোন বীরপুরুষের যশোগান করিয়া আপনাদিগের নিমজ্জনোমুখ আত্মাকে কথঞিৎ উভোলিত করিতে গেলেও, **শ্তাহারা জয়ে কম্পি**ত হইত। তাহাদি-গের সাধ্য থাকিলে তাহারা ইতিহাদকে ব্দগৎ হইতে নির্কাসিত করিত সন্দেহ নাই। অবশেষে গোরেরাট সির সহিত তাঁহাদিগের नाका९ रहेन। कांश्रास स्मिश्लिम त्राह्म রাট্দি 'সেই ভীষণ কারাগারে বদিয়াও

(1) Montepulciano.

তাঁহার "আাসিডিও ডি ফিরেল্ল" (৩)
নামক গ্রন্থের রচনায় নিমল্ল আছেন।
তিনি উপক্রমণিকাটী তাঁহাদিগের নিকট
পাঠ করিয়া স্বয়ং এতদ্র উত্তেজিত হইয়াছিলেন, যে মন্তকে জল বর্ষণ দ্বারা তাঁহাকে প্রকৃতিস্থ করিতে হইয়াছিল।
স্বদেশের অতীত অবদানপরস্পারার
উপর তাঁহার গভীর ভক্তি, ও ভাবি
মহবের উপর তাঁহার অবিচলিত বিশ্বাস
ছিল। যে সকল অছ্ত ঘটনা ইতালী
ক্ষেত্রে ভবিষ্যতে সংঘটিত হইবে, তাঁহার
অতীব তেজম্বিনী কল্পনা তাঁহার মনো-

তাঁহার বৃদ্ধি কোন বিরতা অবলম্বন করিতে পারিত না। এই সময়ে মধ্যে মধ্যে তাঁহারা গিজো (৪) ও কুজিন (৫) দত্ত ঐতিহাসিক

দর্পণে তাহাদিগের প্রতিবিদ্ব প্রতিফলিত করিত। কিন্তু কি উপায়ে সেই মহৎ

কাৰ্য্য সকল সম্পাদিত হুইবে তদ্বিষয়ে

লাগিলেন। গিজো ও কুজিনের মত সকল উন্নতি পক্ষপাতি ছিল; এই জন্য

ও দার্শনিক উপদেশ সকল প্রাপ্ত হইতে

তাহাদিগের উপদেশ দকলের আগমন কাল তাঁহারা উৎস্কুক্যের সহিত প্রতীক্ষা

করিরা থাকিতেন। ম্যাট্ সিনি ড্যাণ্টের
''ডেলা-মনার্কিয়া" (৬) নামক পুস্তক পাঠ

করা অবধি এই মতের পক্ষপাতী হন। তিনি নেই অবধি এই মতটী অধিষ্ঠাত্রী

<sup>(2)</sup> Cosimo Delfante.

<sup>(3)</sup> Assedio di Firenze.

<sup>(4)</sup> Guizot.

<sup>(5)</sup> Consin

<sup>(6)</sup> Dante's Della Monarchia.

দেবতাম্বরূপ হাদরে ধারণ করিয়া আদিতে ছিলেন। এইজনা তিনি গোরেরাট্সির নিকট গিজো ও কুজিনের উপদেশ সকলের বিশেষ প্রশংসা করিলেন। 'উরতি –'তিনি বলিলেন 'উরতি প্রাণিদিগের প্রাণ, ঈশ্বরদত্ত প্রধান প্রসাদ, ঈশ্বরের আলজ্য বিধি; এই বিধির জ্ঞানে ও অনুসরণে মন্ত্র্য জাতির ভবিষাৎ অচি-

রাৎ উজ্জল আলোকে আলোকিত হইবে।'
গোয়েরাট্ সি ঈশং হাঁ সিলেন, তাঁহার
হাস্যে, যেন ঈশ্বরৈর অলজ্যা বিধির প্রতি
অবিশ্বাস মাথা ছিল। ম্যাট্ সিনিব
ঈশ্বরপরায়ণ হালয় ইহাতে ব্যথিত হইল।
তিনি এতদ্র বিরক্ত ও কাতর হইলেন
যে বিনির হতে তাঁহাদিগেব আগমনের
উদ্দেশ্য নাস্ত করিয়া গোয়েরাট্ সির কাবামন্দির পরিভাগে পূর্মক জেনোয়ায়
প্রত্যাগত হইলেন।

জেনোয়ায় প্রভাগত হইয়া তিনি
দেখিলেন যে তাঁহাদিগের সম্প্রদায়ের
অধিনারকদিগের মধ্যে মনান্তর উপস্থিত
হইয়াছে। তাঁহার উপর আনেশ হইল তিনি
যেন তলীয় দীক্ষাগুরু ডোরিয়ার নিকট তাঁহার কার্য্যের কোন বিবরণ না দেন। এবং
ডোরিয়ার উপর আনেশ হইল তিনি
তৎকৃত কোন জজ্ঞাত অপরাধের দণ্ডস্বরূপ
যেন কিছুকালের জন্য জ্লোনামা নগর
পরিত্যাগ করেন। একদিন প্রভাগে

র্মননীর বাসস্থান হইতে আসিতেছিলেন,

এমন সময় পৰিমধ্যে ডোরিলার সৃহিত

আমস্থ

মাটিনিনি বাভেরী

তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। ডোরিয়া কোথা হইতে আসিতেছিলেন তাহা তিনি জানিতে পারিলেন না। কিন্তু এই মাত্র জানিতে পারিলেন যে ডোরিয়া এই সম্পূর্ণায়ের উপর ক্রোধে অন্ধ হইয়াছেন, এবং এই সম্পূর্ণায়ের প্রতি, ইহার উক্ষে-শ্যের প্রতি, ও ইহার মবদীক্ষিত সভ্য-দিগের প্রতি প্রতিহিংসার্ত্তি চরিতার্থ করিবার জন্য দৃঢ়সংক্ষল হইয়াছেন।

**এই সময় ১৮०० शृष्टीत्मत्र, জুলাই** মানে ফরাশি বিপ্লব উপস্থিত হয়। উক্ল সম্প দায়ের অধিনায়কেবা যেন সমরাঙ্গণে অবতীর্ণ হইবার জন্য প্রস্তুত হইলেন। মাট্দিনির ন্যায় যুবা সভোবা গোলা গুলি প্রভৃতি যুদ্ধের উপকরণসামগ্রী সকল প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। তাহা-দিগেব তেজ্বিনী বল্পনাবলৈ তাঁহারা যেম যুদ্ধক্ষেত্র সম্মুথে দেখিতে লাগিলেন। এমন সুময় মাাট্সিনি হঠাৎ একদিন আদেশ পাইলেন, যে তাঁহাকে শায়ন্ কগু (১) নামক হোটেলে যাইতে হইবে, তথার মেল্লর কটিন্(২) নামক একজন সে-ভয়বাসী দৈনিক পুরুষের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হটবে, সে পূর্বেই এই সম্পূদারের প্রথম শ্রেণীতে দীক্ষিত হইয়'ছে. এক্ষণে তাহাকে দ্বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত্ত করিতে र्हेट्य। এই मुन्ने मारमस यूपा मुका मकन

প্রাচীন সভাদিগের দ্বারা বৈন বঙ্কের

माप हानिक इंदेरकम। 'यह समा माहि

(1) Lion Bouge.

(2) Major Cottin.

দিনি মনে করিলেন—এ কার্য্যে তাঁহাকে नियुक्त न। कविशा छक्त रेमनिक श्रुकरवत সহিত পরিচিত কোন বাক্তিকে নিযুক্ত করা হইল না কেন ?—এরপ প্রশ্ন জিজাসা করা অনাবশ্যক। সুতরাং তিনি দ্বির্গক্তি না করিয়া এই কার্যোর ভার গ্রহণ করি-লেন। তথার যাইবার পূর্বে মাট্সিনির मर्ग राम रेपरी मिक वरण रकान जावी অনিষ্টের আশকা উপস্থিত হইল ৷ তাঁহার মনে বোশ হইল যেন তিনি কারারুদ্ধ হইবেন। এই জন্য তিনি জ্বননীর পত্তের অভ্যন্তরে রফিনিদিগকে এই মর্মে এক পতে লিখেন এবং অমুরোধ করেন, যে যদি তিনি যথার্থ ই কারারুদ্ধ হন, তাহা হইৰে তাঁহারা যেন জননীর শোকাপনোদন করিতে চেষ্টার ত্রুটি না করেন।

তাঁহার আশস্কা ফলবতী হইল। তিনি
নির্দিষ্ট দিবসে উক্ত হোটেলে উপস্থিত
হইলেন। গৃহমধ্যে প্রবেশ করিবার সময়
একটীবরে প্যাসানো (৩)নামক উক্ত সম্পূলামের এক জন সভাকে দেখিতে পাইলেন। কিন্তু প্যাসানো এরূপ ভঙ্গি করিল
মেন ভাঁহাকে চিনিতে পারিল না।

তিনি কটিনের থিবর জিজ্ঞাসা করার,
এক জন অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক, কটিন্কে
দেখাইয়া দিশ। কটিন্ দেখিতে থবাকৃতি, তাহার চক্ষর সংপ্রবমান। তাহার
আকৃতি দেখিরাই যেন মাট্সিনির মনে
কোন অস্থের ভাব উদিত হইল। কটিন্
দৈনিক পরিচ্চদে আর্ক্ত ছিল না। সে

(3) Passano.

ফরাশি ভাষায় কথাথার্ভা আরম্ভ করিল। मा। विनिनि निर्मिष्ठे मक्त व दाता किन्दक জানাইলেন যে তিনি একজন সাম্প দায়িক ভ্ৰাতা এবং বলিলেন যে তাঁহার আগ-মনের উদ্দেশ্য বোধ হয় ভাহার অবিদিত নাই। কটিন কোন উত্তর না করিয়া তাঁহাকে নিজ শ্যাগুছে লইয়া গেল এবং তাঁহার সমূথে জানুপরি বসিশ। তদনস্তর गाएँ निन निर्फिष्ट नियमाल्याद यह रहेट অসি নিকোশিত করিয়া বেমন ভাহাকে শপথ উচ্চারণ করাইতে যাইবেন, সমনি শ্ব্যাপার্শ্বন্থ প্রাচীর-সংলগ্ন একটা গ্রাক্ত-দার দিয়া একটা অপরিচিত মুথ তাঁ হার নয়নপথে পতিত হইল। সেই অপরিচিত মুথ কণকালের জন্য ম্যাট্ সিনির প্রতি কঠোর দৃষ্টিপাত করিয়া গ্রাক্ষদার পাত্র পূৰ্বক অন্তৰ্হিত হইল। কটিন যেন ইহাতে লজ্জিত হইল এবং মাট সিনিকে এবিষয়ে উদ্বিগ্ন হইতে বারণ করিল; এবং বলিল যে ঐ ব্যক্তি তাহার বিশ্বস্ত ভূত্য বই আর কেহই নছে; আর গ্রাক্ ছার কন্ধ করিতে ভূলিয়া যাওয়ার জন্য যে অপরাধ হইয়াছে তজ্জনা ক্ষমা প্রার্থনা করিল। অরশেষে দীক্ষাকার্য্য সমাপ্ত श्रेरल, कर्णिन् विलल एय एम व्यक्तितांव किছू नित्त बना नार्टे (>) शमन किहुत्त, তথায় সেনামধ্যে সে অনেক কাৰ্য্য করিতে পারিবে ৷ কিছু নিজ শক্তির উপর তাহার কোন বিশাস নাই; এই জন্য ভাহার প্রার্থনা তিনি যেন ( 10) Nice.

দীক্ষামন্তগুলি তাহাকে লিথিয়া ইহাতে অসীকৃত মাটি সিনি (मन । इंडेलन धादः विलिन ए धात्रेश कार्या তাহার অভ্যাদের বিপরীত; তবে তিনি मञ्जुल मूर्य दनिया याहेर्छ शास्त्रम, ইচ্ছা থাকিলে সে স্বয়ং সে গুলি লিথিয়া লইতে পারে। কটিন্ স্বীরুত হইল, এবং वश्रु मञ्जलि निश्चित्र लहेन। गाएँ: সিনি তাহার পর তাহার নিকট হইতে বিদায় লইলেন; কিন্তু এই ব্যাপারে তিনিঅতিশয় বিরক্ত ও অসম্ভষ্ট হইলেন। ম্যাট্দিনি অবশেষে বিশেষ অনুসন্ধান দ্বারা জানিতে পারিলেন যে, দেই অপরি-চিত ব্যক্তি একজন ছন্মবেশী পুলিশকর্ম চারী। এই ঘটনার করেকদিন পরেই ম্যাট ্দিনি পুলিশের হস্তে পতিত হইলেন। यदकारन जिनि श्रुनिमकर्ज्क १० रन, তথন তাঁহার বিক্রদে গ্রন্মেণ্টের অনেক প্রলি অভিযোগ ছিল-প্রথমতঃ প্রলি প্রাক্তকরণ; দ্বিতীয়তঃ বিনির নিকট হইতে সাক্ষেতিক পত্র প্রাপ্তি, ভূতীয়তঃ विवर् (२) कांशस्य जुनारे गारमत किन निव নের ইতিহাস লেখন ; চতুর্থত: কটিন্কে কার্কোন্যারো সম্প্রদায়ের বিতীয় শ্রেণীতে দীক্ষিত কৰণ কালে মন্ত্রোচ্চারণ, এবং শেষক: অসিগর যৃষ্টি ব্যবহার করণ। মাট ্দিনি এক এক করিয়া সমস্ত অভি-যোগ হইতে আপনাকে উন্ত করিলেন। গ্রব্মেটের প্রজাপীড়ন করিবার ইচ্ছা অতিশয় বল্যতী চিল, কিন্তু কিন্তুপে

প্রজাপীত্ন করিতে হর গবর্গমেণ্ট তাহা জানিত না। ম্যাট্সিনির গৃহ পুঞায়পুঞ রূপে আলোড়ন করিয়াও গবর্গমেণ্ট তাঁচার বিক্তমে কোন কাগ্যপ্রগত পা-ইল<sup>8</sup>না।

थारि नामा(श्रेनाम स किमनत गारि -সিনির বিচারার্থ নিযুক্ত হন। তিনি প্রমা-शांखाद बाहि त्रिनिटक दारी विनया निर्द्धन করিতে পারিলেন না। গবর্ণফেণ্ট তথাপি তাঁহাকে ছাড়িতে পারিলেননা। শাট সিনি পিয়াট্ সা সার্জেনোর (৪) শিবিরে অবরুজ থাকিতে আদিষ্ট হইলেন। এথানে এক জন প্রাচীন কমিশনর কর্তৃক তিনি প্র-ব্যার পরীক্ষিত হইলেন। তিনি মাটি সিনির প্রতি নানাপ্রকার প্রশ্ন প্রয়োগ क्तिएक नागितनन, नाना श्रकादत छ। हारक পরীকা করিতে লাগিলেন; তথাপি তাঁ-হার নিকট হইতে কিছুই বাহির করিতে পারিরেন না। অবশেষে ক্লান্ত ও ক্রোধার হইয়া, ম্যাট্দিনিকে হতবৃদ্ধি করিবার নিমিত্ত বলিলেন— " ভূমি এখনত স্বীকার কর, তোমার সমুদায় বিষয় প্রকাশ হইয়া গিয়াছে, এখন গোপন করা বৃথা। তৃমি অমুক দিন, অমুক নমর মেজর কটিনু নামক কোন ব্যক্তিকে कार्त्वानगातिकम् मन्त्रु नारमत् विष्ठीम শ্রেণীতে দীক্ষিত করিয়াছিলে।'

ভয়ে ম্যাট সিনির সমস্ত শরীর শিহরিদ। উঠিল; কিন্তু তিনি কথঞিং ভয় সম্বন্ধ

(3) Pratolongo.

(4) Piazza Sarzano.

(2) Tri-coloured.

কৰিব কৰিবলৈ পৰকলোগকনিত নিথা-নৰানেই ক্ষান্ত্ৰতা আমাণ কৰান চেতা নিত্তকা নাত্ৰ! আঁকা বদি ইহা দতা হব আঁক ক্ষান্ত্ৰীন কেন উক্ত বেজন কটিন্তে আঁকা সন্থান কন্দ্ৰ না।

শিকিও কমিদনর মেজর কটিন্কে মাটি শৈকিও কমিদনর মেজর কটিন্কে মাটি শৈকির দক্ষীন কবিতে পারিলেন না ।
কারণ মাটি দিনির বিরুদ্ধে গোবেলাব
কার্য প্রহণ করাব দুমর কটিন্ শবর্ণমেণ্টকে
এই প্রাক্ষিতার আবন্ধ করে, যে ভাহাকে
বেন কোন মতেই বিচাব স্থলে আনরন
করা না হয়।

मां ि निनि कि इंग्नि (महे निविदर्व) অবক্ত বৃহিলেন। যে কয়েক দিন তিনি জখার ছিলেন, গৈনিকেরা তাঁহাকে লক্ষা ক্ৰিয়া নানা প্ৰকার বহস্য ক্তেক ক্ষীত। তিনি বেন তাহাদিগেব ক্রীড়াব সামগ্রী হইরা উঠিলেন। যত দিন তিনি শিবিরে আবদ্ধ ছিলেন প্রতিদিনই গৃহ হুঁইভৈ ভাঁহার জনা আহারীয় দ্রবাদি প্ৰিক্ত। এক দিন তাঁহাব জননী সেই শাৰ্মীয় উন্নাদির অভান্তরে একটা পেন-मिके भाडी भी (सम । माडि निनि शोक মাৰিক বিশিক বিটিতে বৰন তাহার विक्रमें की बार किए के स्वाप्त किए क লৈন্সিল নিয়া আপনার মন্তব্য কথা जिल्ला ने व भी क्षेत्र मिनीर के ग्रह-विभाव के किया दक

कार्य नेगारमध्य खानक्छ, निर्मानन वा कार्याक्टवार इंडेड नट्सई मारे ।

বংকালে মাট্সিনি কারার্ক্স হন, তংকালে মরেলি (১) নামক একজন বাবহারাতীব, ভোরিরা নামক একজন পৃথক বিক্রতা এবং প্যাসানো ও টোরি (২) আ ভূতি আরোও অনেকগুলি কার্নোনারো কারাগারে নিকিন্ত হন।

একদিন ম্যাটসিমির পিতা জেনোরার গবর্ণর ভেনান্সন্কে(৩) জিজাসা করিলেন, তাঁহার পুত্র কি অপরাধে কারাগারে নিকিন্ত হইয়াছেন ৷ তত্ত্তব্বে গ্ৰণীয় বাহাত্য বলিলেন 'পথ প্রান্তের উত্তর প্রান্তান করার সময় এখনও উপস্থিত হয় নাই। তথাপি यनि जानिए हेन्द्रा कर, जात वह मान বলিতে পারি যে তোমার পুরের বৃদ্ধি অতি তীক্ষ এবং ভাষার প্রকৃতি অভি চিন্তাশীল ; কিন্ত ভাহার চিন্তার বিষয় যে কি. তাহা সে জিজাদা করিলেও কোন-মতে প্রকাশ করেনা। আরি সে রঞ্জনীতে নির্জন প্রদেশে এখণ করিতে অভিশয় তীক্ষীশতি সন্দাৰ ভাল বাদে। 四新竹 যুবকরুন্দ-খাহাদিগের গভীয় বিষয় গ্ৰন্মেণ্টের নিক্ট অবিদিত -- ক্ৰম गवर्गत्मर केंद्र खीजिला में देहरे जिस्तिमी **এकनिन 'वजनीटिक मार्टिनिन भर्जा**व निजाय **वाविक्षेत्र कार्ट्यन, गर्विम गर्निम** व्हेंबन देनसिंब नुसन् आनिया छोडीब

<sup>(1)</sup> Morelli

<sup>(2)</sup> 

<sup>(3)</sup> Frankling Add we are a

নিদ্রাভন্ধ করিয়া তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ ভাহাদের অমুবর্তন করিতে বলিল। মাটিসিনি মনে করিলেন ভাঁহাকে বুঝি আবার পদীকা করিবে বলিয়া লইয়া যাইতেছে। কিন্তু ধ্থন ভাহার। তাঁহাকে वद्यां नि मर्फ कित्रमा नरेया घारेरा पनिन. তথন তিনি বুঝিলেন যে তাঁহাকে এ শিবির পরিত্যাগ করিয়া অন্যত্ত যাইতে হইবে। তথ্ন তিনি তাহাদিগকে জিজাস। করি লেন তাঁহাকে কোথায় যাইতে হইবে। তহন্তরে ভাহারা বলিল যে তাঁহার নিকট তাহা ব্যক্ত করার নিষেধ আছে। হঠাৎ স্বেহময়ী জননীর কথা মাটেসিনির মনে উদিত হইল | জননী যদি পরদিন জানিতে পারেন যে তাঁহার পুত্রকে স্থানাস্তরে লইয়া গিরাছে, তাহা হইলে পুতের জীবন বিষয়ে হতাশ হইয়া হয়ত তিনি আত্মহত্যা করিবেন। এই জন্য ম্যাট্রিনি দৃড় প্রতিজ্ঞা করিলেন যে বলচালিত না ছইলে জননীকে পত্ৰ না লিখিয়া তিনি এক পাদও বিচলিত হইবেন না। সৈনিকদ্বয় অনেক চিন্তার পর আপনাদিগের দল-পতির সহিত পরামর্শ করিয়া ম্যাট্সিনিকে পত্রলিখিতে অমুমতি প্রদান করিল। মাাট্সিনি জননীকে এই মর্মে কতিপয় পংক্তি লিখিলেন যে তিনি শিবির পরি-জাগ করিয়া অনাত্র যাইভেছেন বটে, কিন্তু ভক্তন্য তাঁহার কোন ভয়ের কারণ नारे। भव मगाश इहेल, जिनि (मह रेमनिक शूक्रवितिशंत अञ्चलमन कित्रलन। শিবিরছারে তাঁহার জন্য এক থানি সিডান

চেরার (৪) প্রস্তুত ছিল। ম্যাট্সিনি ইহার
অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবামাজ সৈনিকেরা
ইহা অবক্ষম করিয়া দিল। এই সময়
হঠাৎ দ্র হইতে অগের পদশব্দ শুনিতে
পার্তরা গেল। বোধ হইল ঘেন কোন
অস্থারোহী বহুদ্ধ ইতে অভিবেশে আগন
মন করিতেছেন। দেখিতে দেখিতে অস্থ
সমীপবলী হইল এবং "ভয় নাই! ভয়
নাই! প্রফুল হও! প্রফুল হও"!
পিতৃদেবের এই চিরপরিচিত ক্লর মাট্
সিনির কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষণ করিল।

ম্যাটদিনির পিতা পুত্রের স্থানান্তরী-করণ বৃত্তান্ত কোথা হইতে শুনিয়াছিলেন, মাটিসিনি তাহা জানিতে পারেন নাই। মাটি দিনির পিতা সেই স্থানে উপস্থিত ছইবামাত্র দৈনিকেরা যেরূপ নিষ্ঠ্রভার সহিত তাঁহাকে তথা হইতে দুরীকৃত করিয়া দিল, -- মাটিসিনি পিতার করস্পর্শ-জনিত স্থাপ্ত যাহাতে বঞ্চিত হন সেই অভিপ্রায়ে যেরূপ নিষ্ঠ রতার সহিত তাঁহাকে দিভান চেয়ার হইতে বলপূর্বক আকর্ষণ করিয়া বন্দীশকটে আরোপিড করিল,-বেরপ নিষ্ঠু রতার সহিত তাহারা স্যাট্-সিনির ছঃথে কাতর সমীপবন্তী কোন যুব-কের প্রতি যেন গ্রাস করিবার মানসে ধাৰমান হইল,—ওরূপ নিষ্ঠুরতার নিদর্শন भगाष्ट्रिनि शृदर्व चात्र कथन तारथम नहि। त्य यूवक अपृत्त मां ज़ारेता मा हिनिनित তু:থে অশ্রবিসজ্জন করিতেছিলেন,

(4) Sedan chair.

তাঁহার নাম অগষ্টনো রফিনি (১)। এই
পরিবারের সহিত ম্যাট্সিনির লাভ্
ভাব ছিল। ইহার অনতিকাল পরেই এই
অফুপম যুবক নির্বাসিত হইরা কয়েক
বৎসরের মধ্যেই স্কট্লভের পার্বিত্য
প্রদেশে মানবলীলা সম্বরণ করেন। হলমের কোমলতা, বৃদ্ধিবৃত্তির গভীরতা,
এবং আত্মার অপাপবিদ্ধাতা প্রভৃতি
গুণে তাঁহার নাম শুদ্ধ ইতালীর কেন,
স্কট্লভেক্কও অধিবাসিদিগের চিত্তপটে
চিরঅন্ধিত হইরাছিল।

দেখিতে দেখিতে বন্দীশকট সেণ্ট জ্যান্ডিয়া (২)কারাগারের সম্মুথে উপন্থিত হইল। সেই কারাগার হইতে একজন বন্দী জানীত ও শকটমধ্যে প্রবেশিত হইল। এই বন্দীর পাদ হইতে চক্ষ্পর্যান্ত সমন্তশরীর বস্ত্রে আক্ছাদিত ছিল; তথাপি ম্যাট্সিনি তাহাকে প্যাসানো বলিয়া চিনিতে পারিলেন। প্যাস্থানোর সহিত বন্দুক্ধারী হুই জন সৈনিক পুরুষ ছিল। তম্মধ্যে একজন লায়ন্ রুগ্ হোটেল্র সেই গুপুচর।

বন্দীশকট পুনরায় প্রবাহিত হইল

এবং অনভিবিলম্বে সেভোনার ছর্নের

সমুদ্ধে আসিয়া উপস্থিত হইল। ছই

বন্দীই ছর্নের অভ্যন্তরে নীত ও তৎক্ষণাৎ
পৃথক্কত হইলেন। পূর্বে তাঁহাদিগের

আসার কোন সংবাদ ছিলনা, এইজন্য

তাঁহাদিগের জন্য কোন গৃহ (৩) প্রস্তুত कतियां ताथा इय नारे। এই जना माहि-সিনিকে প্রথমে এক অন্ধকারময় স্থানে অবক্ষ করিয়া রাখা হয়। তথায় সেভো-নার গবর্ণর ডি মেরি (৪) তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করেন। সেই সপ্ততিবর্ষবয়স্ক वृक्ष शूक्ष वाका कि शूर्वक माहि विनित्क विलालन-'ठूमि अत्नक तकनी वित्याही সভায় জাগরণে অহিবাহিত করিয়াছ. অনিদায় ও চিন্তায় তোমার শরীর ও মন ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে; আশা করি এফণে এই নির্জ্জন ও নিভূত প্রদেশে বিশাম লাভ করার অনিদ্রা ও চিস্তা-জনিত ক্লম অপনীত হইবে 🗠 মাটিলিনি তাঁহার নিকট একটি চুরট প্রার্থনা করায় আবার বক্রোক্তি পূর্ব্বক বলিলেন—'আমি জেনোয়ার গ্রথরের নিকট এ বিষয়ে লিখিয়া পাঠাইব। তিনি যদি অফুমতি করিয়া পাঠান তাহা হইলে আমার দিবার কোন আপত্তি থাকিবে না ।' এই विवा गवर्गत थाश्वान कतिरणन। माहि-সিনি কাবাক্ত হওয়া অবধি অনেক বার অব্যানিত হইয়াছেন, অনেক যত্ত্ৰণা পাইয়াছেন, তথাপি মাটি সিনির চকু দিয়া এক বিন্দুও জল কথন পতিত হয় নাই। কিন্ত আজ—গবর্ণর চলিয়া গেলে—তাঁহার গর্বিত নয়ন ভেদ করিয়া গুটকত অঞ্জ-বিন্দু নিপতিত হইব / কিন্তু এ অঞ্ তুঃখের আঞ নহে—কাতরতার অঞ

<sup>(1)</sup> Agostino Ruffini.

<sup>(2)</sup> St. Andrea.

<sup>(3)</sup> Cell.

<sup>(4)</sup> De Mari.

নহে—ক্রোধের অশ্র; পিঞ্জরবন্ধ সিংহের ক্রোধার্ক্ত; ক্রোধের কারণ এই যে তিনি এরূপ দ্বাণত ও পাষ্ডদিগের হস্তে নিপতিত হইয়াছেন।

গ্রবর্ণরের সহিত কথোপকথনের এক ঘণ্টার মধ্যে তিনি তাঁহার নবনিশ্মিত গৃহপিঞ্জরে আবদ্ধ হইলেন। এই নবগৃহ সেই হুর্গের শিথরোপরি অবস্থিত ছিল। স্কুতরাং দেখান হইতে অনস্ত সাগরের লহরীলীলা ভিন্ন আর কিছুই অবলোকন করা - যাইত না। ইহাও মাট দিনির পক্ষে তথন সামান্য স্থথের বিষয় হইল ন। যথনই তিনি তদীয় গৃহপিঞ্জরের লৌহজালবদ্ধ গ্ৰাক্ষ দিয়া নয়ন প্ৰসা-রণ করিতেন, তথনই অনন্ত সাগর ও অনন্ত আকাশ-প্রকৃতির ছই প্রকাণ-তম পদার্থ—তাঁহার নয়নপথে পতিত হইত। সেই গৃহটী এত উচ্চে অবস্থিত ছিল, যে তথা হইতে মৃত্তিকা দেখা যাইত না। অনিলদেব যথন সেই গ্রাক্ষের দিকে প্রবাহিত হইতেন, তথনই স্নদূর হইতে জালোপজীবিদিগের আনন্দণীতি শুনিতে পাওয়া যাইত। প্রথম মাদে মাটি দিনির হস্তে কোন পুস্তক প্রদত্ত হয় मारे; किछ मो जाताकरम এই नमग्र छि মেরির পরিবর্ত্তে, ক্যাভালীয়ার ফণ্টানা (১) নামক একজন সদাশয় ব্যক্তি সেভোনার গ্রণরের পদে অভিষিক্ত হন। ইনি দয়া ক্রিয়া একখানি বাইবল, একথানি ট্যাসি-টস্ও একথানি বাইরন্ ম্যাট্সিনির (1) Cavalier Fontana.

হত্তে প্রদান করেন। এথানে একটা ক্র পক্ষী তাঁহার একমাত্র কারাসহচর ছিল। ইহা স্থমিষ্ট রব ও বিবিধ গতি দারা অনেক সময় তাঁহার মানসিক ক্লেশ অপনীত করিত।

मार्जिन्छे व्यान्तिकि (२) छांशत मनत्र कांबाधाक ; देर्ननिमन কারাপ্রহরী : ক্যাটেরিনা (৩) নামক পীড়মণ্টিস্রমণী যিনি প্রতাহ জাঁহার আহারসামগ্রী আনমুন করিতেন—: এবং গ্রব্র ফণ্টানাং—মানব-জাতির এই কয়েকজন মাত্র দেই কারাগারে তাঁহার নয়নপথে পতিত হইতেন। আাণ্টো-নীটি প্রায় প্রতিদিন সন্ধাকালে অবিচলিত গান্তীর্য্যের সহিত ম্যাট্ দিনিকে বলি-তেন—'যদি আমি কোন বিষয়ে আদেশ প্রদান করি ? তহুত্তরে ম্যাট দিনি প্রায়ই বলিতেন—'হঁা, কিদের আদেশ তাহা আমি ব্ঝিয়াছি; আমায় জেনোয়ায় লইয়া সাইবার জন্য একথানি শকটের'। क्लीना এक्জन वृक्ष रेत्रनिक शूक्रव।

ফণ্টানা একজন বৃদ্ধ সোনক পুক্ষ।
ইতালীতেই তাঁহার জন্ম; মাতৃভূমির
ছংথে তিনি কাতর ছিলেন না এরপ নহে।
কিন্তু তাঁহার মনে এই গভীর প্রতীতি
জন্মিয়াছিল যে কার্ম্বোন্যারো সম্প্রদামের
উদ্দেশ্য কেবল লুঠন, ধর্ম্বের নির্মান্
দন, এবং প্রকাশ্য স্থানে নরবলি প্রদান
ইত্যাদি। ম্যাট্ সিনির ন্যায় এমন মুর্কের
মনে এরপ শ্রম প্রবেশ করিয়াছে বলিয়া
তাঁহার জন্য তিনি অতিশ্র ছংখ

- (2) Serjeant Antonietti:
- (3) Caterina.

প্রকাশ করিতেন, এবং সদর ব্যবহারে তাঁহাকে সংপথে আনিবার নানা প্রকার চেষ্টা করিতেন। অধিক কি তিনি কর্তৃ-পক্ষের উপদেশ লঙ্খন করিয়াও প্রতিদিন সামংকালে তাঁহার ও তদীয় পত্নীর সহিত্
কাফি পান করিবার নিমিত্ত ম্যাট্সিনিকে নিমন্ত্রণ করিতেন।

ইত্যবসরে ম্যাটুদিনি জেনোয়াস্থিত वक्किरिशत माहारया निर्कारणानुश् कार्काा-ন্যারিজম্ সম্প্রদায়ে প্রকৃত জীবনের ক্ষু লিঙ্গ উত্থাপিত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। প্রতি দশম দিবসে তিনি জননীর নিকট হইতে একথানি করিয়া হস্তলিপি প্রাপ্ত হইতেন। লিপি থোলা অবস্থায় আসিত তাঁহার হস্তে প্রদত্ত হওয়ার পূর্বের গ্রণ-মেণ্টের কর্মচারী দ্বারা পরীক্ষিত হইত। তিনি জননীর পত্রের উত্তর দিতে পারিতেন বটে ; কিন্ত আপ্টোনীটীর শাক্ষাতে তাঁহাকে ইহার উত্তর লিথিতে ছইত এবং তাঁহারই হস্তে খোলা অবস্থায় ইহা দিতে হইত। গবর্ণমেন্টের এতদূর সতর্কতাতেও বন্ধুবান্ধবদিগের তাঁহার বড়য়ত্র নির্কিবাদে চলিতেছিল. তাঁহাদিগের সহিত ম্যাট্সিনির এরপ সকেত ছিল যে তিনি জননীকে যে চিটা নিখিবেন ভাহার একটা অন্তর প্রত্যেক পদের প্রথম অকরগুলি একত করিলে যে লাটন পদওলি প্রস্তুত হইবে, সেই গুলিই তাঁহাদিগের মনোযোগের বিষয়। এইরপ সাক্ষেতিক উপায় অবলঘন করিয়া

তাঁহার বন্ধুবাদ্ধর ও তাঁহার জননীর পত্তে আপনাদিগের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পাঠাইতেন।

এইরপে তিনি বন্ধুদিগকে বুলিয়া পাঠাইলেন তাঁহারা যেন তাঁহার পরিচিত কার্বোল ন্যারোগণের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার প্রস্তাব সকল ব্যক্ত করেন। কিন্তু তৎকালে কার্বোন্যারোগণ এতদূর ভীত ও চকিত হইয়াছিলেন, যে ম্যাট্সিনির বন্ধুবর্গের প্রস্তাবে কর্ণপাত্ত করিলেন না।

এই সময় পোলণ্ডে অন্তর্বিদ্রোহ উপস্থিত
হয়। ম্যাট্ সিনি বন্ধ্নিগের নিকট হইতে
এই সংবাদ পাইয়া বৌবনস্থলভ অসাবধানতাবশতঃ ফণ্টানাকে ইহা বলিয়া ফেলিলেন। ফণ্টানা কিয়ৎক্ষণ পূর্ব্বে তাঁহাকে
বলিয়া গিয়াছেন যে এক্ষণে ইউরোপের
সর্ব্বে শান্তি বিরাজ করিতেছে। মাটিসিনি কেমন করিয়া এই সংবাদ পাইলেন
ভাবিয়া গবর্ণর বিস্মিত হইলেন। তাঁহার
বিশ্বাস ছিল যে ম্যাট্ সিনির সহিত কোন
ভূতযোনির কথোপকথন হইত। এই
ঘটনায় এই বিশ্বাস এথন হইতে আরও
দৃদীভূত হইয়া গেল।

যাহা হউক কার্য্যকালে ভীতি, কোন অবিচলিত বিশ্বাস বা নির্দিষ্ট উদ্দেশ্যের অভাব, এবং অন্যান্য নানা কারণে মাট্-সিনির মনে প্রতীতি জন্মিল যে কার্কোন্যারিজম সম্প্রদায় এখন আর জীব-দশায় নাই। স্থতরাং মৃতদেহে জীবন-স্থার করার বুথা চেষ্টায় সময় ও শক্তিপর্যাবৃদিত না করিয়া, জীবিত ব্যক্তি-

দিগকে উত্তেজিত করিলে এবং নব.ভিত্তির উপর ন্তন মন্দির নির্মাণ করিলে, অধি-কতর মঙ্গল সংসাধিত হইবে।

এই কারাবাদের সময়েই ম্যাট্ সিনির মনে 'নবা ইতালী' নামক **সমা**জ সংস্থাপনের কল্পনা উদিত হয়। কি কি মূল মতের উপর এই সমাজমন্দির সংস্থা-পিত হইবে, ইহার সভাদিগের পরি এমের नका ७ উদ্দেশ্যই বা कि इहेरव, हेश्र घटनाव्यवानीहे वा किन्नल इटेरव. देशत স্ষ্টি বিষয়ে তাঁহাকে সাহাণ্য করিবার জন্য কিরূপ লোকই বা মনোনীত করিতে হইবে. এবং ইউরোপের অন্যান্য দেশের বর্তমান বিজোহিদলের কার্যাপ্রণালীর मिंड हेरांत कार्या अंगानी कि ए विहे वा সম্বন্ধ করা যাইতে পারে, ইত্যাদি গুরুতর বিষয়ের গভীর চিস্তায় তাঁহার দিবারজনী অতিবাহিত হইত।

তিনি এবং তাঁহার বন্ধুবর্গ সংখ্যার অল, বন্ধনে কনিষ্ঠ এবং ধন ও প্রভাবে দরিজ ছিলেন। তথাপি তাঁহার প্রতীতি জন্মিল, যেইতালীবাসীর হৃদয় একদিন স্বাধীনতার নামে মাতিয়া উঠিত, যে ইতালীবাসীর হৃদয় আজ উত্তাপ অভাবে শীতল হইয়া পড়িয়াছে, সেই ইতালীবাসীর হৃদয়কে উত্তাপিত ও উত্তেজিত করিতে পারিলে, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্য অবশাই বৃদ্ধল হইবে—ইতালীর পুনক্ষার অবশাই সংসাধিত হইবে।

সাধারণ লোক সমূহ (১) হইভেই

(1) The People.

জাতীর সমস্ত স্থমহৎ কার্য্যের স্ক্রাপাত হয়।

আপনার কার্য্যকারী শক্তির উপর অটল

বিশ্বাস এবং অবিচলিত ইচ্ছা—সাধারণ
লোক সমূহের এক মাত্র বল। সময়ের
ছলভ্যা ব্যবধান ও নানা প্রকার বাধাবিপত্তিও এ বলের স্ক্রিপাত হইলে, তথান
মন্ত্রাস্ত লোকে সাধারণ লোক সমূহের
অন্ত্র্যমন করেন এবং ধনস্পত্তিও মান
সন্ত্রুম দারা আরক্ষ কার্য্যের সমর্থন ও
বাহন করিয়া থাকেন। সময়ে সময়ে এক্রপও
ঘটে যে সম্রাস্ত লোকের সংপ্রবে আরক্ষ
কার্য্যের লক্ষ্যেরও পরিবর্ত্ত ইইয়া যায়।

ইতালীর অতীত ইতিহাস ও সামাজিক গঠনপ্রণালী পর্যালোচনা করিয়া, ম্যাট্সিনি একতা ও সাধারণতত্ব—এই প্রস্তাবিত সমাজের লক্ষ্য নির্দ্ধারিত করিলেন। তিনি যে শুদ্ধ ছিল্ল ভিন্ন, উৎপীড়িত ও অবনত ইতালীর প্রদেশ সকলেই একতা ও সাধারণতত্র সংস্থাপিত করিবেন বলিয়া সম্বন্ধ করিলেন একপ নহে; ইতালীতে একতা ও সাধারণতত্র সংস্থাপিত হইলে, ইতালীর সাহায্যে সমস্ত ইউরোপেই একতা ও সাধারণতত্র সংস্থাপন করা তাঁহার চরম লক্ষ্য রহিল।

ইতালী যে এক দিন খাধীন হইবে,
ইতালীতে যে এক দিন একতা ও নাধারণ
তন্ত্র স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবে, এবং ইতালীর
সাহায্যে যে এক দিন সমস্ত ইউরোপে
একতা ও সাধারণতর প্রতিষ্ঠিত হইবে,
তাহা যেন তিনি ন্থদর্পণে দেখিতে

বাগিনেন, তাহা তাঁহাব জীবন বিখাসে পরিণত হইল। তিনি ভাবিতে লাগিনেন—ইতালী যখন স্বাধীন হইবে, ইতালীতে যখন একতা ও সাধারণতন্ত্র প্রেতিষ্ঠিত হইবে, তখন সেই এক, স্বাধীন ও স্বাধারণতন্ত্রী ইতালীর কোন নিভূত স্থানে যদি তিনি তাঁহার কষ্ট-যন্ত্রণাপূর্ণ জীবনের একবংসরও অতিবাহিত করিতে পারেন, তাহা হইলেও আপনার জীবনকে সার্থক বলিয়া মনেকবিবেন।

এতদিন তাঁহার হৃদয়াকাশ চিস্তান্দের আছের ছিল; আজ সেই হৃদয়াকাশ এই ভাবের বিহাৎবিকাশে সহসা উজ্জ্লিত হইল। তিনি যেন দেখিতে পাইলেন চিরনিদ্রোখিত ইতালী জগতে—উন্নতি ও ল্রাভ্ভাব—এই নবীন ও অভ্তপূর্ব্ব ধর্ম উদ্বোষিত করিতেছে। পূর্ব্বে ইতালী জগতে যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিল এই নব ধর্মের সহিত ভাহার তুলনা নাই।

রোম—যে রোম এক দিন জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ছিল—বে রোম এক দিন জগতের একতার মধাবিন্দু(১) ছিল—বে রোম একছিন জগতের একমাত্র জীবন ছিল—সেই রোমই এখন ম্যাট্ দিনির জীবনের উপাস্থ দেবতা হইরা উঠিল। রোম ব্যতীত জগতের শাসনভার তুইবার গ্রহণ করা আর কোন রাজ্যেই ভাগ্যে ঘটে নাই। তথার জীবন একদিন অনস্ত ও মৃত্যু

(1) Centre.

অজ্ঞাত ছিল। গ্রীদীর সভ্যতার পরে যে রোম জগতের সভ্যতার নেতা ছিল—
সেই সাধারণতন্ত্রী রোম—সেই রোম.
সীজরদিগের হস্তে যে রোমের জীবিতপর্যাবদান হয়—তিনি প্রত্যক্ষ দেখিতে
পাইলেন—যেন সেই রোম এক্ষণে নবজীবন প্রাপ্ত ইয়া অতীত জ্বপংকে
প্ররণপণের অতীত করিয়াছে, যেন তাহার
নবীন জয়পতাকা সমস্ত জগতে উড্ডীন
করিয়াছে, যেন স্বস্তু ও সাধীনতার স্রোত
সমস্ত জগতে প্রবাহিত করিতেছে।

ইহার প্রথম পতনের পর লোকে যথন
ইহার জন্য শোকে অভিভূত ছিল, তথনই
ইহা আবার উঠিল, আবার বৃহত্তর আকার
ধারণ করিল, আবার জগতের অন্যপ্রকার
একতার মধ্যবিল্ হইল। এক সময়ে
ইহা পার্থিব বিধির অধিনায়ক ছিল,
একণে ইহা স্বর্গীর বিধির অধিনায়ক হইল,
এবং জগতের হৃদয়ে সত্তের (১) পরিবর্তে
কর্তব্যের (২) ভাব অক্কিত করিল।

রোম যদি একবার পড়িয়া আবার উঠি
য়াছিল, তবে কেন তৃতীয়বার উঠিবে না ?
তবে কেন নৃতন রোম—ইতালীর সাধা
রণ লোকের রোম—তৃতীয় য়ুগের স্টেষ্ট
করিবে না ? কেন ইতালীতে বিস্তৃততর
একতার ভিত্তি সংস্থাপিত করিবে না ?
কেন সত্ত ও কর্তবার সাম্প্রস্যা বিধান
য়ারা পৃথিবী ও স্বর্গকে একস্ত্রে সম্বদ্ধ
করিবে না ? কেন—তদ্ধ ব্যক্তিমাত্রের

<sup>(1)</sup> Right.

<sup>(2)</sup> Duty.

নর—জাতিমাতেরই 'নিকট 'সমাজ'' (১) এই শক্ষটা উদেবাৰিত कतित्व ना ? अवः रकमहे वा श्राधीन छ সম ব্যক্তিমাত্রকেই তাহাদিগের ইহ-त्नादकत कर्कदवात **उ**भटमभ मिटव ना ? কারাধাক আণ্টোনীটী ও গবর্ণর ফন্টানার স্হিত তাঁহার মৃত বিষয়ে দৈনন্দিন বিবিধ তর্ক বিতকের পর যাহা কিছু সময় পাই-তেন, তাহাতে তিনি তাঁহার গৃহপিঞ্জে বদিয়া এইরপ চিন্তায় অতিবাহিত ক-রিতেন। ইহার পর নির্কাসিত অবস্থায় ইংলত্তের ক্ষুদ্র কুটীরে বসিয়া যথন তিনি আত্মজীবনবৃত্তান্ত লিখেন, তথনও গভীর চিস্তাসকল তাঁহাকে পরিত্যাগ

করে নাই। তাহার জীবদশার এই সকল

কারণে তাঁহাকে কেছ অসম্ভবান্তর্গারী (২)

কেই বা উন্মত্ত বলিয়া পরিহাস করিত।

কিন্তু তিনি নিশ্চয় জানিতেন যে তাঁহার

এই চিস্তা সকল কথনই উন্মাদবিজ্ঞিত

নহে । এমন দিন অবশাই আসিবে যথন সেগুলি প্রকৃত ঘটনায় পরিণত হইবে। যাহাহউক তিনি দেখিলেন যে সকল উপায়ে ইতালীর পুনরুকার সাধন করিতে হইবে, সেগুলি শুদ্ধ রাজনৈতিক নহে, বরং অধিকতর নৈতিক। বর্তমান গবর্ণ-মেন্টদকলের উচ্ছেদসাধন করিলেই যে ইতালীর উদ্ধার সাধিত হইবে তাহা তাঁ-হার বিশাস ছিল না। তিনি জানিতেন

যে ইতালীর অধিবাসীদিগের নৈতিক

(1) Association.

(2) Utopist.

উরতি ব্যতীত কথন চিরহারী মঙ্গল সংসাধিত হইবে না।

এদিকে ম্যাট সিনির বিচারের ভার টিউরিণের সিনেটারদিগের কমিটার হতে অপিত হইল। গ্ৰণ্মেণ্ট কটিনের নিকট যে প্ৰতিজ্ঞায় জীবন্ধ ছিলেন, তাহাতে তাঁহার বিজকে একমাত সাকী লায়ন কগ (हारिएलं ट्रिके इन्नार्यनी भूलिमकर्याताती। কিছু ম্যাট সিনির নিজের অস্ত্রীকার এই একমাত্র সাক্ষের সমতুল, স্কুতরাং ইহা ম্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে সিনেটারেরা তাঁহাকে ছাড়িয়া দিবেন এবং তিনি নবীন উৎসাহের সহিত পুনর্কার কার্যা-অবতীৰ্ণ কুইবেন ৷ সিনেটারেরা তাঁহাকে ছাডিয়া দেন। গ্ৰণ্র ভেনান্যন জেনোয়ার অপমানিত মনে ইহাতে আপনাকে করিয়া কালে (ফলিদের (৩) চরণে বলিলেন গিয়া "শ্রণাপন্ন হইলেন। তিনি স্বয়ং যে প্রমাণের বিষয় অবগত আছেন, তাহাতে তিনি শপথ করিয়া ব-লিতে পারেন যে ম্যাট সিনি অপরাধী এবং গ্রহণেটের ভয়ের কারণ। কালে। ফেলিস্ গবর্ণরের কাতরতায় মুগ্ধ ছইয়া ম্যাটসিনির আত্মগত স্বস্ত্র,তাহার বিচারক मिर्गत आरम्भ, डाहात अम्बन न दि निस्त कन्तन, नकनर भगनानिस् करि-**जिनि गा**ष्टि निनिद्द थे स्टे स्टें সংবাদ দিয়া পাঠান যে ভিনি ছেনোরা **টিউরিন্ এবং তৎসদৃশ अन्तर्गना रेफ रेफ** 

(3) Carlo Felice.

নগরে অথবা লিগিউরিয়ান উপক্লের কোন স্থানে অবস্থিতি করার আশা যেন পরিত্যাগ করেন। আাই(১), অ্যাকুই(২), ক্যানেইল্স [৩] প্রভৃতি ইতালীর অভাজরম্ব কোন কৃত্র নগরে তাঁহাকে বাসস্থান মনোনীত করিতে ছইবে, অথবা তাঁহাকে কোন অনিশ্চিত কালের জন্য নির্বাদনে যাইতে ছইবে। এই নির্বাদনের অবসান তাঁহার চরিত্র ও রাজামুগ্রহের উপর নির্ভর করিবে।

কালে। ফেলিসের আদেশানুসারে সৈনিকপুরুষ দারা তাঁহাকে জেনোরার লইরা
যাওয়া হইত। এবং তথার শুদ্ধ অভি
নিকটসম্বন্ধে সম্বন্ধ ব্যক্তিদিগের সহিত তাঁহার সাক্ষাং করাইয়া তাঁহাকে নির্বাসনে
পাঠান হইত। ম্যাট্ সিনির পিতা পুত্রকে
এই যাতনা হইতে রক্ষা করিবার জনা
কালে। ফেলিসের আদেশের মর্ম্ম সেভোনার আসিয়া স্বরং তাঁহাকে অবগত
করান।

ষৎকালে ম্যাট্সিনির উপর এই কঠোর আদেশ প্রদত্ত হয়,তথন প্যাসানো কর্শিকার অধিবাসী বলিয়া এবং অ্যাকোনা(৪) নগরে কিছুদিন ফুেঞ্চ কন্সলের পদে অভিষিক্ত ছিলেন বলিয়া কারামুক্ত হন। তৎকালে সকল রাজতম্ব গবর্ণমেণ্টই ফ্রান্সকে হদ-দের সহিত ত্বণা করিত, অথচ তাহার ভোষামোদ, ভাহার আদেশ প্রতিপালন

(1) Asti.

(4) Ancona.

এবং যে কোন প্রকারে তাহার ভূটিবিধান করিতে ত্রুটি করিত না।

১৮৩১ খৃষ্টাব্দের ফেব্রুয়ারী মাদে ম্যাট্-দিনি কারামুক্ত হন। ইছার অনতিপূর্বে ইতালীর অভান্তরে বিদ্রোহ উপস্থিত श्रेग्राष्ट्रिन । मार्छिनिन अनित्वन रा নির্বাসিত ব্যক্তিগণ ইতালীর সীমাভি-মুধে ধাৰমান ছইতেছেন এবং তথায় ফান্সের নতন গবর্ণমেণ্ট উভিাদিগকে সাহায্য ও আশাদান দারা প্রোৎসাহিত করিতে-ছেন। স্কুতরাং মাটি সিনি নির্মাসনই স্বীকার করিলেন। তিনি দেখিলেন যদি তিনি পীড়মণ্টের কোন ক্ষুদ্র নগরে অবস্থিতি করেন, তাহা হইলে পুলিদের সতত নিৰ্যাতনে তিনি অকৰ্মণা হইয়া পড়িবেন, এবং সামাল্য সন্দেহে পুনরায় কারারুদ্ধ হইতে পারেন। এ জন্যও তিনি निकामनहे त्याःकल्य मत्न कतित्वन। তিনি দেখিলেন যে নিৰ্মাসন তাঁহাকে পুনর্কার স্বাধীনতায় পুনঃসংস্থাপিত করিবে। কিন্তু তিনি তথন ভাবিয়াছিলেন যে এ নি-ৰ্বাসন অতি অল্পদিনস্থায়ী হইবে। তিনি এই আশ্বাসবাকোই বিদায়কালে পরিবারবর্গকে সান্তনা করিলেন। যাইবার সময় শিতাকে বলিলেন—'পিতঃ আপনি কাতর হইবেন না, আমি অচিরকাল মধ্যেই অদেশে প্রত্যাগত হইয়া আপনার প্রীচরণ দর্শন করিব।' কিন্তু তথ্ন তিনি জানিতে পারি-লেন না যে, তিনি এ জীবনের মত আর পিতৃমুখ দেখিতে পাইবেন না।

ক্রমশঃ।

<sup>(2)</sup> Acqui

<sup>(3)</sup> Casales.

## কালের আহ্বান।

সংসারের পারে অক্ল পাথারে,
ভাকিছে গম্ভীরে কে যেন কাহারে,
জীবজন্ম আর মানব সবারে,
স্থপন নাায়।

শুনি সম্বোধন প্রাণী অগণন, ত্যজিয়া আপন প্রিয় পরিজন, দে দিকে স্থন করিছে গমন,

মোহিত প্রায়।

আর শিশু কোলে ওরে বাছাধন!
লয়ে যাব ভোরে মায়ের মতন,
ছথের সংসারে করোনা গমন,
যাতনা পাবে।

পাপ তাপ সেথা ভ্রমে নিরম্ভর, ধরিলে পাইবে যাতনা বিস্তর, এই বেলা এদো পবিত্র অস্তর.

স্থথেতে রবে।

কেন কুশাসনা এতই যাতনা, পতির পীড়নে সদাই ভাবনা সংসাবের তরে নাহিক সাম্বনা,

ছাদরে দেশ। আহা মরি মরি পিঞ্জরের পাথী,

ছথের তোমার কিবা আছে বাকি, পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া এদো আমি ডাকি,

नानिव क्रम।

কেন কান্দ সতী পতির লাগিয়া, শোক তাপে সদা জর জর হিয়া, এসো মূম সাথে নয়ন মূছিয়া, যথায় স্থামী।

এসো বিমলিন কুস্থম রতন,
লয়ে যাব তোক্ত করিয়া যতন,
এ বিরহে পারি করিতে মিলন,
একাকী আমি।

এ পাপ ধরার কেন হে পামর,
সহিছ যাতনা বেদনা বিস্তর,
পাপ পরশনে দেখিলে তো নর,
কেমন ত্থ?

এসো আমি তোমা পাপ করি দূর,
আনি শান্তি হ্রথ মানসের পুর,
লয়ে মাই তথা যথা যত হ্বর,
ভোগিছে হ্রথ।

কেন দীন হীন হংখী চিরদিন, ভাবনায় মুথ হোয়েছে মলিন, ক্ষায় কাতর দেহ অতি ক্ষীণ, দারুণ হুথে। ধনির হুয়ারে যেওনাকো আর,

ধানর হ্যারে যেওনাকো আর,
এসো এসো তাজি হথের সংসার,
লয়ে যাই তোমা সংসারের পার,
অতুল স্থাধ।

কেন হে বিরাগী তাজিলে সংসার ? পেলে নাকি স্থপ শাস্তি সেধাকার ? বনের ভিতরে কর তম্ব কার ?

व्याप्त नव !

পাবে না সন্নাদী হেথার সে ধন, কেন কর তবে শরীর ধারণ ? আমি দিব ভোমা পরম রতন, বিভূঁ বিভব।

আহা ভোগী তুমি সংসারের তরে।
কেন এত শ্রম কর ছই করে ?
স্থের বাসনা থাকে হে অন্তরে,
যদি তোমার।

বিষয় ভোগেতে স্থথ নাহি হয়,

এ সিন্ধু মথিলে হবে বিষোদয়,

এসো স্থথ দিব আমি হে নিশ্চয়,
ভবের পার।

শীর্ণ কলেবর দেহ জ্বর জ্বর,
ভাক্স ভাক্স রোগী যাতনা পিঞ্জর,
শাস্তি নাহি পেলে ঔষধি বিস্তর,
থুঁজিয়া ভবে।
রোগেতে কাতর যাতনা শ্যায়,

শান্তির বাদনা যদি মন চায়, আইদ তবে।

বয়সে প্রবীণ শক্তিবিহীন, দেহ অতি ক্ষীণ কেন হে প্রাচীন, হোয়ে দৃষ্টিহীন বহু অনুদিন,

দেখিলে তোমায় বুক ফেটে যায়!

দেহের ভার ? দিব আমি ভোমা প্রাচীন প্রবর, সবল সজীব নর কলেবর, ছাড় যষ্টি, এসোঁ, ধর মম কর,

পৃথিবী পার।

ওই শুন তীম বণ তেরী বাজে, আসে বৈর দল সমরের সাজে, উঠ বীরবর স্বদেশের কাজে, কিনের তর ?

স্বাধীনতা ধন **অ**মূল্য রতন, স্বাধীনতা ধন বীরের রক্ষণ, স্বাধীনতা ধনে প্রাণ বিস**র্জ্জন**.

किइरे सम्।

ওই সিন্ধুপারে স্কবর্ণের খান, সেথায় বিরাজে অগণিত মণি, চল চল পারে পাইবে এখনি, অশেষ ধন।

কেন তবে তুমি গণিছ বিপদ, এসো লোভী মম,সঙ্গে ফেল পদ, হবে রাজন।

কি ছার এ প্রাণ বিহনে সম্পদ

ওই দেথ রাজ-ম্বর্ণ সিংহাসন,
চারিদিকে তার বিরাজে রতন,
সম্পদ শকতি গৌরব কারণ,
সকলি তায়।

এসো সিংহাসনে বসাইব আমি,
করিব তোমারে এ রাজ্যের স্বামী
এ হথের তরে সকল হারামী,
করাও যায়।

এ ভবের পারে যে ৰশোমন্দির, সেই যশ রহে চিরদিন ছির, সে যশোমন্দিরে এসো যশোবীর, লইয়া যাই ₹08

धरनत शीतव किছू किছू नय, करनत शीत्रव कम्र मिन तम ? যাহাতে পৌরব দশ জনে কর, তাহাতে নাই।

যশের কারণ সব করা যায়, यट्नंत्र कांत्रन किছू नट्ट नांग, এ জীবন গেলে অমরত্ব পায়,

কি ক্ষতি তবে।

**क्रिक्रिन नाम बहिटन ध्वांग,** এক প্রাণে শত প্রাণ আসে তায়, আমার সঙ্গেতে এসো পার পায়,

यमची हरत।

छेठ दर ऋतम-हिटेज्यी जन, স্বদেশের পানে কর বিলোকন, এ অবস্থা তার রবে ক্চি এখন,

থাকিতে তুমি ? জীবন বুথায় দেশ যদি যায়,

কর প্রাণপণ দেশের ব্যথায়.

সার্থক কহিবে ধরিয়া তোমার,

জনমভূমি।

ধরম করমে যদি প্রাণ যায়, কি লাভ হইবে সে প্রাণ রাখায়, (मर विनान (मिथ्द प्रशास,

বিভূরে স্থথে।

পৃথিবীর ত্থ সব হবে দূর, পুলকে পুরিবে মানসের পুর, ধর্মের বিজয় গাবে যত স্থর,

শতেক মুথে।

কে যাবিরে তোরা অমৃত সদনে, দদানন্দ ধাম অমর-ভবনে, কতই যাতনা পেয়েছ জীবনে,

ट्र माधु नत्।

ধর্মসাধনের পাবে পুরস্কার, जानत्क श्रृतित्व क्षत्रव दाव, .বিভূষশ মুখে গাবে অনিবার,

সাধকবর।

## জন্ ফুরার্ট মিলের জীবনরত।

পরিশিষ্ট।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

यथन पूरे ताकित हिन्छ। ও क्षमश्राचात | हरेटा धकरे थानानी व्यवनायन शृक्षक একীভূত হয়; যথন তাঁহারা বৃদ্ধিবৃত্তি ও একই মীমাংসায় উপনীত হন তথন শর্মনীতিবিষয়ক নানা প্রশ্নের মীমাংসার উভয়ের যিনিই কেন লেখনী ধারণ করুন জন্য উভয়ে একত্র তর্কসাগরের গভীরতম্বানা, বিষয়টা যে উভয়ের মস্তিছের ফল व्यामान व्यक्तिम व्यवशाहन करतमः जिष्ठमस्य व्यात मस्मह नाहे । त्राप्तना विशस

ৰখন তাঁহারা উভরে একত এক পূর্বপক্ষ যাঁহার অংশ অস্প, চিন্তা বিষয়ে তাঁহার

অংশ অধিকতর হইলেও হইতে পারে। কিন্তু যে রচনা ও চিন্তা উভয় বৃদ্ধির ফল; তাহার কোনু অংশ একের কোন অংশ বা অনাতরের, তদিষমে নির্ণয় হওয়া গুর্ঘট। म्बित्र कि देववाहिक जीवतन, कि ७९-शृक्ववर्ती वन्नुषकाल, शिलव नात्म त्य সকল পুস্তক প্রচারিত হয়, তাহা তাঁহার ও তদীয় পত্নীর বৃদ্ধির ফল। তাঁহাদি-গের প্রণায়র পরিণতির সহিত তৎপ্রকা-শিত পুস্তকসকলে তাঁহার পত্নীর অংশ ক্রমশই পরিবর্দ্ধিত হয়। কোন কোন স্থলে তদীয় পত্নীর অংশ নির্বাচিত করা যাইতে পারে: তাঁহাদিগের উভয়রচিত পুস্তকসকলে যত কিছু বহুমূল্য ভাব, যত किছু अन्मत अवमय-गांश चांतारे म्ह পুস্তক সকলের এত গৌরব ও এত ক্রতকা-ৰ্য্যতা,--্যাহাদারাই দেই পুস্তক সকল হইতে জগতের এত অসংখ্য শুভ সংঘ-টনা-সমস্তই তদীয় পত্নীর বৃদ্ধিমূলক। অর্থনীতি ও অর্থব্যবহার-বিষয়ক তদীয় পুস্তকেই সর্বপ্রথমে তাহার পত্নীর মন্তিষ্ক বিশেষরূপে পরিচালিত হয়। ন্যায়দর্শন গ্রন্থে রচনার স্ক্রতাবিষয় বাতীত অন্যকোন বি-ষয়ে ভাঁহার পদ্মীর সাহাযা গৃহীত হয় নাই। ञ्चविथा ज नार्गिनक द्वरेनरे (১) এक गांव বাক্তি ঘাইার নিকট হইতে মিল্ ন্যায়-দর্শন সম্বন্ধে বিশেষ সাহায্য গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। পুত্তক থানির হন্তলিপি মুদ্রা-যত্ত্ৰে প্ৰেরিত হওয়ার পূর্বের উপরিউক্ত দার্শনিকের হত্তে প্রদত্ত হয়। তিনি (1) Bain and the second 
विकान हरेट जनश्या मृष्टांख ७ উमार्वन আহরণ করিয়া ইহাতে সন্ধিবেশিত करतन अवः साम्रामनीन मसरक मिरलत মতের সম্পূর্ণ অনুমোদন করেন। ন্যায়-দর্শন বিষয়ে মিলু কম্টের নিকট হইতে দাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন উপকার প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহার ন্যায়দর্শনের প্রথম ভাগ নমাপ্ত হওয়ার পূর্বে তিনি কৃষ্টের পুস্তক एएएन अ नाहे। এই সময়ে কম টের ''সিষ্টেম ডি ফিলসফি পঞ্জিটিবের' প্রথমভাগ মাত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। মিল্, তাঁহার ন্যায়দর্শনের প্রথমভাগ সমাপ্ত হওয়ার পর, এই পুস্তক থানি তাঁহার ন্যায়দর্শনের পরি-প্ৰাপ্ত হন। শিষ্ট লিখনকালে এই পুস্তক হইতে তিনি অনেকউপকার প্রাপ্ত হন।

অর্থনীতি ও অর্থব্যবহারবিষয়ক গ্রন্থের
'শ্রমজীবী শ্রেণীর সম্ভাবিত ভাবী অবস্থা"
(২) নামক অধ্যায়টী সম্পূর্ণরূপে তদীয়
পত্নীর রচিত। প্রথম হস্তলিথন কালে
এই অধ্যায়টী একবারেই ছিল না।
কিন্ধ তাঁহার পত্নী এরূপ অধ্যায়ের আবশ্যকতা নির্দ্দেশ করায় এবং এরূপ একটী
অধ্যায় ব্যতীত এ গ্রন্থ থানি অসম্পূর্ণ
থাকিবে এরূপ বলায়, মিল্ তাঁহার
পৃত্তকে এই অধ্যায়টী সংবোজিত করিতে
বাধ্য হইয়াছিলেন। এই অধ্যায়ে ঘাহা
কিছু লিখিত হইয়াছে, দে রমন্তই তদীয়
পত্নীর উদ্ভাবনা। অধিক কি ভাষাপর্য্য-

<sup>(2)</sup> The Probable Future of the Labouring Classes.

ন্তও অনেক সময় তাঁহারই। অর্থের উৎ। পাদৰ(১) ও বিতরণে(২) যে কি প্রভেদ তাহা পূর্বে কোন অর্থনীতিজ্ঞই নির্দেশ করিতে পারেন নাই। যে সকল নিয়ম ভারা অর্থের উৎপাদন ও বিতরণ নিয়ন্ত্রিত হয়, তাঁহাদিগের মতে সে সম-ন্তই প্রাকৃতিক : মানবী ইচ্ছা তাহাদি-গকে নিয়মিত বা পরিবর্ত্তিত করিতে পারে না। তদীয় পত্নীই দর্মপ্রথমে এই নুত্র মৃত আধিষ্কৃত করেন যে, যে সকল অর্থের উৎপাদন নিয়ন্ত্রিত নিয়মপারা হয় তাহা প্রাকৃতিক বটে: কিন্তু যেসকল নিয়মদারা অর্থের বিতরণ নিয়ন্ত্রিত, নে সকল প্রায়ই মানবী সৃষ্টি। এই শোষাক্ত নিয়ম গুলি মানবী ইচ্ছাও সমাজের আব-শাক্তাত্মারে নিয়মিত ও পরিবর্তিত হইতে পারে। এই ভাব মিলু সর্বা ख्यथा दन्छे माहेरमानिरशामिरशं निक्छे হইতেই প্রাপ্ত হন ; কিন্তু তাঁহার পত্নীর উত্তেজনাতেই ইহা ভাঁহার মনে সজীবতা ধারণ করে। সংক্ষেপতঃ তাঁহার পৃস্তকের যে অংশের সহিত বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের সমন্ধ. নেই টুকুই তাঁহার নিজের অবশিষ্ট সমস্তই তদীয় পত্নীর। এই সকল কারণে মিলের ইচ্ছা ছিল যে পুতকথানি তদীর পত্নীর নামে উৎসগীকত করেন। কিছ তাঁহার পত্নী এরপ ইচ্ছা করিতেন না বে তাঁহার বিষয় লইয়া বিশেষ আন্দোলন উপস্থিত হয়। এই জন্য

তিলি বন্ধবান্ধবদিগকে দিবার নিমিত্ত কয়েক খণ্ড বাদে অন্য পুস্তকগুলি আপ-নার নামে উৎসর্গীক্ষত করিতে দেন নাই। মিলের বৈবাহিক জীবনের প্রারম্ভ হইতে শেষ কালের মধাবর্ত্তি জীবনে ছুইটা প্রধান ঘটনা সংখাত হয়—একটী ওাঁহার পীড়াবিষয়ক অপরটী ইণ্ডিয়া হাউদে তাঁহার কর্ম বিষয়ক। প্রথমতঃ তিনি এই সময়ের মধ্যে একবার পিত্রাগত(১) পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া স্বাস্থ্যলাভ করিবার অন্য প্রায় ছয় মাস কাল ইতালী, সিসিলী এবং গ্রীস প্র-ভতি নানাদেশ পরিভ্রমণ করিয়া আসেন। দ্বিতীয়ত: তিনি ১৮৫৬খৃষ্টাব্দে ইণ্ডিয়া হাউ-সের করেমপণ্ডেন্স বিভাগের সর্ব্বোচ্চ পদে অভিষিক্ত হন। এই বিভাগে তিনি অন্যন ত্রয়ন্ত্রিংশৎ বৎসর কর্ম করেন। তিনি একণে যে পদে অভিষিক্ত হইলেন তাহার নাম ইণ্ডিয়া করেদ্পণ্ডেন্দের পরীক্ষক (২) ৷ ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে সেক্রেটরীর পদ ভিন্ন ইহা অপেকা আর উচ্চতর পদ ছিল না। যতদিন এইপদ প্রতিষ্ঠিত ছিল, ততদিনই মিল ইহাতে অভিষিক্ত ছিলেন। কিন্তু তিনি অধিক এই পদে অভিষিক্ত থাকিতে পারেন নাই। তাঁহার এই পদে প্রতি-ষ্ঠিত হওয়ার চুই বৎসরের কাল মধ্যেই ইষ্ট ইণ্ডিয়া কেম্পানীর স্হিত এই পদের তিরোধান হয়।

(1) Hereditary.

<sup>(1)</sup> Production.

<sup>(2)</sup> Distribution.

<sup>(2)</sup> The Examiner of India Correspondence.

না। স্তরাং পালি মামেন্টও ভারাকে

পরীক্ষার বিষয়ীভূত করিতে বিন্দুমাত্রও সন্থটিত হন নাই। কিন্তু এক্ষণকার ভারত-

বর্ষীয় গবর্ণর জেনেরাল রাজীর প্রতিনিধি।

স্বতরাং পালি রামেণ্ট কোন অপরাধে তাঁহাকে পরীক্ষা স্থলে সহজে আনমন

করিতে সাহসী হইবেন না। এই সকল

কারণে মিল্ স্থির করিলেন যে এখন হইতে ভারতবর্ষে অরাজকত। অতিশয়

তিনি ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অন্তিত্ত

রক্ষা করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করিয়া-

এই সকল কারণেই

তাঁহার '' রেপ্রেজেন্টেটিব

প্রবল হইবে।

স্থবিখ্যাত ভারতবর্ষীয় সিপাহী মিউটিনির পর ১৮৫৮ খুষ্টাবে প্রধান মন্ত্রী লড পামাষ্ট নের(৩) পরামর্শে রাজী ভিক্টোরিয়া স্বইন্তে ভারতবর্ষের শাসনভার গ্রহণ করেন। মিল ভিন্ন আর সকল রাজনীতি-জ্ঞেরাই তৎকালে বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে রাজীর হন্তে ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য অধিকতর স্থন্দররূপে নির্বাহিত হইবে। মিলের বিশ্বাস স্বতম্ন ছিল। তিনি জানি-তেন যে রাজ্ঞী, তদীয় মন্ত্রিসভা (৪) এবং পালি য়ামেণ্টের নিকট জবাবদিহি করিতে रहेरव विनया हे हे हे छिया কোম্পানী সতর্কতার সহিত ভারতবর্ষের শাসনকার্যা নির্ব্বাহ করিতেছিলেন, রাজীর কর্ম্মচারীরা সে সতর্কতার সহিত কথনই ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য নির্বাহ করিবেন না। তাঁহাদিগকেও রাজী, তদীয় মন্ত্রিসভা এবংপার্লিয়ামেণ্টের নিকট জবাবদিহি করিতে হইবে বটে, কিন্তু ভারতবর্ষের শাসনকার্য্য সম্বন্ধে কোন অত্যাচারনিবন্ধনপালি রামেণ্ট কর্ত্বক তাঁহারা পরীকা স্থলে আনীত হইলে, রাজী তাহাদিগকে সমূচিত দণ্ড হইতে রক্ষা ক্রিবার জন্য খেনানা চেষ্টা ক্রিবেন তদ্বি-ষয়ে আর সন্দেহ নাই। হেষ্টিংনের পরীক্ষা(৫) কালে ব্রিটানীয় গ্রর্ণমেণ্ট তাঁহার প্রতি কোন প্রকার পক্ষপাত প্রদর্শন করেন নাই। তাঁহাকে উচিত দণ্ড হইতে রকা করণেও গার্বমেন্টের কোন স্বার্থ ছিল

পরে সভার সভাগণও পুনর্ব্বার 🗳 প্রস্তাব

করেন। কিন্তু চুইবারই মিল অস্বীকৃত

গবর্ণমেন্ট (১) নামক পুস্তকের পরিশিষ্টে ও ইট ইন্ডিয়া কোম্পানীর স্থাপক্ষ্যে
তল্লিখিত আবেদন প্রাাদিতে তাঁহার চেটা
বিশেষরূপে পরিবাক্ত আছে।

া যাহাইউক এই ইটনায় তাঁহার নিজের
বরং উপকারই হইল। বিদায় দানের
সময় গবর্ণমেন্ট ক্ষতিপুর্ণস্বরূপ তাঁহাকে
প্রচুর অর্থ প্রদান করিলেন। লর্ড টান্লে
(২) রাজ্ঞীর অধীনে সর্বপ্রথম ভারতবর্ষের সেক্টোরি অব্ টেটের (৩) পদে
অভিবিক্ত ইইলেন। লর্ড টান্লে ভারতবর্ষীয় সভায় আসন গ্রহণ করিবার জন্য
মিল্কে জন্বরাধ করেন। কিছুদিন

<sup>(3)</sup> Lord Palmerston

<sup>(4)</sup> Privy council.

<sup>(5)</sup> The Trial of Hastings.

<sup>(1)</sup> Representative Government.

<sup>(2)</sup> Lord Stanley

<sup>(3)</sup> Secretary of State for India.

হন। রাজ্ঞীর অধীনে ভারতবর্ধের শাসন
সম্বন্ধ যে সকল নিয়মাবলী প্রতিষ্ঠিত
হয়, মিল্ দেখিলেন তাহা হইতে কোন
শুভফলের আশা করা ধাইতে পারে না।
স্কৃতরাং রাজ্ঞীর অধীনে কার্য্য স্বীকার
করিয়া তিনি ভারতের কোন মন্ধল সাধন
করিতে পারিবেন এরপ আশা নাই;
অথচ তাঁহার অম্ল্য পমন্ন রুথা অতিবাহিত হইবে। তাঁহার অমুমান রার্থ
হয় নাই। রাজ্ঞীর অধীনে ভারতবর্ধের
শাসনপ্রণালী পর্য্যালোচনা করিয়া এই
অস্বীকার জন্য তাঁহাকে কথনই অমুতাপ
করিতে হয় নাই।

তাঁহার এই কার্যালিপ্ত (১) জীবনের

অব্যবহিত পূর্ববর্ত্তী ছইবৎসর কাল ধরিয়া
তিনি ও তলীয় পদ্মী তাঁহার "লিবাটি"
(২) নামক স্বাধীনতা বিষয়ক প্রছের
রচনায় নিমগ্ন ছিলেল। মিল্ ১৮৫৪
খৃষ্টান্দে উক্ত বিষয়ে একটা ক্ষুদ্রে রচনা
করেন। ১৮৫৫ খৃষ্টান্দের জান্ম্যারী মাসে
রোমনগরীর ক্যালিটলের (৩) সোপানমার্গে আরোহণ কালে, এই প্রবন্ধকে
একথানি গ্রন্থরূপে পরিণত করিবার ইচ্ছা
তলীয় মনে সর্ব্বপ্রথমে সমুদিত হয়। মিলের
আর কোন গ্রন্থই এই থানির ন্যায় এত
সত্র্কৃতার সহিত রচিত ও পরিশোধিত
হয় নাই। তদীয় অন্যান্য গ্রন্থের ন্যায়
এখানিরও হত্তলিপি ছইবার লিখিত ছয়।

(1 Official,

किन्त जनाना श्रष्टित नाम श्रहेवात निथ-নের পরই ইহা মুদ্রাযন্তে প্রেরিত হয় নাই। ইহার পর্প্ত এই প্রান্তের হস্তলিপি অনেকদিন পর্যান্ত তাঁহাদিগের নিৰ্কট ছিল ৷ তাঁহাৱা হুইজনে ৰাৱবার ইহার আন্যোপার পাঁচ করিতেন এবং প্রতিবার ইহার প্রত্যেক পদের প্রতোক বাকোর দোষ করিতেন। তাঁহাদিগের এরূপ সন্ধর ছিল যে ১৮৫৮—১ খুষ্টাব্দের শীত কালে,—ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর কার্য্য হইতে মিলের অবস্ত হওয়ার অব্যবহিত পর বৎসরে,—তাঁহারা ছইজনে ইউরোপের দক্ষিণে অবস্থিত হইয়া বি**শ্রাম সুথ অমু-**ভব করিবেন এবং সেই সময় এই গ্রন্থের চরম পুনঃপর্যাবেক্ষণ (৪) সমাপ্ত করি-বেন। কিন্তু মানবজীবনের ন্যায় মানবী অনিতা। তাঁহারা তুইজনে আশাত পূর্ব্বোক্ত উদ্দেশ্যে মণ্টপিলিয়ার (৫) নগরে গমন করিতেছিলেন, এমন সময় পথিমধ্যে আভিগ্নন (৬) নগরে পশুমো-নরী কনজেস্চন রোগের (৭) আকস্মিক আক্রমণে তদীয় পত্নীর মৃত্যু হইল, এবং সেই সঙ্গে তাঁহার এজীবনের সমস্ত আশা তিরোহিত হইল।

ক্রমশঃ।

- (4) Revision.
- (5) Montpellier.
- (6) Avignon.
- (7) Pulmonary Congestion.

<sup>(2)</sup> Liberty.

<sup>(3)</sup> Capitol.

## নাটকাভিনয়।

ইতিহাসবেলা ডো সাহেব তাঁহার ভারত-বর্ষীয় ইতিবৃত্তে বলেন:--''নগর মধ্যে যখন এই সমস্ত ব্যাপার সংঘটিত হইতে-ছিল তথন দিল্লীর ধারনিচয় অবক্র ছিল। স্থতরাং কিয়দিবস মধ্যে দিলীতে অমকট উপস্থিত হইল, দিন দিন ক্রমে সহস্র লোক ছডিকের করাল কবলে পতিত হইতে লাগিল। নাদির-সা নগরবাসিগণের আর্ত্তনাদে বধির হইলেন। কিন্তু মানবসমাজের সকল হঃথেরই সীমা আ ছে; দারণ হুৰ্টনা মধ্য হইতেও অচিরাৎ এমত একটি বিষয়ের অভাদয় হয়, যাহাতে সকল কণ্ট নিবারিত হয়। সেই বিষম হর্জিক সময়ে ''টুকী" নামক তাৎকালিক কোন সুপ্রসিদ্ধ কুণীলবের मनामग्रेडा ଓ अञ्चकन्या ना इहेटन मिल्ली-বাদিগণ একে একে সকলেই কালগ্রাসে নিপতিত হুইত। টুকী, নাদির সার নমকে আদেশ জেমে কোন নাটকের छन्तर अधिनय (तथाई लन । नातित मा সেই অভিনয় দর্শনে পরম পরিতৃত্ত হইয়া श्राष्ट्रिक निर्देश श्राप्त किंदिनन তুমি অভিকৃতি মত আত্মপুরস্বার প্রার্থনা কর। টুকীর জনম তথন জনসমাজের ছঃখে ক্রন্সন করিতেছিল। ভিনি প্রণি-পাত পূর্মক কহিলেন, রাজন্ । যদি প্রদন্ত रहेबा शादकन, अञ्चलि क्यून पिन्नीत

সিংহছার বিমুক্ত হয়, তাহা হইলে শত সহস্র লোকের প্রাণ রক্ষা হইবে। ভূদীয় প্রার্থনাত্রসারে অনতিবিল্যে দিল্লীর স্বার-নিচয় বিমুক্ত হইল। অমান জনস্রোত তদ্দিকে প্রবাহিত হইগা নিকটস্থ জনপদ মধ্যে প্রবেশ করিল। অনতি দীর্ঘকাল মধ্যে নগরের অনকষ্ট বিদ্রিত হটল । প্রশত সহস্র লোকের একদা প্রাণ রক্ষাকরা সকল অভিনেতার ভাগো না ঘটুক অভি-নেতৃগণ মনে করিলে যে ছভিক্ষ অপেক্ষাও সামাজিক গুরুতর অনিষ্টের প্রতীকার করিতে পারেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আজি কালি যাতার পরিবর্তে নাটকা-ভিনয়ের প্রমোদে উন্নত বসীয় সমাজকে অধিকতর আকৃষ্ট দেখা যায়। ইহাতে বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেছে নেই সমাজের কচি কিয়ৎ পরিমাণে নাজ্জিত হইয়াছে। वाकाली, हेल्पियन्यश्वत श्वास्त माननिक মুথের রসাধাদন করিতে শিথিতেছেন । এজন্য বস্থমাজে একটি নৃতন ব্যবসায়ের দার উন্মুক্ত হইতেছে। যাত্রাওয়ালা-দিগের পরিবর্তে অভিনেত্দলের উদয় रहेट्टि। এই অভিনেতৃগণ বাৰসায়ী হউন, যাত্রাওয়ালাদিগের অপেকা ইহাদিগের কার্য্য অতি গুরুতর। জন-সমাজের অদ্য ও মনের সহিত ইহা-मिट्रां नवस, उपन दनहें नमाटकत दनव

श्रामा छेरशामन कवारे देशामिरशत कार्या নছে। যে অভিনেতদল কেবল জনসমা-জের প্রমোদ উৎপাদনের দিকেই লক্ষ্য রাখেন, তাঁহারা স্বকীয় ব্যবসায়ের প্রকৃত্ব বুঝেন না, এজনা এ কার্য্যের ভার গ্রহণ করা তাঁহাদিগের কর্ত্তবা নহে। যখন অভিনেতদৰ বাবসায়ী হইয়া পডেন এবং কেব্যু অর্থলোডী হয়েন তথন তাঁহাদি-গের হল্ডে এই গুরুতর কার্যোর ভার স্থ্যপার হওয়া স্থকঠিন। অভিনেত্রপ স্থশিক্ষিত, এবং মাৰ্জ্জিতকচি এবং নিতাম্ভ সাবধান না হইলে তাঁহাদিগের বাবদায় বিভন্ধ ও স্থলরভাবে কথনই পারে না। ক্রমে ক্রমে এ বিষয় অধিক-তর প্রতিপন্ন হইবে।

সাহিত্যসংসারে নাটকীয় সাহিত্যের (य এकि विश्व धर्म आहि, अना कान সাহিত্যের সে ধর্ম 🗮 🗟 । নাটকীয়, মাহিতা, সমাজ মধ্যে যেমন আলোচিত হয়, এমত আর কোন সাহিত্য হয় না। অন্যান্য দাহিত্যে গ্রন্থকারের সহিত পাঠকের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ। অন্যান্য সা-হিত্যে যে পরিমাপে পাঠকের সংখ্যা বৃদ্ধি হইবে, সেই পরিমাণে ভাহার আলোচনা হইবার সম্ভাবনা। সে স্থলে, গ্রন্থকার স্থান্থির ধীরে পাঠকের সৃষ্টিত সম্ভাবণ করেন। তত্ত্বারা যতদূর কার্য্য इस त्यारे भर्याखरे त्या । किन्न नाहेकीय সাহিত্যে কেবল অধ্যয়নে শেষ হয় ন।। সেই অধীত বিষয়ের অভিনয় করিতে

উৎসাহিত,এবং প্রমোদিত করা যায় ভাহা দেথিবার ইক্ছা জন্ম। এই জন্য অভি-নেতৃগণের স্ষ্টি। এই জন্য নাটকীয় সাহিত্যে গ্রন্থকার এবং সাধারণ সমাজের মধাবভী আর একটা লোকলেনীর আৰ-শ্যক হয়। ইহার প্রস্থকারের ভাব ও কবিত্ব সমাকরপে প্রকটন করেন এবং প্রকৃত অভিনয় দারা গ্রন্থপ্রতিপাদ্য বিষ-যের যতদূর ফলাফল প্রত্যাশা করা যাইতে পারে তত্রৎপাদনে সচেষ্টিত হয়েন। নাট-কীয় সাহিত্য যথন সমাজনধ্যে এতদুর আলোচিত হয়; যথন তদারা সমগ্র জন-সমাজ বিচলিত. উৎসাহিত, প্রমোদিত হয়; তথন সেই পাছিতা কেবল জনসমাজের সাহিত্যমধ্যে গণনীয় এমত নহে, তাহা জনসমাজকে পরিচালন প্রণোদন করিবার পক্ষে মহান্ত এবং প্রধান সাধন বলিয়া ধর্ত্তবা করিতে হইবে। অতএব সেই সাহিত্যের গুরুত্বাভিমান যে অধিকতর ভাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। এই সাহিত্য জনসমাজের মহান্ত বলিয়া প্রতীত হওয়াতে অভিনেতুগণের বাব-সারকেও অতি উচ্চ এবং গুরুতর বলিয়া অগত্যা স্বীকার করিতে হইতেছে। অ-ভিনেতৃগণ এই সন্ধিন্তলে সংস্থাপিত হইয়া দকল দময় কি আপনাদিগের অবস্থার গুক্ত বুঝিতে পারেন ? অনেক দল জানেন না, তাঁহাদিগের প্রকৃত অবস্থা ও কর্ত্তব্য কি ? বাঁহারা এই কর্তবা এবং অবস্থার পারিলে জনসমাজতে কিরুপ বিচলিত, তিরুত্ব সমাক্ উপলব্ধ করিতে পারেন,

তাঁহারাই উদ্দেশ্যলাভে কিয়ৎ পরিমাণে কৃতকার্য হইতে পারেন। অভিনেতৃগণ এই সন্ধিন্তলে পরিস্থাপিত হইয়াছেন ব-লিয়া তাঁহাদিগের উপর সাধারণ সর্বজনে-রই দৃষ্টি রহিয়াছে। নাটককার প্রকীয় कह्नना ও कविष्यंत्र नमाक् পরিচয় এবং বিকারণের জন্য অভিনেতৃসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া রহিয়াছেন। জনগণ অভিনেতৃ সমাজের রুচি ও তাঁহা-দিপেরআশা ও প্রবৃত্তি যাহাতে সন্মার্গে পরিচালিত ও নিয়মিত হয়, তজ্জনা তাঁহা-দিগের প্রতি একদৃষ্টে ঢাহিয়া রহিয়াছেন। তাঁহার। অভিনেতৃগণের উপর স্বর্ণবর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু অভিনেতৃসমাজ হইতে যাহা ফিরিয়া চান, তাহা রাশি রাশি স্থবর্ণে প্রদান করিতে পারে না। সাধারণের ক্ষৃতি যদি কোন পক্ষে দৃষিত হইয়া থাকে, সামাজিক নীতির যদি অবনতি হইয়া খাকে, প্রবৃত্তি যদি কলুষিত হইয়া থাকে, আশা যদি নীচপামিনী হইয়া থাকে, দেশের আচার বাবহারের যদি সংস্থারের श्रावनाक इटेबा थांटक, श्राटमान महकाटत. অনকাভাবে এবং ধীরে ধীরে সেই কচি. নীতি, প্রবৃত্তি এবং আচার ব্যবহারের উরতি সাধন করা অভিনেতৃসমাজের कर्तना । एवं देहार नार, उँ। होता नमुन्य जनगंधातगरक मानवीय हुः एव एः शी करतन ; সমস্ত জনসমাজকে মানবজাতির ঘনিষ্ট সম্বন্ধে আবদ্ধ করেন; মানবপ্রকৃতির উচ্চ-তর শক্তি ও কমডা প্রদর্শন করিয়া প্রতি-গর করেন যে মানবদাতির অভাস্তরে

দেবশ্ক্তি নিহিত আছে: তাঁহারা পুথিবী হইতে মানবের চকু স্বর্গের দিকে লাইয়া যান: তথন মানৰ আপন দেবভাব উপলব্ধি করেন: তথন মানব একদা জীবনের উচ্চ অধিকার ও উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য করেন: একবার অনন্তের প্রতি তাঁ-হার দৃষ্টি পড়ে; ভাবেন জীবনের দার্থকতা লাভের জন্য এবং মানবনামের গৌরব স্থাপন জনা, ঐহিক সকল যন্ত্ৰণা এবং হু:থভোগও শ্রেয়ক্ষর। যথন অভিনেত-গণ দর্শক ও শ্রোভবর্গের নম্ন হইতে অঞ্চ-ধারা আকর্ষণ করিতে থাকেন, তথন কি আর একবার সেই দর্শকমগুলী মিক্ততা এবং ভাতৃসম্বন্ধীয় স্থাত্তে আবদ্ধ হয়েন না ? অভিনেত্গণ যথন মানবলদয়কে নানা ভাববেগে সঞ্চালিত করিতে পারেন, তখন তাঁহাদিগের হন্তে কি প্রভৃত শক্তি নান্ত নাই ? এই শক্তির সন্থাবহার এবং কুরা-বহারের উপর অভিনেতৃসমাজের দায়িত্ব ও প্রয়োজনসিদ্ধি কি নির্ভর করিতেছে না ? সময়ে এই শক্তির কুব্যবহার-জনিত কুফল নিবারণ জন্য রাজশাসনের ও হইয়াছিল। গ্রীস আবশাক ইংলভের ইতিবৃত্ত তাহা এতিপাদিত কবিয়া দেয়।

জনসমাজের উপর যথন অভিনেত্মগুলীর এতদ্র প্রভাব, জনসমাজের সহিত তাঁহাদিপার যথন এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তথন সেই সমাজরূপ গ্রন্থ বিশেবরূপে অধ্যয়ন করিয়া ভাহার দোব গুণ. কৃতি প্রার্ত্তি গু অবস্থা স্মাক্রপে

তাঁহাদিগের আলোচনা করিয়া দেখা নিতান্ত কর্ত্বা। কিন্তু এত গুলতর বিষয় যে অভিনেতৃদলের সকলেই স্থস-শ্পার করিয়া উঠেন এমত কথনই প্রত্যাশা করাযায় না। এই গুরুতর ভার ঘাঁহা-দিগের উপর মাস্ত আছে, তাঁহারা যদি সকলেই নিতান্ত অর্কাচীন ও কর্তবাজ্ঞান-বিরহিত হন, তাহা হইলে নাটকাভিনয় হইতে জনসমাজে যে কিরূপ গ্রলময় ফল উৎপন্ন হয় তাহা অনায়ানে অনুমিত ছইতে পারে। যাঁহারা অভিনেত্বর্গের নৈতৃত্বভার গ্রহণ করিবেন, অন্যুন তাঁহারা স্থবিজ্ঞ ও কর্ত্তব্যক্তানসম্পন্ন না হইলে সে অভিনেতৃম গুলী দারা যে রঙ্গভূমি পরি-স্থাপিত হইবে, সে রঙ্গভূমির কল্ষিত चारमात ও অভिনয়াদি কেবল অমসলই প্রস্ব করিতে থাকিবে। জনসমাজমধো যাহাতে এরূপ রঙ্গভূমি তিটিত না হয় ভাহাকরাই কর্ত্তব্য। কারণ তদ্দারা সমাজের ইষ্ট সাধন হওয়া দূরে থাক, বরং তরুণ-বয়স্ক গণকে কেবল দূষিত আমোদ প্রমোদে এবং ক্রমশঃ পাপপথে প্রবৃত্ত করিতে থাকিবে। সে রঙ্গুমি যাহাতে ওরায় উৎসন্ন হইয়া যায় তাহার চেটা করা জন-সমাজের নিতান্ত কর্ত্তব্য।

কিন্ধ যে চারণবর্গের নেতৃগণ কর্ত্তবাবিমৃত নহেন, যাঁহারা স্বকীর কার্যাভারের
গীরব বিশক্ষণ অবগত আছেন, তাঁহাদিগের হারা যে রঙ্গভূমি প্রতিষ্ঠিত হয়,
দে রঙ্গভূমি কেবল পরম পরিভন্ধ
আনোদের হান মহে, তাহা সূর্ব জন্মেরই

শিক্ষা ও উপদেশের স্থান। রঙ্গভূমির নেতৃবৰ্গ সমাজের প্রবৃদ্ধিও অভিকৃতি পর্যালোচনা করিয়া যে প্রকার নাটকের অভিনয় করেন, তাঁহাদিগের প্রকৃতি ও ধাতু পুঝিয়া নাটকারগণ নাটক প্রণয়ন করিতে উদাত হইকে বসভূমিতে উপ-স্থিত হইয়া সমাজের কচি শিকা করিয়া ষাইবেন, এবং সেই শিক্ষাভূমির উপর নাটকের কবিত্ব ও কল্পনা সংস্থাপিত করিবেন। কি গ্রন্থকার, কি সাধারণ জনগণ, উভয় শ্রেণীর লোকমণ্ডলীকে পরিচালিত, প্রমোদিত এবং নিয়মিত করা রঙ্গভূমির কার্যা। যে উভয়সকট সন্ধিস্থ**েল** রঙ্গভূমির নেতৃগণ অবস্থিত, তাহা তাঁহাদিগের অগ্রে হদরক্ষম হওয়া অভ্যা-বশ্যক। তৎপরে সেই হারোধের সহিত আপনাদিগের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য অবধারণ করিয়া লওয়া উচিত।

• অভিনেত্গণের কর্ত্বাক্সবা অবধারণ করিতে ছইলে, দেখা উচিত অভিনর কার্য্যের উদ্দেশ্য কি গুনাটক রচমার যে উদ্দেশ্য, নাটকীয় অভিনয়েরও সেই উদ্দেশ্য। মানব মনে ভাবোদ্দীবন করাই ইং দিগের উদ্দেশ্য। যে নাটক অধ্যয়ন করিলে মানবমনে কোন একটি সংস্কার অথবা ভাব চিরমুদ্রিত হইয়ানো মার, গৈ নাটক ব্থায় রচিত হইয়াছে। সেনাটকের কিছুই কবিছ নাই। অভিজ্ঞান শক্তলা পাঠে কাহার হণরে না শক্তার চরিত্র ও সেই ল্লানারত্বের সরলভা এবং সৌকুষার্যা চির্ভ্ছিত্ত

হইয়া যায় ? উত্তর রামচ্রিতের সীতা ও রামচন্দের চিত্র কাহার না হদয়ে हित्रकारलं जना ८गई नार्षेक अधायरनत ফল-সরপ অন্ধিত হইয়া বহিয়াছে ? এইরূপ একমাত্র বা ততোধিক ভাবৈর छिकीशन यथम नाउँक अधायरनत कन-श्वत्र श्रे श्री श्रमान इटेर्डिंह, त्र हे फ्री-প্নাকে অধিকতর প্রবল করা অবশ্য অভিনয়ের প্রয়োজন বলিয়া গণনা করিতে হইবে। যদ্যারা দর্শকগণের মনে কোন একটি ভাব উদ্দীপিত হয়, কোন সংস্কার বদ্ধসূল হইয়া যায় এবং কোন চিত্ৰ উজ্জ্বদ্ধপে অন্ধিত হইয়া যায়, তাহাকেই বাস্তবিক নাটকাভিনয় বলে। যে নাট-কাভিনয়ের পরিণামে হৃদরে কোন সংস্থার উদিত না হয়, সে হলে হয় নাটকের, না হয় অভিনয়ের ক্রটি অবশা শ্বীকার করিতে হইবে। এজন্য অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, যে অভিনেত্গন প্রয়োজনসিদ্ধ হইল না বলিয়া গ্রন্থকারকে অপরাধী করিতেছেন, অথবা অভিনয়ের ক্রটি হইয়াছে বলিয়া গ্রন্থকার অভিনেতৃ-গুণের উপর সমস্ত দোষারোপ করিতে-ছেন। কোন ভানে অন্যতর পক্ষের কোন স্থানে বা উভয় পক্ষেরই ক্রটি পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। অতথ্ৰ গ্ৰন্থে দোৰে যেমন অভিনয় বিনষ্ট হয়,তজ্ঞপ অভিনয়ের দোষে সুগ্ৰন্থ কল্পিত ইইতে পারে। এজন্য অভিনয়ের ফলাফণ, কি গ্রন্থ কি অভিনয় উভয়েরই উপর নির্ভর করিতেছে। স্থতরাং স্থাছ নির্মাচন করিয়া অভিনয়

অভিনেতৃগণের একটি প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া প্রতীতি হইতেছে।

মুগ্রন্থ নির্বাচন করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। ইহাতে অভিনেতগণের বিলক্ষণ বিচারশক্তির আবশাক করে। দেশ, কাল, পাত্র বিবেচনা করিয়া গ্রন্থের নির্বাচন করা আবশাক। নহিলে উৎকৃষ্ট গ্রন্থ হইলেও তাহার অভিনয়ে কোন ফলো-দয় হয়না। অনেক নাটক আবার এরপ আছে, যাহার আন্যোপাত্ত সকল স্থানই निर्द्धाय, अथि अखिनस्यत (श्रांस (कान ফলোদয় হয়না অথবা অভভ ফলের উদয় হয়। কোন কোন গ্রন্থের ছই এক স্থল পরিতাাগ করিতে হয়, এবং ছুই এক স্থান পরিবর্দ্ধিত্ও করিতে হয়। কার্য্যে অভিনেতৃগণের যে প্রকার বিচ কণতার আবশাক করে তাতা অনায়াসেই অনুমান করাগাইটে পারে। যাঁহাদিগের নিজে নাটক রচনা করিবার শক্তি আছে, যাঁহারা স্থবিজ্ঞতার সহিত নাটকের গুণা-গুণ বিচার করিতে পারেন, এরপ বাজি ভিন্ন অভিনয়যোগ্য গ্রন্থ অন্য কেই নির্বা-চন করিয়া উঠিতে পারেন না। অতএব মুপাত্র বিবেচনা করিয়া তবে, অভিনয়ের অধাকতার ভার তাঁহার হত্তে সমর্পণ করা विरम्ब। शृक्षकारम जीन धवः देशमञ्ज নাটকাছিনয়ের স্থাতি ছিল কেন? তখন নিজে গ্রন্থকারগণ অভিনয় শিকা-দিবার ভার গ্রহণ করিতেন। তথন নাটক-কারগণও অভিনয়ের আবশাকীয় নানা বিদ্যাস্থ ভূষিত থাকাতে সেই কার্যাভারের উপরে গী হইতেন। এক্ষণে গ্রন্থকারগণকে তজ্ঞাপ নানা বিদ্যায় পারদর্শী
দেখা যায় না, স্কতরাং অভিনয়ের অধ্যক্ষতার উপযোগী হইতে পারেন না।
যাহা হউক এই অধ্যক্ষতার গুরুতর
কার্য্যভার যে এক জন স্থপ্ডিত ও
বিচক্ষণ ব্যক্তির হস্তে সমর্পিত থাকা নিতাস্ত আবশাক, তাহাতে আর কোন
সন্দেহ নাই।

স্থান্ত নির্বাচিত হইলে, অভিনরের গুণাগুণের উপর তাহার ফলাফল সম্পূর্ণ রূপে নির্জর করে। নাটকের যথাযথ অভিনয় করিব। কারণ যথাযথ অভিনয় নাহইলে অভিনয়ের প্রথান্তনানাই। একলে, অভিনয়ের প্রণাশুণ নির্দিষ্ট করিতে পারিলে তবে প্রকৃত অভিনয় কি পদার্থ তাহার স্থির করা বাইতে পারে।

অপ্রকৃত বিষয়কে প্রকৃত ও প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়মান করাকে অভিনয় করে। অভিনয় বারা দর্শকমগুলীর মনে এ প্রকার ল্রান্তি উৎপাদন করা চাই, বেন প্রত্যক্ষীভূত সমস্ত বিষয় প্রকৃত প্রস্তাবে সংঘটিত হইয়া যাইতেছে। শ্উৎকৃষ্টতম কৃত্রিম কার্য্যের গুণাগুণ এই যে, তাহার কৃত্রিমতার অমুভব হয় না। কৃত্রিমতার অমুভব হইলেই আর ল্রান্তি থাকে না। ল্রান্তি বিনষ্ট হুইলেই সমস্ত ইক্সজাল বিনষ্ট হয়। দর্শকমগুলীকে এই ইক্সজালে বিষয়ে করাকে নাট্যবিভ্রম কহে। বে পরিমাণে এই নাটাবিভ্রম উৎপাদিত হইবে, সেই পরিমাণে সেই অভিনয়ের গুণাগুণ প্রতিপাদিত হইবে। বেথানে নাটাবিভ্রম সম্পূর্ণ, সেথানে অভিনরও সর্বাঙ্গ স্থানে নাটাবিভ্রম অসম্পূর্ণ সেথানে অভিনরের সকল অস্প্র তংকট হয় নাই। অভিনরের সকল অস্প্র নাটাবিভ্রমই নাটকাভিনয় পরীক্ষা করিবার প্রধান সাধন। কিন্তু এই নাটাবিভ্রম কিরুপে উৎসাদিত হয় তাহা বিচার করা কর্ত্তবা।

অভিনেতৃগণ অভিনয় কার্য্য স্থ্যসম্পন্ন कतिरल. फर्मकवर्रात मान माँछ।विज्ञम উৎপাদিত হয়। এক দিকে অভিনয় অনাদিকে দর্শকগণের চিত্রভাব ও প্রবৃত্তি, এই উভয় পদার্থের উপরেই নাট্যবিভ্রম নির্ভর করিতেছে। অপ্রকৃত বিষয় প্রকৃতবং প্রতীয়মান হইলেও তাহা সম্পূর্ণরূপে প্রকৃত হইতে পারেনা: তাহাতে এমত ক্রটিসকল অবলক্ষিত হইবে, যাহাতে অপ্রকৃত পদার্থকে গ্র-ক্লত পদার্থ হইতে প্রভেদ করিয়া দিবে। অতএব দৰ্শকগণকে অনেক স্থলে কম্পনা-শক্তির প্রয়োজন করিতে হইবে। দর্শক-মঙলীর কল্পনাশক্তি যে পরিমাণে কার্য্য করিবে, গেই পরিমাণে ক্লত্রিম প্রদার্থকে প্ৰকৃত বলিয়া উপলব্ধি হইতে থাকিবে। বে পরিমাণে অনুমানের ক্রটি হইবে, সেই পরিমাণে কুত্রিমতা প্রতীত হইবে। আবার প্রকৃতিবিশুদ্ধ উৎকৃষ্ট এবং

সময় নাটাবিভ্রম ঘটে না। এমত ছলে দর্শকমগুলী যে পরিমাণে প্রকৃতির সহিত প্রিচিত আছেন, সেই পরিমাণে ভ্রান্তি खेरभानिक इंदेर्द । श्रेकृष्ठि याँदाता जान बुत्सन, छाशामित्मत्र निक्षे अलाकृष्ठिक विष्टात वर्णायण व्यक्तित्र इटेटन अ ना छा-विख्य करमाना। अजना मर्गकमछनी অপেকা অভিনেতৃগণের অধিকতর প্রকৃ-ভির সহিত পরিচিত থাকা আৰ্শাক। অভিনয়রূপ পরীকায় নাটক হইলে, তবে নাটকের গুণাগুণ উজ্ঞলরূপে প্রতীয়মান হয়। কিন্তু প্রকাশ্য অভি-নরের পূর্বে, অভিনীত নাটকের দোষ সমূহ পরিত্যক্ত না হইলে অভিনয় কালে বড় বিরক্তি ধরে। যে যে ছলে প্রকৃতি-ভঙ্গ হইয়াছে, অভিনেতৃগণের সে সকল স্থল প্রাকৃতিক করিয়া লওয়া উচিত। কিন্ত তা বলিয়া বাস্তবিক প্রকৃতি-বিশুদ্ধ স্থানকে বিকৃত করা নিতান্ত অকর্ত্তবা। অনেক অভিনেতুগণকে সেরূপ করিতে-অনেকে নাটককে এরূপ বিক্ত আকারে অভিনয় করেন, তাহাতে গ্রন্থকে নিহাস্ত অপমানিত করা হয় এবং স্কুতরাং অভিনয়ের প্রতি অশ্রদ্ধা জন্মায়। ভবিখাত গ্যারিক ইংল্ডীয় নাট্যসমাজের অধ্যক্ষতা গ্রহণ করিবার পূর্বের, দেক্সপিয়ারের নাটক সমূহ বিকৃত আকাৰে অভিনীত হইত। গাারিকের সময়াবধি সেক্সপিয়ার কৃত নাটকরনের সমগ্র রচনার অভিনয় আ-বৰ হইয়াছে। গ্যাৱিক, সেই জগছি

থাতি নাটককারকে এরপ শ্রদ্ধা ও সন্মান করিতেন, যে তিনি তাঁহার নাটকের বিকৃতি সাধনে ভীত হইতেন। সেক্স-পিরারের গুণগ্রাহিতাই গাারিকের প্রধান গুণ ছিল। গুণগ্রাহী ছিলেন বলিয়া এবং মানব-প্রকৃতির ভাব বিলক্ষণ বুঝিতেন বলিয়াই গ্যারিক সেক্সপিয়ার কৃত নাট-কের যথায়থ অভিনয় কার্য্যে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। অতএব যে অভিনেতৃগণ, বাহ্য এবং মানব প্রকৃতির ভাব বিলক্ষণ বুঝিতে পারেন, তাঁহারাই যথার্থ ভাবের সহিত অভিনয় করিতে পারেন। অন্যথা অভিনয় কার্য্য স্বসম্পুর হয় না।

নাটাবিত্রম উৎপাদিত করিতে হইবে

ঘণাযথ অভিনয়ের আবশ্যক। অভিনয়ের

ছইটী প্রধান অঙ্গ দৃষ্ট হয়। কোন নাটকাভিনয় সন্দর্শন করিতে হইকে একদা

এই ছই দিকেই দর্শকেগণের দৃষ্টি পজে।

দৃশা এবং কার্যাভিনয়। দৃশাপট, দ্র

হইতে রক্ষভূমির বাহা দৃশা, অভিনেত্গণের বেশভ্ষা, বয়স এবং জাতি, প্রভৃতি কেবল চাক্ষ্য বিষয় সম্দার দৃশাাভিনয়ের বিচার্ম। ভাববাঞ্জক অঙ্গ-ভিন্ন

এবং কথাবার্ত্তা প্রভিনয়ের

বিষয়। এই ছই বিষয় এক্ষণে স্মতক্রভাবে

আলোচনা করা যাইতেছে।

প্রকৃতের সহিত অপ্রাকৃতের সাদৃশ্য যত ঘনিষ্ট হইবে দৃশ্যাভিনয় সেই পরি-মাণে সম্পূর্ণ হইবে। দর্শকগণের মনে নাটক-সন্ধিবেশিত, রাজি-বর্গের ভাব ও সংস্কার বে প্রকার, অভিনেত্রণ ভাতিতে,

वंग्रत, आकारत, त्रमञ्चाम এवः कर्छ-ধ্বনিতে যতদুর সেই সংস্কাবের নিকটবর্ত্তী হয়, ততদূর নাটাবিভ্রম সঞ্জাত হয়। যে স্থান পরিদুশামান করিতে হইবে পরি-প্রেক্ষিত চিত্র দারা সেই স্থানকে দুর হ ইতে যেন ভজ্ঞপ দেখার, ভজ্জনা ক্রটি इटेल नाहाविजय विनष्ट इस। अजि-যথাদেশে সম্পন্ন নেতৃগণেরও নিক্ষণ হওয়া আবশাক। যথাদেশ হইতে রঙ্গ-ভূমিতে প্রবেশ করা এবং তথা হইতে নিক্ষাস্ত হওয়া দৃশ্যাভিনয়ের বিষয়, যে ভক্তিতে প্রবেশ এবং নিষ্কুমণ করা যায় তাহা কার্য্যাভিনয়ের বিষয়। প্রভাত, কেবল দর্শনশক্তির যাবতীয় বিচার্যা বিষয় দৃশ্রাভিনয় সম্বনীয়। নাটক যথন অধ্যয়ন করা যায়, তথন দৃশ্যাভিনয়ের সমস্ত বিষয় कन्ननाञ्चानीय शास्त्र, किन्छ मिटे कन्ननारक যুধন বাহ্যাবয়বে প্রিদুশামান হটবে তথন তাহাকে যথাসাধ্য সেই কল্পনার অফুরপ করিতে না পারিলে দুশ্যাভিনয় তৃপ্তিকর हत्रना. সুতরাং **पृ**गाजिनग्र**क**निज অমুভূত আনন্দ ও हम मा

দৃশাভিনর অপেক্ষা কার্যাভিনর অতি
শুক্তর ব্যাপার । নাটকীয় বাক্তিগণের
চরিত্র এবং হৃদরভাব কথাবার্তা, অঙ্গ বিলাস এবং ভাব ভঙ্গিতে যথায়থ প্রকটন করা কার্য্যাভিনয়ের বিষয়। দৃশ্যাভিন ময়ের ক্রটি লোকে বরং করনা ঘারা কিরৎ পরিমাণে সম্পূর্ণ করিয়া লইতে পারেন, ক্রিত্র কার্যাভিনয়ের প্রতি নিশেষ্ণ ক্রম

করিয়া অভিনয় দর্শন করিতে আদেন। মানব আত্ম-বিষয়ে যেমন অনভিজ্ঞ এমত আর কিছুতেই নহে। আল্ল বাতীত 'অপর যাবতীয় পদার্থ বিষয়ে মানবকে বিশেষ জ্ঞানী ও পরিচিত বোধ হয়। কিন্তু তিনি, যুখন আগুপ্রকৃতি नश्रक्ष कान क्याना विश्व वा अरुमान करतन নেই স্থানেই তাঁহার যত গোলযোগ ও প্রমাদ উপস্থিত হয়। মানব, পৃথিবীর সমস্ত পদার্থেরই প্রকৃতি নির্ণয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন, কেবল আত্মপ্রকৃতির সর্বপ্রকার ভাষ তাঁহার জ্ঞান ও প্রতীতির আয়তে আইসে নাই। বিভিন্ন অবস্থায় মানবপ্রকৃতি কিরূপ কার্য্য মানবহাদয় কিরূপ ভাব ধারণ করে, তাহা সাধারণ জনগণের প্রহেলিকাবৎ প্রতীয়মান হয়। অপর সকলই অমুকরণ করিতে পারেন. কিন্তু বিভিন্ন অবস্থায় আপনার ভাব যথা-যথ অতুকরণ করিতে হইলেই তাঁহার বিপদু ঘটে ৷ সকলে তাহা সম্পন্ন করিয়া উঠিতে পারেন না। ष्यातात्र अভिनय यथायथ इटेट्न अ अस्तक সময়ে দৰ্শকমণ্ডলী ভাহা ঠিক বুৰিয়া উঠিতে পারেন না। বান্তবিক মানবের निक्र मानव निष्क थक्र विषय औरह-লিকা। মানবপ্রকৃতির ফটিল গ্রন্থি সকল পণ্ডন ও আলুলায়িত করিতে জানেন না। धारे जना कार्याछिना मर्गन मकरणा প্রগাঢ় অভিনিবেশ ক্ষয়ে। কার্য্যাভিনয় বত স্বাভাবিক ও প্রকৃতিসঙ্গত বলিয়া

অমুভূত হইতে থাকে, লোকের মনে তত আনক্ষের উদর হয়। কার্যাভি-नरमञ्ज नरम गरम मर्गकरा निक अखरतरे বেন সকলই অভিনয় করিয়া যাইতে-ছেন। কারণ মানবের জন্য মানবের সহামুভূতি অতি প্রগাঢ়তর | এই সহামু-ভতিসম্ভত হটলে দর্শকগণ কল্লনাবলে नांहरकत गांवजीय व्यवसा ७ पहेनावनी আত্মভাগ্য বলিয়া অনুমান করিয়া লয়েন। তথন আৰু আভান্তরিক সেই কালনিক অভিনয়ের সহিত রঙ্গভূমির প্রতাকীভূত অভিনয়ের ভূশনা করিতে থাকেন। যে थार्न नाम्भा উপলব্ধি হয় সেই থানে व्याननः। व्यनाथा, विवक्तित छेनम इत्र। অতএব কার্যাভিনয়ের প্রশংসা ও গৌরব দর্শকগণের সহামুভূতি ও মানব-প্রকৃতি-বোধের উপর অনেকাংশে নিভার করি-তেছে।

নাটকীর বাক্তির চরিত্র এবং হাদর ভাবের অভিনয় ভেদে কার্য্যাভিনয়ের এই দ্বিধি অঙ্গ। এই চুই অঙ্গের অভিনয় বতন্ত্র নহে, একত্রই প্রদর্শিত হয়। অতএব ইহাদিগের ভেদ কেবল কাল্লনিক এবং বিচারের জন্য।

যে ব্যক্তির চরিত্র যাঁহাকে অভিনর করিতে হইবে, তবিষয় তাঁহার বিলক্ষণ আলোচনা করিয়া দেখা উচিত। নাট-কের মধ্যে গ্রন্থকার সেই ব্যক্তিকে কি ভাবে সাজাইয়াছেন, সে ব্যক্তিকে কি প্রকার প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, ভিনি কি ধাতুর লোক, তাঁহার চরিত্রে একদা

কি কি গুণের সমাবেশ আছে এবং কি কি
লোধই বা বিমিশ্রিত আছে, এই সমস্ত
বিষয় মনে মনে সমাক পর্যালোচনা
করিয়া নাটকীয় ব্যক্তির চরিত্রৈর অন্তর্মপ
অন্তমান ও কণ্শনা করিয়া লওরা অভিনেভার প্রধান কর্তব্য। এই কর্ত্তব্যশাধন জন্য তাঁহার নাটক থানি আন্যোপাস্ত ভালমণে অধ্যয়ন করা উচিত।
অধ্যয়ন করিলে ভিনি আরও দেখিতে
পাইবেন, তাঁহার পাত্রের সহিত নাটকীয়
অন্যান্য পাত্র ও পাত্রীর কি প্রকার সম্বন্ধ।
এই সম্বন্ধ জানা নাথাকিলে, কোন্ পাত্রের
সমক্ষে কি ভাব ধারণ করিতে হইবে
অভিনয়কালে তাহার ঠিক অভিনর ঘটিয়া
উঠে না।

কোন ব্যক্তি ক্রিপ চরিত্রের, তাহা
নির্ণীত হইলেই যথেষ্ট হইলনা, অভিনয়ের আদি অবৃধি শেষ পর্যান্ত সেই
বাক্তির চরিত্র ঠিক রাথিয়া অভিনয় করা
উচিত। অভিনয় কালীন একই চরিত্রের
থদি নানা স্থানে অসঙ্গতি ঘটে তবে আর
পাত্রকে বরাবর ঠিক রাথা হইল না,
একের চরিত্র অভিনয় করিতে করিতে
অন্যের চরিত্র অভিনয় করা হইল।
এপ্রকার করিত্রভঙ্গ দোষ কার্যাভিনয়ে
নিতান্ত নিশ্দনীয়। এজনা, নাটকীয় ব্যক্তির
চরিত্র কিরপ ভাষা স্বরণ রাধিয়া সর্বনা
সাবধানে অভিনয় করা উচিত।

এই চরিত্র-ভঙ্গ-দোষ হয় অভিনেতার অনভিজ্ঞতা না হয় তাঁহার আত্মবিস্থৃতি হইতে সম্হুপঞ্চ হয়। মিনি নাটকীয়

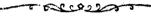
পাত্রের চবিত্র ভাল বুঝিতে পারেন না, তাঁহার সে চরিত্র অভিনয় করা উচিত নহে। অনেকে মনে করেন তাঁহারা এক জনের চরিত্র ভাল বুঝিয়াছেন বলিয়া, নাটকীয় অন্যান্য ব্যক্তির চরিত্রও ডজপ ব্রবিতে পারেন। এজন্য না জানিয়া শুনিয়া, চরিত্রের কম্পনা ভালরূপে ঠিক না করিয়া সাহসপূর্বক অজ্ঞাতকুলশীল জনের চরিত্র অভিনয় করিতে স্থতরাং অনভিজ্ঞতা নিক্ষন সর্কাহানে চরিত্র স্থরকিত করিতে পারেন না। আবার কেহ কেহ এক নাটকের মধাগত ছুই বা তভোধিক ব্যক্তির চরিত্র অভিনয় করিতে য়ান, স্থতরাং অনেক সময়ে এরূপ আত্মবিশ্বতি ঘটে যে কাহার কি প্রকার চরিত্র তাহা ঠিক রাথিয়া বরাবর অভিনয় করিয়া যাইতে পারেন না। এতবাতীত চরিত্রভঙ্গদোষ অন্যপ্রকার আত্মবিশ্বতি হইতেও সমুদ্ধ তু হইতে দেখা যায়। বাস্তবিক অভি-নেতার আত্মবিশ্বতি হুই কারণে জনিয়া থাকে। অভিনেতা কথন কথন আপ-নাকে এতদূর ভূলিয়া থাকেন যে, আমি শ্রোত্বর্গের সমক্ষে অভিনয় করি-তেছি, এবং অপরকে আমার অভি-নয় প্রদর্শন করিতে আদিয়াছি এরপ জ্ঞান হয়, সেই এক প্রকার আত্মবিস্থৃতি। দর্শকমণ্ডলীকে অভিনয় দেখাইতে আসি नाई, दक्वन श्रकार्या नाधन कतिया যাইতেছি, এরপ সংস্থার ও প্রতীতির সহিত অভিনয় না করিলে সকল সময় অভিনয়ের কার্য্যগুলি প্রকৃত, স্বাভাবিক \ থাকেন, যেন তাঁহাদিগের নিজের কিছুই

ও স্বাধীনভাবে প্রকটিত হয় না। অনেক সময়ে আপনাকে সলজ্জ জ্ঞান হয়, সুতরাং হস্তপদ সঙ্কৃচিত হইয়া আইসে। কে যেন আমার কার্যা দেখিতেছে, कि মনে করি-তেছে, এই ভাবনায় অভিনয়কার্য্য যথেচ্ছা ভলু টেয়ার কোন নিৰ্কাহিত হয় না। निर्देश अञ्चित्र निर्देश मिर्टिकन, धमल मगय नी विनन, "धक्रेश कतिरन लाक আমাকে যে ভূতে পেয়েছে বলিবে।" ভল টেয়ার উত্তর করিলেন--'যাহাতে তোমাকে লোকে যথার্থই ভূতে পেয়েছে বলে তাহাই আমি চাই।" এই কথার মর্ম্ম স্মরণ রাথিয়া অভিনেত্রগণের রঙ্গ-ভূমিতে প্রবেশ করা উচিত। অনেক অভিনেতাকে নাটকীয় স্বগত বাক্যাবলি এরূপ ভাবে উচ্চারণ করিতে দেখিয়াছি, যেন তাঁহারা শ্রোভূবর্গকেই সম্বোধন করিয়া অভ্যস্ত পাঠ আবৃত্তি করিতেছেন।

অভিনেতা যে চরিত্র অভিনয় করিতে আসিয়াছেন, তাহা ভূলিয়া থাকা অন্য-বিধ আত্মবিশ্বতির কার্য্য। নাটকের চুই তিন ব্যক্তির চরিত্র অভিনয় করিতে গেলে যে এই প্রকার আত্মবিশ্বতি ঘটবার কি প্রকার সম্ভাবনা তাহা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। যে সময় এক জন অভিনয় করিতেছেন, দর্শকমগুলীর ন্যার অন্যান্য উপস্থিত অভিনেতৃগণ তথন যদি অভি-নমকারীরই कार्या अविष्ठ থাকেন, অবিচলিতভাবে তাঁহারই কথা ওনিতে অভিনয় করিবার নাই, এইরপে আত্ম-বিশ্বত হইলে তাহাদিগের নিজ নিজ চরিত্র রক্ষিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না। যাহা হউক যাহাতে অভিনেতুগণের এই দ্বিধি আমেবিফ্তিনা ঘটে এরপ সাবধান হওয়া উচিত।

ক্রমণ:।

শ্বীপূ----



## ধম্ম নীতি।

#### দ্বিতীয় প্রবন্ধ ৷

আমরা পূর্বে বলিয়াছি জাতীয় চরিত্র ধর্মনীতিতে স্পষ্টরূপে প্রতিভাত হয়। তলিবন্ধন পরলোকপরায়ণ ও মুক্তিমার্গা-মুসারী ভারতে বৈরাগাই চরম লক্ষ্য; প্রফুল্ল-চিত্ত ও পরস্পরাত্মরক্ত ফান্সে পরোপকারই প্রধান উদ্দেশ্য এবং বাণিজ্যাশ্রয় ও ধৈৰ্যাসম্পন্ন ইংলতে সমাজের হিতাত্মন্তানই পরম ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হ**ই**য়াছে। আমরা আভাস দিয়াছি যে সদসদ জানের উৎপত্তি বিষয়ে বিস্তর মতভেদ আছে। বেছাম্মিল্ প্রভৃতির মতে হিতাহিত-জ্ঞান হইতে ভূয়োদর্শনবলে সদসদ্জানের উত্তব হয়। কোমতের মতে উপচিকীর্যা প্রবৃত্তিই ইহার নিদান। এডাম স্মিথ, হার্বার্ট স্পেন্সর, ডার্ডয়িন প্রভৃতির মতে नभरताना वृद्धि इटेट कर्खवाकर्छदात উৎপত্তি হয়। এতত্তির আর একটি মত আছে, তাহার উল্লেখ করা উচিত। এই মত পূর্বে ইউরোপের সর্বাত্ত ছিল: অধুনাও সর্বাপেকা প্রবলভাবে প্রচলিত আছে। এতমতে সদসদ্ঞান লোকের

ষাভাবিক, মনোবৃত্তিবিশেষের পরিণাম বা ভ্রোদশনের ফল নহে। যেমন ক্ষ্পিপানা প্রভৃতি নিরুষ্টবৃত্তি মহুষোর প্রকৃতিসিদ্ধ; তজেপ ধর্মপ্রবৃত্তিও স্বতঃসিদ্ধ। তবে যে সংসারে কর্তব্যাকর্ত্ব্য বিষয়ে এত মভান্তর দৃষ্ট হয়, ভাহা কেবল শিক্ষাও সংস্কারের ফল। এই প্রবৃত্তিটিকে ইংরাজি ভাষাতে Conscience অথবা Moral sense বলে; বাঙ্গালা ভাষাতে "কুমিতি" বা "কর্ত্ব্যজ্ঞান" বলিয়া ইহার নামকরণ হইতে পারে। সদসদ্জানের উৎপত্তিবিষয়ে আরও অনেক মতভেদ আছে, কিন্তু ভৎসমন্ত লোকের নিক্ট সমাদৃত হয় মাই; স্কৃতরাং এস্থলে পরিত্যক্ত হইল।

আমরা প্রথম প্রবন্ধ হলবিশেষে কর্ত্ত-ব্যাকর্তব্যের নির্দ্ধারণ বিষয়ে অনৈক্যের উল্লেখ করিয়াছি এবং বেছাম শিষ্যেরা তাহার কিরুপ সামঞ্জনা করেন, তাহাও নির্দ্ধৈ করিয়াছি। যাঁহারা কর্ত্তব্যক্তানকে প্রকৃত্তিসিদ্ধ বিশেন, তাহারা শিক্ষা ও সং-

সেই অনৈক্যের কার্ড বলিয়া নির্দেশ করিবেন, কিন্তু কিরপে সেই অনৈক্যের পরিহার হইতে পারে, তাহার কোন সমাধান করিবেন না। তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ ধর্মাশান্তের দোহাই দিয়া কাটাইতে পারেন। কিঙ কথা এই হইতেছে, দেশকাল পাত্রভেদে ধর্মশাস্ত্রের ব্যাখ্যা পুথক পুথকু হইয়া থাকে, স্ত্রাং ধর্মশান্ত্রের শাসন অনিত্য, তাহা হইতে কোন চিরস্থায়ীসর্কবাদিসমত নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে না। বাইবেল পূর্ব্বে পৃথিবীর গতির প্রতিষেধ করিয়া মহাত্মা গালিলিয়োকে কারারজ করিয়াছিলেন. সেই বাইবেল এখন বিজ্ঞা-নের চরম উৎকর্ষ বিষয়ে উৎপাহদান করিতেছেন ৷ বিশেষতঃ ভূম ওলে নানা ধর্ম প্রচলিত: তরিবন্ধন ধর্মপুস্তক দারা ধর্মনীতিবিষয়ক অনৈক্যের পরিহার না হইয়া, প্রত্যুত নিরস্তর বৃদ্ধি হইতেছে। আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি যে ইংলও বাণিজাপ্রিয়৷ সেই বাণিজা-প্রিয়তা হইতে হিতবাদদর্শনের সৃষ্টি হইয়াছে। পরস্ত ইংলও স্বাধীনতামূরক্ত। দেই স্বাধীনতাত্ত্রাগ দারা মিলু ও স্পে-মার উভরেরই গ্রন্থসূহ উদ্রাসিত হই-য়াছে। কিন্তু কেবল স্পেন্দরই স্বাধী-

নতাকে দর্শনাকারে পরিণত করিয়াছেন।

তাহার মতকে 'স্বাতন্ত্রা" বাদ বলা যাইতে

পারে। আচার্য্য স্পেন্সর এডামস্মিথ প্র-

ভূতির ন্যায় সমবেদনাবৃত্তি হইতে পদ-

সদ্জ্ঞানের উৎপত্তি স্বীকার করিয়াছেন ;

কিন্ত ধর্মনীতিবিষয়ক অন্তৈত্ত মীমাং-লার্থ তিনি এই নৃতন মতের উদ্ভাবন করিয়াছেনু।

স্পেন্সর বলেন "কোন একটি কার্য্য উচিত কি অনুচিত তাহা নিদ্ধারণ করি-বার নিমিত্ত হিতবাটুীরা যে যুক্তি ও তর্ক অবলম্বন করেন, তিহি কার্য্যোপ্ধায়ক বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহারা সিদ্ধান্ত করেন, যাহা সমাজের হিতকর, ভাহা উচিত, তদ্বিপরীত অমুচিত। এখন কথা হইতেছে. যে কিলে সমাজের হিত ও কিলে অহিত, তাহা নিরূপণ করা বড় সহজ ব্যাপার নহে; তাহা ভূয়োদর্শন ও গবেষণার কার্যা। বিশেষতঃ ভ্যোদশনি ও বহু গবেষণার পরও তদ্ধি-অনেক মতভেদ ঘটিয়া থাকে। সমাজের হিতাহিত নিরূপণ পূর্বক কর্তবাাকর্তব্যের অবধারণ করা কেবল দার্শনিকদিগেরই সম্ভবে, অপর সাধারণ লোকের পক্ষে সুসাধ্য নহে। পরস্ত দার্শনিকেরাও উক্ত নিয়ম অফুসারে কোন তির্দিদ্ধান্ত করিয়া উঠিতে পারেন হিতবাদিগণ অতএব কৰ্তবাা-কর্তব্যের যে প্রমাণ পরীক্ষা স্থির করিয়া-তাহা কার্য্যকর বলিয়া বোধ হর না ।"

স্পেন্সর এই মীমাংসা করেন, " থেমন মনুধাজাতি সমাজবদ্ধ থাকাতে, তাহাদের মধ্যে পরস্পর সমবেদনা প্রবৃত্তির উত্তর হয় এবং তাহা হইতে কর্তব্যাকর্তব্যজ্ঞান জয়ে, তদ্রপ সামাজিক কুশলের প্রধান

প্রতিভূ হইতেই কোন্ কার্যা প্রকৃত কৰ্তব্য, কোন্টি তৰিপরীত, তাহা নির্দা-রণ হইতে পারে। এখন প্রশ্ন হইতেছে দামাজিক কুশলের প্রধান প্রতিভূ কি ? সুন্মবিচার করিয়া দেখিলে প্রতীতি হই বেক যে "সমান স্বাতন্ত্র্য" ( Equal freedom ) দামাজিক কুশলের মুখ্য প্রতিভূ। যে সমাজে সকলে তুল্যরূপ স্বাধীন ভাবে কার্যা করিতে পারেনা, স্বচ্ছদে নিজ নিজ সম্পত্তি ও স্বাধীনতা ভোগ করিতে পারেনা, তথায়ই গোলযোগ ও বিদ্রোহ ঘটে। 'বাহা আমার নিজস, তাঁহা বিনা বাধায় ভোগদখল করিব; আমার স্বচ্ছন্দামুবর্ত্তি হার কেহ ব্যাঘাত করিতে পারিবেনা। এই প্রকার স্বাতন্ত্র্য যদি সমাজভুক্ত সমস্ত লোকেরই তুলারূপে বর্তমান থাকে, তবেই সমাজের মদল বজায় থাকিবে, নতুবা নহে। এখন স্পষ্টই প্রকাশ পাইতেছে, যে সমাজে এক বাক্তি অন্যের হানি করিতে সমর্থ হয়. তথায় সমান স্বাতন্ত্র নাই, স্বতরাং সামাজিক কুশবও সম্ভবেনা। সামাজিক কুশল না থাকিলে, প্রকৃত প্রস্তাবে কর্ত্তব্যা-कर्खरगात निकातन इसना। <u>প্লাচীন</u> রোমরাজেট পেট সিয়ান্দিগের অত্যাচারে প্লিবিয়ন সম্পূদায় রাজ্যের সমুদ্র ক্ষমতা হইতে অপদারিত হইয়াছিল। ইউরোপের শস্তান্তগণের স্বেচ্ছাচার নিবন্ধন প্রজাসাধারণ নিজমভোগে অধি काती इस नारे। नामतादमासीनिटनत দৌরাত্মো অসংখ্য মানব পশুবৎ ব্যবস্কৃত

হইয়াছে। ইত্যাদিখনে তুলা বিদামান ছিলনা, স্বতরাং সমাজ শান্তি-হুথ জুহুভব করিতে পারে নাই। সমা-জের প্রথম অবস্থার স্বার্থপরতা ও বর্ষরতা रागन व्यवन, कर्डवारवाध ७ ममरवनना ७ তেমনি নিস্তেজ থাকে। স্কুরাং নিবস্তর প্রধর্ষণ ও প্রের অনিষ্ট্র সাধন সংঘটত হয়: তল্লিবারণার্থ থরতর রাজদণ্ডের আবশ্য-কতা হয়। ক্রমে লোকের অন্তঃকরণে কর্ত্তবাজান যত উন্মিষিত হইতেছে এবং সার্থের ন্যায় পরার্থের প্রতি যত আছা জন্মিতেছে. তত দণ্ডপারুষোর লাঘৰ দেখা যাইতেছে। এবং সামাজিক শান্তি সমধিক পরিষাণে বিরাজমান হইতেছে। কিন্তু সেই শান্তির প্রধান কারণ সম-স্বাতস্থা। যদি সমাজে প্রবলের উৎপী-ড়ন থাকে:কোন ব্যক্তি নির্বিবাদে 'নিজস্ব ভোগ দথল ক্লবিতে নাপারে, তবে দামাজিক শান্তির প্রত্যাশা করা বিড়-ষনা মাতে।

কর্ত্তবাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণে "সমস্বাভন্তা-প্রণালীর" কতদ্র উপযোগিতা ভাহা দর্শিত হইতেছে। আমরা প্রথম প্রবন্ধে যে সকল দৃষ্টান্ত দিয়াছি, এখন ভাহারই উল্লেখ করিব। ব্রহ্মহত্যা স্থলে মিখ্যা বলা উচিত কি না এই প্রশ্ন হইল। এখন বিবেচনা করা উচিত, যদি সমাজের ব্রহ্মণ ও অন্য আতির সমান স্বাধীনতা থাকে তবে ব্রাহ্মণ একটা খুন করিয়া রক্ষা প্রত্বেন কেন? বিশেষতঃ মিধ্যাতে পরের হানি হার হয়; পরের হানি আর পরের

স্বাতন্ত্ৰাবোধ একই পদাৰ্থ। অতএব 'সমস্বাতন্ত্ৰ্যের" মতে মিথ্যাকথন সর্বাদাই অধ্যা ;ুকথন উহার অন্যথাভাব হইতে পারে না।

বিক্তমধর্মাবলম্বীর দণ্ড হইতে পারে
কিনা এই দ্বিতীয় প্রশ্ন হইল। তাহার
মীমাংসা করিতে হইলে, ভাবিয়া দেশা
উচিত—"আমি তোমার বিক্তমধর্ম অবশম্বন করিলাম; তাহাতে তোমার ক্ষতি
কি? যদিও মদ্বলম্বিত ধর্ম সাধারণের
বিপরীত হয়, তাহাতেই কি আমি দোধী
হইব ? সকলের যেমন ইচ্ছানুসারে ধর্ম
আশ্রয় করিবার অধিকার আছে, আমারও
তেমনি আছে? আমার এই সম্বনাশ
করিলে, সমস্বাতস্ত্র্যের বিপরীত কার্য্য হইবেক" এইরূপ যুক্তি দারা বিক্তম্বর্গরালীর দণ্ড অবিধেয় বলিয়া প্রতিপর
হইবেক।

একজন দরিক্ত ধনীর কিঞিৎ অপহরণ
পূর্ব্বক আপনার প্রাণ রক্ষা করিতে পারে
কি না এরূপ সংশয় উপস্থিত হইল। তাহার নিরাসার্থ এই কথা বলিলেই
পর্য্যাপ্ত হইতে পারে যে যদি দরিজেরা
ইচ্ছামত মছপার্চ্চিত ধন গ্রহণ করিতে
পারিক; তবে আমার নিজস্ব ভোগ বিষয়ে
স্বাধীনতা কোথায়?

উক্ত প্রকারে প্রতীয়মান হইবেক যে
দমস্বাতন্ত্রাবাদের নিয়ম অমুসারে কর্ত্তরাকর্ত্তবাবিষয়ক ভ্রম ও সংশয় সহজেই
নিরাক্ষ্ণ হইতে পারে। এখন উক্ত ম্ব তের কতদ্ব দৌড়, তাহার পর্য্যাদেশ্রনা করা যাউক। যেমন ধনী ও দরিদ্র, ভদ্র ও ইতর, বিদ্বান্ ও মূর্থ, রাজা ও প্রজা সকলেই সমান স্বাধীনভাবে নিজস্ব ভোগ দথল করিতে অধিকারী; তেমনি পতি ও পত্নী, পিতা ও পুত্র প্রভৃতি সর্স্কাংশে তুলারূপে স্বাধীন। প্রভি, পত্নীর প্রতি বলপ্রয়োগ বা ভলীম স্বোপার্জিত ধন অধিকার করিতে পারেন না। অথবা পিতা পুত্রকে জোর করিয়া কোন কার্য্য করাইতে অধিকারী নহেন। কারণ বল-

সমস্বাতন্ত্রা মত অনুসারে গ্রণ্মেণ্টের

ক্ষমতা, কর্ত্তব্যতা ও উপযোগিতা কতদূর ; তাহাও নির্দারণ করা যাইতে গ্রব্মেণ্ট আমার কোন কার্যো হন্ত-ক্ষেপ, অথবা কোন বিষয়ে মদীয় স্বাতন্ত্রারোধ করিতে অধিকারী নহেন। তবে যদি আনি পরের অনিষ্ট সংঘটন করি, পরের ধন, মান ও প্রাণের হানি করি, গ্রণ্মেণ্ট অবশ্য আমাকে নিবা-রণ করিবেন। ক্ষতি পুরণ করাইয়া লইবেন, এবং ভবিষ্যতে আর ওরূপ না করি, তল্লিমিত্ত আমার নিকট হইতে প্রতিভূ লইবেন; এতদ্ভিন্ন আর কোন দণ্ড দিতে পারেন না; কারণ তাহা কেবল বৈরনির্য্যাতন মাত্র। লোকের রক্ষণ গ্রণমেণ্টের একমাত্র কর্ত্তবা। যথন কোন ৰহিঃশক্ত রাজা আক্রমণ করে, তথন তাহাকে পরা-হত করা গবর্ণমেণ্টের একটা কর্ত্তব্য কর্ম। আর একটা কর্তব্য কার্য্য এই যে যথন

অন্তঃশত্ৰুগণ অৰ্থাৎ সমাজভুক্ত বদমায়েস-গণ পরের ধন, মান, ও প্রাণের প্রতি আক্রমণ করে, তথন তাহাদিগকে সমূচিত म् अमान कता। ताकातकन, भौछितकन এবং বিচার এই তিনটা গ্রণ্মেণ্টের প্র কৃত কার্য্য, এতন্তির আর সমুদর অকর্তবা। প্রজাদিগের धর্ম, বাবসায়বাণিজ্ঞা, বিদ্যা-চর্চা, পূর্ত্তকার্য্য প্রভৃতি যে কোন বিষয়ে গ্রণ্মেন্ট হস্তক্ষেপ করিবেন; তাহাতেই লোকের স্বাছন্দর্তিতা ব্যাহত হইবেক এবং পরিণামে বিষম ফল উৎপন্ন হইবেক। গ্রণমেন্ট যত অল্ল পরিমাণে এরূপ অন্ধি-কার চর্চায় প্রবৃত্ত হইবেন, তত্তই প্রজা-পুজের সোভাগ্য সঞ্চার হইবেক। স্পেন প্রজাবর্গের ধর্মের উপর যৎপরোনান্তি হস্তক্ষেপ করিয়া ইয়রোপের সর্বপ্রধান রাজা হইতে, নিতান্ত হীন অবস্থায় নিপ-তিত হইয়াছেন। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি ভারতের বাণিজ্য একচেটিয়া করিয়া লইয়া-ছিলেন বলিয়া ঘোরতর ঋণজালে জড়িত হইয়া পড়িয়াছিলেন। লুইনেপোলিয়ন ফ্রান্সের স্বাভন্তারোধ করিতে গিয়া এই महारागरक অভ্তপূর্ব সহটে নিকিপ্ত করিয়াছিলেন। ভারতীয় ইংরাজ গবর্ণ-মেণ্ট আইনজালে আমাদিগকে এরপ কড়িত করিয়া তুলিয়াছেন, যে আমরা

সাধীনভাবে হন্তপদ সঞ্চালন পর্যান্ত করিতে সক্ষম নছি। ইহার পরিণাম কেবল আর্য্যজাতির প্রাচীনকালের একটি সভাতম শাধার সম্পূর্ণ অধাগতি। ইতিহাসে এরপ অনেক দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। তৎসমন্তই গ্রণমেণ্টের অনধিকার চর্চার বিপক্ষে সাক্ষ্য প্রদান করি তেছে।

় এখন প্রতীত হইতেছে যে ''সমস্বাতস্ত্রা-প্রণালী" শুদ্ধ ধর্মনীতির কেন, রাজ-নীতিরও চরম সীমাংসা করিয়া দিতেছে। বস্তুতঃ রাজনীতি, ধর্মনীতি হইতে পুথক্ পদার্থ নহে। ভবে যতদিন শাসনকর্তায় ও শাসনাহ জনসাধারণের পার্থক্য থাকি-বেক: যতদিন সমাজে ব্যক্তিবিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের বিশেষ ক্ষমতা ও স্বভাধিকার রক্ষিত হইবেক; ততদিন এ উভয়েও প্রভেদ লক্ষ্টিত হইবেক। যতদিন পর্যান্ত না সমাজ সভাতার চরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হয়; যতদিন পর্য্যন্ত না লোকে কার্য্যতঃ আত্মবৎ সর্ব্বভূতে দৃষ্টি ও স্বার্থের ন্যায় পরার্থের প্রতি আছা করিতে শি-থিবে, ততদিন রাজনীতি ও ধর্মনীতি একীভূভ হইবেক না এবং ততদিন '' সম-স্বাত্য্যবাদের' মতস্কল স্কোতোভাবে কার্য্যে পরিণত হইবেক না।

#### ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিত অর্থাৎনবদ্বীপের রাজবংশের বিবরণ।\*

সকলনকার এইরূপ আত্মপরিচয় দিয়া-ছেনঃ — ''আমি এই সংসাবে চবিবশ বং সর দেওয়ানী ও দশবংসর অন্যান্যকার্য্য করিয়াছি। আমার রাজাত্মগত পরিবাবে জন্মগ্রহণ, দীর্ঘকাল রাজসংসাবে স্বীয় সংশ্রব, এবং রাজবাটীর কাগজপত্র পাঠ প্রভৃতি উপায়ে এই বংশের বছতর বর্ণ-নীয় বৃত্তান্ত স্কৃতরাং সহজেই সংগৃহীত হইয়াছিল।''

যে যে উপকরণে এই পুরার্ভ্রন্লক গ্রন্থানি সঙ্কলিত হইয়াছে তাহারও বিবরণ নিমে উদ্বত হইলঃ—

''ইতিহাস, পুরাতন কাগজ, করমান ইত্যাদি হইতে প্রায়ই এই ইতিহাস সঙ্কলিত इहेल। (कवल (म मकल घरेना এই রাজ-ৰাটীতে বিশেষরূপে প্রসিদ্ধ, এবং পুরুষ-পরস্পরায় অবগত, তাহা লিখিত প্রমাণ অভাবে বর্ণন করা গেল। যে সকল করমান ও পুরাতন কাগজপত হইতে এই ইতি-হাদের অধিকাংশ সম্পলিত হইল, তৎ-সমুদয় অন্যাপি রাজবাটীতে বিদামান আছে। পূর্বসংগৃহীত পুস্তকের মধ্যে ''ক্ষিতীশ বংশাবলিচ্রিত্র" নামা গ্রন্থ হইতে অনেকাংশ গ্রহণ করা গিয়াছে। 🔊 পুস্তক অতি সরল সংস্কৃতভাষায় রচিত। ইহাতে कान्य कु जीव छहे ना ता प्रत्य व व एएटम छे थे-নিবেশ হই তে, রাজা কৃষ্ণচন্দ্র বাহাত্রের রাজ্যাভিষেক পর্যান্ত, এই রাজবংশৈর

ইতিহাস সবিস্তর বর্ণিত আছে। এই গ্রন্থ প্রদিয়া রাজ্যের বর্ণিন রাজ্যানীর রাজপুস্তকাগারে ছিল। ১৮৫২ খৃঃ আন্দে, ডবলিউ পর্শ ( Will Pertsh ) নামক জানক জন্মাণ জাতীয় পণ্ডিত ইহা ইংরেজী অনুবাদের সহিত মুদ্রিত ও প্রচারিত করেন।''

গ্রন্থকারের প্রাকৃত বিবরণ সংগ্রহের যেরূপ স্থবিধা, এবং যে প্রকার উপকরণ হইতে বুতান্তনিচয় সংকলিত হইয়াছে, তাহা বিবেচনা করিতে হইলে সমালোচ্য গ্রন্থকে একথানি মূলগ্রন্থ বলিতে হইবে। বাঙ্গালাভাষায় অন্যান্য পুরাবৃত্তমূলক যে সমস্ত গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছে, তন্মধো যদি কোন গ্রন্থে মূল বিবরণ প্রচারিত হইয়া -থাকে, সেই গ্রন্থের মৌলিকতার সহিত দমালোচ্য গ্রন্থের মৌলিকভার কিছু প্রভেদ আছে। বাস্তবিক ইতিহাসমূলক যাবতীয় মূল গ্রন্থের আদি উপকরণের বিচার করিতে গেলে দৃষ্ট (मोलिक छ। विविध। मिन, अत्रि, कार्छ-मन, कनिःशाम প্রভৃতি মহোদয়গণ কষ্ট স্বীকার পূর্ব্বক ভারতব্যীয় যে সমু-দায় মূল বিবরণ নিরাকরণ করিয়াছেন, তাহার সহিত, জোন্স, উইলু সন, কোলু-ক্ষক্পভৃতির মূল বিবরণের তুলনা করিয়া দেখিলে এই द्विविध विवद्यां रोणिक-তার প্রভেদ প্রতীরমান হইবে। এক-

🚁 শ্রীকার্ত্তিকের চন্দ্র রায় কর্তৃক সম্বালত। কলিকাতা নৃতন সংস্কৃত যন্ত্র সংবৎ ১৯৩২।

জাতীয় মৌলিকতার উপকরণ –পুরাতন রাজ্যসম্মীয় কাপজপত্র, নবাবিষ্ঠ লিপি-সমূহের ভব্নির্ম, মুলা, প্রাচীন জুপা-দির লেখন এবং কিবদন্তী প্রভৃতি; अनाकाठीय भीतिक छात छेलक तन-প্রচারিত গ্রন্থ নিচয়। প্রেক্সগণ উভয় পক্ষেই কট স্বীকার করেন সন্দেহ নাই । কিছ একজন গৃহে বসিয়া রাশি রাশি গ্রন্থ পাঠ করিতেছেন, অনাজন তত্ত্ব-নির্বয়ার্থ জেশে দেশে পরিভ্রমণ করিতে-ছেন। একজন দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া त्य नम्छ विवद्य नक्षण्य । यार्थार्था निर्वय कतिरवन ; अनाजन शृहर वित्रश पृष्ठ अधा-বদায়ের সহিত তাহা পাঠ করিবেন, बिठांत कंतिरवन, এवः मनुष छेशाः शास्त्रा-বিত বিবরণের সহিত তুলনা সভাসভার তত্তনিদ্ধারণ করিবেন। একজন যে ভিত্তিমূল দিলেন, অন্যজন তাহার উপর গৃহ নির্মাণ করিলেন। ছুই জনেই প্রাচীন তত্ত্বে অভিলাষী। একজন খনি হইতে মণি আহরণ করেন: অন্যজন সেই মণির আপেক্ষিক মূল্য নিৰ্ণয় করিয়া দেন। এই ছই জন মণি কারের বে প্রভেদ, উক্ত দ্বিবিধ প্রাচীন তর্বিতের দেই প্রভেদ। এই হুই জন মণিকারের গৌরবের যে তারতমা, উক্ত প্রত্তত্ত্ববিংবদের গৌরবেরও সেই তারতমা। বাঙ্গালীর মধ্যে প্রথমোক্ত প্ৰাচীনতত্ত্বাতিলাধী হওয়া আপাততঃ প্রহণ ও। আমাদিগের রাজেজ্ঞলাল মিত্র, রামদাস সেন, ন্রিংহচক্ত প্রভৃতি ন্কলেই

বিতীয় শ্রেণীর প্রকৃতত্ত্ববিং। আজিও প্রথম শ্রেণীর প্রত্নতত্ত্বিৎ হুইতে চ্ইলে যে উৎসাহ ও উদ্যোগ, নাহিত্যবিষয়ক কৃতি ও একাম্ভিকতা, অর্থ ও পরিশ্রম সন্ধি বেবচনা ও ভাষাজ্ঞান প্রভৃতির প্রয়োজন কোন বাঙ্গালীর একাধারে তাহার কিছুই নাই। সে যাহা হউক সমালোচ্য গ্রন্থের কিয়দংশে প্রথম জ্বেণীর মৌলিকতা এবং কিয়দংশে বিভীয় শ্ৰেণীর মৌলিকতা পরি দৃষ্ট হয়। গ্রন্থকার দৌভাগাক্রমে যে অবস্থায় ও পদে পরিস্থাপিত আছেন, ত্রিবন্ধন গ্রন্থপ্রতিপাদ্য বিষয়ের উপকরণ সংগ্রহের পক্ষে অনেক স্থবিধা হওয়াতে, তিনি সেই উপকরণ নিচয়ের প্রকৃত कतिशास्त्र। ध्वरः त्रहे সন্ব্যবহার জন্য বঙ্গসাহিত্য একথানি অমুলা মূল গ্রন্থ লাভ করিয়াছে। বঙ্গদাহিত্য भरता এরপ अक्सानि मृनश्र कागानि প্রকটিত হয় নাই। বন্ধসাহিতা মধ্যে অন্যান্য যে সমস্ত প্রাচীন তত্তমূলক প্র-ন্তাব প্রকটিত আছে, তাহা হয় ইংরাজীর আংশিক অনুবাদ না হয় অধায়নের ফল। তন্মধ্যে ঐতিহাসিক প্রকৃত আদি উপকরণ মূলীয় গবেষণার ফল কিছুই নাই। সমালোচা গ্রন্থে সম্পূর্ণ ভাবে না ণাকুক, পুরাতন কাগজপত্র ও ফরম্যান আদি দেখিয়া এবং শ্রদেষ কিরদন্তীর উপর নির্ভর করিয়া যতদুর প্রকৃততত্ত্ব অবধারণ করা যাইতে পারে, তাহার অনুক সিদ্ধান্ত ইহাতে পরিণ্ট হয়। বান্তবিক গ্ৰন্থকাৰ ব্যাসাধ্য মূল উপক রণ সংগ্রহে কিছু ত্রুটি করেন নাই।
এজন্য তাঁহার গ্রহণানি একথানি অপূর্বর
মূল প্রান্থ হইয়াছে। আমরা এতদ্র
পরিশ্রম স্বীকার জনা রায় মহাশয়কে
সম্যক্ সাধুবাদ করিয়া উঠিতে পারি
না। তাঁহার মত যদি বাঙ্গালার অন্যান্যরাজপরিবারস্থ সমপদন্তিত মহোদ্মগণ
এক একথানি রাজপারিবারিক বিবরণ ও
ইতিবৃত্ত প্রকাশিত করেন, তাহা হইলে
আমাদিগের বাঙ্গালা ইতিহাসের উপকরণ
সংগ্রহ পক্ষে আর কিছুই ভাবনা
থাকে না।

ৰাস্তবিক কিতীশবংশাবলিচরিত কে-বল নবদীপত্ত রাজবংশের বিষরণ মাত্র নহে ৷ ইহা সমগ্র বাঙ্গালা রাজ্যের ইতিবৃত্ত। গ্রন্থকার যে রূপে লিখিয়াছেন, তাহা অতি সম্ভোষকর। পাছে গ্রন্থানি নীর্ন হ্ম এজন্য তিনি ইহাতে নবৰীপ প্রদেশের পূর্বতন ও অধুনাতন অবস্থা, বঙ্গদেশীয় প্রধান अधान घटना এवः जनाना नानाविध বিবরণ দারা গ্রন্থকে পূর্ণ করিয়াছেন। তজ্জনা গ্রন্থপাঠে অত্যন্ত অভিনিবেশ अत्य। अत्क मृत विषयात नवीनक, তাহাতে অপরাপর বিবরণ মধ্যেও অ-নেক নৃতন কথা থাকাতে পাঠকের জ্ঞানস্হা বিলক্ষণ সন্ত্রিলাভ করে। গ্রন্থের প্রথম সাত অধ্যারে মলবিষয়ের কোন কথা নাই; কিন্তু তাহাতে যে ध्यकात्र विवत्रण मतिरविण्ड श्रेमाळ, সমগ্র গ্রন্থথানি যদি তজ্ঞপ সূত্রাত্তে

পরিপূর্ণ হইত, তাহা হইলে গ্রহ্বানি অধিকতর আদরণীয় হইত। ইহাতে বাঙ্গালার পূর্বতম সামাজিক অবস্থা ও বৃত্তান্ত প্রকটিত হইনাছে। ইংরাজ রাজত্বের পূর্বে বঙ্গদেশের কি প্রকার অবহা ছিল, তাহ্নার স্থলর প্রতিকৃতি **এই বিবরণ मस्यी आश्व रुउद्या यात्र।** একণে যে জমিদারী বন্দোবস্ত প্রতিষ্ঠিত আছে, কিতীশবংশাবলি পড়িলে তাহার সম্পূর্ণ ইতিরুত্ত লাভ করা যায় ৷ বদদেশে যে সমস্ত রাজনৈতিক বিপ্লব ঘটিয়া গি-ষাছে গ্রন্থকার তদ্বিবরণ সমূহ উপযুক্ত স্থানে সমিবেশিত করিয়াছেন। বঙ্গদেশের মুথোজ্জলকারী ও অপরাপর মহোদয়গণের বিবরণ অতি সরস বর্ণনায় স্থানে স্থানে সংযোজিত হইয়াছে।

বর্ণনীয় বিষয় ষেক্লপ হউক, বর্ণনা করিবার গুণপনা থাকিলে, সকল বিষয়ই তাল লাগে। যাহাতে পাঠকের মন আকৃষ্ট করা যায়, এক্লপ বর্ণনা করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। বর্ণনীয় বিষয় নিতান্ত নীরস হইলেও এক এক জনের কেমন ক্ষমতা থাকে, যদ্বারা সেই নীরস বিষয়কে সরস করিয়া বর্ণনা করিতে পারেন। আথায়িকার কোন ভাগকে প্রবর্ধমান করিতে হয়, কোন ভাগকে প্রধান ঘটনাকে একেবারে পরিভাগি করিতে হয়, কোন কেরি পরিভাগি করিতে হয়, কোন কেরি বিবিধ বাক্যবিন্যাপ স্থলে বর্ণনা করিতে হয়।

আবার একপ্রকার আথামিকার পাছে
বিরক্তি ধরে ঞুজনা আফুমজিক নানা
সরস কথার রসামন নিপ্রিত করিয়া আআরিকাকে মনোজ্ঞ করিতে ইয়। আমাদিপের গ্রন্থকারের এরূপ বর্ণনা করিবার
গুণপনা বিলক্ষণ আছে। তাঁহার রাজবংশের বিবরণ আদ্যোপান্ত অতি সরস
ভাবে বর্ণিত হইয়াছে, কোনখানে পড়িতে
বিরক্তি ধরে না। প্রত্যুতঃ সর্ব্বস্থানেই
অকুরাগ জন্মে। এই রাজবংশের বিবরণ
পড়িতে আমাদিপের বিস্তর জ্ঞানলাভও
হয়। তৎসঙ্গে আমরা নানা নদ নদী,
গ্রাম ও নগরের উৎপত্তি এবং আদি
বিবরণ জানিতে পারি।

আথ্যায়িকার মধ্যে মধ্যে নানাস্থানে বছবিধ নৃতন জ্ঞাতব্য বিষয় বিক্ষিপ্ত থা-কাতে তলাভে জ্ঞানতৃফার তৃপ্তিসাধন হয়। এথানে একটি ক্ষুদ্র বিষয় জানিতে পারিলাম, সেথানে আর একটি পরিচিত বিষয়ের পৌরাণিক তত্ত্ব অবগত হইয়া **সে বিষয়কে অধিক**তর পরিচিত করিয়া দিলা বোধ হয় অগ্রসর হইতে পারিলে আরও অনেক বিষয় জানিতে পারিব। যে আথায়িকা এইরূপ ওৎস্কা উৎ-পাদন করিয়া দেয়, সে আখ্যায়িকা পাঠে যে সকলেই সস্তোষ লাভ করেন তাহার আর শলেহ নাই। বিশেষতঃ কোন্ কোন্ বিষয়গুলি বর্ণনা করিলে পাঠকের মনোরঞ্জন হইছে পারে গ্রন্থকার ভাহা বিশক্ষণ স্থানেন। সেই বিষয়গুলিকে আবার কিন্তপে নরস করিতে হয় ভাহাও অবগতে থাকাতে তেনীয় বৰ্ণনীয় বংশা-বলীচরিত ভাতি উপাদের পদার্থ হইয়াছে।

এ গ্রন্থের অন্ধোদশ এবং চতুর্দ্দশ অ-ধ্যায়ে এরপ একটি গুরুতর বিষয়ের প্র স্তাব উত্থাপিত হইয়াছে,যাহা সকল বাঙ্গালী এবং সমস্ত ইংরাজজাতির জানা আবশুক। তৃদ্ধারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে বাঙ্গালী-জাতিই এতদেশে ইংরাজাধিপত্ব স্থাপনের মূল কারণ। এ কথাটি পূর্বের শ্রীযুক্ত রাজীবলোচন মুখোপাধ্যার রাজা কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের জীবনচরিতে প্রথম প্রিচারিত করেন। যেরূপ স্থবিচার এবং তর্কের সহিত গ্রন্থকার এক্ষণে এই বিষয়টি সমর্থন করিয়াছেন তাহা অতি প্রশংসনীয়: গ্রন্থকার এই স্থানেই তাঁহার বিচারশক্তির বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন। এ কথাটি ইংরাজি কোন ইতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া বায় না। কিন্তু ইংরাজজাতিবর্ণিত ইতিং বৃত্ত সমুদায় কিরূপ শ্রহ্মের তাহা অপর সকল জাতিই বিলক্ষণ জানেন। দেশীয়গণও তাহা বিলক্ষণ অবগত আ-ছেন। ওয়াসিংটন আর্জিং তদীয় কেচ্-বুক নামক গ্রন্থে আমেরিকা সম্বন্ধে ইংরাজীলেথকগণের উক্তিবিশয়ক প্র-छाट्य \* मिथारेग्राष्ट्रम, स्पर्धान रेश्त्राज-জাতির কোন স্বার্থ আছে, যেথানে ইংরাজজাতির গৌরব এবং মান্সম্মের বিষয় বিভর্কিত হইতে পারে, যেখানে

The Sketch book—English writers on America.

উপকার লাভের জন্য অন্য জাতির নিকট ইংরাজজাতি ঋণবদ্ধ আছেন, সেখানে ইংরাজজাতির ইতিবৃত্ত কেমন অবিশাস মূলক, কেমন অপ্রদেষ। ইংরাজলিখিত ইতিবৃত্তে আমেরিকাবাদিগণের এইপ্রকার অবস্থা।

্যে সময়ে ইংরাজ জাতির সহিত ইউ-রোপীয় অন্যান্য জাতির বিগ্রহ উপস্থিত হইয়াছিল, তৎকালীন ইতিবৃত্ত ইংরাজি গ্রন্থে অধায়ন করিয়া, সংস্কৃত্তিলাতির ইতি-বুত্ত পাঠ কর, দেখিতে পাইবে, বর্ণিত বিষয়ের বিবরণে কত প্রভেদ। সেদিন যে আবিসিনিয়ারাজের সহিত ইংরাজদিগের যুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, আবিসিনিয়ারাজ যদি তদিবরণ ঘটত একথানি ইতিবৃত্ত রাধিয়। যাইতে পারিভেন, আমরা দেখিতে পাইতাম, তাহার সহিত ইংরাজবর্ণিত বিবরণের কত অন্তর ৷ এতদেশীয় আধু নিক ইতিবৃত্ত আমধা ইংরাজজাতির নিকট হইতেই **প্রাপ্ত** হই। বিদ্যালয়ের পরী-ক্ষার উত্তীর্ণ হইলেই সে ইতিবৃত্তের সৃহিত আমাদিগের সমন্ধ পরিসমাপ্ত হয়। ইংরাজ-জাতি আমাদিগকে যাহা শিথাইডে চাহেন, আমরা তাহাই শিথিয়া পরীক্ষার পত্রে বলিয়া আসি। কিন্তু তৎসঙ্গে সঙ্গে व्यामानिरगत विनक्षत्र छान बार्ट य ইতিবৃত্তের বিশেষ বুতাত্তের সর্বৈব নিথা। বে ছাত্রের এরপ জান নাই সে অতি निटर्काथ । जागता यकि चायीम गटवस्तात প্রকৃত ইতিবৃদ্ধ কথন অজ্ঞানতার ঘনাক্র কার হইতে সমুদ্ধার করিতে পারি, তথ্য

আমরা শ্রদার সহিত ভারতের কাহিনী
আর একবার আকর্ণন করিব। নহিলে
ভারতের ইতিবৃত্ত আর আমরা ওনিতে
চাহি না। ইংরাজবর্ণিত ভারতের ইতিবৃত্ত
ইংরাজগণ স্বদেশে লইয়া যান, তথার গৃহে
বিসিয়া অগ্নিকুণ্ডের চারিধারে ভাহা পাঠ
কর্মন, হাস্য কর্মন, আর্মাদ কর্মন, অহকার এবং গৌরবে পূর্ণ হউন, আমাদিগের
তাহাতে ক্ষতি নাই। আর কোন জাতি
ভাহাদিগের ইতিবৃত্তে বিখাস করে না।
বাঁহারা বিখাস করেন তাঁহারা মান্ধজাতির প্রকৃতি এবং বিশেষতঃ ইংরাজজাতির চরিত্র কিছুই অবগত নহেন।

ক্ষিতীশবংশাবলিচ্বিত আদোপান্ত পাঠ করিলে প্রতিপন্ন হয় যে, যতদিন ইংরাজজাতির সহিত বালালীর কোন সম্পর্ক ছিল না. ততদিন নবদ্বীপের রাজ-বংশীয় জমিদারীর উন্নতি বাতীত অবনতি ঘটে নাই। রাজা শিবচন্দের সময়াবধি এই জমিদারীর ক্ষয় হইতে আরম্ভ হইল। ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের বন্দোবস্তে জমিদারী নিলাম করিবার রীতি **প্রবর্ত্তিত হটল**। ইংরাজী আদালত স্থাপনাববি সকল বিষয়-कार्या धवः मकन्ममा, -- मिनन, काशक्रवा ও সাক্ষোর উপর মির্জর করিতে লাগিল: মতরাং রাজকীয় অমাতাগণ ক্রমণঃ ধূর্ত পনা এবং বিলাতী ভুয়াচুরী পিকা করিল। वाजाणी अजाश्व क्रमणः है ताजी जाता-লতের সংস্পর্লে সর্বপ্রকার কাগদপতীর এবং সাক্ষার থেকা ধেলিতে শিখিলেন। রাজবংশধরেরা ক্রেমশ: মদাপায়ী হটয়া

উঠিলেন। ইহাতে কি আৰু জমিদারী রক্ষা হয় ? রাজা ক্ষ্ণচন্দ্র পর্যান্ত আমরা কোন ब्राक्षदः मध्यत्व मगुभारन व्यक्ष वयरम পরবোক গমন করিতে দেখি নাই। ইংরাজী আমল হইতে কেহ আর চল্লিশ বৎসর অতিক্রম করেন নাই। আদালতের কুচক্র, জাল, ফিরিবী, কোন সময় হইতে আরম্ভ হইয়াছে ? ধর্তগুরু ক্লাইব বাসুা লীকে কি প্রথম একটা প্রধান জালের আদর্শ দেখান নাই ? ইংরাজী আদালত স্থাপনাবধি যখন বঙ্গীয় সমাজের উপ-জীবিকান্বরূপ নিষর ভূমিসম্পত্তি সমুদায় গ্রবর্থমেন্ট গ্রান করিছে লাগিলেন এবং করের যোগা স্থির করিতে লাগিলেন,সেই অবধিই লোকে আদালতের ফিরিবী ও কুচক্রিতা শিথিতে লাগিল। নদীয়া রাজ-বংশের দেওয়ান রামলোচন ষ্ড্যন্ত করিয়া যেরপে রাজকীয় জমিদারী মহল সকল প্রহন্তগত করিতে লাগিলেন তাহার প্রধান সাধন কি ইংরাজী আদালভ নহে ? রাজা প্রীশচন্ত্রের পূর্বের আমরা এরপ কুচক্র কি আর কথন দেখিয়াছি ? বাস্তবিক ইংরাজগণ এতদেশে আগমন করাতে বে কত প্রকার পাপলোত প্রবাহিত হইভেছে, কিভাশবংশাবলিচরিত তাহা क्रुशहेत्रदेश श्रीतर्भन कविश (परा)

নমালোচা এছের কতিপী প্রধান গুণ আমরা উল্লেখ করিলাম। তাহার সমস্ত গুণের পরিচর দিক্তে ছইলে আমাদিগের প্রভাব অতান্ত বৃহদায়তন হইরা পড়ে। কিন্ত ইহার সর্বাপ্রধান গুণ এখনও উল্লি থিত হয় নাই। ক্লিতীশবংশাবলিচরিত একটী নৃতন পথ প্রদর্শন করিয়াছে। বাবু কার্তিকেয়চক্র বেমন নবদ্বীপরাজ-বংশের বিবরণ লিপিবন্ধ করিয়াছেন সেইরপ অন্যান্য রাজবংশীয় দেওয়ানগণ যদি স্বস্থনীয় রাজবংশের ব্ভান্ত রাজ-বাটীস্থ মূল কাগজ পক্ত দেখিয়া লিপিবছ করেন, ভারতবর্ষের ইতিহাস তাহা ছইলে নিশ্চয় এক নৃতন আকার ধারণ করে। ভারতবর্ষে অন্যাপি যে সমস্ত প্রধান এবং অগ্রধাম রাজবংশ বর্তমান আছেন, তদংশ-নিবদ্ধ ধাবতীয় মূল কাগজ পত্তের অমু-করিলে ইতিবৃত্তমূলক, নানা-বিষয়ক সত্য কি জাবিষ্ণুত হয় না ? ইংরাজবিবৃত ইতিবৃত্ত হইতে সে প্রকার গবেষণার ফলস্কাপ নৃতন বিবরণের কি অনেক প্রভেদ ঘটে না ৫ ভরতপুরের যুদ্ধ লামরা ইংরাজীগ্রন্থে যেরূপ পঞ্জি, যাঁহারা নেই যুদ্ধে বর্ত্তমান ছিলেম, তাঁহাদিখের মুথে তাহার বিবরণ গুনিলে অনাপ্রকার ঘটনা সকল প্রবণ করিতে হয়। এ সমস্ত বিবরণ কিম্বদন্তীমূলক। একণে এই সমস্ত বুভান্ত সংগৃহীত হুইয়া বিপিবন্ধ না হুইলে আর কিছুদিন পরে ইহার কিছুই গুনা যাইবেনা ৷ তথন আমরা মিথা৷ জল্লা-রসারন-মিশ্রিত, ইংরাজ বর্ণিত ভারত বৃত্তান্ত ভিন্ন আর কিছুই প্রাপ্ত হটব না। অতএব কার্তিকেয় বাবু যে পথে পদার্পন করিয়াছেন, এই বেলা অন্যান্য রাজবংশীয় কর্মচারীগণ যদি त्मरे भूश्य भूतार्थन करवन, जाश हरेरन 🛭 ভারতবর্ষের প্রকৃত ইতিহাস জনসমাজে স্প্রচারিত হইবার জনেক সভাবনা। এই সমস্ত গ্রন্থ কেবল দেশীয় ভাষায় নিবদ্ধ থাকিলে তত উপকার দশিবে না; ইহাদিগের ইংরাদ্ধী অমুবাদ প্রকাশ করাও আবশ্যক।

ক্ষিতীশ-বংশাৰলি চরিতের ভাষা অতি প্রাঞ্জল; কিন্তু নিতান্ত নিরলক্ষত ও সরল। রচনার কোন স্থানে উচ্চনীচতা দৃষ্ট হয় না, সকল স্থানই সমান। লেখক আপনা-পনি সরলভাবে লিখিলে আবার ঘেরপ হয়, ইহার রচনা সেরূপ বোধ হয় না, যেন সকল স্থানই মাজ্জিত সংস্কৃত ও সংশুদ্ধ কোধ হয়। রচনার ইহা এক টি দোষ।

্গ্রন্থের আর একটি প্রধান দোষ এই. ইহার কোন স্থানে চিন্তাশীলতার পরিচয় নাই। গ্রন্থমধ্যে যেগুমত্ত উপকরণ প্রাদত্ত হইয়াছে, কোন চিন্তাশীল লেথকের হস্তে সেই উপকরণ পতিত হইলে গ্রন্থানি নিশ্চয় দ্বিগুণিত হইত, এবং তাহাতে বিষ্ণৱ উপদেশ সংগহীত ও সারগর্ভ সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত হইতে পারিত। চিন্তা-দীল লেখক সহত্র সহত্র বিচ্ছিত্র বিষয়-কেও এক চিন্তাস্ত্রে আবদ্ধ করেন। কারণ পৃথিবীর কোন ঘটনাই কার্য্যকারণ-শুঝলার সম্বন্ধ হইতে বিচ্ছিন্ন নহে। একথা যদি দতা হয়, তবে বংশপরম্পরা কিরাগ নীতি ও শিক্ষা প্রভাবে অথবা অবস্থা গভিকে বিসদৃশ এবং বিভিন্ন প্রকৃতি হইয়াছিল সেই চিস্তাহত অৰ্থক্ষন

করিবে গ্রন্থকার কি নানা নৃতন বিষয় অমুসন্ধান এবং আবিষ্কার করিতে পারি-তেন না ! এই চিস্তাস্ত্ৰ অবলম্বিত হওয়ার্ভে আধুনিক ইতিবৃত্ত লিথিবার একেবারে পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে, এবং পূৰ্বে যে দকল বিবরণ বিশৃত্বল বোধ হৈছত এখন কার্য্যকারণ শৃঙ্খলাময় নিরূপিত হওয়াতে ঐতিহাসিক ইংরাজী সাহিত্য বিলক্ষণ উপদেশপ্রদ হইয়াছে। এরপ চিম্বাস্থতে কার্যাকারণসম্বন্ধে বিষয়কেই আবদ্ধ করিতে চেষ্টা পাওয়াতেও উপ-কার আছে। কারণ সেই দিকে আকৃষ্ট হইলে অনেক নৃতন আবিষ্কার হয়। যাহা হউক, ভবিষাতে গ্রন্থকার যদি ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিত চিন্তামিশ্রিত করিতে পারেন, তাহা হইলে এই এছ খানি বঙ্গভাষায় যে একথানি অপূর্ব্ব এবং পরম উপাদেয় গ্রন্থ বলিয়া গণনীয় হইবে তাহার আর নাই।

উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তব্য এই, কিতীশ-বংশাবলি-চরিতের আমরা যে প্রকার প্রশংসা করিলাম, জনসমাজে এই গ্রন্থের যথোপযোগী সমাদর হইলে আমরা অত্যন্ত আনন্দিত হইব। বন্ধ-দেশের ইতিহীসলেথকের হত্তে কিতীশ-বংশাবলি চরিত যে একখামি মুল্গ্রন্থ বলিয়া গণনীয় এবং ইতিহাসের স্থানে স্থানে উলিখিত হইবে তাহান্থ আর কোন সন্দেহ নাই

### <u>জৈনধ্যা</u>

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পন্ন)

পূর্বোক্তপ্রকারে নিজ ধর্ম প্রচার বিষয়ে লক্ষনোর্থ হইয়া মহাবীর তাঁহার শিষা-দিগকে সমভিব্যাহারে লইয়া নানা স্থানে প্রাটনপূর্বক অসংখ্য শিয়া সংগ্রহ ক রিছে নাগিনেন। তিনি গঙ্গার উভয় তীয়রত্রী প্রদেশেই তাঁহার জীবনের ক্রিয়া-অধিকাংশ কাল অতিবাহিত কৌশাস্বী বিহার, প্রয়াগ, রাজগৃহ প্রভৃতি কতিপয় দেশই তাঁহার আচারকার্য্যের প্রধান ক্ষেত্রস্বরূপ ছিল। এই সময়ে শতানীক প্রভৃতি প্রধান প্রধান রাজগণ মহাবীরের উপদেশ লাভ করিয়া তাঁহার খর্ম অবলয়ন করিলেন। এই প্রকারে তাঁহার এছিক কার্য্য সমুদয় শেষ করিবার পর মহাবীর অসংথ্য শিষ্যসমূহ সমভিবাহারে লইয়া পুনর্বার অপাপ-পুরীতে উপনীত হইলেন। এইবারে তাঁহার মানবলীলার শেষ সময় উপস্থিত रहेत्। जिनि यथौकार्य मानवरमञ्जिन পূৰ্মক মোকধামে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর ইন্দ্রাদি দেবগণ সেই इटन উপস্থিত হইয়া শবদেহ দাহ করি-লেন, এবং অভি দন্ত প্রভৃতি অদগ্ধ অংশ গুলি অতিমাত্র যদ্ধের সহিত স্বরণ-চিত্র-স্বন্ধপ সংগ্রহ করিয়া রাথিলেন। ভত্মরাশি অন্যান্য সহকারীদিগের মধ্যে বিভক্ত रहेन। धरे मह९ कार्या (भव हरेल

পর দেবগণ পুনর্কার স্ব স্থানে প্রস্থান করিলেন। কার্তিক মানের অমাবদ্যাতে পহ বৎসর বয়ঃক্রম কালে মহাকীরের মৃত্যু হয়। পার্যনাথের মৃত্যুর পর ২৫০ বংসর পরে মহাবীরের মৃত্যু হইয়াছিল, মহাবীরচরিতে ইহা স্পটাক্ষরে নির্দিষ্ট আছে। উক্ত গ্রন্থে পরেও বিথিত আছে যে মহাবীরের মৃত্যুর ১৬৬৯ বংসর পরে কুমার পাল নামক রাজ্য অভিযানকার হেমচন্দ্রের উপদেশে জৈন ধর্মে দীক্ষিত হয়োছিলেন। অভঞ্জব বোধ হইতেছে যে থৃষ্টের মৃত্যুর প্রার্গাত্তিক বংসর পুর্বের মহাবীরের পরলোক ইয়াছিল।

মহাবীরের অধিকাংশ শিষ্য তাঁহার
মৃত্যুর পূর্বেই মানবলীলা সম্বরণ করেন,
কেবল স্থার্ম ও গৌতম ইহারা উভয়েই
শুকর মৃত্যুর পর তাঁহার ধর্মপ্রচারাদি
কার্যোর উভরাধিকারী হয়েন। কিন্তু
মহাবীরের মৃত্যুর এক মাস পরেই গৌতমের মৃত্যু হয়, স্থতরাং মহাবীরের মৃত্যুর
পর তৎপ্রচারিত ধর্মবিষয়ে প্রস্কৃতরূপ
উপদেশ দানে সক্ষম কেবল স্থান্মই বর্তুমান রহিলেন। স্থান্মর প্রধান শিষ্য
"ক্রুষামী" এই নামে বিধ্যুত ছিলেন।
মহাবীরের যে সকল শিষ্য কেবল উপাধি

লাভ করিরাছিলেন, জন্মানী তাঁহাদের
সকলের অধন্তন। জন্মানীর পর
তাঁহার ছর জন শিষা যথাক্রমে জৈনধর্মের
উপলেশ দান কার্যো ব্রতী হয়েন। ইছারা
কেবল গুরুর নিকট জ্ঞান শিক্ষা করিয়া
ছিলেন বলিয়া আফ্রকেবলী নামে প্রসিদ্ধ হয়েন। ইহার পর বাত জন দশপূর্ব্ব নামক গ্রন্থ সমূহ পাঠ করিয়াছিলেন বলিয়া ক্লাপূর্ব্ব নামে প্রথাভ হন।

মহাবীরের পর হইতে ক্রমান্বরে তাঁহার

৭১ জন শিষাের বিষয় উল্লিখিত হইরাছে।
ইহাঁদের মধ্যে জিনচক্র নামক একষাষ্টতম
বাক্তি সমাট্ আক্বরের সমসামন্নিক
ছিলেন। আর শেষ ব্যক্তি খৃষ্টার সপ্তদশ
শতান্দে বিদ্যামান ছিলেন, ইহাও অনেক
কৈনপ্রস্থে নির্দিষ্ট আছে।

জৈনেরা দিগঘর ও খেতাঘর এই ছই
প্রধান শ্রেণীতে বিভুক্ত। উভয় শ্রেণীর
মধ্যে দিগঘরেরা অপেকাকত অধিক
প্রধান । দিগঘরেরা উলঙ্গ, আর খেতা
ঘরেরা খেতবন্ত্র পরিধান করে। কিন্তু
অধুনা দিগঘরেরাও আহার করিবার
সময় বাতীত অন্য নময়ে রক্ত বদন পরি
ধান করিয়া থাকে। বন্তু পরিধান বাতীত
ক্রনান্য নানা বিষয়েও উভয় দলের
ভিন্ন ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। দিগ
ঘরেরা আপনাদিগকে মহাবীরের শিষা
ক্রিয়া প্রচার করে, আর খেতাঘরেরা
আপনাদিগকে পাশ নাথের শিষা বলিয়া
নির্দেশ করিয়া থাকে। খেতাঘর কৈনেরা
ভাহাদের তীর্থকরদিগের বিগ্রহ সমূহ

नानाविश दमन ভृष्ट व्यवहुड बाद्य, किन्छ निशम्बद्धता छेन्छ-श्वनितक वमनानिशृता द्वाशाई छेडिछ दिनिया মনে করে। খেতাম্বরেরা স্ক্রন্মেত দান-শটা স্বতম্র স্বভন্ন স্বর্গের ও চতুঃবৃষ্টি ইল্রের অভিত প্রতিপাদন করে, কিন্তু দিগছরেরা বোড়শপ্রকার স্বর্গীও শত প্রকার স্বর্গ-বাসী রাজার অন্তিত স্বীকার শ্বেতাম্বরের বলিয়া থাকে मज्ञामधर्म व्यवनश्चर्यक (क्रिं विस्तर्भ ত্রমণ করিবার সময় হতে সন্মার্জনী ও জলপাত্র গ্রহণ করা উচিত। নতুবা জীৰজন্ম দিগের প্রতি অজ্ঞান্তসাৱেও অত্যাচার করা হইতে পারে। এই জন্য খেতামর সন্মাসীরা যে স্থানে উপরেশন করিবে, পূর্ব্বে তাহা সর্যার্জনীয়ারা পরি-মৃত করিয়া ভত্ততা জীব জ্ঞাদিগকে স্থানান্তরে অপসারিত করে। দিগম্বরেরা এরপ করা আবশ্যক বলিয়া বিবেচনা করেনা। এই সকল বিষয়ে পরম্পর মতভেদ থাকাতে খেতাম্বর ও দিগম্বর দিগের মধ্যে সর্ব্বদাই খোরতর বিবাদ হইয়া থাকে। উল্লিখিত ছুই প্রধান সম্প্রদায় ব্যতীত জৈনদিগের মধ্যে আরও নানাবিধ কুত্র কুত্র স্প্রানার দেখিতে পাওয়া যায়। মহাবীরের সময় হইতেই এইরূপ সম্প্রদার বন্ধনের স্ক্রপাত व्य । छावाद भिवानित्शद सत्था कारमदक्र य य थारान हरेगा अक अकी नन नेकन करतन। এই সকল সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই বলিয়া থাকে ওক ও আক্ষণের

প্রতি ভক্তিও শ্রদ্ধা করিবার কিছুমাত্র আবশ্যকতা নাই। উলিখিত নানাবিব সম্প্রদায়বাতীত জৈনেরা অপর চুটটী সম্প্রদায়ে বিভক্ত। मन डेमानीन ও योगी. फल **मः मार्ती। श्राथम मण्डा**नारत्व (ला-কেরা জীবিকানির্ব্বাহোপযোগী কোন প্রকার বাবসায় অবলম্বন করেনা, কেবল উপর নির্ভর **ক**রিয়া ভিক্ষাব্যবসায়ের কালাতিপাত করিয়া ইহারা থাকে। ন্ত্ৰীলোক দিগকে এবং ঘুণা করে. নিৰ্মাণ লোকালয়ের বহিৰ্ভাগে মঠ পূর্বক তথায় বাস কয়িয়া থাকে। ইহা-দের অন্তরে ভক্তি যতদূর থাকুক আর নাই থাকুক, বাহা আড়ম্বর অত্যস্ত। হিংদার ভয়ে আপনাদিগকে বাতিবাস্ত দেখায়। এমন কি উপবেশন-স্থান হইতে প্রথমে সংমার্জনীয়ারা অদৃশ্য জীবজন্ধ অপসারিত করিয়া তবে উপ-বেশন করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে অনুসন্ধান করিলে অনেক প্রতারক চৌর প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা কথনই মন্দিরের পৌরোহিত্য স্বীকার করেনা, পৌরোহিত্য কার্যা প্রায়ই ব্রাহ্মণ-দিগের বারা সম্পাদিত হয়। সংসারীরা শ্রাবক নামেও প্রসিদ্ধ। শ্রাবকের। আচার ব্যবহারাদি অনেক বিষয়ে হিন্দু-मिर्गत अविकन अञ्चकत्र कतिशा थारक ; কিন্ত ইহারা সাধারণো প্রায় কোন প্রকার हिन्दू रमयरमयीत स्थातायमा करत्रना। ইহারা যতি অর্থাৎ সন্ন্যাসী জৈনদিগকে

मर्खनारे जिकानान कतिया थात्क. এवः পার্মনাথ ও মহাবীর এই ছই জন তীর্থ ঙ্করের সবিশেষ অচ্চ ন। করিয়া থাকে। বাঙ্গালা ও বিহারের নানাস্থানে বছদং-থ্যক জৈন মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। হিলুদিগের মন্দির অপেকা ইহাদিগের মন্দির গুলির গঠনপ্রণালীভূতি অনের অংশে উৎকৃষ্ট। বিহার প্রদেশে পার্শ্বনাথের পাত্মকা আছে। नानामिश्राम इट्रेंट वामर्था যাত্রী প্রতিবৎসর পার্মনাথের মন্দির দর্শনার্থ উপস্থিত হয়। বারাণসী পাশ্ব-নাথের জন্মস্থান বলিয়া খ্যাত। এই-মহানগরীতে অনেক গুলি মনির ও মঠ প্রতিষ্ঠিত আছে। বাঙ্গালাদেশেও মুর্শিদাবাদ প্রভৃত্তি স্থানে বহুসংখ্যক জৈনের বাস। মুর্শিদাবাদের স্থবিখ্যাত শ্রেষ্ঠীরা জৈনধর্মালম্বী, এই জন্য মূর্লিদা-বাদেও কতিপয় জৈনমন্দির দেখা যায়। ও মারওয়ার প্রভৃতি জয়পুর প্রদেশে যত মন্দির আছে, অন্য তত নাই। মারওয়ারের প্রায় অধিবাসীই জৈনধর্মাবলম্বী। দাক্ষিণাতের অন্তর্গত অনেক স্থানে জৈনদিগের বাস ইহারা আছে। জাতিভেদ করিয়া থাকে। ফলতঃ এক্ষণে বাণিজ্যাদি নানাহতে ভারতবর্ষের প্রায় সর্বতেই জৈনদিগের বসতি হইরা পড়িয়াছে। देजनिर्णित श्रुतातृष्ठानि विषदम् अधुनाजन গবেষণাম্বারা যতদুর জানা গিয়াছে, তাহা লিপিবন হইল। অতঃপর ইহাদিগের ধর্মীপ্রাণালীর মূলস্ত্র সকল অর্থাৎ জৈন

দর্শনের বিষয় অনুসন্ধান করিয়া প্রস্তাব শেষ করিব।

পুরাবৃত্ত ঘটিত ্পূর্বে জৈনধন্মের তথ্য সকল সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করা গি-য়াছে, এক্ষণে উহার তাৎপর্য্য পর্য্যালো-চনাপূর্বক প্রস্তাব শেষ করা যাইতেছে 🕆 কৈনধর্মাবলম্বীরা জগৎস্প্রতির আদিকারণ-স্বরূপে ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। উহাঁদের মতে সমুদয় সৎ অর্থাৎ, ভাব পদার্থ জীর ও অজীব এই গুই প্রধান ভাগে বিভক্ত। সজীবপদার্থসমূহের জীবনের সৃশীভূত কারণকে জীব ও যাব-তীয় জড়পদার্থ সমূহকে অজীব পদার্থ কহে। উভয় প্রকার পদার্থই নিতা, অর্থাৎ ইহাদের স্বষ্টি ও প্রালয় নাই। জীবণদার্থ অর্থাৎ আত্মা যেরূপ অস্ফ ও অবিনশ্বর, জড়পদার্থ ও অবিকল তদ্রাণ। ইহাদের অবস্থা ও আকারের পরিবর্ত इहेशा थारक वर्षे, किन्छ ইहारमत विनाभ নাই। কোন কোন কৰ্মফলে কোন কোন মহাপুরুষের আত্মা মুক্ত হইয়া প্রেত্য-ভাব প্রভৃতি জীবুণর্ম হইতে নির্মৃত হইতে পারে, কিন্তু এতভ্তিন যাবতীয় **छोव ও অজी**व शर्मार्थ आवश्यानकान কতকগুলি নির্দিষ্ট নিয়মের বশবর্তী হইয়া চলিয়া থাকে, অতএব নিৰ্দিষ্ট যুগে যুগে সমান আকার, সমান চরিত্র, এবং সমান ঘটনাবলি সংঘটত হইরা থাকে ৷

ৈজনদিগের মতে জগতে যাবতীয় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ ও সতীক্রিয় পদার্থ বিদ্যুমান

আছে, তৎসমূদয় তত্ত্ব নামে অভিহিত। তত্ত্ব সমূদয়ে নয় প্রকার।

(১) जीवज्य अर्थाए जीवशनार्थ, देशहे জানের আধার অথবা জানস্বরূপ। জীব আবার তুই প্রকার ৷ যাহাদের গতিশক্তি তাহাদিগকে গতিমান কহে; আর ফাহাটের গতিশক্তি নাই. তাহাদের নাম জড়জীব। পশু, পক্ষী, দেবতা, ও অপদেবতা ইহারা প্রথম শ্রেণীর অন্তর্গত: আর ক্ষিতি, জল, তেজ, ও বায়ু এই চারি ভূতের সমবায়ে উৎপন্ন আকরিক ধাতু, উন্না, বাত্যা, উদ্ভিক্ষ, প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থ বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত। সমুদয় জীব পদার্থ আবার এক, ছই, তিন, চারি, বা পাঁচ ইন্দ্রিরে অধিকার অনুসারে পাঁচটী ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত। আকরিক ধাতু প্রভৃতি যদিও সামান্য চক্ষুতে एं शिर्म निर्कीत भनार्थ विनया थी-তীয়মান তত্বজ্ঞানশালী হয়. মহাপুক্ষেরা অনায়াদেই বুঝিতে পারেন যে, উহাদেরও একপ্রকার জীবন ও অমু-ভবশক্তি আছে। ইহাদের আকারমাত্র আছে। মৎকুন প্রভৃতির আকার, মুথ, ও নাগিকাও আছে। মধুমক্ষিকা, মশক প্রভৃতির আকার, মুখ, নাসিকা ও চকু আছে; আর মহুষ্য প্রভৃতি জীবের পঞ্চে लियरे विमामान जाएए। এই পाँচ প্রকার শ্রেণী ব্যতীত আর ছই প্রকার শ্রেণী আছে; জীবগণের জন্মের প্রক্রিয়া অনু-সাবে এই ছই প্রকার শ্রেণী পরিগণিত

হইয়া থাকে ৷ কতকগুলি জীব ঔরস্-জাত অর্থাৎ স্ত্রী ও প্রধের প্রস্পর-সংস্ক হারা উৎপন্ধ; আর কতকগুলি জীব যদৃচ্ছাসম্ভত। এই সাত প্রকার জীব আবার সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ এই ছই প্রকারে বিভক্ত। অতএব নীচ পদার্থ সমুদায় চতুর্দশ প্রকার। কর্ম-ফলে জীবগণ নানা 'দেশে পরিভ্রমণ করিয়া থাকে; জীবনের আদি বা অন্ত নাই, ইহা কর্মফলাতুসারে অনুক্রণ নানা বিধ শরীরে সংক্রমণ করিয়া আকে। পাপকর্ম দারা জীবকে নীচ জন্তদিগের দেহে সংক্রমণ করিতে হয়, অথবা নরকে গমন করিতে হয়; জীবের কর্ম্ম পাপ ও পুণা, উভয় সমবেত হইলে জীব সমুষ্য প্রভৃতি ভূদেব প্রাণীর দেহে প্রবিষ্ট নিরবচ্ছিম পুণা দারা অর্গলাভ হয় ৷ হইয়া থাকে, আর পাপ ও প্ণা উভয় প্রকার কর্মের বিনাশে গোক্ষপ্রাপ্তি হইরা থাকে।

২। অজীব পদার্থ সমূহের জীবন ও
চৈতন্য নাই। অজীব জড়পদার্থ নানাবিধ,
তন্মধ্যে জৈনা গ্রন্থ জড়পদার্থ নানাবিধ,
তন্মধ্যে জৈনা গ্রন্থ সর্ক্রমেত
চতুর্দশপ্রকার গণনা করিয়া থাকেন।
প্রথমতঃ ধর্মান্তিক্য, দ্বিতীর অধর্মান্তিক্য,
তৃতীয় আকাশান্তিক্য। এই তিনটী আবার
প্রত্যেকে তিন তিন করিয়া সর্ক্রগুদ্ধ নয়
প্রকার। কাল্দশম বলিয়া পরিগণিত,
এবং ক্ষিতি, অপ, তেজ, ও মরুৎ এই
চারিটী ভৌতিক পদার্থ পুদ্দালন বলিয়া
অভিহিত। এই সকল পারিভাষিক

শদের মৌলিক অর্থ অনুসারে করিয়া ইহাদের তাৎপর্যা নির্ণয় করিতে পারা যায়না। আন্তিক্য শব্দে অন্তিত্ব মাত্র বুঝাইতে পারে, আর কিছুই বুঝায়না। আবার ধর্ম ও অধর্ম শব্দে পাপ ও পুণ্য মাত্র বঝাইতে পারে। কিন্তু ধর্মাশব্দে কোন বিশেষ গুণ বা কার্য্যও বুঝাইতে পারে। শব্দগুলিকে পৃথক করিয়া উহা-দের মৌলিক অর্থ নির্ণয় করিতে হইলে উপরে যাহা নির্ণীত হইল তডিম আর কিছুই প্রতীয়মান হয় না; কিন্তু উহাদের পর-স্পর সমবায়ে উৎপন্ধ ধর্মান্তিক্যশব্দে, সজীব ও জড় পদার্থের গতির অনুকৃলতা মাত্রকে বুঝায়, যথা জল মৎসোর গতির পক্ষে অনুকৃল পদার্থ। আবার অধর্মা-স্তিক্য শব্দে গতির •প্রতিরোধক পদাথ<sup>°</sup> বুঝায়। আকাশান্তিকা **শব্দে** অভিঘাত ও প্রতিঘাতের সুলাকারণ বুঝায়। ইহা শক্তিবিশেষ, ইহা দারা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ সকলের মধ্যে অবকাশ রক্ষিত হয়। কাল শদের কোন বিশেষ অর্থ নাই। ঘটনাবলীর পৌর্ব্বাপ্যা জ্ঞানকেই কালের সংস্থার বলা যাইতে পারে। জৈনেরা নানাবিধ হৃশবিভাগ গণনা কালের করিয়া থাকেন, কিন্তু তৎসমুদয়ের কোন প্রকার কার্য্যকারিতা নাই বলিয়া এন্থলে উহাদের নামোলেথ করা গেল না। পুলাল শব্দে পরমাণু ব্ঝায়, ভৈনদিগের মতে প্রমাণু জড়পদাথের চরম মূলস্ক্রপ, ইহা স্থাতম, অন্তা অবয়বী, ও বিভাগানই। ৩ ী তুঁতীয় তত্ত্বপুনা, অথাৎ ধর্মজনা

ফলস্বরূপ। পুণা দারা মতুষা স্থভোগ করিতে সমর্থ হয়। পুণা স্ক্সমেত বিয়াল্লিশ প্রকার। তন্মধ্যে নিমে কয়ে-কটী মাত্রের নামোলেথ করা যাইতেছে। (১) উচ্চৈর্গোত্র অর্থাৎ সমাজের কোন মর্যাদাপন্ন সংসারে জন্ম প্রহণ ৷ ইহাদারা সমাজে সন্মান ও থ্যাতিলাভ করিছে পারা যায়। (২) মনুষাগতি অর্থাৎ জন্ম জন্মান্তরে মনুষ্যের শরীর গ্রহণ । (৩) স্থর-গতি, অর্থাৎ দেবত্ব প্রাপ্তি। (৪) পঞ্চেক্রিয় প্রাপ্তি-সমুদয় ইন্দ্রিয়ের অধিকারী হওয়াও পুণ্যের কার্য্য বলিতে হইবে। (৫)পাঁচ প্রকার নির্দিষ্ট দেহের মধ্যে অন্যতমের অধিকারী হওয়া। এতদ্বিন আরও কয়েক প্রকার আছে যথা:—উষ্ণত্ব, শীতলত্ব, ইত্যাদি। ৪। পাপ—অর্থাৎ, যদ্যারা প্রাণীকে কষ্টভোগ করিতে হয় তাহার নাম পাপ। পাপ সর্বান্তন্ধ ৮২ প্রকার। তন্মধো' পাঁচ প্রকার আবরণ, অর্থাৎ দিবাজ্ঞান লাভের ব্যাঘাত। পাঁচ প্রকার অন্তরায় অর্থাৎ করতলম্থ স্থভোগের প্রতিকূল **टे** कि ग्रजना জ্ঞানোপার্জনের কারণ ৷ চারি প্রকার বাধা। নীচ নিদ্রা। জাতিতে জন্মগ্রহণ। नवक। जन्म व-তার প্রতি বিখাস। কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎসৰ্য্য এই গুলি প্ৰধান। श्वा अक्ष्म खरवत नाम

যাহা হইতে প্রাণীর পাপকর্মের সমূত্র

नानाविश। जन्मधा भरकतिम, भक्रकाम्/म

অর্থাৎ ক্রোধ গর্ক লোভ প্রভৃতি মান্দিক

হয়, তাহার নাম আশ্রব।

রিপু। তিন প্রকার যোগ অর্থাৎ কামমনোবাক্যে কোন ক্রিয়ার প্রতি অযুক্ত
অন্তরাগ। মিথাবাক্য প্রয়োগ চৌর্যা
ইত্যাদি দোষ। এবং ষড়বিংশতি প্রকার
ক্রিয়া প্রভৃতি কয়েকটা প্রধান।

৬। ষষ্ট তত্ত্বের নাম সময়। দারা কোন কার্যোর প্রতি প্রাণীর প্রবৃত্তি বাউহা হইতে নিবৃত্তি জন্ম। সর্ববিমেত ৫৭ প্রকার। এই ৫৭ প্রকার সমুদয়ে ছয় ভাগে বিভক্ত। ষথা অর্থাৎ मनः मः द्यात्र. মধো কোথাও কীটাদি জীব অলক্ষিত ভাবে প্ৰতিত আছে কিনা তাহা নিৰ্ণয় করা, অযৌক্তিক বাক্যাদি উচ্চারণ হইতে সতর্ক থাকা। थोगाथोटमात করা প্রভৃতি প্রধান। (२) গুপ্তি অর্থাৎ কায়মনোবাকাঘটিত ব্রিবিধ আবৈষ্পর্যা। ি ) পরিষাদ অর্থাৎ সহিষ্ণুতা। যদি কোন ব্যক্তি কোন কার্য্য করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া থাকে, তাহা হইলে শীত, উফ, কুংপিপাসা প্রভৃতি করিয়াও তাহার সেই কার্যা উদ্ধার করা কর্ত্তবা। যদি কোন বাক্তি যাচঞা করিয়া হতাশ হন তাহা হইলে তাঁহার ক্লেশবোধ করা অকর্ত্তব্য। এই সকল এবং जेत्रभ जन्माना नानाविष्टा मसूरवात সহিষ্ণুতা আবশাক। (৪) যতিধর্ম অর্থাৎ বনচারী সন্নাসীর কর্ত্তবা কার্য। ই হা সর্বাদমত দশ্পাকার, যথা: সহিষ্ণুতা নম তা, সরলতা, স্বার্থান্ন্যতা, ধ্যান, তপঃ-ক্লেশ, সত্যপরতা, বিশুদ্ধ চরিত্র, দারিত্রা,

ও জিতেক্সিয়তা। (৫) ভাবনা অর্থাৎ
সংস্থার, পার্থিব পদার্থদকল নিত্য নহে।
মৃত্যুর পর আত্মা ভিন্ন ভিন্ন বছরিধ দেহে
অবিরত সংক্রোমণ করিয়া থাকে। ই,ত্যাদিকে সংস্থার করে।

৭। নির্জর অর্থাৎ যোগ, ইহাদারা
মন্থ্যের অপবিত্র কার্য্যাদির ফল বিনষ্ট
হয়। ইহা ছুই প্রকার বাহ্য ও আস্তরিক।
উপবাস, ইন্দ্রিয়নিরোধ, তুফ্টী ও শারীরিক ক্লেশভোগ এই কয়েকটী বাহা; ও
অন্তাপ, ধ্যান, ধারণা, অধ্যয়ন ইত্যাদি
আস্তরিক।

৮। অষ্টম তত্ত্বের নাম বন্ধ অর্থাৎ কর্মাস্ত্রে। ইহাদারা জীব পাথিব পদাথের সহিত আবদ্ধ হইয়া সাংসারিক কার্য্য নির্বাহ করিয়া থাকে। আবার ইহাদারাই জড় পদার্থ সকলও পরস্পর সম্বন্ধ হইয়া থাকে, যথা অয়ি লোহ-গোলকের সহিত সম্বন্ধ হইয়া থাকে। বন্ধ চারিপ্রকার প্রকৃতি, অর্থাৎ পদার্থ-মাত্রের স্বভাব; স্থিতি অর্থাৎ অব্দ্বিতিকাল; অনুভব অর্থাৎ বৃদ্ধিশক্তি; এবং প্রাদেশ অর্থাৎ অন্তাব্যরী অনুপরিমাণ।

ন। নাম অর্থাৎ শেষ তব্বের নাম মোক।
কর্মস্ত্র হইতে আত্মার রন্ধনমোচনের
নাম মোক বা মুক্তি। মোক দর্বগুদ্ধ নর
প্রকার। ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় জীবেরা
ভিন্ন ভিন্ন উপার অবলম্বন পূর্বক ভিন্ন
ভিন্ন প্রকারের মৃক্তিনাভ করিয়া থাকে।

জৈনদিগের মতে মোক শব্দের অর্থ সাংসারিক কর্মস্তত হইতে আত্মার মুক্তি। কিন্তু কর্মান্থত্ত হইতে মুক্তির পর আছা। কিরূপ অবস্থায় অবস্থিত থাকে, কৈন-দিগের শাস্ত্র হইতে তাহা নির্ণয় করিতে পরা যায় না।

জীব জীবনা, জ হইলে জীবের দেহও 
তানস্তকাল পর্যান্ত বর্তমান থাকে। কিন্তু 
দেহতাাগের পর মুক্তিলাভ হইলে আস্মার 
কিন্তুপ অবস্থা উপস্থিত হয়, তাহা প্পষ্টরূপে ব্রিতে পারা যায়না। কিন্তু 
নির্বাণ মুক্তির তাৎপর্যা, পর্যালোচনা 
করিলে ইহাই প্রতীত হয়, যে নির্বাণমুক্তির পর আ্মা একপ্রকার স্বর্গীয় অতীক্রিয় শরীরে অন্থপ্রবেশ পূর্বক অনন্ত 
জীবন অতিবাহিত করিতে থাকে। 
খৃষ্ঠীয় ধর্মোক্ত মুক্তিও এই প্রকার ইহা 
প্রেইই বুয়া যাইতেছেও।

উপরে পদার্থাদির বিষয় যাহা উলিথিত হইল, লৈনেরা দর্ববাদি-দমত্বপে তৎসমৃদয়ের প্রামাণিকতা স্বীকার করিয়া
থাকে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে যতি ও
প্রাবক নামক যে ছই প্রধান বিভাগ
আছে, এই উভয়ের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন
উপাদকদিগের মধ্যে আচার বিষয়ে নানা
বিধ মতভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যতিরা
দল্লাদী, ইহারা জৈনমন্দিরের পৌরোহিতা
করিয়া থাকে। প্রাবকেরা গৃহী। উভয়
সম্প্রদায়ই তীর্থক্ষরদিগের উপদেশ ও
কার্যাকলাপের প্রতি অসীম ভক্তি প্রদর্শন
করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদিগের উভয়ের মুধ্যে প্রভেদ এই যে যতিরা সংসারধর্ম পরিত্যাস্পূর্বক অত্যরমাত্র আহার,

অনারত স্থানে বাস, প্রভৃতি নামাবিধ শারীরিক ক্লেশ সহা করিয়া জীবন ধারণ করিয়া থাকে। আর শ্রাবকেরা সংসার-निविष्ठे थाकिया छीर्थ कतिमगरक ध्वकुछ-প্রস্তাবে পূজা ও অর্চ্চনা করিয়া থাকে। জৈনদিগের নীতিশাস্ত্রে গাঁচটা অনুশা-সন আছে, যথা:—জীবহত্যা করিবে না; সদা সভা কথা কহিবে; সরল ও সং-স্বভাব হইবে: পতি ও পত্নী পরস্পরের প্রতি বিখাস্ঘাতক হইয়া অনানিষ্ঠ হইবে না; এবং দৰ্কদাই পাৰ্থিৰ বাদনা সমূহ দমন করিবার চেষ্টা করিবে। ইহার পর চারি প্রকার ধর্মের উল্লেখ আছে, যথা:--দান, নম্রতা, ভক্তি ও প্রায়শ্চিত্ত। পরে তিন প্রকার সংযম, যথাঃ -- মনঃসংযম, বাক-সংযম ও ই ক্রিয়সংযম। এত দ্বির তানেক গুলি সামান্য বিধি ও নিষেধ আছে, এই সমুদ্যের মধ্যে কতকগুলি নিতান্ত অনাব-শাক, আর কতকগুলি হাস্যকর। এপুলে তুই একটা মাত্রের উল্লেখ করা যাইতেছে যথাঃ--বংসবের কতিপয় নির্দিষ্ট সময়ে লবণ, পুষ্পা, অমা, ফল, মূল, মধু, ডাক্ষী, তামাক প্রভৃতি দ্রব্য ব্যবহার করিবেনা; তিন চারি বার ছাঁকিবার পর জলপান করিবে; কোন প্রকার তরল পদার্থ অনা-বুত রাথিবেনা, কারণ তাহা হইলে কীট প্রভৃতি ক্ষুদ্র জীব উহাতে নিমগ্ন হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিতে পারে। কোন সময়েই অনাচ্ছা স্থানে উপবেশনপূর্বক আহা-রাদি করিবেনা; কারণ তাহা হইলে স্থান-বধানবশতঃ ক্ষুদ্র কীটাদি উদায়ত্ব ছইতে পারে ইত্যাদি। জৈনদিগের যতি অর্থাৎ ধর্মবাজকেরা সর্বাদা পাছে কুদ্র কীটাদি মুখের মধ্যে প্রবেশ করে এই আশক্ষার **এক থণ্ড বল্লে মূথ আচ্ছাদন করিয়া রাখে**: তাহারা সর্বনাই একটা সম্মার্জনী সঙ্গে कतिशा लगन करत, श्वर रेय कान शान উপবেশন করে, তথায় উপবেশনের পূর্বে উক্ত সমাজ্জনী দারা জীবজন্ত সমূহ অপ-সারিত করিয়া দেয়। এই সকল বিধি ও নিষেধের মর্ম পর্যালোচনা করিলে অনায়াদেই প্রতিপন্ন হইবে যে. জৈন-দিগের ধর্মে অহিংসাই পরম পদার্থ, সমগ্র উপদেশের তাৎপর্য্য এই যে মন্ত্র্যা কোন প্রকার জীবের প্রতি অত্যাচার করিবেনা, এবং পাথিবি পদাথের প্রতি আসক্ত না হইয়া সর্বদা কুশলে কালাতিপাত করিবে।

নীতিশান্তের ন্যায় জৈনদিগের পূজাদি পদ্ধতিও অলমাত্র। যাহারা সংসারাশ্রম পরিত্যাগ পূর্বক যতিধর্ম গ্রহণ করে তাহাদিগকে দেবতাপূজাদি করিতে হয়না, গৃহস্থ জৈনেরাই মন্দিরাদিপ্রতিষ্ঠিত তীর্থক্ক-রাদি দেবমূর্ত্তির পূজা করিয়া থাকে। জৈন পুরোহিত **टे**जनिंग्रज ম**ন্দি**রে বে ধর্মশাস্ত্র পাঠ, করেন, তিনি জৈনধর্মা-বলধী যতি, কিন্তু যে বাজি পূজা প্রভৃতি কার্য্য নির্ব্বাহ্ করেন, তিনি ব্রাহ্মণ देखनवर्णायलयी नत्दन । यन्छः देखन धर्मागाद्यत मर्माञ्चमादत दकानज्ञभ निर्मिष्ठे পদ্ধতি অনুসারে দেবপূজাদির আবশ্য-कुछ। नारे, ऋजताः देशारमंत्र भरमंत

মধ্যে পুরোহিতের নামোলেথ পর্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায়না। তবে অধুনা कित्तता जाकाणवाता (य निष्क निष्क (पर्व-তাদিগের পূজা নির্বাহ করিয়া থাকে, সে কেবল লোকাচার-জনিত পদ্ধতি মাত্র বলিতে হইবে। জৈনেরা কেবল তীর্ণ দর-দিগেরই পূজা করিয়া থাকে। কিন্ত অনেক হলে हिन्दू দেব দেবীর আরাধনা হইতেও দেখা যায়। ইহার কারণ এই **জৈন** তীথ ক্ষরদিগের জীবনরুত্তে কোন কোন হিন্দু দেব দেবীর উল্লেখ আছে, উপাসকেরা এই জনাই উক্ত দেব দেবীর পূজা করিয়া থাকে। ইহাদের মধ্যে এক প্রকার জাতিভেদও প্রচলিত আছে। আর ইহারা নিজধর্ম পরিত্যাণ পূর্বক हिन्दू धर्म अहल कतित्व व्यवास हिन्दू-সমাজে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে।

জৈনেরা সর্কাশুদ্ধ চারিপ্রকার দেবতার অন্তিত্ব বর্ণনা করিয়া থাকে, যথাঃ— ভুবন-পতি, বাস্তর, জ্যোতিক্ষ ও বৈমানিক। প্রথমপ্রকার আবার দশ সম্প্রদায়ে বিভক্ত। যথা, অস্তর, সর্প, গরুড, দিক্-পাল, অগ্নি, বায়ু, সমুদ্র, বজু, বিছাৎ; এই গুলি পৃথিবীর অধঃস্থ ভিন্ন ভিন্ন মরকরে অধিপতি বলিয়া পরিগণিত। দিতী-রটী আট প্রকার শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা পিশাদ, ভূত, কিন্নর, গন্ধর্ম, এবং অন্যান্য বন্য ও পার্মবিতীয় দেবতাদি। ভূতীয় পাঁচ ভাগে বিভক্ত, যথাঃ— স্থা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র, এবং অন্যান্য জ্যোতিক্ষ পদার্থা। বর্ত্তমান ও অস্তীত কল্লের

দেবতাগণ চতুর্থ শ্রেণীর অন্তর্গত; ইন্দ্র বরুণ প্রভৃতি দেবগণ এই শ্রেণীস্থ দেবতা। এতটিয় আরও চতরশীতি সহস্র দেবতার উল্লেখ আছে, ইহাঁরা সকলেই প্রধান প্রধান দেবতাদিগের হউক জৈনেরা সহচরস্বরূপ। যাহা উহাদের ধর্ম প্রবর্ত্তক তীপ'ন্ধর প্রভৃতি মহাপুরুষ দিগকে দেবতাগণের অপেকা অনেক অধিক ভক্তির সহিত আরাধনা করিয়া থাকে। তীর্থক্তনিগের সংখ্যা সর্বদমেত ৭২ প্রকার। তরাধ্যে প্রকারই নর্ব্ধপ্রধান। মেদিনীকার হেম-চল্ল চারিজন উৎপত্তি-বিনাশ-বিহীন নিতা চিরজীবী তীর্থস্করের নামোলেথ করি-য়াছেন, যথাঃ—ঋষভানন, চক্রানন, বারি-যেণ এবং বর্দ্ধমান। এই চারিটীর অর্থ কিরূপ মধ্যে প্রত্যেকের মূলগত তাহা সবিশেষ নির্ণয় করিতে পারা যায়না। আর এই চারিজনের অস্তিত জৈনদিগের মধ্যে সর্কবাদিসম্মতও নহে। হিন্দুধর্মের প্রবলতর প্রতাপবশতঃ জৈন-ধর্মের মধ্যে অনেক স্থলে হিন্দুধর্মের প্রভাব দেখিতে- পাওয়া যায়। হিন্দুধর্মের সহিত নানাবিষয় মি এত হইয়া এক্ষণে আর জৈনধর্মের বিশুদ্ধভাব নাই। উত্তর পশ্চিম প্রাদেশের অনেক शारन टेबनधर्यावनशीता हिन्दूभारकाङ তান্ত্রিক দেব দেবীর আরাধনা করিয়া থাকে। কোথাও কোথাও শৈব ও শাক্ত ভৈরমু ও ভৈরবীদিগের প্রতিমা জৈন মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রতিষ্টিত দেখা যায়। नगरम नगरम रेकरनता हिन्तू छेशानकेनिरशत সহিত একতা সমবেত হইয়া সরস্বতীও তুর্গার অর্চনা করিয়া থাকে; এবং "ওং" 'হং'' প্রভৃতি তান্ত্রিক ও বৈদিকমন্ত্রেরও উচ্চারণ করিয়া থাকে। দাক্ষিণাতাবাসী জৈনেরা হিন্দিগের ধর্মশাস্ত্রোক্ত চ্ড়া-করণ, উপনয়ন, বিবাহ, অস্ত্রেষ্টি প্রভৃতি যাবতীয় সংস্কারের বিধানামুসারে কার্য্য করিয়া থাকে। ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিম প্রদেশবাসী জৈনেরা স্তিকা পূজা, অস্ত্যে-ষ্টিক্রিয়া প্রভৃতি চুই একটী ব্যতীত শ্রাদাদি অনা কোন কার্য্যেরই অনুষ্ঠান করেনা। জৈনদিগের অনেক গুলি অননা-সাধারণ উৎসব আছে। কোন না কোন তীর্থঙ্গরের জন্ম বা মৃত্যুর

উক্ত উৎসব সকল সংঘটিত হইয়া

থাকে। পার্শ্বনাথ ও বর্দ্ধনান এই চুই

মহাপুরুষের জনা ও "মৃষ্ট্যুর তিথিতে

महा९ न व हरेश थाक। (य त्य प्राप्त

এই সকল ঘটনা হইয়াছিল সেই সেই

স্থান জৈনদিগের মহা তীর্থ। ভথায় নানাদিগ্দেশ হইতে প্রতিবংসর অসংখা যাত্রী সমবেত হইয়া থাকে। বিহার প্রদেশের অন্তর্গত পাশ্ব নাথের পর্বত পাশ্ব নাথের মুক্তিস্থান বলিয়া উহা মহা তীর্থ স্বরূপে পরিগণিত। নাথের ন্যায় বর্দ্ধানের মৃত্যুস্থান অপাপ-পুরী নগরীও একটা প্রধান মাঘ ও কার্ত্তিক মাসে **এই ছুই** এক একটী মেলা হইয়া থাকে। ভারত-বর্ষের দক্ষিণ পশ্চিমে আবু ও গিরিসর নামে চুইটা পাহাড় খাষ্ডদেব ও নেমিনা-পের স্থান বলিয়া অতিশয় ভক্তির সহিত পূজিত হইয়া থাকে।

ও শ্রীপঞ্চমী এতদ্ধির বসস্তোৎসব ছুই **इिन्तृ** উৎসবে टेकटनता হিন্দুদিগের ' সহিত সমবেত হইয়া থাকে। জৈনেরা হিন্দুধর্মান্ত্রসারে যা-ত্রিক তিথি প্রভৃতি নির্বাচন করিয়া থাকে।

# জন্ ফুরাট মিলের জীবনরত।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

''গৃহিণী সচিব: স্থী মিথঃ। প্রিয়শিষ্যা ললিতে কলাবিধৌ করুণাবিমুখেন মৃত্যুনা হরতা স্বাং বদ কিং ন মে হতম্ ।।"

यिक कथन दर्भान तमनी कविकुत्रकृष्ण अधिककत व्यागःमात

कानिमारमत ७३ थमामा व्यापका थारकन, छाहा मिरनत महधर्मिनीई

कानिमान शृहिनीय, मिठिवय, मधीय ও শিষ্যাত্ব এই কয়েকটী বই রমণীর অন্য কোন গুণের অন্তিত্বের উপলব্ধি করিতে পার্রেন নাই। কিন্তু মিলের পত্নীতে এ দমন্ত অপেকা প্রচুর পরিমাণে অধিকতর ও উচ্চতর গুণের সমাবেশ ছিল। এরূপ দর্বপ্রণদম্পনা ও পতিপ্রায়ণা সহধর্মি-ণীর বিয়োগে মিলের ন্যায় মনীষীরও মন (य विव्रतिष्ठ इहेर्द, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? পত্নীবিয়োগের পর মিল সংসারস্তবে জলাঞ্জলি দিয়া তদীয় সমাধি-সন্নিধানে একটা ক্ষুদ্র কুটার নির্মাণ-পূর্ব্বক তথায় অবস্থিতি করিতে লাগি-লেন। পত্নীর অন্ন্যপূর্কাবস্থাজাত এক-মাত্র ছহিতা সেই নির্জ্জন প্রদেশে তাঁহার একমাত্র সহচরী ছিলেন। ইনিই সেই বিযোগিনী অবস্থায় তাঁহার একমাত্র সান্তনাত্তল হইয়াছিলেন। এই কৃদ কুটীরে পত্নীবিয়োগেও তিনি কল্পনাবলে তৎসাক্ষাৎ**সার** লাভ করিতে লাগিলেন। যে সকল মহৎ কার্য্য তাঁহার পত্নীর जीवत्नत लका हिल, त्रहे नकल कार्या তাঁহার জীবনেরও একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠিল। যে সকল কার্য্য তাঁহার পত্নী অন্তুমোদন করিতেন, যে সকল কার্যো উাহার পত্নীর সহাত্তৃতি ছিল, **ध**वर (य जरुन कार्यात जहिल जनीय পত্নী অনিবার্য্যরূপে সংশ্লিষ্ট হইয়া পড়িয়া-ছिলেন, সেই नकन कार्याहे जीवरनव অবশিষ্টকাল অতিবাহিত করিবেন—মিল ইহা ছির সকল করিলেন। নীতির

যে আদর্শ (১) তদীয় পদ্মীর অন্ত-भौतिक ছिल, स्पर्ट निकिक जापूर्व দারাই জীবন নিয়মিত করিবেন, ইহা তাঁহার স্থির সন্ধল হইল। ইত্যাদি নানা উপায়ে পত্নীর স্মৃতি সঞ্জীবিত রাথা মিলের জীবনের একমাত ব্রত হইয়া छेप्रिंग ।

যে স্বাধীনতাবিষয়ক গ্রন্থ বিশেষরূপে তাঁহাদিগের উভয় মস্তিক্ষের ফল, সেই ''লিবার্টি" নামক গ্রন্থের মুদ্রান্তন ও প্রকা-শন এবং পত্নীর নামে তাহার উৎস্গীকরণ পত্নীবিয়োগের পর মিলের দুর্ব্বপ্রথম কার্য্য হইল। তিনি ইহার কোন স্থান পবিবর্ত্তিত. বা ইহার কোন দেশে কোন নৃতন বিষ-८য়য় সংযোজনা, কয়য়েন নাই । यिषि উহা তদীয় পত্নীর হস্তে শেষ সংস্করণ পাইলে উৎকৃষ্টতর হইত সন্দেহ নাই, তথাপি মিল্ নিজ হত্তে সেই অভাবের পূরণ করিতে কথন ইচ্ছা করেন নাই।

এই গ্রন্থের এমন একটী বাক্য নাই, যাহা তাঁহারা হুইজনে একতা তল্প তল্প করিয়া দেখেন নাই; ইহার এমন একটা স্থান নাই যাহা তাঁহারা হুই জনে নানা প্রকারে পরীক্ষা করিয়া দেখেন নাই; ইহাতে এমন একটা চিন্তা বা ভাব নাই, বাহা তাঁহারা (माय-र्र्भ-णूना कतिर्द्ध (क्ट्रें। क्रत्रन এই সকল কারণে এই গ্রন্থানি যদিও তদীয় পত্নীর শেষ পুনঃপর্যাবেক্ষণ প্রাপ্ত হয় নাই, তথাপি ইহা রচনা বিষয়ে भिर्तित योवजीय शह प्रारंभी रय उँ९क्डे-

(1) Standard

তর হইয়াছে তাহাতে আর ননেহ নাই। ইহাতে যে সকল চিন্তা সন্ধিৰেশিত আছে, তাহার কোন গুলি তাঁহার এবং কোন্ শুলি তদীয় পত্নীর, তদ্বিষয়ে নির্ণয় হওরা স্কঠিন। তবে ইহার চিন্তাস্রোতের গতি যে তদীয় পত্নী কর্জুক নিযন্ত্রিত হইয়া-চিল, তাহাতে আর সংশয় নাই। আশ্চ-ব্যার বিষয় এই যে তাঁহাদিগের ছইজনে-রই মনে এই বিষয়ে একইরপ চিন্তাস্রোত প্রবাহিত হইত। এই বিষয়ে তাঁহার মনে যে চিন্তালোত প্রবাহিত হইত, মিল্ তাহা পত্তে অন্ধিত করিতেন। তদীয় পত্নী সেই পত্যান্থিত চিস্তাম্রোতের গতির অমুসরণ করিতেন এবং গতিভ্রংশ দেখিলে তাহার সংশোধন করিয়া দিতেন। কথন কথন মিলের মনের গতি এরপ হইত, যে তিনি রাজনৈতিক ও সামাজিক অতিশাসনের (১) অমুমোদন করিতেন; ক্থনু বা তাঁহার রাডিকালত ও সাধারণতন্ত্রিত্ব প্রবণতা কমিয়া যাইত। এই সকল মতিভ্রংশের সময় তদীয় পত্নীই তাঁহাকে প্রকৃত পথে রাথিতে চেষ্টা করিতেন। আত্মাভিমান মিলের এত অপ্প ছিল, যে তিনি সকলের নিকট হইতেই শিক্ষা গ্রহণ করিতেন এবং সকলেরই মতের যথোচিত সন্মান করিতেন। এইজন্য সময়ে সময়ে এরূপ মটিত, যে তিনি অপরের মতের সন্মান রক্ষা করিতে গিয়া নিজের মতকে কথঞিৎ লক্ষ চিত করিতেন। এই বিপদ্ হইতে তদীয় পত্নীই তাঁহাকে সতত রক্ষা করি-(1) Over Government

তেন। কোন্ মতের কতদ্র সম্মাননা করা উচিত, এবং পরের মতের সম্মাননা রক্ষা করিবার জন্য নিজের মত কও পরিমাণে সম্কুচিত করা উচিত, তদীয় পত্নীই তাহার মীমাংসা করিতেন।

মিল, ''ন্যায়দৰ্শন', বিজীত অন্যান্য যত अञ्च थानम् कतिमाहिन, छ रमभूमसम्ब मस्य তদীয় স্বাধীনতাবিষয়ক গ্রন্থখানিরই দীর্ঘ-জীবী হইবার অধিকতর সম্ভাবন। তাহার কারণ এই যে প্রথমত:-ইহার প্রণয়নে তাঁহার নিজের-এবং তদীয় পত্নীর মস্তিষ বিশেষরূপে পরিচালিত হইয়াছিল। দ্বিতী-য়ত: ৩% এইরূপ একটা মাত্র দত্য লইয়া এরপ দার্শনিক গ্রন্থ পূর্বে আর কথনই প্রচারিত হয় নাই ৷ তৃতীয়তঃ অধুনাত্র সমাজে উন্নতির অমুকলে যে সকল পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে. সঙ্গে সঙ্গে এই সভোর বেগ ক্রম**শঃই** প্রবলতররূপে অমুভূত হইতেছে; ব্যক্তিগড স্বাধীনতা ও সামাজিক স্বাধীনতার প্রভেদ ও স্বতন্ত্র মূল্য অনেকেই ক্রমে বুঝিতে পারিতেছেন; সংখ্যাতীত মানবের বিভিন্নপ্রকার প্রকৃতি ও সংখ্যাতীত প্রবৃত্তি থাকিবে, অথচ সেই অসংখ্য প্রকৃতি ও প্রবৃত্তির পরস্পরের সহিত সংঘৰ্ষণ হইবে না. এরপ অবস্থা যে মানবজগতের বৈচিত্রাসাধন ও স্থিতি-স্থাপনের একমাত্র উপায়, তাহা একণে অনেকেই জানিতে পারিয়াছেন। এই जनारे भिरमत सारीन्छावियमक धावरका

এই শ্রদ্ধাই ক্রমে প্রণয়রূপে পরিণত হয়। এত আদর। এই জনাই ইহার চিরস্থায়ী হইবার এত সম্ভাবনা।

ইহার মৌলিকতা সম্বন্ধে অধিক বক্তবা নাই। বাজিগত স্বাধীনতারপ জগতে এই নৃতন আবিষ্ত ্হইল এরপ নহে। ব্যক্তিগত ও জাতি বা সমাজগত স্বাধীনতার প্রভেদ কি, তাহা পূর্ব্বে অনেকেই জানিতেন। প্রাচীনকালে-সভাতালোক জগৎ আ-লোকিত করার পূর্বেও-এই সত্য কতিপয় মনীধীমাত্রের নিভূত চিস্তার বিষয়ীভূত ছিল। জগতে সভাতাস্থ্য সমুদিত হওয়ার পর অবধি মানবজাতি কখনই এই সত্যের আলোকশুনা হয় নাই। বিশেষতঃ অধু-নাতন ইউরোপে পেসটালোজি (১) উইল হেম ভন হয়েণ্ট (২) ও গেটি (১) প্রভৃতি প্রতিভাশালী ব্যক্তিদিগের ক্রে ব্যক্তিত্ববাদ (৪) মতের বিপুল প্রচার হইয়া গিয়াছে। মিলের পুত্তক প্রকাশিত হওয়ার পূর্বে ইংলণ্ডে উই-লিয়ম মাাকাল (৫) এবং আমেরিকায় ওয়ারেন—এই মত সম্বন্ধে ঘোরতর আন্দো-লন উপস্থিত করেন। স্থতরাং মিলের পুতকে কোন নবাবিষ্ঠ মত প্রচারিত ছইয়াছে একথা আমরা বলিনা। তবে আসরা এইমাত্র বলিৰ যে এই বিষয়

এত অসনিশ্বরূপে ও নৃতনভাবে অন-সাধারণের হৃদয়ঙ্গম করা পূর্বে আর কাহারও ভাগ্যে ঘটে নাই।

মিলের আর একথানি গ্রন্থের সহিত তাঁহার পত্নীর স্থৃতি চিরগ্রথিত হইয়া আছে। এই গ্রন্থানির নাম ''স্ব-জেক্সন অব্ উইমেন'' (১) বা স্ত্রীজাতির অধীনতাবিষয়ক প্রবন্ধ। ইহার অন্ত-নি বৈশিত মতসকল তিনি পত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন একথা আমরা বলিতেছি না। যাঁহাদিগের এরপ সংস্কার আছে তাঁহারা যেন তাহা ভুলিয়া যান। আমাদিগের বক্তব্য এই যে ইহাতে স্ত্রীজাতির অমুক্লে যে নৃতন মতগুলি স্নিবেশিত হইয়াছে, সেই মতগুলিই সর্বপ্রথমে টেলরপত্নীর চিত্ত আকর্ষণ মতগুলিই তাহাদিগের করে: সেই উদ্ভাবয়িতার প্রতি টেলরপত্নীর মনকে করিয়া দেয়; সেইমত প্রণয়প্রবণ গুলিই তাহাদিগের উদ্ভাবয়িতার সহিত টেলরপত্নীর প্রথমে প্রণয় ও পরিশেষে পরিণয়ের সংঘটন করে। 'বৈধিক, রাজ-নৈতিক, সামাজিক এবং পারিবারিক সকল বিষয়েই পুরুষজাতির সহিত ন্ত্ৰীজাতির সমান অধিকার'— এই নবীন মত তিনি টেলরপতীর নিকট শিক্ষা করেন নাই। কিন্তু টেলরপত্নীই এই মত সর্বপ্রথমে তাঁহার মুখে শ্রবণ করেন এবং শ্রবণ করা অবধি মিলের প্রতি ठाँशत अका मिन मिन शतिवर्क्ति इत।

<sup>(1)</sup> 

Pestalozzi. Wilhem Von Humboldt. (2)

Goethe.

Doctrine of Individualism.

William Maccall.

<sup>(1)</sup> Subjection Wumen.

যদিও মিল্ এই মত টেলরপত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করেন নাই, তথাপি সেই মত কিরূপে কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে তাহা তিনি তাঁহারই নিকট শিথিয়াছিলেন। 'ক্টীজাতি পুরুষজাতির নাায় मन्भूर्ग বৈধিক স্বাধীনতার অধিকারিণী; পুরুষ-জাতির নাায় স্ত্রীজাতির স্বন্ধ ও সার্থ সম্পূর্ণ রক্ষণীয়; যে সকল বিধিপরস্পরা ছারা সমাজ ও রাজ্য শাসিত হইয়া থাকে. তাহার গঠনকার্য্যে পুরুষজাতির ন্যায় স্ত্রী-ছাতির সমান অধিকার' এসকল মত তিনি তদীয় পত্নীর নিকট হইতে শিক্ষা করেন নাই বটে; কিন্তু স্ত্রীজাতির সত্ত স্থার্থ সংরক্ষিত না হওয়ায় এবং পূর্কোক্ত বিধি-পরস্পরার গঠনবিবয়ে স্ত্রীজাতির অধিকার ना शोकांत्र, नगांक्जित (य नकन अनिष्टे সংঘটিত হইতেছে, মানবজাতির উরতি-মার্গে যেদকল কণ্টক বেছপিতে হইতেছে, এবং কি কি উপায়েই বা সেই সকল অনিষ্ঠাপাতের নিবারণ হটতে পারে, সে সমস্ত তিনি তদীয় পত্নীর নিকটই শিক্ষা করিয়াছিলেন। মিলের এরপ বিশাস ছিল যে তদীয় পত্নীর এতদ্বিবয়ক সমস্ত চিন্তা তিনি এই গ্রন্থে উদ্ভাদিত করিতে পারেন নাই; এবং এই গ্রন্থ তদীয় পত্নী-ৰারা সংরচিত হইলে ইহা অপেকা উৎ-কুষ্টতর হইত।

"निवाणि त" गूजाकतनत कि छूमिन शर्तहै. मिन् "थे ए अन् शानि बारम छोती विक-

(1) Thoughts on Parliamentary Reforms

রম্''(১) নামক একথানি রাজনীতিবিষয়ক करतन। शृष्टिकात প্রকাশ কিয়দংশ তদীয় পত্নীর শ্বারা অনুমোদিত ও मश्राधिक इटेशाहिल। मिल् ७ जनीय পদ্মী হুইারা ছইজনেই পূর্বে 'বালট্" (২) প্রণালীর স্বপক ছিলেন; কিন্তু পত্নী विरशारगत किছुपिन श्रेरेस मिरलत ७ उमीत পত্নীর এই বিষয়ে মত-পরিবর্তন হয়। মতপরিবর্ত্তন বিষয়ে মিলের পত্নী বরং তাঁহার অগ্রগ।মিনী হন। এই পুতিকায় "वालि " लालीय विकक्ति जैशिनित्नव (य সকল युक्ति ছिল সেই সকল युक्ति मां वह সন্নিবেশিত হইয়াছে। ইহাতে মিলের আরও একটী নূতন মত সল্লিবেশিত হইয়াছিল। তাঁহার মতে ভোটের অস-কিন্তু তাঁহার মতা অবশ্রু রক্ষণীয়; মতে ইহা পূর্বের নাায় সম্পত্তির দ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হইয়া বুদ্ধি ও জ্ঞানের উৎকর্ষ দারা নিযন্ত্রিত হওয়া কর্তবা। এই মঞ্চ বিষয়ে মিল্ কখনই পত্নীর সহিত তর্ক বিতর্ক করেন নাই ; স্মৃতরাং এ মত তদীয় পত্নীর অমুমোদিত ছিল, একথা বলা যাইতে পারে না। ফলতঃ কেহই তাহার এ মতের অমুমোদন করেন নাই। যাহারা ভোটের অসমতার পক্ষপাতী. তাঁহারা সম্পত্তিরূপ ভিত্তির উপরই এই অসমতা সংস্থাপিত করিতে চাহেন, বৃদ্ধি বা বিদ্যার উৎকর্ষের উপর নহে। মিলের পালি রামেণ্টারী-সংস্কার-বিষয়ক

প্রবন্ধের প্রকাশনের অবাবহিত

(2) Ballot.

মিষ্টার হেয়ারের (৩) প্রতিনিধিপ্রণালী (৪)
বিষয়ক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়।
হেয়ারের প্রণালীর উৎকর্ষ বিষয়ে মিল্
অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। তিনি ফেজার্স
ম্যাগাজিনে হেয়ারের পুস্তকের এবং এই
বিষয়ে অষ্টিন্ ও লরিমার(৫) লিখিত পুস্তক
মরের একটা বিস্তৃত সমালোচনা বাহির
করেন। এই সমালোচনা এক্ষণে মিলের
বিবিধরচনাবলী নামক প্রন্থের অস্তর্নিবেশিত হইয়াছে।

্এই বংসরে তিনি আর হুই একটী গুরুতর কার্য্যের সম্পাদন করেন। প্রথ-মতঃ এডিনবরা রিভিউতে স্থবিখ্যাত मार्गनिक **ट्विट्टन्द मटनावि**क्डानिविययक প্রবন্ধের সমালোচনা করিয়া ইহার যশঃ ইংলণ্ডের সর্বতা উদেবাধিত করেন। দ্বিতীয়ত: তাঁহার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রচনাগুলিকে ''ডেগাটে সন্স আ'ণ্ডি ডিস্কসন্স" নামে পুস্তকাকারে হুই খণ্ডে প্রকাশিত করেন। তদীয় পতীর জীবদশাতেই অস্ত্রনি বেশনীয় বিষষ গুলি নিৰ্কাচিত হয়; কিন্তু পুনঃপ্রকাশন লক্ষ্য করিয়া সেগুলি তদীয় পত্নীদারা কখনই मः শোধিত হয় নাই। পত্নী-সাহায্যবিরহে হতাশ হইয়া মিল্ প্রস্তাবগুলিকে তদ-বস্থাতেই মৃদ্রিত করিলেন। কেবল যে যে হান তাঁহার বর্তমান মতের বিরোধী

- (3) Mr. Hair.
- (4) Representative System.
- (5) Lorimer.
- (6) Dessertations and Discussions.

ছিল সেই সকল স্থান উঠাইয়া দিলেন। "এ ফিউ ওয়ার্ড স অন নন ইন্টার ভেনসন্''(১) — ফুেজাস<sup>\*</sup>মাাগজিনে এতৎ-শির্ক্ত প্র বন্ধ ভিন্ন মিল্ এবংসর আর কিছুই লিথেন নাই। এই প্রবন্ধটী তদীয় ''ডেজাটে সন্স আাণ্ডিস্কসন্স" নামক পুস্তকের তৃতীয় থণ্ডে পুনঃপ্রকাশিত হয়। •ইউরোপীয় রাজনীতিজ্ঞেরা বলিয়া থা-কেন, ইংলও বিদেশীয় রাজনীতিবিষয়ে किथिए উनानीन: त्य विषय है:नार्श्वत কোন স্বাৰ্থ নাই তাহাতে ইংল্ড হস্ত-ক্ষেপ করেন না: ইত্যাদি অপবাদ হইতে ইংলণ্ডের গৌরব রক্ষা করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য ছিল। এই সময় লর্ড-পামাষ্ঠ ন কর্তৃক স্থয়েজ থাল কাটার প্রতি বাদই-ইংলড়ের বিকলে পূর্বোক্ত অপ্যশঃ উদেবাষিত হওয়ার উত্তেজক কারণ। এই প্রস্তাব উপলক্ষে মিল্ —যে নীতি ও রাজ-নীতি দারা বিভিন্ন বিভিন্ন জাতির পরম্পর-শমন্ধ হওয়া উচিত—সেই নীতি ও রাজনীতি বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট বিতর্ক উত্থাপিত করেন। এই জাতিগত নীতি ও রাজনীতি তদীয় মত সকল, তিনি লর্ড ব্রুহাম প্রভূতির আক্রমণ হইতে ১৮৪৮ খুষ্টাব্দের ফরাশি সাময়িক প্রণ্মেণ্টের সমর্থন বিষয়ক প্রস্তাবে, কিন্তুৎ পরিমাণে বাক্ত করেন। এই প্রবন্ধটী প্রথমে ওয়েষ্ট-মিনিষ্টার রিভিউএ প্রকাশিত হয়; এবং

1 A few words on non-intervention.

পরে তদীয় "ডেজার্টেসন্স" নামক পুতকে পুনমুজিত হয় I

মিল জীবনের অবশিষ্ট ভাগ এই রূপে

ও রাজনৈতিক সাহিত্যের অফুশীলনে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। তিনি রাজনীতির প্রধান আন্দোলনম্বান লওন-নগরী হইতে অনেক দূরে অবস্থিত ছিলেন বটে: কিন্তু তাহাতে তাঁহার রাজনীতি বিষয়ক আলোচনা সম্বন্ধে অস্থনিধা না হইয়া বরং স্থবিধাই ঘটিয়াছিল। আজ কাল যাঁহাদের কিছু সঙ্গিত আছে; বান্সীয়পোত, বান্সীয় শকট, তড়িৎ বাত্তা-বহ প্রভৃতি গতামুক্ল উপকরণ সকলের জন্য দূরত্বজনিত কোন অস্বিধাই তাঁহাদিগকে ভোগ করিতে হয় না। গত দিবস যে সকল ঘটনা ঘটিয়াছে, পরদিন প্রতাষে (महे मुक्न ও অন্যান্য স্থানে প্রচারিত হইয়া থাকে। न ७ तत्र अधिवानिता (य नभएत्र टेमनन्मिन সংবাদপত্র সকল তাঁহাদিগের টেবিলের উপর দেখিতে পান, বাষ্ণীয় শকটের অন্ত মহিমার অন্যান্য পলীগ্রামের অধিবাসীরাও সেই সময়েই সেইসকল সংবাদপত্রহারা তাঁহাদিগের টেবিল্ স্পোভিত দেখিতে পান। মাহিত্য ও রাজনীতি বিষয়ক সাময়িক সকল যথাসময়ে প্রকাশিত প্রচারিত হইয়া পলীগ্রামের অধিবাসী-দিগকেও সাময়িক তর্কের বিষয় অবগত क्रियो (मध् । अन्किमभ्य এরপ এটে

যে নগরের অধিবাসীরা বর্ত্তমান আলো-চনার বিষয়সকল লোকের মুখেই গুনিয়া পরিতৃপ্ত হন; তাঁহারা সমাদ পত্র বা সাময়িক পতাদিতে এই সকল বিষয়ে যে সকল তর্ক বিতর্ক উত্থাপিত বা প্রবন্ধ লিখিত হয় তাহা পাঠ করা তত আবশাক মনে করেন না; কিন্তু পল্লীগ্রামের অবি-বাদী—যাঁহার লোকমুথে দে সকল বৃত্তান্ত শুনিবার তত সম্ভাবনা নাই —হয়ত यञ्जभूर्वक (महे नकन विषय मधामभ्रव व সাময়িক পতাদিতে পাঠ করিয়া থাকেন। দাধারণত: এরপ দেখা যায় যে নগরের গলীরা প্রায়ই অশিক্ষিত বা অর্দ্ধশিক্ষিত— চিন্তাবিহীন ও ভুজুগপ্রিয়; কিন্তু সম্পা-দকেরা অপেকাক্সত অধিকতর চিপ্তাশীল ও সুশিকিত। **এই बनाई मन्नामरकत्रा.** সাধারণের প্রতিনিধি বলিয়া পরিগণিত। এইজন্যই সম্বাদ বা সাময়িক পত্রাদিতে লিখিত বুর্তুমান ঘটনা-বিষয়ক প্রস্তাব বা প্রবন্ধ প্রায়ই সারবান্ত চিন্তাব্ছল হয়। এইজনাই অনেক সময় দেখিতে প্রাওয়া-যায় যে সম্বাদ পত্র বা সাময়িক পত্রাদির পল্লী আমন্থ পাঠক অধিকতর চিন্তাশীল, এবং বর্ত্তমান-ঘটনা-বিষয়ে ভাঁহার মতসকল অধিকতর সারগর্ভ। যাঁহারা লৌকি-কতা ও সামাজিকতা লইয়া সভত ব্যস্ত, তাঁহারা মানবী ঘটনাবলীর গভীর তত্ত্বের উলোষণে অকম। একজন বিছান্ ও वृक्षिमान् लाक् यपि अधिकपिन त्नोकि-কতা ও সামাজিকতা লইয়া ব্যস্ত থাকেন; তাহা হইলে ভাঁহারও জাননেত অচির-

নিমীলিত বৃদ্ধিবৃত্তি কালমধ্যে 13 निका छ इरेबा यहित। याहानित्रत সহিত তিনি সতত মিজিত হন, তাহা-দিবের সমতলে তাঁহাকে অচিরকাল-মধ্যেই নামিতে হয়। এরপ লোকের मधानभव वा नामविक भवानि করিবার অবকাশ নাই। মুতরাং চতুৰ্দিকে কি ঘটতেছে, विवद्यत चात्मानत्न उमीत्र तम् चात्मा-লিত হইতেছে, সে সকল বিষয় জানিবার তাঁহার অবসর নাই। বর্তমান ঘটনা লোতের কি বা পরিণাম হইবে. বর্তমান তর্কের বিষয়ীভূত প্রশ্নসকলের কি বা মী-মাংসা হইতে পারে, তাহাও ভাবিবার তাঁ-হার সময় নাই। মিল্ এরপ অবস্থার শোচ নীয় পরিণাম জানিতেন, এই জনাই তিনি সামাজিকতা ও লৌকিকতা লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন না। নগরের অনতিদ্রন্থিত কুদ্র কুটীরে অবস্থিত হইয়াও সমাদপত্র ও সামন্ত্রিক পত্রাদির দারা তিনি জগতের সমস্ত ঘটনা জানিতে পারিতেন ; বর্তমান ঘটনা-বলীর স্রোত কোন দিকে প্রধাবিত হইবে, বর্তমান অমীমাংনিত প্রশ্নসকলেরই বা কি মীমাংসা হইতে পারে, তাহা তিনি সেই কুত্র কুটীরে বসিয়া ভাবিতেন; এবং মধ্যে মধ্যে দেই সকল বিষয়ে নব নব প্রবন্ধ লিখিয়া লগতে নৃতন আলোক বিস্তার করিতেন। শিরবাণিদ্যাগত দ্রবাদাত ও মানবলোত প্রভৃতি স্বচক্ষে দেখিয়া জ্ঞানভাগ্রার অধিকতর পরিবর্দ্ধিত করিবার জনা তিনি মধ্যে মধ্যে নগরে আসিতেন।

এই নিজ্ঞান প্রদেশের এই কুল কুটীবের একমাত্র আলোক—তদীয় পদ্মীর
গর্ভজাত গৃহিতা—মিলের আত্মাৎকর্ষসাধনের সাহায্যপ্রতে ব্রতী ছিলেন।মিলের
শারীরিক ও আধ্যাত্মিক শুল্রার ব্যহীত
তাহার জীবনের অন্য কোন কার্যা
ছিল না। জীবননাট্যশালার এরপ বিচ্ছেদের পর এরপ সঙ্গিনী প্রাপ্ত হঞ্জা অতি
অর পুরুষের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে। এখন
হইতে ঘাঁহারা মিলের নামে প্রকাশিত
পুত্তক সকল পাঠ করিবেন, তাঁহাদিগের
মনে যেন ইহা উদিত হয়, যে সেই পুত্তকগুলি গুইজন অতুত রমণী ও একজন
অতুত পুরুষের মন্তিকের ফল।

১৮৬০ খৃষ্টাবে মিল্ " কন্সিডারেসন্স অন রেপ্রেজেন্টেটিবগর্বন্মেন্ট'' (১) নামক পুস্তক প্রকাশিত করেন। দীৰ্ঘ কাল-ব্যাপিনী চিম্নার-পর প্রতিনিধি শাসন-প্রণালী বিষয়ে তিনি যে সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, এই পুস্তকে দেই नकनरे विश्वकार्भ विद्रुष्ठ स्टेग्नाएए। তাঁহার মতে বছজনাকীৰ প্রতিনিধিসভা विधित वावकाशटनत मन्भूर्व प्यरमाना। এরপ সভার প্রকৃত কার্যা—নির্দিষ্ট কতি-পর স্বযোগ্য রাজনীতিজ্ঞ ছারা যে সকল বিধি ব্যবস্থাপিত হইরাছে—সেই সকল বিধির অমুমোদন বা প্রত্যাখ্যান করা भाज - विधित गुरुष्टांभन नहि । এই जना প্রতিনিধি সভা ছারা বিধির বাবস্থাপন

(1) The Considerations on Representative Government

নিমিত্ত একটী ব্যবস্থাপক সমাজ মনো-নীত হওয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। প্রতিনিধি সভা যথন দেখিবেন যে কোন নৃতন বিধির বাবস্থাপন আবশাক হইয়া উঠি-মাছে, তথন তাঁহারা এই গুরুতর কার্যোর ভার ব্যবস্থাপক সমাজের উপর অর্পণ করিবেন। ব্যবস্থাপক সমাজ বাবস্থাপন করিলে, প্রতিনিধি সভা ইচ্ছা-মত তাহা মঞ্র বা নামঞ্র করিতে পারিবেন। কিন্তু তাহার কোন পরিবর্ত্তন ক রিতে হইলে প্রতিনিধি সভা স্বরং করিতে পারিবেন না। ব্যবস্থাপক সমাজের উপরই সেই সকল পরিবর্তনেরভার অর্পণ করিতে হইবে। বিধির বাবস্থাপনরূপ এই গুরু-তর প্রশ্নের এরপ পূর্ণ মীমাংসা বেস্থামের পূর্বে আর কেহই করিতে পারেন নাই। বেস্থাম্-শিষা মিল্ গুরুক্ষ এই নৃতন পথের পরিষ্করণ ও বিশুতিসাধন ছার্ম বে জগতের অসীম উপকার সংসাধিত করিয়াছেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সাধারণ কার্য্যে সাধ'রণী সভার সম্পূর্ণ অধিকারের সহিত কতিপয় স্থদক রাজ-नीजिल चारा विधिवावशायनकार्यात সামঞ্জন্য বিধানের প্রস্তাব পূর্বে আর কেহই করেন নাই। মিলের গৃঢ় বিশ্বাস যে এই প্রস্তাব অবশাই এক দিন কার্য্যে পরিণত হইবে ৷

১৮৬১ খৃষ্টান্দেমিল 'বে পুস্তকথানি প্রণয়ন করেন, তাহার নাম '' দি সজেক্সন অব্ উইমেন''(২) বা স্ত্রীজাতির অধীনতাবিষয়ক

(2) The Subjection of Women.

প্রবন্ধ। ইহার বিষয় আমরা পুর্বেই
উল্লেখ করিয়ছি। এই গ্রন্থখানি ১৮৬১
খৃষ্টাব্দে মৃত্রিত ও প্রকাশিত হয়। এতুদিন
অপ্রকাশিত রাথার কারণ এই যে মিলের
ইচ্ছা ছিল যে তিনি অবসরমত মধ্যে মধ্যে
ইহার পরিপৃষ্টিসাধুন ও উৎকর্ষ বিধান
করিবেন এবং এই মতের কৃতকার্য্যতা
লাভের সময়েই ইহার প্রচার করিবেন।
মিলের এই ইচ্ছা ফলবতী হইয়াছিল।

ইহার অব্যবহিত পরেই তিনি আর এক থানি গ্রন্থ মৃত্রিত ও প্রকাশিত করেন। এই গ্রন্থ থানির নাম 'ইউটিলিটেরি-য়ানিজম্"(৩) বা হিতবাদ। এই প্রবন্ধটী তাঁহার পত্নীর জীবদ্দশাতেই তিনি ফেজার্স মাাগাজিনে উপর্যুপরি তিনবারে প্রকাশিত করেন। তিনি সেই প্রবন্ধটী সংশোধিত করিয়া এবং তাহাতে কিঞ্ছিৎ সংযোজিত করিয়া একণে পুস্তকাকারে প্রকাশ করেন।

এই ঘটনার অনতিপুর্বের জগতের ঘটনাস্রোতে এক নব বিবর্ত্ত উত্থাপিত হয়। দাসব্যবসায় লইয়া আমেরিকায় ঘরে ঘরে তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হয়। এই সমরের সহিত মিলের ছালয় সম্পূর্ণ-রূপে একীভূত হইয়া গিয়াছিল। তিনি জানিতেন এই ভীষণ সংগ্রামের পরিণাম অনস্তকালের জন্য মানবঘটনাস্রোতের দিক্ নির্ণয় করিবে। এই জলানোমুধ বহি অনেকদিন হইতেই ধুমায়মান ইইতেছিল। মিলের স্থতীক্ষ বুদ্ধি পুর্বেই

জানিতে পারিয়াছিল যে এই প্রধূমিত বহি অচিরকালমধ্যেই প্রজ্ঞালিত ছতা-শনে পরিণত হটবে। তাঁহার সহামুভতি দাসব্যবসায়বিরোধিদিগেরই সহিত •ছিল। मामवावनाशीमित्नव चाता मामत्वत कार्य-কারবিস্তার চেষ্টা যে অনাায় ও অসমত তাহা তিনি মুক্তকণ্ঠে বলিতেন। ধনলিপা, প্রভূত্বাকাজ্ঞা, এবং বছকালোপভুক্ত অধিকার পরিত্যাগের অনিচ্ছা-প্রভৃতি प्रक्रमनीय तुखि नकल त्य मानवश्रथात मृती-করণের প্রতিদ্বন্দিনী তাহা তিনি জানিতেন। তাঁহার প্রিয়বন্ধ অধ্যাপক কেয়ার্ণেস (১) তদীয় "লোভ পাট্যার" নামক দাস্ত-বিষয়ক গ্রন্থে এই সমস্ত বিষয় অতি স্পষ্টরূপে বিরুত করিয়াছেন। মিলু জানিতেন ষে এই ভীষণসংগ্রামে মনি দাসবাবসায়-পক্ষপাতীরা জয়লাভ করে, তাহা হইলে জগতে বহুদিনের মত উন্নতির স্রোত কন্ধ হইবে, অধর্মের জয়পতাকা উড্ডীন হইবে, উন্নতিলোহিদিগের হৃদয় উৎসাহে মাতিয়া উঠিবে. এবং উন্নতি-পক্ষপাতিদিগের হাদয় ভগ্ন হইবে। কতকগুলি মহুযোর স্বাধীনতার উপর কতকগুলি মহুযোর দর্বতোম্থী প্রভুতা সমাজতকর মূলোং-পাটক। যাহারা এই প্রভূতার আ-কাজ্মী তাহারা নরাকার রাক্স। মিল জানিতেন যে এই রাক্সদিগের জয়-लाख इंहेरल, ইशांपिरगंव कर्षमनीय বহুদিন জগতের গুভকার্য্যের ব্যাঘাত সম্পাদন করিবে; আামেরিকার

সাধারণ তদ্ভের বিপুল য় বহুকালের জন্য নিমীলিত হইবে; ইউরোপের সন্থান্ত শ্রেণীর অন্তরে এই ভ্রান্ত বিশ্বাস দৃটীভূত্ হইবে যে তাঁহারা এখন হইতে নির্বিবাদে তাঁহাদিগের নীচপ্রবৃত্তির অন্তরণ করিতে পারেন; তাঁহাদিগের এই অন্ধবিশ্বাস নরক্ষধিরে ধৌত না হইলে আর অপনীত হইবে না।

এদিকে তিনি দেখিতে লাগিলেন যে আামেরিকানেরা যদি সমরে জয়লাভে কৃতসম্বল হইয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের জয়লাভ অবশাস্তাবী। ইহাঁদিগের কর্ত্তব্যজ্ঞান দাসত্বপ্রথা একে বারে উঠাইয়া দিতে এখনও প্রস্তুত হয় নাই; যে সকল ষ্টেট্লে দাসত্বাবসায় অদ্যাপি প্রচলিত আছে, সে সকল ষ্টেট্স হইতেও দাসত্ব উঠাইয়া দেওয়া এখনও है हैं पिरंगत छ लिना इस नाई; जनाना ষ্টেট্ সে দাসত্বপ্ৰথা যাহাতে বিস্তৃত না হয় তাহার প্রতিবিধান করাই তাঁহাদিগের বর্তমান উদ্দেশ্য। মিল দেখিলেন যে এই মনোমালিনা येपि সহজে নিবারিত ना इब. जारा रहेल उमीटाता मामक्था একেবারেই উঠাইয়া দিতে কুতসক্ষ হইবেন। ইহা মানবপ্রকৃতির একটা সাধারণ নিয়ম, সামাজিক বিপ্লবের একটা অব্যভিচারী অঙ্গ, যে সামান্য প্রার্থনার প্রতিবাদ করিলে গভীরতর প্রার্থনা আসিয়া উপস্থিত হয়। যে উদীচোরা একণে অন্যান্য ষ্টেট্সে যাহাতে দাসৰ প্রচলিত লা হয়, ওদ্ধ তাহারই প্রতিবিধানে

(1) Cairnes.

ক্তসম্ভন্ন হইয়াছেন, দাক্ষিণাত্য ষ্টেট্স সকলে যে সকল দাস পূর্বে জীত হইয়াছে ভাহাদিগকে দাসত্বস্থাল হইতে উন্মোচিত করিতে এবং ভবিষ্যতে সে সকল ষ্টেট্সে যাহাতে আর দাস জীত না হয়, তাহার প্রতিবিধান করিতে যে উদীচাদিগের কর্তব্যজ্ঞান এখনও উন্নো ধিত হয় নাই, বাধা পাইলে সেই উদীচা-দিগেরই কর্তব্যজ্ঞান দাসত্ব প্রথার সমূলোৎপাটনে নিশ্চয়ই বদ্ধপরিকর হইবে।

মিলের এই শেষোক্ত আশাই-ফল বতী হইল। দাক্ষিণাত্য ষ্টেট্সসকলের অধিবাসীরা—উদীচা আামেরিকানদিগের পরিমিত প্রার্থনাতেও স্বীকৃত হইলেন না। প্রতরাং সমরানল ভীষণবেগে প্রথলিত হইল। গ্রারিসন (১) (২) ওয়ে-ভেল পিলিপ্স এবং ধন্ ছাউন্ (৩) প্রভৃতি মনীষীগণ দাসত্বপ্রথার বিরুদ্ধে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিলেন। সমগ্র উদীচা অধিবাসী তাঁহাদিগের পশ্চা-দ্যামী হইলেন। সশস্ত্রমৈনিক পুরুষদারা ইউনাইটেড প্টেট্দের কনিষ্টিউসনের মুলভিত্তি উৎপাটিত হইল। যুদ্ধে উদীচা-**मिराग्रहे जग्रमां रहेन।** हेडेनाहे টেড ষ্টেট্রের কন্ষ্টিটিউসন্ আবার নৃতন ক্রিয়া গঠিত হইল। ইহাতে যাহা কিছু ন্যায়বিগহিত ছিল,সমন্ত পরিত্যক্তহইল।

এই ভীষণ সমরে ইংলঞ্চের সমগ্র উচ্চ ও মধ্য শ্রেণীর লোক,—অধিক কি ঘাঁহারা লিবারেল (৪) বলিয়া খ্যাত তাঁহারাও. ষ্টেট সের দাকিণাভোর অধিবাসি-দিগের সহিত সহামুভূতি প্রকাশ করিতে অমজীৱী অেণী—এবং लागित्नम । কতিপয় সাহিত্য ও বিজ্ঞান ব্যবসায়ী বাক্তি ভিন্ন, ইংলণ্ডের যাবতীয় অধিবাসীই উদীচ্য অধিবাসিদিগের প্রতিক্লে বন্ধ-পরিকর হইলেন। এই ঘটনার পূর্বে মিল্জানিতে পারেন নাই যে ইংলভের সন্তান্ত শ্লেণী, এবং লিবারেল্মতাভি-মানীরা চিরস্থায়ী উন্নতির দিকে এত অল ভাগেদর হইয়াছেন। ইউরোপের লিবা-রেলেরাও ইংল্ডের ভাতৃগণের ন্যায় ঘোর-ত্তর ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। ইংল্ণ্ডের যে ষে পুরুষ (৫) প্রতীচা ইত্তিয়ার (৬) ইউ-রোপীয় গ্লান্টারদিগের হস্ত হইতে নিগ্রো-দাসদিগকে উন্মক্ত করিবার জন্য অমা-মুখী চেষ্টা ও অসংখ্য মুদ্রা বর্ষণ করিয়া-ছিলেন, ইংলপ্তে সেই পুরুষ একণে কালকবলে পতিত হইয়াছেন। তাঁহা-দিগের পবিত্র আসন একণে আর এক পুরুষ কর্তৃক অধিকৃত হইয়াছে। পূর্ব্ব পূরুষ বহুদিনের পরীক্ষার পর এবং বছ-দিনের বিতর্ক ও তত্তামুসন্ধানের পর দাসত্বের যে সকল ভয়ত্বর অনিষ্টাপাতের বিষয় অবগত হইয়াছিলেন, এই নবাগত

<sup>(1)</sup> Garrison.

<sup>(2)</sup> Wendels.

<sup>(3)</sup> John Brown.

<sup>(4)</sup> Liberals.

<sup>(5)</sup> Generation.

<sup>(6)</sup> West India.

পুরুষ তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। খেত-দ্বীপের বাহিরে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, তাহার তত্তামুসন্ধানে ইংরাজজাতির এরপ স্বভাবসিদ্ধ অপ্রবণতা, যে আমেরিকার এই ভীষণ সমরের অব্যবহিত বা ব্যবহিত কারণ বিষয়ে ইংরাজ সাধারণ অনেক্দ্ন পর্যান্ত সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন। অধিক কি এই সমরের প্রথম তুই এক বৎসর অনে-কেই অবগত ছিলেন না, যে এই সমর দাসত্বঘটিত। অনেক লিবারেল-মতা-वलशी मनीवीताउ, অনেকদিন পর্যান্ত বিশ্বাস করিয়াছিলেন যে এই সমর টারিফ-সংক্রান্ত। তাঁহারা ভাবিয়াছিলেন যে नाकिगांठा छिट्रात यक्षितानीतारे श्राकृत উৎপীড়িত। এইজন্যই তাহ্লাদিগের সহিত তাঁহাদিগের এত সহাত্ত্তি!

ইংলণ্ডের যে কতিপয় মনীয়ী দাসত্বিরোধী উদীচাদিগের সহিত সহাত্তৃতি প্রকাশ করিয়াছিলেন, মিল্ তাঁহাদিগের অন্যতম। মিল্ দাসতের প্রতিবাদে সেই মনীষীদিগের অগ্রণী ছিলেন একথা আমরা বলিতে পারিনা। মিন্তার হজেস (১) এবং মিন্তার লড্লো (২) এই প্রাতঃম্বরণীয় মহায়ায়য়ই সর্ব্ধ প্রথমে তাঁহাদিগের তেজ্মিনী লেখনী দারা এই জঘন্য প্রথার প্রতিবাদ করেন। বাগ্মিকশ্রেষ্ঠ মিন্তার ব্রাইট্ (৩) তদীয় আমান্থী বক্তৃতা-দারা প্রের্জিক মহা-

আছদের অনুসরণ করেন। মিল্ও তাঁহা দিগের অনুগমন করিবেন মনে করিতে-ছিলেন, এমন সমর একটা আকম্মিক ঘটনা তাঁহার সমস্ত সন্তল্পের বিপর্যাস করিয়াছিল।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দের শেষ ভাগে কতিপয় দাক্ষিণাত্য দূত একথানি ব্রিটিন্ জাহাজে আসিতেছিলেন। এমন সময় এক জন উদীচ্য কর্ম্মচারী তাঁহাদিগকে ধৃত করেন। এই সংবাদে সমস্ত ইংলও় ক্রোবে প্রেজ্ঞ-লিত হইয়া উঠেন। ইউনাইটেট ষ্টেট্দের সহিত,ইংলভের যুদ্ধ অনিবার্য্য **रहेशा डिक्टिंग। हङ्किंदक यूद्धत आरमा-**জন হইতে লাগিল। এরপ অবস্থায় আমেরিকার স্থাপক্ষ্যে কোন কথা লিথিত বা কথিত হইলে আনত হইবার তত সন্তা-वना नाहे (नथिया, भिन् किष्कृतिन नीवव রঁহিলেন। আ<del>ভন</del>রিকান দিগের এই কার্য্য গহিত হইরাছে'—মিল্ এই সর্ববাদিদশত মতের অনুমোদন করিয়াছিলেন। অ্যামে বিকার যে ইংলভের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করা উচিত এ বিষয়েও তিনি সাধারণের শহিত একমতা অবলম্বন করিয়।ছিলেন। আমেরিকা অবশেষে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে वाधा इटेर्लन। अमिरक टेश्मरख यूरकात উদেবাগও নিবৃত হইল। এই স্থাোগে মিলও ১৮৬২ খু ষ্টাব্দের জানুয়ারী মাদে আামেরিকার যুদ্ধবিষয়ে একটা প্রবন্ধ (১) ফে জার্স ম্যাগাজিনে প্রকাশিত করি-

The Contest in America.

<sup>(1)</sup> Mr. Hughes.

<sup>(2)</sup> Mr. Lodlow.

<sup>(3)</sup> Mr. Bright.

যে সকল লিবারেল্ মন্তাবলম্বীর। প্রতিপক্ষদিগের মন্তর্যাতে ভাদিয়া যাইতেছিলেন, তাঁহারা মিলের এই প্রবন্ধরূপ অবলম্বন পাইয়া স্বন্ধানে সংস্থিত হইলেন। ইহাঁরা সকলে একত্রীভূত হইয়া একণে দাসত্বের প্রতিকূলে একটী দল সংস্থাপিত করিলেন। ইত্যবসরে উদীচ্যেরা জয় লাভ করিল। স্কতরাং ইংলণ্ডে দাসত্বের প্রতিকূল দল ক্রমেই পুষ্টাবয়ব হইতে লাগিল। মিল্ ভ্রমণ হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া ওয়েষ্ট মিনিষ্টার রিভিউতে অধ্যাপক কেয়ার্ণেসের পুস্তকের সমালোচনা উপলক্ষ করিয়া এই বিষয়ে আর একটী প্রস্তাব লিখিলেন।

যদি মিল্ প্রভৃতি কতিপয় মনীধী ইউনাইটেড্ ষ্টেট্ সের স্বাপক্ষ্যে লেখনীধারণ ও
জিহবা সঞ্চালিত না করিতেন, তাহা হইলে
ইংল ও অ্যামেরিকার অধিক তর বিষেষের
কাবণস্থইতেন সংশয় নাই। ইংলও আানেকার প্রতি এই অসন্ধাবহারের ফল অ্যাাণি
ভোগ করিতেছেন মি পুর্ব্বোক্ত কতিপয়
মনীধীর প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা না থাকিলে
আামেরিকার ক্রোধানল প্রভদিন শেতদ্বীপকে ইংরাজরক্তে রঞ্জিত করিত স্ব

ক্রমশঃ



### প্রাপ্তগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত স্বালোচনা।

সুরেন্দ্রবিনোদিনী নাটিন। কলিপ কাতা ন্তন ভারত্যন্তে মৃদ্রিত। প্রীউপেক্র-নাথ দাসদারা প্রকাশিত। মৃল্য এক টাকা। প্রকাশক পৃত্তকপ্রাপ্তির এইরূপ বিবরণ দিরাছেন—'একদিন সন্ধ্যার সময়, সালিথা গ্রাম হইতে কলিকাতায় আগমন কালে এক বটরুক্ষমূলে এই পৃত্তকথানি প্রাপ্ত হইয়ছি। পৃত্তকাধিকারী কে, তাহা অদ্যাপি নিরূপণ করিতে সমর্থ নহি, প্রকাশক যদি আমাদিগকে জিজ্ঞানা ক-রিতেন, তাহা হইলে আমরা অনায়াসেই প্রহুকারের নাম বলিয়া দিতে পারিতাম। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার মৃত বন্ধু ৮ফুর্গাদাস দাসেরই এই কীর্ত্তি।, 'টেকি

অর্গে গেলেও ধান ভানে '— তুর্গাদাদের পরলোকে গিয়াও নিস্তার নাই। তাঁহার লেখনীর সেথানে গিয়াও বিশ্রাম নাই। তুর্গাদাদের প্রতিভার এই দিতীয় বিক্ষুবন। তাঁহার শরৎ সরোজিনী যে ছাঁচে ঢালা, তাঁহার স্বরক্রবিনোদিনীও সেই ছাঁচে ঢালা। গঠন একই, ভবে ধাতুর সম্পূর্ণ প্রভেদ। শরৎসরোজিনীর সমবায় কারণ অবর্ণ, স্বরেক্রবিনোদিনীর সমবায় কারণ রজত। ভবে শরৎসরোজিনীর সমবায় কারণ রজত। ভবে শরৎসরোজিনীর সোণায় কাদায়াট অনেক যিশান আছে, স্বরেক্রবিনোদিনীর ক্রপা নিখাদ। শরৎসরোজিনীর অনেক স্থান বাদ দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু স্বরেক্রবিনোদিনী

ছেদানর্ছ। শরৎ সরোজিনী বিশাল বন, স্বেক্সবিনোদিনী কেলি-কানন। শরৎসরোজিনীতে রচনার নবীনতা ও ওজস্বীতা দৃষ্ট হয়, স্ববেক্সবিনোদিনীতে রচনার প্রবীণতা ও মধুরতা দৃষ্ট হয়।
চরিত্রের অন্ধ্নপটুতায় স্ববেক্সবিনোদিনী

চরিত্রের অন্ধূর্ণপটুতায় স্থরেক্সবিনোদিনী যে শরৎসরোজিনী অপেকা নিরুষ্ট তাহা वना वाद्यामाळ । श्रुद्रक्त ७ विद्यापिनी হরিপ্রিয় ও বিরাজমোহিনী সবে।জিনী এবং বিনয় স্কুমারীর ছায়ামা**ত্র** তাহা বলা অ-তাক্তিমাত্র। শরতের চরিত্রে যে ঔদার্যা ও মহদাশরতা আছে, স্থরেক্সের চরিত্রে তাহার কণামাত্র দৃষ্ট হয়। ইংরাজের প্রতি বিদ্বেষ উভয় নায়কেই বিদামান আছে। কিন্তু স্থারন্দ্রের বিদ্বেষ ব্যক্তিগত, শরতের বিদেয় জাতিগত। শ্রতের লক্ষ্য স্বদেশের দাসত্বোচন, স্থবেজের লক্ষা প্রতিহিংসা। चुरतत्त्वत (श्रम हक्ष्ण ७ नेवीक्षाविठ, শরতের প্রেম গভীর ও ঈর্ষার অধুষা। উভয়েই পতি-वितामिनी ७ मद्राकिनी প্রাণা ও প্রেমময়জীবিতা বটে; কিন্তু সরোজনী ছু:খিনী ও আশ্রিতা, ও বিনো-দিনী ধনিকত্হিতা। তঃখিনী ও আশ্রিতা সরোজিনী আশ্রমণতা প্রামের জমিদার শরতের প্রেমের ভিকারিণী। হল ভিজনামু-রাগিণী পরবশ ও লজ্জাবতী নায়িকা— পাছে মনের ভাব বাক্ত হইয়া পড়ে, পাছে আশ্রদাতার বিরক্তিভালন হন,—এইভয়ে গ্রহ পরিতাপে করিয়া দেশে দেশে ভ্রমণ কুরেন এবং অসংখ্য বিপদ্ ও প্রলোভন-

পরম্পারা অতিক্রেম করিয়া, অবশেষে যথন জানিতে পারিলেন যে যাঁহাকে তিনি এত দিন অগ্নি বলিয়া আশকা করিতেছিলেন তিনি স্পর্শক্ষম রত্ন; তথন গৃহে প্রত্যাগত श्रेटलन । विस्तिमिनीत हति द्वा द्व देविद्धा নাই, কেবল মাধুগ্য আছে। বিরাজেতে স্ভুৱে মেয়ের বাচালতা ও অনার্যা বুসি-কতা দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্থকুমারীর দেই স্বর্গীয় সরলতাও অমায়িকতা দৃষ্ট হয় না। হরিপ্রিয়ের চরিত্র অন্ত ত বৈপরীত্য-সংগ্র-তর্ল তা ও 'অকারণ-কলহ-প্রিয়তা ইহার প্রধান রেখা: কিন্তু ইহাতে সময়ে সময়ে গাভীগা ও সহাদয়তার রেখাও দৃষ্ট হয়। বিনয়েরর চরিত্রের কোমলত। ও অপাপবিদ্ধতা ইহাতে দৃষ্ট হয় না। এদিকে মতিলাল, বিন্দুবাসিনী ও ভুবন মোহিনীর ন্যায় লোমহর্ষণ চরিত্র স্থরেক্স-বিনোদিনীতে একটাও নাই। রাজচল্র-বস্থ শরৎকুমারের সরকার ভগবানের নকল। আমরা আহলাদের সহিত স্বীকার করিলাম যে কেবল এই এক স্থলেই নকলটী আসল অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর হই-য়াছে। শরৎ-সরোজিনী অপেকা স্থরেজ-বিনোদিনীর আর এক বিষয়ে শ্রেষ্ঠত স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারিলাম না ञ्चरतक वितानिनीत शीठ छनि भत्र-मरता-জিনীর গীতগুলি অপেকা অনেকাংশে (अर्थ।

অপূৰ্ব্বসতী নাটক। শ্ৰীমতী সুকুমান্ত্ৰী দত ধারা প্ৰণীত ও প্ৰকাশিত। নুতন ভারতযন্ত্রে মুদ্রিত। মূলা এক টাকা মাত্র। পাঠকদিগকে বোধ হয় অবগত कतिया मिट व्हेर्य ना र्य अक्यादी पख কে ৷ যাঁহারা বজারজভূমিতে হুর্গেশ-নিদনীর বিমলার ও গ্রেট্ ন্যাসানেল নাট্যশালায় শ্রৎসরোজিনীর স্বকুমারীর অভিনয় কথন দেথিয়াছেন, গোলাপী ( সুকুমারী ) তাঁহাদিগের সকলেরই আদ রের জিনিদ। গোলাপী সুকুমারীর অংশ এত স্থন্দররূপে অভিনয় করিয়াছিল, যে শরংস্রোজিনীর প্রকাশক উপেক্র বাব্ আদর করিয়া তাহার নাম স্থকুমারী রাখি য়াছেন। সেই নামেই এই নাটকের রচ-পরিচিত। রিত্রী একণে জনসমাজে এই নাটক ছুই মুখৰন্ধে দেখা গেল জন লেখক ধারারচিত। লেখকের নাম আগুতোষ দাস। নাটকের প্রণয়নে ইহাদিগ্রের কাতাব কত দূর অংশ তাহা আমরা জানি না; জানিবার আবশাকও নাই। এই নাটকের গুণদোষ বিষয়ে আমাদিগের অধিক বলিবার নাই। नाउँ देव नाशिका निलनी वाविवािमिनी-তুহিতা। শৈশবে বিদ্যালয়ে অধায়ন করায় জঘন্য বেশ্যাবুত্তির উপর ইহার বিশেষ ঘুণা জন্মে। তাহার মনে দৃড় প্রতীতি জন্মে যে বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করা অ-পেক্ষা দাসাবৃত্তি অবলম্বন করা সহস্রগুণে শ্রেষ্ট্র কিন্তু হরমণি তদীয় মাতা কন্যাকে বেশ্যাবৃত্তিতে দীক্ষিত করিবার জন্য ष्याभव (हरें। करत। किन्ह निलनी हता-কেতু নামক স্থবৰ্ণপুৰনিবাসী জানৈশ্ৰ'জমি-

দারের পুত্রকে মনে মনে পতিত্বে বরণ করে।, নলিনীর মাতাই চল্লকেতুর সহিত তাহার সমাগম করিয়া দেয়। কিন্তু চল্লকেতু বালক, স্নতরাং নলিনীকে টাকা কার্ড কিছুই দিতে পারিত না। এইজনা নলিনীর মাতা চক্তকেতুকে তাহার বাটীতে আসিতে নিষেধ করে এবং নলিনীকে নারকান্তর অবলম্বন করিতে বলে। কিন্ত নলিনী বেশ্যাত্হিতা বটে,—বেশ্যা নহে। নলিনী ত্তিরকরিলযে হয় চক্রকেডুকে পতি-রূপে প্রাপ্ত হটব, নয় উদ্বন্ধনে প্রাণত্যাগ করিব। নলিনী চক্রকেতৃকে আপনার অভিপ্রায় জানাইল। চন্দ্রকেতুও নলিনীর প্রতি একান্ত অমুরক্ত ছিল; কিন্তু নিজে অপ্রাপ্তবয়স্ক বালক, সুতরাং ইতিকর্তব্য-বিমৃত্ হইয়া অবশেষে এজেজ নামক বন্ধুর পরামর্শে নলিনীকে লইয়া কাশী পলায়ন করিল। কিন্তু চন্দ্রকেতুর পিতা আদা-লতের সাহায্যে অপ্রাপ্তবয়স্ক পুত্রকে বল-পূর্ব্বক বাটীতে ফিরাইয়া আনিলেন। ক্ষতসেতুবন্ধন জলসজ্যাতকর্তৃক পরিতাক্ত হইলে নলিনী আর কতকণ থাকিতে পারে ? শুনাহাদয়া চক্রকেতৃবিবহে কাতর হইয়া ছুরিকা প্রহার পূর্বকে মানবলীলা সম্বরণ করিল। নলিনী স্থশিক্ষিতা বারবিলাসিনী-নলিনীর ছহি গদিগের আদর্শস্থ । চরিত্র সাধারণ সতীদিগের চরিত্র অপেকা যে উৎকৃষ্টতর তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রলোভনে পতিত না হইলে সতীত্বের প রীক্ষা হয়না। যে সভীত্ব প্রলোভনপরীকিত

নাহর, তাহার কোনও মূল্য নাই। আমর।
সমাজসংস্কারক ও ধর্মসংস্কারকদিগের
নিকট প্রার্থনা করি, তাঁহারা যেন নলিনীর নাায় বারবিলাসিনীত্হিতীদিগুকে
হস্তাবলয়ন প্রদান পূর্বক তাহাদিগকে
এরপ ভীষণ পরিণাম হইতে রক্ষা করেন।

অপূর্বসতীতে তুইটীমাত্র চরিত্র আচে।
নলিনী ও চক্রকেতু । চক্রকেতু সাধারণ
নৈতিক আদর্শে বেশাসক্ত নষ্টচরিত্রবালক।
কিন্তু নলিনীর প্রতি তাহার অবিচলিত
প্রণিয় জন্য তাহার প্রতি আমাদের মনের
ভাব অন্যপ্রকার। নলিনী ও চক্রকেতু
ভিন্ন ইহাতে আর কিছুই নাই। ইহার
রচনা কদর্য্য, স্থানে স্থানে অল্লীলতাদোয
হুষ্ট। নলিনীর একপ রমণীয় চরিত্রেও
স্থানে স্থানে জঘন্য রসিকতা সন্ধিবেশিত
হুইরাছে। নলিনী ও চক্রকেতু স্থানিপূণ
চিত্রকরের হস্তে পতিত হইলে যে অধিক
তর রমণীয় আকার ধারণ করিত ভাহাতে
আর সন্দেহ নাই। ইহা জীলোকের রচনা
বলিয়া আমরা কিঞ্চিৎ বাহলার্রপে

হাসিও আসে কান্নাও পায়—
মেলেরিয়া জর্ সংক্রান্ত প্রহসন। কোন
ভূক্তভোগি প্রণীত। ম্যালেরিয়া জরে
দেশের কিন্নপ হরবস্থাঘটিয়াছে, অশিক্ষিত
ভাক্তারদিগের হল্তে ম্যালেরিয়া জরপ্রপীড়িত ব্যক্তিদিগের জীবন মরণ সমর্পিত
হওয়ায় দেশের কি ভয়কর অনিষ্ট
শীংঘটিত ইইতেছে; এবং নীচমনা দৃপ্ত
ম্যাজিষ্ট্রেট্দিগের হত্তে রীলীফের ভার

ইহার সমালোচনা করিলাম।

পতিত হওয়াতে যে সকল হাসাম্পদ ও শোচনীয় ব্যাপার অনুষ্ঠিত হইতেছে— ইহাতে সে সকল বিষয়ের ছবি প্রানত্ত হইয়াছে। চিত্র গুলি যেন কিঞ্চিৎ অতি-রঞ্জিত হইয়াছে। রচনা মন্দ নহে।

মানসরঞ্জিনী— প্রথমভাগ। মধ্যত্ত যত্ত্বে মুক্তিত। প্রমদাচরণ সেন কর্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য ।/০ আনা মাত্র। গ্রন্থকার সম্পাদকদিগের মুথ বন্ধ করি-বার জন্য ভারতচক্রের মানসিংহ হইতে এই শ্লোকটী উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন:—

''অধম উত্তম হয় উত্তমের সাথে। পুশুপ নহ কীট যথা উঠে হুরুমাথে॥"

গ্রন্থকারের এই কাতরোক্তিতে আমাদিগের মন বিচলিত হইল। আমরা এই
প্রন্থানির বিরূদ্ধে কিছুই বলিতে পারিলমে না। কিন্তু গ্রন্থকারকে আমরা
পরামর্শ দিই তিনি যেন ভবিষাতে আর
এরূপ পার ধরিয়া মাথায় উঠিতে না
চান।

সিকিমের ইতিহাস— ১ ম
সংস্করণ। কলিকাতা গিরিশ-বিদ্যাবড় যদ্তে । শ্রীউমেশচক্র রায় প্রণীত
মূলা । ৮০ আনা । গ্রন্থকরে নিজে স্বীকার
করিয়াছেন যে তিনি কোন পুতকের
সহায়তা গ্রহণ ক্রেন নাই এবং নানা
স্থান পর্যাটনপূর্বক ইহার উপকরণসামগ্রী
সংগ্রহ করিয়াছেন। আমরা এই ইতিহাসে ইংরাজদিগের সহিত সিকিমরাজের
কয়েকী ক্লেম্মাত্রের বর্ণনা ভিন্ন আর

,আর্হাদেশন।

किन्ने (प्रशिष्ठ পाईलाम ना। ইংরাজ-দিগের প্রশংসাতেই গ্রন্থের অনেক স্থান পরিপূর্ব। সিকিমের অধিবাসীরা নির্বোধ ও অসভা, ভাহারা নিজের বল না ব্রিয়া ব্রিটিশ-সিংহের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হয়; তাহারা বিনা যদ্ধে সহজে ইংরাজিদিগের অধীনতা স্বীকার করে নাই-এ গুলি অতি গহিতি কার্যা হইয়াছে জানাইবার জন্য এছকার লিখিয়াছেনঃ— ''হায়া। সিংহসদৃশ ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্টের সহিত বিবাদ করিতে সিকিমপতির কি তুর্ব দ্বি জিনায়াছিল। বোধ হয়, সিকিমপতি ব্রিটিশগবর্ণমেণ্টকে জানিয়াও জানিতে পারেন নাই। যে ব্রিটিশ গ্রণমেন্টের প্রভাপ শবণে বজ্রেরও গর্বব চুর্ণ হয়, নগেক্তও ঘন ঘন কম্পমান হইতেছে এবং অনাানা প্রবল শত্রুরও ইচ্ছা স্কুদুর-পরাহত হয়, তাঁহাদের সর্কে বিবাদ করা কি তৃণদদৃশ সিকিমপতির কার্য্য ? ফলতঃ " যেমন কার্যা তেমনি ফল "— সিকিম-পতি স্বীয় ঔকত্যের বিলক্ষণ ফল ভোগ করিয়াছিলেন। রক্ষা এই, স্থসভা ইংরেজ गवर्गाय क्षेत्र क्षम्य मया अपन शूर्व विधाय, এখন পর্যান্তও সিকিমপতি কতকটী স্থান লইয়া রাজা নাম জাকাইতেছেন। বিটীশ গবর্ণমেন্ট যদি বদানা ও করণ স্বন্ধ না इंहेटजन, डांहा इंहेटन এडमिन डांहाटक সমুদায় রাজ্য পরিত্যাগপুর:সর সর্যাসাঞ্জম গ্রহণ করিতে হইত। " সিকিমের রাজা ও অধিবাসীর সহিত যে ব্যক্তির স্হামু- ভূতি নাই, সে ব্যক্তির সিকিমের ইতিহাস লিথিতে যাওয়া বিজ্পনামাত্র।

এ গ্রন্থের গভীর গবেষণার কোন চিহ্ন নাই, 'ঘটনার প্রাবল্য নাই; বর্ণনার গাঢ়তা নাই। অধিক কি বর্ণনা স্থানে স্থানে হাস্যাম্পদ ক্ষিয়াছে— এরপ বর্ণনা ইতিহাসের সম্পূর্ণ অযোগ্য। তুই একটী দৃষ্ঠান্ত নিয়ে প্রদত্ত হইল। ইহাতেই পাঠকগণের প্রতীতি জন্মিবে।

- (১) এথানে স্থাদেব প্রায়ই অদৃষ্ট থাকেন, কেবল মধ্যে মধ্যে সীয় কিরণ-জাল বিস্তারপুরঃসর জনগণের হৃদয়্সরোজ বিকশিত ও পরমানন্দ মকরন্দে দিয়লয় সিগ্ধ ও পরিপ্লুত করেন; কিন্তু এথানে ঘূর্ণীবায়ুর অত্যস্ত প্রাহর্ভাব।
- (২) যাহা হউক, অবশেষে যথন
  কুমুদিনীনায়ক ভগবান্ হ্যধাংশু হ্যধাবর্ষ।
  দারা জগৎকে ধৌত করিতে লাগিলেন
  তথন নেটিব ডাক্তার আক্বর আলি ও
  তাহার ভূত্য জনৈক বেহারার সহিত
  তাহাদের সাক্ষাৎকার হইল।

(৩) পদ্মিনীনায়ক ভগবান মরীচি-

মালী পদ্মিনীরে বিরহিণী করিয়া অন্ত-পর্কতের গুহাশায়ী হটলেন, এবং করাল কালস্বরূপ তামসী স্থীরে সঙ্গে করিয়া ত্থ্যরজনী সমাগতা হইল। তথ্য তাঁহা-দিগের অন্ধজনের যাঠিস্বরূপ সেই পার্ক্ তীয় বন্ধুলয় তমোরূপ কাল-কবলে পতিত হইয়া কোথায় গমন করিল তাহা তত্ত্ব করিতে না পারাতে, তাঁহাদের আশালতা সহসা ছিলমুল ইইল।

# সন ১২৮২ সালের ভাদ হইতে কার্ত্তিক পর্যান্তের মূল্য প্রাপ্তি।

पर ১২৮১ माल। প্রীযুক্ত বাবু অমৃতলাল বস্থ হরিনাভী ।০ .. অবিনাশতক্র বন্দ্যোপাধ্যায় 🔍 ভবানীপুর ৩১ তারা প্রদন্ধ গঙ্গোপাধ্যায় ঘাটাল ৩।১০ রাজা কালীপ্রসাদ সিংহ পূর্ব্বধলা 🔒 ০ বাবু সুসিংহচক্র হালদার কলিক'তা ১১ দিছেন্দ্রনাথ ঠাকুর কলিকাতা ।।।• কলিকাতা যতুলাল সল্লিক রমানাথ বড়াল 97 রামধন বড়াল 5-क्रुंक्ष्यन मूर्याभाषाम 97 বিষ্ণুচন্দ্ৰ সিংহ ক্র 300 গিরিশচন্দ্র সেন ক্র >~ পঞ্চানন চক্রবর্ত্তী 9 ৩/১/১ প্রদার চক্রবন্তী ঢাকা मीनवस् की धूर्ति কলিকাভা ১১ উমাচরণ সরকার ঐ २५ मीननाथ मात्र পরেশনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ঢাকা ৩।১/০ নীলমণি মিত্র টালা 0/0/0 মাষ্টার এফ এইচ হার্ডিঞ্জ জঙ্গিপুর ৩॥ মেগরাজ কুঠারী আজিমগঞ্জ কুমার গিরিশচক্র সিংহ পাইক পাড়া ৩৷./৽ ভগীরথ দাসু- তাজহাট শস্ত্ত ক্র দৈ মুক্ষেফ সাহাজাদপুর ১০ नानविश्वी नाहिकी मानम् ১

শ্রীযুক্ত বাবু হরিনাথ বস্থ কলিকাতা ৩১ শারদপ্রেসাদ ঘোষ বেশালীগাঁও ৩৯/০ হেমেক্সচন্দ্র দেব ডিহি ইটালী ৩॥০ রামকুমার সরকার কলিকাতা কুষ্ণরমণ গোস্বামী জগদল २५५० ,, চন্দননগর পুস্তকালয় >110 উমাচরণ মঙ্গল রামজীবনপুর সত্যজীবন বন্দ্যোপাধ্যায় মালীপোতা 0110 ,, কৈলাগচন্দ্র নিত্র ভবানিপুর 010 पर १२४२ माल। ত্রীযুক্ত বাবু গোপালচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় চ বিল তাপ্ত দেবেল্রনাথ সাহা তিথলিয়া ৩।১/০ শারদানাথ মজুমদার রাধানগর ৩।% ;, - বার্নিক্রের বুরুর ওজলপুর এ Jo উনাপ্রদাদ বন্দোপাধ্যার মহিষতলা ৪২ বলগণা পুস্তকালয় নবীনচক্র ঘোষ ডাক্তার ক্ষণনগর ২১ আগুতোষ লাহিড়ী ক্র मिनान (मठे कनिकाज। ठल विकृ (म 2-সভাক্ষ বস্থ कानीनाथ ठएछोलासाय भून्निशक ०(৫ অবিনাশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ভবানীপুর ৩১ রাজা জগৎক্রম্ণ দিংহ স্থসঙ্গ তুর্গাপুর ৩॥০ नी एक वार् विनज्ज्ञ अधिकाती বিহিন্দের গেয়ামী রাহাতকী তার

শ্রীযক্ত বাব গিরিশচক্ত মুখোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত বাবু তারাপ্রসন্ন গঙ্গোপাধ্যায় ঘাটাল ৩1.১০ কলিকা তা বাজা কালীপ্রসাদ সিংহ এফ এইচ হাডিজি জঙ্গিপুর ৩।০০ পূর্ব্বধলা ৩:১০ রাজমোহন রায়চৌধুরী টাকী ৩। ১/০ নন্দলাল নিয়োগী কলিকাতা শীতলাকান্ত চটোপাধ্যায় ঢাকা ১৮০ জ্ঞানেন্দ্রনাথ দাস ক্র **9**~ भागमाहृत्व मूर्याभाषाम नत्की अले 3 07 মদনমোহন ভট্ট কেঞ্চালি বুক ক্লব্ বাকীপুর ত্রৈলক্যনাথ বস্থ মঁজাফরপুর ৩।১/০ পুরুযোত্তম ধর কলিকাতা কালাচাদ চটোপাধাায় গঙ্গাচরণ সেন সংগ্রামালপাড়া উত্তর পাডা তার্ন রেবারেও আলেকজাগুরি ষ্টারন বিপিনবিহারী আঢ়ো কলিকাতা ৩২ কলিকাতা 9 চলকুমার চৌধরী কলিকাতা ৩১ দিননাথ মিত (S) 0~ ٠, বলবাজার স্বল্প সম্পাদক শ্ৰীক্ষক যোষ ঐ >~ ভুবনমোতন গুপ্ত ন ওঁয়াড়ি 0100 মোহিনীমোহন দত্ত ক্র 0~ ননক্ষা বস্ত কলিকাতা 10 বিপিনবিহারী রায় ঢাকা জ্ঞানেন্দ্রনোহন রায় **9**~ কলিকাতা হরিচরণ বস্থ তৈলোকানাথ হালদার লক্ষে তিওাল অম্বিকাচরণ দত্ত কলিকাতা তবজেল হুদেন **শুন্দ**রপুর উমাচরণ দত্ত গোবনডাঙ্গা ১৮৯/০ কার্ক্তিকচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় শিলং ৩৯/০ প্রেয়নাথ ঘোষ আনাটি স্ক্ল জানকীনাথ মুখোপাধ্যায় জমিদার নবীনচদ্ৰ দাস গজঘণ্টা 01:10 কালকাতা 3-নীলমণি মিত্র টালা কালী প্রসন্ন সেন ۾ পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় কলিকাভা ৩২ 2 মহিমচন্দ্র মজুমদার টে:য়া ৩ ৵৽ মেঘরাজ কুঠারী আজিমগঞ্জ ১١৯০ রামচরণ ঘোষ কলিকাতা ত্তিগুণ্চরণ সেন কলিকাতা \*৩১ রাজবিহারি দাস ঢাকা কামাথাপ্রসাদ রায় কুড়লগাচি ৩।১/০ ছন্ন লাল জহরী কলিকাতা কুমার গিরিশচন্দ্র সিংহ পাইকপাড়া ৩1% রামচরণ ঘোষ বড় জাওল নগেন্দ্রনারায়ণ অধিকারী রাজেন্দ্রলাল বন্দ্যোপাধার দাবিকুশী **৩**১০ কলিক'ডা 9-প্রসন্ধ্র বস্তু শিলং রমণীমোহন ছোষ থিদেরপুর তার 0000 রামনাথ মুখোপাধ্যায় ডাক্তার ভুবনমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় চাদপুর থান হ কলিকাতা 0 তারাপদ ঘোষাল কলিকাতা প্রবোধচন্দ্র বায় টাকী

जगनी जना ताय न ताय हो भूती রঙ্গপুর ৩। ১০ ভগীরথ দাস ভাজহাট যোগেলনারায়ণ আচার্যা চৌধুরী

মুক্তাগাছা ১৯%

10-

৩৶৽

অমূতনাবায়ণ আচাৰ্য্য চৌধুৱী \$ 00

শন্ত চন্দ্ৰ দে মুন্নেক

नानविश्रती नाहि । भानपर 9-

<u>সাহাযাদপুর</u>

রাধাকিশোর শীল কলিকাতা

দীননাথ মিত্র 9-

क्रियः हो भीन वत्ना भाषां ग्र

রাজসাতী 0100

9-

হরচন্দ্র রায় উকিল রামপুর ৩1./০ (इरम्बाइस (प्रव क्तिरहिंद 0

রাসবিহারী গোস্বামী কলিকাতা ৩২

চন্দ্রকুমার চৌধুরী ঞ ৩৲

কলনাকুমারী দেবী 3 ৩্

রাধানাথ বন্দোপাধাায় ঐ ৩

#### বিজ্ঞাপন।

युर्विख्विता प्रिनी नाष्ट्रिक ।

\* \* ভাবুক জনের ফুদয়ের ধন ও বিশুদ্ধ আনন্দ ভোগের উপার্ভূত সেই পদার্থ নাটককে কতকগুলি অপদার্থ বাঙ্গালা নাটকলেথক মাটী করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহাদিগের হইচত যে নাটকের তুর্নাম রটিয়াছে, উপেক্সনাথ দাস হইতে তাহা দূর হইবার উপক্রম হইয়াছে। তাঁহার ''শরং সরোজিনী '' বিদ্বৎ-সমাজে সম্পিক স্থান লাভ করি-য়াছে। আমরা জ্ঞানচকে দেখিতে পাই-তেছি " স্থারেন্দ্র-বিনোদিনী " ততোধিক সম্মান লাভ করিবে। আলম্বারিকেরা वरणन, "कावाः तमायकः वाकाः।" রসই কাবোর আত্মা। আমরা সচবাচর (य मक्न वान्नाना नाउँक (प्रथिटा शाहे. তাহাতে সে আত্মার সহিত প্রায় সাক্ষাৎ इश्र ना। "इद्रिक्तविद्यां निमीटण " त्मरे

আত্মার সম্পূর্ণ সম্ভাব লক্ষিত হটল।

कथा कि, धर्यानि পाठकाल

পাঠকের আত্মাও সজীব হইয়া উঠিবে। অমরা পাঠকালে প্রায় প্রতি পদেই পরম আনন্দ অনুভব করিলাম। উপেক্র-নাথের প্রণীত নাটকের একটা বিশেষ গুণ এই, স্থান্থ শুঙ্গার্র বীর করুণ হাস্যাদি রুসের সমাবেশ করিয়া পাঠক-গণকে বিশুদ্ধ আনুন্দ স্থথে আনন্দিত করা তাঁহার নাটক রচনার এক মাত্র উল্লেখনতে তিনি নাটক রচনায় অনেক গুলি অভিপ্রেত বিষয়ের প্রতি-পাদন করিয়া থাকেন। \* \* মফঃ ইলস্থ মাজিষ্টেট প্রভৃতি ইউরোপীয়েরা যে প্রকার অত্যাচার করেন, হুগলির ম্যাজি-ষ্টেট ম্যাক্রেণ্ডেলের চরিত্র দারা তাহা স্থন্দর রূপে বর্ণিত হইয়াছে। সোমপ্রকাশ। " শর্থ সরোজিনী " অপেকাও কোন

কোন অংশে অধিক উত্তেজক হইয়াছে। —অমৃতবাজার।

কয়েক মাদ পুর্বে উপেন্দ্র বাবু আমা-দিগকে 'শর্থ-সরোজিনী" নামক এক

থানি নাটক উপহার দিয়া যেরূপ পরিতৃষ্ট कतिशाहित्नन, अहे 'श्वरतक्षवितामिनी' দারাও আমাদের সেইরূপ, বরং অধিক পরিতোষ জন্মাইলেন।—এডুকেশন গেজেট।

নীলদর্পনের পর আর যত নাটক লিখিত হইয়াছে, তাহাতে দেশের মঞ্ল হয় নাই তাহা আমরা বলি না, কিন্তু " सुद्रक्तविताि मिनी त्र " आ इकर्छ। नां हेक লেখার একটী নৃতন আকার দিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে এক ছন গ্রন্থকর্তা নির্জ্জন গুহে অবৃত্বিতি করিয়া গ্রন্থ রচনা দারা দেশের কত মঙ্গল সম্পাদন করিতে পারেন। যিনি বেঙ্গল থিয়েটরে " স্থারেন্দ্র-বিনোদিনীর অভিনয় দেখিয়াছেন, তিনি দৃঢ়্রূপে জানিতে পারিয়াছেন যে এদেশের ম্যাজিষ্টে টেরা কিরূপ অথও প্রবল প্রতা-পারিত, ষ্টীফেন সাহেবের নৃত্র দণ্ডবিধি আইন তাহাদের হস্তে কি ভয়ানক যন্ত্র কারাগারবাসীরা কত ক্রপার পাত্র এবং তাহাদের উপর গ্রন্মেন্ট কত নিষ্পীড়ন করেন। যাঁহারা এইরূপ গ্রন্থ 🍲 চনা করেন তাঁহারা দেশের প্রেটা নিমী, এবং যাঁহারা দেশহিতৈষী তাঁহাদের সক-লের এইরূপ এম্বরুতাকে উৎসাহ প্রদান

করা উচিত।—অমৃত্বাজার পত্রিকা।
উপেক্স বাবু যথন "শরৎসরোজিনী"
নাটক প্রকাশ করেন, তথন লিথিয়াছিলেন যে তাঁহার পরলোকগত কোন
বন্ধু সেই নাটক খানির রচনা সমাপ্ত
করিয়া তাঁহার প্রতি মুলাঙ্কনের ভার
দিয়া যান। "স্থরেক্সবিনোদিনীর" বেলার
তিনি লিথিয়াছেন যে সালিকাগ্রামের
কোন বট বৃক্ষমূলে এই পুতুক খানি
কুজাইয়া পাইয়াছেন। আমরা নিশ্চম
বলিতে পারি যে তাঁহার পরলোকগত,
বন্ধু ভুক্ত হইয়া অভ্যাস গুণে এই বিক্রিক

লিথিয়া বৃক্ষমূলে স্থাপিত করিয়া গিয়া-ছেন। এই ভূত্তীর উৎপাত সহা করিতে আমরা সর্কাথাই সন্মত আছি, এবং সার রিচার্ড টেম্পলের প্রস্তাবিত গয়ার পথে রেলওয়ে নির্মাণ সম্পন্ন হইলে যদি কোন নব্যুপদে পিগুদান করিয়া (নাট্র্পলেথক ভূত্তীর) উদ্ধার সাধন করিতে যান, তাহা হইলে কেবল আমরা नहि, नाठेका जिनक पूर्वनात्मानी जातक ভূতও তাঁহার (ভূতোদ্ধারসাধনেচ্ছু ব্যক্তির) প্রতি যার পর নাই জ্বন হইবে। # # রচনার গুণে পাঠকের পদে পদে কৌত্-হল উদ্রিক্ত হটয়া থাকে। চিতের উত্তে-জন সাধনে নাটককারের বিল্পুণ ক্ষমতা আছে। তুরাচার ম্যাক্রেভেল সাহেবের ছক্রবেহার, বিরাজীমোহিনীর বিপদ এবং পরাণে কয়েদির বৈরশােধ বৃত্তান্ত গুলি পাঠ করিলে শরীরস্ত শোণিত চ্চেত্রবেগে বহুমান হয়।—সাপ্রাহিক স্মাচার। ইহা এক থানি অত্যৎক্ষ্ট নাটক। এদেশের বর্তুমান বিজ্ঞান্ত্রীস্থ লোকের কতিপয় অভিপ্রেত প্রতিপাদনোদেশো এই নাটকথানি লিখিত হইয়াছে । সঙ্গে সঙ্গে বিবিধ উৎক্রমট রসের করিয়া নাটকথানিকে বিলক্ষণ সরস্থ করা হইয়াছে। ইহার লেথা অতি সার-গর্ভ রুদাল প্রাঞ্জল ও পরিপক্ত। \* \* "স্থরেন্দ্রবিনোদিনী" নাটকে কিঞিৎ কিঞ্চিৎ অত্যুক্তি এবং দেশ প্রচলিত রীতি বিরুদ্ধ-তাদি দ্যেষ ঘটয়াছে সতা, কিন্তু তাহা ইহার গুণসমষ্টির তুলনায় অতি যৎ-সামান্য। স্থতরাং ইন্সুকি-ন-নিমজ্জিত কলক রেখার ন্যায় তাহা বড় চফুগোচর হয় না । – ঢাকা প্রকাশ।

#### নাটকাভিনয়।

**(** পূর্ব প্রকাশিতের পর। )

ক্লয় ভাবের অভিনয়ই নাটকাভিন-য়ের প্রধানতম অঙ্গ। মানবছদয়ের বিশাল রঙ্গ ভূমির অভিনয় প্রদর্শন করাই নাট-কের স্থাধানাউদেশ্য। নাটকীয় ঘটনা-বলিদ্বারা মানবহৃদয়ে ক্ষণে ক্ষণে যে নানা বিধ ভাবের অভাদয়ও ব্যতিক্রম ঘটি-তেছে, নাটকীয় ব্যক্তিগণ ভাবের আবেগ দারা যেরূপ অভিভূত, বিচলিত অথবা প্রণোদিত হইতেছে; কথন শোক তাপ, কথন হর্ষ উৎফুলতা, কথন রাগদ্বেষ, **কখন দর্শ অভিমান** প্রভৃতি ভাবের আবেশ দারা মানবছাদয় হয়ত একেইকরে মুহামান হইয়া আছে, না হয় উলোধিত এবং প্রমন্ত হইতেছে; এই সমস্ত ভাবের আবেশ প্রকৃতরূপে? প্রকটন করা ভাবা-ভিনয়ের বিষয়। একণে এই ভাবাভি-নয়ের প্রকৃতি ও অনুষ্ঠানাদির পর্য্যা-লোচনা করা যাইতেছে।

মানব বে প্রকার অবস্থায় পতিত হয়েন তাঁহার হালয়ে সেই সমস্ত ভাবের আবির্ভাব হয়। ভাবের প্রাবল্য ও উদ্বেগ অহুসারে হালয়ে অধিক বা অপ্ল কাল স্থায়ী হয়। এই নিয়ম শুধু মানবসাধারণ নয় ইহা প্রাণীমাত্রেই অবলক্ষিত হয়। হর্ষ, বিয়াদ, ভয়, সাহস প্রভৃতি ভাববেগ মান-

বের যেমন, নিকৃষ্ট প্রাণীগণের ও তেমনি। এই সমস্ত ভাব প্রকটনের পদ্ধতি সর্ব্ব জাতিতে সমান। পণ্ডিতবর ডার উইন সাহেব প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে যাবতীয় প্রাণীগণ একরূপেই ভাব প্রকটন করিয়া থাকে। এজন্য তিনি সেদিন একথানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। সেই গ্রন্থে তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন যে সর্কোচ্চ মানব জাতিতে যে প্রকারে অঙ্গুস্ত্রনা ও মুগভঙ্গি দারা হৃদয়স্থ ভাব সমূহ স্বতঃই প্রকটিত হয়, নিক্বষ্ট প্রাণীগণেও তদ্ধপ। হর্ষে, বিষাদে, রাগে, ম্বণায়, উৎসাহে, হিংসায় মনিবের মুখে, চকে, এবং সমগ্র অঙ্গ ভঙ্গিতে যে ভাব প্রকটিত দেখিবে, ইতর প্রাণীতেও সেই ভাব অবলক্ষিত হয়। ইতর প্রাণীগণও ঐ সমস্ত ভাবে উদ্বোধিত ও উত্তেজিত হয় এবং তাহারাও একই প্রকার অঙ্গ স্চনা দারা সে সমস্ত ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে ৷ হর্ষে মানবমুথের যে প্রকার বিফারণ হয়, শোকে তাহা যেরপ লান হটয়া যায়, ত্রাশে তাহার শিরা সকল যেমন সক্ষ চিত হইয়া যায়, ইতর প্রাণীগণের মুখেও ভারস্তায় সেই সমস্ত ভাবেরই প্রকটন। ুবাস্থবিক মাবতীয় হাণ্ডুপুর প্রকটনের পদ্ধতি একই।

হৃদয়ভাব প্রকটন সম্বন্ধে মানব জাতি সহিত একনিয়মে ইতর প্রাণীগণের আবদ্ধ। এত দ্বিধয়ে মানবজাতির কিছুই শ্রেষ্ঠতা নাই। এবিষয়ের সমগ্র প্রাণী মঙলীতে একই ভাষা প্রচলিত দেখা যায়। মানবের ভাষা এবিষয়ে পরাস্থ হয়। কারণ মানব-ভাষা হাদয়ভাবের অতি অগ্লাং শই প্রকাশ করে। তদীয় মুথ মণ্ডলে ও অঙ্গভঙ্গিতে সেই ভাবের সমগ্র প্রচণ্ডতা, বল ও তেজ স্পষ্ট প্রকাশিত হয় ৷ মানব रय ভাবে कथा कहन ना किन, श्रमस्यव ভাববেগ দেখিতে হইলে তাঁহার কথা গুনিতে যাই না, তাঁহার অঙ্গেই সমস্ত প্রকটিত দেখি। ভাব প্রকাশ সম্বন্ধে প্রকৃতি যথন পুক্ষাত্র ভাষায় কথা কহেন তখন সেই প্রকৃতির ভাষা কিপ্রকার তাহা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা অভিনেত্রগণের প্রধান কর্ত্তব্য। এই ভাষার নিয়ন্ত্রি 🗔 😜 বিৎ ডারউইন সাহেব যে প্রকার অভি-নিবেশের সহিত অধ্যয়ন ও পর্যাবেকণ করিয়াছেন তাহা তৎপ্রণীত গ্রন্থে বিলক্ষণ প্রতীত হয়। আমরা ডারউইন সাহেবের এই প্রস্থানি সমগ্র নাট্য সমাজকে পড়িতে বলি। ডি ওরেটোর নামক প্রস্তাবাস্তে নিদিরো এই বিষয়ের কথকিং পর্যালোচনা করিয়াছেন ভাহাও দ্রপ্তবা।

কিন্ত কেবল অধায়নে এই ভাব প্রকটনের পারগতা জনায় না। অঙ্গ ভ্রিতে ভাবের প্রকটন হওয়া প্রকৃতি ও স্বতঃ দিদ্ধা যে ভাবের বাহাস্কচনা করিতে

Vide Spectator paper, r. 541.

হইবে হৃদয়ে, সেভাব সমুজুত হটলেই তাহা আপনাপনি প্রকাশিত হইয়া পড়ে। প্রকৃতি-সমৃদ্তুত হাদয়ভাবের বাহ্যবিকা-শের শির্যায় ঘটাইতে হইলে বরং বিশেষ চেষ্ঠ ও ক্লেশ করিতে হয়, সহজে ঘটিয়া উঠে না। সহস্র চেষ্টা করিলেও স্বাভাবিক ভাব বিকাশের সমস্ত চিহ্ন প্রচন্ত্র করা ञ्चकठिन दश । अनुत्र ভाবের আবেগ হইলে তাহা অব্যবহিত কালে মুখমণ্ডলে প্রতাক্ষীভূত হয়,একবার প্রত্যক্ষীভূত হইলে তাহার প্রত্যাহার করা কেবল বিড়ম্বনা-মাত্র। সেই ভাব কিয়ৎপরিমাণে প্রকা-শিত হইয়া পড়িবেই পড়িবে ! নাটকীয় ব্যক্তিগণ এই প্রকার অবস্থায় অনেক সময়ে পতিত হয়েন। যে ব্যক্তি প্রকৃত পক্ষে এই অবস্থায় অবস্থাপিত হয়েন তিনি ভিন্ন এই প্রকার ভাবের স্বাভাবিক অভিনয় প্রদর্শন করা অন্যের পক্ষে প্রায় অসাধ্য হয়। কারণ ভাব প্রেকটন মাত্রই স্বাভাবিক ও স্বতঃসিদ্ধ। চেষ্টাকুত করিতে গেলে তাহার প্রায় বিপর্যায় ঘটে। অঙ্গ ভঙ্গিদারা ভাবের অভিনয় যদি নিতান্ত বিক্বত ও চেষ্টাকুত দেখায় তাহা হাস্য-জনক হইয়া পড়ে। নাটকীয় ভাবের প্রকৃত অভিনয় করা যে অত্যন্ত হুংসাধ্য ব্যাপার তাহার কারণ এই। প্রকৃতি বতীত অন্য কেহ যাহা সাধন করিতে পারে না. অভিনেতাকে অনেক সময়ে তাহা চেষ্টা দ্বাবা সাধন করিতে হইবে। অভিনেতা যদি নিজে প্রকৃতির বশবতী হইতে পারেন, তিনি যদি পরপ্রকৃতিকে অভিনয় কালে

কিয়ৎক্ষণের জন্য আত্ম-প্রকৃতি রূপে উপ লব্ধি করিতে পারেন, তবেই তাহার স্থাসিদ্ধ হইবার সন্তাবনা। যে ব্যক্তি প্রভাগ্যকে কল্পনাতে আত্মভাগ্য বলিয়া অচিষ্কাৎ অনু-মান করিয়া লইতে পারেন, ঘাঁহার হৃদয় এত ভঙ্গ-প্রবণ নিক বাহাবিষয় দারা ও সে হৃদয় অচি-রাৎ বিচলিত এবং বাথিত হইতে পারে, এবন্ধিধ প্রকৃতির বাক্তি একদা ভাবাভি-নয়ে কিয়ৎপরিমাণে সাৰ্থকভা করিতে পারেন। কিন্ত ঘাঁহাদিগের কল্পনা তেজ্বিনী নহে, যাঁহাদিগের প্রকৃতি এত কঠোর যে শীঘ্র বিচলিত হইবার নহে, যাঁহাদিগের হাদয় এত দুঢ় যে কালনিক বিষয় দারা ভ্রায় তাহার বিকার জনো না তাঁহারা অভিনয় কার্য্যের সমাক উপ-যোগী নহেন। যাহাদিগের স্নায়, শক্তি কথঞ্চিৎ প্রবল, সহজে তাহাদিগের চিত্ত বিকার উৎপাদিত হয়: স্কুতরাং তাহারাই ভাবাভিনয় পক্ষে বিলক্ষণ উপযোগী।

কিন্ত যাঁহাদিগের সামুশক্তি নিতান্ত প্রবল, নাটকীয় কম্পনাদারা যাঁহাদিগের এতদ্ব চিত্রবিকার জন্মিতেপারে যে, সেই কম্পনাদমুৎপাদিত প্রবল ভাবে একেবারে যেন প্রমন্ত হইরা পড়েন. তাঁহারা অভিনয়ে ব্যাপৃত হইলে অনেক বিপদ ঘটবার সন্তাবনা । এই প্রকার ধাতৃর অনেক লোক অভিনয় কালে প্রবল ভাবে অক্রিপ্ত হইয়া প্রাণপর্যান্ত বিসর্জ্বন দিয়াছেন । ততদ্র প্রবলভাব তাঁহাদিগের শারীরিক অবস্থার উপযোগী না হওয়াতে

অবশেষে তাহাতেই তাঁহাদিগের প্রাণ বিয়োগ হইয়াছে। কাল্লনিক বিষয়কে ভাঁহারা প্রকৃত বলিয়া প্রকৃষ্টরূপে উপ-লত্তি করাতে এই প্রকার বিপদ ঘটিয়া-ছিল। আমি পূর্বেই বলিয়াছি নাটাবি-ভ্রম নিতান্ত প্রবল হইলেও অভিনয়ে তাঁহার সম্পূর্ণতা হয় না। নানা প্রকার কুদ্র কুদ্র ক্রটি বশতঃ কপ্ননাশক্তি তাহাতে সমাকরূপে বিমুগ্ধ ও ব্যাপ্ত হয় না । এরপ হইবার সম্ভাবনা থাকিলে, ইউরোপীয় নাটকের সাহিতা**∙**সাধারণ বিয়োগান্ত ভীষণ ব্যাপার ও প্র্যাবসান সান্বীয় কলনার বিষম নি.প্রাহ ও যন্ত্রণার বিষয় হইত# । মানবীয় কল্পনাশক্তি সেই পর্বত-গুরুভারের *প্*পপীডন অক্ষম। যাহাদিগের কল্পনা নিতান্ত প্রবল, যাহাদিগের শারীরিক প্রকৃতি এপ্রকার চিত্তবিকার উৎপাদিত হয় সেই প্রবল স্বায়শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ যদি। কথন উল্লিখিত বিয়োগাস্ত নাটকের অভিনয় কার্যো বিনিযুক্ত হন, তাহাদিগের প্রাণ বিয়োগ হইবার অনেক সন্তাবনা। আই ग্যাক ডিস রেলী এব**ম্বি**ণ প্রাণবিয়োগের কতিপয় অন্ত্দৃষ্ঠান্তের উল্লেখ করিয়া ছেন। # ফরাশী অভিনেতা মণ্টফ্রী যথন রাাদীন প্রণীত ওরিষ্টিশ নাটকীয় এতে 1-

<sup>\*</sup> Vide Schlegel's Dramatic Literature Lec. XVII.

<sup>•</sup> Vide Curiosities of Literature Tragic Actors.

ম্যাকীর চরিত্র ও হাদয়ভাব অভিনয় ক্রি-ভেছিলেন, তথন তাহার সেই অভিনয়-প্রয়োজনীয় অঙ্গচেপ্তায় প্রাণবিয়োগ হয়। মস্তরী, বও প্রভৃতি কতিপয় প্রসিদ্ধ কুশী লবগণের নামও উল্লিখিত হইয়াছে।

পূর্বেই পরিবাক্ত হইয়াছে যে মান-বীয় হৃদয়ভাব' অধিকাংশ অক্স ভঙ্গি ও মুথ ক্ষ ব্তিতে প্রেকটিত,হয়। মানবহৃদয়ের গভীরতম ও নিওঢ়তম ভাব সমূহ বাকো প্রকাশিত হইবার নহে। সে সমস্ত বাক্যা-তীত। উচ্চতর নাটকশ্রেণীতে প্রকার ভাবের অনেক দৃশ্য সংরচিত হয়। অভিনয় নিতান্ত এই প্রকার ভাবের ছঃসাধ্য। তাহা কেবল অঙ্গ বিলাসে প্রকাশ করিতে হয়। তাহার সঙ্গে বাক্যের সংশ্ব নাই। নীরবে ইছার অভিনয় হইয়। যায়। এজন্য ইহাকে নীর্ব অভিনয় বলি লেও বলাযাইতে পারে । শকু জলা অলু वारल জলসেচন করিতে করিতে যখন প্রিয়দর্শন হল্পস্তকে কুকটাক্ষপাত করিলেন তথন তাঁহার যাদৃশী ভাবোদয় হইয়াছিল তাহা কি তিনি বাক্যে প্রকাশ করিয়াছি লেন ? লতামগুপ হইতে যাইবার সময় যথন ভ্রমবের ছল করিয়া তিনি গুম্বস্তকে ফিরিয়া ফিরিয়া দৈথিতেছিলেন তথনকার ভাব কি কথায় প্রকাশিত হয় ? সীতা-দেবীকে বনবাসে লইয়া গিয়া দেবর লক্ষ্মণ তাঁহাকে যথন সেই নিদারুণ সন্বাদ বিজ্ঞা-পন করিলেন তৎক্ষণাৎ দীতাদেবীর যে চিত্তবিকার জন্মিয়াছিল তাহা বাক্যে প্রকটন করিতে যাওয়া বিভ্রনা দুর্গত্ত ।

যাহা হউক এই নীৰব অভিনয়ের একটা দৃষ্টাতত্ত্বল আমরা নিম্নে উদ্বৃত করিলাম।

পার্স্য রাজ্য বিজয়কালে মহোদ্য আলেকজা গুার ভূপতি ভয়ানক জ্বরোগে আক্রান্ত হয়েন। তৎকালে তাঁহার মনে দিগিজয় বাসনা আত্যস্তিক প্রবল থাকাতে ত্বরায় আরোগ্য 🦙াভের জন্য নিতাস্ত অধীর হইলেন। এদিকে পারসারাজ ডেরায়ন উপযুক্ত অবদর লাভ করিয়াছেন ভাবিয়া শ্যাগত শক্রর নিধন চেষ্টায় ব্যস্ত হইলেন। আলেকজা গ্রারকে বিষ প্রয়োগ করিবার জন্য তিনি বিপুল অর্থের প্রলো-ভন দেখাইরা তদীয় মিত্রগণকে হস্তগত করিবার চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন। রাজ देवना कि निभ् मिनजार व सर्था छे भयूक ঔষধি প্রয়োগ দারা আরোগ্য বিধান করি বেন এরপ প্রতিশ্রুত হইয়া ঔষধি প্রস্তুত ক্রিতে লাগিলেন। এমত সময় আলেক-জাঙার কোন মিত্রের নিকট হইতে পত পাইলেন যে ডেরায়স্ কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া ফিলিপ্স তাঁহাকে ঔষধি বলিয়া বিষদান আলেকজাভার পত্র পাইবা মাত্র সিহরিয়া উঠিলেন। কিন্তু তৎপরে স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলেন যে রাজবৈদ্য কথন অবিশ্বাদ-ভাজন নহেন। তিনি মনে করিলেন রাজবৈদ্যকে অবিশ্বাস করা অপেক্ষা তাঁহার হস্তে প্রাণত্যাগ করাও প্রেয়স্কর।

অবধারিত দিনে ঔষধি হয়েন্ত্রিলিপ্স উপস্থিত হইলেন ∤ আশা বিল্লিত প্রসন্ন মুখে রাজবৈদ্য আলেব জাগুরের সন্থে উপবিষ্ট হইলেন। আলেকজা গার সমস্ত,মে শ্যা হইতে গাতোখান করিয়া বসিলেন ! তাঁহাদিগের চারিচক্ষু একত্রে মিলিত इहेल। ७थन वीत्रवत ताक देवन भूक থানি দিয়া তাঁছার বিকট ঔষধি গ্রহণান-স্তর তৎক্ষণাৎ তাহা সেবন করিলেন। ফিলিপস ঔৎস্কা সহকারে গেমন পত্র পাঠ করিতে যাইবেন অমনি চমকিত হইয়া গেলেন। পত্রপাঠ সময়ে আলেক. জাণ্ডার রাজবৈদ্যের মুথপানে একদা দৃষ্টি পাত করিলেন। দেখিলেন ফিলিপ্দের মুখমগুলে একদা ঘুণা রাগ উভয়ই প্রজ লিত হইতেছিল। ফিলিপ্স আস্তে আস্তে পত্র রাখিলেন। কিয়ৎক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন। উ।হার হৃদয়ে ও মুথমগুলে সহস্র ভাব উদিত হইতেছিল। তৎপরে তিনি কহিলেন ''মহাশয় এবিষয় জ্যামি কিছুমাত্র না জানিয়া ঔষধি প্রস্তুত করি-য়াছি। তাহা আপনিও দেবন করিয়াছেন। কিন্তু আপনার যেপ্রকার শঙ্কটসময় এবং আমার হস্তে আপনার প্রাণ যতদূর নির্ভর করিতেছে এমত আর কখন ঘটে নাই। এপ্রকার ঘটনার আমি তত আশ্চর্যা হই দেথিয়া আমি অধিকতর আশ্চর্য্য হইয়াছি।" আলেকজাণ্ডার কহিলেন এপ্রকার ঘট-নার যে আপনার প্রতি আমার বিশ্বাদের পরিচয় হইবে আমার এমত ইচ্ছা ছিল না। আপনাকে যেরূপ অপ্রস্তুত দেখিতেছি একণে ত্রায় আমি প্রতীকার লাভ করি এই আমার নিতান্ত বাসনা হইতেছে।"

এই দুশো বাকা;দারা অভিনয় করি-বার অতি অলভাগই আছে। ইহার অধি কাংশই নীরনে অভিনয় করিতে হইবে। বাস্তবিক মান্ব হৃদয়ের অধিকাংশ ভাবই অপ্রকাশিত থাকে। হাদরের যন্ত্রণা,আনন্দ, উৎসাহ, আশা, নৈরাশা, লজ্জা, ভয়, ক্বত জ্ঞতা প্রভৃতি কোন ভাবেরই সমাক বাহ্যবিকাশ হইবার উপায় নাই। ভাষা, মুথ ভঙ্গিমা, এবং অঙ্গচালনা দার৷ তাহা দিগের যে অংশ বাহিরে প্রকাশিত হয় তাহা নিতান্ত অসম্পূৰ্। হৃদয়-ভাবের প্রাবল্য ও গভীরতা প্রকাশ হইলে অপরের নিকট আত্ম-অবস্থার সমু-দায় প্রকাশ কৈরিয়া তাহার সহাত্ত্তি উৎপাদন করিতে হয় । অপরে যখন পর-কীয় অবস্থার সমুদায় ভাব করিতে পারে, তথন তাহার সহামুভূতি জন্মার এবং বে পরিমাণে ব্রসহারভূতি উৎ-পাদিত হয় সেই পরিমাণে পরকীয় হাদর-ভাব বুঝিতে পারে। যে নাটকীয় দৃশ্য এই প্রকার সহামুভৃতি উৎপাদন করিবার বিশেষ উপযোগী, তাহার অভিনয়ে দর্শক গণের মনে বিশিষ্ট্রপে ভাবোৎপাদন করাও যাইতে পারে। যে নাটক এই व्यकात प्रभागिकता পतिपूर्व কল্পনা অতি উৎকৃষ্ট এবং সেই নাটকই উত্তমরূপে অভিনীত হইতে পারে। এই প্রকার নাটক নির্বাচন করিয়া অভিনয় করিতে পারিলে অভিনেতৃগণ অলায়াসে ক্বত্কার্যাতা লাভ করিতে পারেন। मेनित्यत्र इतराङाव त्य जज्ञ পরিমাণে

অনেকাংশে অনুমান করিয়া লওয়াও প্রকাশিত হয়, সকল সময়, এবং সকল যাইতে পারে। প্রকাশযোগ্য হৃদয়ভাব অবস্থায় ভাহাও আধার প্রেকাশ করিবার যোগা বলিয়া গণনীয় হয় না। মানব প্রকাশ করা যেমন অভিনেতার থাকতর জনয়ে যে সমস্ত ভাব যথন সমূদিত হয় কার্য্য, স্পূপ্রকাশযোগ্য হৃদয়ভাব যাহাতে পরের নিকট বাক্ত না হইরা পড়ে এরূপে তাহা যদি সকল প্রকাশ করা যায় তাহা অর্বাচীন ও নির্বোধের অভিনয় কার্যা সম্পাদন করাও তাঁহার তত কার্য্য করা হয়। হৃদয়-ভাবের অধিকাংশ দূর আবশাক। এজন্য আবার অনেক সময়ে অভিনেতার পক্ষে কেবল হাদয়ভাব কেবল ক্ষোভের বিষয় এই, যাহা প্রকাশ গোপন করিলে যথেষ্ঠ হয় না, ঘটনা, অবস্থা করিবার উপণোগী, তাহা সমাক্ রূপে এবং আত্ম প্রকৃতিও গোপন করিতে হয়। কৌশল পূর্ব্বক সাণগানে অভিনয় কার্য্য প্রকাশিত হয় না। নহিলে এক সঙ্গে মানব হৃদয়ে যত প্কার মিশ্রিত ভাব সম্পাদন করিতে না পারিলে, বাহিরে উদিত হয় ভাহার কি সকল ভাব প্কাশ যাহা গোপন করিবার চেষ্টা করা যায় অনেক পময় তাহার হয় তো কিছু কিছু গণনা করা শা**ইতে** পারে ? আবার হৃদয়ে হয়তো এক প্রকাশ হইলা যাইতেছে, দর্শকমগুলীর প্রকার ভাবের উদয় হইল, বাহিরে প্রকাশ এমত অনুভব হইতে পারে।

> অভিনীত হয় এবং তাহা অভিনয় করা ও সুসাধ্য নহে। নটিকে এমত অনেক সংস্থান বিন্যস্ত হয়,যথায় হানয়ভাব অবস্থা-ন্তরে অকস্মাৎ পরিবর্তিত হয়। আনন্দ ও উৎসব সময়ে হয়তো কোন জ্বাদা উপ স্থিত হইয়া স্বুদয়ভাব একেবারে বিপরীত

্রুপার এক প্রকার হৃদয় ভাব ও নীরবে

দিকে প্রত্যাবর্ত্তিত করিয়া দিল,পাপাত্মন্তান সময়ে কেহ হয়ভো হঠাৎ ধৃত হইয়া নিতান্ত কিন্তু ভাষা ছদয়-ভাব প্রকাশ করিতে অপ্রস্তুত ও লজ্জায় পতিত হইল। এই যেমন পরাম্ব, গোপন করিতে ও তেমনি প্রকার নাটকীয় সংস্থানে অভিনয় করা বড় সহজ নহে, এখানে বাকোর প্রয়োজন নাই অঙ্গ চালনার প্রমোজন নাই, কেবল নীরবে এরপে স্তম্ভিত হওয়া চাই যে দর্শক মণ্ডলী

হইলে নিতান্ত অপ্রকাশিত ও গোপনে রাথিতে করিবার উপযুক্ত বলিয়া করিবার সময় ভাহাকে অলুরঞ্জিত করিয়া অন্যবিধ আকারে প্রকটন করা আইবিশার্কী বোধ হয়। মানবের ভাষা অনেক সময়ে হৃদয়-ভাব গোপন করিবার জন্যই প্রযুক্ত হয়। টালিরাও কহিয়া গিয়াছেন, মানবীয় ভাষা ভাব প্রকাশের জনা যত না ব্যবহৃত হয়, তাহা গোপন করিবার জন্যই অধিক তর বাবহৃত হইয়া থাকে।

অসমর্থ। পূর্বেই বলা হইয়াছে, হৃদয়ভাব গোপন করিতেগেলেও তাহার কিয়দংশ বাহিরে প্রকটিত হইমা পড়ে। প্রকটিত ना रहेरल ও घरडा, घटना এবং लाक-প্রকৃতি বোধ থাকিলে অপরের ক্রীয়ভাব বিষন ঠিক হানয়ভাবের উন্নয়ন করিতে পারেন। নাটকের যে অসংখ্য স্থানে নীরব অভিনয়ের প্রয়োজন হয় তাহা উল্লেখ করা যাইতে পারে না। সেক্সপিয়রের নাটকা বলির অভিনয় করিতে গেলে পুস্প্রকার অনেক হল উপনীত হয়। উৎকৃষ্ট নাটক মাত্রই এই প্রকার সংস্থানে পরিপূর্ণ। এজন্য যাঁহারা নীরব অভিনয়ের বিষয় প্র্যাাহপুঞ্জানিতে ইচ্ছা করেন তাঁহা-দিগের উৎকৃষ্ট শ্রেণীর নাটকালোচনা ক্যা নিতাস্ত আবশাক।

হাদয়ভাবের আবেগ, সমস্ত হাদয়েই নিলীন হয় না। বহি তেজমী হইলে যেমন তাহা প্রজ্ঞলিত হইয়া শিথা দারা বহিৰ্দেশে সমস্ত তেজ ও উষ্ণতা বিনিৰ্গত করিয়া দেয়, তেমনি হৃদয়ের উষ্ণতা সঞ্জাত হইলে তাহা বাহিরে বিমুক্ত হইতে সদয়তাপ-বিনির্ণমনের বাক্যই রোদনে শোকের উপশ্ম বোধ হয়। চীৎকার ও তজ্জন গর্জ্জনে ক্রোধ রিপুর শমতা বিধান করে। বন্ধু বান্ধবের নিকট হৃদয়-দার উন্মক্ত করিলে বিপ্রলম্ভের অনেক লাঘব জ্ঞান হয়। वास्त्रविक ভाষাই ভাব-পূর্ণ হৃদয়ের বাহ্য প্রবাহ। ভাবের প্রাকৃতি অমুসারে এই প্রবাহ কথন উচ্চ হইয়া স্ফীত হয়, কখন নীচগামী ও ধীরভাবে বহিতে থাকে। ভাষাও কথন উচ্চ হয় কখন নীচ হয়, কথন মৃত্ কথন উগ্ৰ, কখন দ্ৰুত কখন धीत. कथन कर्कण कथन मधूत इटेशा थाटक। কোন্ সময় কি প্রকার হইবে কেবল প্রকৃতি তাহা নির্দেশ করিয়া দিতে

পারে। কি প্রকার ধ্বনিতে কাহার সহিত কথা কহিতে হইবে কাহাকে বলিয়া দিতে হৃদয়ভাব যে প্রকার থাকে. বাক্যের ধুনি ভদত্মগায়ী হইয়া থাকে। বাক্যের ধুনিতে হৃদয় ভাবের বাগ্যী যথন বক্তা করিতে থাকেন, তাঁহার কোন কথা গুলি কেবল মৌথিক ও অভাস্ত উপদেশ, এবং কোন গুলিই বা বাস্তবিক হাদয় হইতে সমুভূত হইতেছে তাহা কাহাকে বলিগা দিতে হয় না। তাহা সহজে বাক্যের ধ্বনিতে ও নিঃসরণে প্রকাশিত হইয়াপডে। কারণ হৃদয়ের কথা হৃদয়ে গিয়া আঘাত করে আর কেবল মুখের কথা বাতাদে উড়িয়া যায়। যাহা হৃদয়ে আঘাত করে দে বাক্যের ধ্বনি ও বেগ যে প্রকার হইবে মৌথিক বাক্য মাত্রে তাহা কথনই বিল্মান 'দেখা ষাইবৈ না। যে অভিনেতা হৃদয় বেদনায় কথা কহিতে পারেন তিনিই পরের ছদয়ে সমবেদনা উদ্বোধিত করিতে পারিবেন।

অভিনেতার কার্ষ্যে অনেক গুলি নৈসর্গিক গুণের একাধারে সমাবেশ আবশাক। এই সমস্ত স্বাভাবিক গুণে ভূষিত
না হইলে অভিনেতার কার্য্য স্থার্করূপে
নম্পন্ন করা যায় না। আশ্চর্য্যের বিষয়
এই যে স্বাভাবিক গুণে ভূষিত না থাকিলেও অনেকে তৎ সম্পায় শিক্ষা ও
অভ্যাস দ্বারা অজ্জন করিতে যান।
কিন্তু কত দূর ক্যুতকার্য্য হয়েন বলিতে
পার্থি না। প্রকৃতি ব্যুতীত যাহা কিছুভেই শ্রানা করিতে পারে না, তাহা

कार्त्विक ३२४२ ।

শিক্ষা ও অভ্যাসের হন্ত হইতে প্রভ্যাশা করা বিজ্বনা মাতা। শিক্ষাতে রূপ দিতে পারে না, মধুর কণ্ঠ ধ্বনি দিতে পারে না। এবং সুকুমার হৃদয় দিতে পারে না। কিন্তু এই গুণ গুলি অভিনেতার বাবসা-রের উপকরণ পদার্থ। স্থকীয় পরিশ্রম ও পরকীয় উপদেশে এই প্রকার গুণ নিচয় লাভ করা যায় না। কিন্তু বাস্ত-বিক স্থভাবত: এই সমস্ত গুণে বিভূষিত থাকিলে শিক্ষা, পরিশ্রম, সুরুচি ও বিবেচনা যে তাহাদিগের সদ্ব্যবহারও নিয়েজন পথ নির্দেশ করিয়া দিতে পারে তাহার আর সন্দেহ নাই।

ু স্বাভাবিক গুণে ভূষিত থাকিলে, সুশিক্ষা ও পরিশ্রম ছারা অনেক দূর কৃত-কার্য্যতা লাভ করা যায় । যে পুস্তক অভিনয় করিতে হইবে সেই গ্রন্থ থানি অ্ধায়ন করিয়া ভাঁহার অাদ্যোপাস্ত কবিত্ব, অভিপ্রায়, ও তন্নিবিষ্ট পাত্র এবং পাত্রীগণের বিষয় সমাক্ রূপে পর্যালো-লোচনা করিয়া দেখিলে অভিনয় কালে পাত্র ও পাত্রিগণের অবস্থা অনেক দূর স্বকীয় ভাগ্য বলিয়া উপলদ্ধি হইতে পারে; তথন অভিনয় কার্যা স্বাভাবিক ও সুসম্পন্ন হইবার বিলক্ষণ সন্তাবনা। যে অভিনেতা বীয় কার্যো এত দূর অভি-নিবিষ্ট হয়েন জ্রমশঃ তাঁহার প্রাকৃতি বোধ জিশ্বতে থাকে এবং প্রকৃতি বোধ যত প্রগাঢ় ও তেজমী হইতে থাকিবে ততই তিনি কৃতিমতার হাত হইতে মুক্ত হুইতে পাবিবেন। তথন তিনি উপদৈশের

অপেক্ষা না করিয়া যথাযথ অঙ্গ ভঙ্গি ক্রমে অনায়াদে অভিনয় করিয়া যাইতে পারি-বেন। বাস্তবিক গ্রন্থকারের প্রতি মাঁহার লক্ষ্য থাকে, রঙ্গভূমিস্থ বৃহৎ দর্পণের 🕶 প্রতি তাহার দৃষ্টিক্ষেপ করিতে হয় না। যিনি অভিনীত পাত্রের হৃদয়ভাব বিলক্ষণ ব্রিতে পারিয়াছেনী এবং সেই সম বেদ-নায় ব্যথিত হইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে সেই হৃদয়ভাব প্রদর্শন করা স্থকঠিন নহে। যে প্রকৃতি তাঁহাকে অঙ্গপ্রতাঙ্গে ভূষিত করিয়াছে যে প্রকৃতি তাঁহাকে বাক শক্তি প্রদান করিয়াছে. সেই প্রক্নতি তাঁহাকে বাক শক্তিও অঙ্গ প্রত্যক্ষের যথা-যুথ কার্যা ও বিনিয়োগ স্বতঃই প্রাদান করিবে। প্রকৃতি কর্তৃক চালিত হইলে ভ্রান্ত হইবার সন্তাবনা নাই।

নাটকীয় যে ব্যক্তির চরিত্র অভিনয় সরিতে হইবে যদি তৎপ্রতি অশ্রদ্ধা বা অপরক্তি জন্মে, ভাহা হইলে সে অভিনয়ে ব্রতী হওয়া উচিত নহে। কারণ সেপ্রকার ঘুণা জন্মিলে অভিনয় কার্য্যে অমুরাগ জন্মে না। স্কৃত্রাং অনেক স্থলে তাহাতে প্রকৃতিভঙ্গের দোষাশ্রয় করিবার সন্তাবনা। যে অভিনেতা অতি স্কুদক্ষ উঁহোর কোন চরিত্রের অভিনয়ে অপারগতা জন্মে না। কারণ চরিত্র ভালই হউক আর মন্দই হউক তিনি জানেন যে, তাহাতে কিছু ক্ষতি নাই, কিন্তু সেই চরিত্রের স্বাভাবিক অভিনয় প্রদর্শন করাতেই অভিনেতার কৌশল ও

\* উপস্থিত মত অভিনয় কার্য্য সংশোধন করিবার জন্য অনেক ইংরাজী রক্ষভূমিতে

এক থানি বৃহৎ দৰ্পণ স্থাপিত হয়।

ছাৰপনা। যিনি লম্পুট, ভণ্ড, শঠ, অথবা থলের চরিত্র অভিনয় করেন তিনি যদি এমত মনে করেন যে দে অভিনয়ে ও পাপ আছে অথবা তজ্ঞপ অভিনয় করিশে লোকে তাঁহাকে মুণা এবং অশ্রদা করিবে, তাঁহার তজ্ঞপ চরিত্রের অভিনয় করা বিহিত নহে। কারণ সে অভিনয়ে তাঁহার ফদয় হইবে না। যাহাতে না মিশিতে চাহে, তাহা কথন স্বাভাবিক হয় না। অভিনেতা এরপ সম্কৃচিত থাকেন যে তিনি কথন অনায়াসে করিতে পারেন না । যে দর্শকরণ আবার मत्न करतन, कुठतिख लाक কুচরিত্রের উত্তম অভিনয় করিতে পারে না, অামরা তাঁহাদিগকে কি বলিব জানি না। তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত ও বিবেচনা-বিরহিত।

এই স্থলে আমার কোন অভিনয়-চতুর
উত্তম কথকের কথা মনে হইল। কথক
কীচকবধের পালা ধরিয়াছেন। কীচক
যথন অভিসার পথে গমন করিতেছে,
ভাহার তথনকার লম্পটস্থলভ অঙ্গবিলাস,
স্রৌপদীর সহিত অঙ্গচেষ্টা ও ইঙ্গিতাদি
কথক এপ্রকার স্থাভাবিকভাবে বর্ণন ও
প্রদর্শন করিলেন যেন বোধ হইল তিনি
প্রকজন নিজেই সম্পটগুরু। দ্রৌপদী
আরার যথন কীচকের সহিত ছলনা করিতেছেন,তথন কথকের অভিনয় দেখিয়া এই
আশ্চর্যা বোধ হইতে লাগিল যে ভিনি
প্রক্ষ হইয়া স্রীজাতির চরিত্র, অঙ্গবিন্যান
এবং বাক্য বিরচন কিরপে এনত পরি

পাটিরূপে প্রদর্শন করিতে সমর্থ হই-লেন। যথন কথকবর আবার ভীমের সহিত কীচকের যুদ্ধ বর্ণন ও অঙ্গভঙ্গি ক্রমে কিয়ৎপরিমাণে উভয়ের বীর্যা ও বাছবিক্রম দেখাইতে লাগিলেন তংকালে তাঁহাকেই যেন একজন মহা বীরপুরুষ বলিরা অনুমান হইতে লাগিল। কথকের এই প্রকার অসাধারণ অভিনয়-কৌশল দেখিয়া মনে মনে তাহার বিস্তর প্রশংসা করিতে লাগিলাম এবং যতক্ষণ ভাঁহার সমক্ষে উপস্থিত ছিলাম, ততক্ষণ যাবতীয় বর্ণিত বিষয় কল্পনায় যেন প্রত্যাক্ষীভূত দেখিতে লাগিলাম। কথকের অভিনয়দ**ক**-তাই যে এপ্রকার মানসিক বিভ্রমের কারণ তাহার আর সন্দেহ নাই। যিনি যে প্রকার লোক তিনি যে সেই প্রকার লোকেৰ চবিত্ৰ বিশিষ্টকপে অভিনয় ক্রিতে পারিবেন একথার যাথার্থা সকল সময় প্রতিপাদিত হয় না। যিনি যে প্রকার লোকের চরিত্র উত্তমরূপে অভিনয় করিতে পারেন তাঁখাকে তদ্ধপজ্ঞান করাও নির্বেটাধের কার্যা।

নাটকীর পাত্র ও পাত্রীগনের স্বভাব
বুঝিয়া সন্থক্ষপ অভিনয় করাতে যে প্রকৃতি
বোধের 'আবশাক করে, তাহার কিরুপে
উৎপত্তি হয়, ইংা একটি বিসহাদী বিষয়।
প্রকৃতি বোধ কিরুপে জন্মায় তাহা ঠিক
নির্ণয় করা হছর। কেহ কেহ অনুমান
করেন ইহা এক একজনের কেমন স্বাভাবিক
সংস্কার হইয়া উঠে। এক একজন কেমন
স্ক্রানিশিং থাকেন যে তাঁহারা লোক সমা

জের যাবতীয় লোকের প্রকৃতি যেন-আই বীক্ষণিক দৃষ্টিতে পুঞারপুঞ্জরপে পর্যা-বেক্ষণ করিয়া দেখিয়া থাকেন। এপ্রকার সুশাদৃষ্টি সকলের অভ্যস্ত হয় না। এক একজনের মানসিক প্রকৃতিই এইরূপ যে তাঁহারা সকল বিষয় অভিনিবেশ সহ-করিয়া আপনাপনিই কাবে তন্ত্ৰ তন্ত্ৰ দেথিয়া থাকেন, তাহার জন্য বিভিন্ন শিক্ষার আবশ্যক হয় না। তবে স্বাভাবিক: গুণ যে ভূয়োদর্শনে অধিকতর উন্নত ও হইতে পারে প্রবুদ্ধ তাহার আর সন্দেহ নাই। শিক্ষিত বাজির যদি এপুকার স্ব'ভাবিক স্মানৃষ্টি থাকে তাঁহার ক্রমশই তীক্ষ্তা সম্পাদিত হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। অনেক কুচরিত্র লোকের এই সুন্মদৃষ্টি ক্রমশঃ ক্ষরপ্রাপ্ত হইয়াছে। যাহা হউক এতদ্বিষয়ক সম্পূর্ণ জম্পনা ও তর্ক উত্থাপন করা আমার উদ্দেশ্য নহে ৷ তবে সকল প্রকার লোকের সংসর্গে না বেডা-ইলে যে প্রকৃতিবোধ উৎপত্তি হয় না একথা সতা বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।

বে কারণেই প্রকৃতিবোধ উৎপন্ন
হউক না কেন, প্রকৃতিবোধ থাকিলে
মানবপ্রকৃতিগত দোষ গুণ এবং কাহার
প্রকৃতিতে কোন্ গুণ ও দোষ গুলি
বিশেষ লক্ষ্য স্থল ও দেনীপ্যমান রহিয়াছে,
তাহা যেন সহজ্ঞানে প্রতীত হইতে
থাকে। বাঙ্গালীর সমক্ষে ইংরাজগণ
কিরূপে চলেন, কিরূপে কথা বার্তা কহেন,
কিরূপ গর্বিতভাবে গুরুষ ও প্রসুষ্ট ভাব

প্রতি পদে প্রকাশিত করেন, উত্তম অভি-ইংরাজচরিত্র যথন করিতে যাইবেন, তথন তিনি সে সমস্ত অমুক্রণ না করিয়া কথন ইংরাজ সাঞ্জি-বেন না। প্রণয়ান্ধ প্রণয়ীর চরিত যিনি অভিনয় করিতে যাইবেন, সেই প্রণয়ী মহাবীরপুরুষীইইলেও স্থানিয়া ও মোহ-করী প্রণয়দ্বারা সেই বীর পুরুষ ও কেমন কামিনীমন-বিমুগ্ধকর স্থকুমার বিনত ও বিচলিত হ২য়া থাকেন এবং সেই ভাবে বিচলিত হইয়া তিনি কেমন স্ত্রৈণতার বিশেষ ভাব ভঙ্গি দেখাইতে থাকেন, অভিনেতা, তাহা উত্তমরূপে পদর্শন করেন। একজন ইংরাজচরিত্র অভিনয় করিল, অনাজন প্ণয়রূপ হাদয়-ভাবের অভিনয় পদর্শন করিল বটে, কিন্তু ইহুারা হুই জনেই কতকগুলি বিশেষ वित्यव क्षेत्र खन ७ त्नाव त्नथारेया ইংরাজ ও প্রণমীর ভাব দর্শকগণের মনে উদিত করিয়া দিল।

প্রতি হৃদয়ভাব বাহাজগতে যে সমস্ত বিশেষ লক্ষণ, অঙ্গভঙ্গি ও কণ্ঠধনিতে পরিব্যক্ত;হয় দেই সমৃদায় ভাহার পরিভাষা। হৃদয়াভান্তরে যে কার্যাট হয়, মুখাবয়ের, বাক্যধ্বনিতে এবং সর্ব্বাঙ্গের ভঙ্গি ক্রমে তাহা পুকাশিত হইয়া পড়ে। কলাটের প্রতি রেখার সহিত এবং ময়্বায়ের প্রতি কণ্ঠস্থরের সহিত হৃদয়ের যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ তাহার পর্য্যালোচনা করা প্রতি অভিনেতার কর্তব্য। হৃদয়বীণার একভন্তে আঘাত কর সমৃদায় শরীরে তাহা ধ্নিত

মানব ক্রোধপরবশ হইলে তাহার কণ্ঠরব অতি উচ্চ, কর্কশ, এবং চড়া হয়, বাক্য সকল ক্রতগামী হইয়া পড়ে। ভারতচক্র কোটালের শাসন স্থলে রাজার উক্তিতে কহেনঃ—

" নিমক হারাম বেটা আজি ব'চাইবে কেটা. (मिथिवि कतिव (यर्ट होन ॥ রাজা কৈলি ছার থার. তল্লাস কে করে তার. পাত্র মিত্র গোবর গণেশ। আপনি ডাকাতি করি. প্রজার সর্বাধ হরি, হয়েছিস দ্বিতীয় ধনেশ। नूरिनि जकन (मन, মোর পুরী ছিল শেষ, তাহে চুরি করিলি আরম্ভ। জানবাছা এক থাদে. গাড়িব হারামজাদে. তবে সে জানিবি মোর দন্ত। তোর জিম্মা মোর পুরী, विषात्र मनिरत हि. কি কহিব কহিতে স্বম। मार्जाल काठानि मिया.

Tully.

পাইন্থ আপন কিয়া,

দূর গেল ধরম ভরম॥"

শোকের ধুনি সম্পূর্ণবিভিন্ন। শোকের বাকা অতি মৃত্, ধীর, থাকিয়া থাকিয়া কম্পিত রবে উচ্চারিত হয়। কারডিনাল উল্পীরাজ্যের উচ্চতম পদ হইতে নিপ-তিত হটয়া যে প্রকার শোচনীয় বাক্যে ত্বংথ প্রকাশ করিয়াছিলেন, নাটককার-চুড়ামণি দেক্সপিয়ার তাহা একটি চমৎ-কার স্বগতবাক্যে বিরচন করিয়াছেন। "গৌরব! সম্পদ। তোমাদের নিকট আমি বিদায় হইলাম। চিরকালের জন্য বিদায় হইলাম । মানবের এইরূপ অদৃষ্ট । আজি তিনি আশার নবপলবে শোভিত হন, কালি তাঁহার আশাবৃক্ষ মুকুলিত হয়, मश्य मन्भरमंत्र ফলভরে অবনত হইয়া পড়ে, পরশ্ব কোথা হইতে দিকব্যাপী কুজ্ঝটিকা সম্দিত হয়,—ভয়া**নক সং**হার-মূর্ত্তি কুজ্ঝটিকা! মানব যথন মলে করি-তেছে ভাগার আশাবুকের ফল সকল পরিণত-প্রায়, অমনি দেই বৃক্ষ সমূলে শুদ হইয়া যায়। তখন মানব আমার মৃত ত্রাশার সাগর গর্ভে নিপতিত হয়।"

সীতা রামচক্রকে উল্লেখ করিয়া সরমার
নিকট ক্রন্সন করিতেছেন:—
"হার, সথি, আর কিলো পাব প্রাণনাথে?
আর কি এ পোড়া আঁথি এ ছার জনমে
দেখিবে সে পা ছখানি—আশার সরসে
রাজীব; নয়নমণি? হে দারুণ বিধি,
কি পাপে পাপী এ দাসী তোমার সমীপে?"
ভয়ের ধ্বনি অতি লঘু এবং ভঙ্গ বাক্য
সকল জত এবং চপল।

'৾৾৾৾৾৾৾৾৾৾ (ড়. রাব্, পালিয়ে এনগো, পালিয়ে

এস, ঐ দেখ বৃঢ়ী বিজ বিজ করে কি
মন্ত্র পড়্ছে, কি আপদ ! ছুর্গা ! ছুর্গা !
ছুর্গা ! কি হবে গা বড় বাবু ? আমার তো
বড় ভয় করছে ।"

সাহসের ধ্বনি ইহার ঠিক বিপরীত। কোমলকণ্ঠ গীতাদেবীও এককালে কেমন সাহসপরায়ণা হইয়া উচ্চ ভংগনা ববে

দেবর লক্ষণকে কহিতেছেন:—
''রে ভীক, রে বীর কুলগ্লানি, যাব আমি,
দেখিব করুণ স্বরে কে স্মরে আমারে
দূর বনে ?"

অতি মৃত্, সুকুমার অথচ উল্লাসিত। যথা।—

''এই যে, প্রণেখরা নিদ্রিতা, নিদ্রাবস্থায়

স্থুসঞ্চারিত হৃদয়ের বাক্যপরস্পরা

প্রেরসীর মুখারবিন্দ কি অনির্কাচনীয় মধু রতা ধারণ করিয়াছে। বোধ হয় যেন কোন দেব-ছহিতা বা গন্ধর্ক কন্যা ভূলোকে অবতীর্ণা হইয়াছেন। আহা

বিনোদিনীর ওঠাধর কি স্থানর, কি লোভনীয়!'
নাম ৰাজ্য স্থান আনন্দ উৎফুল ও

উন্মন্ত হইয়া উঠে তথনকার উৎসব বাক্য উচ্চরবে যেন নৃত্য করিতে থাকে। যথাঃ—

''স্থার প্রেমেতে বাজ্রে বীণা,

বল্ স্থা বই ধন্ চাহি না,
অমন মধুর নাই পিপাসা।
স্থা কিবা ধন, স্থা সে কেমন,
সাধক বিনা কি জানিবে চাষা!"

ছানাস্তরেঃ—

''চোর ধরি, হরি হরি, শব্দ করি, কয়। কে আমারে, আর পারে, আর কারে ভয়॥"

অভিনেতা শ্রবণশক্তি সহকারে স্থ্ল বিশেষে যেমন কণ্ঠ-ধ্বনির উচ্চনীচতা, গাড়ীর্ঘ্য ও লঘুতা, প্রভৃতি গুণনিচয়ের

প্রয়োগকুশলতা প্রদর্শন করিবেন, যে স্থানে যেরুপ**্র** স্বরের আবশ্যক তাহা

বিবেচনা করিয়া লইবেন তেমনি আবার কণ্ঠপ্রনির প্রয়োগ অনুসারে অঙ্গাদির অভিনয় কার্য্যে প্রদর্শন করাও আবশাক।

ভয়ে যথন কণ্ঠব্বনি নীচ হইয়া পড়িয়াছে, তথন অঞ্চাদির চালনায় সঙ্গোচ, ব্যাকুলতা

এবং শশব্যস্ততা প্রদর্শন না করিলে কণ্ঠ-ধ্বনি মাত্রে যথায়থ অভিনয় হইর্বে না I

টলী বলিয়াছেন, হস্তই বাগ্মীর মহাস্ত্র-স্বরূপ। বাক্য এবং হস্তের যথায়থ চালনা দ্বারা বাগ্মী শ্রোভূবর্গকে এক এক সময়ে

মন্ত্রমূপ্ত করিতে পারেন। হস্তের চালনা ব্যতীত বীরম্ব প্রভৃতি কতিপয় হৃদয়-

ভাবের সম্যক বিক্ষুরণ হয় না। যে ব্যক্তি কহেন, অভিনেতার হস্ত পদের চালনার একেবারে আবশাক নাই, তিনি হৃদ্গত

ভাব প্রকাশের নিয়্মাদি সম্যক্ অবগত
নহেন ৷ যথাসময়ে হস্তপদাদির সঞালনের

নিতান্ত প্রয়োজন। প্রয়োজন কালীন বেমন আবশ্যক, অপ্রয়োজনকালে হস্ত পদের চালনা তেমনি হাস্যজনক হয়।

আবার যে প্রকার অঙ্গচালনার আবশাক,

তাহা না করিয়া অন্যবিধ ক্লত্রিম অভিনয় কার্যা দেখাইলে নিতান্ত বিরক্তি ধরে। যাত্রার বৃদ্ধা দৃতীর অসাময়িক এবং ক্ষত্রিম হস্ত চালনা দেখিলে বোধ হয় বেন তাহার সেই প্রকার মৃদ্রা দোষ আছে। পুনঃ পুনঃ সেই একই প্রকার অঙ্গ ভঙ্গিমা ও কর সঞ্চালন দেখিলে স্কভরাং বিরক্তি বোধ হয়। কিন্তু কে না হৃদর ভাব-পূর্ণ, এবং উৎসাহিত বাগ্মীর মৃথফ ভি ও করসঞ্চালন দেখিয়া একেবারে বিমো-হিত হইয়া যায়। কারণ তাহা স্বভাবের কার্যা, তাহা বৃন্দাদ্ভীর ক্রত্রিম ও রচিত কার্যানহে।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে হৃদয়ের ভাব প্রধানতঃ মূথে এবং নয়নভঙ্গিতে প্রক-টিত হয়। এই বদন এবং নেত্রভঙ্গির ঘটিলে অভিনয়কার্য্য কেৰল ভাঁড়ামি হইয়া উঠে। দৃতীগিরিও ভাঁড়ামি এ ছুই-প্রকৃত অভিনয়-কার্য্যের ব্যভিচার হইতে উৎপন্ন হয়। এজনা ভাঁড়ামিও বিরক্তিকর হইয়া উঠে। অনেকে হাসাই-বার জন্য এই প্রকার ভাঁড়ামি করিতে গিয়া যাত্রাওয়ালার সং সাজিয়া বদেন বটে, কিন্তু তাহাতে অভিনয়পটুতা ও গৌরবের বিষয় কিছুই নাই। বার বার সে প্রকার মৃথভঙ্গি দেখিলে অধিকাংশ লোকেরই বিরক্তি ধরে। অভিনেতা যদি মনে করেন আমি কেবল রং করিয়া দর্শক-গণের মনোরঞ্জন করিব তাহা হইলে তিনি নিশ্চয় প্রতারিত হয়েন। রঙ্গ ও বাজ করাও যদি অস্বাভাবিক হয়, তাহা ভাল লাগে না। কিন্তু যে খানে ব্যঙ্গ করা আবশ্যক সেথানে না করিলে অভিনয় প্রীতিপ্রদ হয় না। অভিনয়-কার্য্যে আতি-

শ্যা-দেবে ঘটলেও ভাঁড়ামি হয়। এই আতিশ্যা দোষ অবিমৃশ্যকারিতাব ফল। অনেক অভিনেতাকে এরপ পাওয়া যায় যে তাঁহারা পূর্বে প্রস্তুত না হইয়া সময়কালে সমুদায় বিবেচনার উপর নির্ভর করিয়া থাকেন। তথন সহস্র দর্শক-সমক্ষে বিবেচনা শক্তি ঠিক রাথিতে পারেন না। যেথানে মনে করিতে-ছেন এই প্রকার অভিনয় করিতে হইবে, সেথানে হয়তো সেই অভিনয়-কার্য্যের কথঞ্চিৎ আতিশয্য ঘটে। পূৰ্ব্বে প্ৰস্তুত না থাকিলে অভিনয় কার্য্যাদি যথা সময়ে ঠিক যোগাইয়া উঠে না। উপস্থিত মত অভি-নয় করিতে গেলে অভিনয় নিতান্ত কুত্রিম হটয়াও পড়ে। অনেক অভিনেতা আবার রহস্য উৎপাদন করিবার জন্য জানিয়া শুনিয়া অভিনয় কার্যো রং মিশাইতে যান. **স্থ**তরাং আতিশ্যাদোষে নিপতিত श्युन ।

নাটকাভিনয় যে কিন্নপ গুরুতর কার্য্য তাহাই প্রতিপাদন করিবার জন্য আমরা এত বাক্যব্যয় করিলাম। জানিনা কতদ্র কৃতকার্য্য হইয়াছি। ইহার নিয়মাদি সং-রক্ষণ করিয়া যথাযথ অভিনয় করিতে কয় জন অভিনেতা যত্ন করিয়া থাকেন? যথা-রীতি অভিনয় করিতে হইলে যে অভি-জ্ঞতা, বিবেচনা, হুরুচি, ও সহাদয়তার আবশাক, তাহা কয়জন বুরিয়া অভিনয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে যান? যত কুচরিত্ত আমোদপ্রিয় তরুণবয়য় অশিক্ষিত যুবক গণ গুইুকার্য্যে ব্রতী হইয়া এবাবসায়কে

বিষম কলঙ্কপূর্ণ করিয়াছেন। এই সমস্ত জিজ্ঞাসা করি যুবকগণ আমোদাভিলাষী না অর্থপ্রয়াসী, না অভি-প্রতিপত্তিলাভার্থী। তাঁহারা নয়কার্যো একেবারে এ সমুদায় ইষ্টলাভ 🖁 করিতে কথনই সমৰ্থ হুটবেন না। যিনি একচিত্তে প্রতিপত্তি অভিনয়-কার্য্যের কেবল লাভের জনা যতুশীল হয়েন তিনি যদি তৎপ্রয়োজনীয় শিক্ষা ও গুণনিচয়ের অধিকারী হয়েন তবেই তাঁহার কেবল কিয়ৎ পরিমাণে ক্লুতকার্য্যতা লাভের সন্তা-বনা আছে।

সুশিক্ষিত ও সুক্চিসম্পন্ন জনগণের পক্ষেরঙ্গভূমি যে প্রকার উচ্চতর মান-দিক হুথের আকরতান, যেরূপ নির্দোষ আমোদের আলয়, তাহা নাটকাভিনয়ের নৈতি কঅংশ পর্যালোচনা করিলে অনায়াসে প্রতিপন্ন হইবে। যে রক্ষভূমিতে সমুদায় শিল্পবিদ্যা একত্রিত হইয়া দৃশ্যাভিনয়ের ঐল্রজালিক নাট্যবিভ্রম উৎপাদন করে, যথায় উৎকৃষ্টতর কবিগণের কৌশল ও সম্ভাৰসম্পন্ন কবিত্ব লোক লো-চনের প্রকৃত বিষয় হইয়া বাহ্যদৃশ্যে দেদী-পামান হয়, যথায় স্থপতিবিৎ শিল্পকার রঙ্গভূমিকে নানা পরিভূষণে, অলঙ্ক করিয়াছেন, চিত্রকর পরিপ্রেক্ষিত চিত্রে সমুদায় রঙ্গভূমি পরিশোভিত করিয়াছেন, দঙ্গীতজ্ঞগণ মধুর দঙ্গীতধ্বনি, গীত বাদ্যে মন মোহিত করিতেছেন, এবং অভিনীত বিষয়ের রসোৎকর্ষ সাধন করিতেছেন, যথায় কতিপয় প্রহরের অভিনয় কোলে

দেশের উন্নতি, শিক্ষা, সভ্যতা ও রুচির
এককালে সম্যক্ পরিচয় হইয়া থাকে; সেই
পরম রমণীয় স্থলে কি শিশু, মুবা, ও বৃদ্ধ,
কি পুরুষ ও নারী, কি নির্ধন ও রাজা,
কি শিক্ষিত ও অশিক্ষিত—সকলেই কি
পরম পরিতোষ লাভ করিয়া কিয়ৎ ক্ষণের
জন্য জীবনের স্থা সম্ভোগ করিয়া থাকেন
না 
 থেথানে নৃপতি, সৈন্যাধ্যক্ষ ও রাজনীতিজ্ঞগণ ভূত পূর্ব স্থ্রধান কীর্ত্তি ও
ঘটনানিচয়ের পুনরভিনয় দর্শন করিতেতেন, তৎ সঙ্গে সঙ্গে আপনাদিগের কার্যা
ও অবদান সমৃহের তুলনা করিয়া তাঁহা-

দিগের আপেক্ষিক গৌরবাভিমান অথবা

হীনতা উপলব্ধ করিতেছেন। তত্ত্বিৎগণ একপ্রহর মধ্যে শত সহস্র চিন্তার বিষয় সংগ্রহ করিতেছেন, লোক-মণ্ডলীর ব্যবস্থা এবং রীতি নীতি ও মানব প্রকৃতির অভিজ্ঞতা লাভ করিতেছেন। রঙ্গভূমিতে আসিয়া চিত্রকর দেখিতেছেন কোন বিষয়টি তাঁহার বর্ণযোজনায় ভাব পরিপূর্ণ ও উজ্জলতর শোভায় পবিদৃশ্যনান इहेर्त । ७ ऋगवश्रक्षशरगद क्रमश महारिव পরিপূর্ণ ও উন্মত্ত হইতেছে। বুরুগণ আবার কল্পবলে উৎসব এবং আনন্দ-পূর্ণ যৌবনপথে পরিভ্রমণ করিয়া আসিতে ছেন। সকলেরই মন উৎসাহ ও আনন্দে পরিপূর্ণ হইতেছে। সকলেই কিয়ৎকালের জন্য পৃথিবীর শোক তাপ ও ভাবনা চিন্তা বিশাত হইয়া পরম স্থী হইতে-ছেন। রঙ্গ ভূমির উচ্চতর আনন্দে যাহার হাদয়কৃন্দর পরিপূরিত না হয়, বুথায় তাহার

বুথায় তাহার রুচি এবং শিক্ষা, হৃদযুধারণ । দেই তাহার বৃথায় হতভাগ্য কল্ষিড ইন্দ্রিয়স্থের ভোগ-এরপ প্রমত হইয়া আছেন.

যে তাহার নিকট পবিত্র স্থার নির্মাল বারি নিতান্ত বিস্থাদ বোধ रुष् ।

ত্রীপ—

## তড়িৎ ও বিদ্যাৎ।

ইতিবৃত্ত পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যায় যে এক এক সময় এক এক বিশেষ ঘটনা লইয়া প্রসিদ্ধ। আলেকজাগুরের দিখি-জয়, নেপোলিয়নের বীরম্ব, নিউটনের আবিদ্ধিয়া, লুথরের ধর্মসংস্কার, বৃদ্ধদেবের ধর্মানত, মুদ্রাণয়ের আৰিষ্কিয়া প্রভৃতি দারা যে এক এক সময় চিহ্নিত হইয়াছে তাহা ইতিহাসজ ব্যক্তি মাত্রেই জানেন। যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন এই উনবিংশ শতান্দী কিসের জন্য বিখ্যাত ? আমরা বলিব বিজ্ঞানের উন্নতির জন্য ৷ অন্যান্য ঘটনার ন্যায় ইহার কার্য্য ও ফল নির্দিষ্ট সীমা-বন্ধ নয়। এই উন্নতি-স্রোত ইয়ু-রোপ ও আমেরিকা হইতে উৎপন্ন হইয়া সকল সভা দেশের মধ্য দিয়াই প্রবাহিত হইতেছে। কোন ২ দার্শনিকের মতে এই উন্নতিই সভাতা। তাহাদের মতে যে জাতি যে পরিমাণে ভৌতিক বল (Physical agent) করায়ত্ত করিতে পারিবে, সেই জাতি সেই পরিমাণে সভ্য। আমা-দের মতে ইছা সভ্যতার একমাত্র অঙ্গ হইয়াছে r· জ্ঞানের বিষয় বাড়িয়াছে।

मा हरेरा ७ वक्षी अधान वक्षा चात কতকগুলি অঙ্গ ইহার আমুষ্গ্লিক | মানবজ্ঞান চুই প্রকার: मन-मश्वकीय अमार्थ-मचकीয়। প্রথম. দ্বিতীয়ের সাহায্য-সাপেক্ষ। প্রথম দর্শন আলোচা; দিতীয় বিজ্ঞানের বিষয়। অতএব বিজ্ঞানের উন্নতিতে যে মানসিক উন্নতি সাধিত হইবে তাহাতে আর সংশয় ব্লীনাই। পুরাবুজে দেখা যায় যে ভারতবর্ষ গ্রীস, রোম প্রভৃতি যে সকল দেশ আদিম সভাতার জন্য বিখ্যাত, সে সকল দেশে বিজ্ঞানের] চর্চা এত দূর ছিল, যে এই উনবিংশ শতাদীতেও অনেক সভা দেশে সেরপ নাই। ফলতঃ বৈজ্ঞানিক উন্নতি যে সভাতার একটা প্রধান অঙ্গ ও চিহু ইহাতে আর সন্দেহ নাই। এই উন্নতি স।ধিত হইয়াছে বলিয়াই ঊনবিংশ শতাকীর এত সভ্যতাভিমান, এই উন্নতি সভাসমাজ মাত্রেই একটী নব জীবন প্রদান, করিয়াছে। সমাজ সকল ঘনিষ্ট

মানসিক বুত্তিসকল পরিমার্জ্জিত হই-গাছে। কুদংস্বার সকল অপনীত হই-

য়াছে। ফলতঃ এই উন্নতির ফল অসীম। উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে আমাদের দেশ অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন ছিল, যথন আমাদের দেশে পৌতলিক ভার বিলক্ষণ প্রাত্তাব ছিল, যথন দেব-করিয়া অন্তরীকে ভারা বিমানারোহণ विচরণ করিতেন, যখন নিমেষে উদ্দেশ্য স্থানে উপনীত হওয়া কেবল দেব-স্থলভ ছিল, যথন বজ ইল্রের অস্ত্র বালয়া পরি-চিত ছিল, তখন যদি কেহ বলিত যে আমরাও দেবতাদিগের ন্যায় অন্তরীকে বিচর্ণ করিব—আমাদের রথ নিমেষে पुत्रव**ीं शाम नी** इहेरव-हेर<u>न</u> अख আমাদের পত্রবাহক দৃত হইবে সেই বাক্তি যে উন্মন্ত বলিয়া পরিগণিত হইত তাহাতে আর বিন্দুগাত্র সন্দেহ নাই।কিন্তু একণে এসকল উন্মাদ বিজ্ঞিত বলা দূরে থাকুক, অভ্যাস ইহাদের বিশায়জননী শক্তি পর্যান্ত তিরোহিত করিয়াছে। এইরপ দ্রুত পরিবর্ত্তন যে শুদ্ধ আমা-দেরই হইগাছে এরূপ নয়। ইয়ুরো-পেও এক সময়ে কবি যাহা কল্পনা করিতে সাহদী হন নাই, একণে তাহা বাস্তব ঘটনা হইয়া দাঁডাইয়াছে। সেক্র-পিয়ারের বিদ্যাধররাজদূত রবিনের পৃথিবী বেষ্টনককরিতে ৪০ মিনিট লাগি-য়াছিল; কিন্তু এক্ষণে মানবদূত তড়িতের পৃথিবী বেষ্টন করিতে এক মিনিট্রও লাগে না | ফলতঃ আরব্য উপন্যাদের গল

এখন আর বিস্ময়কর বোধ ভর ना। जानाकीरनद अमीरभद रेम जा मकत রেল ওয়ে এঞ্জিনের ভৌতিক বলের নিকট পরাস্ত হইতে পারে। বাস্তবিকও অজ্ঞা-নাবস্থাই বিশ্বয়জননী। এই অজ্ঞান-তিমির যত জিুরোহিত হইবে, মানদিক শক্তি সকল যত প্রকৃষ্ট হইবে, যুক্তি শক্তি যত বাড়িবে মানব তৃত্ই ধারণ ক্ষম হইবে। পূর্বে যাহা বিস্মিত হইবার জনা দেখিত. পরে তাহা বুঝিবার দেখিবে: একটী কারণ ্দ থি*্*ল ই প্রেৎসাহিত হইয়া অপর্টীর অবেষণ্ করিবে এবং ক্রমে সম্পূর্ণ রূপে আলভ করিবে। কিন্তু ধারণা-শভিত্র আয়ত্তি-শক্তির সামা চিরকালই রহিবে। পূর্বে সংস্থার ছিল যে পুথিবী সৌর জগ-তের কেন্দ্র, সূর্য্য তাহাকে প্রদক্ষিণ क्तिरुट्ह, किन्नु गु। निनि व यथन वनि-লেন যে স্থা কেন্দ্র, পৃথিবী তাহাকে প্রাবৃক্ষিণ করিতেছে, তথন জনসাধারণের মানসিক শক্তি এত দূর প্রকৃষ্ট হয় নাই যে এই মত অবধারণ করিতে পারে। অপরস্ত প্রচলিত সংস্কার ও ধর্মমত উহার বিপক্ষে দাঁড়াইয়া ধারণা শক্তির উত্তেজনা রোধ করিল। সেই জনাই গাালিলিও এত উৎপীড়িতও লাঞ্ছিত হন। এবং এই জনাই বিশেষ প্রতিভা-শালা লোক সকল তাঁহাদের জীবদ্দশায় হতাদর এবং কখন কখন অপদস্ভত হইয়া থাকেন। তাঁহাদের ধারণাশক্তি নাধারণ অপেক্ষা অধিক সুতরাং তাঁহা- দের প্রস্তাবিত বিষয় সকল সাধারণে বৃষিতে পারেনা এবং বৃষিতে পারেনা বলিয়া আদরও করেনা; এবং যেখানে প্রচলিত সংস্কারের বিরোধী হয় সেখানে উৎপীড়ন করিতেও কেটে করেনা। কিন্তু এইরপ মানসিক ভাব বিজ্ঞানচক্ষার বিরোধী। যাহা আপাততঃ বৃদ্ধির অগম্যা, তাহাই আলোচ্য বিষয় ভাবিয়া সতর্ক ভাবে অন্থ্যাবন করিতে চেপ্তা করাই বিজ্ঞানারতির মূল। অন্যথা আবিষ্কিয়া অসম্ভব। সে বাহা হউক আমরা উদ্দেশ্য বিষয়ের সীমা কিয়ংপরিমাণে অতিক্রম করিতেছি।

যত প্রকার ভৌতিক বল মানবের করারত্ত হইয়াছে তড়িৎ,সর্ব্বাপেক্ষা বিশ্বরজ্ঞন । তড়িৎ, মানব জীবন স্থপমন্ন করিবার একটী প্রধান উপাদান। এই তড়িৎ কি? এ সম্বন্ধে অনেক মত্তেদ আছে তাহা পরে বলা যাইবে। কিন্তু তড়িৎ যাহাই হউক বিহাওও যে তাহাই ইহাতে আর সন্দেহ নাই। এই উভরের প্রকৃতিগত একতা প্রতিপন্ধ করাই এই প্রস্তাবের মুখ্য উদ্দেশ্য।

বিছাৎ ও তড়িৎ-ফ্লু লিঙ্গ যে একট, উভয়ের আকৃতি ও কার্য্য পরিদর্শন করিলে ইহা স্বত:ই মনে উপস্থিত হয়। বিছাৎ অসঞ্চালক ( Nonconductor ) বস্তু দিগকে ছিন্ন ভিন্ন করে, এবং দীপ্য বস্তু দিগকে প্রজনিত করে, ধাতু দিগকে উত্তপ্ত, দ্রবীভূত ও বাষ্পীকৃত করিয়া ফেলে। বস্ততঃ তড়িৎ-ফ্লুলিঞ্বেও

এই সকল গুণ আছে। মাণের তারতমা। আকৃতি, ঔজলা ও আম্ফোটন দারা যে তড়িতে বিদ্যাৎ-বিভ্রম উৎপন্ন হয়, ইহা অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকিবেন। এই সকল সাদৃশ্য দেখিয়া পদার্থবিদ্যাণ উভয়ের প্রকৃতি-গত একতা নির্দ্ধারণে যত্নশীল হন। অনেক পরীক্ষার পর বেঞ্চিন্ফ ক্লিন বিচ্তুৎ ও তড়িৎক্লিঙ্গ উভয়ের বেগ নিঃসং-শরিত রূপে প্রতিপন্ন করিরাছেন। তিনি সফল প্রযন্ত্র হাইবার জন্য যে সকল উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা বুঝিতে গেলে তড়িতের বিষয় কিছু জানা উচিত। স্বতরাং তড়িতের প্রকৃতি ও গুণ সম্বন্ধে যাহা কিছু বলিলে আমাদের বিষয় সকল সহজবোধা হয় তাহাই বলা যাউক।

তাপ ও আলোকের ন্যার তড়িৎও একটা ভৌতিক বল (Physical agent)।
আকর্ষণ; প্রতিক্ষেপণ; তাপক, দীপক ও
রাসায়নিক ক্রিয়া প্রভৃতি দারা আমরা এই
ভৌতিক বলের সন্থা উপলব্ধি করিয়া
থাকি। ইহা সকল সময় বস্তু সকলের
দেহ-নিষ্ঠ থাকে না। পরস্তু ঘর্ষণ, পেষণ,
রাসায়নিক ক্রিয়া প্রভৃতি অশেষবিধ
কারণে উদ্ভূত হয়। একটা কাচদণ্ড
বা এক থণ্ড গালা লইয়া তাহাকে রেশ্মি
ক্রমাল দিয়া ঘর্ষণ করিলে ঐ ঘর্ষিত স্থান
কাগজ থণ্ড, কাষ্ঠচ্প, পালক প্রভৃতি
লয়ু বৃস্তু সকলকে আকর্ষণ করে; এবং ঐ
সকল লয়ু বস্তু কিয়ংক্ষণ ঐ ঘর্ষিত স্থান

সংলগ্ন থাকিয়া প্রতিক্ষিপ্ত হয়। এই আক-র্ষণ ও প্রতিক্ষেপণ বারা আমরা জানিতে পারি যে ঘর্ষিত অংশ তড়িদাক্রান্ত ( Electrified ) হইয়াছে। কিন্তু পরীক্ষা করিয়া দেখা হইরাছে যে কাচ ও গালা উভয়ের মাৰ্ষিত অংশ হইতে বিভিন্নধৰ্মি ভূড়িৎ উদ্ভূত হয়। কাচের ঘর্ষিত অংশ যে বস্তকে প্রতিক্ষিপ্ত করিবে গালার ঘর্ষত অংশ তাহাকে আকর্ষণ করিবে। স্থবিধার জন্য এই ছুই প্রকার তড়িৎ ছুই পুর্ক, সংজ্যায় অভিহিত। কাচল তড়িৎকে যৌগিক (Positive) ও অপর প্রকার তড়িৎকে বিয়োগিক (Negative) বলে। ঘর্ষণ দারা সকল বস্তুতেই ন্যানাধিক পরিমাণে উভয়ের অন্যতর তড়িৎ উদ্ভত হইয়া থাকে। এই সকল প্রত্যক (Phenomena)

বৃঝাইবার জন্য তড়িতের প্রকৃতি সম্বন্ধে ছইটী মত কল্লিত হয়। একটী মুতের আবিছব্র জাঙ্গলিন। তিনি অনুমান করেন
ইথরের ন্যায় এক প্রকার স্ক্লাত্ত্ব, অতী
ক্রিয়, অতোলনীয় তরল প্রার্থ নিমন্ত জড়জগৎ ব্যাপিয়া রহিনাছে। এই তরল পূলার্থ
বস্তা বিশেষে বিশেষ ২ পরিনাণে থাকে।
যথন এই নির্দিষ্ট পরিমাণের বাতায় না
হয়, তথন বস্তা সহজ বা তড়িবনাক্রান্ত
(Unelectrified) থাকে। মর্থনি প্রভৃতি
কারণে এই পরিমাণের ন্থানিক্য হইয়া
থাকে। পরিমাণ অধিক হইলে বস্তা হালিকতড়িলাক্রান্ত (Positively electrified) ও
অল্ল হইলে বিয়োগিক-তড়িলাক্রান্ত হয় ।
এই মত অপেক্ষা দ্বিতীয় মত্রী অধিক

সমাদৃত ও প্রচলিত। সুত্রাং ইহার বিষয় অধিক না বলিয়া দিতীয়টীর বিষয়ই বলা যাউক।

দিতীর মত। ভুফে (Dufay) প্রথম

এই মত আবিষার করেন। কিন্তু সাই-মার (Symmer ১ইছার সংস্কার করেন বলিয়া ইহা তাঁহার নামেট খাত। এই মতানুদারে পূর্বোক্ত ছুই বিভিন্ন প্রকার তড়িৎ, চুই বিভিন্নপ্রকার অতোলনীয় ভরল পদার্থ বলিয়া অ্তু-মিত হয়। এক প্রকারের তাড়িত তরল সকল ( Electric fluid ) প্রস্পরকে প্রতিক্ষেপণ ও বিভিন্ন প্রেকারের তাড়িত-তরল সকল পরস্পারকে আকর্ষণ করে। এই ছই প্রকার ভাড়িত ভরলের সমান পরিমাণে সংবোগে এক প্রকার নিশেচ্ট তাড়িত তবল (Neutral fluid) উৎ পন্ন হয়। প্রার্থের সহস্কর্যাং তিজিদনা-ক্রাস্ত অবস্থায় এই নিণ্টেই তাড়িত বৈল বহুল পরিমাণে থাকে। আর কোন পদার্থ তড়িদাকান্ত হইলে উভয় ভাড়িত তরলের সম চা নষ্ট হইয়া একের আধিকা ও ঠিক সেই পরিমাণে অপরের ব্রাস হয়। স্থতরাং কেনে বস্তুতে তাডিত তরণ দকল দময় এক পরিমাণে থাকে। আর এতদারা ইহা-ও প্রতিপন্ন হটতেছেয়ে যথন উভয়েব এক প্রকার ভাঙিত তরলের স্রোত এক বস্তব ভিতৰ দিয়া কোন দিকে প্ৰবাহিত হয়, তথ্ন অপর তাডিত তরলের স্থোত সেই বস্তুর ভিতর দিয়া বিপরীত দিকে সমবেগে প্রবাহিত হয়। অর্থাৎ এক স্রোভ

যেমন একবস্ত হইতে একপ্রকার তাড়িড-তরল লইয়া যায় অপর স্রোত আবার দেই বস্তুতে অন্তপ্রকার ভাড়িত ভরল সেই পরিমাণে আনয়ন করে। স্থতরাং সমুদায় তাড়িত তরলের পরিমাণ একই থাকে। ভড়িং সহদ্ধে আজ পর্যান্ত যাখা-কিছু জানা গিয়াছে এই সকলই বঝিতে পারা যায়। রাখা উচিত যে এ মত ইহাতে তড়িং পদার্থ বলিয়াই অনুমিত হইয়াছে। কিন্তু সম্ভবতঃ ভড়িৎ তাপের নাায় একপ্রকার গতি হইতে পারে। যেমন ইহা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে পদার্থের অণু সকলের দ্রুত পরিদোলনে তাপের উৎপত্তি হয়; সেইরূপ তডিংও কোন পদার্থ না হইরা একপ্রকার গতির ফল। এইরূপ অন্তুমান করাদর্শনারু-যায়ী। স্থভরাং আপাততঃ যাহা ক**্ষ্পিভ** হটয়াছে তাহা কেবল স্থবিধার জন্ম ও প্রতাক ব্রাইবার জন্ম।

তড়িতের প্রকৃতির বিগর বলা হইল,

এক্লণে পদার্থ সকলের সহিত তড়িতের

সম্বন্ধ বিষয়ে কিছু বলা যাউক। পরীক্ষা

করিয়া দেখা হইয়াছে একটী কাচদণ্ডের

এক অংশ ঘর্ষণ করিলে সেই অংশই

কেবল ল্যু বস্থকে আকর্ষণ করিতে পারে,

আন্য কোন অংশের সে ক্ষমতা থাকে না।

এইরূপ অন্যান্য পরীক্ষা দ্বারা জানা
গিরাছে যে তড়িৎ কেবল কাচের ঘর্ষিত

অংশেই বিদ্যান্য থাকে। কিন্তু কোন

ধাতুর যে কোন অংশই ঘর্ষিত হউক

না, সকল অংশেই তড়িতের সন্তার প্রমাণ পাওয়া যায়। এই কারণে বস্তু সকল চুই ভাগে বিভক্ত, সঞ্চালক (Conductors) ও অসঞ্চালক ( Nonconductors ) ৷ যে বস্তুতে (যেমন কাচ) তড়িং যেখানে উদ্ভত হয় সেই থানেই থাকে তাহাকে অসঞ্চালক; আর যে বস্তুতে তড়িং যেখা-নেই উছুত হউক না, সর্বত্র বিস্তুত হয় ভাহাকে সঞ্চালক বলে। ধাতু সকল, অমু, জল, তুষার, উদ্ভিদ, জ়ীব প্রভৃতি ক্রমাত্ব-मारत मक्षानक (अभी भरधा वादः काठ, রেশম, বায় প্রভৃতি অসঞালক মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ইহা জানা উচিত যে অত্যন্ত সঞ্চালক ধাতুও কিয়ৎপরি-মাণে তড়িৎ বিদরণের বাধা দম্পাদন করে এবং অত্যন্ত অম্বঞ্চালক কাচেও তড়িৎ কিয়ৎ পরিমাণে বিস্তৃত হয় । স্কুতরাং সঞ্চালক ও অসঞ্চালকে বস্তুতঃ কোন ভড়িং বিদরণে প্রভেদ নাই—কেবল বাধার পরিমাণের নানাধিকা আছে মাত্র। অসঞ্চালক বস্তুদিগকে বিচ্ছেদক (Insulators) কহে। তড়িদাক্রান্ত বস্তু সকলকে তড়িৎ-ধারণক্ষম করিবার জন্য উহাদের উপর স্থাপিত করা হয়। সচরাচর কাচই এই জন্য ব্যবস্ত হইয়া থাকে। যতক্ষণ অস-ঞালক বস্ত দাবা পরিবৃত থাকে ততক্ষণই বস্তু দকল তড়িদাক্রান্ত থাকিতে পারে। স্বতরাং পৃথী ও তড়িদাক্রান্ত বস্ত —এই উভয়ের মধ্যে অসঞালক বস্তরূপ ভাবছেদ

ना शाकित्न, পृथीत উভम मक्षानकच १२०

ট্র বস্তুগত ভড়িৎ

উহাতে

উহার সর্ব্ব বিস্ত হয়। এবং পৃথীর পরিমাণ অনুধাবন করিলে উহার এই তড়িৎশোষকতা শক্তি অসীম বলিয়াই প্রতিপন্ন হটবে। এই জন্যই পৃথীকে সাধারণ আধার (Common reservoir) বলা যায়।

হইয়াছে যে সহজাবস্থার পূৰ্বেই বলা বস্তু সকলে এক প্রকার নিশ্চেষ্ট তাড়িত ভরল (Neutral fluid) থাকে এবং ইহা যৌগিক ও বিয়োগিক উভয় তাড়িত তরলের সমসংযোগে উদ্ভ । তডিদাক্রান্ত বস্তুর নিকট একটা সহজা-বস্থ বস্তু রাথিলে ঐ তড়িদাক্রান্ত বস্তু শেষোক্ত বস্তুর নিশ্চেষ্ট তাড়িত তরলকে বিশ্লিষ্ট করিয়া সমতডিৎকে প্রতিক্ষেপ ও विषमत्क आंकर्षण करत । मत्न कत अकही धाउव नम अक्टी योगिक उड़िमाजांड বর্ত্ত লের নিকট আছে। ইহা বলা বাছল্য যে উভয়েই কাচ কিয়া অন্য কোন বিচ্ছেদক (Insulator) পদার্থের উপর আছে। ঐ বর্তুলস্থ তড়িতের প্রভাবে নলস্থ নিশ্চেষ্ট তাড়িত তরল বিশ্লিষ্ট হইবে এবং বর্তুলে যৌগিক তড়িৎ আছে বলিয়া নলের যে ভাগ বর্ত্তুলের নিকট সেই ভাগে বিয়ো-গিক তড়িৎ ও দূরবত্তী ভাগে যৌগিক তড়িৎ সঞ্চালিত হইবে। ইহাকেই তড়িৎ-সংক্রামণ (Induction) করে। এই ধার্মের কারণ কি এই বিষয়ে মতভেদ আছে (নিষ্পুয়োজনীয় বোখে সে সকলের উল্লেখ করা গেল না।

ভড়িতের আর একটা ধর্মের বিবর উল্লেখ

করিয়া আমরা নিরস্ত হইব। কোন সঞা-লক বস্তু তড়িদাক্রাস্ত হইলে, তড়িৎ বস্তুর বহির্ভাগেই থাকে এবং তথায় অতি সুক্ষ ন্তরে সন্নিবেশিত হয় ৷ অভ্যন্তরে তড়িতের সন্তার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। বহিস্থ তড়িৎ-স্তারের গাঢ়তার সহিত বস্তার আকারের বিশেষ সমন্ধ আছে। প্রতি-ক্ষেপণ-গুণে তড়িৎ সুক্ষাগ্রসকলে প্রধা-বিত হয় এবং তজ্জন্য সেই সকল স্থানেই তড়িৎ-স্তরের গাঢ়তার আধিক্য হুইয়া থাকে। গোলকে এই গাঢ়তা সর্বত্ত সমান। অণ্ডা-কৃতি বস্তুর সুক্ষদিকে সর্বাপেক্ষা অধিক এবং অভাকৃতি যতই দীৰ্ঘীকৃত হইবে ততই অগ্রভাগস্থ তড়িৎস্তরের গাঢ়তা অধিক "হইবে ৷ এবং যে পরিমাণে গাঢ়তা অধিক হইবে সেই পরিমাণে বিতভিষা ও (Tension) বাড়িবে অর্থাৎ সেই পরি-মাণে বিচ্ছেদক বায়ুর বাধা অতিক্রম করিয়া অন্যত্র গমন-ক্ষম হইবে। বিত-তিযার সহিত গাঢতার বর্গের সমাত্রপাত। স্থতরাং জ্যামিতি-কল্লিত বিন্দুবৎ স্থানাত্রে যে বিততিয়া অসীম হইবে তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে। বিন্দুনিচয়ের এই ক্ষমতা (Power of points) বিহাদ্দপ্তের (Lightning rod) স্ট মূল স্তা। এবং অনেক তড়িৎ প্রক্রিয়ায় এই ধর্মের সাহায্য লইতে হয়। তড়িতের গুণ সকল সংক্ষেপে বিশ্বত

इडेन। এই সকল গুণের সাহায্যে অনেক

তড়িৎ যন্ত্ৰ প্ৰস্তুত হইয়া থাকে। সে नक-

লের উল্লেখ এ প্রস্তাবের বহিছুত।

একণে তড়িৎ-ফুলিক কি তাহাই বলা যাউক। মনে কর বিভিন্নতড়িদাক্রাস্ত তুইটী সঞ্চালক বস্তু কিয়ৎ ব্যবধানে নিহিত আছে। বিভিন্নধর্মি বলিয়া একের তড়িৎ অপরের তড়িতের সহিত মিলিত হইবার জনা চেষ্টা করিতেছে. কিন্তু তাহাদের পর-স্পার আকর্ষণশক্তি এত অধিক নয় যে বায়ুর বাধা অতিক্রম করিয়া মিলিত হর। কিন্তু ঐ উভয় বস্তু একটি ধাত্ৰ তার দিয়া সংযুক্ত কর, স্বল্পে অলে উভয় তড়িতের সন্মিলন সাধিত হইবে। কিন্তু এ সন্মিলনে ফুলিজের উৎপত্তি হয় না অথবা উৎপত্তি হইলেও দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহাতে যেন উভয়ের মিলনের জন্য একটি পথ প্রস্তুত कतिया (मध्या इहेन व्यवः (महे अर्थ निया তড়িৎ প্রবাহিত হইল। কিন্তু তার সংযোগ না করিয়া ঐ উভগ্ন বস্তুর মধ্য ব্যবধান ক্রমে কমাইয়া দেও। উহারা পরস্পর যত নিকটে আসিতে থাকিবে ততই উভয় তড়িতের আকর্ষণ বাডিতে থাকিবে. এবং আকর্ষণের আধিক্য প্রযুক্ত তড়িৎ সম্মুথ ভাগে অতাস্ত জমিবে এবং ভড়িৎ-স্তরের গাড়তার বৃদ্ধি হইলেই বিত্তিয়া ( Tension ) বাড়িবে এবং অবশেষে এক সময় বিত্তিষা এত বাজিবে যে বায়ুর বাধা মানিবে না। তথন উভন্ন তড়িৎ বেগে মিলিত হইবে এবং ফ বিঙ্গ ও আন্দোটন **এই মিলনেরই আম্বঙ্গিক। এই মিলনের** সময় এত অধিক তাপ উদ্ভ হয় যে তদ্যরা অনেক প্রকার রাসায়নিক সংগ্রে-ৰণ ও বিশ্লেষণ সাধিত হর। বিভাৎও

যে এই ক্লপ অভি বিভতিষা বিশিষ্ট হুই বিভিন্ন ভড়িতের মিলন-ফল ইহা আমর। শীঘ্রই প্রতিপন্ন করিব।

পরীক্ষা দ্বারা ভূপুঠে, ভূবায়ুতে এবং মেঘে তড়িতের সত্তা প্রমাণীকৃত হই-য়াছে। বেঞ্জামিন ফ্লেছলিন এই সকল প্রমাণের জন্য অংশেষ উপায় উদ্ভাবন করেন | তন্মধ্যে একটী বিশেষ কৌতুহলা-বহ। তিনি একদিন ফিলেডেল ফিয়া নগরের নিকটস্থ এক মাঠে বাত্যাদির সময় এক থানি ঘুড়ি উড়াইতেছিলেন । ঘুড়ির অগ্র-ভাগে একটি স্চ্যগ্র ধাতুদক ছিল। যুড়ি সাধারণ স্তায় গুঁ আকাশের অতি উচ্চ প্রদেশে উড্ডীন হইলে, তিনি স্তার যে প্রান্ত তাঁহার নিকট ছিল সেই প্রান্তে একটী চাবি বাঁধিলন: এবং সেই চাবিতে রেশুমি স্তা বাঁধিয়া তাহার অপর প্রান্ত একটী গাছে বাঁধিয়া রাখিলেন। এইরপ করিয়া তিনি বারে ২ চাবির নিকট ইস্ত লইয়া যাইতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই তড়িং-ফুলিছ দেখিতে পাইলেন না। তিনি একেবারে হতাখান হইয়া পড়ি-লেন। ইতিমধ্যে একটু একটু বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। বৃষ্টিতে ভিজিয়া বুড়ির স্থতা উত্তম मक्षांनक रहेन। এবং সেই সময় कांस्रानिन त्मरे ठाविश्व निकंछ रुख नरेशा গেলেন অমনি তডিৎ ক্লিক আবিভূতি হইল |

ফুছিলিন নিজে লিখিয়া গিয়াছেন বে এই পুনীকারসফলতা দেখিয়া তাঁহার এত আনশ হইয়াছিল বৈ আসন্দাঞ্চ নিসজ্জন না করিয়া থাকিতে পারেন নাই। ফান্ধ লিনের পরীকা সফল হট্যাছিল বটে কিন্তু তিনি তাহার কারণ স্পষ্ট বৃঝিতে. পারেন নাই। তিনি ভাবিয়াছিলেন ঘুড়ি ও স্তা যেই বৃষ্টিতে ভিজিয়া উত্তম সঞ্চা-नक इहेन, व्यमित (भाषत छिष्ट्र छेहामित ভিতর দিয়া চাবিতে উপনীত হইল ; এবং সঞ্চালক রেশম অতিক্রেম করিয়া আর দেখান হইতে যাইতে পারিল না। তৎ-পরে চাবির নিকট্ হস্ত লইয়া যাওয়াতে ভূ-পৃষ্টস্থ ভড়িৎ ( যাহা সঞ্চালক মানব দেহের ভিতর দিয়া হত্তে প্রধাবিত হইয়াছে ) ও চাবিন্থিত ভড়িতের পরস্পর সম্মিলন হইল এবং টু তাহার ফলসরপ তড়িৎ-ন্দুলিস আবিভূতি হইল। কিন্তু বাতবিক মেঘের তড়িৎ চাবিতে আইদে নাই. খুড়ি মেঘের নিকট যাওয়াতে খুড়ি ও স্থভায় তড়িৎ সংক্রামিত হইল অর্থাৎ

যুড়িও হতার নিশ্চেট তাড়িত ভরব বিলিফী হইয়া মেঘের সম ভড়িৎ চাবির দিকে প্রতিক্ষিপ্ত হইল ওং বিষম তড়িৎ ঘুড়ির দিকে আকৃষ্ট হইল। স্থতয়াং ফলে विकरे हरेल। (सर्व ७ जुपुर्छ आग्रहे বিষম তড়িৎ পাকে। সচরাচর ভূপৃষ্ঠে বিয়োগিক ও বেটি ইয়াগিক তড়িৎ থাকে। স্তরাং, পরস্পর নিকট আসার জনাই र्छेक व्यथा (य कात्रांवर रूष्ट्रेक, यथन উভয় বিষম তড়িতের বিত্ততিবা এত অধিক হয় যে মধাস্থ বায়ুর বাগা মানে না তথনই উভয়ে বেগে সমিলিত হয় ৷ এবং বিছাৎ, বজ্ঞ সেই মিলনেরই ফল। বিহাৎ বজ্ঞ ও বিহাদ্দণ্ডের (Lightning rod) বিষয় পর প্রস্তাবে স্থিক্তারে বলা যাইবে। এবার তড়িৎ-ক্লিন্ন ও বিহাতের সমভা প্রতিপন্ন করিয়াই নিরস্ত হওয়া গেল

#### কবির ও কাব্য সমালোচন।

সুথই জীবনের উদ্দেশ। সংসারে
মনের যাহা কিছু কার্যা সকলই সেই সুথ
মূলক; সুথাছেবণ ভিন্ন মনের আর কোন
গতি নাই, স্থকেত্র ভিন্ন মনের আর
কোথাও ছিতি ধা ক্রীড়া নাই, করিণ
সেই স্থক্তনেই মন মুক্ত ও খাধীন।
কিন্তু সেই স্থ-স্থল কোথার ? , আমরা
বলি ক্রকমাত্র সৌন্দর্য্য-রাজ্যে । বিধানে

মনের গতি নাই, সেথানে মনের মধিকারও নাই; কিন্তু সৌন্ধটোর প্রতিপদে
মনের গতি, উহার অগতে অণতে মন
মিশ্রিত হইরা উহাকে অধিকারট করে,
অতরাং সৌন্দর্যা-হলেই মনের পুণাধিকার
মৃক্তি ও স্বাধীনতা এবং সৌন্দর্যা হলেই
মনের স্থাধ ক্রীড়া।

, কিন্তু এই স্ষ্টিত অনন্ত দৌলবোঁর

রাজ্য, তবে ইহাতে মানবের ত্বথ সম্পূর্ণ নয় কেন ? এই গুক্তর প্রশ্নের ছইটি মাত্র কারণ নির্দেশ করিতে পারা যায়।

প্রথমতঃ. সৌন্দর্যাউপভোগের ক্ষমতার অপরিপক অবস্থাতেই ভূমিষ্ঠ চক্ষে এই সৃষ্টি বিস্তৃত হয়, এবং যে সময়ে আমাদের উক্ত ক্ষমতা পরিণত অবস্থায় দাঁড়ায়, তথন দীর্ঘকাল অনুপ্যক্ত উপভোগে উহার প্রতি আমাদেব কৌতু-रुष ও আকাজ্জা নিবৃত্তি इस्त्रा चारम, স্থতরাং স্ষ্টির অভূত সৌন্দর্য্য উপভোগে আমরা একরূপ জ্ঞাত ভাবে বঞ্চিত इटेश गाँह, धर आमारनत त्मीम्नर्ग-वाहिनी क्रमठां अ अपृत् इहेशा भरफ़, তथन निजा मृगा পদার্থের আর কিছু না দেখিলে তাহার কৌতুহল আর উত্তেজিত হয় না। कि छ यनि आमता अहे त्योवत्मत भून উপভোগ-ক্ষতায় সহসা সৃষ্টি নিক্লিপ্ত হইতাম, তাহা হইলে হয়ত ए छित त्मीनदर्श अदक्वादत आमारनत হতজান হইয়া পড়িতে হইত।

্ বিভীয়ত: বৃদ্ধি এবং হৃদ্বৃত্তি সকলের
সন্ধীপতা হেতু অভাব এবং স্থার্থের উৎপত্তি। এই অভাব এবং বার্থ বাবদীর
শারীরিক ও মানসিক হৃংখের মূল। শারীর
প্রয়োজন সমূহের সৌকার্যার্থে বৃদ্ধিবৃত্তির
প্রথমতা ও সন্ধান্তভাবকতার আবশাক,
এবং সংসারে স্থার্থের হল সকল মুচাইয়া
শান্তি ও একতা সম্পাদনার্থে হৃদ্বৃত্তি

সকলের প্রসারণের প্রয়োজন। কুলালয়তা-জনিত স্বার্থরেথা সংসারকে একেবারে আয়ত্ত করিতে পারে না বটে, কিন্তু
থণ্ডে থণ্ডে উহাকে বেষ্টন করিয়া বছবিধ
কুলাধিকার উৎপন্ন করে, এবং তাহাদিগের পরিচালনেই ছন্দ্র ও শান্তিভঙ্গ।
আশয় যদি ব্যাপ্ত হইয়া একেবারে সংসারকে আয়ত্ত করিতে পারে, তাহা হইলে
স্বার্থরেথা সংসারের বাহিরে পড়িয়া যায়,
মান্ত্রেয় অধিকার মান্ত্রের সহিত মিলিয়া
সংসার সাগরে একই অধিকার প্রতীয়মান করায় এবং সেই অধিকারে
প্রত্যেক মন্ত্রাই স্বাধীন ভাবে স্বথেব
ক্রীড়ায় মন্ত হইতে পারে।

এক্ষণে যে উপায় দারা সৌন্দর্যাগ্রাহিণী ক্ষমতা জড়ভাব পরিচ্যাগ পূর্বক পুনককাপ্ত হয়, এবং যে উপায় সংসারের সৌন্দর্যুত্রয় ভাবকে আবার সৌলর্ঘময় করিয়া দেয়: যে উপায় বৃদ্ধিবৃত্তির প্রবলতা ও সুস্মামু-ভাবকতা সম্পাদন পূর্বক সাংসারিক অভাব সকল বিমোচন করে; যে উপায় হদ্বুত্তি সকলকে প্রসারিত করিয়া সংসারে শাস্তি ও একতা সংস্থাপন পূর্বক, को वरक श्राधीन कतिश श्रूरथत क्रीज़ाय মুক্ত করিয়া দেয়, সেই উপায় অপেকা মানবের আর উপাদের বস্তু কি আছে ? কিন্তু এই উপায় কি গু কাৰৱা ৰঞ্জি এই উপায় কাব্য। সংসারে শিক্ষা দানের যত কিছু উপায় আছে-কাব্য ভাষার নর্ম প্রধান, এবং পূর্ণ-ফল-প্রসবিতা। কিন্তুপে কাব্যের দারায় এই মহৎ ব্যাপার সম্পাদিত হয়

আমর। অঞ্জে কাব্যের বিষয় বলিয়া পরে তাহার বিষয় বলিব।

সৌন্দর্যা এবং সতাই কাব্যের সার।
অতএব সৌন্দর্যা ও সতা কাহাকে বলে
ব্বিতে পারিলে কাবা বুঝা আর কঠিন
নয়। আমবা অগ্রে সৌন্দর্যা ও সত্য বিষয়ে সংক্ষেপে কিছু বলিতেছি।

দেখা যায় জগৎস্থ কতক গুলি ৰস্ত্ব স্থলর ও কতক গুলি কুৎসিত নামে অভি-হিত ইইয়া থাকে । এই স্থলর ও কুৎসিত বিষয়ক সংস্থারের কারণ কি? আমরা সাধারণত: ইহার এই ব্যাখা করিতে পারি, যাহা ধারা অন্তঃকরণ আরুই হইয়া ভাহার সহিত মিলিয়া তন্ময় হইয়া যায়, তাহাই স্থলর; আর যাহা হইতে অন্তঃ-করণ বিত্কায় প্রতিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে, তাহাই কুৎসিত।

সৌন্দর্যা ভাব ছই প্রকার; বস্তগত ও অবস্থাগত। বস্তগত সৌন্দর্য্যে বস্তর বর্ণ, রস,গন্ধ প্রভৃতি গুণের সহিত, আমাণদের ইন্দ্রিয় সমূহের এমন সম্পদ্ধ সংস্থা-পিত হয়, যে উহাদের সংস্পর্শনাত্রেই অন্তঃকরণে এক প্রকার স্থাবিকার উংশ্বর আমাদের মন আকৃষ্ট হইয়া স্থাম ভব করিতে থাকে,নরকের গদ্ধে অঙ্গ শিহ্বরা মন তাহা হইতে প্রতিহত হইয়া পাড়িবে। কিন্তু আবার সেই গোলাবের গদ্ধে হয়ত একটি নরকস্থ ক্রমি সন্ধৃতিত ইইয়া পালারন পূর্বক নরকের গদ্ধে ক্রীড়া করিতে থাকিবে। এখানে

গোলাব মানবের পক্ষে স্থলর। নরক কুমির পক্ষে হৃন্দর। সূত্রাং বস্তর গুণের সহিত জীবের ইক্সিয়গত সম্বন্ধেই বস্তুগত নৌন্দর্য্যের উৎপত্তি। অবস্থাগত দৌন্দর্য্যের ভাব প্রধানতঃ এই কয়েকটি—সাদৃশ্য. ন্তনত, গৃচ্যুকুৰ্মান, পূৰ্ণতা, স্ভি-উদ্দী পরা, সম্বেদন উত্তেজনা, বহু-সমাবেশ ন্যায়-স্মাবেশ এবং কলনা !\* একটি বস্তর সহিত আর একটির সাদৃশ্য एश्विटन, के वश्चम्हरमत वश्चमं (मोन्नर्या-বিশেষ কিছু না থাকিলেও হেতৃক অন্তঃকরণ আরুষ্ট ও মুখ উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই স্থােংপত্তি, বস্তুর সাদৃশ্যমান্ত্রে, বস্তুর সৌন্দর্যোনয়। এই নিমিত্ত আমরা উহাকে বস্তুগৃত সৌন্দর্য্য না বলিয়া, অবস্থাগত সৌন্দর্য্য বলিলাম। তত্রপ যে বস্তর জ্ঞান আমাদের নাই.তাহা যথন প্রথম আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর হয় তথন বিশেষ সৌ अवर्ग किছू ना शाकित्वछ, নৃত্নত্ব হেতু আমাদের মনে স্থাৎপত্তি করাইয়া দেয়। এই নৃতনত্ব অবস্থাগত দৌ-ন্দৰ্য্য। গৃঢ়ান্থসন্ধান এবং পূৰ্ণভাতেও সেই-রূপ সৌন্র্যোৎপত্তি হইয়া থাকে। যাহার রহস্যোত্তেদ সহজে হইয়া বার, তাহাতে আমোদ কম। যাহার অভাতরে গুঢ় রহস্য, আকাজ্ঞা অনুসন্ধানের সহিত বছদুর ধাবিত হইয়া ভৃপ্তি প্রাপ্ত হয়, তাহাতে অপেকা-কৃত আমোদ বেসী। আর যাহার রহস্য এমন গভীর নিহিত, যে বৃদ্ধি ভাহার মূল খুঁজিয়া পায় না, বছদূর ধাবিত হইয়া-

আপনার আয়ত্তির অতীত দেখে, তথন

চতুর্দিক হইতে গন্তীর সৌল্পর্যের ভাব আসিরা ভাহাকে আপ্লুত করিরা ফেলে। সেই সৌল্ব্য ভাহার কাছে চির-মূথের বস্ত হইয়া উঠে। স্টির গৃঢ় রহস্য আমরা উদ্ভেদ করিতে পারি না বলিয়াই, স্টি আমাদের কাছে অক্ষয় সৌল্ব্যে পরিপূর্ণ এবং অনস্ত অমুশীলনের বস্ত ; স্টিকার্য আমাদিগের কাছে চির-মূতন এবং চির-মূথের আকর। সেইরূপ সেক্স্-পিররের হ্যাম্লেতের প্রকৃতির মূল কোথায় আমরা খ্জিয়া পাই না, এই নিমিত্ত উহা আমাদের কাছে চির-মূতন, এবং চির-অমুশীলন, ও চির স্থের বস্ত হইয়া রহিয়ছে।

শ্ম তি-উদ্দীপনাতেও সেইরূপ সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি। একটি বস্তু সামান্যরূপ স্থন্দর হই-লেও যদি তাহাকে কোন রম্য স্থানের কথা भारत कराहेशा (पर, अवः (महे त्रमानान স্মরণে যদি উহাতে কোন প্রিয় সমাগমের কথা মনে আদিয়া পড়ে, এবং দেই প্রিয় সমাগম স্মরণে, যদি তাহাকে সেই প্রিয় জনের প্রেম জালাপন, মধুর সন্তাষণ, প্রভৃতি ঘটনাবলি পুঞ্জে পুঞ্জে স্মরণে আদিরা পড়িতে থাকে, তবে যে পরিমাণে সেই বন্ধ এইরূপ স্বৃতি উদ্দীপন করিতে থাকে এবং যে পরিমাণে সেই সকল স্মৃতি আমাদের হাদয় আহিণী সেই পরিমাণে উ-হার সৌন্দর্যাবৃদ্ধি ৷ অভিজ্ঞান অঙ্গরীরক দর্শনে রাজা হয়ত্তের মনে এইক্লপ রম্গীয় মৃতিপুঞ্জ আদিরা পড়িরাছিল। দেই কণ্ म्नित तमा जल्पायन, त्मरे निथनन-भति-বৃতা কাননবিহারিণী সরলা শকুন্তলা, সেই প্রেমবিকার, সেই আলাপন, সেই शासर्व विवार, त्मरे नीना त्थना, ज्यद-শেষে সেই প্রিয়তমা পত্নীর সহিত বিচ্ছেদ, বিচ্ছেদ কালীন প্রণয় স্মরণার্থ সেই এই অভিজ্ঞান অঙ্গরীয়ক ইত্যাকার স্তিপুঞ্জ রালার মনে একেবারে আবিভূতি। হর্কা-সার অভিসম্পাত বিশ্বতির কঠিন অর্গলে তাহার স্বর্গের হার রোধ করিয়া রাথিয়া-ছিল; অসুরীয়ক সেই স্বার খুলিয়া দিল, আবার স্তিপটে সেই স্বথাম ! অসু-রীয়ক রাজার পক্ষে কি অমূল্য, কি স্থন্যর, কে বলিতে পারে ? এই সৌন্দর্য্য ও অমৃ-লাতা অঙ্গুরীয়কের বস্তুগত সৌন্দর্যো নয়, কেবল মাত্র স্তি উদ্দীপনায়।

সমবেদনা উত্তেজনাতেও সৌন্দর্যোৎপত্তি হয়। একটি অনাথ শিশু আপনার
ছ:থের অবস্থায় বিষণ্ণ বদনে পথপার্থে
বিষয়া আছে, তাহার পার্থে একটী স্থলর
ধনীর শিশু প্রফুল চিত্তে নৃত্য করিতেছে।
দেখিলে হয়ত আমার মন সেই অনাথ
শিশুর বিষণ্ণতাবে আকৃষ্ট হইবে। সে
স্থলর না হইলেও আমি হয়ত তাহাকে
ক্রোড়ে লইয়া তাহার মুথ চুম্বন করির,
সে আমার কাছে ধনীর স্থলর শিশুর
অপেকায় গেন স্থলরতর বোধ হইবে।
বস্তুর বছসমাবেশেও এক প্রকার লোকাতীত সৌন্দর্য্যের উৎপত্তি হইয়া থাকে।
এক প্রকটী নক্ষত্রের যে মৌক্ষ্য্য, অগণ্য-

ব্লিক্ত একটী অতীত সৌন্দর্যা। এক একটী বুক্ষের সৌন্দর্যা হইতে একটী মহারণাের সৌন্দর্য্য অধিকতর; এক এক বিন্দু জল হইতে মহাসাগরের সৌন্দর্য্য অধিকতর, এক এক খণ্ড প্রস্তর হইতে বিশাল বিস্তৃত অভ্রভেদী হিমালয়ের সৌন্দর্য্য অধিকতর। বস্তুর ন্যায্য সমাবেশেও সৌন্দর্য্যের উৎ-পত্তি হইয়া থাকে। যথা, চিত্রপট, তক্ষণ মূর্ত্তি, আলোকমালা প্রভৃতির যথাযথ সংস্থানে নাট্যশালার শোভা; বুকাবলি, পলুল, প্রস্রবণ, আলবাল, পথাবলির যথা সংস্থানে বিলাস-স্থলেণি সম্বন্ধে ও উদ্যানের শোভা ইত্যাদি।

আমরা এক্ষণে কল্পনার সৌন্দর্য্যের কথা বলিতেছি। কল্পনার তুই প্রকার; সম্ভব সৌন্দর্য্য এবং অসম্ভব সৌ দর্যা। যাহা সৃষ্টি মধ্যে আমরা সচরা-চর দেখিতে পাই না, অথচ সৃষ্টিরঃ নিয়মা-মুসারে সম্ভব যাহা আমরা আকাজ্ঞায় মাত্ৰ সাজাইয়া দেখি, তাহাই সৌন্দর্যা। আর যাহা স্বষ্টি মধ্যে দেখিতে পাই না, স্ষ্টির নিয়মামুসারে সম্ভবও নয়, আকাজ্ঞারও যাহার সহিত সংস্রব নাই, তাহাই অমন্তব সৌন্ধ্য। বাল্মীকির সীতা, সেক্ সপিয়রের ডেসডিমনা ও লিয়র এবং পুরাণের হরিশ্চন্দ্র প্রভৃতি সম্ভব भोक्तर्य। आमना इक्ना, विटब्हन, व्याता-ভন, উৎপীড়ন, অপবাদ, এবং প্রাণ-নাশেও প্রণয়কে পবিত্র ও ঘটল দেখিতে আকাকা করি; কিন্তু সৃষ্টিমধ্যে যদিও এই দকল বিষম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ প্রণয় সচরাচর দেখিতেপাইনা,তথাপি সৃষ্টি মধ্যে উহা সৃষ্ট্রবও হইতে পারে । বাল্ মিকী সীতায়, এবং
সেক্সপিয়র ডেসডিমোনায় সেই আকাজ্বিক মূর্ত্তির রচনা করিলেন । মান্ত্রের
আকাজ্বা পূরণের নিমিত্ত সর্ব্বত্যাগী হওয়া
আমরা আকাজ্বা করি, কিন্তু সৃষ্টি মধ্যে
তাহার স্চরাচর উদাহরণ দেখিতে
পাই না, সেক্সপিয়র লিয়রে ও পূরাণ
হরিশ্চন্দ্রে সেই আকাজ্বিত গুণ বিদ্যমান
দেখাইয়াছেন।

দেবতা, অপ্সরা, গন্ধর্ক, কিন্নর, যক্ষ্, প্রভৃতি ভারতীয় কবিকল্পনা ও হোমরের কালিপ ন, দেক্ সপিয়রের এরিয়েল, প্রভৃতি এসমস্ত অসম্ভব সৌন্দর্যা—অর্থাৎ স্ষ্টির অতীত সৃষ্টি। ইংারা স্থান্তির অতীত স্ষ্টি স্ফি ছাড়া কিছুই নয়; যে হেতু আমাদিগের কিছুরই জ্ঞান স্ষ্টিছাড়া নাই; স্থাষ্ঠতে যাহা দেখিয়াছি, শুনিয়াছি বা অন্নভব করিয়াছি, তাহাতেই আমাদের জ্ঞানের সীমা, এবং সেই জ্ঞানের অতীভ কল্পনারও কিছু রচনা করিবার সাধ্য নাই। জন্মান্ধ ব্যক্তি কখন বর্ণের কল্পনা করিতে পারে না, আজন্ম ব্ধিরও কথন স্বরের ভাব অনুভব করিতে পারে না। আমা-দিগের ইন্দ্রি জ্ঞানের বস্তু লইয়াই কলনা ভাঙ চুর করিয়া অন্য মূর্ত্তি সকল রচনা করে, কিন্তু তাহার উপাদান সমন্তই স্টির। যেমন স্থির স্বচ্ছ জলের প্রতি-विष जकन, जलात हाक्ष्या विकिशान হ্ইরা, পরস্পারের সহিত মিলিয়া নুডন অত্ত মূর্ত্তি সকল দেখার যাহা
আর' পূর্বে ছায়ার প্রতিরূপে বলিয়া বোধ
হয় না, কিন্তু জল স্থির হইলে আপন
আপন অঙ্গ আবার যেমন আপন আপন
অঙ্গে মিলিত হইয়া পূর্বেরূপ ধারণ করে,
তত্ত্বপ অসন্তব কয়না সকল, স্প্রের
উপাদান হইতে রচিত হইলেও উহা এক
বতন্ত্র স্প্রি; কিন্তু বিচ্ছিন্ন করিলে স্প্রিবিহিত্বতি কিছুই হইবে না।

যত প্রকার সৌন্দর্য্যের কথা বলা হইল
তাহার মধ্যে এই অসম্ভব সৌন্দর্য্যের
মাহাত্মই সর্ব্বাপেক্ষা বেশী। যে হেতু
ইহাতে অন্তঃকরণের আকর্ষক ও মুগ্নকরী
ক্ষমতা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক, এবং উহাতে
আমাদিগকে ইহলোক হইতে লইয়া
গিয়া ক্ষণকালের নিমিত্ত উৎক্রন্ট কোন
লোকে বিচরণ করায়। এই অসম্ভব
সৌন্দর্য্যের সহিত আমাদিগের আকাজ্জার
কোন সংস্রব থাকে না। এই সৌন্দর্য্য
রচিত হইলে তবে উহাতে আমাদিগের
মন প্রথমতঃ চমকিত, পরে আকাজ্জাবিশিষ্ট ও তদ্পরে আকৃষ্ট হয়।

সত্তার সম্বন্ধে আমরা এই বলি, যাহা বাহা জগতে ও মানব অস্তরে নিয়ত ঘটতেছে, সেই ঘটনাবলিই স্বতঃসিদ্ধ ও সতা। এই স্বতঃসিদ্ধ সত্যের উপর সৌন্দর্য্যের আরোপ হইলে কাব্য রচিত হয়। এই সৌন্দর্য্যের অভ্যস্তরে যে পরি-মাণে সত্য বিমিশ্র ভাবে থাকিতে পারে, সেই পরিমাণে কাব্য উপভোগ ও অন্থ-শীলনের বস্তু হয়, এবং সেই পরিমাণে কাব্যের উৎক্রিপ্টতা। যেহেতু যে পরি-মাণে সত্যের মূল কাব্যের গৃঢ়-অভ্যন্তরস্থ, সেই পরিমাণে উহা অনুশালনের বস্ত ; আবার যে পরিমাণে সত্য অভ্যন্তরস্থ, সেই পরিমাণে সৌন্দর্য্য বহিব্যক্ত ; স্বতরাং সেই পরিমাণে উহা উপভোগের\* বস্তু।

একণে আর একটি কথা ;—পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা কাব্য সাধারণকে অমুকরণকলা সংজ্ঞা দিয়াছেন; তাঁহারা দেখিতে পান, চিত্ৰ তক্ষণ কৰিতা প্ৰভৃতি সকলি স্ষ্টির অমুকরণেই রচিত হইয়া থাকে; এবং যে পরিমাণে উহা স্ষ্টির যথায়থ অমুকরণ,সেই পরিমাণেই উহার উৎকর্ষ নির্বাচিত হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা কাব্য সাধারণকে অমুকরণ সংজ্ঞা দিতে প্রস্তুত নই, বরং প্রতিকরণ সংজ্ঞা দিতে প্রস্তুত আছি। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, কলনা স্থাটিক উপাদান সমস্ত লইয়া মূর্ত্তি রচনা করিলে 🤃 উহা স্বতন্ত্র সৃষ্টি। যে সত্যের ভিত্তি উপর স্থাষ্টির সৌন্দর্য্য আরোপিত; সে সত্যের ভিত্তির উপর অপরদিকে কাবে সৌন্দর্য্য আরোপিত। স্পৃষ্টির সৌন্দর্যা মূর্ত্তির সহিত কাব্যের সৌন্দর্যা-মূর্ত্তির नभाक् थ्रांडम ; এक मिरक ए हि छ অপর দিকে কাব্য জগং। একই সভা-ক্ষেত্রে হুইটি স্বতন্ত্র ব্যাপার; কাল্ব সহিত কাহারও সাদৃশ্য নাই,অথচ উভ্লেই উভয়ের পার্যে সমতুল্য ব্যাপার। অনেক সুমন্ন স্প্তির সৌন্দর্যোর অভুক্তা त्नोन्नर्ग द्राइड इस बटा, किन्छ

অমুকরণের উদ্দেশে নয়, সাদৃশ্য জনিত সৌন্দর্য্য স্থান্তির নিমিত্ত। অমুকরণ দারা কখন কাব্য হইতে পারে না। স্থান্তি যেমন এক স্থান্তি, কাব্য তেমনি স্বতন্ত্র স্থান্তি।

এক্ষণে সহজে বুঝা যাইতে পারে কাব্য রচনার সার ও কৌশল কি। এককালে প্রকৃত এবং অপ্রকৃত বিষয়ের সমাবেশ ভিন্ন উৎকৃষ্ট কাব্য হয় না। পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে কাব্যের সার मठा, এবং সৌন্দর্যা। বিদ্যমান ঘটনা-বলির যে সত্য, তাহাই কাব্যিক: এই নিমিত্ত তাহারই উল্লেখ হইয়াছে। তথ্যতীত দর্শন. প্রভৃতির নিয়মাদি ও মতামতের যে সত্য, তাহা কাব্যিক না হওয়ায়, তাহার উল্লেখ कत्रा इम्र नाहे। (मीन्द्र्यात विषम् याहा বলা হইয়াছে, তাহা ব্যৈতীত অপর বহু-বিধ প্রকারেও (সৌন্দর্যোর উৎপত্তি ও वृक्षि रहेश थारक। किन्ह यारा वना रहेन, তাহা দারাই বোধ হয় সৌন্দর্য্যের উৎ-পত্তির ভাব সাধারণতঃ একরূপ বুঝা याहित्व। त्नीन्तर्यात्र विराम छा९भर्या

বুঝিতে না পারাতেই, কুজে কবিগণ, সংসারের যত কিছু চাক্চিক্য উজ্ঞল গুণ-বিশিষ্ট, তাহাই একাধারে পুরিতে থাকেন, এবং তাহাদের আবার প্রকৃত সমাবেশ অভাবে, আমাদের মন তাহাতে প্রবেশের পথ পায় না, এবং ঔজলোর ছটায় চকু প্রতিহত হইয়া পিছে। প্রকৃত প্রতিভা শালী কবিরাই সৌন্দর্য্যের মূল তাৎপর্য্য ব্রিতে পারেন, এবং তাহাদের প্রকৃত সমাবেশ কিরূপে করিতে হয়, তাহাও তাঁহাদের যেন স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান হয়; কিন্তু নাধারণ পাঠকবর্গ তাঁহাদের সৌন্দর্য্য করিতে না রচনার প্রকৃত রসাম্বাদন জানাতেই ক্ষুদ্রকবিদিগের ন্যায় ভ্ৰান্ত হইয়া, কাব্য মধ্যে কেৰল চাকচিক্য গুণেরই অমুসন্ধান থাকেন। আমরা একণে কাব্যের সার वतः (मोलिक विषया यं किकिंद विनेनाम । কিরপে, এবং কি কৌশলে, এই সভ্য এবং সৌন্দর্য্যের সমাবেশে কাব্য গঠিত হয়, আমরা ক্রেমে তবিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

শ্রীরামচন্দ্র মুখোপাধ্যার।

## এই কি ভারত ?

(5)

এই কি ভারত ? যাহার সমান রূপে গুণে কেছ ছিলনা সংবারে; ক্ষেত্র যার সদা স্বর্ণ করে দান, অর্ণবে যাহার মুকুতা বিচরে। (২)

যার ধনে ধনী, ভিন্ন জাতিগণ,
অন্নাভাবে কাঁদে ভাহণরি সন্তান!
ফিরে ছারে ছারে জীবিকা কারণ
সঁপিছে স্বদেহ অরাতির করে।
(৩)

সপ্তশত ব্য থাকিরা অধীন,
হইরাছে সবে, বলবীর্যাহীন,
মহাকটে এবে যপিতেছে দিন,
হার রে এ হুথে পাষাণ বিদরে!
(৪)

সকলি গিয়াছে কিছু নাই আর,
ভারত আনন, হয়েছে আঁধার,
জননীর হঃথ, অক্ল, অপার,
ভাসে বক্ষঃস্থল, সদা চক্ষ্জলে।
(৫)

এক কালে মাতঃ ! পাটরাণী ছিলে, সভ্যতা-সোপানে আগেই উঠিলে, জ্ঞানালোকে দীপ্ত, তব পুত্রগণ, বাড়ালে গৌরব, তোমার যথন, অসভ্যতা-ক্রোড়ে করিয়া শরন ছিল গ্রীস, রোম, পাশ্চাত্য-রতন, তব তুলা মাতঃ ! ছিলনা ভূতলে। (6)

বাল্মীকি, যথন বীণা লয়ে করে গেয়ে রামায়ণ মধুমাথা স্বরে ঢালিল অমিয় শ্রণ বিবরে; দেখিনি আলোক অন্ধ কবিবর।

(٩)

রণসজ্জা করি রাঘব , যখন,
কাঁপাইয়ে দর্পে ত্রিবিধ ভূবন,
ছষ্ট লক্ষেশ্বরে করিতে শাসন,
স সৈন্যে লভিঘলা হস্তর সাগর।
(৮)

(श्रामा क्रिंभी, हिन कोशो उरत, कारिन सिमिनी, अकिनित तर्दा, विভीषन जीक महना को महन, मित्र त्राक्षम यस्य महन महन विक्ष हर्डेनिम् हिन्सो स्राट्ड।

(%)

দ্রোণ, কর্ণ, ভীম, ভীম বীরবর, অর্জুন, সাত্যকি, স্বভদ্রা কুমার, দইল জনম, তোমার উদরে, বীরপ্রস্থ, তুমি, বহুদিন ধ'রে; কোথা ছিল কে মা শ্রেষ্ঠ তোমা হ'তে ?

(>0)

ছিন হ'ল যবে একতা বন্ধন, পরস্পন দৰে ক'রে মহারণ, গেল যমপুরে যত বীরগণ, নিঃনহায়া কবি ছাড়িয়া ভোষারে। (55)

সে হতে তোমার ঘটেছে যাতনা,
পরিপূর্ণ হ'ল যবন-বাসনা,
বিপূল ঐখর্য্য হেরিয়া তোমার,
পেয়ে অনাথিনী, করিল সংহার,
সব শোভা তব, দহ্য আর চোরে।
(১২)

দৈব প্রতিক্ল হইল এখন,
দাসী করি তোমা রাখিল যবন,
ঘোর অত্যাচারে হয়ে মিয়মাণ,
প্রসব করিছ নিজীব সন্তান,
দাসীপুত্র, বীর কেমনে সন্তবে ?
(১৩)

রতন-প্রস্থতি, কেন মা ! হইলে ?
মুকুতার হার কেন গলে দিলে ?
তা না হলে কি মা দস্য দলে দলে
অবিরত ক্লেশ দের আমা সবে !
(১৪)

অথবা যে দিন হলে বীরহীন
কেন না বৈভব হল শ্নো লীন ?
মকভূমি সম ফল জলহীন
কেন না হইলে সাহারা মতন 1

লোভী যবনেরা আসিত না হেথা;
পাইতে হ'ত না মরমেতে ব্যথা;
করিতে হ'ত না এ ঘোর দাসতা;
হারাতে না কভু স্বাধীনতা ধন।

(30)

(5%)

ভাগ্য ব'লে মান তব অধীধর—
স্থসভ্য ইংরাজ হয়েছ এখন ;
বুচিয়া গিয়াছে প্রায় অভ্যাচার
কোনমতে দিন হতেছে বাগুন।

(59)

ভারত সন্তান ! বুমায়োনা আর ; '
চক্ষু মেলি দেথ হর্দশা, মাতার,
আর সর্বদেশ, প্রফুল আননে
করিছে গমন আনন্দিত মনে,
মোদের জনুনী প্রত ক্রোড়ে করি,
নেত্র জলে ভালে দিবস সক্ষরী ।
(১৮)

অমা অন্ধকার,—মেছ-অত্যাচার,
গিরাছে চলিরা; পূর্ণ শশধর—
ইংরাজ-রাজঅ, হয়েছে উদয়
ভারত-গগনে; দিতেছে অভয়।
এখন ঘুমান উচিত কি হয় ?
কর দৃঢ় পন, করিতে উদ্ধার,
আার্যা-জাতি যশঃ, অবনীভিতর।
(১৯)

পরস্পারে বাদ দিয়ে বিসর্জ্জন,
দৃঢ় করি বাঁধ একতা বন্ধন,
একতা বিহনে হবে না কথন—
জননীর এই হর্দশা মোচন।
(২০)

শিথ রে বিজ্ঞান করিয়া যতন;
পাশ্চাত্য উন্নতি, ইহারি কারণ;
বিজ্ঞানের বলে কলে গাড়ী চলে,
অন্তুত ঘটায় জীবনে অনলে;
দৈন্য-শিক্ষা, গড়, কামান, বন্দুক,
স্মরিলে এ সব ফেটে যায় বুক,
পশ্চিম, বিজয়ী, এদিয়া উপরে
শুদ্ধ মাত্র এই বিজ্ঞানের তরে;
তাই বলি;—সবে কর উপাজ্জন
মন দিয়া সেই বিজ্ঞান বড়ন।

(২>)

আনন্দেতে মেতে কাব্য রসপানে,
যদি কাটাইবে ভেবেছ জীবনে,
কেন যাও তবে ভিন্নজাতি স্থানে,
নাহি কি স্ককাব্য ভারত-ভবনে ?
কবি কালিদাস, ব্যাস তপোধন,
শ্রীহর্ষ, বাল্মীকি ভারত-ভূষণ,
কোথা বল কবি এদের মতন ?
(২২)

দাসাবৃত্তি ছাড়ি, বাণিজ্য কারণ অর্থবিধানেতে কর রে ভ্রমণ; হরিপ্রিয়া-প্রিয়, বাণিজ্য-আসন, নিধ্ন ধনাঢ়া কমলার বরে।
(২৩)

দারিদ্য যন্ত্রণা, সব দ্রে যাবে,
ভিন্ন জাতি লাখি সহিতে না হবে,
চলিতে পারিবে আপন গরবে,
ধনিগণ, মান্য, পৃথিবী-ভিতবে।
(২৪)

প্রসিদ্ধ কার্থেজ অতি পূর্বকালে
লভিল প্রাধান্য, বাণিজ্যের বলে,
মহাপরাক্রম, বীর্যাবস্ত রোম,
ডরিত যাহারে স্থাবর, জন্তম,
বীর অগ্রাগণ্য, যুদ্ধে যেন যম,
একেও কার্থেজ (ইটালী সহিত)
করেছিল ভয়ে সম্মনে কম্পিত।
থাকিলে একতা আপনার মরে
রোম হস্তে কিরে কারণেজ মরে!

পেলে গৃহবল, বীর হানিবল, সর্বজয়ী রোমে দিত রসাতল।
(২৫)

শুন নি কি কভু ফিনিস বাণিজ্য,
ব্যবসায়ে যার বেড়েছিল বীর্যা,
আরো পুরাকালে কে তার সমান,
ভূমগুলে ছিল বল ধনবান্ ?
(২৬)

একে ওকে কেন ? দেখ নেত্র মেলি,
সন্মুথে ইংরাজ হয়ে কুতৃহলী,
চলিছে আনম্দে প্রবল প্রতাপে,
পদভরে তার বস্তন্ধরা কাপে,
মহাগর্কে গর্কী উর্দ্ধেতে নয়ন,
ধরা দেখে তারা সরার মতন,
এত অহঙ্কার জান কি কারণ ?

বন্য পশুসুম বনের ভিতর
আম-মাংসে যারা পূরিত উদর,
শিথিরা সভ্যতা, রোমানের স্থানে,
বাণিজ্য আশ্রয় করিয়া যতনে,
হইরাছে তারা, ধরণী ঈশ্বর,
কে আছে জগতে এদের সোসর ?

· (২৮)

(२१)

ইংরাজী নকল করিছ সকলি,
হাট্, প্যাণ্টালুন, ইংরাজের বৃলি,
ইংরাজী পাত্নকা, কর পরিধান,
ইংরাজী আসব, কর নিত্য পান,
ইংরাজী বাণিজ্য ভবে কি কারণ
শিশিতে সকলে করনা যতন।

(২৯)

ধিক সে নকলে ! যদি সে নকল,
সাধিতে নাবিল কিছুই মঙ্গল,
ভারত মাতার,—হলনা উজ্ঞল বদন,
উঠরে এখনো দেখরে চাহিয়া,
মাতৃ-অপমানে উঠরে জাগিয়া,
অধীনতা পাশে হেরিয়া বর্ধন ।
সব শক্র মিলি করিছে লুগুন,
যাহা কিছু ছিল ভারত মাতার;
কাদিছে জননী করি হাহাকার!
হলনা চেতন, এত আর্তরবে!

(O)

কেন ওরে ভীক কেন ভয় পাও !
বিম্নরাশি হেরি কেনরে ডরাও!
স্থাছির সংকাপে, দৃঢ়ভা সহিত,
চলরে সকলে হইয়া মিলিত;
রাজবর্জা সম হবে পরিকার
তোমাদের পথ, অপায় সংহার
হইবে সমস্ত; মহোৎসাহ বলে।
উঠিবে সহজে উন্ধৃতি অচলে।
(৩০)
দৃঢ়ভার বলে ভার্মবি প্রবীর,

গুড়তার বলে ভাগব প্রবার,
একাকী, শুষিল ক্ষত্রিয়-ক্ষধির;
চাণকা পণ্ডিত, ইহারই বলে
মহানন্দ বংশ ধ্বংসিল কৌশলে;
বিংশতি কোটি ভারত সম্ভান,
হও যদি সবে এক মনঃ প্রাণ,
হইবে ছর্ম্বর্ধ, অবনি ভিতর,
মানবে কি কথা দেবতার ডর।

ঘুণা, দেষভাব, করি সবে হত, সর্ব্বস্থাতি মিলে হও একমত।

(৩৩)

পূজা করি যদি যবন-চরণ,
কিছুমাত্র মন নহে উচাটন,
হীনবর্ণে তবে হেরে সমভাবে,
কিবা অপমান তোমাদের হবে।
মেচ্ছ পদধ্লি মেথে সর্ক্রগার,
অত রড় মান ভাল না দেখার;
একতা বন্ধনে মিলিয়া সকলে,
জাতিভেদ নিয়ে ফেল গঙ্গাললে,
ক্রিয়, বাহ্মণ, বৈশা, শুদ্র আর
ভারত মঙ্গলে হওরে তৎপর।

বে ভারতবাসি! তোদিগে জিজাসি,
এই কি ভোদের প্রমোদ-সময়?
চৌদিকে বিপদ্ হেরে রাশি রাশি,
তবু অচেতন প্রমাদে নিদ্রায়!
(৩৫)
করনি কি কভু পুরাণে শ্রবণ?

বৃত্তান্তর, যবে পরাজিয়া রগে অমরের বীর্য্য, করিয়া ধ্বংসন করেছিল বন্দী, স্করপত্নীগণে। (৩৬)

थ्रानि जाराजा, कवजी-वक्षन, वाष्ट्रवादि, मना सदिक नगरन, शिवधारन हिल मनिन-वमन, यक निन हेक, निज्ञा हत्रत्व नानव-निह्य, श्रतात्व खावाद निवाक्षना-गरन खाधीनका-हात।

(৩৭)
সেরপে সকলে হয়ে এক মন,
চাকিয়া বদন, হুঃখ আবরণে,
আপন হুর্দশা, কর রে চিন্তন,
যতদিন পুনঃ ভারত গগণে——

#### বেদাভ্যাস।

দত্য, ত্রেতা, দাশর, ও কলি এই চারি যুগেই যে প্রত্যেক গৃহস্থাশ্রমী দিজাতি বেদ চতুষ্টয় অধ্যয়ন পূৰ্বক তদ কুদারী মন্ত্র, অনুষ্ঠান, গান, ও প্রয়োগ করিতে সমর্থ ইহা কদাচ মনে করা বার না । যুগে যুগে মন্তব্যের পরমায়ুর অলতা বশতঃ মহর্ষিগণ প্রত্যেক যুগের ধর্ম চর্চার উপায়, মনুষ্যের শক্তি অনুসারে সুগ্র করিয়া রাথিয়াছেন। আমাদিপের পাঠক-গণকে অদা তাহাই প্রদর্শন করিতে প্রবৃত্ত হইলাম। অধুনা অনেকেই কহিয়া थोरकन रय त्वनहर्की এरकवारत विनुश्व-थात रहेबाए । तकन तय विनुश रहे-তেছে তাহার কারণ নির্দেশ বিষয়ে কেহ কেহ এই প্রবাদ বাক্য অবতারণা করেন, যে বোপদেব গোস্বামী মহোদয় জন্ম পরিগ্রহ করিলেই ব্যাকরণ চর্চার লোপ হয়; জীমৃতবাহন প্রভৃতি কলির সেনা-নীগণের আবিষ্ঠাবেই নিতা-স্বরূপ স্মৃতি-শাল্ডের বিনাশ হয়। সক্রেশোপাধ্যার প্রভৃতি কলিভটগণ ভূমগুলে অবতীণ रुटेल नाम ७ मीमाश्मित पर्मन नारञ्जत বিধৃংশ হয়। কৃবিনা কবির রচিত শ্রীম-ভাগৰত পুৰাৰ মধ্যে স্থান প্ৰাপ্ত হইলে পুরাণ সমুদার মন্ত হইয়া যায়। যথা---"লাভে বাাকরণং হতং প্রথমত:

জীমূত প্রভৃতে কলো কলিভটে নষ্ট।
স্তিঃ শাস্থতী।
গঙ্গেশপ্রভৃতে প্রলুপ্তমপি তল্লায়াদি
শাস্তং পরম্।

শ্ৰীমন্তাগৰতে কুৰিন্দকবিনা খ্যাতে পুরাণং হতম্।।" • (১) ,

(২) 

 বোপদেব—ইনি অতি স্ক্রন্ধি

 ছিলেন। ইহাঁর প্রণীত মুধ্ববোধ ব্যাক্রণ,

কবি-কল্পন্স, কাব্য কামধেলু ও সৃতি

 যাহা হেমাজি-সৃতিসংগ্রহ বলিয়া

প্রদিদ্ধ)এতং সমুদামুই সর্কত্র আদৃত হইয়া

আসিতেছে। বোপদেব গোস্বামী বিশ্বজ্ঞাসতেছে। বোপদেব গোস্বামী বিশ্বজ্ঞান্ত বামক মহামহোপাধ্যারের ছাত্র।

ইহাঁর পিভার নাম কেশব। বোপদেব লাহিতে প্রাক্ষণ, গোস্বামী উপাধি। কেশব

গোস্বামী চিকিৎসা ব্যবসায় করিভেন

বলিলা তাঁহার নাম ভিষক কেশব হয়।

তিনি ঐ নামে এরপ বিখ্যাত হইয়া

ছিলেন যে তাঁহার গোস্বামী উপাধি টুকু

বোপদেব গোস্বামী মহাশ্ব সংযোগ

করিয়া দিতে ইচ্ছা করেন নাই।

জীমৃত — জীয়তবাহন। ইনি কামকপের রাজা। দায়ভাগ নামক স্তিসংগ্রহ গ্রন্থের কর্তা বিশ্বরূপাদির সমকাশীন লোক।

গদেশ-প্রায় পাঁচ শত বংসর গত

विद्यांभरमस्य करते।

তৎপরে দেবীবরাদির আবির্ভাবেই কুলশীল,ধর্ম কর্ম ও ব্রহ্মচর্য্যামি নষ্ট হইয়াগিয়াছে। এরপ প্রবাদও চলিত আছে
যথা।——

বাস্থদেবের তিন শিষ্য চৈয়ে রখে। কাণা (ই)।

नित्तत्र त्नात्क अत्तत्र नात्म ज्वत्न मत्त्र यात्र ॥ (२) #

হইল ইনি মিথিলা দেশে আবিভূতি হন।
ইহাঁর ক্বত তত্ত্বিদ্যামণি প্রকাশিত হইলে
গৌতম দর্শন চর্চা একেবারে রহিত হয়।
তত্ত্বিস্তামণি চারি থতে বিভক্ত।
প্রান্ত্যক্ষ গণ্ড, অন্তুমান থণ্ড, উপমান থণ্ড ও
শব্দ থণ্ড। গঙ্গেশকে গঙ্গেশোপাধ্যায়
বলা যায়।

কুবিন্দ কবি—কোন ব্যক্তির মতে ভাগৰত পুরাণ ৰোপদেব কবি ক্বত। কোন ব্যক্তির মতে জুমর নন্দী ( কুবিন্দ নামক ) কবি ক্বত। এই নন্দী উপার্ধি দেথিয়া কেহ কেহ সংক্ষিপ্তসার-ব্যাকরণ-কারকে তাঁতি ক্রেন । তাঁতির মধ্যে বেমন নক্ষী উপাধি আছে, তেমনি রাটীয় ব্রান্ধণে বেদগর্ড-বার জনের মধ্যে চতুর্থ সস্তানের ব্যক্তি নন্দীগ্রামী, তদত্সারে তাঁহার বংশীয়েরা নন্দী উপাধিতে খ্যাত। ইতি পূর্বে কেহ আন্দণ বাতীত অনোর কৃত वागिकत्रशामि शार्घ करत्रन नारे। विस्थवजः তৎকালে শৃদ্রের সংস্কৃতে অধিকার हिल ना।

(২) ৈ তৈরে— চৈতনাদেব। যাঁহাকে
 লোকে গৌরাস্থ বা নিমাই বরে।

চৈলে বেটা বড়ুছে নিমে তার নাম। রবো বেটা মোটা বুদ্ধি ছাটে কার ধাম। কাণা ছোঁড়া বুদ্ধে দড় নাম রঘুনাথ। মিথিলার পক্ষীধর যাবে করে সাথ।।

তিন বেটা তিন পথে কাঁটা দিল শেষ। ন্যায় সৃতি বুলচ্গ্য হইল নিঃশেষ॥ কাণার সিদ্ধান্তে ন্যায় পৌত্যাদি হত।

প্রাচীন স্মৃতির মত নন্দা হাতে গত।।
শচীছেলে নিমে বেটা নষ্টমতি বড়। ই পিতা মাতা দারা ত্যাগী সন্ন্যাদেতে দড়।

সেই বেটার সঙ্গেতে আরো হটো যুবো আছে। নিতে ভিজন্ম বলে শুভো

শুভো॥(১)

রংঘা—রঘুনন্দন স্মার্ভভট্টাচার্য্য। ইনি
বন্দ্যবংশের সাগরের দ্বিভীয় পুত্র হরিহর
বন্দ্য ঘটার পুত্র। ইহাঁর কৃত অষ্টাবিংশতিতত্ত্ব নামক স্মৃতিসংগ্রহা বন্দদেশে
বিশেষ মান্য ও মন্বাদি প্রাচীন স্মৃতির
ন্যায় প্রচলিত।
কাণা—রঘুনাথ শিরোমণি। ইহাঁকে
লোকে কাণা ভট্ট শিরোমণিও বলে।
ইহাঁর ক্বত দীধিতি গ্রন্থ প্রচার হইলে
প্রাচীন ন্যায়শাস্তের আদর অল ইইয়া-

(৩) অদে—অবৈত গোস্বামী, নৃসিংহ
লাডুলীর পুত্র। শান্তিপুরে ইহার বংশ
আছে। বৈশ্ববিদিগের নিকট অবৈত
গোস্বামী ঈশ্বরের ত্রিমূর্তির এক মূর্তির।
নিতে—নিত্যানন্দ—স্কলরাম্ম বাডুরীর
পৌত্র, হাড়াই পণ্ডিতের পুত্র। বাচ্ছেশে

এই কালে রাড়ে বলে পড়ে গেল ধ্ম।
বড় বড় বংশ সব হইল নিধুম॥
কিছু পরে শক্তেরে বংশে এক ছেলে।
নামে থ্যাত দেবীবর যারে লোকে বলে॥
সেই ছোঁড়া মনে পড়ে কুল করে ভাগ।
তদবধি ক্লে আছে ছত্রিশের দাগ॥
ছত্রিশের ভাগ যেন ছত্রিশের জাতি।
কেহ কাহারো নিকট নাহি পায় ভাতি॥
দোষ দেথে কুল করে একি চমৎকার।
অজ্ঞানকুলানপুত্র কুলে হয় সার॥
দেবীবর মাহা বলে লিখে যাই তাই।
মেলমালা বলি লোকে পাবে প্রিচয়॥"

নিত্যানন্দের ছুই পুত্র গঙ্গা আর বিক।
মাধব গঙ্গার পতি সর্ব্ধশাস্ত্র-গুরু।
যে কালে বিকর কন্যা পাকলার যায়।
সেই বেলা লোকে দেখে দেবীর উদয়॥
বন্যাবংশে অংশে তার হৈল আবির্ভাব।
শক্ষেত বাঁড়ুরী মূল অতিপ্রাহ্নভাব॥
শক্ষেত হ্বলীতনয় লোকে পরিচয়।

দোষমালাগ্রন্থ।

একচাকা প্রামে হাড়াই পঞ্জিতর বাস ছিল। নিত্যানন্দের জননীর নাম পদ্মা-বতী। থড়ালা প্রামে নিত্যানন্দ-পুত্র বীর-ভজের বংশ আছে। জিরেট প্রামে নিত্যা-নন্দ-কন্যা গঙ্গার বংশ দেখা যার। তাহারা গঙ্গাবংশ বলিয়াই খ্যাত। নিত্যানন্দও বৈক্ষরসম্প্রদারী ব্যক্তিদিগের নিকট ঈখ-রের জিম্র্তির একতম। স্ক্রাং ঈশ্বর হইত্তে অভির। তারি মধ্যে শুন পঞ্চমে দেবী মহাশয়॥ '' কুশচন্দ্রিকা।

সামবেদের বাছলা চচ্চ।। व्यामदा (ए निर्शर याहे नर्विम्लिहे नाम-বেদের বাহুল্য চর্চা দেখিতে পাই। কেন এই বেদের আলোচনার আধিকা দেখা যায় তাহার পরিফুট কাবণ নির্দেশ করা সহজ ব্যাপার নহে। তবে সামগ ব্রাহ্মণ-দিগের প্রদত্ত প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া যতদূর স্থান্থর হইতে পারি তাহাই প্রদর্শিত হইল। ইহারা কহেন দ্বাপর যুগে ভগবান্ মহুষ্যের আয় ফালের অল্লভা, বৃদ্ধির অম্পতা, মেধাশক্তির হীনতা ও **সংকার্যা-প্রবৃত্তির হাস দেখিয়া নিতাস্ত** তু:খিত হইলেন। পরে তাঁহাদিগের নিন্তা-রের জন্য ভগবান নারায়ণ পরাশরের ঔরদে সত্যবতীর গভে অংশে অবতীর্ণ হইলেন। তৎকালে ঐ ভগবানের নাম ক্লফ হইল। পরে দ্বীপে আশ্র গ্রহণ করিলেন বলিয়া তাঁহার নাম ছৈপায়ন হয়।

তৎপরে তিনি একদিন সরস্বতীর জলস্পর্শ করিয়া ধ্যানে মগ্ন হইলেন। তিনি তৎক্ষণাৎ দিব্য চক্ষে নরগণের হীনাবস্থা দেখিয়া অত্যন্ত ব্যথিত-হৃদয় হন। তৎপরে বিবেচদা করিলেন শাস্ত্রচর্চার স্থান্দ্রলানা করিতে পারিলে নরগণের নরক নিস্তার, ত্মেধার পরিহার ও আন্তিক্য বৃদ্ধির স্কৃত্বিত হইতে পারে না। তদয়্পারে তিনি চতৃষ্পাদ বেদকে চারিভাগে বিভক্ত করিয়া পরম মেধারী চারি শিব্যকে প্রদানকরেন।

তীহারা আবার আপন আপন অধীত বেদকে শাথা প্রশাথায় বিভক্ত করিয়া শিষ্য প্রশিষ্যগণকে অধ্যাপনা করেন। তদমুসারে বেদচতৃষ্টয় শাথা প্রশাথায় বিভক্ত হয়।

এই সময়েই সতাবতীতনয় রুক্ষের নাম
বেদবাস হয়। তদবধি তিনি রুক্ষ দৈপায়ন ভগবান্ বেদবাস নামে থাতে হন।
ইনি বেদ বিভাগ করিয়া যে চারি মহবিকে এক এক ভাগ প্রদান করিলেন,
তাঁহাদিগের মধ্যে যাহাকে ঋক্বেদ
অভ্যাস করান তাঁহার নাম মহর্ষি পৈল।
দিতীয়ের বিশেষ নাম বৈশশ্পায়ন। ইনি
যজুর্কেদ অভ্যাস করান। যিনি ছন্দোগ
সংহিতা সমেত সামবেদ প্রাহণ করিয়াছিলেন তাঁহার নাম হৈছমিনি কবি।মহর্ষি
ক্রমন্তই চতুর্থ শিষা। তিনি অক্সিরা-প্রণীত

(8) #বাপরে সমন্তপ্রাপ্তে তৃতীয়যুগপর্যায়ে।
জাতঃপরাশরাদ্যোগী বাসব্যাং কলয়া

হবেং ॥ ১৬

অথর্ক বেদ ভাগ প্রাপ্ত হন। + (8)

স কদাচিৎ সরস্বত্যা উপস্পৃশ্য জলং শুচি। বিবিক্ত একস্বাসীন উদিতে রবি-

মণ্ডলে॥ ১৬ পরাবরজ্ঞৈঃ সঝ্যিঃ কালেনাব্যক্তরংহসা।

পরাবরজ্ঞে: সঞ্চাব্য কালেনাব্যজরংহসা যুগধর্মব্যতিকরম্ প্রাপ্তম্ ভূবি যুগে

যুগে॥ ১৭ ভৌতিকানাঞ্ভাবানাম, শক্তিহু।সঞ্জৎ-ক্লুডম্।

অশ্ৰমধানালিঃসভান্ জ্যেধান্ হু সিতা ধ্বান্॥ ১৮

প্রকণে আমরা দেখিতেছি যে উদীচা ও প্রাচাগণের মধ্যে সামগ জৈমিনি মহর্ষির শিষ্যই অধিক। ইহারই শিষ্য প্রশিষ্য দারা

হৰ্জাগাংশ্চ জনান বীক্ষা মুনিদি বৈচন চক্ষ্যা।

সর্ববর্ণাশ্রমানাং বীক্দুখ্যো হিতমমো-খদৃক্॥ ১৯

চাতুহে বিং কর্ম শুদ্ধং প্রজানাম্বীক্য বৈদিকম্।

ব্যাদধাৎ যজ্ঞসস্তত্যৈ বেদ একং চতু-বিধিম ॥ ২০

ঋক্ যজু: নামথব্রাখ্যা বেদাশ্চন্তার উদ্তা:। ইতিহাসপুরাণঞ্চ পঞ্মো বেদ

> উচাতে ॥ ২১ ১০ সম্পূৰ্ণ সময়ত্বা সকলিবিং

তত্র্বেদধর: পৈল: সামগো জৈমিনি:

বৈশপ্পায়ন এবৈকো নিষ্ণাতো যজুষা-মুকঃ॥ ২২

অথর্বাঙ্গিরসামাসীৎ স্থমস্তদ কিলো মৃনি:। ইতিহাসপুরাণানাং পিতা মে লোম-

इर्शनः ॥ २७

তে এতে ঋষরো বেদম্ সংসং বাদায়নে-

শিব্যঃপ্রশিব্যৈতচ্ছিব্যে বের্দান্তে শাধিনোহভবন্॥ ২৪ তে এব বেদা তুর্মেধি ধার্যান্তে পুরুষে বঁপা।

এবঞ্কার ভগবান ব্যাস: কপণবৎসলঃ ॥২৫
জীপুড ছিলবন্ধু নাম জ্বাী ন অস্তিবোচরা।
কন্মশ্রেরসি মৃঢ়ানাং শ্রেরএব ভবেদিছ ॥ ২৬
ইতি ভারতমাধ্যানং কৃপন্ম মুনিনা কৃতম।

প্রীমন্তাগবতপুরাণ প্রথমস্কন ৪ র্থ অধ্যার।

উত্তর ও পূর্ব দেশে সামবেদ চচ্চার বাহলা হয়।

নহর্ষি মন্ত্র মহোদর নিম্নলিখিত স্থান কয়েটী ছিলাতিদিগের বাসস্থল-যোগ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা কুরুকেত্র, পাঞালাদি দেশ (কান্যকুজাদিদেশ), মধা দেশ অর্থাৎ উত্তরে হিমালর পর্বাত দক্ষিণে বিদ্ধা পর্বাত পূর্বাদিকে প্রায়াগ ও পশ্চিমে সরস্বতী এই চতু:নীমার মধাবতী ভূভাগের নাম মধা দেশ।

ক্রমশঃ প্রকাশা ৷

श्रीवावस्थाहन भन्दा।

### চট্গ্রাম।

(প্রাকৃতিক বিবরণ।)

বঙ্গদেশীয় রাজকর্মচারীগণের ভীতিস্থল, প্লীহা-সংযুক্ত জর ও বাঙ্গাল মাঝিদের তুর্গম জ্বমন্য স্থল বলিয়া অনেকে চট্টগ্রাম-কে জানেন। কিন্তু যিনি একবার উহার ञ्चनगा नुगानि नर्गन कविशास्त्रन, উरोत উপকৃলে ভ্রমণ করিয়া সমুদ্র ও পর্বতের শোভা দেখিয়াছেন, যিনি পার্বতীয় বনে প্রবেশ করিয়া বনজ বুক্ষাদিও বনের পথাদির শোভা সন্দর্শন করিয়াছেন, যিনি সমতল হরিৎ ক্ষেত্রে পদার্পণ করিয়াছেন অথবা দেশীয়গণের সহিত কথঞিৎ ,মিল্লিড হইয়াছেন তিনি জানেন ঐ দেশের নানা অপবাদ প্রকৃত হইলেও উহা ধন ধান্য, প্ৰাকৃতিক শোভা, বৃদ্ধি ও মিতবারিতার আধার।

ভারতবর্ধ ও বন্ধনেশের পূর্বে দক্ষিণ নীমায় চটপ্রাম প্রেদেশ সংস্থিত। ইহা নমুক্রকৃষ্থ করীণ স্থল। জাধুনীপের ন্যায় ইহাকেও ত্রিকোণ বলা বায়। ভার- বর্ষের পূর্বভাগে স্বাভাবিক দীমা যে পার্বতীর প্রদেশ, যাহা দারা ব্রহ্মদেশ ও ভারতবর্ষের প্রভেদ হইয়াছে, তাহার পশিচমে এবং বঙ্গোপুদাগরের পূর্ব ও উত্তর ভাগে এই প্রদেশ অবস্থিত। উত্তরে ব্রিপুরা এবং মণিপুর। পূর্বাদিকে যে পার্বতীয় প্রদেশ আছে তাহা হিমালায়ের কিঞ্চিৎ দক্ষিণ হইতে আরক্ত হইয়া আরাকান পর্যান্ত ব্যাপ্ত হইয়াছে। পূর্বা পশ্চমে যে অতি দঙ্কাণ বোধ হয় তাহা ৭৮ দিবদের পথ হইবেক। এই পর্বতগুলি অত্যুক্ত বা স্থন্দর প্রস্তর্ময়নহে; নিক্ত হর্গম-নিবিড়-অরণ্য-ময় প্র বছবিধ রর্বার জাতিব বাদ বলিয়া এক প্রকার প্রাদিক।

উত্তরে হিমালর হইতে যে টুকু বিচ্ছেদ আছে, তাহারই মধ্য দিয়া প্রশ্নপুত্র নদ হিমালর বেটন পূর্বক বলোপসাগরাতি-মুখে গাব্দান হইবাছে। উক্ত পার্বতীয প্রদেশের পূর্ব দিয়া প্ররাবতা নদী ভারত মহাসাগরে স্মিলিত হইয়াছে। উহার উভয় কুলে ব্ৰহ্মদেশ বা মগের মুলুক। ঐ পার্বতীয় প্রদেশের এক ভাগ বঙ্গোপ-সাগর সংস্পর্ণ করিয়া কিঞ্চিৎ পূর্বভাগে বক্রগতি হইয়াছে। যেথানে সাগর পর্বত-সঙ্গম হইয়াছে, সেইখানে চট্টগ্রাম ও ভারতবর্ষ আরাকান হইতে বিযুক্ত হই-য়াছে। ইহার দক্ষিণেও মগের মূলুক। অতএব বঙ্গোপসাগর ও পার্কতীয় প্রদেশে যে ত্রিকোণ স্থান হইয়াছে, ভাহাই চট্ট-গ্রাম। উহার উত্তরে ফেণী নামক ক্ষুদ্র নদী ভারতবর্ষ হইতে উহাকে বিচ্ছিন্ন কবিয়াছে। জলপথ ভিন্ন চটগ্রামে या श्रा योष्ट्र ना। इत भग्ना स्मान ७ इन्न वन मिश्रा ১०।১৫ मिन त्नी-याजाय, नय অকুল সাগর দিয়া হুই দিবসে বাষ্ণীয় যানে চট্টগ্রামে ঘাইতে হয়। উভয় পর্থই বাঙ্গালীর কাছে হুর্গম।

চট্টগ্রামে মন্থ্যের কীর্ত্তি অপেক্ষা প্রকৃতির কীর্ত্তি অধিক। পশ্চিমে সফেন স্থনীল সমৃত্র স্থশোভিত রহিয়াছে। যে স্থলে দাঁড়াও প্রায় চতুর্দ্দিকে মেঘা-কার এবং কোন কোন স্থলে হরিৎ-অরণাচ্ছাদিত পর্বত দেখা যায়। উপরোক্ত বিস্তীর্ণ পার্ব্যতীয় প্রদেশ হইতে একটা সামান্য শাখা সমৃত্য-কূল দিরা উত্তর হইতে চট্টগ্রামের মধ্য ভাগ পর্যান্ত অর্থাৎ চট্টগ্রাম নগর পর্যান্ত পরি ব্যান্ত হইয়াছে। তাহার দক্ষিণে বিক্ষিপ্ত-ভাবে গৃই একটা অনুষ্ঠ পাহাড় দৃষ্ট হয়। ইহার মধ্যে একটী এমত ছলে ছিত বে তাহার চতুঃপাখে সমৃদ্রের জল। এই সকল সংলগ্ন ও বিক্ষিপ্ত পর্বত থাকার চট্টগ্রামের যেথানে দাঁড়াও চতুদ্দিকে পর্বত দেখা যার।

এই সকল কুর্জুক্ত পর্বতের আকার আয়তন বা গঠনে কোন রমণীয়ত না থাকিলেও প্রকৃতিও জনরবে উহাদিগকে কৌতহলম্বল করিয়াছে। সমুদ্রকুলগামী পর্বভিশাখার অভ্যুচ্চ শৃঙ্গে চন্দ্রনাথ নামক তীর্থ আছে। এক কালে ঐ চক্রনাথের পাষাণ্ময় মন্দির ছিল। ভূমিকম্প বা স্বাভাবিক অন্য কোন ঘট-নায় ঐ প্রস্তব্যয় মন্দির অধিতাকা-নিপতিত হইয়াছে। মন্দিরের সোপাণ ও একথানি মাত্র প্রশস্ত প্রস্তর চিহ্ন স্বরূপ অদ্যাপি গিরিশু স্ব-সংলগ্ন আছে। যেথানে পৰ্ববৈত মন্দির ছিল. দ্বিধা তথায় একটা অতলম্পর্শ অস্থ্যাস্পশ্য ভঙ্গ দেখা যায়। তাহারই দেতৃ-স্বরূপ ঐ প্রস্তরথণ্ড রহিয়াছে। লোকে বলে কলিযুগে চন্দ্রনাথ পাতালে গিয়াছেন। একণে একটী ইষ্টকময় সামানা মন্দিরে এক শিলাময় শিবলিক অধিষ্ঠিত থাকিয়া ষাত্রীদের পূজা হরণ করিতেছে। উভয় মন্দিরের মধ্যভাগে একটা পুরাতন বট্টবুক দণ্ডারমান আছে, কালে তাহার শাণা প্রশাখা শোভাহীন ও হাসপ্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। ঐ মন্দিরে অধিরোহণ তুরাছ ব্যাপার। অর্দ্ধ পথ পর্যান্ত একটী ইষ্টক সোপান আছে। কথিত আছে কলিকাতা

প্রদেশীয় কোন এক ধনাচ্য ব্যক্তির মাতা অধিরোহণে অক্ষমা হইয়া আপন মৃত্যুকালে পুত্রকে ঐ সোপান বিনিশাণের উপদেশ দেন।

সোপানের বাম পার্যে একটী দ্বিহন্তপ্রস্থ পার্কতীয় নির্কার আছে। উহার
স্বচ্ছ ও স্থমিষ্ট জল জনবরত ঝর২ শব্দে
অধিত্যকার পড়িতেছে। যতদুর জলধারা
পত্তিত হইয়াছে, পাষাণময় হইয়া আদিয়াছে। ঠিক যেন কে উপর হইতে একটী
প্রস্তরময় জলপ্রণালী নংগঠিত করিয়াছে।
উহার আদি কেহ কথন দেখে নাই;
স্থতরাং ইহার আখ্যা স্বর্গসন্ত্রা মন্দাকিনী হইয়াছে।

ইহার একটু উত্তরে এক উচ্চ শৃন্ধ

ছইতে ঋজু পর্বত পাখে একটা নির্বর

বারি নিপতিত হইতেছে। অধিত্যকার

দাঁড়াইয়া 'বোম ২'' করিলে কোথা

হইতে সহস্র ধারে বারি বর্ষিত হইরা

সাধককে সান করায়। লোকে সহস্র
ধারায় সান করিয়া পবিত্র হয়। বাস্তবিক

সহস্র ধারার রজতছটা, সুমধুর কলরব,
অভ্যুক্ত হইতে শূন্যমার্গে পতন দর্শনে

অস্থাতল নির্মাণ জলম্পর্শে শরীর ও মন
প্রল্কিত হয়। অধিত্যকার স্থানে স্থানে

কুলুক্তর নির্মাণ বারি নির্মার দেখা যায়।

চট্টশ্রাম নগরে এক্লপ নির্মার অতি সাধা
রণ। তাহাদের জল অতি স্বচ্ছ স্থাতিল

ও স্থাইটা

চক্রনাথ পর্বতের অধিত্যকায় কতিপয় অন্যরপ নিঝ'র দেখা যায়। তাহাতে লব-

ণাক্ত জল, বালুময় জল ও সাগ্নিক জল নিৰ্গত হয় ৷ উহাদিগকে লবণ কুণ্ড দধিকুণ্ড ও বাড়ব কুণ্ড কছে। বাড়ব কুতে অগ্রিশিথা ও বারি একত এক গহ্বর হইতে উথিত হইতেছে। ' বোম বোম" শব্দে অথবা ক্ষণে ক্ষণে ঝলকে ঝলকে অগ্রিশিথা বারিসহ উখিত হয়। ঐ শিখা বারি সহ করতলে লওয়া যায়। যে স্থলে অধিক পরিমাণ অগ্রি নিঃস্ত হয়, একটী সচ্ছিদ্ৰ বেদি নিৰ্শ্বিত আছে। তথায় সর্বাদাই অর্ধ-হস্ত-বেধ-বিশিষ্ট শিখা প্রদীপ্ত আছে। তাহাতে মহাদেবের চারু পাক হয়। আশ্চর্য্য এই ঐ জল অগ্রি সহ উত্থিত হইয়াও স্থানিয়া থাকে। তবে যথন অগ্নি বেদি অতিক্রম করিয়া বাপী কুত্তে অর্থাৎ বৃহিঃস্থ কুতে যায়, তথ্ন कन नेषर উত্তপ্ত হয়।

চন্দ্রনাথ পর্কতের নিম্নভাগে স্থানে স্থানে ছিন্ত পথ দিয়াধুম ও অগ্নিদিথা দেথা যায়। এই সকল কারণে অন্তব হয় যে ঐ সকল পর্কত পৃথিবীর আভাস্তরিক অগ্নাৎপাতে স্ট। এখন কিন্তু পর্কতোপরি অগ্নির কোন চিক্ত নাই।

চন্দ্রনাথ বাতীত চট্টগ্রামে আদিনাথ নামক এক তীর্থ আছে। পূর্বে যে বলা হইরাছে একটী কৃষ্ণ বিচ্ছির পাহাড় এক বাংশ নিবেশিত আছে। আদিনাথ ঐ পর্বতে অধিষ্ঠিত। লোকে বলে হনুমান গন্ধমাদনের এক থড় এথানে ফেলিরা গিরাছিল। তত্ত্ব-পরি স্বয়ন্ত্র মহাদেব সংস্থিত আছেন। এই তীর্থই ভারতের পূর্ব দক্ষিণ সীমা।

চট্টগ্রামের নদী সকল অতি কুড়। প্রায় সকলেই পশ্চমবাহিনী। পূর্ব-প্রান্তর পর্মত হইতে নি:স্ত হইয়া কেণী, কৰ্ণফুলীও শব্দ সমুদ্ৰে মিঞ্জিত ছইয়াছে। কর্ণফুলীর মুথেই চট্টপ্রাম নগর অবস্থিত। ঐনদীটীই সর্বাপেকা বৃহৎ ও নৌ- याजात উপযোগী। ঐ নদীর উচ্চ ভাগে পার্বতীয় প্রদেশের রাজধানী রাস্থামেটে নগর। অপেকাত্বত কুদ্র কুদ্র জলভোতকে খাল কহে। তাহার মধ্যে ''হালদার" 'ভলু' ''হাড়ভালা'' ও ''বাবের খাল' প্রধান। হাড়ভাঙ্গা অর স্থানে সাত কের দিয়া চতুহ<sup>\*</sup>স্ত-পরিমিত স্রোত হইতে ক্রোশপরিমিত খাড়ি সমুদ্রে মিশ্রিত হইয়াছে। হাড়ভাম্বাকে নদী विनित्म अवना यात्र। हानमात ७ छन् অপেকাত্বত কুদ্ৰ জলপ্ৰণালী, কৰ্ণফুলী ও বাঘের থাল শভোর জলানয়ন করে। সমুদ্রের নিকটে মহেশখাড়িতে পড়িয়াছে। এতয়াতীত কুদ্ৰ কুদ্ৰ জগবোত পৰ্মত হইতে নদী বা থালে নিপতিত হয়। ঐ দকল স্রোত বর্গাকালে জ্বলময় इय, अना नमाय एक शास्त्र। উदानिशस्त्र ছরা কছে। পর্বতে ফাইতে হইলে এই সকল ছরা দিয়া পদত্রজে যাইতে হয়। পলীর মধ্যে মধ্যেও এইরূপ ছরা দিয়া যাতা-ষ্মাত করিতে হয়। এ সকল জলপ্রাপাত ৰাতীত সমুদ্ৰকৃলে অতি বিত্তীৰ্ণ থাড়ি সকল আছে। তদ্বারা কএকটা দ্বীপ মুগ ্যেশ হইতে বিকিপ্ত হইরাছে। তমধ্য नमीन ७ मट्य थान व्यथान । नमीन

উত্তরে, মহেষ থাল দক্ষিণে। মহেষ খালেই
আদিনাথ তীর্থ আছে। তাহারও দক্ষিণে
মহেশ থাজির সুথে সোণাদির। নামক
একটা নৃতন দ্বীপ উভূত হইয়াছে। ইহার
দক্ষিণে সমুদ্র অবিচ্ছেদে মূল দেশের
পাশ্বর্মন্তী হইয়াছে।

এইস্থলৈ সমুক্রকৃলৈ অর্জণত-হস্ত-প্রশস্ত সাগরতরঙ্গপীড়িত, দৃঢ়বালুময় প্রশস্ত স্বাভাবিক পথ চট্টগ্রাম হইতে আক্যাব রেজুন মালয় পর্যান্ত আছে। এইথান দিয়াই সচরাচর লোক চলে ৷ এই সমুদ্রকুলের পথ ও উপরোক্ত আরও কতিপন্ন ছরা ভিন্ন এদেশে স্বাভাবিক পথ আছে। তাহারারা পর্বতের এপার ওপার যাওয়া যায়। উহাদিশকে ''ঢ়ালা' কহে। পর্বতের মধ্যে অপেকা-ক্লত নিম্নভাগ দিয়া ঢালা নিবেশিত আছে।উহাতে কোন স্থলে এত 🕏চ্চ উঠিতে হয় যে তথা হইতে দেশসমূহ ও সমুদ্র পরিদৃশ্যমান হয়, আবার কোন গহ্বরমধ্যস্থ। পথও এত কোন ছল সম্ভীৰ্ণ যে পদুখলনে পাতালে পড়িতে হয় ৰলা অত্যুক্তি নহে।

পর্বাত ও পর্বাতপাশ্ব হ বন্ধর ভূমি
ব্যাতীত সমগ্র দেশ সমতল ভূমি অর্থাৎ
ব্যাবে স্করে সমতল ক্ষেত্র সকল বিনাজ
আছে। তাহাতে ক্ষরিকার্য্যের অর্থিত
ক্ষরোপ হইরাছে। উকা হালা এদেশে
নাই। বৃষ্টি অর হইলে ক্ষেত্রে ২ ধারাপাত
লক্ষিত থাকিয়া শলোধপাদন করে এবং
বছবৃষ্টি হইলে ক্ষনাশ্বে নিয় ক্ষেত্রে গড়িয়া

থাল ও নদী দিয়া জল নির্গত হয়। আর পৰ্বত গুলি প্ৰস্তৱময় না হওয়াতে তাহার পাৰে ৰ্টিজলে ভাজিয়া সময়ে সমতল ভূমিতে পতিত হয়; তাহাতেও উৎ-পাদিকা শক্তির বৃদ্ধি হয়।

চট্টগ্রামের মৃত্তিকা দাধারণতঃ বালুকদ ম-মিখ্রিত। উহাতে বংসরে কোন কোন স্থলে ৪ ফসল পর্য্যস্ত জনো। প্ৰতি আছে ৰলিয়া দেশের ভূমি জলস্তর হইতে উচ্চ নহে। চট্টগ্রামের যে কোন ছলে ৫1৬ হাত খাদ কারলে দীর্ঘিকার. ও ৭1৮ হাত থাদে প্রুরিণীর জল নির্গত হয়। সমুদ্র নিকট হইলেও ও জল লবণাক্ত বা আবিল নহে। থানা ডোবা সর্বস্থলেরই জল অতি স্বচ্ছ ও মিষ্ট ; বোধ হয় বালু-প্রাধান্য হেতু এরূপ হয়। কিন্তু তথাকার বায় তজ্ঞপ নির্মাল নছে। বিশেষতঃ দক্ষিণ পশ্চিম সামৃত্রিক বায়ু এত দৃষিত বে স্পর্শমাত্তে শিরঃপীড়া ও জর উদ্ভাবন করে। ইহার কারণ অদ্যাপি নিণীত হয় নাই, কিন্তু এই দূষিত বায়ু ৩০ বংসর পূর্ব্বে ছিল না। কথিত আছে এক প্রবল বাজার পর এরপ হইয়াছে। যত দক্ষিণ পূর্বে ভাগে বাওয়া যার, যত পর্বত ও সমু-দ্রের কাছে গাওরা যায়, ঐ বায়ুর দোষ अधिक ও अतरतारगत्र यन अधिक (मर्था यात्र।

নমুদ্রকৃলে পর্বত আছে বলিয়া চট্টগ্রাম व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति रहा मा। अमन कि অতিবৃষ্টি সর্বাদাই হয়। বর্ষা কালে নাদের मस्या कूरे मिन र्यामर्भन ७ मिरनत मस्या এক ঘটিকা অবৃষ্টি পাওয়া ভার। শীত গ্রীম্ম ও অন্যান্য ঋতুর কোন বিশেষ দেখা যায় না; বেরূপ বঙ্গুদেশের অন্যান্য স্থলে তজ্ঞপ এখানেও। গ্রীম্ম কালে যে দক্ষিণ বায়ু প্রবাহিত হয়, তাহাই অতি দ্ব-ণীয়। পূর্বে, বলা ক্লীগয়াছে যে যত প্রবর্ তের ও সমুদ্রের কাছে যাও, এ দুষণীয় বায়ু অধিক অনিষ্টদায়ক। সাধারণ পাহাড়ে মাটীর দোষ দেয়। অঞ্লের বাজধানী বাজ মাটী-য়ার বিরুদ্ধে সাধারণে যে অপবাদ দেয় তাহা এক • দেশীয় গাথায় গ্রাথিত আছে " রাঙ্গামেটে মেট্রে। লেট্রে কি তাপ উট্টে॥ '' অর্থাৎ রাঙ্গামেটের মাটী, ছঁ য়েছ' কি । জব উঠিয়াছে। বোধ হয় পাহাড়ে मांगे कि जल्दत कान लांच वायुक মিশ্রৈত হয়—নচেৎ সামুদ্রিক বায়ু স্বাস্থ্য-কর না হইয়া চট্টগ্রামেই কেন এত অস্মা-স্থ্যকর হয় ? উক্ত গাথারও কোন মূল থাকিবেক।

# ग্যাটসিনি ও নব্য ইতালী।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

মাটি্সিনি পিতার নিকট জন্মের মৃত | লেন । তিনি সেভয়ের মধ্য দিয়া গমন বিদায় শুইয়া দেশান্তর বাদে নির্গত হই- বিরয়া সিনিস্ পর্বতের অধিত্যকা প্রদেশ পর্যাটনানন্তর জেনিভায় অবতরণ করেন।
জেনিভা হইতে ফ্রাঙ্গে গমনপূর্ব্ধক
তথায় রাজাদেশ পর্যান্ত দেশান্তর বাদ
কাল অতিবাহিত করিবেন এইরূপ সম্বল্প
করিলেন। তৎকালে ম্যাট্ সিনির মাতৃল
ফ্রাঙ্গে অবস্থিতি করিতেন। এই জন্য
ম্যাট্ সিনির জননী পূর্ব্বেই স্থির করেন
যে পুত্রের ফ্রাঙ্গে ভ্রমণ ও অবস্থিতি
কালে তদীয় ভাতাই তাঁহার সহচর
থাকিবেন। ম্যাট্ সিনির মাতৃল বছদিন
পর্যান্ত ফ্রাঙ্গে অবস্থিতি করিতেছিলেন,
স্থতরাং ম্যাট্ সিনির ভ্রমণসহচরত্ব কার্য্যে

ছিলেন।
স্থেজর্লণ্ডে যাইয়া ম্যাট্দিনি সর্জপ্রথমেই সাধারণতন্ত্রী ইতিবেতা দিদ্মণ্ডির (১) সহিত সাক্ষাৎ করিলেন।
তিনিও তদীয় পদ্মী উভয়েই ম্যাট্সিনিকে অতিশয় সহদয়তার সহিত গ্রহণ
করিলেন।

ব্রতী হইবার তিনিই সম্পূর্ণ উপযুক্ত

সিদ্মণ্ডি এই সময় " ফালের ইতিব্রুত" নামক একথানি গ্রন্থ প্রণয়ন করিতে ছিলেন। তাঁহার আকৃতি হৃদয়গ্রাহিণী ও বিনয়নম, তাঁহার স্বভাব সরল ও অমায়িক এবং তাঁহার হৃদয় সম্পূর্ণরূপে ইতালীয় ছিল। তিনি সম্বেহ ওৎস্থক্যের সহিত্য মাট্সিনির নিকট ইতালীর বর্তমান অবস্থার বিষয় জিজ্ঞানা করিলেন। ইতালী-রেরা যে অষ্টাদশ শতাকীর মত সকলের অস্কুবর্ত্তন করিতেছেন তজ্জনা তিনি

(1) Sismondi.

আন্তরিক ছঃখ প্রকাশ করিলেন; কিন্তু এই বলিয়া আবার আপনিই ইহার भीभारमा कतिलान (य नः पर्वकाल अक्रभ ভাব অনিবার্য। সিস্মঞ্জি ইতালীয়-मिरात मरजत वाश्यम कतिराम वरहे; কিন্তু তাঁহার নিষ্ক্র মতও সম্পূর্ণ উদার ছিল না। তদীয় বৃদ্ধি-অধিকার ও অধিকারের অবশাস্তাবি ফলস্বরূপ স্বাধী-নতা মাত্র উপলব্ধি করিতে পারিত; কিন্তু স্বাধীনতার সহিত একতার সামঞ্জ-নোর আবশাকতা ও সম্ভবপরতা উপলন্ধি করিতে পারিত না। তিনি ইচ্ছা করিতেন যে সুইজর্লণ্ডের ন্যায় ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন প্রদেশ স্বাধীন হইয়া স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করে। ইতালীর বিভিন্ন বিভিন্ন বিদেশীয় প্তলি অধীনতা হইতে উন্তুত হইয়া স্বদেশীয় এক শাসনের অধীন হয়, ইহা প্রার্থনীয় বা সম্ভবপর বলিয়া তিনি মনে করি-তেন না ।

সিস্মণ্ডি ম্যাট্ সিনিকে "লিটারেরি কব্" নামক একটী সভার সভ্যদিগের সহিত পরিচিত করিয়া দেন। সভার সভ্যদিগের অনেক গুলিই ইতালীর নির্বা-সিত ব্যক্তি। ইহঁ দিগের বিষয় দ্র হইতে গুনিয়া ম্যাট্ সিনির মনে যে আশালতা অঙ্কুরিত হইয়াছিল, তাঁছা-দিগকে প্রত্যক্ষ দেখিয়া ম্যাট্ সিনির মনে সেই আশালতা সমূলে উৎপাটিত হইল। তিনি দেখিলেন যে তাঁহাদিগের কাহারও স্বাধীন যুক্তি বা স্বাধীন চিন্তা নাই। তাঁহানিগের চক্ষে ফ্রান্সই সকলই, ফ্রান্সের অমুবর্তুনই তাঁহানিগের এক মাত্র লক্ষ্য। তাঁহানিগের রাজনীতি কোন অসঞ্চালনীয় নৈতিক ভিত্তির উপর অবস্থাপিত ছিল না। রাজনীতি বিষয়ে তাঁহানিগের কোন নির্দিষ্ট লক্ষ্য ছিল না। ঘটনা-স্রোতের পরিচালন করা তাঁহানিগের লক্ষ্য ছিল না, তাহার অমুবর্ত্তন করাই তাঁহানিগের প্রধান লক্ষ্য।

সেই সভার সভাদিগের মধ্যে একজন লম্বাডি হইতে নির্বাসিত। ইহার নাম किशादकारमा निशानि (১)। हेनि ১৮২১ থ্টাব্দে অন্তিয়া কর্ত্ত প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়া প্রাণভয়ে স্বদেশ পরিত্যাগপুর্বক প্ৰায়ন ক্ষেন। যৎকালে দেশান্তরে ম্যাট্রিনি সিস্মণ্ডির নিকট হইতে বিদায় লইতেছিলেন, তংকালে এই নির্বাসিত ব্যক্তি ম্যাট্সিনির কাণে কাণে এই কথা বলিলেন যে -- যদি আপনি কিছু কায করিতে চাহেন, তাহা হইলে লিয়ন্স नगरत गमन कतिर्यन ध्वरः रय ज्वन নির্বাসিত ইতালীয়েরা তথাকার "কাফি ডেলা ফিনিস্" নামক হোটেলে সর্বদা ঘাতারাত করিয়া থাকেন, ভাঁহাদিগের নিকট আত্মপরিচয় প্রদান করিবেন। **এই উপদেশ** निवसन गांठे मिनि এই वाक्तित निक्षे हित्रश्राण वक्त हित्तन।

লিয়ন্দে আসিরা ম্যাট্সিনি ইতালীয়-দিগের মধ্যে প্রকৃত জীবনের ক্লুলিঙ্গ দেখিতে পাইলেন। যে সকল নির্বাসিত

(1) Giacomo Ciani.

ব্যক্তি তথার সমবেত হইরাছিলেন, এবং বাঁহারা প্রতিদিন তথার আদিয়া জুটতে ছিলেন, সকলই সৈনিক পুরুষ। যে সকল বীরপুরুষদিগকে দশ বংসর পূর্বেষ্ ম্যাট্ সিনি জেনোয়ার রাজপথে মনের বিষাদে ভ্রমণ করিতে দেখিয়াছিলেন, যাঁহারা স্পেন ও প্রীনে স্বাধীনতা সমরে অবতীর্ণ হইরা ইতালার নাম জগৎপূজ্য করিয়া তুলিয়াছিলেন,সেই বীরপুরুষদিগের অনেককেই ম্যাট্ সিনি তথার সমবেত দেখিতে পাইলেন। এতল্বতাত বর্সো ডি কার্মিনেটি, কালে বিয়াক্ষো, ভোয়ারিনো, টেডেন্ধি প্রভৃতি অনেক নির্বাদিত ব্যক্তির সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল।

লিয়ন্দে সমবেত নির্বাসিত ব্যক্তিদিগের অধিকাংশই নিয়মতন্ত্র রাজত্বের (২)
পক্ষপাতী । তাঁহাদিগের যে আন্তরিক
বিশাস এইরূপ ছিল তাহা নহে। ফ্রান্সে
যেরূপ শাসনপ্রণালী প্রচলিত, তাহার
অন্যরূপ শাসনপ্রণালীর পক্ষপাতী হইতে
তাঁহারা কোন মতে সাহসী হইতেন না।
ক্রমে ইতালীয় নির্বাসিতেরা চারিদিক

ক্রমে হতালার নিক্ষাসতের। চারাদক্
হইতে আসিয়া লিয়ন্সে মিলিত হইতে
লাণিলেন। সেভয়ের আক্রমণ তাঁহাদিগের লক্ষ্য। সেভয় আক্রমণোদ্যত
দৈনাের সংখ্যা ক্রমে হই সহস্র ইতালীয়
ও কতিপয় ফরাসি শ্রমজীবীতে পরিণ্ত
হইল। অভিয়ানােদ্যত ব্যক্তিদিগের কােষ
ধনে পূর্ণ ছিল। তাহার কারণ এই ফরাদি
গবর্ণয়েন্ট এই অভিযানের পােষকতা করি-

(2) Constitutional monarchy.

বেন, এবং অভিযানোদ্যত বাক্তিগণ রাজ্য ভক্তর পক্ষপাতী—এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া অসংখ্য নির্বাসিত ধনী ও রাজনাবর্গ এই অভিযানে মিলিত হইয়াছিলেন। তাঁহারা প্রকাশ্যকপে এই অভিযানের আয়োজন করিতে লাগিলেন। ইতালীয় বৈবর্ণিক পতাকার সহিত ফ্রাক্ষের ইগল্ "কাফি ডেলা ফিনিস্" হোটেলের শিথরে উড্ডীন হইতে লাগিল। অধিক কি অভিযাত্রিক কমিটির লিরন্সের প্রিফেক্ট-রের সহিত লেখালিথিও চলিতে লাগিল।

কিন্তু রাজচরিত্র কে বুঝে ? রাজাদিপের উপর যাহারাই বিশ্বাদ নাস্ত
করিয়াছেন, তাঁহাদিগেরই পরিণামে অন্ত
তাপ করিতে হইয়াছে। ম্যাট দিনি শ্বচক্ষে
এই তৃতীয় বার রাজকীয় বিশ্বাদ্যাতকতা
অবলোকন করিলেন। প্রথম—কার্বোনারো নায়ক চারল্ স স্মাল্ বার্টের
শক্রশিবিরে পলারন। দ্বিতীয় মডেনার
ডিউক চতুর্থ ফান্দিস্ কর্তৃক সাইরোমনোতি নামক ব্যক্তি দারা বিজোহের
উক্তেজন ও পদ্দে অষ্ট্রিয়ার উত্তেজনায়
তাহার প্রাণ বিনাশন। তৃতীয় ফরাশি
গ্রর্থমেণ্ট কর্তৃক হতভাগ্য ইতালীয়
নির্বাদিত ব্যক্তিদিগের সর্ব্যান্তীকরণ।

একদিন মাণ্টুসিনি "কাফি ডেলা ফিনিদের" দিকে জ্বুতপদে গমন করিতে-ছেন—তাঁহার মন অব্যবহিত কার্য্যের পূর্ব আশায় উচ্ছসিত—এমন সময় দেখি-লেম গ্রব্মেন্ট প্রাকারোপরি যে একটী ঘোষণাগ্রর প্রচার করিয়াছেন ভাহা পাঠ করিবার জন্য অসংখ্য লোক ধাবিত হই-ভেছে। সেভয়ের বিরুদ্ধে প্রস্তাবিত ইতালীয় অভিযান নিবারণ করাই এই উদ্দেশ। ঘোষণাপত্তের বিৰ্বাসিত ব্যক্তিরা যেন অবিশ্বন্থে ছত্রভঙ্ক হয়— যাহারা মিত্ররাজ্যাকিকলের সীমা প্রদেশের শান্তিভঙ্গ করিয়া সেই সকল রাজ্যের সহিত ফাব্দের সন্ধিবন্ধন শিথিলিত করিবে, তাহারা দগুবিধির উচ্চতম দত্তে দণ্ডিত হইবে—ছোষণাপত্ৰ ইহাই প্রচার করিতেছিল। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে এই ঘোষণাপত্ৰ লিয়ন সের প্রিফেক্টরের আফিদ হইতেই প্রচা-রিত হয়।

মাট দিনি দেখিলেন আভিযাত্রিক কমিটি সম্পূর্ণরূপে চূর্ণীক্বত—অভিযানোদ্যত ব্যক্তিগণ হতবৃদ্ধি, ও ইতিক্তব্যবিমৃঢ়— কাফি ডেলা ফিনিস হোটেলের মস্তক পতাকাশুনা—অন্তাগার হৃতান্ত্র – অভি-যানদেনাপতি বৃদ্ধ রেজিস্সাঞ্নয়ন---এবং অভিযানোদ্যত নির্বাসিত ব্যক্তিগণ ফরাশিরাজের বিশ্বাস্থাতকা অন্তত ভাবিয়া করতলবিন্যস্তকপোল। ম্যাট্-দিনি স্বচক্ষে এই সমস্ত দেখিলেন—অমনি তাঁহার মনে এই চিন্তা সমুদিত হইল— যে জাতি স্বদেশের উদ্ধার সাধন বিষয়ে বিদেশীয় রাজ্যের উপর নির্ভর করে, তাহারা এই রূপেই বিধাতার কোপানলে ভশ্মীভূত হয়!

কোন কোন ব্যক্তির রাজভক্তি এত অচনা যে তাঁহারা কিছুতেই বিশ্বাস

করিতে পারিলেন না যে উদারচেতা লুই ফিলিপ লিবারেলদিগের আশালতা এরপে সম্লে উন্লিত করিবেন। ভাঁহারা विवादक नागिरनन रव अधियान निवादन করা ফরানি গ্রণ্মেরে উদ্দেশ্য না হইতে পারে। ফরাশি গ্রর্ণমেণ্ট এই অভিযানের সহায়তা করেন নাই এরপ বিশাস উৎ-পাদন করাই এই ঘোষণা পত্রের উদ্দেশ্য। ম্যাটসিনি এই বলিয়া পূর্ব্বোক্ত নানা বিতর্কের মূলোচ্ছেদ যে ফরাশি গবর্ণমেণ্ট বাস্তবিক এই অভিযানের প্রতিকৃগ কিনা, সেভয়ের অভিমুখে এক দল দৈন্য প্রেরণ করি-লেই জানা যাইবে। ম্যাট্দিনির পরা-মর্শের অনুসরণ করা হইল। সেভয়ের অভিমুখে ফরাশি শ্মজীবীবহুল এক **पन राज्य एवं एक इंग, अपनि** ফরাশী অর্থারে।হী সেনা দ্বারা তাহাদিগের গতি প্ৰতিকৃদ্ধ ও ছত্ৰ ভগ্ন হইল। ফ্রাশী শ্রমজীবীরা দর্ক প্রেথমেই ছত্রভঙ্গ হইল। সেনানায়ক তাহাদিগকে এই विवा छेपालम निवन-विवासीयनिशक যথেচ্ছাচারের হস্ত হইতে উন্মুক্ত করার ভার স্বদেশীয় গ্রণ্মেণ্টের হস্তেই নিহিত অছে। তাহাতে হস্তক্ষেপ করা তোমা-দিগের কর্তব্য নহে। তাহারা সেনা-নায়কের এই উপদেশের মূর্দ্ম বুঝিল, আর তৎক্ষণাৎ দশভক করিয়া চতুদ্দিকে বিক্লিপ্ত হইল। এইরূপে দেভয়-অভি-ग्राप्तित जेलाम निकल इहेल।

ফরাশি গ্রণ্মেণ্ট ইহাতেও কান্ত হই-

লেন না। যে সকল নির্বাসিত ব্যক্তি
ছত্রভঙ্গ হইরা চতুর্দিকে পলায়ন করেন,
পূজামূপুজ্জকপে তাঁহাদিগের অমুসদ্ধান
আরম্ভ হইল। অনেকেই ধুত হইলেন
এবং শৃজ্জলিত হস্তে ক্যালে নগরে
আনীত ও ক্যালে হইতে ইংলণ্ডে প্রেরিক
হইলেন।

यरकारण ठ्रिक्-कातारताथ, शलामन, ভয় প্রদর্শন ও হতাশ্বাসতার আচ্ছন্ন ছিল, দেই ভীষণ সময়ে বূৰ্দো গোপনে ম্যাট্সিনিকে বলিলেন যে তিনি তাঁহার কতিপয় সাধারণতন্ত্রী নমভিব্যাহারে সেই রাত্রিতেই কর্সিকা যাত্রা করিবেন স্থির করিয়াছেন এবং তথা হইতে অন্ত্ৰ ও অৰ্থ সাহায্য লইয়া ইতা-লীর মধ্যভাগের নির্ব্বাপ্যমান বিদ্রোহা-নল প্রজ্ঞলিত করিবেন দৃঢ় সঙ্কপ্প করিয়া-ছেন। একণে তাঁহার ইচ্ছা যে তিনিও তাঁহাদিগের অনুগমন করেন। ম্যাট্-সিনি তৎকণাৎ ইহাতে সমাত হইলেন ৷ কিন্ত কর্সিকা যাত্রার বিষয় মাতুলের নিকট সম্পূর্ণরূপে অবিদিত রাথিলেন। কেবল ঘাইবার সময় তাঁহাকে এই মর্ম্মে এক থানি পত্ৰ লিখিয়া গেলেন যে তিনি যেন তাহার কর্সিকা যাত্রার জন্য বিশেষ ভীত ना रन, जाद এर घटना (यन, जारात जनक জননীর গোচর না করেন।

তাঁহার। লিয়ন্স হইতে বাতা করিলা অবিপ্রান্ত অমণের পর মার্সে লিস্ নগরে উপনীত হইলেন। মার্সেলিস্ হইতে টুলনে, অবং টুলন হইতে এক ধানি নিয়োপলিটান্ বাণিজ্য-অর্ণবিষানে আরোহণ করিরা অত্যুক্ত-তরঙ্গমালা-সমাকুলিত
সাগরের উপর দিয়া ব্যাষ্টিয়া নগরে উত্তীর্ণ
হইলেন। বহুদিন পরে জন্মভূমির মুখাবলোকন করিলে হৃদয়ে যে অনির্কাচনীয়
আনন্দ উপস্থিত হয়, আজ ম্যাট্দিনির
হৃদয়ে সেই আনন্দ আবিভূতি হইল।
ইতালীয় মাকত হিলোলে তাঁহার মৃতপ্রায়
দেহ আজ পুনকজ্জীবিত হইল।

ফান্সের অত্যান্তারে ও ইতালীয় গ্রণ-মেণ্টের অনবধানতা বশতঃ ক্সিকা যে কি শোচনীয় অবস্থায় আনীত হইয়াছিল তাহা বাক্ত করা যায় না। তথাপি একথা সুখগুনীয় त्य এই दीপ चाजु भर्या छ कि जल बायू, কি প্রাক্বতিক দৃশ্য, কি ভাষা, কি স্বদেশা-মুরাগ-সকল বিষয়েই প্রকৃত ইতালীয় ছিল। এই দ্বীপে ফান্সের প্রভূত্ব শুদ্ধ শিবিরেই সন্নিবেশিত ছিল। ব্যাপ্তিয়া ও অ্যাজাসিয়ো নগরে বেতনভোগী কর্মচারীর সংখ্যা অধিক হওয়াতে, সমুদায় কাসি কার মধ্যে সেই নগর দ্বাই কেবল বেতনদাতা ফরাসী গবর্ণমেণ্টের প্রতি অমুরক্ত ছিল। এতমাডীত কর্মিকার আর সমস্ত অধিবাসীই অন্তরে আপনাদিগকে ইতালীয় বলিয়া মনে করিত এবং বাহিরেও তাঁহা বাক্ত করিতে পরাঙ্মুথ হইত না। সকলেই উৎস্থক অন্তরে কেন্দ্রোথ বিগ্রহের পরি-ণাম অবলোকন করিতেছিল: এবং সকলেরই অন্তরের বলবতী ইচ্ছা যে এই ৰীপ জননীর সহিত পুনঃসংযোজিত হয়। ম্যাট্লিনি ক্সিকার মধ্যস্থলে 'যত

দ্র ভ্রমণ করিয়াছিলেন, সর্ক্ত ফরাশি-দিগের প্রতি প্রজ্ঞলিত বিদ্বেষ ও বৈর্ভাব অবলোকন করিয়াছিলেন।

এই দ্বীপের মধ্যস্তল পর্বতমালা সমা-কুলিত। এই পার্বত্য প্রদেশের অধিবাসিরা প্রায় সকলেই বুঢ়কায় বীরপুরুষ এবং অস্ত্র শক্তে সুদর্জিত। ইহারা এই সময় রোমগিনা প্রদেশের স্বাধীনতা-সমরে অবতীর্ণ হইবে সঙ্কম্প করিতেছিল; স্তরাং তাহারা ম্যাট্সিনি প্রভৃতিকে পাইয়া পরম সম্ভষ্ট হইয়া তাঁহাদিগকে আপনাদিগের অধিনায়কত্ব পদে প্রতিষ্ঠিত করিল। এই প্রভূপরায়ণ, আতিথেয় পার্বতীয় জাতি সাধারণতঃ স্বাধীনপ্রকৃতি, স্নীজাতি বিষয়ে অতিশন্ন ঈর্ষাপরতন্ত্র: সামাপ্রিয় এবং বিদেশীয়দিগের প্রতি সসন্দেহচিত্ত। কিন্তু ইহারা যখন জানিতে পারে যে বিদেশীয়-দিগের নিকট কোন অনিষ্টের আশন্ধা নাই. যথন জানিতে পারে যে বিদেশীয়েরা তাহা-দিগের সহিত সমভাবে ব্যবহার করিতে-ছেন,যথন জানিতে পারে যে—যেমন সভা-তাভিমানী ব্যক্তিরা অসভ্য ব্যক্তির সহিত কথোপকথন করেন—বিদেশীয়ের তাহা-দিগের সহিত সে ভাবে কথোপকথন করিতেছেন না, তথন তাহারা প্রাণ দিয়াও তাঁহাদিগের সাহাযা করিবে। ইহারা অতিশয় প্রতিহিংসা-প্রিয়, কিন্তু বরং নিজের প্রাণ বিসজ্জন করিবে, তথাপি গুপ্তভাবে প্রতিহিংসা বৃত্তি চরিতার্থ করিবে না। নিয়োপলিটান নির্মাসিতেরাই সর্ব-

প্রথমে কমি কায় কার্কোন্যারিজন গুলচারিত করেন। সেই অবধি কার্কোন্যা-রিজন্ তথার একটা ধর্মের ন্যায় অন্তুস্ত হইত। যাহারা পরস্পরের সহিত চির শক্রতা পাশে সম্বন্ধ, তাহারাও এই নৃতন ধর্মের বলে, পরস্পরের মিত্র হইয়া উঠিল। এই নৃতন ধর্মের বলে সকলেই যেন স্থদেশের উদ্ধাররপ মহৎ কার্ম্যের অনুষ্ঠানোৎসাহে মাতিয়া উঠিল।

এইরপ সঙ্কল্ল হইল যে, যে তিন সহস্র কসি কান্ অন্ত্ৰশন্ত্ৰে স্থসজ্জিত ও স্থশুলা-বন্ধ হইয়াছে, তাহার অধিনায়ক হইয়া মাট্সিনি ও তৎসহচরবর্গ সাগর পার হইয়া ইতালীর অভ্যন্তরে প্রবেশ করি-বেন। কিন্তু তাঁহাদিগের হন্তে তৎকালে এমন অর্থ ছিল না, যে তাহঁ রা তরণো-পযোগী যানু, ভাড়া করেন—বা যে সকল দীন দ্বীপবাসী তাঁহাদিগের সহিত সমরদাগরে অবতীর্ণ হইতেছে,তাহাদিগের অসহায় পরিবার বর্গের জন্য কিছু রাথিয়া যান। অনেকেরই নিকট অর্থ-নাহায্য প্রার্থনা করা হইল, অনেকেই অর্থসাহায্য করিতে অঙ্গীকার করিলেন, কিন্তু কেহই সে অঙ্গীকার কার্য্যে পরি-१७ कतिलम ना। अवरशस्य वलग्नात <u>थ्यां छिननल् शवर्गरमर केंद्र निक्षे</u> अर्थ ও অন্ত সাহায্য প্রার্থনা করা হইল। কিন্তু সেই গ্রণমেণ্ট আপনার দীনতা 🛩 ভীকতা গোপন করিয়া এই মর্মে পুত লিখিলেন যে—যাহারা আপনাদিগের স্বাধীনতা প্রার্থনা করে, তাহাদিগের স্বদেহের বিনিময়ে তাহা ক্রয় করা উচিত।

এই বিশেষ নিবন্ধন যে যে ইতালীয় প্রদেশে বিদ্রোহ উপস্থিত হইরাছিল, সেই সেই প্রদেশের অধীখরেরা অষ্ট্রিয়ার সাহায্যে স্বস্থ রাজ্যে শান্তি পুনঃসংস্থাপন করিতে সমর্থ হইলেন।

ম্যাট্ বিনি ভগু মনে ও রিক্ত হত্তে কিনিকা পরিত্যাগপুক্ত ক মার্দে লি দৈ প্রত্যাগত হইলেন। তাঁহার মাতুলও তাঁহার জনক জননীর নামে তাঁহাকে তথায় প্রত্যাগত হইতে বার বার অফুরোধ করিতেছিলেন।

ম্যাট্সিনি মার্সেলিসে প্রত্যাগত হইয়া ''নব্য ইতালী"নামক চিরাভিল্যিত সভার অধিষ্ঠাপনের সন্ধর- পুনগ্রহণ করিলেন। এই দমর মডেনা,পার্মা, এবং রোম্যাগ্-নার নির্বাসিত ব্যক্তিগণ সকলেই আদিয়া মার্দে লিদে একত্রিত হইলেন। তাঁহা দিগের সংখ্যা ক্রমে এক সহত্রে পরিণত হইল। তাহাঁদিগের অধিনায়কগণের ম্যাট্সিনির পরিচয় হইল। স্বদেশামুরাগ ইহাদিগের ধমনীমগুলে প্রবলবেগে ক্ষরিস্রোত প্রবাহিত করিতে-**ছिन। या या वस्त्र अवश्वास्त्र है जानी- छेका** दिवन शृद्यानाम नकन এতদিন विकल इहेब्रा-ছিল, তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন। এইজনা তাঁহারা মাট সিনির সহিত স্থির সন্ধন্ন করিলেন যে ভবিষাতে তাঁহারা কথন এরূপ ভ্রমের অধীন হই-বেন না ।

তাঁহারা সকলেই মাাট্সিনির সহিত পবিত্রম বন্ধুবসম্বন্ধে সম্বন্ধ হইলেন। এই সম্বন—লক্ষ্যের একতা, স্থুথ ছঃথের সহভাগিতা, বিদেশে সহবাস প্রভৃতি কারণে ক্রেমেই ঘনীভূত হইতে লাগিল। তাঁহারা এক্ষণে পরস্পার যে শৃন্ধালে সংবদ্ধ হইলেন, মৃত্যু বাতীত আর কিছুতেই সে শৃন্ধাল ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই। ম্যাট দিনি ''নবা ইতালী''নামক তদীয়

ম্যাট্ সিনি ''নব্য ইতাল''নামক তদীয় অভীপ্সিত সভার নিয়মাবলী প্রস্তুত করি-লেন; এবং জেনোরাস্থিত তদীয় বন্ধুবর্গের নিকট নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া পাঠাইলেন।

ইতাবসরে, সেই বৎসরের এপ্রিল মাসে কালে ফিলিসের মৃত্যু হওয়ায়,১৮২১ থ্টাব্দের কার্বোনারো, ষড়যন্ত্রী —চারল স আাল বার্ট সাডি নিয়ার গিংহা সনে আরোহণ করিলেন। চারল্সের সিংহা-সনাধিরোহণে চুক্ লপ্ৰকৃতি অনেক লোকের মনে প্রবল আশা জন্মিল যে ষড়যন্ত্রী রাজকুমার রাজসিংহাসনে আসীন হইয়া একণে অবশ্যই স্বাভিপ্তেত সকল কার্য্যে পরিণত করিবেন। কিন্তু তাহারা। জানিত না যে তাহাদিগের রাজকুমার কথন কোন হাদগত শুভকর ভাবের উন্মাদকরী উত্তেজনাম সঞ্চালিত নাই-ছর্দমনীয় গুরাকাজ্ঞা বৃত্তির অনু-সর্ণই তাঁহার সমস্ত কার্যোর লক্ষ্য ছিল। তাহারা জানিত না যে তাহাদিগের রাজ-কুমার যৎকালে কার্কোন্যারো ষ্ড্রন্ত্রে নিলি প্ত ছিলেন, তথন তাঁহার হারাইবার কিছুই ছিল না; কিন্তু এক্ষণে তিনি

একটা ক্ষুদ্র রাজ্যের অধীশ্বর; ফুতরাং ষড়যন্ত্রে কুতকার্যা না হইলে তিনি জ্বনি-শ্চিত মহত্তর সিংহাসনের জন্য নিশ্চিত ক্ষুদ্রতর সিংহাসন হারাইবেন। বীরোচিত ু সাহসিকতায় প্রবুত্ত তাঁহার ন্যায়ীকুদ্রচেতা ব্যক্তির কার্য্য চালদ আলেবাট—কাবেনিয়ারো যড যন্ত্রী-সাডি নিয়ার বর্ত্ত্যান অধীধর-ইতালীর উদ্ধারত্রতে অবশাই ত্রতী হইবেন এই ভাজ বিশ্বাস ইতালীর অধিকাংশ অধিবাদীর চিত্ত অধিকার করিয়াছিল। এই তান্ধ বিশ্বাদের বশবর্ত্তী गाउँ निनित है जानी ए वसूवासरवता नकरनहे বলিরা পাঠাইলেন—যে তাঁহার সম্বল উৎকৃষ্ট হইলেও এক্ষণে অনাবশ্যক ও অসাম্য়িক: যে যত্তদিন না সার্ডিনিয়ার ভাঁহাদিগের চির্ললিত নূতন রাজা আশালতার উন্মূলন করিতেছেন, তত-দিন তাঁহারা কেহই এ ব্যাপারে যোগ

ম্যাট্ সিনি এ উত্তরে হতাশ্বাস হইলেন
না। তিনি বুঝিলেন যে যতদিন না
তাঁহারা সেই মুগ্ধ আশ্বাসে বঞ্চিত হইবেন
ততদিন তাঁহাকে তাঁহাদিগের সহকারিতার বঞ্চিত থাকিতে হইবে। কিন্তু তিনি
জানিতেন তাঁহাদিগকে সেই মুগ্ধ
আশ্বাসে বঞ্চিত করিতে অধিক আরোজ্নের প্রয়োজন ইইবে না; সংবাদ
প্র যোগে চাল স আলবার্চকে একথানি
প্র নিথিলেই তাঁহার সমস্ত অভিপ্রার
ব্যক্ত হইয়া পড়িবে।

দিতে পারিতেছেন না !

### বিজ্ঞাপান

উদ্ভ**ান্ত** শ্ৰেম। শ্ৰীচক্ষদেশ্যৰ মুখোপাধ্যাৰ প্ৰশীত।

মূল্য ১১ ডাকমাস্থল ৴৽ কলেজ্বীট ৫৫ নং ক্যানিং নাইব্রেনীতে প্রাপ্তব্য।

> পাটীগণিত প্রবেশ। শুশ্রীরক্ষনাস

Sub-Inspector of school.s

মূল্য । /০ তিন কাপীর ডাকমাস্থল /০
বালকদিগের প্রথম শিক্ষার্থ পাটীগণিত। ইহাতে পাটীগণিতের প্রথম
চারি নিয়ম বিশেষ রূপে বিথিত আছে।
উদাহরণ প্রচুর আছে।

১০০ কাপী নগদ হইলে শতকরা ২৫১ টাকা কমিসন দেওয়া যায়।

৩৩ নং ভবানীচরণ দত্তের লেন, ও কাানিং লাইত্রেরী, কলিকাতার পাওয়া যায়।

শ্রীযুক্ত বাব লক্ষ্মীনারায়ণচক্রবর্ত্তী প্রশীত নিম্ন লিখিত পৃস্তক সকল, সংস্কৃত যন্ত্রের পৃস্তকালয়ে নৃতন ভারত যন্ত্রে এবং ক্যানিং লাইত্রেরীতে পাওয়া যায়।

পুত্তক মূল্য ডাকমাত্তল নন্দবংশোচ্ছেদ ॥• /• কুলীন কন্যা ৬• /• আনন্দকানম ১•

এপ্রিক্সমার বন্দ্যোপাধ্যার।

इरतक्षितिमानिमी नाष्ठि।

ভাবুক জনের হাদয়ের ধন ও বিশুদ্ধ আনন্দ ভোপের উপায়ভূত সেই উৎকৃষ্ট পদার্থ নাটককে কতকগুলি অপ-দার্থ বাঙ্গালা নাটকলেথক মাটা করিয়া তুলিয়াছেন। তাঁহাদিগের হইতে नाठेटकत हुनीय बृधिबाटक, দাস হইতে তাহা দূর হইবার উপক্রম হইয়াছে। তাঁহার ''শরৎ-সরোজিনী" বিশ্বৎ সমাজে সম্বিক সন্মান লাভ করি-রাছে। আমরা জ্ঞানচক্ষে দেখিতে পাই-তেছি ''স্থরেজ-বিনোদিনী'' ততোধিক সন্মান লাভ করিবে। আলঙ্কারিকের বলেন, ''কাব্যং রসাত্মকং বাক্যং ।'' রস্ই কাব্যের আত্ম। আমরা সচরাচর যে সকল বাঙ্গালা নাটক দেখিতে তাহাতে দে আত্মার সহিত প্রায় সাক্ষাৎ इव ना। ''ऋदब्रक्कवित्नोपिनीएउ" (महे আত্মার সম্পূর্ণ সম্ভাব লক্ষিত হইল। অধিক কথা কি, এথানি পাঠকালে পাঠ-কের আত্মাও সন্ধীব হইয়া উঠিবে। আমরা পাঠকালে প্রায় প্রতি পদেই পরম আনন্দ অমুভব করিলাম। উপেন্দ্রনাথের लागैज नार्टिक व वकी विराय खन वह, স্বগ্রহে শৃঙ্গার বীর কারণ হাস্যাদি রসের সমাবেশ করিয়া পাঠকগণকে বিশুদ্ধ আনন্দ স্থথে আনন্দিত করা তাঁহার নাটক রচনার এক মাত্র উদ্দেশ্য নহে। তিনি নাটক রচনাম অনেক গুলি অভি-ত্রেত বিষয়ের প্রতিপাদন করিয়া থাকেন। 🛊 🌶 মুক্ষেল্ছ মাজিটেট প্ৰভৃতি ইউ

### বিজ্ঞাপন

রোপীরেরা হে প্রকার অভ্যাচার করেন, হুগলির ম্যাজিষ্টেট্ ম্যাক্রেডেলের চরিত্র বারা হুন্দর রূপে বর্ণিত হুইয়াছে।

সোমপ্রকাশ।

"শরৎ-সরোজিনী' অপেক্ষাও কোন কোন অংশে অধিক উত্তেজক হইয়াছে। —অমৃতবাজার।

কণ্ণেক মাস পূর্ব্বে উপেক্স বাবু আমাদিগকে ''শবং-সরোজিনী" নামক এক
খানি নাটক উপহার দিয়া থেরপ পরিতৃষ্ট করিরাছিলেন, এই ''হুরেক্সবিনোদিনী''
ভারাও আমাদের সেইরূপ, বরং অধিক
পরিতা্যে জন্মাইলেন।—এডুকেশন
গেজেট।

নীলদর্পণের পর আর যত নাটক লিখিত হইয়াছে, তাহাতে দেশের মঙ্গল इश नाहे जाहा जामता वनि ना, किन्द ''श्रुदब्सविनामिनीइ'' श्रुष्टक्डा नाउँक লেখার এক্টা নৃতন আকার দিয়াছেন। তिनि (मथारेग्राष्ट्रन (म এक জन अञ्चर्र्डा নিজন গৃহে অবস্থিতি করিয়া গ্রন্থ রচনা দারা দেশের কত্ মঙ্গল সম্পাদন করিতে भारतम । यिनि विक्रम थिरव्रहेरत "सूरवर्त-वितालिनोत्" व्यक्तिय एशियाएन, जिनि पृष्करेश कानिएक शाविषाद्य स्य प्रतिन ম্যাজিটে টেরা কিরূপ অথ,৫১ প্রবল,প্রতা-शाबिक, ही एकन मारहरवत न्यन पश्विधि चाहेन छ। हात्मत हाउँ कि छशानक बन्न, কারাগারবাসীরা কড় কুপার পাত্র এবং ভাহাদের উপর গবর্গমেণ্ট ক্ত নিশীড়ন ক্রেন্। যাহার৷ এইরপ গ্রন্থ রচুনা

করেন তাঁহার। দেশের প্রমোপকারী, এবং বাঁহারা দেশহিতৈষী তাঁহাদের সক লের এইরূপ গ্রন্থকর্তাকে উৎসাহ প্রদান করা উচিত।—অমৃতবাজার পত্রিকা।

উপেख वाव यथन ''नवर-मदाकिनी'' नांठेक প्रकाम करत्रन, उथन निथिया-ছিলেন যে উট্ৰীয় প্ৰবলাকগত কোন বন্ধু সেই নাটক থানির রচনা সমাপ্ত করিয়া তাঁহার প্রতি মুদ্রান্ধনের ভার দিয়া "ऋदब्सवितामिनीत" তিনি লিখিয়াছেন যে সালিকাগ্রামের কোন বট বৃক্ষমূলে এই পুস্তক থানি কুড়াইয়া পাইয়াছেন। আমরা বলিতে পারি যে তাঁহার পরলোকগড় वसु-ज्ज रहेशा अजाम श्राम थहे नाउँक লিখিয়া বৃক্ষমূলে স্থাপিত করিয়া গিয়া-ছেন। এই ভূতটীর উৎপাত সহা করিতে আমরা সর্বাথাই সম্মত আছি, এবং সার রিচাড টেম্পলের প্রস্তাবিত গয়ার পথে রেলওয়ে নির্মাণ সম্পন্ন হইলে যদি কোন नव्कुलाम लिखनान करिया তাঁহার (নাটকলেথক ভূতটীর) উদ্ধার ক্রিতে যান, ভাহা হইলে কেবল আমরা नहि, नाष्ट्रकाञ्चित्र पर्ननात्मानी यानक ( ভূতোদ্ধারসাধনেচ্ছু ভূত্ত ভাঁহার ব্যক্তির) প্রতি যার পর নাই ক্রু ছইবে। त्रहमात्र १६५ भाक्रेटकत् भूरम भूरम कोजूह्य डेजिक हरेगा. शास्त्रना हिस्डन উত্তে अस नाथरम्, माठेक काइक्क विस्कृत ক্ষমতা ভাতে। তুরাচার মানুক্রেপের কাতে-द्वत कृत्यावहात. विज्ञासदमहिसीय विशव

### বিজ্ঞাপন

এবং পরাণে করেদির বৈর্শোধ বুতান্ত খুলি পাঠ করিলে শরীরস্থ শুশোণিত জ্রুত-েবগে বহুমান হয়।—সাপ্তাহিক সমাচার। ইহা এক থানি অতাৎকৃষ্ট নাটক। क्षान विक्रान विक्रामनीय (नारकत কতিপর অভিপ্রেত প্রতিপাদনোক্ষেশ্যে

এই নাটকথানি লিখিত হইয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে বিবিধ উৎকৃষ্ট রসের সমাবেশ कतिया नाठेकशनितक विनक्षण महम्

করা হইয়াছে। ইহার লেখা অতি সার-গর্ভ রসাল প্রোপ্তল ও পরিপত। ''ऋदिसवितामिनी'' নাটকে কিঞ্চিৎ অত্যক্তি এবং দেশ প্রচলিত রীতি বিক্লভাদি দোষ ঘটিয়াছে সভা, কিন্তু তাহা ইহার গুণসমষ্টির তুণনায় অতি যৎসামানা। স্তরাং ইন্দুকিরণ-নিম্ভিত কলন্ধ রেথার ন্যায় তাহা [বড় চকুগোচর হয় না।—ঢাকা প্রকাশ।

## সন ১২৮২ সালের মূল্য প্রাপ্তি।

मर ১२४) माल।

গোপেশ্বর মুখোপাধ্যার কলিকাতা আ

ছুৰ্গাচরণ পাল কলিকাভা

যোগেলনাথ সুখোপাধ্যায়

বহরমপুর 9||0 काल्क्रफेक्मात ताम टिर्म्ती कमिनात

টাকী আ

জগচ্চক্ৰ দাস গোৱাল পাড়া 840/0 ভবেশচন্দ্র মিত্র ভবানীপুর 0100

देक ना महत्त्व भिक्क अवासी भूत

ত্র্যাচরণ পাল কলিকাডা ৩॥•

पर ১२৮२ म ल।

विश्वीनान वस् कनिकाला ্বেনিমাধব মুখোলাখ্যায় বি

विश्वजीमान मुर्याभाषाम खे ₹~

হরলাল রায় 97

গিরিশচন্ত্র মুখোপাধার ঐ रहात्रिक्रमाथ मुर्वाभाषात्र

वर्तम शूर्व अलि

त्राधिकाञ्चनाच त्राप्त व्यानमभू द ফ্রিরচন্ত্র পাল কলিকাতা ৩২

ध्यनाम नाम बह्यक واالح الله

তিনকড়ী মূখোপাখ্যার वानामग्र

গোপীরক ঠাকুর নাছা প্রাহ্মণ

বেডিয়া ৩৯/•

नीवर्गन मुद्रवाशाधात्र কলিকাড়া ১০০

শশীভূষণ কমু চলন নগর

নবীনক্ষ খোষ কলিকাডা

মশ্বথ নাথ চক্ৰবন্তী কলিকাতা

ভানেত্রকুমার রায় চৌধুরী জমিদার होकी

sha/ আই, এন, সরকার মহেশপুর ৩৯/০

ভারাকালী চটোপাধার কলিকাতা ৩১

देवदेगाकानाथ रान वि १०

,, • বৃত্ববিহারী ২০৪ সিরিল সাম্পন থা-/

্য রামলাল বন্দ্যোপাধ্যায় ডাক্তার দারকানাথ বন্দোপাধ্যায় কলি কাতা কলিকাতা the witten trem হুৰ্গায়েহন দাস কলিকাতা 10/0. পুণ্চক্র পাল মুকের নবীনচক্ৰ ঘোষ বাকই পাড়া কামাথাচিবণ মুখোপাথ্যায় 21000 মালীপোতা প্রিয়নাথ সেন উকিল ভারতচন্দ্র চক্রবন্তী কলিকাতা > অমৃতলাল বস্থ কলিকাতা 9-লক্ষাকান্ত মজ্মদার উমাচরণ মঞ্জ রামজীবনপুর ৩1/০ গোষ্টবিহারী মলিক কলিকাতা मात्रकानाथ वटनाश्रीसाम् নবীনচক্র বন্দোপাধ্যায় হাটড়া কলিকাতা ৩-কালীচরণ সিল কলিকাতা ্রাজকুমার ভট্টাচার্য্য বদরগঞ্জ নবীনচক্র ঘোষ 9-, নবীনচন্দ্ৰ পাল পুকলিয়া 0100 - প্রিয়নাথ সেন ,, সভাজীবন বন্দ্যোপাধ্যায় রামগোপাল বিদ্যান্ত লক্ষ্মে তাল মালীপোতা মতিলাৰ মিত্ৰ কলিকাতা ৩ ভোলানাথ পাল কলিকাত৷ ্ষ্ত্রাথ ঠাকুর প্রক্রমপুর তার ,, । वद्यमाळमान स्वत কলিকাতা প্রাণকুষ্ণ ভাতৃড়ী কোরকদি ১॥০ " এড়িয়াদহ লায়ত্রেরী লালবিহারি লাহিডি মালদহ াএ॰ মহেক্রনারায়ণ বক্সোপাধার রাজেন্দ্র চন্দ্র কলিকাতা তিনকড়ি মুৰোপাধাৰ কলিকাতা ৩২ ক্র ভবতারা ঘোষ নগেন্দ্রকৃষ্ণ ঘোষ কলিকাতা নগেন্দ্রচন্দ্র মিত্র 🐧 ,, विहातीमान वस्र ক্ষেত্রমণ গোস্বামী জগদল মোলাবেলে লামত্রেরী ক্লফলাল সাহ। কলিকাতা ৩১ কৈলাসচক্র মিত্র ভবানীপুর ৩১০ বিনোদ্বিহারী সেন ভবানীপুর ৩১ ,, वानीवत वरम्माभागाय व क्षा अले দ্বর্যর প্রত্তে কারাগোলা ৩০০/১০ ,, ললীত মোহন সরকার শ্রীপুর ৩৯/০ यक्रमाथ (मन জয়পুর 200 জগচত দাস গোৱার পাড়া 💉 🗸 .. আভতোষ বস্ত 9120 গুরুপ্রসাদ চক্রবন্ধী বিপিনবিহারি চট্টোপাধ্যায় হোদেন পুর ৩।৯ টাঙ্গাইল তাক্ত ঈশানচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় কলিকাতা 起海的原本 লদীত মোহন সরকার শ্রপুর তা 🗸 🖜 বহুনাৰ মুন্সী কলিকাতা ২॥/০ द्रीमर्रशांशांने विन्तांख नरको आर्/-

## ভর্তৃহরি।

প্রায় এক শতান্ধী অতীত হইতে চলিল, সর উইলিয়ম জোন্স্ও কোলজক গা-হেব ভারতের ও সংস্কৃত সাহিত্যের প্রা-চীন ইতিবৃত্ত সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু উাহাদের সময়ে যে সকল ঐতি-হাসিক বিবরণ সংগৃহীত হইয়াছিল, এতা বংকাল পর্যান্ত অনেক সুধীগণ প্রয়াস করিয়াও প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাদের সমর্থন ও নামঞ্জদ্য করিতে পারেন নাই। বরং পূর্বে যে দকল বিষয় এক প্রকার মীমাং-সিত হইয় ছিল, অধুনা তৎসম্বন্ধে সংশয় ও বিনয়াদ উত্থাপিত হইতেছে। তরি-বন্ধন প্রাচীন ভারতের ইতিবৃত্ত সম্বন্ধে সাধারণের মন ক্রমশঃ বিচলিত ও সন্দেহ-(नानाक्ष इंटेट्ड्। কবি কালিদাস, জোন্স ও কোলব্রকের মতে সংবৎকর্তা विक्रमानिट्यात ममकानीन विनाश निर्मिष्ट আছেন। অধিকাংশ এদেশীয় পণ্ডিত ঐ মতের পক্ষপাতী। কিন্তু এ বিষয়ে আর তিনটি মত প্রকটিত হইয়াছে। ডাক্তার কার্ণ প্রভৃতির মতে, তিনি শকাদিত্যের পভা উচ্ছল করিয়াছিলেন। বোধাই নগরের প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ভাওদান্তীর মতে চালিদাস চতুর্থ শতাব্দীর লোক। পরস্ত য়েবার সাহেব আমাদের কবিকে ষ্ঠ ভান্ধীত তুলিয়া লইতেছেন। অতথাব যুখন ভারতের সর্বজ্ঞেষ্ঠ কনির সংস্থ

লইয়া এত মতভেদ; তথন অন্যান্য ঘটনা সম্বন্ধে নিশ্চিত সম্বাদ প্রাপ্ত হওয়া সহজ নহে। বিশেষতঃ যথন ইউরোপীয় তত্ত্বজিজ্ঞাস্থাণ এইরপে অক্ততকার্য্য হই-তেছেন, তথন অম্বদেশীয় ক্ষীণজীবী পণ্ডিক্রমণ্ডলীর স্থালিতপদ ও ভ্রোদ্যম হইবার বিলক্ষণ স্কাবনা আছে।

সংস্কৃত-সাহিত্য-ঘটিত ইতিহাসের এরূপ তরবস্থা হইবার যে কয়েকটি কারণ রহি-য়াছে, তাহার অনুসন্ধান করা আবশাক। ভারতবাসিগণ চিরকালই যাদশ পরলোক-পরায়ণ, সেরূপ ঐতিকচিন্তাতৎপর নহে। এই জন্য এদেশে পরলোক-ঘটিত বুতান্ত ও দেবদেবীচরিত যত প্রচুর পরিমাণে লক হয়, অন্য কোন দেশে তত দৃষ্ট হয় না। পকান্তরে অন্যান্য প্রাচীন সভাতম দেশে যত অধিক পরিমাণে মানব জাতির ইতিহাস সংগৃহীত আছে, ভারতবর্ষে তা-হার শতাংশও বিদামান নাই। ইতিহাস গ্রন্থ সম্বন্ধে ভারতের এই অনুপ্রাণরিদ্র-তা এক ঐকার ছম্পরিহার্ग্য। ভাহার প্রতিবিধানার্থ ইউরোপীয় স্থধীবর্গ সংস্কৃত গাহিত্য হইতে প্রকৃত ইতিহাস সম্ব-লিত করিতে তৎপর হইয়াছেন। সংস্কৃত-সাহিত্য সমুদ্রের নাায় অগাধ ও চুম্পরি-চেলা। সেই সাহিত্য-সাগর মন্থন করিয়া লোন্দ' কোলব্ৰক প্ৰভৃতি সংপ্ৰষ্থণ অনেক অপূর্ব্ব ও উপাদের বস্তু সংগ্রহ করিরাছেন । কিন্তু তৎসমস্ত বিচ্ছিন্ন ও বিশ্ঋলভাবে বহিয়াছে। নানা অস্তরার বশত:
অদ্যাপি তাহাতে ঐর্ভিহাসিক জীবন
সঞ্চারিত হইতে পারিক্টেছে না। পল্লবগ্রাহিতা সেই সকল অস্তরায়ের মধ্যে
একটি প্রধান । সংস্কৃত সাহিত্যের নানা
শাথা প্রশাথা আছে। তাহার একদেশ
মাত্র অধ্যয়ন করিয়া, সম্পায়ের উপর
মতামন্ত প্রকটন করিতে অনেকে উৎস্কক
হন। তাহাতেই অপক্ষ ও অকিঞ্চিৎকর
সিদ্ধান্তের এত আধিকা দৃষ্ট হইয়া থাকে।
সংস্কৃতাধাারীদিগের মধ্যে পরমতা-

সংস্কৃতাধাায়ীদিগের মধ্যে প্রমতা-সহিষ্ণুতা শ্বিতীয় অন্তরায়। সকলেই অন্য-সমর্থিত মত থণ্ডন পূর্বাক একটা নৃতন মত প্রচার করিতে বন্ধপরিকর হন ; কিন্তু ভাবিয়া দেখেন না যে তাঁহাদের সিদ্ধান্ত প্রতিপক্ষের সিদ্ধান্ত অপেক্ষা অধিক সপ্র-মাণীক্বত হইল কি না। এইরূপে নির-ন্তর পূর্বমত থণ্ডন ও নৃতন মতের সম-র্থন হইতেছে, তাহাতে সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস ক্রমশঃ পরিষ্কৃত না হইয়া বরং আরও অস্পষ্ট হইয়া যাইতেছে। রামায়ণ থুষ্টের পরে রচিত; রামচরিত ভারতীয় ইতিবৃত্তের পরে সংঘটিত হৈইয়াছিল; কবি কালিদাস ও কাশ্মীরের শাসনকর্তা মাতৃদত্ত উভয়ে এক ব্যক্তি; ভগবলীতা বাইবল হইতে সঙ্কলিত হইয়াছে ইত্যাদি-নিছাত সকল প্রমভানহিকুভার দৃষ্টাত মাতা। যদি নুত্র নুত্র মত উদ্ভাবন না করিয়া প্রতিভগন সংস্কৃত সাহিত্যের এক

এক শাখার সারসংগ্রহে নিরত হন ; তাহা হইলে প্রকৃত ইতিহাসের পথ অনেক পরিষ্কৃত হইতে পারে এবং অপসিদ্ধান্তের এত বাছলা সম্ভবে না। জনশ্রতির এক কালে অনাদর করিয়া অমুগান ও সন্তা-বনার উপর শির্ম্মর করাতে অনেক বিষয়-কর ও উপহাসজনক সিদ্ধান্ত প্রকটিত হইতেছে। ইহাকেই আমরা সংস্কৃত সা-হিত্যের প্রকৃত ইতিহাস রচনাপকে তৃতীয় অন্তরায় বলিয়া নির্দেশ করিব। সকল দেশেরই আদিম ইতিবুত্তের অধিকাংশ জনতাতিমূলক। বিশেষতঃ যে দেশে ইতিহাস গ্রন্থের একাস্ত অসদ্ধাব, সে দেশের পুরাবৃত্ত সংগ্রহ করিতে হইলে, জনশ্তিকেই একমাত্র আশ্রয় বলিগা অবশ্বন করিতে হইবেক ৷ অতএব ভা-রতের প্রাবৃত্ত উদ্ধার করিতে গিয়া, জন-আঞ্তিকে হতাদর বা পরিত্যাগ করা নি তান্ত অজ্ঞতার কার্য্য সন্দেহ নাই । আসরা এ कथा विन ना त्य, अनः क्षां निका अ-ভ্রাস্ত ; অথবা যুক্তি বা সম্ভাবনার বিরুদ্ধ হইলেও জনশ্রতিকে সর্বাংশে গ্রহণ করি-তে হইবেক। জনশ্রতির অমুকৃলে আমরা কেবল এতদূর পর্যান্ত বলিতে অগ্রাসর আছি যে ভারতের পূর্ব বিবরণ সঞ্চলন করিতে গেলে, জনশ্রতিকে মূল ধরিতে हरेटवक, क्ववन अस्मान ७ कझनात छेलत নির্ভর করিলে চলিবেক না। তন্যায় ক্ষমতাতির সংকরণ ও প্রসাধন হইটেছ পারে, কিন্ত উহার স্থান পূরণ হইবার সম্ভাৰনা নাই। বেদশালে মানৰ ভাতির

ও ভ্রিতের প্রাতন ইতিবৃত্ত কতদ্র
অন্থনিহিত রহিয়াছে, তাহা বিদ্নলারে জনঅবিদিত নাই । কিছু সেই বেদশার জনঅতির পৃঠে আরোহণ করিয়া শিষ্যপরশ্বরাম ও পুক্ষপরম্পরায় কত যুগ্যুগান্তর
চলিয়া আসিয়াছিল; অবশেষে লিপিবদ্ধ
ও সংহিতাকারে পরিণত হয়। এই জনা
বেদ সামান্যতঃ আইতিশক্ষারা অভিহিত
হয়য় থাকে। এই সকল কারণে আমরা
জনআইতির এত পক্ষপাতী। আমাদের বিশাস এই যে পুক্ষপরশ্বরাগত প্রবাদকে
পরিজ্ঞাগ করিলে, ভারত-ইতিবৃত্তের ভিত্তি
পর্যান্ত অনির্মিত থাকিবেক। যাহা হউক,
আর বাক্যাড়ম্বর না করিয়া, অতঃপর
প্রস্কৃত বিষয়ের অমুসরণ করা যাউক।

জনতাতি বলেন, ভর্ত্বি উজ্জায়নীর অধীশ্বর ও মহাক্লাজ বিক্রমাদিতোর অগ্রজ ত্রতা ছিলেন। একদা এক বান্ধণ তাঁ-হাকে একটি ফল উপহার দেন ও বলেন " মহারাজ এই ফল ভক্ষণ করিলে লোক অমরত প্রাপ্ত হয়"। ভর্তহরি নিজ প্রিয়-তমা মহিষীকে সেই ফল প্রদান করেন; রাজ্ঞী তাহা ভক্ষণ না করিয়া স্বীয় প্রণয়-পাত্র কোটালকে অর্পণ করেন; কিন্তু কোটাল আবার আপনার প্রকৃত প্রণয়-ভারিনী কোন রমণীকে তাহা ভোজন করিতে দেয়। ভর্তৃহরি এই সমস্ত অব-भुक इडेब्रा निर्द्धम आहा इन जवर मरमात পুরত্যাগ পূর্বক সন্নাস ধর্ম অবলহন ক্রেন। "নীতিশতকের" দ্বিতীয় স্লোক তাঁহার এই অবস্থায়স্চক। তাহা এই :--

" যাং চিন্তমামি সততং মমি সা বিরক্তা, সাপান্যমিচ্ছতি জনং স জনোহন্যসক্তঃ। অস্মংক্তেচ পরিত্যাতি কাচিদন্যা, বিক্তাং চ তংচ মদনংচ ইমাংচ মাংচ॥"

অর্থাৎ যাহাকে আমি সর্বাদা চিন্তা করি, সে আমার প্রতি বিরক্তা হইয়া অনা পুরুষ কামনা করে। সে ব্যক্তি আ-বার অন্য রমণীর প্রতি আসক্ত; পরস্ক মৎপ্রণয়ভাজন নয় এমন কোন নারী আ-মাতে অনুরাগিণী হইয়াছে। অতএব महे नाती, महे शुक्रम, मनन, এই नाती ও আমি, এই সকলকেই ধিক থাকুক। ভৰ্তৃহিরি বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্বক বিক্র-মাদিতাকে রাজা প্রদান করিয়া উজ্জায়নীর অন্তঃপাতী কোন শৈল-কল্বে প্রমার্থ চিন্তায় জীবন উদ্যাপন করেন। সেই रेगनकमत "ভर्ज्डतिश्रम्भ" नारम जागानि বেদি আছে। লোকে বলে ভর্তু হরি এ বেদিকায় বসিয়া প্রজোপসনাদি করি-**टिन। यिष्ठि इहें धक शांस विका**त প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি প্রকাশ করিয়াছেন. তথাপি তিনি স্বর্চিত শতকাবলীর মধ্যে যে ভাবে শিবের বর্ণন করিয়াছেন, মায়া এবং সংসারের অসারতা ও অনিতাতা বিষয়ে যেরূপ কীর্ত্তন করিয়াছেন; তাহাতে তাঁহাকে বৈদান্তিক বলিয়া অনুমান করিলে চলে। সে যাহা হউক ভর্ত্ত-হরি সরচিত শতক্তায়ের মধ্যে এমন কিছু বৰ্ণনা করেন নাই, মাহাতে তাঁহাকে कानिगारमञ्ज ममकानीन ७ मध्दक्रता

বিক্রমাদিতে র অগ্রজ বলিতে পারা যায় না। পরস্ত উক্ত শতকাবলীর ভাষা যদিও সরস্বতীর বর পুত্রের রচনার ন্যায় মনোহারিণী ও প্রমাদ-গুণ-সম্পন্না নহে. তথাপি তদ্ধপ প্রাঞ্জল ও আড়ম্র বিহীন বোধ হয়। উহা যেমন মুচ্ছকটিকের ভাষার তুলা অমাজিতি নহে, তেমনি ভবভূতি প্রভূতির রচনার মত তুরহার্থক ও সংস্তৃত नदर। কাব্যের সামান্যতঃ তিনটি যুগ বা কাল নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। তন্মধ্যে রামায়ণ মহাভারত মৃচ্ছকটিক প্রভৃতি প্রথম যুগের অন্তর্গত। দিতীয় যুগের আদি কবি কালিদাস এবং অস্ত কাদম্বরী-প্রণেতা বাণভট্ট—ইহা ন্যুনাধিক সাতশত-বৎসর-বাাপী। তৎপরেতৃতীয় মুগের আরম্ভ হয়। ভারবি, মাব, ভবভৃতি, শ্রীহর্ষ, শ্রীমন্তাগ-বৎকার প্রভৃতি ভৃতীয় যুগের অন্তঃপাতী। শতকাবলীর ভাষা ও রচনা-প্রণালী পরীকা করিয়া দেখিলে, উহাকে মধ্য-যুগের অন্তর্গত এবং মধ্য যুগের চরম কবি বাণাদির অনেক অধন্তন বলিয়া বোধ হয়। যাহাহউক আমরা বলীর ভাষা লইয়া আর বাকা বাঃ করিব না; কারণ ভাষা হইতে সচরাচর যে প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, সর্বথা সকলের ফচিকর হয় না।

আমরা নাভ্যস্তরীণ ও বাহ্য প্রমাণ দৃষ্টে এই অভিমৃত প্রকাশ করি যে ভর্ত্চরি উজ্জানিনীর অধীশ্বর এবং দম্বংকর্তা বিক্র-মাদিত্যের অগ্রন্ধ চিলেন। তিনি প্রথমে

বৈরাগ্যদশার পরে 'নীতিশতক'' ও ''বৈরাগ্যশতক্' রচনা করিয়াছিলেন। শতকাবলীর হস্তলিথিত পুস্তক সকল পূৰ্ব্বোক্ত সিদ্ধা-ত্তের যাথার্থ্য বিষয়ে যথেষ্ট সাক্ষ্য প্রাদান করিতেছে। ঐত্যক্ত বোদাই নগরের কাশীনাথ তিম্বক নানা স্থান হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি বলেন এক থানিতে লেখা আছে যে, "অগ ভর্ত্তহরি-ভূপতি ক্বড-বৈরাগাশতক-প্রারম্ভ: ।'' আর এক খানির শেষে ''ইতি শ্রীমহা-মুনীক্র-ভর্ত্থরিকতে বৈরাগ্যশতক্সা টীকা সমাপ্তা" এই কথা গুলি পাওয়া যায় ৷ শৃঙ্গারশতকের এক থানি পুস্তকে লিথিত আছে ''ইতি শ্রীমহাকবি চক্ত চূড়ামণিনা ভর্ত্রিণা বিরচিতং শুঙ্গারশতং দিতীয়ং সম্পূর্ণং।" কিন্তু আর এক থানি পুন্তকের শেষে অনেক আড়ম্বর দৃষ্ট হইল। যথা— ইতি শ্রীমহারাজাধিরাজ-সামান্তদীমস্তচ্ডা-মণি কবিশেখর-যোগীল-মুক্টমণি-শ্রীভর্জু-হরি বিরচিতং বৈরাগ্যশতকং পূৰ্বামগ্ৰহ ।" উক্ত কাশীনাথ ত্রিম্বক স্বমৃদ্রিত 'নীতি-

শতক ও বৈরাগ্য শতকের" অবতরণিকাতে বলিতেছেন যে— 'ভর্ত্ইরি শতকাবলীর ন্যায় "বাক্যপদীয়ে" নামক গ্রন্থ
রচনা করেন। বাক্যপদীয়ে মহাভাষ্যের
নির্মাবলী—মোকাকারে নিবছ হই

য়য়হা তৎসমন্ত "হরিকারিকা" নামে
প্রাক্ষি। এখন কথা হইতেছে যে গোল্ড

ইুকারের মতানুসারে খৃটের পূর্কে

৯ ছে অকে মহাভাষা রচিত হয়। এ<sup>ট</sup> গ্রন্থ কিছুকাল অজ্ঞাতভাবে থাকে, পরে চন্দ্রাচার্য্য প্রভৃতি সুধীগণ উহাকে সকলের নিকট স্থবিদিত ও সমাদৃত তুলেন। তদনম্বর ভর্ত্রি বাক্যপদীয় নামক বৃহৎ ব্যাকরণ গ্রন্থ শ্লোকচ্ছন্দে নিবন্ধ করিয়া পতঞ্জলির নিয়মাবলী— আরও অধিক প্রচারিত করিয়া দেন। অতএব বাক্যপদীয়ের রচয়িতা সম্বৎকর্ত্তা বিক্রমাদিতোর সমকালীন হইলে, তাঁহার ও পতঞ্চলির মধ্যে এক শত বংগরেরও অপ্প অন্তর হইয়া পডে। মধ্যে মহাভাষ্যের আদৌ অনাদর, পরে ক্রমিক প্রচার; অবশেষে বাকাপদীয় সঙ্কলন এই সকল বছকাল-সাপেক্ষ ঘটনা পরম্পরা কিরুপে সংঘটিত হইতে পাবে,? বিশেষতঃ তত প্রাচীন-কালে মুদ্রাযন্তের অভাব ও দেশ হইতে দেশান্তরে গতায়াত নিতান্ত হংসাধ্য ছিল, তৎপ্রযুক্ত ভারতবর্গে নাায় বিশাল দেশ ব্যাপিয়া কোন পুস্তকাদির প্রচার হইতে গেলে বহু প্ৰতিবন্ধক অতিক্ৰম ও বহু-कान वाय १३७ मालह नाहे। এই जना ভতুহরি প্রথম বিক্রমাদিতোর অগ্রজ হইতে পারেন না; ভাঁহাকে শকাবা-প্রণেতা বিতীয় বিক্রনাদি:তার ভ্রাতা विनिष्ण है जनन मिन विज्ञा शास्त्र।" উক্ত পণ্ডিত্বর আর বলেন যে 'ভতু?' হরি বিক্রমাদিতোর ভাতা কিন্তু 'বার্চা-পদীয়ের রচয়িতা নহেন, একথা হইতে পারে না। কারণ ক্রশ্রুতি এই উভয়

কথারই নির্দেশ করিয়া থাকেন; তাহার মধ্যে একাংশ সত্য, আর অন্য অংশ অলীক, এরপ বলিলে চলিবে না।''

আমর। উক্ত মতের অসারত্ব প্রতিপাদন করিবার জন্য বছ বাক্যাভম্বর করিব না কেবল এই মাত্র প্রশ্ন করিব যে ভত্হরি সম্বন্ধে জনঞাতি হইতে কিরূপ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে ? এ প্রশ্নের উত্তব দারাই কাশীনাথকত আপত্তির খণ্ডন ছইবেক। এক জনজ্জতি অমুসাবে ভত্তিরি বিক্রমাদিতোর অগ্রজ ও শতকা-বলীর রচয়ি**তা। দিতীয় জনত্র**তি **অনু**-সারে ভর্ত্রি বাক্যপদীয়ের প্রণেতা। কিন্তু এরপ কোন জনতাত তি প্রচলিত নাই যে, যে ভৃত্তির বিক্রমালিতের ও শতকাবলীর তিনিই বাকাপদীয়ের রচ্মিতা। পরস্ক এরপ হওরাও অসম্ভব। বিক্রমাদিতোর অগ্রজ যে ভর্ত্রি, তিনি প্রথমে রাজে-খর ছিলেন, পরে স্ক্রাব্ধর্ম অব্দলন করেন। প্রথমাবস্থার শুসারশতক ও দিতীয় দশায় নাতি ও বৈরাগা শতক রচনা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব ও কোন মতে অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু যে ব্যক্তি রাজা বা সংসার গাগী, তিনি যে বাক্য-পদীয়ে ন্যার প্রকাও ও হরহ গ্রন্থ রচনা করিয়া মহাভাষ্যের প্রচার কার্যো সাহায্য করিবেন; তাহা কোন মতে সম্ভবপর रवाध इम्र मा। वाकालमीय धमन कान विषय गारे यादा এक जन ट्लांगविनामी बाजार्द किया नश्मात्रद्वशी महाभिन

দেখনী হইতে বিনিগত বলিয়া বোধ হয়। অতএব আমরা এই মীমাংসা করি, যে যতদূর প্রমাণপরীকা পাওয়া যায়, তদহুসারে বস্ততঃ হুই জন ভর্ত্ত-হরির অন্তির স্বীকার অপরিহার্য্য। প্রথম ভর্ত্ত হরি সম্বংকর্তা বিক্রমাদিত্যের অগ্রজ ও শতকাবলীর রচয়িতা এবং দিতীয় ভর্তবি 'বাকাপদীয়'' নামক বৃহৎ গ্রন্থের প্রণেতা। যত দিন পর্যান্ত এই সিন্ধান্তের বিরুদ্ধ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া না যায়, তত দিন আমরা এই দিতীয় ভর্ত্রিকেট প্রসিদ্ধ ভট্টিকাব্যের রচয়িতা বলিয়া निर्फिण कतिय। कात्रण वाकालनारम अ ভট্টিকাব্যে অসাধারণ সৌসাদৃশ্য লক্ষিত উভয়ই হইতেছে। বাকরণ विश्नारवत मध्य এই 'य वाकाशनीया ব্যাকরণ-শাজ্রের সাধারণ নিয়ম বিবৃত হইয়াছে, আর ভট্টিকাব্যে তাহার প্রদত্ত হইয়াছে। উদাহরণ ভ টি-কাব্যের প্রণেতা—"শ্রীধরস্তু নরেন্দ্র" কর্ক পালিতা বল্ভী নগরীতে ঐ কার্যথানি রচনা ক্রিয়াছিলেন ব্লিয়া আপনার পরিচয় দিতেছেন। रम जिनि भूटर्व वाकाभनीय প্রণ-য়ন পূৰ্বক সুধীসমাজে লৰপ্ৰতিষ্ঠ रहेबाहित्वन, এই जना निष्जत आह অধিক পরিচয় দিবার দরকার বিবেচনা করেন নাই। দ্বিভীয় ভর্ত্তরি কোন নময়ের লোক, তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি যে কালি দাদের অনেক উর্জ্বন ও ভবভৃতির

বিলক্ষণ অধস্তন, তির্বিয়ে তাঁহার রচনাই প্রকৃষ্ট প্রমাণ স্বরূপ বিবেচিত হইতে পারে। পরস্ত তদ্রচিত কাব্যের নাম ভট্টি হইল কেন, তাহার প্রকৃত মীমাংসা করা হরহ। বোধ হয় কবির উপাধি ভট্ট ছিল; তিরিব্যাক ভাঁহার কাব্যের নাম ভট্টি রাথা হইয়া থাকিবেক।

এ স্থলে ব্যোখাইনিবাসী ডাক্তার ভাউ-দাজির আপত্তির উল্লেখ করা উচিত। তিনি বলেন "সচরাচর ভর্তৃ হরিকে বিক্র-মাদিতোর ভাতা বলিয়া নির্দেশ করা হইয়া থাকে: কিন্তু তাহা কারণ বৈরাগ্যশতকের পঞ্ম কবিতায় বর্ণিত আছে যে উহার রচয়িতা এক জন প্রধান কবি, তিনি পুরস্কারের প্রত্যাশায় ক্তিপ্র রাজস্ভায় গ্রমন ক্রিয়াছিলেন, কিন্তু তথায় যথোচিত দম্বৰ্ধনা, না পাইয়া বিলক্ষণ কোভ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।" আমরা এখন ঐ কবিতাটী উদ্ভ করিয়া िक्तः जाहा इटेल भाठकवर्ग छा छेना जित्र আপত্তি ও আমাদের হারা তাহার খণ্ডন সহজে বুঝিতে পারিবেন।

"লান্তং দেশমনেকত্র্গবিষমং প্রাপ্তং ন কিঞ্চিৎ ফলং, তাক্ত্বা জাতিক্লাভিমানম্-চিতং দেবা কতা নিফলা । ভূক্তং মান-বিবর্জ্জিতং পরগৃহেষাশকরা কাক্ষরং, তৃষ্ণে ! জৃন্তুদি পাপ-কর্ম্ম-নিরতে ! নাদ্যাপি সংক্ষাদি ॥'' অর্থাৎ "আনেক ত্র্মা দেশ' লম্ম করিয়াছি, কিন্তু ভাহাতে কোন ফলোদর হয় নাই; জাতি কুলের সমু-চিত অভিমান পরিভাগি পূর্বক নিক্ষল

সেবা করিয়াছি; পরগৃহে কাকের ন্যায় শঙ্কাকুল চিত্তে অপমানে অর ভোজন করিয়াছি। হা তক্ষে পাপ-কর্ম্ম পরায়ণে। তুমি এখনও বৰ্দ্ধমানা হইতেছ, কিছুতেই

ভোমার পরিতৃপ্তি হয় না।" এই কবি-তাতে এমন কিছু প্রকাশ পায় না যে ইহার রচয়িতা এক প্রধান কবি ছিলেন ও নির্থক অনেক রাজসভা প্রাটন করি-

য়াছিলেন। বরং এরপ বোধ হয়, যে তিনি জীবিকা নির্বাহের জন্য নানা দেশ ভ্রমণ ও অফুচিত সেবা করিয়াছিলেন এবং পরপ্রত্যাশী হইয়া কাল কাটাইয়াছিলেন।

সে যাহা হউক,এই শতক্রয়ে যত উত্তম-পুরুষীয়-ক্রিয়া-বিশিষ্ট শ্লোক আছে: তৎসমুদয়কে যদি গ্রন্থকারবিষয়ক বর্ণন। বলিয়া ধরা যায়; তাহা হটলে তিনি এক

অত্ত পদার্থ হইয়া পড়েন। পাঠক ইবরাগ্য **শত**কের ৩২,৩৩,৩৪,৪১,<sub>6২,৮৭,</sub> ৮৯,৯৯ धरे करमणि कविजा जुलना করিয়া দেখুন; আমাদের

কথার

न्दर ।

অর্থ হারঙ্গম করিতে পারিবেন। এ স্থলে থুলিয়া বলা ভাল যে আমরা প্রথমে নীতিশতকের বিতীয় কবিভাটীকে ভর্ভূ-

ছবি-বিষয়ক বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছি, তাহার প্রমাণ জনক্ষতি। কিন্তু ভাউদাজী

বৈরাগ্যশতকের পঞ্চম কবিতার যে অর্থ করিতেভেন, তাহার কোন অন্তক্ল তর্ক দেখাইতেছেন না। স্বতরাং আমুর।

তৎকৃত ব্যাথা গ্রহণ করিতে পারি-লাম না।

অধুনা আর একটা আপত্তির উল্লেখ করা আবশাক বোধ হইতেছে। নীতিশত-কের ৭০ শ্লোক অভিজ্ঞান শতুস্তলে, ২৭

লোক ও অভিরিক্ত (ক) ৭ লোক মুদ্রা-রাক্ষদে এবং বৈরাগাশতকের আতিরিক্ত (ক) ৯ শ্লোক মৃচ্ছকটিকে প্রাপ্ত হওয়া

যায়। তাহার কারণ কি ? তবে কি ভর্ত হরি মুদ্রারাক্ষসকার বিশাখদভের পরে

প্রাত্ত ত্ইয়াছিলেন ? এই আশক্ষা নিরাদের জনা কাশীনাথ তিমুক এই

সরস উক্তি করিয়াছেন মে " সংস্কৃত-সাহিত্যভাগুারে অনেক 'স্কুভ বিত' প্রচ লিত রহিয়াছে; জাহাতে পণ্ডিত সম্প দায়ের

মধ্যে সঞ্জেরই সমান অধিকার আছে। এই জন্য ঐ সকল কবিতা ভিন্ন ভিন্ন कात्नत कार्ता मुद्दे इहेशा शास्त्र। जाहारज

সম্ভাবনা নাই। 🔧 কোন আমরা উক্ত পণ্ডিতববের সম্পূর্ণ অনুমো-

দন করি। কারণ যে সকল কবিতা श्वीत कथा উन्निथि र रहेन, शार्ठ करिताहे প্রতীতি হইবে যে তৎসমন্তই সাধারণ

সম্পত্তি, কেবল গ্রন্থ-বিশেষের উপযোগী

(本) See Nitisataka and Vairagya-

sataka. Bombay edition.

# ম্যাট্সিনি ও নব্য ইতালী।

#### তৃতীয় প্রস্তাব।

মাট্দিনি চালসি আগলবাটকে যে পত্ত খানি লিগিলাছিলেন তাহার মাল নিমে প্রকটিত হইল:—

১৮২১ बृष्टारमत कार्ट्यानगरता यज्यन्ती त्राकक्रमात हालन आलिबाटित नार्फि নিয়ার দিংহাদনাধিরোহণে ইতালীর অধিবাদীমাত্রেরই অন্তরে এই আশার সঞ্চার হইয়াছে—যে রাজকুমার ১৮২১ ধরীকো যে সকল প্রতিজ্ঞাপাশ আবদ্ধ হন এবং তৎকালে অসমগতা বশত: ্য সকল প্রতিজ্ঞা পালনে পরাঙ্মুখ হন, একাণে রাজসিংহাসনে আরুড় ইইয়া মনশাই সে সকল প্রতিভা কার্য্যে পরিণত করিবেন। ইতালীর অধিবাসীরা আহলাদপূর্বক ইহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত আছে—তিনি সেই সময় সহচ্রবৃন্দকে শক্তহন্তে সমর্পণ করিয়া যে গুরুতর ভ্রমে পতিত হন তাহা অবস্থান্তি— নিজের ইছে। জনিত নহে। "ইউরোপে এমন জ্বানাই যাহার শিরাসমূহে আপুনার সিংহাসনাধিরোহণ-সংবাদ-শ্রবণে প্রবলতররূপে কৃষিঃস্রোত প্রবাহিত হয় नाहे: इडिट्रबार्ट अपन त्नज नाहे, याहा এই নব্দীবনে প্রবৃত্তিত আপনার ক। যা-প্রাণালী পর্যাবেক্ষণ করিবার দিমিত আপনার উপর পতিত হয় নাই। " 🍨

রাজন্! আপনার সন্মণ-জীবন-কেত্র मक्रों जित्र । इंडिसिन अकरन क्षे मतन विভক্ত इहेशाए। अधिकात ए कम्बा-কাৰ্য্য প্ৰবণতা ও স্থিতি প্ৰবণতা লইয়া চত র্কিনে থোরতর সমর উপস্থিত হইয়াছে। এক দিকে রাজবুন্দ বল্দিন হইতে যে সকল অধিকার ওক্ষমতা উপভোগ করিয়া আদি-তেছেন তাহা পরিত্যাগ করিতে অনি-চ্চুক—অন্যদিকে প্রজাসাধারণ, যে সকল প্রকৃতিদত্ত অধিকার সকল হইতে এত দিন বঞ্চিত ছিল, তাহাদিগের পুন ক্ষারে দৃঢ় দহল্প। তর্ক বিতর্কের সময় অতীত হইয়াছে। এক্ষণে—হয় সমর, নয় প্রজাদিগের অধিকার প্রত্যর্পণ—এই হুই বিকলের মধ্যে যেটা ইছে। আপনি অবলম্বন করিতে পারেন। প্রজারা বরং नगरत थान विमञ्जन कतिरत, छथानि তাহাদিগের প্রকৃতিলব্ধ অধিকার স্কলের একটারও পুনরজারে পরাঙ্মুখ হইবে না

রাগন্! এক্ষণে গৃইটী পথ আপনার
সম্থে উন্মুক্ত আছে। আপনি ইচ্ছা
করিলে বল ও ভর প্রদর্শন দারা প্রকাশ দিল্যকে করায়ত্ত করিতে চেষ্টা করিতে। পারেন, ইচ্ছা করিলে প্রার্থিক অধিকার সকল প্রজাদিগকে প্রদান পূর্বক তাহা

দিগের অমুবর্তন করিতে পারেন। কিন্ত প্রথম পথের অত্সরণে অসংখ্য বিপদ — অসংখা বিশ্ব। বক্তের পরিবর্তে রক্ত-প্রজাদিগের শরীর হইতে এক বিন্দু রক্তপাত করিবেন, কি তংক্ষণাৎ আপ-নার শরীর হইতে ছই বিনদুরক্ত পতিত হইবে। এক জন প্রজার প্রাণ-বধ করিবেন, কি ষড়যন্ত্রীকু নিক্ষোশিত অশি প্রচণ্ডতর হইয়া উঠিবে। দ্বিতীয় পথের অনুসরণ করিতে চা'ন, তাহা হইলে-বিচারক ও শাসনকর্তার পরিবর্ত্তন, করের যথায়থ নির্দ্ধারণ ও বিনি-য়োগ, দগুবিধির কাঠিনা সংযমন, এবং শাসনকার্য্যের অত্যাচার সকল নিবারণ প্রভৃতি দারা আপনার অভীষ্টসিদ্ধি হইবে এরপ মনে করিবেন না! শাসনপ্রণালী অপরিবর্তনীয় ভিত্তির উপর সংনাস্ত না হটবে, রাজা ও প্রজা একটা ছম্ছেদ্য সন্ধিস্তে সম্বদ্ধ না হইলে, রাজ্যের শাসনকার্য্যে প্রজাদিগের মলজ্যা ক্ষমতা ও অধিকার আছে স্পষ্টাক্ষরে তাহা ব্যক্ত না করিলে—আপনার সে অভীপ্রসিদ্ধির কোন আশা নাই।

রাজন্ । অতঃপর প্রচাদিগের প্রতি
স্থাপনার এরপ বাবহার করিতে হইবে যাহাতে তাহারা আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া
মনে করে। আংশিক সংস্থার যথেচ্ছাচারের অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হইবে।
যুতদিন অযুথাচারী রাজকর্মচারিদিশের
মধ্যে কে দোষী ও কে নির্দোধী তাহার
নির্মাচন ক্ষমতা প্রজাদিগের হত্তে সন্যন্ত

না হইতেছে, যতদিন প্রজ্ঞা সাধারণ রাজদণ্ডের ঔচিত্যানোচিত্য নির্ণয় করিবার অধিকারে বঞ্চিত থাকিবে, ততদিন অমুপযুক্ত কর্মাচারীর কর্মাচাতিতেও প্রজ্ঞাদিণের হৃদয় প্রশান্ত হইবে না; তাহারা এরপ কার্যাকে যথেচ্ছারের আর একটী অঙ্গ বলিয়া মনে করিবে। দণ্ডপ্রণালীর অবৈষম্য ও বিচারের প্রকাশ্যতা—প্রজারঞ্জনার্থ এই তৃইটা বিষয় সর্বাধা অপরিহার্যা।

রাজন্! অল স্বাধিকার ত্যাগে আর প্রজাদিগকে প্রশান্ত করিতে পারিতেছেন না। মানবজাতির যে সকল প্রেক্তি-দি**দ্ধ অধিকা**রে তাহারা এতদিন বঞ্চিত হইয়া আদিতেছে, দেই সমস্তেরই পুন্র-দারসাধন এফণে তাহাদিগের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠিয়াছে। ভাহারা বাজকীয় বিধির অধীন হইতে প্রস্তুত আছে—কিন্তু তদ্বিনিময়ে তাহারা ব্যক্তি-গত ও জাতীয় স্বাধীনতা এবং জাতীয় একতা চায়। তাহারা একণে বিভক্ত. বিচ্ছিলাক এবং উৎপাড়িত: তাহা-দিগের একণে জাতীয় নাম বা জাতীয় অস্তিত নাই। বিদেশীয়েরা তাহা-দিগকে দাসজাতি বলিয়া পরিহাস ও ঘুণা করিয়া থাকে। তাহারা দেখিতে পায় যে স্বাধীন দেশের লোক এ দেশ দর্শন করিতে আসিয়া ইহাকে মৃত মহাত্মা-দিগের জন্মভূমি ব্লিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেশ তাহারা দারত হলাহলে উদর পরিপুরিত করিয়াছে, আর ভাহারা পারে

না-একণে তাহাদিগের দুঢ় সম্বল্প যে এ হলাহল তাহারা আর স্পর্ণও করিবে না ী রাজন ৷ ইতালীর প্রদেশ মাত্রই যে অষ্টি য়ার বিদ্বেষী তাহা বোধ হয় আপনার অবিদিতনাই। আপনিজাতীয় স্বাধীনতার জন্য অষ্টিয়ার বিরুদ্ধে অভাতান করিলে যেইতালীর প্রদেশ মাত্রেরই সহাত্ত্তি ও সাহায়া প্রাপ্ত হইবেন তাহা বোধ হয় আপনি অনায়াদেই বুঝিতে পারেন। এই নৃতন পথ আপনার সমুথে উন্মুক্ত রহিয়াছে। আপনি এই নৃত্ন পথে অগ্র-সর হউন্—প্রজাসাধারণের উপর নির্ভর করুন্—দেখিবেন ফাস্প বা অষ্ট্রিয়া অপেকা তাহারা আপনার অবিচলিত ও व्यनिक्क मिर्द्धात कार्या कतिरव। ताजन्! আমি যে রাজমুকুটের কথা বলিতেছি— তাহা পিড মণ্টের মুকুট অপেকা সহস্র গুণে উজ্জলতর ও মহত্তর ৷ এই মুকুট মস্তকে ধারণ করার ভাব মনে আনিতে ষে ব্যক্তির সাহদ আছে, যে ব্যক্তি এই ভাব কার্য্যে পরিণত করিতে প্রাণ বিস-র্জনেও প্রস্তুত আছে, যে ব্যক্তির ধর্ম-প্রবৃত্তি এতদূর বলবতী যে সে এই মুকুট-মণি হইতে সমুখিত কিরণমালা পাপে ও অভ্যাচারে কলুষিত করিবে না, এই মুকুট—এই দেবছলভ মুকুট—সেই মহাত্মারই শিরোভূষণ হইবে।

রাজন্! আপঁনি যদি এই ইতালীয় জাতীয় স্বাধীনতা-সমরের অধিনায়ক না হন, তাহা হইলে ইহাকে কিছুদিন বিশন্ধিত করিবেন মাত্র,কথনই একেকারে নিবারিত

করিতে পারিবেন না। বিধাতা ইতালীয় জাতির ললাটে ভাবী স্বাধীনতা অন্ধিত করিয়া রাখিয়াছেন। বিধাতার লেখন কে খণ্ডন করে? "আপনি যদি ইহা না করেন, অপরে করিবে; তাহারা আপনার অভাবেও ইহা করিবে, অধিক কি আপনার বিরুদ্ধেও করিব।"

রাজন্! জ্বাপনার সিংহাননাধিরোহণে
সাধারণ আনন্দ ও সাধারণ উৎসাহ দেথিয়া
আপনি ভ্রান্ত হইবেন না ৷ আপনি
অন্ধ্যমান করিয়া দেখিবেন এই আনন্দ ও
এই উৎসাহের মূল কি ? প্রভাসাধারণ
আপনাকে তাহাদিগের সমস্ত আশা ও
সমস্ত উচ্চাভিলাবের প্রতিভূ বলিয়া মনে
করে এবং আপনার নাম স্মরণ মাত্র তাহাদিগের মনে ১৮২১ খৃষ্টান্দের বড়যন্ত্রী রাজকুমারের কথা সম্দিত হয় ৷

রাজন্! আমি আপনাকে ভূতার্থ বিদিত
করিলাম। স্বাধীনতাপক্ষপাতী প্রজাবুন্দ আপনার কার্যাবলীতে এই পরের
উত্তর প্রতীক্ষায় উন্মুথ হইয়া রহিল।
সে উত্তর ষাহাই হউক,ইহা নিশ্চিত জানিবেন যে ভরিষ্যৎ প্রক্ষ আপনাকে হয়
মহত্তম প্রক্ষ —নয় ইতালীর শেষ প্রজাদ্রোহী রাজা—বলিয়া নির্দেশ করিবে।
প্রক্ষণে আপনার যথাতিক্সচি।"

চাল্স আাল্বাটের প্রতি লিপ্তিত এই পত্র থানি ১৮৪৭ থ্টাব্দে পারিলে পুনর্জিত হয়। সেই পত্র থানির প্রথমে প্রকাশকের প্রতি লেথকের নিম্লিখিত উজিনিচয় সন্নিবেশিত হয়। ''লগুন্ধ এপ্রিল ২৭, ১৮৪৭।

মহাশয় !

মাজা চাল ল আলবার্টকে যে পত্র থানি
বাজা চাল ল আলবার্টকে যে পত্র থানি
লিথি, তাহার পুন মু দ্রান্ধনের জন্য আপনি
আমার অমুমতি প্রার্থনা করিয়াছেন।
তত্ত্তরে আমি ,এই মাত্র বলতেছি—যে
সেই সময় হইতে আমি যাহা কিছু লিথিয়াছি বা যাহা কিছু প্রকশি করিয়াছি,
তৎসমস্তই | সাধারণের সম্পত্তি। "যিনি
ইচ্ছা করেন, তিনিই যে কোনও প্রকারে
সেই সমস্তের সন্থাবহার করিতে পারেন;
তাহাতে আমার কোন আপত্তি নাই।

" কিন্ত আমি ুইচ্ছা করি না যে এই অনুমোদন, পরামর্শ বা উপদেশরপে গৃহীত হয়। অনুগ্রহ পূর্বক এই বিষয়টীতে সাবধান হইবেন, তাহা হৈইলৈই আমি পরিতৃপ্ত হইব।

"আমার দৃঢ় বিশ্বাস থে রাজা প্রিক্স বা পোপ ছারা, কি বর্ত্ত-মানে কি ভবিষ্যতে, ইতালীর উদ্ধার সাধন হইবে না।

'ইতালীর বিচ্ছিন্ন প্রদেশ সকলকে 
একব্রিত করা, বিদেশীয় অধীনতা হইতে 
ইতালীকে উন্মুক্ত করা—সামান্য রাজার 
কার্য্য নহে। এরপ রাজার অসাধারণ 
প্রতিভা চাই, নেপোলিয়নের ন্যায় তেজস্থিনী কার্য্যপ্রবণ্ডা চাই এবং অসামান্য 
ধর্মপ্রবণ্ডা চাই এবং অসামান্য 
ধর্মপ্রবণ্ডা চাই এবং অসামান্য 
ধর্মপ্রবণ্ডা চাই। অসাধারণ প্রতিভা—
বদ্যারা এই গুরুতর ব্যাপারের ভাব মনে

অঙ্কিত করিতে পারা যায়—যক্ষ্বারা জয়-লাভের সহিত্র অনিবার্যারূপে সংশ্লিষ্ট কর্ত্তব্য নিচয়ের জ্ঞান উপলব্ধি করিতে য য়েন নেপোলিয়নের ন্যায় তেজ স্থিনী কার্যাপ্রবণতা-সন্ধন্নিত কার্যোর অনিবার্যা সহচর বিপদ্পরস্পরার সম্খীন হইবার জন্য ইহার প্রয়োজন নহে,—কারণ প্রতিভা-সম্পন্ন ব্যক্তির <sup>9</sup> নিকট সে বিপদের সংখ্যা অতি অল্লই হুইবে;—কিন্তু সর্ক-প্রকার পারিবারিক বন্ধন ও সর্ববপ্রকার জন্য, -- রাজ কীর ছেদনের জীবনের যে সকল অভ্যাস ও আবশ্য-কতা প্রজাদিগের অভ্যাস ও আবশ্যকতা হইতে স্বতন্ত্র ও দুর্বিক্ষিপ্ত তাহাদিগের मृत्ना९ शारेतत बना, - धृर्ख ও ভীত मञ्जि-দলের বাক্জাল ও কৃট মন্ত্রজাল হইতে আত্মরকা করিবার জন্য। অসামান্য ধর্ম প্রবণতা - যক্ষারা ইক্টাপূর্বক এতা-বংকালভুক্ত অধিকার-নিচয়ের অন্ততঃ কিয়দংশ ও পরিত্যাগ করিতে পারা যার। প্রজাদিগের অধিকার প্রজাদিগকে ফিরাইয়া না দিলে তাহারা সমরে ধন ও প্রাণ বিসর্জন করিতে কথনই প্রস্তুত ইহবে না।

" যে দকল মহীপাল একণে পৃথিবী
শাসন করিভেছেন, তাঁহাদিসের কেহই
এ সমস্ত গুণের আধার নহেন। তাঁহাদিগের
শিক্ষা, আঁহাদিগের প্রভাব, এবং প্রজা
দিগের প্রতি উলিদিগের প্রকৃতিসিক
অবিশাস—তাঁহাদিগকে এ সমস্ত রাজো-

চিত গুলে চিরবঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছে ৷ বুঝি বিধাতা প্রজাদিগের ক্রমুখে স্বাধীন-তার পথ উন্মক্ত করিবার জনা— রাজাদিগকে এই সমস্ত, রাজোচিত গুণে ভূষিত করেন নাই। যথন আমি রাজা চাল সকে পত্র থানি লিখি তথনও আমার এইরূপ বিশ্বাস ছিল, এখনও সেইরপ বিশাস আছে। আলবার্ট यथन সিংহাসন<u>ে</u> আবো-হণ করেন, তথন তাঁহার পূর্ণ যৌবন; ১৮২১ খুষ্টাব্দের গভীরতর প্রতিজ্ঞা সকল তথনও তাঁহার স্বৃতিতে দেদীপামান,— বিদ্রোহী প্রজারনের আর্ত্তনাদ তথনও তাঁহার আততিতে বিরাজমান, - তিনি প্রজা-সাধারণকে অষ্টিয়ার দাস্তশৃত্থল হইতে উন্মক্ত করিবেন এই আশায় ও উৎসাহে প্রজাদিগের যে হাদয়তন্ত্রী এক দিন বাজিয়া উঠিয়াছিল—ভাহার প্রতিঘাতে তথনও তদীয় হৃদয়তন্ত্রী তাডামান। ইহাতেও তিনি ইতালীয়দিগের অভাব ও ইচ্ছা কি, তাহা জানিলেন না ইহা-তেও তিনি প্রজাদিগের প্রতি কর্ত্তব্য কি, ভাহা বুনিলেন না।

"ইতালীয়েরা তাঁহার উপর যে প্রকাণ্ড
আশানোধ নির্মিত করিয়াছিল, আমি
তাঁহার নিকট তাহা বিদিত করিয়াছিলাম
মাত্র; সে সৌধ নির্মাণে আমার কোন
অংশ ছিল না।

" আপনি যদি মলিথিত সেই পত থানি
পুনঃ প্রকাশিত করেন, তাহা হইলে—
ফালে যাহারা আপনাদিগ্রে নকলের

• অষ্টা ও অধিনায়ক বলিয়া পরিচয় দিতেছেন এবং নিয়মতন্ত্র রাজত্বের পক্ষ-পাতী বলিয়া আপনাদিগের গৌরব করিতে-ছেন – তাঁহারা অন্ততঃইব্ঝিতে পারিবেন যে তাঁহাদিগের এই দল নৃত্ন দল नहर — साएन बद्भात शृह्य दे ठानो अपिरणत মধ্যে যে জাতীয় দলা সংস্থাপিত হয় ইহা তাহার প্রতিবিদ্ধ মাত্র; এবং তাঁহারা যে মত নৃতন বলিয়া জগতে ঘোষণা করিতে-ছেন সেমত বেই জাতীয় দলের মতের ছারা মাত্র: জাতীয় দল অনেক বৎসরের ধ্বঞ্নার পর---অজ্ঞ ভ্রাত্রুধির প্তনের পর – যে মত পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হটয়াছেন, ইহা দেই মতের অনুকরণ মাত্র। ইতালীয়েরা অসংখ্য বিপদ্পাতের পর, -- বছদিনের পরীক্ষার পর,--এই সভ্য জানিতে পারিয়াছেন যেঃ—

তাঁহাদিগের সমস্ত আশা ও সমস্ত ভরসা তাঁহাদিগের নিজের উপর ও ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিতেছে।

আপনার

জোদেফ্ সণট্ সিনি।''

চাল স আলবাটের প্রতি লিখিত পত্র-থানি সর্ব্ব প্রথমে মার্গেলিলে প্রকাশিত হয়। সাডিনিয়ার যে যে অধিবারীকে

- (\*) A new Party ie the moderate Party.
  - (t) National Party.

ম্যাট সিনি নামতঃ চিনিতেন, ইহার এক
এক থও ডাকযোগে তাঁহাদিগের নিকট
প্রেরিত হইল। বর্ত্তমান সময়ের নাায়
ডাকের চিঠা খোলার পদ্ধতি তথন
সাধারণ নিরমে পরিণত হয় নাই। তথাপি
কি প্রাকারে ইহার হই চারিটা গুপ্ত মুদ্রাকন সম্পাদিত হইল। এইরপে অনতিকাল মধ্যেই ইহা ইউরোপের সর্বত্র প্রচারিত হইল। রাজা চাল্সি ইহার এক
থপ্ত প্রাপ্ত হইলেন এবং পাঠও করিলেন।

অমনি গবর্ণমেণ্ট কর্তুক সাডিনিয়ার দীমাস্থিত কর্মচারিগণের প্রতি এই সাকুণি লার জারী হইল যে—'মাট্দিনি নামক কোন নির্বাসিত ইতালীয়, যদি ইতালী প্রবেশ করিতে উদাত হয়, তাহা হইলে ভাহাকে যেন তৎক্ষণাৎ প্রোপ্তার করা হয়'।

যাহা হউক এই পত্র প্রচারিত হইলে,
ইতালীর যুবকসম্প্রদায় উৎ নাহে মাতিয়া
উঠিলেন। মাট ্দিনি মার্নেলিনে বিদিয়া
ইতালীর একতা-সমর্থক যে স্বর মুথ হইতে
সমুলগীরিত, করিলেন, সেই স্বরের প্রতিঘাতে ইতালীর যুবকসম্প্রদায়ের নিদ্রিতপ্রায় ছদয়ত্রী বাজিয়া উঠিল এবং সেই
বাদ্যে তাঁহাদিগের ছদয়ের নিদ্রিত বা অনমূত্ত স্বদয়াবেলের অতিশয় প্রাবলা হইয়া
উঠিল। মাট ্দিনি এই ভাবী শুভস্চনা
সাইলাদে শিরোধার্য করিলেন। মাট ্দিনির অসমদাহসিক্তা এই প্রথম উৎসাহ
পাইল।

বদিও মুগে মুগে ইতালীর পুরুষভেষ্ঠ-

গণের মুথ হইতে ইতালার ভাবী একতা স্টক ভবিষদ্ধাণী সমূলগারিত হইনাছে.
তথাপি বর্ত্তমান রাজমন্ত্রণা তত্তবিদেরা ইহাকে কার্যাবিষয়িণী রাজনীতির অস্তর্ভূক্ত
বলিয়া মনে করেন না এবং ইহাকে সম্ভবপ্রলাপীর উক্তি বলিয়া উপহাস করিয়া থাকেন; ইহাকে কার্যো পরিণত করিলেও করা
যাইতে পারে ইহা তাঁহারা স্বপ্নে ভ্রাবেন
না। ইতালীর স্বাণীন প্রেদেশ সকলকে
এক সন্ধিস্ত্রে সম্বদ্ধ করা ভিন্ন অন্য
কোন একতার ভাব উল্হারা মনে ধারণা

তাঁহাদিগের চিন্তা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা লট্মা, যতদ্ব ব্যাপ্ত ছিল, জাতীর স্বাধীনতা লট্মা ত দ্ব ব্যাপ্ত ছিল না। কিন্তু যে দেশ জ্বাতীয় স্বাধীনতা রক্ষা করিতে অসমর্থ, সে দেশে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা কিরুপে সংরক্ষিত হইতেপারে প

করিতে পারেন না।

যাহাহউক ইতালীর প্রকানাধারণ
চাল স আলি বার্ট সম্বন্ধে যে সকল ভ্রমে
পতিত হন, তদীয় রাজ্যন্বের প্রথম কার্য্য
ঘারাই সে সকল ভ্রমের অপনয়ন হয়।
যে সকল লোক ১৮২১ খৃঃ তহন্তাবিত
যত্মন্তে লিপ্ত থাকার অপরাধে নির্ব্তানিত
হন, চাল স রাজসিংহাসনে আরোহণ করিয়া তাঁহাদিগের অদেশে প্রত্যানয়ন আরশাক বলিয়া মনে করিলেন না তাঁহা
দিগের অধিকাংশই বােধ হয় তংগ্রারোচনা
ব্যতীত কথন এ বড়যন্তে লিপ্ত হইতেন
না। তাঁহাদিগের মধ্যে কতকগুলি আবার

চা দের প্রিয় সহচর ছিলেন; তথাপি

তাঁহাদিগের স্বদেশে প্রত্যানয়ন বিষয়ে
চাল্ল একবারও ভাবিলেন না।
মাট্দিন এই ঘটনানিচয়ের অন্তনিহিত
গৃঢ় তত্ব বুঝিতে পারিলেন। এই সকল
গুভ চিত্র ইতালীর ভাবী স্বাধীনতা স্চক
তাহাও তিনি বুঝিলেন। তিনি কার্যো
প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বে চতুর্দ্দিক্স্থ ঘটনাবলীর প্রতি সাবধান দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন এবং কি প্রণালীতে কার্যাবস্তু করিতে হইবে তরিষয়ে গভীর চিন্তায় নিময়
হইলেন।

এই সময় কালো বিয়াকো—যাহার সহিত মাট্সিনি তৎকালে মার্লেলে সহবাস করিতেছিলেন—আগণেকেসিমি-নিস (১) নামক একটা গুপ্ত অন্তিত্বের বিষয় ম্যাট্দিনিকে বিদিত ক-রিলেন। ইহাকে একপ্রকার সৈনিক সভাও বলা যাইতে পারে। ইহার সভা-দিশের নিকট হইতে শপথ গৃহীত হইত ও তাঁহাদিগকে পরস্পর পরিচায়ক সাঙ্কেতিক हिन् अनु इहें । इंडी मिर्गत मर्था পদ ও পদের ক্রমারোহণও প্রচলিত ছিল; এবং ইহাঁদিগের মধ্যে এরূপ কঠিন শাসন প্রচলিত ছিল যে, সে কঠিন শাসনে হাদরের উৎসাহ ও ঐকার্গতার উৎস পৰ্যান্তও বিশুক্ষ হইয়া যাইত। অধিকন্ত এই সমাজ কোন সুদৃঢ় নৈতিক ভিত্তির উপর সংস্থাপিত ছিল না।

কিন্তু মাটি নিনির সমাজবন্ধনের উদ্দেশ্য স্বভস্তা স্থশিকা বিধান ও বিল্লোহের

(I) Apophasimenes.

বীজ বপন— এ হুইটীই তাঁহার সমাজবন্ধনের উদ্দেশা ছিল। চিস্তা ও কার্য্যের
সামঞ্জস্য বিধানই তাঁহার প্রবল্পতর ছালাভ
ভাবের বিষয় ছিল। বিশেষত: কেল্রোথ
বিলোহের পতনে তাঁহার মনে এই দৃঢ় সংস্থার জানিয়াছিল বা, যে সকল সমাজ্বারা
সেই বিলোহ নিয়মিত ও সঞ্চালিত হুইয়াছিল সে সকলের মধ্যে অবশাই সজাবতার
পূর্ণ অভাব বর্ত্তমান ছিল। এই জন্য তিনি
নূতন লোক লইয়া তাঁহার সমাজ গঠিত
করিবেন স্থির করিলেন।

ইতালীকে স্বাধীন করা তাঁহার সমাজবন্ধনের এক মাত্র উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু
ইতালীর মহন্ত ও ক্ষমতা পরিবর্দ্ধিত করা

—ইতালীকে তাহার অতীক কীর্ত্তি-নিচরের উপযোগিনী করা এবং ইতালীর হৃদয়ে
তাহার ভাবী কর্ত্তব্যনিচয়ের ভাব দৃঢ়রূপে
অন্ধিত করা—তাঁহার সমাজবন্ধনের
প্রধানতম উদ্দেশ্য ছিল। কিন্তু ত্রভাগ্য
বশত: ম্যাট্সিনির এই উচ্চতম মতসকল ইতালীর তৎকাল-প্রচলিত সাধারণ
মত-সকলের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিল।

ইতালী সকল বিষয়েই ফান্সের মুখ
চাহিয়া থাকিত। ইতালীর সত্ত্র সতত্ত্ব
প্রদেশ গুলিকে অধীনতার শৃথাল হইতে
উন্মুক্ত করা এবং ইতালীর স্বত্ত্ব সতত্ত্ব
প্রদেশ গুলির স্বত্ত্বভাবে অবস্থোরতি
করাই—ইতালীয় লাধারণের এক মান্দ্র
উদ্দেশ্য ছিল। সমস্ত ইতালীকে এক
শালনের অধীন করা, সমস্ত ইতালীকে
এক শিক্ষাপ্রশালীতে দীক্ষিত করা। সমস্ত

ইতালাকে এক নৈতিক ভিত্তির উপর
সংস্থাপিত করা, সমস্ত ইতালীকে এক
জাতিতে পরিণত করা—এ সমস্ত ইতালীর
সাধারণের বৃদ্ধি ও চিস্তার অতীত ছিল।
ইহাদিগের কোন উচ্চ দৈতিক আদর্শ ছিল
না। অধিক কি বর্তমান অসহা ক্লেশরাশি
হইতে পরিক্রাণ পাইবার জন্য তাহারা যে
কোনপ্রকার শাসনপ্রণালীর এবং যে
কোন ও লোকের অধীন হইতে প্রস্তত

ইতালী যে পর-সাহায্য-নিরপেক হইরা স্বয়ং স্বাধীনতা-সমরে অবতীর্ণ হইতে সমর্থ—এ ভাব কেবল ম্যাট সিনিরই অ-স্তরে সর্বপ্রথমে আবিভূতি হয়। ম্যাট্ সি-নির অবিচলিত বিশ্বাস ছিল যে——

আত্ম-নির্ভর-পর না হইলে কোন জাতিই স্বাধীন হইতে পারে না ৷

এই বিখাদের বশবর্তী হইরা তিনি ফরাশি গবর্ণমেন্টের জঘন্য অনুবর্তিতা হইতে স্বদেশকে উন্মুক্ত করিবার জন্য দৃঢ্প্রতিক্ত হইলেন।

মাট্সিনি ভানিতেন যে—ইতালীয় স্বদ্যের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা স্বার্থপরতাকে সিংহাসনচ্যত করিছা সেই সিংহাসনে "নিরভিসন্ধি আত্মতাগ" \* দেবের মৃত্তি অভিতি করিতে না পারিলে ভাঁহার স্ক্রসিন্ধির কোন আশা নাই। তিনি ভানিতেন যে নিস্বার্থ আত্মতাগ

(\*) Disinterested self-sacrifice.

ব্যতিরেকে ইতালীয়েরা কথনই বিজয়মার্গে অগ্রসর হইতে পারিবে না।
তিনি জানিছেন যে অবিচ্ছিন্ন আত্মত্যাগ
ব্যতিরেকে ইতালীয়েরা বিজয়ী হইয়াও
বহদিন আত্মগৌরব রক্ষণে সমর্থ
হইবে না।

কার্কোন্যারিজম্ সম্পূদার ম্যাট্ দিনির
নিকট এই সকল গুরুতর উদ্দেশ্য সাধনের সম্পূর্ণ অফুপবোগী বলিয়া প্রতীত
হইল। অষ্টাদশ লুই এবং দশম চার্সের রাজত্ব কালে ফ্রান্সে প্রতিষ্ঠিত সমদর্শী
সমাজের † ন্যার, ইহার লক্ষ্য এত জনিদিষ্ট ছিল যে তাহা কার্য্যে পরিণত করা
স্থকটিন। অটল বিশ্বাদ ও নির্দিষ্ট লক্ষ্য
ব্যতিরেকে কথনই একতা সম্পাদিত হয়
না, এবং একতা ব্যতিরেকেও ক্থন
মহতী অবদান-পরম্পরা সংসাধিত হইতে
পারে না।

যৎকালে হুর্দান্ত নেপোলিয়ন ইউরোপের ভত্মরাশির উপর প্রকাণ্ড একতাসৌধ নির্মাণ করেন, যৎকালে ইউরোপে
এক দিকে ভাবী শুভের বলবতী
আশা যুবক হৃদয়কে এবং অন্য দিকে
হুর্দমনীয় সর্ব্পাসকরী রুত্তি রুদ্ধ সৈমিকহুদয়কে আন্দোলিত করিছেছিল, যৎকালে এক দিকে প্রজারা দূর হুইতে এক
অভ্তপূর্ব ভাবী রাজ্যের মোহন মৃত্তির
ছায়া মাত্র অবলোকন করিয়া আনন্দে
পুল্কিত, হুইতেছিল ও অন্যদ্ধিকে
গ্রণ্দেন্ট অভীত ঘটনাবলীর নিদর্শন

(†) Liberal association.

দেখাইয়া পৃর্বপ্রচলিত অভ্যাচার সকল
পুনরাবিভূতি করিতে চেষ্টা করিতেছিল,
সেট কালে—সেট পরস্পারবিরোধী

য়াত সকলের সংঘর্ষ কালেট—কার্বোন
নাারিজম সম্পাদায়ের উৎপত্তি হয়।কোন
নির্দিষ্ট লক্ষোর অভাবহেতু পূর্বোক্ত সকল
প্রকার লোকই এট সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত
হইল; এবং যে ভীষণ ভ্যোরাশি তৎ
কালে ইউরোপ আচ্ছর কবিয়াছিল,
ভাহার অভান্তরে ইচার প্রকৃত অবয়ব
অতি অস্প্রস্কেপেই উপলব্ধ হইতে
লাগিল।

মত দিন কার্কোন্যারিজম সম্প্রদায়কে
নেপোলিয়নের বিক্দ্ধে প্রযুক্ত করা সম্ভবপর ছিল, তত্দিন ইহা সিদিলির রাজগণের আদর ও সাহায্য প্রাপ্ত হইয়াছিল।\*
এই সামান্য উদ্দেশ্যে ব্যাপ্ত থাকিয়া
কার্কোন্যারিজম্ দেশীয় লোচকর মনকে

• কার্কোন্যারিজম্ ১১১১ থুটাব্দে

কার্বোনার ড দেশের ব্যাপ্ত থাকিয়
কার্বোনারিজম্ দেশায় লোকের মনকে
কর্বোনারিজম্ দেশায় লোকের মনকে
কর্বোনারিজম্ ১০১১ গৃষ্টাব্দে
পুলিশমন্ত্রী নাঘেলা ও রাজা মিউরাটের
যতে সর্বা প্রথমে সিসিলি রাজ্যেই
প্রতিষ্ঠিত হয়়। অনতিকাল মধ্যে অধিকাংশ রাজকর্মাচারীই ইহার অন্তর্ভুক্ত
হন। কিন্তু ১৮১৪ খুঃ ইহা মিউরাট্
কর্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়া, রাজা ফাডি
ন্যাণ্ডের নিকট আশ্রেম প্রথনা করে এবং
সে প্রার্থনা প্রাহ্য হয়়। লর্ড বেণ্টিকের
নিক্টও ইহা এইরূপ অন্তর্গ্রহ প্রান্তর হয়়।
পরে যথন নেপোলিয়নের অত্যাচার নিবারিত হইয়া, পুর্ব প্রকার শাসন প্রণালী
প্রচলিক হইয়া, পুর্ব প্রকার শাসন প্রণালী

প্রকৃত লক্ষ্যের অনুসরণ হইতে বিরত রাখিয়াছিল। যদিও রাজগণ কর্ত্ ক প্রতা-রিত হইয়া ইহা রাজকীয় উপাসনা পরি-ত্যাগ পূর্বক প্রকৃত মূর্ত্তিধারণ করিয়াছিল. তথাপি ইহা অতুর্কিকভাবে পূর্বের কতক-গুলি অভানের অনুসরণ করিত। এই সম্পাদারের আর একটা সাংঘাতিক দোষ এই ছিল যে ইহা সমাজের উচ্চতম শ্রেণী হইতেই অধিনায়ক সকল মনোনীত করিত। ইহার এই ভ্রাস্ত বিশ্বাস ছিল যে ইতালীর উদ্ধার উচ্চশ্রেণী দ্বারাই সংসা-ধিত হইবে। ইহাঁরা জানিতেন নাথে वृह्९ विश्लव जकन श्राकावृन्न वाजित्तरक আর কাহারও ঘারা সংসাধিত হইতে পারে না। অনেক রাজনৈতিক সমাজেই এই ভয়ন্ধর ভ্রম অন্যাপিও প্রচলিত রহিয়াছে ।

কার্ব্বোন্যারিজমের আর একটা প্রধান দোষ এই ছিল যে ইহা সম্প্রদায়স্থ বাক্তি-দিগকে সমাজনোধের কিরূপে মূলাকর্ষণ করিতে হয় তাহাই শিথাইত; কিন্তু কিরূপে সেই স্থলে নব নৌধ নির্মাণ করিতে হয় তাহা শিথাইত না

এই সম্প্রদায়ের অধিনায়কেরা দেখিলেন যে যদিও জাতীয় স্বাধীনতা বিষয়ে সমস্ত ইতালীয়েরাই একবাকা; তথাপি জাতীয় একতা বিষয়ে তাঁহাদিগের মধ্যে গুরুত্র মতভেদ আছে; এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা জন্য ইহার অভিতের প্রয়োজন মহিল না। সেই অব্ধিই ইহা নানা প্রকারে উৎশীদ্বিত হইতে লালিব। এ কাডীর স্বাধীনতার মধ্যে যে গুকতব প্রয়েক স্বাহে ভাষা তাঁহাদিগের মধ্যে মনেকেই স্বধ্যত নকেন।

কাৰ্ব এই স্কিছনে দ্বার্থান হট্যা কেন্ত্ৰ-পদ্ধ অন্তর্গন করিবেন স্থিন করিছে পারিলেন না। অবশেষে এক মধাপথ অবলগন কবিবেন। জাঁহারা উট্টা-দিগের শতাকার উপর বাজিগত স্থানতা ও লাভীয় স্থায়ীনতা—এ উভয়ই অভিত কবিবেন। কিছু বাজিগত স্থানিতা কার্টাকে বলে এবং কি উপারেই বা তাহা আজ হওয়া মাইতে পারে, তাহা তাঁহারা প্রাক্তির নির্দেশ করিবেন না; কেবল এই মান্ত বলিলেন যে ভবিষাতে যথন আবশাক হইবে তথন দেশের উচ্চশ্রেণীস্থ লোকেরাই ভাহার মীমাংগা করিবেন।

এইরপে তাঁহার। জাতীর একতা # শব্দ স্থানে জাতীর মিলন † শব্দ প্রয়োগ করি লেন। ইতানীর বিচ্ছিল প্রদেশ সকল এক শাসনের অধীন হইবে ইতালীর বিচ্ছিল প্রদেশ সকল এক স্থিত্তে পরশ্বির বাংক ইইবে,—জাতীয় মিলন শব্দে এই হুই অর্থই ব্রাইতে পারে।

সারা ই বিষয়ে এই সম্প্রদার কোন কথাই উদ্বেশ করেন নাই। অথবা একণ অস্প্রীয়াবে ইবার উল্লেখ করিরাছেন বে কারা ক্রীতে প্রবোজন মত বিভিন্ন বিভিন্ন স্থাপ্ত রাজ্য হাতে পারে। এইরপে কার্কোনারিজন একডাবছল কার্বো প্রবৃত্ত ঘটরাও, তৎকালে সাধারণ মনে বেলক স বলেবের ও প্রশ্নের আন্দোলন ঘটতেছিল সে সকল মন্দেহের কোন উৎকৃত্ত নীমাংসা বা সে সকল প্রয়ের কোন সংস্তাবজনক উত্তর বিল না। যাহাদিগতে বিপদ্পাক্তনে আহ্বান করিছে, যাহাদিগের নিকট হইতে বিবিশ্ব সাহায় প্রার্থনা করিতেছে, ভাহাদিগের নিকটও ভবিষাৎ কার্যপ্রশালীর কোন বিবরণ প্রকাশ করিল না।

সকল শ্রেণীর গোকই ইহার সভ্য-শ্রেণীর অর্ভ ভূকা হটতে লাগিল। কারণ প্রায় সকল শ্রেণীর গোকই কর্ত্তথান শাসনপ্রণালীর উপর বিরক্ত হটরা উঠি-যাছিল। সকলেরই ইচ্ছা এবং সকলেরই চেটা যাহাতে বর্তমান শৃত্তলা পরিবর্ত্তিত হইয়া নৃতন শৃত্তলা প্রতিষ্ঠিত হয়।

এই রূপে এই সমাজের সভাসংখ্যা অসাণারণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। যদিও এই সপ্রদারের মত সকল সুর্বন্ধে ব্যাপ্ত হইতে লাগিল তথাপি ইহার জ্মধিনারক-দিগের প্রালা-সাধারণের উপর বিশ্বাসনা থাকার, তাহাতে বিশেষ ফলোলর হইল নাঃ প্রতা-সাধারণের সহায়ভূতি ও সহকারিতা প্রাপ্ত ইইলে, এই সম্পুলারের প্রতি উক্ত প্রত্তীর লোকের প্রতা ক্রিলার্ডিক পারের প্রতানির্ভাক প্রালার্ডিক ক্রিলার্ডিকের। ক্রিলাক্তিকের। ক্রেলাক্তিক ক্রেলাক্তিক ক্রিলাক্তিকের। 
<sup>+</sup> Ouley to the state of the sta

<sup>\*</sup> This wife stop was an esta-

The Benedity and the entry spirit

নিযুক্ত করিবেন ভাঁছাদিগের এরপ কোন ইচ্ছা ছিল না।

এই সমাজের ব্বক সম্প্রদার উৎ নাইপূর্বও কার্যানক, ক্রনেশহিতৈরী ও সাধারগজন্তপ্রির, যুদ্ধ কুশন ও গৌরবপ্রির; কিন্তু প্রাচীন সম্প্রদার নাম্রাজ্ঞাপ্রিরহিত এবং গুদ্ধ নিজেরাই উৎসাহ ও
সাহসে বঞ্চিত হইরাও ক্ষান্ত নহেন—
ব্রক্তর্গরের উৎসাহ ও সাহসের বীজ
পর্যন্ত উৎপাটিত করিতে কৃতসক্র।
হর্জাগ্যবশতঃ এরপ প্রাচীন সম্প্রায়ের
হত্তে তাদৃশ যুবক সম্প্রদারের নেতৃত্ব
অর্থিত হইন।

ক্রমে কার্মোন্যারোদিরের সংখ্যা এত অধিক হটল যে তাহাদিগের গুপ্তভাব অরক্ষণীয় হটরা উঠিল। অনতিকাল মধ্যে কার্যা প্রস্তুত্র না হইলে সর্ক্রমাশ উপস্থিত দেখিরা দলপতিরা দলস্থ বাজিদিরকে অবিলব্ধে কার্যাক্রিকের অবতারিত করিতে ক্রতসভ্র হইলেন। কিন্তু সেই গুরুতর কার্যো তাহারা স্বরং অসমর্থ হইরা এক জন অধিনারকের—এক জন রাজার—আন্বেণ করিতে লাগিলেন। এই দিন হটতেই কার্মোনারিজমের পত্ন আরম্ভ হটল—এই দিন হটতেই কার্মোনারিজমের থতন আরম্ভ হটল—এই দিন হটতেই কার্মোনারিজম্ব

#### চিন্তা তরঙ্গিণী।

হঠাৎ মনেতে কেন হইন উদয় রে ?
নির্মাণিত ছিল কেন অনিয়া উঠিল রে ?
অকসাৎ কোথা হ'তে, ভাবান্তরহ'ল চিতে
আবরণ চক্ষে ছিল কে হরি লইল রে
কেন কেন দেখাইলি কেন হার সরাইলি
বা ছিল তা ছিল নোর কেন পুন: তুলিলি
বাবদ অনল বল্ কেন আনাইলি রে ?

নিক্তি মকিকাদলে কেন জালাইলি রে গু বাস্তব কংশনজালা কেন ভোলাইলি রে গু মধ্যে মধ্যে বিধি হল বর্ত্তণা করে আকুল, বিবেতে শরীর মন জব্দ বিত হল রে । একেবানে বাঁকেং উদ্বিগতে লাবেং, একেবে ধরিতে গেলে সহস্রটা লংশেরে মাতিল বে অরিলল কেমনে নিবারি রে ?

त्नरें त्न श्रक्कि तथ तनरें तन मुनकि तन तनरें तन कंगर तनय नम कार्य कार्य दे ! तनरे गृह तनरें बार्त्य तमरें कार्य श्रे कार्य नकिन क क्षांत्रितिक तनरें कार्य कार्य दे , कर्म तक्म देन, तिबंदग्य हम देनम् मामत्यस भूष तक्म बाक्य यहस्य तहरें ?

सिरंग निर्देशि त्यात कि कतिशि प्रभा त स्रोबद्भरक अंशिक्षि द्वित स्वित्व विवित्न दत्र (बोब्दन ना ब्रिट्ड शा. क्शांत मातिन चा. নুৰংস মারিলি ভূই ফুটন্ত কোরকে রে !

मासन नामान नत्य मिनि दक्ति এ जनत्य ম্রিল চাপনে তার আশা-নবাছুর রে ! অন্তুরে দলিলে হয় এতই কি হুথ রে ?

অথবা---

অভাগা জীবন চির-ছ্থ-ভোগ তরে রে! बाबि फर्ट धार बन कि कन शाहेरल रत ? श्रवित्रक (नाकानत्त्र, मन थान मना व्यत्, **टकाथाइ ८१ माखि १ ८लाक-छे भ**ठात माज ८ त १ ছৰ গতে সুখোদয়, কভু নয় কভু নয়,

ভূলাতে নির্বোধে ইহা হয়েছে কলিত রে

গভীর "হু:ধের নদা" কভু না গুকায় রে!

क्वा बरन स्थ प्र खरम **अक ठ**रक दत ? এक शिर्व भना भारत विवित्र नियरम दत ? কই রে কই ডা হর এই আলি তথ্যয়

ৰাপিতেছি একভাবে পোহায় না নিশি রে करे जामि हाति थात, दार्थि उर्ह जसकात, बिन्तु बोक त्रांक हिट्ट (मधि ना दकाथा छ दत ! क्कारन बिहार एकी-डेनिटर आयात रत ?

व्यावात जिम्हिन क्या त्कमत्न वनिदन तत ? आवार कि निक्रकान कितिता आगिरव (त? আবার কি সেই মতে, পাব কাল কাটাইতে

त्नकन चक्क किएंड कास्तात बाराव ता! देक देकावा खरमहरू दहन खाना दकाका गार्ग

**एटलट्ड छम्ब मम बाद बाद बाद छाटा द** জনমের মত ত্রখ গিয়াছে তেরাগি রে।

Paragraph Service (1985) Professional Service भाव मा (करमेडि सूथ-पिरव मा विश्वाता (व স্থৰ মূপে শোক বাশি নিধেছিল ভালে বে, বিশু মাত্ৰ হুৰ ছিল শিশুকালে, ভাছা গেল এখন যেতেছি আমি সাগরের তলে রে। কে আছে রে বল আর, ছঃধী সমান আমার সংসার কারার মাঝে নাহিক বিভীর বে मगरवरी वस विन आनिनिव वाद्य (दे।

দিতীর হৃদয় মোর নাহিক সংসারে माक्रण महम वाथा जानादेव कारत दह ভাই বন্ধু আছে যারা কণ্ম জিল্লানে তারা পাইলে সহজ বাকা না দাড়ার রে ! হৃদয় প্ৰড়িছে শোকে জানেনা ভাহতে লোকে माना कथा जारे कहि क्रमत्र चाराजी (त. বাড়ার শেকের রাশি বরষি গঞ্জনা রে।

তবে আর কেন-ভাজিব **मः** मात्र थे एवं विति देशांगी दवन दत সংসার আমার স্থান কথন ত নয় রে। वत्न वत्म त्वजाहेव, वमक्ती कांगाहेब, গলা ছাড়ি মনভোৱে ছুৰ গাম গাহিতে कृष्टिन ठाश्म ठाशि, विधि एक त्रिशारम माहि, हनना कडिएड (कह सामित्य मा মোরে রে! বেছভাবে ভারা সবে বাড়াইয়া ববে বে।

श्रामां अनी ।

#### সরোজিনী।\*

মধ্যে ইফিজিনিয়া অলীসে এক বানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। ভাষার সরল উপাধ্যান ভাগ সংক্ষেপে নিম্নে বিবৃত হইল। ত্রাতৃ-वय अभारममनन Agamemnon जवः মেনেলিরসের Menelaus সহিত ক্লাইটে-মেনিষ্টা Clytemnestra এবং তদীয় मरहामता (हरनामत्र Helen হইয়াছিল। পাণরিষ কর্তৃক হেলেন হরণে বিশাত ট্র যুদ্ধের উৎপত্তি। ট্রাভিমূথে राजाकनीन नमूज गर्धा अक्रम अक्रि প্ৰতিকৃল বাতা৷ উখিত হয় যে গ্ৰীক্যামন্ত প্রবের পোত সমূহকে অলীস নামক शांत वहकान अवशांत कतिए हरेगा-धरे खर्दाइडिकाल कन्यांत्र षाठार्या अनुना कतिया वटनन ভাষানা দেবীর কোপেই এই প্রতিক্র बाषा नवृष्ठ हरेगाइ। उन्हें (मरोद কোপ শান্তি না হউলে তাহাদিগের हे व बाजाब विकास सामाद पहिराज दिन-कन् मञ्जाबना । अभारम्मननः रगमन रम्बीत श्रीव द्विग्रक वर्ष क्षित्रास्ट्न, स्टेक्श तामश्रुकी देकिकिनियादक यनि छात्रामात नमुक्त रनियम् नमुन्न करा इत छट्ट একলা সমস্ত অশান্তির প্রশ্মনের আশা

করা বাইতে পারে। এই বাকো সমগ্র
তীক সেনানী ও কামস্তরণ উন্মন্ত প্রার
হইরা এগান্মেমননকৈ কন্যা প্রদানে
উত্তেজনা করিতে লাগিলেন। এগান্মেমনন কি করেন, অবশেষে অগতাা কন্যা
দানে স্বীকৃত হইলেন। জনকের এই
নিদারণ আদেশে ইফিজিনিয়া বিবাহ
বাপদেশে আনীতা হইলেনা কিছু বলিদান
কালে দেবতারা সেই সরলা বালাকে
এরপে গ্রহণ করিলেন বে সেই বালিকা
অক্ষাৎ অদৃশ্যা ইইল এবং ডৎস্থানে
একটি ছাগশিশু পরিদৃষ্ট ইইল। আচার্য্য
তথন সেই ছাগশিশুর বলিদানে দেবীর
কোপ প্রশান্তি করিলেন।

এই মৃণ্ উপাথানের সহিত সরোজিনীর উপাথানের সাদৃশা একণে বিলক্ষণ প্রতীত হইবে। তক এই উপাথান অবল্যন করিয়া সরোজিনী প্রশীত হয় নাই, ইয়া ইউবিপাইডিসের এক প্রকাশ অক্ষান বলিলেও বলা যাইতে পারে। কিন্তু ইয়া সামান্য অক্ষান নহে। ইউবিপাইডিসের গ্রেছে যে সমস্ত উপকরণ প্রেমাণে গৃহীত হইয়ছে। ছই এক বিষয়ে সরোজিনী ইফিকিনিরা অবস্থান

ক্ষরেক্ষিমী বা চিতোর আক্রমণ নাচক। প্রথাত। ক্ষরিকাতা বাল্যাকি বত্তে মুক্তিত।

श्रुकविक्रमः नायेकः क्रम्बद्धाः अवर्षकः नकाका २०३१च मुका श्रुक्तः व्यक्रमः উৎइक्टेक्ट हरेबार्ड। मरबाजिनी, हेकि-जिमिश वार्णका উৎकृष्टे, विसन्न अधिनिम बारभका উৎकृष्टे।

আনাদিকের প্রস্থার বস্থাহিত্য মধ্যে क्रीक आमर्गित नाउक खनानी शहनिक कत्रियात सना मिटाख यक्ष्मीण श्रेशाद्यन। भूकविकाम कडम्त और भागार्थ अगोठ, ভাহা ইতিপূর্বে কোন পাক্ষিক পরের न्यारमाहनाम अमनि उ इरेग्रार । ক্রিনীও জীক আদর্শে বিরচিত। গ্রন্থকার ভন্মধ্যে উপন্যাসিক আদর্শের ঈবদাভাগ দিখার জনা যে প্রয়াস পান ভাহাতে क्रुकार्या इस बाहे। मरणाक्रम ध्वर ইউরিপিডিসের মধ্যে ঔপন্যাসিক ভাব श्रीबिष्ट क्षेत्रात मटक । जाकानित्मत्र माहित्क গ্রীক আদর্শের চুড়াস্ত। ভাহাদিবের এছ মধ্যে নাটকীয় রস জ্রমশঃ প্রগাঢ়তর ছই-রাছে। তথ্নধ্যে জন্য কিছু প্রবেশ করি-बाद त्या मारे। कतिएक (शल दम्हक र्देश भएए। भरताकिनीएउ हुई अक श्रदम এই দোষও ঘটিয়াছে। ফভেউলার চরিত্র অভি চমৎকার ভাবে অন্ধিত হট-য়াছে। ভাছা অনা নাটকে অনা স্থামে প্রভের অলম্বার শ্বরূপ বিবেচিত ইইড। কিছ সংগ্ৰিনীতে তাহার উপযুক্ত স্থান महि। धर्मात छोहात महिछ दर द স্থানে সাক্ষাৰ্কার লাভ ইইয়াছে, আনগ উছের কহিত আলাপ করিয়া আন-Per cente act, fat aibela PUNT TES SINT THESE S गरमक अर्थेक अर्थात्मात्मा करिया छर-

क्रमार यस्त यस विवक्त इट्टेबाडि े (ये ना वेक अवगयन गरवादि नी विक **ठिउ इंडेब्राइ, अस्कादात छाडा चीकात** করা উচিত ছিল। যে তীক আছাৰ সরোজিনী প্রশীত হইয়াছে, ভাছার কথ-किए विवत्न (मध्या छ शहकारतन कर्तना इडेबाछिन। काबन अड्डाक्स (म आकर्म প্রচলিত নাই ৷ এখানে চিরকাল ঔপ नातिक जाएर्व्यके नमान्त्र। योहाहा চিত্রফলকের ्मोक्सर्गा. ध्यतः वर्गविভात्तत्र छेक्न्ता छ बाधुरीत সমাদর করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের निक्र जाक्राग्र द्वित (मीम्बर्ग महना সমাকরপে প্রতীয়মান হওয়া ত:সাধা। বাস্তবিক একটা ভাস্করীয় কার্যা এবং একখানি চিত্রকলকে যে প্রভেদ, গ্রীক काउीत्र पृत्राकावा अवर छेनमानिक मुना-कारवा । (गहे श्राटका । विक्रकारक প্রধান চিত্র বিষয় ভিন্ন বেমন বুক পুশা নদী, পৰ্মত, মেষ প্ৰভৃতি বস্তুক ভূমিটা অভিত থাকে, ভজুণ ঔপ मानिक मुणकारवां अथान वास्क्रि चरनक डिम्न च श्रीमान वांकि धनः हति (दिव छ नगादिन बादक। नान्त बीक नाष्ट्रिक क्षेत्रिक क्षेत्रक क् माधा वास्ति (मेथिएक नहिं विश्व नक्षनाम, विम्यक, अव्याबीकी, खेरसी প্ৰভৃতি কত অপ্ৰধান চৰিত ও লক্ষিত रत्र। व्यक्तिक जानान क्रिकेट व अकान भवार्थी जनमा अञ्चलक अहिटाकिक के मह-कृष्ट औरक, क्षेत्रकाशिक मृत्रा कार वा एमके

প্রকার । কিন্তু প্রীক আদর্শে যাহা কিছু
মুদ্দর, যাহা কিছু উদাত্ত মহৎ তাহা
বিভিন্ন ও সভন্তভাবে আণু বীক্ষণিক
ভিত্রে প্রদর্শিত হয়।—সংগ্রেজনী, রাজমহিনী, লক্ষণ সিংহ ও বিজয় সিংহ এই
ক্থার যাথার্থ্য প্রতিপাদন ক্রিতেছে।
ঔপনাসিক ও গ্রীক আদর্শ হুইটি সভন্ত
স্থার পদার্থ হুইলেও এই হুই প্রকার
র ছুই সাহিত্য ভাঙারে থাকা আবশ্যক।

সরোজিনী ইফিজিনিয়ার অনুবাদ হুইলেও ভাহার বাজিগণের কিছু সাতস্তা कारक। महत्राकिनी ठिक ইकिकिनिया नयः; লক্ষণ সিংভ ও আগেমেমননের প্রতি-ক্বতি নহে। সরোজিনার প্রকৃতিতে গ্রীক কন্যা অপেকা অধিকতর কোমলতা আছে, লকণ দিংহ গ্রীক রাজ অপেকা অধিকভর চপলচিত। ইফিজিনিয়াতে शिष् छक्ति ७ तदकार्यात भोतव नानमा, সরোজনীতে পিছতকিও প্রণর উভ-(बहे मध्यावन, উভয়েরই প্রবৃত। সুক্র क्रात्थ প्रजीवसान इत्रेबाट्ड, श्राट्यत देनवामा এবং পিড়ভজি স্বোলিনীকে গীরব লালসায় বইমা গেল। ইফিজিনিয়াতে গৌরব লালসা-কারণ,সরে জিনীতে তাহা क्वप्रकृता धरे शास्त्रहे जीक धरः ভারতীয় কনাার প্রতেদ। এইনার क्षेत्रेष्ठि विश्वा द्वा श्राकात द्वानामा महान-লিলীকে এটক কৰা। ছইতে বতর করি बाद्ध्य, हेटाटक छात्रात मानवहित्वदर्वास्थत विवस्त नविस्त हरेगारह।

্ৰীৰ নাটকে এবিলিনের চনিত্র ° সভি

এখিলিস গ্রীক, কিছ বিভার সামানা 🕆 निः ह बीक नर्द्या विकास निश्व प्रास्त्र भववर्षी कारणह लाक । जिम जीम समी-য়ও নম, ভারতব্রীয়ও নম, তিনি এক স্বভন্ন দেশের এবং স্বভন্ন সমরের ব্যোক। इंडेटबार्य शीन क्रिक द्वारमंत्र विन अवगान इटेटन रथन **में**ट्या यूरात कान ताजि जेश-স্থিত হইয়াছিল, তথ্য এক স্বতম্ব শ্ৰেণীর भूकवकात (मेरे बाजिकारण पूर्वणा अवला-গণের ধর্ম রক্ষণে পরিদৃত্ত হইয়াছিল। বিলয় সিংহ এই কালের বীরা ভাষার পুরুবকার এই কাল সমূচিত। তিনি ভারতবর্ষীয় নন, িনি ঠিক ইউরোপীয় মধা যুগের উপন্যাদ-সমূচিত বীর পুরুষ। त्राक्रमहिरी धीक महिरोद असूनिश, কিন্তু বাজপুত কন্যা সমূচিত। প্রস্থকার नांहे कीय वांशाव वांबश् कनाय क्रम्य করিয়া স্বকীয় প্রয়োগ কুলালভা ওণের वियक्त - निरुद्ध निरुद्धिन । निरुद्ध डांबात बाहेकीय बााबादतत कहामा कर्षाकृ অসমত বোধ হইত। বাজমহিনীৰ জবিতা তিনি অতি উচ্ছলবর্ণে ছব্লিড করিয়াছেন। धम् के के दाव बावमहिमी के मन वाहन व्यत्त्रका ७ ८ वर्ष इत स्ताय हवा।

বিজয় সিংহকে বে রোবেনার। জাল বাসিবেন একথা জালাততঃ জানজর বোধ হয়। কিছু এ অংশ ও নিলক্ষণ সমত। এক এক জনকে অবলোকন করিবা মাজ বে এক একটা যুৱতীর চিত্তিকার শাক্ষাং উৎপাহিত হয়, রোবেনালার রাণহ ঘটনা নেই প্রকার। দেশ, ক্ষান, সাক্ষ বিবেচনার -व्यक्तिया १२५२।

ইকিজিনির। নাটকথানি বড় গৃহৎ
নহে। ভাষার অগতিদীর পরিসর মধ্যে
ইউরিলাইডিন্ এ অকার চরৎকার নাট্য
নহাল নমূহ রচনা করিলাছেন, বে
ভব্বের নাটকীর রব জনসং প্রকাচভর
ইইলাছে। আবাদিপের গ্রহনার উপন্যা-

गणाम प्रका कार्यम हराहे आपूर्णन करा

গ্রন্থ কারের স্পষ্ট উদ্দেশ্য বলিয়া প্রতীত

ररेटजर ।

সকে বিভারিত কৰাতে কোন কোন ভানে বসের প্রসাদ্ধার হীন্য সম্পাদিত হটবাতে।

ইফিজিনিয়াতে বে সমন্ত ছদরভাব পরিবাক্ত হট্যাছে, সরোজনীতে ভাষার नानठा पाछ नाहे। कि लक्ष्मित्रह, कि गरताकिनी, कि ताजबहिती, ইहामिरशत হাদয়ভাব এবং সেই ভাবের প্রার্কা জ্ঞান জ্ঞান অতি স্থলরভাবে চিত্রিত ছই-ग्राष्ट्र । वित्मव हः मर्राक्रिनीत सम्बद्धाव অতি চমংকার ভাবে পরিবাক্ত দেখিয়া আমরা অভান্ত প্রীতি লাভ করিয়াছি। गरतामिनीएछ এक मिर्क शिष्ठ छिन, जना पिटक थानम- **এ ছ**रम्बि खावना कमन স্থান প্রক্ষিত হটয়াছে। বাত্তবিক বঙ্গাহিত্য-মধ্যে সংগ্রেজনীয় জনয়ভাব धक अश्रुक धवश अमृता नमार्थ विद्या পরিগণিত হাইবে। সরোজিনীর ক্লয়ভাবে रंग देविक चारक. हिकिकिनियारक छोहा নাই। সরোজিনীর জনকামুরাগ পতি-পরায়ণতা এবং অবসেবে গৌরবাকাজ্যায় ভাৰার চরিত্রকে এলগ বিচিত্র এবং অনু-রঞ্জিত করিয়াছে বে ইফিঞিনিয়াতে ভত-मृत मृष्टे रुप्त ना ।

क्षि व नाग्रेटक नित्राम पाक क्षांक नार्व। देश विद्यानास नाग्रेटक वाकि नाग्रेटक कार्याक कार्या

यह है विलय 8 टिक्ट वाहाटपांत मानाविधा वहमा इहेट किल, उथन आभारतव क्लग्रदक धीरत थीरत एक रचन ছूतिकाचाट निमाकन (बक्रमा निक्छिन। महाकिनी निरुख इरे-লেও আমৰা তত বেদনা পাইত্যে না। ভাহার মুক্তি কার্যাতঃ ঘটিয়াছিল বটে, कार्य कार्यक करावा के में मारे। (परे पुलि निवक्षन (वननात्र आर-শিক উপশ্ৰ না হটতে ছইতে অকাৰণ বোষেণারা বধাভমিতে উপস্থিত। বোষে-গাৰাৰ জপ্ত কথিত অৰলোকন কবিলাম। চিতোরের রাণী তৎপরেই প্রাণভাাগ করিলেন। কিন্তু ইহাতেও যথেষ্ট নহে। চারিদিকে প্রাণ বিসর্জনের ভীষণ রোল সঙ্গীত হইতে লাগিল। বাঙ্গালীর প্রাণে কি এতত্ব সহা হয় ' চিতোবের ব্মণী-গণের প্রাণবিস্তর্জনে যে মছত্ত আছে, পূৰ্বকার নুশংস ব্যাপারে ভাহার বিপরীভ ফল ফলিয়া উঠিল। এইটা গ্রন্থের প্রধান CHIE !

ই উরিপাইডিসের মাটকাবলি এই
লোষাপ্রিত। গ্রন্থকার বোধ হয় ইউরিপাইডিসের মাটকাবলি পড়িরা এই প্রকার
নিদারণ কধির ব্যাপারে আনন্দলাভ করিতে শিথিয়াছেন। ইউরিপাইডিস কেন,
সমগ্র প্রীক প্রাণ কধিরে পরিপূর্ণ। আন্
মরা বিযোগান্ত নাউকোর উন্দেশ্য শ্রন্থ
করিরা কথন কর্ম-শোবিতপাতের অভিনর
নর সর্লনে স্থীকার করি রটে, কিছ চল্লের
সমূবে ক্রন্থানার করি রটে, কিছ চল্লের

বনা। এ পৃথিবী এত প্রকৃত হংখে গরিপুর, যে তামোদ করিতে আসিয়াও আমরা যঞ্জি আবার কাম্পনিক শোকে নিমগু চট্টৰ ও নিয়ত অঞ্চলরায় নয়ন পরিপ্লত হইবে তবে আৰু কোণায় কণেক শান্তিলাভের জনা গমন করিছি গ এই জনা ভারত ধর্বে প্রধর্তিত হয় নাই। বিয়োগান্ত নাটক কণেকের জনা আমোদ করিতে আদিয়া সকলেট সহাস্য মুথে গৃহে ফিরিয়া ঘাই-(देन, এই উদ্দেশে ভারতবর্ষে সকল নাট-(कहे क्षणाल हैहेशाइ। हे:बाकी माउँक পাঠে ঘথন আমরা বিয়োগান্ত মাটকের উচ্চত্র উদ্দেশ্য উপলব্ধি করিলাম, তথ্য বন্ধসাহিত্য মধ্যে ভাহার প্রচলন রীতি আবশাক বলিয়া fales 7 কিছ তা ৰলিয়া সেই প্ৰেকার নাটকেঃ আতিশ্যা দোষ আমরা সাহিতা মধ্যে অধিক প্রচলিত ভুটতে দিতে পারি না । বঙ্গাহির্টোর এখন শৈশবকাল এবং বন্ধ-সাহিত্য আমাদের নিভান্ত আদরের লক্ষ-ভি: অতএব একণে গ্রন্থকারগণ অভাস্ক সত্কতার সহিত না চলিলে সে মাহি-ভোর অনেক অনিষ্ট হইবার স্কাবনা।

সমালোচকগণ হউ ছিলাই ভিলের মাটকাবলির যে সমস্ত দোষ প্রদর্শন করিরাছেন ভালারই আর একটা সরোজনীতে
বিদামান দেখা যার। ইউরিপাই ভিল অন্
ভাস্ত বক্তা ভাল নাসিতেন, একলা ভাল্
হার নাউকের অনেক হলে বাল্যী ভার পরিদ্ চর আছে। সাউকের ভারতির আকার লংকিত অবাহ ভারতির ভারতির, সরোদ জিনিতে সে প্রকার ভাষার সমধিক অভাব। সরোজিনীতে আবার এত পুনকল্পি দোষ ঘটিয়াছে যে অভিনয় কালে
কোন কোন অংশ পরিত্যাগ না করিলে
বিরক্তি ধরিবে। একটু কৌশল প্রয়োগ
করিলে এ দোষ অনায়াসে পরিবর্জিত
হইতে পারিত।

সরোজিনীর অন্যান্য দোষ অতি সামানা। এজনা আমরা তাহার উলেগ ক্রিতে বিরত হইলাম। তবে গুই একটি উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারি না। ইউ-রিপাইডিসের অতিরিক্ত যে উপাখ্যান ভাগ নরোজিনী মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে তাহা বিশিষ্ট রূপে সংলগ্ন বোধ হয় না, তাহা ইফিজিনিয়ার উপাথ্যান মধ্যে উত্তম রূপে মিশ্রিত হয় নাই। সে অংশ যেন **সভন্ত হইয়। আছে। এজন্য সমগ্র উপা**-থ্যানকে উত্তম রূপ সংলগ্ন বোধ হয় না। ফতেউল্লা এত বার মুদলমানের পরিচয় দিতেছে, এতবার ধরাও পড়িয়াছে অথচ দ্যে নির্বিরোধে হিন্দু বলিয়া পরিচিত হইয়া আছে, এই আশ্চর্য্য।

ইউরিপাইডিসের নাটকাবলির গুণ এই, তাহা নাটকীয় সংস্থানে ও পরি-পূর্ণ। উপাথ্যানের ঘটনাবলির প্রাচুর্য্যে পাঠকের কৌতৃহল উদ্রেক করিতে তিনি তত ভাল বাসিতেন না। কেবল চমৎকার ও স্থানর নাটকীয় সংস্থান ভারা লোকের মন মোহিত করিব এই

Dramatic Situations.

তাহার ইচ্ছা ছিল। এবং তাঁহার নাটকে সেই প্রকার সংস্থানই অধিক হয়। স্তরাং সরোজিনীও ইফিজিনি-রার এই গুণ প্রাপ্ত হইরাছে। সরো-জিনীর মধ্যভাগকে যে এত উৎকৃষ্ট বোধ হয় তাহার কারণ এই, সে ভাগের অধি-কাংশই ইউরিপাইডিস হইতে গুধীত গ্রন্থকার যে কতিপর দুশা হইয়াছে। রচনা করিয়াছেন তন্মধ্যে সর্ব্ব প্রথম দৃশাটি সর্কোৎক্রন্ত। তাহার গাড়ীগা সরোজিনীর উপাথানের সমূচিত বটে। ভৈরবাচার্য্যের কৌশল দারা এই দুশ্যের অলৌকিকত্ব অপনীত হইয়াছে বলিয়া ইহা অধিকতর সুন্দর বোধ হয়। কিন্ত তৎপরেই ফতেউল্লার দুশ্যে রসের সঞার হওয়াতে পূর্বে দুশ্যের গান্তীর্য্য বিনষ্ট হইয়াছে এইটি দৃশ্য যোজ-নার দোষ।

যাহা হউক সরোজিনীর গুণ ভাগের
জন্য আমরা তাহার দোষাবাল উপেক্ষা
করিতে পারি। সরোজিনী এক নৃতন
আদর্শের এক থানি চমৎকার নাটক হইযাছে তাহা অবশ্য খীক'র করিতে হইবে।
এ প্রকার নাটক বঙ্গুসাহিত্য মধ্যে প্রবিষ্ট
হইলে বঙ্গুসাহিত্য যে ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত
হইতে থাকিবে তাহা মুক্তকঠে বলা
যাইতে পারে। এজন্য আমরা সরোজিনী প্রণেতাকে ধন্যবাদ দিয়া প্রস্তাহ
পরিস্মাপ্ত করিলাম।

<u> এ</u>পু—

### কবিত্ব ও কাব্য সমালোচনা।

দিতীয় প্রস্তাব।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে সত্য এবং সৌন্দর্ঘাই কাব্যের সার। অতএব যাহাঁ কিছু এই সত্য এবং সৌন্দর্যোর ভাষ হইতে উৎপর আমরা তাহাকেই কাব্য সংজ্ঞা দিতে পারি। এতদমুসারে সমস্ত কাব্যারাজাকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করিতে পারা যায়। যথা, জড়মূর্ত্তি কাব্য ও স্বরমূর্ত্তি কাব্য। যে (সৌন্দর্যা-ভাব কবির মনে উদ্ভূত হইয়া জড়বস্তুকে অবলম্বন করিয়া মূর্ত্তি ধারণ করে, তাহাই জড়ন্মুর্ত্তি কাব্য; আর যাছা কণ্ঠ এবং বাণাদির স্বরকে অবলম্বন করিয়া মূর্ত্তি ধারণ করে, তাহাই স্বরমূর্ত্তি কাব্য। \*

ধাতু, প্রস্তর, কাঠ ও মৃত্তিকা প্রভৃতি পদার্থে থোদিত ও গঠিত মৃর্ত্তি সকল, অথবা এতদন্তরূপ আর যাহা কিছু কবির অন্তর্গত সৌন্দর্যাভাবের স্পষ্টি, তাহাই জড়মৃর্ত্তি কাব্য । আমরা জড়মূর্ত্তি সৌন্দ-র্যাকে কাব্য সংজ্ঞা প্রদান করিলাম; যেহেতু যাহারা একই আকর হইতে উৎপন্ন, এবং একই ফলের প্রাসবিতা, তাহারা কেন একই সংজ্ঞা প্রাপ্তনা হইবে। আধার

শামরা জড়মৃত্তি ও সরমৃত্তি—কাব্যের

এই তুইটা নাম নৃতন প্রদান করিলাম;

যেহেতু এতদন্তসারে কাব্য বিভাগ ও

তাহার সংজ্ঞা প্রদান—ইংরাজী বা

সংক্ষতেআমাদের জানা নাই।

ভেদে একই বস্তু বিভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইতে পারে নাক কবির কাবারচিত মূর্তিতেও যে সৌন্দর্যা, খোদিত, গঠিত, বা চিত্রিত মূর্তিতেও সেই সৌন্দর্যা; উভয়ই তুলা মুক্তকর। আমরা এক্ষণে কিঞ্চিৎ বিস্থারে এই জড়মূর্ত্তি কাব্যের বিষয় বলিব।

দৌন্দর্যা কাব্যসূর্তিতে প্রকাশ পাইবার সময় কলা অর্থাৎ শিল্পের আশ্র লইয়া প্রকাশ পায়। এই নিমিত্ত বিনি কবি, ভাঁহাকে কলাভিজ হটতে হয়, নচেৎ তাহার সৌন্দর্যভাব অন্তর্নিহিত্ট থাকে, বাহ্য-প্রকাশের পথ পার না। জড়মূর্ত্তি-কাব্য-রচয়িতা কবির তক্ষণী ও তুলিকা প্রভৃতিতে, এবং স্বরমূর্ত্তি কাব্য রচয়িতা ক্ৰির, বাক্য ও ছন্দ্ৰিন্যাসে পট্তা লাভ করা প্রয়োজন। প্রথমোক্ত কবি নিজে जक्मी वा जुनिका धातरा जक्तम शहरन, অপর কোন স্থদক্ষ শিল্পীর নিকট হইতে আপন অভিপ্ৰেত মূৰ্ত্তি রচনা বিষয়ে কথ-ঞ্চিৎ সফল্যত্ন হইতে পারেন, কিন্তু ভাহা তাঁহার পূর্ণ পরিতৃপ্তিকর হওয়া সন্দেহ। শেয়োক্ত কবির এ বিষয়ে সফলতা লাভ আরো কঠিন। যেহেতু জড়মূর্ত্তি কাব্য রচনার উপাদান ধাতু প্রস্তরাদি ও বর্ণ উভয়ই পৃথক পাওয়া যায়, কিন্তু শ্বর-মৃতি কাবা রচনার উপাদান একমাত বাক্য; এই বাকোই গঠন, বাকোই বৰ্ণ

এবং এই বাকোই জীবন ও ক্রিয়া সকলি প্রদান করিতে হয়। বাকোর এই সকল গুণ স্বয়ং কবি ভিন্ন অপরের বুঝা বড় সহজ কথা নয়।

কলার সহিত সৌন্দর্য্যের বিশেষ সম্বন্ধ সংস্থাপিত আছে। কলার যে পরিমাণে উৎकर्य. त्यान्मर्या उ সেই পরিমাণে फ र्डि পाইয়। थाकে। कानीয়मरहत नीन জলরাশিব উপর, জামরগুঞ্জরিত, বিক-निত कमन कामरन, श्वामना, रकामनाशी. ষোড়শী রূপদী, ছুট হস্তে ছুটটৈ করি ধারণ করিয়া একবার গ্রাস ও একবার উদ্গীরণ করিতেছে। এই একটি মনো-হর গৌন্দর্যা ভাব। জড়মর্ত্তি কাবা-কলা इंशाटक थ्राकां कतिवात गमत, यनि जल-রাশির বর্ণ এমন ভাবে ফলান, যে উহাকে গভীর জল বোধ না হয়, যদি রিত ভামর সকলকে মধুপানোকাত জীবন্ত ভ্ৰমৰ বলিয়া বোধ না হয়, খদি কোম-लाम्नोटक कठिनाम्नी विलया त्वाध हतः यि (साफ्नीत्क, वर्षीयमी विवय त्वाध হয়.তাহা হইলে এথানে কলার অপটুতার, সৌন্দর্যা ভংশ হইয়া যাইতেছে। জন্য কাব্যকারের কলায় পারদর্শিতা লাভ করা বিশেষ প্রয়োজন।

জড়মুর্ত্তি কাবাকলার অধিকার অতি
অন্ধ্য ইহা সৌন্দর্বোর গঠন, বর্ণ ও জীবন্ত
ভার পর্যান্ত প্রকাশ করিতে পারে, কিন্ত
ক্রিরার গতি দেখাইতে পারে না। উপরোক্ত
ক্রিকে ধৃত মাত্র দেখিব, গ্রাস ও উদ্গী-

রণ জিয়া দেখিতে পাইব না। বিজ্ঞানের কৌশল বলে কথঞ্জিৎ তাহা দেখিবারও সম্ভাবনা, কিন্তু তক্ষণী বা তুলিকার তাহা সাধ্য নয়। জড়মূর্ত্তি কাব্যে সৌন্দর্য্যের এককালে একটি ভাবের মাত্র অবতারণ **২ইতে পারে. কিন্তু উক্ত ভাবের কারণ** কিছু প্রকাশ করিতে পারে না, বিষয়ও প্রকাশ করিতে পারে না। একটি তক্ষণ বা চিত্র মূর্ত্তি, করতল বিনাত্ত কপোল, বিষগ্ন ভাবে বিসিয়া আছে, আমাদের মন তাহার বিষয় ভাবে আরুষ্ট হইল, কিন্তু সেই বিষয় ভাবের কারণ কি, তাহার বিষয় কি জানিবার নিমিত্ত কৌতূহল উদ্দীপ্ত হইল; কিন্তু সে কৌতৃহল নিবৃত্তি করিবার উক্ত মর্ত্তির সাণ্য নাই; তাহার অধিকার সেই পর্যান্ত। যে বস্তু যে পরিম:তে আকাঙ্কা-তৃপ্তিকর, তাহার সেই পরি-মাণে উৎকর্ষীকার করিব। এতদমুদারে আমরা জড়ম্তি কাব্যকে সমস্ত কাব্য-বাজাের চরম উৎকর্ষের তুলনায় নিম পদবী প্রদান করিতে পারি। জড়মূর্ত্তি কাবা, তাহার আপন অধিকার মধ্যেই চরম উৎকর্ষ লাভ করিতে পারে। কাবারাজ্যের মধ্যে সে পূর্ণ আকাঙ্কা তৃপ্তিকর নঁয়।

জড়মূর্ত্তি কাবা সকলকে আমরা সাধারণতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করিতে পারি।
যথা, তক্ষণ, গঠন, এবং চিত্ত। ধাতু,
প্রস্তর এবং কাষ্ঠাদি কঠিন পদার্থকে
খুদিয়া বৈ সৌন্দর্য্য মূর্ত্তি প্রকাশ পায়,
তাহাই তক্ষণ। তক্ষণে কেবল গঠনো

২কর্ষেই সকল সৌন্দর্য্যভাব প্রকাশ कतिएक इत्र. ৰৰ্ণ ফলনার উপায় অবলম্বিত হইতে পারে না, যেহেত্ ধাতু কিম্বা প্রস্তরের উপর বর্ণ ফলান বড় সহজ কথা নয়। কাঠও বর্ণ ধারণের উপযুক্ত স্থলর পালিসু হয় না এবং চটিয়া, ফাটিয়া, শুষিয়া বর্ণকে নষ্ট করিয়া फिला। প্রাচীন গ্রীকেরা কথন কথন মৃ র্ত্তিকে অধিকতর তাঁহাদের তক্ষণ জাজ্বল্য-জীবন দেখাইবার নিমিত্ত বর্ণ প্রলিপ্ত করিতেন, কিন্তু তাহা কণস্থায়ী উদ্দেশ্যের নিমিত্ত। মৃত্তিকা নির্ম্মিত মূর্ত্তি সকলে, গঠন ও বর্ণ উভয়ই সংযুক্ত হইয়া থাকে বটে, কিন্তু উভয়ই অতৃপ্রিকর। মৃত্তিকার গঠনে লাবণ্য হুন্দর প্রকাশ হইয়া উঠে না, এবং উহার বর্ণও কার্ছের উপরকার বর্ণের নাায় তুর্দশা প্রাপ্ত হয়। চিত্রে আবার, মূর্ত্তির গঠনভাব হটয়া উঠে না, ছারামূর্ত্তি মাত্র অঞ্চিত হয়। কিন্তু ইহাতে বৰ্ণ প্ৰলেপন কৌশল অতি চমৎকার রূপে থাটে। বর্ণ ফলমার কৌশলে আমরা ছায়ামূর্ত্তিকে যেন গঠিত মূৰ্ত্তিই দেখিতে পাই, জীবস্ত. খাসিত দেখিতে পাই; ক্রোধ, লজ্জা, ভয়াদির উপরাগ দারা বিশেষ বিশেষ লক্ষণ সকল বুঝিতে পারি।

জড়মৃত্তিকাব্যের মধ্যে চিতেওই
ক্রতকার্য্যতা বেশী। বাহ্য বিকার দ্বারা '
অন্তর্গত বিকার দেখানই জড়মৃত্তি কাব্যের
উদ্দেশ্য। তক্ষণ কেবল আকারে উহ্∥দেখা ইতে পারে, চিত্র আকার এবং বর্ণ উভয়ে

দেখাইতে পারে। তক্ষণ লক্ষা পীড়িত। কোন হুন্দরী কামিনীর শারীর সঙ্কোচ মাত্র দেখাইতে পারে। চিত্র শারীর সঙ্কো-চের সহিত শরীরের বিবর্ণ ভাব, গ্রন্থ স্থালর উপরাগ প্রভৃতি বর্ণ বৈচিত্রভাও দেখাইতে পারেশি ু আমরা এই শারীর বিকার এবং বর্ণ বিকার উভয় দারাই ম র্ত্তির অন্তর্গত ভাব ব্রিতে পারি। তক্ষণ-শিল্পির শারীর বিকাবে অঙ্গু সকলের ভঙ্গী কোথায় কিরূপ হয়, ত্রিষরের বিশেষ তত্ত্বদর্শী হওয়া উচিত। চিত্রকরের শারীরবিকারের সহিত বর্ণবিকারও বিশেষ অধারন করিতে হয়; কারণ তাঁহাদের উভয়েরি পারদর্শিতার ও ক্লত-কার্য্যতার ইহাই মাতা ক্ষেত্র: বিকার দারাই উাঁহাদের অন্তবিকার করিতে হইবে। निएम्हरे. ক্রিয়াশুনা, অন্তরশূন্য কোন সৌন্দর্য্যের অবতারণা করিতে হইলে, ইহাদের কৃতকাগ্যতা সেই স্থানে সহজ। শ্যায় শায়িত কোন শ্ব, নিদ্রিত কোন প্রাণী, কিম্বা নিশ্চেষ্ট, অপ্রাপ্ত বিকার-মন্তর কোন জীব, কিমা সাগর, পর্বত,বনস্থলী প্রভৃতি কোন ভড় সৌন্দর্যা এই সকল, স্বাভাবিক অর্থাৎ সহজ ভলী ও সহজ বর্ণে রচিত হইতে পারে। অন্তর বিশিষ্ট জীবের অন্তর কথন কথন হুই তিন বা তদতিরিক্ত কারণে বিকার প্রাক্ত र्य ; এই বছবিধ কারণের অন্তরি-কার বাহা উপায় দারা প্রকাশ করা मानव वास्ट्रांत्र अवः भन्नीरतत

বিধ জ্ঞানের পরাকাষ্ঠার প্রয়োজন।
জড় মৃর্ক্তি কাব্যের প্রকৃতি, অধিকার,
উদ্দেশ্য, পারদর্শিতা ও কৃতকার্যাতা
বিষয়ে যাহাকিছু বলা হইল, তাহাতেই
বোধ হয় উহার বিষয় একরূপ বোধণমা
হইয়াছে। আমরা একণে উক্ত রূপ
স্বর মৃর্তি কাব্যের বিষয় কিছু বলিতে
প্রবর্ত হইতেছি।

वना श्हेशारक, अवमूर्ति कारवा रागेन्त्रवा अद्रक अवलक्षम कतिया मृद्धि धादन करत। এই স্বর বা শব্দ দ্বিবিধ, প্রকৃতিগত এবং রচিত। এই প্রকৃতিগত এবং রচিত স্বরকে আমরা উভয়বিধ ভাষা বলিতে পারি। প্রকৃতিগত, বা স্বাভাবিক ভাষা জন্ত মা ত্তেরি পৃথক পৃথক আছে, উহা তাহাদের জাতী সাধারণের বোধা। মানবেরও এই জাতী সাধারণ-বোধা ভাষা আছে। ক্রোধ, (भाक, छ:थ, इर्ब, विशाप इंडाफिट व्यामत्रा (ग वित्यय वित्यय क्रूब जूलिया উহা প্রকাশ করি, ঐ সকল স্থর বিশেষ দারা মামরা অন্তরের কোন ভাব বিশেষ একাশ করিতেছি, তাহা মানব মাতেই বুঝিতে পারে। ক্রোধের বলবৎ ভ্ছকার, লোকের করুণা স্রোত, এবং হর্ষের উল্লাস উচ্ছাদ, পৃথিবীর কেন্দ্র হইতে কেন্দ্রপর্যান্ত যাবতীয় মানবজাতী পরস্পরে পরস্পরের বুঝিবে। রচিত বা কাল্লনিক ভাষা, সমস্ত পৃথিবীর লোক ব্ঝা দ্রে থাক্,এক প্রদে-শের লোক অপর প্রদেশের বুঝে না। এই কাম্পনিক ভাষার স্টেই বোধ হয়, যানব করনার প্রথম সৃষ্টি। মানব সভাতা

**শোপানে এতদূর আর**ড় হইয়াও অদ্যাপি পর প্রত্যাশী এবং প্রয়োজনের দাস। অতি আদিম অসভ্য অবস্থায় মানব যে সর্বতোভাবে প্রয়োজনের দাস ও অপ-বের সাহাযা প্রার্থী ছিল, তাহার আর সংশয় কি ? স্বজাভীর প্রতি বলিয়া যে বিশ্বাস ও আকর্ষণ, ইহাই সমাজ সম্বদ্ধের প্রথম কারণ। সমাজবদ্ধ হটবা মাত্রই কাল্পনিক ভাষার স্থৃষ্টি হইতে এক সমাজস্ব ব্যক্তিরা পরস্পরে পরস্পারের মনোগত ভাব বুঝিতে ইচ্ছ ক তথন তাহারা পার্থিব পদার্থ সক-লের ও মনোদ্ভত ভাব সকলের সাধা-রণের বোধা হইবে বলিয়া এক একটী নাম নির্দেশ করিতে থাকে। এই নাম তাহাদের ইচ্ছাতুরূপ কল্পিত হর। এবং এই সকল কলিত নাম ক্রমে তাহাদের মধ্যে ভাষা রূপ ধারণ করে। যাহা ইচ্ছারকল্পিত, তাহা সর্ব সমাজে সাধারণ হইতে পারে না। এক এক সমাজে এক এক রূপ; এই নিমিত্ত কাল্পনিক ভাষা পৃথিবীতে বছবিধ।

আমরা সুরকে ভাষা সংজ্ঞা প্রদান করিলান, যেহেতু, যাহা কণ্ঠ, তালু, প্রভৃতি শারীর যন্ত্র সকল দারা উচ্চারিত হইয়া এক অন্তকরণের ভাব অপর অন্তকরণে ব্যাইয়া দেয়, তাহা ভাষা সংজ্ঞা কেন প্রাপ্ত না হইবে। কালনিক ভাষারও এই নিয়ম। বাদা যন্ত্রাদির হুর কণ্ঠ তালু হইক্টে উচ্চারিত না হইলেও, উহা কণ্ঠ হুরেই অনুকরণ মাত্র। স্করকে

ভাষা বলিবার আরো আছে। স্থবের সহিত অন্তবের এমন নিগুড সম্বন্ধ সংস্থাপিত তাল অন্তরই বুঝিতে পারে, বৃদ্ধি তাল বুঝিতে পারে না। অন্তরের সহিত স্থর সকলের এই সম্বন্ধ যিনি বুঝিতে পারেন, তিনি একেবারে আমাদের অস্তরের সহিত কথা কহিতে পারেন। এই স্থুর সকলের বর্ণমালায় প্রধানতঃ সাত্টী বর্ণ আছে, এবং মদ্ধ এবং দিকি ভাগানুসারে আবে অনেক গুলি বর্ণ সংখ্যা হই য়া থাকে। ইহার কোন একটী স্থাৰ হঠি বা যন্ত্ৰে ধ্বনিত হুইলে অন্তঃকরণও দেই ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত ও জাগরিত হয়, যেন' তাহার চির পরিচিত আত্মীয় কোন কেহ তাহার দারে আবাত করিতেছে। অন্তর সেই স্করকে চিনিল, কি বুঝিল সেই তাহা জানে। এই রূপ বিশেষ বিশেষ কতকগুলি স্থব, ক্রম-নিয়মা-মুসারে মিলিত হইলে, অন্তকরণ একটী বুহৎ বাাপার ব্রিয়া ফেলে। সৃষ্টির পূৰ্বে একাৰ্ব কালে যথন কিছুই ছিল না, প্রমাণুর স্বস্তাও অনুমান মাত্র, তথন তাহার ভাষাও হইতে পারে না, वञ्ज ना थाकित्व, ভाষা निर्फ्य दाता कि व्यक्ति १ धरे जनस्मा, जरुष्टि, हेश আমারা ভাবনাতেও আনিতে পারি না. আমাদিগকে বুঝাইবার অন। কোন উপায়তী নাই, যদি কিছু থাকে তবে তাহা হয়; হয় সকল পরম্পর মিলিড হটয়া অস্তরে এমন এক ভাবের উদ্রক क्रिजा निट्ड शारत, रयन सामना मणनिक

সেই অনন্ত শূন্যময় দেখিতেছি। কোন স্প্রেসিক ইউরোপীয় সঙ্গীতবিদ স্থরের ঘারায় এই অনন্ত শূন্যকে মানব মনের প্রতীতি করাইয়াছেন। স্থরের ঘারায় ঋতু সকলের ভাষারুত্রন, প্রভাত, সন্ধ্যা প্রভৃতির ভাষার্তিরণ সকলি হইতে পারে। বাস্তবিক এই স্থারের ক্ষমতা অতি অদ্ভুত। আমরা স্থরকে ভাষার সার ভাষা বলিতে পারি।

এই অন্তঃকরণের ভাবোদীপক, এক

একটি স্থরকে এক একটি রাগ কছে। তক্ষণ বা চিত্রমৃত্তির ন্যায় রাগেরও অধি-কার অতি সামানা; যেহেতৃ তাহার উদ্দীপ্ত ভাবের কারণ বা বিষয় किছू हे व्यारेश मिटल शास्त्र ना। कक्ना-বসোদ্দীপক একটি রাগিণী শুনিয়া মনে করণা ভাবের উদ্দীপন হইল. এ করুণার কারণ কি, এবং বিষয়ই বা কি? — विष्फ्रामंत्र कङ्गा, कि गांक्त कङ्गा, কি আশা ভাগের করুণা, আমারা কিছুই व्यादक भारत ना। विष्ट्राप्तत करूना यपि হয়, তবে তাহার বিবরণ কি ? শোকের করুণা যদি হয় তবে তাহারি বা বিবরণ কি ? আশা ভগের যদি করণা হয় ভরে ভাহারি বা বিবরণ কি ্ ইভ্যাকার আ-কাজ্ঞা সকল উত্তেজিত হইতে থাকে, কিন্তু রাগ এই আকাজ্ঞার কিছুই তৃপ্তি করিতে পারে না।

সরমূর্ত্তি কাব্য প্রথমেই এই রাগ

মূর্ত্তিতে উৎপত্ম হর, এবং ক্রম উন্নতির

দারার আমাদের এক রূপ দক্ত আকা-

জ্ঞার পূর্ণ পরিতৃপ্তি সাধন করিয়া থাকে। আমরা ক্রমে তাহা দেখাইব।

বাক্যের যাহা অতীত, রাগ ভাহাই প্রকাশ করিয়া থাকে। অন্তঃকরণ কোন গভীর ভাবে মুগ্ধ হইলে, স্বভাবতঃ এক প্রকার স্থর ভূলিয়া উহা প্রকাশ করিয়া থাকে। বাক্য সে গভীর ভাবের স্বরূপ প্রকাশে অক্ষম। যাহা লঘুতর ভাব, তাহাই বাক্য প্রকাশ করিতে অতএব বাক্য রাগের সহিত হইলে অন্তঃকরণের গভীর হইতে লঘ-তর ভাব পর্যান্ত সকলি প্রকাশ পাইতে পারে। অন্তঃকরণের গভীর ভাব, অন্তর তাহার মশ্ম হইতে স্তবের দারায় বাহা প্রকাশ করিতেছে, এবং ঐ গভীর ভাবের কারণ ও বিবর্ণাদি লঘুতর বিষয়, বাক্য ঐ স্থরের সহিত যুক্ত হইয়া প্রকাশ করি তেছে ৷ এই বাক্য সংযুক্ত হুর, স্বরমূর্তি কাব্যের দ্বিতীয় সোপান। ইহার নাম গীত বা গীতি কাব্য।

স্থার যথন মৃথ্য অন্ত:করণের আবেগ হইতে উথিত হয়,তথন আবেগের মান্দা ও প্রাবল্য অন্ত্সারে মন্দা ও ক্রত কম্পনে উথিত হইয়া থাকে। শরীর কোন আবেগে উত্তেজিত হইলে, বক্ত স্রোত ক্রত বহিতে থাকে, এবং নিশাস প্রশাস ক্রিয়াও তদহ-রাণ দৃত হইতে থাকে; তৎকালীন শরীর নির্গত স্থাও ক্রত বিক্রেদে নির্গত হয়; এবং এরপ আবেগের মান্দ্যাব্সার স্থাক মন্দ বিক্রেদে নির্গত হয়। এই ক্রত,

অতএব দেখা যাইতেছে, বেগের ভাষা ছন্দময়ী ভিন্ন হইতে পারে উদাহরণার্থ দেখাইতেছি। কোন শোকাতুরা নারী, শোকের অতি প্রবলাবস্থায়, হয়ত এইরূপ ছন্দে শোক প্রকাশ করিতে পারে। যথা--कि इत्ना (त,-ওরে আমার. বুক ফেটে, যায় যে বে.— কোথা গেলি, প্রাণের বাছা. কোথা গেলে, পাব তোরে.— এই ছন্দ, শোকের প্রবলাবস্থা হেতু দুভ গতিতে নিৰ্গত হইতেছে। শোকের অপেক্ষাকৃত মন্দাবস্থায় হয়ত এইরপ ছন্দে নির্গত হইতে পারে। যথা-দোণার পুতলি আমার, কোথায় লুকালি রে **এ**म (मश (म ! তোমার বিহনে রে বাপ্, সব শুনা দেখি রে সংসার আধার! সকল আশার ভরা, ডুবালি আমার রে বিষাদ সাগরে! পথের কাঙ্গালী তুই, করিলি আমায় রে দ্বারের ভিগারী ! এফণে বুঝা ঘাইতেছে ছন্দ সকল অস্তর

এক্ষণে বুঝা যাইতেছে ছন্দ সকল অন্তর
আবেগের কেমন প্রক্রতিগত। অন্তরাবেগ মূর্ত্তি টিত্রণের ইহাই রেথাকর্ষণ।
এই সকল ছন্দ-রেথা আবেগ-মূর্ত্তির
যথাযথ মা হইয়া যদি কবির ইচ্ছান্তর্মপ
ছুম্ব বা দীর্ঘ হয়, তাহা ইইলে আবেগ
বিক্রত মুক্তি ধারণ করে। আবেগের
প্রোবলী করি, তবে ভাহা ছন্দের অন্ত-

রোধে অবশাই কিয়ৎ পরিমাণে মন্দ হইয়া আসিবে। ঐরপ আবার আবেগের মান্দ্যা-वन्ता वर्गता यमि इन्य विक श्रातान कति. তালা হইলে উহা কিয়ং পরিমাণে ছন্দের অনুরোধে প্রবল হইয়া উঠিবে। প্রকুল জনক দৃশা, গভীর দৃশা, ভয়ঙ্কর দৃশা প্রভৃতি দুশা বর্ণনেও ঐরপ প্রকৃতির অনুরূপ ছম্দ নির্বাচন করিয়া লইতে হয়; নচেৎ তাহাদের ও প্রকৃতি विकृत इहेगा यहित। हे ताजी कावा नकरल आमहा এরপ ছন্দ নির্বাচন কৌশল বড় দেখিতে পাই না, আগা গোড়া একথানি কাবা কথন কথন একই ছলে রচিত হইয়া থাকে। কাব্য বহুবিধ व्राप्तत्र ममष्टि, এकरे छान्न वछविध त्रापत অবতারণ বড়ই অসাভাবিক। সংস্তে কালিদাস প্রভৃতি মহাকবিগণের কাব্যে वर्गनीय वस्त्र (यथारन (यज्ञ १ इन-८३था সাভাবিক লেখনী স্বত:ই যেন তাহা প্রস্ব করিতেছে। এই নিমিত্ত এক থানি কাব্য এক ছন্দে রচিত হওয়া দূরে থাকুক, রস বৈচিত্ৰতায় ছন্দ বৈচিত্ৰ স্থানে স্থানে প্রতি শ্লোকেই দেখিতে পাইব। কাব্য পাঠের সময় আমরা ছন্দের অনুসরণে কখন উথিত, কথন পতিত 'হইতেছি, যেন কাব্য ক্লেতের বৈচিত্রময় ভূমিতে আমর! স্বরংই ভ্রমণ করিতেছি। ছন্দের এই তাৎপর্য্য গ্রহণে কবির বিশেষ সতর্ক হওয়া উচিত : যেহেতু কাব্যকলার ইহা একটা প্রধান অন্ব।

ছন্দ নিৰ্বাচনে কবির যেমন সতৰ্কতার

প্রয়োজন, বাক্য নির্কাচনেও ভদ্রপ। ছন্দ বেমন বৰ্ণনীয় বস্তৱ রেখা, বাক্য তেমনি বর্ণ ভীত্র, কোমল, গন্তীর, ভয়ানক প্রভৃতি ভাবের বাক্য নির্বাচনও তাহার অনুরূপ চাই। তীব্রভাব কোমল বাক্যে প্রকাশী ক্রিতে গেলে বাকোর অমুরোধে তীব্রভাবের তীব্রত্ব অনেক কমিয়া যায়। আবার কোমলভাব, তীব্র বাক্যে কিয়ৎ পরিমাণে তীত্রত্ব পার: গম্ভীর ভাব, লঘু বাক্যে লঘুত্ব পায়, এবং ভয়ানক প্রভৃতি ভাবও, সহজ বাক্যে সহজ হইয়া আসে। বাকোর এই তীত্র. কোনলত প্রকৃতি মাত্র লক্ষা করিলেই যথেষ্ট হইল না, ভাহার আর একটী প্রধান গুণ লক্ষ্য করিতে হইবে; সে গুণ এই,— বাকা সকল যে ভাৰ বিষয়ে বহল প্ৰয়োগ হইয়া থাকে. সেই ভাব বর্ণনে, সেই সকল বাকা প্রয়োগই উচিত: ইহার তুইটা ফল আছে; তক্ষণ প্রভৃতি মূর্ত্তিতে যেমন আমরা যে পরিমাণ প্রস্তর ধাতুকে ডুৰাইয়া লাবণা উপরে ভাসিতে দেখি, **(महे পরিমাণ আমরা সৌন্দর্য্য উপলব্ধি** করিতে পারি ৷ ভাষাতেও তব্দপ যে পরি-মাণে আমরা ভাষার ভাষাত্ব ভূলিয়া বর্ণ नीय विषयत नावना छेनात छानिए तिथ, সেই পরিমাণে ভাষারও উৎকর্ষ। भक्त प्रकृत प्रदर्शिया हरेरन लावनाः जाहात ভিতরে লুকাইয়া থাকে, তক্ষণ মূর্তির (मोनर्गा প্रस्ताबाखदस इटेरन स्मन কদাকার কর্মক বোধ হয়, ভাষাও তচ্চপ भीतम, कर्षक इहेगा উঠে, ও ভাষার সৌ-

ক্ষর্যা চিত্রণ উদ্দেশ্যের বিশেষ লাঘ্ব হয়। मक मकन अक ভाবে वहन প্রয়োগ হইয়া আসিলে, তথন আর আমাদের শদের শব্দ প্রতি লক্ষ্য থাকে না. উহা প্রয়োগ হুইবা মাত্র আমরা একেবারে উহার সহিত উহার জড়িত ভাবের প্রতিই লক্ষ্য করি। দিতীয়তঃ, বাকা বহুল প্রয়োগ আসিলে উহা ক্রমে আমাদের প্রিয়-বাব-হার্য্য হটয়া উঠে, এবং ক্রমে এক ভাবের পরিবর্ত্তে বছল ভাব-শ্লেষ উহার সহিত আকৃষ্ট হইয়া যায়, উহা ক্রমে ভাষার এক একটি রত্ন স্বরূপ হইয়া উঠে। এই রত্ত সকল নিকাচন ছন্দ স্থাের হার গাঁথাই প্রকাত কবির কার্যা।

আমরা গীতি কাবোর কথা তুলিয়াই এই ছন্দ ও বাকোর কথা বলিলাম। যে হেতু, ছন্দ ও বাকাই সমস্ত কাবা কলার মূল ও আদি অবলম্বন, ইহা না বুঝিলে কোন কাবা বিষয়ই ভাল বুঝান যাইবেনা।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, স্থরের সহিত,
বাক্য সংযুক্ত হইয়াই গীত বা গীতি কাবা
রচিত হয়। স্থর জড়মূর্ত্তি কাবোর ন্যায়
উদ্দীপ্ত রদের কারণ ও বিষর কিছুই বুঝাইয়া দিতে পারে না। বাক্য তাহার
সহিত সংযুক্ত হইয়া এই কারণ ও বিষয়
প্রকাশ করিয়া দেয়। কোন রাক্তি স্থর
সংযোগে গাইতেছে যথা—

'কি জানি কি মনে মনে ভেবেছে আমায় না দেখিলে মরে প্রাণে,

দেখিতে না চায়— তবু কেন দেখিতে না চায়! আপনি দেখিতে গেলে, কত যেন নিধি পেলে: আদর করিতে এসে. (कॅरम हत्न यात्र। कामिए धतिल करत. থর থর কলেবরে চেয়ে থাকে মুখ পানে পাগলের প্রায়; সহসা চমুকে উঠে, সভয়ে চৌদিকে ছোটে: আবার সমথে এসে কাঁদিয়ে দাঁডায়: ভল ছল গুনয়ন, মান চারচ জানন. আকুল কুন্তল জাল, অঞ্চল লুটায়; আবার সমূথে নাই, কেবল শুনিতে পাই ফদি ভেদি কণ্ঠধ্বনি উঠে উভরায়। সাধে কি সাধিল বাদ। কেন হেন প্রমাদ! কেনরে বৈঘোরে মোরা

এথানে স্থরের সহিত বাক্য যুক্ত হইয়া অবতীর্ণ রসের কারণ ও বিষয় আমাদিগকে বুঝাইয়া দিতেছে। কোন ব্যক্তি কাহার প্রেমাসক্ত হইয়াছে, সে তাহা মুখে প্রকাশ ক্রিতে পারে না,

মরি তুজনার !''

কার্য্যে প্রকাশ করিয়া থাকে; অপর ব্যক্তি কার্য্যের দারাই তাহার দেই প্রণয় ভাব वृक्षिशारक, धवर वृक्षिश। अनश्रतरम मुक्ष হইয়া ঐ গান গাইভেছে। আমরা প্রণয় तरमत कातन ७ विषय वृतिनाम वृत्छे, किन्त উহা হইতে অপর আকাঙকার উৎপত্তি हरेन; आमता धानशीयरत्रत, धानम-देविन-ত্রোর আপূর্বে ঘটনা জানিতে ইচ্ছুক হইলাম; কিন্তু গীত সেই আপূর্বে ঘটনা বর্ণনা দারা আম:দের আকাজকা তৃপ্তি করিতে পারে না; স্থানে স্থানে গভীর

৩৬৮

স্থাল উচ্চ্ নিত হুইয়া সমস্ত ব্যাপারের প্রতি কৌতৃহল জাগরিত করিয়া দৈয় মাত্র। এই আকাজ্জা আখ্যান কাব্য নিবৃত্তি করিতে পারে। আথানি কাবা আপূর্ব্ব কোন্ এক বিশেষ ঘটনার বিষয় সমস্ত বর্ণনাদ্ধীরায় আমাদের আকাজ্ঞা নিবৃত্তি করিয়া থাকে। আখান কাব্য এই নিমিত্ত, গীতি কাব্যের উচ্চ পদবী। আমরা আগত প্রস্তাবে আখ্যান কাব্যের বিষয় বলিব।

শ্রীরামচন্দ্রমূপোপাধ্যায়।

## বসন্ত-উচ্ছ্ব†স।

দখিরে ! কেন আজি দূর বনে পিকবালা ঝঙ্কারে, তরল চঞ্চল স্বরে, রাগপ্রবাহিনী ঝরে, ভাষায়ে কানন মরি, মধুময় আসারে! পলবিত তরুগণ,

কুস্মিত কুঞ্জবন, **ज्यम्भारत न्यम्य म्योत्राय विश्वाद ;** मथिदा !

टक्न चाकि पृत यदन शिक्यांना यकादत । ( 2 )

ত্ৰীতল পরশনে, ত্রভি অনিলে,

বহিতেছে অবিরল, 'ফুল্ল-ফুল-পরিমল, বসস্তের অনুরাগে ছড়াইয়া অথিলে; বরষি কাকলীকল, কলকঠে স্থকোমল, সরস মধুরে আজি জাগাইছে কোকিলে; স্থিরে ! ৰহিতেছে স্বমধুর স্বর্জিত স্থানিলে।

मिथ्दत्र ! স্জ্তিত প্রকৃতি আজি নব নীৰ শামলে, চাক বৃস্তাসনে ৰসি, यधूयस म्थणणी,

( 0)

थूनिए ताहाल मित्र क्नवध् विवरन,

मभौदन-(माहाभिनी, বসস্তের সরোজিনী, ফুটিতেছে শতদলে, স্বিমল কমলে; স্থিরে! সাজিল প্রকৃতি আজি নবনীল শামলে। (8) স্থিরে। বিক্সিত ফুলজালে বিভূষিত বল্লী, আরণ্য প্রণয়ভরে, আলিঙ্গিয়া তর্গবরে, নাচিতেছে সোহাগিনী সমীরণে সিহরি, চম্পক অপরাজিতা. তরুপরে এফ নিতা, প্রকৃরিতা দামে দামে যুথিবন-স্করী; স্থিরে ! विভृषिতা वनक्रल वनस्थित वलती। ( ¢ ) স্থিরে! মধুকর-করম্বিত নবচ্ত মুক্লে, চুত্ৰতা লাজভরে, হুকোমল কলেবরে আৰ্ত্তিছে কিশ্বয় নিলীময় গুকুলে, মোহিয়া অথিল বন, উছলিছে অমুক্ষণ, নন্দনের পরিমল নব্ফুট বকুলে; স্থিৰে! বকারিছে মধুকর নবচ্ত মুক্লে। স্থিরে !

বসম্ভের পরশ্নে, প্রফুলিত অন্তরে,

কুত্ম ললামপরি, क्लमग्रो क्राप्यती, মন্মথমোহিনী রতি ফুলকুঞে বিহারে; কুহুমে সজ্জিত কায়, অনঙ্গ সলাজে চায়, সম্মোহন শরে মরি নিঞ্চ বক্ষ বিদারে . স্থিরে। দাও করতালি মৃদ্ধু হাঁসি বিশ্ব অধরে। (9) নথিরে ! এই সেই মধুমান সেই ফুল ফুটেছে; বদন্তের উন্মন্ত মন. চুম্বিয়া কুস্থমানন, बादा मधूरत व्यान मधूपारन रमराउटह, মলয় মক্ত হায়, धीति धीति वटश यात्र, (मर्वे कृत-कितिष्टिनी वनन्ता (मर्क्काइ) স্থিরে! **এই সেই মধুমাস সেই यूँ हे कू**छिছে। ( b ) স্থিরে ! এইত স্থচাক শোভা ভাগিতেছে নয়নে। এই মধু প্রক্লিত, ফুলরাজি বিকশিত, नव तरम, किन्छ मम जीवरनत कानरनः যৌবন কুন্তম হায়. नीव्रत एकारम याम, হবে কি সরস আর বসত্তের স্পর্ণনে ; স্থিরে ! জী বনের মধুমাস ফিরিবে কি জনমে।

# বিছ্যাৎ, বজু ও বিদ্যাদণ্ড।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে ভূপুষ্ঠে ও ভূবা-যুতে তড়িৎ আছে। এই তড়িৎ কিরূপে উদ্ভ হয় তাহা অদ্যাপি নিশ্চিত হয় নাই। অনেকে অনেক রূপ কারণ নির্দেশ করেন। সম্ভবতঃ কতকগুলি কারণের সম-বায়েই ইহার উৎপত্তি। কেহ২ রাদায়ানিক ও ভৌতিক ক্রিয়াকেই এক মাত্র কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন। পৃথিবীতে কত শত রাদায়নিক সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ স্বতঃই সাধিত হইতেছে। আমাদের প্রতি নিশ্বাসেই রাসায়নিক ক্রিয়া, উদ্ভি-দের প্রতি নিশ্বাদেও এই ক্রিয়া। প্রত্যেক জলবিন্দুর বাষ্পীভাবেও কেহ্য ভড়িতের উৎপত্তি নির্দেশ করেন। কিন্ত সকল রাসায়নিক ক্রিয়া হইতেই তড়িৎ উদ্ভূত হয় না। পরিতাত (Distilled) জলের বাষ্পাভাবেও তড়িৎ উদ্ভ ত হয় না। কার বালবণাক্ত দ্রবা জলের সহিত মিশ্রিত থাকিলে বাষ্প যৌগিক-তডিদাক্রান্ত ও জল বিয়োগিক ভডিদাক্রান্ত হয়। জলের সহিত অমু মিশ্রিত থাকিলে বিপরীত ক্রিয়া হইয়া থাকে অর্থাৎ বাষ্পা বিয়োগিক-তড়িদাক্রান্ত হয়। এই কারণে ইহা অসুমিত হইয়াছে যে সমুদ্র-জলের লবণা-ধিকা হেতু মেঘ যৌগিক-তড়িদাক্রান্ত ও পৃথ্বী বিয়োগিক-তড়িদাক্রান্ত থাকে। উদ্ভিদের নিশাসও তড়িত্বংপত্তির अक्**डी कादन विलया निर्फिष्ट क**रेवाइक । অনেকে আবার বায়ুবেগে কঠিন ও

তরল বস্তুদিগের পরস্পার ও পৃথিবীর সহিত
ঘর্ষণকেই বায়বীর তড়িতের (Atmospheric electricity)কারণ বলিয়া নির্দেশ
করেন। শিলা-বৃষ্টি ও বাত্যার সময়
তড়িতের অত্যন্ত আধিক্য হইয়া থাকে
এবং এই কারণে ঘর্ষণ একটী প্রধান
কারণ বলিয়া বোধ হয়। সে য়াহাহউক
বায়বীয় তড়িতের ঠিক্ কারণ স্থির হয়
নাই বটে, কিন্তু ইহার কার্যা সকল অনেক
পরিমাণে নিয়মবদ্ধ হইয়াছে।

পূর্বেই উক্ত হইরাছে যে বিহাৎ অতিবিভতিষা-বিশিষ্ট (high tension) হুই
বিভিন্ন তড়িতের মিলন ফল। এক প্রকার
তড়িৎ মেঘে ও অপর প্রকার ভূপৃষ্ঠে
থাকে। কথনং এক মেঘের তড়িৎ অপর
মেঘের তড়িতের সহিত মিলিত হইরাও
বিহাৎ উৎপাদন করে। মেঘ সকল সচরাচর
যৌগিক তড়িদাক্রান্ত কিন্তু কথন ২ বিয়োগিক তড়িদাক্রান্তও হইয়া থাকে।

সকলেই জানেন যে বিতাৎ দৃষ্টি-সন্তাপক আলোক বিশেষ। এই আলোকের
বর্গ আমরা শুল্রই দেখিয়া থাকি কিন্ত
উচ্চ পর্বতের উপর হইতে গোলাপী
আভা বিশিষ্ট দেখায়। তাহার কারণ
উপরের বায়্তরের গাঢ়তা অয়। বিহাৎ
কণন্তায়ী বলিয়াই ইহার অপর নাম ক্ষণপ্রভা। কিন্ত ক্ষণন্থায়ী হইলেও ইহা
ভাৎক্ষণিক (Instantaneous) নহে
অর্থাৎ অভ্যন্ত অরক্ষণ থাকিলেও দে সম্-

য়ের পরিমাণ আছে। এক সেকেণ্ডের দশ হাজার ভাগের প্রায় এক ভাগ এই আলোকের স্থায়িত। যে অল সময় মনে ধারণা করাও গুরুহ তাহার করা যে মুমুষোর সাধ্যায়ত ইহা হয়ত অনেকে বিশ্বাদ করিবেন না। কিন্ত ইহা অতি স্থানিপুণ অথচ নহজ উপায়ে নিঃদংশয়িত রূপে স্থিরীকৃত হইয়াছে। আপাততঃ হুৰ্বোধ হইবে বলিয়া সে উপায়টী লেখা গেল না। তবে বিহাতের স্থায়িত্ব যে অতি অপে তাহা নিম-লিখিত পরীক্ষার শারা সকলেই অনুভব করিতে পারিবেন। ছইট ্টোন সাংহব ( Wheatstone) প্রথম এই পরীক্ষা করেন। মনে কর করাতের ধারের ন্যায় দন্ত-বিশিষ্ট এক থানি চাকা এমত বেগে ঘুরিতেছে যে তাহার দন্ত গুলি দেখা যাইতেছে না। মনে কর ফেই চাকা যেন অন্ধকারে এই রূপ বেগে ঘুরিতেছে, এমন সময় হঠাৎ বিহাৎ চমকিল, চাকা যত বেগেই যুরুক্ না সেই বিহাতালেকে চাকার থেন সম্পূর্ণ স্থির হইয়া আছে। তাহার "কারণ বিদ্যাতালোক যে অস্পক্ষণ থাকে দে সময়ের মধ্যে চাকার ঘূর্ণন এত অল্ল যে অহুভূত হয় না।

বিহান্দাম সকল (Flashes of lightning) দৈৰ্ঘ্যে বহুকোশব্যাপী এবং সচ-রাচর আক্লভিতে করাতের ধারের ন্যায়। এইরূপ্যমাকৃতির কারণ এইয়েসেই ভড়িৎ মিলনের সময় বায়ু অভান্ত সঙ্কৃতিত হইয়া বিছাৎ-ক্লিঞ্চের গতির বাাঘাত সম্পাদন করে; বিছাৎ-ক্লিঞ্চ তথন লম্বভাবে যাইতে না পারিয়া বক্রভাবে যাইতে থাকে এবং এইরূপে বোধ হয় যেন ধাপেং নামিয়া আইসে কিন্তু এতদ্কিন্ধ অন্যরূপ আরুতিতেও আবিভূতি হয়। সে সকল সচরাচর দৃষ্ট হয় না।

বজ বিহাতের অন্ববর্তী বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু তাহা নহে। এক সময়েই উৎপত্তি। তবে অপেকা শব্দের গতি অতান্ত অল্ল সেই জন্য আমরা বিচাতের পর বজের শক শুনিতে পাই। বিহাতের সময় বায়ুর বিলোড়নই এই শক্তোৎপত্তির কারণ। যেখানে বাজ পড়ে সেখানে শব্দ অতি উত্রাও ক্ষণস্থায়ী। দূর হইতে বোধ হয় যেন একটীর পর আর একটা শব্দ কথন ক্ষীণ কথন গুৰু এইরূপ ক্রমে শব্দু গড়াই-তেছে। ইংার কারণ বিদ্বাৎ বহু তড়িৎ-মিলনের ফল ; প্রত্যেক মিলন হই-তেই শব্দ উৎপন্ন হয় এবং এই মিলন-স্কুল সকলের দূরত্ব ও বিভিন্ন। স্কুতরাং দূরত্ব অনুসারে আমরা একটীর পর আরু একটী শক গুনিতে পাই। এবং তড়িৎ-মিলন-সকলের দূরত্ব বিভিন্ন হওয়া প্রযুক্ত তত্ত্ ন্থলের বায়ু-স্তরের গাঢ়তা এবং তদসু-সারে শব্দের গুরুত্বও বিভিন্ন হইয়া थारक। এই জনা भक्ष कथन कौन कथन खक इत्र। ১৪।১৫ माहेल অধিক দুরে হইলে আর আমরা বজের খবা শুনিতে পাট না এবং

আর্যাদর্শন।

এই জন্য সময়ে সময়ে বিছাৎ দেখিতে পাই কিন্তু বজের শব্দ শুনিতে পাই না। এরূপ ঘটনা আকাশ পরিষ্কার থাকিলেও হইতে পারে এবং হইরাও থাকে।

লৌহ ফলকের ন্যায় বলিয়া এপ্রবা-অনেকের সংস্কার আছে। দের মূল আছে। বিহাৎ মাটির ভিতর যাইবার সময় এরপ গর্ত করিয়া যায় যে তাহা দেখিলেই লৌহ-ফলক-ক্বত বলিয়া ভ্রম জন্মে। কিন্তু বস্তুত: ওরূপ গর্ত হওয়ার কারণ স্বতন্ত্র। মৃত্তিকায় (Silicon) দিলিকন নামক যৌগিক পদার্থ দিকিভাগ আছে। বিচ্যুৎ প্রবেশের সময় মৃত্তিকাস্থ এই সিলিকন-বিশিষ্ট পদার্থ সকল দ্রব করিয়া যায় এবং সেই জনা উহার প্রবেশ-পথ এরপ চিহ্নিত দেখা যায়। এই গৰ্ত্ত কথন কথন ২৪ হাত ভিতর পর্যান্ত গিরা থাকে। যেখানে বাজ পড়ে দেখানে একরূপ বিশেষ গন্ধ উদ্ভূত হঁয়। বিহাৎ-সংযোগে ভূবাযুত্ব অক্সিজেনের রূপান্তর হয়ু; সে অবস্থায় তাহাকে অজোন (Ozone) বলে। এই অজোন হইতে পূর্ব্বোক্ত গদ্ধের উৎপত্তি।

কথন কথন বাজপড়ার স্থান হইতে
দ্বে থাকিয়াও কোন কোন ব্যক্তি এরপ
সংক্ষোভ (Shock) প্রাপ্ত হয় যে তাহাতেই তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে। ইহা
তড়িং-নংক্রামণের ফল। তড়িদাক্রাস্তমেঘ সকল ভাহাদের আয়ব্রিস্থ সমস্ত
বস্ততেই তড়িং সংক্রামিত করে। সেই
ফন্য ভূপুষ্ঠ এবং ভূপুষ্ঠ মন্ত্র্যা, ও স্থানান্য

বস্তু সকল মেঘের বিপরীত তৃড়িলাক্রান্ত হয়। কিন্তু বিত্যুতের উৎপত্তির সহিত মেঘের তড়িৎ পৃথিবীর তৃড়িতের সহিত মিলিয়া নিশ্চেষ্ট হয় এবং মেঘস্থ তড়ি-তের অভাবে মেঘের সমতড়িৎ (যাহা পূর্বের তড়িত সংক্রামণ প্রভাবে মানব দেহ হইতে পৃথিবীতে সঞ্চালিত হইয়াছিল) পুনর্বার মানব দেহে ফিরিয়া আইসে এবং তথায় বিষম তড়িতের সহিত মিলিত হয়। এই ক্রিয়া অত্যন্ত চহলৈই প্রাণ বিয়োগ হইবার সন্তাবনা।

বিত্যাদও। বজু হইতে বাটী রক্ষার জনা যে সকল স্টাগ্র লৌহদণ্ড বাবহৃত হয় তাহাদিগকে বিহাদ ও(Lightning conductor)বলে। ইহার মূলস্ত্র ছুইটা। প্রথম্টার উদ্দেশ্য বজপতন নিরাকরণ। দিতীয়টীর উদ্দেশ্য যথন অনিবার্য্য, তথন বাটী রক্ষা। প্রথম সূত্র -- বিন্দুর ক্ষমতা (Power of points)। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে জ্যামিতি করিত বিন্দুবৎ স্ক্রাগ্রে তড়ি-তের বিত্তিষা (Tension) অসীম এবং বিততিষা অসীম হইলে তড়িৎ সকল বাধা অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে। এই জন্য বিহ্যদণ্ডের অগ্র বিন্দুবৎ সংশ্র হওয়া আবশ্যক। তাহা হইলে ভুপুঠস্থ তড়িৎ ধাতু-দণ্ড দিয়া চালিত হইয়া তাহার অগ্রভাগ হইতে বিকীরিত হইতে ভড়িতের সহিত মিলিত হইয়া উহাকে निएक्टे क्रा । श्राबात এই विकीतान

ভূপৃষ্ঠ ছ তড়িৎ স্তরের গাঢ়তাও অর হইরা আসে। স্থতরাং বিহাৎ-ফ**্লিঙ্গের** আবির্ভাবের সম্ভাবনা অল্পই থাকে।

দিতীয় সূত্র পরীক্ষা দারা ইহা জানা গিয়াছে যে অধিক সঞ্চালক পাইলেই তড়িৎ তাহার ভিতর দিয়া প্রবাহিত স্তরাং ইহা সহজেই ব্ঝা यात्र (य यनि कान वाष्ट्री थाजू-म अविभिष्टे হয় এবং সেই ধাতু-দণ্ডের সহিত পৃথিবীব হইলে বিহাৎ থাকে তাহা উহারই ভিতর দিয়া প্রবাহিত হটবে। কারণ বাটী অপেক্ষা ধাতু-দণ্ড অধিক সঞ্চালক। স্থতরাং বাটী অক্ষু রহিবে। আবার এই ধাতু-দণ্ড যত অধিক সঞ্চালক ধাতৃতে নির্শিত হয় ততই ভাল ৷ তামু সর্কোৎকৃষ্ট সঞ্চালক, স্থতরাৎ তামে বিছ্য-দণ্ড নির্মাণ করিতে পারিলে সর্কাপেকা উত্তম। কিন্তু উহা অধিক ব্যয়দাধ্য विनिया (लोहमधेरै वावश्र हरेयाँ थारक। উত্তমরূপে নির্মাণ করিতে না পারিলে

উত্তমরপে নিম্মাণ কারতে না পারিলে বিহাদ্দণ্ড হইতে বিপদ্ ঘটিবার অত্যন্ত সম্ভাবনা। সচরাচর যে প্রণালীতে ইহা নির্ম্মিত হইয়া থাকে তাহাতে বিপদ্ না ঘটিলেও উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপ সফল হয় না। এই কলিকাতা নগরীতে উচ্চ প্রাসাদ মাত্রেই এক একটী বিহাদ্দণ্ড আছে। কিন্তু সকল গুলিরই নির্ম্মাণ-প্রণালী একরূপ দোষাবহ। সকল স্থলেই লোহ-দণ্ড গুলি বাটীর ভিত্তির কিয়দ্ধুরে নিহিত এবং মধ্যে মধ্যে এক এক থণ্ড দীঘ্ কার্চ দ্বারা ভিত্তির সহিত সংযুক্ত। কিন্তু অসঞ্চা-

লক কাঠের দারা সংযোগ সংযোগই নয় বরং তাহাতে বিচ্ছিন্নই থাকে। এরূপ নিৰ্মাণ-প্ৰণালীর মূল কি তাহা জানিবার আবশ্যক নাই। ইহার দোষ এই যে ইহাতে বিহাদভের পৃক্ষেত্রি তুইটী উদ্দেশ্যের একটীও সম্পূর্ণ সফল হয় না। প্রথম উদ্দেশ্য-- অর্থাৎ বজ্পতন-নিরা-করণ-সফল হয় না তাহার কারণ এই যে লৌহদভের সহিত বাটীর সংযোগ নাই; স্থতরাং বাটীর তড়িৎ উহার জগ্র-ভাগ দিয়া বিকীরিত হইতে পারে না। মনে কর যৌগিক তড়িদাক্রাস্ত একখানি মেঘ উপরে আছে। প্রভাবে পৃথিবীতে তড়িৎ সংক্রামিত হইবে অর্থাৎ মেঘের যৌগিক ভড়িতের আকর্ষণে বিয়োগিক তড়িং ভূপৃষ্ঠে এবং ভূপ্ঠস্থ বস্তু সকলে জমিবে। যে বস্তু ষত উচ্চ তাহাতে তত অধিক তড়িৎ জমে এবং তজ্জন্য বিততিষাও হয়। এই কারণে উচ্চ বস্তা বজ্পতনের অধিক সম্ভাবনা। পূর্বেক করণে যথন বাটীর ভাগ সকলে বিয়োগিক ভড়িৎ বিত হইয়াছে তথন লৌহ-দণ্ড-দিয়া বিকীণ হঁইতে না পারিৰে উহা মেথের তডিৎকে আকর্ষণ করিতে থাকিবে। স্তরাং উভয়ের সমিলনে বিহাহৎপত্তির সম্ভাবনা রহিল। আর যদি বাটীর উচ্চভাগে তড়িতের বিত্তিষা অত্যস্ত অধিক হয় তাহা হইলে তড়িৎ লৌহ-দণ্ড ছাড়িয়া বাটী ভেদ করিয়া ধাবিত

হইবে। স্কৃতরাং বজু নিরাকরণও হইবে না বাটী রক্ষাও হইবে না। এরূপ স্থলে লৌহ দণ্ডের উপকার এই যে ভূপৃষ্ঠস্থ ভড়িৎ বিকীরণ করিয়া বাটীর উপরি-ভাগে তড়িৎ-প্রবাহ কমাইয়া দেয় এবং তজ্জন্য সেথানে ভড়িতের বিততিযা অত্যন্ত অধিক হইতে দেয় না স্কৃতরাং বিহাতের সম্ভাবনা অপেক্ষাকৃত অল্প হয় হয়।

निर्द्यान-थ्रानी। धरे मकन दिश পরিহার করিতে গেলে নিম্লিখিতরূপে বিত্যুদ্ধপু নির্মাণ করিতে হয়। वायकन विस्तिष ७।১० ফুট কলের মত লৌহদও বাতীর ছাদের উপর উপযুক্ত স্থানে ঠিক্ লম্বভাবে স্থাপিত করিতে হয়। এই দত্তের অগ্রভাগ যেন বিন্দুবৎ স্কা হয় এবং সেইটুকু তামের হওয়া চাই। অধোভাগে ইহার বেড় যেন ৭ ইঞ্জির কম নাহয়। প্রীক্ষা ক্রিয়া দেখা গিয়াছে দণ্ডের উচ্চতার পরিমাণ যত,তাহার দ্বিগুণ ব্যাসাদ্ধপরিমিত বুতাকার স্থান ঐ দও দারা রক্ষিত হয়। অর্থাৎ দণ্ডের উচ্চতা যদি ৮ কুট হয়, তাহাহইলে ঐ দণ্ডের চতুদিকে ১৬ ফুটের মধ্যে যত স্থান আছে, সমস্ত ঐ দণ্ড দারা রক্ষিত হইবে। এই রূপ উচ্চতা ৯ ফুট হইলে ১৮ ফুটের মধ্যস্থান এবং উচ্চতা ১০ ফুট হইলে ২০ ফুটের মধ্যন্ত ভান प्रश्नु वाता त्रिक्छ **इस। ध्वेहेक्र** दिनाह-দও স্থাপন করিয়া পৃথীর সহিত্ উহার লংযোগ করিয়া দিতে হয় ৷ এই

मः (योश (नोश्व ७ व्यापका (नोश तका দিয়া করিলে ভিত্তির ভিতর দিয়া মাটীতে লইয়া যাইতে অনেক স্থবিধা হয়। জলের পাইপের মত ডিজির ভিতর দিয়া লইয়া গিয়া গুর্ত করিয়া নিকটবর্তী কোন কুপের জিলের ভিতর চালাইয়া তিন শাখা বাহির করিয়া দিলে ভাল হয়। আর নিকটে যদি কোন কৃপ না থাকে, গর্জ করিয়া মাটীর নীচে ১৫ হাত পর্যান্ত লইয়া গিয়া ঐ গর্ত কাষ্ঠাঙ্গার বা কোক দারা পুরাইতে হয়, কেননা তাহা হইলে অয়ুজান বাষ্পের সহিত মিলিত হইয়া ধাতু প্রকারান্তর হয় না। কলি-কাতায় কোন গ্যাস বা জলের পাইপের ( যাহা মাটীর ভিতর থাকে ) সহিত্ত লৌহ-बष्ज त भिलन कतिया नित्तरे यर्थ हे रस ।

বিহাদদেওের নির্মাণ বিষয়ে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির প্রতি বিশেষ দৃ**ফি** রাখা উচিত।

১ম । পৃথীর সহিত সংযোগ অবিচ্ছিন্ন থাকা আবেশ্যক ।

২য়। বিদ্যাদণ্ড এরপ বৃহদায়তন হওরা উচিত যে বিহাৎ তাহার ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইলে যেন দ্রবীভূত হইয়ানা যায়। লৌহ রজ্জুকোন স্থলে যেন এক ইঞ্চির ন্যূন-প্রিমাণ না হয়।

তর। দত্তের বিন্দৃবৎ ফ্লাতো শেষ হওয়া আৰশাক।

 নিকটে না থাকে। আর বাটীর বহির্ভাগে অধিক ধাতব পদার্থ থাকিলে তাহার সহিত্ত দণ্ডের বিশেষ সংযোগ আবশ্যক। তাহা না হটলে সেই সকল স্থলে তড়িতের আধিক্য বশতঃ অন্তর্বজাবাত(Lateral discharges) হইবার সন্তাবনা। আমাদের দেশে বিহাতের সময় ঘটি বাটী প্রস্তৃতি ঘরে তুলিবার যে রীতি আছে তাহার কারণ এই। আমাদের পূর্ব্ব পূক্ষেরা যে এ সকল তত্ত্ব অবগত ছিলেন এত্বারা ইহাও প্রমাণ হইতেছে।

এইরপে বিহাদেও নির্মিত হইলে আর কোন আপতি থাকে না। বাটার উপরিভাগে তড়িৎ জমিতে পারে না। সমস্ত তড়িৎ, দণ্ডের স্ক্রাগ্র দিয়া বিকীর্ণ হইরা যায়। আর যদিই তড়িৎ-প্রবাহ এত অধিক হয় যে সে সমস্ত ঐ দণ্ড দিয়া বিকীর্ণ হইতে পারে না, আর যদিই সেই কারণে বিহাহৎপত্তি অনিবার্য্য হয়,তথাপি বাটী নিরাপদ রহিবে, তড়িৎ, দণ্ডের ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইবে।

প্রচলিত প্রণালীতে এত দোষ সত্ত্বেও কেন যে উহা এত আদৃত, তাহা বলা যায় না। এই দোষ যে সকলে অবগত নহেন.

তাহাও বলা যায় না। অনেকে জানিয়াও অভ্যাদের প্রভাবেই হউক, আর যে জনাই হউক, দোষ নিরাকরণের চেষ্টা করেন না। অনেকে হয়ত বিছাৎ – যাহা व्यान्य व्यनार्थत मृत्य- मर्व्यश श्रीत्र हर्तता, জাবিয়া বিদ্যাতের গতির জন্য পথ রাথিয়া তাহা হইতে বাটী বিচ্ছিন্ন রাগাই ভাল এরপ মনে করেন। কিন্তু ইহা ভ্রম তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ফলতঃ এ দোষা বহু রীতি পরিত্যাগ করাই ভাল। ইহা যে দোষাবহ ইহার অকার্য্য-করতাই তাহার প্রচলিত প্রেমাণ! রীতিতে নিশ্মিত বিহ্যাদ্বপ্ত मरङ् उ \* 5 বজাঘাতে বিথণ্ডিত হইতে দেখা-গিয়াছে। উপসংহার কালে ইহা বলা যে কতিপয় বিখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিকের অনুবর্ত্তন করিয়াই আমরা এই প্রচলিত রীতির বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে সাহসী হইয়াছি। এবং বিজ্ঞান বিষয়ে যে জাতি সর্ব্বোচ্চ সে জাতির মধ্যে প্রতিভাশালী বিজ্ঞান-বিশারদ বাক্তিদিগের মত যে বিশেষ আস্থাজনক ইহাও বোধ হয় কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না।

#### প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

ভারতের সুথশশী যবন-কবলে
নাটক। শ্রীনবীনচন্দ্র বিদ্যারত্ব কর্তৃক বিরচিত। কলিকাতা কাব্যপ্রকাশ যত্ত্বে শ্রীব্রহ্মব্রত সামাধ্যায়ি কর্তৃক মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা মাত্র।

ভারত-বিজয়।—দৃশাকাব্য।প্রথ-মাংশ। শ্রীরাজেজনাথ চক্রবত্তী প্রণীত। গুপ্তপ্রেদে মুদ্রিত। মূল্য ৮০ আনা মাত্র।.

আমরা এই ছই খানি পুতকের একত্র

সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। কারণ ছই থানিরই উদ্দেশ্য এক এবং বিষয়ও প্রায়ই এক। কেবল নাট্রোল্লিখিত ব্যক্তি-গণের নামের ও সম্বন্ধের এবং বস্তরও কিঞ্চিৎ বৈষম্য দৃষ্ট হয়। প্রথম থানিতে হস্তিনার রাজা পৃথ্রাজ, কান্যকুজের রাজা জয়চক্রের কন্যা অনসমগুরীর প্রেমাকাজ্ঞী। ভারতবিজয়ে পৃথীরাজের দৈন্যাধ্যক্ষ প্রমথ কান্যকুজরাজ জয়চন্দ্রের কন্যাইন্দ্রালার প্রেমভিথারী। এতদ্ভির অন্যান্য বিষয়েও অনেক বৈষম্য স্বস্থেও এ ছয়ের মধ্যে অনেক সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হয়।

প্রথম থানিতে জয়চক্রের প্রিয়পাত্র অবস্তির রাজকুমার পুষ্পকেতৃও রাজের ন্যায় অনজমঞ্জরীর পাণিগ্রহণা-ভিলাষী। পৃথীরাজের সহিত জয়চন্দ্রের চিরবিদ্বেষ ও চিরপ্রতিদ্বন্দিতা ছিল। এই জন্য অনক্ষমগুড়ীকে পৃথী-রাজের হল্ডে সমর্পণ করা জয়চক্রের কথনই ইচ্ছা ছিল না। পূষ্পকেতৃকৈই জামাতৃত্বে বরণ করা—তাঁহার অন্তরের ইচ্ছা ছিল; কিন্তু তাঁহার দে মনোরথ পূর্ণ হইল না। অনুসমঞ্জরী পুথুরাজের প্রতি-মৃর্ত্তি দেখিয়া ও গুণগ্রাম আব্ করিয়া পৃথীরাজেরই অক্রাগিনী হইয়া লেন-তথাপি জয়চন্দ্র চিরবিদ্বেষ-ভাজন পাত্রের হস্তে প্রাণাধিকা হহিতাকে কিরূপে সমর্পণ করিবেন স্থির করিতেনা পারিয়া <u>তাঁহার</u> পুষ্পকেতুৰ সহিত্তই বিবাহের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। 'অনঙ্গ-मक्षती ह्यू क्रिक व्यक्षकातु (मिश्रा-

কান্যকুজনিবাসিনী কামলকীনান্নী কোন তপস্থিনীর শ্রণাপন্ন হইয়া তাঁহাকে নিমোদ্ধত পত্র থানি লিখিলেন:—

"হয়ত আমায় অপলজ্জ বলিয়া কতই 
ঘণা করিবেন, ক্লা করুন, আপনি বৈ
আমার মনের ছঃখ প্রকাশ করিবার স্থান
নাই। আমার ইষ্ট লাভের কোন আশা
নাই, সে বিষয়ে আপনাকে যত্ন করিতেও
অহুরোধ করি না। কেন অসাধ্য বিষয়ে
অহুরোধ করিব ? কিন্তু এই উপস্থিত
অনিষ্টাপাত হইতে আমায় রক্ষা করিতে
হইবে। আমি নিশ্চয়ই বলিতেছি, পুষ্পকেতুর ত কথাই নাই, স্বয়ং পুষ্পকেতু
আসিলেও আমি ভাঁহাকে এই কর অর্পণ
করিতে দিব না।"

অনজনজরী যে বিষয় অসাধা বলিয়া मत्न कतिशाहित्वन, काममकी जग्रहत्स्व বিজ্ঞতম মন্ত্রী স্থমতির সাহাহো তাহা স্থ সাধ্য করিয়া তুলিলেন। রাজা জয়চন্দ্র পুষ্পকেতুর সহিত অনঙ্গমঞ্জরীর বিবা-হের দিন স্থির করিলেন; কিন্তু এই সময় কামলকীর ষড়যন্ত্রে পৃথুরাজ কান্যকুজ অবরোধ মানদে কাল্যকুক্তাভিমুথে আগ-মন করিতেছিলেন। হুযোগ পাইয়া স্মতি এই বলিয়া বিবাহ বিষয়ে রাজার মত পরিবর্তন করিলেন যে 'মহারাজ! এখন উৎসবের সময় नग्न, লোকেও অপমান সহু করে না, ধূলিও পদদলিত হয়ে মন্তকে পদার্পণ অতএব পৃথু কান্যকুজ অবরোধ না কর্-তেই চলুন, তাকে গিয়ে আক্রমণ করা

যাক; সে অধীনে এলে নিক্ষেগে মহা
সমারোহে অনঙ্গের বিবাহ দেওরা যাবে।
আমি এমন বল্ছি না যে প্রপক্তৃই
সমরে নিহত হবেন, কিন্তু আজ জীবনসর্ক্ষে তনয়ার বিবাহ দিবেন, আর কাল
সেই প্রাণাধিক জামাতাকে যুদ্ধে পাঠাবেন,
ইহা পরিণামদর্শীর কার্যা নয়, আমি
এ বিষয়ে যথন চিন্তা করি তথন আমার
হুৎকম্প হতে থাকে।" রাজা মন্ত্রীর এই
কথাতেই বিবাহের দিন বন্ধ রাথিয়া শক্রজয়ে ক্রতসকল্প হইলেন।

হস্তিনার বিরুদ্ধে যে দৈন্যদল প্রেরিত হইল, জয়চন্দ্র তাহার অভিনেতৃত্ব পদে পুষ্পকেতৃকেই বরণ করিলেন। কেতৃ অভিযানের আমোজন করিতেছেন, এমন সময় পৃথু কান্যকুজ্ঞ-দ্বারে উপনীত হইলেন। পৃথু-সৈন্য যার পর নাই পৌর জনের উপন্ন উৎপীড়ন আরম্ভ করিল। সেই উৎপীড়ন নিবারণ করিতে গিয়া রাজা জয়চল্র ক্ষত-বিক্ষত শরীর ও মৃচ্ছাভিভূত এবং পুষ্পকেতু অচৈতন্য হইলেন এবং সেনানীর অভাবে দৈনাগণ চতুর্দিকে ছত্রভঙ্গ হইয়া পড়িল। পুরী উৎসরপ্রায় হইয়া উঠিল। এই সকল অনিষ্টাপাত নিধারণের জন্য স্থমতি কামন্দকীর পরা-মর্শে পৃথুর প্রতিমৃত্তি বরবেশে সজ্জিত করিলেন, রাজার প্রতিমূর্ত্তি দারা অনঙ্গ-মঞ্জীর প্রতিমূর্ত্তির কর পূথুর হল্ডে সম-র্পিত করিলেন। পৃথু অনন্দমঞ্জরীর প্রতি-মৃতি দেশনেই মোহিত হইয়া নগর-বিলু-ঠনে বিরত হইলেন।

পূল্পকেতু মূর্চ্ছাভঙ্গের পর দেখিলেন যে
সমস্ত ঘটনাই পৃথুরাজের অভীষ্ট-সিদ্ধির
অমুক্ল—কিন্তু সকলই তাঁহার অভীষ্টদিদ্ধির প্রতিক্ল। স্থতরাং পৃথু জীবিত
থাকিতে অনসমঞ্জরীর পাণি গ্রহণের কোন
আশা নাই দেখিয়া তিনি পৃথুর প্রাণবধে
কৃতসন্ধল্ল হইলেন। অনঙ্গমঞ্জরী এই সমাচার পাইয়া পৃথুরাজকে সাবধান করিবার
নিমিত্ত নিয়োদ্ধৃত পত্র থানি লিখেন:—
"জীবিতেখন।

আপনি শুনিয়াছেন যে মন্ত্রী কন্যাপণে সন্ধির প্রস্তাব করায় পুস্পকেতৃ যার
পর নাই শক্ষিত হয়েছে। মন্ত্রীর কুমন্ত্রণায়
মহারাজ পাছে অসত্য-প্রতিজ্ঞ হন,এই ভয়ে
সে আপনার জীবন সংহারে প্রবৃত্ত হইয়াছে, কারণ আপনাকে বিনম্ভ করিতে
পারিলেই তার অভীপ্ত নিক্ষণ্টক হয়;
কিন্তু আপনার সঙ্গে সন্মুখ সমরে অগ্রসর
হইতে তার সাহস হয় না।

"এই নগরে গণপত মিশ্র নামে জনৈক বাঙ্গণ বাস করে, সে অন্যান্য বিষয়ে পাগল বটে, কিন্তু মারণ কর্মে বিলক্ষণ পটু। অল্য অমাবস্যা। আজি নিশীথ সময়ে সে ভাগারণীর দক্ষিণতীরে অবস্থিত শাশানে আপনার মৃত্যু কামনায় অভিচার কর্বে। এতে আমি যার পর নাই সন্তুষ্ট হইব এই অভিপ্রায়ে হুরাচার আমায় অত্যে সংবাদ দিয়াছে, কারণ সে জানে যে আমি তারই প্রতি অন্তর্জ ।

• • এই সংবাদ শুনিয়া আমার হৃদয় সালিশয় বাাকুল হইয়াছে। সম্বরে

ইহার প্রতিবিধান করিবেন ইতি।''
অনঙ্গমঞ্জনীব এই পত্র পাইরা পৃথুরাজ
এরপ কৌশল অবলম্বন করিলেন যাহাতে
পূষ্পকেতৃর সমস্ত ষড়যন্ত্র বিফল হইয়া
গেল। পূষ্পকেতৃর শুদ্ধ অভীষ্ট সিদ্ধি হইল
না এরপ নহে, চণ্ডভৈরব-রূপধারী পৃথুরাজের কোন অন্তরের ত্রিশূল-মূলপ্রহারে বক্ষঃস্থলে আহত হইয়া তিনি
শ্যাশামী হইলেন।

পৃথুবাজ এই সকল কারণে এবং গিজ্নীর অধিপতি মামুদ ঘোরীর আক্রমণ
ভয়ে কাল-বিলম্ব সহা করিতে না পারিয়া
জয়চক্রকে নিয়োদ্ধৃত পত্র থানি লিপেনঃ
"মহারাজ।

আমি আর অনর্থক কালক্ষেপ করিতে পারি না, আপনি বিলক্ষণ জানেন যে গিজনীর অধিপতি যবনরাজ মামুদ ঘোরী সর্বাদা সিন্ধুরাজ্য সমুচ্ছেদের তেন্টো করিতেছে। চিতোরাধিপতি সোমরাজ লিথিয়াছেন, যে সে অনতিবিলম্বেই হস্তিনা অবরোধ করিবে: অতএব আমাকে সম্বরই বাটী যাইতে হইবে। এক্ষণে হয় আপনি যে পণে সন্ধির প্রস্তাব করিয়াত্রন তাহা নিম্পন্ন কর্মন, নতুবা যুদ্ধ কর্মন ইতি।"

পৃথুরাজ আরও প্রস্তাব করিলেন যে
পুলাকেতৃর প্রতি তাঁহার একামিষ-প্রতব
বৈর জনিয়াছে। এই জন্য তাঁহার
ইচ্ছা যে পুলাকেতৃর সহিত তিনি মল্লয়ন্ধে
প্রবৃত্ত হন। রণে জয়লক্ষী যাঁহার-গলে
জয়গালা প্রদান করিবেন, তিনিই জয়-

পতাকার সহিত রাজপুলীর কর, গ্রহণ করিবেন। কিন্তু জয়চক্র ইহাতে সমূত হইলেন না। তিনি ক্রে সিংহের মুথে ক্ষুদ্র করিশাবককে সমর্পণ করিতে চাহি লেন না। অবশেষে ্তিনি এক মধ্য পথ অবলম্বন করিয়া পৃথুরাজকে এই মর্গ্মে পত্র লিথিলেন—'' আপনি পুষ্পকেতৃর (য সহিত মল্লযুদ্ধের প্রস্তাব করেছেন, আমি তাহাতে সন্মত হইতে পারি না। আমি মধাবতী হইয়া এইরূপ ব্যবস্থা করিতে ইচ্ছা করি—আপনি ও পুষ্পকেতু উভয়ে ব্রব্রেশে সভায় আসীন হউন, আমার কন্যা স্বেচ্ছায় যাঁহার কঠে বরমাল্য দিবে তিনিই তাহার প্রাণিগ্রহণ করিবেন ইতি।"

এতহত্তরে পৃথুরাজ এইরূপ লিথিলেনঃ-" মহারাজ ।

আপনি একান্ত পক্ষপাতী, উত্তম বাবস্থা করেছেন। আপনার ত্রিভুবন ললামভূতা কন্যার মনোরথ পরিপূর্ণ হউক। অন্তরক্ত স্ত্রী সংসারের সার স্থথ, স্বয়ম্বর অন্তরাগ পরীক্ষার প্রথম সোপান। আপনি স্বীয় কন্যাকে পতি নির্বাচন করিতে নিয়োগ করিয়াছেন, ইহা অপেক্ষা আমার স্থথের বিষয় কি হইতে পারে ? আপনি লিখিয়াছেন আপনার কন্যা পুষ্পকেতুতে অন্তরক্ত; কিন্তু আমাতে যে তিনি বিরক্ত ত্রিষয়ে আপনি কোন কারণ নির্দেশ করেন নাই। তাঁহার মনের ভাব কি তাহা কে বলিতে পারে ? ভাগ্যলক্ষী কথন্ কাহার প্রতি কিরপে কটাক্ষপাত

করেন, তাহা অথে কে জানিতে পারে? অতএব আমি হতাশ হটলাম না, আপ-নার মতেই আমার মত ইতি।"—

সেইরূপ অনুষ্ঠান করা হইল। পৃথৃ ও
পুপকেতু স্বয়্বরস্থলে আদীন হইলে অনঙ্গ
নঞ্জরী স্বেচ্ছায় পৃথুবাজেরই গলে বরমাল্য
প্রদান করিলেন। তদনস্তর মহা সমারোহে
রাজকন্যার সহিত পৃথুরাজের বিবাহ ক্রিয়া
সম্পাদিত হইল। অনঙ্গমঞ্জরীর চির-ললিত
আশালতা পুনকল্জীবিত হইল। একমাত্র
হহিতা অনঙ্গ অনুরূপ বরের সহিত
মিলিত হইল—এই আহলাদে রাজ্ঞীর শরীর
ছাপিয়া পড়িল। শুদ্ধ মহিষীর কেন?
রাজনন্দিনীর চিরপালিত মনোর্থ সফল
হওয়াতে আপামর সাধারণ সকলেরই
বিশেষ সন্তোষ জ্মিল।

রাজা জয়চন্দ্র পুষ্পকেতৃকে আন্তরিক ভাল বাসিতেন। তিনি কাশীরাজের

কন্যার সহিত পুষ্পকেতুর বিবাহ দিয়া তাঁহাকে স্বর্নীজ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়। বনে গমন করিবেন ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। পুষ্পকেতু তাহাতে স্বীকৃত হই-লেন না। তিনি জীবনে নিরপেক হইয়া কেবল বৈরশোধ-চিস্তায় নিমগ্র ছইলেন। পৃথুরাজ অনঙ্গমঞ্জরীকে লইয়া জাহ্নী দিয়া নৌকাযোগে স্বনগরাভিমুথে যাতা পুষ্পকৈতৃও তাঁহাদিগের অগ্রগামী হইলেন। পুষ্পকেতু জাহুবী গিরিগুহাস্থিত কভিপয় কোন দস্কার সহিত মিলিত হইলেন। ঘটনা-ক্রমে পৃথুবাজও এক দিন জাহ্নবীতীরে मिट शिविश्वहां वह निक्र निका नाशाह्या মৃগয়াদি করিতেছিলেন। পূর্ব্বোক্ত দস্থা-দিগের এক জন নানা প্রকার কাম্পনিক কণায় আকৃষ্ট করিয়া পূথু ও অনঙ্গমঞ্জরীকে সেই গিরিগুহার সমীপে আনিল। তথায় আসিবা মাত্র পৃথুও অনঙ্গমঞ্ধী উভয়েই শৃঙ্খলিত হইলেন।

ত্রাচার পুষ্পকেতৃ অনক্ষমঞ্জরীর প্রণয়স্রোতের গতি পরিবর্তন করিবার নিমিত্ত
আশেষ চেষ্টা করিরা যথন অকৃতকার্যা
হইল, তথন অনক্ষমঞ্জরার সমক্ষেই
থজাবিতে পৃথুর শিরশ্ছেদনপূর্ব্ধক নিজ
সমীহিত সাধনে সম্দাত হইল।
জলন্তপাবক স্বরূপিনী স্বাধ্বী অনক্ষমঞ্জরী
বেগে পুষ্পকেত্র হস্ত ধারণ ও তাহার
হস্ত হইতে থজা গ্রহণপূর্ব্ধক প্রচ্নত বেগে
ইহা ঘুরাইতে লাগিলেন। এই ব্যাপার
দেখিয়াঁ দক্ষাদিগের মনে হইল যেন উগ্র-

চণ্ডা স্বয়ং অহ্ব সঙ্গে রবে মাতিয়াছেন।
তাহারা পূপকেতুকে বলিল 'রাজকুমার!
ক্ষান্ত হোন, সতীর গাত্রে হাত দিবেন না,
যে অর্থ দিয়েছিলেন তার চার গুণ নিয়ে
যান, • \* আমরা মহারাজের বন্ধন থুলে
দিই।" এই বলিয়া তাহারা পৃথুর বন্ধন
মোচন করিয়া দিল। পূপকেতু এই
সকল দেখিয়া ভয়ে বেগে পলায়ন করিল।
পৃথুও দহাদিগের প্রতি পরম সন্তুষ্ট হইয়া
'কানাকুজ ও হস্তিনার কিয়দংশ ভোমাদিগকে জায়গীর স্বরূপ প্রদান কর্ব'
তাহাদিগের নিকট এইরূপ প্রতিশ্রুত
হইয়া ন্ববিবাহিতা ভার্যনা স্মভিব্যাহারে
হস্তিনায় গমন করিলেন।

পৃথু হস্তিনায় প্রত্যাগত হইয়া আর অধিক দিন স্থু ভোগ করিতে পারেন নাই। তিনি হস্তিনায় উপনীত হওয়ার অবাবহিত পরেই, মহমদ ঘোরী হস্তিনা অবরোধ করিল। এদিকে পুষ্পাকেতৃও মহম্মদ ঘোরীর গুপ্তচর হইয়া ছদ্মবেশে পৃথু দৈনোর অন্ত-र्नितिभिञ इहेल। এकिन त्रक्षनौर्यारा যথন নগরন্বাররক্ষক পৃথ্র দেনানীগণ মধু পানে মত্ত হয়ে পতিত ছিল, তথন ছল্মবেশী পুষ্পকেতু যবন দিগের সন্মুথে নগরের দার উम्वाउन कत्रिया मिल। यवनस्मना व्यनि-বার্যা বেগে নগর মধ্যে প্রবিষ্ট হইল। চতুর্দিকে ক্ধিরস্রোত প্রবাহ্ত হইল। মামুদ ঘোরীর থজাাঘাতে চিতোরোধপতি বীরবর নোমবাজ ''হা ভারতভূমি !" এই বলিয়াপতিত ও মৃত হইলেন "পুথু-রাজ পথা সোমরাজের মৃত দেহ দৈখিয়া

বেমন পতিত ও মৃচ্ছিত হইলেন, অমনি কুতব ও মামুদ চুইজন দৈনিক সমভি-ব্যাহারে পৃথুকে শৃঙ্খলবদ্ধ করিয়া লইয়া গেল।

ছদাবেশী পূষ্পকেতুও সোমরাজের
মৃত্যু ও পৃথ্র কীরাবরোধ বৃত্তান্ত হস্তিনার
অন্তঃপুর মধ্যে প্রচার করিল। এই হৃদরবিদারক সংবাদে অন্তঃপুরের যে কি অবস্থা
ঘটিল—তাহা বলা বাহুল্য মাত্র। পুষ্পকেতৃর
সঙ্গেতে কয়েকজন যবন অন্তঃপুর মধ্যে
প্রবিষ্ট হইয়া অনক্ষমঞ্জরীকে গ্রহণপূর্বক
প্রস্থান করিল।

যে গৃহে পৃথ্বাদ্ধ শৃঙ্খলবদ্ধ অবস্থায় চই জন যবন কর্তৃক বিক্ষিত হই মাছিলেন, তাহারই পার্যস্থ বহির্দ্ধার গৃহে মৃচ্ছিত। অনক্ষমপ্তরী শায়িত হইলেন। কিয়ংক্ষণ পরে মহম্মদ ঘোরী পৃথ্বাজের সম্মুথে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে অনেক মর্মদেভী প্রম্নে উৎপীড়িত করিছে লাগিল। কিন্তু ইহাতেও পৃথ্বাজের অন্তঃকরণ দ্বিকৃত, স্বাধীন ও নির্ভীক রহিল। যবনরাজ তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্য করিতে সীকৃত হইলেন; কিন্তু পৃথ্ এই বলিয়া তাহাতে উপহাস করিলেন যে কি আশ্রুঘ্য "মক্রনিবাসী চীরধারী যবন আজি ভারত সমাটের প্রার্থনা গ্রাহ্য করিবেন!"

অনেক বাক্বিতণ্ডার পর যবনরাজ বলিলেন যে "পৃথ্রাজ! তোমার যে কি হইবে, আমারও সে বিষয় জান্তে কৌতৃ-হল জন্মেছে। পুস্পকেতৃর কৌশলেই এ রাজা আমার হন্তগত হইয়াছে এবং তাঁর সক্ষে এই সন্ধিপণ যে, যদি জয় লাভ হয় ত ভারতরাজ্য আমার এবং

অনন্ধমপ্তরী তাঁর—"

এই কথা শুনিয়া পৃথু নিতান্ত অধীর

হইরা পড়িলেন এবং সামুনয়ে ববনরাজের

নিকট এই ভিক্ষা চাহিলেন যে হুরায়া
পুতাকেতু অনঙ্গমপ্তরীর শরীর স্পর্শ কর তে

না কর তেই তাঁহার মন্তক যেন তাঁহার

শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন হয়। ''হুরাত্মা পুস্পকেতু অনঙ্গমঞ্জরীর শরীর স্পর্গ করুতে না কর্তেই''—এই কয়েকটী হাদয়ভেদী শব্দ প্রাপ্তসংজ্ঞ অনঙ্গমঞ্জরীর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। অমনি তিনি বলিয়া উঠিলেন ''কি! আমি জয়চন্দ্রের বীর্ঘ্য-সম্ভবা ক্ষত্রিয়া নই ? পুষ্পুকেতুর সাধা কি যে আমার ছায়াও স্পর্শ করে! যেন সিংহই দৈববশে ব্যাধের বাগুরায় বন্ধ হয়েছেঁ, তা বলে শৃগালের কি শক্তি যে, সে তৎপত্নী সিংহীর অঙ্ক ম্পর্শ কর্বে! ছি নাথ! তুমি ভার্যার হর্দশা দেখে আত্মবিস্ত হয়েছ? কৈ সে ছ্রাত্মা কোথায় ? সে ছ্রাচার কাপুরুয় তোমার অপকার করবার জনা চিরকাল পরের সাহায্য গ্রহণ করেছে।" অনঙ্গ-মঞ্জরী এইরূপে বলিতেছিলেন এমন সময় সেই সৈনিকবেশী পুষ্পকেতৃ তাঁ-

হাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল—"রাজপুত্রি!

স্থ্যকে গ্রাস করিবার জন্য রাহু কি অমাব-

ন্যার আত্রর লয় না ?—এ আর সেই কুড

চেতা দহ্য নয়, ষে অর্থে বশীভূত কর্বে ।''

ছন্মবেশী পুষ্পকেতুর এই কথায় পৃথু ও

অনক্ষমঞ্জরী পুস্পকেতৃকে চিনিতে পারি-লেন। তথন ক্রোধে তাঁহাদিগের ছাদ্য বিকম্পিত হইতে লাগিল। শরীরে বিগুণ-তররূপে শোণিত স্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল। অনক্ষমঞ্জরী—ক্রোধ সম্বরণ করিতে না

পারিয়া ক্ষত্রিয়াধম পুষ্পকেতৃকে

বলিয়া তিরস্কার করিতে লাগিলেনঃ— ''অরে হর্জাত! ক্ষতিয়াধম! \* \* \* \* আমিই যেন তোর মনে কট দিয়েছি,

এই জন্মভূমি ভারত ত তোরে বক্ষ:-ধারণ করে আছেন, তুই বলে পদতলে দলিত হবার জন্য মাতাকে রিপুহত্তে অর্পণ কর্লি? ধিক মৃঢ়! ভেবে দেখ সামান্য বৈরনিয়্যাতন কর্তে গিয়ে তুই কি সর্বনাশ করে বদেছিদ্! আমি তোরে পরামশ দিচ্ছি, স্থবোধের নাায় এখনও হস্তিনাপতিকে বন্ধনমুক্ত কর, তৃজনে মিলিত হয়ে সাধারণ শক্ত হ'তে জন্মভূমিকে উদ্ধার কর ? এখনও চৈতন্য হ'ল না ? তুই সাহায্য কর্তে না পারিস্ উদাসীন থাক্, একা হস্তিনাপতিই যবন হ'তে ভারত ভূমি উদ্ধার কর্-(বল-" এ সকল সারগর্ভ উপদেশ—পুষ্পকেতুর কর্ণে-স্থান পাইল না। তাহার ছদ মনীয় বৈরনির্যাতন-স্পৃহা এখনও হয় নাই। পিশাচ - পৃথ র অঙ্গবন্ত উন্মো-চন পূর্বক তাহাতে জ্বলম্ভ লোহের দাগ

कदिन ।

অনঙ্গমঞ্জী আর সহ্ছ করিতে না পারিয়া

হত-ভাগিনী

দিতে আদেশ

বস্ত্রাভান্তর হইতে ছুরিকা বঞ্চিরণ পূর্বক উगामिनीत नामि विलिए नामितन--"ছোরা! তুমিই এ বিপদে আমার নহার। তুরাত্মা চারিদিক ক্রন্ডে, ৰস্ধ কিছুই করতে পারে নাই; কোষে বিস্তু তুমি একণে আমার পরম বন্ধু! হায় তোমাকে যখন পাই তখনই যদি কঙ্গের আভরণ করি, তা নাথের এ বিপত্তি দেখতে হতো না ; তা হয় নাই, নাথের কষ্ট দেখা এ রাক্ষসীর ननारित निथन, এখন আমি অশরণা, তোমার শরণাগত হলেম।'' রাজপুত্রীর কাতরোক্তিতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত না হটয়া নরাধম পুষ্পকেতৃ "রাজপুত্রি! তোমার দকল ছঃথের নিদান নিক্ষেপ করি" এই ঘোর নরকে বলিয়া ভারতের শেষ স্থা পৃথুর ক্ষরে থড় গ প্রহার কবিল। ভারতসমাট্ ''জীবিতেখরি ! ---''এই শেষ বাক্য উচ্চারণ করিয়াই ক্রুবাক হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন। তাঁহার সহিত ভার-তের অথস্থাও অভ্যাত হইল।

নরাধম পূষ্পকেতু অনস্বমঞ্জরীর সমক্ষেই এই লোমহর্ষণ ব্যাপার সম্পাদন করিয়াই দার মোচনান্তে রাজপুত্রীকে বলিল "রাজপুত্রি! এখন তুমি কার ?"

অনন্ধমঞ্জরী আর থাকিতে না পারিয়া—
"নিষ্ঠুর! নিশাচর! পিশাচ! নরকাক!
এথন আমি অনাথা! যদি আমায় চান্,
তবে আগে এই দৃতীকে ক্ষিব দানে সস্কুষ্ট
কর ?" এই ৰলিয়া পুষ্ণকেতুর উদরে

বেগে ছুরিকাঘাত করিলেন। এই আঘা-তেই সেই নরপিশাচের মৃত্যু হইল।

অনজমঞ্জরী — "নাথ! প্রাণনাথ! জীবি-তেশ্বর। যে উদ্দেশে এদাসী ্রেথেছিল, তা সিদ্ধ হয়েছে; যবনের ভয় না<sup>ম</sup>থাকলে হুরাত্মরে শোণিতে তোমার তর্পণ কর্তাম তা পার্লাম না। তোমার ঔরস সন্তানকে এই রক্ত পান করাই—" এই বলিয়াই স্বীয় উদরে অস্ত্র নিখাত করিলেন এবং "মাগো। বাবা গো। তোমাদের অনঙ্গ জন্মের মত চল্ল'' এই বলিয়াপতিত **इहेरलन এवर পृथुत यृ ए**ट्र निक्र है গ্মন ও বাহু ঘারা তবেষ্টন পূর্ব্বক 'প্রাণ-নাথ ! জীবিতে ধর ! দানী তোমারই''— এই ৰণিয়া জনোর মত নীরব হইলেন। ভারতের রাজলক্ষীও তাঁহার সহিত অন্তর্ধনি ক্রিলেন। এই হুঃখান্ত নাটকথানি যে এক থানি

উৎকৃষ্ট কাব্য তাহা এই উপাখ্যান ভাগ ও উদ্ধৃত অংশ গুলি পাঠ করিলেই পাঠক গণ বৃঝিতে পারিবেন। কিন্তু এখানি উৎ-কৃষ্ট কাব্য হইলেও গল্লের কটিলতা, ভাষার অবৈষম্য, ও কল্পনার অতিবিস্তৃতি হেতু অভিনয়ের উপযোগী নহে। স্ক্তরাং কাব্যাংশে উৎকৃষ্ট হইলেও ইহাকে আমরা উৎকৃষ্ট নাটক বলিতে পারিলাম না। ভারতবিজয় অসম্পূর্ণ বলিয়া ইহার বিদ্য়ে এক্ষণে আমরা অধিক বলিলাম না। তবে

আপাততঃ এই মাত্র বলিতে পারি যে

এখানি नम्भून इहेर्ल এक थानि मन

নাটক হইবে না।

# রাজভক্তি ও রাজোপহার।

**全国公司** 

সুেহ অত্যে নীচগামী হয়, পরে ভক্তি छक्ष गामिनी इस । तरसाविमामि खरन ब्लार्छ হইতে বয়োবিদ। দিগুণে কনিষ্ঠের প্রতি त्यु ह नीहशामी इहेतन, वरमाविमानि छत्न किन हे इंटिं क्यांविमाि खिल ट्यार्केत প্রতি ভক্তি উর্দ্ধগামিনী হয়। সহজ কথায় —তুমি আমায় ভাল বাস ত আমি তোমায় ভক্তি করিব। ভক্তি কৃতজ্ঞতার ফল। আমরা পিতা মাতাকে ভক্তি করি, অন্যান্য গুরুজনকেও ভক্তি করিয়া থকি, ইহার কারণ কি? আমাদিগের মতে জ্ঞতা ৷ আমরা ভূমিষ্ঠ হইয়া অবধি দেখি যে জননী আমাদিগের ভূমিষ্ঠ হওয়ার দিন হইতে নিজের সমস্ত স্থা জলাঞ্জলি দিয়া কেবল আনার শুশ্রষায় রত 'আছেন। তাহার নিজা নাই—বিভাম দেখি পিতা-অ'মাদিগের ভরণ পোষ-ণের জন্য ঘর্মাক্ত কলেবরে প্রাণবিসর্জ্জ-করিতেছেন। অর্থোউপার্জন দৈখি তাঁহা-অন্যান্য গুরুজন ও দিগের সেই সকল নি:সার্থ পরি-শ্রমের অমুগামী रहेएएएन। এই সকল দেখিয়া আমাদিগের মন সেই শৈশরবই কৃতজ্ঞতারসে আদ্র হয়। ৈশেশবেই ভক্তি অত্রকিতভাবে আুমা-রিগৈর হৃদয়রাজ্য অধিকার করে। আমা-দিগের বিশ্লেষণশক্তি পরিপুষ্ট,না হওয়ার

তথন আমরা ব্ঝিতে পারি না যে ইহার কারণ কি। ভক্তি থেরপ কৃতজ্ঞতার ফল—
সেহ দকল সময়ে দেরপ নহে। জনক জননী বা অন্য শুরুজন দিগের মন যে দদ্যঃ-প্রস্ত শিশুর প্রতি অতঃ সেহাদ্র হয়—তাহাতে শিশুকৃত কোন প্রীতিকর কার্য্যের প্রগ্রহার কার্হ্য কৃতজ্ঞতার ফল হইতে পারে না। সেই রূপ প্রজার প্রতি যে রাজার সেহ, তাহাতেও প্রজাকৃত কোন রাজামুরক্ষনের প্রাগ্ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু রাজার প্রতি যে প্রজাদিগের ভক্তি তাহাতে রাজকৃত প্রজামুর্জ্বরনের প্রাগ্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

বলপ্রাপ বা ভয়প্রদর্শনে ভক্তি
জন্মতে পারে না—ক্রত্রিম ভক্তির বাহ্য
প্রদর্শন মাত্র হইতে পারে। ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি প্রকাশ না করিলে
তিনি আমাদিগকে নরকে প্রক্ষেপ
করিবেন—তিনি আমাদিগকে মৃক্ত করিবেন না—ইত্যাদি ভয়প্রদর্শন ছারা
যাহারা ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি নিজ্ ই করিতে
চেষ্টা করেন, তাঁহারা নিতান্ত ভ্রান্ত।
ঈশ্বর তাঁহার প্রতি ভক্তি না করিলে
আমাদিগকে নরকে প্রক্ষেপ করিবেন—
আমাদিগকে উদ্ধার করিবেন না—ইত্যাদি
জানিতে প্রতিরলে আমরা তাঁহার প্রতি

ভক্তি প্রদর্শন করিতে পারি—কিন্তু ভক্তি করিতে পারি না। ছক্তি স্বতন্ত্র. ভক্তি-প্রদর্শন স্বতর। ভয়েতে ভক্তিপ্রদর্শন হইতে পারে, কিন্তু ভক্তি জনিতে পারে না। বলপ্রয়োগ বা ভয়-প্রদর্শনের সহিত ভক্তির সামঞ্জস্য হইতে পারে না। যে সকল পিতা মাতা পুত্র কন্যাদিগের নিকট হইতে বলপূর্ব্বক-ভক্তি নিষ্কৃষ্ট করিতে যান, তাঁহারা হয়ত প্রায়ই অভীপ্সিত বিষয়ে অকৃতকার্যা হন। প্রেম, ভক্তিও স্নেহ প্রায় একই জাতীয় হবুতি। আধারাধেয়ের বিভিশ্বতা হেতু ইহাদিটোর কার্য্য স্বতন্ত্র কার্য স্বতন্ত্র। ইংরাজীতে এই তিন বৃদ্ধিই অনেক সময় এক "লভ" অর্থাৎ প্রেম শব্দে অভিহিত হুইয়া থাকে। আমরা ঈশ্বরের প্রতি প্রেম, জনক জননীর প্রতি প্রেম, পুত্র কন্যার প্রতি প্রেম, এবং ন্ত্রীর প্রতিও প্রেম করিয়া থাকে। এই শেষোক্ত প্রেমকে আমরা সচরাচর প্রণয় শব্দে অভিহিত করি। এই প্রেম বা প্রণয়কে যেমন व्यागता वनश्रासाता वा उत्रश्रामित জন্মিতে দেখি না, সেইরূপ ভক্তি ও ক্ষেহরপ প্রেমকেও আমরা বলপ্রয়োগে বা ভয়প্রদর্শনে জন্মিতে দেখি না। নিঃশন্ধ স্বাধীন ভাব প্রণয়, স্নেহ ও ভক্তিরপ প্রেমের উৎপত্তির অনিবার্য্য আরুষঞ্জিক। যেখানে নিঃশঙ্ক ভার নাই, যেখানে श्वाधीनण नारे,--(म्थातं कथन स्वरं ভক্তি ও প্রণয়ের উৎপত্তি হইতে পারে ना । क्रेश्वत यनि প্রতিহিংসা अंत्रदम इन,

তিনি যদি আমাদিগকে সতত প্রদানে উদ্যত হন, তাহা হইলে তাঁহাকে আমরা ভন্ন করিতে পারি, কিন্তু তাঁহার মান্তরিক ভক্তি প্রতি আমাদিগের জিয়তে পারে 🐒 যে পিতা মাতা প্রতি সতত কল্রমর্ত্তি ও খর-তরশাসন, সে পিতা মাতাকে সম্ভানে ভয় করিতে পারে: কিন্তু তাঁহাদিগের প্রতি সন্তানের কথন অক্তরিম ভক্তি জন্মিতে পারে না। যে পাপিষ্ঠ সস্তান বৃদ্ধ জনক জননীর প্রতি উৎপীড়ন করিয়া থাকে, বুত্তিবদ্ধরূপ ভয়প্রদর্শন করে, তাহাকে উাহারা ভয় করিতে পারেন. কিন্তু তাহার প্রতি তাঁহাদিগের আন্তরিক স্নেহ জন্মিলেও কথন অধিক দিন থাকিতে পারে না। যে নরাধম পতি প্রতি ভৎ সনা প্রহারাদি কুৎসিত ব্যবহার করেন, উঁহোকে পত্নী ভয় করিতে পারেন বটে, কিন্তু তাঁহার প্রতি পত্নীর তনায় প্রেম থাকিতে পারে না। সেইরূপ যে রাজা বা রাজপ্রতিনিধি প্রজাদিগের প্রতি উৎপীড়ন করেন, অহথা কর-সংস্থা-পন ছারা প্রজাদিগের কৃষির শোষণ করেন, কঠোর দগুবিধির খারা তাহাদিগের হাদয় বিকম্পিত করেন, কাপুরুষোচিত ভয়ের বশবর্ত্তী হইয়া তাহাদিগকে নিরন্ত্র ক্রেন, তাহারা মনের কথা ব্যক্ত করিলে তাহাদিগকে গুরুতর দণ্ডে দণ্ডিত করেন, বিষম(১) বিধির ব্যবস্থাপন ছারা তাহাদিগের হৃদয়ে শেল বিদ্ধ করেন, তাহাদিগের (1) Unequal.

মে ব্যথা ॥"

মুখের প্রাস তাহাদিগের মুখ হইতে কা-ড়িয়া লন, তাহাদিগের রাজস্বের ঞেঠাংশে স্বজাতীয়দিগের উদরপুরণ করিয়া তাহা দিগকে অভাশনে কঙ্কালাবশিষ্ট করেন, তাহাদিগের উপেক্ষা ও কথন উপহাস এরপ প্রক্লাদোহী রাজা বা রাজপ্রতি-নিধির প্রতি প্রজাদিগের আম্বরিক ও স্বতঃপ্রবৃত্ত ভক্তি জনিতে পারে না—তবে ভাহারা ভয়ে তাঁহার করিতে প্রতি কুত্রিম ভক্তি প্রদর্শন সোজা কথা বঁটাকা পারে। তাহারা রাজভক্তির পরাকাষ্ঠা করিয়া লিথিয়া দেখাইতে পারে। কিন্তু সে রাজভক্তির শৃল্য কি ?

সত্য হিন্দুজাতির রাজভক্তি চিরপ্রসিদ্ধ, কিন্ত হিন্দুজাতীয় গালদিগের প্রজান্থ-বর্ত্তিতা তাঁহা অপেকা আরও প্রসিদ্ধ। অবোধাাধিপতি রামচন্দ্রের চরিত্র এ বিষয়ে জগৎ-সমকে সাক্ষা প্রদান করিতেছে। রামচন্দ্র হিন্দুদিগের আদর্শ রাজা। ইহাঁর প্রজারঞ্জন-বৃত্তি এতদূর বলবতী ছিল, যে তিনি প্রজারঞ্জনার্থ সমস্ত বিসক্তর্ন দিতেও প্রস্তুত ছিলেন এবং প্রাণাপেশা প্রিয়তমা পতিপ্রাণা জানকীকে বিসজ্জন দিয়া প্রজারঞ্জনের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া ছিলেন। যৎকালে অষ্টাৰক্ৰ খবি ভগবান বশিষ্টের নিকট হইতে আসিয়া রামকে একমাত্র প্রজারপ্তন ব্রতের উপদেশ দিলেন, তথ্য অষ্টাবক্রের প্রতি রামচন্দ্রের উক্তি শুনিলে হাদয় জুড়াইয়া যায়। ভক্তিলোত

অনিবার্য্ বেগে আপনি প্রবাহিত হয়।

''ক্ষেহং দয়াং তথা সৌখ্যং যদিবা

জানকীমপি।

আরাধনায় লোকানাম্মুঞ্তো নাস্তি

উত্তররামচরিতম্।
লোকারাধনার নিমিত্ত স্নেহ, দরা,
চিরজীবনের স্থথ, অধিক কি প্রাণাপেক্ষা
প্রিরতমা জানকীকে পরিত্যাগ করিলেও
আমার হৃদয়ে কোন ব্যথা লাগিবে না।—
এই প্রতিজ্ঞা তিনি শুদ্ধ মুথে করিলেন
এরূপ নহে, কিন্তু কার্য্যেও পরিণত করিয়াছিলেন।

রাজা রামচন্দ্র নগরজনপদবাসী প্রজা-বুন্দের মনের ভাব জানিবার নিমিত্ত ত্র্ম থ নামে এক গ্রপ্তচরকে সর্বত্র প্রেরণ করেন। তুর্থ আদিয়া—প্রজারা রাজা রামচন্দ্রের রাজ্যে পরম স্থবী—এই সংবাদ দিল। রামচক্র ইহাতে সম্ভূষ্ট না হইয়া বলিলেন এত স্তৃতিবাদ মাত্র; আমি স্তৃতিবাদ শুনিবার নিমিত্ত তোমাকে প্রেরণ করি নাই | আমার শাসন-প্রণালীর কোন কোন অংশে প্রজারা দোষ দেখিতে পায়, তাহা জানিবার নিমিত্ই ভোমাকে 'প্রেরণ করিয়াছিলাম; কারণ কোন কোন অংশে দোষ আছে জানিতে পারিলে আমি তাহার পরিহার করিতে পারি। স্কুতরাং দোষ বিষয়ে যদি কিছু বালবার থাকে তাহা বল, নতুবা জনর্থক স্তৃতিপাঠের প্রয়েজন নাই †। কোন ‡ হুমুখঃ। উবখু বস্তি দেতাং পৌর-

পাষাণ-হাদর প্রজা এরপ রাজার প্রতি ভক্তিরসে আর্দ্র না হইয়া থাকিতে পারে ?

ভক্তিরসে আর্দ্র না হইয়া থাকিতে পারে १
রামচক্রের এরপ অমাত্রষ চরিত্র যে ওদ্ধ
আপতিক অর্থাৎ অবস্থার ফল এমন বোধ
হয় না। এরপ চরিত্র যে হিন্দুরাজগণের
শাস্তের(১) প্রতিপ্রগাঢ় ভক্তির ফল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মহাদি শাস্ত্রকারেরা
রাজাদিগের জন্য যে সকল বিধির ব্যবস্থা-

পন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রতি বে সকল কর্তুবোর উপদেশ দিয়াছেন,\* হিন্দু রাজগণের অনেকেই যে অবিচলিত ভক্তির

জাণবদা বিস্ন্মরিদা অক্তে মহারাজ দৃদর-হস্য রামভদ্দেণ তি।

রাম:। অর্থবাদ এবঃ দোষস্ক কঞ্চিৎ কথায়, যেন দ প্রতি বিধীয়তে।

#### (1) Law.

 # রাজধর্ম-বিষয়য়ক প্রস্তাবে ময়ু এই-য়প লিথিয়াছেন

" সাংবৎসরিকমাইগুশ্চ রাষ্ট্রাদাহারয়ে-ছলিম্।

ন্যাচ্চামায়পরে। লোকে বর্ত্তে পিতৃ-বন্ধু।। " ৭৮০

রাজা রাজ্যমধ্যে প্রজাদিগের নিকট হুইতে সাম্বংসরিক কর গ্রহণ করিবেন। শাক্তামুসারে ঐ কর গ্রহণ করিবেন—এবং স্বরাজ্যস্থিত প্রজাদিগের প্রতি পিতার ন্যার ব্যবহার করিবেন।

" मतीत्रकर्मगा९ आनाः क्षीत्रदश्च आनि-नाः यथा।

তথা রাজামণি প্রাণাঃ কীয়ন্তে রাষ্ট্র-কর্বগাৎ ॥ " ৭১১২ সহিত সে সকলের অমুবর্ত্তন করিতেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রায় সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। আমরা যদি কথন এই প্রস্তাব সতন্ত্র গ্রহাকারে পরিণ্ড করি, তাহা হইলে সমস্ত সংস্কৃত সাহিত্য, হইতে তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ তুলিয়া পাঠকবর্গের চিত্ত বিনোদন করিব। প্রস্তাব-বাহল্য ভরে আমরা এথানে শুদ্ধ কালিদাসের কাব্য হইতেই কয়েকটা উদাহরণ তুলিলাম। আশা করি আপাতক ইহাতেই পাঠকগণের পরিত্থি হইবে।

'' প্রজানামের ভূত্যর্থং স তাভ্যো বলি-মগ্রহীং।

সহস্রপ্তণস্থংস্রষ্টুমাদতে হি রসং রবিঃ॥' রঘুবংশম।

যজ্ঞপ প্রাণির আহার ব্যতিরেকে প্রাণ ক্ষীণ হয়, তজ্ঞপ রাষ্ট্র-পীড়নে প্রকৃতি কোপাদি-দোষে রাজার প্রাণ বিনষ্ট হয় অর্থাৎ রাজা রাষ্ট্রস্থ রাক্তিকে প্রাণতুল্য দেখিবেন।

''ক্ষত্রিয়স্য পরে। ধর্মঃ প্রজানামেব পালনম্।

নির্দিষ্ট-ফলভোক্তা হি রাজ। ধর্মেণ যুজাতে ॥ '' ৭।১৪৪।

রাজার অন্যান্য ধর্ম অপেকা প্রজা পালন সর্বোৎকৃত্ত ধর্ম। যে রাজা নিয়-মিত কর গ্রহণ করেন তিনি অন্ত ধ্রেমর আধার হয়েন।

বিজ্ঞানেধর মিতাক্ষরায়লি থিয়াছেন: — রাজ্ঞঃ প্রজাপালন স্পরমোধর্মঃ।

প্রজাপালন রাজার সর্কোৎকৃষ্ট ধর্ম।

বেমন রবি সহস্র গুণ জল বর্ষণ করি-বেম বলিয়া পৃথিবী হইতে রস আকর্ষণ করেন, সেইরূপ প্রজাদিগেরই মঙ্গলের নিমিত্ত তিনি তাহাদিগের নিকট হইতে কর গ্রহণ করিতেন।

" প্রজানাং বিনয়াধানাক্রক্ষণান্তরণা দ্বি।

দ পিতা পিতরন্তাদাং কেবলং জন্ম-হেতবঃ।। রঘুবংশম।

প্রজাদিগের শিক্ষাবিধান, রক্ষণ ও পালনাদি হাথা তিনিই তাহাদিগের পিতা ছিলেন, তাহাদিগের পিতৃগণ কেবল জন্মদাতা মাত্র ছিলেন।

"ছেয়োহপি সম্মতঃ শিইস্তস্যার্ত্তস্য যথোষধম।

ত্যাজ্যো হৃষ্টঃ প্রিলোহপ্যাদীদঙ্গুলীবো-রক্ষতা।।''

যেমন ঔষধ তিক্ত হইলেও পীড়িত ব্যক্তির নিকট তাহা আদরণীয়, সেইরূপ শিষ্ট ব্যক্তি শক্ত হইলেও তাঁহার আদরের পাত্র ছিল। আবার যেমন সপ্রিট অঙ্গুলি প্রিয় হইলেও পরিতাজা সেইরূপ আত্মীয় ব্যক্তিও অশিষ্ট হইলে তাঁহার সর্বাণ পরিতাজ্য ছিল।

কবিক্লচ্ডামণি কালিদাস দিলীপের চরিত্রবর্ণনায় এই সকল গুণাবলীর সলি বেশ করিয়াছেন।

"স বিখলিতমালহে জ্ঞাং স্কাস-দক্ষিণম্। জ্ঞান্ত তি বিস্থায় স্কাশ কালি

্ভাদানং হি বিস্গায় স্তাং বারি 'মুচামিব।।"

त्रघूदः भग ।

বে যজে সংপাত্তে যথাসর্বস্থ দানরূপ দক্ষিণা প্রদান করিতে হয়, তিনি বিশ্বজিৎ নামেসেই যজের অনুষ্ঠাম করিলেন। মেঘ মেমন জলবর্ষণের নিমিত্তই বাষ্পা গ্রহণ করে, সেইরূপ সাধু ব্যক্তিরা দান করি-বার নিমিত্তই অর্থগ্রহণ করিয়া থাকেন। কালিদাস রমুর গুণবর্ণনায় এইরূপ লিথিয়াছেন। আবার মর্চ সর্গে ইন্দু-

মতীবহ চারিণী সুনন্দা সমুস্বরে স্থাগত রাজন্যবর্গের পরিচয় স্থলে মগধ রাজকে

উদ্দেশ করিয়া এইরূপ বলিতেছে :—

"আনো—শরণাঃ শরণোনুথানামগাধসবো মগধপ্রতিষ্ঠা।

রাজা প্রজারঞ্জনপ্রবর্ণঃ

পরস্তপো নাম যথার্থনামা।।"

এই রাজা শরণাগতের আশ্রদাতাও প্রজারপ্রন বিধয়ে স্থপ্রসিদ্ধ।

আৰার অন্তম্ সর্গে অজের শুণ বর্ণনায় কালিদাস এইরূপ লিথিয়াছেন:—

" অহমের মতোমহীপতেরিতি নর্কঃ প্রকৃতিষ্টিভয়ং।

উদধেরিব নি#গাশতেখভবলাদ্য বিমা-ননা ক্লচিৎ।। ''

প্রজাদিগের সকলেই মনে করিত যে রাজা সর্ব্বাপেক্ষা আমাকেই ভাল ঝাসেন যেমন সমুজের নিকট সকল নদীই আদর-গায়, সেইরূপ সেই রাজার নিকট সকল প্রজাই আদর্ণীয় ছিল।

কালিদাস রঘুবংশীয় রাজাদিণের ও ভবঙ্গি রামচন্দ্রের গুণাবলীর যেরূপ উল্লেখ ক্রিয়াভেন এবং ময়াদি প্রাচীন শাস্ত্রকারেরা রাজসাধারণের গুণাবলীর ধ্রেরপ ব্যবস্থা দিয়াছেন, তাহাতে ইহা স্পট্ট উপলব্ধ হয়—্বে প্রজানর্ব্রন্থন করা, প্রজাদিগের উপকারার্থই কর গ্রহণ করা, প্রজাদিগের প্রতি স্নেহ প্রকাশ করা, সংক্ষেপতঃ সর্ব্বতোভাবে প্রজাদিগকে স্থবী করাই হিন্দুরাত্রগণের জীবনের উদ্দেশ্য ছিল। প্রজাদিগের প্রতি উৎপীড়ন করা, প্রজাদিগের প্রতি জ্বথা কর স্থাপন করা, প্রজাদিগের প্রতি দগুপারুষ্য প্রয়োগ করা, প্রজাদিগের নিকট হইতে গৃহীতধন স্বার্থ সাধনে বিনিরোজিত করা—হিন্দু রাত্রগণের চিন্তার অতীত

ব্রিটিশ রাজগণ বা রাজপ্রতিনিধিগণ যতদিন না হিন্দুরাজগণের অনুকরণ করিতেছেন, যত দিন না তাঁহারা "স্বদেশীয় ও বিদেশীয়"-প্রজা-দিগের মধ্য হইতে এই ভেদ উঠাইয়া দিতেছেন, যত দিন না তাঁহারা মহাত্মা আকবরের ন্যায় এ দেশীয় উপযুক্ত প্রজা-मिर्गं मचारा परभात मर्स्वा अ দার উদ্যাটন করিতেছেন, যত দিন না তাঁচারা এ দেশের ধন সদেশে লুটয়া লইয়া যাওয়া হইতে বিরত হইতেছেন, যত **पिन ना छाँहारा এ पिनीय श्रहातृम्मरक** প্রতিনিধি শাসনপ্রণালী প্রদান করি-তেছেন, সংক্ষেপতঃ যত দিন তাঁহারা এ দেশীয় প্রভাবনকে বিজিত বলিয়া ম্বুণা করিতেছেন,—ততদিন তাঁহ'য়া এদেশীয়দিগের নিকট হইতে কখনই অক্

ত্রিম রাজভুক্তি প্রাপ্ত হইবেন না। প্রজানিদিগকে জলস্ত অনলে প্রাক্ষেপ কর্মন্, ল্লাপি তাহানিদেগর হৃদয় হইতে বিরাগের চিত্র অপনীত করিতে পারিবেন না। হর্বল জাতি ভয়ে বাহিরে অমুরাগ দেখাইবে—ভয়ে বাহিরে হৃদয় " 'ধর্মাবতার' প্রভৃতি তোষামদ বাকা বলিবে—কিন্তু ভয়ে তাহাদিগের অন্তরের ভাব পরিবর্তিত হুইতে পারে না। তাহাদিগের হৃদয়ের জালা নির্বাপিত হুইতে পারে না।—তাহাদিগের নিভৃত অঞ্জবিশ্ল্ নিবারিত হুইতে পারে না!

ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের প্রতি এদেশীয়-দিগের ক্রিরপ ভক্তি তাহা যুৰরাজ আলবাটকৈ যে সকল কবিতোপহার প্রদক্ত হইয়াছে, সেই স্কল করিলেই অনন্দিগ্ধরূপে বৃধিতে যায়। সকল গুলিতেই ভাবী রাজার প্রতি কর্ত্তবা নির্দেশ, সকল গুলিতেই অন্তর্নিগহিত বিরাগচিত্র দেদীপ্রমান। কোন থানিতেই অকৃত্রিম ভক্তির স্রোত অনিবার্যা রূপে প্রবাহিত হয় নাই। ব্রিটশ গ্রণ্মেণ্টের ভারতবাসীরা অধীনে মুদ্রা যন্ত্রের স্বাধীনতা প্রাপ্ত হই-য়াছেন বটে, কিন্তু ইংলণ্ডের অধিবাসী-দিগের ন্যায় তাঁহাদিগের স্পণ্ডাক্ষরে মনের কথা বলিবার অধিকার নাই। त्य नकन कथा वनितन है ताम गुवर्गामण সপ্ত হন, সে দকল কথা বাতীত অন্য कथा विवाद उँ:शित्यद अधिकाद मार्डे।

ভারত্বাদিদিগের প্রায় দয়ত সংবাদপত্ত,
প্রায় দমত রাজনৈতিক গ্রন্থ—এইরূপ
ইংরাজ-ভারতে পরিপূর্ণ। তুই এক
থানিতে তুই একটা সভ্য কথা অনেক
ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে অতি কপ্তে ব্যক্ত হইয়া
থাকে। ইহাতে রাজাই বা প্রজাদিগের
মন কিরূপে জানিতে পারিবেন, আর
প্রজারাই বা রাজার নিকট হইতে কি
শুভ ফলের আশা করিতে পারিবেন?

যে দেশে পূর্ণ সত্য বলিবার অধিকার নাই—যে দেশে মনের ছঃথ বাক্ত করিতে গেলে রাজদোহিতা অপরাধে দণ্ডনীয় হটতে হয়—দে দেশে রাজনীতি বিষয়ে উৎকৃষ্ট কবিতা প্রস্থত হইতে পারে না। যুবরাজ-সাহিত্য + তাহার নিদর্শন। ইহার কোন থানিই ভাল নহে। থানিই প্রশংসার, যোগ্য নহে - কোন থানিতেই কবিছবিষয়িণী অসাধারণ প্রতিভা প্রদর্শিত হয় নাই। সকল গুলিই যেন শ্রম-প্রস্থত। সকল গুলিই যেন জ্ব-রোধে লেখা-সকল গুলিই যেন লিখিতে হয় বলিয়া লেখা। কোন থানিই আন-বার্যা ভক্তি ও প্রীতির স্রোভে উচ্ছলিত হয় নাই।. সকল গুলিতেই গভীর হঃথা-বেগ, ও বলবতী ভাবী আশা পরিবাক্ত হই-য়াছে। ছঃখ-শান্তি বা আশা-পরিতৃপ্তির চিহ্ন কোন থানিতেই দৃষ্ট হইল না। ছঃখ এই

বলিয়া যে ছঃখিনী জননী ভারতভূমির ছঃখ

त्कान विरम्भीय ताकात वाताह अभनीज

रहेन ना; यांगा এই वनिया (य यूवनाक

Prince of Wales Literature.

আলবার্ট সিংহাসনে আরোহণ করিয়া জননী ভারতভূমির সেই ছ:খ দ্ব করিবেন।

যাহা হউক এই উপলক্ষে যে কয় থানি কবিতাগ্রন্থ বাহির, হইয়াছে, তল্মধাে হেম বাব্র ভারতভিক্ষা সর্কোৎক্ষ ।

হেম বাব্র ভারতভিক্ষা সর্কোৎক্ষ ।
হেম বাব্র ভেজবিনী কবিত্ব-শক্তি কিয়ৎ
পরিমাণে ইহাতেও পরিবাক্ত হইয়াছে।
শব্দ গুলি যেন স্রোভের জলের ন্যায়
টল্ টল্ করিয়া প্রবাহিত হইতেছে।
ভাঁহার পূর্ণ কোরস গুলি যেন পাঠকগণের
মনকে পূর্ণ আনক্ষে উন্মন্ত করিয়া তুলিতেছে। ভারতভিক্ষার স্থানে হানে অতি
চমৎকার সোৎপ্রাসাক্তি পরিদৃশামান হয়।
আমরা ইহার ছই এক স্থান উদ্ধৃত করিয়া
পাঠকগণের পরিতৃপ্যি বিধান করিব।

### আরম্ভ।

চারি দিকু যুড়ি বাজিল বাদন,
বাজিল বৃটিশ দামামা কাড়া,
অর্দ্ধ ভূমগুল করি তোল পাড়
ভারত-ভূমে পড়িল সাড়া—
"কোথা নূপকুল, নবাব, আমীর,
রাজ্ব দরবারে হও হে হাজির,
করিয়া লেলাম নোয়াইয়া মাথা,
ছাড়ি সাঁচচা জুতা চুণী পালা গাঁথা,

বিলাতি ব্টেতে পদ সাজাও।
"জামু পাতি ভূমে হেলারে উন্ধীয়,
পরশি সম্ভ মে কুমার বৃটিশ,
বরাভয়প্রদ চাক্ল করতল
ভূলিয়া ভূত্তেতে হইয়া বিহবল
ভ্রম্ব অগ্রেতে ধীরে ছোঁয়াও।

"ভবে মোক্ষফল রাজ দরশন, ভারতে দেবতা বটন এখন, সেই দেবজাতি-মহিবীনক্ষন-দরশনে পূর্ব্বপাপ যুচাও।

"কোথা কাশীরাজ, কোথা হে সিন্ধিয়া ? কোথা হলকার, রাণী ভোপালিয়া ? মানী উদিপুর, যোধমহীপাল ? হিন্দু ত্রিবঙ্কুর, শিক্ পাতিয়াল ? মহন্ম দি রাজা কোথা হে নিজাম ? কোথা বিকানির ? কোথা বা হে জাম ?

"পব শীত্র পর চারু পরিচ্ছদ,
তার্ঘাতে সাজাবে আজি রাজপদ;
কর দিব্য বেশ হীরা মুক্তার,
'ভারত-নক্ষত্র' বাঁধিয়া গলায়,
রাজধানী মুথে ধাবিত হও।
"বোটকে চড়িয়া ফের পাছে পাছে,
কিরণ ছড়ায়ে থাক কাছে কাছে,
ছারাপ্র যথা নিশাপতি কাছে,
বেরি চারিধার শোভা বাড়াও।

ধোলপুর রাণা, জাঠের রাও ?

কর বাক্তেট নবাব, আমীর, বাজদরবারে হও হে হাজির— বাজিল বুটিশ দামায়া কাড়া, করি তোল পাড় নগর পাহড়ি

( শাখা )

ভারত-ভুবনে পড়িল সাড়া।

মেদিনী উজাড়ি ছুটিন উন্নাদে রাজেন্দ্র-কেশরী যত; পারিষদ বেশে দাড়াইতে পালে শিশ্বঃশ্রীবা করি নত; দেখনে ইন্সিতে ছুটিল পাঠান
আফগানস্থান ছাড়ি,
ছুটিল কাশীরি ক্তিয় ভূপতি
হিনালয়ে দিয়া পাড়ি:

দ্রাবিড়, কঙ্কণ, ভোট, মালোবাক,

ক্ষিল, উৎকল, মিথিলা, মগধ,

অযোধ্যা, হন্তিনাপুর, বুঁদেলা, ভোপাল, পঞ্মদস্থল, কচ্চ, কোঠা, সিন্ধুদেশ,

চাম্বা, কাতিয়ার, ইন্দোর, বিঠোর,

অরবলিগিরিশেষ, ছাড়ি রাজগণ ছুটিল উল্লাসে,

রাজধানী দিকে ধায়, পালে পালে পালে পতক্ষের মত

নির্থি দীপশোভায়;
ছুটিল অংশতে রাজপুত্রগণ
চক্রস্থর্যাবংশবীর;

জলধি বন্দর হিমাদ্রি ভূধর
দাপটে হয় অন্থির।—
কোথা বা পাণ্ডব কৈলা রাজস্ম

দ্বাপরে হস্তিনামাঝে !

রাজস্য যজ্ঞ দেখ একখার কলিতে করে ইংরাজে।

আর্স্ত । উঠ মা উঠ মা ভারত-জননি, মহিযানন্দন কোলেতে এল ঠ আঁধার রজনী এবার তোমার

বিধির প্রসাদে ঘুচিয়া গেল!

আগরে ধর মা কুমারে সন্তামি, আশীর্বাগরাণী উচ্চারি মুখে, বৃত্ত দিন হারী হয়েছ আপন তন্ত্রে না পাও ধরিতে বুকে ! তाজ भगा, मांजः खरून छेठिन কিরণ ছড়াতে তোমার ভূমে; (कैंग्ला ना (कैंग्ला ना जात शा जननि আচ্চন্ন হইয়া শোকের ধূমে। চির ছুখী জুমি চির পরাধীনা, পরের পালিতা আশ্রিতা সদা. তমি মা অভাগী অনাথা, তুর্বলা, ভল্লন পূজন যোগমুগধা! মহিষী তোমার, যাহার আশ্রয়ে জগতে এখনও আছু মা জীয়ে, পাঠাইলা তব হঃথ ঘুচাইতে व्यापन जनत्य विनाय नित्य ; দেখাও, জননি, ধরিলা গো যত, तिश्रुभनिक वनां है जाता. দেখাও, চিরিয়া কউবক্ষত্তন দিবানিশি সেথা কি শোক জাগে। উঠ মা উঠ মা ভারত জননি. श्रीनन वर्गात वर्गात (कर ; महिशीनकरन कार्ताल कतियाँ প্রাতে গুক্ততার। উদিল হের। ( =11111)

ত্যজি শ্যাত্ল, ভাকি উচ্চৈ: সরে,
নিবিড় কুস্তল সরায়ে অস্তরে,
গভীর পাওুর বদনমগুল
আলোকে প্রকাশি, নেত্রে অক্ষমল,
কহিল উচ্ছাদে ভারতমাতা—
"কেন রে এধানে আসিছে কুমার ?
ভারতের মুখ এবে অক্ষমার!

কি দেখিবে আর—আছে কি সে দিন ? জভঙ্গি করিয়া ছুটিত যে দিন ভারত সন্তান নৈশ্বত ঈশান, মুখে জয়ধ্বনি তুলিয়া নিশান, জাগায়ে মেদিনী গাহিত গাখা!

"ভারত কিরণে জগতে কিরণ, ভারত জীবনে জগত জীবন, আছিল যখন শাস্ত্র আলোচন, আছিল যখন যড় দরমান— ভারতের বেদ, ভারতের কথা, ভারতের বিধি, ভারতের প্রথা, খুঁ জিত সকলে, পূজিত সকলে, ফিনিক, সিরীয়, যুনানী মণ্ডলৈ, ভাবিত জীয়ন্য মানিকা যথা।

"ছিল যবে পরা কিরীট, কুওল, ছিল যবে দও অথও প্রবল— আছিল ক্ষাধিব আর্থের শিরার জলন্ত অনল সদৃশ শিথার, জগতে না ছিল হেন সাহসী ঘাইত চলিয়া দেহ পর্মান, ডাকিত যথন 'জননী' বলিয়া কেল্লে কেল্লে ধ্বনি ছুটিত উঠিয়া, ছিলাম তথন জগত-মাতা।

"পাব কি দেখিতে তেমতি আবিরি
কোড়েতে বসিয়া হাসিবে আমার, ডাকিবে কুমার 'জননী' বলিয়া ইউরোপ, আম্রিক উচ্চাসে পুরিয়া • ভারতের ভাগো, অহো বিধাতা

'পূৰ্ব মহচরী রোম লে আমার মুরিয়া বাঁচিয়া উঠিল আবার— গিরীশেরও দেখি জীবনসঞ্চার ! আমি কি একাই পড়িয়া রবং

''কি হেন পাতক করেছি তোমায়, বলু অরে বিধি বল রে আমায় ? চিরকাল এই ভগ্গদণ্ড ধরি, চিরকাল এই ভগ্গচ্ডা পরি,

দাস-মাতা বলি বিখ্যাত হব !

"হা রোম,—তুই বড় ভাগাৰতী!
করিল যথন বৃর্ধরে ছুর্গতি,
ছম কৈল তোর কীর্ত্তিস্ত যড,
করি ভগশেষ রেণু-সমার্ত
দেউল, মন্দির, রঙ্গ-নাট্য শালা,
গৃহ, হর্ম্মা, পথ, সেতু, পরোমালা,
ধরা হ'তে যেন মুছিয়া নিল।

"মম ভাগাদোবে ফম জেতৃগণ
কক্ষ, বক্ষ, ভালে পদাস্ক স্থাপন
করিয়া আমার তুর্গ, নিকেতন,
রাবিল মহাতে—কলঙ্ক মণ্ডিত
কাশী, গয়াক্ষেত্র, চণ্ডাল-ম্বণিত,
শরীরে কালিয়া—দীনতা প্রতিমা—
ধরণীর অঙ্গেখন গাথিল!

'হার, পানিপথ, দারুণ প্রান্তর
কেন ভাগ্য সনে হলি নে অন্তর ?
কেন রে, চিতোর, তোর স্কুণনিশি
পোহাইল মবে, মরণীতে মিশি
অচিফ্ না হলি—কেন রে রহিলি ?
জাগাতে ম্বণিত ভারত নাম ?

নিবেছে দেউটি বারাণসি ভোর, কেন তবে স্থার এ কলঙ্ক ধোর লেপিয়া শরীরে এখনও রয়েছ ? •
পূর্বকথা কি বে সকলি ভূপেছ
অরে অগ্রবন ? সরয়ৃ- পশতকী,
রাহুগ্রাস চিহ্ন সর্ব অঙ্গে মাথি,
কেন প্রকালিছ অযোধ্যাধাম ?

"নাহি কি সলিল হে মম্নে, গঙ্গে, তোদের শরীরে—উথলিয়া রক্তে কর অপস্তত এ কলক-রাশি, তরক্তে তরক্তে অফ বফ গ্রাসি,

ভারতভূবন ভাসাও জলে ?

"হে বিপুল সিদ্ধু, করিয়া গর্জন ডুবাইলে কত রাজা, গিরি, বন, নাহি কি সলিল ডুবাতে আমায় ? আচ্ছন্ন করিয়া বিদ্ধা, হিমালয়, লুকায়ে রাখিতে অতল তলে ?"

আরম্ভ।

''এলো কি নিকটে, — এলো কি ক্যার ?'' বলিল ভারতজননী আবার, ''কই কোথা, বংদ, আয় কোলে আয়, অন্তর জলিছে লাকণ শিথায়— পরশি বারেক শীতল কর।

"ডোক্ একবার, ডাকিস বে ভাবে আপনার মান্যে— যুচা দে অভাবে শত বর্ষে যাহা নহিল পুরণ, (ভারতের চির আশা আকিঞ্চন) ভূলিরা বারেক বুটিশ গর্জ্জন, ভারতসন্তানে ক্রোড়েডে ধর

"কৃষ্ণবর্ণ বলি তুক্ত নাহি কর,
নহে তুক্ত কীট—এদেরও অন্তর
দয়া, মারা, স্নেহ, বাৎসলা, প্রণয়,
মান. অভিমান, জ্ঞান, ভক্তিনয় —
এদেরও শরীরে শিরায় শিরায়
বহে রক্ত স্রোড, —বাসনা-তৃষায়,
ঘণা, লক্ষা, কোভে হৃদয় দহে।

"এই কৃষ্ণবর্ণ জাতি পূর্ব্বে যবে
মধুমাথা গীত শুনাইল ভবে,
শুক্তর বহুদ্ধরা শুনি বেদগান
অসাড় শরীরে পাইল পরাণ,
পৃথিবীর লোক বিশ্বয়ে পূরিয়া
উৎসাহ হিল্লোলে সে ধ্বনি শুনিয়া
দেবতা ভাবিয়া শুন্তিত রহে।

'এই কৃষ্ণবৰ্ণ জাতি সে যথন,
উৎসবে মাতিয়া করিত ভ্রমণ,
শিখরে শিখরে, জলধির জলে,
পদান্ধ অন্ধিত করি ভূমগুলে,
জগতব্রস্কাণ্ড নথর-বর্পণে
খ্লিয়া দেখাত মহ্ত-সন্তানে;
সমর হন্ধারে কাঁপিত অচল,
নক্ষত্র, অবি, আকাশ্মণ্ডল—
তথ্যও তাহারা স্থণিত নহে!

"যথন জৈমিনি, গৰ্ম, পতঞ্জলি,
মম অকস্থল শোভায় উজলি,
শুনাইল ধীর নিগৃঢ় বচন,
শাইল যথন কৃষ্ণ ছৈপায়ন;
জগতের হুংথে স্থকপিল্বস্থো
শাক্যসিংহ যবে ত্যজিলা গাহ স্থো,

"তাদেরই রুধিরে জনম এদের,

া সে পূর্ব্ব গৌরব সৌরভের ফের
হাদয়ে জড়ায়ে ধমনী নাচায়,
সেই পূর্ব্ব পানে কভু গর্ব্বে চায়—

এ জাতি কথন জঘন্য নহে ।

"হে কুমার মনে রেখো এই কথাবে ভারতে তৃমি ভ্রমিটেছ হেথা
পবিত্র সে দেশ—পৃত-কলেবর
কোটি কোটি জন শুর বীর নর,
কোটি কোটি প্রাণী ঋষি প্ণাধর,
কবি কোটি কোটি মধুর অস্তর,
রেগতে তাহার মিশারে রহে।

''শুন হে রাজন্ বনের বিহন্ধ,
পুষিলে তাহারে যতনের সন্ধ,
পিঞ্জরে থাকিয়া সেহ তথ পায়!
প্রাণের আনন্দে কভুগীত গায়!
বনের মাতন্দ্য যতনে বল!

"কোকিলের স্বরে জগত তুই;
বায়সের রবে কেন বা কই?
কি ধন সে, কোকিলে দেয়?
কি ধন বল বা বায়সে নেয়?
একে মিইভাষা হুদ্য সংল,
ভানো ভীত্রস্বর পরাণে গরল,
ধরা চায় সরল হুদ্যরম।

শেআমি, বংস ! তোর জননীর দাসী, দাসীর সন্তান এ ভারতবাসী, ঘুচাও ছঃখের যাতনা তাদের, ঘুচাও ভাষের যাতনা মারের,

ভনারে ভাষাদ মর্ব সরে।

কৈ কৰ, কুমার, হাদি বক্ষ ফাটে,
মনের বেদনা মুখে নাহি ফুটে,
দেখ দিবানিশি নয়ন করে !—
"বৃটিশ সিংহের বিকট বদন
না পারি নির্ভয়ে করিতে দর্শন,
''কি বাণিজ্যকারী অথবা প্রহরী,
জাহাজী গৌরাস, কিবা ভেকধারী,
সমাট ভাবিয়া পুঞ্জি স্বারে !

" এ প্রচণ্ড তেজ নিবার কুমার, নয়নের জল মুছা রে আমার ভারত-সন্তানে লয়ে একবার ভাই রলি ডাক্, হুদি জুড়ায়!

যুবরাজ সাহিত্যের মুধ্যে দিতীয় উলেথ-যোগা কবিতাগ্রন্থ, নবীন বাবুর ভারত উচ্ছু । ব থানি অবকাশ রঞ্জিনী ও भनामी यूरकत तहिंति जात मण्यूर्ग व्यायां । নবীন বাৰুর অমৃত-নিঃসান্দিনী লেখনী হইতে যে এরূপ অসার কবিতা গ্রন্থ প্রস্ত হইবে তাহা আমরা কখন মনেও ভাবি নাই। বোধ হয় রাজকর্মচারী বলিয়া তাঁহার কবিত্ব শক্তি এ উপলক্ষে সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হয় নাই। এ অবস্থায় তাঁহার এ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া নবীন যশঃ কল-ক্ষিত করা উচিত ছিল না। যাহা হউক তথাপি ইহার স্থানে স্থানে নবীনবাবুর স্বাভা বিকী কবিষ্ণাক্তির কিঞ্চিৎ পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে যে করেকটী কবিতা मर्त्वा कहे जारा है निया छक्त उरहेंग।

( SE)

"ছিল অক্টোহিণী অষ্টান্নশ যার,
আজি পরহন্তে আত্মরক্ষা তার;
অক্ষর আছিল যার অস্তাগার,
আজি কক্রোশি মহাস্ত তাহার!
মহাকাবা 'মহাতারত' যাহার,
মহা রঙ্গভূমি 'কুকক্ষেত্র' হার!
ভীল দ্যোণার্জ্বন অভিনেত্ যার,
যুবরাজ!—আজি সে জাডি কোথার?
(১৯)

" যাও যুবরাজ ! রাজপুতানাম,
বীর ইতিহাসে পরিপূল যার
প্রতিপদ ; যার প্রতিপদ হার !
কীর্ত্তিন্ত কাল-সাগর-বেলার।
এখনো 'চিতোরে' মৃতির নয়নে,
দেশিবে 'পালনী' চিতার অনল;
সেই মৃতি তব দমার্জ নয়নে,
আনিবে কি আহা! একবিন্দু জল?
(২০)

" এ মহাশাশানে দাঁড়ারে কুমার,
জিজাসিবে যবে—'এই রাজস্থান ?'
উপহাসচলে জাদৃষ্ট তুর্কার,
করিবে উত্তর—'এই রাজস্থান !
যাও, যুবরাজ, নর্মাদার কূলে,
ক'বে লোভস্বতী কল কল স্থানে,
পূর্কে মহারাষ্ট্র বীরাক্ষনাকূলে,
সন্মুথ সমরে মরিত কেমনে।
(২১)

মহারাষ্ট্র জাতি, —নিজ্ঞাতে ও যাব শিষরে ভুরস্ব কটিবলে অনি; হ'লো অন্তমিত বিক্রমে যাহার,
'মোগলের বিশ্বনান 'অর্জ-শনী।'
'শেষ পাণিপুটে' 'এলাই' সমরে
স্বাধীনতা তবে মন্ত সিংহপ্রায়
যুক্তিল যে জাতি প্রাণপন করে,
যুবরাজ!—আজি সে জাতি কোথায়?
( ২২ )

''একপদ আর ; — দমুখে 'পঞ্জাব' বীরপ্রসবিনী, 'দিখের' জননী :

'চিলেনোরালার' বাহার প্রভাব,
দেখিলা বুটিসকেশরী আপনি।
'সিপাহি বিজোহে' ভারতকলক
প্রকালিল যারা শোণিত ধারায়,
শেই 'সিথ' জাতি—বীরের আতঙ্ক।

( २७ )

যুবরাজ!—আজি সে জাতি কোথায় ?

" আজি সে জাতির ভন্মবাশি হায়!

সিন্ধু জাহুবীর নর্মাণার তীরের,
পাড়ে আছে; ক্রমে বিধির ইচ্ছায়

হইবে বিলীন, কালসিন্ধুনীরে।
আজি ভন্মময় ভারত হৃদয়,
একটা ধমনী নাহি চলে তার

উপসংহারকালে আমরা নবীন বাবুর নিকট নিম্ন-লিথিত শোকের অর্থ জানিতে ইচ্ছা করি:—

প্রপাহি বিজোহে ভারতকলঙ্ক প্রকালিল যারা শোণিত-ধারায়,

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে ভৃতীয় উল্লেখ-যোগা বাবু হরিশ্চক্র নিয়োগী প্রণীত ভারতে স্থা এ থানির বিশেষ গুণ পদলালিতা। এই নব কবি জয় দেবের পদলালিভ্যের অমুকরণে কিঞ্চিৎ পরিমাণে কৃতকার্য্য হইয়াছেন; কিন্তু গাঢ়তা, হৃদয়ভাবের গভীরতা, ওজ্বিতা প্রভৃতি যে সকল গুণ থাকিলে উচ্চপ্রেণীর কবি হওয়া যায় ইহাঁতে সে সকল গুণের সমাবেশ পেথিতে পাইলাম না। আশা কৰি নৰ কৰি ভবিষাতে কবিতা লিথিবার সময় ওদ্ধা পদলালিত্যের দিকে দৃষ্টি না করিয়া হাদয়কে গভীরভাবে উচ্ছণিত করিতে চেষ্টা করিবেন। যাহা-হউক ইহার "ভারতে স্বর্থ' পূর্বোক্ত দোষ ভূগি সংৰও যে এক থাৰি স্থললিত কাব্য তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ইহা হইতে আমরা কমেকটা কবিতা না

> ৫ হেন স্থাথময় ভারত-ভবনে,

তুলিয়া থাকিতে পারিনাম না :---

কেন শুনি আজি আনন্দের ধ্বনি ?
কেন চারি দিকে কোমল নিজণে,
মধুর সঙ্গীতে প্রিছে অবনী ?—
অকালে কি আজি জগত জননী
আবিভূতা উমা ভারত মঙ্গিরে;
তাই কি ভারত প্রফুল বদনী,
নিরথি স্থানা ভব-তারিণীরে ?

°শারদ পার্বাণে স্বধু স্থ্থ-নীরে • ভাসে অনিবার ভারত হথিনী, মনের বেদনা ভূলিয়া অচিরে. जिन मिन एरत इय जाल्लामिनी : যেই তিন দিন ঝলে সৌদামিনী অন্ধকার্ময় ভারত-অথবে, ছলে তিন দিন তিন খানি মণি চির কারাগার ভারত ভিতরে !

এতদিনে কি বে চির ছখিনীর হ'ল অবদান অনম্ভ যাতনা ! শুকাল ঝরিত নয়নের নীর। शिनि गिनि वनन हक्त्रा! षशि बनाधिनि, मिनन वनना, পাষাণে আবৃত তোমার কপাল,

এ জনমে আর কথন থাবে না त्न रेमनथछ, त्रत्व हित्रकान।

চল লো কল্লনে ৷ কাজ নাই আর বণি ভারতের ছু:খের কাহিনী; কি হবে বণিলে, চিত্তে অভাগার উছলিবে সুধু इ:य-প্রবাহিনী; মরিলে তনয় পুত্র-বিয়োগিনী বর্ষি জননী নয়ন আসার, কালের অন্তরে সেই অভাগিনী পারে কি করিতে কাফণা-সঞ্চার ?

''অই দেখ, অ'থি করি উন্মীলিত চঞ্চল ফেনিল অনন্ত সাগর. নীলমণি দিয়ে করেছি সঞ্জিত. তুষিতে তোমার কোমল অন্তর; नीत्रमत्र পথে, তुमि সংহাদর, আসিবে বলিয়া, আকাশ হইতে" আহরণ করি নীলমণিতর. সাজাত্ব পয়োধি প্রকৃলিত চিতে।

"बहे छन बहे भाग कू अवतन, মতা কোকিলার মুথে মুথ দিয়া लालक अकिरमामध वात्रवान ঝন্ধারে কোকিল বসন্ত হেরিয়া: সরস বদস্তে উল্লাসে মাতিয়া नव (काकनाम खमत एकात: পরিমল-ভারে অচল হইয়া पिक्रण-अनिल मङ्दर मक्षद्र । "বিমল ক্ষাটিক আলোক আধার

ব্লিছে মার্জিত রজত-শৃঙ্খলে. ঝে রাজপথে আলোক-আদার, শত কে।টি মনি কিরণ বিজ্ঞে: কুন্থমের দাম পূর্ণ পরিমলে গ্রন্থিত প্রাচীরে লতায় লতায়. কুস্থমের দাম শতেক শৃঙ্খলে

বিনান জড়ান অতুল শোভায়।

छ्त्रमध्ये हात्र ! कत्र प्रत्रभन, দেথ মা ভারতসন্তান ভোমার, অসার বিলাস করিতে সাধন, উছলে স্বার স্থ-পারাবার, কিন্তু যা তোমার নয়ন-নীহার, সজল প্রতিমা দেখে না নয়নে

সন্মানের তরে করি হাহাকার

नुष्ठीय (कवन कातात हत्रात ।

ধুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে চতুর্থ উল্লেখ र्चाना कारा, शूर्थिनिक कवि तन्ननान বন্দ্যোপাধায় প্রশীত — ভাবী পতি রাজো-প্রীযুক্ত যুবরাজ ন্নতি-নিকেতন ত্রীল প্রিন্স অফ ওয়েল্স বাহাত্রের প্রতি ভারতভূমির অভ্যর্থনা। যে কবি পদ্মিনার উপাথ্যান লিখিয়াছেন, তিনি ভারতবাদী মাত্রেরই শ্রন্ধার পাত্র সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি যদি এখন হইতে তাঁহার কবিতা গুলিকে এরপ জঘন্য রসাভাগে পরিপুরিত করেন, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয়ই সেই জাতীয় আদা হইতে অচিরাৎ ব্ঞিত হইবেন। সত্য তিনি রাজকর্মচারী. স্থতরাং রাজস্তোত্র তাঁহার অলঙ্ঘ্য কর্ত্তব্য। তাই বলিয়া কি বৃদ্ধা জননী ভারত ভূমিকে যুবতীর সাজ সাজাইয়া যুবরাজের হত্তে সমর্পণ করিতে হয় ? তাই বলিয়া कि वृक्षा अंननीत मूथ हटेएउ-''জরাজীর্ণ বটি আমি তোমায় দির্থি স্বামী পুনরায় পাইলাম নবীন যৌবন।

ক বলে ভারতভূমি বর্ষে জরতী।
অঞ্চরা আকারা নিত্য নবীন যুবতী।। "
—জননীর পরিচয় স্থলে তাঁহার আর
কি কিছু বলিবার ছিল না ? যাহা
হউক রঙ্গলাল বাব্র প্রতি আমাদিগের
যথেষ্ট শ্রদ্ধা আছে; স্থতরাং তাঁহাকে
আমরা অন্থরোধ করি তিনি যেন ভবিষাতে একপ জন্ম কবিতা লিথিয়া
আমাদের মনে স্থণার উৎপাদন না

করেন।

-এরপ লজাকর কথা বাহির করিতে হর ?

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে পঞ্চম উল্লেখযোগা কাব্য বাবু বাজক্ষণ রায় প্রণীত
"প্রিন্স ইন্ ইভিয়া" অর্থাৎ ভারতে
যুবরাজ। সামরা ইংার ইংবাজী নামকরণ দেখিয়াই চটিয়া গিয়াছিলাম; কিছ্ব
ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি ইহা নিতান্ত
অশ্রদ্ধের নহে। ইহার প্রধান দোষ ইহার
মিলপ্রণালী বা রাইমিং†। যেমন করে
ইউক ইহার কবিতা গুলির শেষ অক্ষরের
মিল ঘটান হইয়াছে। হই একটী উদাহারণ দিলেই পাঠকগণ আমাদিণের
কথার অর্থ বুঝিবেনঃ—

(১) " ভূপতি পূজিতে যে সকল চাই, এ ভারতে আর সে সকল নাই! ''

(২) "বারেক কুমার, চেয়ে দেথ ওই, রাজদোহা নগ্ন, রাজভক্ত বই।"

আমরা পূর্বে যে রাজভক্তির বাহা
প্রদর্শনের কথা বলিয়াছি, ইহাতে তাহার
কিঞ্চিং বাইলা দৃষ্ট ছইল। ছই এক স্থান
উদ্ধৃত করিলেই পাঠকবর্গ ব্ঝিতে পারিবেন :—

''কুমার! ভোমার আজি দরশন পাইয়ে, তোমার মঙ্গলগান মন থুলে গায়িয়ে,

ভূলেছি যতেক ছুঃখ, স্বর্গের কম্পিত স্থ্ ভূলেছি, ভূলেছি সবি তোমা ধনে হেরিয়ে; ভারতে আনন্দ ধারা যায় আজি বহিয়ে।

(২) " কখনো দেখিনি যাহা, আজি রে দেখিব তাহা; স্থভাগ্য এমন কার

জগতে আছে 📍

Rhyming.

শান্ত্রীর বিধান এই, বে ভূপতি, বিভূ সেই, আজি ভাবী ভূপে হেরি, হেরিব রে বিধাতায়। " '

(৩) ' ঈশ হে তোমার করণা অপার;
তোমারি প্রদানে ভারত মাঝার
হৈরিমু কুমারে, এহ'তে আবার
কি মুথ জগতে দেখিতে পাই ?" ইত্যাদি
রাজতক্তির এতদ্র ছড়াছড়ির অভ্যস্তরে স্মামরা যেন-কোন গৃঢ় অভিসন্ধি
দেখিতে পাইতেছি। গ্রন্থকার ত রাজকর্মচারী নন। তবে এরূপ স্তোত্রে তাঁহার
কি অভিসন্ধি সিদ্ধ হইতে পারে তাঁহা

যুৰবাজ-সাহিত্যের মধ্যে ষষ্ঠ উল্লেখ-যোগ্য কাব্য শ্রীগোপালচন্দ্র দে প্রদত্ত বাজ্যোপহার। এ থানির ললাট বা মলাটে এই কয়েকটী সারগর্ভ উপদেশ লিখিত আছে:—

আমরা ব্রিয়া উঠিতে পারিলাম না।

- (১) নিঃস্বার্থে পালয়ে প্রজা তারে বলি রাজা।
  - (২) ধরণী ঈশ্বর নয় ধরার চাকর।
    এই মনে ভাবে যেই সেই নরবর।
    (.৩) পক্ষপাতী নরপতি অভত্তি
- (.৩) পক্ষপতি নরপাত অভতি আধার।

এই -কয়েকটা বিষয়ের দিকে প্রত্যেক রাজার লক্ষ্য রাখা উচিত।

এত **দ্ভিন্ন** ও ইহাতে অনেক সতা এবং অ-নেক'সারগভাউপদেশ লিখিত আছে। কিন্তু হুত গোর বিষয় এই যে সেই সক্ষা সত্য

এবং নেই সকল সারগর্ভ উপদেশ রীপ উপকরণসামগ্রী একজন কবির হত্তে পতিত হয় নাই।

"যেমন পলাশ পূষ্প দেখিতে ফুন্দর। গন্ধ বিনা কেবা তার করে সমাদর।।" কেইরপ ক্রিছবিহীন কাবোরও আদর নাই। গ্রন্থকার এই সকল বিষয় গদামর একটা ক্ষুদ্র রচনাকারে পরিণত করিলে ভাল করিতেন।

যোগ্য কাব্য--ভারতের সুথ-স্বপ্ন।
এথানি নাটক। ইহাতে নাটকোচিত
গুণ কিছুই নাই, তবে ভাষাটা নিতান্ত
মন্দ নহে। গ্রন্থকারের প্রতি আমাদের
উপদেশ তিনি যেন এরপে নাটক আর না

(ल(थन।

যুবরাজ-সাহিত্যের মধ্যে সপ্তম উল্লেখ-

যুবরাজ-সাহিত্য হইতে আমরা যে সকল
উদাহরণ তুলিলাম ভাহাতে ব্রিটিশগবর্ণ
মেণ্টের প্রতি ভারতবাসীদিগের অস্ত্রনিগৃহিত বিরাগের প্রস্তু প্রতিবিদ্ধ প্রভিত
রাহরাছে। যে গুলি জোত্রে পরিপূর্ণ,
সে গুলিতে কেবল মৌধিক ভক্তি প্রদর্শিত
হইরাছে মাত্র। কাবণ আমাদিগের বিশাদ
প্রকৃত ভক্তি বাছ আড়ধর-পূন্য।
উপসংহার কালে আমাদিগের বক্তবা
এই যে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টি—যদি গুলা বলের

উপার নিউ র করিয়া ভারত শাসন করিতে

চান তাহা হইলে কোন কথা নাই,—কি

তাঁহারা যদি বুঝিয়া থাকেন যে প্রজা-দিগের অনুরাগ ব্যতীত শুদ্ধ বলে কথন অসংখ্য প্রজাকে অধিক দি**ন অ**য়েত্ত রাথা সম্ভবপর নহে, তাহা হইলে ওঁহোরা আয়ল গুকে যে সকল রাজনৈতিক স্বস্ত ও অধিকার প্রদান করিয়াছেন, ভারতের অধিবাসীদিগকেও নেই সকল স্বত্ত প্রদান কর্তন। ভারতব্যীয় প্রজারা আয়ল-(छत्र अधिवानी मिराव नाम वनवान, माहमी ও अपना नय विवास हेशपिशत এরপ হীনাবস্থায় ফেলিয়া রাথা কি সভা-মানী ব্রিটিশ গ্রণমেন্টের উচিত ? ব্রিটিশ গবর্ণ মেণ্ট যদি ভারতবর্ষীয় প্রজাদিগকে স্বদেশীয় প্রজাদিগের নমান স্বত্ত্ত্ত অধি-কার প্রদান করিয়া তাহাদিগের অনুরাগ-ভাজন হটতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদিগের আর বিদেশীয় শত্রু হইতে এত ভয় পাইতে হইবে ন। ব্রিটিশ গ্র্বামেণ্ট ভারতের বিংশতি কোটী প্রজাকে অন্ত্র প্রদান করুন। বিংশতি গবর্ণমেণ্টের কোটি প্রজা ব্রিটিশ স্থাপক্ষ্যে অস্ত্র ধারণ করিলে কাহার সাধা ভারতে পদাপণ করে ? কিন্তু বিংশতি কোটী প্রজা নিরস্ত্র থাকিলে-বিংশতি কোটী প্রকা অস্ত্রবিদ্যার সম্পূর্ণ অনভিজ থাকিলে, এক লক্ষ দৈনা লইয়া ব্রিটিশ গ্রবর্ণমেণ্ট বিদেশীয় অসংখ্য সেনার সহিত কত দিন যুদ্ধ করিতে পারেন ? এক যুদ্ধে পঝজিত হইলে,— এক যুদ্ধে হতসর্কবৈদনা হইলে—আর দিতীয় যুদ্ধে দৈনা সংগ্রহ করিতে পারিবেন না! হয়ত

হইতে স্থশিক্ষিত দৈনা আনার বিশ্থ সহিবে না! ভারতব্যীর প্রজাবৃদ্দকে অস্ত্রবিদ্যার দীক্ষিত না করিলে আর ব্রিটিশ গ্রন্থেনেন্টের এরূপ আক্ষ্মিক বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবার আশা নাই।

ভারতবর্ষীয় প্রজাদিগকে স্বদেশীয় প্রজাদিগের সমান স্বন্ধ ও অধিকার প্রদান कतिरल, जाशांमिरशत श्रेरा विधिम शवन-মেণ্টের কোন ভয় নাই। কারণ তথন ব্রিটিশ গ্রণ মেণ্টেকে আর তাহারা विटमभीय शवर्गभाष विलया मान कतिरव না। স্থতরাং ত্রিটিশ গ্রণমেণ্টের পক্ষ সমর্থন জন্য তখন তাহারা সমূরে প্রাণ বিসর্জন করিতেও পরাজা্থ হইবে না। हिन्द्रितित जित्रका विश्वाम अहे (य नमदा প্রাণত্যাগ করিলে স্বর্গ প্রাপ্ত হয়। দেই চিরবদ্ধমূল বিশ্বাদের বশবর্ত্তী হইয়া ভাহারা মনের উল্লাদে সমরে প্রাণ-ত্যাগ করিবে। এই জনা আবার বলি---ব্রিটিশ গ্রণ্মেণ্ট ভারতবাদিদিগ্রক অচি-রাৎ সত্ত শস্ত্র প্রদান করুন। ইহাতে তাঁহাদিগেরই পরিণামে মঙ্গল।

যদি ব্রিটিশ গ্রণ মেণ্ট একথা বলেন যে ভারতবর্ধের অধিবাসীরা পূর্ব্বোক্ত স্বত্ব অধিকার প্রাপ্তির এখনও উপযুক্ত হন নাই, ত'হার প্রতিবাদে আমরা বলিব যে এগুলি মনুষ্য মাত্রেরই জন্ম-স্বত্ব (১)। স্কুতরাং তাহা হইতে বঞ্চিত করিবার কাহারও অধিকার নাই। রাজ্য শাস-

(1). Birth-right.

নের জন্য যে গুলি অপরিহার্য্য, সেই গুলিই কেবল গ্রন্মেণ্ট স্বহন্তে রাথিতে পারেন।

আমাদের আরও একটা ব্কুব্য আছে। যে ভারত এক দিন সমস্ত জগতের শৈশব-দোলা ছিল; যে ভারতের সস্ততি-গণ এক সময় স্তুদ্র পায়চাতেঃ গমন পূর্ব্বক ইউরোপের অধিবাদীদিগকে ভাষা, ব্যবহার, নীতি, সাহিত্য এবং ধর্ম পর্যাস্তও শিক্ষা দিয়াছিলেন; যে ভারতবর্ষীয় অ.র্য্যের শোণিত ইউরোপ, আমেরিকা, পারদা, আব্ধব এবং মিসর প্রভৃতি দেশের অসংখ্য অধিবাসীর শিরা সমূহে অদ্যাপি প্রবাহিত হইতেছে;—সেই সকল জাতির গাত্তদর্ম হিমানীসংদর্গে ধবলিতই হউক অথবা বিষুবহর্ণোর প্রথরতাপে কৃষ্ণবর্ণ ই হইয়া যাউক, তাহাদিগের মুথকান্তিতে, তাহা-দিগের অঙ্গ প্রত্যঙ্গে সেই আদিম জাতির ছাঁচ অদ্যাপি অন্ধিত রহিয়াছে; তাহা-দিগের দারা প্রতিষ্ঠাপিত স্থসভ্য রাজ্য সকল একে একে ভূমির সহিত বিলীনই হউক, নব নব জাতি সেই ভস্মরাশি হইতে সমুভূতই হউক, প্রাচীন নগরী দকলের স্থানে নব নব নগরী সকলই সংস্থাপিত হউক, তথাপি সেই আদিম ভাতির অঙ্ক কাল ও ধ্বংসের আক্রমণেও বিলুপ্ত হয় নাই; সেই ভারত এবং সেই ভারতবর্ষীয় আর্য্যদিগের সম্ভতিগণ যে ইংরাজ জাতির সহিত সমান শ্বন্ত ও অধিকার লাভের অনুপযুক্ত— একথা নিতান্ত অশ্রন্ধের!

যে ভারত হইতে পুরাকালের যাবতীয় ভাষার (ইডিয়ম) ও প্রাকৃতি সকল গৃহীত হইয়াছিল, সেই ভারতের সম্ভতিগণ ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বর্ধ ও অধিকার উপভোগের অনুপ্যুক্ত—একথা নিতান্ত অগ্রহের!

যে সংস্কৃতীভাষার নব আলোচনা হেতু ইউরোপে থাকি ও লাটিন ভাষা অধিক-তর বোধগম্য হইরাছে, সেই সংস্কৃতের জননী ভারতভূমির সন্তুতিগণ ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বস্তু ও অধিকার ভোগের অমুপযুক্ত একথা নিতাস্ত অগ্রছেয়!

বে সংস্কৃত ভাষা হইতে সমস্ত স্ক্লাভনিক এবং জার্মানিক ভাষা সকল উৎপন্ধ
হইয়াছে, সেই সংস্কৃতের আবাসভূমি
ভারতভূমির সম্ভতিগণ বিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বর ও অধিকার ভোগের
অমুপযুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রদেম !

যে মন্থ মৈদর, হিব্রু, গ্রীক, রোমীয় এবং অন্যান্য ইউরোপীয় ব্যবহার শাস্ত্রের প্রাণদান করিয়াছেন, দেই লোকারাধ্য মন্থুর আবাসভূমি ভারতের অধিবাসীরা ব্রিটিশ প্রজাদিগের সমান স্বস্থ ও অধিকার প্রাপ্তির অনুপ্যুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রাদেরে !

যে ভারতের দর্শনেতিবৃত্তকে সমস্ত জগতের দর্শনেতিবৃত্তের সংক্ষিপ্ত বিবরণ বলা যাইতে পারে, সেই ভারতের প্রজারা ইংলণ্ডীর প্রজার সমান স্বস্থ ও অধিকার ভোগের অনুপযুক্ত—একথা নিভাস্ক অগ্রদেয়! করিয়া পশ্চিমে যাইবার সময় যে ভারতের আচার ব্যবহার, ভাষা ও ধর্ম—অধিক কি দেব দেবীর স্তি পর্যন্ত সঙ্গে করিয়া লইয়া যান, সেই আর্যাভূমি ভারতভূমির অধিবাসীরা বি টনীয় প্রজার সমান স্বন্ত অধিকার ভোগের অন্প্র্ক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রভেম !

্পাশ্চাতা জাতিগণ জন্মভূমি পরিত্যাগ

যে ভারত সমস্ত প্রাচীন ও নবীন
জাতির কবিত্ব ও ধর্মসম্বন্ধীয় গাথা ও
সংস্কারের মূল; যে ভারত হইতেই
জোরোস্তারের উপাসনাপ্রণালী, মিসরের
সক্ষেতাবলী, অধিক কি থৃষ্টের উপদেশ
প্রণালী পর্যাস্ত গৃহীত হইয়াছিল; সেই
ভারতের অধিবাসীরা বি টিশ প্রজাদিগের সমান স্বস্ত্ব ও অধিকার ভোগের
অমুপ্যুক্ত—একথা নিতান্ত অপ্রদ্ধেয়!

মানবজাতির শৈশব দোলা — সমস্ত সভা জাতির আদিম আবাসভূমি — ভারত ! তোমার চরণে কোটী কোটী প্রণাম। প্রেম, ভক্তি, কবিষ ও বিজ্ঞানের জন্ম-ভূমি ভারত! তোমার চরণে কোটী কোটী প্রণাম। ইংলগু! তুমি স্বাধীনতা প্রেয়। সমস্ত জগতের দাসত মোচন করা যথন তোমার চিরব্রত, তথন সমস্ত সভ্যজাতির জন্মভূমি ভারতভূমির দাসত মোচন করিয়া সমস্ত সভাজগতে অতুল কীর্ত্তি লাভ কর, এই আমাদিগের একাস্ত

 ভারত ও ভারতবরীয় আর্যাদিগের বিষয়ে আমরা যাহা বলিলাম তাহা যে

প্রাথ'না ! \*

আমাদিগের স্বকপোল কল্লিত ব্রিটিশ গবর্ণ মেন্ট যেন এরপ মনে না করেন। ভারত ও ভারতবর্ষীর আর্যাদিগের বিষয়ে স্থানিদ্ধ ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ অনেক লিথিয়াছেন। আমরা এথানে কেবল স্থবিথাত ফরাশি গ্রন্থকার জ্যাকোলিয়েট যাহা বলিয়াছেন তাহারই ইংরাজী অমুশদ নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম:

India is the world's cradle;

thence it is, that the common mother in sending forth her children even to the utmost West, has in unfading testimony of our origin bequeathed us the legacy of her language, her laws, her morale, her literature, and her religion.

Traversing Persia, Arabia, Egypt,

and even forcing their way to the cold and cloudy north, far from the sunny soil of their birth; in vain they may forget their point of departure, their skin may remain brown, or become white from contact with snows of the West; of the civilzations founded by them splendid kingdoms may fall, and leave no trace behind but some few ruins of sculptured columns; new peoples may rise from the ashes of the first; new cities flourish on the site of the old; but time and ruin united fail to obliterate the everlegible stamp of origin.

Science now admits, as a truth needing no farther demonstration, that all the idioms of antiquity were derived from the far East; and thanks to the labours of Indian philologists, our modern languages have there found their derivation and their roots.

It was but yesterday that the lamented Burnouf drew the attention of his class "to our much better comprehension of the Greek and Latin, since we have commenced the study of Sanscrit,"

And do we not now assign the same origin to Sclavonic and Germanic languages?

Manou inspired Egyptian, Hebrew, Greek and Roman legislation, and his spirit still permeates the whole economy of our European laws.

Cousin has somewhere said, "The history of Indian philosophy is the abridged history of the philosophy of the world."

But this is not all.

The emigrant tribes, together with their laws, their usages, their customs, and their language, carried with them equally their religion—their pious memories of the Gods of that home which they were to see no more—of those domestic gods whom they had burnt before leaving for ever.

So, in returning to the fountainhead, do we find in India all the poetic and religious traditions of ancient and modern peoples. The worship of Zoroaster, the symbols of Egypt, the mysteries of Eleusis and the priestesses of Vesta, the Genesis and prophecies of the Bible, the morale of the Samian sage, and the sublime teaching of the philosopher of Bethlehem.

Soil of Ancient India, cradle of humanity, hail! Hail, venerable and efficient nurse, whom centuries of brutal invasions have not yet buried under the dust of oblivion! hail, father land of faith, of love, of poetry and of science! May we hail a revival of thy past in our Western future!

Jacoleiot's Bible in India.

# এ দেশের ক্ষির উন্নতি।



দিন দিনট শিক্ষিত লোকদিগের কৃষি বিষয়ে মনোযোগ আরুষ্ট হইতেছে, ইহা অতি মাহলাদের বিষয়। অজ্ঞ ও অশিক্ষিত লোকে যে কোন ব্যবসায় করে, ভাহাতে অপরাপর সকলের অশ্রদ্ধা। এই অশ্রদ্ধা বানসায়ের প্রতি নহে, কিন্তু ঐ বানসায়ী-দিগের অজ্ঞতা ও মুর্যতার প্রতি। ভাতার দে?- এই দেশে তাঁতিদিগকে লে'কে হেয় জাতি বলিয়া মনে করে: কিন্ত যাহারা কলে বস্তু বয়ন করে, ভাহাদের কত সন্মান। এ দেশের কামারের অবস্থা দেখ, আর ভার দক্ষে বিলাতি কামারের (The chemical Engineer) অবস্থা তুলনা কর,। আমাদের দেশের কৃষিবাব-माग्रीरकत मरक विलाएकत कृषिवावमाग्रीरकत কত প্রভেদ একবার তাহা ভাবিয়া দেখ। বাবদায় এক হইলেও কেন ভানলম্বীদের এনেশে এত অনাদর আর অন্য দেশে এত আদর ? বিদা। বৃদ্ধির বিভেদই এই সাদরও অনাদরের কারণ। যদি আমাদের দেশের লোকে এই কথাটা ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারিত, তাহা হইলে আর কৃষি-কার্য্যে তাহাদের এত অবহেলাও অবজ্ঞা থাকিত না।

° আমাদের দেশ হইতে বিলাতের ক্লযক-দের অবস্থা সম্পূর্ণ ভিন্ন। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই স্থানরত্নপ লেখা পড়া জানে; মধ্যে মধ্যে পালিয়ামণ্টে মহা

সভাপর্যান্তও হয়। যাহার অল বিস্তর অর্থ সম্বল নাই, সে আর বিলাতে ক্ষক হইতে পারে না। এক এক জন ক্ষকের ১০০০।১৫০০ বিঘা ভূমি। এই ভূমির চাসের জন্য ১২।১৪টা ঘোড়া ও ৯।১০ জন লোক রাখিতে হয়। কৃষিভূমির মধ্য-স্থলে সাধারণতঃ বাদগৃহ থাকে। তাহার দংলগ্ন ফল ফলের একটী বাগান আছে: অতি নিকটে গোলাঘর প্রত্যেক কুষককে প্রতি বিষায় ২০০1২৫০ টাকা মূল ধন প্রয়োগ করিতে হয়। প্রতি বিঘায় বৎসরে গড়ে ৩১ ।৪১ অথবা শতকরা বার্ষিক ১২১ টাকা লাভ করিতে পারিলে অনেকে সম্ভুষ্ট হয়। বিলাতে বৎসরে এক ফসলের অধিক প্রায়ই জন্মে না। আমাদের দেশে বং-সরে তুই ফদল অনায়াদে জন্মান যায়। य ऋल देश्ना अ भेडकरा ५ होका नाख হয়, তাহাতে এ দেশে ২॥ । ৩ টাকা লাভ হইবে। ক্লমক ক্লমিকার্যোর উপ-যোগী যন্ত্ৰ ও অগ স্কীয় অৰ্থে ক্ৰয় করে। কৃষকের বাদগৃহ, গোলাঘর, ও গো-শালা ভূম্বামী করিয়া দেন। তাহা বাড়ীত যে সকল কাজে ভূমির চির উন্নতি হয় অনেক স্থানেই ভৃষামী তাহারও বায় ৰহন করেন। ক্লমক সাধারণতঃ ঐ টাকার বাষিক শত করা ৭ । ৮২ টাকা করিয়া স্থদ দেয়। ক্বাকের কর্যণভূমি অতি

বৃহৎ ক্ষেত্র সমূহে বিভক্ত। প্রত্যেক ক্ষেত্রের আয়তন ৩০ বিঘা হইতে ১০০ বিঘা হইতে । পরীক্ষা দ্বারা নির্দিষ্ট হইয়াছে যে ক্ষেত্র আয়তনে যত বড় হয়, কর্ষণ করিতে তত অল্প সময় প্রয়োজন করে। ক্ষেত্র ক্ষ্পুত্র ক্ষ্পুত্র হইলে যতবার ঘুরিতে ফিরিতেহয়,বৃহৎ ক্ষেত্রে তত ঘুরিতে ফিরিতে হয় না; স্মতরাং আনেক সময় বাঁচিয়া যায়। এই দেশে এক এক জন ক্ষকের যত কৃষিভূমি, তাহা বিলাতের এক ক্ষেত্রের সমান হইবে কি না সন্দেহ

व्याभारतत क्रियत यश्च - लाक्न. (कानाल আর মৈ। বিলাতে এ ছাড়া অন্যান্য অনেক প্রকার যন্ত্র আছে। উপযুক্ত সময়ে ব্যবহার করিলে পরিশ্রম ও ব্যয়ের অনেক লাঘৰ হয়। বীজ বপনের পূর্বে লাঙ্গল (plough), গ্রবর (grubber), মৈ (harrow), ও পেষণী (roller) বাবহৃত হয়। গ্রবর আমাদের দেশের পক্ষে উপযোগী। এদেশীয় পাঁচ সাতটী ক্ষুদ্ৰ লাঞ্চল যেন এক খানি চৌ-কাঠে (Frame) লাগান আছে | ঘোড়ায় বা গরুতে ঐ চৌকাঠ থানি টানিয়া যায়। এই চৌকাঠে চাকা (wheel) লাগাইলে টানিতে मरुख रुग्न। এই যন্ত্রটীতে নীচের মাটী উপরে আসেনা. আর উপরের মাটা নীচে যায় না; কিন্তু हेरदब्बी नाञ्चरन তাহাহয়। সারি ২ করিয়া বীজ বপনের জন্য এক প্রকার যন্ত্র আছে। তাহাতে বীজ বপর্ন করিলে

এই লাভ হয় যে, শসা ভিন্ন অন্য কিছ জঞ্জাল জনিলে যন্তান্তর দারা তাহা সমলে বিনাশ করা যায় এবং এই সঙ্গে তুই সারির মধ্যে যে ভূমি, তাহা নাডিয়া দেওয়া হয়। শদ্য কর্তনের জন্য এক প্রকার আছে, <sup>শ</sup>তাহা অতি চমৎকার। তাহাতে একজন লোক ও গুইটী ঘোড়া হইলে প্রতি ঘণ্টায় তিন বিঘার শস্য কর্ত্তন করা যায়। ভূমি সমতল না হইলে এই যন্ত্র ব্যবহার করা কঠিন: অস্ততঃ এই সমতলতার জনা পেষণী ব্যবহার করিতে হয়। শ্সা কাটিলে সংগ্রহ করিবার জন্য একটী অতি সহজ যন্ত্র আছে। যে সকল যন্ত্রের কথা বলিলাম. ইহার সকলই ঘোড়া বা গরুতে চালায়। আর বিচালি হইতে বীজ বিছিন্ন করি-বার জন্য এক প্রকার যন্ত্র আছে। ঘোড়ার দ্বারা ইহা চালান যাইতে পারে. কিন্তু সাধারণতঃ বিলাতে ৪। ৬ ঘোড়ায় এঞ্জিন দিয়া চালায়। ভাহাতে প্রতি ঘণ্টায় ৫০। ৬০ মোন বীজ এত পরিষ্কৃত হইয়া বাহির হয়, যে তাহাতে আর ধুলিটী-ও পাওয়া যায় না। ধূলা পরিষ্কার অথবা এক বীজ হইতে অন্যপ্রকার বীজ (যথা তিল হইতে গোধুম) ভিন্ন করিবার জন্য এক প্রকার যন্ত্র (চালনী) আছে: তাহা একটা লোকের হাতে চালাইতে रुग्र ।

বিলাতে ক্লয়ককে গোমেধাদির আহা-রের জন্য অনেক টাকার থৈল কিনিতে হয় এবং শালগোম ইত্যাদি জন্মাইতে উপর নির্ভর

হয়। ভূমির স্বাভাবিক উর্বরতা বৃদ্ধির

জন্য তাহাতে যে কোন বস্তু প্রয়োগ করা যায়, তাহার নাম ভূমি-সার। থৈল,

শালগাম ইত্যাদি থাইলে গোমেষাদির

মলমুত্রে যত সার হয়, কেবল ঘাসের

করিলে তত গোবর বিলাতে এক মাত্র ভূমিসার নয়।

रेथन, ष्यञ्चिन्, त्मायाता, हून, नवन, नाना প্রেকার ভম্ম ইত্যাদি ভূমিসারেরও প্রচুর ব্যবহার আছে। শৃস্য ও ভূমির প্রকৃতি-ভেদে সারের বিভিন্নতা হয়। যে সকল ভূমি-সারের নাম করা হইল, আমাদের ক্বয়কেরা অনেকেই তাহার গুণ ও প্রয়োগ জানে না। আর জানিলেও তাহা ক্রয় করিতে পারে, এমন অর্থ সম্বল নাই— অনেক সারের প্রয়োগ মাত্রই সম্পূর্ণরূপ ফল প্রকাশ পারনা; কিন্তু কিঞ্চিৎ কাল অপেকা করিতে হয়। অতি অল্প লোকই এইরূপ অপেক্ষা করিতে পারে। আর যাহারা সারের বাবহার জানে ও তাহা ক্রম করিতেও পারে, ভাহারাও অনেকে এ বিষয়ে তত মনোযোগ করে না। ভূমির উব্বরতা বৃদ্ধি হইলে ভূমির হইবে, তাহাদের অনেকেরই এই আশদ্ধা। বিলাতে প্রতি জিলায় ( County ) ভূস্বামীরা সভা আছে। পর্যান্ত এই সকল সভার সভা। এই দকল সভায় কি করিলে मात ता कृषिधानानी उरकृष्टे इहेरव, वर्शार কি উপায়ে কৃষিকার্য্য করিয়া অধিক লাভ্ হইবে, তাহার আলোচনা হয়। সকল

বিষয়েই একে অপরের অভিজ্ঞতা জানিতে পারে। প্রতি বৎসর এই সকল সভার वारत्र कृषि-श्रामर्भन हत्र। याहाता **উ**ৎकृष्टे ষন্ত্র নির্মাণ, উৎকৃষ্ট শদ্য উৎপাদন, উৎ-কৃষ্ট প্রণালীতে কৃষিকার্য্য সম্পাদন এবং শ্রেষ্ঠ জাতীয় গোমেষাদির পরিপোষণ ও বৰ্দ্ধন করে, তাহাদিগকে যথেষ্ট উৎসাহ ও পুরস্কার দেওয়াহয়। এই সকল সভাও প্রদর্শনের সঙ্গে গবর্ণমেণ্টের কোন সম্পর্ক নাই। ভূসামী ও ক্বকেরা মিলিয়া সমুদয় উদ্যোগও ব্যয় ভার বহন করেন।

কৃষক সন্তানেরা রীতিমত স্কলে লেখা-পড়া আর পিতার কৃষিভূমিতে কৃষি করিতে শিখে। বিলাতে একটা উত্তম कृषि-विनाानम श्रेमाएए। ক্ষিবিদ্যা ও তদ্মুক্ল বিজ্ঞান সমূহের আমাদের দেশেও এইরূপ ক্ষিবিদ্যালয় হওয়া আবশ্যক হইয়া উঠি-য়াছে। ঐশ্বকল বিদ্যালয়ের সঙ্গে এক একটী কৃষিক্ষেত্র আছে; তাহাতে, চৌদ্দ পনর শত বিঘা ভূমি হইবে। এক এক জন কৃষকের হস্তে কৃষি ক্ষেত্রের ভার রহিয়াছে। বিদ্যালয়ে নিয়ম সকল আর প্রয়োগ হয়। যাহ্লারা কৃষকের পুত্র নয়, কৃষি শিথিতে হইলে তাহারা কেহবা এই বিদ্যা-লয়ে কেহবা অন্য কৃষকের বাড়ীতে থাকিয়া কৃষি শিখে।

কৃষিবিষয়ক অনেক গুলি সংবাদ পত্ৰ আছেণ কৃষকেরা অনেকেই তার হুই এক थानि गरेशा थाक । चल्ला वा विलल

কৃষি দভার আলোচনা অথবা কৃষি বিষ-য়ক কোন প্রকার নৃতন আবিষ্কার ঐ मकल मःवान পত্র পড়িলেই জানিতে ইহাতে অশেষ উপকার পাওয়া বায়। হয়। আমাদের দেশের কৃষকেরা প্রায়ই লেথাপড়া বিষয়ে মূর্ণ। স্থতরাং তাহারা কোন সংবাদ পত্র পড়িতে পারিবে না। নিকটবৰ্ত্তী প্রদেশে এমন কি নিকটবৰ্ত্তী জিলায় কৃষি প্রণালী কিরূপ, সে বিষয়েও অবগতির অভাব রহিয়াছে। বস্তুতঃ যে পর্যান্ত ক্ষকেরা ভাল কবিয়া লেখাপড়া না শিথিবে, অথবা যে পর্যান্ত শিক্ষিত ব্যক্তিরা ক্ষিকর্মে অর্থ ও বৃদ্ধি নিয়োজিত না করিবেন, সে পর্যান্ত আর কৃষির কোন বিশেষ উন্নতির সম্ভাবনা নাই। বিলাতে প্রত্যেক ভূষামীরাই ন্যনাধি-

১০০০ বিঘা আয়তনের নিজের কৃষিক্ষেত্র (Homefarm) আছে। এক জন কর্মাঠ লোকের হাতে সাধারণতঃ এই ক্ষিক্তের কি স্তু অনেক স্থানে ভার থাকে। ভ্রামী নিজেই সকল বিষয় ত্থাবধান করেন। বিলাতে ভূসামীরা হৃদররূপ বুঝিতে পারিয়াছেন যে ক্লযির উন্নতি **इहेर**न मर्कारक जाँशामित नाखः (य কোন প্রকারে ক্ষেত্রের উর্ব্রতা বৃদ্ধি হউক না কেন, জমিদারের লাভ নিশ্চয়, অপরাপরের লাভ কণ্ডায়ী | আমাদের **(मर्गंत क्रिमार्त्रता व्यर्थाभार्कान छेना-**, দীন নহেন; কিন্তু তথাপি কৃষির উন্নতি হইলে করবৃদ্ধি অবশাই হইবে, তাহা পারেন নাই। পূর্ব্বোক্ত ক্রষি

সভার ও ক্লবি প্রদর্শনে ভূসামীরা অতান্ত উৎসাহ প্রদান করেন। প্রিন্স স্থব ওয়েলনের সঙ্গে যে ডিউক সাদারলাও আনিয়াছিলেন, তিনি এক জন অতি স্থবিখাত কৃষক। কৃষি বিষয়ে তাঁহার উদ্দোগ, উৎদাহ বিলাতের শীৰ্কাত্র খ্যাত। অতি গভার কর্ষণের জনা কয়েক দিন হইল তিনি একটা লাঙ্গল প্রস্তুত করিয়াছেন; তার নাম " সাদারলাও গ্লাউ"। মার্কইস অব টুইডল্ এক সময়ে মাল্রাভের গবর্ণর ছিলেন। হাডিণ্টন সিয়ারে তাঁহার বিস্তর ভূসম্পত্তি। তিনিও এক জন বিখাত কুষক। কষি-যন্ত্র প্রস্তুত করিবার জন্য

তাঁধার বাড়ীতে অনেক কামার ও ছুতার

আছে। তিনি এক রকম লাঙ্গল প্রস্তুত

করিয়াছিলেন; তাঁহার বাসস্থানের নামা-মুদারে ঐ লাঙ্গলের নাম '' ইয়েষ্টর প্লাউ " হট্রাছে। অন্যান্য অনেক ভুস্বামীর নাম করিতে পারি; তাঁহারা সর্বাংশে কৃষক নামের উপযুক্ত। উইগু-সরে (Windsor) রাজবাটীর অতি নিকটে " আল্বার্ট কাম' " ( Albert Farm ) নামে মহারাজীর অতি উৎকৃষ্ট কৃষিকেত্র দেশের ভাল তথায় অনেক ভাল গরু আছে। মহারাজী যথন উইও-থাকেন, তখন অনেক তথায় যাইয়া বিশেষ তত্ত্বাবধান করেন। প্রিন্স অব্ ওয়েলসেরও এইরপ এক कृषिक्चित्र वाह्। व्यत्नक कृषिश्रमर्गत्म ই হারা উভয়েই শ্রেষ্ঠ গো মেষাদির

জনা পুরদ্ধার পাইরাছেন। যাহা বলা হইল তাহা হইতে স্পষ্ট প্রতীত হইবে যে ইংলপ্তে। মহারাজী হইতে আরম্ভ করিয়া কেহই ক্ষবিব্যবসায় ম্বণার্হ মনে করেন না। ইউরোপের অন্যান্য দেশেও কৃষির এইরূপ সম্রম করিয়া সম্রান্ত ব্যক্তিরা স্বীয় নামের স্বার্থকতা করেন। যে সকল দেশে কৃষির এইরূপ আদর, তথায় যে তার উন্ধত অবস্থা হইবে, কিছুই আশ্চর্যা নয়।

বিলাতে অভিবৃষ্টি ও অনাবৃষ্টি জনিত অনিষ্ট নিবারণের একটী অতি স্থলার উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে। এই উপায়টী ব্যয়-দাপেক বটে ; কিন্তু ইহা হইতে উৎ-কুষ্টতর উপায় এপর্যাস্ত আবিষ্কৃত হয় নাই। ভূমির ২৷৩ হাত নীচে আর ২০৷৩০ হাত অন্তরে নালা কাটিয়া তাহাতে নল পাতিয়া যায়; তারঁ পরে ঐ নালা মাটী দিয়া ঢাকিতে হয়। এইরূপে সমস্ত ক্ষেত্রের मीटि नाला छाका शास्त्र । तृष्टि इटेल মুত্তিকা প্রবেশ করিয়া জল ঐ নলে পড়ে, এবং তাহা দারা বাহির হইয়া যায়। मुखिकाय अप्तक मिन जल श्रित हरेया থাকিলে শদোর অত্যন্ত অনিষ্ট হয়। যদি ভূমির নিয়ন্থ নল দারা জল নির্গত হইয়া যায়, তাহা হইলেও মুক্তিকা যথেষ্ট আদ্র্ থাকে। আমাদের দেশে অনেক সময় এত বৃষ্টি হয় যে জলে মাটীর উপরিভাগ धूरेया लहेया याय। এই উপরিভাগে যত সার ছেওয়া যায়, তাহা চলিয়া গেলে শস্যের অত্যস্ত ক্ষতি হয়। যদি ভূমির

নীচে নল থাকে, তাহা হইলে আর এই অনিষ্ট হয় না। এইরূপ ঢাকা নালার আর এক উপকার এই—শীতকালে রোদ্রের উত্তাপে মাটী ফাটিতে থাকে, এবং যত গ্রীম্ম বাড়ে, ততই মাটী শক্ত হইয়া আসে। এই মাটীর চাস করা সামান্য কণ্ট নয়; গর্ত্তেতে লাঙ্গণ ঠেকিয়া যায়, স্মার কার সাধ্য যে শক্ত মাটী ভাঙ্গে ? যদি মাটীর নীচে নালা থাকিত তাহা হইলে আর ফাটিত না। পুনঃ মাটী এত পরীক্ষা দারা দেখা গিয়াছে যে বৃষ্টি না হইলে রৌদ্রে যে সকল ভূমিতে ঢাকা নালা আছে তার শদ্য তত পুড়িতে পারে না। আবার ঐ নালার নল দ্বারা বৃক্ষা-দির মূলে জাল দেওয়া যায়। এইটী জাল সেচন করিবার অতি সহজ উপায়। বিঘায় এইরূপ ঢাকা নালার জন্য ১০।১৪ টাকা ব্যয় হয়। এই কাজটী একবার পরিপাটী মত করিলে চিরকাল থাকিয়া যায়। বিলাতে ভূমামীরাই ইহা করিয়া দেন। আমাদের দেশেও তাহা হওরা উচিত। জমিদারেরা এই জনা গবর্ণ-মেণ্ট হইতে মাদিক॥• স্থদে টাকা ধার প্রতি বিঘায় যদি করিতে পারেন। ১৩<sub>৲। ১৪</sub>২ টাকা ব্যয় হয়, তার স্থদ বৎসরে (শত করা মাসিক ১১ টাকা হিসাবে ) ১।। কি ১৮০ হইবে। আমার দুঢ় বিশ্বাস যে ঐরপ নালা করিলে প্রতি বিখায় বৎসরে গড়ে পূর্বাপেকা ৩। ৪১ টাকার অধিক শস্য জন্মিবে। আমাদের দেশে চাস করিবার ভাল যম্ভ

নাই; আর যাহা আছে তাহাও মাটীর উপর দিয়া কোন মতে আঁচড়াইয়া মাত্র। গভীর চাদের অভাবে জন্মে। শ্যা অপেকারত অন্ন গভীর চাস সম্বন্ধে অনেকের সংস্কাব বহিয়াছে। কুসংস্কারের বিরুদ্ধে একটী প্রবাদ প্রচ-লিত আছে। কথিত আছে চারি**টী** পুত্র রাখিয়া এক ক্রযকের মৃত্যু হয়। ক্ষক মৃত্যু কালে পুত্রদের জন্য কোন সম্পত্তি রাথিয়া যাইতে পারিল না. কিন্ত বলিয়া গেল যে আমি এক দিন একটা রত্ন পাইয়াছিলাম, তাহা অমুক ক্ষেত্রে পৃতিয়া রাথিয়াছি । তাহা বিক্রয় করিয়া তোমরা চারি ভাতায় ভাগ করিয়া নিবে। পিতার মৃত্যুর পর পুত্রেরা রত্ন লাভের আশায় আগ্রহ সহকারে ভূমি থনন করিতে লাগিল। ক্ষেত্রথনন শেষ হইয়া গেল, কিন্তু কোথাও রত্ন মিলিল না। হতাশ হইয়া অবশেষে ক্লমকপুত্রেরা ঐ ক্ষেত্রেবীজ-বপন করিল, এবং তাহাতে এবৎসর অনেক শস্য জন্মিল। পরিশ্রম সহকারে ভূমি কর্ষণ করিয়া যে প্রচুর শস্য জন্মিল. তাহাই ক্বয়ক-পুত্রেরা পিতৃদক্ত রত্ন বলিয়া ব্রিতে এবং প্রতিবংসর এইরূপে বিস্তর শস্য উৎপাদন করিয়া স্থুখ সম্ভোগে যাপন করিতে লাগিল। এই উপাথ্যান-টীর প্রতি ঘটনায় সত্য নিহিত রহিয়াছে। পৃথিবী যথার্থই রত্নগর্ভা; উপযুক্তরপ कर्षणीति कतिरल भगातार धेरे तक लाख

করা যায়। যাহারা তাহা না তাহারাই এই রত্নে ৰঞ্চিত হয় ৷ কর্ষণ করিলে মুত্তিকা থেক্নপ পুড়িয়া যায়, গভীর কর্ষণ করিলে কথনই তত পোডে না। বিশেষত: অধিক মৃত্তিকার ক্র্মণ হেতু গাছের শিকড়ে অধিক জল ও অন্যান্য বস্তু উদ্ভিদের আহার্যারপে স্থলভ হয়। যে মৃত্তিকা কর্ষণ করা হয় নাই, তাহা ভেদ করিয়া আহার অন্বেষণ করা, শিক্তের কঠিন ব্যাপার: এইজন্য গভীর কর্ষণের বিশেষ প্রয়োজন। যে স্থলে অপরুষ্ট মৃত্তিকা আছে, তথায় ইংরেজী লাঙ্গল দিয়া মৃত্তিকা উপরে আনিলে আপাততঃ অনিষ্ট হইবে। এই সকল স্থলে আমাদের দেশী লাক্ষল অথবা ইংরেজী গ্রবর ব্যবহার করিয়া গভীরা-কর্ষণ কর। উচিত। তাহাতে যথাকার মুত্তিকা তথায় থাকিবে, অথচ কর্মণ কার্যা অভি গভীর ও স্থলবর্মণে সম্পা-मिल हरेता।

আমার বিবেচনায় এই দেশের ভূমি অর্থবৃদ্ধির সর্ব্ধ প্রধান উপায়। উৎকৃষ্ট প্রণালী অবলম্বন করিলে অধিকাংশ স্থলে এক্ষণকার ভূলনায় দিগুণ শস্য উৎপন্ধ হইবে। এই দেশের কত ভাগ অরণ্যে আবৃত। অবশিষ্ট ভাগেও যত শস্য জন্মান উচিত, তাহা হইতেছে না। অম্যান্য দেশের অপেক্ষা এই দেশের ভূমি অধিক-তন্ম উর্ব্ধরা; এই কারণে অন্যান্য জাতির উপর আমাদের যে স্বাভাবিক প্রাধান্য

হুই তিন শত বিঘা আয়তনের একটী রহিয়াছে, আশ্চর্য্যের বিষয় যে আমরা নিজের কৃষিক্ষেত্র থাকা উচিত। তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। উৎকৃষ্ট প্রেদীভেন্দী কলেজে প্রণালী অবলম্বন করিয়া প্রচুর শস্য উৎ-এঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ রহিয়াছে, বাঙ্গালা পাদন করিতে পারিলে, অনেক জাতি মেডিকেল স্কুল বা নর্মাল স্কুলের সঙ্গে আমাদের কৃষিজাত দ্রব্যের উপর নির্ভর এইরূপ কৃষি বিভাগ থাকা উচিত। তাহাতে করিয়া থাকিবে। দেখ, বাঙ্গালার লেঃ রসায়ন, উদ্ভিদ্ বিদ্যা, ভূতত্ত্ব, এবং কর্ম্ম-গবর্ণরের অধীনে প্রায় ২,৫০,০০০ কার ও স্ত্রধরের কার্য্য শিক্ষা দেওয়া মাটল ভূমি হইৰে। মনে কর,ইহার এক इटेर्द, এवः कृषिविषया छेशाम निवात দশমাংশ মাত্রে কৃষি হইরা থাকে। এই জন্য একটী লোক থাকিবে। আর উপযুক্ত দশমাংশে প্রায় ৫ কোটি বিঘা ভূমি লোকের অধীনে স্বলের সম্পর্কে একটী হইবে ৷ যদি কোন প্রকারে প্রতি বিঘায় কৃষিক্ষেত্র থাকিবে। ছাত্রেরা স্কুলে নিরমা-বৎসরে পূর্কাপেকা ২ টাকা মূল্যের অধিক বলী আর কৃষিক্ষেত্রে কৃষিপ্রণালী শিথিবে | শস্য জন্মে, তাহা হইলেও বৎসরে ১০১ ক্ষি বিদ্যালয়ে জমিদারদিগের বিশেষ রূপ কোটি টাকা করিয়া দেশের ধন বাড়িবে। সাহায্য করা উচিত। উৎকৃষ্ট যন্ত্র ও ভূমিসার ব্যবহার করিলে ৩। কৃষি বিষয়ে সহজ ভাষায় ও প্রতি বিঘায় বৎসরে ২১ টাকা, অথবা অল্ল মূল্যে এক থানি বাঙ্গালা পত্ৰিকা প্রতি ফদলে ১১ টাকা করিয়া অধিক হওয়া উচিত। শস্য উৎপন্ন হওয়া অতি সমান্য ব্যাপার। ৪। বাঙ্গালা পাঠশালা সমূহে জনাান্য দেশের ধনবুদ্ধি হইবে এই জন্য কভ শিক্ষার নঙ্গে নঙ্গে কৃষক, কম্মকারও স্ত্র-লোক কত সমুদ্র মন্থন করিতেচেন; ধর ইহাদিগের অস্ততঃ একটী ব্যবসায়ও কিন্তু সন্মাথে যে কম্পতক রহিয়াছে, শিক্ষা দেওয়া উচিত। কেছ একবার সে দিকে দৃক্পাতও করি-৫। বৎসর বৎসর প্রতি জিলায় কৃষি তেছেন না। কৃষি বিষয়ে আমাদের কেহ প্রদর্শন হওয়া উচিত ও উক্ট গো वित्राधी नारे, প্রতিষশ্বী নাই। অমৃক মেষাদির জন্য পুরস্কার দেওয়া উচিত। জাতির অধীন হইয়া আমরা উপযুক্ত শ্ৰীশ্ৰীনাথ দত্ত। মূল্যে কৃষিজাত দ্রব্য বিক্রেয় করিতে • বাবু জ্রীনাথ দত্ত প্রেসিডে জ্বি কালে-পারি না, এই কথা ৰলিবার উপায়

তথাপি কৃষির প্রতি

অস্তত:

কিস্ত

ক্ষরি উন্নতি করিতে হইলে এই দেখো—

প্রত্যেক জমিদারেরই

সাধারণের অবহেলা।

জের বি, এ ক্লাস পর্যান্ত অধায়ন করিয়া তিন বংসর কাল ইংলগু ও স্কটলণ্ডে বিজ্ঞান ও শিল্লের আলোচনা করেন। ইনি সম্প্রতি বিলাত হইতে ফিরিয়া আসি য়াছেন। বিলাত হইতে যে কয় জন
বাঙ্গালী ফিরিয়া আসিয়াছেন, তাঁহাদিগের
কেহই শ্রীনাথ বাবুর নায় কার্য্যকরী বিজ্ঞানও শিল্প বিদ্যা শিথিয়া আসিতে পারেন
নাই। ইউরোপীয় জাতির সহিত প্রতিদক্ষিতা করিতে পারি, ক্লমি ব্যতীত আমা-

দিগের এমন আর কোন ব্যবসায় নাই।
বে ব্যক্তি বিলাত হইতে সেই ক্লমির.
উৎকৃষ্ট প্রণালী শিথিয়া আ্লাসিয়াছেন,
তাঁহাকে ভূমির উৎকর্ষ সাধনে বিনিয়োজিত
করা ভারতবর্ষের জমিদার ও রাজাদিগের
অপরিহার্য্য কর্ত্ব্র্য় কার্য্য।
স

भोष **१२५**२ ।

## কাদিষিনী।

>

বিচিত্ত তোমার ভাব দেখি কাদন্বিনি!
না জানি কাহার তুমি প্রেমের অধিনী।
ধরিয়া নানান বেশ,ফিরেতেছ দেশ দেশ,
প্রেমের ছলনে ছলি সংসারে রঙ্গিনী;—

তুমি, রঙ্গ-বিলাদিনী।

२

এ নব যৌবন, যথা র্থায় বছন, বলি লতা, সমীপত্থে করে আলিঙ্গন; পারাবার ক্রোড় ত্যেজে, বিমোহন সাজ সেজে

উঠিলে পবন আঙ্কে, শোভিয়া গগণ;—
মরি, রঞ্জিয়া গগণ!

۱٩

কোমল কিশোর কাস্তি, স্থাবিমল শ্যাম, অধরে বিজলী-হাসি বলে অবিরাম।
মরি কি মছর গতি,যেন প্রেমভারে অভি
ঢালিয়া পড়িছে অক্স, লভিতে বিরাম;—যেন, লভিতে বিরাম।

8

সমীরণ-প্রেমে ধনী ভাল ত মজিলে;

একাত্মা উভয়ে যেন, ভাবে দেথাইলে।
চলিলে সমীর, চল, না চলিলে নাহি চল,
প্রেমস্কিগ্ধ গুণে তার গাঢ় যে হইলে;

মরি, গাচ যে হইলে।

Œ

ফিরিতে পবন সঙ্গে হেরিলে ভ্ধরে;
স্থশ্যামল তন্ত্রকচি চর্চিত নিমুরে;
বিশাল বিস্তৃত কাম, উন্নত ললাট, তাম,
কোটি চন্দ্রময় কিবা, কলাপ বিহরে!
কিবা, কিরীট বিহরে!

দেখি হেন রূপ, তব নয়ন ভ্লিলা ;
অনিলেরে অবহেলি, অমনি চলিলা ।
প্রেম আলিজনে শৈলে, আগ্রহে হৃদয়ে লৈলে
প্রীকি অঞ্জনীরে তার তমু ভাসাইলা ;
তার তমু ভাসাইলা।

٩

পুন দৈখি উষাগমে, লোহিতে সাজিয়া,
আরুণের আংকা ধনী, হাসিছ বসিয়া।
কিবা প্রেম অনুরাগ, উভয়েরি নব রাগ,
দৌহাকার রাগে দোহে গিয়াছ মিশিয়া।

ь

যেন, গিয়াছ মিশিয়া।

তল তল কিবা অঙ্গ, স্থুথের আধার,
আবেশের স্বেদ, তাহে ক্ষরে অনিবার!
প্রেম ফাঁলে পড়ি তব, তপন খোয়ায়ে দব,
দোলাইল তব হাদে স্থবর্ণের হার;—
কিবা, বিচিত্র সে হার!

2

রাতে পুন, দেখি বড় সৌনামিনী ছটা।
জানি আমি,প্রেমিকের রাতে বাড়ে ঘটা।
ত্যজিয়া সে বিরোচনে, মিলি নিশাকর সনে,
দেখাছ সংসারে কত প্রেম ঘট ঘটা।—
কত, প্রেম ঘট ঘটা।

ء د

মিলিল এবার ভাল, দেথি হুই জন!
ভ্বনমোহিনী তুমি, সে রামারঞ্জন।
মলিন করি নিশিরে, বঞ্চি হুধা কুম্দীরে,
ভ্বিল ভোমার প্রেমে যামিনী-শোভন।
সে যে, কুমুদ-জীবন।

22

ক্ষণে দেথি চাঁদে ফাকি দিয়ে পলায়েছ।

সংপারে ছলিয়া প্রেমে, কোথা লুকায়েছ।
না দেথি পবন নঙ্গে, ভ্ধরের চারু অক্ষে,
পবনের সাথে হুথে শ্ন্যে ফিরিভেছ।

হুথে, শ্ন্যে ফিরিভেছ।

সহসা দিগত্তে দেখি বিঘোর মূরতি !
নাহি সে মৃত্ল ভাব মনোলোভা অতি ।
নাহি আর স্থা ক্ষরে, মহারোষ আড়ম্বরে,
ফাটিছে আকাশ ঘন ঘোর নাদে অতি ।
নহা ঘোর নাদে অতি ।

58

20

হানিতেছ বাজ সেই প্রিয় শৈল শিরে;
ত্তাসেতে পলায় বায়ু নাছি চায় ফিরে।
মুদেছে নয়ন রবি, কোথা বা সে হিমচছবি,
আকুল পরাণে অবি ধরে অবনীরে;
ত্তাসে ধরে অবনীরে।

58

এই কি প্রেমের রীতি ওত্তে কাদম্বিনি ?
বল দেখি কার তুমি প্রেমের অধিনী ?
প্রেমাধিনী তুমি কার, নহ জানি তথ্যতার,
মনসিজ মূর্ত্তি খুজি ফিরিছ শোভিনী ,
শুনো ফিরিছ শোভিনী ।

30

দাঁড়াও তোমারে আমি দিব উপহার, মানব জীবন সার প্রেমের আধার। ধর, দিব প্রিয়মন, প্রেমিক জনের ধন প্রেমের মরম জানে তারে বিনা আর, দিব কারে উপহার।

36

পবন হিলোলে লাজি, আদর লহরে,
বহিবে তোমারে মন বাগপ্ত চরাচরে।
অন্ত্রাণে গাঢ় করি, রাথিবে হৃদয়ে ধরি,
ধোয়াইবে সদা অঙ্গনেহের নিঝর্বে—

শক্ষহ, প্রীতির নিঝ্রে।

>9

স্থের কিরণ সাজে তমু সাজাইবে,
প্রেম-ফুট বাক্য হার হৃদে দোলাইবে।
প্রেম-ফুট বাক্য হার হৃদে দোলাইবে।
প্রেম-মুগ্র হয়ে মন তাই নেহারিবে,
ভূলে, তাই নেহারিবে।

٠,٠

দাঁড়াও প্রেমিকা, আমি দিব উপহার, মানব-জীবন-সার প্রণয় আধার। ধর, দিব প্রিয় মন, প্রেমিক জনের ধন, প্রেমের মরম জানে তারে বিনা আর, দিব, কারে উপহার দি

55

দারুণ উত্তাপে ফাটে হাদয় ত্র্বল,
ছায়ার পর্বলৈ আর নহে স্থশীতল।
ধর ধর লও মন, কতার্থী, প্রণয়ীজন,
ছাদের বাদনা, তার করহ সফল;—
(হবে) তাহে তোমারও সফল।

## কবিত্ব ও কাব্য সমালোচন।।

তৃতীয় প্রস্তাব।

উপাথাানই আথাান-কাবোর মূল অব-লম্বন; উপাথ্যানের প্রকৃতি অমুসারে আমরা আখ্যান কাব্যকে প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি: যথা খণ্ড-কাব্য ও মহাকাব্য। স্বকীয় ক্ষেত্রে কোন নায়ক নায়িকার যে বিবরণ, তাহাই থণ্ড কাব্য; আর সাধারণ ক্ষেত্রে ব্যক্তি সাধা-রণের যে বিবরণ, অর্থাৎ এমন কোন মহদ্যটনা, যাহাতে মানবসমাজে যুগান্তর উপস্থিত করাইয়া দেয়, তাহাই মহাকাবা। এই থণ্ড কাব্য এবং মহাকাব্যের প্রকৃতি আবার ছই প্রকার; প্রাব্য ও দৃশ্য; শ্রাব্য-প্রকৃতি কাব্য সাধারণকে শ্রাব্যকাব্য ও দৃশ্য-প্রকৃতি কাব্য সাধারণকে কাব্য কহে। যাহা শুনিবার , যোগ্য, তাহাই শ্রাব্য-প্রকৃতি, আর যাহা দেথিবার যোগা, ভাহাই দৃশা প্রকৃতি। কিন্ত

শুনিবার ও দেখিবার যোগা किक्र १ यांश (कवन वात्कात वर्ग नीय, তাহাই গুনিবার যোগ্য, আর যাহা কেবল বাক্যে বণিত হইতে পারে না, অর্থাৎ ষাহা স্থু বাক্যের বিষয় নয়,মূল অবস্থাটি দর্শনে উপলব্ধি করার প্রয়োজন, তাহাই দেখিবার যোগা। মানবের জীবন কাণ্ডই উপাখ্যান ; এই জীবন কাণ্ড কথন বাহ্য ও কথন আভান্তরীণ কারণে প্রবল হইয়া থাকে ৷ যাহা বাহাকারণে উৎপন্ন হইয়া, অন্তরের উপর কার্য্য করে, এবং যাহার কার্য্যফল আবার বাহ্যে আসিয়া পরিণত হয়, ভাহাই বাক্যের বিষয়, অর্থাৎ বাক্যের বর্ণনীয়; যেহেতু বাহ্য ব্যাপার আমরা বাক্যে চিত্রিত করিতে পারি। আর যাহা আভ্যন্তরীণ কাণ্ডে উন্ত হইয়া, অভ্য স্তবে কার্যা করত, অভ্যন্তবেই পরিশেষিত

হয়, তাহাই, বাক্যের অতীত, দর্শনের বিষয়; যেহেতু, আভ্যন্তরীণ বিষয়ে আমরা বাক্যে পূর্ণ-চিত্র প্রদান করিতে পারিনা। উহা দর্শনে সহামুভূতি দারায় উপলব্ধি করিতে হয়। কোন্ অবস্থায় অন্তর কিরপ ভাব ধারণ করে, অন্তরই তাহা বুঝিতে পারে; এই নিমিত্ত চরিত্রকে সেই অবস্থায় যথাযথ সংস্থিত করিয়া, প্রত্যক্ষ করাইতে পারিলে, তদব্দিত অন্তর কিরপ ভাবাপন্ন, অপর অন্তর সহামুভূতিদারা তাহা উপলব্ধি করিয়া লইতে পারে।

আব্যক্বি ও দৃশ্যকাব্যের সাধারণ বাাথ্যা এই হইতে পারে,—যে উপা-খ্যানে বাহ্যব্যাপার প্রবল, তাহাই শ্রাব্য-আভান্তরীণ এবং যাহাতে ব্যাপার প্রবল, তাহাই দৃশ্য কাব্য \*। শ্রাব্য কাব্যেও আভাস্থরীণ উথিত হইয়া থাকে, কিন্তু উহা তাহার প্রবল বিষয় নয়; তজপ দৃশ্য কাব্যেও বাহ্যব্যাপার উথিত হয়, কিন্তু তাহাও তাহার প্রবল বিষয় নয়। আমরা শ্রাব্য কাব্য ও দৃশ্যকাব্যের ছইটি উদাহরণ দিব। মহাকবি বাল্মীকি বিরচিত রামায়ণ একখানি মহাকাব্য ; ও কবিবর সেত্র-পিয়র বিরচিত হ্যামলেত্ একথানি দৃশ্য-কাব্য। রামায়ণের অযোধ্যা কাণ্ডে

• \* শ্রাবা কাব্য এবং দৃশ্য কাব্য এই ছইটা কাব্যের প্রকৃতি-পরিশুদ্ধ নাম ন্য়, এবং ইহার কোন আর নাম না থাকাঠে, আমরা উহাই প্রয়োগ করিলাম।

বিভাগ দৃশ্যকাব্য রাম-বনবাদ নাটক-লক্ষাণাক্রাস্ত; যেহেতু উহাতে অন্তর্ব্যাপারের কার্য্য দর্শানই সার উদ্দেশ্য। মন্থরার কুমন্ত্রণায় সরলা রাজমহিষী रैकरकशीत मन किकार विकृष्ठ इहेन; কিরূপে কৈকেয়ীর নিদারুণ প্রার্থনার বজ সম আঘাতে রাজা দশরথের অন্তর ভগ্ন ও ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেল, যে ছিন্ন-ভিন্নতার মৃত্যু ভিন্ন আর স্থান্থিরতা সম্পাদন হইল না, এই ভাবটুকু নাটক-লক্ষণাক্রান্ত; যেহেতু ইহাতে অন্ত-ব্যাপারের পরিচালন ও ঘাত, প্রতিঘাত কার্যাই প্রবলাংশ। তৎপরে রামের বন-গমন হইতে সীতা উদ্ধার পর্যাত্ত সমস্ত ব্যাপারই প্রাব্য-কাব্যোচিত। রাম যৌব-রাজ্যে অভিষিক্ত হইবেন, সমস্ত উত্তর কোশল তাঁহার যৌবন-স্থলভ আশালতার ক্রীড়াস্থল হইবে, সেইদিন আগত, রাম সেই চিন্তা স্বথে নিমগ্ন। নগরে ঘরে উৎসব, পথে ঘাটে হলুস্থল, পুরমধ্যে মঙ্গলাচরণ, রাজসভায় পাত্র, মিত্র, মুনি, ঋষি বর্গে সমস্ত আয়োজন করিয়া প্রতীকা করিতেছেন, স্থমন্ত্র রথারোহণে রামকে লইয়া আসিয়া, অভিষেক আজ্ঞা পাইবার নিমিত্ত অন্তঃপুরে রাজার নিকট লইয়া গেলেন, রাম পিতৃস্লিধানে অভিষেক আদেশের পরিবর্ত্তে সহসা চতুদ্দ'শ বর্ষ নিৰ্কাদন আজ্ঞা প্ৰাপ্ত হইলেন। এই বাহ্য হদৈ বের আঘাতে রামের অস্ত:করণ কিরূপ ভাবাপর হইল, এবং তাহার কার্ফিল বা কোথায় পরিশেষিত হইল,

কবি তাহা দেখাইলেন; অর্থাৎ তাহার কাৰ্যাফল বাহোই আসিয়া পরিশেষিত হইল: রাম জানকী ও লক্ষণের বনে গমন করিলেন: ছুদৈ বৈর আঘাতে অন্তঃকরণের বিকার প্রতিঘাত প্রদানের নিমিত্ত অন্তঃকরণেই সংস্থিত রহিল না. কিম্বা তৎক্ষণাৎ দশরথের অন্তরে কোন প্রতিঘাত প্রদান করিল না। রাম শাস্ত প্রফল্ল চিত্তে, দ্বিকক্তি না করিয়া পিতার আজ্ঞা শিরোধার্যা করিয়া জটাবন্ধল পরিধান করিয়া সংসার পরিত্যাগ পর্বাক वत्न शमन कतिर्लाम । वन शमरानत्र भत আবার ছুর্দৈবের আঘাত: প্রণয়িনীর মুখ দেখিয়া সকলি ভূলিতে পারে রাম সীতার মুখ দেখিয়া সকল হঃথ ভূলিয়াছিলেন ;- রাবণ জীবনসর্কম্ব দীতা হরণ করিল। বিষম ছক্তিবের আঘাতে আবার রামের মন যে শোকের আঘাত প্রাপ্ত হইল. তাহা কেবল রাবণের অন্তরে প্রতিঘাত করিবার নিমিত্ত উদাত হইল না, রাব-ণের বলদর্পিত অবস্থার প্রতি প্রতিঘাত প্রদান পূর্বক তাহাকে চুর্ণ করিতে উদাত হইল; বাহ্য আঘাতে বিকৃত অন্তঃকরণ প্রদানেই শান্তি লাভ বাহা আঘাত করিতে উদাত হইল। সীতা হরণ হইতে সীতা উদ্ধার পর্যান্ত যাবদীয় বিষয়ই এই রূপ বাহা-ব্যাপার-প্রবণ।

আবার সেক্সপিয়রের ওথেলো নামক নাটকে ওথেলো ও দেস্দিমনা একটি পবিত্র প্রণয়য়ের দম্পতি। উভয়ে উভ-

য়ের প্রেমে বিগলিত ও একীভূত। ইয়াগোর কুটিল অভিসন্ধির বাক্য লোর প্রণয়গাঢ় অস্তঃকরণে বিদ্ধ হইল: দে অন্তঃকরণ শীঘ্র ভগ্ন হইবার কিরূপে ইয়াগোর মর্মভেদী আঘাতের পোনঃপুনো উহা অবশেষে ভগ্ন ও চিন্ন হইয়া গেল; এইটুকুই বিশুদ্ধ নাটক-লক্ষণাক্রান্ত। তৎপরে ওথেলোর ভগ্ন অস্তঃকরণ সংযত হট্যা নির্দোষ সরলা দেস দিমনার প্রতি যে আঘাত করিতে উদাত হইল, তাহা শ্রাব্যবার ও নাটক উভয় লক্ষণাক্রাস্ত: ঐ আবে তের কেবল দেদ্দিমনার অন্তরের উপর লক্ষ্য নয়, শরার এবং অস্তর উভয়ের প্রতি। এই উভয়বিধ আঘাতপ্রাপ্তি কালীন দেস-দিমনার চরিত্র বিশুদ্ধ-প্রাবা-কাব্যোচিত। দেস দিমনার নির্দোষ সরল অন্তঃকরণ ওথেলোর মুথ হইতে অসতীত্ব অপবাদের মর্মান্তিক আঘাত সকল প্রাপ্ত হইতে লাগিল, ভগ্ন হইতে লাগিল, ছিন্ন ভিন্ন হইতে লাগিল. কিন্তু ওথেলোর অস্তরের প্রতি একটিও প্রতিঘাত প্রদান করিল না, বরং ওথেলোর ক্রোধশান্তির উপায় অম্বেষণ করিতে লাগিল, অবশেষে প্রাণ পর্যান্ত ওথেলোর ছুরিকায় সমর্পণ করিল, তথাচ ওথেলোর অন্তরে একটি সামানা বাকোর আঘাতও করিল না।

দেশ্দিমনা অপেকা শকুন্তলার চরিত্র অধিকতর নাটক-লক্ষণাক্রান্ত। কণুম্নির শিষাগণদারা শকুন্তলা রাজপুরীতে আনীতা হইলে, রাজা ত্মন্ত ত্র্কাসা ম্নির শাপ

প্রভাবে পূর্ববৃত্তান্ত বিস্মৃত হওয়ায় তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না; এই সময়ে কণ মুনির শিষাগণের ও শকুন্ত লার সহিত রাজার যে কথোপকথন তাহা নাটক লক্ষণাক্রাস্ত। রাজা শকুন্তলাকে প্রথমতঃ চিনিতেই পারিলেন না, পরে তাঁহার পাণিএহণ করিয়াছেন শুনিয়া অধিকতর আশ্চর্যান্তিত হইলেন; এই সকল কার্য্যে ও বাক্যে শকুন্তলার মন ভগ্ন ও ছিল ভিল হইয়া গেল; অবশেষে শকুন্তলার প্রমুখাৎ প্রণয়-যথন রাজা স্মরণোদ্দীপক তপোবনে বেতসলতা মঞ্চপে হরিণ-শিশুকে জলপান করান বুতাস্ত শুনিলেন, তথন তিনি হাস্য করিয়া কহি-**लन** य तमनी निरनत এরপ মধুর প্রবঞ্চনা বাক্য—ভোগাসক্ত বাক্তিগণের বশীকরণ মন্ত্র স্বরূপ। গোত্মী তাঁহাকে কহিলেন, মহারাজ, শকুন্তলা তপোবনে আজন্ম-পালিতা, এ প্রবঞ্চনা কাহাকে বলে জানেনা। রাজা কহিলেন. প্রবঞ্চনা স্ত্রীজাতীর স্বভাব-সিদ্ধ বিদ্যা। শকুন্তলা প্রবঞ্চক, এই আঘাত শকুন্ত-লার অস্ত:করণে গুরুত্র রূপে এবং উহা প্রতিঘাত প্রদান না করিয়া থাকিতে পারিল না। শকুস্তলা কহিলেন, অনার্যা! তুমি আপনি যেমন, অন্যকেও নেইরূপ মনে করিয়া থাক;। ইত্যাদি ক্থোপকথন সম্পূর্ণ নাটক লক্ষণাক্রান্ত। আমরা ইহার সুল মর্মটি দেখাইবার নিমিত্ত মূল হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত ক্ঞি লাম, কিন্তু ইহার সমগ্র তাৎপর্য্য বুঝিতে

হইলে আপূর্ক দৃশাটি পাঠের প্রয়োজন,
যেহেতু উহাতে রাজা শকুন্তলা শাঙ্করব
গৌতনী প্রভৃতি ব্যক্তিগণের মুথ হইতে
এমন একটি বাকাও নিঃস্ত হয় নাই
যাহা অন্তর প্রকৃতির ঘাত প্রতিমাতের
ফল নয়।

• শকু। নং এক দিঅহে বেদসলদামণ্ডবে ণলিণীবত্ত অলগদং উদঅং তুহহত্থে সন্নিহিদং আগী। তক্থণং সো মে
পুত্ত কিদ্ৰো দীহাপঙ্গো নাম মিঅপোদআে তদো উবঠ ঠিদো, তুএ অঅং দাব পড়মং পিঅছাভি অণুকম্পিণা উবক্ত মিদো উদত্রণ, ন উন সো অপনিচিদস্স দে হত্থদো উদঅং উপগদো পাছং, পদ্ধা তমিং
জ্বের উদ এম এ গহিদে কিদো তেন পনআো, এত্থন্তরে বিহসি অতুএ ভনিদং
স্বো সগণে বীস্দদি, জদো ছুবেবি তুকো
আরাকাতো ভি।

রাজা। আভিস্তাবদাত্মকার্য্য-নি-ব র্ত্তিনীভিম ধুরাভিরনৃতবাগ্ভির।ক্ষয়ন্তে বিষয়িণঃ।

গৌত। মহাভাঅ! ণারিহসি একং মস্তিত্ং, তবোবনসংবড্ডিদো ক্থু অঅং জণো অণভিশ্লো কইদবস্দ।

রাজা! অয়ি তাপসবৃদ্ধে!
জীনামশিফিতপটুত্যমাতুষীলাং
সংদৃশতে, কিম্ত যাঃ পরিবোধব গ্রঃ।
প্রাগস্তরীক্ষণমনাৎ স্বমপত্যজাতমন্দিজৈঃ পরভূতাঃ কিল পোষয়প্তি।
শকু। সরোধম্। অণজ্ঞ! অতথা

দেস্দিমনায় নাটক লক্ষণ নাই,
কিন্তু দেস্দিমনা ওথেলো নাটকের মূল
চরিত্র নয়, ওথেলোই উহার মূল চরিত্র,
এই নিমিত্ত ওথেলো আখ্যান নাটক; শকুস্থলার শকুস্তলাই মূল চরিত্র, এই নিমিত্ত
শকুস্তলা নাটক।

আমরা আগে খণ্ড কাব্যের স্থুল বিষয় কিছু বলিয়া, পরে মহা কাব্যের বিষয় বলিব।

कि थछकावा, कि महाकावा छ छ वह আথান মূলক; আখান কোন নায়ক নায়িকার স্বকীয় ক্ষেত্রের হইলে উহা "থগু" সংজ্ঞাপ্তাপ্ত হয়, এবং উহা সাধারণ ক্ষেত্রের হইলে "মহা" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। থগু কাব্য এবং থগু নাটক ভাষাতেই বন্তুল: অল্প, মহাকাব্য এবং মহা নাটক হল্লভ। কোন ভাষায় আছে কি না, আমরা জানি না: কেবল জর্মণ ভাষায় মহাকবি শিলার প্রণীত ওয়াল্টিন নামক নাটক থানি এই লক্ষণের বোধ হয়। সংস্কৃতে মহানাটক নামে এক থানি নাটক আছে, কিন্তু উহা নটিক নামে মাত্র, নাটকের গুণ উহাতে নাই।

আথানকাব্যের আথানই মূল অবলম্বন; আথানের সৌন্দর্য্য বিন্যাসে
স্থকৌশল থাকিলে তাহার নায়ক নায়িকা
হিজ্ঞাণুমাণেণ কিল সর্বাং পেক্ষসি,
কোণাম অলো ধর্মকঞ্জু অব্যবদেসিণো
ভিণচ্ছন্নক্বোবমসূস তুহ অণ্আরী ভাব-

म्मि ?

তহুপরি উত্তম সংস্থান হেতুক অধিকতর শোভা ধারণ করে। আখ্যানে সৌন্দর্য্য না থাকিলে তাহার নায়ক নায়িকা. মহা স্থন্দর হইলেও, কর্দমের উপর রত্নের ন্যায় শোভাহীন দেখায়। নায়ক নায়িকা যদি স্থব্দর হয়. তবে তাহার উপাথ্যানও অব-भारे सन्दर इंटेरिं। नात्रक नात्रिकात्र यनि দয়া, প্রেম, ভক্তি, উচ্চাভিলায প্রভৃতি সৌন্দর্য্য সকল প্রবল রূপে থাকিল, তবে কার্যা-স্রোত তাহাদের সংসারে অভত বৈচিত্রময় হইবে তাহার কি ? প্রবল শ্রোতম্বতীর গতি যেমন পৃথিবীর পর্বতে, অরণ্য, উচ্চ, নীচতার মধ্য দিয়া বৈচিত্রময়, তেমনি সংসার ক্ষেত্রেও অস্কৃত-আত্মার গতি কোথাও বা উচ্চ শেথর হইতে নায়াগ্রার পতন; কোথাও বা সন্ধার্ণ স্থানে থরতর বেগ, কোথাও বা প্রশস্ত স্থানে ধীর মন্দ পতি, কোথাও বা প্রথিনীর বক্ষঃ বিদারণ করিয়া স্থুন্দর ফোয়ারা, ইহাই আমরা দেখিতে চাই। পর্বতের প্রতিবন্ধকের ন্যায়, জীবন-স্রোত সংসারের প্রতিবন্ধকে চিরকালের মত অচল, স্থির রহিয়াছে, তাহা আমরা দেখিতে চাই না: কিম্বাসমতল কেত্ৰে একই স্রোত মন্দ মন্দ বহিতেছে, তাহাও আমরা দেখিতে চাই না; স্রোতের বিবিধ ঘাত প্রতিঘাতের বিবিধ বিচিত্র সৌন্দর্য্য-মূর্ত্তি আমরা দেখিতে চাই।

এই উপাখ্যান রচনা বিষয়ে কবির বিশ্লেষ ক্ষমতার প্রয়োজন। কার্যাক্ষেত্রে নায়ক বা নায়িকাকে অবতীর্ণ করিতে

অমুচরিত্র

হইলে অপর চরিত্র সকলের সহিত তাহা-দের সং**শ্রবের প্রয়োজন।** এক ব্যক্তির জীবনকাণ্ডে অসংখ্য লোকের সংস্রব সম্ভব, কিন্তু মূল চরিত্রের সহিত সেই অসংখ্য চরিত্রের পরিচয় দেওয়া নিস্প-য়োজন, এবং আখ্যানের সৌন্দর্য্য-নাশক। শ্ৰোত তৃণক্ষেত্রের কতগুলি তৃণকে স্পার্শ করিয়া চলিতেছে, কত গুলা লতাকে অতিক্রম করিতেছে, আমরা তাহা দেখিতে চাই না, কেবল কোন কোন সঙ্গীণ পথে স্রোত থরতর হইতেছে. কোন পর্বতে ঠেকিয়া স্রোত গর্জ্জন করিয়া তাহাকে উল্লিড্য্যা পতিত হই-তেছে, কোন হৃদয়কে ফাটাইয়া তাহার উপর দিব্য প্রস্রবণ মূর্ত্তি ধরিয়া দাঁড়া-ইয়া আছে, সেই সকল সংস্পূর্ণই আমরা দেখিতে চাই, এবং সেই সকল চরিত্র সংস্রবেই আখ্যান এবং আখ্যানের মূল

করাই উচিত।
নদী যেমন সাগর উদ্দেশে প্রবাহিত,
জীবনও তেমনি কোন তৃপ্তি বা শান্তিস্থথ
সাগর লক্ষ্য করিয়া বহিতে থাকে।
নায়ক বা নায়িকার উদ্দেশ্যের সহিত
অন্তরিত্র সকলের উদ্দেশ্য মিলিত হইয়া,
উভয়ে এক প্রকৃতি হইলে, মিলিয়া
কেমন পরিবর্দ্ধিত হয়, বিভিন্ন প্রকৃতির
ইইলে কেমন দক্ষে মন্ত অথবা একের

চরিত্র অধিকতর সৌন্দর্যা ধারণ করিয়া

থাকে। শ্রাব্য খণ্ডকাব্যে বরং অমুচরিত্র-

ৰাছল্য কিন্নৎ পরিমাণে সহনীয়, কিন্তু দৃশ্যথগুকাব্যে তাহা সাধ্যমতে পরিবজ্জন প্রাবল্যে অপরের নাশ সাধন করে, একের হর্ম দ্বিতে অপরকে আকর্ষণ করিয়া উভরেই নষ্ট হয়, এই সকলের গ্রন্থনেই আথ্যানের কলেবর রচিত হইয়া থাকে । এই সকল কার্য্যের গতি প্রাব্যকাব্যে প্রাব্যকাব্যাচিত এবং দৃশ্যকাব্যে দৃশ্যকাব্যে বাহ্য প্রকৃতির কার্য্যই প্রবল এবং দৃশ্যকাব্যে অন্তঃপ্রকৃতির কার্য্যই গ্র্প্রবল হইয়া দাঁভায়।

চরিত্রের সহিত

সকলের নিজ নিজ উদ্দেশ্য সাধন বিষয়ে

মূল

পরস্পরে পরস্পরকে আয়ত্ত করণের যে কার্যা, তাহার মূল প্রকৃতি ছই প্রকার; উদ্দীপনা ও বিভ্রম। যাহা দ্বারা অস্তঃকরণ চেতন, সংযত, দুঢ়, উত্তেজিত ও উচ্ছ সিত হয় তাহাই উদ্দীপনা : আর যাহা দারা অন্তঃকরণ-মুগ্ধ, ভগু, শিথিল, দ্রব ও প্রাবা-হিত হয় তাহাই বিভ্রম। কুসংস্কার,অজ্ঞতা, অধীনতা ইত্যাদিতে অন্তঃকরণ জড় হইয়া পড়িলে, অথবা অপর কোন বিষয়ে স্থির-দৃঢ় হইয়া বাসয়া থাকিলে উদ্দীপনা তাহার বিরূপ মূর্ত্তিতে উত্থিত হইয়া তাহাকে চেতন করায়, আঘাতে আঘাতে তাহার প্রত্যেক বিম্মৃতি-দার থূলিয়া, অতীতকে প্রবল স্রোতে আনিয়া বর্ত্তমানে ফেলে, দূরকে সাজাইয়া আনিয়া নিকটবর্ত্তী করে, এবং বর্ত্তমানকে তাহার আভ্যন্তরীণ বল শ্বরণ করাইয়া দেয়, তথন ভূত ও ভবি-ষাৎ, উভয় পার্ষের আঘাতে বর্ত্তমানের

আভান্তরীণ বল উচ্ছু দ্রিত হইয়া উঠে,

এবং জড়তা-আবরণ প্রবল তরঙ্গাঘাতে ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া প্ৰৰাহিত হইতে থাকে। কিন্তু বিভ্রম বিরূপ মূর্ত্তিতে উথিত হয় না, অহুরূপ অতি সহৃদয়ভাবে উপস্থিত হয়, ভূত ভবিষ্যৎকে দূরে ভাগাইয়া দেয়, এবং মোহের দারা অবশিষ্ট বর্তমান স্মৃতি দার সকল রোধ করিলা আগু বিস্মৃতি পর্যান্ত উপস্থিত ক:র, এবং চেতনা হরণ করিয়া নিঘাভিভ্তের ন্যায় কোন স্বপ্ন রাজ্যে লইয়া গিয়া, কোন প্রিয়মূর্ত্তি আমাদিগকে দেখায়, ঐ মূর্ত্তি আমাদিগকে সম্ভাষণ করে, আলিজন করে, আমরা তাহার সঙ্গম স্থথে একেবারে বিহ্বল হইয়া পড়ি, এবং যেমন নিজাভঙ্গে স্বগ্ন মূর্ত্তি তিরোহিত হইয়া যায়, তেমনি कांवा-मृर्खि आमारामत काञ्चरिक विनाता বোধ হইলেও, তাহার দর্শন কেমন রম-ণীয়, তাহার সঙ্গম কেমন স্থাবহ, আমা-দের চিত্ত-ক্ষেত্র সেই সকল ভাবে অভি िषक, निथिन, जन इटेग्रा नागतवर একাকার হইয়া যায় এবং সেই স্বগ্ন মূর্ত্তিকে পাইবার নিমিত্ত আমরা সকল বাধার বিপক্ষে অন্ধ ও উদ্ধত হইয়া উঠি। আমরা উদাহরণ দারা দেখাইতেছি—

বুআমুর কর্তৃক দেবগণ পরাভূত হই য়াছেন, অনস্ত স্থ-ধাম স্বর্গরাজ্যচ্যুত হইয়া তাঁহারা ঘোর তমাচ্ছয় ভীষণ নরক সদৃশ পাতালপুরে লুকায়িত। ছঃথের অবস্থায় মন বশতাপর ও জড়ভাব ধারণ করিভেছে, এমন সময় মহাশূব দেব সেনাপতি স্কন্দ উঠিয়া উদীপন বাক্যে এইরূপ তাঁহাদের উত্তে**ন্তিত** করি তেছেন—

''জাগ্রত কি দৈতা শক্ত শ্বর রুদ আজ ? জাগ্রত কি অস্বপন দৈতাহারী দেব ? দেবের সমর-ক্রান্তি ঘুচিল কি এবে ? উঠিতে সমর্থ কি হে সকলে এফণ ?

"হা ধিক্ ! হা ধিক্ দেব ! অদিতি প্রস্ত ! স্কুর ভোগ্য স্কর্গ এবে দিতিস্কৃত বাস ! নির্ধানিত স্কুরবৃন্দ, রসাত্তল ধ্মে, অনারত অন্ধকারে, আছেন, অলস !

"হর্বিনীত, দেব দেবী দম্ক-পরশে পবিত্র অমরপূরী কলন্ধিত আজ, জ্যোতিহত, স্বর্গচ্যত স্বর্গ-অধিবাসী, দেব বৃদ্দ ভ্রান্ত চিত্ত পাতাল প্রদেশে!

''ভ্রাস্ত কি হইলা সবে ? কি **খোর গু**মাদ চিরসিদ্ধ দেব নাম থ্যাত চরাচরে,, 'অস্ত্র-মর্দ্ধন' আথ্যা—কি হেতু সে তবে অবসন্ন আজি সবে দৈত্যের প্রতাপে ?

''চির সোদা—চিরকাল যুঝি দৈতা সহ অমর হইলা সবে নির্জ্জর-শরীর, আজি সে দৈত্যের ত্রাসে শঙ্কিত সকলে আছে এ পাতালপুরে সর্বাপরিহরি।

'কি প্রতাপ দত্তজের কি বিক্রম হেন ? ত্রাসিত করেছে যাহে সে বীর্যা বিনাশি যে বীর্যা প্রভাবে দেব সর্ব্বরণ জন্মী শতবার দৈত্য দলে সংগ্রামে আঘাতি!

'ধৃক্দেব ! ঘৃণা শৃন্য, অক্স্ৰ হান্য, এত দিন আছ এই অন্ধতম পুরে; দেবন্ধ, বিভব, বীর্য্য দর্ব্ব তেয়াগিয়ে দাসত্বের কলঙ্কেতে ললাট উজলি! 'ধিক সে অমর নামে, দৈত্য ভয়ে যদি অমরা পশিতে ভয় কর দেবগণ, অমরতা পরিণাম পরিশেষে যদি দৈত্য-পদ রজঃ পৃষ্ঠে করহ ভ্রমণ। "বল হে অমরগণ—বল প্রকাশিয়া দৈত্য ভয়ে এইরূপে থাকিবে কি হেথা ? চির অন্ধকার এই পাতাল প্রদেশে. দৈত্য-পদ-রজঃ-চিহ্ন বক্ষে সংস্থাপিয়া ?" উদ্দীপনা এথানে বিরূপ মূর্ত্তিতে উপ-স্থিত হইরা, প্রতি বাক্যে শেলবিদ্ধ করিয়া যেন দেবতাদিগকে চেতন করাইতেছে— ''হা ধিক্! হা ধিক্দেব! অদিতিপ্রস্ত! স্থরভোগা স্বর্গ এবে, দিতিস্কতবাস ! নির্বাসিত স্থর বুন্দ রসাতল ধুমে, অনারত অন্ধকারে, আচছন, অলস! ''ধিক (দব'! घुना भूना, अक्कूक श्रुप्त , এতদিন আছ এই অন্তমপুরে; দেবস্থ বিভব, বীর্ঘ্য সর্ব্ব তেয়াগিয়ে দাসত্বের কলঙ্কেতে ললাট উজ্ঞলি। আবার ভূতকে আনিয়া নিকটবর্ত্তী করিতেছে, যথা— ''ভ্রাক্ত হ'ইলা সবে ? কি ঘোর প্রমাদ! চির্সিদ্ধ দেব নাম খাতে চরাচরে. 'অস্থ্র মৰ্দন' আখ্যা—কি হেতু সে তৰে চিরযোদ্ধা—চিরকাল যুঝি দৈত্যসহ, অমর হইলা সবে, নিজ্জ র শরীর, আবার ভবিষ্যতের মানি দেখাইতেছে, যথা—

অমরতা পরিণাম পরিশেষে যদি

দৈত্য-পদ রজঃ পৃষ্ঠে করছ ভ্রমণ। দৈত্য ভয়ে এইরূপে থাকিবে কি হেথা ? চির অন্ধকার এই পাতাল প্রদেশ, रेमजा-भम-त्रकः हिरु तरक मःश्वाभिन्ना ? আবার বর্ত্তমানকে তাহ'র আভ্যস্তরীণ বল স্মরণ করাইয়া দিতেছে, যথা---কি প্রতাপ দমুজের, কি বিক্রম হেন ? वानिত करत्रह गार्ट रम वौर्या विनानि. যে বীর্যা প্রভাবে দেব সর্ব্ব রণজয়ী শত বার দৈতা দলে সংগ্রামে আঘাতি। দেবতারা উদ্দীপনার প্রভাবে ভূত ভবিষাৎ মূর্ত্তিমান দেখিতে লাগিলেন এবং বর্ত্তমানে আপনার আভ্যন্তরিণ বল স্মরণ করিয়া সকলে চেতন. উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন। বিভ্রমের প্রকৃতি ইহার বিপরীত: বিভ্রম যদি কোন প্রাধীন জাতিকে স্বাধীনতার জন্য উত্তেজিত করিতে চায়, তবে উহা বিরূপ ভাবে উপস্থিত হইয়া আঘাতবাকো তাহার অব-সন্নতা ঘুচাইয়া তাহাকে চেতন করাইতে চায় না, বরং তাহার অবসরতার উপর এমন একটি স্থললিত মধুর হৃদয় আক্র-কারী করুণা বা বিষাদের স্থর শুনাইতে থাকে, যে উহার প্রভাবে মন ভূত, ভবি-ষাৎ, বর্তমান ও আত্মত্ব পর্যান্ত ভূলিয়া গিয়া অচেতন অবস্থায় স্থুরের পশ্চাৎ যেন কোন স্বপ্ন রাজ্যে নীত হয়, সেথানে সে দেখে, আহার জাতিত্ব-গোরব-লক্ষ্মী, পরি-

ত্যক্তা, ব্বির্ণ, মলিন বেশে, বিষাদে নিমগ্ন

হইয়া আঁত্ম অবস্থা ঘোষণ করিতেছে।

সন্তান বহুকালের পর তাহার জননীকে দাসত্ব হুৰ্দশায় নিৰ্বাসিত কোন ঘোর স্থানে পরিতাক্ত দেখিতে পাইলে যেমন অধীর উন্মত্ত হইয়া উঠে, তাহার চির নির্বাপিত অন্তর অনল একেবারে অগ্রিগিরির উচ্ছ াস ধারণ করে: যদি কেই তথন তাহাকে বলে কল্পনা মূর্ত্তি দেখিতেছ, তাহাতে ক্ষতি নাই, সে সেই মূর্ত্তি আর শীঘ ভূলিতে পারে না, তাহার দর্শন, সম্ভাষণ ও আলিঙ্গন অন্তকরণকে উদ্ধৃত উন্মাদ ও করিয়া ফেলে। উত্তেজনা ও বিভ্রম উভয়েরি উদ্দেশ্য এক. কেবল প্রকৃতি স্বতন্ত্র। কাবোর পাশ্চাতা 'পণ্ডিতেরা উদ্দীপনাকে কাব্য হইতে পৃথক করিয়া স্বতন্ত্র সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন, কিন্ত ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতেরা তাহার বিশেষ দেখিতে পান নাই। কোন উভয়ই কাব্যের উদ্দেশ্য সাধনে হুইটি অঙ্গ মাত্র।

থণ্ড কাবো অনুচরিত্র সকলের সহিত মূল চরিত্রের এই রূপপ্রকৃতির কার্য্য সকল চলিয়া উপাথ্যান অন্ত সীমায় উত্তীৰ্ণ হয়। এই অন্তে গিয়া আপূর্ব্ব আখ্যানের রস বিচার হইয়া থাকে। যদি উপাথ্যান অন্তকালীন অন্তকরণকে প্রফুল্ল, প্রসারিত, ও উন্নত করিয়া কোন উজ্জল ব্যাপ্ত ক্ষেত্র দেখাইয়া পরিসমাপ্ত হয়, তবে তাহাকে স্থান্ত আখ্যান (Comedy) সংজ্ঞা দেওয়া যায় ৷ আর যদি উহা অন্তরকে গভীর,ভার, অবনত, স্তম্ভিত, বিহবল করে এবং অনস্ত ঘোর অন্ধকারের ক্ষেত্র দেখাইয়া পরিসমাপ্ত হয়, তবে তাহাকে ছঃখান্ত (Tragedy) সংজ্ঞা দেওয়া যায়। 🛊 আমরা অপর প্রস্তাবে আখ্যানের এই ছুই বিষয়ের আলোচনা করিব।

শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যায়।

\* সুথান্ত ও চ্থাত এই ছইটি নামও
 প্রকৃতি পরিশুদ্ধ হইল না।

### সোহাগ।

Fair the face of orient day, Fair the tints of opennig rose: But fairer still my Delia dawns. More lovely far her beauty shows.

Burns'

(5)

মনোহর প্রভাতের বিকচ বদন।

যবে ফুলময়ী উষা পূরব অম্বরে,
বয়ষি কাঞ্চন বারি দেয় দরশন, 
লাবণ্য তরঙ্গে ভাদি কোমল মস্বরে।

(२)

মনোহর গোলাপের তরল মাধুরী !
থোলে যবে বন-বালা দল স্থকোমল,
উছলি কোমল কোলে অমৃত লহরী,
মোহিয়া অথিল বন, রূপে অবিরল।

(**૭**)

মনোহর বসস্তের অনিল চুম্বনে!

মৃঞ্জরিত ফ্লজালে কানন বলরী!

মনোহর শ্যামাঙ্গিনী সন্ধ্যার মিলনে,

কুমুদিনী মালা গলে কুমূদ স্করী।

(8)

্রিকন্ত মনোহরতর ! জগত ভিতরে জীবন-ঈশ্বী-প্রিয়া প্রতিমা অমল ! এ হতেও মনোহর, স্থমা বিতরে, চম্পুক রঞ্জিত চাক্ন বদন কমল।

(c)

বকুলের কুঞ্জে বসি অমৃত উছলি
মনোহর কোকিলের বসস্ত কীর্ত্তন।
বিদায়ি সঙ্গীতে যবে ছড়ায়'কাকলী;
হেরি মধুমতী সন্ধ্যা লাবণ্য কানন।

(৬)

চির সৌরভিনী নব কোকনদ দামে, মনোহর ভ্রমরের গুঞ্জন তরল! সরদ বসস্তে যবে পুলকিত প্রাণে, চুম্বি ভ্রমরীর মুথ, গুঞ্জে অবিরল।

(१) সজল বরিষা কালে, বিপিনে নির্জ্জনে,

নব কাদখিনী দাম করি দরশন, মনোহর মর্ রীর স্থকণ্ঠ মিলনে, "ষড়জ সংবাদিনী কেকা" মধুর নিক্ন।

(b)

কিন্তু মনোহরতর শ্রবণে আমার ;
পূর্ণিমা নিশিতে বসি স্থশৌধ শিথরে,
সোহাগে প্রেরসী যবে বর্ষে অনিবার—
সঙ্গীত, কাঁপায়ে মরি স্থবিদ্ব অধরে

(\$)

মনোহর জলধরে চল সৌদামিনী!

রূপের ঝলকে যবে উজলে ভ্বন;
মনোহর নীল জলে স্থির সুরোজিনী!

দিনেশ-কিরণ হেম, করিলে চুম্বন। (১০)

কিন্ত মনোহরতর, সদ্ধা দরশনে
স্থরভি সলিলে মাজি তন্তু স্থক্মার!
যায় যবে বিনোদিনী পত্তি সন্তাযণে,
ললিত শ্রীঅঙ্গে পরি রক্ত অলঙ্কার।
(১১)
নিরথি এমন চাক্ত রূপের প্রতীমা,

ानताय धमन ठाक जारात व्यक्तामा,

नतन दमेन्दर्ग माथा दकामन माधूती,
कांनित्व देमनती दकांटल मिनत ठिव्हिमा।

शनाहित्व ''विहित्मत्न'' 'आरम्रम'' सन्तती।

( ) ર)

প্রেয়সি !

প্রফুল্ল মল্লিকা তুমি রূপের কাননে।
স্বর্ণের পঙ্কজিনী যৌবন মাঝারে।
বিনোদ পূর্ণিমা তুমি শারদ গগণে।

অমৃতের তরঙ্গিণী স্থদ্র প্রাস্তরে। (১৩) দেখ প্রিয়ে আজি নব বসস্ত উদয়

গুঞ্জরিত তরুলতা কোকিল কুহরে।
চুরি করি ফুল মধু মধুপ-নিচয়,

ক্ঞ্জে কুঞ্জে ফুলে ফুলে উল্লাসে বিহরে (১৪)

বল নয়নের মণি, অঙ্গের ভূষণ,
জিনি ফুল্ল কিশলয়, পেষল অধরে,
চুরি করি প্রণয়ের তরল চুম্বন।
ঋতুনাথ বসস্তের সন্মানের তরে।

শ্রীহঃ----

## জন্ ফুরার্চ মিলের জীবনরত।

#### পরিশিষ্ট।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

আমেরিকার স্বাপক্ষ্যে লেখনী চালনা করার অবাবহিত ছুই বৎসর কাল মিল त्य त्य वियस्य निमय छित्नन, छाङा बाळ्टेन-তিক নহে। এই সময় অষ্টিনের মৃত্যু হয়; এবং তদীয় মৃত্যুর পর তৎপ্রদত্ত ব্যবহার-বিজ্ঞান-বিষয়ক উপদেশাবলী(১) প্রকাশিত হয়। অষ্টিনের আনুতি মিলের হাদরের অতি প্রেয় বস্ত ছিল। সেই স্তির সন্থাননার धना, भिन अष्टिरंतत উপদেশাवलीत नमा(लाइना क्रिल्न। यश्कारल भिल् বেম্বামপ্রণালীতে নব-বীক্ষিত হন, তৎ-কালে তিনি ব্যবহার বিজ্ঞান আলোচনায় অনেক সময় অতিবাহিত করেন। সেই আলোচনার সময় এই বিষয়ে উাঁহার মনে অনেক নৃতন ভাবের আবিভাবি হয়। এই সমালোচনা উপ-লক্ষে তিনি সেই সকল নৃতন ভাব সাধা রণ সমক্ষে প্রদান করেন।

কিন্তু এই ছই বৎসরের **তাঁ**হার প্রধান রচনা—সার উইলিয়ম্ হ্যামিটন প্রণীত দর্শনের পূর্ণ সমালোচনা (২)। ১৮**৬**০ এবং ১৮৬ খৃষ্টান্দে হ্যামিন্টনের দর্শন প্রচারিত হয়। মিল্ শেষোক্ত বৎসরের শেষ ভাগে উক্ত গ্রন্থ পাঠ করেন। তাঁহার প্রথমে ইল্ছা ছিল, উক্ত গ্রন্থের একটী সংক্ষিপ্ত সমালোচনা মাত্র করিবেন। কিন্তু পরে দেখিলেন স্বতন্ত্র পৃস্তকাকারে ইহার একটী স্থলীর্ঘ সমালোচনা না করিলে আর এই পৃস্তকের প্রতি যথোচিত ব্যবহার করা হইবেনা। তাঁহার প্রথমে সংশয় উপস্থিত হইল এ কার্য্যে তাঁহার হন্তক্ষেপ করা উচিত কিনা। কিন্তু অনেক বিবেচনার পর তাঁহার এই সংশয় অপনীত হইলা তিনি স্বয়ংই এই কার্য্যে প্রস্তুত্ত হইলেন।

হাামিণ্টনের দর্শন পাঠে মিল্ নিতান্ত হতাশ হন। হ্যামিণ্টনের সহিত তাঁহার কোন মনোমালিনা ছিল না; স্মৃতরাং তিনি যে বিদেষ বিশিষ্ট-হইয়া তদীয় প্রস্তের সমালোচনায় প্রবুত্ত হইয়াছিলেন তাহা বোধ হয়না। বরং মানব জ্ঞানের ''রিলেটিভিটি " অর্থাৎ সাপেক্ষতা মতের জন্য বরং হ্যামিণ্টনের সহিত তাঁহার সহাম্ভৃতিই ছিল। কিন্তু হ্যামিণ্টনের দর্শনশাস্ত্র বিষয়ক উপদেশাক্লী ও তৎপ্রাণীত রীডের সমালোচনা পাঠ করায় মিলের দেই সহাম্ভৃতি অনেক পরিমাণে

<sup>(1)</sup> Mr. Austin's Lectures. on Jurisprudence

<sup>(2)</sup> Examination of Sir William Hamilton's Philosophy.

শিথিলিত হইল। মিলের পূর্ব্বে বিশ্বাস ছিল যে দর্শনশাস্ত্রবিষয়ে হ্যামিণ্টনের মতের সহিত তাঁহার মতের সৌসাদৃশ্য আছে। কিন্তু এক্ষণে দেখিলেন যে সে বিশ্বাস নিতান্ত ভ্রান্ত।

এই সময় ইউরোপ হুই দার্শনিক সম্প্র-দায়ে বিভক্ত ছিল। এক সম্প্রায় সহজ জ্ঞানের (১) পক্ষপাতী; অপর ভূয়োদর্শন (২) সম্প্রদার জ্ঞানের (৩) পক্ষপাতী। প্রথম সম্প্রদায়ের লোকেরা তাঁহাদিগের হৃদয়ের প্রিয় মত গুলিকে যুক্তি-নিরপেক্ষ স্বভাবজ সত্য Intutive truth বলিয়া নির্দেশ করি-তেন: তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য-জ্ঞান যাহা ভাল বলিত, তাহাই তাঁহারা প্রকৃতি ও ঈশবের অমুমোদিত বলিয়া করিতেন; তাঁথারা যুক্তির আদেশ অপেকা কর্ত্তব্যজ্ঞানের আদেশ অলজ্যনীয় বলিয়া মনে করিতেন; স্থতরাং প্রদর্শন দারা তাঁহাদিগের কর্ত্তব্যজ্ঞানের উপদেশের ভাস্ততা প্রদর্শন করিতে গেলে থডাহস্ত হইয়া তাঁহারা মানবজাতির ব্যক্তিগত, জাতিগত ও লিঙ্গগত প্রভেদ যে অবস্থার প্রভেদে জনিয়া থাকে এ কথা তাঁহারা স্বীকার করেন না। তাঁহাদিগের মতে মানব-চরিত্রের বৈচিত্র্য প্রকৃতিসিদ্ধ, অবৃস্থার ফল নহেণ প্রকৃতিসিদ্ধ স্থতরাং পরিবর্তাসহ।

- (1) Intuition.
- (2) Experience.
- (3) Association.

সামাজিক বা রাজনৈতিক যে কোন স্বংস্কারের অনুষ্ঠান করি:বন. নতন বিষয়ের প্রস্তাব করিবেন, তাহাতেই এই সম্প্রদায়ের লোকের বাধা ও আপত্তি প্রাপ্ত হইবেন। তাঁহাদিগের মতে সমাজ, নীতি ও রাজ-নীতি বিষয়ে যে সকল সংস্থার বহুদিন হইতে চলিয়া আদিতেছে তাহা স্বতঃ-প্রবৃত্ত ও স্বতঃসিদ্ধ। যাহা স্বতঃসিদ্ধ তাহা প্রমাণ-সাপেক্ষ নহে। স্থতরাং সে গুলির আবশাকতা বিষয়ে কোন প্রমাণ চাহিলে তাঁহারা ক্রোধে জলিরা উঠেন। **তু**ই একটী উদাহরণ পাঠকগণ বুঝিতে পারিবেন। ঈশ্র সর্কশক্তিমান্ও অনস্ত আধার—এই সংস্কার অনেক দিন হইতে চলিয়া আসিতেছে। কেহ এই চির্রুচ সংস্থারের প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন— **ঈশ্ব**র যদি সর্কাশক্তিমান ও অনন্ত দয়ার আধার হইবেন, তবে জগতে এভ কষ্ট, এত ছঃখ, এত শোক তাপ দেখিতে পাওয়া যায় কেন গ্রাঁহার হৃদয় অনন্ত দয়ার ভাণ্ডার, তিনি কখন শক্তি থাকিতে পরের কম্ভ .ও পরের তুঃখ দেখিতে পারেন না । স্কুতরাং তিনি যথন পরের ছুঃ্থ অবলীলাক্রমে দেখিতেছেন, তথন হয় তাঁহার শক্তি নাই, নয় দয়া নাই। এরপ প্রতিবাদের বিপক্ষে যুক্তি প্রাদ-র্শন করিতে অসমর্থ হইয়া এই সম্প্রদা-য়ের ল্যেকেরা প্রতিপক্ষের উপর অকা-রণে বদ্ধপরিকর হইবেন। দিতীয়তঃ-

কোন বস্তুই অকর্ত্ত্ক আমরা যথন দেখিতে পাই না, তথন এই প্রত্যক্ষ-পরিদৃশামান জগৎ যে অকর্ত্ত তাহা বোধ হয় না। বহুদিন হইতে এই রূপে এই জগতের স্রপ্তার কর্না হইয়া আসিতেছে। কিন্তু যথন এই রূপে কল্লিভ জগৎ-স্রষ্টার বিরুদ্ধে এই আপত্তি উথিত হয়.—বে আমরা যথন সকল কারণেরই কারণ দেখিতে পাই, তথন জগৎ-কারণ নাই একথা কারণেরও যে আমরা বলিতে পারি না: কিন্তু জগণ-কারণেরও কারণ কম্পানা করিতে গেলে অনবস্থাপাত উপস্থিত হয়—অর্থাৎ কারণ-পরম্পরার আনস্তা আসিয়া উপস্থিত হয়; স্থতরাং অনন্ত কার্গু-পরম্পরার কল্পনা-রূপ গুরুত্বের আশ্রয় লওয়া অপেকা এই জগৎকেই স্বয়ং-সৃষ্ট বলিলে অনেক লাঘব হয়। ගුම লোকেরা এরূপ প্রতিবাদের বিরুদ্ধে किছूरे विलाख नमर्थ रहेरवन ना; अथह প্রতিপক্ষের প্রতি পাষণ্ড নান্তিক প্রভৃতি গালিবর্ষণ করিবেন। ধর্মনীতি বিষয়ে যেরপ, এইরপ রাজনীতি ও সমাজনীতি বিষয়েও যুক্তির উপাসক্দিগের এই সম্পূদায়ের লোকের নিকট হইতে অনেক অকারণ আপত্তি দহা করিতে হয়। এই দকল অযৌক্তিক আপত্তি খণ্ডন করিতে সংস্থারকদিগের অনেক সময় রুণা অতি-বাহিত হইয়া যায়।

দ্বিতীয় সম্পূদায়ের লোকেরা স্বভাবজ জ্ঞান মানেন না। তাঁহাদিগের মতে

সমস্ত মানব জ্ঞানেরই মূল ভূয়োদর্শন ও সংযোজন। শিশু বথন মাতৃগভ হইতে ज्ञिष्ठे रहा, छथन तम कां**न चलावक** জ্ঞান লইয়া ভূমিই হয় না। সেই সদ্য-প্রস্ত শিশুতে জিজাসাবৃত্তি ও জ্ঞানধারণা শক্তি থাকে মাত্র। জগতের সমস্ত বস্তুই তাহার জানিতে ইচ্ছা হয়, সমস্ত বস্তুই নে জানিতে চেষ্টা করে. এবং সেই চেষ্টায় ভূয়োদর্শনে ক্রমে সমস্ত বস্তুরই জ্ঞান তাহার উপলব্ধি হয়। এই সকল ভূয়ো-দর্শনজাত জ্ঞানরাশি সংযোজনী শক্তি দারা একপ প্রস্পার-সম্ব্র হইয়া থাকে, যে একটীর স্মরণে অপরগুলির স্মরণ অনি-পড়ে। যাঁচার। স্বভাবজ জ্ঞান মানেন না. তাঁহারা জ্ঞানের অপরিবর্ত্তনীয়তা ও অভ্রান্ততাও স্বীকার करतम ना। जुरबामर्गन , याँशिनिरशत জ্ঞানের আকর, তাঁহাদিগেয় জ্ঞান নৈতত পরিবর্ত্তনশীল,এবং নিত্য-সংস্কার সহ। যত দিন যায়, ততই ভূয়োদর্শনের পরিপুষ্টি ও উৎকর্ম সাধিত হয়। পঞ্চমবর্ষীয় বালকের ভূয়োদর্শন অপেক্ষা তাহার অশীতিবর্ষ বয়ংক্রম কালের ভূয়োদর্শন প্রায়ই অধিক-তর পরিপুষ্ট ও উৎকর্মপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। ব্যক্তিসম্ব**দ্ধে** যেরাপ, জাতি ও মানব সাধারণ সম্বন্ধেও প্রায় তদ্ধে। মানব জাতির শৈশবাস্থায় যৈ ভূয়োদর্শন ছিল, সাধারণতঃ এখনকার ভূয়োদশ ন তাহা অপেক্ষা অধিকতর পরিপুষ্ট ও উৎ-কর্ম-প্রাপ্ত। সেই ভূরদর্শনের উৎকর্ম ও পরিপুষ্টির সহিত মানবজ্ঞান ও মানব মতেরও উৎকর্ষ ও পরিপুষ্টি সাধন করা উচিত। 'যাহা ভাল বলিয়া চলিয়া আ-সিতেছে, তাহাই ভাল; স্বতরাং তাহাই অনুসরণীয়'-এ সম্প্রদায়ের লোকেরা এ মতের নিভাস্ত বিরোধী। ইহাঁদের মতে কলা যাহ। ভাল বলিয়া চলিয়া আসিয়াছে, অদ্যকার ভূয়োদর্শনে হয়ত তাহা মন্দ বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। সেইরপ কলা যাহা মন্দ বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল, অদ্যকার ভূয়োদশনৈ তাহা ভাল বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। কল্যকার ভূম্বো-এরপ স্থলে সু তরাং বশীভূত হইয়া আমরা দর্শনের অধিকতর অদ্যকার উৎকর্মপ্রাপ্ত ও পরিপুষ্ট ভূয়োদর্শনের অবমাননা করিতে পারি না। অদ্যকার ভূয়োদর্শনের সন্মা-ননা করিতে গেলেই-কি ধর্মনীতি, কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি সকল বিষয়েই নিতা সংস্কার ও নিতা পরিবর্তনের প্রয়ো-জন। সেই জনাই এই সম্পূদায়ের লোকেরা এত সংস্কারপ্রিয়। মিল্, তদীয় পিতা এবং অধাপক বেন প্রভৃতি মহামহোপাধার পণ্ডিতবর্গ এই সম্প্রদা-য়ের অস্তভূ কৈ। সার উইলিয়ম হ্যামিন্টন ও জার্মান্

দার্শনিকেরা প্রথম সম্পুদায়ের অন্তর্ক ।

সার উইলির্ম্ হ্যামিল্টনের সাপেক্ষ জ্ঞান

প্রচারিত হইলে, মিল্ ভাবিয়াছিলেন

যে হ্যামিল্টন এই ছই সম্প্রদায়ের

সংযোজক শৃঙাল স্বরূপ হইবেন । কিন্তু
তৎপ্রদন্ত দার্শনিক বক্তৃতা সকল ও

তৎক্বত রীডের সমালোচনা পাঠ করিন্ধা মিলের সে আশা দুরীক্বত হইল। দার্শনিক জগতে সার উইলিয়ম স্থামি-

ন্টনের যেক্কপ প্রতিপত্তি, তাঁহার রচনার যেরপ মোহিনী শক্তি, তাহাতে মিল দেখিলেন যে তৎপ্রণীত দর্শনশাস্ত্র অনা-ক্রান্ত থাকিলে, জগতের উন্নতি-স্রোত অনেকদিনের জন্য ক্রম্প্রপার হইবে। তদীয় দর্শন ''স্বভাবজ্ঞান'' মতের হুর্গস্বরূপ। মিল্ দেখিলেন যে সেই ছুর্গ সমূলোৎপাটিত করিতে না পারিলে আর স্বভাবজান মত তিরোহিত **इ**टें(व না। ভিনি দেখিলেন যে এই হুই শ্রেণীর দর্শ নশান্তের শুদ্ধ মার্ম সাধারণসমকে ধারণ করিলে পর্যাপ্ত হইবে না ; এই ছই সম্প্রদায়ের মধ্যে ঘোরতর তর্ক বিতর্ক উত্থাপিত করিতে হইবে। এই জন্য তিনি স্থির করিলেন যে প্রথম সম্প্রদায়ের অধিনায়ক হাামিণ্টনের দশ্নের ভামসকল তর তর করিয়া দেখাইয়া দিতে হইবে; হ্যামিণ্টন এক্ষণে দার্শনিক জগতে যে অপ্রতিদ্বি ষশপ্রাপ্ত হইতেছেন, তিনি যে সে অতুল যশের উপযুক্ত নন, তাহা স্পটাক্ষরে বুঝাইয়া দিতে হইবে। এই জনাই তিনি বিকৃদ্ধে লেখনী হ্যামিণ্টনের করিলেন।

মিলের সমালোচনা প্রকাশিত হইল। অমনি চতুর্দিকে হলস্থল পড়িয়া গেল। তিনি হ্যামিণ্টন্ হইতেই নানা স্থল উদ্ত করিয়া তাহাদিগের পরস্পবিরো-ধিতা পদেখাইয়া দিলেন। তিনি যথায়থ

এই গুরুতর ভার তাঁহারই উপর সন্ন্যস্ত

বর্ণন করিতেও বিন্দুমাত্র ভীত ও সঙ্কৃতিত হন নাই, এবং হ্যমিণ্টনের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিতেও ক্রটী করেন নাই। নিল জানিতেন যে অজ্ঞানবশতঃ তিনি ঘটি কোন কোন স্থলে হ্যামিণ্টনের প্রতি জনাায় আক্রমণ করিয়া গাঁকেন, ভাঁহার অসংগ্য নিবা ও ভতিবাদকেরা অবশাই সেই দেই স্থলে ভাঁহার ভ্রম সংশোধন করিয়া দিবেন। বাস্তবিকও তাহাই ঘটল। মিলের সমালোচনা প্রচারিত হওয়ার অব্যবহিত পরেই হ্যামিণ্টনের অসংখ্য শিষা ও স্তুতিবাদকের। মিলের সমালোচনার প্রতি-ৰাদ করিয়া অসংখ্য প্রস্তাব লিখিলেন। তাঁছারা মিলের যে সকল ভ্রম প্রদাদ দেখাইয়া দিলেন, তাহা সংখ্যার অতি অল্প এবং মূল্যে অতি সামান্য। কিন্তু সংখ্যার অতি অল্প ও মূল্যে অতি দামান্য হইলেও, মিল্ দ্বিতীয় সংস্করণকালে সেই সকল ख्य श्र्यारमञ्ज मः भाषन क्रिशा मिरलन। যাহা হউক্ সৰ দিক দেখিলে এই সমা-লোচনায় অনেক কাব হইয়াছিল বলিতে হইবে। এই সমালোচনায় হ্যামিল্টনের দর্শনের তুর্বলাংশসকল সাধারণ সমক্ষে প্রদর্শিত হয়; দার্শনিক জগতে তাঁ-হার অপ্রতিশ্বন্দি যশ উপযুক্ত সীমায় निवक इम्र ; এবং সাধারণ বিতর্কে পর্নার্থ ও মন সম্বন্ধে দাশনিক মত সকলের অনি ভিততার মীমাংসা হইয়া যায়। হ্যামিল্টনের সমালোচনা পরিসমাপ্ত

করিয়া মিল্ অগষ্ট কম্টের মতাবলীর

সমালোচনায় প্রবৃত্ত হন। নানা কারণে

ছিল। যৎকালে মিল্ তাঁহার ন্যায়দর্শনে जंगहे कम छित विषय अथम छैत्तथ करतन, তথন কম্টের নাম ফান্সেরও সর্বৃত্ত শ্রুত रा नार्रे। चिल् छितीय नार्यप्रमार्थन कम् छित বিষয় উল্লেখিকরার পর হইতে, ইংলত্তের চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রই কমটের পাঠক ও স্তৃতিবাদক হইয়া উঠিলেন। যৎকালে মিল ভাঁহার বিষয় প্রথম উল্লেখ করেন. তখন তিনি ইংলণ্ডের চিন্তাশীল বাক্তি-দিগেরও নিকট এতদূর অপরিচিত ছিলেন, যে তদীয় নামের উল্লেখেই তাঁহারা বিশ্বিত হইয়াছিলেন। কিন্তু মিল্ যথন তাঁহার পুস্তকের ও তহন্তাবিত মতাবলীর সমা-লোচনা করেন, তখন এরূপ অবস্থা সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। এ সময়ে তাঁহার নাম ইউরোপের প্রায় সর্বত. এবং তছছাবিত মতাবলী ইউরোপের প্রায় স্থলেই পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িরাছিল ৷ কি শক্র কি,মিত্র সকলেই এক বাকো তদীয় গভীর চিস্তাশীলতার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনি যে চিন্তা-বিষয়ে উনবিংশ শতাদীর অধিনায়ক, তাহা সকলেই মুক্ত-কণ্ঠে বলিতে লাগিলেন। যে সকল মন গভীর শিক্ষা ও বলবতী প্রবণতা দারা পূর্বেরি প্রস্তুত হটয়া ছিল, সেই সকল মনই তদীয় গভীর চিন্তা সকলের ধারণায় সক্ষম হইল। কিন্তু সেই উৎকৃষ্ট মত গুলির সহিত তদীয় কতকগুলি দৃষিত মতও সর্বত্র সমাদরে গৃহীত হইতে লাগিল।

অধিক কি ইংলগু, ফান্স ও ইউরোপের অন্যান্য দেশের অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন ব্যক্তিরাও কম্টের সেই উৎকৃতি মত গুলির সহিত তাঁহার দূষিত মত গুলির ৪ পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন। এইজনা ইহা প্রার্থনীয় হইয়া উঠিল যে কোন উপযুক্ত লোক কম্টের দূষিত মত গুলি তদীয় উৎকৃষ্ট মত গুলি হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া সাধারণ সমফে ধারণ করেন। এই প্রকলের কার্য্যের ভার গ্রহণে ইচ্ছুক ও সমর্থ, মিল বাতীত তৎকালে ইংলণ্ডে আর দিতীয় বাক্তি ছিলেন না। এই জনাই মিল এই গুরু ভার স্বহস্তে গ্রহণ করিতে বাধ্য হইলেন। তিনি "অগষ্ট কম্ট ও তদীয় প্রত্যক্ষবাদ''(১)এই নাম দিয়া ওয়েষ্ট মিনিষ্টর

মিলের যে সকল রচনার বিষয় আমরা পূর্বে উল্লেখ করিলাম, ১৮৫১ হইতে ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত সময়ের মধ্যে সেই

রিভিউয়ের উপযুগিরি ছই খণ্ডে ছুইটা

स्रुनीर्घ প্রস্তাব লিখেন। এই প্রস্তাবদ্বয়

পরে স্বতন্ত্র পুস্তকারে প্রকাশিত হয়।

"Auguste (1)Comte Positivism".

গুলিই তদীয় লেখনীর প্রধান ফল। এতদাতীতও তিনি অনেক সাম্যাক পত্রে অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রস্তাব লিথিয়া-ছিলেন; কিন্তু সেগুলি পরিরক্ষণের অনুপ-যুক্ত বলিয়া তিনি সে গুলির পুনম দ্রান্ধন করেন নাই।

১৮৬৫ খুষ্টাব্দের প্রারম্ভে মিল্ নিয়-শ্রেণীন্ত ব্যক্তিবর্গের অনুরোধে তদীয় অর্থনীতি, স্বাধীনতা ও প্রতিনিধি-শাসন প্রণালী গ্রন্থত্তারে স্থলভ মুদ্রান্ধন ক্রেন। ইছাতে অর্থ সম্বন্ধে তাঁহাকে বিশেষ ভাাগ স্বীকার করিতে হইল I তিনি যৎসামানা লাভ রাথিয়া শুদ্ধ বায়-মল্যে তাঁহার পুস্তকগুলির মূল্য নির্দারণ করিলেন। মূল্যের নিয়ীকরণে তাঁহার পুস্তক বিক্রয়ের মংখা। অতিশয় বাড়িয়া গেল। কিন্তু মূল্যের নিম্নীকরণে আয় সম্বন্ধে তাঁহার যে ক্ষতি হইল, অধিক বিক্রয়েও তাহার পূরণ হইল না। তথাচ যে যৎসামান্য ক্ষতিপূরণ হইল, তাহাতেই তিনি আশাতীত সন্তোষ লাভ করিলেন।

ক্রমশঃ।

মুখোপাধ্যায়

উদু । তে প্রেম গদ্য কাব্য- । 🖺 দেবকীনন্দন সেন কর্ত্ত প্রকাশিত। প্রণীত ও কলিকাতা অমুধীক্ষণ যমে মুদ্রিত।

পণ্ডিতবর গিজো বলেন '' তুমি আমা-কে দেশের প্রকৃতি বল, আমি তোমাকে তদেশবাসীদিগের প্রকৃতি বলিব।'' বস্ততঃ প্রত্যেক জাভির ইতিহাস পর্যালোচনা করিলেই ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়। আরব মরুময়,তথায় জীবিকা নির্বাহ করা পরিশ্রম-সাধা, স্কুতরাং অধিবাসিগণ শ্রম করিতে করিতে বল-বীর্যাশালী ও তন্ত্ৰি বন্ধন যু**দ্ধবি**গ্রহ-প্রিয় হইয়াছে। পক্ষান্তরে বঙ্গদেশে আহার প্রায় অনায়াস-লভা। এই কারণে অধিবাসিগণ কঠোর শ্রমে অপারগ ও বিলাসী। আরবীয়গণ বীর ও উচ্চাভিলাযী, বঙ্গবাদিগণ কোমল ও ভোগী। ইহার ফল এক জাতির মধ্যে মহ-ম্মদ, ওমার, আবুবেকার, ডেরার, আবদো-ফায়ান প্রভৃতি বীর পুরুষের আবির্ভাব; অপর জাতির মধ্যে জয়দেব, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, রায়শেথুর, ভারত-চক্র, জীব গোস্বামী প্রভৃতি কবির জন্ম। যেমন আরবীয় পুর্বোক্ত বীরপুরুষগণ নিরবচ্ছিন যুদ্ধবিগ্রহেই কাল কর্ত্তন করি-য়াছিলেন বলিলে অত্যুক্তি হয় না, সেই-ক্লপ বঙ্গীয় কবিগণ স্থললিত গীত রচন। করিয়া আপনাদিগের ও জাতি সাধা-করিয়াছেন। রণের কোমলতা বর্দ্ধন বঙ্গবাসিগণ প্রেমের लाम । বাঞ্জা-লীর গৃহ দেখ, প্রেম-পরিপূর্ণ; সাতা পিতা ভাতা ভগিনী স্ত্রী পুত্র একত্র অব-স্থান করিতেছে। এরপ দাস্পত্য প্লেমের পরাকাষ্ঠা আব কোন জাতীয় স্ত্রীলোক্ কোন কালে দেখাইতে পারে নাই। স্বামী ইছ-

লোক ত্যাগ করিলে, সংসারের সমুদয়
স্থাথ জলাঞ্জলি দিয়া, জীবিতেচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া, জুলন্ত বহিতে শয়ন করিয়া,
অসহ্য ষন্ত্রণা সহ্য করিয়া প্রাণত্যাগ
করিয়া, বন্ধীয় কামিনীর ন্যায় আর কোন্
জাতীয়রমণী দাম্পত্য প্রণয়ের পরাকাষ্টা
দেখাইয়াকী ?

বঙ্গের অধিকাংশ লোকই প্রেমিক,
স্থতরাং ভাবৃকও কবি। বাঙ্গালী রসিক।
রসবোধ না থাকা বাঙ্গালীর গালি
বিশেষ, স্থতরাং বাঙ্গালী কবি। বাঙ্গালী
ভাবৃক, রসিক ও কবি।

অধুনা বঙ্গবাদিগণ যত বিষয়ে খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ করিতেছেন, তন্মধ্যে কবিত্ব সর্ব্ধ প্রধান-স্থলাভিষিক্ত। বঙ্কিম বাবু, হেম-বাবু, নবীন বাবু প্রভৃতির নাম সকলেই আছেন, উদ্ভান্ত প্রেম লেখক একজন সেই দলভুক্ত হইলেন। চক্রশেথর বাবু একজন প্রকৃত ভাব্ক ও চিন্তাশীল। তাঁহার গ্রন্থে প্রণিয়ণী-বিয়োগ-বিধুর-সহৃদয় চিন্তাশাল ব্যক্তির হৃদয় চিত্রিত হইয়াছে ৷ আমরা জানি চল্র বাবু আপ-নার হৃদয় চিত্রিত করিয়াছেন। যদি অন্য বিষয়ে তিনি এরূপ চিত্র আঁকিতে পারেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে প্রথম শ্রেণীর কবির মধ্যে গণনা করিতে সঙ্কুচিত হইব না।

প্রণায়নি-বিয়োগ কাতর কবি কখন বা প্রণায়নীর মুখচন্দ্র স্মরণ করিয়া নেত্রজল বিসর্জ্জন করিয়া পাঠকগণকে বিগলিত-চিত্ত করিতেছেন। কখন বা হৃদরের বেগে

উন্মক্তের ন্যায় জাহ্নবীতীর অথবা শাশান ভূমিতে ভ্রমণ করিতে গিয়া প্রিয়তমার জন্য আক্ষেপ ছলে নানবিধ কম্পনা ও কবিত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। বা বসস্ত কালীন প্রকৃতির শোভা সন্দ-র্শন করিতে করিতে সকল সৌন্দর্য্যের পার প্রিয়াকে স্মরণ করিয়া নয়নজলে বক্ষঃ-স্থল ভিজাইতেছেন। কথন বা শয়ন-মন্দিরে গমন করিয়া প্রিরতমাকে না দেথিয়া বিষাদে অশেষ আপেক্ষ তেছেন |

নামক প্ৰস্তাৰটা প্রাণের ব্যবসায় নিয়ে ভাবোত্তেজক ৷ তাহার একটী স্থল উদ্ভ হইল।

"একদিন—তথন শরতের চাঁদ আকাশে হাসিতেছিল-একদিন শেষ রাত্রে অক-স্থাৎ নিদ্রা ভাঙ্গিল। একটি নিদ্রিতা বালিকার মুথ বড় স্থন্দর লাগিল। শেষ নিশায়, মৃত্ পবনে, জ্যোৎসাদ্যভঃ আসিয়া সেই মূথের উপর পড়িয়াছিল— वर् स्मत्र नाशिन।

ঘুরিয়া ঘুরিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া সেই মুথ দেখিলাম—বড় স্থন্দর লাগিল। আকাশের চাঁদকে দেখিলাম—বড় স্থন্দর লাগিল। চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিলাম--- বংসার বড় স্থন্দর লাগিল। বুকের ভিতর চাহিয়া দেখি,--সর্কনাশ! আমার চুরি' প্রাণ গিয়াছে। অনুসন্ধান করিলাম। চক্র कतिनान-हक्रापि জিজ্ঞাসা হাসিয়া উঠিল। বৃক্ষ লতাকে জিজ্ঞাসাঁ কৈ না.ছ:খিত হয় ? ভর্মা করি চল্র করিলাম—তাহারা মাথা নাজিল। কুস্ম বাবু ভবিষ্ঠতে সতর্ক হইবেন। আমি

স্থন্দরীদিগকে জিজ্ঞাসা করিলাম—তাহারা হাসিয়া এ উহার গায়ে গলিয়া পড়িল। সমীরণকে জিজ্ঞাসা করিলাম-সমীরণ 'হায় হায়' করিল। প্রদিন वानिकारक जिज्जामा कदिनान-वानिका, মুখে কাপড়দিয়া হাসিয়া ঘরে হইতে পলাইয়া গেল। বুঝিলাম, সেই চোর,— নতুবা পলাইবে কেন গ

স্থন্দরী বলিলেন 'চোরকেই চিনিলে, তবে জিনিষ ফিরাইয়া চাহিলে কেন গ"

নব বদন্ত সমাগমে একটা উৎকৃষ্টভাব

আছে, কবি বলিতেছেন "আমরা উভয়ে বুক্ষের পত্র হইলাম না কেন ? তাহা হইলে 'উভয়ের ভাবে উভয়ে হইয়া, পাতায় পাতা লাগাইয়া শাথা জড়াইয়া ইত্যাদি ইত্যাদি।" একত্বের মহত্ব বর্ণন প্রভৃতি কএকটী স্থলে চন্দ্র বাব উৎকৃষ্ট চিস্তাশীলতার

উদ্ভান্ত প্রেমের ভাষা মধুর, স্থললিত,

পরিচয় দিয়াছেন ।

কিন্তু শ্রম-প্রস্ত। স্বভাবে যে সৌন্দর্য্য থাকে ইহাতে তাহা নাই। লেথকের এই প্রথম উদাম, ভরসা করি কালে এই দোষ তিরোহিত হইবে। প্রেরৈর স্থানে স্থানে ২।১টা ধর্ম বিরুদ্ধে कथा देनिथाया यात भत्र नारे क्क्रुकिछ इरे-জাছিন। ধর্ম সমৃদয় উন্নতির মূল ও চরম। हि९कर्स, भिट्ट धर्याविद्याधी कथा अनित्न

কোন যুক্তি প্রদর্শন না করিয়া তাঁহাকে একটী মোটা কথা বলি "যদি ধর্মনীতি লোকের মন হইতে তিরোহিত হয় তাহা হইলে সমাজ কত দিন চলিতে পারে ?\*" **हक्त** वांत् २१३ जन मार्गनिरकत চরিত প্রদর্শন করিয়া বলিবেন, তাঁহাদের দারা সমাজের কোন অনিষ্ট হয় নাই. কিন্ত সকল লোকোরাইত ল্যাপ্রাস অথবা দেলীর নাায় পণ্ডিত ও আ্যাভিমানী # সমালোচক এথানে '' ধর্মনীতি '' শব্দ নীতি ( Morality ) অর্থে প্রযুক্ত করিয়া-ছেন। লোকের মন হইতে নীতির ভাব তিরোহিত হইলে, সমাজের বিশৃঞ্জলা ঘটে বটে: কিন্তু ধর্মের ( Religion ) ভাব তিরোহিত হইলে, সমাজশুঝলার কোন বিঘু ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। ধর্ম পরলোক সম্বন্ধে, নীতি ইহলোকের জন্য। স্থুতরাং ধর্মের অন্তর্ধানে ইহলোকের কোন অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই। স্থতরাং চক্রশেথর বাবুর প্রতি সমালো-চক যে অভিযোগ করিয়াছেন, তাহা নিতান্ত অনাায় হইয়াছে।

নহেন, যে ধর্ম্মভন্ন ব্যতীতও পাপ হ'ইতে বিরত থাকিবে।†

উপসংহার কালে আমরা চক্র বাবুর্কে উদ্ভান্ত প্রেমের ন্যায় আরু ২।১ থানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিথিয়া বঙ্গ ভাষার উন্নতি সাধন করিতে অন্তরোধ করি।

শ্রীশ্রীকৃষ্ণ দাস।

া কোন কার্যোর করণে বা অকরণে দিখর আমাদিগের প্রতি প্রীত বা কুপিত হইবেন.এইরূপ পারলৌকিক আশা বা ভয় श्रानर्गन ना कतिया यनि त्लाकनित्रात युक्ति শক্তি ও কর্ত্তব্য বুদ্ধির পরিমার্জ্জন করা যায়, তাহা হইলেই লোকে কৰ্ত্তব্যে নিৱত ও অকর্ত্তব্যে বিরত হইতে পারে। কোন্টি ভাল এবং কোন্টী মন্দ কাৰ্য্য এ বিষয়ে মতভেদ হইতে পারে; কিন্তু যেটী ভাল সেটী অবশা কর্ত্তবা এবং यिंछी मन (मंधी व्यवभा পরিব का नीय-এ বিষয়ে নিরীশ্বর দেশেও কোন মত-ভেদ নাই। মতরাং ধর্ম ভয় ব্যতীত লোকে কর্তবোর অনুসরণ করিবে না **সমালোচকের** এরপ আশস্বা সম্পূর্ণ অম,লক।

## প্রাপ্ত এত্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

পতি বশীকরণ মন্ত্র—শীত্রজন্মর রায় প্রণীত। চাট মহর জ্ঞান বিকাশিশী যন্ত্রে মুদ্রিত।

সত্যভামার প্রতি পতি বশীকরণ সম্বন্ধে দ্রোপদীর উপদেশ ছলে এই এই লিথিত হইয়াছে।

অদ্যাবধি অস্মদেশীয় অনেক স্ত্রীলোক মন্ত্র তন্ত্র দারা স্বামীকে বশীভূত করিতে চেষ্টা করেন। তাহার অলীকতা প্রদর্শন পূর্ব্বক সচ্চরিত্রতা ও বিনর যে জীদিগের
পতি বশীকরণের এক মাত্র উপার ব্রহ্ম স্থানর বাবু তাহা স্থানর রূপে বর্ণন করিয়াছেন। গ্রন্থ থানি প্রকৃত কারা নহে। গ্রন্থকারের তাহা উদ্দেশ্য ও নহে। এথানি যার পর নাই সরল ভাষায় বির্-চিত, স্থতরাং নীরক্ষর স্ত্রীলোকদিগের সহজেই বোধগম্য হইতে পারে।

## ্রসায়ন-বিজ্ঞান প্রভাবে শ্রম-শিস্পের উন্নতি।

পদার্থ সকলের পরস্পর রাসায়নিক ক্রিয়াঁ সমূহের সমাক অনুধাবনেই বর্ত-র্যান শতাকীতে শ্রম-শিল্পের এত উন্নতি হইয়াছে। এই সকল উন্নতির মধ্যে প্রধান ২ কয়েকটীর উল্লেখ করা যাই-তেছে |

বিট্-শর্করা। ১৭৪৭ থঃঅবেদ মার্গ্রাফ সাহেব বিট -মূলে শর্করার অস্তিত্ব আবি-ষ্ঠার করেন। কিন্তু এই আবিষ্কারের গুরুত্ব সহসা সকলে অমুভব করিতে পারে নাই। অর্দ্ধ শতাকী পরে আর্চার্ড এই উপায়ে শর্করা উৎপাদন করিয়া বাবসায় করিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু এই উদ্যোগ সফল হইতে আরও বিংশতি বৎসর লাগিয়াছিল। এই সময়ে প্রসিদ্ধ রসায়ন-বেত্তা ও ফরাসি দেশীয় তাৎকা-लिक मञ्जी ज्ञान होन है होत विरम्ब छे९-সাহ প্রদান করেন। কিন্তু তথাপি ও তথন পর্যান্ত শর্করা উৎপাদনের জ্বনা অপে সংখ্যক শিল্লাগারই ছিল এবং বং-সরে দেড কোটী পাউণ্ডের অধিক শর্করা উৎপাদিত ইইতনা। অধুনা ইয়ুরোপে অন্যন আট শত শিশ্পাগার বৎসর বৎসর এক শত পঞ্চাশ কোটী পাউণ্ড বিট শর্করা উৎপাদন করিতেছে।

ন্দীতে রাজেন্ (Rhazes) হিরাক্স (green vitriol) চুৱাইয়া গন্ধক দ্ৰাবক প্রস্তুত করেন। তৎপরে সপ্তদশ শতাকী পर्याञ्च धरे खनानीरे हिन्या আসিয়া ছিল। লিফিভার ও লিমরি গ্রুক ও সোরা মিশ্রিত করিয়া উহা হইতে গন্ধক দাবক প্রস্তুত করেন। यकि छ পূর্বের এই দ্রাবকের গুণ ও উৎপাদন প্রণালী সকলে অবগত ছিল তথাপি কি কি রাসায়নিক ক্রিয়ার ফলে ইহার উৎপত্তি হইত তাহা কেহ জানিত না। ১৭৭৪ খৃঃ অবেদ যথন সীদের বাক্স করিয়া প্রস্তুত করণ প্রণালীর আবিষ্ঠার চুইল তথন হইতেই ইহার উন্নতি এবং তথন হইতেই ইহার বাবহারের আধিকাও বাণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধি হয়। এই নৃতন প্রণা-লীতে প্রস্তুত করণের ব্যয় লাঘব বশতঃ भृत्नात यर्थष्ठे शाम रहा। प्रमाम् वरतन যে "গন্ধক-দ্রাবক সকল শিল্পের অপরি-হার্য্য উপকরণ এবং যে দিন হইতে মৃক্লের হাস বশতঃ ইহার ব্যবহারের আধিকী ইইয়াছে সেই দিন ইইতে অনেক ুনুতন নৃত্তীন শিলের আবি**র্ভাব হইতেছে ।'**" ≬ফস্ফরস্∣ যাহার প্রকৃতি নিণ্য র্থ্রিরবার জন্য কত উন্মত্ত কম্পেনাই গন্ধক-জাবক। পৃষ্ঠীয় নবম শতা- কল্লিত হইল সেই ফৃস্ফরস্ এক্ণে

আমাদের প্রাত্যহিক গৃহ সামগ্রী মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। ১৬৬৭ খৃঃ অব্দে ব্রাণ্ট ইহার পুনরাবিষ্কি য়া করেন কিন্তু বহু দিন পর্যান্ত রাসায়নিকেরা ইহা প্রাপ্ত হই-বার কোন উপায় নিরূপণ করিতে পারেন নাই এবং এই ছম্পাপ্যতা নিবন্ধন ইহা স্বৰ্ণাপেক্ষাও বহুমূল্য ছিল এবং কেবল পরীক্ষণাগার (Laboratory) অদ্ভুত বস্তু বলিয়া রক্ষিত হইত। একণে ইহা এত স্বর-মূল্য হইয়াছে যে ভিক্ষা-জীবীত ইহার বাবহারে সক্ষম। ইহার প্রভাবে দকল বাটী হইতেই চকুমকির বাল্ল তিরোহিত হইয়াছে। যে রসায়নবিদ্ অবস্থান্তরিত করিয়া ইহার অনিষ্টকর কার্যা সকল তিরোহিত ও ইহার দীপক গুণ্রক্ষণ করিয়া মানবের ব্যবহারোপযোগী করিয়াছেন, নিকট সমাজ যে কি পরিমাণে ঋণী তাহা विनया छेठा यात्र ना।

নোডা-ভন্ম (Carbonate of Soda or Soda-ash)। এক্ষণে যে উপায়ে লবণ হইতে সোডা-ভস্ম নির্মিত হয় অষ্টাদশ শভাকীর শেষ ভাগে লেব্ল্যান্ধ তাহার আবিষ্কার করেন। এই সোড়া বহুকাল হইতে কাচ ও সাবাম প্রস্তুত করিবার জন্য ব্যবহৃত হইত। কিন্তু পূর্বে সামু-্রিক উদ্ভিদের ভন্ম হইতে প্রস্তব্য হইত। এবং স্পেনের সমুদ্রতীর হইতেই ক্র এই সকল উদ্ভিদ আনীত হইত। স্থৰ্ত্বাং শিল্লের অত্যন্ত অম্ববিধা হইত। পরে যথন নেপেলিয়ন সোডা প্রস্তুত করণের অনেক দিন লাগিয়াছিল।

উৎকৃষ্ট প্রগালী আবিদ্ধারের জন্য পুরস্কার **मिट्ड উদাত इरेटान उथन (गर्व गांक** নুত্রন প্রণালীর উদ্ভাবন করিয়া পুরস্কার লাভ করিলেন।

শুক্লोকারক চুর্ব (Bleaching powder)। কাপড়ে কোঁন প্রকার রঙু থাকিলে তাহা উঠাইবার জন্য ইহা ব্যবহৃত হয়। সোডা-ভশ্ম প্রস্তুত করিবার সময় গদ্ধক দ্রাবক ও লবণ সংযোগে গন্ধক দ্রাবকের দেড় গুণ হাইডোক্লোরিক এসিড উৎপন্ন হয়। পূর্বের ইহার উপকারিতা জানা ছিল না বলিয়াকেচ ইহারকা করিবার চেষ্টা করিত না পরস্ত ইহা বাষ্পাকারে উড়িয়া গিয়া ভূবায়ুর সহিত মিশ্রিত হইত এবং পার্মবর্ত্তী উদ্ভিদ সকলের সমূহ অনিষ্ঠ করিত। কিন্তু একণে ইহা রক্ষিত হইয়া থাকে এবং ইহা হইতেই শুক্লীকারক চূৰ্ণ প্ৰস্তুত হয়।

গ্যাদালোক। ১৬৬৪ থৃঃ অব্দে ডাক্রার ক্লেটন জানিতে পারিলেন যে উত্তাপ দারা পাণুরিয়া কয়লা হইতে দীপা, আলোক প্রদায়ী গ্যাস পাওয়া যায় এবং এই গ্যাস সংগ্রহ করাও সহজ। এক শত বৎদর পরে এই আবিষ্কিয়া লড ডন্ডোনাল্ড দারা কার্য্যে পরিণত হয়। তিনি চতুর্দিকে আবৃত কয়লার চুলী নির্মাণ করিয়া নল সংযোগে তত্ত্ত্ত করেন এবং জালীইয়া দেখেন ৷ ফলতঃ প্রকৃত প্রস্তাবে আলো-কৈর জন্য ইহার ব্যবহার হইতে আরও

অকৌ লণ্ডন নগরের রাজপথ সকল প্রথম গ্যাস দারা আলোকিত হয়। পারিস নগর ১৮১৯ খৃঃ অব্দে এবং তৎপরে ক্রমে ক্রমে পৃথিবীস্থ অনান্য প্রধান নগর সকল এই আলোকের স্থ বিধা প্রাপ্ত হয়। গ্যাস প্রস্তুত করিবার সময় কয়ণা হটতে আল্কাতরা প্রভৃতি আরও কতকগুলি বস্তুর উৎপত্তি হয়।

দর্শণ প্রস্তুত করণ। সচরাচর কাচে পারদ-স্তর লেপন করিয়াই দর্পণ প্রস্তুত হইয়া থাকে। কিন্তু রাসায়নিক ক্রিয়ার প্রভাবে কাচে রৌপ্যস্তর সংযোগ করিবার এক সহজ উপায় উদ্ভূত হইয়াছে। যদি এই উপায় অধিকতর প্রচলিত হয় তাহা হইলে কত লোক যে পারদ-বাষ্পের সাংঘাতিক ফল হইতে মুক্তি লাভ করিবে তাহা বলা যায় না।

ফটোগ্রাফি। রসায়ন-বিদ্যা প্রভাবে শিলোনতির এই একটা অসাধারণ উদা-হরণ। ফটোগ্রাফির মৌলিক অর্থ 'আলোক-লিখন'। আলোকই ইহার প্রধান উপ-করণ, এবং ছইটী রাসায়নিক-ক্রিয়া গুণ ইহার সহায়। একটী ক্রিয়া এই যে আলোক সংযোগে রৌপ্য-লবণ (ক্লোরাইড্ ব্রোমাইড্ বা আইওডাইড অব্ সিল্বর ) কৃঞ্বণ হইয়া যায়; অন্য ক্রিয়া এই যে অক্নফী-কৃত অর্থাৎ আলোক-অনীক্রান্ত রৌপ্য-লবণ সোডিক হাইপোসল ফাইট ুসংযোগে জব হইয়া যায়। পাারিসের ডগার . (Daguerre) ও লণ্ডনের ট্যালবট ফটো ্র নিমজ্জিত করিবার পূর্বে পারদ বাজে

রৌপ্য দ্বারা গিণ্টি কবা তাম আইওডিন বাষ্পে নিমজ্জিত করেন এত-দারা রৌপ্য ও আইওডিনের মিশ্রণে আইওডাইড অব্দিলবৰ উক্ত তাম ফল কের উপর নিহিত হইল। এবং ইহাই তিনি ফটোগ্রাফ তুলিবার জন্য ব্যবহার করেন। ফটোগ্রাফ তুলিতে হইলে উক্ত তায় ফলক একটা অন্ধকার বাক্সর (Camera obscura) মধ্যে রাখিতে হয়। দেই বাক্স এরূপে নির্মিত যে যে বস্তুর ফটোগ্রাফ লইতে হইবে সেই বস্ত হইতে প্রতিফলিত কিরণ গুলি বাকার প্রবেশ করতঃ পূর্ব্বোক্ত তাম্র-ফলকোপরিস্থ আইওডাইড্ অব্ দিল্বরস্তরে পতিত হইয়া উক্ত বস্তুর প্রতিকৃতি উৎপাদন করিবে এবং পূর্ব কথিত রাসায়নিক ক্রিয়ার গুণে কিরণ-পতন স্থান সকল কৃষ্ণীভূত ২ইবে মুতরাং প্রতিকৃতি ও চিহ্নিত হইবে। তৎপরে উক্ত তামু-হাইপোদালফাইডে সোডিক নিমজ্জিত করিলে অক্নফীভূত স্তর সকল দ্রব হইয়া যাইবে। স্থৃতরাং কেবল চিহ্নিত প্রতিক্বতিই তামুফলকে বর্তনান রহিবে।

এতত্তিন কাচ ও কাগজেও ফটোগ্রাফ পুস্তত হইয়া থাকে। আর প্রশ্বীতেও অনেক উন্নতি হইয়াছে। উ∱ার কোন আকস্মিক উপারে জানিতে

শারেন যে সোডিক হাইপোসালকাইডে গ্রাফের বিশেষ উন্নতি করেন। র্ডগার<sup>ী</sup> নিম্ব্জিত করিলে প্রতিকৃতি

মাঘ ১৯৮২।

স্থায়ী ও বিষদ হয়। সে যাহা হউক ফটো-গ্রাফের মূল সঙ্কেত পূর্বের বলা হইয়াছে। ফটোগ্রাফ প্রস্তুত করিবার প্রণালী একণে এত উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে যে দোলায়মান তরঙ্গ, ক্রতগতি রেলওয়ের গাড়ি, নক্ষত্ৰপাত প্ৰভৃতি মুহুৰ্ত্তহায়ী দুশ্য সকলও ইহাতে অঙ্কিত হইতে পারে। ফলত: ইহা দ্বারা চন্দ্রের কলা সকল, স্থাগ্রহণের সময় স্থালোকস্থ অগ্নিয় উচ্চস্থান সকল প্রভৃতি অনেক দৃশ্য বৈজ্ঞানিক অভিপ্রায়ে অন্ধিত হইয়া থাকে। এইরূপে বিজ্ঞানই ইহার শ্রষ্ঠা হইয়া বিজ্ঞানই ইহা দারা উপক্রত বৰ্দ্ধিত হইতেছে।

আলোক-বিশ্লেষণযন্ত্ৰ ( Spectrum analyis) বেলওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া দেখিলে রামধনুকের মত নানাবর্ণ দে-থিতে পাওয়া যায় ইহা বোধ হয় সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকিবেন। ইহার কারণ लाल, मनुष अवः शालाशी अञ्चि वर्णत কিরণ সকলের সামঞ্জাস্য সূর্য্য-কিরণের শুভ্ৰম উৎপাদিত বেল ওয়ারি হয়। কাচের ভিতর দিয়া যাইবার সময় সেই কিরণ গুলি বিশ্লিষ্ট হইয়া যায়। আলোক-বিশ্লেষণ যন্ত্র দারা এই বিশ্লিপ্ট কিরণ গুলি (मिथित (भानाभी, नीन नेषर नीन, मद्रुष, পীত, ঈষৎ পীত এবং লোহিত/ এই কয়েকটা বৰ্ণ :ক্রমান্তরে দেখিতে পাওয়া यात्र। किन्छ देशं अपना यात्र रहे विहें একটা কাল রেখা বিদ্যমান থাকে ।

নক্ষত্ৰ, স্থা প্ৰভৃতি প্ৰাকৃতিক জুলি।-কের প্রতিকৃতিতে (Spectrum) ْএই কালই হইয়া গুলি কিন্ত তডিতালোকে ও রঞ্জিল আলোকে ( অর্থাৎ অগ্নি-শিখায় কোন রাসায়-নিক দ্রবার বাষ্পীভাবে যে আলোক রঙ্গিল দেখায়) এই রেখাগুলি উজল এই রেখাগুলি দেখায়। কার্যাকারিতা। পরীকা করিয়া জানা গিয়াছে যে বস্তভেদে ঐ উজল রেথা গুলির বর্ণ, সংখ্যা ও অবস্থান বিভিন্ন হইয়া থাকে। সোডিয়ম সম্ভূত রঙ্গিল আলোকের যন্ত্র**ন্থিত** প্রতিকৃতিতে একটী উজল পীতবর্ণ বেখা একটী নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করে, আবার পোটাশিয়মের আলোক-প্রতিকৃতি তে গুইটী উজল রেখা ত্ৰই নিদি & স্থানে অবস্থিত থাকে। এই-রূপে এই রেখাগুলির দারা আমরা কোন বস্তুর সন্তা বা অসত্তা জানিতে পারি। বস্তু যত অল্প পরিমাণই হউকনা কেন এই যন্ত্রের ক্ষমতা অতিক্রম করিবার সাধ্য নাই। এক গ্রেণের সহস্র ২ ভাগ দ্রব্য থাকিলে ও ইহা দার' নিণীত পাবে।

স্থ্য-কিরণ-প্রতিক্তিতে (Solar spectrum) যে রেখাগুলি কাল হয় তাহার কারণ স্বতন্ত্র। যথন কোন মিশ্রবর্ণ আ-্ৰিলোক—যাহা হইতেই উদ্ভূত হউক না— কোন বাষ্পের ভিতর দিয়া দেখা যায় হইয়াছে সেই দ্ৰবা, প্ৰজলিত অবস্থায়

মার্গ**্রহ**৮২। (य \मकल कित्रण विकीत्रण करत, अ मकल কির্ণের গমনে উক্ত বাষ্পা বাধা প্রদান সোডিয়া আলোকে, ञ्चल উজ्জन भी उ वर्ग (तथा (प्रथा यात्र, ঠিক সেই স্থলে স্র্য্যকিরণে রেথা দেখিতে পাওয়া যায়। এই জন্য এই অনুমান হয় সূর্যা সোডিয়ম-বাম্পে বেষ্টিত। এইরপে স্থ্যা, নক্ষত্র প্রভৃতিতে আমাদের পৃথিবীস্থ প্রায় নকল রাসায়-আবিষ্ত নিক বস্তুরই স ত্বা য়াছে। ফলতঃ এই যন্ত্ৰ আবিষ্কারের পূর্বে কে ভাবিয়াছিল যে কালে কুদ্র মনুষ্য এই পৃথিবীতে থাকিয়া লক্ষ লক্ষ যোজন দূরবর্ত্তী নক্ষত্র গণের রাসায়নিক উপকরণ সকল নির্ণয় করিতে সমর্থ হইবে। স্থ্য গ্রহণের সময় চল্লের চতুঃপাশ্বে

আলোকময় পর্বতের নায় দুশ্য দেখা যায় এই ঘন্ত দারা তাহার প্রকৃতি নিণীত হইয়াছে | লক্ইয়ারের পরীক্ষায় উহা প্রজ-লিত বাষ্প-প্রূপ ভিন্ন আর কিছুই নয! স্থ্য এই বাষ্ণ-স্পদারা বেষ্টিত। ইহার অধিকাংশই উদজান এবং ইহার গভী রতা অন্যন ৫০০০ মাইল। এতড়ির চিকিৎসা-শাস্ত্রেও এই যন্ত্রের বিশেষ উপযোগিতা দৃষ্ট হয়। যথা প্রকৃত এবং বিক্বত রক্তের পরীক্ষা, মূত্রে আলবুমেনের সন্তা নির্ণয় করণ ইত্যাদি। ফলতঃ এত বহুফল-প্রস্থান্ত বাক্তি বয়ের

(বুন্সেন ও কার্কক ) শ্রমের ফল

তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

অনর্থরত। বিজ্ঞান ও শিল্প সম্বনীয় এই সকল উন্নতির বিষয় বলিয়া পরিশেষে বর্ত্তমান সময়ের আবিষ্কৃত একটা মহৎ তত্ত্বের সংক্ষেপে উল্লেখ করা বোধ হয নিতান্ত অপ্রায়ঙ্গিক হইবেন। মহৎ তত্ত্ব — অনশ্বরত। জগতে কিছুরই বিনাশ নাই। একটা বস্তু দগ্ধ হইয়া ভশাবশেষ হইল! অপর এক**টা ব**স্ত উত্তাপে বাষ্পীভূত হইল। বোধ হইল যেন তাহাদের আর কিছুই থাকিলনা। কিন্তু তাহার ইন্দ্রিয়াতীত স্কল্পতম একটীপর-মাণুও নষ্ট হইল না। কেবল রূপাস্ত রিত হইয়া অবস্থিত রহিল। এইরূপে (मथा यात्र (य श्रमार्थित विनाम नारे। শুদ্ধ পদার্থ কেন বলের ও বিনাশ নাই। কামান হইতে একটা গোলা বেগে গিয়া পর্বতে নিহিত হইল বোধ হইল যেন তৎক্ষণাৎ তাহার সমস্ত বেগ উপশ্মিত হইল কিন্তু বাস্তবিক সে বেগ কেবল রূপান্তরিভ হইল, রূপান্তরিত হইয়া পতন স্থানের সমস্ত অণুকে ক্রতবেগে কম্পিত করিতে লাগিল এবং তাহার ফল স্বরূপ সেই স্থান উত্তপ্ত হইল। তাড়িত, সায়ব, রাসায়নিক প্রভৃতি বল ও এইরূপ। মানব ইহাদের স্ঞানেও যেরূপ অক্ষম,বিনাশেও ্রজ্রপ। এই সকল বল বিশেষ বিশেষ অব্বৈহায় পরস্পার পরস্পারের প্রাকৃতি ধারণ করে) অর্থাৎ কখন স্নায়ব বল তাড়িত, বল রাসায়নিক কথন বা ভৌতিক তাঁহারা সকলেরই ধন্যবাদের পাতু 🛭 বলে পরিবর্ত্তিত হয়। পরিশিষ্ট। আমরা এতক্ষণ কেবল শিল্প ও

রসায়ন বিজ্ঞানের উল্লতির বিষয়ই বলি-লাম। একণে একবার সাধারণ উন্নতির বিষয় অতি সংক্ষেপে পর্য্যালোচনা করা যাউক। আদিম অবস্থায় মনুষ্য ও পশুতে বড় অধিক প্রভেদ ছিল না। আহার, শয়ন আশ্রম প্রভৃতি পশু-সাধারণ অভাব সকল পূরণ করিতেই মহুষোর সমস্ত শ্রম ও সময় বায়িত হইত। পরে যথন মনুষ্য সমাজবদ্ধ হইল, একের অভাব সকল অন্যের শ্রমে পূর্ণ হইতে লাগিল, তথন মানব বৃদ্ধি ও বৃত্তি সকলের বৃদ্ধি-পরিচালনে অপরিহার্য্য অভাব পুরণ করিবার সহজ উপান্ন উদ্ভাবিত হইতে লাগিল, স্থুতরাং অবসর ও বাড়িল বৃদ্ধি ও মনের অধিক চালনা হইতে লাগিল তথন পশু-সাধারণ পরিশ্রমে মান্-বের আরে আস্থা রহিল না। কোন দেশে ঐ সকল পরিশ্রমের ভার জিত বা ক্রীত দাস দিগের হৈন্তে অর্পিত হইল। এই সকল দেশের মার্জ্জিত-বৃদ্ধি লোকেরা মনে করিতেন যে তাঁহারা উক্ত माम मकल इटेट्ड अडब ও উচ্চতর জীব, এবং কার্যাতঃ তাহাদিগকে পশু শ্রেণী মধ্যেই পরিগণিত করিলেন # 1 নীতি-সম্বন্ধে ইহার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য এ স্থলে বিদ্ধে-চনা করিবার প্রয়োজন নাই। ∤কৈন্ত এত গুলি লোকের বৃদ্ধি বৃত্তির শাহায্য

হইতে বঞ্চিত হইয়া সমাজ যে ক্ষতি/গ্ৰস্ত হইল ইহা বলা বাহুলা।

সে যাহা হউক বুদ্ধির চালনায় ও প্রকৃতির পর্যালোচনায় যথন দেখিল যে প্রাকৃতিক বল সকল ও মান-বের ব্যান্ত্রাবোপযোগী করা যায় তথন প্রাক্ষতিক বল করায়ত্ত করিয়া শ্রম-লাঘব করিবার জনা অতাপ্ত চেষ্টা হইল, এবং পরম্পরের সাহায্যে এই যত্ন সফল হইতে লাগিল। হোরেস্ম্যান বলেন 'যে যদি দশ জন শিক্ষিত লোকের মধ্যে এক জনের কোন নৃতন আবিষ্কিয়া করা সম্ভব হয় তাহা হইলে এক শত শিক্ষিত লোকের মধ্যে বে দশ জন অপেক। অধিক এরূপ লোক হওয়া সম্ভব তাহাতে আর সন্দেহ নাই। মানসিক কারণ শক্তি অগ্নির নাায়। এক খণ্ড কাৰ্চ্চ হয়ত জালিবে না; দশ খণ্ড একত কর স্থান জলিবে, আবার এক শত খণ্ড একতা কর দশ খণ্ড কার্ছে যে উত্তাপ উদ্ভূত হইয়াছিল ভাহার পঞাশ গুণ উত্তাপ উদ্ভূত হ্ইবে।"

এই রূপে এই সকল আবিষ্কি, য়া হইতে শিলের উরতি, শিলের উমতি হইতে হইতে সমাজের উন্নতি ক্রমে ক্রমে সাধিত হইয়াছে। এইরূপে আমরা দেথি-্তেছি যে **উন্ন**তির পর উন্নতি যেন স্তরে স্তারে গ্রাথিত হইতেছে এবং ক্রমাগতঃ 🌣 দাসদিগের আত্মা আছে বলিয়া 📜 হইতে থাকিবে। কেহ ২ বলেন সংসারে উন্নতি নাই সকলই কেবল চক্রের ন্যায়

গ্রীকেরা বিশ্বাস করিতেন না।

অবস্থা হইতে এক পরিবর্ত্তিত হইতে হইতে আবার সেই অবস্থায় পতিত হয়। কিন্তু এই মতাত্ম-যায়ী সংসারে আমরা কিছুই দেখিনা। ভূতত্ব বিদ্যার প্রভাবে আমরা দেখিতেছি যে যে পৃথিবীতে আমরা বাস করি সেই পৃথিবী ও ক্রমে ২ উৎকর্ষলাভ করিতেছে। পুষ্পবিহীন বুক্ষের পর সপুষ্প বুক্ষ, মৎ-স্যের পর সরীস্থা, সরীস্থার পর স্তন্য-পায়ী পশু এইরূপ ক্রমেই উচ্চতর জীবের আবির্ভাব হইতে হইতে সর্বশেষে মন্নুযোর আবির্ভাব হইয়াছে। এবং পৃথিবী ও উদ্ভিদ্শুনা মকভূমির ন্যায় অবস্থা হইতে ক্রম-আবিভূতি জীবগণের বাদোপযোগী হইবার জন্য উৎকর্ষ লাভ করিতে করিতে শেষে মানব বাদোপযোগী এই স্থরম্য অবস্থার উপনীত হইয়াছে I সর্বশেষে আবিভূতি মানবের আদিম অবস্থার সহিত এক্ষণকার অবস্থা তুলনা করিলে অধুনাতন মতুষ্য আদিম মতুষ্য হঠতে উচ্চতর জীব বলিয়াই প্রতীত হইবে। বস্ততঃ আদিম অবস্থার প্রকৃতি-উপাদনার সহিত এক্ষণকার প্রকৃতি-শাদন ও প্রাতীন কালের সভ্যতম জাতির মধ্যে প্রচলিত দাস প্রথার সহিত ইদানীন্তন ব্যক্তিগত স্বত্ব ও স্বাধীনতা-ভাবের তুলনা कतिल এ मनूषा तम मनूषा नय विविधाष्ट्र প্রতীয় মান হইবে। এ স্থলে আমর্থ জাতীয় বা সাম্পুদায়িক উন্নতির কথা বলিতেছিনা, পরস্ত আমরা মানব-সাধারণ বলিতেছি। পূর্ব্বোক্ত উন্নতির বিষয়

উন্নতির সীমা আছে ইহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে। রোম আব এক্ষণে "পৃথিবীর ক্রী" নন। যে এীদের বীর-দর্পে টয়নগর এককালে কম্পিত হইয়াছিল সে গ্রীন আর নাই। যে আর্যাজাতি তারতের মুখোজল করিয়া ছিলেন আর্ঘাজাতি আর নাই। মহমদীর ধর্মের যে অগ্নিময় ভাব যাহাকে স্পর্শ করিত তাহার উত্তাপে পৃথিবী উত্তপ্ত হইত তাহা আর নাই। কিন্তু এ স্কলের কথা বলিনা। মানব-সাধারণ উরতি অক্ষয় ও অন্তঃ। আমরা সার হম্ফি, ডেভি 🛎 ক্লত কোন পুস্তক হইতে এই বিষয়ে একট্ট করিয়া এ প্রস্তাবের শেষ করিব। তিনি বলেন 'মানসিক শ্রম ও বৈজ্ঞা-নিক প্রতিভার ফল স্থায়ী ও অবিনশ্বর। এক রাজার প্রবর্তিত শাসন প্রণালী অন্যরাজাদারা পরিবর্ত্তিত হয়, এক যুদ্ধের শুভ ফল অনা যুদ্ধ হইতে নষ্ট হয়, কিন্তু এক থণ্ড ইস্পাত একবার চুম্বক দারা স্পৃষ্ট হইলে চিরকাল দিগুদর্শনত্ব ধর্ম রক্ষা করে এবং দিগস্তব্যাপী অনমুমেয়-মার্গ মহার্ণব মানবের করায়ত্ত রাথে। কালেব অবস্থা ভেদে বল্টিক সাগরের তীর হইতে ক্ষুফার্মারের তীরে সৈন্য ধাবিত হইতে পৌরে, মহম্মদের অনুচরগণ অন্য কোন জাচির সংঘর্ষে চুণীকৃত হটতে পারে, এবুর এদিয়ায় বুটনের আধিপত্য তৈমুর লম্বা জেমিন থাঁর সামাজ্যের ন্যায় \* (Sir Humphry Davy's Consol-

ations in travels)

পরিণাম লাভ করিতে পারে. কিন্ত যে বাষ্পীয় পোত ডেল্ওয়ার বা সেণ্ট লরেষ্ণা নদীতে ভাসমান রহিয়াছে ইহার

801

থাকিবে চিরকালই ব্যবহার এক সভ্য জাতির সভ্যতা অন্য মরুময় প্রদেশে গিয়া রোপিত করিবে "। क्रीकानाईनान (म।

# কবিত্ব ও কাব্য সমালোচনা।

চতুর্থ প্রস্তাব।

আমরা এই প্রস্তাবে থণ্ড-কাব্যের উপা-খাানের "ছঃখান্ত" ও "মুখান্ত" বিষয়ের আলোচনা করিব। "ছঃথান্ত" ও স্থথান্ত অর্থে আমরা কি বু খাইতে চাহি,তাহা পূর্বে বলিয়াছি। যাহা দ্বারা অন্তঃকরণ গভীর, ভার, অবনত, স্তম্ভিত ও বিহ্বল ভাব ধারণ করে,এবং দিঙ্মগুল অনন্ত অন্কার দেখিতে থাকে, তাহাই ''হুংখাস্ত''; আর যাহা দারা অন্তঃকরণ প্রফ্র, প্রদারিত, ও উন্নত হইয়া বাাপ্ত উজ্জ্বল রাজা দেখিতে থাকে, তাহাই ''মুখান্ত"। অন্তঃ করণের চঃখ-ভাবকে বিশ্লিষ্ট করিতেহইলে. প্রধানতঃ গম্ভীরত্ব, ভারত্ব, অবনতি, স্তম্ভন ও বিহ্বলম্ব প্রভৃতি মূল ভাবগুলি পাওয়া যায়। এবং যে কোন ঘটনা বলির দ্বারা উপাখ্যান এই সকল ভাবের উদ্দীপন इटेलिटे डाहारक করিয়া পরিসমাপ্ত ত্র:খান্ত সংজ্ঞা দিতে পারা যায়; ইহা বিয়োগে বা বিচ্ছেদেই হউক অথবা/তাহা | অপরটির অস্তে গিয়া দাঁড়ায়, আমরা পাঠকবর্গ

অন্তে নায়ক নায়িকার মৃত্যু বা চির-ঘটিলেই ছঃখান্ত-উপাথাান বি**চ্ছে**দ থাকেন। কিন্তু তাঁহারা সংজ্ঞা দিয়া সমগ্র উপাথ্যানের ফল অন্তঃকরণে কি ভাব ধারণ করিল তাহা বিচার করিয়া দেখেন না। উপাথ্যানের প্রবলাংশ যদি নারক নায়িকার জয়োলাদে পরিপুরিত হইয়া, অস্তে আসিয়া কোন কারণে তাহাদের বিয়োগ বা বিচ্ছেদ ঘটে, এবং ঐ বিয়োগ বা বিচ্ছেদ জনিত হঃথ ষদি মূল উপা-খানের আনন্দ উল্লাদের সহিত তুলনায় এত লঘু হইয়া পড়ে, যে তাহার প্রতি আমাদের অনুপাবন বিশেষ প্রবল না হয়, তাহা হইলে উপ্যাথানের অস্তে নায়ক নায়িকার বিয়োগ বা বিচ্ছেদ সত্ত্বেও আমরা মূল উপাখ্যানকে ছু:থান্ত সংজ্ঞা দিতে পারিনা, উহা স্থপান্ত। । উপাথ্যানের রস-স্রোত যেটি প্রবল হইয়া না হইয়া, অপর কোন কারণেই ইউক, 🕯 উপাখ্যানকে সেই রসাস্তক উপাধি দিতে তাহাতে ক্ষতি নাই। এদেশীয় সাধা-🖟 পারি। সেক্সপিয়ারের ''হ্যাম্লেট" এক-উপাথ্যানের বাদানি হঃখান্ত উপাথ্যান; কিন্তু ইহাকে

ছঃখন্তি উপাথ্যান বলি কেন ? উপাথ্যানের নায়ক হ্যাম লেট শেষে মরিলেন বলিয়াই কি? কিন্তু যদি শেষে হ্যাম লেট লেয়া-রটিদের বিষাক্ত ছুরিকার আ্বাতে প্রাণ পরিত্যাগ না করিয়া, তাঁহার পিতৃ-হস্তা পিতৃব্যের মৃত্যুসাধনাস্তর তাহার পরেও জীবিত থাকিতেন, তাহা হইলে কি হ্যাম-লেট উপাথ্যানকে আমরা স্থথাস্ত উপাধি দিতে পারিতাম ?—না, হ্যামলেট উপা-খ্যান, হ্যামলেট্ জীবিত থাকিলেও, যে স্থানে অন্ত হইয়াছে ঐ স্থানে অন্ত হটলে. উহা সুখান্ত না বলিয়া আমরা উহাকে ছঃখান্ত বলিতাম। কবি হ্যাম-লেটের বিষম বিক্লত ঘোর অস্তররাজ্যে আমাদিগকে যেখানে লইয়া আসিয়াছেন. ঐ স্থানে উহার অন্ত করিয়া হ্যামলেট কে জীবিত রাথিলেও, আমরা কেবল মৃত্যু হইতে হ্যাম লেট্কে রক্ষিত এবং তাঁহার পিতৃহস্তা পিতৃবোর প্রাণনাশ মাত্র করিতে দেখিতাম, যে যে কারণে তাঁহার অন্ত:-করণে প্রানি ও বিষম বিকারে ঘোরান্ধকার-ময় হইয়া উঠিয়াছিল, পিতৃহস্তার প্রতি প্রতিহিংসা লওয়াতেই তাহার অপগম হইল কিনা, তাহা আমরা জানিতে পারি-লাম না : তাঁহার মন মৃত্যুকালেও কতক গুলি আশা করিতেছিল; আমরা তাঁহাকে জীবিত থাকিয়া সেই সকল আশার সফ-লক্তা সাধক অপর একটি দৃশ্য দেখিলেও, তত্ত্ৰাচ সমস্ত উপাথ্যানকে ''সুথাস্ত" সংজ্ঞা দিতে পারিতাম না। মৃত্যু কালের তাঁহার প্রবল আশা এই, যেন সাধারণ বিদাষাপনোদন করিছে দেখিতাম, ও

লোকে তাঁহাকে হৰ্ক্ত পিতৃব্য হন্তা মনে না করে; তরিমিত্ত তিনি তাঁহার বন্ধ হোরেসিওকে কহিতেছেন—

I am dead, Horatio :--You that look pale and tremble at this chance.

That are but mutes or audience to this act.

Had I but time (as this fell sergeant, death,

Is strict in his arrest), O. I could tell you,-

But let it be:-Horatio, I am dead:

Thou liv'st; report me and my cause aright

To the unsatisfied

পুনশ্চ কছিতেছেন-

O, God! Horatio, what a wounded name,

Things standing thus unkown, shall live behind me!

If thou didst ever hold me in thy heart.

Absent thee from felicity awhile, And, in this harsh world draw thy breath in pain,

To tell my story.

🕽 আমরা যদি হাামলেট্কে জীবিত থাকিয়া সাধারণ সমক্ষে নিজমুথে তাঁহার

তৎপরে সাধারণের জয়োলাসে তাঁহাকে সিংহাসনাধিরোহণ করিতে দেখিতাম. তাহা হইলেও আমাদের অন্ত:করণের তুঃখভার অপনীত হইত না, আমরা কেবল হ্যাম লেটের অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখিতাম মাত্র, অন্তর পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইতাম না। যে যুবরাজের যৌবন স্থলভ আশা ভর্মায় বিক্ষিত অন্তঃক্রণ, পিতার হঠাৎ মৃত্যুর সন্দেহে এবং মাতার দেবর বহু বছর পরিণয়ে বিষয় ও মান হইরাছিল, ারং ভৎপরে যাঁহার অন্তঃকরণ পিতার প্রেতমূর্ত্তি দর্শনে এবং তাঁহার প্রমুখাৎ তাঁহার নৃশংস গুপ্ত হত্যাকাণ্ডের কথা শুনিয়া সংসারের কাণ্ডে স্তম্ভবৎ ও প্রতি-হিংসায় প্রজ্জুলিত হইয়া উঠিয়া ছিল, এবং তৎপরে যে অম্ভঃকরণ প্রণিয়নী অফিলিয়ার মৃত্যুতে উন্মন্তবৎ হইয়াছিল, এত আঘাতে ঘোর বিচ্ছিন্ন, নেই অন্তঃ-করণ যে কেবল পিতৃ-হস্তার প্রতি প্রতি-হিংসা লইয়াও পাইয়াই রাজপদ একেবারে প্রফাল ও বিক্লারিত হইয়া উঠিত এবং তৎক্ষণকার তাহার যে মুখ তাহা এত হঃথরাশির উপরেও ভাসিয়া উঠিত আমরা তাহা অনুমান করিতে পারিনা। হ্যামলেট উপাথ্যানকৈ স্থথান্ত করিতে হইলে কবিকে ভামলেটের দিতীয় জীবন চিত্রিত করিয়া অপর এক-থও কাব্য উহার পরে লিখিয়াই উহারুস্ক্রিক সংযোজিত করিতে হইত। এই কাব্য হ্যাৰ্য -লেটের চিরবিষণ্ণ অন্তঃকরণকে পূর্ণ প্রফুর্ন্ন বৈরাগ্য পরিত্যাগ পূর্ব্বক সাংসারিক স্থথে | রিক কোন্ সামান্য স্থথের দারায় আর

অনুৱাগী ও সুখী, আঘাত-ক্ত-স্কল স্থান্ত প্রত্যাল প্রত্যাল কার্য্যে জীবনকে পরিপ্লাত করিয়া চিত্রিত করিতে হইত. এবং তবে উহা আমাদিগকে হ্যামলেটের এত ছুঃখ ভুলাইয়া, ভাঁহার স্বথে স্থথী করিতে পারিত। এবং তথন আমরা হাসুলেট্ উপাথ্যানকে স্থান্ত্ উপাথাান সংজ্ঞা দিতে পারিতাম।

্ৰীকভাষায় এমন অনেক নাটক আছে. যাহা তঃথের ঘটনায় মাত্র অন্ত হয় নাই, কিন্তু উহা চঃখান্ত সংজ্ঞার অন্তর্গত। ইউমিনাইডিস (Euminides) ফাইলক-টেটিস্ (Philoctetis) এবং কিরৎ পরি-মানে ইডিপদ্ কলোনিয়দ্ (Œdipus Coloneus) এবং মনেক গুলি ইউরি-পাইডিদের(Euripides) নাটকেরও স্থথের ঘটনায় অন্ত, কিন্ত তাহারা হঃখান্ত-সংজ্ঞাধারী।

ভারতব্যীয় কবিগণের উপাথ্যান প্রায়ই স্থুথ হঃখের সমতায় রচিত হইত, কিথা, সুখ-প্রবল করিয়া রচিত হইত কিন্তু তঃখ-প্রবল রচনার বিষয়ে তত আদর এবং অলফার শাস্ত্রে তাহার নিযেধ স্ত্র ও লিখিত ্র আছে। কি কারণে যে ভারতব্যীয় আলকা-তুঃথাস্ত রিকেরা উপাখ্যানকে নিষেধ করিয়াছিলেন, তাহার নিগৃঢ় তত্ত্ব জানা যায় না। বোধ হয় রঙ্গ ভূমি হইতে মানব কবির মনসিজ অসামান্য ছঃথ-ভারাবনত অন্তঃকরণে গৃহে ফিরিয়া সাংসা-

তাহার অপনোদন করিবে, এবং ছঃথ ভারে বিকৃত মন ক্ষৃত্তি বিহনে যে সংসারে কোন কার্য্যকারী হইবে না, ও শারীরিক ও মানসিক-রোগ-করীও হইতে পারে, এবং এরপ ছঃথের পৌনঃপুন্যে মন ছঃথ বিষয়ে অসাড় হইয়া যাইতে পারে, এই সকল ভাবিয়াই হয়ত তাঁহারা উপাথ্যান ছঃথে পরিশেষিত করিতে নিষেধ বিধি করিয়াছিলেন।

মানব অন্তরে ছঃখ এবং ঘোর বিষয় দেখিবার একটি প্রবৃত্তি আছে, কবি তাহা বৃঝিয়া তাহারি অনুরূপ রচনা করিয়া থাকেন। অনেকে করিয়া থাকেন, তুঃথ এবং ঘোর বিষয়ের নিমিত্ত মানবের প্রবৃত্ত জন্মে কেনং ইহার অনেকে অনেক প্রকার উত্তর দিয়া থাকেন। কেহ কহেন, আমাদের এই অপেক্ষা-কৃত সুথময় ও সুস্থির জীবনের সহিত, কোন ছুইর্দ্ধব পীড়িত জীবনের ত্রন্দশার जुलनाय. देशांक (य सूथगय ७ सृष्ठित বলিয়া বোধ হয়, তলিমিত্তই আমাদের হুংখ ও ছর্দশা দেখিবার প্রবৃত্তি জন্ম। শ্লেগেল (Schlegel) সাহেব ইহার এই উত্তর দেন, যে যথন আমরা কোন ছ:খান্ত উপাথ্যানের পাত্রের প্রতি গাঢ় অমুরক্ত হই,তথন আমরা আত্মত্ব তুলিয়া যাই,এবং পাত্রের হুঃথে হুঃথী হইয়া পড়ি, স্বতরাং অরস্থার তুলনায় স্থগোৎপত্তির সন্তাবনা কি 

পূ এবং যদি আমরা পাত্রের ত্রুতথ হুঃথী না হই, তবে ইহা স্বীকার্য্য যে উপাখ্যান তাহার উদ্দেশ্য সাধনে ক্বত-

কার্যা হইতে পারিল না। কহেন, যে কাব্যে পাপী ব্যক্তির শান্তি ও ধার্মিকের পুরস্কার দেখিয়া আমরা নৈতিক উন্নতি লাভ করি; অ্যারিষ্টটল (Aristotle) কহেন যে ছঃথান্ত উপাথ্যানের ভাৎপর্য্য এই. যে.উহা দারা আমাদের অন্তঃকরণকে হু:থে হুঃখী এবং ভয়ে ভীত আমাদের হুৎবৃত্তি সকলকে পরিমাজিত এইরপ নানা জনের নানা মত। কিন্তু উক্তরূপ ইনতিক উন্নতিলাভ-ও কাব্যের উদ্দেশ্য নয়, যেহেতু উৎকৃষ্ট কাব্যেও আমরা পাপের স্পর্দ্ধা. ধর্মোর অবনতি দেখিয়াছি: এবং দং-বত্তির পরিমার্জ্জন ও তাহার উদ্দেশ্য নয়, যেহেতু কাব্যে হৃদ্বৃত্তিকে মলিন করি-বার উপাদানও থাকে। অপর সম্প্রদায় কহেন যে আমাদের মন সংসারের নিতা ও অসাড় হইয়া পড়িলে, কর্ম্মে অলস আমরা প্রবল উত্তেজনা ও অন্তরাবেগের কার্য্য সকল দেখিবার নিমিত্ত রঙ্গভূমে (Schlegel) আকৃষ্ট হই। শ্লেগেল প্রয়োজন আমাদিগের কহেন, এরপ অন্তকরণে উপলব্ধি হইয়া থাকে বটে, দেখিবার নিমিত্ত কিন্ত ভাগ দর্শনের স্পৃহা কেন, উহাত, প্রাচীন পশুষুদ্ধ দেখিতেন রোমকেরা যেমন তজ্ঞপ পশুযুদ্ধ দর্শনেও পরিতৃপ্ত হইতে পারে। তুঃখময় ঘোর দৃশ্য সকল দেথিবার প্রবৃত্তি মানব অন্তরে উদ্ভূত হয় কেন, এই প্রশ্ন সম্বন্ধে শ্লেগেল নিজের এই মত ব্যক্ত করেন, যে, অভিভূতকারী ছংগো-

দীপক কোন উপযুক্ত সংস্থিত উপাথানে
আমরা যে আনন্দ অনুভব করি, তাহা
হয়ত কবি-কল্লিত মানব প্রাকৃতির মহন্তদর্শনে
হইয়া থাকে, না হয় উহা বাহা বিশৃঙ্খল
কার্যা-লোতের সহিত উন্নত-প্রকৃতি বস্তু
সকল যে সংস্থিত মহিয়াছে তাহা দেখিয়া
উৎপন্ন হইয়া থাকে; অথবা এই উভয়
দেখিয়াই উৎপন্ন হইবার সন্তব । \*

শ্লেগেল্ যেমন অপর সকলমতের বিরুদ্ধে
বলিয়াছেন, আমরাও তেমনি তাঁহার
মতের বিরুদ্ধে বলিতে পারি, যে উৎকৃষ্ট
এমন অনেক ছঃথ-প্রবল উপাধ্যানে
আমরা মানব প্রকৃতির মহত্ব দর্শনের

or perhaps to both these causes

conjointly.

(Schleogel's dramatic literature chap V.)

বিপরীতে, উহার দৌর্মলা ও অবন-তিই দেথিয়া থাকি। যদি কেহ দিরাজ-

ন্দোলাকে নায়ক করিয়া ছঃখ-প্রবল কোন উপাথ্যান লেখে, এবং উাচার চরিত্রকে

ভীক্তা. দৌর্ঘলা ভোগাসক্ততা প্রভৃতি

তুচ্ছ গুণে সজ্জিত করে, তত্তাচ তুদ্দৈবের খোর কুচঞ্চে পতিত নিঃসহায় সিরাজদৌ-্

লার মৃত্যু দৃশ্যে আমাদের কম উত্তেজনা হইবে না। আমাদের মন তথন মানব

সমহঃথে ছঃথী হইয়া পড়িবে। কি কাবণে যে মন চংগ্ৰহনক ১০ চন

প্রকৃতির মহত্ত্ব,নীচত্ত্ব বিচার ভূলিয়া গিয়া,

কি কারণে যে মন ছঃধন্ধনক ও ভয়-দ্বর দৃশা দেখিতে কৌত্হলী হয়, তাহা মনই জানে; উহা মনস্তভূবিজ্ঞানের

একটি জটিল, ছজের প্রশ্ন। মহান্ মানব কেন. আমরা সামান্য পশু পক্ষীর ছুঃথ দেখিতেও সময়ে সময়ে ধাবিত হই, এবং এই ছঃখ যে পরিমাণে অধিক এবং ঘোরতর, সৈই পরিমাণে উচা আমাদের

উপভোগের বস্ত হইয়া উঠে।
ছঃথের সহিত ছঃথ বোধ করা, এবং
ভয়ন্কর দৃশ্যে ভীত হওয়া, মানব প্রকৃতির এক প্রকার স্থথ। ইহার কোন সমবায়

কারণ আছে, আমাদের বোধ হয় না; ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে আমরা

এই মাত্র বলিতে পারি, ইহা মানবের প্রকৃতি। কবি মানবের এই প্রকৃতিগত ইচ্ছা বুঝিয়াই, তদমুরূপ উপাথ্যান রচনা

করিয়া থাকেন। ছঃখান্ত উপাথাানের অন্তঃসার কি, আমরা এক্ষণে ত্বিষয়ে

किছू विनव।

<sup>•</sup> The satisfaction, therefore, which we derive from the representation, in a good tragedy, of powerfull situations and overwhelming sorrows, must be ascribed either to the feelings of the dignity of human nature, excited in us by such grand instances of it, as are therein displayed, or to the trace of a higher order of things, impressed on the apparently irregular course of events, and mysteriously revealed in them;

অস্তঃকরণের গভীরত্ব, ভারত্ব, অবনতি, স্তম্ভন ও বিহবলাদি ভাবই ছঃখ। যে সকল ঘটনাবলির দ্বারায় এই সকল ভাব এবং গাটতর হইতে অন্তঃকরণে গাঢ থাকে, তাহাই ছঃখান্ত উপাথাানের উপ-যোগী। শ্লেগেল্ কহেন আভাস্তরীণ স্বাধী-নতা এবং বাহ্যিক অধীনতা, এই ছুইটি তু:পাস্ত জগতের ছুইটি কেন্দ্র। এবং ইহাদের উভয়ের বৈষম্যই উভয়ে পরিকটে হটয়া থাকে। \* প্রাচীন গ্রীদীয়দিগের তঃখান্ত উপাখ্যান বিষয়ে এই রূপ জ্ঞান ছিল। সেক্সপিয়রের ম্যাক্বেথ, ছঃখাস্ত উপাথ্যান, কিন্তু ইহার তুঃখাস্ত ভাব কিলে প্রবল বা পরিফুট ইইয়াছে? যে মাাকবেথ ডাকিনীগণের প্রলোভন বা-कात ज्यीन श्रेश श्रीत छेटल्लनाय, নৈতিক বল হারাইয়া চোরবৎ গৃহাগত অতিথি প্রভুর গভীর নিশায় গুপ্ত হত্যা সাধন করিলেন, এবং ক্রমে ভারের অধীন হইয়া বন্ধ বান্ধবগণেরও গুপ্ত চর দারা হত্যা সাধনে নিযুক্ত হইলেন, তাঁহার আভ্যন্তরীণ স্বাধীনতা কোথায় ? আবার যে ম্যাক্রেথ, সৈন্যাধাক হইতে, গ্লামি-\* Inward liberty and external

necessity are the two poles of the tragic world. It is only by contrast with its opposite that each of, these ideas is brought into full manifistation. (Schlegel's dramatic litrature, chap V. Black's English translation.)

নের থেন এবং তৎপরে কডরের থেন, এবং তৎপরে রাজপদ পাইয়া সমস্ত ক্ষমতা আপনার করায়ত করিয়া স্কটলও দেশকে আপনার ইচ্ছার ক্রীড়াস্থল দেখিতে লাগিলনে, তাঁহারই বা বাহা অধীনতা কৈ? আভ্যন্তরীণ স্বাধীনতার ও বাহ্যিক অধীনতার দক্ষের প্রাবল্যে ম্যাক্বেথ উপাখান হংখাস্ত হইয়া উঠে নাই। ম্যাক্বেথের অস্তঃকরণ যে যে কারণে গভীর ঘোর ভাব ধারণ করিতে লাগিল, আমাদের অস্তঃকরণ তাহার অনুসরণে ক্রমে ঘোর হইতে ঘোর স্থলে নীত হইয়া এমন ভয়য়র ভাব অবশেষে দেখিল যাহা হংখপূর্ণ ভয়য়র দৃশ্যের চরম স্ক্রন। আমরা সংক্ষেপে ছঃখাস্ত উপাধ্যানের একটি

উদাহরণ দিতেছি 1

সেক্সপিয়রের ওথেলো উপাথানে, ওথেলো ও দেস্দিননা উভয়ে উভয়ের প্রেমে গাঢ় আরুষ্ট; সে আকর্ষণ সামান্য বলে বিচ্ছিল্ল হইবার নহে, সে সন্মিলনও সামান্য প্রথের পরিণাম নহে। দেস্দিমনার পিতা ব্রাব্যান্সিও (Brabantio) সেই সন্মিলন পথের প্রতিবন্ধক হইরা দাঁড়াইলেন। ওথেলেও হেয় কদাকার, মুর (Moor) জাতি হইয়া তাঁহার পরমাস্করী কন্যাকে বিবাহ করিবে; তিনি বিনিদনগরীয় একজন সন্ত্রান্ত ব্যক্তি, এবং রাজসভার সভ্যা, ইহা তাঁহার পক্ষে বড়ই লজ্জাকর। দেস্দিমনার অন্তঃকরণ পিতার

প্রতিবন্ধকতা অতিক্রম করিল,

দেহ তাঁহার গৃহদার অতিক্রম

অভিলাষ-সাগর অভিলাষ সাগরে আসিয়া মিলিত হইল। রাজোর নিয়ম, কনা। পিতার অবাধা হট্যা, পিতার ইচ্ছাতুরপ ববকে বরণ না করিয়া অপর বরকে বরণ কবিলে, প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত হইতে পারে । ব্যাব্যান সিও কন্যার এই সন্মিলন বিচ্ছে-দের নিমিত্ত দেসদিমনার প্রতি এই ভরস্কর রাজ দত্তের আঘাত প্রার্থনা করিলেন. এবং ওথেলোর প্রতি, তাঁহার কন্যাকে কুহক বিদ্যায় ভূলাইয়া হরণ করিয়াছে এই ঘোর অত্যাচারের দণ্ড নিমিত্ত অভিযোগ উত্থাপন করিলেন। কিন্তু শুভাদষ্টের ঘটনায় তাঁহারা উভয়েই এই ভীষণ দণ্ডের হাত হইতে নিস্তার পাইলেন; তাঁহাদের স্থাের আকাশ তথন মেঘমুক্ত হইয়া ব্যাপ্ত' কিরণে কিন্ত আকাশ नाशिन। ওথেলোর কিরূপে আবার ঘোর হইতে ঘোরতর তমসাজ্য় মৃত্তি ধারণ করিয়া বিত্রাৎ চমকে আলোডিত হইতে লাগিল এবং পরিশেষে বজাঘাতে কিরপে প্রোণসম ভীষণ পতী কোমলহাদয়া সরলা প্রেয়দী দেস দিমনার হৃদয়কে বিদীর্ণ করিয়া ফেলিল, আমরা তাহার স্থল ঘটনাস্থল দিব। ইয়াগোর কয়েকটি দেখাইয়া অভীষ্টদাধক কুমন্ত্রণাই ইহার একমাত্র অধীনস্থ বিষয়। কাাসিও, ওথেলোর দেনাপতি, এবং প্রিয় বন্ধু; ইয়াগোও रिन्नामरणत এकजन প্রধান পদবীধারী. কিন্তু প্রধান সেনাপতি ওথেলোর নিকট ক্যাসিওর বিশেষ আদর তাঁহার অসহা

হইয়া উঠিল, তিনি ক্যাসিওর সেনাপতির মন ভঙ্গ করিবার করিতে লাগিলেন। ওথেলোর যেমন প্রিয়পাত্র, দেদ দিম-নারও প্রিয় পাত্র ছিলেন, দেদ দিমনা তাঁচাকে অভিশয ভাল বাসিতেন। ইয়াগো অই ভাল বাসা সূত্র অবলম্বন করিয়া অভীষ্ট সিদ্ধির মানস করিলেন। দেস দিমনার সরল ভালবাসাকে তিনি কলক্ষের কালিমায় সাজাইলেন. সেনাপতির স্থােদ্দীপ্র মনে বাগ জালে তাহার ছায়া প্রদান করিলেন। নিৰ্মাণ বিশ্বাস ক্ষেত্ৰে সে ছায়৷ শীঘ্ৰ পতিত হইবার নয়, প্রোমের অসুকৃল বায়তেও তাহা শীঘ্ৰ স্থির হইবার নয়, ওথেলো কহিতেছেন---

" Nor from mine own weak merits will I draw

The smallest fear, or doubt of her revolt;

For she had eyes; and chose me:
no, Iago;

I'll see, before I doubt; when I doubt, prove;

And, on the proof, there is no more but this,—

Away at once with love, or jealousy'

কিন্তু অবশেষে ইয়াগোর অনেক বাক্-ভঙ্গীতে তবে উহা ওথেলোর মনে কথঞ্চিৎ স্থান পাইল; স্থান পাইবা মাত্র That we can call these delicate creatures ours,

And not their appetites! I had rather be a toad,

And live upon the vapor of a dungeon,

Than keep a corner in the thing I love,

For others uses"

এই চিত্রটি কেবল আক্ষেপ ও বিষাদের বর্ণে পূর্ণ। আবার দেস্দিমনার মুথ
দেখিয়া তিনি সমস্ত ভুলিয়া গেলেন;
দেস্দিমনাকে আসিতে দেখিয়া কহিতেছেন—

"--- Desdemona comes :

If she be false, O, then heaven mocks itself!—

I'll not belive it',

ওথেলো দেস্ দিমোনার মুথ দেখিয়া ক্ষণ কালের নিমিত্ত উহা ভূলিলেন বটে, কিন্তু, দেস্ দিমনার সহবাস তাঁহার ঘোর যন্ত্রণাকর হইরা উঠিল; যে বস্তুতে স্বর্গার মথে স্থী, সে বস্তু ঘোর নরক, ইহা সহসা বিশ্বাস হয়না, এবং যতক্ষণ পর্যন্ত স্থাও হয় না; যে বস্তু যত মূলাবান্, তাহার বিয়োগ ও তত যন্ত্রণাকর; ওথেলোর

रिम पिमनात मह्वारम खूथ त्वांध हहेनना,

ঘোর যন্ত্রণা উপস্থিত হইল, তিনি স্বর্গের স্বর্গন্থ প্রমাণের জন্য ব্যাকুল হইলেন; যাহা বিনা তাঁহার জীবন ঘোর অন্ধকার। তিনি পুনর্বার ফিরিয়া আসিয়া ইরাগোর প্রতি তর্জ্জন করিয়া কহিলেন—
" Avaunt! begone! thou hast set me on the rack:"

" I had been happy, if the general camp,

Pioneers and all, had tasted her sweet body,

So I had nothing known: O now for ever,

Farewell the tranquil mind ! farewell content!"

"And O you mortal engines, whose rude throats"

The immortal Jove's dread clamors counterfeit,

Farewell; Othello's occupation's gone!"

ইয়াগো তখন কহিতেছেন—

" Is it possible ?—My lord—
ওথেলো পুনর্কার ক্রোধভরে কহিতেচেন—

"Villain, be sure you prove my love a whore;

Be sure of it; give me the ocular proof;

বিধাদের অন্তঃকরণ এক্ষণে যন্ত্রণায় বিধৃমিত হইতেছে; এক্ষণে প্রমাণ ও তৎপরে প্রতিহিংসা।

"Arise, black vengeance, from thy hollow cell!

O, blood, Iago, blood!

সামরা আর এরপভাবে আদাস্ত উপাথ্যানের অনুসরণ করিব না, হংথাস্ত উপাথ্যান কিরপ ভাবে গভীর এবং গভীর-মূর্ত্তি ধারণ করে আমরা তাহার হুই একটি ক্রম দেখাইলাম। ওথেলো উপাথ্যান শেষ পর্যান্ত পাঠ করিলেই সকলের তাহা বি-শেষ উপলব্ধি হুইবে। ইয়াগো ক্যাসিওর গৃহে দেসুদিমনার প্রতি ওথেলো যে প্রণ-য়োপহার ক্রমাল প্রদান করেন, তাহা দেস্দিমনা ক্যাসিওর প্রেমে মৃশ্ধ হুইয়া তাঁহাকে দিয়াছেন দেখাইয়া যে প্রমাণ নিদর্শন করিলেন, এবং ওথেলোর, স্বচক্ষে তাহা দর্শনে, অস্তঃকরণ যে ভীষণতর ভাব ধারণ করিল, তদপরে যে দৃশো, আমরা ওথেলোকে দেদ্দিমনা হত্যা করিয়া আত্মহত্যা পর্যান্ত করিতে দেখিলাম, জীছা যে কিরপ গন্তীর, স্তন্তন, বিহলকারী, তাহা উক্ত উপাধ্যানের আদ্যন্ত পাঠ বা অভিনয় দর্শন ব্যতীত সম্যক্ উপলব্ধি হইতে পারেনা।

তুংথান্ত উপাথ্যানের ইহাই প্রকৃতি ।
ইহা ক্রমে ঘোর এবং ঘোরতর মূর্ত্তি
ধারণ করিয়া অন্তঃকরণকে একেবারে
গন্তীর, ভার-অবনত, স্তম্ভিত ভাবে বিহবল
করিয়া ফেলে। আমরা ইহার পর প্রস্তাবে
স্থথান্ত উপাথ্যানাদির কথা বলিব।

শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যায়।

# মেহের আলি।

#### প্রথম অধ্যায়।

চট্টগ্রাম সহরের কিঞিৎ উত্তর ভাগে হাট হাজারী ও রামগড় যাইবার রাস্তার পথিকদের আশ্রয় স্বরূপ এক উদ্যান ও মসজিদ্ আছে উহাকে ঝবঝবা বটতলা কহে। উহার সংলগ্ন পশ্চিমে সীতাকুগু পর্বতের এক ভাগ অতি সন্নিকট দেখা যায়। পূর্ব ভাগে গ্রাম সমূহও হরিৎ ধানা ক্ষেত্র। উদ্যানের বৃক্ষ গুলি প্রাচীন, তাহাতে পরগা। সম্হের অপূর্ক ফুল দলে শোভমান আছে। রৌজ-পীজিত পথিক এই স্থানটীকে অতি মনোহর দেখেন। উদ্যানের ছায়া অতি শীতল। মধ্যে যে উপাসনালয় আছে তাহাতে মুসলমান পথিকগণের বড় সাহায্য হয়। নিকটে এক কুল্র স্বচ্ছবারি পুষ্রিণীও আছে। স্থানটী নিক্ষান বটে। একটী

মাত ভগ্ন আপণি ঐ স্থানের রক্ষক;
উহাও ঐ মসজিদের মোলার দোকান।
সময়ে রাস্তার ধারে প্থিকমগুলী এবং
ছই একটা বনগামী রাথাল ও কাঠুরিয়া
ভিন্ন তথার জনাগম নাই।

একদা দিবা প্রান্থরেক গতে কভিপয় (मनीय भूमलभान अवस्वा মণ্ডলীকৃত ভাবে উপবেশন করিয়া আগ্র-হের সহিত কি পরামর্শ করিতেছে। অপেক্ষাকৃত প্রধান এক ব্যক্তি মৃণায় গুড় গুড়িতে তামাকু টানিতে টানিতে বাকর আলি নামক ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন "ঘ্রিয়াছিস যাতা বলিতে হইবে, ভুলিস না। আর যদি এমন কথা জিজ্ঞাসা করে যাহা শিখান হইল না, বলিস মনে নাই।" বাকর কহিল " আমি ভুলিবার পাত্র নহি,— আমায়ত বরাবর পরক করে দেখেছ? জমীর চৌহদ্দীর চৌহদ্দী জিজ্ঞাসা করে কি জবাব দিব ?" "যাহা হয় বলিস, তোকে নর্জ শেষে গুজুৱাইব, তোর কথা খণ্ডন করে কে ?"

জপর এক ব্যক্তি কহিয়া উঠিল "ও ভাই মোক্তার! আমিত সব বলিব, কিন্তু আমার জমীলার যে মৌলভির পক্ষে স্বাক্ষী।" "তোর জমীলার তোর কি করিতে পারবে? আমি তোর লাথেরাজ করে• দিব ভয় কি? আর তোর জমীলারও স্বাক্ষ্য দিতে আসিবে না, তাহার উপর বেণা কান্ত্রন জারি করিয়াছি।" আর এক জন কহিল—"আমার চাচাত মিথ্যা কহিবার লোক নহেন, আর তিনি স্বাক্ষ্য দিলে আমাদের সকলের ভূর ভাঙ্গিবে।"

মোক্তার ভ্রমরবং দশন-পংক্তি বিকশিত করিয়া চক্ষ্ ও কপোলের শিরা সকল
কুঞ্চিত করিয়া বিকট হাস্য হাসিলেন,
পরে অল্লকেশময় দীর্থ পক্ষ শাক্ত দত্তে
দত্তে আবদ্ধ করিয়া মন্তক চালন
করিয়া কহিলেন 'শর্মা আট ঘাট বেঁধেছেন! তাহারও উপর বৈণা কান্তন জারি
হইয়াছে। তিনবার গত বংসর তাহার
ঘর জালা হইরাছে, আর রাঙা ঘোড়া
ছুটিবার কি ভয় করিবে না ? যেই দ্বারের
বেণাটী প্রাতে উঠে দেখিবে, আর
আদালতে স্বাক্ষ্য দিতে সাহস করিবে
না!'

মোক্তারের শিক্ষা শেষ হইল; তথন তিনি যাহাকে যাহাকে যে যে বিষয়ে স্বাক্ষা দিতে হইবে, সংক্ষেপে স্মরণ করাইয়া মেহের আলি নামক এক ব্যক্তিকে নিকটে বসাইয়া বলিলেন ''মেহের তোকেত হাজিরই করিব না। আদালত জিদ করেন কোন এক উকী-লের পোষাক প্রাইয়া **मिव** । গন্তীর ভাবে বড় মানুষের ন্যায় এই এই কণা বলিবি। তুই স্থার বংসর রোসা**স্থ** র্গিয়া টাকা রোজকার করে এনেছিস. মোবারক ও মাহামুদ আলি তোর সঙ্গী **छिल ७-जात्म।** (महे ठोकांत्र नीलारम জমী কিনিবার জন্য আমাকে বলেছিলি. এবং ঐ জমীটা নীলাম সময় হাজির হয়ে

२० । होका शर्भ मिलि, शरत वाकी होका किया उपनामां सम्बद्धित । এ সকলের ুল বেন্ম এ জিয়াত আলি ভাইদী নবিস। পরে তৃই জমী দথল লয়ে দথলীকার আছিদ তাহার স্বাক্ষী মকর্ল ও বাকর আলি, চোয়াজিদ চাষী। মোলভির পুত্র মেহের আলি শিশু, সে টাকাই বা পাইবে কোথা, কি করেই বা নীলাম किनित्व ? आब छाहात मथन नाहे, वश-নামা নাই। আর মৌলভির সঙ্গেযে তোর বিবাদ আছে তাহার স্বাক্ষী আব-ত্রণ ও আকবর আলি ও আমি। আর যত বিশেষ কথা. জিজ্ঞাসা করিবে, তুই বলিস তোর গমস্তা ফজর আলি জানে, তুই বিদেশে থাকিস্জানিস্না। কি विनिधि वन (मिथि?

মেহের ঢোক্ গিলিতে গিলিতে কতক কতক বলিল, মোক্তার সংশোধন করিতে লাগিলও সাহস দিতে লাগিল। মোক্তার একটা বুক্ষের শিকড়ের উপর বুকে ঠেস দিয়া এবং পথকে পশ্চাৎ করিয়া विज्ञा हिन ; मर्सा मर्सा वक रहेशा (क আসিতেছে না আসিতেছে দেখিতে ছিল। এমত সময় একটী সম্ভাস্ত ব্যক্তি অনুচর সহ পথে দৃষ্টিগোচর হইলেন। ঐ ব্যক্তি বৃক্ষাস্তরাল হইতে মোক্তারের মুখচক্র দৃষ্টে বিরক্তি ভাবে মুথ ফিরাইয়া অগ্রসর্ हरेलन। উদ্যানের কিঞ্চিৎ मिक्टि । দাঁড়াইয়া জনৈক অন্থচরদ্বারা মোক্তারকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। মোক্তার অনিচ্ছা করিতে স্বব্দেও আহ্বান অবহেলন

পারিলনা। উত্তরীয় বস্ত্র মন্তকে জড়া-ইতে জড়াইতে ঐ অভ্যাগত ব্যক্তির সন্মুথে কৃদ্র এক সেলাম করিয়া দাঁড়া-ইল।

উভয়ের আকার প্রকার সম্পূর্ণ বিস দৃশ। অভ্যাগত দীর্ঘকায়, শুভ্র, সম্ভান্ত-বেশধারী, মোক্তার থকাক্ষতি, ইতর, মলিনবেশযুক্ত। একের খেত রিত শাশ্রু প্রকৃত আরব আনন শোভযান ও শ্রদ্ধাবান করিয়াছে: মোক্তারের মসী ফ্যাসনের বিশ্রী মুখ গাছকতক মুরে পশাকৃতি ও অপ্রদেয় হইয়াছে। অভ্যাগত ভদ্রোচিত নয়নে আপাদ মন্তক স্বীয় ঘুণ্য সমকক্ষকে দেথিলেন. ভয় ও ঘুণা যুগপৎ আননের ভাবে প্রকাশিত হইল। মোক্তার সে দৃষ্টি সহা করিতে অক্ষম, চকু মিট মিট্ করিতে করিতে অধোবদনে অভ্যাগত কহিলেন, ''আসগর আলি, এই পাহাড়ে তুমি গোঢারণ ও ইন্ধন বহন করিতে, স্মরণ হয় ৭ এই মসজিদে যেরূপ কাতর ভাবে আমার আশ্রয় চাত মনে হয় ? আর এই বর্দ্ধিত দেহ, এই বিদ্যাবৃদ্ধি, এই অহমুত মোক্তারী কাহা কৰ্ত্ত্ ক মনে দেখি আদগর, পিতার ন্যায় তোমাকে স্নেহ করেছি কিনা ?"

আসগর মুখটী তুলিলেন, বসস্তচিকে বিক্ত নাসিকায় আলোক পাতে কদর্যা মুর্ত্তি বিকাশিত হইল, মুখটী প্রকৃতিঅনু-যায়ী সন্ধৃচিত করিয়া কহিলেন "আপনি এমন অনেককেই ত মামুষ করিয়াছেন!"
বিলিয়া মন্তক ঘুরাইয়া পুন: অপোবদন
হইলেন। কথার ভাব এই বে, মোক্তার
নিজন্তনেই সমৃদ্ধি লাভ করিয়াছেন, অভ্যাগতের সাহায্যে বছতর লোক প্রতিপালিত হইয়াছে আর কেহ ভ তদ্ধপ হয়
নাই। কথার ভঙ্গীটী ভাল নহে অভ্যাগত জানিয়াও উপেক্ষাভাবে বক্তব্য
বলিতে লাগিলেন।

"আসগর, তোমায় ভাল বাসিতাম. বিশ্বাস করিতাম; এজন্য আমার যথা দক্ষি তোমার হত্তে রাথিয়া ছিলাম। অবশেষে জানিলাম তুমি দে স্নেহ, বিখা-সের পাত্র নহ,--তাই কর্মচ্যুত করিলাম। তজ্জনা তুমি আমার কিনা অনিষ্ট করি-য়াছ। একেত কর্ম্মে থাকিতে বিশ্বাস ঘাত-কতা করিয়াছিলে, আবার কর্ম্ম পরিতাাগে প্রতিহিংসাঁয় আমার বহুতর সম্পত্তি ধ্বংস্ করিতে বসিয়াছ। বল দেখি ইহাতেও কি আমি তোমার অনিষ্ট চেষ্টা পাইয়াছি ? তোমার বিশ্বাস্থাতকতা,তঞ্কতা কত্বার প্রকাশ হইয়াছে। তাহাতে যথেষ্ট দণ্ড দিতে পারিতাম। তাহা করা দূরে থাকুক বরং যখন বিপদে পড়িয়াছ আমি বাঁচাইয়াছি। এক্ষণে আমার পুত্রের যৌতুক সম্পত্তি হরণ জন্য কৌশল করিতেছ। কেন এত হ্রভিসন্ধি কেন এত হ্রক্তিমি ? বিখাদ-ঘাতকতা ছাড়, অহুগত হও, এখনও ক্ষমা করিব।"

্ষেরপ তেজস্বীভাবে এই কথা গুলি বলা হইল, বক্তৃতাকারকের আকার প্রকার

অবস্থাও ভদ্রতার সহিত্তাহ'র বিলক্ষণ সামঞ্জস্য হইয়াছিল; মোক্তার যে তাহার প্রত্যুত্তর দিবে আশা করা যায়না। কিন্তু আসগরআলি মোক্তার, অভ্যাগতের ন্যায় আকৃতি প্রকৃতি, অবস্থা ও ভদ্রতায় শ্রেষ্ঠ না হউক, দল্ভেও দৃঢ়তায় কোন রূপে নান নহে। বসস্তবিকৃত বিস্তা-রিত নাসিকা পুনশ্চ পরিদৃশ্যমান হইল, গ্রীবা স্থুদৃঢ় হইল ও একটী একটী চর্ব্বিত কথায় মোক্তার কহিল ''বিশ্বাস্থাতকতা কি করিয়াছি ? আপনার স্বার্থসাধন জ্ঞানীর কর্ম, নির্কোধে তাহাকে যাহা বলুক। এক পক্ষেই কি বিশ্বাস্থাতকতা? আ মার গুণে আপনার ধনসম্পত্তি কির**ক্ষিত** হয় নাই, আমার ক্ষমতায় কি আপনার প্রতিপত্তি বৃদ্ধি হয় নাই ? আমাকে কি অমনি প্রতিপালন করিয়াছেন ? আমার মূল্য যে কি, তাহা দেখিতেছেন আরও দেখিবেন! আমার গুণের প্রতি কি আপনি কুতজ্ঞ গ তবে কেন বিশাস্থাতকতা অপরাধ দেন ? জানেন না আদালত আছে, হুরমতের নালিশ চলে ? মৌলভি সাহেব ! আর আমি আপনার চাকর নহি, একটু সাবধানে কথা কহিবেন।"

মৌলভি অধীন ব্যক্তি হইতে কথনই

এত কটু ভাষা গুনেন নাই; মোজার

হইতে এমন হংসাহিনিক বজ্তা আশা

করেন নাই। ক্রোধে অভিমানে তাঁথার

মন্তক ঘুরিতে লাগিল, উরুদ্ধ কিম্পিত,
অধর অর্থপত্রবং বিকম্পিত, চক্মুদিয়া

অগ্নিক্ষ নির্গত হইতে লাগিল। এই

ক্রোধের ফল কি হয় আশস্কা একজন অমুচর মৌলভিব কাণে কাণে কহিলেন "মহাশয়! মোক্তার ইতর লোক, তুষ্ট লোক. তাহার দলবল সঙ্গে। এথানে স্বীয় সন্মান অনুৱোধে সাবধান হটবেন''। মৌলভি বুঝিলেন, অধোন্থে রহিলেন, ফোটা অঞ্পতি হুটল. তঃথে নহে, ভরে নহে. পরে অপেক্ষাকৃত শাস্তভাবে মোক্তারের নিরীক্ষণ कतिरन्न। আপাদমস্তক আবৰ্জ্জনা মধ্যে কাল সৰ্প দেখিলে ভূত্য যেরূপ সম্মার্জনী হস্তে ভাবে মারি কি না মারি—ইচ্ছা ও ভয়ে সংগ্রাম হয়—মৌ-লভি মোক্তারের নবভাব দৃষ্টে সেইরূপ স্তম্ভিত হইয়া রহিলেন। অবশেষে অত্ন-চরের পরামর্শও মোক্তারের শেষ কথা মনে লাগিল, মৌলভি সাবধান হইলেন।

আসগর এতক্ষণ মুথ তুলিয়া দেখিতেছিল মৌলভি কি করেন। তাহার
ভয় ছিল না, বরং তিনি ছল প্রতীক্ষা
করিতেছিল। তাঁহার সেই থর্ব দেহে,
মলিন বেশে, বিক্বত আননে ও সঙ্কু চিত
লোচনে এক প্রকার তেজ ছিল, যাহা
মৌলভির ক্রোধের ন্যায় প্রদীপ্ত নহে;
কিন্ত বিলক্ষণ দৃঢ় ও স্থায়ী। মৌলভির
কোপ প্রধ্মত প্রজলিত ও নির্বাপিত
হইতে সকলে দেখিল; কিন্ত মোক্রারের
ক্রোধ কখন হইল—আছে কিনা, গেল
কিনা, কেহ জানিল না। তবে মোক্রার
ক্রিরংক্ষণ আপন প্রথার বিপরীত মন্তক
উন্নত করিয়া স্থির ভাবে রহিল দেখা

গেল, এবং অনেক পরে মন্তক নামাইয়া
শাশ্রুদ্দত্তে দত্তে চর্কাণ করিতে লাগিল
দেখা গেল। সে যেরপ নির্ভীক
ছিল মৌলভির সমকক্ষ হইতে যে
তাহার কোন সঙ্কোচ ছিলনা প্রকাশ
পাইল।

কিঞ্জি প্রকৃতিস হটনা মৌলভি
কহিলেন 'ভাল আমাকে না মান. ঈশ্বরকে ভয় করিও! এত ঔন্ধত্য অসহা।''
এমন সময় একজন হাক্তি আসিয়া মৌলভিকে কহিল স্বাক্ষীরা কেহ আসিল না,
আসিবে না; মোক্তার প্রত্যেকের ভবনদারে গৃহদাহিচিত্রস্বরূপ বেণা রাথিয়া
দিয়াছে। মৌলভি উত্তে হটয়া মোক্তারকে কহিলেন 'মনে করিয়াছিস কি!
হাকিম কি এত মূর্য তোর কৃত কার্য্য
বৃঝিবেনা! তিনিও একজন মৌলভি এবং
ধার্ম্মিকও বটেন, সমতানের কুহকে পড়িবার লোক নহেন, দেখিস্ তোর কি
হর্দশা হয়, এবার আর ক্ষমা নাই ''।

''দেথিব'' মোক্তার মুখভঙ্গী করিয়া তাচ্চিল্য ভাবে কহিল। মৌলভি যেন শুনিতে পাইলেন না এই ভাবে ক্রতবেগে চলিয়া গেলেন। মোক্তার দ্বেষের সহিত মৌলভিকে দেথিতে লাগিল; পরে ধীরে ধীরে মনে মনে আপনাকে জয়ী স্থির করিয়া, আপনাকে ধন্যবাদ দিতে দিতে দল মধ্যে প্রবেশ করিল।

দ্বিতীয় অধ্যায়। দেই দিবদ অপরাক্তে দেই ঝবঝবা বটতলায় তথ্য আপণির সমুথে রাজপথের উপর দেই সম্ভান্ত মৌলভি এক চৌকীতে বিদিরা আছেন। তৃত্য পিতলের গুড় গুড়ীতে তামাক দিরা ফুৎকার দিতেছে; এক জন দীর্ঘ ছত্র গুটাইরা তদলম্বনে দগুরমান আছে এবং দোকানী কিঞ্চিৎ কুক্স হইয়া মৌলভি সাহেবের কথা শুনিতেছেন। মৌলভি সহচর এক ব্যক্তি এবং দোকানীর সহিত মকদামা পরাজয়ের অবস্থা বলিতেছেন। অন্যায় করিয়া মৌকার তাঁহার প্রধান সম্পত্তি হরণ করিল পরিতাপ করিতেছেন। মধ্যে দোকানী পরিতাপ করিতেছেও আদালতকে নিন্দা করিতেছে।

মৌলভি নিকটম্ভ কুলগ্রাম গ্রামের প্রধান ধনাতা ব্যক্তি। তিনি বিদ্যাবৃদ্ধি দয়া ধর্মা ও ধন ঐশ্বর্যো স্থবিখাত। কুল গ্রামের আমীর আলি মৌলভির ভদুতা ও বদানাতায় উপকৃত হয় নাই ঐ অঞ্চলে এমত লোক নাই। তাঁহারই নিজ ভূত্য আসগর আলি মোক্তার যে তাঁহার বিপক্ষতাচরণ ও সর্ব্ধনাশ করিবে কেছ অমুভব করে নাই। তাঁহার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অনেক বিষয় মোক্তার নষ্ট করিয়াছে কিন্তু এবার তাঁহার একটী প্রধান সম্পত্তি নষ্ট হইল। তিনি মোক্তার দ্বারা প্রভৃত অর্থে আপন বালক মেহের আলির, নামে একটা তালুক ক্রন্ত করেন। মোক্তার অপর এক জন মেহের আলি নাম ধারীকে উঠাইয়া তাহা হরণ করিল। মৌলভি অনেক বলিলেন হাকিমের মন ফিরিল

না। বেণাকাহন ভয়ে মৌলভির স্বাক্ষী আদিল নাও মোক্তার জয়ী হইল।

এখন আমীর আলি মৌলভি সাহেবের
চেতনা হইল যে, মোক্তার সামান্য শক্ত
নহে, আর আদালত সামান্য হল নহে।
সত্য ধর্ম ও ন্যায় থাকিলেই যে সংসারে
নির্বিদ্রে থাকা যায় তাহাও নহে। এখন
ব্বিলেন ক্রমে ক্রমে তাঁহার যথা সর্বস্থ
গিয়া তিনি নিঃস্ব হইতে পারেন। এই
চিন্তায়, তাঁহার অত্যন্ত ক্লোভ হইয়াছিল
কিন্তু তিনি ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি। স্ক্তরাং
ধর্মপথে থাকিয়া সর্বস্বান্ত হইয়া ফ্কিরী
আশ্রম ক্রিতে হয় তাহাতেও তিনি
প্রস্তুত ছিলেন।

এমত সময় আসগড় আলি মোকার
দলবল সহ উপনীত হইল; মৌলভিকে
দেখিয়া বৃক্ষ-বাটিকায় প্রবেশ করিল।
তথা হইতে শুনিতে পাইল মৌলভি কহিতেছেন "ভাল, কালের গতিকে যদি
সর্বস্থ যায়, মনের স্থথ লয় কাহার সাধা?
ও পাষত্তের মনের স্থথ দেয় কাহার
সাধ্য?" আসগর কিঞিৎ উচ্চস্থরে কহিয়া
উঠিল, "হয়েছে কি ? যাহা আছে সব
যাবে! ভিটায় পুকুর হবে! তাহাতেও
মনের স্থ্থ যাইবে না ? যাহাতে মনের
স্থথ যায় আসগরের তাহাও সাধ্য আছে!
আসগরের শুভ অদৃষ্ট কে খণ্ডন করিতে
পারে ?''

মৌলভি দাহেব যেন শুনিতে পাইলেন না, সহসা উঠিয়া গ্রামাভিমুথে গেলেন। মোক্তার শাক্ষ উন্টাইয়া দত্তে দত্তে ধরিলেন ও বিকট হাস্যে কহিলেন 'দেখিলে বাবা! আসগবের বৃদ্ধি কৌশল। মানুষে মানুষের যাহা করিতে পারে, পৃথিবীতে যত তঃথ ক্লেশ আছে, আসগর হইতে তাহার সাদ পাইবে বিলম্ব হইবে না।'' পথিক তুই এক জনের হুৎকম্প হইল, দলস্থ লোক কহিল সাবাস ভাই।

মোক্তারের দলবল লইয়া প্রামে যাইতে সন্ধা হইল । সহসা এক জন অন্ধকারে মোক্তারের হাত ধরিল। মোক্তার চীৎ-कांत्र कतिल. मश्रीलाक भलाईल, कांत्र এদিক ওদিক হুই জন অন্ধকারে তাড়াইয়া আসিতেছিল দেখিল। আততায়ী মোক্তা-রের কর্ণ ধরিয়া এমত ঘুরাইল যে সে মনে অন্ধকার দেখিতে লাগিল। সে বুঝিল, মৌলভির পুত্র মেহের আলির ভৃতা, ঐ মকদমা পরাজয় জনিত কোপ প্রতি-শোধার্থ আসিয়াছে। মোক্তার কাপুরুষ, প্রাণের সংসারে অনেক স্থুখ ভোগ তাহার কল্পনা বৃদ্ধি পূৰ্বক পথে রয়েছে। ''মুরাদখাঁ ! আমীর আলির গ্রহ-বৈগুণ্য হইয়াছে, বুথা তৎপক্ষ সমর্থনে লাভ কি ? আমার কাছে আয় তোকে ভাল চাকরী দিব।" মুরাদ উত্তর না করিয়া মোচড়টা দৃঢ়রূপে কদিয়া দিল, আসগর কুজ হইয়া পড়িল, এমত সময় চতুর্দশব্যীয় একটী বলিষ্ঠ বালক আসগরের বক্ষঃস্থলে এক পদাঘাত করিল। আসগর ভূতলে অজ্ঞানবৎ পড়িল।

ঐ অবসরে বালকটা তাহার বক্ষঃস্থলে

বসিয়া হুই হস্তে আসগরের গলদেশ এমত চাপিয়া ধারল যে তাহার চক্ষুর্য় রক্তপুণ, জিহবা বহির্গমনোন্থ হইল এবং শরীর-গ্রন্থিল হইল। আসগর এতকণ ভাবিয়া আদিয়াছিল, মনের পূর্ণ হইল, মৌলভির ঐপর্যো লম্বে সুখুৰী ছাগ্ৰী হইব এবং মৌলভিকে সবংশে নিপাত দেখিয়া আফ্লাদিত হই-বেন: একণে আপন অস্তিম দশা ভাবিয়া হতাশ হইলেন। কবেন কি ? না হস্ত উত্তোলনে সক্ষম না বাক্যক্ত্রণে সক্ষম মুরাদ খাঁ। তাহার হস্তদয় মস্তকের উপর দিয়া চাপিয়া ধরিয়াছে, আর এক জন পদ-দ্বর ধরিয়াছে। তত্রাপি আসেগর অঙ্গ দোলাইয়া বক্ষঃস্থ বালককে ফেলিবার চেষ্টা করিতেছে।

অমত সময় মৌলভি সাহেব সম্পাছিত। আসগর ভাবিল এইবার গেলাম। মৌলভি আসিয়া বালকের হস্ত ধরিয়া তুলিলেন ও কহিলেন ''ধিক মেহের আলি! তুমি অন্যাপি স্তবাধ হইলেনা? সয়তানের দণ্ড আমাদের নিজ হস্তেলগুরা কি উচিত? আমার কথা অবহেলা করো না, নরহত্যা মহাপাতক।" মৌলভির কথায় আসগর মুক্তি পাইল, এবং জনক আততায়ী মৌলভির আদেশে জল লইয়া তাহার ম্থ চথে দিয়া তাহাকে প্রকৃতিস্থ করিল। মৌলভি কহিলের ''থোদা তোমায় ক্ষমা করুন! আসগর পরের মন্দ ইচ্ছা করিও না।'' আসগর অধোবদনে বদিয়া রহিল। মৌলভিপ্তা

মেহেঁর আলিও ভৃত্যগণ লইয়া চলিয়া গেলেন। তিনি পুত্রকে না দেখিয়া অনি-ষ্ঠাপাত আশস্কায় এতদ্র এনেছিলেন। শক্রই হউক, তথাপি এক জন নরের হত্যা নিবারণ করিলেন ভাবিয়া স্থমন হইয়া গেলেন।

সেই রজনীর অর্দ্ধভাগে কুলগ্রামের मिक्किन भार्कत भरका (य এक क्कू ज मभावि স্থল আছে, তাহার উপর তিন জন ব্যক্তি জ্যোৎসালোকে উপবিষ্ট ছিল। এক জন ঐ আদগর আলি মোক্তার, আর এক জন তাহার ভ্রাতৃষ্পুত্র ফজর আলি এবং তৃতীয় আদগরের দলস্থাকী বাকর আলি। আসগর কহিল " আমীর আলি মৌলভির সর্বনাশ না করিলে আমার পৃথিবীতে থাকায় স্থুথ নাই । আমি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি তাহার ভিটায় পুষ্করিণী দিব; সর্বস্থ আত্মদাৎ করিব, তাহার স্ত্রীকে কাড়িয়া লইব এবং তাহার তুর্দান্ত বালক মেহের আলির প্রাণবধ कतित ; यमि তোমাদের বল বৃদ্ধি থাকে, নাহ্য থাকে, আমার সহিত সত্য কর, শপথ কর।" বাকর কহিল 'ও ভাই মোক্তার তুমি জান মৌলভির বিরুদ্ধে বাক্ষ্য দিঘাই আমার শরীর, আর তোমার প্রসাদেই আমার সংসারস্থা আমাকে তুমি যাহা বলিবে অনাপত্তিতে করির ভাহার কোন নন্দেহ নাই। কিন্তু মোল-ভित्र वानी छान आभाग्र नित्त ?." आ-स्लाप्त शै शै कतिता वांकत शांतिल, জ্যোৎস্নায় তাহা বিকট দেখাইতে লাগিল।

মোক্তার কহিল যদি আমার আগ্রে থাক, ডোমার কোন আশা অপূরণ থাকিবে না। এক্ষণে কজর আলি কি বল ?"

"চাচা! তোমায় আমায় কি ভিন্ন ? তোমার অবমাননা যে করেছে, তোমার করিতে যে উদাত হইয়াছিল দে কি আমারও পরম শক্ত নহে? আমার একটী ভিক্ষা (তুমি শ্বশুর হও রাগ করিও না) শুনেছি আমীর আলি মৌলভির ভাবী পুত্র-বধু মেহেরউরিসা নাকি বড়ই স্থন্দরী ও বিদ্যাবতী; আমি তোমার কন্যা আমীর জানকে অবহেলা করিব না, তবে মেহেরকে নিকাহা করিতে পাই এমন করিবে।" আসগভ ঈষৎ হাসিয়া কছিল এর জনা এত কেন। সে তোমারই রহিল। আর বিষয় কার্য্য জন্য কি এক কন্যার অমুরোধ কেছ মানে ? প্রতিজ্ঞার জন্য, প্রতিপত্তির জন্য, শত কনা। বলি দেওয়া যায়। "

তথন তিন জনে আপন আপন দক্ষিণ হস্ত একত্র করিয়া একটী গোরের উপর রাথিল। বাম হস্তে মুথ ও দাড়ী বুলাইয়া কল্মা পড়িল এবং কহিল '' আমরা যদি যথার্থ মুসলমান হই ও যথার্থই গোলামনবী পীরের আওলাদ হই, এই পীর সাহেবের গোর স্পর্শ করিয়া শপথ করিতেছি, তিন জনে একমন্ত্রীওএক-ছদয় হইব, আমীর আলি মৌলভির সর্বস্ব নাশও সবংশ ধ্বংশ করিব, করিব, করিব, করিব।'' তিন জনে গভীর নার- কীর স্বরে সমস্বরে বলিল '' আমাদের গোর পর্যান্ত এই শপথ রহিল।'' সকলে একটু একট কবর মৃত্তিকা বস্ত্রে বাঁধিয়া লইয়া প্রস্থান করিল।

#### ্তৃতীয় অধ্যায়।

কুলগ্রামে আমীর আলি মৌলভির ভবন অতি বিস্তীর্ণ ও অপেক্ষাকত শোভ-মান ছিল। সমুখে একটী তাহাতে একটা স্বচ্ছবারি দীঘিকা. তাহার উপর উভয় পাম্বে এক এক বাঁধা ঘাট ছিল। পশ্চিমে উপাসনালয় ও পূর্ব-পার্মে চিডিয়া থানাও পখালয় ছিল। উত্তরে এক অঙ্গনে গৃহপালিত পর্যাদি ও পক্ষী সমূহ ও ধ্যান্যাদি ছিল। তাহার উত্তর পার্শ্ব স্থদীর্ঘ এক দেউড়ী ঘর ছিল; তহত্তর বহিরঙ্গণও তহত্তর ঝলি পার্খে অন্তঃপুর অঙ্গন। বহিরদণের একপার্খে বৈটক খানা, একপাম্বে গৃহ মসজিদ। ष्यस्थात विकति याउना मह तरु पत उ তুই চারিটা চালা ঘর ছিল। অন্তঃপুরে এক ধারে ঝাল খেরা পুষ্করিণী ও এক ধারে বাঁদী গোলামের বাস সমূহ। ममस खरानत ह्यू किएक गड़शाहे जन। ্র সকল ঘরের আর চিহ্ন নাই. মোক্তারের ডিক্রীজারিতে তাবং ভগ্ন ও निनौन रहेगाए। एएउड़ी रहेए वड़ ঘর পর্যান্ত যে স্থান ছিল তাহাতে এক পুছরিণী থনিত হইতেছে। শত শত

যেথানে বড ঘর ছিল ঠাওরাইয়া খুড়িতে আরম্ভ করিল। একজন সোৎসাহে কোদাল পাড়িতে পাড়িতে দলস্থ এক ব্যক্তিকে সম্বোধিয়া কহিল "ওবা জাফর গ্যা, এত্তে আইয়ো, মৌলভি সাহেবের বড় ঘর কোপা, টেঙা পাইবি।"

জাফর কৈছিল, "হাঁচা ? কোন্তে বড় ঘর আছিল ? কোন্যা মৌলভি সাহাব ?" যে প্রথম সম্বোধন করে তাহার নাম রমজু খাঁ। রমজু কাইল ;

''ছর অভাগ্যির ফুত, মৌলভিকে নজানিসনা ? ঐ বে মসজিদে আছে ঐ সাহাব।''

জাফর। ''যাা! ওর টেঙা কোডে? টেঙা থাকিলে আর জারিতে ঘর যায়? সব ঝুট বাত-।''

রমজু " আহাহা! মৌলভি

জাইণ্ট্ মান আছিল, ওই হুকোণার হুই থাম্বা মৌলভির দেউড়ীর আছিল, ডাঙ্গুর দেউড়া, আর ঘর যে আছিল বড় টেঙা চুহাজার माय। ১० টেঙার জিনিস আছিল। কলু পেঁছপীড়া খুঁড়ি মনা এক আঁড়ি টেঙা পাইয়ে। বাদীর ফুত ফজরগ্যা বাড়ি লইরে। আঞি তুগা মোহর পাইই ফজব গ্যা টের মৌলভিকে নপাইয়ে। আঞ্জি पिरे মৌলভি ন লইয়ে, একগো জোর করি पिरे. পোয়াকে একগোয়া তার আঞি রাক্তি।"

পুষ্করিণী থনিত হইতেছে। শত শত জাফর। মৌলভিকে দিল্কা।? থননকারী নিযুক্ত হইয়াছে। একদল, রমজু। মৌলভির ধর্মের টেঙা যে লইবে মরিবে। আনিয়া বোড়া লুকাইয়ে, আজ জর হইয়ে কি হয়!

জাফর। টেঙা আছিল ত মৌলভি ন
দিইল্ কাা, ঘড় বেচাইয়ে কিএর লাই ?
রয়জু। চোরা করি আসগরগাা নীলাম
করাইয়ে; মৌলভি টেঙা দিইল হাকিম
ন লইয়ে। আসগরগাা বড় সরতান!
মৌলভির থাইয়ে মাহ্ম মৌলভির চাকর
আছিল, এথন মৌলভির নামে মিছে
মকদেঁয়া করি সব কাড়ি লইছে।
মৌলভি ভাল লোক, কিছু ন কয়।
মসজিদ দেবতার বলি ডিক্রী ন হয়, মসজিদে মৌলভি আছে।

জাফর। উহার কিছু ন আছে?

বমজ্। ওন্ধারে মা! এখনও ওঁরার একগোয়া লাক টেঙার জাঁহাদ মকায় আছে। ১০ হাজার ঠেঙার জেওরার আছে অরি কিছু জমীদারী আছে। সব হাত লাগছে না; যথন ওই যে মোক্তার-গ্যার মাথা থাইবে। মৌলভির পোয়ার বড় জোর। পোয়া আমরাকে মারিতে আসো, আঞি অনেক সমবাই আমরা গাব্র; বুজো আর কিছু ন কয়। পোয়া ডাঙ্গর হইলে আসগর গ্যার মুগু চিবীয়ে থাইবে; আর ঐ দিঘিতে যে মাটী ফেলিতেছি উঠাইয়ে এ পুক্র বুজাইবে।'

জাফর। মৌলভি তবেত কম লোক.
লুয়। এখনও এত বিষয় আছে ?
রমজু কহিল "মৌলভিত এখন ফ্রকীর
হইরে; আগে ১০০ গোলাম আছিল, সব
পলাইয়ে। হুগা হাতী, দুসস্থায়া ঘোড়া

জানুরক চের আছিল; গ্রাল, কাল-সার হরিপ, ময়ৢর, ঋষল্যা নাম জানে কনে? রোজ শওয়া লোক ঐ মসজিদে ফ্কীর গরিব আসিত। ধর্মের সংসার এমন ইইবে কনে জানে? আসগর গ্যা জাহানাৰে যাক!" বলে জোরে কোদাল ফেলিল।

এমত সমন মোক্তারের ভাতৃপ্র ফজরআলি, বৈ কোড়া থাটাইতেছিল,
আসিয়া কহিল ''দেথিদ্ রমজা বা পাবি
আমাকে দেথাবি! তোদের বক্সিদ
দিব।" রমজাচুপি ২ কহিল "তোর মাথা দেথারম্ বাঁদীর ফ্চ'" প্রকাশ্যে কহিল ''আঁওরার কিসমতে ত কিছুন আছে,
আঁওরাত একগোয়া কড়িও ন পাই, বুড়ামিঞা সব লই গিয়ে।'

মোকার গোপনে মোলভির ভবন নীলাম করায়; যে দিবদ ভবন ভাঙ্গিতে আদে মৌলভি টাকা লইয়া আদালতে যায়; কিন্ত কোন মতেই নীলাম রহিত হইল না। মৌলভি অগত্যা দপরিবারে মদজিদে গিয়া রহিলেন। মৌলভির এখনও কিছু কিছু জমী আছে প্রজাও আছে, তাহারা মোকারের প্রতিশোধ; লইতেও পারিত, কিন্ত মৌলভি সমতানের দণ্ড নিজ হস্তে লইবেন না, সুতরাং তাঁহার অনুগতেরা হতাশ হইল। মোকার দেখিল মৌলভি কিছু করিতে পারিলনা, পরে ঐ ভবন স্থলে পুছরিণী খুঁড়িয়া উত্তম দীর্ঘিকাটী ভরাট করিল। তাহার প্রতিক্তা কিয়দংশে

মোলভি স্ত্রী পুত্র লইয়া মণ্জিদে আছেন, কোরান পড়েন ও সংসারের অনিত্যতা বিষয়ে ভাবেন ও উপদেশ দেন। তাঁহার বিচরণ স্থল পাশ্ব কবর ভূমি। ঐ দিবস অপরাহে মৌলভি ও তাঁহার উকীল মুন্সী মাগন দাস উভয়ে বিসিয়া কথোপকথন করিতেছিলেন।

(मोलां कहिलन ''मून मी माट्य, আর আমাকে মকদামার উপদেশ দিবেন না, আমি ছনিয়া-দারীতে অভিশয় বিরক্ত হইয়াছি। আমার যাহা ছিল গিয়াছে যাহা আছে বিদায় করিতেছি। কেবল মাত্র স্ত্রীর অলঙ্কার ও জাহাজ-টীতে হাত দেই নাই; যত দিন জীবিত থাকিব বিবিকে কষ্ট দিতে পারিবনা। পুত্রটীকে সঙ্গে রাখিব সে বড় হর্দান্ত কথন্ কি ক'রে বসিবে। মাগন দাস অনেক বুঝাইলেন যে. সংসারী লোকের পক্ষে ফকির হওয়া ছম্ব। ত্রী পুত্র কোথায় ফেলিবেন? আর ভয়ই বা কি ? অলম্বার বেচিয়া কিছু থরচ করিয়া শেষ চেষ্টা উচিত ৷ অগত্যা স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া বিদেশে যাওয়া উচিত। মৌলভি তাহা-তেই সমাত হইলে মাগন দাস কহিলেন তিনি ইচ্ছা করেন ত তাঁহার দেশে পটী-য়াতে তাঁহাকে যথেষ্ট ছল দিয়া বাস করান। তাহাই স্থির হইল, কেবল মকা হইতে বিবির জাহাজটী আসিবার ও এথানে যে জমীজিরাত আছে তাহা পুত্রের নামে দান করিবার অপেক্ষা রহিল।

মাগনদাদ অনেক হুঃথ প্রকাশ করিয়া বিদায় হইবার কালে মৌলভি তাঁহাকে একটু বসিতে কহিয়া মসজিদ গেলেন। অম্পক্ষণ মধ্যে হস্তে একটী বস্ত্রমণ্ডিত দ্রব্য আনিলেন। খুলিলে প্রকাশ হইল একটী মথমল ও স্বর্ণ খচিত স্থাবিরণে একটা মহামূল্য-রত্ন-মণ্ডিত ছুরিকা। মৌল্ভি "মুনসী সাহেব, আপনি আজকাল বিনা হাহায় করিতেছেন বেতনে যে এত তাহার জন্য বড়ই কুণ্ঠিত ও বাধিত আছি। আমি দরিদ্র হইয়াছি কি করিতে পারি ? যাহাহউক আমার স্মরণার্থ এই কুদ্র বস্তুটী রাখুন।" মুনদী নিতান্ত সঙ্ক-চিত হইয়া কহিলেন "মোলভিসাহেব ক্ষমা কর্মন। আপনার যে কিছু করিতে পারিতেছিনা ইহাতে বড়ই হু:খিত আছি। যদি আপনার দিন হয় আমার প্রাপ্তির क्की इहेरवक ना। এই वस्त्र भूनावान ख স্থক্ত বিশিষ্ট দেখিতেছি। আপনি অবশ্য **অনে**ক সাধ করিয়া ক্রয় করেছি**লেন**। আমরা শাস্ত হিন্দু ছুরিকায় আমাদিগের প্রয়েজন নাই। আপনি উহা নিজের জনা কি পুত্রের জনা রাখুন।'' মৌলভি ছল ছল লোচনে স্বরভঙ্গ ভাবে বলিলেন-'সত্য বলিয়াছেন এটা আমার সাধের .দ্রব্য ; আপন বংশ হইতে উহাকে বিচ্ছিন্ন করিব স্বপ্নেও ভাবি নাই। কিন্তু আমার পুত্র যেরূপ উত্তপ্ত সভাব তাহার হতে ইহা নাস্ত করিলে কোন দিন আত্ম হত্যা কি

নর হত্যা ঘটিবে, এজনা ইহাকে বিদায়

করিতে ব্যস্ত আছি। আপনি পৃথিবীতে আমার একমাত্র বন্ধু আছেন, তাই আপ নাকে দিতে চাহি! উকাল আর কিছু কহিতে পারিলেন না—ক্বতজ্ঞ হইয়া छे भ छो कन वहेशा श्रव्यान कतित्वन।

সেই রজনীতে সেই মস্জিদের অভা-স্তবে মৌলভি এক গ্রাস আহার করিয়া তপ্ত বোধ করিলেন এবং আপন জীকে সম্বোধিয়া কহিলেন "সতা কহিতেছি প্রিয়ে! তোমার হাতের কি অনিবর্কচনীয় গুণ, আমি অনেক পোলাও কালিয়ে থাইয়াছি: কিন্তু এমন ঝোল কটী কথন থাই নাই।" বিবি ঈষৎ হাসিলেন, তাঁহার ক্রনর আনন ইহাতে আরও মনোহর হইল। অমিয় ভাবে বীণা-বিনিন্দিত স্বরে কহিলেন "তুমিত আমার সব ভাল দেখ, তোমার প্রশংসার অনেক বাণ দিতে হয়। আঁমি কি রাঁধিতে জানি ? কিন্তু ত্মি ভাল বাস বলে আমার ইহাতে বড় আমোন। বাস্তবিক যথন ঐশ্বর্যা ছিল এমন স্থু কথনও পাই নাই। 🔊 মিত স্থী আছি, কিন্তু তোমার তুঃখ দেখে আমার হৃদয় বিদীর্ণ হয়। প্রেরতম ! আর কেন জিদ কর, আমার অলন্ধার লও, তুমি পূর্জাবৎ হও, নচেৎ এছার দেশ পরিত্যাগ করিব। যথন ভবনের দিকে চাহি ও কোড়ালের দেখি হৃদয় কাঁটিয়া ষ্টায়। যপন মেংর একাকী বেড়ায় দেখি অন্তরে বড় বাথা হয়। আরু যথ্ন তুমি শ্রিয়নাণ ইইয়া কবর স্থানে বসে থাক এবং পথিক লোক জন তোমায় দেলাম | কিঞ্ছিৎ কৃতীও স্থ এবা লইয়া মেহেরের

না করিয়া চলিয়া যায়, আমার ছঃথের নীমা থাকেনা।'' বলিতে বলিতে চক্ষের জলে তাঁহার দেহ ভাসিয়া গেল।

মৌলভির স্ত্রী অদ্যাপি দ্বাতিংশ বর্ষের উদ্ধ-বয়স্বাহন নাই । একমাত্র সন্তান হওয়ার এবং চিরকাল সুথে থাকার জন্য ভাঁহার বয়দ আরও নান বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তিনি গৌরবর্ণা আর্দ্ধগত-যৌবনা ও স্কোমল-আননা। তাঁহার মুথশ্রী অতি মধুর। চক্ষুদন্ন বিস্তারিতে ও কৃষ্ণবর্ণ তারক-মণ্ডল সর্বলা চঞ্চল। বিশেষত, অঞ্চপূর্ণ হইলে উহা অতি শোভমান হইত। কেশপাশ আর তেমন স্থসজ্জিত নাই. তত্রাপি সেই সুশ্যাম স্থুচিকণ গৌরবর্ণ মুথপদ্ম অতি বিশদ দেখাই-তেছে। কপাল দেশ সুগোল কপোলন্বয় স্থপুষ্ট।

জলতা নাসিকা ওষ্টাধর চিবুক স্থপট্ট চিত্রকরের অন্ধিত বোধ হয়। **অঞ্জলে** ভাসমান হইয়া সে বদনের এক অনির্ব-চনীয় শোভা হইয়াছে। গ্রীবা ক্ষীণ তাথচ স্থালো এবং কণ্ঠদেশে অদ্যাপি মহামূল্য রত্তহার যথেষ্ট আছে। ক্লেশে ও ছঃথে যদিচ রমণী অতি রুশালী হই-রাভেন ওঁত্রাচ অদ্যাপি কণ্ঠান্থি পরিদৃশ্যমান হয় নাই। অঙ্গাবরণের গোলাক্বতি ছিদ্র দিলা বক্ষঃস্থলের মধ্যভাগ সুর্যন্য ওলের ন্যায় প্রদীপ্যমান। স্থন্দরী বাম হস্তে আপন পুত্র মেহেরের মস্তক ধরিলেন এবং দক্ষিণ হতে ক্ষুদ্র হুগোল অসুলিতে মুথে দিলেন। মেহেরের মুথটা অবিকল তিনাতার মুথচ্ছবির প্রতিবিদ্ধ বলিলে বলা যায়। দেই বিতারিত কৃষ্ণবর্ণ চল্চলে লোচন, দেই জ্পোলে কপাল স্পৃষ্ট কপোল এবং চিত্রলিখিতবং জ্বাণল নাদিকা ও বদন। তবে বয়স নানতা হেতু অধিক কমনীয়তা প্রকাশমান। পিতা মাতার তুংখে মেহেরেরও চক্ষু ছল ছল করিতেছিল।

মৌলভি এক দৃষ্টিতে সেই ছবি দেখি-ভেছেন। যে স্তুগোল মনিবন্ধ-সংযক্ত ক্ষুদ্র অধুলিচয় আহারীয় ধরিয়াছিল তাহা দেখিতেছেন, কি যে স্থগোল ভুজে মেহেরের মন্তক ধরিয়াছেন ভাগ দেখি-তেছেন: কি বাম হস্ত উদ্রোলনে পরি-দুশামান বাম কক্ষ ও বক্ষঃস্থল তাহারই রমণীয় শোভা দেখিতেছেন, তিনিই জানেন। একবার প্রণয়িনীর চন্দ্রানন. একবার ক্ষেত্মর ভনরের মুখনী দেখি-লেন। চিত্রকর যেরপে রমণীয় দুশ্য নিস্তব্ধ ভাবে দেখে, তেমনি মৌলভি সেই রমণীয় ছবিটী দেখিতে লাগিলেন। বুমণী কহি-লেন " প্রিয়তম! আমার এত যে তুঃখ কিন্তু তোমাকে দেখে ও মেহেরকে স্পর্শ করে সব ভূলি। এক দণ্ড না দেখিলে অন্ধকার দেখি। আজ হঃথ হইতেছে কি করে তোমার ফেলে থাকি, কারণ কল্য আমাকে পিত্রালয়ে একবার যাইতে মৌলভি আশ্চর্য্য হট্যা হইতেছে।" কহিলেন "সহসা পিতালয়ে যাইষার

হেতুকি ? " " আমার ভ্রাতার অস্তিম কাল উপস্থিত। দেখি যদি শেষকালে তাহাকে ধর্মপথে ফিরাইতে পারি; নচেৎ চরমকালে তাহাকে একবার না দেখিলে মনে বাথা রহিবে।"

মৌলভি কহিলেন উাহার ঐ ঘটনা বিধান হয়ীলা। তাঁহার শালিক মোক্তারের অনুগত, হয়ত কি এক প্রবঞ্চনা করিয়া বসিয়াছে। রমণী কহিলেন তাহার আ-শক্ষা নাই, মিথ্যা হইলে তিনি তৎক্ষণাৎ চলিয়া আসিবেন এবং যত কেন পাষ্ হউক না ভাতা হইয়া ভগিনীর কি প্রাণ নাশ করিতে পারিবে ? বরং সতর্কতা অলফারাদি রাখিয়া যাইবেন। মৌলভি কহিলেন, "প্রিয়ে! তোমার অলম্বার যাউক আর বিচ্ছেদই ভয়. থাকুক। অলঙ্কার কাড়িয়া যদি তোমার ফিরে দেয় এই আমার যথেষ্ঠ লাভ। কিন্তু মেহের আলির তোমার সঙ্গে যাওয়া হটবে না. কারণ সে হয়ত এক কাণ্ড বাধাইছা বসিবে। নিভান্ত যাইবে বদি বড়ী বাঁদীকে লইয়া যাও ও শীঘ্ৰ দিনে দিনে আসিবে। আমার বড় ভয় হই-তেছে।" রমণী ভাতার অমঙ্গল সংবাদে কাতরা ছিলেন, স্বামীর আশকা বুথা ভাবিয়া প্রদিবস পিতালয়ে গেলেন। কিন্তু সকলি আসগর আলি মোক্তারের চাতুরী। সে মৌলভির স্ত্রী ও বৃ**দ্ধা পরি**ত্র চারিকাকে আবদ্ধ রাথিয়া মৌলভির শ্যালকের এক পরিচারিকা দিয়া সংবাদ

পাঠাইল, ঐ শ্যালকের পীড়া বৃদ্ধি হই-

রাছে, দে রজনীতে মোলভির স্ত্রী আসিতে পারিবেন না।

#### চতুৰ্ অধ্যায় ৷

চট্টগ্রাম সহর ও ঝবঝবা ব্টভলার প্রায় মধ্য ভাগে রাজপথের দক্ষিণ পাথে একটা উ**চ্চ** ভূমি<sub>ই</sub>দেখা যায়। তাহাব উপর এক মসজিদ স্থাপিত আছে। হওয়া যায় পূর্বে এই স্থানে মুনদেফি কাছারী ছিল। এক জন মৌলাভ ঐথান-কার মুনক্ষেফ ছিলেন। কাছারী গৃহতী অতি সামান্য, তাহার মধ্য ভাগে এক থানি তক্তাপোষের উপর একটী লাল রেথাময় পাটী ছিল। পাটীটাতে এত কালি পড়িয়াছে ও এত ঘর্মা ও তৈলের চিহু হই-য়াছে, যে উহা সতর্ঞির ন্যায় রূপ ধারণ করিয়াছে। একটা তৈলাক্ত-আবরণ-বুক্ত "( शामी )" উপাধান মুনদেফের নিণীত করিয়াছে। এক,পার্থে পান দান ও পিকদান, এক পার্ষে আলবলা। মস্তকে একটী ছিল বিছিল ধূলি ধূলরিত চল্রা-তপ। গৃহের চতুঃপার্শ্বে পান ওয়ালা তামাক-ওয়ালা বসিরা আছে। গৃহের ভিতরে স্থানে স্থানে এক এক চেটাই পাড়িয়া ও দপ্তর লইয়া উকীল মোক্তার ও কাগদ বিক্রী-ওয়ালা বসিয়া আছে। গৃহমধ্যে লোকে

(लाकात्रग) (ठेटल या उरा

অপেকা

হট্ট

ও বটে। প্রার পঞ্জাৎ মৃন্যুর গুড়গুড়ী চলিতেছে।

এজলাদের, পশ্চাং ভাগে সামানা বেড়া দেওৱা হর. সেটি মুন-সেফের থাস কামরা। ওথায় গামলায় জল আছে, একটী বদনা আছে, পানীয় জল জনা একটী কুর্ত্তিও আছে এবং নমাজ জন্য একটী বিছানা পাড়া আছে। গৃহের আরও একটী আসবাব আছে, কাঠের এক তেকাটার উপর এক খানি কোরাণ রহিয়াছে। মুনদেফ যে থোদা-পরস্ত তাহার চিহ্ন এজলাস হইতেই জাজলামান।

বেলা দিপ্রহর অতীত হইয়াছে সহসা জন কএক চাপড়াশ ধারী পেয়াদা আসিয়া ভিড় টেন্সাইতে লাগিল। मार्ट्य এত मकाल (कन?" (मार्क বলিতে বলিতে পথ ছাড়িয়া দিল। মুন-সেফের মাথায় ময়লা পাগড়ী এক কালে উহা আরবী ফ্যাসনের ছিল। মিহী চাপকানে বক্ষঃস্থলের অর্দ্ধেক মাত্র ঢাকি-য়াছে, চলচলে ইজারের প্রান্ত ভাগ ধূলি ও মলায় কৃষ্ণ বর্ণ ধারণ করিয়াছে, সম্মথে কোঁচার ন্যায় থোবনাওয়ালা ইজারবন্দ ঝলিতেছে। মুনসেফ পান চর্বণ করিতে করিতে ও একটী ছোট হাত গুড়গুড়িতে তামাক টানিতে টানিতে এজলাসে বসি-উকীলেরা সম্মুথে হাজির হইলেন তথার গোলোযোগ অধিক। এবং আমলারা নথি লইমা চৌকীতে বসি-আবার মধ্যে মধ্যে মক্দ্রনাকারীর উত্তরীয়ে 🖟 লেন, মুক্ষেফ তাকিয়া ঠেদ দিয়া বাম হত্তে গুক মৎস্য বাঁধা থাকায় স্থানটা সৌরভিত | উদর বুলাইয়াও দক্ষিণ হতে থড়িকা খুঁটিতে

ছেন ও পিকলানকে ভারগ্রন্ত করণোলোগে গৃহ ফাটাইতেছেন। "আজ বড় আহার হইয়াছে" গন্তীর ভাবে হুজ্ব বলিলেন। এক জন হিন্দু উকীল জিজাসা করিলেন "হুজ্বের কি আহার হুইল?" মুনসেফ দপ্ত বিকাশ দারা সহর্ষ ভাব প্রকাশ করতঃ কহিলেন "লোমাদের অবভার ভোজন করিলাম।" মুনসেফের সংস্কার আছে গাভী হিন্দুর দেবভার অবভার। উকীলের মুথ চিরকালই অবাধ্য, উকীল কহিলেন "বড়টা না ভোটটা ?" মুনসেফ ছোট বড় অবভার জানিতেন না, জিজাসা করিলেন ছোট বড় অবভার কি?

উভয়ই হারাম। মুনদেফ দাহেব তোবা তোবা করিলেন। রদিকতার হাদ জন্যই হউক অথবা কার্য্যের ভিড় প্রযুক্তই হউক তৎক্ষণাৎ কার্যারম্ভ হইল। আমলারা ছই এক কথায়

বরাহ অবতার বড়, কৃশ্ম অবতার ছোট।"

বাজে কাজ সারিয়া নথি পেষ করিলেক। কোন্মকদমা অগ্রে পেষ হটবে প্রথমেট ইহার বিবাদ উঠিল। সেবেওডাদাবের

পার্দ্ধে এক বিবাদী দণ্ডায়মান ছিল। সে ও টাকা নজর মুনসেফ সাহেবের সন্মুথে

রাখিল। মুনদেফ ক্রোধ প্রকাশ করিয়া কহিলেন " তিন রোপেয়া? হাম ঘুষ

লেতা হায় ? উঠাও।' দেৱেস্তাদার গা টিপিয়া কি বলিয়া ছিল, বিবাদী আন্তে

বাত্তে আর ছই টাকা তাহাতে রাথিল। মুনদেক কথঞিৎ হ'ব ব্বরে কহিলেন পাঁচ বোপেয়া? হাম ঘূদ লেতা হায়? দৰিয়ামে ফেঁক দেও।' বিবাদী অপ্ৰতিভ

হইয়া টাকা তুলিল এবং আর দিতে পারিবে না এবং মূনসেফ রাগিয়াছেন বুঝিয়া

ইতস্থতঃ করিতেছে, এমত সময় ম্নসেফ

একজন পোৱাদাকে কহিলেন 'লে যাও উদ কো'। বিবাদী ভাবিল ভাহাকে বুঝি

্ জেলে দেয়। সেরেস্তালার কহিয়া দিল

'পেয়াদা যা বলে করিস'। বিবাদী পেয়াদার নির্দেশ মতে থাসকামরায়

গামলার জলে ৫ টাকা দরিয়ায় ফেলে

निया এজলাসে আসিল। हरूम इहेल काल मकर्फमा इहेरव। विवामी ज्यमारे

বিচার চাহে। সেরেস্তাদার চুপি চুপি

कहिरलन '(वर्षे: आंख रा फिक्रीत मिन,

হাকিম কি তোর জন্য অনিয়ম করিবেন ? কাল আসিস।

একটী বড় মকর্দমা পেষ ইইল, এক পক্ষে মুন্সী আমজাদ আলি আর এক

পক্ষে মুনদী মাগন দাদ, উভয়ই প্রধান উকীল। আমজাদ আলি বাদীর পক্ষে,

তাহার পার্শে আসগর আলি মোক্তার,

তিনিই বাদী। আমজাদ আলি ফারসীতে বক্তৃতা আরম্ভ করিলেন, তাহার স্থুন

কথা এই। ধর্মাবতার! এই মকদমায়

বাদী আদগর আলি মোক্তার, বিবাদী কুলগ্রামের মৌলভি আমীর আলি। তিনি

নিজ দোষে উচ্ছিন্ন গিয়াছেন এবং নিরীহ আনগর আলিকে সর্বদা মকন্দমা করা

ইয়া ক্লান্ত করিতেছেন। মৌলভি

হজুরের সহিচারে আবদ্ধ হইয়া সর্কন্থ

থোয়াইয়াছেন আর কি তাঁহার প্রভুত্ব ঐশ্বর্যা চলে ? আদালতে সকলের অহন্ধার চূর্বয়। তিনি পরস্ব অপংরণ কবিয়া মৌলভির অযোগ্য পার্থিব তুথ করিতেন, দর্মাবতার তাঁহাকে যথার্থ ফকীর হইতে শিক্ষা দিয়াছেন। স্ত্ৰী ও দৌলত সঙ্গে সঙ্গে যায়, তিনি আপন স্ত্রীকে পরি-ত্যাগ করিয়া দূর করিয়াছেন। অসহায়া तम्भी कि करत, शिखालस्य जानिन। আবার মৌলভি স্থরাপান করিয়া সেথানে আসিয়াও অত্যাচার করে স্নতরাং অবলা নিকাহা করিয়া আসগর আলির আশ্রয় লইয়াছে। আসগর আলির বদান্যতা হুজুরে অবিদিত নাই। (মুনদেফ সাহেব গম্ভীরভাবে শিরশ্চালনে সম্মতি দেখাই-লেন )। আদগর আলি শান্তমতে বিবাহ কবিয়াও স্ত্রীকে দখল পান না। মৌলভি পরিতাক্ত স্ত্রীকেও নিজালয়ে যাইবার চেষ্টিত এবং সে ত্র্দান্ত লোক, এজন্য বাদী আদালতের ত্রুম বিনা মৌলভির বল হইডে আপন স্ত্রীকে উদ্ধার করিতে ধর্মাব হার ভাক্ষা শাস্ত্রজ্ঞ, বিরাশ্বীর অশাস্ত্রীয় বাবহার ও অনায়াচরণ বিলক্ষণ জানেন ও তাঁহার एर्फभाग क्रेशदात विठाव । श्राकामनान ! হজুরকে আর কি জানাইব ? উকীলের বক্তৃতায় হাকিম ও আমলা-

গঞ্চার বঙ্গুভার হান্দ্র আন্দান গঞ্চাহর্য হইলেন। মাগন দাস মুনসী টিকিটী ভাল করিয়া বাঁধিয়া উত্তর আরম্ভ ক্রিলেন। তিনিও ফারসীতে কম বলেননা।

'ধর্মাবতার বাদী একজন মকদ্যা-কারী নীচলোক, বিবাদীর অকুতজ্ঞ ভূত্য, भ भिशा आकीत पनतरन कुनशास्त्रत অতি ধনী মানী সম্ভাস্ত মৌলভি আমীর আলি সাহেবের সর্কনাশ করিয়াছে।" প্রতিপক্ষের উকীল কহিলেন উনি মিথা কহিতেছেন ওআদালতের উপর দোষারোপ করিতেছেন এবং নথিছাডা কথা কহি-( इक । ज्यानान विवामीत डिकीनरक সতক করিয়া কহিলেন "মাগন আদালতের সকলেই আসগর আলির দানশীলতা অবগত আছে। কুল গ্রামের মৌলভির ৫ টাকাওত কথন দৃষ্টিগোচর হয় নাই, তবে তাহাকে ধনী কিরূপে বলিতেছ। ' সেরেস্তাদারও কহিল 'ভজ্র যাহা কহিতেছেন নতা, কুলগ্রামের মৌল-ভির টাকা আমরা কথন দেখি নাই।' মাগন দাস নীরব, তিনি বার বার তাঁছার मत्कनरक वनिशाहितन आमानरङ किছू ना निटल मकक्त्रा পा उग्रा याग्रना. (मोलिङ ধর্মভীত উৎকোচ দেওয়া পাপ বলিয়া দেন নাই ও নকবি হারাইয়াছেন। যাহা হউক কথঞিৎ বৃদ্ধির সৃহত কহিলেন-''ধর্মাব্তার! আদালতে যাহা প্রকাশ পায় তাহাই যে ঠিক কে বলিতে পারে ?

মিথ্যা স্বাক্ষী প্রবিশ্বনা আদালতে চের আছে, এথানে রাত দিন, দিন রাত হয়; না হইলে ধর্মশীল সস্তান্ত কুল থামের আমীর আলি মৌলভির আর এমত দশা এবং ছয়্ট মোক্তার আদগর আলির এত প্রাহৃত্যিব ? ছরাআ, মৌলভির সর্বস্বান্ত করিয়া ক্ষাস্ত না হইয়া তাঁহার শাালকের পীড়া হইয়াছে মিথাা ভাগ করিয়া তাঁহার শ্বীকে আবদ্ধ করিল, এক অসম্ভব উদ্বাহ ভাগে মৌলভিকে অপমানিত ও তাঁহার স্ত্রীকে যন্ত্রণা দিতে চাহে! বিবাহ এরূপ স্বামীপুত্র ত্যাগে কি সম্ভব ১০

এতক্ষণ লোকে মনে করিতেছিল সভা কভিতেছে বলিয়া পাছে হাকিম ইহাকে দস্ত দেয় এবং হাকিমও ভাবিতেছিলেন কি করিয়া উকালের সাহসিক বচনকে দমন করেন। শেষ কথায় প্রফ্ল হইয়া বলিলেন তাই বটে মাগন দাস এত কথা বলিতেছ। তোমাদের হিছুঁর চক্ষে এই ঘটনা অসম্ভব, হিন্দুরা মরামানুষের স্ত্রী হয়। জ্ঞানী লোকে কি আর সেই রূপ করেণ তোমরা স্ত্রীকে দশবার তাড়াও আবার লও, আমাদের ওটী চলেনা। মোলভি স্ত্রীকে ত্যাগ করিয়াছেন, সে विवार्ट्य शृर्द्ध रयमन चाधीना कूमाती বিবাহ এখনও তজ্ঞপ হইল, পুনর্কার করণে যুক্তিতে দোষ কি?"

মাগন দাস কহিলেন সে 'বাহা হটক মৌলভির স্ত্রী যে দ্বিতীয়বার বিবাহ করিয়াছেন, কি স্থামী কর্তৃক পরিত্যক্ত হইরাছেন, তাহারই বা প্রমাণ কি ? মোক্তার কর্তৃকই তাঁহার নামে এক মিথাা বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে। তিনি যখন আদালতে আইসেন নাই তথন ইহাতে বিশাস কি ?''

" আহাহা। " মুন্সেফ হাসা করিয়া > টাকা দিরা ৪ টাকা লইলেন ও গাম-কহিলেন "তাইতে বলি হিন্দুর কর্ম নহে লার দরিয়া হইতে টাকা উদ্ধার করিলেন।

আইন বুঝা। প্রদানিশীন স্ত্রীলোক কি
আদালতে আইদে? আদালত স্বরং
গিয়া তদারক করিতে পায়েন।" প্রতি
পক্ষের উকীল কহিলেন কুলগ্রাম অতি
নিকটবন্ত্রী,আমান পাঠান ঘাউক। মূন্দেক্
কহিলেন পেভাল কথা, আদালতের সাবকাশ কম. জিল্লত আলি তুমি গিয়া
বিবাদিনী রকিমিলসার এজেহার আন।
মাগন দাস বারবরদারী দাও।" মাগন
দাস জানেন আমীনও যাহা হাকিমও
তাহা। অর্থনা হইলেই অনর্থ। অতএব
কহিলেন বক্ত তার সময় প্রমাণ সংশোধন
হইতে পারে না।

মুন্দেফ দেখিলেন আমীনের আপত্তি হইয়াছে আর ছাডেন কৈ ? মোক্তারকে খরচা দিতে হইল এবং জিন্নত আলি তাত্রদী নবীস পরওয়ানা লটয়। গেল। পরে অন্যান্য মকদ্দমার পর বেলা ৩ টার সময় আমীন আসিল। রকিমরিসার থোদ বর্ণনানুষায়ী এজেহার আনিয়া দাখিল করিল এবং মকদ্দমা পুনর্কার বক্তা হইয়া শেষ হইল। মুন্সেফ সেরেন্তাদারকে মকদমার হাল বুঝাইতে বলিলেন, সেরেস্তাদার যথাসাধ্য ৰাদীর পক্ষে জানাইল। হাকিম খোদাপরস্ত নমাজ না করিয়া ছকুম দেন না। থাস কামরায় গেলেন। তথায় আমীনকে কোরাণ স্পর্শে শপথ করাইয়া জানিলেন, মফ:ম্বলে ৫ টাকা পাইয়াছে, তাহাকে ১ টাকা দিয়া ৪ টাকা লইলেন ও গাম- মাক্তার পূর্বে ভাচা কথামতে পুরাইয়া রাথিয়াছিল। পরে এছলাসে আসিয়া দাঁড়াইয়া কহিলেন "আমি জানি না খোদা জানে।—মকদমা ডিক্রী" বলিয়া

আসগর আলি আফালনের সহিত বাহিরে আসিল প্রসা চড়াইয়া আদালতে বদান্যতা জানাইল, আর একটু উচ্চৈঃস্বরে কহিল "এভেও কি মনের স্থথ যায় না।" যাহাকে লক্ষ্য করিয়া কহিল দেই মৌলভি সাহেব তথন মক-ক্ষমার সংবাদ শুনিয়া মৃচ্ছাপির হইরাছিলেন। আসগর আলির কথা সদমে বাজিল, শাক্ষাতে হস্ত দিয়া উর্দ্ধ দৃষ্টিতে কহিলেন "খোদা!" ঐ এক কথায় তাঁহার সকল ভাব বাক্ত হইল আর ঐ এক কথায়ও শান্তি হইল।

ৌলভি তদবধি শ্যাগত হইলেন,এত যে মনের ফ র্ত্তি, নির্ভর ভাব, সস্তোষ,— উপস্থিত জ্রীবিচ্ছেদে সব নষ্ট হইল। সংসারে আর তিল মাত্র সুথ নাই। আশা নাই। মৌলভির অন্তিক্ত । আলিকে ডাকিয়া **भोग** जि कहिलान '' (मरहत আমার পীড়া **শাংঘাতিক, আমার জীবন** সংশয়। তুমি বালক, তোমাকে কি কহিব ৭ ঈশ্বর তোমার সহায় থাকিবেন, यनि একট সাবধানের সহিত কার্য্য কর উপকার হয়।" মেহের অসমর বিপৎপাতে কিছু দৃঢ় হইয়াছেন, গম্ভীরও হইয়াছেন, আগ্রহের সহিত কহিলেন "কি করিতে হইবে?
বাবা! আমি আর কি বালক আছি,
যাহা আদেশ করিবেন করিব।" মৌলভি
সহর্ষ ভাবে তাহার মন্তকে হস্ত দিরা
কহিলেন "বাপ আমার তুমি বেশ ঠাণ্ডা ও
স্তবোধ হইরাছ দেখিতেছি; একবার
গোপনে সতর্কভাবে জানিরা আসিতে
পার, ভোমার মাতাকে মোক্তার যে ডিক্রী
জারিতে দখল লইতে চেষ্টা করিতেছে কি
হইল। দেখিও কোন গোল বাঁধাইওনা
তাহা হইলে আমার সহিত আর দেখা
হইবে না।" মেহের আশ্বাস দিরা
চলিয়া গেলেন।

মৌলভি নিরুপায় হইয়া মেহেরকে পাঠাইলেন, কিন্তু তজ্জনা চিন্তিতও হই-লেন। একবার ভাবিলেন তিনি ছিলেন कि, हरनम कि । वात्र (शन आभा (शन. সংসারে স্ত্রীপুত্র ছিল, সে স্ত্রীকেও শক্ত काष्ट्रिया नहेन। उৎসঙ্গে यादा किছু वाकी সম্পত্তি ছিল তাহাও গেল। একণে যে অর পর জমী যাহা পুত্রের নামে আছে, ডাহাও থাকা দায়। যে পরম শক্ত তাহাকে এত হীনবল করিল ভাঁছার বালক পুত্র কি তদ্বিরুদ্ধে রক্ষা পাইবে? তিনি মকদমাকে প্রথম প্রথম উপেক্ষা করিতেন যে সামান্য বিষয় গেল গেল। শেষে যথন সর্বন্ধ যাইবার হইল, তিনি উপেকা পার্থিব ঐশ্বর্য্য মনে করিলেন মনের মুথ লয় কে ? পরে যথন তাঁহার ভাবী পুত্রবধু মেহেররিসার বিকল্পে মোক্তার আপন

প্রাতৃষ্পুত্ত ফজরআলির বিবাহ ইইয়াছে বলে মিথাা ডিক্রী করে, মৌলভির মনোভঙ্গ হয়। বিদেশে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইতেছিলেন; সহসা এই আশ্চর্যা মকদ্মায় আপন প্রণায়ণী স্ত্রীকে হারাইলেন। আদালতের অসীম শক্তি তথন

ব্রিলেন। মোক্তারের প্রতিহিংদা কত

ভয়ন্তর তথন জানিলেন। এমত সময় মেহের আলি হাঁপাইতে হঁ পাইতে আদিল: তাহার অস্বাভাবিক ভাবে ও মুখন্লী দেখে মৌলভি নিতান্ত আশঙ্কাযুক্ত হইলেন। ভাবিলেন হয়ত প্রিয়া র্কিম্লিনা শত্র-হস্তগত হইবাছেন। श्वादा (भवाघां ज नाशिन, मुठ्रा निकछे। বর্ত্তী হইল। তথাপি সাহদ পূর্বাক মেহে-রকে জিজ্ঞাসা করার মেহের নীরস হাস্যে কহিয়া উঠিল, ''আর কোন ভয় নাই— মা এমন স্থানে লুকাইয়াছেন, আসগরের সাধ্য নাই, আদালতের সাধ্য নাই তথার যার।" মৌলভি কিঞ্চিৎ আশা-बिछ इहेशा कहित्यन 'काथाय नूका-ইলেন ? এমন 'স্থান কোথায় ?'' মেহের কহিল তন্মাতা ভয়ে আত্মহত্যা করিয়া মোক্তারের হস্ত এড়াইয়াছেন। শুনিবা মাত্র মৌলভি নিস্তব্ধ হইলেন। অবশেষে ভগ্নস্বরে কহিলেন "মেহের ভোমাব মাতা উত্তম করিয়াছেন বটে আমিও তথায় চলিলাম; কিন্তু তোমার এখনও সময় হয় নাই। " বৃদ্ধ, পুত্রের জন্য অত্যন্ত কাতর হইলেন। তাহার হস্ত আপন হতে রাথিয়া তাহাকে শপথ করা-

ইয়া কহিলেন "মেহের ! আমি অবর্ত্তমানে
তুমি তিলার্দ্ধ এ দেশে থাকিও না ; কিন্তু
অন্তিমকালের আমার ছইটা কথা রাথিও ;
(১ম) যত কেন ছঃথ ক্লেশ হউক না আত্মহত্যা করিও না (২য়) যত কেন অত্যাচার কেহ কেকক না নরহত্যা করিও
না । ঈশ্বর তোমার মঙ্গল করুন। " পরদিবস বৃদ্ধ কালগ্রাসে নিপ্তিত হইলেন।

#### পঞ্চম অধায়।

মৌলভির ভাবী পুত্রবণ মেহের দ্বিদা

অনাহারে বিশীও শীর্ণ হইয়াছেন। বয়স ষোড়শাধিক হইবে না। কুশতা হেতু किकिश मीर्घ राया गारेरा एक । 'अश्विमस এক খানি হরিদাবর্ণ শ্রীরের উপর বস্ত্র দিয়া ঘেরিলে যেরূপ হয় আকারটী দেইরূপ হইয়াছে। নাদিকা, হমু, কণ্ঠা ও পঞ্জের অন্থি বহির্গত ছইয়াছে। রৌদ্রে গৌর বর্ণ পীত হইয়াছে এবং তৈল বিহনে কেশের অগ্রভাগ পিঞ্চলবর্ণ হই-য়াছে। তত্তাচ অদ্যাপি স্থদীর্ঘ নয়ন-দুয়ের ক্রমণ বর্ণ ও পক্ষাদল ও ভালতার কুষ্ণবর্ণ ঘুচে নাই। অধরের লোহিত-বর্ণ, কেশের দীর্ঘতা; বদনের সৌন্দর্যাও দেহের লালিতা নষ্ট হয় নাই। গতির ভঙ্গী ও স্বরের মাধুর্য্যে ভক্ততা দেখিলে বিলক্ষণ বোধ প্রকাশমান। হয় অল দিনের শুশ্রষায় মেহেরলিপ রমণীরত্ব হইবেন। তুর্বল হইয়া মেহের-গ্রিসার আকার স্থলর ছবিটার ন্যায়

रहेग्राष्ट्र ।

क्रिम, वथनहे वा ठिखा करतन। एएल মেহেররিসা জানেন ভাঁহার বিবাহ জন্য এক সন্তান্ত সন্তান গুণবান্ত রূপ-ধরাকে যেমন ভর হর মোক্তারকে তেমনি বান যুবা স্থির হইয়াছিল। দৈব-ঘটনায় বিবাহ হয় নাই এবং যেমন তাঁহাদের তেমনি বরেরদেরও যথোচিত হইয়াছে। মধ্যে ঐ বিবাহ ভঙ্গের জন্য ছুষ্ট শিরোমণি আদগর ভালি মোক্তার मत्त्रे इरेशां हिल, कि मामला मकम्मा अ করিয়াছিল। মেহেরলিসার দাদী পুরাতন সম্বন্ধ অন্যাপি ভাঙ্গিতে এবং তদিত্র নূতন সংক্ষেমন দিতে অনিজ্ঞ,ক। হুৰ্দশা জনাই হউক ভা অন্য কোন হেতুতে হউক মেহেরলিমার বিবাহ লইয়া আর কথা নাই। কুমারী স্বাধীনভাবে বনে বনে বেড়ান ও কাষ্ঠাহরণে আপনারও मामीत की वन ठालान।

মেহেররিসা বালিকা কালে বড় আদ-ুরের ছিলেন ৷ অসামান্য রূপবতা ছিলেন ভাল বাসিত। আবার মৌলভির ইস্তামতে স্থানিকভা বলি গ সক্তিণায়িতা ছিলেন। ভাবী মেহেরআনিকে ভাল করে দেখেন নাই; কিন্তু কল্পনায় তাঁহার একটী রূপ অন্তরে গড়িয়াছিলেন। নিশ্চয় যে তাঁহার পত্নী হইয়া রাজ-রাজেশ্বী হইবেন আশা ছিল। ঘটনা-স্রোতে সে আশা গিয়াছে কাহার দহিত বিবাহ হয়, কি প্রকার •অবস্থা হয়, জ্ঞান নাই। দাদী ভাগা कारनम, त्मरका जिला (मृ विवरत हिटा

ক্রেন না। বালা কাল অভিক্রেম ক<sup>ি</sup>য়া যৌবনে পড়িতে না পড়িতে অনাহার

ভয় হইত। বিবাহ হয় নাই; কিন্তু বিবা-ट्य कथा वा**र्छा नमछ क्रिक इ**हेब्राइहा বালিকা ভাহার কি বুঝিবে ? মেহের দ্বিসা জঙ্গুলের প্রব ভাঙ্গিতে তেন, জড় করিতেছেন ও এক একবার এদিক ওদিক ছুটীয়া বেড়াইতেছেন। কথনও বা ফারদী বয়েত আবুত্তি করিতেছেন এবং কখনও বা নৃত্য করিতেছেন। দাদী ডাকি-লেই দৌড়িয়া গিয়া কাঠ জড় করেন,বনের লতা দিয়া তাড়ী বাঁধিয়া মস্তকে লয়েন. বৃদ্ধাকে যক্তি দ্বারা ধরিয়া গ্রামে যান ও যাহা কিছু অৰ্জন হয় ভাহাতে কাল যাপন করেন। বৃদ্ধা কার্য্য করিতে তবে নাতিনীর রক্ষক-স্বরূপ জঙ্গলে ও उष् জঙ্গলে বসিয়া থাকেন। এক এক বার পূর্ব্বকথা স্মরণ হইলে গোদন করেন এবং মেহে-রকে ডাকিয়া জানিয়া দাড়িধরে চুমোথান, তাহাতেই তাঁহার অঞ্মোচন মেহেরও তথন চাপলা সম্বরণ গম্ভীরভাবে থাকেন, দাদীর কিছু তৃঃথ হইয়াছে এই জানেন, অত ব্ৰোন না। বুদ্ধা প্রতাহই নিতা আহার চিন্তায় বাস্ত, মেহেরের বিবাহের কি হইবে ভাবিবার একদা মেখেবলিসা

গুণ গুণ করিয়া গান করিতে করিতে ও

কাষ্ঠ ভাঙ্গিতে ভাঙ্গতে জগতের বহুদ্বে 'এক নিভূত স্থানে পড়িয়াছেন। চতুদ্দিকে

জঙ্গণও পাহাড় কোথায় পথ পাওয়া ভার।

মেহের পথ পাইলেন না। মেহের এক वात (नोएंन, जावात फिरंत्रन, नानीरक আহ্বান করেন, উচ্চে:স্বরে कारमन। क्रांस्म निवा विश्वहत हरेन. স্থ্য প্রথর হইল, পক্ষীকুল নীরব হইল। মেহের পথ ভুলিয়া অধারসায় সহকারে গহন বনের দিকে গিয়াছেন, ক্লান্ত হইয়া এক বৃক্ষতলে বসিলেন, তৃষ্ণায় কাতরা কথন বনে উপ-হইয়াছেন। যিনি বনে কি পল্লীগ্রামে গিয়াছেন, প্রথর স্থাকিরণ সময়ে মধ্যান্তের এক প্রকার স্তম্ভিত ভাব বুঝিতে পারেন;সেটী অতি ভয়ক্ষর সময়, নিজ্জনি অরণ্যে তৎ-কালে থাকিলে ভয় হয়। মেহের বিপদে পড়িয়াছেন ভয় করেই বা করেন কি ? স্থির হইয়া বসিয়া আছেন এবং কর্ণদ্বয় দতক হইয়া রহিয়াছে।

এমত সময়ে পর্বত-চূড়ার উপর গুণ গুণ স্বরে নরকণ্ঠ বিনির্গত অর্দ্ধোচ্চারিত সঙ্গীত ধ্বনি শুনিলেন। মেহেরের আশা इहेल, সाइन इहेल। कंफेक वन मिश्रा জঙ্গলে পরিপূর্ণ, পাহাড়ে উঠিলেন। জনমানবের চিহ্ন নাই। ইতস্ততঃ অন্বেষণ করিয়া একটা ঝোপের পার্দ্ধে বসিলেন। সহসা পশ্চাৎ হটতে অতিসন্ধিকটে বাজন-সম্বরণ শব্দ পাইলেন। কোন মুম্ব্য আছে বোধে মেহেরবিসা कहित्तन, " ७थात्न (क७ १') "वनाकख, গ্রাম্যকন্ত এথানে কেন ?'' মেছের ,উত্তর শ্রবণে আশ্চর্ষ্য হইলেন তথাপি বীণা-কিশোর-পুরুষ স্বর প্রবংগ বিনিশিত

সাহস হইল, লোকটা ভীতিত্বল নহে।
কাতর স্বরে কহিলেন "আমি পথ ভূলিয়াচি, তৃষ্ণার কাতর।" কিরৎপরে অদ্রে
জঙ্গল হইতে এক স্বদৃশ্য যুবা পুরুষ
নির্গত হইল।

যুবার বুর্ণ গৌর কিঞিৎ মলিন ছই-वारक विश्व विश्व ब्हेरव अर्थ अरम्ब রেথা মাত্র প্রকাশ। মস্তকে বনলতার আভ-त्रन, शल वनश्रूभगाना, किएएल मनिन চির মাত্র। সমস্ত শরীর প্রায় অনাচ্ছা-দিত। যদি বয়স ও অঙ্গ সৌষ্ঠব ও মুথ শ্রীতে মাধুর্য্য না থাকিত, মেহেররিসা ভয়ে চীৎকার করিতেন। মেহেরলিসার কটিদেশে একটা কাঁথা মাত্র ছিল। অঙ্গের ফেলিয়া আসিয়াছেন। দেখিবা মাত্র সন্ধৃচিত হইরা কটিদেশের কাঁথায় বক্ষন্তল বাঁধিয়া কথঞ্চিৎ অঙ্গাবৃত করিলেন। যুবা অভ্যাগতের আপদা-মন্তক নিরীক্ষণ করিলেন, পরে সঙ্কেত করিয়া একটী নিভূত পথ দিয়া আপন কুঞ্চ মধ্যে আনিলেন।

কুঞ্জের বহির্ভাগ নিবিড় জঙ্গল, ভিতরে
কাঁটা জঙ্গলের ঘন বেড়া। পথটীতে
ও কাঁটা ঝোঁপ ফেলা আছে, যুবা তাহা
উঠাইয়া এক কুটিল বক্রগতি পথে
মেহেরকে লইয়া এক পরিচ্ছেল্ল অঙ্গনে
উপস্থিত হইল। অঙ্গনটী অভুমান
বিংশতি হস্ত দীর্ঘ, পঞ্চদশ হস্ত প্রেম্থ।
স্থানে স্থানে লতাকুঞ্গ রৌদ্র নিবারণ ও
শোভা জন্য আছে,তাহাতে হই একখানা
শিলাপ্ত নিবেশিত আছে। কোন স্থানে

শুষ কাষ্ঠে সঞ্চিত আছে। একাধারে একটী পর্ণাচ্চাণিত সামানা কুটীর আছে। তাহাই যুবার আবাস বোধ হইল। क्हीरवत अक्तिक अक्ही मुगहर्या-नगा আছে, শিরোদেশে মৃত্তিকা উচ্চ আছে विलया छेलांशात्मत्र मात्र (वाध इय । এक .দিকে রন্ধন হঁইতেছে। মধাভাগে ছই একটী মৃত্তিকা নির্দ্মিত আসন আছে, একটীতে মেহেরলিনাকে বসাইয়া যুবা মেহের্দ্ধিসা বহিৰ্গত হইলেন। নিভত হল অতি মনোহর দেখিলেন। যুবার ভন্ত দৃষ্টি ও ভন্ত বাবহারে তাঁহার ভয়ের লেশ মাত্রছিল না। তিনি ভাবিতে-ছেন, গ্রামে ক্লেশে ও হুঃথে থাকা অপেকা এরপ অর্ণা বাস আনন্দক্ষনক। পথ চিনিলে এক এক বার আসিবেন সঙ্কপ করিলেন | বিশেষতঃ যুবার প্রতি তাঁহার বড়ই শ্রদ্ধা জিনায়াছে। যুবা হরিৎ-পত্র-সংযুক্ত একটা পাত্র

নির্মাণ করিয়া আনিয়া মেহেরের হস্তে
দিলেন, স্বয়ং কলসী ধরিয়া আন্তে আন্তে
জল ঢালিলেন, মেহের সানক্ষ মনে পান
করিলেন। যুবা বন্ধনের কার্য্যে বসিয়া
সাধু ভাষায় জিজ্ঞাসা করিলেন বৃত্তান্ত
কি ? মেহেবল্লিসা আপন পথল্রম আদাোপান্ত বিবরণ করিলেন। যুবা জানিলেন
রমণীর গমা সল ক্রোশবয় দ্ব, আবার
ভৈচ্চ নীচ ভূমিও কণীকারণা ও মধ্যাত্র
প্রযুক্ত উহা বছক্রেশকর, রিশেষতঃ রমণী
আনাহার। অতএব কহিলেন "বদি

আপত্তি না থাকে যৎকিঞ্চিৎ আহার কর

আমি সক্তে করিয়া তোমার রাথিয়া আসিব, যাইতে সন্ধ্যা হইবে।" মেহেলরর কিছতেই আপত্তি ছিল না, তবে বৃদ্ধা পিতামহীর জন্য ভাবিতেছিলেন। কহিলেন ''দাদীও জনাহার ও আমার জন্য চিস্তিত। '' যুবা কহিলেন নিক্ষণায়! তুই জন জনাহার অপেক্ষা এক জন ভাল, আর তুমিত অতদূর এখন যাইতে পারিবে না। এখান হইতে তুই ক্রোশের অধিক পথ। মেহেরিদ্ধানীরবে ভাবিতে লাগিলেন।

যুবা কহিলেন ''ঘর কোথায়ণ ''—

''ক্লগ্রামে।'' যুবা সঙ্গিনীর মুখের প্রতি নিরীকণ করিতে করিতে কহিলেন 'নাম ?''মেছেরল্লিসা। ' যুব বিকশিত লোচনে মেহেরক্সিগাঁর আপাদ মন্তক দেখি-लान, मस्तक (हँ है कतितान, हरक रस দিলেন, হই এক ফোটা জলও চকু হইতে পড़िल। यूरा तक्षत्म मत्नारवाश मिलन। " কিয়ৎ কাল মৌনভাবের পর কহিলেন ''বিবাহ হইয়াছে ? " 'বলিতে পারি না। ' যুবা বিশায়-বিশ্বারিত লোচনে চাহিলেন। মেহেররিসা কহিলেন 'সম্বন্ধ रखिल, এক বিবাহের ফর্মালা इंहेल, আর এক--,কিন্তু আমি কাহাকেও বিবাহ করি নাই। ' যুবা বিশ্বিত-বদনে ভিজ্ঞাসা করিলেন 'পছন্দ কোনটা ? া পরিদ্র আমার আবার পছন্দ কি? একটাকে একবার দেখেছিলাম, আর একটীকে দেখিও নাই। একটাকে দেখে ছিলাম তথন আমি ছেলে মানুষ।' 'কোনটা ও তোমায়

গ্রহণ করে নাই ? আর কি বিবাহ হটবে না? ' 'আলা জানে! আমি কোন পুরুষকে জানি না।'

অন্ন প্রস্তুত হটল একটী মাত্র পাতে; উভয়ে একতা আহার হটল। রমণী:ক্ষুণা জনা হউক, গলে অন্যমনস্কতা জনা হউক, যুবার প্রতি ভয় বা আনদা জনাই হউক, যম্রের নাায় যুবার অনুমতিমতে কার্য্য করিলেন। আহারান্তে যুবা কতি-পয় পুষ্প আনিয়া রমণীর সন্মাথে দিলেন, নব পল্লবশাগায় কিয়ৎকাল বীজন করি লেন এবং মৃগচর্ম পারিয়া দিয়া অতি-থিকে বিশাম করিতে বলিয়া আপনি কুটীর হইতে নির্গত হইলেন ও এক विभित्तम । গিয়া শর্ম করিলেন কিন্তু ইচ্চা ছিল আরও কিছু গল স্বল্ল করিতেন। তিনি বড়ই প্রীত হইয়াছেন, পিতামহী য়দি না পাকি-তেন এ স্থল ছাড়িয়া যাইতে ইচ্ছা করিতেন না। কিঞিৎ বিশামের প্রযুবার্মণীকে লইয়া ঝবঝবা৷ বটতলাভিমুথে পাহাড় দিয়া আসিলেন। আহারাত্তে जना इप्रेक (वीट्यांशिप जना इप्रेक. বন্ধুর ভূমিতে চলিবার ক্লেশে হউক অথবা পদত্লে কণ্টক্ৰিদ্ধ হওয়ার জনাই হউক, মেহেবরিদা কিয়ৎ ক্ষণ আসিয়া অচলা হইলেন। বেলাও আর নাই, সুর্যান্ত হইলে বমণীর আত্মীয়কে বনে দেখা পাওয়া ভার হইবে; যুবা রমণীর মৌন-ভাবরূপ অনুমতি লইয়া তাঁহাকে বাহৰুয়ে নইয়া সতেজে সহর্ষে পাহাড় পর্বত

বন জন্গল অতিক্রম করিয়া যেথানৈ বৃদ্ধা
আছেন তথায় উপনীত হইলেন। বৃদ্ধা
এক বৃদ্ধ-তলে নিদ্রিত প্রিয়াছিলেন।
অনাহার ও ভাবনায় ক্রান্ত হইয়াছিলেন।
পৌরীকে পুনঃ প্রাপ্ত হইয়া যুবাকে
আশীর্কাদ করিলেন। যুবা বৃদ্ধাকে
ক্রোড়ে নইয়া তাঁহার নাটীতে দিয়া
গেলেন তথন সন্ধ্যা হইয়া গিরাছে।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

ঝবঝবা বটতলার মস্ভিটিদর পশ্চাতে যায় তাহার বাম যে পাহাত দেখা পার্ষে এক নিয় স্থল আছে; তদ্বারা পশ্চিম ও একবার দক্ষিণ একবার মুখে পাছাতে পাছাড়ে গেলে পশ্চিমে • আরও একটী পাহাড পাওয়া যায়। এই কাষ্ঠাহরণকারীগণ থানে দাই আনে ইছা গ্রামেরও সন্নিকট এবং অরণোরও সন্ধিকট। এই ভিতরের পাহা-ড়ের উপর একটা অমুখ বৃক্ষ আছে। রাখালেরা পশু হারাইলে ইছার উপর উঠিয়া দেখে। किन्छ योशोत्रो पृत वतन না যায় এখানে আদে না। মাদের মধ্যে তুই চারি জন মাত্র এথানে আসে।

ঐ বুক্ষোপরি একদা বেলা প্রহবেক
সময়ে একটা মহুষা বদিয়া আছে।
লোকটী দরিদ্র বটে কারণ মলিন বস্ত্র পরিধান। ত্রবস্থাপন্ন বটে, কারণ স্ক্রমা হর্ম্বের ভগ্নারশেষের ন্যায় শরীরের স্থানে স্থানে ভৃতপূর্বে শ্রীর চিহ্ন দেখা যায়।

वयम नवीन, पूर्य कमल, विस्थावतः

লোচন ষয় বৃদ্ধির পরিচয় দেয়। নবীন
পুরুষ দক্ষিণ হস্তে দক্ষিণ কণোল
বিনাাদ পূর্বক বৃক্ষের এক নিয়তর শাখায়
বিদিয়া কি ভাবিতেছেন। নয়নদয় ঢল
ঢল করিতেছে; রোধ হয় য়েন জলে
ভাসিতেছে। বৃক্ষতলে এক বোঝা কাঠ
বনলতায় আবদ্ধ। যুবা এদিকে ওদিকে
চাহিয়া মুক্ত কণ্টে একটী দঙ্গীত আরম্ভ
করিলেন। পর্বতে পর্বতে প্রতিধ্বনি
চলিল।

#### \* সঙ্গীত।

মেহের জান, মম প্রাণ,

জগতে এক ঐ।
তার সনে, ভ্রমি বনে, মনের স্থথ পাই॥
ধন নাই, মান নাই, বাহ্মব বা কৈ।
বাস ছাড়া, আশ ছাড়া,সংসার-স্থথ নাই॥১।
মেহের জান, মম প্রাণ; সংসারে এক ঐ।
ভয় করি, পারিহরি, পলায় বা সেই॥
েমহের জান, মম প্রাণ,জগতে এক ঐ।

তার সনে, ভামি বনে, মনে স্থ পাই ॥ ২।

সঙ্গীতের ভাবে যুবা মুক্ষ হইগ্লাছেন,
কে কোথার দেখেন নাই। সহসা কেহ

যেন তাঁহার লখিত পদ স্পর্শ করিল।

যুবা চমকিত হইরা, নিমে নয়ন নিজেপ
করিয়া একজনকে দেখিলেন। অমনি

যুবার আনন প্রফুল হইল, শরীরে উৎসাহ

প্রবেশিল, মনে চাপল্য জনিল। কহিলেন,

''মেহেরজান কতক্ষণ।''

"নাম ডেকেছ যতক্ষ্ণ॥"
"আমি, আপনার নাম ডেকেছি।"
"আমি আপনাপনি এসেছি॥"

মেহের জান কহিল ''এখন নাম''
''নামিবনা।'' '"কেন ?" ''যে উঠাইয়াছে নামাক ?'' ''কে উঠাইয়াছে ?"
''যার জন্য উঠিয়াছি।''

মেহেরজান, যুবার পা ধরিরা টানিয়া
নামাইল। যুবা হাসিতে হাসিতে নামিয়া
তৎক্ষণাৎ মেহেরজানকে ধরিয়া বৃক্ষশাথায় তুলিল। মেহের হাসিতে হাসিতে
কহিল 'পড়ে যাব পড়ে যাব।'' ''আমায়
নামালে কেন ? আমিও ডোমায় তুলিব।''
বৃক্ষশাথাটী অনুচ্চ ছিল এবং বিলক্ষণ
প্রশস্ত ছিল। বিশেষতঃ গশ্চাতে বৃক্ষের
শুড়ি ঠেস দিয়া বেশ বসা নায়। যুবা
তর্কণীকে তুপায় বসাইয়। আপনি পাশ্রে
বিসলেন ও বৃক্ষ-কোটর হইতে তুই ছড়া
বন পুষ্পালা লইয়া একছড়া নিজগলে
ও একছড়া কুমারীর গলে দিয়া কহিলেন,
"মেহেরজান, দেখা দেখি কেমন দেখা
ইতেছে! যেন হিন্দুদের বরকনা।।''

ঁকুমারী হাসিয়া বলিলেন ''আমি তোমাকে বিবাহ কেন করিব ণূ"

"তুমি যে আমার স্থিরীক্বত কনে।"
তথন যে রাজরাণী হইতাস, এখন কি
কাটকুড়ানী হইতে বিবাহ করিব ?"
'যদি রাজরাণী করিতে পারি ?" 'কি
করে ?" ''আমি আক্যাব রেঙ্গন গিয়া
অজ্জনি করিয়া তোমার জন্য এপর্য্য
আনি, যদি তুমি মন দাও, কথা দাও।
''ইংস'' 'সত্য বলিতেছি, একবার বল,
আমি যাই।" ''কি বলিব ?'' যে তুমি
আমাকে বিবাহ করিবে।'' ''আমরা

কোপায় থাকিব।" "এটাই চিস্তান্থল।
"তবু একবায় বল।"

কুমারী কিঞ্চিৎ কৃত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলিলেন "আগে রাজা হও তবে মহিষী হইব।"

যুবা তরুণীর হস্ত ধরিয়া সানন্দ বচনে কহি লেন ''মেহের জান! আমি শপথ করিতেছি তোমারই জন্য বন ছাড়িলাম, সংসারে প্রবেশ করিলাম, জীবনের প্রতি আবার আহা জন্মিল এবং ঈশ্বর করেনত আবার গ্রামে গিয়া তোমাকে লইয়াবাস করিব।''
মেহের জানও কথায় না প্রকাশ

কর্মন, অন্তরে অতীব আনন্দিতা হইয়া ছেন। শরীর লোমাঞ্চিত, বদনে বিন্দু ঘর্ম। সহসা কহিলেন 'নামাইয়া দাও'' ''দিবনা, তুমি প্রত্যহ পলাও আজ জন্দ করে রাথিব।'' 'দোদীকে বলে দিব।''

''যথন তেমনি হবে তথনত ?'' কুমারী নামিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন, অগত্যা যুবা সাহায্য করিয়া নামাইরা

''দিলেইবা, তুমিত আমার তুল হীন।''

তঙ্গণী ক্ষিপ্রহন্ত—কাষ্টের বোঝা মন্তকে লইয়া জ্ঞতপদে পলায়ন করিল, এবং বলিতে বলিতে গেল,

मित्नम ।

"মেহের আলি, চতুরালী, সব আমি বুঝেছি,

''হাবানেয়ে. একলাপেয়ে, সকলইত কাড়িলে॥

''রাজরাণী, যদি আমি, হ'তেওনা পেয়েছি। ''সময় পেয়ে, ফাঁকি দিয়ে বির্দ্ধে ক'রে ফেলিলে॥

মৌলভির পুত্র মেহের . আলি পিতৃ-আদেশারুযায়ী আপন পিতার মৃত্যুর পর স্বদেশ ছাড়িলেন, এমত নহে। একেবারে শংসারের প্রতি নর জাতির প্রতি বিরক্ত হইলেন 🗥 মেহেরের বয়:ক্রম তৎকালে ष्यष्टामम वर्ष माख ; किन्हु के ममरवरे विन-কণ বুদ্ধিমান ছিলেন। সহসা পিতৃ মাতৃ-হীন হইয়া একবার ভাবিলেন তাবৎ বিপদের মূল আসগর আলি মোক্তারের প্রাণনাশ করেন, তাঁহার কাছে আইন আদালত নাই, নিজ বাছবলই আদালত। তৎক্ষণাৎ পিত্রাদেশ শ্বরণ হটল, যত কেন অত্যাচার কেহ কর্মকনা নরহত্যাকরা হইবেক না। মেহের ঐ জনাই আত্মহত্যাও করিতে পারিলেন না৷ অবশেষে অর্ণা মধ্যে একটা কুটীর প্রস্তুত করিয়া মৃত্যু অপেক্ষা করিয়া রহিলেন। নর জাতির প্রতি, সংসারের প্রতি, জীবনের প্রতি, তাঁহার বিন্দুমাত্র व्याचा हिन ना। পृथिवीट एय कह আছে যাহাকে তিনি চাহেন, কি কোন বস্তু আছে যাহা প্রার্থনীয়, মেহেরের এমন

যে দিন মেহেররিসা অতিথি হয়েন এবং নিজ পরিচয় দেন সহসা মেহের আলির পূর্ব সম্বন্ধ কথা শ্বরণ হয়। পূর্বসম্বনীয়ের প্রতি মহাস্তৃতি অম্ভব করেন। ''বনা জন্তু' এই বার গ্রামা জন্তু সহবাস আকাজ্ঞা করিল। ঝব্যবা

বিশ্বাস ছিল না।

বটভলার নিক্ট বনে মেহেরশ্লিদা কাঠা-হরণ করেন, মেহেরআলি তৎসন্নিকটে আবাস প্রস্তুত করিয়া মেহেরন্নিসার সহিত আলাপ কবিতে লাগিলেন। উপরোক্ত অখুখ বক্ষতলে তাঁহাদের মিলন তল ছিল। উভয়ে উভয়ের প্রতি অমুরক্ত °হুইয়া উঠিলেন। উভয়ের সম জৰ্দ্ধা। উভয়ই বনচারী, তরুণবয়স্ক ও নুরুল-शनम् . (कनरे वा छाँशाम्ब मथा छ প्रानव হইবে নাং তাঁহারা অবাধে বনমধো যথেচ্ছা ভ্রমণ করিতেন: তাঁহাদের একত্র বিচরণ ও নিজ্জনৈ কথোপকথন যে ভাল দেখায় না, কেছ বলিবার নাই। বুদ্ধা বন প্রবেশ পথে বুক্ষতলে মেহেরের অপে-স্বায় থাকিতেন, মেহের যে কাষ্ঠাহরণ না করিয়া এরূপ ক'রে বেডান কি করিয়া জানিবেন, যেহেতু যথা সময়ে মেহের কাষ্ঠভার মন্তকে করিয়া উপস্থিত হইতেন। দেই কাঠভার মেহের **আ**লি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেন।

মেহেরজালি মেহেররিসাকে জাদর করে "মেহের জান" বলিতেন। ঐ নাম ধরিয়া তিনি উলৈঃ স্বরে গান করিতেন এবং ঐ সদীত-স্বরে আক্রষ্টা হইয়া মেহেররিসা উপনীত হইতেন। মৈহেররিসা জানিতেন যুবা তাঁহাকেই উল্লেখ করিয়া গান করেন, তাহাতে পরম প্রীতওগ্রহণ তাহার নাম ব্যবহার জন্য অফু যোগ করিতেন। মেহের আলিও

কৌশলে কহিতেন তিনি 'মেহের জান' অর্থাং নিজ প্রাণকে সম্বোধন ्यटश्वतियात् नाम करतम ना। কপট প্রান্ন তেমনি কপট উত্তর, প্রান্ত কিছু নয় উত্তরও কিছু নয়, বাক-ছল মাত্র প্রনিয়ীযুগলের উদ্দেশ্য: বস্তুতঃ উভয় মেহেরের একই হাদয় হইয়াছিল। কিছকাল পরে যুবা উক্তরূপে পরিণা প্রস্তাব করেন এবং দফলও হয়েন। মেহের আলির তীব্র হৃদয়ে ভাবোল্ছাস সামানা নতে। সাংসারিক বিপংপাতে তিনি একেবারে অর্ণবোদী হয়েন: পরে একবার মেহেরশ্লিসার প্রতি অফুরাগে তাঁহার জীবন-স্রোত প্রত্যার্ত্ত হইল। এক্ষণে প্রণয়িনীকে রাজরাণী করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবেন এই ইচ্ছা বলবতী হইল। ভাঁহার যে ইচ্চা সেই কথা ও সেই কার্যা। অবিলয়ে তিনি মেহেররিসাকে জাশ্বাস দিয়া আকাাবে গমন করিলেন। পাথেয় সং গ্রাহ জনা তিনি পর্কতের অপর কুলে কৃষিকার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। শরীরে প্রভৃত বল ছিল; আবার ইচ্ছার তেজে তাহা দ্বিগুণিত হইয়াছিল ৷ তিনি অল দিনে, আক্যাব যাত্রার পাথেয় সংগ্রহ করিলেন মাত্র এমন নহে, মেহেররিসার কএক দিন দিনপাত হয় এমত সম্বত্ত मित्रा (शत्नम ।

ক্ৰমণঃ 1

(চিত্তবিনোদিনীর প্রণেতা কর্তৃক লিখিত।)

### শরীর ও মন।

যদি গুণ দেখিয়া পদার্থের নির্ণয় করিতে হয়, তবে শরীর ও মন হুই স্বতম্ব পদার্থ বলিয়া অবধারিত করিতে হয় ৷ শরীরের खन मत्न नारे, मत्नत खन मतीरत नारे। শরীরে যে প্রকার গুণ সমূহ বিদামান দেখি, মনঃপদার্থে তৎসদৃশ কিছুই দৃষ্ট হয় না: মন:পদার্থে অন্যবিধ গুণের সমাবেশ দেখা যায় ৷ শরীরে জড় পদা-র্থের গুণ অনেক বর্ত্তমান আছে, কিন্তু মনে তাহা নাই বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। মনে যে সমস্ত গুণ বর্ত্তমান, তজ্জনা মনকে এক স্বতন্ত্র চতন পদার্থ না বলিলে সেই সমস্ত বিভিন্ন গুণ বিশিষ্ট পদার্থের পৃথক জ্ঞান উপলব্ধি হয় না। এ জন্য আমরা এ হুই পদার্থকে এক বলিতে চাহি না। কারণ তাহা হইলে প্রতাক্ষের অপলাপ করা হয় এবং প্রতা-ক্ষের অপলাপ করিতে হইলে সকল প্রমাণের মূলে কুঠারাঘাত করিতে হয়। এ জন্য আমরা শরীর ও মনকে স্বতন্ত্র भार्थ वित्रा निर्फ्न कतिलाम ।

কিন্ত শরীর সামান্য জড়পদার্থ নছে।
সামান্য জড়পদার্থের গুণ ইহাতে সমুদার
বর্তমান আছে, তন্মতীত শরীরে যে
কতিপর গুণ দেখা যার, তাহা সামান্য
জড়পদার্থে নাই। শরীরের এই কতিপর
বিশেষ গুণ বর্তমান থাকাতে ইহা শারীর

পদার্থ বলিয়া বাচ্য হইয়াছে। যেমন উদ্ভিক্ত প্রদার্থ সামান্য জড় পদার্থ হইতে বিভিন্ন হইয়াছে, তজ্ঞপ প্রাণি-শরীর-, ও পৃথক্। উদ্ভিক্ত পদার্থে জড় পদা- র্থের এক প্রকার বিশেষ সমাবেশ, শারীর পদার্থে জড়পদার্থের অন্যবিধ সমাবেশ। উদ্ভিক্তে জড় পদার্থ যে রূপে সংস্থিত শারীর পদার্থে দেরূপ নহে।

জড পদার্থের সন্মিলনের অশেষবিধ তাহা রসায়ন বিদ্যা প্রতিপন্ন করিতেছে । উদ্ভিজ্ঞ পদার্থে জড় পদা-র্থের যে প্রকার সমাবেশ, ও স্মালন তাহাতে উদ্ধিদের জীবন স্বরূপ ফলের উৎপত্তি হইয়াছে। শারীর পদার্থের ফল কেবল প্রাণ নয়, তৎ সঙ্গে আবার চেত-নার উৎপত্তি দেখা যায়। আমরা প্রাণী মাত্রেরই চেতনা দেখিতে পাই। প্রাণী ৰিশেষে এই চেতন পদার্থের গুণের ন্যনাধিক্য ঘটিলেও সে সমুদায় গুণ যে জড় পদার্থ হইতে এক বিভিন্ন চেতন পদার্থের গুণ তাহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। প্রাণী মাত্রেই এই চেতনা বর্তুমান, এবং প্রাণী ভিন্ন কোন থানে চৈতনার লক্ষণ পরিদৃষ্ট হয় না।

উদ্ভিজ্জ পদার্থের প্রাণ আছে, শরীরের-ও প্রাণ আছে। উদ্ভিজ্জ পদার্থ প্রক্র-তিস্থ থাকিলে তাহা জীবিত থাকে।

শরীরও তদ্রুপ প্রকৃতিস্থ থাকিলে তাহা জীবিত থাকে। কতক গুলি নিয়ম প্রতি-পালিত হইলৈ উদ্ভিদ ও প্রাণী শরীর জীবিত থাকে। এই নিয়ম গুলির যে প্রকার বাতিক্রম ঘটে, সেই পরিমাণে উদ্ভিদ ও শরীর প্রকৃতিছ থাকে। অত-এব জীবন ও প্রাণ, উদ্ভিদ এবং শরীরের বিশেষ প্রাকার অবস্থার নাম মাত। জীবন ও প্রাণ বলিলে কোন বিভিন্ন পদার্থ ব্ঝায়না। যথন আমরা বলি বুক্ষের জীবন আছে, অমুক প্রাণীর জীবন তাহাদিগকে আছে তথন আমরা মৃত অবস্থা হইতে পুথক করি চেতনার নিয়ম এই যতক্ষণ প্রাণ থাকে <u>তিতিক্ষ</u>ণ চেত্ৰা থাকে। জীবিত থাকিয়াও যে কখন কখন অচে-তন হই তাহা চেতনারই নিয়ম-সঙ্গত। তথন একেবারে চেতনা বিরহিত হই না, তাহা স্থগিত থাকে মাত্র। চেতনার নিয়মই এই। পদার্থের যেমন জড বিশেষ বিশেষ নিয়ম আছে চেতনারও বিশেষ বিশেষ নিরম ক্ষ ণিক অপসরণ চেতনার এই বিশেষ নিয়মাধীন। মৃত অবস্থায় কেবল আমরা একেবারে চেতনা বিরহিত হই। কারণ সে অবস্থায় শরীরের চেতনা कथनहें पृष्ठे इस नाहे। এই প্রতাক প্রমাণ।

য়দি বল জড়পদার্থ হইতে যে মনঃ-পদার্থের উৎপত্তি হয়,ইহার দৃষ্টান্ত কুতাপি পরিদৃষ্ট হয় না। ইহার প্রভাতেরে আমরা विन, अफ़्शनार्थ (य सृत्न भातीत श्रेनाथ-রূপে পরিণত দেখা যায়, সেই স্থলেই মনঃ-পদাথে র উৎপত্তি। সামান্য জড-পদার্থের সমাবেশ অথবা সন্মিলনে মনঃ-পদাথের উৎপত্তি অসম্ভব। যদি জড়পদার্থ হইতে শরীর নির্মাণ করিয়া দিতে পার, আমরা ও সেই শরীর মধ্যে প্রাণ ও চেতনপদার্থ দেখাইতে পারি। প্রকৃতির নিয়ম এই। যেখানে উৎপত্তির নিয়ম ঠিক খাকে, সেখানে ফলের নিয়মও ঠিক হইবে। জড়পদার্থ হইতে জডপদাথের উৎপত্তি সচরাচর দৃষ্ট হইতেছে, প্রাণি-শরীরে তেমনি চেতনার উৎপত্তি সর্বাক্ষণেই প্রতীয়মান হইতেছে।

এখন কথা এই, কীটামু হইতে বৃহৎকার হস্তী পর্যান্ত প্রাণীগণ যেমন শ্রেণীবদ্ধ আছে, তেমনি তাহাদিগের চেতনাসংস্নারের নানাবিধ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়
কেন? আবার করীর যে পশুসংস্কার
তাহা মানবজাতির মন হইতে এত
প্রভিন্ন কেন? ইহার সহত্তর মহাত্মা
ডারউইন সাহেব প্রদান করিয়াছেন।

মানবীয় • শরীর ও মিজুক্ষ যেরূপে সংগঠিত এরূপ কোন প্রাণীর মিজুক্ষ স্ট নহে। অন্য কোন প্রাণীর মিজুক্ষ ও শারীর কৌশল যদি মানব সদৃশ হইত, তাহা হইলে সেই প্রাণী যে মনোবিশিষ্ট হইত, অনায়াসে এরূপ অনুমান করা যাইতে পারে। বাষ্পীয় যন্ত্র দারা যে বাষ্প উৎপক্ষ হয় ও আবদ্ধ থাকে, সেই বাষ্পের

যে কার্যা, তাহা অন্য কোন বাষ্পে পরিদৃষ্ট হয় না। বাষ্পীয় যন্ত্রকে ভগ্ন করিয়া ফেল, তাহা হইতে আর বাষ্পের উৎপত্তি श्टेरव ना, এবং यमि वाष्ट्रीत উৎপত্তি হয়, সে বাষ্পের দ্বারা প্রবিৎ কার্য্য মান্বীয় শারীর হইবে না। ভদ্ৰাপ কৌশল ও মন্তিকে যে মনঃপদার্থের উৎপত্তি হইয়াছে তাহা আর কুত্রাপি ঘটিতে পারে না। অপরাগর জীব জন্ত ও প্রাণী শরীরের গঠন প্রকৃতি অনুসারে তাহাদিগের বিশেষ বিশেষ শক্তি অথবা সংস্কার-সম্পন্ন চেতনার উৎপত্তি হইয়াছে। এজনা এক প্রাণীর সংস্কারের ভাব আমরা অন্য প্রাণীতে দেখিতে পাই না। চেতনা যাবতীয় প্রাণীতেই বিদামান কেবল তাহার প্রকার-গত প্রভেদ দারা কথন পশুসংস্থার কথন মন বলিয়া অভিহিত হইতেছে। চেতনার প্রকৃতিগত প্রভেদ কোন থানেই দৃষ্ট হয় না। ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীতে এই চেতনার শক্তি ও কার্যাদি विভिন্नत्रात्र পরিদৃষ্ট হয় বলিয়া, আমরা তাহার প্রকৃতিগত প্রভেদ করিতে পারি না। ক্ষুদ্রতম কীটার হইতে মহুষ্য পর্যান্ত প্রাণি-জগৎ যেমন উচ্চাধো-ভাবে শ্ৰেণীবদ্ধ আছে, সেই জগৎ মধ্যে চেতনার যে একটা জ্ঞান জগৎ দৃষ্ট হয়, তাহাও তজ্রপ প্রণালীবদ্ধ হইরা আছে। চেত্রার ক্রমোরতি অমুসারে আমরা প্রাণীগণকে শ্রেণীবন্ধ করিরাছি। চেড়নার জীবমণ্ডলীমধ্যে স্কোচ্চতার মানব সর্ব্বোচ্চ পদ প্রাপ্ত হটয়াছে। আর যেখানে

চেতনা কেবল ঈষং ইক্রিয় জ্ঞান মাত্র বলিয়া মানবের চক্ষে প্রভীয়মান হট-তেছে, সেই কীটামুকে আমরা নীচ বলিয়া অভিহিত করিয়াছি । ঈযৎ ইন্দ্রিয়-জ্ঞান যেমন প্রত্যুগরে উল্লভ ২ইয়াছে, 🎪 পশুগণও ে মনি কীট প্তস হইতে উচ্চতর শ্রেণীতে অবস্থিত হইয়াছে। পশু-সংস্কার আবার মানবীয় বুদ্ধিতে উথিত হইয়া, মহুষ্যকে লর্কোচ্চ পদে উত্থাপিত করিয়াছে। কীটান্তর সামান্য জ্ঞানকে আমরা যথন মানবীয় মনের সহিত তুলনা করিতে যাই, তথন মন এবং কীটামুর চেতনাকে যেন বিভিন্ন পদার্থ বলিয়া প্রতীত হইতে থাকে। কিন্তু যথন কীটাতুর ইক্সিয়-সংস্থারের সহিত ঠিক তদুর্দ্ধ শ্রেণীর জ্ঞানভাবের তুলনা হয়, তথন তাহাদিগের সৌসাদৃশ্য কেমন স্বস্পষ্টরূপে প্রতীত হইতে থাকে ৷ চেতনারাজ্যের ভাব চেতনার প্রকৃতিগভ বৈলক্ষণ্য নহে, তাহা চেতনার ক্রমশঃ বিক্ষুরণ মাত্র। প্রাণি-শরীরের বৈচিত্ত্য অফুসারে এই চেতনার ও বৈচিত্র্য ঘটিরাছে ।

প্রাণিরাজ্যের কথা দূরে থাক, মন্ত্রু দেহের নিয়ম-প্রণালী পর্য্যালোচনা করিলে আমরা কি দেখিতে পাই? আমরা কি দেখিতে পাই না, শরীর যেম্ন বয়:সহকারে পরিপুষ্ট ও পরিণত হইতে থাকে, মন ও তেমনি ক্রমশঃ ক্ষুব্তি প্রাপ্ত হয়? লরেষ্কা তাঁহার মানব সম্বন্ধীয় প্রবন্ধে জিজাসা করিয়াছেন, "সদ্যঃ প্রস্তুত মন্ত্রা-শিশুকে কি মনোবিশিষ্ট বলিয়া বোধ হয় ? আমরা কি দেখিতে পাই না, বয়োবুদির সহিত সেই শিশুর আমাদিগের চক্ষের বাস্তবিক মহুষাজীবনের হইতেছে ?" বিভিন্ন সময়ে মনের ও অবভা বিভিন্ন মানবের বাল্যাবস্থায় হইতে থাকে। মানদিক প্রকৃতির সহিত তদীয় প্রোঢ়া-বস্থায় অন্তঃপ্রকৃতির তুলনা করিলে, মনের অবস্থার কত প্রভেদ দেখা যায়। বৃদ্ধি নিৰন্ধন যৌবন অতিক্ৰম করিলে মানবের স্বাভাবিকই যে বিজ্ঞতা, যে গান্তীর্যা হ্লন্মে তাহা আর কোন কারণেই উৎপন্ন হইতে পারে না। আবার অতি বাৰ্দ্ধকা হেতু মানদিক শক্তির যে প্রকার হ বতা হয়, ভাহা কিছুতেই নিবারণ করিতে পারে না। যিনি যত কেন প্তিত হউন না, যৌবনের 'চাঞ্চল্য কিছু-তেই অপনীত হইবে না। প্রকৃতির অথও নিয়ম। এই পর্য্যালোচনা করিলে কি প্রতীতি হয় না, য়ে শরীরের অবস্থার সহিত মনের অবস্থা নিশ্চর পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে।

শারী বধানবিংগণ (িhysiologists)
এই স্থানে একটা আপত্তি উথাপিত করেন তাঁহারা বলেন "আমরা
শারীর বিদ্যায় জানিতেছি মহুষ্য-দৈহ
প্রতিদশ বংসর অস্তর একেবারে এরপ
পরিবর্তিত হইতেছে, যে ভাহাকে আর
প্রাতন দেহ বলা যাইতে পারে না;

প্রতি দশ বৎসর অন্তর মনুষ্য-দেহ নৃতন হইতেছে। পুরাতন দেহ বিনষ্ট হইয়া যথন নৃতন দেহ হইতেছে, তৎদকে মনও বিনষ্ট হইয়া যায় না কেন ৭ প্রত্যুতঃ পুরা-তন মন বরং উন্নত ও ক্র্ত্তি প্রাপ্ত হটতে থাকে।" যাহা শারীরিক নিয়ম তাহা অবশা আমরা ফীকার করিব। আমরা সীকার করি মনুষা-দেহ প্রতি দশ বৎসর অন্তর নৃতন পদাথে পূর্ণ হইতেছে। কিন্তু তাহা এক দিনে হইতেছে. না ধীরে ধীরে দশ বৎসরে হইতেছে ? দেহের পরিবর্ত্ত-নের সহিত তাহার পুষ্টি সাধন হটতেছে. না তাহা একেবারে বিনষ্ট হটয়া যাই-তেতে? দশ বংদর পূর্বেষিনি যেমন ছিলেন, দশ বৎসর পরে তাঁহার দেহের এত কি পরিবর্তুন ঘটে, যে তাঁহাকে আর চিনিতে পারা যায় না। যে ব্যক্তি যেমন তিনি সেই ব্যক্তিই থাকেন। দেহের অভ্যন্তরে যে পরমাণু-ঘটিত পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে তাহা দেহেরই নিয়ম, তাহাতে মনের কিছুই বিপর্যায় হয় না। দেহের এইরূপ পরিবর্তনেই দেহের বৃদ্ধি এবং দেহের বৃদ্ধি সহকারেই মনের উন্নতি;

শরীর হুইতে উৎপন্ন হুইলে, শরীরের
ক্রি-বর্জক নিয়ম হেতু, মনের কেন
বিনাশ সাধন হুইবে ইহা আমরা ব্রিতে
পারি মা। বরং শরীরের যাহাতে ক্রি
হুইবে, মনেরও ভাহাতে ক্রি হুইবে,
ইহা আমরা ব্রিতে পারি। দেহ হুইতে
মন একবার উৎপন্ন হুইলে মনের যাহা

ইহাই শ্রীর ও মনের নিয়ম।

নিয়ম, তাহা মনেই বর্ত্তমান থাকিবে।

এবং দে নিয়ম এই, শরীরের আভ্যন্তরিকপরমাণু-সম্বন্ধীয় পরিবর্ত্তন হেতু মনের

কিছু বিপর্যায় ঘটে না, দেই আভ্যন্তরিক
পরিবর্ত্তনে শরীরের বরং বৃদ্ধি হয় এবং
তৎ সহকারে মনেরও ক্ষুর্ত্তি হয়, এবং
দেই আভ্যন্তরিক পরিবর্ত্তনে দেহের
শেষাবস্থায় যথন তাহা হাস হইতে থাকে
মনও তথন ক্ষুর্ত্তি প্রাপ্ত না হইয়া ক্রমশঃ
শক্তি-হীন হইতে থাকে। অতএব শারীরবিধানবিৎ স্থাবর্গের প্রতিপক্ষতা যে
অতি ক্ষীণ ও মুর্ব্বল তাহা একটু ভাবিয়া
দেখিলেই অন্থভত হইতে থাকে।

পদার্থবিৎ দার্শনিক প্রিস্ট্লী কহেন ।

যথনি আমরা দেখিতে পাই, কোন ব্যক্তির
শিরো-ভঙ্গ হইরাছে, এবং তৎসঙ্গে মন্তিজ
দেশ বিনপ্ত হইরাছে, তথনি আমরা দেথিতে পাই অমনি তাহার চিন্তা এবং
বিবেচনা শক্তিও তিরোহিত হইরাছে।
এতদ্দর্শনে নির্কিরোধে কি এই সিদ্ধান্ত
করা যাইতে পারে না যে মন্তিছ দেশই
মনের আবাস ছান। এবং যথনি দেখিব
কাহার চিন্তা এবং বিচার শক্তির ক্রটি
ঘটিয়াছে তথনি নিশ্চর জানিব তাহার
মন্তিষ্ক দেশেরও কোন গোলযোগ হইয়াছে।" এতদ্বাতীত আমরা প্রতাহই
কিপ্রতাক্ষ করিতেছি না শরীরের সহিত
মনের কতদ্র ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ? শরীর অস্কুস্থ

(\*) Priestley L. L.D, in his Disquisitions upon Matter and Spirit, published in 1777.

ও রোগগ্রস্থ হইলে মনও চঞ্চল এবং व्यधीत हरेता পড়ে। বাতুলের চিকিৎসা কি মন্তিকের চিকিৎসা নহে ? দৈহিক স্থুথ বোধ হউলে কি মনের প্রশান্তি হয় না ? আমরা প্রত্যহই কার্য্যকালে দেখিতে পাই শারী 🗱 স্থুও বিধানে মানসিক প্রফুলতা জন্মতে থাকে। এ প্রকার অগণ্য দৃষ্টান্তে প্রতিপন্ন করে যে শরীরের সহিত মনের অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। ইহারা পরস্পর পরস্পরের বেদনায় ব্যথিত হয়. এবং পরম্পরের স্থাবা স্থবী হয়। এই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ কিরুপে উৎপন্ন হইল, তাহার বিচার করিতে গিয়া দার্শনিক পণ্ডিতগণ তুই দলে বিভক্ত হইয়াছেন। যাঁহারা শরীর ও মন এ ছই স্বতন্ত্র ও পৃথক পদার্থ ছিল, কেবল ঈশ্বর ইহাদিগকে একত্রে সিমালিত করিয়া দিয়াছেন, তাঁহারা বলেন শরীর ও মনের যে সম্বন্ধ তাহা সেই ঈশ্বর কর্ত্তক নির্দিষ্ট হইয়াছে; ইহাদিগের এই ক্রপ যোগ স্থাপনা করিয়া দিয়াছেন, স্থতরাং তাহারা এইরূপ সম্বন্ধে পরস্পর নিবদ্ধ আছে। কিন্ত যাহারা শরীর হইতে মন উৎপন্ন তাঁহারা এই সমর্থনার্থ আত্মপক (कां है विनया छे द्वार्थ करतन। পত্তিতগণ আরও বলেন দ্বিতীয় ব্যক্তিরা সম্বন্ধ মাত্রকে করাতে একটি অপনিদ্ধান্তে निर्फिल উপনীত হইয়াছের। বাক্তিগণ উত্তর দেন, আমরা যে কার্য্যের দেখিতেছি অথাৎ যে কারণ প্রত্যক

আমরা শরীরকে যথন মনের অব্য-বহিত কারণ রূপে প্রতিপদে প্রত্যক্ষ তথন তাহার অন্য কারণ নির্দেশ করিবার প্রয়োজন কি ? শরীর ও মন পূর্বের যে পৃথক ছিল, এবং একণে পিঞ্জরবদ্ধ পক্ষীর ন্যায় অবস্থান করিতেছে, এ কথা মানিতে গেলে সমগ্র বাস্তবিক ঘটনা ও দৃষ্টাস্তকে অবহেলা করিয়া অমু-মান করিতে হয়, যে শরীর মনের ব্যুৎ-পাদক কারণ নছে। তাহা শরীর হইতে পৃথক ও স্বতন্ত্র ছিন এবং ঈশ্বর তাহা-দিগের সমাবেশ ঘটাইয়া দিয়াছেন। অতএব আমাজিশ্ব মত প্রতাক-প্রমাণ-সিদ্ধ আর তোমাণিগের সিদ্ধান্ত অনুমান-দিদ্ধ। যে স্থলে প্রতাক্ষ প্রমাণদিদ্ধ সিদ্ধান্ত লুলা কার্য্যের অবধারণা হইতেছে, সেখা একটি আনুমানিক মৃত গ্রহণ ক্তিনর আবশ্যক কি ? আমরা পদার্থ-তথ্ৰে কিরূপ কার্য্য করিতাম ? পদার্থ আমরা কি মহাত্মা নিউটন 🗢 মির্দিষ্ট এই তুই নিয়মের অনুসরণ করি না ? প্রথম নিয়ম এই যে, যে কারণ দারা যে কার্য্যের নিমিত্ত অনায়াদে অঁবধারিত হইতে পারে, তন্মতীত অপর কারণের অনুমান করিবার আবশাক নাই। দ্বিতীয় নিয়ম এই, একই প্রকার কার্য্যের, যতদূর সাধ্য, একই প্রকার •কারণ নির্দেশ করা কর্ত্তব্য। তত্তে আমরা এই হুই নিয়মের অমুবর্তী হইয়া অগ্নিকে ধূমের কারণ বলিয়

· Sir Isaac Newton,

নির্দেশ করি, এবং বায়ুর অভিযাতকে শব্দের হেতু বলিয়া থাকি। যেখানে আবার ধুম দৃষ্টি করি, এবং শক্ত ভনিতে পাই, দেখানে তহুৎপাদক অগ্নিও বায়ুর অভিঘাতের অস্তিত্ব অবশ্য অনুমান করিয়া গই। তোমরাও পদার্থতত্ত নির্ণয় কালে এই রূপ করিয়া থাক: কিন্তু তথন যাহ। কর; আশ্চর্য্য এই আত্মতত্ত্ত নিণয়কালে সেই তত্তপ্রণালী ইচ্ছাপুর্বক পরিবর্জন সাধারণ প্রচলিত ধর্মের কোন অন্ধ বিশ্বাস তোমাদিগের এতদুর প্রিয় পদার্থ,যে বৈজ্ঞানিক তত্তপ্রণালী পরিত্যাগ করিতে বরং একদা প্রস্তুত আছু, কিন্তু সেই অপরীক্ষিত ও অন্ধ ধর্মমত পরি-বর্জনে সন্মত নহ। ধর্মের অমুরোধে তোমরা কি ন্যায় পথ ও বিচারপদ্ধতি পরি-হার করিবে তবে আর তোমাদিগের মনুষাত্ব কোথায়? ধর্ম্মের অমুরোধে প্রত্যক্ষ প্রমাণকে অবহেলা করিয়া একটি অমুমানকে অনায়াসে গ্রহণ করিতেছ, কারণ সেই অনুমান ধর্মাতের সহিত সমঞ্জনীভূত হয়। অতএব তোমাদিগের অন্ধ ধর্ম বিশ্বাসই,বিজ্ঞান পথের তম্বনির্ণা-য়ক। তোমাদিগের অনুমান বিচার-সিদ্ধ নহে, ধর্ম্মবিশ্বাস-সিদ্ধ। আমরা এরূপ অনুমান গ্রাহ্য করিতে পারি না। আম-রাও তোমাদিগের সহিত স্বীকার করি त्य निषद्भवस्य विरुद्धत्व नाम् मन नदीवस् রহিয়াছে। কিন্তু আমরা স্বীকার করি না যে এই শরীর রূপ পিঞ্র হইতে মনের উৎপত্তি হয় নাই, এবং শরীরের বিনাশের সহিত মনের বিনাশ সাধন হইবে না। আমরা পক্ষীকে স্বতন্ত্রতাবে আকাশে উড়িতে দেখিয়াছি, শাবকাবস্থায় নীড়ম্ব দেখিয়াছি, ভাহাকে পিঞ্জর মধ্যে প্রিষ্ট করিয়াছি, এবং পিঞ্জর হটতে মুক্ত করিয়া দিলেই আবার দেখিব, বিহঙ্গ আবার পক্ষ বিস্তার করিয়। আকাশে উডিয়া গেল, স্বর্ণপিঞ্জর পক্ষিহীন পড়িয়া রহিল। কিন্তু মনে করুন আমরা এরপ কিছই দেখি নাই। বিহঙ্গকে আমরা কথন পিঞ্জর হইতে বিচ্ছিন্ন দেখি না । যেখানে পিঞ্জর দেখিয়াছি, সেখানে ত্রাধান্ত বিহঙ্গকেও অবলোকন করি-য়াছি। বিহঙ্গকে কথনই স্বতম্ভাবে থাকিতে দেথি নাই। যেথানে বিহঙ্গ দেখিয়াছি, দেইখানেই তাহাকে পিঞ্জর-বন্ধ দেখিয়াছি। সে স্থলে কি আমরা বিহক্ষ পিঞ্জর অনুমান করিব না, হইতেই উৎপন্ন ? আবার যথন পিঞ্জরের বিনাশ হইয়াছে, বিহঙ্গকে আর স্বতন্ত্র-ভাবে দেখিতে পাই নাই, সেথানে কি অমুমান করিতে পারি, পিঞ্জরের বিনাশ হইলেও বিহঙ্গের বিনাশ নাই। অতএব

এরপ অবভায় আমরা বিহল্পকে পিঞ্জুর হটতে উৎপন্ম না বলিয়া থাকিতে পারি না। তবে আমরা শরীর ও মনের বেলায অন্যরূপ বিতর্ক করি কেন গুমনকে কি শরীর হইতে কথন পৃথগাবস্থায় অবস্থান করিতে দেখি ক্লিছি গুমনকে কি আমরা অন্য কোথা হইতে উৎপন্ন হইতে দেখি-য়াছি, যে বলিব তাহা শরীর হইতে উৎপল্ল নয়? যেথানে আমরা জীবিত শরীর দেখিয়াছি, সেই খানেই চেতনা এবং ষেথানে শরীর মৃত হইয়াছে, তাহার বিনাশ সাধন হইয়াছে, সেই খানে চেত-নার ও কোন নিদর্শন পাই নাই। চেত-নাকে আময়া কথন স্বতঃ ভাবে দেখি নাই। তবে আমরা কিরপে বলিতে পারি, দেহ বাতীত চেতনার ব্রুৎপত্তি কারণ অন্য কিছু থাকিতে পারে অত-এব তোমাদিগের ধর্মবিশ্বাস কেন হটক না, বিচার ও তর্ক গরা কথন এরপ সিদ্ধান্ত করা যায় না, য চেতনাও মন শ্বীর হইতে উৎপন্ন হা नारे। শ্রীপূ-

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

বঙ্গের পুনরুদ্ধার নাটক।— শ্রীবিপিনবিহারী ঘোষাল প্রণীত। কলি-কাজা নৃতন ভারতযন্ত্রে মুক্তিত। মৃশ্য и আনা মাত্র। দ্বিতীয় গিসায় উদ্দীনের विकृत्य विष्ट्रेत ও तःशूटतत स्रमिनात गरनमः । बार्ट्स, हैहा जाहानिरगत स्रमाजम।

অভ্যুথান, তাহাই অব বাযুর যে লম্বন করিয়া ইহা লিখিত। মুরাগ উদ্দীপন করিবার জন্য বঙ্গভাষায় যে কয় থানি নাটক গ্রন্থ লিখিত হই-

# জন্ ষ্টুরার্ট মিলের জীবনরত্ত।

भार्तिरमणीय जीवन !

আমরা এক্ষণে মিলের জীবন নাটকেব শেষ অক্ষে উপনীত হইলাম। বীণাপাণি এত দিন তদীর লেখনীতেই কেবল বিয়াজ করিতেছিলেন, রসনায় বিকাশ পাইবার কোন স্থবিধা পান নাই। এক্ষণে শেষ দশায় সেই স্থবিধা ঘটিল। ১৮৬৫ খৃষ্টাব্দের গ্রীম্মকালে মিল্কে হাউস্ অব্ ক্ষন্সের সভ্য মনোনীত করার প্রস্তাব হইল।

মিল্কে পার্লেমেন্টের মেম্বর করিবার নিমিত্ত যে এই সর্ক্ব প্রথম প্রস্তাব হয় এরপ নছে। দশ বংসর পূর্কে তিনি বথন আয়লভের ভূমি-বিষয়ক জটিল প্রশ্নের মীমাংসা করেন, তথন মিগার লুকাস এবং মিষ্টার ডফি প্রভৃতি আয়র্ল-ত্তের সাধারণ দলের অধিনায়কেরা তাঁহা-কে আয়লভারে সাধারণ দলের প্রতি-নিধি করিয়া হাউস্ অব্কমন্সে পাঠা-ইবার প্রস্তাব করেন। কিন্তু তৎকালে মিল ইণ্ডিয়া হাউসে নিযুক্ত ছিলেন, স্থতরাং সেই প্রস্তাবে সম্মত হইতে পারেন নাই। ইণ্ডিয়া হাউদের কর্ম পরিত্যাগের পর মিলের বন্ধু বান্ধবের। তাঁছাকে পার্লেমেন্টে আসীন দেখিতে रेष्ट्रा करतन। किन्हु तम रेष्ट्रा रा फल-বতী হইবে আপাততঃ তাহার কোন मछावना ছिल न।। व्यत्नदक भिर्तित भरन

প্রতীতি জনাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, কোন ইলেক্টরাল সমাজই † তাঁহার ন্যায় কেন্দ্র-বহিভূতি-মতাবলম্বী বাক্তিকে পার্লেমেণ্টের সভ্য মনোনীত করিতে চাহিবেন না। বিশে-ষতঃ যাঁহার কোন 'স্থানীয় সংস্রব বা লোকপ্রিয়তা নাই, এবং যিনি মত বিষয়ে কোন দলের প্রতিনিধি হইতে চাহেন না, বিপুল অর্থ ব্যয় ব্যতীত তাদৃশ লোকের পালেমেণ্টেব সভ্য মনোনীত হওয়ার সম্ভাবনা অল। কিন্তু মিলের দৃঢ় প্রতীতি জন্মিয়াছিল যে যাঁহারা সাধারণ কার্য্যে ব্রতী হইবেন, তাঁহাদিগের সেই উদ্দেশে এক প্রসাও বায় করা উচিত নহে। ভাঁহার মতে পার্লেমেণ্টে সভ্য মনোনীত করিবার জন্য যে সকল ব্যয় যুক্তিসঙ্গত ও অপরি-হার্য্য, রাজকোষ বা স্থানীয় চাঁদা দারাই সেই मकल माधादन वाराव निर्काह इउवा উচিত। यদি কোন ইলেক্টরাল্ সমাজ ব্যক্তি-বিশেষকে পার্লেমেণ্টে আপনাদিগের প্রতিনিধি স্বরূপ প্রের্ণ করিতে ইচ্ছা করেন এবং সেই ইচ্ছার সফলতা সাধনের নিমিত্ত ভাঁহারা যদি

† Electoral Body.—ইংলতে বাঁহারা পার্লেমেণ্ট নির্দিষ্ট-সংথাক সভ্য প্রেরণ করার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহা-দিগকে ইলেক্টরেল্ সমাজ কছে।

অপরিহার্য্য ব্যয়ভূষণ ন্যায়-সঙ্গত છ করেন, তাহাতে কোন আপত্তি উঠিতে পারে না; কিন্তু সেই ব্যয়ের সমস্ত বা প্রার্থীর (১) আংশিক ভার করাই মূলতঃ দূষণীয়; কারণ ইহা এক প্রকার পার্লেমেন্টের আসন করার সমান। এরপ ব্যাপার ঘটতে দিলে ছুইটী অনিষ্ট ঘটবার সম্ভাবনা। প্রথমতঃ অনেক স্বার্থপর ধনবান্ লোক স্বার্থ দাধ-নের জন্য পালে মেণ্টে প্রবিষ্ট হইতে পারেন। দ্বিতীয়তঃ যে সকল সাধু সচ্চরিত্র ও স্বদেশামুরাগী ব্যক্তি পার্লেমেণ্টে নিজ-প্রবেশ-নিমিত্তক ব্যয় ভার বহনে অনি-চ্চুক বা অসমর্থ, রাজ্য সেই সাধু ব্যক্তি-দিগের নিঃস্বার্থ সেবার বঞ্চিত হটবে।

অর্থবায় বাতীত যদি পার্লে মেণ্টে প্রবেশ
নিতান্তই অসাধ্য হইয়া উঠে, তাহা হইলে
স্বদেশের মঙ্গল সাধন করা বাহাদিগের
পার্লে মেণ্ট প্রবেশের একমাত্র উদ্দেশ্য,
এরপ স্বদেশামুরাগী ব্যক্তিগণের পক্ষে
পালি রামেণ্ট প্রবেশাদেশে ন্যায়সঙ্গত
অর্থ বায় করা নীতিমার্গবিরোধী, মিল্
এরূপ বলিতেন না। কিন্তু যতক্ষণ না
তাহার মনে দৃঢ় প্রতীতি জ্মিবে যে সেই
নিরপেক্ষ স্বদেশামুরাগী ব্যক্তিগণ অন্য
কোন ব্যাপারে নিবিষ্ট না হইয়া পার্লেমেণ্টে প্রবেশ করিলে দেশের অধিকতর
উপকার করিতে পারিবেন, ততক্ষণ তিনি
এ উদ্দেশে অর্থবায় করার পক্ষ সমপ্রন করিতে পারেন না। নিজসম্বন্ধে

(1) Candidate

তদীয় সম্পূর্ণ প্রতীতি প্রাতকুলই ছিল। তিনি জানিতেন যে শুদ্ধ লেখনী বিচালন করিয়া তিনি দেশের যে পরি-মাণে উপকার করিতে পারিবেন, পালে-মেণ্টের কাৰ্দ্বযঞ্চকে আসীন দেশের 💇 পরিমাণ উপকার করিতে পারিবেন না। এইজন্য তিনি স্থির করিলেন যে, পালে মেণ্ট প্রবেশ করিবার নিমিত্ত অর্থ ব্যয় করা দূরে থাকুক, তিনি বিনা অর্থ বায়ে ও ইহাতে প্রবেশ করিতে চেষ্টা করিবেন না।

কিন্তু শ্ৰমজীবিশ্ৰেণী মিলুকে পালে-

মেন্টে আপনাদিগের প্রতিভূ স্বরূপ প্রেরণ

করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে এ প্রস্তাব অচিরাৎ রূপাস্তর ধারণ করিল। পালে মেণ্টে প্রবেশ কবিবার কোনও চেষ্টা করিতে প্রস্তুত ছিলেন না; কারণ তাঁহার বিশ্বাস ছিল 'যে পালে-মেণ্টে প্রবেশ করা অপেক্ষা বিচালন দ্বারা তিনি দেশের অধিকতর উপকার সাধন করিতে পারিবেন। স্থতরাং পালে মেণ্টে প্রবেশের জন্য তনি শ্বয়ং कान उ रिष्ठी कतिरवन ना ; किन्छ यनि কোন ইলেক্টরাল সমাজ তদীয় কেল-বহিভূতি মত সকল জানিয়াও তাঁহাকে আপনাদিগের প্রতিনিধি পালে মেণ্টে স্বন্ধপ প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তিনি তাঁহাদিগের অ্তুরোধ অব-হেলা করিতে প্রস্ত ছিলেন না। মিল্ শ্রমজীবিশেণীর ইচ্ছার দৃঢ়তা পরীকা করিবার নিমিত্ত তাঁহাদিগকে সরল ভাবে

এই মশ্বেত্রক পত্র লিখেন যে-পালে-মেণ্টের সভা মনোনীত হইবার জন্য তাঁহাৰ বাজিগত ইচ্ছা নাই, স্থতরাং তজ্জন্য তিনি দারে দারে ভ্রমণ করিতে বা কিঞ্মাত্রও বায় করিতে প্রস্তুত নহেন; আর বিশেষতঃ তিনি সভা মনো-নীত হইলেও তাঁহাদিগের বিষয়ে সময় ও শ্রম ব্যয় করিতে পারিবেন না। সাধারণ রাজনীতি বিষয়ে তাঁহার। যে সকল প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তিনি প্রষ্ঠা-करत (म मकरणत छेखते मिरणन धवः সফেজ সম্বন্ধে স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করি-লেন যে তাঁহার মতে একই নিয়মে পুরুষ-দিগের নাায় ত্রীলোকদিগকেও পালে-মেণ্টের প্রতিনিধি প্রেরণ করার অধিকার প্রদান করা উচিত এবং তিনি যদি পালে-মেণ্টের সভ্য মনোনীত হয়েন তাহা रहेल ज्यात्र विवस्त निवस्त जात्ना-লন করিবেন। ইংল্ডীয় ইলেক্টরাল্ সমাজের নিকট এরূপ প্রস্তাব এই সর্ব্ব প্রথমে উপস্থিত হয়। এরপ প্রস্তাব করার পরও যে তিনি শ্রমজীবিশেণী কর্ত্ত প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন. रेश खन्न जाकरगाँत विषय একজন স্থাসিদ্ধ গ্রন্থকার বলিয়াছিলেন ঈশ্বর স্বয়ং আলিলেও এমন স্থলে সভ্য মনোনীত হইতেন কিনা পদেহ। যাহা হউক পালে মেণ্টে সভ্য মনোনীত করণে পুরুষজাতির সহিত স্ত্রীজাতির সমান অধিকার – এই সাধারণমত বিরোধী

মনোনীত হওয়াতে স্ত্রীজাতির অধিকার কিঞিৎ অগ্রসর হইয়া পড়িল।

মিল নিজ মত হইতে বেথামাত্ত বিচলিত হইলেন না, এক কপৰ্দকও বায় করিলেন না, এবং কাহারও নিকট গমন করিলেন না, তথাপি তিনি শ্রমজীবিশ্রেণী কর্ত্ত পালি য়ামেন্টের সভা মনোনীত হইলেন। যে দিন তিনি সভা মনোনীত হইলেন, তাহার এক সপ্তাহ পূর্বে তাঁহারা তাঁহাকে ডাকাইয়া পাঠান ৷ ইলেক্টরেয়া नानाविषय श्रन कतिरलन, नानाविषय তাঁহার মত জিজ্ঞাসা করিলেন; কিন্তু দকল বিষয়েই তাঁহারা মিলের নিকট হইতে স্পষ্ট ও অপ্রতিরুদ্ধ উত্তর পাই-লেন। কেবল এক বিষয়ে - তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক মত সম্বন্ধে—তিনি প্রথম হইতেই বলিয়াছিলেন যে কোন উত্তর দিবেন না: ইলেকটরেরা ইহাতে তাঁহার প্রতি বিরক্ত ना इरेबा दबर श्रामारे इरेबाছिलन। উত্তের গুণাগুণ যাহাই থাকুক, ধর্ম ভিন্ন সকলবিষয়েই সরল ও নিভীক ভাবে উত্তর দেওয়ায় মিল ইলেক্টরাল সমাজের বিশেষ প্রীতিভাজন হইয়া-ছিলেন। ইহার প্রমাণ স্বরূপ একটীমাত্র উদাহরণ দিলেই পাঠকগণের প্রতীতি জ্বিবে। "পালে মেণ্টীয় সংস্থার বিষয়ে ক্য়েকটা চিস্তা' নামক মিল্রচিত একথানি পৃত্তিকায় লিখিত ছিল—যে যদিও অন্যান্য দেশের শ্রমজীবী অপেকা ইংলণ্ডের শ্রমজীবীরা মিথ্যা কথা কহিতে মতের ব্যক্তীকরণের পরও মিল্ সভ্য কিঞ্চিৎ লজ্জা বোধ করেন, তথাপি

আর্থ্যদর্শন। १

তাঁহারা সাধারণতঃ মিথ্যাবাদী। মিলের প্রতিদ্বন্দীরা এই কথা গুলি বড় বড় করিয়া ইলেক্টরাল্ অক্ষরে মুদ্রিত সমাজের সমূথে ধারণ করেন। এই ইলেক টরাল সমাজ অমজীবিশ্রেণী-গঠিত ছিল; স্থতরাং এ কথা গুলি তাঁহা-দিগের প্রীতিকর বোধ না হওয়ায়, তাঁহারা মিল কে জিজ্ঞাসা করিলেন তিনি ইহা লিখিয়াছেন কি না। মিল্ তৎ-ক্ষণাৎ উত্তর করিলেন—''লিথিয়াছি''। "লিথিয়াছি" এই শক্টা মিলের মুথ হইতে উচ্চারিত হইতে না হইতেই, গভীর প্রশঃসা ধ্বনি সেই সভাকে শ্ৰমজীবিশ্ৰেণী প্রতিধ্বনিত করিল। এতদিন পর্যান্ত পালে মেণ্টে যত প্রতি-নিধি পাঠাইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের কেহই কথন তাঁহাদিগের প্রশ্নের অপ্রীতিকর উত্তর দিতে সাহস করেন নাই ; সকলেই তাঁহাদিগের মনের কথা গোপন করিয়া ইলেক্টরাল সমাজের তৃষ্টিবিধানের নিমিত্ত অপ্রকৃত কথা বলিয়াছেন; যাহাতে ইলেক্টরাল্ সমাজ বিরক্ত বা অসম্ভুষ্ট হইতে পারেন এরূপ কথা সাহস-পূর্বক কেহই বলেন নাই; ইলেক টরাল সমাজ এতদিন যেরূপ উত্তর শুনিয়া আসিতেছিলেন আজ তাহার বিপরীত উত্তর গুনিলেন। ইহাতে তাঁহারা আপনাদিগকে অবমানিত মনে করিলেন না। তাঁহারা একেবারেই বুঝিতে পারি-লেন যে এরপ নির্ভীক ও সত্যপ্রিয় লোকই তাঁহাদিগের বিশ্বাসপাত হইবার

যোগ্য। শ্রমজীবীরা সকল বিষয়েই পূর্ণ সরলতা ভাল বাসিতেন। এই গুল থাকিলে, সহস্র অপরাধ তাঁচাদিগের নিকট মার্জ্জনীয়।

মিলের এই ছঃসাহসিক উত্তর শ্রবণ 'করিয়া মিষ্টার্ ওড্গার নামক একজন अमजी के उठिया विनलन त्य मुमजीवि-শেণী ইউছা করেন না যে তাঁহাদিগের প্রকৃত দোষ তাঁহাদিগের নিকট হইতে গোপন করা হয়। তাঁহারা বন্ধু চান, স্তৃতিবাদক চান না। যদি কেহ প্রকৃত প্রস্তাবে বিশ্বাদ করেন যে শমজীবি-শেণীতে কোন দোষ বিদামান আছে, ও দোষের অচিৱাৎ সংশোধন আবশ্যক এবং তদমুসারে তিনি তাঁহা-দিগেকে ভদিষয়ে বিদিত করেন, ভাহা হইলে শুমজীবিশেণী তাঁহার উপর বিরক্ত না হইয়া তাঁহার নিকট গুরুতর ঋণে থাকিবেন। সভান্ত সকলেই অন্তরের সহিত ওড্গারের এই কথার অন্থমোদন করিলেন।

মিল্ যদি সভা মনোনীত না হইতেদ,
তথাপি তাঁহার আক্ষেপের কোন বিষয়
ছিল না। কারণ এই ঘটনায় দেশের অসংথা
লোকের সহিত তাঁহার পরিচয় হইল।
ইহাতে শুদ্ধ যে তাঁহার ভূয়োদর্শন পরিবৃদ্ধিত হইল এরপ নহে, ইহাতে তাঁহার
রাজনৈতিক মত সকল বিস্তৃত্রপে,
প্রচারিত হইল, এবং যে যে স্থানে পূর্বের
তাঁহার নামও শ্রুত হয় নাই, সেই সেই
স্থানে তিনি বিশেষরূপে পরিচিত হওয়ায়,

তাঁহার পাঠকসংখ্যা ক্রমেই বাড়িতে

লাগিল এবং তাঁহার রচনার প্রভাবও

অধিকতরঅ্রুভূত হইতে লাগিল। পালে-

মেণ্টের যে তিন অধিবেশনে রিফরম

বিল (১) রাজবিধিতে পরিণত হয়, সেই তিন অধিবেশনেই মিল পালে-মেণ্টের মঞ্চকে উপবিষ্ট ছিলেন। পালে মেণ্টই মিলের একমাত্র বিষয় ছিল। মিল পালে মেণ্টে বক্তৃতা করিতেন। এই বক্তৃতা সকল তিমি কখন কখন লিখিয়া লইয়া যাইতেন, অনেক সময় মুথে মুথেই করিতেন। পালে মেণ্টের কার্য্যপ্রণালীর সংস্রবে আসিবার মিলের একটা প্রধান নিয়ম ছিল। অপরের দারাও যে সকল বিষয় স্থাসম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা ছিল. সে সকল বিষয় তাঁহার প্রিয়তম হইলেও তিনি তাহাতে হস্তক্ষেপ করা অনাবশ্যক বলিয়া মনে করিতেন। 'যে সকল বিষয়ে লিবারেল্মতাবলম্বী ব্যক্তিরাও তাঁহার সহিত ভিন্নমত বা উদাসীন. বিষয় সমর্থনের নিমিত্রই তিনি বন্ধ-পরিকর হইতেন। এই সময় প্রাণদণ্ডের বিরুদ্ধে পালেমেণ্টে যে আন্দোলন উপস্থিত হয়, মিল প্রাণপণে इटेलन। তাহার পক্ষ সমর্থন করেন। পালে মেণ্টে রাজধানীর সভ্য স্ত্রীজাতির প্রতিনিধি প্রেরণ ও ব্যক্তিগত উপর আর একটা গুরুতর কর্ত্তবা-প্রতিনিধিত্ব (২)বিষয়ে তিনি যে মত প্রকাশণ ভার ন্যন্ত হইয়াছিল ; রাজধানীতে মিউ-তৎকালে পালে মেণ্টের করেন তাহা নিসিপাল শাসনপ্রণালী

বিজ্ঞান বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্ত পার্লেমেণ্টের সভাগণ অচিরাৎ জানিতে পারেন যে স্ত্রীজাতির প্রতিনিধি প্রেরণ-প্রস্তাব উন্নাদ-বিজ্ন্তন নহে। কারণ মিল্ পালে মেণ্টে এই প্রস্তাব উত্থাপিত করি-লেই, বাজোর চতুর্দ্দিক হইতে তাঁহার প্রস্তাবের অনুমোদন-সূচক প্রতিধ্বনি আসিতে লাগিল; সুতরাং এ প্রস্তাব य मभरवाभरवाशी जाहा मण्जूर्वक्रतभ প্রমাণীকৃত হইল। মিল্ যে বিষয় শুদ্ধ নৈতিক সামাজিক কর্ত্তব্য বলিয়া নিঃস্বার্থ ভাবে অবলম্বন করিয়া-ছিলেন, তাহা তাঁহার স্বার্থসিদ্ধিতে পরিণত হইল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে এ প্রস্তাব উত্থাপ্রিত করিয়া তিনি যে পালে য়ামেণ্টেরই বিরাগ-ভাজন এরূপ নহে, দেশের সমস্ত লোকের উপহানের পাত্র হইবেন। এক্নপ জানিয়াও তিনি শুদ্ধ কর্ত্তব্যামুরোধে এ প্রস্তাব উত্থাপিত করিতে বাধ্য হইয়া-সৌভাগ্যক্রমে এই প্রস্তাবে তিনি দেশের লোকের অপ্রিয় না হইয়া অধিকতর প্রিয় হইয়া উঠিলেন। ইংল-ণ্ডের স্তীসমাজের চিরক্বতজ্ঞতার পাত্র

বলিয়া তাঁহার

প্রতিষ্ঠাপিত

করিবার জনা তাঁহাকে বিশেষ চৈষ্টা

সভাগণ কর্তৃক তদীয় বিখ্ণিত মস্তিকের

<sup>(1)</sup> Reform Bill

<sup>(2)</sup> Personal Representation

বিষয়ে

করিতে হইয়াছিল; কিন্তু এই

সাধারণ সভার এতদূর ঔদাসীন্য ছিল,

যে কিনি একজন সভাকেও আত্মপক্ষ-সমর্থক পাইলেন না। কিন্ত 'সৌভাগা-ক্রমে এবিষয়ে তিনি পালে মেণ্টের বাহিরে অনেক সাহায্য পাইয়াছিলেন। একদল কর্ম্মঠ বৃদ্ধিমান লোক বাহির **इ**हेर्ड নানা প্রকারে তাঁহার সাহায়া করিতেছিলেন। তাঁহারা বাহিরে এবিষয়ে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিতে-ছিলেন ৷ অধিক কি বলিতে গেলে এ প্রস্তাবের মূল তাঁহারাই। তাঁহা রাই ইহার পাঞ্লেখ্য প্রস্তুত করিয়া মিলের হত্তে সমর্পণ করেন। মিল্কে কেবল সেই পাণুলেখ্য পালেমেণ্ট সকাশে সন্নীত করিতে, এবং যতক্ষণ সেই পাণ্ড লেখ্য হাউস্নির্দিষ্ট কমিটির নিকট ছিল, ততক্ষণ তাহার পক্ষ-সমর্থন করিতে হইয়াছিল। ১৮৭০ খুষ্টাব্দে এই পাণ্ডুলেখা যে বিভিন্ন রাজবিধিতে পুরিণত হয়, তাহার কারণ এই আন্দোলন। যে সকল বিষয়ে এক দিকে সাধারণ হিত এবং এক দিকে বাজিগত বা সাম্প্রদায়িক হিতের পরম্পর নংঘর্ষ উথিত হয়, সে সকল বিষয় কিছুদিন এইরূপই যবস্থৰ অবস্থায় থাকে; পরিশেষে সাধারণ হিতে-রই আদেয় লাভ হয় | তৎকালে অগ্রগত লিবারালিজম (১)পার্লে-মেণ্টে অতিশয় উপহাসের বিষয় ছিল; (1) Advacaced Liberalism.

এই জন্য প্রধান প্রধান লিবারেল মর্ভার-লম্বী হাউদের সভ্যেরাও এই মতের সমর্থনে অগ্রসর হইতে সাহস করি-**পু**रर्सहे তেন না। উক্ত হইয়াছে পালেমেন্টে যে কার্য্য অপরের দারা সংসাধিত হইবার নছে, তাহাতেই হস্তক্ষেপ করা মিলের भिग्नम ছিল। সেই নিয়মের বশবর্জী হইয়া তিনি অগ্রগত লিবারালি-জমু মতের সমর্থনে প্রবৃত্ত হইলেন। এই জনাই এক জন আইরিস্ সভাকর্তিক আয়লতের স্বাপক্ষ্যে যে সকল পরিবর্ত্তন প্রস্তাবিত হয়, মিল সে সকলের পক্ষ সমর্থন করিলেন। বিখাত মিষ্টার ব্রাইট, মিষ্টার লাবেন্, মিষ্টার পটার এবং মিষ্টার হাড্ফীলড এই চারিজন ভিন্ন পালে মেণ্টের আর কোন সভাই তাঁহার অনুসরণ করিতে সাহস করেন নাই। আয়লতি হেবিয়স্ কর্পস্ विधि कि छूपित्न अ जना त्रहिष्ठ इय ; मिरे নির্দিষ্ট সময়ের অবসান হইলে আয়-লভের শত্রুরা আরও কিছু দিন ইহা স্থগিত রাথিবার জন্য প্রস্তাব করেন। মিল এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধে এক স্থাীর্য বক্তা করেন। এই উপলক্ষে তিনি আয়ল ভ্রের প্রতি ইংলভের অবিচার ও আয়ল তে ইংরাজ-প্রবর্ত্তিত শাসন-প্রগালীর দূষণীয়তা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ कर्रम। किञ्च ७९कारन रकनीयान्तिरत्र প্রতি ইং লণ্ডের জনসাধারণের রাগ এত-দুর প্রবল ছিল, যে ফেনীয়ানেরা ইংল-ণ্ডের যে সকল অবিচার ও অত্যাচারের

উপর ভীষণ আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে সকলের উপর আক্রমণ করা আর ফেনী-মান্দিগের উৎসাহ বর্জন করা সমান বলিয়া বিবেচিত হইত। এই জন্য মিলের প্রভাবে কেহই কর্ণাত করিলেন না। মিলের বন্ধু বান্ধবেরা তাঁহাকে কিছু দিন অপেক্ষা করিতে বলেন। মিলুও তাঁহা-উপদেশের সারগর্ভতা বৃঝি-রণ তর্ক বিতর্কের সময় পর্যান্ত অপেকা করিয়া রহিলেন। তাঁহার প্রতিদ্বন্দীরা তাঁহার তুষ্টীস্তাব দেখিয়া মনে করিলেন যে মিল পরাভূত হইলেন; সুতরাং তাঁহার জনা তাঁহাদিগের আর উদিগ্ন इटेट इटेरव ना। जाहाता मिलात अटे কল্লিত পরাভব লইমা ভাঁহাকে উপলক্ষ্য করিয়া অনেক রহস্য বিজ্ঞপ করিতে লাগি-लन। किंख এই तहमा विमर्भे मिलात शति-ণাম-গুভকর হইয়া উঠিল। যাঁহারা আর-ल ७ विषय शृद्ध मण्यूर्ग छेना मीन ছिलन, মিল অন্যায়ন্ধপে অব্যানিত হইতেছেন দেখিয়া, তাঁহারাও মিল-কর্তৃক প্রান্তা-বিত বিষয়ের প্রতি সহামুভূতি দেখাইতে লাগিলেন। এইজন্য রিফর্ম বিলের আলো-চনার সময় মিল্ যথন দিতীয়বার আয়-ব্রভের স্থাপক্ষ্যে বক্তৃতা করিলেন, তখন তাঁহার বক্ত তা অধিকতর সমানুত হইল। शालिशामार केंद्रांव मसान करमहें বাড়িতে লাগিল। ক্রমেই তাঁহার শ্রোভূরর্ণের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি জাতীয় খণের পরিশোধের স্বাপক্ষ্যে

বে বক্তৃতা করেন, এবং টোরি অধি-নায়কদিগের প্রতি যে সোৎপ্রাসোক্তি প্রয়োগ করেন, তাহাতে পালেমেণ্টে তাঁহার প্রতিষ্ঠা অধিকতঃ পরিবদ্ধিত হয়। তিনি তদীয় প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী গ্রন্থের কোন স্থানে স্থিতিশীলদিগকে ''वृक्षिणृना मल'' विलग्ना निर्फण कविशा-ছিলেন। তাঁহার। এই বিষয় লইয়া তাঁহার প্রতি ভীষণ আক্রমণ করেন। কিন্ত তাহাতে মিলের কোন অপকার না হইয়া. তাঁহাদিগেরই সবিশেষ অপকার হইল। **এই আন্দোলনে এখন হইতে সকলে**ই তাঁহাদিগর নামের সহিত 'ব্ৰিশূন্য দল' এই পরিচায়ক বিশেষণ ঞ্জিত করিতে লাগিল। যাহা হউক "তাঁহাৰ কথাতে কেহই কৰ্ণপাত কবিবেন না " পালে মেণ্ট প্রবেশের সময় মিলের মনে যে এইরূপ ভয় সঞ্চারিত হর, সে ভয় এক্ষণে সম্পূর্ণরূপে অপনীত হইল। তিনি কোন বিষয়ে বলিতে আরম্ভ করিলে, এখন আর শোত-সংখ্যার অভাব থাকিত না। তথাপি তিনি তদীয় নির্দিষ্ট নিয়মের বশবর্ত্তী হইয়া পরিমিতভাষী হইলেন। যে বিষয়ে বিশেষরূপে তাঁহার বক্তৃতা असाजनीय, मारे विषयारे जिने वाका-ব্যয় করিতে লাগিলেন; এবং যাহা অন্য দারাও স্বদৃষ্ণন হইবার সন্তাবনা. তাহা হইতে স্ক্ৰা বিরত থাকিতে লাগিলেন। পালে মেণ্টের দিতীয় ও তৃতীয় অধিবেশনের সময় তিনি যত গুলি বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে আয়ন গু

শ্রমজীবীশ্রেণী এবং মিষ্টার ডিজ্রেলীর রিফরম্ বিল্বিষয়ক বক্তাত্রয়ই সংক্ষাৎক্ষা

860

আয়ল ও ও শ্রমজীবিশ্রেণী বিষয়ক প্রাক্তার ব্যাতাহার ক্রদয়ের আহতি প্রিয় বস্তু ছিল। তিনি গ্লাড্টোনের রিফরম বিল্ উপলক্ষ করিয়া শ্রমজীবিশ্রেণীর পালে মেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণ বিষয়ে এক উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। ইহার অব্যৰহিত পরে, লার্ড রসেলের মন্ত্রিস্পদ পরিত্যাগ এবং টোরি গবর্ণমেন্টের মল্লিছ পদে অধিরোহণের পর, শ্রমজীবিশেণী কর্ত্তক হাইড় পার্কে একটী সাধারণ সভা আহত হয়। পুলিস কর্মচারীরা সম-বাক্তিদিগের গতিরোধ তাহারা রেল ভাঙ্গিয়া পার্কের ভিতর প্রবেশ করে। মিষ্টার বীলুস এবং শ্রম-জীবীদিগের অধিনায়কেরা পুলিনের প্রতি-রোধে সে স্থান ইইতে প্রস্থান করিলেন বটে, কিন্তু অধিকাংশই তথা হইতে অস্বীকৃত হইলেন ৷ পুলিদের সহিত তাহাদিগের ঘোরতর বিবাদ বাধিয়া উঠিল। অনেক গুলি নিরীহ ব্যক্তি পুলিস কর্তৃক অপমানিত হইলেন। এই ঘটনায় প্রমজীবিশ্রেণীর ক্রোধের আর পরিসীমা রহিল না। তাঁহারা দ্বিতীয় বার পার্কে সভা আহ্বা-म्बद्ध महाला कतिराम धरः जानाकहै সশস্ত্র আসিতে স্বীকৃত হইলেন। গবর্ণ-মেণ্টও এই সংবাদ পাইয়া এই উদাম নিবারণের জনা সৈনিক সজ্জা আরম্ভ

করিলেন। এই সংঘর্ষের পরিণাম অতি ভ্র-ক্ষর বলিয়া প্রতীত হইতে লাগিল। এই ভয়ন্ত্রব পরিণাম নিবারণের জনা মিলের বলবতী চেষ্টা ফলবতী হইল। মিল পার্লে মেণ্টে শ্রমজীবীশ্রেণীর পক্ষ সমর্থন করিলেন ১ এবং গ্রবর্ণমেণ্টের ব্যবহার निस्तरीक विवास निर्देश कतित्वन। ध দিকে প্রবজীবীশ্রেণীকে বলিলেন তাঁহারা হাইড়পার্কে সভা আহ্বানের প্রস্তাব পরি-ত্যাগ করুন। তাঁহাকে বীল স,কর্ণেল ডিকে-নস প্রভৃতি অধিনায়কদিগকে এ প্রস্তাবে সন্মত করিতে চেষ্টা করিতে হয় নাই I তাঁহার৷ প্রথম হইতেই ইহাতে ফান্ত হইয়াছিলেন, এবং আর সকলকেও কান্ত করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্ত প্রমজীবিশ্রেণী তাঁহাদিগের প্রথম সন্ধন্ন হইতে কিছুতেই বিচলিত হইলেন না। মিল্ অবশেষে এক উপায় অবল-স্বন করিলেন, তিনি বলিলেন হাইড় পার্কে দ্বিতীয় বার সভা সন্নিবেশিত করিতে গেলে নিশ্চয় সৈনিক দলের সহিত সংঘর্ষ উত্থিত হইবে। এই সংঘর্ষ পর-নির্দিষ্ট তুই ঘটনায় মাত্র ক্ষমণীয় হইতে পারে। প্রথমতঃ যদি কার্যান্ত্রোত এরূপ অবস্থায় নীত হইয়া থাকে যে আক্ষিক বিপ্লব প্রার্থনীয়। দ্বিতীয়তঃ যদি ভাঁহারা व्यापनापित्रदंक रमहे विक्षव मः माधन করিতে সমর্থ বলিয়া মনে করেন। खमबीवीरधनी এहे अस नीवव हहेरनन । আক্ষিক বিপ্লব প্রার্থনীয়; বা তাঁহারা তৎসম্পাদনে সমর্থ—এ কথা তাঁহারা

বলিতে পারিলেন না; স্কতরাং অনেক তর্ক
বিতর্কের পর তাঁহারা মিলের প্রস্তাবে
সমত হইতে বাধ্য হইলেন। মিল্ এই
সমাচার মন্ত্রিবর ওয়াল পোলের কর্ণগোচর
করিলেন। এই সংবাদ অবণে ওয়াল্পোলের মন্তক হইতে যেন গুরুতর ভার অপনীত হইল এবং মিলের প্রতি তাঁহার
ক্রুত্ত হার আর ইয়ভা রহিল না।

শ্রমজীবীরা হাইড্পার্ক বিষয়ে হতাশ হইয়া অবশেষে এগ্রিকল্টরালু হলে সভা আহ্বান করা স্থির করিলেন। তাঁহারা মিলুকে তাঁহাদিগের সভায় উপ-স্থিত থাকিতে এবং বক্তৃতা করিতে অনুরোধ করেন। তাঁহারা অনুরোধ রাথিয়াছিলেন; স্বতরাং মিল্ তাঁহাদিগের অনুরোধ অবহেলা করিতে পারিলেন না। পালে মেণ্টে এবং এই সকল সভায় বক্তৃতা করিবার সময় মিল সবিশেষ উত্তেজিত হইয়া পড়েন এবং আত্মসংযম ভুলিয়া যান-টোরি লেথকেরা মিলের উপর এই বলিয়া পালি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু টোরি দলের জানা উচিত ছিল, মিলের বক্তৃতার উত্তেজনী শক্তি ব্যতীত তাঁহারা ভয়ম্বর বিপৎপাতের হস্ত হইতে রক্ষা পাইতেন না। সে সময় মিল্, গাড্টোন এবং ব্ৰাইট এই তিন জন ভিন্ন আৰু কেহই अगङ्गीवीनिगरक रमन् जीवन मः वर्ष इन्टर्ड বিরত করিতে পারিতেন না। কিন্ত ব্রাইট তৎকালে নগরে উপস্থিত ছিলেন না, এবং গ্লাড ষ্টোন কোন বিশেষ কারণে

ইহাতে হস্তক্ষেপ করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন; স্থতরাং একমাত্র মিলু ব্যতীত টোরিদিগকে সেই বিপদ্ হইতে রক্ষা করিবার আর কেহই ছিলেন না।

কিছুদিন পরে শ্রমজীবিশ্রেণীর অভ্ থানের প্রতিশোধ লইবার জন্য টোরি গবর্গমেণ্ট পার্কে সাধারণ সভা আহ্বান নিষেধক এক বিল্ অবতারিত করিলেন। মিল্ শুক্তি শ্বরং এই বিলের বিক্লফে দণ্ডায়-মান হইয়াই ক্ষান্ত রহিলেন এরপ নহে; তিনি অনেক শুলি অগ্রগত লিবারেলুকে ইহার বিরোধী করিয়া ত্লিলেন, এবং আপনি তাঁহাদিগের অধিনায়ক হইয়া কার্য্য করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের সমবেত যত্নে বিল্ পরাভ্ত হইল। টোরিরা এ বিষয়ে আর বিতীয় বার হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিলেন না।

মিল্ আয়য়য়৾ ড় বিষয়ে সবিশেষ মনোযোগ প্রদর্শন করা ধর্ম বলিয়া মনে
করিতেন। পালে মেণ্টীয় সভাদিগের যে
দল মন্ত্রিবর লর্ড ডবীর নিকট ফেণীয়
বিজোহী সেনাপতি বর্কের জীবন ভিক্ষা
করিতে যান, তিনি তাঁহাদিগের সর্ক্রপ্রধান ছিলেন। এই দলের অধিনায়কেরা ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দের পালে মেণ্টের
অধিবেশনের সময় আয়ল প্রের চর্চেবিষয়ক প্রশ্ন এরপ পারদর্শিতার সহিত
করায়ত করেন, যে মিল্কে এ বিষয়ে
ভদ্ধ তাঁহাদিগের স্বপক্ষতা অবলম্বন
ভিন্ন আর কিছুই করিতে হয় নাই।
১৮৬৬ খৃষ্টাব্দে লর্ড রসেলের মন্ত্রিছ কালে

আয়ল ত্তের ভূমি সংস্কার বিষয়ে যে বিল্ প্রস্তাবিত হয়, তত্পলকে মিল্ একটী উৎকৃষ্ট বক্তৃতা করেন। তংকালে ভূমি-বিষয়ে অনেক কুসংস্কার প্রচলিত ছিল। **অই কুসংস্কারবশতঃ সেই বিল্ প্রত্যা**থাতি इয়। ১৮৬৮ थृष्टात्क लर्फ, ডবीর ময়িড়-কালে পুনরায় সেই রূপ আর একটী বিল্ অবতারিত হয়। এ বিল্টীও প্রথম বিল্টীর ন্যায় দ্বিতীয় বার মাত্র পাঠনার পর প্রত্যাথ্যাত হয়। ইত্য-আ্ইরিদ্ প্রজাদিগের মনের বসরে অবস্থা দিন দিন ব্রিটিস গ্রণ্মেণ্টের প্রতি বিষাক্ত হইয়া উঠিল। আর একণে অল্লে সম্ভষ্ট হইতে চাহিলেন না। ইংলও হইতে সম্পূর্ণ রূপে বিচিত্র হওয়াই তাঁহাদিগের একমাত্র প্রার্থনা— এবং এক মাত্র ইচ্ছা হইয়া উঠিল। যাহাদিগের চকু ছিল, তাঁহারা দেখি-লেন যে কি রাজনৈতিক কি বিষয়েই সম্পূর্ণ সংস্কার জিক সকল ব্যতীত আয়ৰ্ল গুকে আর শান্ত করি-বার উপায়ান্তর নাই। মিল্ দেখি-লেন এই ভয়ঙ্কর বিপদের সময় তিনি নীরব থাকিলে অধিকতর অনিষ্টের সন্তা-বনা। এই ভাবিয়া তিনি লেখনী ধারণ নামক একটা প্রস্তাব লিখিয়া ১৮৬৮ অধিবেশনের পালে মেণ্টায় অব্যবহিত পুৰ্বে এক থানি ক্ষুদ্ৰ পত্ৰিকা-কারে প্রকাশিত করেন। এই প্রস্তাবে দিকে আয়ল গুকে বিশেষ যুক্তি

প্রদর্শন পূর্বক প্রতিপন্ন করা হুইল যে ইংলও হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া তাঁহার পক্ষে শুভকর নয়; এবং অন্য দিকে পালে মেণ্টকে বিশেষ অমুরোধ হইল যেন আয়লতের ভূমিবিকয়ক ও অন্যান্য 🗽 প্রশ্নের অচিরাৎ সুমীমাংসা করা হয়। এই পত্রিকায় তিনি আয়ল'-ণ্ডের প্রজাদিগকে নির্দিষ্ট করে ভূমিতে স্থায়ি স্বত্ব প্রদানের, এবং কোন্ কোন্ ভূমির উপর কিরূপ কর নির্দিষ্ট হওয়া গবর্ণমেণ্ট কর্ত্তৃক ত্রনির্ণয়ার্থ উচিত আদেসর নিয়োগের প্রস্তাব করেন। মিলের প্রস্তাব আয়ল<sup>ত</sup> ভি**ন্ন** আর কুত্রাপি আদৃত হইল না। ইহা যে ইংলণ্ডে আদৃত হইবে মিল্ এরূপ আশাও করেন নাই। তিনি যে সকল সংস্কা-বের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, সেই সকল সংস্কার অমুষ্ঠিত না হইলে, আয়ল তে যে কথনই শান্তি সংস্থাপিত হইবে না — তিনি তাহা অসন্দিগ্ধ রূপে জানিতেন। এই জন্যই তিনি এ স্থলে কিছু না বলিয়া নীরব থাকা অমুচিত বলিয়া মনে করিলেন। আর বিশেষতঃ তিনি জানিতেন যে পূর্ণ আদর্শ সন্মুবে ধারণ করিলে, লোকে ততদ্র অগ্রসর হইতে না পাকক, অন্তভঃ মধ্য বিশ্বপ্যান্তও গমন করিবে। মিলের এই পত্তিকা প্রচারিত না হইলে গ্লাড্ষোনের আইরিস্ বিলু কথনই পালেছেটে অহুমোদিত হইতে পারিত না। আয়-

ল'থ্যে ঘটনা এত গুরুত্র আকার

ধারণ করিয়াছে যে অচিরাৎ

সম্পাদিত না হইলে ভয়ন্তর **অনিষ্ঠাপাতের** হইয়াছেন — ইংলাণের প্রজাদিগের মনে এরূপ প্রতীতি নাজিয়ালে খ্লাড্টোনের আইরিস বিল্ পার্লেমেণ্টে অবতারিত হইয়াই প্রত্যা-থাত হইত। ত্রিটিস্ প্রজাসাধারণের, অন্ততঃ উচ্চ এবং মধ্য শ্রেণীর, এই একটী প্রকৃতিগত ধর্ম যে কোন একটী পরিব-র্ত্তনের অমুমোদন করিতে হুইলে, তাঁহারা অগ্রে জানিতে চান যে সেই পরিবর্ত্তনটী মাধামিক কি না। তাঁহার। পরিবর্তনের প্ৰস্তাব মাত্ৰকেই প্রথমে চরম (১) ও সমাজদ্রোহী বলিয়া মনে করেন। কিন্তু যথন এমন তুইটা পরিবর্ত্তন প্রস্তা-বিত হয়, যাহার একটী অন্যাটী অপেকা অধিকতর অগ্রগত, তথন তাঁহারা প্রথ-সমাজদ্রোহী চরম বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়া শেষোক্রটীকে মাধামিক বলিয়া অবলম্বন এথানেও ঠিক সেইরূপ ঘটিল। মিলের প্রস্তাবটী চরম বলিয়া পরিত্যক্ত হইল বটে, কিন্তু গ্লাড্ষ্টোনের প্রস্তাব অপে-সাকৃত মাধ্যমিক বলিয়া অবলম্বিত হইল। মিলের প্রস্তাব অগ্রে প্রস্তুত না চইলে. মাড্টোনের বিল্ও চরম বলিয়া পরি-ত্যক্ত হইত।

আয়ল গুবিষয়ে মিলের যে পত্রিকা প্রচারিত হয়, তাহাতে লিথিত ছিল

(1) Extreme.

যে গবর্ণমেন্ট নির্দিষ্ট করে ভমির উপর প্রজাদিগের চিরস্থায়ি করিবেন। ইহাতে যদি ভুমাধিকারীরা অসম্ভট হন, তাহা হইলে তাঁহারা •ইচ্ছা করিলে গ্রর্গমেণ্টের নিকট উচিত মল্যে তাঁহাদিগের ভূমিসম্পত্তি বিক্রেয় করিতে পারেন: অথবা ইচ্ছা কম্বিলে তাঁহারা প্রজাদিগের সহিত পূর্কোক্ত ভূমিসম্পত্তি রক্ষা করিতে পারেন। মিলু জানিতেন যে ভূমাধিকাঁণ্নীরা এরূপ নির্দিষ্ট নিয়মেও তাঁহাদিগের ভূমিদম্পত্তি রক্ষা করিবেন, তথাপি গ্রথমেন্টের মুশোহারা-ভোগী হইবেন না। কিন্তু লোকে মিলের প্রস্তাবের মর্ম ব্ঝিয়াও ব্ঝিলেন না। তাঁহারা মিলের প্রস্তাবের মর্মা বিভিন্ন গ্রহণ ও<sup>°</sup> প্রচারিত করিলেন। তাঁহারা এরপ রটনা করিলেন যে মিল্ গবর্ণমেন্টকে আয়ল ত্তের সমস্ত ভূমিসম্পত্তি ক্রুয় করিয়া লইয়া একমাত্র ভূমাধিকারী দিতেছেন। মিল উপদেশ প্রস্তাব ও মিষ্টার মিষ্টার মাগায়ারের ফটে द्वुत विन् छे भनत्क शृर्द्का छ स সংশোধনার্থ হুইটা বক্তৃতা করেন। এই বক্তাদর মিলের অহুমতিক্রমে আয়-ল তে প্রকাশিত হয়।

এই সময় আর একটা গুরুতর কর্তবাভার মিলের মন্তকে নাস্ত হয়। এই
সময় জামেকার নিগ্রোরা ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে অভ্যুথিত হয়। এই
অভ্যুথান ইংলণ্ডের অবিচার দারা প্রথমে
উত্তেজিত হইয়া, অবশেষে ভয়ে ও ক্রোধে

ৰিদোহে পরিণত হয়। এই সত্তে জামেকার ष्मराथा निर्प्तायी लाक्तित कीवन कोर्च न भारम (नत् (२) ज्यारमर्ग नृगुःम रमिनक পুরুষ' দারা নির্দায়রূপে হত হয়। বিজোহ নিবারিত হইলেও অনেক দিন পর্যান্ত এই কোট স মার্সেল উপবিষ্ট থাকে। অসি নিফোশিত ও বন্দুকাদি নির্মাক্ত-মুখ হইলে যে সকল ভয়ন্ধর বিশৃঙাল কাণ্ড সংঘটিত হওয়ার সম্ভাবনা, এ ক্ষেত্রে त्म ममछरे परिप्राहिल। त्लात्कत धन, প্রাণ, মান কিছুই নিরাপদ ছিল না। যাহার সম্পত্তি আছে, সে সর্বস্বান্তীকৃত হইল। যে সম্পত্তি-বিহীন অথচ সম্পেহ-পাত্র, সে শাণিত অসির থরধারায় বা বন্দুক-মুখে পতিত হইল। বালবনিতা বেতাহত হইল। অত্যাচারের আর সীমা পরি-সীমা রহিল না। ইংলত্তের যে সকল লোক এতদিন নিগ্রো দাসত্তির সমর্থন করিয়া আসিতেছিল, তাহারাই এই ঘাতুকদিগের নৃশংস কর্মকাণ্ডের পক্ষ সমর্থন করিতে লাগিল। মিল্ দেখিলেন যে এরপ ঘটনা বিনা দণ্ডে অতীত হইলে ইংলভের বিপুল যশে একটী গভীর কলশ্বরেথা পতিত হইবে। এইজন্য তিনি পার্লে মেন্টের অভ্যন্তরে ও বাহিরে এই বিষয়ে ঘোরতর আন্দোলন উত্থাপিত করিলেন। এই আন্দোলন উত্থাপিত করার পর কোন কার্য্যবশতঃ তাঁহাকে স্থানান্তরে যাইতে হয়। তথা হইতে শুনিলেন যে জামেকার স্বপক্ষে কতকগুলি

ভদ্রলোক দলবদ্ধ হইয়াছেন; জামেকার বিষয় সবিশেষ অন্তুসন্ধান করিবার নিমিত্ত তৎপক্ষে যাহা কর্তব্য তদক্ষানের নিমিত্ত তাঁহারা একটী সভা সংস্থাপন করিয়াছেন: এই সভার নাম তাঁহারা জামেকা, কমিটি রাথিয়াছেন; এবং চতুদ্দিক "ইইতে এই সভার সভাসংখ্যা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতেছে। এই সংবাদে মিলের আনন্দের সীমা রহিল না। সেই স্থানান্তর হুইতেই সেই সভার সভ্যশ্রেণীর অন্তভুক্ত হইবার নিজ নাম প্রেরণ করিলেন। অচিরকাল মধ্যেই নগরীতে প্রত্যাবত হইয়া এই সভার কার্য্য সম্পাদন জন্য স্বয়ং বিশেষ শ্রম ও যত করিতে লাগি-লেন। জামেকার এই ঘটনা যদি অনা কোন গ্বৰ্ণমেণ্ট দ্বারা অমুষ্ঠিত হইত. তাহা হইলে ইংলণ্ডের অধিবাদীরা তাহার প্রতি ঘুণা প্রদর্শন করিতে ক্রটি করিতেন না। কিন্তু এই শোচনীয় ব্যাপার ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট দাবা অমুষ্ঠিত হওয়ায়, তাঁহা-দিগের মুখে আর কথা নাই। তাঁহারা শুদ্ধ তৃষীস্তাব অবলম্বন পূৰ্ববিক ইহার অনুমোদন করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন এরপ নতে, স্পষ্টাক্ষরে ইহার সমর্থন করিতেও मङ्जा (वाथ करतन नाहै। মিল দেখিলেন এই ঘটনা দারা শুদ্ধ নিগ্রো

দিগেরই প্রতি ন্যারপরতার ব্যাঘাতসম্পা-

দিত হইয়াছিল এরপ নহে; ইহানারা

গ্রেট্ ব্রিটেন ও ইহার অধীন দেশ সকলেরও

স্বাধীনতার লোপ হইবার সম্ভাবনা হইয়া

(2) Courts martial.

উঠিল। একণে এই প্রশ্ন অভ্যুথিত হুইল যে ব্রিটশ প্রজারা কোন নির্দিষ্ট দত্তবিধির অধীন, कि रৈসনিক যথেচ্ছা-চারের অধীন; ব্রিটিশ্ প্রজাদিগের

দেহ ও জীবন এখন হইতে ছই বা তিন জন ভূয়োদর্শন-বিরহিত অপরিণত-বৃদ্ধি विगृष्धल-श्रष्टाव नृगःन रेमिनक श्रुक्रस्वत

দয়ার উপর নির্ভর করিবে, কি নির্দিষ্ট নিয়মাবলীর উপর নির্ভর করিবে; কোন

গবর্ণর বা ক্ষমতাপ্রাপ্ত রাজকর্মচারী ইচ্ছা করিলেই তুই তিন জন অজাতশাশ্রু দৈনিক পুরুষের উপর প্রজাদিগের দেহ

প্রাণ সমর্পণ করিতে পারিবেন কি না। ইত্যাদি প্রশ্নের মীমাংসা কেবল বিচারা-লয় দ্বারাই হইতে পারে। এইজন্য

জামেকা কমিটি এই সকল প্রশ্নের মীমাং-

সার জন্য বিচারালয়ের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন ।

কমিটি স্থির করিলেন যে জামেকার গ্রবর্ণর আয়ার (১) এবং তাঁহার প্রধান প্রধান সহযোগিদিগের নামে ইংলণ্ডের ফৌজনারি আদালতে অভিযোগ করিতে

হইবে। সভাপতি চাল স বক্সটন ইহাতে স্বীকৃত না হইয়া সভাপতির পদ পরিত্যাগ করেন। এই শূন্য আসনে মিল্ অভি-

ষিক্ত হন। মিল্পার্লেমেন্টে এই সভার প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া কার্য্য করিতে লাগি-

হলন। কথন বা তাঁছাকে গ্ৰণ্মেণ্টের নানাবিষয়ে প্রশ্ন করিতে হুইত, কথন বা

তাঁহাকে কমিটির প্রতিনিধি বলিয়া পালে-

Eyre. (1)

মেণ্টের সভাদিগের নিকট হইতে ক্রোধো-দ্দীপক কর্কশ বাক্য সকল শুনিতে হইত। বকুসটন জামেকাবিষয়ক প্রস্তাব উত্থা-পিত করিলে, মিল্ তত্বপলক্ষে যে বক্তা করেন, তাহা-এতাবৎকাল পর্যান্ত মিল্ পালে মেণ্টে যত বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে—সর্বোৎকৃষ্ট। কমিটি প্রায় ছই বংসর কাল এই বিষয়ের জন্য ঘোর-তর লড়িলেন; ফৌজদারী আইন অমুনারে যত কিছু চেষ্টা সম্ভব সমস্তই করিলেন; কিন্তু কিছুতেই বিশেষ ফলোদয় হইল না। ইংলণ্ডের একটা টোরি কাউণ্টির ম্যাজিষ্টেট্ দিগের নিকট এই মকদ্দমা উপস্থিত করায় তাঁহারা ইহা ডিদ্মিদ্ করিলেন। কিন্তু বাউ খ্রীটের ম্যাজিষ্ট্রেট্ দিগের নিকট এই নালিশ উত্থাপিত করায়, তাঁহারা এই নালিশ আহা করিয়া কুইন্স বেঞের লড় চীফ জটিনু সার আলেক জণ্ডার ককবরণের নিকট ইহা বিচারার্থ সম্পূণ করিলেন। কক্বরন্ চার্জ প্রদানের সময় এই বিষয়ে विधि नििम है कतिया (पन । তাঁহার রায় স্বাধীনতার দিকেই হইল। কিন্তু হভার্গ্য-বশতঃ ওল্ড বেলী গ্রাত্ জুরি দারা জামেকা কমিটী কর্ত্ব প্রস্তাবিত প্রত্যাথ্যাত হওয়ায়, এই মকদ্দমার বিচার হইতে পারিল না। ইংলভের রাজকর্ম-চারীরা নিগ্রো-প্রভৃতির প্রতি প্রভুশক্তির অস্বাবহার করিয়া ইংলভের কোন ফৌজ-मात्री चामानटा त्य मछ প্राश्च हन, हैश ইংলণ্ডের অধিবাদিদিগের অতিশয় অপ্রী

তিকর। যাহাহউক **তাঁ**হাদিগের চেষ্টায় একটা বিশেষ উপকার হইল। নিম্নলিথিত কয়েকটী কারণে ইংলণ্ডের চবিতা কিয়ৎ পরিমাণে সংরক্ষিত হইল। সকলে জা-নিতে পাবিল যে ইংলংগ অন্ততঃ জন কতক मनीयी আছেন, याँशांशा—गांशांक छे९-পীডিতদিগের প্রতি সন্ধিচার হয়—তজ্জন্য কোন উপায়ই অনবলম্বিত রাখিবেন না। (২) ইংলণ্ডের সর্কোচ্চ ফৌজদারী আদা-স্বাধীনতার স্বাপক্ষ্যে এক অবিস্থাদিত মত প্রচার (৩) রাক্সকর্মচারিদিগকে সাবধান করা হইল যে তাঁহারা যেন অতঃপর এরপ নৃশংস কার্য্যে প্রবৃত্ত না হন; তাঁহারা ফৌজদারী আদালতের দণ্ডের হস্ত হইতে মুক্ত হইতে পারেন; কিন্তু তজ্জনা তাঁহাদিগকে যে বায় ও যন্ত্রণা সহা করিতে হইবে তাহা নিতান্ত সামানা হইবে না।

যৎকালে জামেকা বিষয়ে এইরূপ
আন্দোলন চলিতেছিল, তৎকালে মিল্
নানা স্থান হইতে নানা প্রকার বেনামী
চিঠি প্রাপ্ত ইন। ইংলভের নৃশংস অধিবাসিদিগের মধ্যে অনেকেই যে নৃশংসহদয় এবং
তাহাদিগের অনেকেরই যে জামেকার
হত্যাকাণ্ডের সহিত সম্পূর্ণ সহার্ন্তুতি
ছিল এই পত্রগুলি তাহার নিদর্শন। এই
পত্রগুলিতে মিলের প্রতি নানা প্রকার
রহস্য বিক্রপ ও কট্কি পর্যান্ত ও প্রযুক্ত,
এবং গুপ্তহত্যার ভর পর্যান্তও প্রদর্শিত
হইয়াছিল। ক্রমশ:।



### কবিত্ব,ও কাব্য সমালোচনা।

পক্ষ, প্রস্তাব।

ত্থান্ত আখ্যান, ছংখান্ত আখ্যানের ঠিক বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত; উহা অন্তঃকরণকে ক্রমে বিকশিত, বিস্তৃত ও উন্নত করিতে করিতে একটি প্রশন্ত সুথ-ক্ষেত্র দেখাইয়া পরিসমাপ্ত হয়। আমরা ছংখান্ত উপাধ্যানের প্রকৃতির বিষয় আলোচনার সময় অ্থান্ত উপাখ্যানের প্রকৃতিও একর্কাপ দেথাইয়াছি। উপাধ্যানের শেষ ঘটনাটি কেবল মিলন, সোভাগ্য ইত্যা দিকোন স্থেজনক ঘটনায় পর্যাবসিত হইলেই উহা স্থান্ত সংজ্ঞা পাইতে পারে না।

স্থান্ত ও হংখান্ত অর্থে, উপাথ্যানের শেষ ঘটনাটিতেই যে কেবল মুথ বা হুংখ জনক অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তাহা নয়; আপূর্ব উপাথ্যানের স্থুণ, হুংখ উভয় রসের যেটা প্রবল হইয়া, একটিকে অতি-ক্রম করিয়া অপরটি তাহার অন্তে গিয়া দাঁড়ায়, উপাথ্যানকে আমরা সেই রসান্তক সংজ্ঞা দিয়া থাকি। স্থান্ত হুংখান্ত অর্থে স্থুখ হুংখ ঘটনান্ত ব্রীতে হইবে না, স্থুখ-রসান্ত হুংখ-রসান্ত ব্রী উচিত। একটি রসকে প্রবল করিতে হইলে, তাহার বিপরীত রসের সহায়তার প্রনোজন; কিন্তু বিপরীত রস স্বয়ং অধিক প্রবল হটয়া বেন উদ্দেশ্য রসকে লঘু করিয়া না ফেলে। বিপরীত রসের সহায়তা বাতীত কোন রস প্রবল রূপে দেখাইতে পারা যায় না; নীল মেবের উপরেই বিহাতের অধিক দীপ্রি। সেক্সপিয়র ডন্ক্যান্ত্রেথের তীক্ষ ছুরিকার স্পর্শ অয়তব করাইবার পূর্বে, তাঁহাকে স্রন্দর শোভ। দেখাইতেছেন, এবং স্থনম স্পর্শাম্ভব করাইতেছেন। ডন্ক্যান্ ম্যাক্রেথের হুর্গসমীপত্ম হইয়া কহিতেছেন—

"This castle hath a pleasant seat; the air

Nimbly and sweetly recommends itself

Unto our gentle senses."

কালিদাস শকুন্তলার প্রণয়ন্থথোজ্জল
অন্তরপটে, হুর্রাশার শাপের বিভ্ননা
কালি ঢানিলেন, উহা কিয়ৎ পরিমাণে
গাঢ় করিলেন, তদপরে উহা অপস্ত
করিয়া রাজার সহিত সম্মিলনে, তাঁহার
অন্তকরণকে মেঘমুক্ত রবির ন্যায় দিগুণ
কিরণে উজ্জ্বল করিয়া দিলেন। সুথ
ছংথ কোন উদ্দেশ্য রসের প্রাবল্য এই
রূপেই সংসাধিত হইয়া থাকে। একৃটি
রসেরই আদ্যন্ত প্রবাহ ধৈর্য্য লোপকারী
হইয়া উঠে, এই নিমিত্ত রস-বৈচিত্রতারও প্রয়োজন। আমরা সুখান্ত উপা-

খ্যানের উদাহরণার্থে, একটী উপাধ্যানের তাৎপর্যা সংক্ষেপে দেখাইব।

কবি বাণভটি বিরচিত কাদম্বরী উপা-খ্যান-এই উপাখ্যানে ছইট নায়ক এবং ছুইটি নায়িকা। নায়ক-দ্বয় চক্রাপীড ও বৈশম্পায়ন; নায়িকা-ঘয় কাদখৱী ও মহাখেতা। চন্দ্রাপীড় প্রিয় বয়সা বৈশ-ও সৈনা সামস্তমহ দিগিলয়ে নির্গত হইয়। পশ্চিম উত্তরদেশ পরিভ্রমণ পূর্বক, কৈলাশ পূর্বতের নিকটবর্তী হেমজট নামক কিরাতদিগের স্থবর্ণপুর নামী নগরী আক্রমণ ও অধিকার করিয়া পরিশান্ত দৈন্যগণসহ কিয়ৎকাল তথায় বিশাম করিতেছিলেন। একদা মুগয়ার্থ অরণ্যমধ্যে প্রবেশ করিয়া কিল্লর মিণুনের অনুসরণে সৈনালেতে পরিত্যাল পূর্বক একাকী দূরবনে আদিয়া উপস্থিত **इटे**रलन; धे श्रात जल्हान नामक সরোবরে শরীরের কাস্তি দূর করিয়া বিশ্রাম করিতেছিলেন, এমন সময়ে সহসা সরসীর উত্তর তীরে বীণা-তন্ত্রী-মিশ্রিত সঙ্গীতধ্বনি শুনিলেন, এবং তাহার অনু-সরণে কিয়দ্র আসিয়া পর্বতের নিয়-দেশে এক মন্দিরে শূলপাণির প্রতিমৃত্তি দেখিতে পাইলেন। ঐ স্থানে পবিত্র-মুরতি পরমাস্থন্দরী নবীন-যোগিনী সহিত তাঁহার প্রথম সাকাৎ হইল; তিনি সেই অলৌকিক প্রতিমার নবীন-বয়সে কঠোর তাপদ-ব্রতের কারণ জিজাসা করিলেন; ডাপসী আত্ম বুভাস্তের কথা স্মরণে রোদন করিয়া

উদাসিনী ৷

উঠিলেন। চক্রাপীড় বুঝিলেন মহাখেতা

কোন গভীর মশ্ম-পীড়ার কবি মহা শ্বেতার এই মনসিজ মূরতির আবিভাৰ করিয়াই হৃঃথের ছারায় সহসা তাঁহাকে স্লান করিয়া ফেলিলেন। চন্দ্রাপীড় মহাখেতার প্রমুগাৎ পুগুরীক সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ ও প্রণয়োত্তব বৃত্তান্ত গুনিলেন; তাঁহার বিরহে পুগুরীকের প্রাণ পরিত্যাপ, পুগুরীকের দেহ হরণ ও ভবিষ্যৎবাণীর वृक्षास नकिन खिनिलिन। किन प्रथारे লেন মহাঝেতা স্বগীয় প্রণয়ের প্রতিমূর্ত্তি; তাঁহার দৈব বিড়ম্বনার ছুঃখে আমরা বিষম হ:থিত হইলাম; কিন্তু হুঃথ আমা-দিগের উপর জয় লাভ করিতে পারিল ना ; आणा आमानित्वत्र अवन, देनववांनी আমাদিগের আশাকে জাগরুক করিয়া রাথিয়াছে। মহাধেতার অদৃষ্টে এই ছঃখাব-তারণ তাঁহার মিলন-মুথকে সহস্র গুণ পরিবর্দ্ধিত করিবার নিমিত্ত মাত্র। এইরূপ ত্থের সহায়তা বিলা স্থথের প্রাবল্য-সাধন অন্য উপান্ধে এত পরিমাণে কথনই হুইতে পারিত না। চন্দ্রাপীড়ের বৃত্তান্তও এই রূপ; কাদন্ত্রীর সহিত প্রথমতঃ প্রণয়, তৎপরে বিচ্ছেদ ও বিভূষনা, এবং তৎপরে সন্মিলন স্থারে সীমা। আদান্ত উপাথ্যানে করিব মন্ত্রণা অতীব জটিল ও রম্ণীয়, সে সমস্ত উল্লেথের আমাদের প্রয়োজন নাই। আখ্যায়িকা পাঠেই তাহা অফুভূত হইতে পারে। আমরা কেবল দেখাইলাম স্থান্ত উপাখ্যানে ছঃথের সহায়ে স্থলোত কেমন প্রবল মূর্তি

ধারণ করে; ছংখ স্থাকে জয় করিতে পারে না, সুখ পরিশেষে তুঃথকে অধঃকৃত ক্রিয়া তাহার উপরে প্রবলক্ষপে ভাসিতে থাকে।

যে উপাখ্যানের স্থথের প্রকৃতি শুক এবং मात्रुतान ना इहेगा, नचू এবং अगात হইয়া উঠে, তাহাকে 'প্রহসন' সংজ্ঞা দেওয়া যায়। ইহাতে মানুষের নির্কা-অসারতার থাম্-দ্ধিতা, লখুচিত্ততা, থেয়ালী প্রভৃতি চিত্রিত হটয়া থাকে। সুখাস্ত উপাথ্যানের সহিত প্রহদনের প্রকৃতিগত বৈপরীত্য আছে ; স্থথাস্ত সহানুভৃতিকে সাক্ষাৎ উপাথ্যান সম্বন্ধে আকর্ষণ করিয়া থাকে; প্রহ্সনে পরম্পুরা সম্বন্ধে উহার উৎপত্তি হয়। মুখাস্ত উপাখ্যানে নায়ক নায়িকার ভাবে অন্তঃকরণ আশু অমুলিপ্ত হইয়া পড়ে, প্রহসনে অন্তঃকরণ নিলিপ্ত তাহার উপর ক্রীড়া করিতে থাকে। মহাশ্বেতার ভাবে আমরা অমুলিপ্ত হইয়া পড়ি, "ডন কুইজোটের" ভাবে নিলিপ্ত থাকিয়া উহার উপর অন্ত:করণের ক্রীড়া দেখি। কিন্তু এই অন্তঃকরণের ক্রীড়ার শেষ ফল অমুলিপ্ততা বা সহাত্ভৃতি। ' ডন কুইজোটের'' বৃদ্ধি-ভংসতা ও অসার-তার আমরা যতই কেন হাদি না, কিন্তু সে হাসি ক্ষণস্থায়ী; হাসির পরে সহামুভূতির উৎপত্তি হইয়া স্নিফিত, সংবংশজাত, মহাত্মা ডন্কুই-ক्यांटिय, উक्र धवः महर অভিनायत्क বাজুলতায় পরিণত হইতে দেখিয়া

আমেরা দেই বাতুলতার কেবল হাসিয়া নিরস্ত থাকিতে পারিনা; এমন মহতী বুদ্ধির ভ্রংসতা দর্শনের পরক্ষণেই সহাত্র-ভূতি দারা হু:খ আদিয়া উপস্থিত হয়।সেই রসিকভাই উৎকৃষ্ট রসিকতা, সহাত্মভৃতিই যাহার শেষ ফল ! এতদ্সম্বন্ধে স্প্রসিদ্ধ লেথক"কারলাইন্" একস্থানে কহিয়াছেন-"True humor springs not more from the head, than from the heart; it is not contempt, its essence is love; it issues not in laughter, but in still smiles which lie far deeper"। প্রহদনের ইহাই সার প্রকৃতি; ইহার উদহরণের তাদৃশ প্রয়োজন নাই। আমরা আথ্যানমূলক থওকাব্যের স্থল কয়েকটা বিষয় একরূপ বলিলাম এক্ষণে মহাকাব্যের স্থুল বিষয় কিছু বলিব।

পূর্বের বলা হটয়াছে, কোন নায়ক নায়িকার স্বকীয় ক্ষেত্রের ঘটনাবলি লইয়া যে উপাখ্যান রচিত হয়, তাহার <sup>†</sup> নাম খণ্ড কাব্য; আর সাধারণ ক্ষেত্রের ব্যক্তি সাধারণের কোন বিশেষ প্রাস্থ রচিত হয়, তাহাব নাম যে আখ্যান সকলই কবি-মহাকাব্য । মহাকাবা কম্পনার সমূহৎ ও গৌরবোজ্জল কীর্ত্তি; ইহার মহত্ত্ব ও গৌরব সাধনের নিমিত কবি বাক্তিবিশেষ হইতে জনসাধারণের পক্ষ অবলম্বন করেন; এবং ব্যক্তি বিশেষের শক্তি হইতে জনসাধারণের শক্তি, তাহার

উপর মানবীয় শক্তির অতিবিক্ত অমাত্ব-ষিক শক্তির আকর দেব-প্রকৃতির পর্যাপ্ত আবিভাঁব করিয়া মহন্যাপারের আড়ন্বর করিয়া ফেলেন: আকাজ্ঞা স্তব্ধ হইয়া আর কোন দিকে তাহার পথ খুঁজিয়া পায় না, (य(रुकु महाकारवारे कवि-कन्ननात महर হইতে মহৎ এবং অগীত হইতে অগীত বিষয়ের সৃষ্টি দেখাইয়া থাকেন; আকাজ্জার এই খানেই পূর্ণ পরিতৃপ্তি, এই নিমিত্ত আমরা মহাকাণ্যকে কাব্যোরতির চরম সোপান বলিতে পারি। ইহার রচনায় মানবীয় জ্ঞানভাগুরের পূর্ণ পরিচয় ও করনার উচ্চতম উডডয়নের প্রয়োজন। কবি মহাকাব্য রচনায় কেবল মানব-প্রকৃতির জান লইয়াই কুতকার্যা হইতে পারেন না; দেশ কাল ভেদে সামাজিক तौठि, नौठि, विमा, धर्म, विद्याप धदर ভূবুতান্ত পূর্যান্তও তাঁহাকে জানিতে হয়, কারণ ইহারই উপরে তাঁহার কল্পনা স্থাপিত হইয়া থাকে। আপন আপন ক্ষেত্র পরিভ্যাগ ক্ষেত্রে কিরূপ ভাহাই দেখান তাঁহার মূল উদ্দেশ্য, এই হেতু তাঁহাকে বছতর চরিত্র সমবেত করিতে হয়, এই সকল চরিত্রের প্রত্যে-কেরই প্রকৃতিগত বিবিধ বৈচিত্রা অথচ সেই বৈচিত্তা সকল একই কিরূপ সংযত, এবং তাহার তার্তমাের কি ফল কবি তাহা দেখাইয়া থাকেন। ইউরোপের মধ্যে সর্বপ্রধান মহাকাব্য হোমর প্রণীত ''ইলিয়দ''; ভারতবর্ষীয়

মহাকার্য সকলের মধ্যে রামায়ণ ও ভারতই দর্ব প্রধান। পৃথিবীর মধো এই তিন থানি কাধাই কবি কম্পনার অম্ভত সৃষ্টি। এই তিন থানি মহাকাব্যেরই উপাথ্যান সর্বা সাধারণই অবগত আছেন : আমরা সেই উপাথাানের পুনরুল্লেথ মা করিয়া কেবল মহাকাব্যের লক্ষণ গুলি উহাতে দেখাইয়া দিব। হোমর-প্রণীত ইলিয়দ মহাকাব্যের বিষয় অতি সামান্য: ''একিলিসের ক্রোধ'' ইহার অবলম্বিত থেনেলিয়ার রাজা একিলিস বিষয় ৷ বহুল গ্রীসীয় সম্প্রদায় মধ্যে একটী ব্যক্তি তাহার মাত্র এবং কোধ नामाना विषय: कवि ইহাই করিয়া জাতি-সাধারণ লক্ষ্ণ লক্ষ্মানবের ভাগা একতে সম্বন্ধ করিয়া প্রাক্তর ঘটনাব ন্যার মহাসমর ঘটনার অবতারণ করিলা ফেলিয়াছেন। ক্ষুদ্র বিষয় অবলম্বন করিয়া মহতের চরম স্থলন হইল। একিলিদের ্রক্রাধের উৎপত্তি, এবং তাহার ভয়ম্বর জন-সাধারণের ভোগা না হইলে কথনত সেই ক্রোধের বিষয় মহাকাবোর বিষয় হইতে পারিত না। আমরা এই সর্বনাশক ক্রেণধোৎপত্তির বিষয়ে কবির স্থা ও স্থানর কৌশল উদ্ভাবনের ঘটনাটী দেখাইবার পূর্বের, তাহার পূর্বে বুভান্ডটী সংক্রেপে বলিব; যেহেতু মহাকাব্যের উৎপত্তির মূল কৌশল তথায় ন্যন্ত রহি-য়াছে।

্টুর নগরের রাজপুত্র পারিস্ গ্রীসাধি-পতি এগামাম্ননের ভাতা মেনেলেয়সের

পত্নী হেলেন্কে হরণ করিয়া আদেন; এই অপমানে ভাতীয় উচ্চাস সমস্ত গ্রীসাধিপতিরা একযোগ হটয়া, সসজ্জিত পোতারোহণে সাগর অতিক্রম করিয়া, টয়নগর আসিয়া অবরোধ করিলেন। গ্রীনীয় অধ্যক্ষরণ এগামাম নন্ধকৈ প্রধানাধ্যক্ষ করিয়া আপ-নারা তাঁহার আজাবীন হট্যা রভিলেন। যুদ্ধ আবহমান জয় প্রাজ্যে প্রকৃতি-গত বৈ চিত্রোর माधात्रन উদ্দেশ্যে लग्न পাইয়া কিছুকাল চলিল; তৎপরে তাহার প্রাবল্যে সাধা-রণ উদ্দেশ্য ভাঙ্গিয়া গেল। এই স্থলেই একিলিসের ক্রোঞ্চেৎপত্তির কারণ। কিরূপে এক উদ্দেশ্যে পরিণত বিভিন্ন প্রকৃতি পরস্পরের বিরোধী হইয়া উঠিল: সেই কৌশল টুকুই কবির মানবচরিত্র-পরি-वशामाम्बन्, (मत्न्यम्, নেস্টার, ইউলিসিস্, একিলিস্, আজাক্স প্রভৃতি সকলেই স্বতন্ত্র প্রকৃতির লোক। ইহাঁদের প্রত্যেকেই ইইজ্ঞান श्व की ग्र প্রবল রহিয়াছে: সাধারণ ইষ্ট-জ্ঞানের স্হিত কথ্ম উহা পরিতৃপ্তি পাইয়া এক-তানে বাজিতেছে, কখন বা তাহা পাইলেও সংযমিত রহিয়াছে, কিন্তু উহা এতক আন্তরিক আঘাত পাইয়া উহার বিৰুদ্ধে বাজে নাই, কবি সেই আন্তরিক আঘাত প্রদানের কৌশল পাতিলেন। গ্রীসীয়েরা এতদিন যে সকল নগর ঝ তুর্গ অধিকার বা জয় করিতেছিলেন,

তাহীর লুঠন সকলে বিভাগ করিয়া লইভেছিলেন, স্ববীয় ইষ্ট সিদ্ধ হইয়া সাধারণ ইষ্টের সহিত মিলিয়া এক-ধ্বনি क्रिटिक्त। अशासास्तान, अकिनिम्, আন্ত্রাক্স প্রভৃতি সকলে আপন আপন मतामञ এक এक ही टोजान स्करी কলিনা গ্রহণ করিয়াছিলেন; বিজয়ী বীরপুরুষের অন্তঃকরণ যশো-গৌরবের ন্যায় প্রণয় গৌরবে অধিক মুগ্ধ; তাঁহারা আপন আপন প্রিয়ার প্রণর-লালনায় গাঢ় অফু-রক্ত: কবি এই অভুরাগের মূলে আক্ষী বাধাইলেন, এবং এমন ছানে ইলেন যাহাতে সমস্ত গ্রাদীয় व्यामाञ्चि इहेर्ड माशिन। ঞীসীয়েরা নিকটস্থ করেকটী নগর লুপ্তন করিয়া অ-न्यानाल्थन मामधीत महिक कारेटमरेम ও ব্রাইদেই দুনামক হুইটী প্রমাস্ক্রী कामिनीटक विमानी कतिया नहेबा आहे-সেন; ভন্মধ্যে প্রথমটীকে এগ্যাম্নান ও विजीशहीक এकि निम् धर्म करत्न । ज्यारे-(महरमद निष्ठा काहरमम आर्भारमा एन-বের পুরোহিত ছিলেন, তিনি নিজ কন্যার বন্ধন মোচনার্থে উপযুক্ত অর্থ লইয়া গ্রীসীয় শিবিরে আসিয়া ধন্মের দোহাই দিয়া এবং অর্থ দিতে স্বীকার হট্যা অনেক অলুনয় বিনধে আপনার কন্যাকে প্রার্থনা করিলেন; সমস্ত গ্রীসীয় ঝেদ্ধা একবাকো ক্রাইসেইসের মুক্তির পকে সন্মাত প্রকাশ করিলেন। কিন্তু এগা-মাম্নান্ ভাষাতে জুদ্ধ ইইয়া নিষ্ঠুর বাকা প্রয়োগে পুরোহিতকে শিবির হইতে

বিদায় করিয়া দিলেন। পুরোহিত কাতর অন্তঃকরণে সাগর উপকলে আসিয়া আপ-नाव रेहेरनव छेल्प्रत्मा मनः छः त्यत कथा खानाहेश नजन नग्रत थार्थना कतिर्ज লাগিলেন। পুরোহিতের হঃথে আপোলো-(मत्वत्र **श्रो**मीयमिरशत श्रांक (क्रारशार-পত্তি হইল, এবং তাঁহার ক্রোধে গ্রীস শিবিরে মহামারি উপস্থিত হইয়া স্ফ্রাশ করিতে লাগিল। পশুপাল এবং মামুষ রাশি রাশি মরিয়া, সমর ক্ষেত্রকে আছের করিয়া ফেলিল। তথন একি-লিস একটি সভা আহ্বান করিয়া, সভা-মধো গ্রীদ্দিগের পুরোহিত কাল কদের প্রতি, মহামারির কারণ নির্দেশের নিমিত্ত প্রার্থনা করিলেন। কালুকন্ ক্রাইসেইস্-क भूकि मा राष्ट्रगारे देशा कावन, সাধারণ সমক্ষে প্রকাশ করিয়া বলিলেন: এবং আৰো কহিলেন যে পৰ্যান্ত না ক্ৰাইসে हेन क विना निकास मुक्ति प्रविदा हहेरत. দে পর্যান্ত মহামারি কখনই থামিবে না। जागामाम नन এই वाका अवरण कृत छ রাগারিত হইয়া কহিলেন তিনি জাইসেই-স কে পরিভাগে করিতে সীকৃত আছেন, যদি গ্রীদীয়েরা তাহার নিজের ক্ষতি পুরণ क्रिया (मन । আজাকা ইউলিনিস, প্রভৃতি সকলেই আপন আপন জয়-লুঠন বস্তু পরিত্যাগ করিবেন, এবং ক্রাইদেই-পরিবর্ত্তে তাঁহাকে একিলিসের ব্রাইনেইস্কে এদান করিতে হইবে। একিলিস্ ইহাতে ক্রোধান্ধ হইয়া অ্যাগা-भाग ननरक छ९ मना कतिलन ; উछয়

ঘোর বিভগু হইল, অবশেষে আাগামা-ম নন স্বজোরে ব্রাইদেইস কে একিলিসের নিকট **হইতে কাডিয়া লইলেন। 'একি**-লিসের ইহাই ক্রোধের কারণ; একিলিস্ कुक अन्तः कत्रता निक रिनामन पृथक् করিয়া লইয়া সাগরমধ্যে গিয়া নঙ্গর করিয়া অবস্থান করিতে লাগিলেন এবং ত্রার জননী থেটিসের নিকট আপন তুঃথ জানাইয়া তাঁহা দারা জুপিটারকে উত্তেজিত করিয়া গ্রীসীয়দিগের বিপক্ষ করিয়া তুলিলেন। হেক্টরের দোর্দ্ধগু প্রতাপে এই অবধি গ্রীসীয়দিগের ঘোর पूर्फिंगा घिटि नातिन। आमता (मथाई-লাম, স্বকীয় ইষ্টের প্রাবল্যে কিরুপে সাধারণ ইষ্ট ভাঙ্গিয়া যায়। এই সাধারণ ইষ্ট ভাঙ্গিয়া ইহার ফলু ক্রমে ভীষণ মূর্ত্তি ধরিতে লাগিল। **হইতে** ভীষণ দেবভাদেরও মধ্যে পক্ষপাতিত্ব জ্ঞান হইয়া তাঁহারাও আপন আপন অবলম্বন করিয়া ঘোর विवाम जैनाख इटेलन। युष्कत जनल সাগ্রকৃল টলমল করিতে লাগিল। জন-সাধারণের ইষ্ট অনিষ্টের সহিত তুলনাম, স্বকীয় ইষ্ট অনিষ্ট কত লঘুও সামান্য তাহা আপাততঃ মানুষের বোধ হয় না, মাসুষের কুদ্র দৃষ্টিতে সকীয় ইট অনিষ্টের প্রতি আকর্ষণই বেশী; কিন্তু যথন জন-সাধারণের ইষ্ট অনিষ্টের ব্যাপকক্ষেত্র তাহাদের দৃষ্টি পথে একবার শতিত হয়, তথন স্বকীয় ইষ্ট অনিষ্টকে ছার বলিয়া বোধ হইতে থাকে. এমন কি তথন

সর্বস্বার্থের কারণ নিজের জীবন পানেও মাত্র কুঠিত হয় ন।। গ্রীক্দিগের वृक्षभाष এकिनिएमत अञ्चःकद्रश कामिएक ছিল, তাঁহার প্রিয়বন্ধু পেটোক্লস হেক-টরের হাতে জীবন হারাইলেন, তিনি দেখিলেন তাঁহারই স্বকীয় অনিষ্টের প্রতি-হিংসার ক্রীমিত্ত এই সকল মহৎ অনিষ্ট ঘটিতেছে, তাঁহার ক্রোধ হুংথের ছায়ায় তথন মিয়মাণ মূর্ত্তি ধারণ করিল। এ দিকে এগামাম্নন ও তাঁহার স্বার্থপরতাজনিত মহৎ অনিষ্টোৎপত্তির ফল উপলব্ধি কবিয়া মৃত ভাব ধারণ করিয়াছিলেন। শেষে সহজেই উভয়ের পুনঃ-সন্মিলন সংসাধিত হইল। একিলিসের শান্তি লাভ করিল। সাধারণ আবার প্রবল হইয়া দাঁডাইল। প্রাবল্যের ফল টোজান অদৃষ্টের দীপ্ত দিন-ম্বি হেক্টরের বধ। এই ঘটনার প্রই কারেরে শেষ। কবির কেবল একিলিসের ক্রোধের উৎপত্তিও শাস্তি দেখান মাত্রই উদ্দেশ্য, অতএব তিনি যুদ্ধের পরিণাম দেখাইতে কাবাকে বিস্তৃত করেন নাই। এইরূপ সাধারণ উদ্দেশ্যের প্রাবলা দেখাইয়া পরিসমাপ্ত ইলিয়দ মহাকাবা বাক্তিগত স্তত্ৰ অবলম্বন করিয়া উখিত হুইল এবং উহারই অন্তে অস্তু লাভ করিল বটে, কিন্তু উহার প্রবল স্রোত সাধারণ উদ্দেশ্য। কবি ব্যক্তিগত ইস্টোদেশাকে প্রবল করিয়া তাহাদারা সাধারণ উদ্দেশ্য হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া (ফলিলেন। এবং এক ভাগকে অচল

নিশ্চেষ্ট নাগ্র মধ্যে স্থাপিত করিয়া পর ভাগকে লইয়া কার্যা দেখাইলেন; এবং পরিশেষে আবার উভয় ভাগকে একত্রিত করিয়া তাহার কার্য্যফল হেক্টরের বধ সাধন করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিলেন। রামায়ণ মহাভারতও এই রূপ জনসাধা-উচ্ছাদের চিহ্ন। এই গ্রন্থ ইলিদের নাায় ব্যক্তিগত সার্থ স্ত্রকে অবসম্বন করিয়া আরিক পরিশেষে সাধারণ উদ্দেশ্য স্রোতে পরি-ণত হইয়াছে। আমরা পূর্বে যত প্রকার কার্য্যের কথা বলিয়া আসিয়াছি তাহার সকলই এই মহাকার্য্যের অন্তর্বভী। মহা-কার্য্যের মধ্যে কোন স্থানে গীত, কোন স্থানে নাটক, কোন স্থানে প্রাব্য কার্য প্রভৃতির থগু উপাথ্যান সকলই বিদামান আছে। এই নিমিত্ত একমাত্র মহাকাব্য-কেই কাল্যরাজ্যের পূর্ণ কলেবর বলিতে পারা যায়, অপর কাব্য সকল • ইহার অঞ্চ প্রতাক মাত্র।

মহাকাবোর নাায় মহানাটক প্রচুর প্রাপ্ত হওয়া যায় না, উহা অতীব বিরল, এমন কি কোন ভাষায় বিশুদ্ধ মহানাটক আছে কিনা সন্দেহ। সচরাচর যে সকল নাটক দেখিতে পাওয়া যায় তাহা প্রায়ই নায়ক নায়িকার ব্যাক্তিগত উপাধ্যান মাত্র। কতকগুলি নাটক সাধারণ উদ্দেশ্য অবলম্বন করিয়া আরক্ষ হইয়াছে, বটে, কিন্তু উহা ব্যক্তিগত স্বার্থ-স্রোতের সহিত মিলিয়া তাহাকেই অবশেষে পরিপুষ্ট করিতেছে। প্রকৃত মহানাটকের সৃষ্টি হইলে আমরা কাব্য-রাজ্যের মধ্যে অপূর্ব্ব সৃষ্টি দর্শন করিতাম। জন সাধারণের অন্তঃকরণের আবেগ জনসাধারণের অন্তঃকরণে ঘাত প্রতিবাত করিতেছে; সাগরের সহিত সাগরের দ্বন্দ-দৃশ্য, কিরমণীয় গল্পীর দৃশ্যই দেখিতাম! আমরা কেবল কুদ কুদ্র স্রোতের দ্বন্দই দেখিন্যাছি। সাগরের দ্বন্দ্ব এপর্যান্ত দেখিতে পাই নাই। ভবিষাতে হয়ত এমন মহামতি কবিও জনিতে পারেন, বাহার প্রসাদে আমরা উক্ত মূর্ত্তিও দেখিতে পাইব।

আমরা এই প্রস্তাবের আদি প্রস্তাব হইতে যে কয়েক প্রকার কাব্যের বিষয় আলোচনা করিয়া আদিলাম, সেই কয়েক প্রকার কাব্যই , কাব্যরাজ্যের বিভাগ। এতদাতীত অপর যে বিভিন্ননাম-ধারী কাব্য, তাহারা হয়ত কেহ ইহারই রূপান্তর, বা ইহারই অন্তঃ-গঁত মাত্র। আমরা বিভিন্ন প্রকার একটী উদা-কাব্যের কেবল একটি হরণ দিয়া সার সতা গুলি দেখাইয়া আসিয়াছি; পরিপুষ্ট ও ব্যাপক কাব্য ও কবিছ সমালোচনা করিতে গেলে, অনেকপর্ব পুস্তক লিখিতে হয়। আমাদের বর্তুমান সাধারণ গ্রন্থকার ও কাবোর বিশেষ সার সতা গুলি না জানা-তেই,তাঁহারা কাব্যের প্রক্বত অবতারণ ও রসাম্বাদন করিতে সক্ষম হইতেছেন না। এই নিষিত্তই আমাদের এই চেষ্টায় কিয়ৎ পরিমাণে হস্ত ক্ষেপ করা মাত্র। আসরা

ইহার পর প্রস্তাবে কাবোর **ফলে**র বিষয় কিছু বলিয়া প্রস্তাব উপসংহার করিব।

শীরামচন্দ্র মুথোপাধাায়।



### শাসন-প্রণালী।

সামাজিক জীব। সমাজবদ্ধ ভিন্ন অনা প্রকারে মহুষ্যের অবস্থিতি অসম্ভব। আমরা যতদূর পর্যান্ত মনুষ্যোর ইতিহান অবগত হইতে পারি তাহাতে **मिथि (य এक है। सन्या क माठ विक्छिन** অবস্থার বাদ করিত না। প্রাচীন তত্ত্বায়-সন্ধায়ী পণ্ডিতগণ মীমাংসা করিয়াছেন, যে স্থচারু রূপে সমাজ গঠনের প্রারম্ভে কতকগুলি পৃথক্ পৃথক্ পরিবারবর্গ ভিন্ন আর কিছুই ছিল না। পূর্বতন আর্যাজাতিগণের মধ্যে যে এইরূপ বিভিন্ন পরিবারবর্গ বিদ্যমান ছিল, বিভিন্ন তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যার। একণেও যে সকল অসভা জাতির মধ্যে কোন প্রকার স্থাঠিত সমাজ নাই, তাহা-দিগের মধ্যে এক একটা পৃথক পরিবার-বৰ্গ দৃষ্টিগোচর হয়।

আনেক গুলি স্থবিধার নিমিত্র মন্থাগণ ক্রমশ: সমাজবদ্ধ হটয়া বাস করিতে
আরম্ভ করে। বিচ্ছিন্ন অবস্থাতে সর্প্রদাই নানা প্রকার বিপদের আশকা হইতে
পারে। হিংল্র জন্ত এবং তদপেকা
অধিকতর ভয়ানক হৃষ্ট-স্বভাব নরবেশধারী
রাক্ষসগণ হইতে নানা প্রকার ভয়ের

কারণ উপস্থিত হইত। প্রত্যেক মৃহুর্ত্তে ধন এবং প্রাণ নাশের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। ইত্যাদি কারণ বশতঃ বিপৎ হইতে পর-স্পর সংরক্ষণার্থ মতুষাবর্গ ঐক্যাবলম্বন পূর্বক কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে বাদ্ করিতে আরম্ভ করিল।এইনপে কুদ্র ক্ষুদ্র সমাজ পৃথিবীর নানা স্থানে সংস্থাপিত হইল। ক্রমে সমাজবদ্ধ হইয়া বাদ করার স্থবিধা সকলেরই বোধগম্য হওয়ায় যাহারা প্রথমতঃ সমাজবদ্ধ হটয়া বাস করার বিদেষী ছিল তাহারাও অবশেষে সমাজের গহিত যোগ দিল। অনেকানেক ক্ষুদ্র সমাজ পরস্পার সাহায্য করণের নিমিত্ত এক দলবদ্ধ হওয়াতে ভিন্ন ভিন্ন দেশ ও মহাদেশের উৎপত্তি হটল। বস্তুতঃ অনেক হলে এটরূপ ঘটিরাছিল যে যাহার৷ একতা সমাজবন্ধ হটল তাহাদের মনে এট্রাপ বিশাস ছিল যে তাহারা সকলেই একই পূর্বপুরু-ষের সন্তান। প্রাচীন গ্রীসইতিহাসে ইহার বহুল উদাহরণ দেখা যায়।

বে কারণেই আদৌ সমাজের স্টি হউক না কেন তাহার মূল অভিপ্রায় এই বে সাধারণ কোন বিপদ্ উপস্থিত হইলে

নকলে দলবদ্ধ হইয়া তাহার প্রতি विधान करा। किन्छ मनवन्न इरेट इरे-লেই কোন বিষ্ণাধ ব্যক্তি বা ব্যক্তিগণকে দলপতি করিতে হয়। সমাজস্থ সমস্ত ব্যক্তিই স্ব স্থ প্রধান হইলে কোন রূপেই কার্যা নিকাহ হইতে পারেনা। যাহার যাহা ইচ্ছা সেইরূপ আচরণ করিলে অচিরাৎ সমাজ লয় প্রাপ্ত হয়। এই নিমিত অপরাপর লোক দলপতির অনুগত হইয়া চলিত। তিনি যাহা আজা করিতেন আর আর সকলে তাহা শিরোধার্যা করিত। এই রূপ আজা প্রতিপালন ও বশাতা স্বীকার দ্বারা মানবমগুলী সভাতার প্রথম নোপানে অধিরোইণ করিল ক্রিস্ত যথন বহিঃস্থ কোনরূপ বিপদ্ সমা-জকে আক্রমণ না করে, তথন সমাজস্থ জনগণের মধ্যেই নানা প্রকার বিবাদ বিসমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা। স্থারণ भक्क दिक्क पुक्त कद्रण मन्द्र मक्टल ह একপক অবলম্বন করাতে পরস্পরের মধ্যে দৃঢ় একা জন্মিত। কিন্ত এই একার কারণ তিরোহিত হইলে আপ नामिरगद मरशा हिः मा एवय অস্যার কারণ উপস্থিত হটত। স্থতরাং শান্তির नगरत् ज नगरक त्र मार्था (कान ना कान প্রকার শাসনপ্রণানীর আবশাকতা অফু ভূত হইল।

আমরা মনুষ্য-হাদয় বিশ্লেষণ করিয়া। না। তজ্ঞপ যদি জনগণ পরস্পর বিবাদ দেখিতে পাই যে তাহা কতক্গুলি উৎকৃষ্ট বিদয়াদ না করিত তাহা হইলে ধর্মাধি-এবং কতকগুলি অপকৃষ্ট গুণের সমষ্টি। করণ এবং তৎসংস্ট অসংখ্য ব্যাপারের আদিম অর্ম্বায় নিকৃষ্ট গুণ গুলি সমা কোন আবশাক্তা থাকিত না। কিন্তু

धिक थावन छिन। अन्। शिष ठाशामित বিশেষ নানতা ভাব দৃষ্টিগোচৰ হয় না ৷ বর্তমান সময়ে মহুবামগুলী অনেক পরিমাণে সভাতার উচ্চ পদবীতে আরো হণ করিয়াছে, তথাপি বছল অন-থের মূল দর্কতে বিরাজমান রহিয়াছে। পরস্পরের প্রতি প্রকৃত সৌহার্দা সংস্থাপিত হয় নাই। একণেও লোক মাত্রই কেবল আত্মস্তথে একান্ত নিরত রহিয়াছে। অনেক ধর্মশাস্ত্র আবি হইয়াছে, নানারপ বিজ্ঞানের व्यालाहमा इटेटिए, व्यानक नीविक পণ্ডিতগণ আত্মহুৎপরভন্নতাকে নিন্দা করিয়া ভূতলস্থ সমস্ত ব্যক্তিকে পরহিতে রত করিবার নিমিত্ত প্রয়াস পাইয়া-ছেন। বৃদ্ধদেব '১ অহিংসা পরমোধর্মাঃ '' এই অত্যুৎকৃষ্ট ধর্মনীতি প্রচার করিয়া-ছেন। তথাপি পৃথিবীর প্রাক্ত অবস্থা পরিদর্শন করিলে হাদ্য শুষ্ক হইয়া যায়। বস্ততঃ অন্যায়াচরণ না থাকিলে মানব সমাজে কোন প্রকার শাসনের প্রয়োজন इटेड न।। यनि পরহিংসা এবং পরদেষ অবনীতল হইতে এককালে তিরোহিত হইত, তাহা হইলে কোনপ্রকার শাসন প্রণালীর কিছু মাত্র কার্যাকারিতা থাকিত না। মানবনিচয় নিরোগ ও স্থত-শরীর হইলে ভীষকবৃন্দের কোন প্রয়োজন থাকে না। তজ্ঞপ যদি জনগণ পরস্পর বিবাদ বিদয়াদ না করিত তাহা হইলে ধর্মাধি-করণ এবং তৎসংস্ট অসংখ্য ব্যাপারের ভृषिष्ठे পतिমাণে অশেষবিধ অনর্থের मृत সর্বত বর্তমান আছে বলিয়াই, পৃথিবীস্থ যাবতীয় দেশে কোন না কোন প্রকার শাসনপ্রণালী বিদ্যমান রহিয়াছে। সকল গুলিরই মুখা উদ্দেশ্য অনিষ্ট নিবারণ কেবল অনুর্থের উচ্ছেদ হটলেই মানব সমাজের স্থাৎপত্তি হয় তাহা নহে। যত প্রকার কষ্টের কারণ আছে তাহা বিনাশ করিয়া স্থাপোণনের নিমিত্ত-ও নানারপ উপায় অবলম্বন করিতে इया (कवल इट्डेंड प्रमा इटेटलंटे (य উৎকৃষ্ট রূপে শাসন প্রণালীর কার্যা নির্কা-হিত হয় তাহা নহে, তৎসঙ্গে শিষ্টের পালনও যথাবিহিত রূপে করা উচিত। আদৌ অনিষ্টাপাত নিধারণ করা কর্ত্তবা। তৎপরে সকল প্রকার বিম্ন বিপত্তি নিদুরিত হইলে যে যে রূপে মানব সমাজ উচ্চতর উন্নতি লাভ করিতে পারে, যাহাতে নৈস-র্ণিক ব্যাপার সমূহের উপর মনুষ্যের অধিকতর ক্ষমতা জনিতে পারে এবং আহার বিহারের উৎকৃষ্টতর উপায় সকল উদ্ধাবিত হইতে পারে, প্রত্যেক শাসন-প্রণালীর তাহার স্থবিধা বিধান প্রকার অনর্থপাতের সকল মৃলোচ্ছেদ করা এথন পর্যান্ত মনুষ্যের সাধ্যায়ত্ত হয় নাই। স্তরাং যতদূর সাধ্য ততদুর পর্যান্ত বিপত্তি সমস্ত প্রতাড়িত করিয়া যথোচিত রূপে অভীপ্সিত পদার্থের রক্ষণাবেক্ষণ করত মনুষ্য সমাজের স্থ্ বৰ্জন করা শাসন প্রণালীর প্রকৃত

८०३

উদ্দেশ্য। যদ্বারা মন্থব্যের সাধ্যান্থ্যায়ী যদ্দ সহকারে নানা প্রকার অপায় নিজাশন পুরংসর সমাজস্থ মন্থ্য-মগুলীর যতদ্রসম্ভব হিত সাধিত হইতে পারে প্রত্যেক
শাসন-প্রণালীর সেইরূপ সমস্ত উপায়
অবলম্বন করো উচিত। তাহা হইলেই
সেই শাসনের অন্তর্গত সম্দার লোক.
সচ্ছন্দে কালাতিপাত করিতে পারে এবং
ইহলোকে যত পরিমাণে স্থভোগ করা
সম্ভবপর ততদ্র সুথী হইতে পারে।

এই প্রকারে অহিত নিবারণ ও হিত সাধনের নিমিত্ত প্রত্যেক শাসন প্রণালীর ৩টী প্ৰধান অঙ্গ থাকা আবশ্যক। অঙ্গের অসদ্ভাবে থাকিলে শাসন প্রণালীর কার্যা উত্তমরূপে চলিতে অহিত নিবারণের বাবস্থাপক । নিমিত্ত এবং মঙ্গল নাধনের জনা নানারূপ ব্যবস্থা প্রাণয়ন করা भागन- প्रवालीत ব্যবস্থাপক বিভাগের কর্ত্তব্য কার্য্য। ঐ ব্যবস্থারা অনেক গুলি কার্যা একে-বারে নিষিদ্ধ করা হয় এবং যদি কেহ সেই কার্যো লিপ্ত থাকে তবে তাহাকে দণ্ডার্হ হইতে হয়। এতদ্ভিন্ন যাহাতে প্রজাগণ স্থথে স্চুন্দে থাকিতে পারে ব্যবস্থাপয়িতা গণের সর্বাদা সেই দিকে দৃষ্টি রাথিতে হয়। বস্তুতঃ তাঁহাদিগের কার্যা সর্বা-পেক্ষা তুরহ। তাঁহাদিগের কল্পে অভি গুরুভার নান্ত থাকে। তাঁহারা যে সমুদ্যে নির্ম প্রকটন করিবেন অপরাপর সকলে অক্ষুৱা চিত্তে ঈশ্ব-বাক্য স্বরূপ তাহার অনুসরণ করিবে। এই নিমিত্ত লোক-

হিক্র, হিন্দু প্রভৃতি প্রাচীন জাতিদিগের ব্যবস্থাপকেরা তাঁহাদিগের ব্যবস্থা দেব-স্ভুত বলিয়া পরিচয় দিতেন। বাইবেলে লিখিত আছে বে মুসা সিনাই পর্বতের উপরে স্বয়ং ঈশ্বরের নিকট হইতে দশটী অনুশাদন প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন। বেদ-চতুষ্টয় ব্রহ্মার মুথ হইতে বিনির্গত হই-য়াছে হিন্দুদিগের মধ্যে এইরূপ কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে। যাহা হউক ব্যবস্থা-প্রণয়ন-কারিদিগের যাহাতে সর্বাপেকা অধিক ব্যক্তিবুদের স্থ জনিতে পারে এবং যতদূর সম্ভব তঃখ বিনষ্ট হইতে পারে এইক্লপু উপায় বিধান कता कर्छवा धवर धरे मून महति मर्सनारे তাঁহাদিগের চিত্ত-ক্ষেত্রে জাগরক উচিত। নতুবা তাঁহার। তাঁহাদিগের গুরুভারের অযোগ্য এবং তাঁহাদিগের প্রণীত বিধিব্যবস্থাও অসার ও অসম্পূর্ণ। নির্দ্ধারিত নিয়মাবলী না থাকিলে কোনরপেই সমাজের কার্য্য স্থশুভালরপে পরিচালনা হইতে পারে না। কার্য্য-বিশেষের নিষ্পাদনের জন্য নিয়ম প্রণয়ন করা সমাজের অসভ্যাবস্থাতেই ঘটিয়া থাকে। একটা সমাজ যত পরিমাণে

দিগের অধিকতর বিশ্বাস জন্মাইবার জন্য

স্থার অন্যথাচরণ করিলে বিচারালয়ে দণ্ডিত হইতে হয়। নিবিদাচরণ করিলে যে সমস্ত দভের নিয়ম থাকে তদ্মুসারে দও না দিলে সমাজের বিশৃঞ্জলার আর পরিসীমা থাকেনা। এইরপ অবস্থায় স্বেচ্ছাচার প্রবল হওয়াতে সমাজের ব্ন্ধন শিথিল হইয়া যায় এবং অচিরকাল মধ্যেই সমাজ লর প্রাপ্ত হয়। বিচারকগণের স্বহন্তে নিয়ম করিবার কোন প্রস্তুত ক্ষমতা নাই। ব্যবস্থাপক্ষর্গ যে সমস্ত নিয়ম প্রচার করিয়া থাকেন, তাঁহাদিগেব ধীর ও প্রশান্ত ভাবে সেই গুলি শিরোধার্য্য করিয়া কার্য্য করিতে হয়। সেই সমস্ত নির্ম অতিক্রম করিয়া তাঁহাদিগের না দক্ষিণ নাবাম দিকে বাইবার ক্ষমতা আছে ৷ বাবস্থাপ্রিতুগণ সাধারণতঃ নানা-বিধ বিধি ব্যবস্থা প্রস্তুত করিবেন এবং বিচারকগণ, কার্যাতঃ বিশেষ বিশেষ অব-স্থায় সেই গুলি প্রয়োগ করিবেন। যদি বাবস্থা জটিল অথবা হুৰ্কোধ হয় তাহা হইলে তাঁহারা সেই গুলির গুঢ় অর্থ ও প্রকৃত তাৎপর্য্য সকলকে বুঝাইয়া দিবেন এবং এতদ্বিষয়ে বিচারকগণ উকীল এভতি আইন ব্যবসায়ী ব্যক্তিগণের নিকট হৈইতে অনেক সাহায্য পাইয়া থাকেন।

ত। সম্পাদক বা কার্য্যকারী (executive)।
ব্যবস্থাপক ও বিচারকগণের নানা রূপ
আজ্ঞা বহন করা সম্পাদক বিভাগের
কার্য্য। যে সমস্ত ব্যক্তি সমাজের অনুশাসনের বিক্রমে কার্য্য করে তাহাদিগকে

সভ্যতার উন্নত সোপানে আরোহণ করিবে,

তাহার নিয়মাবলীও তত পরিমাণে বিধি:

বৃদ্ধ হইবে; এবং সেই সমুদায় নিয়মের

তৎপরিমাণে খণ্ডন ও রূপান্তর করণ

श्राद्याजन रहेग्रा छेठित।

ধৃত করিয়া বিচারালয়ে আনয়ন করা
এবং বিচারালয়ে যে আদেশ হয় তাহা
প্রতিপালন দারা সমাজের শান্তি রক্ষা করা
এই বিভাগের কার্যা। এতভিন্ন সমাজের
নানা প্রকার হিতকর ব্যাপারের অফুচানও এই বিভাগের অন্তর্গত। যথা
স্থপতি কার্যা, শিক্ষা, বাণিজা, চিকিৎসা
ইত্যাদি অসংখ্য কার্য্যকলাপ সম্পাদক
বিভাগের মধ্যে পরিগণিত। বস্তুতঃ সমাজের
হিত্সাধনের নিমিত্ত ব্যবস্থাপক ও বিচারক বিভাগ হইতে যে সমস্ত অক্তরা
প্রকাশিত হয় তাহার সম্যক্ প্রকার পরিপালনই সম্পাদক বিভাগের কর্ত্রব্য
কার্যা।

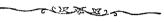
শাসন-প্রণালীর এই প্রধান অঙ্গত্রয় একাধারে অবস্থিতি করিতে পারে অথবা একাধিক ব্যক্তি দ্বারা ঐ সমস্ত কার্য্য-প্রণালী সম্পাদিত হইতে পারে। এক অথবা বছসংখ্যক ব্যক্তি দারা সমাজের ভিন্ন ভিন্ন কার্যা অনুষ্ঠিত হইতে পারে। এইজন্য শাসনপ্রণালীও নানাবিধ আকার ধারণ করিয়াছে। শাসনপ্রণালী প্রধানতঃ দ্বিধি যথা (১) রাজতন্ত্র—(২)সাধারণতন্ত্র। রাজার ক্ষমতার তারতম্য অনুসারে রাজতন্ত্র আবার হুইভাগে বিভক্ত হইতে পারে যথা— (ক) যে দেশে রাজা স্বেচ্ছাচারী, কোন নিয়মের বশবর্তী নহেন; যেথানে রাজার অনুজ্ঞা বাতীত অন্য কোন বিধি বাবস্থা নাই, তাহাকে যথেচ্চাবার রাজতন্ত্র বলা যায়। যথেক্ছাচারী রাজার উদাহরণ, ভারতবর্ষে আরঞ্জীব প্রভৃতি মোগল

नगाउगन । যেখানে রাজা যথেজ্ঞাচরণ অপরাপর প্রজা-করিতে পারেন না. গণের ন্যায় তাঁহাকেও কতৃগুলি নিয়-रमत निर्फिष्ठ वर्गवर्डी इहेश हिलाउ इस প্রকৃতিবর্গের উপদেশ শ্রবণ করিতে হয়, তাহাকে নিয়মতন্ত্র রাজ্য নামে আখ্রীত করা যাইতে পারে। যথা ইংল্ডীয় নিয়মতন্ত্র রাজ্যপ্রণালী। অধীশ্বর বা ব্রিটেনের পালি রামেণ্ট মহাসভার বাক্যের অন্যথা-চরণ করিতে পারেন না।

২। সাধারণ তন্ত্রও অল বা বহুসংখ্যক ব্যক্তিগণের মধ্যে ক্ষমতার বিস্তার অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করিতে পারে। পুরাবৃত্তে অনেক উদাহরণ পাওয়া যায় যে কয়েক জন মাত্র ব্যক্তি সমুদায় ক্ষমতা আত্মসাৎ করিয়া প্রজা শাসন করিয়াছেন। (ক) কোন কোন দেশের উচ্চবংশসন্ত ত ব্যক্তিগণের ক্ষমতাতিশ্যা নিবন্ধন তাঁহা-রাই দেশের শাসনকর্ত্তা বলিয়া পরি-গণিত হইতেন ৷ (থ) অথবা বংশ মৰ্য্যা-দার প্রতি আস্থা না রাথিয়া কোন কোন দেশ ঐশ্বর্যাশালী ব্যক্তিগণ দ্বারা শাসিত হইত। প্রথম প্রকার শাসন-প্রণালীকে কুলীন-তন্ত্র এবং দ্বিতীয় প্রকারকে আঢ্য-তন্ত্র বলা যাইতে পা**রে**। কিন্তু যেখানে অল্ল-সংখ্যক লোকের মধ্যে ক্ষমতা নিষ্ট্রিত নাই, প্রত্যুত সকলেরই শাসন সম্বন্ধে স্থান অধিকার আছে তাহাকেই প্রকৃত সাধারণতন্ত্র বলা যায়। একণে কোন প্রকার শাসনপ্রণালী সর্ব্বোৎকৃষ্ট এবং কোন্কোন্দেশের পক্ষে কি প্রকার শাসনপ্রণালী বিশেষ উপযোগী তদ্বিষয়ের মীমাংসা করা উচিত। কোন প্রকার

শাসনপ্রণালী কি পরিমাণে

উচ্ছেদ এবং অভীপ্যিত পদার্থের রক্ষণাবক্ষণে ক্রতকার্য্য হইয়াছে ক্রমশঃ তাহার
আলোচনা ক্রা যাইবে। • (ক্রমশঃ)
শ্রীচন্দ্রমোহন মজুমদার।



# বজুাঘাতে য়ত্যু।

আমরা মৃতুকে ভয় করি কেন ? যাহা-দের জন্য আজীবন হুঃথৈ শোকে, উঠিয়া পড়িয়া এতকাল অতিবাহিত করিলাম, যাহাদের মুথ দেখিলে সমন্ত কষ্ট বিদ্রিত ও হুথ দিগুণিত হয়—যাহারা' হৃদয়ের **অ**তি নিকটতম,অধিক কি বাহাদের সহিত আমাদের জীবন একস্থত্তে বন্ধ, ভাহাদের নিকট হইতে,হয়ত চিরকালের মত যাইতে इट्रेट्ट (य नकल आमा (ये नकल टेप्छ) যত্নের সহিত হাদয়ে ধারণ করিয়াছিলাম এবং যাহাদের জন্য কত অসাধ্য সাধন করিয়াছি, সেই সকল একেবারে জলা-ঞ্জলি দিতে হইবে এই সকল ভাবিলে কি চিত্ত ভীত হয় না ? অপরস্ত এত ত্যাগ স্বীকার করিয়াও, সমস্ত বিসজ্জন দিয়াও, মৃত্যুর পর আবার আমাদের কি পরিণাম হইবে ?—কোন পরিণাম হইবে কিনা-রাদি কিছু হয়ত নরক বা তৎসদৃশ যন্ত্রণা ভোগ সে পরিণামের প্রকৃতি কি না

এববিধ চিস্তা সকল

উৎপত্তি

হইতেও

হয় না?

এসমস্ত ভাবিলে সকলেরই চিত্ত ভয়ে বিহবল হয়। কিন্তু এ সকল ভিন্ন কি ভয়ের কারণ নাই গ পাঠক ! यान कथन शनरश मर्गाएक हो পাইয়া থাক, যদি কথন নৈরাশ সমুদ্রে ভুবিয়া থাক, তবৈ তুমি অমুভব করিতে পারিবে যে কথন কখন মানব এমন তরজ উঠে যে জীবনের ব্রুনই মান্স-ত্রি বাঁধিয়া পারে না, তথন উহা সকল বন্ধন ছিল্ল করিয়া বেগে প্রধাবিত হয়। তথন আর পরিণামের ভয় থাকে না। তথন অন্তর-স্থিত প্রজ্ঞালিত বহির নিকট নরকাগ্নিও তুচ্ছ বোধ হয়। তথন ইচ্ছা হয় এই দত্তে জীবনের শেষ হউক। কিন্তু তথাপি মরিতে সাহস হয়না কেন ? যিনি কোন মুমুর্ষ ব্যক্তির কণ্টক-শ্ব্যায় বিলুপ্তন দেখিয়া-ছেন—বিনি কোন গলরজ্জুব্যক্তির বিকট বদন ও অঙ্গ বিকেপ দেখিয়াছেন—তিনি বলিতে পারেন কেন। জানেন মৃত্যুর সহিত যন্ত্রণার

ভাব মিশ্রিত। এই যন্ত্রণা হইতে মান-বের নিস্তার নাই। যে ছই এক জন ইহার ভাষণ হুক্ত হইতে নিষ্ঠি পান, তাঁহারা পুণাবান্ বলিয়া প্রথাত হন। তাঁহাদিগের পুণ্যের শরীর, স্কুতরাং সজ্ঞানে স্বর্গ প্রাপ্তি হয়। কিন্তু পাঠক ইচ্ছা করিলে তুমি আমিও সচ্চন্দে হাসিতে হাসিতে অজাতভাবে মুহুর্ত মধ্যে মহানিদ্রায় অভিভূত হইতে পারি। ইহাতে কোন পুণাবলের আবশ্যকতা অনেক রূপ মৃত্যু আছে, যাহাতে এই অভীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে। আমি জানি তুমি যদি বুদ্ধিমান্ হওত দেখাইয়া দিলেও সে পথ অবলম্বন করিবে না। কিন্তু তথাপি জানায় অনেক লাভ আছে। মানবের প্রকৃতি এরূপ যে কোন বস্তুর অভাব বোধ না হইলেও তাহা করায়ত্ত থাকিলে মন স্থস্থ থাকে এবং ইচ্ছা হইলে পাইব না এরপ মনে হইলে নিরভাবেও অভাব বোধ হয় ও মন তজ্জনিত ক্লেশ অনুভব করে ৷ এই ছঃখময় **मः मादत यथन ठे**छ। इटेरव जथनटे ভোগ না করিয়া অক্লেশে মৃত্যু-যন্ত্রণা এ হুংখের অবসান করিতে পারি এই জ্ঞান কতক সাম্বনা। কিন্তু পাঠক! শুদ্ধ জ্ঞানবলে বলীয়ান্ থাকাই ভাল, জ্ঞান কার্য্যে পরিণত করিবার প্রয়োজন (यन ना रश ।

অনেকের সংস্কার আছে যে মৃত্যুর কারণ যত ক্ষণস্থায়ী হয় যম্বণা ততই অধিক হয়। এই সংস্কারামুসাবে তাঁহারা ভাবেন

যে বজাঘাতে যাহাদের মৃত্যু হয় তাঁহারা অতি তাঁত্র আঘাত অমুভব করে। কিন্তু ইহা ভ্রম। মন্তিক আমাদের সকল অমু-ভূতির আধার। শরীরে কোন আঘাত লাগিলে শিরা সকল দারা সেই আঘাত মন্তিকে চালিত হয় এবং তথন আমরা সেই আঘাত অমুভব করি। যদি কোন আঘাত, যে কোন কারণেই হউক, মন্তিকে উপনীত না হয়, আমরা সে আঘাতের সংজ্ঞা লাভ করিতে পারি না।

অনেকে বাজিকরদিগের নিকট দেথিয়া থাকিবেন যে ছুইটা জল-পরিপূর্ণ প্লাস-এরূপ পরিপূর্ণ যে ঈষৎ নাড়িলেই জল পাত্রচাত হইয়া পড়ে—কিয়ৎ ব্যবধানে কোন সমতল ক্ষেত্রে রাথিয়া একটা কার্চদণ্ড ঐ গ্রাস দ্বয়ের উপর স্থাপন করতঃ ঐ কাঠদণ্ডের মধাস্থলে যষ্টি দ্বারা সজোরে আঘাত করিলে ঐ কাঠদত হুই থণ্ড হুইয়া তুই দিকে পাঁড়য়া যায় কিন্তু গ্লাস হইতে এক বিন্দু জলও বিচ্যুত হয় না। ইহার কারণ এই যে যষ্টির আঘাত কার্চদণ্ডের মধ্যস্তল হইতে প্রাস্তদেশে সঞ্চালিত না হইলে গ্লাসের জল বিচ্যুত হইবার সম্ভা-বনা থাকে না। কিন্তু আঘাত এত বৈগে প্রদত্ত হয় যে প্রান্তে সঞ্চালিত হইবার পূর্কেই কার্চদণ্ড ভগ্ন হইয়া পড়িয়া যায়। এই রূপ আহত অঙ্গ হইতে আঘাতের জ্ঞান মস্তিকে নীত হইতেও সময় লাগে এবং এই কাৰণে মন্তিছ হটতে দুরবর্তী অঙ্গের আঘাত ঈষৎ বিলম্বে অমুভূত

হেল্ম ইণ্ট জ ( Helmholtz ) নিরূপণ করিয়াছেন যে শিরার সঞ্চালন শক্তি শফের গতির দশ ভাগের এক অর্থাৎ এক সেকেণ্ডে প্রায় এক শত ফীট। স্তরাং পঞ্চাশ ফীট দীর্ঘ একটী তিমি মংস্য লাঙ্গুলে আহত হইলে আঘাত প্রদান করিবার অর্দ্ধ দেকেও পরে উহা জানিতে পারিবে। শরীরতত্তবিদেরা বলেন যে এই শিরাসঞ্চালন ভিন্ন সংজ্ঞা (Consciousness) উপলব্ধি হইতে বিলম্ব হইবার আরও একটা কারণ আছে। তাঁহারা বলেন যে—সংজ্ঞা সকল আমাদের মন্তি-ক্ষের বিশেষ বিশেষ আণবিক অবস্থানের ( Molecular arrangements ) ফল; ন্সামাদের প্রত্যেক চিস্তা ও প্রত্যেক ইচ্ছায় মস্তিক্ষের অণু সকল বিভিন্ন ভাবে সংস্থিত হয়। ইচ্ছা ও চিন্তা সকলের পরস্পরের স-হিত যেরূপ সম্বন্ধ তাহাদের অমুরূপ মস্তিকের অব্**ছান সকলের পরস্পর সম্বন্ধ**ওঁ সেইরূপ। ভালবাসা ও ঘূণা অন্তরের হুই বিক্লব্ধ-ধর্মী বৃত্তি। একের অহুরূপ মক্তিকের অবস্থান অন্যের বিপরীত হইবে। মনে কর ভালবাসায় যেন মস্তিক্ষের অণু সকল চক্রাকারে বাম হইতে দক্ষিণে যাইতেছে. তাহা হইলে ঘুণায় সেই অণু সকল দক্ষিণ হইতে বামে যাইবে। কিন্তু কোন ভৌতিক পরিবর্ত্তন আণবিকই হউক আর আকার-গুকুই হউক, সময় বিনা সাধিত হয় না। স্তরাং শিরা দ্বারা মস্তিক্ষে কোন ভাব চালিত হইবার পরেও মস্তিক্ষের সেই ভাবের অনুরূপ অবস্থানে স্থাপিত হই-

তেও সময় লাগে এবং তাহার পর আমা-দের সংজ্ঞাহয়। হেলম হণ্ট জ বলেন যে মন্তিক্ষের এই রূপ অবস্থানান্তর হইতে এক সেকেণ্ডের দেশ ভাগের এক ভাগ লাগে। এই রূপে ঐ তিমি মংসোর পক্ষে,আঘাত প্রাপ্ত হইবার পর ঐ আঘাত শিরার বারা মস্তিকে চালিত হইতে অর্দ্ধ সেকেণ্ড লাগিল; এবং সংজ্ঞা উপযুক্ত আণবিক বন্দোবস্ত করিতে মস্তিক্ষের এক দশম লেকেণ্ড লাগিল। তথন তাহার সংজ্ঞা হইল এবং সংজ্ঞা হটবা মাত্র মস্তিক হইতে স্থানে আদেশ প্রেরিত হইল 'আতারকা কর'। এই আদেশ শিরা দ্বারা বাহিত হইয়া যথা স্থানে আসিতে আর অর্জ সেকেণ্ড লাগিল। •এই রূপে পঞ্চাশ ফীট দীর্ঘ একটী তিমি মৎস্যের আঘাত প্রাপ্তি হওয়ার পর উহার সংজ্ঞা লব্ধ হইয়া মস্তিকের আদেশ প্রাপ্তি হইতে এক ও এক-দশম সেকেও লাগে।

এক্ষণে দেখা যাউক কোন্ কোন্
হলে মৃত্যুর সময় যন্ত্রণা বোধ হইবার
সন্তাবনা থাকে না। ইহা সহজেই ধারণা
করা যায় যে এমন কোন আঘাত পাওয়া
যাইতে পারে যাহাতে শিরা সকল তৎক্রণাৎ বিকল হইয়া যায় অর্থাৎ তাহাদের
সঞ্চালন শক্তি আর থাকে না; সে স্থলে
আঘাত যত তীত্রই হউক না, অনিষ্ট
যত গুরুতরই হউক না, সে আঘাত
সে আনিষ্টের কারণ চিরকালই কেন
কার্য্য করুক না, জীবিত থাকিয়াও আমরা

তাহার সংজ্ঞা লাভ করিতে পারি না। আবার মনে কর শিরা সকল আপন কার্যে দক্ষম আছে, কিন্তু সংজ্ঞা লাভ করিবার জনা মন্তিক্ষের অবস্থানান্তরিত হইতে যে সময় আবশ্যক করে তাহার শেষ হইতে না হইতে আঘাত হেতু মস্তিক্ষের সে ফমতা নষ্ট হইয়াছে, মস্তিক আর ইচ্ছাত্ম-রূপ রূপান্তর হইতে পারে না। এরূপ স্থলে যদিও সে আঘাত হইতে আমাদের মৃত্যু হইতে পারে, তথাপি মৃত্যুকালীন আমাদের কোন অনুভৃতিই হয় না। এরপ স্থলে অজ্ঞাতভাবে জীবনের শেষ হয়। এরপ মৃত্যু হঠাৎ জীবনের অভাব ( Negation of life ) ভিন্ন কিছুই না। এইরূপ শোষোক্ত মৃত্যুঅনেক প্রকারে ঘটিয়া থাকে। বন্দুকের গুলি মস্তিক্ষের ভিতর দিয়া চলিয়া গেলে এই রূপ হয়। মন্তক ভেদ ক্রিয়া গুলি যাইতে এক সেকেণ্ডের সহস্র ভাগের এক ভাগ লাগে। এই সময়ের মধ্যে মস্তিষ্ঠ সংজ্ঞালাভোপযোগী অবস্থানে পরিণত হইতে পারে না। কারণ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে মস্তিকের এই কার্য্যে এক-সেকেণ্ডু লাগে। স্থতরাং গুলি দারা আহত ব্যক্তি কিছুই অন্থভব করে না। এবং মৃত্যুর পর এরপ ব্যক্তির মুখের প্রশান্ত ভাব এই সিদ্ধান্তের প্রমাণ পক্ষে সাক্ষ্য দিয়া থাকে। সময়ে সময়ে এরপ ঘটনা হইয়া থাকে যে গুলির আঘাতে মৃত্যু হয় না, কিছুকাল অচৈতন্য থাকিয়া পরে সংজ্ঞা প্রাপ্ত

606

হয়। এই সকল ব্যক্তিদিগের নিকঁট জ্বানা গিয়াছে যে অচৈতন্য হইবার পূর্ব্বে তাহা-দের কোন অহুভৃতিই হয় নাই।

বন্দকের গুলি অপেক্ষাও অধিক দ্রুত-ক্রিয়া অনেক আছে। বিহাতের ক্রিয়া ইহার জুন্যতম। বিছত্যের প্রস্তাবে উক্ত হুইধীছে বিহাৎ অতি ক্ষণস্বায়ী। ইহার গতিও অত্যন্ত দ্ত। এমন কি এক সেকেণ্ডের মধ্যে চল্রলোক হইতে আমাদের পৃথিবীতে আদিতে পারে। এবং এক সেকেণ্ডের দশ হাজার ভাগের এক ভাগ ইহার স্থায়িত্ব। বলিতে পারেন আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই যে বিতাৎ ইহা আপেক্ষা অধিক ক্ষণ বাস্তবিকও আমাদের ইহা অধিক ক্ষণ থাকে। তাহার কারণ আলোকের সন্থা বিলুপ্ত হওয়ার পরও এক ষষ্ঠনেকেণ্ড তাহার ভাব চক্ষু-পুত্ত-লীতে রক্ষিত হয়। ইহার প্রমাণ আমরা সর্ব্যদাই দেখিতে পাই। অন্ধকার রাত্রিতে অনেকেই হাউই উঠিতে দেখিয়াছেন। হাউই যে পথ দিয়া উঠে বা যে পথ দিয়া নামে,সেই পথ একটী উজ্জ্বল রেথা বলিয়া বোধ হয় কেন? সমস্ত পথেইত প্ৰজ্ঞ-লিত অগ্নি থাকে না। হাউই বেমন বেলে চলিয়া যায় অগ্নিময় ভাগত সেই সঙ্গে যায়। তবে সমস্ত পথ অগ্নিময় দেখাইবার কারণ কি? চক্ষ-পুত্তলীতে আলোক ভাবের সংরক্ষণই ইহার কারণ। ক্ষণপূৰ্বে হাউই যেথানে ছিল সেথানে একণে অগ্নি নাই বটে, কিন্তু কণ পূর্বে

সেই ছান হইতে যে আলোক বিকীরিত হইরাছিল, চক্ষুপুত্তলীতে সে আলোক রহিয়ছে। স্কুতরাং পূর্ব্ব স্থানের সহিত বর্ত্তমান অবস্থানের অগ্নির মিলন চক্ষ্পুত্তলীত হইল এবং এই রূপ পর পর মিলন হইয়া পূর্ব্বোক্ত উজ্জ্ব রেথার উপলব্ধি হয়।

যদি বন্দুকের গুলি বেগের দুতভার কটারুভূতি ব্যতিরেকে জীবন সংহার করিতে সক্ষম হয়; তবে বিগুৎ, যাহার বেগ এত অধিক, উহা অপেক্ষা অধিক সক্ষম। এই সিদ্ধান্ত কেবল যুক্তি হইতে সংগৃহীত নম,পরীক্ষা বারা প্রমাণীক্ষত। অনেক বজ্ঞা-হত ব্যক্তি সংজ্ঞা লাভ করিয়া এই মতের পক্ষ সমর্থন করিয়াছেন। ইহার মধ্যে কতকগুলির উল্লেখ করা যাইতেছে।

২৭৮৮ খৃথ্বাব্দের ৩০ এ জুন জর্মনি দেশে কোঁন স্থানে এক জন সৈনিক পুরুষ পদব্রজে ভ্রমণ করিতেছিলৈন। হঠাৎ বৃষ্টি আসায় এক বৃক্ষতলে গমন করিলেন। একটা স্ত্রালোক তাঁহার পূর্ব্বেই সেই বৃক্ষের আশ্রয় লইয়াছিল। সৈনিক পুরুষ মস্তকোজোলন করিয়া সেই বৃক্ষ নিবিজ্পত্র কি না দেখিতেছিলেন এমন সময় হঠাৎ বজাহত হইয়া পজিয়া গেলেন। স্ত্রীলোকটা অত্যন্ত সংক্ষোভ প্রাপ্ত হইলেন বটে কিন্তু অটেতন্য হন নাই। সৈনিক পুরুষ স্ত্রীলোকটার যত্নে কয়েক ঘণ্টা পবে সংজ্ঞালাভ করিয়া বলিলেন যে তিনি মস্তকোজোলন করিয়া ব্যক্ষের দিকে চাহিয়াছিলেন এই পর্যান্ত্র

তাঁহার স্মরণ আছে ইহার পর যে কি হইনাছিল তাহার কিছুই জানেন না।

প্রোফেসর টিগুল # এক দিন শ্রোতৃ মণ্ডলীর সম্ম থৈ বক্তৃতার জন্য প্রস্তৃত হইয়া দাঁড়াইয়া আছেন। নিকটে ১৫ টী লিডেন জারের একটী ব্যাটারী 'আছে। অনবধান বশতঃই হউক বা অন্য কোন কারণেই হউক তিনি সেই ব্যাটারি সংক্রান্ত 'তার করিবা মাত্র চেতনা অপস্তত হইল। জীবন ক্ষণকালের জনা স্থগিত হইল। মুহার্ত মধ্যেই আবার চেতনা লাভ করি-লেন। চেতনা হইবা মাত্র দর্শকদিগকে ভীত হইতে নিষেধ করিলেন এবং বলি-লেন দৈব ক্রমে এইরূপ তড়িৎ-সংক্ষোভ প্রাপ্ত হুইবার জনা তিনি সময়ে সময়ে অতান্ত ইচ্ছা করিতেন। তাঁহার সে ইচ্ছা আজ ফলবতী হইল ৷ তিনি যে সংক্ষোভ পাইয়াছিলেন তাহার স্মৃতি বা অমুভূতি কিছুঁই ছিল না। কেবল অবস্থা দেখিয়া युक्ति वर्ता (महे मः छा-भूना অভাব মনে পূরণ করেন। তাঁহার মান-শিক সংজ্ঞা লাভ হইতে বিলম্ব হয় নাই বটে,কিন্তু তাঁহার চাকুষ শিরা সকল এরূপ বিকল হইয়া গিয়াছিল যে তিনি তাঁহার সমস্ত শরীর থণ্ড বিথণ্ড দেখিতে লাগি-লেন। বোধ হইতে লাগিল যে হস্তাদি. অঙ্গ হইতে বিশ্লিষ্ট হইয়া শূন্যে ঝুলি-তেছে। ফলতঃ অনেক ক্লণে সেই শিরা নকল সহজ ও স্থুন্থ অবস্থায় পরিণত হইল।

• See Tyndal's Fragments of Science

বজাহত ব্যক্তিদিগের মধ্যে কথন কথন একটা আশ্চর্য্য দৃশ্য দৃষ্ট হয়। মৃত ব্যক্তি জীবনের শেষ মুহূর্তে যে অবস্থায় যেরূপ ভাবে কার্য্য করিতেছিল মৃত্যুর পর ও সেই অবস্থায় সেই ভাবে লক্ষিত হয়। ইহার অনেক উদাহরণপাওয়া যায়। (১)\* কোন স্ত্রীলোক ফুল তুলিতে তুলিতে বজাহত হয় মৃত্যুর পর দেখা যায় যে তাহার শরীর থাড়া হইয়া আছে এবং ফুলটী হাতে রহিয়াছে। (২) জন কতক চাষা পরিশ্রমের পর মাঠেই আহার করি তেছিল এমন সময় হঠাৎ বজ পড়িয়া সকলের মৃত্যু হয় মৃত্যুর পর তাহাদিগকে দেথিয়া বোধ হইয়াছিল ঠিকু যেন তাহারা আহার করিতেছে। কাহারও অদ্ধোথিত গ্রাদ হস্তেই রহিয়াছে কাহারও বা হস্ত পানীয় পাত্রে রহিয়াছে এইরূপ হঠাৎ দে-থিয়া বোধহইয়াছিল যে তাহারা তথন ও আহারে প্রবৃত্ত ছিল। (৩) এক জন অশ্বারোহণে যাইতে যাইতে আহত হন অশ্ব আরোহীকে লইয়া তিন গমন করে এবং মৃত আরোহী এতাবৎ-কাল সহজ ভাবে অশ্ব পৃষ্ঠে বনিয়াছিলেন। এইরূপ ঘটনা সকল শুদ্ধ বজাঘাতে কেন নকল প্রকার হঠাৎ মৃত্যুক্তেই হইয়া ইহা দারা আমাদের পূৰ্ব্ব থাকে। সিদ্ধান্ত আরও দৃঢ়ীভূত হইতেছে। অর্থাৎ ইহা পাষ্ট বুঝা যায় যে মৃত্যু কালে ঐ मकल वाक्ति यञ्जना अञ्चल करत नारे।

• See Wharton's Medical Jurisprudence 884

বস্ত্রণা অন্থভব করিলে সম্পূর্ণ স্থির থাকা কাহারও পক্ষে সম্ভব নম স্থতরাং সম্পূর্ণ স্থির থাকিতে না পারিলে জীবনের শেষ মুহ্রুর্ত্তের অবস্থা ও ভাব সংরক্ষণ করা কোন মতেই হইতে পারে না।

অনেকের সংস্কার আছে যে বজাহত ব্যক্তি পুড়িয়া ভস্ম হইয়া ব্রায়। কিন্তু বজাবাতে মৃত্যু হইলে বাহিরে আঘাতের চিহ্ন অতি অন্নই দেখা যায়। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে যে বস্ত তড়িতের বিস-রণে যত বাধা প্রদান করে সেই বস্তু তত অধিক আহত হয়। কিন্তু মানব দেহ উত্তম সঞ্চালক ও ইহার আন্নতন ও অন্ন তড়িৎই ইহার নয়। মেঘের সমস্ত ভিতর দিয়া সঞ্চালিত হইতে পারে স্কুতরাং মানব দেহ বিহাদতের নাায় তড়িৎ-প্রবাহের একটী স্থগম পথ স্বরূপ হয়। এই জন্য বজাঘাতেও মানব দেহ অকুঃ থাকে। বহিশ্চিষ্টের মধ্যে কতকগুলি সামান্য সামান্য দৃষ্ট হয়। বিহ্যাতের প্রবেশ ও বহির্গনন পথ প্রায়ই ছকে চিহ্নিত হয়। শরীরস্থ অসঞ্চালক বস্ত সকল হয় দগ্ধ না হয় থও বিথও হইয়া যায়। কেশ সকল প্রায়ই অর্দ্ধ দ্ব হইয়া থাকে। বস্তু সকল কথন किन्छ প্রায়ই থও বিখণ্ড হইয়া যায়। এইরূপ সামান্য সামান্য চিহ্ন ভিন্ন আর किছूरे पृष्ठे रुप्र ना।

সে যাহা হউক আমরা বলিয়াছি যে দকল প্রকার হঠাৎ মৃত্যুতেই যন্ত্রণা অহুভূত হয় না এবং তাহার কারণ দৈগাইয়াছি। এবং আমরা আরও বলিয়াছি যে শিরা সকল বিকল হইলে জীবিত থাকিয়াও যন্ত্রণা অন্তত্তব করিতে পারি না এবং যে কারণে হইয়া থাকে

তাহাও বলিয়াছি। এবং এই ছুইটী প্রতিপন্ন করাই এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

শ্রীম---

#### CK & RIS

## বিলাপ।

ওরে বাপ অবিনাশ রহিলি কোথায়! ভাসাইয়া অভাগীরে অক্ল পাথারে জনমের মত কিরে লইলি বিলায়? একবারে কাঙ্গালিনী-করিলি আমারে?

আধ 'মা' মা' বলে কোলে আয় রে আমার বক্ষে রাথি বাছা তোরে জ্ড়াই জীবন। তোরে হারা হ'য়ে দেখি সংসার আঁধার, তুই রে আমার, অবি, অঞ্লের ধন!

জনম-হঃথিনী তোর অভাগিনী মাতা, তুই তার এক মাত্র হুথের নিলয়; সে হুখেও বাদ কিরে সাধিলা বিধাতা ? বিষমাথা শোক-শেলে বিধিলা হুদয়?

সারা দিন থেলি, দিবা অবসান হ'লে, সর্ব্ধান্থে মাথিয়া ধূলি আলয়ে ফিরিতি, অমনি ভূলিয়া তোরে লইতাম কোলে; বক্ষে রহি মার প্রাণ শীতল করিতি!

क्छम रकामन कत-भ त्रव यूनेरन एःथिनीत भनराम कतित्र। रवष्टेन. স্থাইতি কত প্রশ্ন আমারে, অঞ্চল মুছারে দিতাম ভোর ও চক্র-বদন।

সরল মধুর দৃষ্টে মার মুথ পানে

যবে অবিনাশ ! তুই রহিতি চাহিয়া,

কত যে হ'তাম স্থী কেহ নাহি জানে !
শোক ছঃখ জালা যত যেতাম ভূলিয়া !

দেখরে আইল নিশি ঘোর অন্ধকার;

সকল (ই) ফ্লিরিল ঘরে; এমন সময়
ক্রেথায় রহিলি তুই বাছারে আমার!
নাহি হেরে তোরে, বাপু, বিদরে হুদয়।

এমন সময়ে তুই ঘুমে অচেতন;
নীরবে জননী তোর শিষরে বসিয়া,
ধীরে ধীরে তাল-বৃক্ত করিয়া ব্যক্তন
হরন্ত মধকর্দে দিত থেদাইয়া!

একাকিনী, এক ভাবে, বসিয়া তথার যতবার দেখিতাম ও চাঁদ-বদন, ততবার ভাসিত রে অশ্রুনীরে, হায়, জনম-ত্বঃখিনী মার বক্ষের বসন ধ >•

যত দেখিতাম তোরে, প্রাণের ভিতর দেখিবার তত আর (ও) বাসনা বাড়িত; ধীরে চুম্বিতাম তোর কুস্থম- অধর, ধীরে তোর মুখ-পদ্মে নয়ন ঝরিত!

55

ধীরে ধীরে ফোটে যথা আকাশ-রতন কত যে ফুটিত আশা এ ছার অন্তরে; কত যে, বসিয়া তথা, সুথের স্বপন দেথিতাম, মনে হ'লে পরাণ বিদরে!

55

দেখিতাম তোরে আমি যৌবন সীমার,
পূর্ণ দেহ—পূর্ণিমার যেন শশ-ধর;
জড়িত সর্বাঙ্গ যেন স্বর্গীয় শোভায়;
নয়নে বিষল জ্যোতিঃ ললাট স্থন্দর!

বাম পাৰে বিদি তোর, গৃহ আলো করি, লক্ষীরূপা পুত্রবধ্ ভ্বন-মোহিনী; বরান্ধ, থচিত হেম-অলঙ্কারে, মরি,— অবতীণা ভবে যেন ত্রিদিব-বাদিনী!

হার অবিনাশ ! তুই অকালে আমার নবীন আশার লতা সমূলে নাশিলি ! দিবসে ভূবন তুই করিলি আঁখার ! অকুল পাথারে মোরে ভাষায়ে চলিলি !

50

সত্য কিরে দেখিব না এ দেহ থাকিতে তোর মুথ ? গুনিব না স্কধামাথা কথা ? তোরে বুকে করি বাপু, আর কি ওইতে এ জমমে পারিব না ? ঘুচিবে না ব্যথা ?

চক্ষে সেই রূপ মোর রয়েছে জাগিয়া!

নিরথি, যে দিকে আমি ফিরাই নয়ন, সেই অবিন্যুশ মোর আছে দাঁড়াইয়া !

त्महे कमनीये काछि ! महामा वहन !

কথন নিশ্চয় যেন ভাবি মনে মনে, কোমল ৰবাঙ্গ ভোৱ ধূলায় ধূষন্ন রেখেছি যতনে তুলি হৃদয়-আসনে;

ধীরে ধীরে চুম্বিতেছি তোর বিস্থাধর!

7

ধীরে ধীরে কভু তোর ক্লান্ত কলেবরে
ভাবি যেন কবিতেছি কর সঞ্চালিত;
কভু মনে হয় যেন গুন্ গুনু স্বরে
গাইতেছি গান তোরে করিতে নিদ্রিত!

55

নিবায়ে আশার দীপ গেলিরে চলিয়া, গোড়াইতে নিশি দিন কেনরে আবার পশ্চাতে স্মৃতির শিথা রাথিলি জালিয়া ? অবিনাশ! এ যন্ত্রণা সহে নারে আর!

20

এ ভীষণ অন্ধকারে রহিলি কোথায় ? না জানি কতই হলি কুধায় কাতর ! আয়, যাত্মণি! আয়, মার বক্ষে আয়ি! 'মা' বলিয়া একবার জুড়াবে অন্তর!

विमे-

### ভারতীয় মহাভাষা।

ভারতবর্ষ অতি বিস্তৃত দেশ। ইহা বছতর প্রদেশে বিভক্ত এবং প্রত্যেক প্রদেশে ভিন্ন ভাষা প্রচলিত আছে। এই সমস্ত ভাষা তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

(১) স্থানিদ্ধ আর্যজাতির ভারতাধিকারের পূর্বতন আদিম অধিবাসীদিগের ভাষা, যথা—বঙ্গদেশে সাঁওতালি, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ভড়, পঞ্চাবে
গুর্থা, মধ্য ভারতবর্ষে গগুরী, বোম্বাই ও
রাজস্থানে ভীল, দক্ষিণ ভারতে তুদস,
এবং সিন্দুদেশের নিকটে কোল ইত্যাদি।

২। প্রকৃত আর্যবংশ-সন্ভূত জাতি-গণের ভাষা যথা কাশ্মীর, পঞ্জাবী বা জাঠকী,মূলতানী, রাজপুতী, হিন্দি, কান্য-কুজী, বুদীলাথতী, মৈথিলী, বাঙ্গালা, আসামী, উড়িয়া, মহারাষ্ট্রী, গুজ্জরাটী, কচ্ছী।

গ দাক্ষিণাত্যে প্রচলিত জাবিড়ী ভাষা
সমৃহ যথা তামিল, তৈলঙ্গী, মলয়ালম্,
কর্ণাটী প্রভৃতি।

প্রথম প্রকার ভাষা সমূহ ভিন্ন
অপর হুইটীরই প্রাচীন সংস্কৃত ভাষার
সহিত ব্রনিষ্ট সম্বন্ধ । বিতীয় প্রকারের সমস্ত ভাষাই স্বতঃ প্রতঃ সংস্কৃত
হুইতে উৎপন্ন হুইয়াছে। তৃতীয় প্রকারের
ভাষা গুলি স্পষ্টতঃ সংস্কৃত হুইতে উৎপন্ন

হয় নাই বটে, কিন্তু ভূরি ভূরি সংস্কৃত শব্দ এই ভাষা সম্দায়ের মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছে। অনেকানেক পণ্ডিতের মত এই যে প্রাচীন আর্য্যগণ আর্য্যাবর্ত্ত বা পুণ্য ভূমিতে বসতি করিতেন। দাক্ষিণাত্যস্থ পূর্বতন অধিবাদীগণ তাঁহাদিগের কর্তৃক পরাজিত হইয়া তাঁহাদিগের সহিত্ত সম্যক্ প্রকারে মিশ্রিত হইয়া গিয়া-ছিলেন।

অতএব প্রথমোক্ত অসংস্কৃত ভাষা গুলির উপর তাদৃশ আস্থা প্রকাশ না করিয়া আমরা প্রচীন আর্য্যদিগের প্রিয়-তম সংস্তুত ভাষাকে ভারতীয় ভাষা নামে আখ্যাত করিলাম। কিন্তু সংস্কৃত এক্ষণে মৃত ভাষা। ইউরোপের লাটন গ্রীক ভাষার ন্যায় সংস্কৃত আর পৃথিবীর কথিত ভাষার মধ্যে পরিগণিত নহে ৷ এই সমস্ত পুরাতন ভাষার আলো-চনা কেবল উচ্চতর শিক্ষার একটী অঙ্গ স্বরূপ। যেমন ভূতত্ত-বিদ্যার পূর্বতন ত্তর-বিমিশ্র প্রস্তরীভূত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হস্তিবৎ জন্তর বিষয় কেবল প্রাচীন তন্ত্রা-মুসন্ধায়ী পণ্ডিতগণ আলোচনা এবং তদারা আধুনিক প্রাণিবৃত্তান্ত সহয়ে নানারূপ আবিষ্কার করিতে সমর্থ হয়েন ; সেইরূপ সংস্কৃত ভাষাও এক্সণে ভাষা তত্ত্বিদ্গণের মনোযোগ আকর্ষণ করি- তেছে। এতদ্দুারা ভাষা বিজ্ঞানের প্রভৃত পরিমাণে উন্নতি সাধিত হইয়াছে। এমন কি যত দিন পর্যাস্ত ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ সংস্কৃত ভাষানভিজ্ঞ ছিলেন ; তত দিন পর্যান্ত ভাষা-বিজ্ঞানের কিছুমাত্র শ্রীবৃদ্ধি ছিল না। কিন্তু তাঁহাদিগের কর্তৃক সংস্কৃত ভাষায় অধিকার হওয়ার পর হইতেই ভাষা বিজ্ঞান উন্নতির সোপানে আরো-হণ করিয়াছে। কিন্তু হায়। সংস্তের জীবন্ত ভাব বিলুপ্ত হইয়াছে। তাহার আর পূর্বতন গৌরব নাই। পূর্বকালীন প্রভাব নাই। প্রাচীন আর্য্যগণ সংস্কৃত শব্দ গুলি দেবতুলা মনে করিতেন এবং সংস্ত ভাষাকে তদমূরণ শ্রদ্ধা ও সমা-দর করিতেন। এক্ষণে তাঁহাদিগকেই সাধারণ মাসুষ ছিলেন হয় ৷ তাঁহারা আমাদের এমত বিশ্বাস হয় না। আমরা বহুবায়াদে যৎ কিঞ্চিৎ সংস্কৃত ভাষা অভ্যাস করিতে পারি এবং অতি কষ্টে তুই একটী মনের ভাব তাহাতে ব্যক্ত ক্রিতে পারি কিন্তু পূর্ব্বকালে ভদ্র বাক্তি মাত্রই প্রত্যেক মুহুর্তে অনর্গল সংস্কৃত ভাষায় কথোপকথন করিতেন। তথন-কার যে হেয় প্রাকৃত ভাষা ছিল তাহাই বৰ্তমান বাঙ্গালা রূপান্তরিত হইয়া হিন্দি উড়িয়া প্রভৃতি ভাষাতে পরিণত হইয়াছে। আমাদের দেশের ভাষার আলোচনার সঙ্গে সঙ্গেই সামাজিক উন্নতির বর্ণন সমাধা হয়। ছরস্ত যবন গণের হস্তে সংস্কৃত ভাষা বিনষ্ট হইল

এবং দেশের লোকদিগের অবনতিম এক শেষ হইল। তথন আর তাঁহারা পূর্ববং গৌরবান্বিত সংস্কৃত ভাষায় অধিকারী রহি-লেন না। আপনাদিগের হীনাব্ছা-স্চক অসংস্ত ভাষা ধারাই মনের ভাব প্রকাশ ক্রিতে আরম্ভ করিলেন। তাহা ना कतियाँ छांशामित्गत এकেवादत मूर्थ হইলেও ক্ষতি ছিল না, কারণ বাক্শক্তি-বির্হিত পশু ও জাঁহাদিগের মধ্যে অতাল প্রভেদ রহিল। ইতর পশুরা তবু স্বাধীন ছিল, ইচ্ছাতুসারে আহারবিহার করিতে পারিত ; কিন্তু পতিত আর্য্যকুল চিরকালের নিমিত্ত অধীনতা-শৃঙ্খলে বন্ধ হইলেন। জাতীয় গৌরব, মান মর্যাদা চিরদিনের নিমিত্ত ভাঁহাদিগের নিকট হইতে বিদায় লইল । সামান্য ধন সম্পত্তি রক্ষা করিতে তাঁহাদিগের পূর্ব্ব পুরুষদিগের স্বষ্ট ভূবন-বিখ্যাত সংস্কৃত ভাষা যে সমূলে উৎপা-টিত হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

অত্যন্ত আনন্দের বিষয় এই যে অধ্নাতন ইউরোপীয় পণ্ডিত-নিচয়ের অধাবদায়ে ও যত্নে অনেক পরিমাণে সংস্কৃতরের পুনক্ষার নাধিত হইয়াছে। পবিত্রনামা সার উইলিয়ম জোন্দাইহার প্রথম উদ্যোজ্যিতা। তৎপরে বোরপুক্, বপ্রোল্ড ই কার, মক্ষম্লর, মোনিয়ার উইলিয়াম্ প্রভৃতি মহায়াগণ—শাঁহাদের নাম ক্ষেহের সহিত অনস্তকাল আমাদিগের হৃদ্যে অভিত থাকিবে—উাহারা এই পুণাক্ষেত্রে অবতরণ করতঃ অক্ষয় কীর্ত্তি লাভ করিয়াছেন ও করিতেছেন

আমাদের বর্ত্তমান রাজপুরুষগণের মধ্যে याँशीता ভाরতবর্ষে विश्वविদ্যালয়াদি সংস্থা-পন করিয়া, সংস্কৃত ভাষা পাঠ্যশ্রেণীর মধ্যে ভুক্ত করিয়া দিয়াছেন – তাঁহারা আমাদের বিশেষ ধন্যবাদার। তাঁহাদের হুচেষ্টায় অগণ্য অগণ্য যুবক সংস্কৃত ভাষা অধ্যয়ন করিতেছে এবং প্রাচীনতম আর্য্যগণের বৃদ্ধির গভীরতা, কম্পনার মাধুর্যা ও রচনার চাতুর্য্য অবলোকনে প্রীত ও চমৎকৃত হইতেছে। ইহাঁদি-গের নিকট বোধ হয় যেন চিরবিচ্ছিল পরলোকগত কোন আত্মীয় নরবেশ ধারণ-পূর্বক উাহাদিগকে পুনরায় স্বেহালিঙ্গন প্রদান করিতেছে। **তাঁ**হারা বৈন সেই পুনরুজীবিত বান্ধববরের সহিত কথোপ-কথনে প্রমানন লাভ করিতেছেন। অতএব পুনঃপ্রাপ্ত-জীবন কোন বন্ধকে যেরপ আদর ও যত্নে রাথিতে হয়, আমা-দের চিরলক্ষ সংস্কৃত ভাষাকেও সেইক্ষপ রকা করা উচিত। আর একটা পরমা-হলাদের বিষয় এই যে সংস্কৃত এক্ষণে যে নবীন কলেবর ধারণ করিয়া সর্বত্ত বিচরণ করিতেছে তাহাতে তাহার পূর্ব্ব-তন যে কিছু দোষ ছিল ভাহার কিছু মাজ্ঞ- লক্ষণ বিরাজমান নাই। প্রাচীন সংস্ত কবিগণ যে সমস্ত অশ্লীল ভাবাদি রচনায় নিরত থাকিতেন, পাশ্চাত্য সভ্য-তাগমে দে গুলি সম্যক্রপে অবগত, হওয়া গিয়াছে। স্তরাং সংস্কৃত ভাষা অবিকৃতমনা বিশুদ্ধচেতা এক্পে কুমারীর ন্যায় জন সাধারণের অধিকতর

আদরভাজন হইবে।

আমরা ইংলভের মুশাসনে যে কত প্রকার মঙ্গলময় ফল লাভ করিয়াছি তাহা বর্ণনাতীত। আমরা সকলে যে এক ভারতবর্ষ দেশের অধিবাসী এরং তন্নি-মিল্ল ভারতক্ষ সমস্ত ব্যক্তির যে পরস্পর ভ্রাতৃভাবের সহিত ব্যবহার করা উচিত, তাহা আমরা ইংরাজাধিকারের পরে শিক্ষা করিয়াছি। পুরাণ ও প্রাচীন ইতিহা-সাদিতে আমরা পাঠ করি যে অনেকানেক হিন্দুরাজগণ সমস্ত ভারতবর্ষ একচ্ছত্র করিয়াছিলেন। কিন্তু বহুকালের নিমিত্ত এই রূপ অবস্থা ভারতবর্ষ হইতে তিরো হিত হইয়াছিল। অধুনা ইংরাজ শাস-নের অধীনে প্রকৃত রূপে ভারতবর্ষ এক-চ্চত্র হইয়াছে এবং সমস্ত ভারতবর্ষবাসী এক শাসনপ্রণালীর অন্তর্গত হইয়া বাস করাতে পরস্পারের মধ্যে ক্রমে শান্তি ও ঐক্যু বন্ধনে আবদ্ধ হইতেছে। একণে আর মহারাষ্ট্রীয়গণ ''বর্গী" নামে বিখ্যাত হইয়া বাঙ্গালা লুঠন করে না এবং ভিন্ন ভিন্ন হিন্দুজাতিগণ আর পরস্পর শোণিত-স্রোতে মাতৃভূমিকে কলম্বিত করে না। এক্ষণে বাষ্পীয় শকটের প্রভাবে সমস্ত ভারতবর্ষ একীভূত হইরাছে এবং সর্বাদাই ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদি-গের একতা সমাগম সর্বতে সংঘটিত হই-তেছে। কিন্তু নিতান্ত আক্ষেপের বিষয় এই যে এই সমস্ত লোকের মধ্যে জাঙীয় কোন উৎকৃষ্ট সাধারণ ভাষা প্রচলিত, নাই। যখন একজন মাল্রাজ অথবা বোদাই

প্রদেশের যুবকের সহিত কলিকাতান্ত বাজির বিদ্যালোক-সম্পন্ন কথোপকথন করিবার আবশ্যকতা জন্মে, তখন উভয়েই হয়ত বিলাভীয় জ্বন্যত্ম উৰ্দ্দু ভাষাতে মনের ভাব প্রকাশ করিয়া থাকেন। স্থতরাং অনেকে বলিতে পারেন যে ইউরোপ থতে যেরপ ফরাশী ভাষা সকল জাতিতেই বৃঝিত এবং ফরাশী ভাষা ইউরোপ ধণ্ডের সাধারণ ভাষা মণে পবিগণিত ছিল; সেইরূপ ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকে কিয়ৎ পরিমাণে হিন্দি বা উর্দু বুঝেন স্থতরাং উর্দু হিন্দিই তাঁথা-দিগের মধাবন্তী ভাষা।

কিন্তু দীপ্যমান স্থগালোকের পরিবর্ত্তে কে মৃত্তিকা-নির্শ্বিত প্রদীপের আলোক हेक्का करत ? ऋत्रिय निर्वातिनी থাকিতে কে কৃপোদক পান করিতে প্রয়াস পার ? স্থচাক-হর্ম্মান্তিত ছ্রা-চ্ছেন-নিভ শ্যা পরিত্যাগ করিয়া কে কুটীরস্থ কি পক্ষপাতী পত্রশযার **এশ**র্যা পরিতাপের বিষয় যে বিপুল থাকিতেও ভারতবর্ষবাসীরা তাহা হইতে বঞ্চিত! তাঁহাদের পিতৃপুরুষণণ ৰে অক্ষয় ভাণার তাঁহাদিগের নিমিত্ত সঞ্চয় করিয়া রাথিয়া গিয়াছেন তাঁহারা তাহার ব্যবহারানভিজ। সংস্কৃত ভাষা ভারত-বাসিদিগের সাধারণ সম্পত্তি অথচ তাঁহারা তাহার যথায়থ ব্যবহার করিতে অক্ষম! আমরা পুর্বেই দেখিয়াছি যে যত-প্রকার ভাষা ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে,

সকল গুলিই সংস্ত ভাষার ছায়া স্বরূপ। সংস্তের সমবতী ও সহযোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রাকৃত ভাষা হইতে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানীয় ভাষা উৎপদ্ধ হইয়াছে। স্বতরাং প্রদেশ-বিশেষের ভাষাকে অপর প্রদেশের লোকেরা শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করিতে শ্বভাবর্তঃ কুষ্ঠিত হইতে পারে। বাস্ত-বিকও হিন্দি বা উর্দ্ধারা আর তাদৃশ উন্নতি নাই। ইউরোপ থণ্ডে যদিচ ফরাসী ভাষা সাধারণ ভাষা ছিল; তথাপি বর্ত্ত-মান সময়ে জন্মান, ইতালীয় প্রভৃতি ভাষাও অনেক পরিমাণে উন্নতি লাভ করিয়াছে। আজ কাল সকল দেশেই তাহা-দের আলোচনা হইয়া থাকে। ইংলগু-तिभवांनी ভक्तमञ्जी भूत्वं (यज्ञभ कत्रांनी . ভাষা শিক্ষা করিতেন, এক্ষণে ফরাসী ভাষার সঙ্গে সঙ্গে জার্মান ও অপরাপর ভাষাও সেইরূপ আগ্রহের সহিত শিক্ষা করিয়া থাকেন। তজপ ৰাঙ্গালা ভাষায় হিন্দি ভাষা অপেকা বহুতর গুণে অধিকতর উৎকর্ষ সাধিত এতদবস্থায় ভারতবর্ষের হইয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশস্থ সমস্ত লোকে-तरे এकवाका हरेका वाकाला, हिल्लि, মহারাষ্ট্রী প্রভৃতি সমুদায় ভাষার জননী-শ্বরূপ সংস্কৃত ভাষাকে উচ্চতর আসন প্রদান পূর্বক সংস্কৃত ভাষাকেই ভারত-বর্ষের সাধারণ বা মধ্যবর্তী ভাষা বলিয়া স্বীকার করা আবশাক। সকলেই আপনা-দিগের মধ্যে আপন আপন ভিন্ন ভিন্ন ভাষা বাবহার করিতে পারেন, কিন্ত যথম

তাঁহাদের কোল মধ্যবন্তী ভাষার আবশ্যক হয় তথন সংস্কৃত ভাষায় কথোপকথন করা বিধেয়। সংস্কৃতই ভারতীয় মহাভাষা হইবার উপযুক্ত।

অনেকে এরপ আগত্তি উত্থাপন করিতে পারেন, যে ইংরাজেরা আমাদের বর্ত্তমান রাজা। ইংরাজী আমাদের রাজকীয় ভাষা। ভারতবর্ষস্থ প্রায় সমস্ত বিদ্যালয়ে ইংরাজী ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। ভারতবর্ষ্বে ক্বভবিদ্য লোকদিগের মধ্যে

অধিকাংশই ইংরাজী ভাষা জ্ঞাত আছেন।

আদালত ইত্যাদিতে প্রচুর পরিমাণে

ইংরাজী ভাষা প্রচলিত আছে। তবে এরপ জীবস্ত সাধারণ ভাষা পরিত্যাগ করিয়া মৃত ভাষার পুনরুদ্ধার করার চেষ্টা স্বরূপ বাতুলতার প্রয়োজন কি? প্রাচীন নাকে কে নবীনা করিতে পারে ? আকাশ-কুস্থমের প্রত্যাশায় কে ব্যিয়া থাকিতে পারে? যাহা ঘটবার সম্ভাবনা নাই

তাহার বিফল চেষ্টায় ফল কি? তহ-

ভৱে বলা যাইতে পাবে যে সংস্কৃতের

ন্যায় সম্পূর্ণ ভাষা ভূমগুলে কুত্রাপি নাই। শব্দের লালিত্য এবং আচতি-মধু-রতা গুণ সংস্কৃতকে সর্বশ্রেষ্ঠ ভাষা বিশিক্ষ সকলে স্বীকার করেন। ইউরো-পীয় পণ্ডিতগণ মুক্তকঠে স্বীকার করেন যে গ্রীক ও লাটিন ভাষা অপেক্ষাও

সংস্কৃত অধিকতর উৎকৃষ্ট ভাষা। মহবোর কণ্ঠ হইতে বড়প্রকার শব্দ ব্রনির্গত হইতে পারে, সংস্কৃত বর্ণ গুলি বারা সে সমস্ত স্কর-রূপে প্রকাশিত

হয় । ইংরাজী অর্থাৎ রোমান ২৬টী বর্ণ বারা ৪৩টী বা ততোধিক বর্ণ উচ্চারিত হইয়া থাকে। ইউরোপীয় প্রায় সমুদ্য

ভাষাতেই ষণ বিন্যাস একরূপ, এবং উচ্চারণ অপরপ্রকার। বিদেশীয়দের প্রায় এক একটী শব্দের উচ্চারণ ভিন্ন

আর অব্দ অব্দান শব্দের ওচ্চারণ ।ভন্ন ভিন্ন রূপে অভ্যাস করিতে হয়। তথাপি

কোন কোন উষ্ণ-শোণিত কঠিন-মস্তিক ইংরাজ ভারতবর্ষের নানা প্রকার ভাষার ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ লোপ করিয়া কেবল মাত্র

বোমান বর্ণ গুলি (A. B. C. D. &c.)
ব্যবহার করিতে ইচ্ছা করেন। এক পঞ্জাব

দেশেই ৫। ৬ প্রকার অক্ষর প্রচলিত আছে। বিলাতীয় মহাপুরুষদের অভি-প্রায় এই যে একমাত্র রোমান অক্ষর

গুলি ভারতবর্ধে প্রচলিত হইয়া উপ-রোক্ত গোলযোগ দ্রীকৃত হউক। টেবেলিয়ান , সাহেব এই মতের

টেবেলিয়ান , সাহেব এই মতের প্রথম উদ্ধাবয়িতা। তৎপরে ভারত-বাসীদিগকে যিনি মিথ্যাবাদী জ্যাচোর

নাম দিয়াছেন, সেই বিথাত-নামা মেকলে সাহেব এই মতের প্রতিপোষ-

কতা করিয়াছেন। কিছুদিন হইল ডু সাহেৰ নামে এক ব্যক্তি এতং-সম্বন্ধে বিশাতে একটা বক্তৃতা করিয়াছি-

লেন। কিন্তু সৌভাগ্যের বিষয় এই যে

তবে বাবনিক; (বড়কাপ্) ও

এবং ইংরাজী সংস্কৃত কোন বর্ণদারা
উচ্চারিত হয় না। কিন্ত এবপ্রকার

অসভ্যতা-পরিজ্ঞাপক কুৎসিতা ধানি যত

উচ্চারিত দা হয় ততই মসল।

উক্ত মত সাধারণ্যে পরিগৃহীত হয় নাই। ইংরাজী প্রসিদ্ধ ব্যাকরণবিং পণ্ডিতগণ একবাক্য হইয়া স্বীকার করেন যে রোমান্ বর্ণ গুলি অসম্পূর্ণ। স্তরাং ভারত-বর্ষের ভিন্ন ভিন্ন ভাষার জন্য অক্ষর গুলি ব্যবহার করিবার করাতে মূর্থতার এক শেষ হইয়াছে। এতদ্যারা ভারতবর্ষের কোটা লোকের মহা অনিষ্ট সংঘটন হইবে। কেবল অত্যাপ্প-সুংখ্যক ইংরাজী সিরি-नियान्तिरगत किছु ऋविधा इटेरव। প্রকৃতরূপে সকল ভাষার বর্ণগুলির একী-করণ আবশাক হয় (এবং তাহা কে না স্বীকার করিবে ?) তাহা হইলে দেব-নাগর অক্ষর অথবা তাহার অবান্তর ভেদ অন্য কোন প্রকার জ্লফর ভারতবর্ষের সমস্ত ভাষাতে ব্যবহার করার চেষ্টায় য্থার্থতঃ ভারতবর্ষের উপ্কার পারে। এক্ষণেও সময় যায় নাই স্কৃত্রাং এই বিষয়ে যত আন্দোলন হয় ততই মঙ্গলের বিষয় |

২য়। অনেকে এরপও বলিতে পারেন যে সংস্কৃত অতি তুরাই ভাষা। ইহা শিক্ষা করিতে অনেক সময় আবশ্যক করে। এই আপত্তির নিরাকরণে এই রূপ বলা ঘাইতে পারে—যে পৃথিবীতে যত গুলি ভাষা প্রচলিত আছে, তাহার প্রত্যেক্টী শিক্ষা করিতেই প্রায় সুমান যত্ন ও পরি-শ্রম আবশ্যক করে। মনুষ্য একেবারে বিশেষ কোন ভাষা শিথিয়া জন্ম গ্রহণ করেন না। অতএব যেরূপ ইংলণ্ডের বালক বালিকাগণ অথ্যে অপ্প পরিমাণে মাতৃভাষা ইংরাজী শিক্ষা করিয়া পরে গ্রীক্লাটিন্ ভাষা শিথিয়া থাকে, সেই রূপ ভারতের বালক বালিকার পক্ষে জনক জননীর কথিত বাঙ্গালা হিন্দি উড়িয়া প্রভৃতি ভাষার সঙ্গে সঙ্গে সেই আমা শিক্ষা করা অতি সহজ এবং একান্ত ভাষা শিক্ষা করা অতি সহজ এবং একান্ত কর্ত্তর কার্যা। মাতৃভাষা ও ভারতীয় ভাষা সকলের স্লু স্বরূপ সংস্কৃতের শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে রাজকীয় ভাষাও অবশ্য শিথিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ সংস্তের বিরুদ্ধে এই রূপ আ-পত্তি উত্থাপিত হইতে পারে যদিও সংস্কৃত ভাষায় কাব্য অলম্ভারাদি শাস্ত্র এখনও প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান আছে এবং আমরা তাহার অধিকারী বটে; কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান সম্বনীয় পুস্তকের নিতান্ত অসম্ভাব। কিন্তু যত্ন ও পরিশ্র-মের অসাধ্য যে কার্য্য নাই তাহা আমরা পর্যালোচনা ভাষার অবস্থা ক্রিলেই বুঝিতে পারিব। ইংরাজীর অসম্পূর্ণ বর্ণবিন্যাস ও শব্দের অভাব সত্ত্বেও ইংরাজীতে বিজ্ঞানের উচ্চ উচ্চ नमुनाम ভাব युग्न दक्तरभ প্রকাশিক্র-হাই-তেছে, এবং মনোহর কবিছের ভারও উত্তমরূপে বর্ণিত হইতে পারে। ইংরা**জ**-,জাতি মধু মক্ষিকার ন্যায় শ্রম সহকারে নানাবিধ ভাষা হইতে वाका ও ভাব সমুদার আক্রয় কৌশল সহকারে স্বকীয় ভাষার মধ্যে বিনিৰেশিত

করিয়াটেন। আমাদের দেশে এতাদৃশ প্রবিশ্বের বিশেষ আবিশাকতা নাই। সংস্কৃত ভাষা কামধের স্বরূপ। যথন ইচ্ছা হয় ইহা হইতে স্থমিষ্ট ক্ষীর দোহন করা ঘাইতে পারে। সংস্কৃত ভাষা কম্পতক বিশেষ। ইহার নিকট যাহা ইচ্ছা কর ভাহাই পাওয়া বাইতে পারে। স্থতরাং আধুনিক যে কিছু বিজ্ঞান সংস্কৃতে বিদামান নাই, ভাহা অতি সহজে সংস্কৃত

কিন্তু ভারতবাসীদের মধ্যে কোন রূপ যত্ন ও পরিশ্রমেয় আশা কোথায়? ভারতের ভাষা মৃতাবস্থায় পড়িয়া আছে এবং ভারতবাসীগণও বিগত-জীবন হই-য়াছে। তবে যে ইতিহাসাদিতে দেখিতে পাওয়া যায় যে ভারতবর্ষে এক্ষণে মনুষ্য বস্তি করে তাহারা প্রকৃত মহুষ্য নহে মনুষ্যের ছারা মাত্র। যদি তাহারা কাল-নিজা পরিত্যাগ করিয়া চেত্রনা প্রাপ্ত হয় এবং আত্মোরতির নিমিত্ত প্রয়াস পায় তাহা হইলে তাহারা পুনরায় প্রকৃত মুমুষাত্ব লাভ করিতে পারিবে। যদি তাহাদের সেই পূর্বতন বলবীয় বিদ্যা বৃদ্ধি পুনরায় তাহাদিগের মধ্যে আবিভূতি ইয়-তাহা হইলেই ভাহারা পুনর্কার জীবন লাভ করিবে। যদি তাহাদিগের পূর্ব্ব পুরুষগণের সেই বিশুদ্ধ আর্ঘ্য ভানা পুনকৃজ্জীবিত হইয়া তাহাদিগের জিহ্ন হইতে নি:সত হয় তাহা হইলে তাহারা পুনজ্জীবন লাভ করিতে পারিবে। এরপ घটना कांन कारन कांन थान घरि

নাই। মৃত নর কথন পৃ'থবীতে প্নরা-গমন করে নাই। মৃত ভাষা কথন সঞ্জীব হয় নাই। সংস্কৃত ভাষার সহোদ্রা সরপ গ্রীক ও লাটন ভাষা আর পুনরায় 🔊 বিত হইল না। কিন্তু যদি হিন্দুগণ তাঁহাদিগের প্রাক্তন ভাষার জীবন দান করিতে সমর্থ হয়েন তাহা হইলে তৎ-সঙ্গে তাঁহারাও নবজীবন লাভ করিবেন। यिन मः ऋृ ज ममञ्ज ভाর जवदर्य त विमामा-🝟 লীর কথিত ভাষা হয় তাহা হই-লেই প্রকৃত ভারতের উদ্ধার হটবে। তাহা হইলেই ভারতবর্য একতাবন্ধনে নিব । বাঙ্গালা হিন্দি প্রভৃতি অসংস্ত ভাষা প্রাক্ত জনগণের ভাষা হউক কিন্তু যাঁহালা প্রাচীন আর্য্যগণের সন্তান বলিয়া পৌরব করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগের কণ্ঠ হইতে বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষা বিনুগত হওয়া উচিত। 'পুঞু-পৈতামহিক স্থ্ৰম্য স্থান্ প্রাসাদ কাহারও ভাগ্যে ঘটে হইলে সেই মনোহর অট্রালিকার যথা-কথঞ্চিৎ জীর্ণ সংস্কার করিয়া তাহাতে বাস করা বিধেয়, না ভিক্সুকের ন্যায় অপর ব্যক্তির বাটীর বহিন্ডাগে পর্ণশালা নিশ্মাণ করিয়া ভাষাতে বাস করা উচিত ? আর্য্যসভ্যগণ নিদ্রিত থাকিও নাং। আর ছায়ার ন্যায় ইতস্ততঃ বিচরণ করিও না। পূর্বের কথা স্মরণ কর। পূর্বভাব ধারণ কর। পূর্বভাষা শিক্ষা কর। দেখিবে পুর্বের ন্যায় গৌরবান্বিত হইবে।

**⋑**Б---

# প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

সম্পূৰ্ম or the Liberal, A monthly Theistic Journal, >>>> দালের অঞাহায়ণ মাদ হইতে প্রকা-শিত। পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ দারা সম্পাদিত। প্রতি সংখ্যার মূল্য ॥০ আনা মাত্র। এথানি প্রথম উংকৃষ্ট পত্রিকা। শ্রেণীর একথানি देशंत উদ্দেশ্য वामानिरंगत अस्तरत साधीन চিস্তার উদ্রেক করা। যাঁহারা একেশ্বর বাদী বা আন্ধা নহেন তাঁহারা অর্থ ও ইচ্ছা থাকিলে ইহার পাঠক-শ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত হইতে পারেন, কিন্তু লেথক-শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত হইতে পারেন না। সম্পাদক এক প্রকার সাম্প্রদায়িক্তা নিবারণ করিতে গিয়া, আর এক প্রকার সাম্প্রায়িকতায় পতিত হইয়াছেন। তিনি এই পত্রিকার নাম ''সমদশী'' দিয়া অতি-শুয় অবিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন । বর্থন ইহা সকলকে সমভাবে দেখিতে পারি-তেছে না. তখন ইহার নাম 'সমদর্শী' না হইয়া "ব্ৰাহ্মসমদৰ্শী" হওয়া উচিত ছিল। উন্নতিশীল ব্রাহ্মদিগের মধ্যে যে সাম্প্র-দায়িকতা ও সঙ্কীৰ্ণতা অতৰ্কিত ভাবে প্রচলিত হইতেছে, তাহা নিবারণের জন্য এরপ এক থানি পত্তিকার আবশ্য-কতা আমরা বিশেষ রূপে উপলব্ধি করি।

কিন্ত আমাদিগের ইচ্ছা এথানি এরূপ সঙ্কী<u>র্ণ</u> ভিত্তির উপর সরাস্ত না হইয়া প্রাপন্তিতর ভিত্তির উপর সংস্থাপিত হয়। ধর্ম বিষয় ব্যতীত অনা বিষয়ে লিখিব না. একেশ্বরবাদী বা ব্ৰাক্ষ না হইলে কাহাকেও ইহার লেথক-শ্রেণীরাঅস্তর্ভুক্ত করিব না, এরূপ সঙ্কীর্ণ ও অনুদার ভাবের সম্পাদকের ন্যায় স্থাশিক্ষিত ও উদারচেতা ব্যক্তির অন্তরে স্থান পাওয়া উচিত নহে। বিলাতী কন্টেম্পরারী রিভিউএর প্রধান উদ্দেশ্য धर्म আলোচনা। किন্ত তথাপি ইহাতে সাহিত্য বিজ্ঞান দৰ্শন প্ৰভতি নানা বিষয়ে অত্যুৎকৃষ্ট প্ৰবন্ধ সকল লিখিত থাকে। তত্তবোধিনী পত্রিকার প্রধান উদ্দেশ্য ধর্ম্ম প্রচার, কিন্তু তথাপি ইহাতে সাহিত্য বিজ্ঞান দৰ্শন প্ৰভৃতি নানা বিষয়ের প্রস্তাব লিখিত থাকে। উক্ত উভয় পত্রিকাতেই ''লেথক-একেশ্ববাদী । হইতে হই-বেই বলিয়া কোন নিয়ম নিৰ্দ্ধিষ্ট নাই। ইচ্চা করি এ পত্রিকা খানিও উক্ত পত্রিকা দ্বয়ের উদার প্রণালীর অত্বর্ত্তন করে। তাহা হইলে পত্রিকা থানির প্রচার অধিকতর হইবে এবং উদ্দেশ্যও অধিকতর পরিমাণে সংসাধিত হইবে। সম্পাদক আমাদিগের পরম বন্ধ। এই জন্য আমরা তাঁহাকে এত স্বাধীনতার সহিত উপদেশ দিলাম। আশা করি তিনি বন্ধু জনের উপদৈশ উদার ভাবে গ্রহণ করিবেন, এবং সেই উপদেশের যদি কোন সার-

গর্ভতা থাকে, তাহা গ্রহণ করিবেন।

রচনার প্রাপ্তলতা ও চিন্তার গভীরতা বিষয়ে এথানি প্রথম শ্রেণীর কোন পত্রিকার ন্যন নহে। ধর্মের সহিত যতদ্র উদারতা ও স্বাধীনতা সম্ভব, এই পত্রিকার তত্ত্ব উদারতা ও স্বাধীনতা স্পুস্পাইরপে পরিবাক্ত হটয়াছে। ইহার ইংরাজী প্রবন্ধ গুলি প্রধানতঃ সম্পাদক দ্বারা লিখিত। সংস্কৃত কালেজের পরী-ক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রেরা ইংরাজী কালেজের উপাধিধারী ছাত্রদিগের ন্যায় ইংরাজী জানেন না, যাহাদিগের মনে এই ভ্রম বিদামান আছে, তাঁগারা যেন ঐ ইংরাজী প্রবন্ধ গুলি পাঠ করেন। তাহা হইলে তাঁহাদিগের দেই ভ্রম নিশ্চরই

যৌবনে যোগিনী। ঐতিহাদিক
দৃশকরে। শ্রীগোপালচক্র মুথোপাধ্যার
কর্ত্ব প্রণীত। কলিকাতা বিদ্যারত্ব
যন্তে মুক্তি। মূল্য ৯০ এক টাকা মাত্র।
ভারতের স্থশশী যবন-কবলে ও ভারতবিজ্ঞার ন্যার এথানিও পৃথুীরাজঘটিত।
ভারতের স্থশশী যবনকবলের ন্যার

এথানিরও নায়ক.পৃথীরাজ। কিন্তু যৌবনে

অপনীত হইবে। ইহার উদ্দেশ্য অধিকতর প্রশস্ত হইলে, এ পত্রিকা থানি যে সর্বত্ত

অধিকতর সমাদরে পরিগহীত হইবে

তদ্বিরে আর সন্দেহ নাই।

যোগিনীর নায়িকা গুজরাট-রাজকুমারী মায়াবতী-কান্যকুজ-রাজকুমারী অনঙ্গ-मझती नट्ट। উভয় नाउँकत এইটীই বস্তুগত প্রধান<sup>®</sup> বিভেদ। ভারত-বি**ক্ল**য়ের নায়ক পৃথীরাজদেনাপতি প্রমথ এবং নায়িকা কান্যকুজ-রাজকুমারী অনঙ্গ-মঞ্জরী। স্থতরাং ভারতবিজয়েৰ সহিত যৌষনে যোগিনীর নায়ক নায়িকাগত কোনও সৌসাদশ্য নাই। তথাপি এই তিন থানি নাটকেরই উদ্দেশ্য এক, এবং প্রধান ঘটনা একই। তিন থানি নাটকেরই উদ্দেশ্য স্বদেশামুরাগ উদ্দীপন, তিন খানিরই সাধারণ ঘটনা পরস্পর-বিরোধ-জনিত ভারতের অধঃপতন ৷ থানিই এক তানে ভারতের অধঃপতন সঙ্গীত গাইয়াছে ৷ এ সঙ্গীত আমাদের শ্রতি-স্থকর নহে। কান্যকুজরাজ জয়-চক্র পৃথিীরাজের প্রতিহিংসা সাধন করিতে গিয়া নিজের পায়ে কুঠারাঘাত ক্রিলেন—ভারতের স্বাধীনতার সহিত নিজের স্বাধীনতা হারাইলেন; পৃথীরাজ গুলরাটরাজতুহিতা মায়াবতীর প্রেমে উন্মত্ত হইয়া ভারতের স্বাধীনতা রক্ষায় শিথিলপ্রযত্ন হইলেন; এ সকল সংবাদে আমাদের স্থুখ নাই, শান্তি নাই। দের নাটকের নারকের জন্য আমরা একণে এক একটী উইলিয়ম্ টেলু, এক একটা রবার্ট ক্রস্, এক একটা ওকনেল্, এক একটা মাট্সিনি, এক একটা গাারি-বল্ডি, ও এক একটা ওয়াসিংষ্টনু চাই;

এবং আমাদিগের নাটকের নায়িকার জন্য

এক একটা কালী, এক একটা জোয়ান্ অব্তার্ক, এক একটী ঐলবিলা, ও এক একটী ম্যাডেম রোলাও চাই। প্রণয়! প্রণয় ! প্রণয় ! আমাদের নাটককারেরা, কবিরা, আমাদের আখাা-আমাদের য়িকা-লেথকেরা প্রণয় ভিন্ন আর কোন বিষয়েই লিখিতে জানেন না। नीत कामग्र-शिन्त कामग्र-थानरत पुत् ডুব। ইহাকে আর প্রণয়পয়োধিতে অধিকতর নিমজ্জিত করিতে হইবে না। যথেষ্ট হইয়াছে! এক্ষণে আমরা শোর্যা চাই, বীৰ্যা চাই, একতা চাই। অধঃ-প্তন সঞ্চীত্রারা তাহার শিকা হইতে পারে না। আমরা আর ভারতবিজয়, বঙ্গবিজয় কাব্য পড়িতে চাহিনা। তাহার পরিবর্ত্তে এক্ষণে আমরা সিংহলবিজয়, পারসাবিষ্ণয়, যবনবিজয় প্রভৃতি কাব্য পড়িতে ইচ্ছা করি ৷ আমাদিগের গ্রন্থ-কারগণের হাদয় এখন এই দিকে চালিত হয় ইহাই আমাদিগের ঐকান্তিক বাসনা। প্রতিফল-নাটক।---পাপের শ্রীকেদার নাগ ঘোষ বি, এল প্রণীত। নুত্ৰ স্কল বুক প্ৰেসে মুদ্ৰিত। মূল্য ॥ । আনা মাত্র। বিমলা ও তদীয় ভগিনী বংশীধর মল্লিক নামক বর্দ্ধমানের জনৈক ধনাঢ্য বণিকের সহিত অলৌলিক ও লৌকিক বিবাহ সত্তে সমন্ত্র হন। সাধারণ ভাষায় — বিমলা বংশীধরের প্রণয়িণী ও তৎ-সহোদরা বংশীধরের স্ত্রী ছিলেন। বিম-লার গর্ভে বংশীধরের মতিলাল, হীরালাল, চনিলাল ও কানাইলাল নামক চারি পুত

জন্মে। এবং তদীয় ভগিনীর গর্ভে এক স্বামীর ঔরদে যাদবচক্র ও ভাবিনী নামক ভাই ও ভগিনী জন্মে। বংশীধর অতুল সম্পত্তির অধিকারী। তাঁহার বিষয়ের বার্ষিক আয়ঙ লক্ষ টাকা। ভাঁহার নিজের হত্তে নগদ সার্দ্ধ তিন লক্ষ টাকা ছিল। তি শিক্তিনিজের বিষয় হইতে আব তর্জ লক টাকা লইয়া চারি লক্ষ করিয়া বিম লার গর্ভজাত চারিপুত্রকে সমভাগে দিয়া অবশিষ্ঠ সমস্ত বিষয় যাদবচক্রকে দিয়া যাইবেন সঙ্কল করিয়াছিলেন। যাদ্ব চন্দ্রের উপর বিষয়ের সমস্ত ভার ছিল, স্থতরাং বংশীধর বিষয় হটতে ৫০ হাজার ুটাকা লইবার জনা যাদ-বের অনুমতি চাহিলেন। ছবি'ণীত যাদব পিতার যথেষ্ট অবমাননা করিলেন এবং কিছুতেই পিতার প্রস্তাবে সম্মত হইলেন বংশীধর প্রতিজ্ঞা করিলেন যে যদি যাদব ভাঁহার প্রস্তাবে সম্মত না হন, তাহা হটলে তিনি সমস্ত বিষয় বিমলার পুত্র-চতুষ্টয়ধক প্রদান করিয়া যাইবেন। বিষয় তাঁহার স্বোপার্জিত স্নতরাং তাঁহার ইচ্ছার কে গতি রোধ করে?—যাদব উদ্ধত-স্বভাব, তিনি পিতার প্রস্তাবেও সম্মত হইবেন না, এবং প্রাণ থাকিতে কিম-য়ও হন্তান্তরিত হইতে দিবেন না। অব-শেষে তিনি বয়সা কমলের পরামর্শে পিতার প্রাণবধে কুতসঙ্কপ হইলেন। যে দিবস বংশীধুর যাদবের সহিত বিবাদ করিয়া রজনীতে মেল টেন যোগে বাটী যাইতে-ছিলেন, সেই দিবসই ষ্টেসন হইতে বাটী

যাইবার পথে পিতার প্রাণ বধ করিবার নিমিত্ত যাদব কয়েক জন ঘাতুককে ৫প্রণ করেন। ছাতুকেরা স্বকার্য্য সাধন করিয়া যাদবের নিকট প্রতিশ্রুত পুরস্কার লইতে আদিলে, যাদব তাহাদিগকে চোর বলিয়া পুলিশে অর্পণ করেন। স্থাতৃকেরা যাদবের এই বিশ্বাদঘাতকতায় ক্রোধান্ধ হইয়া আমল সমস্ত বিষরণ পুলিশের নিকট প্রকাশ করিল। যাদব পিতৃহস্তা বলিয়া ধৃত হইলেন এবং বিচারপর্যান্ত হাজতে রহিলেন। অমুতাপানল তাঁহার সদয়কে দগ্ধ করিতে লাগিল – ডনকানের ম্যাক্বেথের মনের অবস্থা ঘটিয়াছিল, যাদবেরও মনের এক্ষণে সেইরূপ অবস্থা ঘটিল। যন্ত্রণা অসহা হওয়ায় যাদব কঠে ছুরিকা প্রদান পুর্বাক সেই কারাগুহেই সংসারলীলা সম্বরণ করি-লেন। 'এই বংক্ষিপ্ত উপাখ্যানটীই এই তংখান্ত নাটক খানির মূল হত। নাটক থানিতে কয়েকটী চরিত্র অতি স্থন্দররূপে চিত্রিত করা হইয়াছে। যাদব উদ্ধত-স্বভাব বটেন,কিন্তু নীচমনা নহেন। তর্কমণীয় বিষয় বাদনায় ও জঘনা সংসর্গ দোষেই তাঁহার তাদৃশ হুশ্মতি ঘটয়াছিল। থিত্বধের পূর্বে ও পরে তাঁহার আন্তা পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে ম্পুন্ট প্রতীতি হয় যে তিনি স্বভারতঃ নৃশংস ছিলেন না। তুট স্বরস্বতী কমলের পরামর্শের অন্বর্তনেই তাঁহার সর্কনাশ ঘটল। বিমলায় হিন্দুরমণীর অপূর্বে ছবি প্রদত্ত হইয়াছে —পতিপ্রাণা সাধুশীলা পত্নীর

থকটী স্থন্দর মূর্ত্তি প্রদর্শিত হইরাছে।
যাদবের স্ত্রী স্থলোচনায় একটী সরলা
কোমল হাদয়া হিন্দ্বালার প্রতিকৃতি প্রদত্ত
ইইয়াছে। 'দেবেন্দ্রে বন্ধুর উপমান তল
মেণ্টরের প্রতিবিম্ব প্রতিফলিত ইইয়াছে।
গ্রন্থকার যে মানব হুদয়ের গৃঢ়তম প্রদেশে
বিচরণ-সমর্থ তাহা তাহার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ
খানি দারাই প্রতিপাদিত ইইনেছে।
পরিবার-বিশেষের গ্লানি যদি এই গ্রন্থের
উদ্দেশ্য না হয় তাহা,হইলে এই ক্ষুদ্র নাটক
খানিকে বাঙ্গালা ভাষার এক থানি বিশুদ্ধ
কাব্য বলিয়া স্থীকার করিতে ইইবে।

দম্পতী-মিলন—অর্থাৎ যুবরাজের সহিত ভারতেশ্বীর সাক্ষাৎকার। কলি-কাতা বীড়ন যন্ত্রে শ্রীত্বর্গাচরণ বন্দোা-পাধাায় কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য 🎺 আনা মাত্র। এথানি যুবরাজসাহিতার অন্যতম।**, যু**ৰৱাজুসাহিত্যে**র স**মালোচ-ন্যুর সময় আমরা এ বই থানি খুঁজিয়া পাই নাই। धवना उरकारन हैश्व কোন উল্লেখ করিতে পারা যায় নাই। ছর্গাচরণ বাবুর কবিত্ব শক্তির আমরা পর্বে অনেক পরিচয় পাইয়াছি। কিন্তু এথানিতে তাঁহার স্বাভাবিকী কবিত্তশক্তিব কোন ও°পরিচয় পাওয়া গেল না। বোধ হইল যেন তিনিও হজুগে পড়িয়া এখানি লিখিরাছেন। আমরা দেখিরা ছঃখিত হটলাম যে বুদ্ধা জননী ভারতভূমিকে যুবতীর সাজ সাজাইয়া যুবরাজ আলে-বাাটের হতে সমর্পণ করিতে এবং যুব-রাজকে পিতা বলিয়া সম্বোধন কবিতে

বিধান করুন।

তাঁহার মত সহৃদয় লোকও লজ্জা বোধ করেন নাই।

কবিত -কেমুদী—প্রথম ও দিতীয়
ভাগ। বালকদিগের শিক্ষার নিমিত্ত
শ্রীরাজরক্ষ রায় কর্তৃক বিরচিত ও
প্রকাশিত। কলিকাতা গুপুষয়ে মুদ্রিত।
মূলা। আনা মাত্র। রাজরক্ষ বাবু
এক জন স্থলেথক। তাঁহার অনেক গুলি
কবিতা গ্রন্থ বাহির হইয়াছে। এবং সকল
গুলিতেই কিয়ৎ পরিমাণে কবিত্ব শক্তি
প্রকালিত চইয়াছে। স্তরাং ইহাঁকে
এক জন কবি বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি
হইবে না। গদ্য অপেক্ষা পদ্যে উপদেশ
দিলে বালক বালিকাদিগের অধিকতর

হাদয়গ্রাহী হয়, এই জন্য রাজকৃষ্ণ বাবুর

এই উদাম। আমাদিগের বিশাস রাজরুষ্ণ

বাবুর এই উদ্দেশ্য কিয়ৎমাণে সংসিদ্ধ

হইয়াছে।

জয়দেব-চরিত — শ্রীরজনীকান্ত্রপ্ত প্রণীত। কলিকাতা জি, পি, রায়
এপ্ত কোম্পানীর যন্ত্রে মুক্তিত। মূল্য
ছয় আনা মাত্র। গীতগোবিন্দ সংস্কৃত
গীতিকাব্যের সর্ব্বোৎকৃষ্ট গ্রন্থ। জয়দেব তাহার রচ্মিতা। রজনী বাবু সেই
জয়দেবের জীবন-চরিত লিখির্মাছেন।
স্ক্তরাং রজনী বাবু আমাদের কতদূর

চরিতে গভীর গবেষণা ও গাঢ়তর চিন্তা শীলতার পরিচয় পাওয়া যায় l রজনী

আদরও যত্নের জিনিস সহাদয় পাঠকমাত্র

তাহা বুঝিবেন। রজনীবাবুর জয়দেব-

শালতার পারচয় পাওয়া যায় ৷ রজন৷ বাবু সংস্কৃত কালেজের একজন বিখাতি ছাত্র। তাঁহার জয়দেব-চরিতে মঞ্চেচিত
পাণ্ডিত্য প্রদর্শিত হইয়াছে। অধিক কি
মক্ষমূলর প্রভৃতি ইউরোপীয় পণ্ডিতবর্গপ্র
তাঁহার পাণ্ডিত্যে বিমুগ্ধ হইয়াছেন।
আমরা ইহার সবিশেষ সমালোচনা করিব
মনে করিয়াছিলাম; কিন্তু নানাকারণে
করিয়া
ভাশীর্কাদ করি রজনী-বাবু মধ্যে মধ্যে
এইরপ গ্রন্থ লিখিয়া সাধারণের প্রীতি-

সোঁড়ীয় ভাষাতত্ত্ব—প্রথম থণ্ড
প্রীপদ্মনাভ ঘোষাল ও প্রীঅবিনাশচন্দ্র
মুখোপাধাার প্রনীত। কলিকাতা পুরাণপ্রকাশ যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ১০ টাকা
মাত্র। আমরা এই পুস্তক থানি প্রায় আদাস্ত
পাঠ করিয়াছি। ইহার প্রত্যেক পত্রে
লেথকদিগের গভীর গবেষণা ও সংগ্রহ-

উদ্দেশ্য মহৎ ও বিষয় অতিশয় বিস্তৃত। ইহার উপক্রমণিকা বিভাগের প্রথম অধ্যায়ে—বঙ্গের প্রাচীন অবস্থা ও সীমা;

কারিতার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। ইহার

গোড় ও বঙ্গের উৎপত্তি ও সীমানির্দেশ; বাঙ্গালা নামের প্রথম উদ্ভব ও প্রচার; আর্য্যজাতির সমাগম; অসভাদিগের আবাস — শ্বিতীয় অধ্যায়ে ত্রেতাযুগ অবধি কর্ড

নর্থক্রের সময় পর্য্যস্ত বাঙ্গালার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রভৃতি বিষয় প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার ভাষাতত্ত্ব বিভাগের প্রথম অধ্যায়ে

ভাষার উৎপত্তি; অপত্রংশের প্রথম কাল; নৈতিক প্রমাণ; ব্যাকরণের প্রয়োকন;

পাণিনি উদ্ভবে প্রাকৃত ভাষার প্রাবশ্য

প্রকাশী, বরক্ষচির উৎপত্তিতে ভারতস্থ বহু-বিধ বর্তুমান ভাষার উৎপত্তি নির্ণয়; বাঙ্গালা সংস্কৃতেরই অপল্রংশ, কদাপি প্রাক্তজাত নহে ;—বিতীয় অধ্যায়ে বা-জালার প্রাচীনত্ব:—এবং তৃতীয় অধাায়ে বিভক্তি প্রয়োগ বিষয়ে সংস্কৃতের সহিত বাঙ্গালার সম্পূর্ণ ঐক্য প্রভৃতি বিষয় বিশেষ প্রমাণ প্রদর্শন পূর্বক প্রদর্শিত হইয়াছে। এত গুরুতর বিষয় সকলের প্রতি যে যথোচিত ব্যবহার এত সংক্ষেপে করা যা-ইতে পারে ইহা কথনই সম্ভবপর নয়। এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে এত বিষয় একত্র সংগ্রহ করা হই-য়াছে,যে সেই সকল বিষয় অবলম্বন করিয়া অন্যন ৫।৬ থান ইতিহ'ল লেখা যাইতে পারে। ৫০ পৃষ্ঠার মধ্যে দ্বাপর হইতে লর্ড নর্থক্রকের রাজত্ব কাল পর্যান্ত সমস্ত সময়ের, পুরাবুত ও ইতিবৃত্ত লিখিত হই-য়াছে। আমরা ইহাতে সংগ্রহকারদিগকে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। আমরা ৫০০ পৃষ্ঠায় এরূপ গুরুতর কার্য্য সমাধা করিতে পারিতাম কি না সন্দেহ। যাহা হউক সংগ্রহকারের। ভারতের ইতবৃত্ত-লেথকদিগকে যে খাদ্য প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে ইতিবেড়-গঁলৈর অনেক দিনের আহার চলিবে।

ভিখারিণী—সাহিত্য, বিজ্ঞান, পুরাবৃত্ত, উপন্যাস, জীবনবৃত্তান্ত ও ইতি-হাসাদি বিষয়ক মাসিক পত্রিকা ও সমা-লোচনা। বিগত কার্ত্তিক মাস হইতে প্রকাশিত। প্রত্যেক সংখ্যার মূল্য ১০ মাত্র। সমাজ-দর্পণের সম্পাদক শ্রীযুক্ত

বাবু যশোদানন্দন সরকার ইহার সম্পাদকীয় কার্যোর ভার গ্রহণ করিয়াছেন। স্কৃতরাং
আমরা আশা করিতে পারি যে এই
পত্রিকাথানি দীর্ঘজীবী হইবে। ইহার
রচনা ও বিষয় গুলি মন্দ নহে।

কমল-কলিকা—কাবা। শ্রীদীননাথ গঙ্গোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা নৃত্ন সংস্কৃত যন্ত্রে মৃত্রিত। মূল্য ।/০ আনা মাত্র। গ্রন্থকার গ্রন্থের ভূমিকায় লিথিয়াছেন যে তাঁহার নবীন কাব্যথানি পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই বলিয়া, তিনি ইহার নাম কমলকলিকা রাখিয়াছেন। তিনি স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন যে এ অবস্থায় ইহাকে সাধারণের গোচর করা উচিত নহে; এবং ইহাকে পরিণত অবস্থায় আনয়ন করা তাঁহার সাধ্যের অতীত। গ্রন্থকারগণের এরূপ সারল্য ও বিনয়দীলতা অতিশয় প্রশংসনীয়া এ কাব্যের হুই এক স্থানে ঝাক্রিব শক্তির কিছু কিছু পরিচয় পাওয়া গেল।

বঙ্গবিধবা—রূপক। ঐবিরাজমোহন চৌধুরী প্রণীত। বহরমপুর
এমেটিরর নাট্যাভিনর সমাজ বারা প্রকাশিত।, বহরমপুর সতারত্ব যত্তে মুদ্রিত।
মূল্য ।∕॰ আনা মাত্র। ইহাতে ভারতবিধবা লইয়া ধর্ম ও অধর্মের ঘোরতর
বিবাদ বর্ণিত হইরাছে। ভাবী স্বর্গীর
স্থের আশা দেখাইয়া ভারতবিধবাদিগকে
বিধবা-বিবাহ হইতে নির্ত্ত করা এই
রূপকের উদ্দেশ্য। আমাদের ইহা ভাক
লাগিল না।

স্থান-প্রাণ শীবিজেন্তনাথ ঠাকুর প্রণীত। কলিকাতা, বাল্মীকি যদ্ধে মুদ্রিত। এত বড় বিস্তৃত কবিতাগ্রন্থ আজ কালের মধ্যে বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত হয় নাই। ইহার অবয়ব ৮ পেজী ডিমাই ফর্মার ২৪৩ পাত। আমরা ইহার আদাস্ত পড়িয়া উঠিতে পারিলাম না। ইহাতে নানা প্রকার নৃতন নৃতন চল্ল ও নৃতন নৃতন ভাব সন্নিবেশিত হইয়াছে। আমরা ইহার আদাস্ত পড়িতে পারি নাই; স্লতরাং ইহার সাবিশেষ সমালোচমা করিতে পারিলাম না।

কলির দশ দশা !! প্রহসন ।
শ্রীকানাই লাল সৈন কর্তৃক প্রণীত ও
প্রকাশিত । কলিকাতা, গুপুপ্রেসে
মুদ্রিত । মূল্য । ০ চরি আনা মাত্র ।
আমরা এরূপ নাটককারদিগের জালায়
অস্থির । হুই পাত পড়িতে গলদ্ব্র্য্য
হয়, স্থতরাং ইহার সবিশেষ সমালোচনী
কিরূপে করিব ? আমাদিগের প্রেস
আছে, নতুবা বলিতাম এরূপ গ্রন্থ আর
না লিখিলে ভাল হয় ।

কর্ণাটকুমার—দৃশ্যকাবা। গ্রেট্নাসনেল থিয়েটরের নিমিত্ত শ্রীপত্যক্ষণ্ড বহু সর্বাধিকারী প্রণীত। কলিকাতা নৃতন ভারতথন্তে মুদ্রিত। মূল্য ॥ ০ আনা মাত্র। এই নাটকখানি উক্ত থিয়েটরে ছই তিন বার অভিনীত হইয়াছে। কণাটকুমার রঞ্জন ইহার নায়ক এবং উজ্জিনীরাজকন্যা প্রমদা ইহার নায়কা। প্রণয়ের জয় ঘোষণা করা অন্যান্য বাঙ্গালা নাটক

কের ন্যায় এথানিরও প্রধান উদ্দেশ্। এরপ নাটক ঘারা আর আমাদিগের পরিতৃত্তি সাধন হর নাঃ। এথানিতে নাটকোটিত গুণের অপ্রতৃল আছে, আমরা এরপ বলিতেছি না। তবে এরপ নাটক অনেক হইয়াছে; আমরা একণে ন্তন রকমের নাটক দিখিতে ইচ্ছা করি।

চারুপ্রভা—নাটক। শ্রীশশিভ্ষণ ঘোষ প্রণীত। কলিকাতা পিপল্ন ফ্রেণ্ড যরে মুক্তিত মৃল্য ছয় আনা মাত্র। ইহা-তেও সেই রাজা, সেই রাজমহিষা, সেই রাজকন্যা, সেই রাজমন্ত্রী, সেই স্থা, সেই রাজকন্যা, সেই রাজমন্ত্রী, সেই স্থা, সেই ল্ত, সেই প্রেম, সেই যৌবন! এক থানি নাটকেতেই এরূপ সহস্র নাটকের প্রতিবিম্ব পত্তিত রহিয়াছে। স্ক্তরাং এক থানি পড়িলেই আর সব গুলির ভাবার্থ বুঝা যায়। এই জন্য এক খানা পড়িলে আর অপর গুলি পড়িতে ধৈর্য্য থাকে না। আশা করি নাটকাকারগণ আমাদিগকে তজ্জন্য ক্ষমা করিবেন। এ থানির রচনা নিতান্ত মন্দ নহে।

অজ য়েন্দু-নাট ক — শ্রীবোগেন্দ্রনাথ
বোষ প্রণীত। কলিকাতা বিজন যত্ত্তে
মুজিত।,মূল্য ৮০ আনা।মাত্র। এথানিও প্র
এক ছাঁচে ঢালা। যৌবনে যোগিনী, ভারতবিজয় ও ভারতের স্থশানী যবনকবলে
প্রভৃতির ন্যায় এ থানিতেও ক্ষত্রিয় ও
যবনের পরস্পর বিরোধ ও প্রণয়ের জয়ংবিতে হইয়াছে। ইহারও রচনা মন্দ্র

## জन् के बार्च मित्नत जीवनत्र ।

পালে মেন্টীয় জীবন ও উপসংহার।

মিল পার্লেমেণ্টে অনেক গুলি মহৎ কার্য্যের অন্তুষ্ঠান করেন। তন্মধ্যে পূর্ব্বো-লিখিত আয়ৰ্ণও ও জামেকা বিষয়ক শ্রস্তাব ও নিম-লিথিত কয়েকটা বিষয় विस्नव উল্লেখযোগা। ১৮৬७ थृष्टीत्कत পালে মেন্টোয় অধিবেশনের শেষ ভাগে একটী একষ্টু াডিসন্ বিল্ (১) প্রস্তাবিত হয়। রাজনৈতিক পলাতকদিগকে বি· দ্রোহ অপরাধের জন্য তাঁহাদিগের গ্রণ-মেণ্টের হস্তে সমর্পণ করা, ইহার উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু যে সকল কার্য্য বিদ্যোহের অপরিহার্য্য পূর্ববর্তী আফুষঙ্গিক, তদমু-ষ্ঠানের অপরাধে বিদেশীয় গবর্ণমেণ্ট কর্তৃক অভিযুক্ত হইলে, বিচারার্থ বিদেশীয় গবর্ণ-মেণ্টের হস্তে তাঁহাদিগকে সমপ্র করাই এই বিলের প্রধান উদ্দেশ্য। এই বিল্ এই আকারে পালে মেণ্ট কর্ত্তক অমুমোদিত रहेटन, हेश्न खटक विद्यामीय यट्या होती গবর্ণমেন্টের প্রতিহিংসা সাধন পাতকের অংশভাগী হইতে হইত। কিন্তু মিল্ এবং আন্ত কতিপয় অগ্রগত লিবারেল তাহা हरेट बिटनन ना। छाँश्वामिरगद्रहे नम-বেত यद्भ এই বিল্প্রত্যাথ্যাত হইল। এই বিলের প্রত্যাখ্যানের পর মিল্ও আরু কতিপন্ন পাৰ্লেমেন্টীর সভ্য পালেমেন্ট

(1) Extradition Bill.

কর্তৃক এক্ষ্ট্রাডিসন্ সন্ধিবিষয়ে স্বিশেষ অমুসন্ধান ও বিবরণ প্রকাশ করিতে আদিষ্ট হন। তাঁহাদিগের বিবরণ প্রকাশের পর এক্টাডিসন্ বিল্পরিবর্ত্তিত ও পরিশো-ধিত হইয়া নৃতন আকারে পালে মেণ্ট কর্তৃক অমুমোদিত হইয়া 'বিধি রূপে পরিণত হয়। এই বিধিতে নিৰ্দিষ্ট হয় যে কোনও রাজনৈতিক পলাতক কোনও রাজনৈ-তিক অপরাধে বিদেশীয় গবণমেণ্টের হস্তে সমর্পিত হইবেন না। তাঁহারা অভিযুক্ত হন এবং কোন ইংলভীয় বিচারালয়ে সঞ্চমাণ করিতে পারেন যে তাঁহারা যে অপরাধে অভিযুক্ত হইয়া-ছেন তাহা ঐজনৈতিক,তাহা হইলে কোন মুক্তেই তাঁহাদিগকে তাঁহাদিগের গ্রন্থে-ণ্টের হস্তে সমর্পণ করা হইবে না। এই-রণে মিল্কর্ক ইউরোপের স্বাধীনতা ও ইংলভের যশ সংরক্ষিত ১৮৬৮ शृष्टीत्यत शाला स्मिनीय व्यक्षि বেশনের সময় উৎকোচ নিবারণের ভন্য ডিদ্রেলী যে ব্রাইবারী বিল্ অব্তারিত করেন, মিল্ বিশেষরূপে তাহার স্বপক্ষতা সাধন করেন। রিফরম্ আাক্ট্ পাস হওয়ায় উৎকোচ প্রথা নিবারিত না হইয়া বরং পরিবন্ধিত হইতে লাগিল। প্রথা যাহাতে সর্বাধা নিরাক্ত হর, মিল্ जब्बना विस्मय हाडी कतिएक नाशित्नन।

তিনি কতিপর সহযোগীর সহিত পরামর্শ করিয়া উক্ত বিলের নানা প্রকার পরি-বর্ত্তন ও সংশোধন করিলেন। এই পরি-বৰ্ত্তিত ও পরিশোধিত বিল বিধিবদ্ধ হইয়া উৎকোচ প্রথার অনেক পরিমাণে নিবাকরণ করিল।

ডিস্রেলীর রিফরম বিল্ উপলক্ষে মিল আর ছুইটী গুরুত্র বিষয়ের অফুষ্ঠান করেন। হুইটীই প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী-বিষয়ক। একটী ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব বিষয়ে, অপরটী স্ত্রীজাতির প্রতিনিধিত্ব বিষয়ে। পালে মেণ্টে প্রতি-নিধি প্রেরণ বিষয়ে কি স্তীলোক কি পুরুষ সকলেরই সমান অধিকার আছে বটে ; কিন্তু প্রত্যেক ব্যক্তিরই প্রতিনিধি মনোনীত করণের ভার অর্পিত হুইলে, কার্য্যের অনেক অস্থবিধা ঘটে। এইজনা কতকগুলি নির্দিষ্ট-সংখ্যক লোকের উপর এই ভার অর্পিত হইয়া থাকে। ইহাঁরাই ইলেক্টর নামে অভিহিত হইরা থাকেন। এই ইলেক টরের সংখ্যা লোকসংখ্যা অমুসারে নিযন্ত্রিত হইত না। এখন হইতে লোকসংখ্যা অমুসারে ইলেক টরের সংখ্যা নির্দেশ করাই মিলের প্রস্তাবের উদ্দেশ। তিনি এই উদ্দেশে মিষ্টার হেয়ারের প্রতিনিধি শাসনপ্রণালীর উপর একটী উৎক্রফ্ট বক্তৃতা করেন; এবং म्मिश्च निर्दिश करतन (य এই প্रशानी ইংলতে অচিরাৎ প্রবর্ত্তিত না হইলে ইংলণ্ডের মুলুল নাই। মিলের এই উত্তেজনা কিঞিৎ পরিমাণে ফলবতী

পালে মেণ্ট আপাতত! অতি रुडेन । অৱসংখ্যক কনষ্টিষ্ট য়েম দীতে এই প্রথা প্রবর্ত্তিত করিলেন। কিন্তু এই আংশিক সংস্থারে সবিশেষ ফলোদয় হইল না।

প্রতিনিধি-শাসনপ্রণালী বিষয়ে মিলের চেষ্টা,ততদুৰ সফল হইল না বটে, কিছ দিতীয় বিষয়ে তিনি অধিকতর কত-কার্যাতা লাভ করিলেন। পালে মেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণের অধিকার এতদিন শুদ্ধ পুরুষেরাই হস্তগত করিয়া রাখিয়া-ছিলেন। তাঁহারা স্ত্রীজাতিকে এতদিন এই প্রকৃতিসিদ্ধ অধিকারে বঞ্চিত করিয়া মিলু এই অন্যায় রাথিয়াছিলেন। নিবারণার্থ জীজাতিকেও এই অধিকার প্রদানের প্রস্তাব করিলেন। যে যে নিয়মে পুরুষজাতিকে ইলেক্টর করা হয়, সেই সেই নিয়মে যেন স্ত্রীঙ্গাতিকেও ইলেকটর করা হয়, ইহাই মিলেরপ্রার্থনা। পার্লেমেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরণ করার অধিকার এই সময়ে নৃতন রিফরম্ আক্ট অমুসারে পর্যাপ্ত পরিমাণে বিস্তারিত হয়। এমন সময়েও যদি জীজাতিরা তাঁহাদিগের প্রকৃতিসিদ্ধ অধিকার বিষয়ে উদাসীন থাকেন, তাহা হইলে উাহারা যে কখনও ইহা প্রাপ্ত হইবেন এরণ আশা স্থদ্রপরাহত হয়। এই ভাবিয়া '১৮৬৬ থ্টাফে মিল্ এ বিষয়ে একটী আনোলন উত্থাপিত করেন। তিনি বিখাত স্তীলোকদিগের নাম স্বাক্ষরিত করিয়া পালে মেণ্টে এই বিষয়ে এক থানি चारतम् करतम्। यश्कारम्भिन् भारत- মেণ্টে এই আবেদন প্রদান করেন, তথন তিনি ভাবিয়াছিলেন যে ছই চারি জন টিস্তাশীল সভা বাডীত আর কেহই ইহার স্বপক্ষতা সাধন করিবেন না। কিন্তু এই বিষয় পালে মেণ্টে উপস্থিত হইলে, যখন সর্বাশুদ্ধ অশীতি জন সভ্য ইহার প্রতি-পোষক হইলেন. তথন বিমায় শুদ্ধ भिन् क (कन-- मकन करे অভিভূত করিল এবং মিল্ও তদীয় দলের উৎ-সাহের আর পরিসীমা রহিল না। উৎ-সাহের আরও বিশেষ কারণ এই যে. মিষ্টার ব্রাইট্—যিনি প্রথমে বিরোধী ছিলেন-মিল ও তদীয় দলপতি দিগের বক্তায় প্রতীত, হইয়া তাঁহা-দিগেরই মতের অমুবর্তন করেন। মিল্ পালে মেণ্টে যতগুলি কার্যা করিয়াছিলেন. তন্মধ্যে তিনি এইটীকেই তাঁহার বিশেষ প্রতিষ্ঠার কারণ বলিয়া মনে করিভেন।

মিলের পালে মেন্টীয় জীবনের যাহাকিছু বক্তবা ছিল, প্রায় সমস্তই বলা হইল। কিন্তু তিনি যথন পালে মেন্টীয় কর্ত্তবা সাধনে প্রধানত: নিযুক্ত ছিলেন, তথনও অন্যান্য বিষয়ে তাঁহার অম্লা সময়ের কিয়দংশ অতিবাহিত হইত। পালে মেন্টায় গুরুতর কর্ত্তবা সাধনের পর যে কিছু সময় অবশিষ্ট থাকিত, তাহার অধিকাংশই তাঁহার চিটি পত্রের উত্তর লিখিতেই পর্যাবসিত হইত। পালে মেন্টের সভ্য মনোনাত হওয়ার পূর্ব হইতেই তিনি অসংখ্য অপরিচিত ব্যক্তির নিকট হইতে মনোবিজ্ঞান, ন্যায়দর্শন ও অর্থ

নীতি শাস্ত্রেরাজটিল প্রশ্নসকলের মীমাং-সার্থ অসংখ্য পত্র প্রাপ্ত হইতেছিলেন। যে সকল পতা পাঠে মিলের প্রতীতি জন্মিত যে লেখকদিগের বৃদ্ধি সেই সকল জটিল প্রশ্নের মীমাংসা ব্ঝিতে সক্ষম, তিনি তাঁহাদিগেরই পত্রের উত্তর দিতেন। কিন্ত এবম্বিধ পত্রের সংখ্যা ক্রমে এত বাডিয়া উঠিল যে তিনি তাহাদিপের সংক্রিপ্ত উত্তর মাত্র দিতে সমর্থ হইতেন I কতকঞ্জলি পত্র বড বড লোকের নিকট হইতেও আসিতে লাগিল। সেই সকল পত্রে মিলের রচনাবলীর ভ্রম প্রমাদাদি প্রদর্শিত হয়। মিল্ অতি উদারপ্রকৃতি ছিলেন: স্বতরাং তিনি সে সকল পত্তে বিব্রুক বা অসম্ভট্ট না হইয়া প্রম আনন্দের মহিত সেই সকল পত্রের উপদেশারুসারে নিজ ভ্রম প্রমাদ সকল সংশোধন করিয়া লই-লেন। কিন্তু যে দিন হইতে তিনি পালে-মেণ্টের মঞ্চকে আসীন হইলেন, সেই দিন হইতে তিনি অনাবিধ পত্ৰও পাইতে লাগিলেন। যাহার যে কোন বিষয়ে প্রতিবাদ করিবার কারণ ছিল, যাহার যে কোন অভাব পুরণের আবশাকতা ছিল, সেই সেই ব্যক্তি সেই সেই বিষয়ে প্রতি বাদ করিয়া এবং দেই দেই অভাব নির্দেশ করিয়া মিলের নিকট আবেদন করিতে লাগিলেন। মিল ু বাঁহাদিগের প্রতিনিধি হইয়া পালে মেণ্টে আসিরাছিলেন, তাঁহা-দিগের কেহই মিলের উপর এরূপ গুরু ভার অর্পণ করেন নাই। যে নিয়মে মিল তাঁহাদিগের প্রতিনিধিত গ্রহণে শীক্বত হইয়াছিলেন, তাঁহারা তাহা হইতে রেখা মাত্রও বিচলিত হন নাই। যাহা হউক মিল্ যে সকল পত্র পাইতে লাগিলেন তাহাদের সংখ্যা ক্রমে এত বাজিয়া উঠিল, যে সে সকলের উত্তর প্রদান করা তাঁহার পক্ষে অতি হর্মহ ভার বলিয়া প্রতীত হঠল।

यं कारण भिन् भारत रमनीय कार्या ব্যাপত ছিলেন, তথন তিনি অধিবেশন-ঘ্রের মধ্যবন্ত্রী কালেই কেবল লেখনকার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারিতেন ৷ সেই সকল অবসর কালে তিনি আয়ল গু-বিষয়ক আরও কমেকটী বিষয় প্রস্তাব ভিন্নও রচনা করেন। তন্মধ্যে তদীয় প্রেটোবিষয়ক রচনা (১) এবং সেণ্ট আা গু বিশ্ব বিদ্যালয়ে বক্ত তাই সর্বপ্রধান । প্রেটোবিষয়ক রচনা সর্ব্য প্রথমে এডিনুবরা রিভিইএতে প্রকা-শিত হইয়া পরে তদীয় "ডেক্লার্টেনন্স এণ্ড ডিস্কদন্স " নামক পুস্তকের তৃতীয় থণ্ডে পুনমুদ্রিত হয়। সেণ্ট বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রেরা তাঁহাকে উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের রেকটরের পদে অভিষিক্ত করেন। এই অভিষেক উপলক্ষেই মিলের পূর্কোল্লিখিত বক্তা। শান্তের কোন্কোন্ শাথার উচ্চ শিক্ষার অঙ্গ বলিয়া পরি-গণিত হওয়া উচিত, কিন্ধপ প্রণালীতেই বা তাহাদের আলোচনা হওয়া উচিত, কিরূপে আলোচিড হইলে ভাহাদিগ হটতে কিরূপ ফলের উৎপত্তির সম্ভাবনা,

(1) The Essay on Plato.

এবং কিরূপেই বা অনুস্ত হইলে-তাহা-मिश रहेर्ड मर्स्वा९क्ट करनद मञ्जादना, ইত্যাদি বিষয়ে মিল্যে সকল চিস্তাও মত আজনা সংগ্রহ করিয়া রাথিয়া-ছিলেন, এই উপলক্ষে তিনি সে সমস্তই ব্যক্ত করিলেন। পুরা-প্রচলিত লাটিন, গ্রীক 📜ভৃতি প্রাচীন ভাষা সকলের অধ্যয়নের সহিত, নব-প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানের অন্নশীলন যে উচ্চ-শিক্ষার পক্ষে একান্ত আবশ্যক, তাহা তিনি প্রবল্তর যক্তি-প্রদর্শন দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়া দিলেন। যে প্রাচীন ভাষা সকলের অধ্যয়ন বিজ্ঞানের অফুশীলন উচ্চ শিক্ষা বিধান পরস্পর্-সহযোগী, সেই অধ্য-য়ন ও অনুশীলন যে অনেক উচ্চ শিক্ষা বিধানপক্ষে পরস্পর-প্রতিদ্বন্দী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, তাহার কারণ যে সাধারণ শিক্ষা-প্রণালীর লজ্জাকর দ্বিতাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে – তাহা তিনি স্পষ্টাক্ষরে ব্র্ঝাইয়া দিলেন। মিলের এই বক্তৃতা যে শুদ্ধ উচ্চ শিক্ষার উত্তে-জনা করিয়া দিল এরপ নছে; স্থানিকত বাহ্নিদিগেরও মনে উচ্চ শিক্ষার**্শার্থা** প্রশার্থাদি বিষয়ে এত দিন যে সকল কুসংস্কার বন্ধমূল হইয়া ছিল, ভাহারও নিবাশ করিল।

এই সময়ে তিনি আরও একটা গুরু-তরু বিষয়ে হন্তক্ষেপ করেন; কিন্ত পালে মেণ্টে থাকিতে থাকিতে তাহা সমাপ্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই। সেই গুরুতর বিষয়—পিতৃদেব-রচিত

''মানকেমনের কার্য্যকলাপের বিশ্লেষণ" (১) বিষয়ক প্রস্তাবের দ্বিতীয় সংস্করণের মুদ্রান্ধন ও প্রকাশন। ইহা দারা তিনি যে শুদ্ধ পিত্রদেবের পবিত্র স্মৃতির প্রতি যথো-চিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন এরপ নহে, মনোবিজ্ঞানের প্রতিও তাঁহার প্রকৃত কর্ত্তবাসাধন করা হইয়াছিল। তিনি টিপ্পনী লিথিয়া সেই স্থন্দর পুস্তক থানির মত গুলিকে উন্নত বিজ্ঞান ও मर्भातत डिलायाती कतिया मिलन। **এ**ই গুরুতর কার্য্যে তিনি একাকী প্রবৃত্ত হন নাই। স্থবিখ্যাত দার্শনিক মিষ্টার বেইন, বিখ্যাত ঐতিহাসিক মিষ্টার গ্রোট এবং স্ববিখ্যাত শব্দশাস্ত্রজ্ঞ মিষ্টার ফিনডিলে-টার--এই তিন জনে এই বিষয়ে প্রাণপণে তাহার করিয়াছিলেন। **নাহা**য্য মনোবিজ্ঞান বিষয়ে যে সকল টিপ্পনী ' প্রদত্ত হয়. ভাহার প্রোয় অদ্ধভাগ তৎকর্ত্ত লিখিত এবং অপরাদ্ধ বেইন্কভূকি প্রদন্ত। দর্শনে-তিবৃত্ত সম্বদ্ধে টিপ পনী যে সকল প্রদত্ত হয়, ভাহার সমস্তই গ্রোটের শ্রমসম্ভ ড ; এবং শব্দশাস্ত্র যে সকল অভাব প্রপুরিত হয়, তাহা কিভেলেটারেরই যত্নে। যৎকালে ভেম স মিলের পুতকথানি প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন মনোবিজ্ঞানের স্রোত প্রতিকৃল দিকেই व्यथाविक हिल ; जृत्यानर्भन ও नश्राजन মত তথনও সমাকরূপে প্রচারিত (1) The Analysis of

Phenomena of the Human Mind.

नार्ड ; এইজনাर हेश তৎकाल माधातन জনগণের নিকট ততদূর আদৃত হয় নাই। কিন্তু ইহা কতিপয় মনীধীর মনে এরপ গভীর ভাব অঙ্কিন্ত করে, যে তাঁহারা ज्यामर्गन ও मःयाजन मट्डत भक्तभाडी না হইয়া থাকিতে পারিলেন না ইহাঁদিগেরই যতে এই মতের স্থাপক্ষা যে অমুকল প্ৰবন উত্থাপিত তাহারই প্রবাহ হেতু বর্ত্তমান সময়ে ভূয়োদর্শন মনোবিজ্ঞানের এতদূর প্রভাব । বৈলেষিক মনোবিজ্ঞান বিষয়ে যতগুলি পুস্তক লিখিত হইয়াছে, তন্মধ্যে মিষ্টার বেইন্ ও জেম্স মিলের পুস্তক্ষয়ই সর্কোৎকৃষ্ট। এই হুই থানিই উৎকৃষ্ট পাঠ্য পুস্তক হওয়ার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। ইত্যবসরে ১৮৬৮ থৃষ্টাব্দের শরৎকালে— যে পালে মেণ্ট রিফরম্ আক্ট পাশ করেন—তাহার অধিবেশন ভক্ত হইল। মিল্ গতবার ওয়েষ্টমিনিষ্টার কর্তৃকই পালে মেণ্টে প্রতিনিধি প্রেরিভ হন। কিন্তু নব প্রতিনিধি মনোনীত করণকালে মিলের নাম পরিকিপ্ত হইল। তিনি ইহাতে কিছুমাত্রও বিশ্বিত হইলেন না। এই ঘটনার হুই তিনি দিন পুর্বেও তাঁহার পৃষ্টপোষকেরা ভাবিয়াছিলেন যে তিনি এবারও ওরেইমিনিষ্টার কর্তৃক প্রতিনিধি মনোনীত হইবেন। স্বতরাং মিলু পরিকিপ্ত হওরায় তাঁহারা মর্মান্তিক বেদনা পাই-

লেন। মর্মান্তিক বেদনা পাইলেন বটে, কিন্ত হইলেন না। মিল্ যে

পরিক্ষিপ্ত হইবেন তাহা তাঁহার ও তদীর

বন্ধ্দিগের । বিন্দুষাত্ত বিন্দার কারণ ছিল না। তবে যে, কিরপে তিনি একবার প্রতিনিধি মনোনীত হইরাছিলেন, এবং একবার প্রতিনিধি মনোনীত হইরাই বা দিতীয় বার কেন পরিক্ষিপ্ত হইলেন, ইহাই তাহাদিগের বিশেষ বিশ্বরের কারণ হইরাছিল।

মিল যে দিতীয়বার পরিক্ষিপ্ত ছ্টলেন, ভাহার গুরুতর কারণ ছিল। টোরি গবর্ণমেণ্ট একণে নিজ অন্তিত্বের জন্য শশবাস্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন; এক্ষণে কোন বিবাদে কুতকার্যাতা ভাঁছাদিপের নিকট প্রাণধারণের একনাত্র উপায় বলিয়া বিবেচিত হইল। তাঁহারা জানিতেন পালে মেণ্টে মিলের অবস্থিতি তাঁহাদিগের কুতকার্যাতা, লাভের প্রধান অন্তরায়। এইজনা ভাঁহারা এই দ্বিতীয় বাবে মিলের পরিক্ষেপের জন্য প্রাণপণে যত্ন করিতে লাগিলেন। মিল্ যথুন প্রথমবারে প্রতিনিধি মনোনীত হয়েন. তথন টোরিদিগের তাঁহার প্রতি কোন বাক্তিগত বিদেষ ছিল না। তাঁহারা তাঁহার উদার মতের বিরোধী ছিলেন বটে, কিন্দ্র জাঁহার প্রতি তাঁহাদিগের কোন ব্যক্তিগত বিধেষভাব ছিল না: বরং অনেকেই তাঁহার প্রতি সম্ভষ্ট ক্রথবা উদা-मीन ছिल्न । किन्त भिल्त भारत राजिय নিৰ্ভীক ও স্বাধীন কাৰ্য্যক্লাপ দেখিয়া একণে সকলেই তাঁহার বিবেষী হইয়া উঠিয়াছিলেন; এবং যাহাতে তিনি বিতীয়-বার পালে মেন্টে প্রবেশ করিতে না পারেন.

তজ্ঞন্য সকলেই বন্ধপরিকর হইয়াছিলেন। মিল তদীয় রাজনৈতিক রচনাবলীতে লোকতন্ত্রের (১) বিরুদ্ধে যে সকল বক্তবাঁ আছে, তাহার সবিশেষ নির্দেশ করেন। এই হত্ত অবলম্বন করিমা স্থিতিশীলেরা এইরূপ রটনা করিয়া দেন যে তিনি লোক ফুলির বিরোধী। তাঁহারা ভাবি-লেন বুঝি মিল্ তাঁহাদিগেরই দলভুক্ত হইলেন। কিন্তু মিলের স্থতীক্ষ বৃদ্ধি তাঁহা-দিগের সন্ধীর্ণ বৃদ্ধির ন্যায় লোকতন্ত্রের প্রতিকুল পক্ষ মাত্র দেখিয়াই প্রতিহত হইত না; অনুকৃল পক্ষও ধারণা করিতে সমর্থ হইত। তাঁহারা যদি মিলের রচনাবলী আদি হইতে অন্ত পর্যান্ত পাঠ করিতেন, তাহা হইলে অবশাই জানিতে পারিতেন যে. মিল —লোকতম্বের বিরুদ্ধে যে সকল যুক্তি উত্থাপিত হইতে পারে—সে সকলের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিয়াও,অবশেষে লোকতন্ত্রের অফুকুলেই অসন্দিগ্ধ মত প্র-কাশ করিয়াছেন। তবে লোকতন্ত্র হইতে যেসকল অস্থবিধা ঘটিবারও সম্ভাবনা: সেইগুলি নিবারণের জনাই তিনি কতক-গুলি স্থনিয়ম সংস্থাপন করিতে বলেন মাত্র। মিল যেমন এক দিকে টোরিদলের ও স্থিতিশীলদিগের বিশেষ বিদেষ-ভাজন হইয়া উঠিলেন, তেমনই অন্যদিকে লিবারেল্-দিগেরও অপ্রীতিভাজন হইয়া উঠিলেন। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, যে যে বিষয়ে অন্যান্য লিবারেল্দিগের সহিত তাঁহার मर्जित व्यक्तिका हिन ध्वर र्य रियस्त्र

(1) Democracy.

निवादौरलत्रा माधात्रगठः छेमानीन ছिल्नन, সেই সেই বিষয়েই প্রধানতঃ মিল্ পালে-মেন্টীয় কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন। যে যে বিষয়ে লিবারেল দিগের সহিত তাঁহার মতের একতা ছিল, সে সে বিষয়ে তিনি কিছুই বলিতেন না; স্থতরাং লিবা-রেলেরাও তাঁহাকে আপনাদিগের ৰলিয়া মনে করিতে পারিলেন বিশেষতঃ মিলের কতকগুলি কার্য্যে অনে-কেরই মনে তাঁহার প্রতি ব্যক্তিগত বিদেষ জন্মিয়াছিল। জামেকার গবর্ণর মিষ্টার আয়ারের প্রতি তাঁহার ব্যব-হার, অনেকেই ব্যক্তিগত উৎপী ডন মনে করিয়াছিলেন। ব্রাডলর পালে মেণ্টে প্রবেশের ব্যয় নির্বাহ জন্য তিনি যে চাঁদা প্রদান করেন, তাহা-তেও তিনি লোকের বিশেষ বিরাগভাজন इन। मिल् निटकत भारत रमर छ थाद-শের জন্য এক কপদ্দকও ব্যয় করিতে প্রস্তুত ছিলেন না বটে; কিন্তু যাঁহা-পালে মেণ্টে প্রবেশ প্রার্থনীয়, তাঁহাদিগের পালে মেণ্টে প্রবেশ-निमिन्डक नााया वात्र निकाहार्थ हाँना দেওয়া তিনি অলজ্যা কর্ত্তব্য বলিয়া মনে ক্রিতেন। বিশেষত: তাঁহার পালে মেণ্টে প্রবেশ নাধনার্থ যে ব্যয়ের সন্তাবনা ভাহার নির্বাহার্থ যথন সাধারণে চঁদো প্রদান করিয়াছিলেন,তথন তিনিও অন্যান্য উপযুক্ত পাত্রদের তলিমিত্তক ব্যরনির্কাহের জন্য চাঁদা প্রদান করিতে আপনাকে ধর্মাতঃ বাধ্য বলিয়া মনে করিতেন। এই-

জন্য তিনি যে শুদ্ধ ব্রাড্লর পালে মেণ্টে व्यादि माधानत खनारे हाँना निशारे कार রহিলেন এরপে নহে, অন্যান্য শ্রমজীবিশ্রেণী-প্রার্থিদিগেরও প্রবেশ-সাধন-নিমিত্তক ব্যয়নির্কাহার্থে প্রচুর চাঁদা প্রদান করেন ! अभजीवित्यंगी बाष्नत व्यथान शृष्टेवन ছিলেন। তাঁহার নিজেরও বিশেষ কামতা ছিল। শ্রমজীবিশ্রেণীর নিকট ব্রাডল যে বক্তা করেন, তাহা গুনিয়া মিলু ঠাঁ-হার প্রতি অতিশয় সম্ভুষ্ট হইলেন। মিলের প্রতীতি জন্মিল যে ব্রাড্ল ডিমাগগ (১) নহেন ৷ যাঁহারা আপন ইচ্ছাফুসারে সাধারণ জনগণকে উত্তেজিত ও উন্মাদিত করিতে পারেন, তাঁহারাই উক্ত বিশেষণে অভিহিত হইয়া থাকেন। যে ব্যক্তি ম্যাল্-থদের মতও ব্যক্তিগত প্রতিনিধিত্ব প্রভৃতি গুরুতর বিষয় সকলেও লোকতান্ত্রিক দলের সহিত সম্পূর্ণ মতভেদ প্রদর্শন করিতেও কুঠিত হইতেন না, তিনি ডিমাগগ্ — মিল ইছা কোন মতেই বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। যাঁহারা শ্রমজীবিশ্রেণীর লোকতান্ত্রিক মতনকলের পক্ষপাতী হই-য়াও স্বাধীন ভাবে রাজনৈতিক সকলের মীমাংসা করিতে সক্ষম, যাহা-দিগের ফদয় সাধারণ মতের বিরোধেও ব্যক্তিগত স্বাধীন মত ব্যক্ত করিতে বিক-ম্পিত হয় না,—এরপ লোকের পালে-মেণ্টে প্রবেশ যে একান্ত প্রার্থনীয় তাহা মিল বিশেষক্রপে জানিতেন। জন্যই ব্রাড্ লব্ধ পালে মেণ্ট-প্রবেশ সাধ-

(1) Demagogue.

নের জন্য মিলের এত যত্ন ও এত চেষ্টা। ব্রাড্লর ধর্মবিরোধী মত সকল সত্তেও তিনি যে পালে মেণ্টের সভা মনোনীত হওয়ার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, ইহা মিল মুক্ত কণ্ঠে স্থীকার করিতেন। যদি মিলের মনে সাধারণ হিতের উপর আত্মসার্থ-জ্ঞানের প্রাবল্য থাকিত, তাহা হইলে তিনি কথনই ব্রাড্লর ইলেক্সন্-বায় নির্বাচার্থ চাঁদা দিতে পারিতেন না। কারণ তিনি জানিতেন যে বাড্লর বিরুদ্ধে সাধারণ মত এতদূর প্রবল, যে ব্রাড্লর স্থপক্ষতা সাধন করিতে গেলে তাঁহার নিজের গুরুতর অনিষ্ট সাধিত হই-বেক। বাস্তবিকও তাহাই ঘটল। ব্রাড্-লর স্বপক্ষতা সাধনই তাঁহার পালে মেণ্টে পুন:-প্রবেশের প্রধান অন্তরায় হইয়া উঠিল। তাঁহার শক্ররা এই ঘটনা উল্লেখ ওয়েষ্টমিনিষ্টারের ইলেক্টর-দিগকে তাঁহার বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিয়া मिल। এদিকে উাহার টোরী প্রতিঘদী মুক্ত হন্তে উৎকোচ প্রদান ও অন্যান্য নানা প্রকার উপায় অবলম্বন वाशित्वन । এদিকে মিলের পক্ষে পালি মেণ্টে পুনঃপ্রবেশের छना সং বা অসং কোন প্রকারই উপায় অব লম্বিত হটল না। এই সকল কারণ-পরস্পরার সমবারেই মিল প্রথমবার ক্তত-কার্যা হইয়াও দিতীয়বার ক্লতকার্যা হইতে পারিলেন না।

মিল্ ওয়েইমিনিটার কর্ত্ক প্রতিনিধি মনোনীত হইলেন না এই সংবাদ প্রচা-

রিত হইবা মাত্র, তিন চারিটী কাউন্টী প্রার্থী হইবার জন্য মিলুকে আহ্বান করিয়া পাঠাইল। যদিও প্রার্থী হইলে মিলের অরু-তকার্য্য হটবার কোন সম্ভাবনা ছিল না. এবং যদিও বিনাবায়েই তাঁহার কার্যাসিদ্ধি হইতেপোরিত; তথাপি তিনি আর আপ-নাকে নিৰ্জ্জনবাস-জনিত শান্তিপ্ৰথে বঞ্চিত করিতে ইচ্চা করিলেন না। পরিকিপ্ত হওয়ায় তিনি আপনাকে কোন মতেই অব্যানিত মনে করিলেন না। পরিকেপ সংবাদে নানা স্থানের লোকের নিকট হইতে তাঁহার নিকট তঃথস্চক পত্র আসিতে লাগিল। লিবাদেল্দিগের সহিত মিল্-পালে মেণ্টে এক**ত্ৰ** কাৰ্য্য করিতেন. তাঁহারাও তাঁহার বিশেষ পরাজয়ে ত্ব:খ প্রকাশ করিয়া পাঠাইলেন। পরা-জয়ে মিলের মনে यদি বিশুমাত্রই ছঃখ হইয়া থাকে, এই সাধারণ ভৃতিতে তাহা সম্পূর্ণরূপে অপনোদিত इरेल।

আমরা একণে মিলের জীবন-নাটকের শেব অঙ্কের চরম সীমায় উপনীত হই-লাম। তাঁহার জীবনের এই অংশে কোনও গুরুতর ব্যাপার অভিনীত হয় নাই। তিনি পালে মেন্ট হইতে প্ ত্যাথাত হইয়া পূর্বের ন্যায় অধায়নে ও গ্রন্থরচনায় এবং দক্ষিণ ইউরোপের গ্রাহ্য জীবনের উপভোগে কালাভিপাত করিতে লাগি-লেন। তিনি বৎসরের প্রায় সমস্ত সময়ই তথায় অবস্থিতি করিতেন; কেবল বৎ-

দরে ছুইবার কতিপয় সপ্তাহ মাত্র লগু-নের অদরে আসিয়া বাস করিতেন। এই সময়েও তদীয় লেখনী ও জিহ্বা পর-হিত সাধনে সভত নিরত ছিল। তিনি অনেক সাময়িক পত্তে—বিশেষতঃ বন্ধুবর মলের न्यात्नाहनाश-अत्नक প্রস্তাব লিখিয়া পাঠান এবং স্ত্রীজাতির অধীনতা নামক যে পুস্তক থানি অনেক দিন পূর্বে লিথিয়া রাণিয়াছিলেন তাহা সংশোধিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া প্রকাশিত করেন। বৃদ্ধ চ্যাটামের ন্যায় এই পরিণ্ড বয়দেও তিনি সাধারণ সভায় অনেক বার বক্তা করেন; এবং ভাবী পুস্তকা-বলীর জন্য উপকরণনামগ্রী প্রস্তুত করি-তেছিলেন, এমন সময় নিষ্ঠুর কালকীট তদীয় জীবনতন্ত ছিল্ল করিয়া ফেলিল।

১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের ৯ই মে দক্ষিণ ফ্রান্সের অন্তর্গত আডিনে নামক নগরে তদীয় পত্নীর সমাধিমন্দিরের অদূরবর্ত্তি কুটীরে, এরিসিপেলস্রোগে জন্ ইয়ার্ট মিলের মৃত্যু হয়। সেই দিনই অপরাফে তড়িংবার্ত্তাবহ যোগে ভারতে আসিল যে জীজাতির প্রধান সহায়-বন্ধু-সাধীনভার ভারতের পর্ম অদ্বিতীয় সমর্থক--পণ্ডিত-শিরোমণি---ব্রিটিশ-কহিনুর মিল্ নাই। ভারতের জীৰ্ণ-দেহে এই বজ্ঞান্ত অতি গুৰুত্ব অতি হঃথিনী वाशिव। ভারত দীনা। তার পক্ষে এ ক্ষতি অপুরণীয়। ব্রিটনের অসংখ্য অধিবাসীর মধ্যে প্রকৃত ভাৰত-হিতৈষী অন্ধু লিমাত্রে গণনীয়। পালে মেণ্টে কত শত প্রতিনিধি প্রেরিত হইয়াছেন, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে প্রকৃত ভারতহিতৈষী বর্ক,দেরিডান্,মিল্, ফদেট্, এবং ব্রাইট প্রভৃতি কয়েকজন ভিন্ন আর কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না।

মিল্ যৎকালে পালে মেন্টীয় আসনে উপবিষ্ট ছিলেন, তথন পালে মেন্টে ভারতীয় কোন গুরুতর প্রশ্ন উথিত হয় নাই।
উথিত হইলে তিনি যে ভারতের প্রক্ট
সমর্থন করিতেন, আহা তাঁহার জামেকা
ও আয়ল প্রের প্রতি বাবহার দেখিলেই
স্পষ্ট অনুমান করা যাইতে পারে।

মিলু যে ভারতের প্রকৃত হিতৈ্যী ছিলেন তাহার এরূপ আনুমানিক প্রমাণ ভিন্নও হুই একটা প্রত্যক্ষ প্রমাণও বিদ্যমান রহিয়াছে। কথিত আছে, ১৮৫৪ গৃষ্টাবে ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানীর রাজস্বকালে উক্ত কোম্পানীর নিকট হইতে ভারতবর্ষের বিদ্যাশিক্ষা-বিষয়ক যে প্রসিদ্ধ লিপি প্রেরিত হয়, তাহার রচনাকার্য্যে মিলের ভূয়দী সহা-য়তাছিল। মিল্তংকালে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর করেদ পন্ডেন্স বিভাগের পদে অভিষিক্ত ছিলেন। কোর্ডাইরেক্টর হইতে ভারতবর্ষে যে সকল আজালিপি আসিত, তাহা মিলের পরীক্ষা ভিন্ন প্রেরিত ইইত না। ত্তত্ত্বাং উক্ত লিপিও মিলের বারা পরী-কিতও অনুমোদিত হইরাই ভারতে প্রেরিত হয়। মিলের লিবার্টি নামক পুতকে যে नकन মত পরিবাক্ত হইয়াছে এবং তিনি সেণ্ট আগু বিশ্ববিদ্যালয়ের

বক্ত তাকালে শিকা বিষয়ে যে সকল মত াকাশ করিয়াছেন, সেই সকল মতের স্থিত এই ভারতীয়শিক্ষা-বিষয়ক-লিপি-প্রচারিত মতের সম্পূর্ণ ঐক্য উপলক্ষিত হয়। তাঁহার মতে চৌর্যপ্রভৃতি অপ-রাধের দণ্ড প্রদান করাই যে রাজার প্রধান কার্য্য তাহা নহে। রাজার প্রজা-দিগের প্রতি যতগুল কৰ্ত্তব্য আছে. তন্মধ্যে প্রত্যেক প্রজার স্থশিক্ষা বিধানই मर्वाद्यर्ष । कि अभी कि निर्धन, কি ভদ্ৰ, কি অভব্ৰ, কি উচ্চ, কি নীচ— সকলেই যাহাতে বিদ্যাভাগে করে. রাজার ভবিষয়ে সবিশেষ দৃষ্টি রাথা উচিত। প্রাচীন ও নবীন ভাষা সক-লের অনুশীলনের সহিত দর্শন ও বিজ্ঞা-নের চচ্চ বাহাতে দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হয়, তদ্বিষয়েও রাজার বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। ধর্ম্মোপদেশ বিষয়ে রাজার হস্তক্ষেপ করা উচিত নহে। প্রজাদিগকে ধর্মবিরুরে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া রাজার কৰ্ত্বা कार्या । ি সিলের নিলের শিক্ষা-বিষয়ক মতাতুদারে ভারতের শিক্ষাপ্র-ণালী যে কিয়ৎ পরিমাণে অনুস্ত হই-তেছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

মিল্ যে ভারতের পরমহিতৈয়ী ছিলেন তাহার দিতীয় প্রত্যক্ষ প্রমাণ রাজ্ঞী কর্তৃক স্বহন্তে ভারতের শাসনভার গ্রহণকালে মিল্ কর্তৃক ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পক্ষ সমর্থন। আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করি-য়াছি যে ১৮৫৮ খৃষ্টাব্দে যৎকালে রাজ্ঞী ভারতের শাসনভার ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পা-

নীর নিকট হইতে নিজের হক্তে গ্রহণ করেন,তথন মিল্ তাহার ভীষণ প্রতিবাদ করেন। রাজ্ঞীকে এই কার্য্য হইতে নিরস্ত করিবার জনা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যে আবেদন করেন, মিলুই তাহা লিথিয়া দেন। রাজীর স্বহস্তে ভারত শাসনভার গ্রহদের প্রতিক্লে মিল্যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন তাহার সংক্ষিপ্ত বিব-রণ আমরা পুর্বেই প্রদান করিয়াছি। সবি-ন্তর বিবরণ আমরা আগামী বাবে স্বতন্ত্র প্রস্তাবাকারে প্রকাশ করিব। তৎকালে কি ভারতবাসী কি ব্রিটনবাসী—কেহই মিলের যুক্তির গভীরতার অভাস্তরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই। মিলের পরামর্শের অন্থ-সরণ না করার অশুভ ফল ভারতবাসি-দিগকে এক্ষণে পদে পদে ভোগ করিতে হইতেছে। বেগমদিগের অযোধ্যার সর্বস্থাপহরণের জনা ইষ্ট ইজিয়া কোম্পা-নীর ভারত প্রতিনিধি লড হেষ্টিংসের তুর্দশার পরিসীমা ছিল না। কিন্ত কুমা বাই ও লক্ষী বাই প্রভৃতির প্রতি সাধুজন-বিগহিতি ব্যবহারের জন্য রাজ্ঞী-প্রতিনিধি লড নর্থক্রকের কি হইল ? বণিক্দলের প্রতিনিধির সামান্য অপরাধন্ত পালে হ্মণ্ট বা রাজী ক্ষমা করিতেন না। কিন্তু রাজীর প্রতিনিধির গুরুতর অপরাধও কি রাজীর নিকট ক্ষমণীয় নছে? এবং কোন গুরুতর অপরাধেও রাজীর ভারত-প্রতিনিধিকে দঙাহ করেন, পালে-মেণ্টের কয়জন সভ্যের এরূপ সাহস আছে ?

মিল ও কম্ত — উনবিংশ শতাকীর ছুই প্রদীপ্ত স্থ্য-- আধুনিক ইউরোপীয় চিন্তা-লোতের নেতা। মিলের বৃদ্ধির বিশ্লেষণী শক্তি অতি প্রবল, এবং কম তের বুদ্ধির সংশ্লেষণী শক্তি অতি প্রথর। এক জনের বৃদ্ধির ফক্ষতা ও গভীরতা অধিক, অন্যতরের বৃদ্ধির প্রশস্ততা ও বিশালতা অধিক। মিলের বৃদ্ধি তমো গুণান্বিত, কম্-তের বৃদ্ধি রজো গুণায়িত। দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজতত্ত প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল কুসংস্কার প্রচলিত আছে, তাহাদের সংহার করাই মিলের বৃদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য ; এবং নৃত্ৰ দৰ্শন, নৃতন বিজ্ঞান, নৃতন ধর্মনীতি, নৃতন রাজনীতি,নৃতনসমা-জের সৃষ্টি করাই কম্তের বৃদ্ধির প্রধান লক্ষ্য। মিল পণ্ডিত-শিরোমণি স্থচ্যগ্র-বৃদ্ধি চার্ক্র ক্রশনপ্রণেতা বৃহস্পতির প্রতিকৃতি; কম্ত মীমাংদাপটু চিন্তানিমগ্ন ধীরমতি সাংখ্যদর্শনপ্রণেতা মুনিপ্রবর কপিলের প্রতিকৃতি। বুহম্পতি ও কপিলের ন্যায় ইহাঁরা উভয়েই আমাদের পূজা, উভয়েই আমাদের আদরের ধন। প্রথমাবস্থায়-ইহাঁদিগের ছুই জনেরই অনেক বিষয়ে মতের একতা ছিল। কিন্তু ক্রমে তাঁহা-দিগের মধ্যে গুরুতর মতভেদ হইয়া উঠিল। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও সামাজিক শাসন লইয়াই প্রধানতঃ এই মতভেদ উত্থিত হয়। ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর সামাজিক শাসনের প্রাবলা হইলে জগ-তের উন্নতিশ্রোত কদ্ধ হইবে, স্কুতরাং তাহা হইতে দেওয়া উচিত নহে—ইহাই

মিল্-ভাষোর মূল স্ত্র। এবং সামাজিক শাসনের উপর ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রাবল্য হইলে জগতে ঘোরতর উচ্চূত্রল ব্যাপার সংঘটত হইবে; স্কৃতবাং তাহা হইতে দেওয়া উচিত নহে—ইহাই কম্তভাষ্যের মূল মন্ত্র। এ বিষয়ের পূর্ণ সমালাচনা করা আমাদের এ প্রস্তাবে এ বিষয়ের সমালোচনা করা আমাদিগের অভিস্থেত রহিল।

অর্থনীতি, রাজনীতি, সমাজবিজ্ঞান প্রভৃতি গুরুতর বিষয়েমিলের মত সকলের স্বতম্ব স্বতম সমালোচনা করিতে আমা-দিগের সম্পূর্ণ ইচ্ছা রহিল।

উপদংহার কালে বক্তব্য এই—যাঁহারা মানসিক পরিণতির সহিত সমভাবে হৃদ-য়ের উন্নতি দেখিতে চান: যাঁহারা সস্তান সন্ততিদিগের সর্বাঙ্গ স্থলর শিক্ষা বিধান করিতে ইচ্ছা করেন; যাঁহারা বুদ্ধির অসাধারণ তীক্ষতার সহিত অলৌ-কিক ধৈৰ্যোৰ বিমিশ্ৰণ দেখিয়া আনন্দে ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইতে চান; বাঁহারা ব্যক্তিগত অবিশৃঞ্জীত স্বাধীনতার সহিত বিপুল মানবপ্রেমের সামঞ্জন্য দেখিতে ইচ্ছা করেন: যাঁহারা গভীর মানসিক চিস্তার সহিত প্রগাঢ় প্রণয়ের ফাবিসম্বাদ দেখিতে কু হী; লোকপ্রচলিত কোন প্রকার ধর্মপ্রণালীর অবলম্বন বাতীত ও সাধু ও সচ্চরিত হওয়া সম্ভব ঘাঁহারা তা-হার পরীক্ষা করিতে চাহেন; জাঁহাদিগের नकरलबरे अन् हे बार्ड भिरलब कीवनवृद्ध

আমাদিগের বিশ্বাস, যদি কথন মানব-জাতির উপকর্তাদিগের পূজা

ও তদীর গ্রন্থাবলী পাঠ করা উচিত। প্রতিষ্ঠাপিত হয়, তাহা হইলে সেই দের-ভালিকা হইতে কম্ত ও মিলের নাম্ জগতে | কথনই পরিত্যক্ত হইবে না।

## সমাপ্ত।



## জ্রাণহত্যা, শিশুহত্যা নিবারণের উপায় কি ?

পরিত্যক্ত শিশুদিগকে কে রক্ষা করিবে ?

যত দিন মহুষা—তত দিন নরহতা সংসারে হটয়া আদিতেছে। পুরুষ-হত্যা, স্ত্রী হত্যা, শিশু-হত্যা ততদিন। যতদিন মহুষা, মহুষোর ক্রোধ লোভ প্রভৃতি রিপু সকলও ততদিন। রিপু সকল দমন করা নহজ নহে। শিক্ষা বলৈ অভ্যাসের গুণে মানব রিপু দমন করিছে পারেন. কিন্তু দে অভ্যাদ, দে শিকা সমাজের সকলের সম্ভবে না। যে সকল বার্জি আপনাদের ক্রোধ লোভাদি রিপু আপ-নারা দমন করিতে না পারে, তাহাদিগকে সাবধানে রাথিবার জন্য নানা প্রকার রাজ নিয়ম, সমাজ নিয়ম। দণ্ডবিধির গুরু-তর ধারা সকল তাহাদিগের জন্য।

সমাজে অপরাধ তৃই প্রকার, স্বাভা-বিক ও অস্বাভাবিক। রিপু সকলের উত্তেজনায় মানব যে অপরাধ যে হৃষ্ণ্য ক্রিয়া থাকে তাহাকেই আমরা স্বাভাবিক অপরাধ বলিলাম।—কোধ লোভাদি রিপুর উত্তেজনায় নরহত্যা করা এই স্বাভাবিক অপরাধের অন্তর্ত। যে রাজনীতির অনুমোদিত।—যুদ্ধে

অপরাধ কোন বিপ্রিশেষের সাক্ষাৎ উত্তেজনায় কৃত না হয়, যে তৃষ্ণ গোকে সহসা করিতে বাধ্য নহে, যে অপরাধ করিবার কোন বিশেষ গৃঢ় কারণ থাকে, যে অপরাধ করিতে লোকে কতক অংশে শিক্ষা করিয়া থাকে, তাহা সমাজের চক্ষে তত দোষের বলিয়া নিক্নীয় নছে। কোথাও বা যে অপরাধ সমাজের চক্ষে প্রশংসনীয় তাহাকে আমরা অস্বাভাবিক বাঙ্গালীদিগের তাপবাধ বিলিলোম। গ্লাসাগরে শিশু নিকেপ, অসভ্য হাতি-निरगत (नरवारक्रम नतवनी, ভाরতवर्वीय অসভাজাতি বিশেষের বৃদ্ধ মাতা পিতাকে ভক্ষণ, রাজপুত ও শিকদিগের কন্যা হত্যা: পতি বিয়োগে পত্নীকে সংমৃতা করণ এবং অধুনাতন সকল সভ্য দেশীয়-দিগের জ্রণ-হত্যা, বা সদ্যোজাত শিশুর প্রাণ বিনাশ এই সকল অস্বাভাবিক অপ-वारधव मर्पा निचिष्ठे।

আর চুই প্রকার হত্যা আছে যাহা

অসংখাঁ অসংখ্য মানবের জীবন বিনষ্ট হইতেছে তাহা বিশুদ্ধ রাজনীতির অমু-र्मापिछ। 'कुई जन मामाना लाटक यपि কোন শুরুতর কারণে কলহ করিয়া এক জন আর এক জনকে সহসাহত্যা করিয়া ফেলে তাহা হইলে সে মহাপাপ হইল। সে পাথের আর প্রায়শ্চিত্ত নাই। অপরা-ধীকে এক জনের প্রাণের জন্য আপন প্রাণ অবশাই বিসর্জন করিতে হইবে। তুর্ভাগার প্রাণত যাইবেই, আবার তাহার উপর লজ্জায় মুথ দেখান ভার ৷ অপরাধ করিয়াছে, তাহার আর কোন রূপ প্রায়শ্চিত্ত নাই, সমাজের সে নিতান্ত কণ্টক স্বরূপ হইয়াছে। ুকিন্তু অপেকা-কৃত লঘুতর বিষয় লইয়া হুই দেশের রাজা পরস্পার কলহে প্রবৃত্ত হইলেন, দে কলহে দোষ নাই। -- সে কলহের নাম যুদ্ধ। দে কলহে সহস্র সহস্র লোক বিনাপরাধে इल इडेल, लाशाट कांन (नाय नाडे, হত্যাকারীদের বরং তাহাতে মহা গৌরব। কারণ সেত সামানা কলত নছে, সে মধাযুদ্ধ। তাহাতেত হুই চারি জনের হত্যা সম্পাদিত হয় নাই 💃 অসংখ্য অসংখা মানবের জীবন নষ্ট হইয়াছে— স্তরাং তাহাতে কোন দোষ হইতে পারে না। রাজনীতি বলিতেছেন ইহাতে কোন লোষ নাই। আমরা কোন সাহসে বলিব যে দোষ আছে ? তবে ইহাকে কে হতা৷ মধ্যে পরিগণিত . করিবে ১—খুনের জন্য খুন করিতে দগুনীতি উপদেশ দিতেছেন, তাহাকেও আমরা অপরাধ

মধ্যে গণিত করিতে পারিলাম না।
আমরা না পারি, রাজনীতি না বলুন,
কিন্তু কথনও না কথনও এই ছুই প্রকার
হত্যা কার্যাকে সমাজ অপরাধ মধ্যে পরি
গণিত করিবেন, তাহাতে আর কিছুমাত্র
সলেহ নাই।

আমরা প্রথম শ্রেণী ও তৃতীয় শ্রেণীর

হত্যা অপরাধের বিষয়ে কোন কথাই বলিব না, দ্বিতীয় শ্রেণীর সঙ্গেই আমাদের এই প্রস্তাবের সম্বন্ধ।—দ্বিতীয় শ্রেণীর মধ্যে আবার আমরা কেবল শিশু-হত্যা বিষয়ে ছই চারি কথা বলিব, সকল প্রকার অপরাধের সমালোচনা আমরা করিব<sup>া</sup>না।—গঙ্গাসাগরে শিশু নিক্ষেপের বিষয়ে আমরা কোন প্রকার আন্দোলন করিব না ;— দে বিষয় অতীত মধ্যে পড়িয়াছে। রাজপুত্র ও শিথদিগের কনা হতার কথা আমরা সংক্ষেপে সমালোচন করিব। প্রস্তাবাস্তরে তাহার বিস্তারিত সমালোচনের ইচ্ছা রহিল। দেবোদেশে—যজস্তলে—শিশুহত্যা এখন আর কোন সভাদেশে প্রচলিত নাই. তাহার বিষয়ে স্বতন্ত্র কোন কথাই বলিব না ৷ বাাখাা মুখে লেখনী হটতে যাহা বহিৰ্গত হয় ভাহাতেই পাঠকবৰ্গ সন্তুষ্ট হইবেন ৷—যে মহাপাপ অতি পূর্ববাল সমাজে সমান বেগে আদিতেছে, যাহার নিবারণের অনেক উপায় হইতেছে কিন্তু বিশেষ ফল কিছু-তেই হইতেছে না, যে মহাপাপ সভাদেশ মাত্রকে কলুবিত করিয়াছে ও করিতেছে।

প্রাচীন গ্রীস, রোম, মিশর, যিছদা যে মহাপাপের হস্ত এড়াইতে পারেন নাই; নব্য ভারত যে পাপের প্রধান স্থান হইয়া দাঁড়াইরাছেন; নব্য ইউরোপ ও আমেরিকা যে মহাপাপের স্রোতে প্লাবিত হইয়া যাইতেছে আমরা সেই ভয়ানক মহাপাপের আন্দোলন এই প্রস্তাবে সংক্ষেপে করিতে চাহি। জ্রণহত্যা ও সদ্যোজাত শিশুহত্যার বিষয়ে আমরা কিছু বলিতে চাহি! কি কি কারণে এই মহাপাপ সম্পাদিত হইয়া আসি-তেছে; এই মহাপাপের নিবারণের জন্য কোন দেশে কি উপায় অবলম্বিত হই য়াছে; উপায় কতদূৰ সফল হইয়াছে; এ মহাপাপের জন্য দায়ী কে; কি উপায় করিলে এ মহাপাপের নিবারণ হইতে পারে: কোনও দেশে কথনও সে উপায় অবলম্বিত হইয়াছিল কি না; আমরা এই সকল বিষয়ের সংক্ষেপে সমালোচনা করিব।

সম্ভানের প্রতি পিতা মাতার ক্ষেহ
ব্যাভাবিক। মাতা সম্ভানকে প্রাণ অপেকাও
অধিক ভাল বাদেন, এ স্নেহ; ভালবাসা
শিথিতে হয় না। সকল জন্তরই ইহা
ব্যাভাবিক ধর্ম।—তথাপি শিশুহত্যা
সমাজে বহুকালাবধি প্রচলিত হইয়া
আসিতেছে!—আমরা যদি এই পৃথিবীর
অধিবাসী না হইতাম, যদি চন্দ্রলোকে
কিন্তা ক্র্যালোকে আমাদের অধিবাস
হইত, আমরা যদি সহুসা এই পৃথিবীতে
আসিয়া এখানকার শিশুহত্যার কথা শ্রবণ

করিতাম; তাহা হইলে কথন্ট বিশাস্
করিতে পারিতাম না শে মাতা আপনার
পেটের ছেলেকে নষ্ট করিতে পারেন।
কিন্তু যাহা দেখিতেছি, ফাহা শুনিতেছি,
আমাদের পিতৃপিতামহগণ যাহা দেখিয়াচেন, মুহা শুনিয়াছেন, ইতিহাস ফাহার
সাক্ষ্য দিতেছে সে বিষয় অবশ্যই আমাদিগকে বিশ্বাস করিতে হইবে।

এই অস্বাভাবিক, আমুরিক কার্য্যের

কারণ কি 👂 সন্তান-হত্যার অপেক্ষা আর

পাপ নাই। তবে এই গুরুতম পাপের

স্রোত এত প্রবল কিসে?—একথা বুঝা-ইয়া দিবার প্রয়োজন নাই। ইহা ব্রিতে অধিক দুর যাইতে হয় না। অধিক বিদা। বৃদ্ধি আবশাক করে না।—সমাজের দোষেই এই মহাপাতকের এত প্রবল বেগ । --- দরিত্রতা নিবন্ধনট সমাজের অধিকাংশ পাপকর্ম। সামাজিক নিয়মের দোষেই সমাজের অধিকাংশ হৃদর্ম। সমা-জের দরিক্রতা সমাজের নিজের দোষে; সমাজের অপধর্ম সমাজের নিজের দোষে। সমাজের যত অনিষ্ট, যত অত্যাচার, যত পাপ, যত ,ক্লেশ এই চুই গুরুতম দোষে হইয়া থাকে। সমাজে যদি দরিজভা না থাকিত, তাহা হটলে এত হত্যা, এত দস্যবৃত্তি, এত তম্বরতা সমাজে কথনই থাকিতে পারিত না।— স্থাবংশাবতংস মহারাজ দিলীপের সময়ে কেবল " শ্রুতৌ তম্বরতা স্থিতা" —অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে সে সময়ে সমাজে দরিজতা এত

অধিক ছিল না।

শিশু হত্যাও অনেক সময়ে দরিদ্রতা
নিবন্ধন ঘটিয়া থাকে। কিন্তু অপধর্ম
•তাহার প্রধান কারণ। সমান্দে যদি কোন
প্রকার অপধর্ম প্রবেশ করিতে না পারিত
তাহা হইলে, এত জন হত্যা, এত শিশুহত্যা আমাদিগকে কথনই দেখিতে হইত
না।

পিতা মাতা দরিজ হইলে তাহাদের সস্তান হত্যা করা নিতান্ত অসম্ভাবিত নহে। সম্ভানের প্রতি অতিরিক্ত স্নেহই তখন তাহাদিগকে সেই হত্যাকাণ্ডে উত্তেজিত করিয়া থাকে ৷ যে অভাবে, যে ছঃথে, আপনারা ক্লেশ পাইতেছে, সেই অভাবে সেই ছঃখে আপনাদের প্রাণাধিককে তাহারা নিক্ষিপ্ত করিতে কোন মতেই সম্মত হইতে পারে না, আপনারা যে অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, প্রাণাধিক পুত্র ক'ন্যা সেই যন্ত্রণা ভোগ করিবে, এ কথা মনে হইলেই তাহাদৈর সমস্ত জ্ঞান তিরোহিত হটয়া যায়, তাহাদের বৃদ্ধির বিকার উপস্থিত হয়। তথন, যাহাতে প্রাণাধিক সম্ভানকে সেই বিপদ হইতে মুক্ত করিতে পারে, তাহার উপায় অমু-সন্ধানেই তাহাদের সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত •যত্ন প্রযুক্ত হয়। হায়! দরিদ্রের আব কি উপায় আছে! হুর্ভাগ্যেরা উপায়ান্তর না দেথিয়া একমাত্র ভয়ন্কর আসুরিক উপায়কেই প্রধান উপায় বলিয়া ছির করে। বৃদ্ধির বিকার হইয়াছে। তানের লেশ মাত্রও ভিরোহিত হইয়া গিয়াছে।--ভাল মন্দ কে তাহাদিগকে বুঝাইবে? সন্তান-হত্যা মহাপাপ এ কথা তথন তাহাদের মনে কিরপে স্থান পাইবে १— হর্জাগা জনক জননী সন্তানের জীবন - নষ্ট করিল ! যাহার জীবনের জন্যে আপনাদের জীবন প্রদান করিতে পারে, সেই স্লেহের ধনের জীবন নষ্ট করিল, স্বেছের জনাই সেই স্বেহাধারের জীবন নষ্ট কবিল। ছেলেকে বড় ভাল বাসে বলিয়াই ভাহারা সেই হুধের ছেলের প্রাণ বিনষ্ট করিল।— এ দোষ কাহার ? এ মহাপাপের জন্যে কে দায়ী ?—অবশ্য সমাজ। ভিন্ন অন্য কেহই দোষের ভাগী নহে। এ পাপের যদি কিছু দণ্ড থাকে সমাজকেই তাহা ভোগ করিতে হইবে। দ্বিদ্রতা কেন সমাজে রহিয়াছে ? এক জনের সোনার খাট আর এক জনের ছেঁডা স্ত পাকার হইয়াছে, যে অর্থের কোন ব্যবহার নাই, আর একজনের উদরালের অভাব, এরূপ অত্যাচার সমাজে কেন ? ইহার জন্যে কে দায়ী, আমরা সহস্রবার বলিব সমাজ। সমাজ ভিন্ন অনা কেছই নহে। এ অত্যাচারের মূল স্বার্থপরতা। সমাজের শিক্ষা সেই স্বার্থপরতার উপদেশ দিতেছেন, সমাজের অপধর্ম সেই স্বার্থ-পরতার উপদেশ দিতেছেন, সমাজের নীতিশাস্ত্র, বার্তাশাস্ত্র সেই স্থার্থ পরতার উপদেশ দিভেছেন। তবে উসে অপরাধ লমাজ ভিন্ন আর কাহার হইতে পারে?— সমাজের অপধর্ম তারস্বরে বলিভেছে পরিণীতা ভিন্ন অন্য স্ত্রীর সংসর্গ করিলে

রাজবিধি সেই অপধর্ম্মের ছায়াবৎ অনুসরণ করিতেছে।—বেশ্যা-গমন করিলে অপথর্ম সম্মুখে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিতেছে। হুর্ভাগা দরিদ্রের সর্বনাশ উপস্থিত। প্রকৃতির নিয়ম উল্লন্ড্যন করিবার তাহার শক্তি নাই, সমাজ তাহাকে সেরপ শিক্ষা দেন নাই। বেশ্যা গমন করিলে তৎক্ষণাৎ নরক। হুর্ভাগার যথন নিতান্ত অসহা হইবে তথনই কেবল আপনার কার্য্য সম্পন্ন করিবে এরূপ বন্দোর্বস্ত করিলে নরকভোগ। ছভাগিনীরও সেই দশা বরং তাহার দশা আরও শোচনীয়, কারণ সে স্ট্রীজাতি। সামাজিক নিয়মের কর্তা পুরুষ; সামাজিক নিয়মের কর্তা পুরুষ; ধর্ম্মের কর্ত্তা পুরুষ। সকল দিকেই পুরুষ। স্থার্থপরতা মনুষ্যের অভ্যাদলবা, পুরুষও স্থার্থপর। তবে পুরুষ অপেক্ষা রমণীর मभा भावनीय ना श्टेरव दकन ?- कल कि হইল ?—ছর্ভাগা ও ছর্ভাগিনীর পরস্পর পরিণয় সম্পন্ন হইল। যথন পরিণয় रहेन, पृष्टे (मार्ट अक रहेन, "अशिकि मारिनमीनः" युक्त इहेग। তথন আর তাহাদিগকে বিযুক্ত করিয়া রাথে কে? সমাজ তাহাদিগকে স্বতন্ত্র থাকিতে দিবেন না. ধর্ম তাহাদিগকে স্বতন্ত্র থাকিতে দিবেন না, আইন তাহা-দিগকে স্বতন্ত্র থাকিতে দিবেন না। ইহার উপর তাহাদের বিপুর প্রভাব ত স্বভাবতঃ আছেই, তাহাদের স্নেহ ভালবাসা আর দ্বিদ্রতানিবন্ধন তিরোহিত হইয়া যায়

নাই। স্থতরাং হর্ভাগার সহিত হর্ভা-গিণী একস্থানে বাস করিতে লাগিল, একস্থানে আহার করিতে লাগিল, এক স্থানে শর্ম করিতে লাগিল। ফল যাহা হইল তাহা সকলেই প্রতাক্ষ দেখিতে পাইতেছেন, তভগোদের বৎসর বৎসর সম্ভার-<sup>শী</sup>ইইতে লাগিল, সমাজে ভিকু-কের সংখ্যা বুদ্ধি হুইতে লাগিল। যে দেশে স্বাধীনতার প্রভাব আছে সেথানে ছভাগ্য পিতা মাতার একমাত্র চিস্তা হইল. কিসে ভিক্ষা হইতে—উপবাদ হইতে সস্তানগুলিকে রক্ষা করি, হতভাগ্য কাজেই অনেক সময়ে শিল্ড-হত্যারূপ মহাপাপকেই একমাত্র উপায় অবলয়ন করিতে হইল।-ইউরোপে স্বাধীনতা আছে, দরিক্রতানিবন্ধন শিশুহত্যা সেই बना ইউরোপেই অধিক হইয়া থাকে! ভারতবাদীরা ভিক্ষুকের জাতি—বাঙ্গা-লীরা ভিক্ষুকের জাতি। দরিত্রতা জন্য এ দেশে শিশুহতা৷ প্রায়ই করিতে হয় না। যহোরা বংশাস্কুক্রমে ভিক্ষা করিয়া জীবন যাপন করিতেছে, তাহাদের দরি-জ্ঞতা-ক্লেশ ভোগ করিতে হয় না। দরি-দ্রতা কাহাকে বলে হয়ত তাহারা ভাহাই জানে না; তবে দরিদ্রতানিবন্ধন শিশু-হত্যা তাহারা কেন করিবে ? যাহারা বংশাত্ত্রমে দাসত করিয়া আসিতেছে সন্তানদিগকে দাসতে বন্ধ করিতে তাহা দের ভয় কেন হইবে ?—আমেরিকার দাসগণ সন্তানোৎপাদনে কিছুতেই কুণ্ঠিত নহে। কিন্তু ইউরোপের অন্তাবিংশ

শতাবদীর সার্ফগণ জমীদারের উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইয়া সন্তানোৎপাদনের মহা-পাপ হাদয়ঙ্গম করিতে পারিয়াছিল। ১৭৫৮ থৃঃ অবেদ ফান্সের এক প্রদেশের এক অত্যাচারী জমীদারের জমীদারী শুদ্ধ সমস্ত প্রজা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, তাহারা কোন মতেই বিবাহ করিবে না, বিবাহ করি-লেই সন্তান হইবে; পাছে সন্তানেরাও আবার অত্যাচারীর অত্যাচারে ক্লেশ পায় এই ভয়ই তাহাদিগকে বিবাহ-পাপ হইতে নিবৃত্ত রাথিয়াছিল। ক্রমাগত ৯ বৎসরের মধ্যে এক জনও বিবাহ করা দূরে থাকুক বিবাহের ইচ্ছাও প্রকাশ করে নাই। যুবক যুবতীরা বরং উপায়া-স্তরে আপনাদিগের ইন্দ্রিয় ভৃপ্তি করিত তথাপি কোন মতেই পরস্পর সংস্র্ করিত না। ক্রমেই সে প্রদেশে প্রজার অভাব হৈইতে লাগিল। আমেরিকার ন্যায় সেথানে দাস ক্রয় করিবার স্থবিধা ছিল না। কাজেই জমীদারকে জমাদারী বিক্রেয় করিয়া পলায়ন করিতে হইল। যিনি নৃতন জমীদার হইলেন, তাঁহার অত্যাচার রহিল না। প্রজাদের অবহা ক্রমে উন্নত হইল। তবে তাহারা বিবাহ করিল। জমীদারেরও উন্নতি হইল্। কিন্তু এরপ প্রতিজ্ঞা, এরপ অধ্যবসায় সর্বাদা কে দেখিতে পায়? ইউদ্বোপে. দেখিলাম বলিয়া ভারতে কি এই রূপ দেখিতে পাইব ?— সিংহ মধ্যে দেখিলাম বলিয়া কি শৃগালমধ্যেও এই রূপ দেখিতে আশা করিব ?—অহো! বিড্-

यना ।- प्रतिक्रांनिवक्रत শিশুহত্যা অসভাদেশে হইতে পারে না। অসভা प्तरम पविक गाँह। स्मथान मकरलहे সমান। সেথানে অভাব অল। যাহা অভাব আছে তাহা সকলেরই আছে, সে অভাবের জন্যে তাহারা কোন ক্রে<del>শ</del> ভোগ করে না। বনের ফল মূল, মুগ<del>য়।</del>-লক মৃগ মহিষ তাহাদের উদর তৃপ্তি করে, বুক্ষের বল্কল তাহাদের রাজ-পরিচ্ছদ, পর্বাতের গুহা তাহাদিগের অট্টা-লিকা; তবে তাহারা দরিদ্র কিসে ? তাহারা দরিত্র নয়, দেই জন্য স্ত্রান হটলে তাহারা নই করে না, সম্ভান প্রতিপালনের তাহাদের ভয় নাই। তাহারা নিজে হঃথ ভোগ করে না, তাহাদের সন্তানেরাও কোন রূপ চুঃখ ভোগ করিবে না; তবে কেন তাহারা क्षारहत विष्कृतक विनक्षे कतितव १--- छात्-ইত দেখিতেছি সভা হইতে অসভা ভাল, **ज्ञांन इटेंट्ड मन्म ज्ञांन।—किन्छ (म** দোৰ কার ? দেওত সমাজের। সমাজ যেমন ক্রমে আমাদিগকে সভা করিতে-ছেন, সেই রূপ অসভ্যাবস্থায় আমাদের অবস্থা যেমন সমান ছিল, এখনও কতকটাও সেইরূপ না। সমাজ তাহা রাথিতেছেন না, আম-য়াও বলিতেছি—দোষ সমাজের, সমাজই সকল দোষের ভাগী।

আমরা কি সাধে বলিতেছি সভ্য হইতে অসভ্য ভাল।—সভ্য অপেক্ষা অসভ্য অধিক সভ্য ?—সভোৱ কাজ দেথিয়া আমরা সভ্যকে অসভ্য অপেক্ষা অধিক অসভা বলিতে বাধা হইতেছি। আমরা অসভা-দিগকে অশ্রদ্ধা করিতে পারি ৷ আপনারা সভা বলিয়া গর্ক করিতে পারি, আপনা-**टिन अर्थित नीमा नारे विनया ठाविनिटक** ঢাক বাজাইতে পারি। কিন্তু বাস্তবিক আমরা কি ? বাস্তবিক আমাদের কার্য্য স্বীকার করিতে কিন্নপ ?—মুক্তকণ্ঠে হইবে আমরা অসভ্য হইতেও অধিক অসভা, আমাদের কাঁজ দেখিয়া অনভো-রাও ভীত হয়, লজ্জিত হয়। আমরা দরিদ্র বলিয়া আমাদিগকে আপনাদের পুত্র কন্যা বিনষ্ট করিতে হইতেছে। অস্ভ্যেরা তাহা করে না। আমরা সভা বলিয়া আমাদের অপরিণয়-জাত শিশু-निशंदक आंगता त्राकारमत् नाम विनष्टे করিতেছি। আমাদের শিশুগণ প্রকৃত প্রণয় জাত হইয়াও যদি তাহারা পরিণয়-জাত না হয় তাহা হইলেই তাহারা কৃমি-তাহারা সমাজের বৎ পরিত্যজা। হীনতম ৷ তাহারা আমাদের সকল অনিষ্টের কারণ। স্বতরাং তাহাদিগকে যে কোন প্রকারেই হউক আমরা দ্রী-ভূত করিব। তাহাদের সহিত যে আমা-দের কোনরপ সম্পর্ক আছে, ইহা আমরা কোন মতে স্বীকার করিব না। স্বীকার করা দূরে থাকুক যাহাতে কেহ কোন মতে জানিতে—সন্দেহ করিতে না পারে আমরা প্রাণপণে সেই চেষ্টা করিব। আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধ করিবার জন্যে—লোকনিন্দার হাত হইতে আমাদিগকে বাচাইবার জন্যে—

ধৰোর পবিত রাজ্যে আপনাদিগকে বাথি-বার জনো আমরা সেই সন্তানের প্রাণ বিনষ্ট করিব; কিন্তু কোন মতেই তাহাকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিতে পারিব না।—আমরা সভা বলিয়াই আমাদিগকে এইরপ করিতে হয়, কিন্তু অস্ভাদিগকে এ মহাপাপে নিমগ্র হইতে হয় না। সেই-জনোই বলিতেছি, আমরা সভা ইইয়াও অসভ্য অপেক্ষা অধিক অসভ্য 🕒 এ দোষ কাহার १—সমাজের অপ্ধর্মের। পরিণয়-জাত না হইলেই সেই সন্তানকে হেয় বলিয়া কে স্থির করিল ? — সমাজের অপধর্ম। প্রণয় হইলে পরিণয় হইল না, এ কথা আমাদিগকে কে শিথাইল? সমাজের অপধর্ম। বিবাহ না করিয়া— একটা চির-বন্ধনে আবদ্ধনা হইয়া--নিতান্ত আবশ্যক হইলে ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তি করিলে মহা পাপ হয়--এ বিজ্ঞতা আমা-দিগকে কে বলিয়া দিল? – সমাজের অপধর্ম। সমাজ সেই অপধর্মকে পূজা ক্রিতে লাগিল। সামাজিক নিয়ম সক**লও** সেই অপধর্মের পাঠান্তর মাত্র হইল ৷— ममाज्जित অপधर्षा है मकल खनिष्टित मूल। অপধর্ম এই শিশুহত্যা, জ্রণহত্যাকে ন্মাজে আনিল; তাহার সহচর রাজনিয়ন হত্যাকাণ্ডের আর 'করিতে না পারিয়া অপরাধীদিগের শাস-নের জন্যে নানা প্রকার কঠোর দণ্ডবিধির স্ষ্টি 'করিল; অপরাধীর জীবনও দণ্ড-বিধির অধীন হইল-পাপের অপেকা প্রায়শ্চিত অধিক নিষ্ঠুর হইল। কিছ

হইকে কি হয়, রোগের মূল নই না कंत्रिया यख्टे त्कन कठिन छेव्थ आयोग केत ना तांश निभू न इटेरव ना ।- (य স্বেহময়ী জননী আপনার গর্ভজাত শিশুকে, লজ্জা ভয়ে, নিন্দা ভয়ে, আত্মীয় পরের উৎপীড়ন ভয়ে বিনষ্ট করিতে সাহস করিল: প্রাণ অপেকাও প্রিয়তম আত্মজকে নষ্ট করিতে পারিল: দণ্ডবিধি তাহাকে কি ভয় দেখাইবেং মাতা সন্তানের মঙ্গলের জনো আপনার প্রাণ অনায়াসে বিসভ্জন করিতে পারেন, সেই মাতা যথন পাষ্ড সমাজের পাষ্ডতম নিয়মের ভয়ে আপনার হৃদয়ের হার, নয়নের তারাকে স্বহস্তে উৎপাটিত করিতে সাহস করিল, তথন দগুবিধি তাহাকে কি ছার জীবনের ভয় দেখাইবে ? এই জন্যেই কঠোরতম দতুবিধিও এ মহাপাপ সমাজ হইতে কখনও ডিরোহিত করিতে পারে নাই, কোন কালে পারিবেও না। যাঁহারা কেবল দশুবিধির উপর নির্ভর করিয়া শামাজিক পাপের নিবারণ চেষ্টা করেন. তাঁহারা অতিনির্কোধ। তাঁহারা এক অনিষ্ট নিবারণ করিতে গিয়া সহস্সহস নুতন অনিষ্টের স্ত্রপাত করেন। আমরা তাঁহাদিগকে সমাজের কণ্টক বই আর কি বলিতে পারি ?—এদিকে আপাতত: এই कथा छिन विनयारे आमानिगरक অন্য দিকে যাইতে হইতেছে। আনা-দিগকে দেখিতে হইতেছে, শিশুহত্যা, শিশুভাগ—জাণ হত্যা সমাজে কতদিন

হইতে চলিয়া আসিতেছে, কোন্ দেশে

কোন ধর্মের সময় এই মহাপাপের বেগ কথন কিরূপ। ইহা একরপ স্বতঃসিদ্ধ যে সুমাঞ যত সভা ইইতেছে এই মহা পাপের ততই বেগ বাড়িতেছে—সকল পাপেরই ক্রমে বেগ বাড়িতেছে।—আমরা নব্য সমাজের विषयाई এইकथा विल्लाम, आधुनिक नभारकत विषया े धरे कथा विल्लाम। আমরা দেখিতেছি, মনুর সময়ে ভারতে এ পাপের প্রভাব ছিলনা। মনুর সময়ে এ মহাপাপ করিবার কাহারও প্রয়োজন ছিলনা। দরিদ্রতা নিবন্ধন শিশু হত্যাত তথন কোন মতেই হইতে পারিতনা। তথন লোকের অভাব ছিলনা বলিলেই হয়। অনা কারণেও শিশুহতা তথন কেন হইবে ? মুনুর সময়ে বিবাহের যেরপ ব্যবস্থা ছিল তাহাতে কাহাকেও গুপ্ত প্রণয় করিতে হইতনা। মসুর সময়ে য়ে ঘাদশ প্রকার পুত্র নমাঞ্চ মধ্যে পরি-. গণিত হইত, তাহাতে কাহাকেই ভারজ বলিমা ঘুণিত হইতে হইতনা, তবে কেন জননী সন্তান হত্যা করিবেন १—কেনই বা জাণহত্যা করিতে যাইবেন ? মমু যে বিধি প্রচলিত করিয়াছিলেন, ভাহাতে সমাজে, জ্রণ হত্যা, শিশু হত্যা কোন মতেই হইতে পারিত না ; সেই কারণেই মন্তু জ্রণহত্যার কোন রূপ শাসন করিয়া যান নাই।—জণহতা। বলিতে আমরা ইচ্ছাপূর্বক গর্ভনষ্ট করাকেই মনে করি-তেছি। পাঠক গণও তাহাই বুঝিবেন।

"হত্বা গর্ভমবিজ্ঞাতনেতদেব ব্রতঞ্চরেং।

রাজনাবৈশ্যো চেজ্ঞানামাত্রেয়ীমেব চল্লিয়ম্।''

স্ত্রী পুরুষ কি নপুংসক এ তদ্ধপে অবি-জ্ঞাত ব্রাহ্মণ জ্রণ এবং যাগপ্রবৃত্ত ক্ষত্রিয় কিম্বা বৈশ্য রজম্বলা ব্রাহ্মণী এই সক-প্রায়শ্চিত্ত. ভণ হতাবি করিবে। অনাত্রেয়ী বধে উপপাতক এবং সাগ্নিক ব্রাহ্মণের অনাত্রেয়ীঅর্থাৎ ঋতুস্নাতা স্তীবধে ব্রহ্মহত্যার প্রায়শ্চিত করিবে।— মতু ১১। ৮৮।—এখনকার ন্যায় ভণ হত্যা, কিম্বা শিশুহত্যা যদি মনুর অভিপ্রেত হইত তাহা হইলে মনু অবশ্য প্রকাশ করিয়া সে বিষয়ের বিধি নির্দেশ করিতে পারিতেন। বাস্তবিকও মনুর সময়ে সেরূপ বিধির কিছুমাত্র প্রয়োজন ছিল না। মুসলমান ধর্ম-প্রচারক মহাত্মা মহম্মদণ্ড গুপুর প্রাণয়-জাত সন্তানের কিম্বা গর্ভের নাশের কোন রূপ দণ্ড বিধিবদ্ধ করিয়া যগন নাই।— তিনি যেরপ বিজ্ঞতাসহকারে ধর্মের পুত্র সকল রচনা করিয়াছেন ভাহাতে এরূপ বিধির কোন প্রয়োজনই নাই। বিকও মনুর পর আর কোন সমাজ-শংস্কারকই এরপ বিজ্ঞতাসহকারে আপনার মন্তব্য বিধিবদ্ধ করিতে পারেন নাই। এরূপ উদার সমাজ-সংস্কারকও আমরা আর দেখিতে পাইনা। তবে চৈতনা যে এবিষয়ে মহম্মদের নান নহেন তাহা আমাদিগকে অবশাই বলিতে ছইবে। মহম্মদ বিবাহের যেরূপ ব্যবস্থা করিয়া-ছেন, ভাহাতে ছারজ সন্তান বলিয়া সমাজে কেছই ঘূণিত হইতে পারেন না।

পরিণয় না করিয়া প্রণয় হইকেও সমাজে (कान तमगीरे পाणिश विनया (रुप रुप्तन না। তবে কেন শিশুহত্যা ভূণ হত্যা সমাজে স্থান পাইবে। মহমাদ যাহা ইচ্ছা করিয়াছিলেন, যাহা ভাল বলিয়া বিধিবছ করিয়া গিয়াছেন, সমাজে সে নিয়ম এখনও অনেক উপকার ভাভিপ্ৰায় কবিতেছে। তবে সিদ্ধ হইতেছে কি না তাহা মুসলমানে-বাই বলিতে পারেন। গম্নের শাস্তি মহম্মদ অতি কঠোর করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু তথাপি যদি অপরাধীরা আন্তরিক অনুতাপ করে তাহা হইলে সে আছে ৷--মহশ্বদ অপরাধের মাজ্জ না বিবাহের যেরূপ উদার নিয়ম প্রচলিত তাহাতে কবিয়াছেন তথাপি যদি কোন প্রয়োজন নাই। কেহ সে পাপে প্রবৃত্ত হয় তবে তাহার করিতে মহম্পদের কঠিন দণ্ড বাবস্থা অবশাই অধিকার ছিল।

"If any of your women be guilty of whoredom, produce four witnesses from amongst you against them, and if they bear witness against them, imprison them in separate apartments, until death release them, or God affordeth them a way to escape. And if two of you commit the like wickedness punish them both: but if they repent and amend let

them both alone; for God is easy to be reconciled and merciful. (Sale's Koran chap VI).

মহন্মদ প্রদারগমনের এই কঠোর मण विधिवक कतिग्रा**ष्ट्रम व**ढि. অপবিণয়-জাত শিশু কিমা গর্ভ নষ্ট করিলে অপরাধের কোনরূপ দত্তই বিধান করেন নাই। নি-চয়ই শিশুহত্যা বা ভূণ হত্যার স্ভাবনা ছিল না, নতুবা তাঁহার মত দুরদর্শী ব্যবস্থাপকের এবিষয়ে ভ্রম হইতে পারেনা।—আরও দেথিতে হইবে, মহ-শ্বদের সময়ে আরবীয়েরা অপেকারত অসভ্য ছিল: সে সময়ে গুপ্তপ্রণয় জনী শিশুহভ্যা, ভূণ হত্যা কাহ্লাকেও করিতে হইতনা, দেই কারণেও মহম্মদের এবিষয়ে কোন প্রকার ব্যবস্থার প্রয়োজন ছিলনা। স্নাজের অবস্থা নিবন্ধন বর্ত্তমানে কোন প্রয়োজন রহিল না; মহন্দ্র যেরূপ ব্যবস্থা ক্রিয়া দিলেন ভাহাতে ভবিষাতেও

ছঃথের অবস্থায় আরবীয়েরাও শিশু-হত্যা করিত। নতুবা কোরাণে নিয়-লিথিত উপদেশ কেন থাকিবে ?

কোনরূপ প্রয়োজন রহিল না, স্বতরাং

মহমাদ কোন ব্যবস্থাই করিলেন না।

"Kill not your children from fear of being brought to want. We will provide for them and for you, verily the killing them is a great sin."—( Sale's Koran chap XVII).

বেমন শিশুদিগকে ভরণ পোষণ করি | হত্যার বিষয়ে কোন কথা বলিবার প্রয়ো

বার ক্ষমতা না থাকিলে আরবীয়ের।
তাহাদিগকে নষ্ট করিত সেইরূপ পুরাকালীন ইত্দিদিগের ন্যায় তাহারা
দেবাকেশেও সন্তান নষ্ট করিত।

"In like manner have their companions induced many of the idolaters to slay their children, that they might bring them to perdition, and that they might render their religion obscure and confused unto them."

destroyed their daughters alive by burying, so soon as they were born; if they apprehended that they could not maintain them, or by offering them to their idols, at the instigation of those who had the custody of their temples"—(note).

"They are utterly lost who have slain their children foolishly &c." (Sales Koran chap VI).

যে ছই কারণে শিশুহত্যার সম্ভাবনা মহম্মদ সে ছই প্রকার শিশুহত্যারই প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাহার দোষ দেথাইয়া দিয়াছেন, শিষ্যাদিগকে সে অপ-রাধ হইতে নিবৃত্ত হইতে উপদেশ দিয়া-ছেন। গুপ্ত প্রণয়ের শিশু-হত্যা জ্ঞান জন দেখেন নাই; কিছু বলেন নাই। हिन्द्रना-श्रव्हालक धर्मा ए। य नकन

মহাপাপের কোন প্রকার প্রয়োজন নাই, সকলেই বিদিত আছেন: আমরা সে বিষয়ে অধিক কথা বলিব না।—আমরা

চৈতন্যদেব-প্রচারিত পবিত্রতর ধর্ম্মের কথা বলিতেছি। এখনকার অপবিত্র

ভেকধারী বৈষ্ণব দিগের অধর্মময় অপ-বিত্র অপধর্মের কথা বলিতেছি না।

রাজপুত ও শিক্দিগের ভিতর কনাা-হত্যা কত দিন ইইতে চলিয়া আসি-

তেছে তাহা স্থির করিয়া কেহই বলিতে

পারেন নাই। তবে যে এ প্রথা প্রাচীন নহে তাহা এক প্রকার স্থির করিয়া

বলিতে পার। যায়। মন্তর সময়ে এরূপ নিষ্ঠ্র প্রথা ছিল না স্থির। ক্রমেই যত

বিবাহের নিয়ম সকল কঠিন হইয়াছে, কন্যার বিবাহের পণ বেমন ক্রমে ক্রমে

বাডিয়াছে, রাজপুতদিগের কন্যা-হত্যা-

রোগও সেই সঙ্গে সঙ্গে বাড়িয়াছে। অমু-, সন্ধানে স্থির হইয়াছে, কন্যাবিবাহে অতি-

রিক্ত পণ দিতে হয়—তাহা না হইলে সমান ঘরে উপযুক্ত পাত্র মিলে না, এই

জনাই রাজপুতেরা কন্যা হত্যা করিয়া থাকে। পঞ্জাবের শিকদিগের সম্প দায়বিশে-

रषद्र ७ এই ज्ञल ।— भिक्ति (ग्रह मर्प) (वनी সম্প্রদায়ের ভিতর কন্যা হত্যা প্রচলিত

ছিল। প্রবাদ, নানকের পৌত্র ধরম টাদ বেদী কন্যার বিবাহে কোন কারণ বশতঃ

অবমানিত হইয়া এই শাপ দিয়াছিলেন, যে তাঁহার বংশে যেন কন্যা সন্তান<sup>া</sup>

জীবিত না থাকে। তাঁহার পুত্রেপ্ন ভীত হওয়াতে ধরম চাঁদ বলেন যে যদি তাঁহার

বংশীয়েরা বরাবর ধর্মপথে থাকে, তাহা হইলে বংশে কন্যা সন্তান জিমাবে না।

প্রবাদ যাহাই হউক, রাজপুতদিগের ন্যায় বেদী খ্রিকদিগেরও কন্যাহত্যা বিষয়ে

অহঙ্কার ও অতিরিক্ত যৌতুক দানই এই পাপের মূল কারণ।

রাজপুতদিগেরও কনা হত্যা সমুদ্ধে নানা প্রকার প্রবাদ আছে, দে বিষয়ের

বিশেষ উল্লেখ এ প্রবস্তাবে করিব না ।--রাজপতদিগের কন্যা-হত্যা বহুকাল হইতে

চলিয়া আসিয়াছে, এ পাপের কারণ বুণাভিমান এবং দরিদ্রতা।

জাঁহাগীর এই পাপ নিবারণের জন্যে একটী উাহার পূর্বে

আইন করিয়াছিলেন। কোন বাদশাহকে এ বিষয়ে

করিতে দেখা যায় না। কিন্তু জাঁহাগী-রের আইনে কোন ফল দর্শে নাই।

কেবল আইনে কি ফল দর্শিতে পারে ? জাঁহাগীরের প্রায় •এক

পরে জয়পুরের রাজা মহারাজ জয়-সিংহ এই মহাপাপ নিবারণের জনো

বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন; তিনি স্থির করিয়াছিলেন যে, কন্যার বিবাহের সময়ে

অতিরিক্ত যৌতুক দিতে হয়; সকলের সে শক্তি থাকে না, সেই কারণেই এই

মহাপাপের প্রভাষ । জয়সিংহ এত যৌতুক-দান-সরাজ্যমধ্যে অতিরিক্ত

প্রথা নিবারণের অনেক চেষ্টা করিয়া-ছিলেন কিন্তু তিনিও সফল প্রয়ত্ব হইতে

পারেন নুই। জয়সিংহের পরে আর কোন হিন্দু রাজাকে এদিকে দৃষ্টিকেপ করিতে দেখা যায় না।

অনস্তর ১৭৮৯ থ অব্দে নবরাজ ইংরাজ দিগের এ বিষয়ে যত্ন দেখিতে মহাত্মা লড কণ্ওয়ালিসের শাসন কালেই এই মহাপাপ নিবারণের প্রথম চেষ্টা হয়। মহাত্মা কোনাথান্ ডনকান এই পাপ নিবারণের প্রথম উদ্যোগী। তিনি ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধীনে এক জন निविल । नार्खणे हिल्लन। छनकान সাহেব ১৭৮৯ সালে বারাণসীর রেসিডেণ্ট। সেই সময়েই তিনি বারাণদী প্রদেশের রাজ্কুমার-নামণারী স্থানের রাজপুতদিগের কন্যা হত্যার বিষয় প্রথম জানিতে পারেন। ১৭৯৪ খৃ: অব্দে সর জন দোর আদিয়াটক সোদাইটীতে এই বিষয়ে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন।-রাজকুমারদিগের কন্যা হত্যা নিবারণের জন্য মহায়া ডন্কান্ অনেক স্থির করিয়াছিলেন। তিনি রাজকুমারদিগের নিকট হইতে এরপ একরার নামা গ্রহণ করিয়াছিলেন যে কাহারা প্রাণ্পণে কন্যা হত্যা নিংগরণের চেষ্টা ব্যক্তি একটা কন্যাকে জীবিত রাথিয়া তাহার ভরণ পোষণ করিবেন তিনি যথেষ্ট পুরস্কার পাইবেন, এইরূপ প্রস্তাব মহাত্মা ডন্কান গ্রণর জেনেরলের নিক্ট ক্রিয়া পাঠাইয়াছিলেন। বড় লাটেরও এ বিষয়ে অমত ছিল না, কিন্তু বিলাতের মহাপ্রভুরা বড় লাটের এ প্রস্তাবে সম্মত

হইলেননা। কাজেই ডন্কানের প্রস্তাব গৃহীত হইল না। এদিকে রাজকুমারদিগের একরারনামাও কেবল নামমাত্রাবশিষ্ট হইল এবং আপাততঃ মহাত্মা ডন্কানের চেষ্টা বিফল হইল।

**७**न्कान् वक्ररां विनथाय हरेलन বটে কিন্তু তাঁহার চেষ্টা এই সঙ্গে সঙ্গেই শেষ হইল না। কিছু দিন পরেই তিনি বম্বের গ্রণর হইলেন। এই পদে থাকিয়া তিনি বরোদা প্রভৃতি স্থানের কন্যাহত্যা নিবারণের বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বরোদার হুইজন রেসিডেণ্ট ওয়াকর ও কার্ণাক তাঁহার বিশেষ সাহায্য করিয়া-ছিলেন ৷ ১৮১১ থঃঅবেদ কণ্যাহত্যা অপরাধে নয়ানগরের রাজার ৫০০০ টাকা জরিমানা হইল। এই মহাপাপ নিবা-রণের চেষ্টাও যথেষ্ট হইল, কিন্তু আশা-মুরূপ ফল হইল না। অপরাধ গ্রণ-মেণ্টের—তত্তাবধানের শিথিলতাই সেই অপ্রাধের মূল। রাজপুতানার কণ্যাহত্যা বিষয় ১৮২১ সালে মহাত্মা সার জন মাল্ কলম্প্রথমে গ্রন্মেন্ট্রে, তাঁহার ১৫ বংসর পরে উহল किनन्त সাহেব এই মহাপাপ নিবারণের বিশেষ চেষ্টা করেন। ইহাঁরই সময়ে এই বিষয়ে প্রথম আইন হয় I—কণ্যা বিবাহে অতি রিক্ত পণ দিতে হয় বলিয়াই রাজপুতেরা কন্যাহত্যা করিয়া থাকে সে বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। রাজপুতেরা অনেক সময়ে স্বমুখেই তাহা ব্যক্ত করি-য়াছে |----"Pay our Daughters'

marriage portions and they shall live, was the reply of many Rajpoots to the British officers,"—Bishop Heber.

এই সময় হইতেই কন্যাহত্যা নিবা-রণের প্রকৃত চেষ্টা আরম্ভ হইল। এ দিকে রাদ্পুতানায় মহাত্মা উইল কিন্সন ও দিকে আজিম গড়ে মহাত্মা ত্মাসন ও মণ্টোগমারী, মইন্পুরীতে অন্উইন্ আগরায় গবিন্স অমৃত সহরে মহাত্মা জन् नात्रम, कार्य कार्य मकरना कना হতাা নিবারণের জন্যে সমরে অবতরণ করিলেন। ফলও যাহা **इ** हे ल এই অপ্রকাশ নাই। মহাপাপ প্রায় নিঃশেষিত হইয়াছে তাহাও সকলে ভানেন। কারণ নষ্ট হইলেই কার্য্য নষ্ট হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? রাজপুত যে যে কারণে কন্যাহত্যা করিয়া আসিতেছিল দে সে কারণ ক্রমে ক্রমে তিরোহিত হইয়াছে: তাহাদের সেই গুরু-তিরোভাব মহাপাপেরও তর ক্ৰমে হইয়া আসিতেছে। — কিন্তু যে মহাপাপের এখনও সকল কারণ বিদ্যমান রহিয়াছে. বরং সমাজের সভাতার সঙ্গে সঙ্গে যে মহাপাপের পাপমূল সকলের অন্যায় বুদ্ধি হইতেছে, সে জ্রণহত্যা ও শিশুহত্যার নিবারণের কি উপায় হইতেছে ? কোন দেশেই বা কবে কি উপায় হইয়াছিল ?

ইতিহাদ বলিতেছেন, থৃষ্টধর্ম প্রচারের পূর্বে শিশুহত্যা-অপরাধের দণ্ড প্রায় অনেক দেশেই ছিল না। ভারতে ছিল

না তাহা আমরা দেখাইয়াছি। ক্লারতে সে দণ্ডের প্রয়োজন ছিল নী। রোম, যিহুদা কোন দেশেই শিশুহত্যার দও ছিল না। অপরাধের অসন্তাব ছিল না. কিন্তু দণ্ডের কোন প্রকার ব্যবস্থা ছিল্না। বোধ হয় প্রাচীন বাবস্থাবিৎ-গণ বঝিষীছিলেন, দণ্ড যতই কেন কঠোর হউক না, অপরাধের কারণ নষ্ট না করিলে এ পরাধের কথনই তিরোভাব হইবে না। তাঁহারা যে একেবালে ভুল ব্রিয়াছিলেন তাহা আমাদের বোধ হয় না। শিশুহত্যা সমাজের সকল ভণ-হত্যা যে অপরাধ অপেকা অধিকতর ভয়ানক তাহাও প্রাচীন গ্রীক, রোমান, ও ঘিহুদী জাতি বেশ বুঝিতে পারিতেন; নতুবা তাঁহাদের আমলে শিশুহতাা পরিবর্ত্তে শিশুত্যাগের প্রথা এত সাধারণ হইল কেন? "শিশুহত্যা করিলে তাহার আর বাঁচিবার কোন সন্তাবনা নাই। আপনাদের পাপ গোপন হটল বটে কিন্তু প্রিয়তম সন্তানধনের শেষ হইয়া গেল। যদি সেই সদ্যোগত শিশুকে না করিয়া তাহাকে অলক্ষিত ভাবে কোন প্রকাশ্য স্থানে-রাস্তার धारत, शरहे, বাজারে, সরাইয়ে, স্নানের ঘাটে, তে-মাতা পথে, সমুদ্র তীরে, কৃপ প্রান্তে কিম্বা কোন अ। (न ফেলিয়া রাখি হইলে হয়ত ভাহা কোন সদয়হাদয় লোক করুণা-প্রেরিত হইয়া আমার সেই হৃদয়ের পুত্রলীকে তুলিয়া লইয়া যাইতে পারেন; বাছার

আমার হয়ত জীবন রক্ষিত হইতে পারে; জাত্ন হয়ত ভবিষ্যতে স্থথে জীবন যাপন করিতে পারিবে, আমি জননী হইরা পেটের ছেলের যাহা না করিতে পারি-লাম অন্যে হয়ত তাহা করিতে পারিবে. তবে আমি প্রিয়তম সন্তানকে কেন নষ্ট করিব ? সমস্তান গর্ভই বা কেন নষ্ট করিব ?" প্রাচীন গ্রীস ও রোমের অনেক হতভাগিনী জননীর মনে এইরূপ চিন্তার উদয় इरेगाहिल, অনেক জননীই এই চিন্তার অমুদারে কাজ করিয়াছিলেন। আথেন্সের সাইনোসারজেস্ (Cynosarges) এবং রোমের কলম্না লাক্টেরিয়া (Columna lactaria) এই সকল হতভা-গিনী জননার যে কত উপকার করিয়াছিল তাহা ইতিহাস বলিয়া দিতেছেন। কিন্ত প্রাচীন গ্রীস ও রোম যাহা করিয়াছিলেন অন্যান্য প্রাচীন জাতি তাহা সে পরিমাণে করিতে পারেন নাই। যিহুদা সে বিষয়ে অনেক দোষের ভাগী।

খৃষ্টধর্ম্মের বহুল প্রচারের পর ভূণ হত্যাশিশুহজ্যা, এবং শিশু তাাগ নিবারণের
অনেক ব্যবস্থা হইতে লাগিল। রোমের
প্রথম খৃষ্টান সমাট্ দিগের সময়ে শিশুত্যাগের কোন দণ্ড ব্যবস্থাপিত হয় নাই।
কিন্তু এই পাপের নিরারণের অনেক
উপায় বিহিত হইয়াছিল। পরিত্যক্ত
শিশুদিগের রক্ষণ ও ভরণ পোষ্টুণের
অনেক সরকারী উপ্লায় হইয়াছিল।
কিন্তু এই মহাপাপের কারণ সকল পূর্বের
ন্যায়ই প্রবল রহিল, কাজেই কার্য্যের

বেগও সমান প্রবল রহিল। পরিভাকে শিশুর সংখ্যা হাস না হইয়া ক্রমেই বুদ্ধি পাইতে লাগিল। বাবস্থাপকদের মনে ভয় হইল। এই মহাপাপ নিবারণের তাঁহার। উপায়ান্তর দেখিতে পাইলেন না। শিল-ত্যাগ করিলে শিশুহত্যার করিতে হইবে এই শাসন তাঁহাদের মস্তিচ হইতে নির্গত হইল।—সমাজের সর্কানাশ হইল, লঘুতর পাপ নিবারণ করি:ত গিয়া গুরুতর মহাপাপের স্ত্রপাত হইল। শিশুহত্যা করিলেও প্রাণদণ্ড, জীবিত শিশুর জীবন আশা করিয়া তাহাকে পরি-ত্যাগ করিলেও জীবনদত্ত্ব; বাড়ার ভাগ লোকাপবাদ, সমাজের অনাদর, অশ্রন্ধা, আত্মীয় জনের উৎপীড়ন; তবে জননী সন্তানকে নষ্ট না করিবে কেন ? জীবিত সস্তানকে পৃথিবীগর্ভে পৃতিয়া না ফেলিবে কেন ? – সমুদ্র গর্ভে নিক্ষেপ না করিবে কৈন ? পূর্ব্বে গ্রীস ও রোমে যে পাপের বেগ অনেক অল ছিল, থুষ্টান সমাট্দিগের সময়ে—খুষ্টগর্মের বছল প্রচারের পর— সেই পাপের বেগ ভয়ানক প্রবল হইল। পূর্বেষ যে সকল শিশুর পরিত্যক্ত হইয়া জীবনের অনেক আশা ছিল এখন সেই সকল শিশুর জীবনের আর কোন আশাই রহিল না। — পুর্বে থিব্স ভিন্ন সমন্ত গ্রীস দেশেই শিশু-পরিত্যাগের প্রথা ছিল, পরিতাক্ত-শিশুর রক্ষণাবেক্ষণেও কোন না কোন উপায় হইত, পূর্বে রোমের পরিত্যক্ত শিশুদিগের জীবন রক্ষারও উপায় যথেষ্ট ছিল। কেবল

ইজিপ্ত এ স্থথে বঞ্চিত ছিল। এখন ष्ष्टीन नमाष्ट्रे निरंगत ताजवकारण निष् পরিত্যাগের পরিবর্ত্তে শিশুহত্যারই প্রথা অধিক প্রচলিত হইল। ৩৩১ থঃ অবে সমাট কন্ টান্টাইনের রাজত্বকালে শিশুতাাগ নিবারণের জন্য প্রথম নিয়ম প্রচারিত হয়। "শিশুত্যাগ করিলে শিশু-হত্যার দণ্ডভাগী হইতে হইবে" এই নিয়ম তিনিই প্রথম প্রচলিত করেন। কিন্তু যাহাতে এই মহাপাপের কারণ নষ্ট হয়, সেবিষয়েও কন্টান্টাইনের অন্ন ছিলনা। তিনি প্রস্তাব করিলেন. যে কেহ আপন সন্তান পরিত্যাগ করিবে সে আর কথনও কোন প্রকারে সে সন্তা-নের মুথ দেখিতে পাইবে না। সমাট্ মনে করিলেন এইরূপ ভয় দেখাইলে আর কেছ আপনার দদ্যোজাত শিশু পরিত্যাগ করিবেনা, কিন্তু তাঁহার এই বাবস্থার পরিণাম আশামুরূপ হইলনা। শিশুপরি-ত্যাগ প্রথা সমান বেগে চলিতে লাগিল। সমাট্পরিত্যক্র শিশুদিগের ভরণ পোব-পের ব্যবস্থা স্থচাক রূপে করিয়া দিলেন। ইতালী ও আফ্রিকার সর্ব্যক্তই সরকারী কোষাগার হইতে পরিতাক্ত শিশুদিগের ভরণ পোষণের প্রদত্ত হইতে ব্যয় লাগিল। ভ্রণ-হত্যা, শিশুহত্যা, শিশু-दिक्तम, निवादरगद नाना व्यकाद रहे। হইতে লাগিল,—অবশেষে সমাট্ ভালেন-টিনিয়ান ও গ্রাটিয়নের সময়ে—চতুর্থ শতানীর শেষ ভাগে শিশু-পরিত্যাগ নিরারণের রিশেষ আইন প্রচলিত হুইল। পূর্বক অনারাদেই একটা পরিতাক

कन् होन् ठोहेन याहा वावश्रा अठि कति য়াছিলেন ইহাঁরা তাহাই সমাকরণে প্রচ-লিত করিলেন। "শিশু পরিত্যাগ করিলে শিশু-হত্যার অপরাধে দণ্ডিত হইতে হইবে" এই নিয়ম এত দিন ব্যবস্থাপতে ছিল, আনুন ইহা কার্য্যে পরিণত হইতে চলিল া—কাজেই যে শিশু-পরিত্যাগের সংখ্যা কমিয়া শিশুহত্যার সংখ্যা বৃদ্ধি পাইল ইহা আমরা অবশ্যই বলিতে বাধা ছইব। প্রাচীন গ্রীন ও রোমে শিশু-হত্যার ভাগ অল্ল ছিল তাহা কেহই অস্ত্রী-কার করিতে পারিবেন না। প্রাচীন গ্রীস ও রোমে যে কেবল শিশুহত্যা অল্ল হইত এরপ নহে। প্রিত্যক্ত শিশুদিগের ভর্ণ পোষণের বন্দোবন্তও উত্তমরূপ ছিল—তাহা ইতিহাস সাক্ষ্য দিতেছেন। যে সকল পরিত্যক্ত শিশুর কেছ ভার সরকার হইতে তাহাদের উপযুক্ত উপায় বিধান করা হইত।—যে থীবু সে শিশুত্যাগ নিষিদ্ধ ছিল, সেই থীব্দেও নিরুপায় তুঃখী সস্তানের ভরণ পোষণের বন্দোবস্ত সরকার হইত হইও ।—কিন্তু श्रुतारे मृत्रकात्रक धरिष्ठा করিতে হইতনা! অনেকেই ইচ্ছাপূর্বক পরিতাক্ত শিশুগণকে লইয়া আপনারা মানুষ করিত। তথন দাসত প্রথা প্রচ-লিত ছিল, পরিত্যক্ত শিশুকে যে ব্যক্তি মানুষ করিবে সে তাহারই দাস হইবে, এই নিয়ম তথন প্রচলিত ছিল। কাজেই একটা দাসের লোভে এক ব্যক্তি ইচ্ছা

শিশুকে অইরা মানুষ করিত। কাজেই
তথন প্রকৃত পরিত্যক্ত শিশুর সংখ্যা অপেকারত অনেক অল্ল ছিল। এই জন্যই
পরিত্যক্ত শিশুর আশ্রম স্থানের তত
অধিক প্রয়োজন ছিলনা। তথাপি
প্রচীন গ্রীসেও রোমে মাতৃত্যক্ত শিশুদিগের আশ্রমের স্থান ছিল মা এরূপ
বলিতে পারা যায় না।

অস্ততঃ যঠ শতান্ধীতে পরিত্যক্ত শিশু-দিগের রুক্ষণের স্বতম্ত্র স্থানের প্রয়োজন হইয়াছিল তাহার আর অনুমাত্র সন্দেহ নাই। ৫২৯ খৃ অবেদ সমাট্ জ ষ্টিনিয়ান ব্যবস্থা করিলেন "পরিত্যক্ত শিশুরা मान नहर।" ষ্থন এরপ **र**हेल তথন যে সাধারণে শিশুদিগকে প্রতিপালন করিতে বিরত হইল তাহা স্থির। স্বার্থপর মানবজাতি স্বার্থশূন্য কার্য্য করিবে ইহা কে মনে করিতে পারে? সাধারণে যথন পরিতাক্ত শিশু বিরত হইল, তখন তাহাদিগকে কে গ্রহণ করিবে? মাতৃ-তাক্ত হুর্ভাগা শিশু সাধারণ-পরিতাক্ত হইল, তথ্য সমাজ ভিন্ন তাহাদিগকে আর কে গ্রহণ করিবে? —রাজাই তথন সমাজের প্রতিনিধি, রাজাই সমাজ। রাজা ভাহাদিগকে ষ্মবশ্যই গ্রহণ করিবেন। সমাট্ জ্ঞ্টিনি-য়ান ন্যায়পরায়ণ অন্বর্থ রাজা ছিলেন। তিনি সেই পরিতাক্ত শিশুদিগের গ্রহণের ব্যবস্থা করিলেন, তাহাদিগের

ভরণ পোষণের ব্যবস্থা করিলেন, তাহা-

দের থাকিবার উপযুক্ত স্থান শ্বির করিলেন, তাহাদের শিক্ষার ভার উপযুক্ত লোকের হস্তে প্রদান করিলেন।—সে শ্বান গির্জ্জা এবং মঠ। সে শিক্ষক পাদরী ও মঠধারী থৃষ্টানগণ। রাজাদেশে এই সকল মঠও গির্জ্জার স্বতন্ত্র বৃত্তি নির্দিষ্ট হইল। সমাট্ জটিনিয়ানের কীর্তি বিরাজিত হইল। যে থৃষ্টধর্ম শিশুতাগের কঠোর দণ্ড বিধিবদ্ধ করিয়া শিশুহত্যার বেগ বাড়াইয়া ছিল সেই থৃষ্টধর্মই আবার পরিত্যক্ত শিশুর রক্ষণা-বেক্ষণের উপায় বিধান করিল। এ ধর্মের মর্ম্ম কে বৃরিতে পারিবে! সমাট্ জটিনিয়ান্ বর্চ শতান্ধীতে পরি-

তাক্ত অসহায় শিশুদিগের যে আশ্রয়

স্থান ব্যবস্থা করিলেন, ক্রমে সেই রূপ আশ্র স্থানের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। মুচধারী পুষ্ট দেবকেরা এই পুণাকশে ত্রতী হইলেন, তাঁহারা সকলেই ,সংসারত্যাগী, অবিবাহিত, অপুত্রক ছি-লেন; মাতৃত্যক্ত শিশুগণ তাঁহাদের যত্নের সামগ্রী হইয়া উঠিল। ইহাদের জীবন রকা করা, ইহাদিগকে মাতুষ করিয়া শিক্ষিত করা, ইহাদিগকে ধর্মে দীকিত করা তাঁহাদিগের জীবনের এক প্রধান কাজ হইয়া উঠিল।—যেমন ইউরোপের রাজ-ধানী রোম নগরী হইতে ধৃষ্টধর্ম চতুর্দ্ধিকে নিস্তারিত হইতে লাগিল, এই অমুষ্ঠানও নেই দকে দকে চতুর্দিকে প্রচারিত হইতে देशानी, जमानी, कान्म, नाशिन। স্পেন,পটু গাল,ইংলও প্রভৃতি সকল দেলে খুইধর্মের সঙ্গে সঙ্গে এই মহাহিতকর ধর্ম ব্যাপারের স্রোত ধাবিত হইল। বাস্তবিক মঠধারী খুই-সেবকেরা এই মহা হিতের জন্য সমাজের পরম শ্রন্ধার পাত্র। তাঁহারা যদি সমাজের আর কোন উপকার না করিয়া কেবল অনাশ্রম মাতৃহারা শিশুদি-দিগের জীবন রক্ষা করিয়া, তাহাদিগকে মানুষ করিয়াই ক্ষান্ত হইতেন তথাপি তাঁহারা চির কালের জন্য সমাজের পূজা ছইয়া থাকিতেন।

মহাত্রা ভষ্টিনিয়ান যদি এই মহাপুণা-কর প্রণালীর স্থ্রপাত না করিতেন, মঠধারী মহাপুরুষেরা যদি এই প্রণালীর এরপ প্রতিপোষক না হইতেন, তাহা হটলে সমাজের কত প্রাণীরই না জীবন অকারণ বিনষ্ট হইত গ—শিশু করিলে শিশুহত্যার অপরাধী হইবে এই কঠোর দণ্ডবিধি যদি প্রচলিত না হইত ভাহা হইলেও আর কত নিরীখ নিরপরাধী প্রাণীর জীবুন রক্ষিত হট্ত তাহা কে না শত মুখে স্বীকার করিবেন ? হায়! মহুষা-সভাবের কি দল অতি-বিজ্ঞ বিচিত্র এক সম্প্রদায় আছেন তাঁহাদের মতে, এই সকল পরিত্যক্ত শিশুদিগের আশ্র স্থান গুলি সমাজের মহৎ অপকার সাধন করিতেছে। এই সকল অতিবৃদ্ধি, অতি-विद्ध, महीर्गक्षमग्र महाश्रज्जा वलन (य "এই সকল আশ্রয় স্থান গুলি সংসারে পাপের প্রশ্রের দিতেছে। যদি পরিত্যক্ত শিশুদিলের গ্রহণের, রক্ষার, শিক্ষার এরূপ

বন্দোবস্ত ন৷ হইজ তাহা হইলে, শুরী প্রণয় ক্রমে উঠিয়া যাইত।"—ধন্য বৃদ্ধির তেজ। थना श्रमदात जेमात्रका।—श्रुश्रभाग यमि তোমাদের চক্ষতে এতই কলুষিত বলিয়া বোধ হয়,একটা শালগ্রাম কিম্বা তুই থানা যিশুপুরা হস্তে করিয়া একজন পুরোহিত বা একজন পাদরীর সন্মথে ছুটটা হিক্র কিম্বা চারিটা নংস্কৃত মন্ত্র পাঠ করিলেই যদি পরিণয় হয়। হৃদয়ে গরল থাকিলেও যদি মুখে একটু চরণামূত লাগাইলে সমস্ত পবিতাবলিরা ভির হয়, হৃদরের মিলন হইলেও যদি পরিণয় সাধন না হয়, তবে পরিণমবিধির সংস্থার মহম্মদের নিকট প্রামর্শ গ্রহণ কর।— অকারণ জীবহত্যা করিবার তোমাদের কোন অধিকার নাই। যাহার প্রতি যাহার প্রণয় নাই তাহার সহিত তাহাকে কেন এক করিতে যাও? কন্যা পুতের श्रमरवृत पिरक लक्षा मा कृतिया (कम তাহাদের ভবিষাৎ স্থথের দিকেই আপ-নাদের সমগ্র সংকীর্ণ বৃদ্ধি •প্রেরিত কর ?-পুত্র বিবাহ করিতে না চাহিলে কেন তাহাকে বিবাহ করিতে অমুরোধ কর ? কালে ভদ্রে ইন্দ্রিয় তৃপ্তি করিলে কেন ভাহাকে তিরস্কার কর ? কেন ভাহার সম্ম থে জীবস্ত নরকের প্রতিমৃত্তি আনিয়া হাজির কর ? তোমরা আপনাদের ভ্রম দেখিতে পাইবে না; আপনারা সংসারে যে কত অনিষ্ট করিতেছ তাহা একবার চক্ষু মেলিয়া দেখিবে না; সমাজের নানাবিধ অনিষ্ট করিতে আপনীরা কাস্ত

হইবে না আবার যদি কোন মহাত্মা সমাজের কোন ইষ্ট্রসাধন করেন তাহাকে পরম অনিষ্ট বোধ করিয়া সেই ইপ্টের মূল উৎপাটন করিবার চেষ্টা করিবে. এ ছ্র্ক্রির দমন কে করিবে? কে তোমা-দিগকে শাসন করিবে ? সমাজ তোমা-দের জালায় জালাতন হইয়াছে. ভোমরা এ সংসার হইতে অপস্ত হও। তোমা-দের অভাবে সমাজের কোন ক্লেশই হইবে না।—আমি দভা ইউরোপবাসী-দিগকেই এই কথা বলিলাম, সভাদেশেও এমন সকল অসভা নরাধম এথনও জীবিত আছে ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয় !

ভারতের কথা ছাড়িয়া দেও, হতভাগ্য ভারতের চারিদিকেই ছ:খা প্রাচীন ভারত যেনন সকল স্থাথে স্থী ছিলেন এখন আবার কপালগুণে—তেমনি দকল হু:থে হু:থী হইয়াছেন। প্রাচীন ভারতে क्त १२ छा, भिख्र छा, हिल ना विलाल है হয়। মহু যেরপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন তাহাতে এ দকল মহাপাপ সমাজে স্থান পাইত না। ভারতের কপাল দোষে মনুর মত ক্রমেই হুর্কল হইয়া পড়িতে লাগিল। ভারতের কপাল দোষে নানা মুনি মানব ধর্মশান্তের নানা প্রকার ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন; নানা মুনি নানা প্রকার ধর্মশাস্ত্র প্রচারিত করিতে লাগিলেন। ক্রমে মন্ত্র-বাবস্থাপিত বিবাহ-পদ্ধতি গুলি একে একে উঠিয়া যাইতে লাগিল। একমাত্র প্রাজাপতাই ক্রমে

সমস্ত হিন্দুসমাজের ধর্ম্মা বিবাহ বলিয়া গৃহীত হইল, ক্রমেই মমু-ব্যবস্থাপিত ঘাদশ প্রকার পুত্রত্বের মধ্যে ছই চারি প্রকার মাত্র বিবাহ ধর্ম্য বলিয়া প্রচলিত রহিল।—মানবের স্বভাব সেই সমানই রহিল। মানব পূর্বেও যেরূপ কাজ করিত এখনও সেইরূপ কাজ করিতে ল।গিল; কিন্তু সমাজসংস্কারক মহাবিজ্ঞ-দিগের দৌরাত্মো তাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষ-দিগের যে সকল কাজ ধর্ম্মা বলিয়া প্রাক্ষেয় ছিল এখন সেই সকল কাজই অধ্ৰ্য্য विन प्रधास्त्र इहेशा छे किन। - शृद्ध যে যুধিষ্ঠির ধর্মারাজ বলিয়া চতুর্দ্দিকে প্রথিত হইয়াছিলেন, এখন সেই যুধিষ্ঠির সেইরপ ধার্মিক থাকিয়াও সমাজের কলম্ব মাত হইলেন 1—সেই ভীম, সেই অৰ্জ্জ,ন, সেই নকুল नश्दान्य, दनश ধার্ম্মিকবর নাতা কর্ণ এখন অবজ্ঞার পাত্র হইলেন।—পূর্বে যে व्यव्या, त्जोभनी, कुछी, छाता, मत्नानती প্রাতঃস্মরণীয়া ছিলেন; এথন সেই অহল্যা, নেই জৌপদী, সেই কুন্তী, সেই তারা; त्महे मत्नामशी. शाशीश्रमी शिशाणी मधा পরিগণিত হইলেন। - পূর্ব্বে যে ব্যাস সমস্ত আর্য্য সমাজের ধার্ম্মিক চূড়ামণি ব্যবস্থাপক ছিলেন, এথন তাঁহাকে নীচ বলিয়া সমাজ হইতে দুরীভূত করা হইল । ভীম এখন জারফ বলিয়া তিরস্কৃত হই-লেন। চমৎকার সমাজ সংস্কার! চমৎকার শান্ত্রের প্রভাব। বিধবা-বিবাহও অপ্র-চলিত হুইল ! শাস্ত যাহাকে বজায় রাখিল

লোকাচার আসিয়া তাহার ঘাড় ভাঙ্গিল! वान-देववरामधा : देवागनश्रमश कृपातीत পতান্তর গ্রহণ নিষিদ্ধ হইল !—ভূণ-হতাা, শিভহত্যার স্রোত ক্রমেই প্রবল হইতে লাগিল। মহুর উপদেশ অধর্ম্য বলিয়া নিষিদ্ধ হইল-এই মহাপাপের স্রোত আরম হইল। বিধবা-বিবাহ উঠিয়া গেল—সেই স্রোতের বেগ দ্বিগুণ হইল। ইহাতেই ভারতের হুঃথ শেষ হইল না। ভারতের পূর্ব জন্মের হফ্তি বলে, ইহ জন্মের মহাপাপে বলাল জন্ম গ্রহণ করি-লেন। বঙ্গসমাজে কৌলিনা প্রথা প্রচলিত করিলেন। বল্লালের উদ্দেশ্য যাহাই হউক আমরা তাহা দেখিতে চাহি না। দে উদ্দেশ্য দেখিবার আমাদের কিছুমাত্র প্রয়েজন নাই। আমরা কেবল কার্য্য দেখিতে বাধা; বল্লাল সমাজের কি অনিষ্ট করিয়াছেন আমরা ভাহাই দেখ্লিতেছি।--বাস্তবিক বল্লাল এবং তাঁহার বংশীয়-গণই মামাদের অনেক অনিষ্টের কারণ, বল্লাল কৌলিন্য প্রথা প্রবর্ত্তিত করিয়া বাঙ্গালী সমাজে জ্রণহত্যা, শিশুহত্যার স্রোত চালাইয়াছেন। তাঁহার বংশীয় लान्मरपत्र वाकालीमिशरक চিরজীবনের जना मान करिया शिवारहन; रकोलिना প্রথা প্রচলিত করিয়া বলাল যে পাপের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, नताथम (नवी-বর আসিয়া সেই পাপের স্রোত সর্বতো গামী করিয়া দিল। মহুর পর, একে একে কত মহাপুরুষই আসিয়া আমাদের সর্বা-मान कविशा शिटनम । ভবিষাদ্বংশায়-

দিগের মন্তকে বজুপাত্র করিয়া গেলেন।

আমরা বিলক্ষণ জানি পরিণয়-বিধির এখন শীঘ্র কোন সংস্কার হইবে না, বছ বিবাহ অশাস্ত্রীয় হইলেও শীঘ্র ইহার निवातन 🙀 हेर्द ना। विधव:-विवाह-भाज-সমত ইইলেও লোকাচার শীঘ্র গ্রহণ করিবে না । জ্রণহত্যা, শিশুহত্যার স্রোতও কিছুমাত্র হীমবেগ হইবে না।— দগুবিধি যতই কঠোর ধারার স্টে করুন ना, অপধার্নিকেরা আপনাদের অপধর্মের যতই গৌরব প্রচার করুন না, সম্মুখে, পশ্চাতে, পাশ্বে যেথানে দেখানে যতই কেন নৃতন নৃত্ন নরক দেখাইয়া দিউন না;—যতদিন কারণ নষ্ট না হইবে ততদিন সে ভয়ন্তর মহাপাপের কোন মতেই নিবা-রণ হইবে না।—আবার যত দিনে না এক জন মতু বা এক জন মহম্মদ জন্ম গ্ৰহণ করিয়া সমাজ সংস্কার করিতে সক্ষম হইবেন, ততদিন আমাদিগকে এই মহা-পাপ ভোগ করিতেই হইবে।—ভৰে যাহার উপায় আছে তাহা আমরা না করিব কেন ? আমরা শিশুহত্যা নিবা-রণের কোন উপায় করিতে পারিব না বলিয়া পরিত্যক্ত শিশুদিগের আশ্রয়ের जना (कान वत्नावछ ना कतिव (कन? ইউরোপ ও আমেরিকাতে পরিত্যক্ত শিশুদিগের জন্য যেরূপ বন্দোবন্ত আছে, ভারতে সেরপ না হইবে কেন পুনাতে যাহার স্ত্রপাত হইয়াছে কলিকাতায় তা-হার কোন প্রসঙ্গও না হইবে কেন?--জ্রণ

হত্যা, নিব্ববেশের উপায় কি ? – পরিত্যক্ত শিশুদিগকে কে রক্ষা করিবে ?

শ্রীক্ষেত্রমোহন দেন গুপ্ত।

## তড়িৎ-বিজ্ঞানের ইতিরত্ত।

অনাানা বিজ্ঞানাপেকা তডিৎ-বিজ্ঞানকে আধুনিক বলিতে হইবে। কিন্তু আশ্চ-র্য্যের বিষয় এই যে তড়িৎপদার্থের নিজ ক্রতগামিতার বেগেই যেন উক্ত বিজ্ঞান অতি অল্প কালের মধ্যে বর্তমান উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। ভৌতিক বিজ্ঞান মধ্যে ইহার কিছু সামান্য প্রধান্য নহে। তড়িৎ-বলের অদ্ভুত কার্য্য সমূহ যাদৃশ বিশায়জনক তেমনি মানব-হিতকর। কোন কোন বৈজ্ঞানিক এরপ আশা করিয়া থাঁকেন যে, এই বিদ্যার আরও উনত অবস্থায় মুক্ত দেহে জীবন সঞ্চার পর্যান্ত ও সন্তবপর হইবে 🖠 ্রারপ বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত নিঃসন্দেহ আদর্ণীয় হইবে, এই আশায় আম্রা ইহার স্ত্রপাত হইতে বর্তমান উন্নতি, পর্যান্ত সমস্ত বিষয়ের ইতিবৃত্ত সংক্ষেপে প্রকাশ করিতে প্রধৃত হটলাম।

খৃঃ পৃঃ ৬০০ ছয় শত বৎসরের পূর্কে ইতিবৃত্তে তড়িৎ-কার্য্যের কোনও উল্লেখ কথিত আছে ঐ দেখা যায় না। গ্রীদদেশীয় সপ্ত সাধু · The नग्रस seven Sages मध्य मिनिएन निवानी থেশ্ সূ — Thales সর্বপ্রথম তাড়িত

তরলের কার্য্য প্রতাক্ষ করেন। দেখেন যে তৃণ-মণি—Amber कतित्व অতি वयू · शिवार्थक आकर्षन করে। এতহাতীত অন্য কোন তড়িৎ-কার্য্য তিনি দেখেন নাই। উক্ত আকর্ষ-ণের কারণ তিনি এই নির্দেশ করেন যে, এম্বার একপ্রকার সজীব পদার্থ হইবে। ঘর্ষণ দারা উহা কার্য্যকর হইয়া উঠে। এইরূপে উত্তেজিত হইলে উহা এক-প্রকার অতি স্ক্রা, অদৃশ্য এবং আটাময় বাষ্প ক্রমিক বিনির্গত করিতে থাকে। ঐ-বাষ্প কিছুদ্র যাইয়া পুনরায় অনবরত ্তৃণ-মণিতে আদিয়া প্রবিষ্ট হইতে থাকে। পথিমধ্যে লঘুপদার্থ সমূহ উহার আটাতে সংলগ হইয়া উহার সহিত তৃণ-মণিতে নীত হয়।

থেল্দের ৩০০ শত বংসরের ইতিবৃত্তে তাড়িতাকর্ষণের দিতীয় উল্লেখ এই দেখিতে পাওয়া যায় যে, থিওফুটিস্ Theophrastus. লিন্কিউরিয়ম \* বা

धूना वा बङ्गांब नगांच आहे।विशिष्ठे এক প্রকার উদ্ভিদ পদার্থ বিশেষ। ইহা প্রায় সমূদ্র তীরে পাওয়া যায়। ইউরোপে

টুরমেলিন্কে Lyncurium crystal or Tourmalin লঘু পদার্থ আকর্ষণ করিতে দেথিয়াছিলেন।

তৎপরে প্লিনী কর্ত্বক টর্পিডো Torpedo মৎদের আঘাত (Shock)

প্রদানকারী-গুণ-বিশিষ্ট তারের উল্লেখ মাত্র আছে দেখা যায়। তৃণ-মণি এবং

টুর মেলিনের আকর্ষণী শক্তির সহিত এই গুণের যে কোন সম্বন্ধ আছে, অথবা ইহা

যে তাড়িত তরলের শক্তি বিশেষ তাহা

১৭০০শ শতাকীর প্রারস্ত পর্যাস্ত নির্ণীত হয় নাই। থৃষ্টীয় পঞ্চম শতাকীতে

ইউট্টেথিয়স্ Eustathius কতিপয় ঘটনার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তিনি

ক্রেম টাইবিরিয়স্রাজার জনৈক ভূত্যের বাজবোগ টব পিডোর আঘাত ঘারা

বাতরোগ টর পিডোর আঘাত দারা আরোগ্য হয়। তড়িতের সাগ্যো মান্ব

শরীরের অসাধ্য ব্যাধি অপনয়নের এই প্রথম উল্লেখ দৃষ্ট হয়। তিনি আরিও

বলেন ,্যে গথ ( Goths ) রাজা উলিমার তাঁহার নিজ দেহ হইতে ইচছামত অগ্নি-

ক্ষুলিঙ্গ নিৰ্গত করিতে পারিতেন। এবং তৎকালে জনৈক বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত পরিচ্ছদ পরিধান এবং উন্মোচন কালীন

পরিচ্ছদ পরিধান এবং উন্মোচন কালান নিজ শরীরাভ্যন্তর হইতে অগ্নিফ্র্লিঙ্গ নির্গত করিতেন।

বল্টক্, সমুদ্র এবং উত্তর আমেরিকার সেব্লু অন্তরীপের উপকৃলে অধিক পরি-

मात्न পा खरा योत्र। देहा चाम अ शक्दीन,

এবং ঈষৎ হরিদ্রাবর্ণ।

ইহার পর প্রায় ১২০০ শত বংসর অতিবাহিত হয় | তল্লধ্যে তাড়িৎকা-

র্ঘোর কোনও অভিনব আবিদ্যা প্রকাশিত হয় নাই। ১৭ শতাব্দীর প্রারম্ভে ড়াক্তার গিল্বট্, ডি মাাগ্নিট্

De Manhete নামক এক থানি গ্রন্থ প্রচার করেন। তাহাতে তৃণ-মণি এবং টুরমেলিন বাতীত তিনি প্রায় সমস্ত

মূলাবান প্রস্তর, কাচ, গদ্ধক, লাক্ষা, রজন প্রস্তৃতি অন্যন ২০ টা তাড়িত পদার্থ Electrics পরীক্ষা দারা প্রতি-পদ্ম করেন। অধিক্স তিনি ইচাও

সপ্রমাণ করেন যে, ইহারা ঘর্ষিত হইলে কেবল লবু পদার্থই আকর্ষণ করিবে এমত নহে, ফলতঃ পদার্থ মাত্রকেইণ

আকর্ষণ করে। এবং এই আকর্ষণী শক্তির প্রভৃত উদ্ভাবনা-জনা শুদ্ধ বায়ু এবং ক্রত ও অল্ল ঘর্ষণ প্রয়োজন। আর্দ্র বায়ু, বৃষ্টি এবং শীতাতিশয় ভাড়িত

কার্য্যের বিশেষ প্রতিরোধক। উক্ত ডাক্তার মহোদর এই সমস্ত ভাড়িততক আবিস্কার জন্য "তড়িৎ-বিজ্ঞানের পিতা"

নামে ভাভিহিত হন। কিন্তু তাঁহার বহুল পর্যালোচনা ও পরীক্ষা সন্তুত উপপত্তি সমূহ অনেকাংশে ভ্রম-মূলক। যথা ভিনি উভয় তাড়িভাকর্ষণ এবং

চুম্বকার্ষণের প্রভেদ নির্দেশ করিতে গিন্না বলিরাছেন যে, চুম্বক এবং লোহা উভন্নই পরস্পরকে আকর্ষণ করে; কিন্ধ

ঘর্ষিত বা উত্তেজিত তাড়িত পদার্থই সহজাবস্থ বস্তুকে আকর্ষণ করে; আকুট সহজাবিস্থাপদার্থ নিশ্চেষ্ট বা আকর্ষণবেগ-রহিত। এবং যেমন চুমকের
আকর্ষণ ও প্রতিক্ষেপণ উভয় গুণই
আছে, তজ্রপ তড়িতের না থাকিয়া
তাহার কেবল আকর্ষণ মাত্র আছে।

গিলবটের আবিস্বারের বৎসরের মধ্যে তড়িৎবিদ্যার আর কোনও উল্লিডি হয় নাই। ঐ সময়ের পর বএল তড়িৎ-ভর্কেত্রে করেন। তিনি বছ্যত্নে তড়িতের পূর্বা বিষ্ঠ গুণ এবং কার্যা গুলি পরীক্ষানিদ্ধ করিয়াছিলেন। তাড়িত পদার্থের, সংখ্যাও গুটিকতক বুদ্ধি করেন। এই তত্ত্ব-বেতাই ঘষিতি তাড়িত পদাৰ্থ হইতে অগ্নিফুলিঙ্গ প্রকাশমান হইতে দর্শন করেন বলিয়া খ্যাত আছেন। কিন্তু रेमवाद छांशांत चारमांक मर्मन মাত্রই ঘটিয়াছিল। ঐ আলোক যে তাড়িত তরলের রূপ মাত্র এবং তাহার নিয়ম এবং কার্য্যাদি, তিনি কিছু মাত্র উপলব্ধি হয়েন নাই। সক্ষম থেল্স-কল্পিত তড়িতের প্রকৃতি সম্বন্ধে পোষকতা করিয়া গিমাছেন। মতের বস্তুত তৎকানীন তত্ত্বেতা মাতেই ঐ মতাবলম্বী হয়েন। এবং উহা সত্য বলিয়া 'বিজ্ঞান তত্ত্ব''—Philosophical Transactions—লিপি বন্ধ হইয়া প্রচারিত হয়।

ইহার পর ম্যাগড়ি বর্গের Magdeburgh শাসনকর্তা Burgomaster অটো গ্যারিক Otto Guericke বায়্যজের Air Pumps আবিষারক, তড়িৎ তত্ত্বের বিশেষ উৎকর্ষ সাধন করেন। তিনিই প্রথম তড়িৎ যদ্ভের আবিষ্কার করেন। এই মহাত্মার পূর্বগত পণ্ডিতগণ, কাচ, গালা, অথবা গন্ধকের একটা দণ্ড বা চাক্তিকে হাত কিম্বা রেশমি রুমাল দারা ঘর্ষণ করিয়া তড়িৎ উদ্ভাবন করি-তেন ৷ এ প্রকারে এক সময়ে যৎসামান্য তড়িৎ উৎপন্ন হইত। স্নতরাং তদ্যারা অনেক পরীক্ষা চলিত না। গ্যারিকের যন্ত্রদারা পূর্বাপেক্ষা অধিক তড়িৎ উত্তেজিত হইতে লাগিল। সঙ্গে প্রচুর পরীক্ষাও চলিল। তাঁহার যদ্ধের স্থূল অবয়ব এই রূপ; তিনি প্রথমতঃ গদ্ধকের একটা বর্ত্তা প্রস্তুত করিলেন। তৎপরে তাহাকে এক মেষ-দত্তে স্থাপিত করতঃ দত্তের ছুই শেষ ভাগ চুইটা পায়ার উপর স্থাপিত করিলেন। এবং পায়াদ্বর একথানি শুষ্ক এবং প্রশস্ত ষ্ঠাঠের তক্তাতে দৃঢ়রূপে সংল্গ করিয়া। রাখিলেন। বর্তুলটী এরপ ভাবে স্থাপিত যে মেষদস্তের এক শেষ ভাগে একটা হাওল সংযুক্ত করিয়া ভদ্মারা দস্তকে ঘুরাইলে বর্ত্রটীও ঘুর্ণিত হয়। তিনি একঁ হস্তে বর্ত্তুলকে এই রূপে ঘুরা-ইতে থাকিতেন, এবং অপর হস্তে এক খানি রেশমের কমাল বর্ত্তলের সংস্পৃষ্ট রাথিয়া ধরিতেন। এ প্রকারে वर्जु न पर्विज इहेरन छिए छेर १ इहेज। এই ষল্পের নাহায্যে এক অধিক পরি-মাণে তড়িতোভাবিত হইল যে উহা অগ্নি

ফ লিঙ্গ রূপে প্রকাশমান হইল। এবং তৎসঙ্গে শক্ত আছত হইল। ইতিপূর্কে তড়িতের কেবল আকর্ষণ শক্তির আবি-ষার হইম্বাছিল। একণে তাহার আলোক-প্রদান-কারিতা এবং শল-জনকতা, এই क्रूरें जिल्ला अन निर्मिष्ठे रहेन। গ্যারিক কর্ত্তক তড়িতের আরও একটী প্রধান গুণ নিণীত হয়; তাড়িত প্রতি-ক্ষেপ্। তিনি পরীক্ষা দারা সিদ্ধান্ত করেন যে পক্ষীপালক কোন ঘর্ষিত পদার্থ কর্ত্তক আকর্ষিত হইলে উহা কিয়ৎ-ক্ষণ ঘৰ্ষিত স্থানে সংলগ্ন থাকিয়া প্ৰতি-কিন্তু হয়। প্রতিক্ষিপ্ত হইয়া পদার্থা-স্তরের সংস্পর্শে আসিয়া তাহাকে স্বীয় অতিরিক্ত প্রাপ্ত তড়িৎ প্রদান না করিলে পুনরায় আরুষ্ট হইবে না। তিনি আরও লক্ষ্য করেন যে আকর্ষণকালীন পালকের যে দিক ঘৰ্ষিত স্থানে সংস্কৃত্ত থকে, প্রতিক্ষিপ্ত হইয়া তাহার সেই দিকই ঐ ঘর্ষিত পদার্থাভিমুথে থাকে।

ইহার অব্যবহিত পরে জগৎ-বিখ্যাত নিউটন মহোদয়ের মাধ্যাকর্ধনের Gravitation আবিদ্ধিয়া তাৎকালিক তত্তালুস-দ্ধারী মাত্রের মনকে এরপ আরুষ্ট করে যে তড়িৎবিজ্ঞানের চর্চচা কিছুকাল স্থানিত থাকে। উক্ত মহাত্মা এই বিজ্ঞা-নের প্রতি কথঞ্চিৎ মনোনিবেশ করিয়া-ছিলেন। তৎ কর্ভৃক এই একটা অভিনব সত্যা প্রতিপাদিত হয় যে তড়িৎ আকর্ষণ এবং প্রতিক্ষেপণ কাচের মধ্য দিয়া কার্য্যকারী হয়। কাচের এক দিকে ঘর্ষণ দারা তড়িৎ যুক্ত করিলে অপুর স্পিক্ও তড়িৎ-আক্রান্ত হয়।

ইহার পর ডাক্তার ওয়ালের Wall তত্ত্বাত্মদ্বান বিশেষ রূপে উক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি এমাবের এক খণ্ড স্বৃহৎ দৰ্শলইয়া তাহাকে রেশমি বস্ত্র দারা **ঘর্ষ**ণ করতঃ গ্যারিকের যন্ত্রাপেক্ষা অধিক পরিমাণে তড়িৎ উদ্ভাবনে ক্লত-কার্য্য ছয়েন। ওয়াল সাহেব কর্তৃক বিহাৎ এবং ভড়িৎ-ফুলিঙ্গের একতা প্রথম অনুমিত হয়। এতৎ সম্বন্ধে এ স্থলে ডাক্তার মহোদয়ের নিজের লেখা উদ্ভ হইল। ''এয়ারের ঘর্ষণ দারা বহু-সংখ্যক পট্ পট্ শক শোনা গেল, এবং প্রত্যেক শব্দের সহিত একটী করিয়া অগ্নি-কণা দৃষ্ট হইল। স্ক্রাপেকা ইহাতে আমি অত্যন্ত আশ্রে হটলাম যে ঐ অগ্নিকণা নির্গমন ফালীন তাহার নিকট অঙ্গুলি প্রদান করিলে উত্তম রূপ আঘাত করে। এই আলোক এবং শক্ষ আমার বিবেচনায় অতি সামা-ন্যতঃ বিচ্যুৎ এবং বজ্রতুলা বলা যাইতে পারে।"

ইহার পর ৪০ বৎসরের মধ্যে এই বিজ্ঞানের আর কোন উন্নতি দেখা যায় না। ১৭২৯ খৃষ্টান্দে অর্থাৎ তড়িংবিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রথম পুস্তক প্রচারের ১৩০ বৎসর পরে তড়িতের পরিচালক এবং অপরিচালক পদার্থের প্রভেদ স্থিনীকৃত হয়। এই মহতী আবিদ্যিয়া আক্ষিক ঘটনা দারা ষ্টিফেন্ শ্রে Stephen Gray

কর্ত্ত 👡 প্রথম স্ত্রপাতিত হয় | কোন সময়ে তিনি এক থণ্ড কাৰ্ছকে স্তার দারা ঝুলাইয়া তাহাতে তড়িৎ প্রদান করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। তাহাতে প্রথমতঃ অক্নত-কার্যা হয়েন। যে হেতু কাৰ্চখণ্ডে তড়িৎ প্ৰদান মাত্ৰ উহা (তড়িৎ) কিয়ৎক্ষণ তথায় দোলন স্কুতার দারা সঞ্চালিত হইয়া যাইতে লাগিল। তথন হুইলার সাহেব Wheeler তাঁহার সহকারী পরীক্ষক তাঁহাকে এই পরামর্শ দিলেন যে উক্ত হতা স্থলাকার প্রযুক্ত তড়িৎ শীঘ সঞ্চালন করিতেছে। স্থতা আরও সৃশ্ম হইলে ঐরপ শীঘ্র সঞ্চালন করিতে পারিবে না। তদফু-সাবে তাঁহারা স্ক্ষতর রেশমের স্থত। ব্যবহার করিলেন এবং পুনরায় পরীক্ষা

আরম্ভ করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে সাফল্য লাভ করিলেন। তাহাতে অধিকতর উৎসাহিত হইয়া সম্পূৰ্ণ কুতকাৰ্য্যতা লাভাশয়ে রেশমের স্থতার পরিবর্ত্তে আর-ও স্ক্র ধাতব তারের ব্যবহার করিলেন। কিন্তু তথন তাঁহাদিগের বিশ্বয়ের আর সীমা রহিল না. যথন দেখিলেন যে তারের দারা ঝুলাইয়া সম্পূর্ণ অক্নতকার্য্য হইলেন। এক্ষণে তাঁহারা বিবেচনা করিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন যে ফুডা, রেসম এবং ধাতব তার এই তিন পদার্থের পরিচালকতা গুণের তারতম্য বশতঃই এই রূপ ঘটিল। তাহাদিগের অঙ্গের সুলতার স্থাতার উপর কিছুই নির্ভর করে নাই। স্বতরাং ধাতব তারই নর্কোত্তম পরিচালক সঞ্র-মাণ হইল। \*

শ্ৰীত্য:—



## কবিত্ব ও কাব্য: সমালোচনা।

#### षर्छ প্रसाव।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে কারের সার নৌলর্ব্য, এবং সৌলর্ব্যের সার মুগ্নতা। কিন্তু এরপ মুগ্নকারী সৌল্দর্যা স্থজনের মূল উদ্দেশ্য কি ? স্বীকার করি মুগ্নতাতেও এক প্রকার স্থথ আছে, অভুত স্ষ্টিদর্শনেও এক প্রকার আনন্দ আছে, কিন্তু এই স্থথ ও আনন্দ পর্যান্তই কি কাব্যের চরম লক্ষ্য ? ইহার অতীত কি কাব্যের আর কোন লক্ষ্য নাই ?—আছে, স্থথ এবং

আনন্দ উপভোগের যে দুপিরিণাম ফল তাহাই কাব্যের চরম লক্ষ্য। এমন আনেক প্রকার স্থা ও আনন্দ আছে, বাহার উপভোগে অন্তঃকরণ সংস্কীণ, অসার ও অবনত দশা প্রাপ্ত হয়; আবার এমন অনেক প্রকারের স্থা ও আনন্দ আছে বাহার উপভোগে অন্তঃকরণ প্রসাবিত সারবান্ ও উন্নত দশা প্রাপ্ত হয়। কাব্য এই শেষোক্ত প্রকার স্থা ও আন- দু

ন্দের সৌন্দর্যাই স্কান করিয়া থাকে।
আমরা দেখাইতেছি কিরূপে এইরূপ
সৌন্দর্যা স্কান দারায় কাবা অন্তঃকরণকে
প্রসারিত, সারবান্ও উন্নত করিয়া
থাকে।

বালাাবস্থায় এবং অসভা অবস্থায় মান-বের হৃদয়বৃত্তি ও বুদ্ধিবৃত্তি সকল সংস্কীর্ণ ও অপরিফ ট থাকে, ক্রমে শিক্ষাদারা উহা পরিফ ট ও প্রসারিত হইয়া আসে। এই শিক্ষা কেবল গুরুউপদেশ নয়,দর্শন ও আলোচনা। দর্শন ও আলোচনাই প্রকৃত निका, शुक्र छेशाम किवन छेशामत পথের সহায় মাত্র। দর্শন ও আলোচনার পথে স্বয়ং গমন করিয়া সতা আহরণ না कतिरम रम मर्छात रकान मृता नाहे; মানব অন্তরের উন্নতি সাধন সম্বন্ধে উহা কিছুই নয়। একজন পণ্ডিত যদি কোন একটি বালক বা একজন অজ্ঞ লোকের निक्र करहन (य खुर्या পृथिवीरक द्विष्टेन করিয়া ভ্রমণ করিতেছে না, পৃথিবীই সুর্যাকে বেড়িয়া খুরিতেছে। বালক বা অজ্ঞ পণ্ডিতের এই কথায় বিশাস করিলেও তাহার বৃদ্ধিবৃত্তির উন্নতি সম্বন্ধে পূর্ব-জ্ঞান ও বর্তমান জ্ঞান উভয়ই সমান। যথন বালক বা অজব্যক্তি স্বয়ং জ্যোতিষ पर्गत्नत अञ्चनत्र कतिया निक वृक्षिषाताय সেই সভাকে প্রতাক্ষ করিবে তথনই তাহার বৃদ্ধি-বৃদ্ধির প্রাকৃত উন্নতি সাধিত হইবে, নচেৎ আলোচনার অভাবে অন্তঃ-করণের উন্নতি সহস্বে সত্য মিথা৷ উভয়ই সমান। আলোচনাতেই অন্তঃকরণ প্রসা-

রিত, সারবান এবং মহৎকার্য-সাধুনোপ-যোগী উন্নত দশা প্রাপ্ত হয়।

সার উইলিয়ম্ হ্যামিণ্টন্ এবিষয়্প পরিক্ষাররূপে ব্রাইয়া দিয়াছেন । দর্শনে হংবৃত্তি সকলের এবং আলোচনার বৃদ্ধিবৃত্তি সকলের উন্ধৃতি। এই দর্শন ও আলোচনা উদ্দীপক স্বাভাবিক আকর্ষণ কেবল সৌন্দর্য্য; স্থন্দর বস্তুতেই হৃদয় নয়ন মন আগে আরুষ্ঠ হয় এবং স্থানর বস্তুর তত্ত্বাহুসন্ধান বৃত্তি স্বতঃই জাগরিত হইয়া উঠে। অতএব কার্য্য একমাত্র গৌন্দর্য্য স্থাইদ্বারায় এই উভয়বিধ বৃত্তি সকলকে চেতন ও উদ্দীপ্ত করিয়া থাকে। সামরা এক একটি করিয়া উহা দেখাইতেছি।

যে অস্তঃকরণ সহসা কোন ভাবে বিগ-লিত হইতে চাহে না, কোন বিষয়ে আকৃষ্ট হইতে চাহেনা; কঠিন, এবং আপন স্বার্থেই আপনি আবদ্ধ, তাহাকে বিগ-লিত ও আরুষ্ট করিবার সৌন্দর্যাই এক-মাক্র উপায়। সৌন্দর্যো যে মন আরুষ্ট বা বিগলিত না হয় তাহার আর কোন ঔষধ নাই: মহাকবি দেক্সপিয়রের মতে সে वाक्ति श्वक्रंत मर् प्रमुखार्। यादा रहेक, আমরা সে অন্তঃকরণে প্রকৃতর দণ্ডের আশা করি না করি উহার শোচনীয় দশায় তৃঃথিত; পশুদিগের অন্তঃকরণও त्नीन्तर्पा आकृष्ठे ७ मुक्ष इहेबा शारक। অন্তঃকরণের দয়াবুত্তিকে প্রসারিত করিতে हहेतन, कवि अवैष्ठि समात हवि तहना করিয়া আনিয়া আমাদের মানস চকুর

व्यार्श देशांदक श्रिष्ठा रमन, छेहात लोक्स्या মাধুরের আমাদের অন্তঃকরণ আকৃষ্ট হইয়া পড়ে, এবং ঐ আকৃষ্টতা ক্রমে গাঢ় এবং এবং গাঢ় ইর করিয়া, অবশেষে সেই भामगा हिंदिक कृति महमा हर्फ्ना्डल নিকেপ করিয়া দেন। তথন আরুট অন্তঃ-ক্রণ উহার সহিত প্রদারিত হটুয়া উহারি **हु: (थ निया बाल दिय ; शदा कवि आवा**व উহাকে ক্রমে অধিক হইতে অধিকতর তঃখে নিকেপ করিতে থাকেন, এবং অন্তঃকরণ ক্রমে উহার সহিত প্রসারিত হইয়া চলিতে থাকে, অবশেষে কবি সেন্দর্য্য চরমতলে নিঃকেপ করেন; আমাদের অন্তঃকরণও উহার সহিত ক্রমে দৃর দৃর দৃষ্টে আকৃষ্ট **इ**डेबा छू:थ ध्वरः मधात विषया हत्रम প্রসারিত হইয়া দাঁডায়। এইরপে অন্তঃকরণের সকল বুত্তিকেও প্রসারিত করিয়া থাকেন। বৃত্তি সকল আপন আপন প্রকৃতির অমু-রূপ বিভিন্ন কাবোর বিভিন্ন সৌন্দর্য্য ছবির অমুসরণে প্রঃপ্নঃ প্রসারিত रहेश अवस्थार राष्ट्रे श्रातिक करन्वरत বল অর্জ্জন করিতে থাকে এবং ক্রমে সারবানু হইয়া দীড়ায়; এবং একবার সারবান হইয়া দাঁড়াইলে, তথন সামান্য বিষয় সকল উহার কাছে তুচ্ছ হইয়া. পড়ে, উহা স্বয়ংই মূহৎ কার্য্য সকল দেখাইবার নিমিত্ত উন্নত হটয়া উঠে। कार्य कार्या (करन अक्यांक त्रीन्तर्य)

স্টিশ্বারা মানব

অন্তরকে প্রসারিত,

নারবান্, ও উন্নত করিয়া উহার চরম উৎকর্ষ সাধন করিয়া দেয়। আমর। একটি উদাহরণদারা ইহা কিঞ্চিৎ পরিষ্কার করিয়া দেখাইতেছি—

বাল্মীকি সীতাকে হঃথের অবস্থায় ফেলি-বার পূর্বে তাঁহাকে কিরূপ মনোহর মূৰ্ত্তিতে <u> সাজাইয়া</u> আমাদের সন্মূথে আনিয়া ধরিলেন ; আমরা সীতার সৌন্দর্য্য মাধুর্য্যে আর আকৃষ্টনা হইয়া থাকিতে পারিলাম না। সীতার উৎপত্তির মূলেতেই সেই সৌন্ধা; তিনি সামান্য মান্ত মানবীর ঔরসজাত নন, তিনি ইন্দ্রজাল-সমৃত্তা। এই স্থানেই আমাদের মুন তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইয়া যায়। এই ইব্ৰজাল-সম্ভূতা সীতা আবার অবস্থায় পালিত হইলেন না, তিনি রাজর্ষি জনক রাজার প্রিয় পালক ছহিতা হই-লেন; তাঁহার পরিণয় ব্যাপারে আবার ধ্যুকভাঙ্গা পণ হইল; আমরা এই ব্যাপারে, দেব দানব, গন্ধর্ব, মানব প্রভৃতির মহা সভাও সমারোহ দেখিলাম: এই সকল को जुरु लखनक घटना र का त्र । यक्ति भी সীতার প্রতি আমাদের আন্তা ক্রমেই গাঢ়তর হইতে লাগিল; তিনি পরিশেষে সামান্য লোকের হতে ন্যন্ত হইলেন না উত্তর কোশলাধিপ মহারাজা দশরথের তনম ভাড়কাহতা স্তক্মার, প্রিয়দর্শন, নবজলধর-শোভন-মূর্তি, রামচন্দ্রের হতে অপিত হইলেন; এরপ যুগল মিলনে আমাদের অন্তঃকরণের আকাজ্জার সাধ সম্পূর্ণ হইল। কিন্তু সীতার প্রতি আমা-

দের অন্তঃকরণ বিশেষ আরুষ্ট ও অনুশিপ্ত হইবার সময় এখনো আসে নাই; উহা এই সময়েই বামের ব্যাগ্রম সময়ী দীতার অন্তর্গীরত্বের পরিচয়; একদিকে চতর্দ্দশবর্ষ ভীষণ অরণ্যে পরিভ্রমণের অপার তঃখ: অপরদিকে উক্ত পরিমাণ काल यानी ऋरथद दक्षना; नीठा वाशिक তঃথকে পরাজয় করিয়া স্বামি-স্থকে রক্ষা করিতে পারেন কি না. এই সঙ্কট পরীক্ষা স্থলে কবি তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। সীতা দেখাইলেন তিনি বাহ্যিক ছুটেৰ্দ্ধবে ভীত নন; তিনি ভ্ৰভঙ্গে উহাকে জয় করিয়া স্বামী সহ অপার তুংথ-সাগরে প্রফুল্লচিত্তে ঝাঁপ দিলেন। স্বামীসহ বনগমনে বিনির্গত দেথিয়া আমাদের মন জ্বোল্লানে তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইল। ক-বির এইরূপে সীতাকে সৌন্দর্য্যমন্ত্রী করিয়া তাঁহার অত্ত দৌল্যা মাধুর্যাপ্তণে আমাদি-গকে আরুই করা হইল; এখন তাঁহাকে তুঃথে নিক্ষেপ করা অবুশিষ্ট রহিল। রাব্ কর্ত্তক দীতা হৃত হইলেন, এবং অশোক বনে বিষম যন্ত্ৰণা মধ্যে রক্ষিত হইলেন। এখন এই সীতার হাহাকার শব্দে কোন মৃঢ় বাক্তির হাদর না উচ্ছদিত হইয়া উঠিবে ? যে মৃঢ় বাক্তি সংসারের সামান্য বিরহিণীগণের আর্ত্রনাদে কথন কর্ণপাতও করে নাই, দেও সীতার হঃথে না হঃথিত হইয়া থাকিতে পারিবে না; কারণ সীতা সামানা নন, কবির কৌশল-জাত অভুত স্ষ্টি; অভূতত্বের প্রতি কাহার ও মন बाकु हो ना इरेग्रा थाकिए श्राप्त ना।

এইরূপ অন্ত ত মূর্ত্তি সকলের প্র্মৃতি আমা-দের সহামুভূতি জন্মিতে জন্মিতে আমরা ক্রমে সামানা প্রকৃতি সকলের প্রতিত্ত সমহঃথে হুঃথী হইতে শিথি। এইরপে সমবেদনার যে পরিমাণ পরিবর্জন, সেই পরিমানি স্থার্থ মানব-হাদয় ছাড়িয়া পলায়ন করে; যেহেতু অপরের চুঃখে হইবার সময়, আমরা আত্মত্ব ভুলিয়া যাই, এমন কি প্রাণ পর্যাস্ত দিতে উদাত হটতে পারি। সার্থ যে পরিমাণু সংসার ছাড়িয়া পলায়ন করে, এবং সমবেদনার যে পরিমাণ পরিবর্দ্ধন হইতে থাকে, সংসারও সেই পরিমাণে স্বর্গ স্বরূপ হইয়া উঠে। কোম্তের মনসিজ (Ideal) এই. স্বার্থ এককালে ভূলিয়া যে দিন মামুষ মামুষের নিমিত্ত হটবে, দেই দিনই মানব এইরপ মনো-সমাজের চরম উন্নতি। সিজ অবস্থায় লইয়া যাইবার কাব্যই কেবল একমাত্র উপায় ; অতএব কাবোর তুলা উৎকৃষ্ট শিক্ষার উপায় সংসারে আর কিছুই নাই। ভারতবাসীগণের অস্তঃ-করণ যে এত নৈতিক শোভায় রমণীয়, ভারতের কাব্যবহনতাই তাহার প্রধান সীতা, দয়মন্তীয় অনুকরণে কারণ। আমরা আজিও এই ভারতে সহত্র সহত্র সীতা, দমরন্তী দেখিতেছি।

দীতাকে ছঃথের পর ছঃথের অব স্থায়ু নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, আমা দিগের' অন্তঃকরণও দীতার আরুই হইয়া, তাঁহার ছঃথে নীত হইতে হইতে প্রদারিত হইয়া চলিল, দীতার প্রতোক ছঃথের ক্ষুত্র কারী হইরা দৃঢ়তা বা সারত।
আর্জন করিতে লাগিল, এবং সীতার সদৃশ
কার্য্য করিবার নিমিত্ত ভবিষ্যতের জন্য
উর্মত হইরা রছিল। কাব্য এইরূপে
অন্তঃকরণকে ও প্রসারিত, সারবান ও
উন্মত ক্রিয়া দেয়।

কাব্যের বিতীয় ফল উহাতে আমা-দিগকে তত্তামুসন্ধিৎস্থ করিয়া তুলে। मोन्मर्या इहेरा दे को जूहर न इ देश खि; কোন স্থলর বস্তুতে মন প্রথমত: আরুষ্ট হইলেই তৎপরে উহা সেই স্থনর বস্তর ঘটনার কারণ জানিতে ইচ্ছুক হয়। জল লোতে একটা ক্ষুদ্র তৃণথণ্ড ভাসিয়া যাই-তেছে, তাহার কারণ জানা অপেক্ষা লোকে ইন্দ্রধন্ব কারণ জানিতে আগু •কৌতুহলী হইয়া উঠে; এই নিমিত্ত সামান্য সামান্য ঘটনাবলির অভ্যন্তরত্থ মহত্পকারী সত্য সকলের আবিষার **इरेट अंड स्रुमीर्घ काल लाशिया थाटक।** বৈজ্ঞাবদ্ধ দোহল্যমান ঝাড় যে বায়ু প্রভ্ তির প্রতি-বন্ধকতা না পাইলে অনস্ত-कान है जिक्त कार्य इनिएक थारक, जह সত্য আবিফারের নিমিত্ত গালিলিওর মত মহানু আবিষ্ট-চেতার জন্ম পর্য্যন্ত অপেকা করিতে হইয়াছিল; বুক্ষের ফল-পত্ন-ঘটনা হইতে মাধ্যাকর্ষণ শক্তির আবিষ্কা-রের জন্য নিউটনের জন্ম পর্যান্ত অপেকা। করিতে হইয়াছিল। সতা বটে অতি বিমান্য ঘটনাও নৃত্ন ঘটবার সময় আমাদের কারণ অনুসন্ধানের কোর্হল কিয়ৎ পরিমাণে উত্তেজিত করিয়া থাকে, কিন্তু সে কৌতৃহল এত অধিক পরিমাণে উত্তেজিত হয় না যে মানুষ সহদা আলদ্যের ভার কাটাইয়া ভাহার কারণ জানিতে পরিশ্রমের কৃষ্ট স্বাকারে ইচ্ছুক হইতে পারে। দ্বিতীরতঃ, আমরা যেরূপ পূর্বে विषयाणि, मःगाद्यत घरेनाविन, অপরিপক্তা অবস্থায় আমাদিগের চকে পুন: পুনঃ ঘটায়, বৃদ্ধির পরিপক্ষতার অবস্থায় উত্তীর্ হইতে হইতে উহাদিগের কৌতৃহল-উদ্দীপন-ক্ষমতা ক্রমে হাস ও জড়বৎ হইয়া পড়ে। কবি এই সকল ঘটনার উপর কল্পনার সৌন্দর্য্য মিশাইয়া উহাকে অভুত ও নৃতন করিয়া আমা-দিগের চক্ষুর আগে উহাকে পুনজ্জীবন প্রদান করেন; আমাদিগের জড়বং অসাড় অন্তঃকরণেও উহা হইতে পুনর্ব্বার কোতৃ হল শিথা জলিয়া উঠে, এবং আমাদিগের বৃদ্ধি তথামুদ্দিৎ স্ব হইয়া, ক্রমে সক্ষ এবং স্ক্র ক্ষেত্রে ধাবিত হইতে থাকে। বায়ুর হিলোদে বৃক্ষ পত্র কাঁপিতেছে, স্লোতে কুন্তম<sup>®</sup>ভাসির! যাইতেছে, আকাশে চাতক উড়িতেছে, ইত্যাদি কুদ্র কুদ্র ঘটনাবলির প্রতি আমাদের মন কবি গাঢ় আকৃষ্ট করিয়া তুলেন, এবং ইছা হইতেই আমরা ক্রমে সামান্য বিষয়েরও ভাবুক হইয়া উঠি। আমাদিগের বৃদ্ধি-বৃত্তি সকল এইরূপে সুক্ষ ও দুরগামিনী হইয়া উঠে। অন্তঃকরণ যে যে পরিমাণে ভাবুক হয় সেই সেই পরিমাণে উহার কল্লনা শক্তি পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে, এবং (य পরিমাণে কম্পনার পরিবর্জন;

সেই পরিমাণে মান্থবের স্টি-ক্ষমতা জন্মে, এবং স্টি হইতেই সাংসারিক স্থ সৌকর্য্যের বিবিধ উপায় সাধিত হইয়া থাকে।

কাব্যের তৃতীয় ফল আনন্দ প্রদান। মানুষের মন স্বভাবতঃ ক্রীড়াসক্ত; ইহ সংসারের কার্য্যক্ষেত্রে মানুষের মন কেবল প্রয়োজনের শৃঙ্খলেই আবদ ; কিন্তু ফাক পাইলেই উহা অতীত কোন রাঞ্চে উড্-ডয়নের নিমিত্ত ব্যাকুল। কিন্তু সেই অতীত রাজ্য কি? আমরা পূর্বের এক প্রস্তাবে বলিয়াছি, উহা সেই সৌন্দর্য্য রাজা, সৌন্দর্যা স্থলেই মন মুক্ত ও স্বাধীন, এবং সৌন্দর্য্য স্থলেই মনের আনন্দের থেলা। আমরা দেথিয়াছি কঠোরপরি আমী ব্যক্তিরাও পরিশ্রম কালীন সঙ্গীত গাইয়া থাকে: ভাহাদের শরীর সংসারের প্রয়োজনে সাবদ্ধ থাকিলেও মন সৌন্দর্য্য ক্ষেত্রে পলাইয়া আনন্দের খেলায় ভাসিতে থাকে। কাবা সেই সৌন্দর্য্যের চরম স্জন করিয়া আনন্দের চরম প্রদান করিয়া থাকে।

আমরা দেখাইলাম এই এক মাত্র কাব্য দারা মান্থবের হুদ্-বৃত্তি সকলের চরমোৎ কর্ম, বৃদ্ধি বৃত্তি সকলের চরমোৎকর্ম, এবং আনন্দের খেলার উৎকৃষ্টতর-রাজ্য-স্থান সম্পাদিত হইয়া থাকে। সভ্যতা অন্থসারে মান্থবের বৃদ্ধি বৃত্তি সকল যে পরিমাণে পরিমাজ্জিত হইয়া আসে, সেই পরিমাণে মান্থব রসাম্বাদক হয়, এবং উৎ-কৃষ্টতর্ব কাব্য সকল স্থানের ক্ষমতা

প্রাপ্ত হয়। মেকলে সাহেব 🞖 অপর কতক গুলি বাক্তি ইহার বিপরীত-মতা-বলমী; তাঁহারা কহেন, সভ্যতার বৃদ্ধি অমুদারে মামুষের কাব্য রচনার ও কাব্য রসাস্থাদনের ক্ৰেমে জাসিবে। আমরা ইহার তাৎপর্যা কিছুই ব্ৰিতে পারি না. যে হেতু বৃদ্ধি বৃত্তি যে পরিমাণে পরিমাজ্জিত, অর্ভৃতির সেই পবিমাণে বুদ্ধি হইয়া থাকে। কোন বস্তুর বিষয় বৃদ্ধি আমাদিগকে যে পরি-মাণে বুঝাইয়া দেয়, অনুভূতিও সেই পরিমাণে তাহার রসাম্বাদন করিতে থাকে। পথে পতিত এক খণ্ড প্রস্তরকে এক জন অজ্ঞ ব্যক্তি পদাঘাতে দূরে নিকেপ कतिया हिलया याहेर्त, किन्छ এक जन পণ্ডিত দেই প্রস্তর খণ্ডকে কুড়াইয়া লইয়া তাহার বিবিধ-বিষয়ক কৌশল করিতে আলোচনা করিতে প্রভৃত আনন্দে মগ্ন হইতে থাকিবেন। আমরা দেখিতেছি, সভাতার বৃদ্ধি অমুসারে মামু-ষের অনুভূতি শক্তিও বেশী হইতেছে, এবং তাহার অঙ্গে সঙ্গে রসাস্বাদন শক্তি বুদ্ধি পাইয়া স্থানর বিষয়ের গভীরতলে आमानिगरक नहेशा शिशा मुक्क कविरक्रहा সেকাপিয়রের নাটকাবলি এক लाकित मान (यज्ञाल व्यानन नित्राहिन,

এক্ষণকার আনন্দের সঙ্গে তাহার অনেক

তারতমা; বুদ্ধি-বৃত্তির বৃদ্ধি হেতুক

অত্তৃতি শক্তির বৃদ্ধিই ইহার প্রধান কারণ। আমাদিগের দেশে বর্ত্তমান

রঙ্গভূমির দর্শকবর্গ সাধারণতঃ আজ কাল

যেরপ নাটকাভিনয়ের বাহ্যিক ব্যাপারেই মাত্র আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন, অর্থাৎ বে নাটকে কাটাকাটি. আফালন. প্রজ্ঞালিত চিত্রর পত্ন, ইত্যাদির ভাগ বেশী, তাঁহারা সেই নাটকেই অধিক আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন; নাটকীয় পাত্রগণের আভাস্করীণ কার্য্য কলাপের ফুল্ম দর্শন সকলের যে আনন্দ, পরিমাজ্জিত বৃদ্ধির অভাবে তাঁহারা তাহা অমুভবের অধিকারী হইতে পারিতেছেন हेश्नात्व अंक मिन अहे मना छिन : নাটকের অভিনয় লোকে হাামলেং তদপেকা অধিক বাহ্যাডম্বর-বিশিষ্ট নাটকে অধিকত্র আনন্দ বোধ করিত, এবং এরপ নাটিকের তৎকালে আদরও অধিক ছিল।

কাব্যের রসাসাদনের কথা এই-ক্রি ব্যের রচনার কথাতেও আমরা বলিতে পারি যে, বৃদ্ধিবৃত্তির বৃদ্ধিতে যেরূপ অফুভৃতির বুদ্ধি, অফুভৃতির বুদ্ধিতেও তদ্রপ কল্পার বৃদ্ধি: এবং নার বৃদ্ধি হইলেই কাব্যের উৎকর্ম স্ষ্টি হইয়া থাকে; ইহার পরিচয় বর্ত্তমান শতাব্দির গেটে; এই গেটে; হইতেই বর্তুমান ইউরোপের সাহিত্য রাজা পুনর্কার নব জীবন পাইয়াছে। মেকলে সাহেব যে বলেন বালকের নাায় অজ-প্রকৃতি না হইলে, কবি হওয়া যায় ना वा काट्यात त्रशासामन कता यात्र ना, ইহার আমরা তাৎপর্যা বুঝিতে পারি না; বরং আমরা দেখিতেছি, পণ্ডিত অপে-

ক্ষাও পণ্ডিত না হইলে কবি হওয়া চুক্র এবং কাব্যের রসায়াদন করাও হু कর। মেকলে সাহেকের মত খণ্ডনের নিমিত্ত তাঁহার তর্ক সকল এথানে তুলিয়া ভাহার বিচার করা আমাদের এ স্থালের উপযোগী নয়.সুত্রাং আমরা তাহার অধিক আলো-চনায় বিরত থাকিলাম। আমরা এ সম্বন্ধে বকল স সাহেব যেকথা কহিয়াছেন তাহারি অনুমোদন বরি, বকল্স সাহের কহেন ''মানব-অন্তর-পরিজান ুও তাহার স্ক্রতা দর্শনে কবিরাই শ্রেষ্ঠ।" মেকলে সাহেব যদি কতক গুলি উৎকৃষ্ট কবিকে মানব-সমাজের অর্দ্ধ সভা অবভায় জারিতে দেখিয়া এই সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, তবে তাহা ভ্রম; যেহেতু কবিরা যে কোন কালেই কেন জন্ম গ্রহণ করুন না, তাঁহারা এককালে সভাতা-স্থলত বৃদ্ধি, অমুভূতি ও কল্পনার উৎকর্ষ ल हे ब्राहे করেন ; এরপ কিন্তু লোক-সংসারে অতি বির্ব। সভাতার বৃদ্ধিঅনুসারে কারোর র্গাস্বাদন ও কাব্য-স্ভনের ক্ষমতা ক্রমেই वृक्षि इष्टेरव, এ कथी श्वित। अवः आमता আরো বলিতে পারি, এককালে সভাতার চরম অবস্থায় মাতুষের দার্শনিক ও বৈজ্ঞা-নিক আমোদের শেষ হটতে পারে; বেহেতু স্পুরস্ত অনন্ত ২ইলেও মারুষের ক্ষমতার দীম। আছে, এবং দেই সীমাপর্যান্ত বস্তর দৰ্শন ও তত্ত জানার শেষ হইলৈ আর ভাহাতে আমোদ থাকিবে না; তথন कन्नमात मोन्हर्या (नथाई मासूरवत भिष আশ্রয় হইবে। একপে যে কাব্য দারায়

হানমবৃত্তি সকলের প্রসারণ, বৃত্তি-বৃত্তির স্ক্রতা সম্পাদন সংসাধিত হয় এবং যাহা-হারা মন আনন্দের থেলার উৎক্রমী রাজ্য প্রাপ্ত হয়, তাহা অপেকা মান্ত্রের উপাদের বস্তু আর কি আছে; মান্ত্রের মন্ত্র্যুত্তর নিমিত্ত আর কোন্বস্তর অভাব আছে যাহা কাব্য প্রদান করিতে পারেনা?

ষাহা হউক কাব্যে এই সকল বিষয়
সংসাধিত হইলেও আমরা এইসকল গুণের
নিমিন্তই কাব্যকে ভাল বাসিতে বলি না,
কাব্যকে কাব্যের নিমিন্ত ভাল বাসাই
উচিত। আমরা এসম্বন্ধে প্রাসিদ্ধ লেথক
কারলাইলের অভিপ্রায় টুকু উদ্বৃত
করিয়া প্রস্তাব সমাপ্ত করিলাম।—

"On all hands, there is no truce given to the hypothesis, that the ultimate object of "the poet is to

Sensation even of the please. finest and most rapturous sort, is not the end, but the means. Art, is to be loved, not because of its effects, but because of itself; not because it is useful for spiritual pleasure, or even for moral culture, but because it is art, and the highest in man, and the soul of all Beauty. To inquire after its utility, would be like enquiring after the utility of a God, or what to the Germans would sound stranger than it does to us, the utility of virtue and religion".

শ্রীরামচক্র মুখোপাধ্যায়।



### শরীর ও মন।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর ।-)

আমাদিগের স্ক্রদর্শী দার্শদিক পণ্ডিতগণ পদার্থোৎপত্তির পর্যালোচনা ,করিয়া
কিরূপ প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন ? আমরা
যাহাকে চেতনা বলিয়াছি দাঙ্খাদর্শনে তাহা
মহত্তব্ব নামে অভিহত হইয়াছে। মহবি
কপিল কহেন এই মহত্তব্ব মূল প্রকৃতিরই বিকৃতি অর্থাৎ মূল প্রকৃতি হইতেই মহত্তবের উৎপত্তি হইয়াছে।

তাঁহার মতে প্রকৃতিই চেতনার কারণ।
সাজ্যাদশনের পদার্থতত্ত্ব সম্বন্ধীয় যাবতীয়
সিদ্ধান্ত ভগবান্ পতঞ্জলিও গ্রহণ করিরাছেন। আমরা শান্ধর দর্শনের সার
সংগ্রহ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া
দিলাম। "উলিথিত এক একটা পঞ্চভূতের এক একটা সন্বাংশ হইতে ক্রমশঃ
জ্ঞানেক্রিয়-পঞ্চক করে। অর্থাৎ আকা-

শের মুদ্রাংশ হইতে খোজ, বায়ুর সতাংশ इंटेर्ड पूर्व, ट्याबा मचार्म स्टेर्ड हकू, জলের সন্ত্রাংশ হইতে রসনা, এবং পৃথি बीत मद्याः म इटेट्ड घाटा क्रिय करमा। আর ঐ পঞ্চতের পঞ্চ সন্থাংশ মিলিত হই-লে তাহা হইতে অন্তঃকরণের উদ্ভব হয়।''\* শান্ধর দর্শনের মায়াবাদ ইউরোপের কতিপয় বিখ্যাত পণ্ডিতের দর্শনপ্রণা-লীতে বিশিষ্টরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। বেদাস্তমতে একমাত্র বন্ধই সত্য, আর সমুদায় জগৎই মিথাা। এই অবৈতমতে নিথিল জড় জগৎ যে কেবল আমাদি-গের মিথ্যাদৃষ্টি-সমুদ্ধ ত তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণও কহেন জড়জগতের সমাক্জান আমা-দিগের কিছুই সম্ভব নহে। আমাদিগের জড়ের জ্ঞান মানসিক ভাব মাত। মানসিক ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য কতকগুলি সংস্কার বাতীত আমাদিগের জডলগতের জ্ঞান আর কিছুই নাই। আকার, বিস্তৃতি, বর্ণ প্রভৃতি জড়ের কতিপয় গুণজ্ঞানকেই আমরাজড়পদার্থ বলিয়া জানি, এবং এই পর্যান্তই আমাদিগের জ্ঞানের সীমা, ইহার অতিরিক্ত জড়পদাথের কোন জ্ঞান সম্ভব নহে। অতএব নিখিল জড়জগৎ মানসিক ভাব মাত্র। যে পদার্থে জড় গুণনিচয় বিদামান রহিয়াছে, সে পদা-(र्थत मजात (कान श्रमाण नाहे। कात्रण,

 শ্রীক্তর নারায়ণ তর্কপঞ্চানন কর্তৃক বাজালা ভাষায় সঙ্গলিত সর্বদর্শন সংগ্রহ দেখ।

যে ইল্রিয়-জ্ঞান দারা জড়ের গুণগ্রামের প্রতীতি জন্মে, সে ইন্সিয়জ্ঞানে কিছু জড় পদার্থের সন্তার প্রতীতি জন্মিতে পারে না। বাস্তবিক যে জড়পদার্থ নাই একথার ভর্থ তাহা নহে। একথার অর্থ এই জড়পদার্থের সন্তার বিখাদ কেবল অনু-মান-সিদ্ধ, প্রমাণ-সিদ্ধ নছে। জড়পদার্থ নামক কোন পদার্থ থাকিবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা দৃষ্ট হইতেছে বটে, কিন্তু তাহার অবস্থিতির কোন নিশ্চিত প্রমাণ নাই। আমাদিগের এরূপ কউক গুলি ইক্রিয় আছে যদ্ধারা জড়পদার্থের জ্ঞান উপলব্ধি হয়; কিন্তু আমাদিগের এমত কোন ইন্সির নাই যদারা তাহার সতার জ্ঞান উপলব্ধি হইতে পারে। চকুর বারা আমরা জড়-পদার্থের বর্ণাদি গুণের উপলব্ধি করি, স্পূৰ্ম শক্তি দারা তাহার ঘনত প্রভূতি গুণের জ্ঞানার্জন করি, কিন্তু কোনও শক্তিতে তাহার সম্ভার জ্ঞান অবগত হইতে পারিনা। তাহার সতার জ্ঞান मनः-नञ्ज। मन, हेक्तियानि দারা যে সমস্ত জ্ঞান অজ্জন করিয়াছে, সেই জ্ঞানের আধারের প্রতি বিশাস, মনের স্বতঃসিদ্ধ ভাব। অতএব জড়পদার্থের জ্ঞান আমরা যাহা উপলব্ধি করি, তাহা তাহার কোন আংশিক জান নহে, মনের ভাব মাত্র। ইহাকে মনের সৃষ্টি বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই বলিতে পারি না।

এই তর্ক অবলয়ন করিলে আছাশরীর এবং সকলই মানসিক ভাব মাত্র বলিয়া জ্ঞান করিতে হয় ৷ কিন্তু এই

তৰ্ক আত্মঘাতী। যে মন. নিথিল ব্ৰহ্মাণ্ডকে আত্মভাবে পৰ্যাবদিত করি-তেছে, যে মন কহিতেছে, আমি ব্যতীত আর কোন বস্তর সতার প্রমাণ নাই, দেই মন, দেই ত**ৰ্ক দাৱাই আত্ম**স্তাও অপ্রমাণিত করিতেছে। কারণ নিখিল ব্ৰহ্মাণ্ড হদি মান্দিক ভাব মাত্ৰে প্ৰ্যা-ব্দিত্হয়, তবে নিজ্মনকেও ক্তিপয়-ভাব-সমষ্টি ভিন্ন আর কি বলিতে পারি ? '' আমি ভাবিতে পারি, এই জনা আছি " —†ডেকার্টের এই স্থাসিদ্ধ মূল স্থত একটা मन्त्र्रं नाव वाका नहर। हेटा ७ অনুমান-মূলক। স্মৃতরাং এই তর্কের অনুবৰ্তী হইতে হইলে কি জড়পদাৰ্থ, कि शन. कि (विषास्त्राणीत এकरमना-বিভীয়ং সভাং ব্ৰহ্ম, সকলই অস্তা হয়। তাহা হইলে জগতে কিছুই নাই, সমুদয় ভ্রান্তি, সমুদায় মিখা। দৃষ্টি মাত। সমুদায় ল্রান্তি, সমুদার মিথ্যা দৃষ্টিই বা কিরূপ তাহাও অভাবনীয়।

যে তর্কে, তর্কের মূলই কিছুই নাই, সে তর্ক নিতান্ত পরিচার্যা। এই জন্য আমরা শরীর ও মনের বিদ্যামানতা, এই প্রস্তাবের আদিতেই অবিতর্কিত ভাবে গ্রহণ করিয়াছি।

ঈশুরণাদী বলৈন, মনের গুণ ও ধর্মাদি ঐশ্বরিক ভাবাপন্ন, এ জনা তাহা দেহ সস্তুত হইতে পারে না; তাহা স্বতর সমূৎপন্ন; ঈশর আত্মাকে আপন চেতন-স্বরূপ প্রকৃতি প্রদান কবিয়া তাহাকে স্বতন্ত্র

. Descartes.

ভাবে সৃষ্টি করিরাছেন। ঈশ্বরবাদীস্মনের সহিত ঈশ্বর-সত্তার এই মাত্র প্রভেদ করেন যে ঈশ্বর অসীম ও অনস্ত, মন স্পীম ও সাত্ত পদার্থ। এই প্রভেদ হেতু আত্মা ও ঈশ্বর পদার্থে অনেক প্রভেদ ঘটিরাছে।

তিনি ঈশ্বরবাদীর ঐশ্বরিক ভাব কি ? তিনি ঈশ্বরকে নিথিল ব্রহ্মাণ্ডের স্টেকিন্তা বলিয়া জানেন। তিনি ঈশ্বরকে চেতন-পরপত বলেন: অতএব তাঁহার মতে ঈশ্বর চেতনস্বরূপ ও স্টেকিন্তা। প্রথমতঃ। চেতনস্বরূপ স্টেকিন্তা

সকল পদার্থ ই স্ষ্টি করিয়াছেন, তিনি

মনকেও সৃষ্টি করিয়াছেন। মনও চেতনার প্রকৃতি ধার্রণ করে। ঈশ্বর চেতন
পদার্থ, মনও চেতন পদার্থ। পদার্থের
প্রকৃতি ধর্ষন এক, তথন তাহা এক
ভানে অসীম এবং অন্য স্থানে সুসীম
হওয়াতে সেই চেতনাদ্বরের প্রকৃতিগত
বৈলক্ষণা হইতে পারে না। পদার্থ
বিবেচনা করিতে গেলে তাহারা হইট এক,
কেবল সীমায় বিভিন্ন। এক্ষণে বিবেচা
এই, যিনি নিজে চেতন, তিনি আবার
চেতন পদার্থকৈ কির্নেপ সৃষ্টি করিবেন।

অন্তব করিতে পারি না।
বিভীয়তঃ। ঈশ্বরবাদী বলেন, ঈশ্বর
চেতন-স্বরূপ এবং আত্মসন্ত্র । ঈশ্বরর
আর অন্য স্টিকর্তাকেহ নাই। একথা
শীকার করিতে গেলে, অবশ্য বলিতে
ইইবে, যে ঈশ্বর আত্ম-স্টিকারী। তবে

ইহা আমরা ব্ঝিতে পারি না, ইহা আমরা

চেতন-ক্ষাপের আত্মসৃষ্টির শক্তি আছে এ কথা অবশা স্বীকার করিছে হইবে। মনও চেতৰ পদাৰ্থ; মনও তবে আলু-সম্ভূত ও নিজে নিজের স্ষ্টিকর্তা না হইয়া অন্য চেতন পদার্থ বারা স্ট হইবে কেন তাহা বুঝা যায় না। চেতন পদার্থের ধর্ম যাহা ভাহা সকল চেতন পদাথে विनामान शांकित्व । जेश्वन किकाल आया সম্ভত, তাহা অমুভব করা যে প্রকার इक्षत, मन ७ (कन जिसत कर्जुक प्रेहे हें) रि অত্তব করা সেই প্রকার তাহাও কঠিন। বাস্তবিক স্থান্দশী ঈশ্ববাদী এই চুই সম্পার কিরুপে খণ্ডন করিয়া-ছেন আমাদিগের স্থল বৃদ্ধিতে তাহা প্রতীত হয় না।

ण्**ञीयणः। जेश्वतवामी वटल**न, চেতন স্বরূপ এবং জগতের সৃষ্টির কারণ। তাঁহার, মতেু কেবল একমাত্র ঈগরে রই পদার্থ জ্ঞান আছে। কারণ প্দার্থ জ্ঞান না থাকিলে তিনি কিছুরই সৃষ্টি করিতে পারিতেন না। মনুষো পদাথের গুণ ও ধর্মাদি অবগত হইতে পারে, কিন্তু কোনটা কি পদার্থ তাহা জানে না। মমুষ্টোর যদি পদার্থ জ্ঞান থাকিত,-তিনি-ও সৃষ্টি করিতে সমর্থ ইইতেন। তাঁহার পদার্থ-জ্ঞান না থাকাতে তিনি সৃষ্টি-গুণ-বিরহিত হইয়াছেন। মহুষ্য যদি জানি-তেম জড় পদার্থ কি, তাহা হইলে তিনিও জড় প্লাথ স্থান্ত করিতে পারিতেন। মনুষা যদি জানিতেন যে, তাপ অথবা আলোক কি পদার্থতাহা হটলে তিনি

হয় তো একটি সূর্যা সৃষ্টি করিতে পারি-তেন। এই পদার্থভোন না থাকাতে মন্ত্র্যা স্থান্তি কবিতে পারেন না। বিচার্য্য এই, যে যদি এখরিক প্রকৃতি, ও মনের প্রাকৃতি একবিধ হইল, তবে ইহাদিগের মধ্যে এপ্রকার মৌলিক বিভি-ন্ধতা কেন সস্তাবিত হয়। অনস্ত চেতন স্বরপের পদার্থজ্ঞান সম্পূর্ণ, সাস্ত চেতনার পদার্থজ্ঞান না হয় অসম্পূর্ণ হউক। কিন্তু শাস্ত চেতন-স্বরূপ মন কেন একেবারে পদাৰ্থ জ্ঞান বিরহিত পুহ ইবে এ বিষয় আমরা ব্ঝিতে পারি না। অনন্ত চেতন-স্বরূপের সহিত সাস্ত চেতন পদার্থের যদি প্রকৃতিগত কিছু বৈলক্ষণ্য থাকে, ভবেই এ প্রকার মৌলিক বিভিন্নভার ভাৎপর্যা থাকা সম্ভব। নহিলে অবশ্য বলিতে হইবে, সাস্ত চেতন, স্বরূপ মন যে প্রকার পদার্থ, জগৎ-সৃষ্টিকর্ত্তা ঈশ্বর সে প্রকার পদার্থ নৃছে। जेश्वेत वानी এ कथा विनातन বর• ঠাহার কথার কিছু তাৎপর্যা থাকে। নহিলে তিনি বলুন, জগৎ-সৃষ্টিকর্তা যে কি পদার্থ তাহা আমি কিছুই জানি না। बन १ रिकर्डा क मनः नार्धं द বলিতে গেলে, অসংখ্য তর্কের উৎপত্তি হইবে া—

অত এব অথিগ জগৎ-সৃষ্টিকর্তা ঈশ্বর যে মনকে স্থকীয়-প্রকৃতি-সম্পন্ন করিয়া সৃষ্টি করেন নাই, ইহা অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে। মনুষ্য বরং নিজ মনের শক্তি অনুসারে, জগৎস্টি মধ্যে, কতিপন্ন গুণের উপলব্ধি করিয়া সেই গুণাবলি ঈশবে আবোপ করিয়াছেন, এবং স্বকীয় মানসিক শক্তি অনুষায়ী ঈশবের স্ষ্টি করিয়াছেন, ইকাই প্রতীত হইছেছে। ঈশববাদীর ঈশ্বর মনকে স্ষ্টি করেন নাই, তাঁহার মনই তাঁহার ঈশবকে স্ষ্ট করিয়াছে!

এই কথা যদি স্বীকৃত হয়, তবে আমরা

মনের উৎপত্তির অনা কারণের অবশা অমুসন্ধান করিব। অন্য কারণের অমু-সন্ধান করিতে গিয়া, মানবীয় গবেষণা প্রণালীয় যাহা প্রেমোদনীয় হইবে, মনের সেইন্ধপ ৰাৎপত্তি কারণ গ্রা**হ্য করি**য়া ভাৰশা সম্ভষ্ট থাকিতে হইবে। কারণ, বুথার নামা প্রকার জমুমান পথ অবলয়ন করা অপেক্ষা,যুক্তি পথে যাহা প্রতীত হইবে ভাচাই গ্রহণ করা সহস্র গুণে শ্রেয়স্কর। 'যাঁহারা বলেন শরীর হইতে মন উৎপন্ন হয় নাই, উহা শ্বতশ্ব স্ট হইয়াছে, ভাহাদিগকে আমরা জিজ্ঞাসা করি উহা কি শরীরের পরে, না পূর্বের, না এবা সঙ্গে ण्डे इहेग्राइ। कात्रण, यनि वन भंतीरतत সক্ষে সঙ্গে উহার উৎপত্তি, জরায়ু মধ্যে শ্রীরের যখন প্রথম সঞ্চার হইল. তৎ-ক্ষণাৎ অমনি সেই শরীরে চেতনা সঞ্চা-রিত হইল, তাহা হইলে আমরা বলিব এ তর্ক আমাদিগেরই পক্ষ সমর্থন করি-**७७८**ছ। जात यनि धत, महोरतत श्रीथम উৎপত্তির পর চেতনার উৎপত্তি হইল. তাহা হটলে আমরা নিশ্চয় বলিব শরীর হইতে চেতনার উৎপত্তি হইল। কেবল यपि भन्नीरतार्भिखन शृद्ध मरमन उर्भिष्ठ

খীকার করা যায়, তাহা হইকেই অবশ্য বলিতে হইবে, শরীর চেত্রনার বাংগত্তি কারণ নহে। একণে বিচার্য্য এই শরীর ও চেতনার মধ্যে কাহার উৎপত্তি প্রথম হইল। অত্যে শরীরের অত্যে চেতার উৎপত্তি । যদি স্তীপুরু-ষের সঙ্গমফল-স্বরূপ শুক্রপাতে উৎপত্তি হয়, তাহা হইলে অবশ্য বলিতে হটবে. শরীরের উৎপত্তি অগ্রে। তৎ-পূর্বে যদি চেতনার উৎপত্তি হইয়া থাকে. প্রতিবাদিরা বলুন, কোন্ সুময়ে চেতনা শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট \* হইল। তাঁহাদিগকে আরও বলিতে হইবে, দেহ মধ্যে চেতনার সঞ্চার হইবার পূর্বের, সেই চেতনা কত কাল স্ষ্ট হুইয়াছিল ও কি অবস্থায় বা অবস্থিত ছিল। সে অবস্থার বিষয় মনের কি কিছু স্মরণ থাকে ? কিছুই নহে। আমাদিগের পক্ষে আমরা বলি, শরীর হইতে পৃথক্ চেতনার অবস্থা আমরা অনুমানও করিতে পারি না। যাঁহারা শরীর বিনাশের পর আজ্ঞার স্বতন্ত্র অব-স্থান অমুমান ও ধারণা করিতে পারেন, তাঁহারা শরীরোৎপত্তির পূর্বে সেই আত্মার পূর্ববিস্থা অনুমান করিতে সম্কৃচিত হয়েন কেন বৃঝিতে পারি না। অতএব আত্মার পরকাল অমুমান করিলে তাহার পূর্বজন্ম-ও স্বীকার করা আবশাক। যাহা শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পরে স্বতন্তভাবে থাকিতে পারে, তাহা পূর্বেও কেন থাকিতে পারিবে না, ইহা আমরা ব্ঝিতে পারি না। কিন্ত আত্মার

७१७

কি কিছু প্রমাণ আছে ? আত্মার পরকিলের যে প্রকাক প্রমাণ আছে আত্মার
প্রকাক প্রমাণ আছে আত্মার
প্রকাক প্রমাণ আছে আত্মার
প্রকাক প্রকাক প্রকাক করেন না
কেন ? কারণ পূর্বজন্ম তাঁহাদিগের ধর্মমতের বিরোধী হয়, কিন্তুপরকাল সেই
ধর্ম-বিখাদের অনুমোদিত। অতএব যুক্তি
ও প্রমাণে যাহাই কেন হউক না, প্রতিবাদিরা পূর্বজন্ম পরিত্যাণ করিলেন,
স্থাবিধার জন্য পরকাল গ্রহণ করিলেন।

প্রতিবাদিরা বলেন, শরীর হইতে চেতনার উৎপত্তি এই জন্য সম্ভব নহে, যেহেতু জড়পদার্থ হইতে কথন চেতন পদার্থ সম্ভূত হইতে দেখি নাই। চেতনার यांश खन, जरूनमार्थ जारीत किंडूरे नारे। স্থতরাং জড়পদার্থ কিরূপে চেতনার কারণ **इहे** (ज भारत १ क फ़्भनार्थ त ए गमछ গুণ প্লামরা স্বীকার করি, চেতনায় সে প্রকার কোন গুণ দৃষ্ট হয় না। . চেতনায় সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার গুণাবলি পরিদৃষ্ট হয় ৷ জড় পদাথে র বিস্তৃতি আছে, চেতনার বিস্তৃতি নাই; জড়পদাথের আকার ও রূপ আছে,চেতনার তাহা কিছুই নাই। চেতনার গুণাবলি অন্যবিধ। চেত-নার জ্ঞান ও মৃতিশক্তি প্রভৃতি গুণের পরিচয় জড়পদাথে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এপ্রকার জড়পদার্থ যে বিভিন্ন-গুণধারী **क्रिक्नांत्र छे०नांख कांत्रण इटेर्टा, टे**रा অত্যন্ত অসম্ভব কথা। কিন্তু আমর। किकाना कति, जल्मनाथ कि जनाविध পদাথের উৎপত্তির কারণ হয় নাই?

ভাপ ও বলের উৎপত্তি কোথা হইতে হয় ? যে বলছারা বান্সীয় শকট সহত্র যোজন ব্যবধান প্রহরেক মাত্রে অতিক্রম করিতেছে, ভাহা কি জড়পদার্থ-সম্ভত न हरू अविष्ठ वनुम (मिथि, वर्णव क्रेल), আকার, বিস্তৃতি কি প্রকার ? বল কি কথন ইন্দ্রিরে গ্রাহ্য হইয়াছে? তাপ সহান্ত্রৈও কি এই কথা সভ্য নহে ? কামে বিজ্ঞানের উন্নতি হইলে জড়পদার্থের যে আরও কত গুণ আবিষ্ত হইতে পারে কে বলিতে পারে ? অতীকর জড়পদার্থ इहेरज्छ रय ज्ञनाविध-छन-विभिष्टे भर्मा-বের উৎপত্তি সম্ভবপর তাহা অবশ্য মুক্তকঠে শীকার করিতে হইবে। তবে শরীরে যে প্রকার জড়পদার্থের সমাবেশ ঘটিয়াছে, তাহাতে চেতনার উৎপত্তি কেন অসম্ভব হইবে আমরা ব্রিতে পারি না। জডপদার্থ শরীররূপে পরিণত হইলেই তাঁহার ফল স্বরূপ চেতনার উৎপত্তি হয়, অন্যথা ভাহা সম্ভব নহে।

আমরা দেখিতে পাই, সকলের মন
সমান নছে। যে ব্যক্তি বেমন বংশে
জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহার তদম্যায়ী মনের
প্রকৃতিও হয়। জনক জননীর যে
প্রকার স্থভাব থাকে, সন্তান সন্ততিরও
সেই প্রকার স্থভাব জন্মে। শিক্ষাবারা যিনি
যত কেন মনের উন্নতি সাধন করুন না,
বংশসভূত কতকগুলি বিশেষ লক্ষণ
প্রত্যেকের স্থভাবে প্রতীয়মান হইবেই
হাইবেঁ। শিক্ষা ও বিদ্যাপ্রভাবে এই
লক্ষণ প্রিমাণে বিপর্যায়

সাধন করা সম্ভব বটে, কিন্তু কেহ একে-বারে তাহাদিগের মূলোচ্ছেদ করিতে সমথ হয় নাই।

এই বিশেষ লক্ষণ গুলি সম্পন্ন হইয়াই যেন মনের জন্ম হয়। বংশের ধারাত-যায়ী কেমন এক এক জনের স্বভাবে বিশেষ কতকগুলি তুণ অথবা দেখের সমাবেশ দেখা যায়, কিছুতেই তাকা তথ-নীত হইবার নহে। জনাবধি মৃত্যু পর্যায় তাহার প্রভাব পরিদৃষ্ট হয়। প্রত্যেকৈর

মন যে প্রত্যেকের বিশেষ বিশৈয় ধাত সম্পন্ন শরীর হইতে উৎপন্ন হয়, ইহাট্ট এই সিদ্ধান্তেরই পোষকতা ক্রিতেছে ৷ বীজে যাহা নিহিত থাকে, ফলে তাহার পরি চয় হয়। পদার্থ তত্ত্বে আমরা এই সভ্যের প্রমাণ দেখি মনস্তত্ত্তে আমরা, সেই সত্যের যার্থার্থ্য উপলব্ধি করি।

ক্রমশঃ।

শ্রীপূ-



#### প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।।

কবিতা-কলাপ--- দিতীয় ভাগ। শান্তিপুর পুরাতন ইংরাজী বিদ্যালয়ের ছাত্র শ্রীরামলাল চক্রবর্ত্তি বিরচিত। সতাযন্ত্রে, মুদ্রিত। <u> এরামপুর – মাহেশ</u> মূলা ১ • মাতা। সকলেরই কবিত্ইতে ইচ্ছা হয়। সেই বিশ্বজ্ঞীন ইচ্ছার রেশ-বতী হইরা রামণাল বাবু অনেক পরিশ্রমে কতিপন্ন কবিতা রচনা করিয়াছেন। কবিতা গুলিতে তাঁহার শ্রম স্থাপ্ট রূপে পরি-বাক্ত রহিয়াছে। তিনি এম করিতে ক্রচী করেন মাই। কিন্তু হুর্ভাগ্য ক্রমে তাঁহার শ্রম সফল হয় নাই।

ললিত কাব্য-শ্রীসত্যচরণ ওপ্ত কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত। গুপ্তপ্রেসে মুদ্রিত। মূলা 🎝০ আনা মাত্র। লেভা বাবু বঙ্গস্থ নরী-রচম্বিতা কবিবর বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের অনুগত শিষ্য। ডিনি গুরুর অপূর্ন কবিত্ব শক্তির প্রাণপণে অমুকরণ করিয়াছেন, এবং ক্রিয়া কিয়ৎ পরিমাণে ক্লভকার্য্য ভ ই-য়াছেন।কিন্তু অনুকরণে ক্থন স্কবি হওয়া যায় না; এই জনা আমরা সতা বাবুকে অন্তুরোধ করি তিনি যেন ভবি-ষাতে আর অন্তুকরণে প্রবৃত্ত না হন। অধীনতায় কোন শক্তিরই পূর্ণ বিকাশ হয় না; স্থতরাং কবিত্ব-শক্তিরও যে হয় না তাহা বলা বাছলা মাত।

দৰ্শক—শাহিত্যবিষয়ক মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন। কলিকাতা জ্ঞানদীপিকা পুত্তকালয় হইতে শ্রীঅবিনাশচন্দ্র নিয়োগী ঘারা প্রকাশিত। এথানির লেখা মন্দ্র নহে, কিন্ত ইহার উদেশা আমরা ব্ঝিয় উঠিতে পারিণাম না।

# সূচী পত্র।

বিষয়। পৃষ্ঠা।	विवयः। शृष्टे।
উদ্ভান্ত প্রেম 🦙 🐉 🤻	বসস্ত-উচ্চ্বাস ৩৬৮
এই কি ভারত ৩১৫	বঙ্গবামার ধর্মনৈতিক অবস্থা ২১।৪৭
এ দেশের কৃষির উন্নতি , ৪০৩	বেদাভ্যাস ৩১৯
কবিত্ব ও কাব্য সমালোচন 💅 ২৩০৮।৩৬০	विनाश ७১১
8 ३२।४७ <b>४।४७२</b>	বিছাৎ বজ্ৰ ও বিহাদ্দণ্ড ৩৭০
কালের আহ্বান ২৩২	বিবাহ ও পুত্রত্ব বিষয়ে মতুর মত 🗦
কৌলিন্য মর্য্যাদা . ১৯১	ভর্তৃহরি ৩৩৫
চট্টগ্রাম (প্রক্লতিক বিবরণ) ৩৩২	ভারতীয় মহাভাষা ১১৩
চিন্তা-তরঙ্গিনী ৩৫২	ভারতের একতা ১৩
চিত্ত বিনোদিনী ১০৬	ভূমিকম্পের উপকারিতা ৩২
জন্ষু য়ার্টমিলের জীবনবৃত্ত — ৪০।৮৩।১৯	জ্রণহত্যা, শিশুহত্যা, নিবারণের
১৫৫।२७८।२ <b>१०।</b> ६ <b>१</b> ३।৫ <b>२</b> १	উপায় কি ?
रेजन धर्म ५१६।२७১	মলিন কুস্থম ১১৯
জোদেফ্ ম্যাট্দিনি ও নব্য ইতালী——	- মেহের আলি ৪৪৬
२ <b>३ऽ।७</b> २ १।७९२	রাজবংশের বিবরণ ২৫৪
ডার উন্নির মত ৯৫।১৬৭	রসায়ন শাস্ত্রের আবশ্যকতা ও ইতিবৃত্ত—
তড়িৎ ও বিহ্যাৎ ৩০ ১৷ <b>৫</b> ৫৭	\$\$\dd
ছুৰ্গোৎসৰ ২০২	রামপ্রসাদ দেন ১৪৩
ধর্ম নীতি ১২১/২৪৯	রাজভক্তি ও রাজোপহার ৩৮৩
নাটকাভিনয় ২৩৯।২৮৭	শরীর ও মন ৪৭২।৫৬৮
পলাশীর যুদ্ধ ৬২	শাসন-প্রণালী ৫০০
প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন—৪৩।৯৩	সাংখ্য দর্শন ১৪৩
7871280124510961855	সরোজিনী ৩৪৪
89018916701698	সোহাগ ৪২ •
वल्लाल (मन )२७	হবরে যোগিনী আমি ত্যজিব সংসার ১৬৬
বজ্রাঘাতে মৃত্যু ৫০৫	ক্ষিতীশ-বংশাবলি-চরিত অর্থাৎ নবদীপের
विमञ्जून ১৫৩	त्राक्रवश्रामत विवत्रग । २८४